



**INSTITUTO
FEDERAL**
Santa Catarina

DOMINGO DE TARDE

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA – IFSC
CONCURSO PÚBLICO Nº 08/2023**

EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 50 (cinquenta) questões;
 - refere-se à área para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_02/06/2023 10:20:04



Comecei a nadar

Por Adriana Antunes

01 Há dias tenho pensado sobre o correr do tempo. Talvez há tempos. Esse tempo que nos
02 atravessa feito ventania sem nos dar espaço para parar um pouco. Todos, tenho certeza, já
03 desejamos poder segurar as horas, prender os minutos. Um desejo de espi__ar momentos, pois
04 nossa memória não é lá muito elástica. Quem nunca desejou conseguir prolongar o último
05 abraço, o último adeus, o último sorriso. Afinal, só nos damos conta de que o tempo corre
06 quando ele cruza por nós e nos deixa para trás. Há talvez a necessidade de uma compreensão na
07 inversão dos fatos. Explico: não somos nós que vivemos a vida, mas a vida que vive através de
08 nós. Havia vida antes de estarmos aqui. ... vidas depois de não estarmos mais aqui. A vida segue
09 e seguirá seu curso. Daí nos damos conta de que ser quem somos no correr do tempo é uma
10 fatalidade. Poderíamos ser diferente do que somos? Não sei, não sei. Sei que somos um
11 amontoadinho, assim no minúsculo mesmo, de horas finitas. Eis a marca do possível em nós. Por
12 isso, penso também, ser quem somos não é uma finalidade, como se em algum momento
13 tivéssemos de apresentar resultados. Não somos máquinas.

14 Enquanto escrevo essa crônica, ouço o riso de uma criança que me chega pela janela. É
15 domingo, fim da tarde e acabo por sorrir também. Estamos vivendo o instante. Talvez a única
16 instância possível de se viver de fato. O passado, além de ter passado, fica aos poucos, borrado,
17 sem contorno. E quanto mais a infância fica distante, mais o tempo passou por nós. Mais nos
18 afastamos do começo. Do futuro nada sabemos. Mas quanto mais corremos, mais nos
19 aproximamos dele e no fim dele, há o fim.

20 Há alguns meses tomei coragem e comecei a nadar. Pela manhã, bem cedo, tomo
21 coragem, coloco o maiô, a touca, os óculos e me jogo na piscina. Demorei a abrir os olhos,
22 mesmo usando óculos, um medo infantil. Muitos medos. Agora, lá embaixo, no silêncio, tudo fica
23 num verde água. Puro instante. Redescubro minha respiração. Descubro que não sei respirar.
24 Percebo que passei uma vida inteira respirando num ritmo que não é o meu. Quantas e quantas
25 vezes respiramos na velocidade do outro e as angústias, os desafetos, as necessidades, as
26 raivas, as ansiedades do outro. Mergulho e penso no meu pai. Semana passada fez um ano que
27 ele morreu. Meu pai que tinha um coração fraco e água nos pulmões. Já vivia mergulhado em si
28 sem conseguir respirar direito, e, pior, não sabia nadar. Dou braçadas na água como quem
29 deseja abraçar o próprio tempo. Descubro que preciso me redescobrir, compreender e aceitar
30 meu ritmo que é diferente do da instrutora, que é diferente do das pessoas que fazem a aula na
31 mesma hora. Nadar traz uma consciência das coisas. Quando respiramos, percebemos que
32 estamos vivos e que tudo é instante. Aí o gerúndio fica perfeitamente belo e aceitável, pois só se
33 vive, vivendo, porque a vida quer nos viver. Sejamos uma boa casa para ela e respiremos o
34 agora, que é de fato, o único instante que temos.

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/pioneiro/colunistas/adriana-antunes/noticia/2023/03/comecei-a-nadar-texto-adaptado-especialmente-para-esta-prova>).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas abaixo:

- I. Para a autora, somos um instrumento da vida, já que somos os responsáveis por sermos quem somos.
- II. Quanto mais o tempo passa, nossas memórias vão ficando menos nítidas.
- III. Enquanto nada, a autora lembra-se do pai, que morrera afogado, sem poder respirar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Considerando a palavra “espi__ar” (l. 03), analise as assertivas abaixo:

- I. A lacuna deve ser preenchida com “x”.
- II. Um sinônimo possível para a palavra destacada, no contexto em que ocorre, é “esticar”.
- III. Um antônimo possível para esse vocábulo é “abreviar”, considerando-se a palavra à qual ele se relaciona no texto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 03 – Considerando-se que o emprego da primeira pessoa inclui quem fala, assinale a alternativa na qual NÃO haja referência a essa pessoa do discurso.

- A) “Há dias tenho pensado sobre o correr do tempo”.
- B) “Esse tempo que nos atravessa”.
- C) “A vida segue e seguirá seu curso”.
- D) “ser quem somos não é uma finalidade”.
- E) “Dou braçadas na água”.

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa na qual a supressão do acento gráfico geraria palavra INEXISTENTE em Língua Portuguesa.

- A) Máquinas.
- B) Nós.
- C) Angústias.
- D) Trás.
- E) Dá.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna pontilhada da linha 08.

- A) haverão
- B) haverá
- C) haveriam
- D) havia
- E) haviam

LEGISLAÇÃO E CONTEXTO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

QUESTÃO 06 – Sobre o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) estabelecido pelo Plano de Desenvolvimento Institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina 2020/2024, assinale a alternativa correta.

- A) A educação baseia-se na relação entre estas três áreas: ensino, pesquisa e extensão. No ensino, inter-relacionam-se os diferentes saberes; na pesquisa, eleva-se o conhecimento a novos patamares do saber e, na extensão, compartilham-se conhecimentos com a sociedade, contribuindo, dessa forma, para o cumprimento da missão institucional.
- B) O Instituto Federal é uma instituição cuja função é integrar, de forma exclusiva, o ensino prático para o desenvolvimento das potencialidades dos alunos.
- C) O ensino deve ser pautado apenas nos saberes do professor, que é a pessoa qualificada que detém as formas de conhecimento.
- D) O Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) tem a finalidade de realizar a gestão da pesquisa e extensão relacionada aos trabalhos desenvolvidos pelo Instituto Federal.
- E) Os Institutos Federais têm como finalidade única a oferta do ensino presencial.

QUESTÃO 07 – Segundo a Lei nº 12.711/2012, que dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. As instituições federais de educação vinculadas ao Ministério da Educação reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso na graduação, por curso e turno, no mínimo 20% (vinte por cento) de suas vagas para as pessoas que se autodeclarem pretos e pardos.

PORQUE

- II. No caso de não preenchimento das vagas designadas para as cotas raciais, estas deverão ser completadas por estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 08 – De acordo com o texto "A formação integrada: a escola e o trabalho como lugares de memória e de identidade" de Maria Cavatta", analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. É essencial que as estratégias sejam elaboradas exclusivamente pelos professores, que são os detentores de formação específica, para que novas estratégias acadêmicas sejam postas.
II. A escola não pode estar alheia às necessidades materiais para levar adiante um processo educacional completo, efetivo. Primeiro, as necessidades dos alunos para cumprir um percurso de estudos, em termos de locomoção, de alimentação, de renda mínima para se manter e manter-se na escola; segundo, a existência de instalações que ofereçam laboratórios, biblioteca, ateliês, espaços de lazer, oficinas onde aprender a teoria e a prática das disciplinas e dos projetos em curso.
III. Há que se dar ao aluno horizontes de captação do mundo além das rotinas escolares, dos limites do estabelecido e do normatizado, para que ele se aproprie da teoria e da prática que tornam o trabalho uma atividade criadora, fundamental ao ser humano.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
B) Todas as assertivas estão incorretas.
C) Apenas a assertiva I está correta.
D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

QUESTÃO 09 – Considerando o Decreto nº 1.171/1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa que NÃO apresenta uma espécie de vedação ao servidor público.

- A) Prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.
B) Alterar ou deturpar o teor de documentos que deva encaminhar para providências.
C) Cumular atividades, ainda que compatíveis com exercício da sua função pública.
D) Deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
E) Usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material.

QUESTÃO 10 – Tendo em conta o que diz Marise Nogueira Ramos no texto “História e política da educação profissional”, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. No período que vai da gestão de Fernando Collor de Mello, que assenta no país as bases para as reformas neoliberais, até a de Itamar Franco, ocorreu um significativo movimento de fortalecimento da educação profissional e tecnológica no país, especialmente pela ampliação das funções das instituições federais.

PORQUE

- II. É nesse período que ocorre a aprovação da lei que possibilitou a transformação das Escolas Técnicas Federais em Centros Federais de Educação Tecnológica.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 11 – Considerando o texto “A Formação Integrada: a escola e o trabalho como lugares de memória e de identidade” escrito por Maria Ciavatta, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O ensino técnico, para ser melhor desenvolvido, deverá ser feito seguindo uma rotina escolar específica. Nesse processo, há uma exclusividade de atuação do professor, que detém maior conhecimento e qualificação dos saberes científicos, nos limites do que é determinado pelo conteúdo programático e plano de ensino da matéria.
- () A educação é uma instituição necessária para incorporar a população a todo tipo de transformação social, efetiva, que se pretenda. Se, como é sobejamente conhecido, a educação é incapaz de mudar a sociedade desigual em que vivemos, ela é uma porta relevante para compreensão dos fundamentos da desigualdade e para a geração de uma nova institucionalidade no país.
- () Tanto os processos de ensino e aprendizagem quanto os de elaboração curricular devem ser objeto de reflexão e de sistematização do conhecimento através das disciplinas básicas e do desenvolvimento de projetos que articulem o geral e o específico, a teoria e a prática dos conteúdos, inclusive com o aproveitamento das lições que os ambientes de trabalho podem proporcionar.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
B) V – V – V.
C) F – V – V.
D) V – F – F.
E) F – F – F.

QUESTÃO 12 – Geraldo, brasileiro, servidor público federal estável, após completar todos os requisitos legais, requereu a sua aposentadoria de forma voluntária. Ocorre que, ao passar um mês do usufruto de sua aposentadoria, quer retornar ao trabalho. O setor no qual trabalhava tem interesse no retorno do referido servidor, já que o cargo está vago. Diante do caso acima, assinale a alternativa que apresenta uma possível solução para o caso, conforme a Lei nº 8.112/1990.

- A) Reintegração.
B) Recondição.
C) Nomeação.
D) Reversão.
E) Readaptação.

QUESTÃO 13 – Nos termos da Lei nº 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências, assinale a alternativa que NÃO constitui um dos objetivos dos Institutos Federais.

- A) Realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade.
- B) Estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.
- C) Ministrando educação lúdica para o nível infantil, prioritariamente na forma de jogos tecnológicos.
- D) Ministrando cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica.
- E) Ministrando, em nível de educação superior, cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia.

QUESTÃO 14 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A tarefa do educador, neste sentido, não se restringe ao especializado num campo de conhecimento. Esta é uma dimensão necessária e crucial, mas insuficiente, para a construção de novas relações sociais, entre elas, novas relações e práticas educativas.

PORQUE

- II. Do educador exige-se um posicionamento ético-político, tanto na crítica às relações sociais vigentes, de desigualdade e exclusão, quanto para o engajamento ético-político na construção de novas relações sociais e práticas educativas.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 15 – Sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina 2020/2024, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Os Institutos Federais têm por finalidade desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais.
- () Um dos objetivos dos Institutos Federais é ministrando a educação infantil para pessoas reconhecidamente pobres, com o objetivo de oportunizar uma educação de qualidade e técnica a partir dos primeiros anos do indivíduo.
- () Promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente, constitui uma das finalidades dos Institutos Federais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – V – V.
- C) F – F – V.
- D) V – F – V.
- E) F – F – F.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 16 – A “educação bancária” é um conceito criado por Paulo Freire, uma crítica a abordagens de educação. Nesse sentido, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A “educação bancária” rechaça o companheirismo do educador-educandos, sendo que esse companheirismo é inconciliável com esse tipo de educação.

PORQUE

- II. No momento em que o educador “bancário” humanizar sua educação, ele deixará de fazer depósitos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 17 – A obra “Pedagogia do Oprimido” de Paulo Freire é um marco para a educação brasileira, uma crítica contundente do modelo educacional brasileiro, fazendo uma relação entre opressão e oprimido na educação. Sobre a pedagogia proposta por Paulo Freire, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A pedagogia do oprimido é a pedagogia dos homens empenhando-se na luta por sua libertação.
() A pedagogia realmente libertadora deve ficar distante dos oprimidos, sendo que os oprimidos hão de ser o exemplo para si mesmos na luta por redenção.
() Essa pedagogia, do oprimido, não pode ser elaborada nem praticada pelos opressores. Seria uma contradição se os opressores praticassem uma educação libertadora.
() Com a prática, a pedagogia proposta deixa de ser do oprimido e passa a ser a pedagogia dos homens em processo de permanente libertação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V.
B) V – V – F – F.
C) V – F – V – F.
D) F – V – F – V.
E) F – F – V – V.

QUESTÃO 18 – Um dado importante sobre educação é o percentual de pessoas alfabetizadas. No Brasil, segundo a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua) 2019, a taxa de analfabetismo das pessoas de 15 anos ou mais de idade foi estimada em 6,6% (11 milhões de analfabetos). Em relação aos projetos de letramentos e educação de jovens e adultos, analise as assertivas abaixo:

- I. Esse tipo de letramento, vinculado a uma prática educativa alicerçada em princípios políticos, éticos e solidários, promotores de justiça social, pode contribuir para a formação cidadã dos alunos.
- II. A educação de jovens e adultos é marcada pela homogeneidade e pela complexa realidade social e econômica da população que a frequenta.
- III. As concepções de leitura e escrita a serem adotadas nos projetos de letramento de jovens e adultos devem ter suas bases assentadas no modelo tradicional, desenvolvendo progressivamente até que eles atinjam a proficiência ideal.
- IV. Entre educador e educando pode se desenvolver uma relação de parceria, favorável à troca de experiências.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 19 – As desigualdades sociais e econômicas são uma realidade não somente no Brasil, mas em vários países do mundo. Essas desigualdades têm um impacto negativo sobre o crescimento e desenvolvimento dos países, em especial na educação. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo:

- I. As desigualdades sociais e econômicas enfraquecem a formação de capital humano.
- II. A desigualdade educacional é fruto das desigualdades sociais e de renda.
- III. É necessário destruir os obstáculos que limitam o acesso dos mais pobres à educação em geral.
- IV. A educação somente se tornará um instrumento de redução das desigualdades sociais se outras políticas públicas forem postas em prática.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20 – Em 1932, um grupo de educadores brasileiros assinou um documento que teve um papel fundamental na história da educação brasileira. Esse documento apresentava críticas à educação tradicional, defendendo a necessidade de uma educação pública, laica, gratuita e obrigatória. Também era ressaltada a importância da formação universitária para os professores e a busca por uma escola comum, sem privilégios econômicos de uma minoria. Esse documento é considerado um marco na educação brasileira por ter influenciado políticas educacionais subsequentes e contribuído para a consolidação de um sistema de ensino inclusivo e acessível. Essa descrição refere-se a qual documento?

- A) Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova.
- B) Manifesto dos Cem de Itaúna.
- C) Carta aos Moços.
- D) Carta aos Professores.
- E) Declaração dos Educadores pela Democracia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 – De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no Ensino Médio, a Educação Física é parte da área de Linguagens e suas tecnologias, juntamente com as disciplinas de Artes, Língua Inglesa e Língua Portuguesa. Sendo assim, analise as assertivas abaixo em relação ao papel da Educação Física nessa área e assinale a alternativa correta.

- I. Aprofunda e amplia o trabalho realizado no Ensino Fundamental, oportunizando aos estudantes a compreensão das relações entre as práticas corporais e suas representações.
- II. A abordagem da Educação Física na educação básica exige que as experiências corporais dos estudantes sejam integradas à reflexão sobre a cultura corporal de movimento.
- III. A corporeidade não é percebida como forma de comunicar.
- IV. Consolida não somente a autonomia para a prática, como também o posicionamento crítico diante dos discursos sobre o corpo e a cultura corporal existente em diferentes campos da atividade humana.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas a assertiva I está correta.
- D) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- E) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

QUESTÃO 22 – Sobre o histórico da Educação Física como prática pedagógica em nosso país, analise as assertivas abaixo:

- I. Inicialmente, no Brasil, os profissionais responsáveis por ministrar aulas de Educação Física nas escolas não necessitavam de qualquer formação, por considerarem a disciplina essencialmente de cunho prático.
- II. A influência dos Métodos Ginásticos em nosso sistema educacional durou até as quatro primeiras décadas do século XX.
- III. Após a Primeira Guerra Mundial, o esporte teve predominância como elemento da cultura corporal, afirmando-se em países como o Brasil com forte influência da cultura Norte Americana.
- IV. A partir da década de 70, surgem movimentos renovadores da disciplina, contestando a concepção dualista de homem.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas II.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 23 – Os anos da adolescência são marcados por uma série de mudanças biológicas e eventos _____ significativos. Esse período tem como marcadores biológicos primários o _____, o início da puberdade e a maturação _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) sociais – estirão do crescimento – hormonal
- B) culturais – estirão do crescimento – hormonal
- C) culturais – estirão do crescimento – sexual
- D) sociais – início do crescimento – sexual
- E) culturais – início do desenvolvimento – sexual

QUESTÃO 24 – O treinamento desportivo apresenta princípios básicos que podem ser aplicados a diferentes tipos de treinamento. Esses princípios norteiam a prática e acompanham as respostas do corpo à exposição ao exercício ou ao treinamento. Dessa forma, assinale a alternativa que cita dois princípios do treinamento desportivo.

- A) Coletividade e esforço físico.
- B) Ergometria e coletividade.
- C) Sobrecarga e desuso.
- D) Ergometria e especificidade.
- E) Periodização e ciclo.

QUESTÃO 25 – Segundo Sarmiento Pereira (2017), é importante conhecermos as abordagens pedagógicas que fazem parte da Educação Física, pois é a partir do olhar crítico sobre elas que poderemos avançar no contexto da prática concreta dessa disciplina. A partir dos anos 90, houve uma aproximação dessa disciplina às ciências humanas e sociais, ampliando-se as possibilidades da valorização de uma consciência crítica na Educação Física e na sociedade. Pensando nas ideias da autora, assinale a alternativa correta, ou seja, que aponta duas abordagens pedagógicas da Educação Física.

- A) Filosófica sistêmica e Plural.
- B) Sociológica e Montessoriana.
- C) Construtivista e social democrática.
- D) Construtivista-interacionista e crítico-superadora.
- E) Social interacionista e Plural.

QUESTÃO 26 – Situações de emergência no cotidiano escolar são possíveis, devendo o socorro ser prestado por aquele que imediatamente chega ao local. Dessa forma, são procedimentos adequados no momento de prestar socorro durante uma crise convulsiva:

- A) Avisar aos familiares ou responsáveis, não se aproximar muito da vítima e aguardar a chegada do serviço de emergência.
- B) Colocar a vítima em decúbito ventral, afastar tudo que estiver próximo e segurar a vítima evitando lesões.
- C) Posicionar a vítima sentada, oferecer água e aguardar a chegada da equipe de emergência.
- D) Colocar a vítima em decúbito dorsal, amparar a cabeça, posicioná-la de lado, se possível, não colocar objetos ou a mão na boca da vítima.
- E) Posicionar a vítima sentada, protegendo a cabeça, e não colocar objetos ou a mão na boca.

QUESTÃO 27 – Em relação às ações musculares, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Uma ação muscular é considerada isométrica quando a tensão gerada no músculo não altera a posição articular.
- () A ação muscular excêntrica apresenta maior resultado de força que a ação muscular isométrica ou concêntrica.
- () As ações musculares concêntricas geram o menor resultado de força dos três tipos.
- () Uma ação muscular excêntrica é gerada por uma tensão que cria um encurtamento no músculo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F.
- B) V – V – V – F.
- C) V – V – V – V.
- D) F – F – F – V.
- E) F – V – F – F.

QUESTÃO 28 – Sobre um determinado método que avalia a composição corporal de um indivíduo, analise as características abaixo:

- Pode ser considerado um dos principais indicadores da aptidão física para a saúde.
- Com um avaliador treinado pode ser bastante preciso.
- É um dos métodos mais práticos, baratos e acessíveis para os professores utilizarem.
- Os resultados apresentam diferenças crescentes entre os sexos ao longo da adolescência.

As características acima definem o método:

- A) Peso hidrostático.
- B) Performance aplicada.
- C) Teste de sentar e alcançar.
- D) Análise de impedância hidrostática.
- E) Compasso de dobras cutâneas e cálculo de Índice de Massa Corporal.

QUESTÃO 29 – O sistema e a estrutura esquelética são fortemente impactados pela nutrição, nível de atividade física e hábitos posturais, portanto torna-se importante compreender suas respostas e funções para elaborar programas que promovam a saúde dos indivíduos e previnam lesões. Assinale a alternativa abaixo que define duas funções do sistema esquelético vitais para o movimento humano.

- A) Proteção e Postural.
- B) Suporte e Alavanca.
- C) Postural e Suporte.
- D) Proteção e Alavanca.
- E) Armazenamento e formação de células sanguíneas.

QUESTÃO 30 – Gallahue, Ozmun e Goodway (2013) trazem as habilidades motoras fundamentais de manipulação e de locomoção como essenciais para o engajamento em atividades físicas importantes para a saúde e a efetiva movimentação nos diferentes esportes. As habilidades de locomoção frequentemente são apontadas como _____, ou seja, habilidades comuns à espécie e não determinadas culturalmente; enquanto as habilidades manipulativas são mais _____, sofrendo determinação _____ e da prática formal para desenvolver competências nessas habilidades.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) filogenéticas – ontogenéticas – da cultura
- B) ontogenéticas – filogenéticas – da genética
- C) filogenéticas – ontogenéticas – do gene
- D) filogenéticas – ontogenéticas – da estrutura
- E) ontogenéticas – filogenéticas – da espécie

QUESTÃO 31 – Sobre a inclusão de pessoas com deficiência na Educação Física escolar, é INCORRETO afirmar que:

- A) A Educação Física como parte integrante do currículo escolar, pode ser forte referência ou um obstáculo adicional para uma escola inclusiva.
- B) A Educação Física, através de suas propostas metodológicas, deve proporcionar aos educandos experiências de cooperação, respeito e valor às diferenças.
- C) A inclusão das pessoas com deficiência passa por uma nova concepção de corpo, de significação de corporeidade.
- D) Por sua cultura própria, a Educação Física possibilita a exclusão de todos os que não se enquadrem nos padrões esperados.
- E) Em um programa de atividade motora voltado à inclusão, a ênfase está na qualidade das oportunidades de vivência da atividade motora.

QUESTÃO 32 – A inatividade física e os péssimos hábitos alimentares na atualidade são as principais causas da obesidade e de distúrbios metabólicos associados. Para isso, a atividade física apresenta um papel importante na prevenção e no tratamento desses distúrbios, trazendo benefícios substanciais aos praticantes. Em relação à prática de atividade física para pessoas com diabetes, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A prática regular de uma atividade física traz efeitos desejáveis para as pessoas diabéticas, principalmente para aquelas de tipo II.
- () Como orientação para o exercício em pessoas com diabetes do tipo I, devemos evitar exercícios tarde da noite, em razão do risco de hipoglicemia pós-treino.
- () Com o exercício físico, há um aumentando da resistência à insulina para o diabetes do tipo II.
- () No treinamento de pessoas com diabetes de tipo I, deve-se evitar lesões nos pés, pois há perda de sensibilidade e comprometimento da circulação periférica.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – V.
- B) F – F – F – V.
- C) V – V – V – V.
- D) V – V – F – V.
- E) V – V – F – F.

QUESTÃO 33 – A Educação Física, na concepção de uma educação inclusiva, tem responsabilidade de contribuir com o desenvolvimento integral do educando e sua plena vivência no ambiente escolar. Sobre os fatores que impedem ou dificultam o processo de inclusão nas aulas de Educação Física, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A ausência de adaptação curricular.
- II. A falta de professores de educação especial que produzam material didático metodológico para aplicação por parte dos professores de educação física em suas aulas.
- III. A falta de programas de formação inicial e continuada para os professores enriquecerem suas práticas, tornando-as mais eficazes para promover a inclusão.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas a assertiva II está correta.
- D) Apenas a assertiva III está correta.
- E) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

QUESTÃO 34 – No âmbito escolar, são inúmeras as discussões sobre qual disciplina é responsável pela educação para o lazer, sendo a Educação Física comumente apontada como única responsável por essa tarefa. Quanto à aplicação do lazer no espaço escolar, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) As diferentes disciplinas do currículo devem contribuir com a educação para o lazer.
- B) Desenvolvimento e a sistematização de experiências interdisciplinares devem ser fomentadas no âmbito do lazer na escola.
- C) A Educação Física traz a formação de atitudes favoráveis ao lazer, fomentando interesses físico-esportivos.
- D) A Educação Física, pela característica de seus conteúdos, é responsável por sua prática na escola, sem vinculação com o processo educativo global.
- E) O lazer pode ser desenvolvido em diferentes perspectivas, além dos interesses físico-esportivos, também podemos considerar os interesses artísticos, manuais, sociais e intelectuais.

QUESTÃO 35 – Borges fala acerca da relação entre lazer e trabalho no ambiente escolar, apontando ambos como elementos essenciais, complementares e integrantes na formação do indivíduo. Pensando na escola como um espaço favorável para o aprendizado de formas democráticas de participação, é correto afirmar que são implicações do lazer na formação dos estudantes:

- A) Desenvolvimento pessoal, desenvolvimento social e protagonismo.
- B) Engajamento, produtividade e saúde mental.
- C) Privilégio, autonomia e produtividade.
- D) Engajamento político, desenvolvimento social e eficiência.
- E) Eficiência, desenvolvimento pessoal e produtividade.

QUESTÃO 36 – Um projeto é concebido a partir da identificação de uma situação problema. Para isso, há a necessidade de refletir e buscar uma série de ações que atendam aos objetivos que motivaram a elaboração desse projeto. Nesse sentido, assinale a alternativa que NÃO contempla duas atitudes para a concretização do projeto.

- A) Identificação e elaboração.
- B) Execução e monitoramento.
- C) Complexidade e intervenção.
- D) Monitoramento e avaliação.
- E) Identificação e viabilidade.

QUESTÃO 37 – O método por projetos possibilita integrar os saberes escolares com os saberes sociais, trazendo uma aprendizagem com sentido e próxima dos desejos dos educandos. Nesse sentido, pensando na importância de se trabalhar com projetos na escola, analise as afirmações abaixo:

1. É a solução definitiva para todos os problemas do processo educativo.
2. Forma um sujeito crítico e consciente do seu papel nas mudanças sociais.
3. Proporciona participação ativa e cooperativa dos educandos no seu processo educacional.
4. Viabiliza um currículo que seja a representação do conhecimento fragmentado.
5. Constrói elementos para uma formação integral, que contribua para além da vida escolar.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 08.
- B) 10.
- C) 11.
- D) 14.
- E) 15.

QUESTÃO 38 – As práticas corporais de aventura, como parte dos conteúdos trabalhados pela Educação Física na escola, têm como objetivo estabelecer uma relação mais próxima com a natureza, proporcionando vivências desafiadoras e em contextos naturais. Pensando nisso, assinale a alternativa INCORRETA em relação aos tipos de práticas corporais de aventura.

- A) Skate e parkour.
- B) Tirolesa e arvorismo.
- C) Corrida de orientação e falsa-baiana.
- D) Frescobol e natação.
- E) Escalada e slackline.

QUESTÃO 39 – Como aponta Betti et al. (2014), as proposições didático-pedagógicas em uso na Educação Física escolar brasileira foram fortemente influenciadas pelas pedagogias críticas e emancipatórias e pela abordagem fenomenológica, que trouxe novas perspectivas do “corpo em movimento” no processo de ensino e aprendizagem da Educação Física. De acordo com esses pressupostos teóricos, analise as afirmações abaixo:

1. Visão do movimento humano como expressão do coletivo e de acordo com modelos mecânicos predeterminados.
2. Uma possibilidade de justificar comportamentos através do corpo.
3. É pelo corpo que me relaciono e percebo o mundo e os outros.
4. O corpo visto como objeto, que necessita ser medido, testado e analisado.
5. O currículo escolar da Educação Física possui uma abordagem cultural, transformando tradições culturais em conteúdos escolares.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 08.
- B) 05.
- C) 07.
- D) 09.
- E) 10.

QUESTÃO 40 – São práticas corporais presentes na humanidade, com conhecimento historicamente produzido, desenvolvendo-se de forma diferente de acordo com a cultura. Caracteriza-se pelo contato corporal, em que há a projeção ou imobilização; alguns tipos de prática utilizam implementos. A qual prática corporal o texto se refere?

- A) Dança de Salão.
- B) Lutas.
- C) Rugby.
- D) Ginástica.
- E) Práticas de aventura.

QUESTÃO 41 – Sobre a aproximação entre a prática cotidiana das aulas de Educação Física e as teorias pedagógicas e didáticas, de acordo com as ideias de Caparroz e Bracht, analise a sentença abaixo:

A prática precisa ser reflexiva (**1ª parte**), dessa forma o professor não apenas reproduz uma teoria, mas (re)constrói sua prática com referência nas experiências e na teoria, de forma autônoma e crítica (**2ª parte**). Isso significa que a teoria é um roteiro preestabelecido, nos levando de forma segura a atingir os objetivos educativos (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 2ª parte.
- B) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- C) Apenas a 1ª e a 3ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 42 – A Educação Física organiza seus saberes a partir de práticas _____, por entender que elas não se reduzem a biologicismo, mas sim são fenômenos _____ que se manifestam por meio do corpo, estabelecendo relações mais _____ com seus praticantes.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) educativas – cognitivos – objetivas
- B) corporais – culturais – subjetivas
- C) corporais – culturais – objetivas
- D) singulares – culturais – subjetivas
- E) corporais – psicológicos – subjetivas

QUESTÃO 43 – A noção de esquema corporal é considerada por vários autores como sendo de âmbito neurofisiológico, entendida como a imagem mental do corpo no nível cerebral. Sobre o conceito de membro fantasma, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O conceito de membro fantasma é entendido como o resíduo cinestésico do membro anatomicamente ausente.
- () O corpo encontra-se mentalmente representado nas áreas motoras e sensitivo-somáticas do córtex.
- () A representação do membro ausente não é somente cinestésica, como também envolve uma representação emocional e simbólica.
- () É a revelação de uma ilusão dolorosa, alucinatória e a representação mental do membro ausente.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V.
- B) V – V – V – F.
- C) F – V – V – F.
- D) F – F – F – F.
- E) V – F – F – V.

QUESTÃO 44 – Dantas coloca que a linguagem corporal é pensamento, uma forma de comunicação que se expressa por meio do gesto e que se manifesta pela interação significativa e harmônica da totalidade do ser humano. Nesse contexto, a dança tem a linguagem corporal como forma de representação de conhecimento; além disso, é conhecido seu importante papel na história das civilizações e na construção sociocultural das comunidades. Sendo assim, NÃO são fundamentos dos movimentos de dança:

- A) Espaço e tempo.
- B) Dança clássica e performática.
- C) Sensibilidade postural e sensibilidade cinestésica.
- D) Ritmo e trajetórias.
- E) Consciência corporal e movimento.

QUESTÃO 45 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as concepções respectivas a cada conceito.

Coluna 1

1. Visuomotor.
2. Imagem do corpo.
3. Praxia.

Coluna 2

- () Conjunto de movimentos coordenados e sequencializados em função de um objetivo a ser conseguido.
- () Noção de unidade sensório-cinestésica em constante modulação com as circunstâncias do meio ambiente.
- () Integração, em uma relação significativa, de movimentos corporais e aquisições visuais.
- () Sentimento que se possui do corpo, do espaço existencial e material.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 3 – 2.
- B) 3 – 2 – 2 – 1.
- C) 1 – 2 – 1 – 3.
- D) 3 – 2 – 1 – 2.
- E) 1 – 1 – 3 – 2.

QUESTÃO 46 – Em relação ao Atletismo como conteúdo clássico da Educação Física escolar, analise as assertivas a seguir:

- I. A falta de espaço físico e de recursos materiais adequados está entre as dificuldades para o desenvolvimento do Atletismo na escola.
- II. Desenvolve capacidades físicas que contribuem para a aptidão física relacionada à saúde.
- III. Apenas as corridas de velocidade e de fundo são modalidades possíveis de serem aplicadas no âmbito escolar.
- IV. Através de um trabalho de equipes no atletismo, a Educação Física pode trabalhar a interação e a cooperação entre os educandos, para além de uma mera exercitação de movimentos corporais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 47 – De acordo com a Abordagem Crítico-Superadora da Educação Física, são princípios pedagógicos do ensino esportivo:

- A) A exigência de máximo rendimento.
- B) As normas de comparação e sobrepujança entre os participantes.
- C) Proporcionar ao educando uma prática reflexiva, adequando-a de acordo com suas intenções e relacionando-a ao seu cotidiano.
- D) A limitação aos gestos técnicos, aos sistemas táticos e às regras oficiais.
- E) Sobrepor a prática à teoria, valorizando a historicidade dos educandos.

QUESTÃO 48 – De acordo com Gallahue, Ozmun e Goodway (2013), o aprendizado de uma nova habilidade é um processo que _____ da idade e acontece em uma sequência previsível de estágios. O aprendiz progride gradualmente e ao longo de contínuas mudanças, passando do estágio _____ para o estágio _____ e, por fim, ao estágio _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) não depende – cognitivo – associativo – autônomo
- B) depende – refinado – associativo – autônomo
- C) não depende – refinado – sequencial – cognitivo
- D) depende – cognitivo – associativo – autônomo
- E) não depende – autônomo – social – cognitivo

QUESTÃO 49 – Para garantir a qualidade do planejamento e da organização de eventos esportivos de diferentes complexidades, torna-se necessária a elaboração de um projeto. Sendo assim, o gerenciamento do projeto é de extrema importância para o sucesso do evento. Assinale a alternativa que explicita dois processos aplicados na realização do gerenciamento do projeto.

- A) Reuniões e atualizações.
- B) Reuniões e controle.
- C) Habilidades técnicas e planejamento.
- D) Planejamento e atualizações.
- E) Planejamento e monitoramento.

QUESTÃO 50 – A dança perpassa diferentes áreas, estabelecendo uma conexão dialógica entre as Artes, a Educação e a Saúde. Na escola, a dança abre amplas possibilidades expressivas para os educandos, contribuindo com os processos de educação inclusiva. A partir de práticas inclusivas na Educação Física através da dança, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Há uma referência estética na dança, ou seja, bailarinos magros, longilíneos e flexíveis.
- () Cada sujeito tem uma maneira particular de se movimentar, assim, da mesma forma ocorre na dança.
- () Há o respeito às diferenças e à diversidade de aspectos físicos e cognitivos dos envolvidos.
- () Há valorização da dança como espetáculo, contendo todo o seu conteúdo performático.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – V.
- B) F – F – V – F.
- C) F – V – V – F.
- D) F – V – V – V.
- E) V – F – F – F.