



**INSTITUTO
FEDERAL**
Santa Catarina

DOMINGO DE TARDE

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA – IFSC
CONCURSO PÚBLICO Nº 08/2023**

GEOGRAFIA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 50 (cinquenta) questões;
 - refere-se à área para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_02/06/2023 10:20:04



Comecei a nadar*Por Adriana Antunes*

01 Há dias tenho pensado sobre o correr do tempo. Talvez há tempos. Esse tempo que nos
02 atravessa feito ventania sem nos dar espaço para parar um pouco. Todos, tenho certeza, já
03 desejamos poder segurar as horas, prender os minutos. Um desejo de espi__ar momentos, pois
04 nossa memória não é lá muito elástica. Quem nunca desejou conseguir prolongar o último
05 abraço, o último adeus, o último sorriso. Afinal, só nos damos conta de que o tempo corre
06 quando ele cruza por nós e nos deixa para trás. Há talvez a necessidade de uma compreensão na
07 inversão dos fatos. Explico: não somos nós que vivemos a vida, mas a vida que vive através de
08 nós. Havia vida antes de estarmos aqui. ... vidas depois de não estarmos mais aqui. A vida segue
09 e seguirá seu curso. Daí nos damos conta de que ser quem somos no correr do tempo é uma
10 fatalidade. Poderíamos ser diferente do que somos? Não sei, não sei. Sei que somos um
11 amontoadinho, assim no minúsculo mesmo, de horas finitas. Eis a marca do possível em nós. Por
12 isso, penso também, ser quem somos não é uma finalidade, como se em algum momento
13 tivéssemos de apresentar resultados. Não somos máquinas.

14 Enquanto escrevo essa crônica, ouço o riso de uma criança que me chega pela janela. É
15 domingo, fim da tarde e acabo por sorrir também. Estamos vivendo o instante. Talvez a única
16 instância possível de se viver de fato. O passado, além de ter passado, fica aos poucos, borrado,
17 sem contorno. E quanto mais a infância fica distante, mais o tempo passou por nós. Mais nos
18 afastamos do começo. Do futuro nada sabemos. Mas quanto mais corremos, mais nos
19 aproximamos dele e no fim dele, há o fim.

20 Há alguns meses tomei coragem e comecei a nadar. Pela manhã, bem cedo, tomo
21 coragem, coloco o maiô, a touca, os óculos e me jogo na piscina. Demorei a abrir os olhos,
22 mesmo usando óculos, um medo infantil. Muitos medos. Agora, lá embaixo, no silêncio, tudo fica
23 num verde água. Puro instante. Redescubro minha respiração. Descubro que não sei respirar.
24 Percebo que passei uma vida inteira respirando num ritmo que não é o meu. Quantas e quantas
25 vezes respiramos na velocidade do outro e as angústias, os desafetos, as necessidades, as
26 raivas, as ansiedades do outro. Mergulho e penso no meu pai. Semana passada fez um ano que
27 ele morreu. Meu pai que tinha um coração fraco e água nos pulmões. Já vivia mergulhado em si
28 sem conseguir respirar direito, e, pior, não sabia nadar. Dou braçadas na água como quem
29 deseja abraçar o próprio tempo. Descubro que preciso me redescobrir, compreender e aceitar
30 meu ritmo que é diferente do da instrutora, que é diferente do das pessoas que fazem a aula na
31 mesma hora. Nadar traz uma consciência das coisas. Quando respiramos, percebemos que
32 estamos vivos e que tudo é instante. Aí o gerúndio fica perfeitamente belo e aceitável, pois só se
33 vive, vivendo, porque a vida quer nos viver. Sejamos uma boa casa para ela e respiremos o
34 agora, que é de fato, o único instante que temos.

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/pioneiro/colunistas/adriana-antunes/noticia/2023/03/comecei-a-nadar-texto-adaptado-especialmente-para-esta-prova>).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas abaixo:

- I. Para a autora, somos um instrumento da vida, já que somos os responsáveis por sermos quem somos.
- II. Quanto mais o tempo passa, nossas memórias vão ficando menos nítidas.
- III. Enquanto nada, a autora lembra-se do pai, que morrera afogado, sem poder respirar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Considerando a palavra “espi__ar” (l. 03), analise as assertivas abaixo:

- I. A lacuna deve ser preenchida com “x”.
- II. Um sinônimo possível para a palavra destacada, no contexto em que ocorre, é “esticar”.
- III. Um antônimo possível para esse vocábulo é “abreviar”, considerando-se a palavra à qual ele se relaciona no texto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 03 – Considerando-se que o emprego da primeira pessoa inclui quem fala, assinale a alternativa na qual NÃO haja referência a essa pessoa do discurso.

- A) “Há dias tenho pensado sobre o correr do tempo”.
- B) “Esse tempo que nos atravessa”.
- C) “A vida segue e seguirá seu curso”.
- D) “ser quem somos não é uma finalidade”.
- E) “Dou braçadas na água”.

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa na qual a supressão do acento gráfico geraria palavra INEXISTENTE em Língua Portuguesa.

- A) Máquinas.
- B) Nós.
- C) Angústias.
- D) Trás.
- E) Dá.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna pontilhada da linha 08.

- A) haverão
- B) haverá
- C) haveriam
- D) havia
- E) haviam

LEGISLAÇÃO E CONTEXTO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

QUESTÃO 06 – Sobre o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) estabelecido pelo Plano de Desenvolvimento Institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina 2020/2024, assinale a alternativa correta.

- A) A educação baseia-se na relação entre estas três áreas: ensino, pesquisa e extensão. No ensino, inter-relacionam-se os diferentes saberes; na pesquisa, eleva-se o conhecimento a novos patamares do saber e, na extensão, compartilham-se conhecimentos com a sociedade, contribuindo, dessa forma, para o cumprimento da missão institucional.
- B) O Instituto Federal é uma instituição cuja função é integrar, de forma exclusiva, o ensino prático para o desenvolvimento das potencialidades dos alunos.
- C) O ensino deve ser pautado apenas nos saberes do professor, que é a pessoa qualificada que detém as formas de conhecimento.
- D) O Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) tem a finalidade de realizar a gestão da pesquisa e extensão relacionada aos trabalhos desenvolvidos pelo Instituto Federal.
- E) Os Institutos Federais têm como finalidade única a oferta do ensino presencial.

QUESTÃO 07 – Segundo a Lei nº 12.711/2012, que dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. As instituições federais de educação vinculadas ao Ministério da Educação reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso na graduação, por curso e turno, no mínimo 20% (vinte por cento) de suas vagas para as pessoas que se autodeclarem pretos e pardos.

PORQUE

- II. No caso de não preenchimento das vagas designadas para as cotas raciais, estas deverão ser completadas por estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 08 – De acordo com o texto "A formação integrada: a escola e o trabalho como lugares de memória e de identidade" de Maria Cavatta", analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. É essencial que as estratégias sejam elaboradas exclusivamente pelos professores, que são os detentores de formação específica, para que novas estratégias acadêmicas sejam postas.
II. A escola não pode estar alheia às necessidades materiais para levar adiante um processo educacional completo, efetivo. Primeiro, as necessidades dos alunos para cumprir um percurso de estudos, em termos de locomoção, de alimentação, de renda mínima para se manter e manter-se na escola; segundo, a existência de instalações que ofereçam laboratórios, biblioteca, ateliês, espaços de lazer, oficinas onde aprender a teoria e a prática das disciplinas e dos projetos em curso.
III. Há que se dar ao aluno horizontes de captação do mundo além das rotinas escolares, dos limites do estabelecido e do normatizado, para que ele se aproprie da teoria e da prática que tornam o trabalho uma atividade criadora, fundamental ao ser humano.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
B) Todas as assertivas estão incorretas.
C) Apenas a assertiva I está correta.
D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

QUESTÃO 09 – Considerando o Decreto nº 1.171/1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa que NÃO apresenta uma espécie de vedação ao servidor público.

- A) Prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.
B) Alterar ou deturpar o teor de documentos que deva encaminhar para providências.
C) Cumular atividades, ainda que compatíveis com exercício da sua função pública.
D) Deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
E) Usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material.

QUESTÃO 10 – Tendo em conta o que diz Marise Nogueira Ramos no texto “História e política da educação profissional”, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. No período que vai da gestão de Fernando Collor de Mello, que assenta no país as bases para as reformas neoliberais, até a de Itamar Franco, ocorreu um significativo movimento de fortalecimento da educação profissional e tecnológica no país, especialmente pela ampliação das funções das instituições federais.

PORQUE

- II. É nesse período que ocorre a aprovação da lei que possibilitou a transformação das Escolas Técnicas Federais em Centros Federais de Educação Tecnológica.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 11 – Considerando o texto “A Formação Integrada: a escola e o trabalho como lugares de memória e de identidade” escrito por Maria Ciavatta, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O ensino técnico, para ser melhor desenvolvido, deverá ser feito seguindo uma rotina escolar específica. Nesse processo, há uma exclusividade de atuação do professor, que detém maior conhecimento e qualificação dos saberes científicos, nos limites do que é determinado pelo conteúdo programático e plano de ensino da matéria.
- () A educação é uma instituição necessária para incorporar a população a todo tipo de transformação social, efetiva, que se pretenda. Se, como é sobejamente conhecido, a educação é incapaz de mudar a sociedade desigual em que vivemos, ela é uma porta relevante para compreensão dos fundamentos da desigualdade e para a geração de uma nova institucionalidade no país.
- () Tanto os processos de ensino e aprendizagem quanto os de elaboração curricular devem ser objeto de reflexão e de sistematização do conhecimento através das disciplinas básicas e do desenvolvimento de projetos que articulem o geral e o específico, a teoria e a prática dos conteúdos, inclusive com o aproveitamento das lições que os ambientes de trabalho podem proporcionar.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
B) V – V – V.
C) F – V – V.
D) V – F – F.
E) F – F – F.

QUESTÃO 12 – Geraldo, brasileiro, servidor público federal estável, após completar todos os requisitos legais, requereu a sua aposentadoria de forma voluntária. Ocorre que, ao passar um mês do usufruto de sua aposentadoria, quer retornar ao trabalho. O setor no qual trabalhava tem interesse no retorno do referido servidor, já que o cargo está vago. Diante do caso acima, assinale a alternativa que apresenta uma possível solução para o caso, conforme a Lei nº 8.112/1990.

- A) Reintegração.
B) Recondição.
C) Nomeação.
D) Reversão.
E) Readaptação.

QUESTÃO 13 – Nos termos da Lei nº 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências, assinale a alternativa que NÃO constitui um dos objetivos dos Institutos Federais.

- A) Realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade.
- B) Estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.
- C) Ministrando educação lúdica para o nível infantil, prioritariamente na forma de jogos tecnológicos.
- D) Ministrando cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica.
- E) Ministrando, em nível de educação superior, cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia.

QUESTÃO 14 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A tarefa do educador, neste sentido, não se restringe ao especializado num campo de conhecimento. Esta é uma dimensão necessária e crucial, mas insuficiente, para a construção de novas relações sociais, entre elas, novas relações e práticas educativas.

PORQUE

- II. Do educador exige-se um posicionamento ético-político, tanto na crítica às relações sociais vigentes, de desigualdade e exclusão, quanto para o engajamento ético-político na construção de novas relações sociais e práticas educativas.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 15 – Sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina 2020/2024, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Os Institutos Federais têm por finalidade desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais.
- () Um dos objetivos dos Institutos Federais é ministrando a educação infantil para pessoas reconhecidamente pobres, com o objetivo de oportunizar uma educação de qualidade e técnica a partir dos primeiros anos do indivíduo.
- () Promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente, constitui uma das finalidades dos Institutos Federais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – V – V.
- C) F – F – V.
- D) V – F – V.
- E) F – F – F.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 16 – A “educação bancária” é um conceito criado por Paulo Freire, uma crítica a abordagens de educação. Nesse sentido, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A “educação bancária” rechaça o companheirismo do educador-educandos, sendo que esse companheirismo é inconciliável com esse tipo de educação.

PORQUE

- II. No momento em que o educador “bancário” humanizar sua educação, ele deixará de fazer depósitos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 17 – A obra “Pedagogia do Oprimido” de Paulo Freire é um marco para a educação brasileira, uma crítica contundente do modelo educacional brasileiro, fazendo uma relação entre opressão e oprimido na educação. Sobre a pedagogia proposta por Paulo Freire, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A pedagogia do oprimido é a pedagogia dos homens empenhando-se na luta por sua libertação.
() A pedagogia realmente libertadora deve ficar distante dos oprimidos, sendo que os oprimidos hão de ser o exemplo para si mesmos na luta por redenção.
() Essa pedagogia, do oprimido, não pode ser elaborada nem praticada pelos opressores. Seria uma contradição se os opressores praticassem uma educação libertadora.
() Com a prática, a pedagogia proposta deixa de ser do oprimido e passa a ser a pedagogia dos homens em processo de permanente libertação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V.
B) V – V – F – F.
C) V – F – V – F.
D) F – V – F – V.
E) F – F – V – V.

QUESTÃO 18 – Um dado importante sobre educação é o percentual de pessoas alfabetizadas. No Brasil, segundo a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua) 2019, a taxa de analfabetismo das pessoas de 15 anos ou mais de idade foi estimada em 6,6% (11 milhões de analfabetos). Em relação aos projetos de letramentos e educação de jovens e adultos, analise as assertivas abaixo:

- I. Esse tipo de letramento, vinculado a uma prática educativa alicerçada em princípios políticos, éticos e solidários, promotores de justiça social, pode contribuir para a formação cidadã dos alunos.
- II. A educação de jovens e adultos é marcada pela homogeneidade e pela complexa realidade social e econômica da população que a frequenta.
- III. As concepções de leitura e escrita a serem adotadas nos projetos de letramento de jovens e adultos devem ter suas bases assentadas no modelo tradicional, desenvolvendo progressivamente até que eles atinjam a proficiência ideal.
- IV. Entre educador e educando pode se desenvolver uma relação de parceria, favorável à troca de experiências.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 19 – As desigualdades sociais e econômicas são uma realidade não somente no Brasil, mas em vários países do mundo. Essas desigualdades têm um impacto negativo sobre o crescimento e desenvolvimento dos países, em especial na educação. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo:

- I. As desigualdades sociais e econômicas enfraquecem a formação de capital humano.
- II. A desigualdade educacional é fruto das desigualdades sociais e de renda.
- III. É necessário destruir os obstáculos que limitam o acesso dos mais pobres à educação em geral.
- IV. A educação somente se tornará um instrumento de redução das desigualdades sociais se outras políticas públicas forem postas em prática.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20 – Em 1932, um grupo de educadores brasileiros assinou um documento que teve um papel fundamental na história da educação brasileira. Esse documento apresentava críticas à educação tradicional, defendendo a necessidade de uma educação pública, laica, gratuita e obrigatória. Também era ressaltada a importância da formação universitária para os professores e a busca por uma escola comum, sem privilégios econômicos de uma minoria. Esse documento é considerado um marco na educação brasileira por ter influenciado políticas educacionais subsequentes e contribuído para a consolidação de um sistema de ensino inclusivo e acessível. Essa descrição refere-se a qual documento?

- A) Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova.
- B) Manifesto dos Cem de Itaúna.
- C) Carta aos Moços.
- D) Carta aos Professores.
- E) Declaração dos Educadores pela Democracia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 – Os oceanos, segundo Suertegaray (2008), são divididos em três grandes bacias que estão separadas pelos continentes: Pacífico, que corresponde a 52% das águas oceânicas do planeta; Atlântico, que abrange 25%; e Índico, que compreende 20%. Sobre as feições existentes nos oceanos, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1. Bacia Oceânica.
2. Platô.
3. Delta Oceânico.

Coluna 2

- () São feições constituídas de material aluvional ou fluviomarinha na forma de leque, construídas no oceano junto a desembocaduras de rios ou mares.
- () São partes isoladas de solo oceânico que correspondem a 3% desse. Estendem-se por quilômetros ou são mais altos que as feições que os circundam.
- () Compreende uma área plana e muito profunda situada na porção mais densa da crosta oceânica, próxima ao sopé continental, em torno de 4.000 a 6.000 metros.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2.
- B) 1 – 2 – 3.
- C) 2 – 3 – 1.
- D) 2 – 1 – 3.
- E) 3 – 2 – 1.

QUESTÃO 22 – O termo escala encontra-se de tal modo incorporado ao vocabulário e ao imaginário geográfico que qualquer discussão a seu respeito parece desprovida de sentido ou mesmo de utilidade (CASTRO, 2022). Sobre definições atribuídas ao termo escala na Ciência Geográfica, analise as assertivas abaixo:

- I. Na cartografia, a escala é uma fração que indica a relação entre as medidas reais e aquelas de representação gráfica.
- II. É um termo polissêmico que significa, na geografia, tanto a fração de uma superfície representada como o recorte espacial dos fenômenos analisados na geografia.
- III. É preciso ultrapassar a ideia que a escala se restringe à projeção gráfica e pensar a escala como aproximação do real, com todas as dificuldades que essa definição pode trazer para a Ciência Geográfica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – Segundo Castrogiovanni (2000), o princípio das projeções cartográficas é o de colocar um globo (superfície esférica) entre uma fonte de luz e uma tela. Sobre o assunto, assinale a alternativa que corresponde à classificação quanto à posição da superfície de projeção.

- A) Transversa.
- B) Ortográfica.
- C) Cônica.
- D) Cilíndrica.
- E) Poliédrica.

QUESTÃO 24 – O arranjo da trama hidrográfica reflete em determinados padrões de drenagem, quase sempre relacionados a fatores de ordem estrutural (TORRES, 2012). Analise a Figura 1 abaixo e assinale a alternativa que contém as respectivas classificações dos padrões de drenagem.

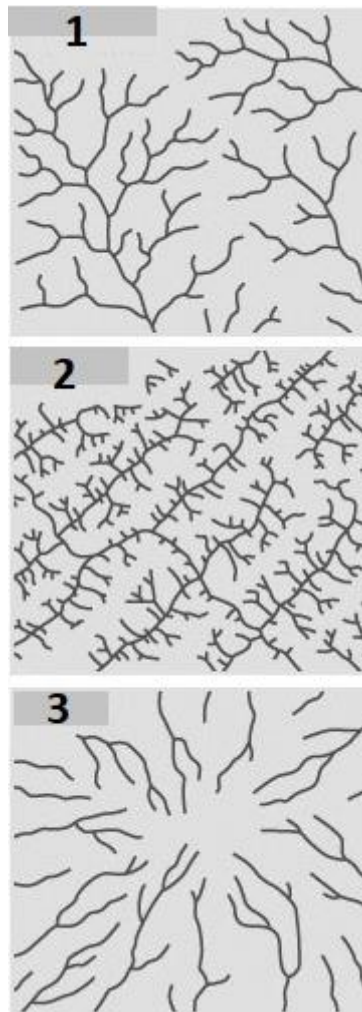


Figura 1

Fonte: TEIXEIRA, et al. (2000)

- A) Treliça – Paralelo – Radial.
- B) Dendrítico – Treliça – Radial.
- C) Paralela – Radial – Treliça.
- D) Anelar – Radial – Dendrítica.
- E) Paralelo – Radial – Treliça.

QUESTÃO 25 – A evolução demográfica brasileira é acompanhada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), sendo que ano de 2022 marcou os 150 anos do primeiro recenseamento feito no país. Sobre a evolução demográfica do Brasil, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A taxa média geométrica de crescimento anual, segundo as Grandes Regiões (1940-2007), aponta que as três Regiões mais populosas continuam sendo a Sudeste, a Nordeste e a Sul.
- B) As Regiões Norte e Centro-Oeste atualmente são superiores ao que se verificava nos anos de 1960 e 1970 devido às correntes migratórias atraídas pela expansão da fronteira agrícola.
- C) Durante a década de 1950 ocorreu o aumento da população, que cresceu a uma média de 3,0% ao ano, correspondendo a um acréscimo relativo de 34,9% no efetivo populacional.
- D) Durante a década de 1950, a mortalidade entrou em declínio e a fecundidade se mantinha elevada.
- E) As Regiões Sul e Centro-Oeste, a partir de meados da década de 1970, também começam a se urbanizar de forma intensa, apesar da expansão das atividades agrícolas.

QUESTÃO 26 – Um dos importantes agentes no sistema costeiro são as marés. Sobre as marés, analise as assertivas abaixo:

- I. A atividade de navegação não tem relação com as marés, pois pode ser realizada independente delas.
- II. A ação das marés é um agente incansável e energético de mudança de relevo.
- III. Todos os dias, a maioria das regiões costeiras sofre um dos tipos de maré, ou seja, em um dia acontecerá uma maré de enchente ou uma maré de vazante.
- IV. As marés são influenciadas por outros fatores, tais como: características da bacia oceânica, latitude e formato da linha de praia.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 27 – “A novidade do estudo que analisou ondas sísmicas de terremotos repetidos nas últimas seis décadas foi apontar que o núcleo interno começou a girar um pouco mais rápido que o resto do planeta no início dos anos 1970, mas estava desacelerando antes de entrar em sincronia com a rotação da Terra por volta de 2009. No trabalho, pesquisadores chineses também sugeriram que o núcleo interno gira, em relação à superfície da Terra, para frente e para trás, como um balanço em um ciclo de oscilação que dura cerca de sete décadas” (PACHECO, 2023). Conforme aduz o trecho citado, as camadas da Terra continuam sendo estudadas até os dias de hoje. Sobre o núcleo da Terra, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O núcleo interno da Terra é de silício, muito acima da temperatura de fusão, e permanece sólido pela pressão.
- () O núcleo externo é de ferro metálico fundido, com densidades superiores à do núcleo central. As altas temperaturas permitem que o núcleo externo permaneça em estado líquido.
- () O limite entre a porção superior do manto e a crista acima é chamada de Descontinuidade de Mohorovičić, como homenagem a um sismologista iugoslavo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) V – V – F.
- C) V – F – V.
- D) F – F – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 28 – O solo foi definido como “produto do intemperismo, do remanejamento e da organização das camadas superiores da crosta terrestre, sob ação da atmosfera, da hidrosfera, da biosfera e das trocas de energia envolvidas” (TOLEDO, et al.). Sobre a classificação dos solos realizada pela EMBRAPA (Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária), assinale a alternativa correta.

- A) Alissolo é solo bem evoluído, argiloso, apresentando mobilização de argila da parte mais superficial.
- B) Nitossolo é solo bem evoluído, fortemente estruturado (estrutura em blocos), apresentando superfícies brilhantes.
- C) Espodossolo é o solo evidenciando: atuação do processo de podzolização; forte eluviação de compostos aluminosos, com ou sem ferro; presença de humus ácido.
- D) Gleissolo é o solo essencialmente orgânico; o material original constitui o próprio solo.
- E) Organossolo é o solo com expressiva plintitização (segregação e concentração localizada de ferro).

QUESTÃO 29 – O continente Antártico é considerado um patrimônio da humanidade e preservar aquele ambiente é um dever de todos. Sobre a Antártica, analise as assertivas abaixo:

- I. O clima no Hemisfério Sul é influenciado pelas massas de ar frio provenientes do continente Antártico.
- II. As massas de água formadas na Antártica influenciam as águas costeiras daquele continente, pois não ventilam outros oceanos, tornando-as ricas em nutrientes.
- III. A descoberta do buraco de ozônio em 1985 foi a primeira evidência de que as atividades antrópicas têm alterado as condições de vida no planeta Terra.
- IV. A Antártica e o Ártico são os dois sorvedouros de energia da Terra, sendo que o papel do Ártico está em destaque por suas dimensões continentais, sua elevação e alto albedo decorrente da sua cobertura de neve e gelo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 30 – A disciplina de Geografia está consolidada nos currículos escolares. Sobre o ensino da geografia na escola, analise as assertivas abaixo:

- I. As propostas de ensino de Geografia mais recentes apontam a importância de desenvolver os conteúdos escolares com criticidade, criatividade, de forma questionadora, estabelecendo relações e confrontos com outros saberes.
- II. As metodologias e os procedimentos adotados nas escolas para ensino de Geografia devem priorizar a construção identitária dos professores em detrimento das construções identitárias dos alunos.
- III. Os livros didáticos adotados pelo ensino de Geografia são importantes ferramentas em sala de aula e devem ser seguidos sem a necessidade de o professor adotar uma postura problematizadora sobre os conteúdos desenvolvidos neles.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 31 – A ciência geográfica possui diferentes correntes de pensamento que, ao longo dos anos, ganharam posição de destaque e, após, foram substituídas por novas correntes. "Nasce daí o que se denominou de Geografia _____, uma Geografia que se propôs à análise do espaço centrada na compreensão dos processos espaciais, na sua maior parte na perspectiva econômica da centralização e/ou dispersão, a exemplo dos modelos de análise e explicação que se tornaram de uso comum, como a Teoria dos Círculos Concêntricos, a Teoria dos Lugares Centrais, a Teoria dos Polos de Crescimento, o Modelo Centro Periferia, a Estruturação Funcional e Hierárquica das Cidades, entre outros" (SUERTEGARAY, 2005).

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Crítica
- B) Teorética
- C) Humanística
- D) Cultura
- E) Fenomenológica

QUESTÃO 32 – As paisagens urbanas estão em permanente transformação. Observe a Figura 2 abaixo e assinale a alternativa que indica corretamente qual o processo urbano representado na imagem.



Figura 2

Fonte: <https://suburbanodigital.blogspot.com/2017/06/>

- A) Segregação urbana.
- B) Favelização.
- C) Metropolização.
- D) Gentrificação.
- E) Conurbação.

QUESTÃO 33 – Uma das dimensões do espaço geográfico é o território. Sobre o conceito de território, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Em um sentido mais restrito, o território é um nome político para o espaço de um país (SANTOS e LAURA, 2008).
- () A concepção clássica de território está relacionada com as experiências topofóbicas que a sociedade pode viver em um determinado local, à exemplo das violências policiais nas favelas brasileiras.
- () Ratzel (1982), ao tratar do território, vincula-o ao solo enquanto espaço ocupado por uma determinada sociedade (SUERTEGARAY, 2005).
- () Para Souza (1995), o território é delimitado pelos aspectos culturais e materiais, sendo que as relações de poder são secundárias para a definição desse conceito.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – F – V.
- B) F – V – V – F.
- C) V – V – V – F.
- D) V – F – F – V.
- E) V – F – V – F.

QUESTÃO 34 – O território, elemento fundamental de caracterização da sociedade e do Estado brasileiro, representa um dos fundamentos e símbolos da identidade nacional, o que torna seu mapa uma referência central dessa identidade e de seu reconhecimento no mundo (FIGUEIREDO, 2010). Sobre a formação do território brasileiro, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Historicamente, a formação territorial brasileira está relacionada com a colonização europeia, a qual tinha como base do seu poder a ocupação do solo e expansão territorial.
- B) A configuração territorial dos estados brasileiros tem suas origens nas antigas Capitânicas Hereditárias, as quais se iniciavam na costa brasileira e se estendiam até o interior do continente.
- C) Acerca da configuração territorial dos estados, não houve, na história brasileira, propostas para uma nova divisão política a qual poderia tornar o país territorialmente mais interligado, tendo como finalidade retirar do interior grandes espaços despovoados.
- D) O processo de ocupação do território brasileiro esteve relacionado à exploração de recursos e potencialidades naturais.
- E) O processo de ocupação do território brasileiro se deu do litoral para o interior; com a exceção dos estados do Mato Grosso do Sul e Tocantins e a transferência da capital do Brasil do Rio de Janeiro para Brasília, o mapa do nosso país contemporâneo não sofreu grandes alterações.

QUESTÃO 35 – O autor Ruy Moreira dedicou-se a estudar a formação espacial brasileira através de vetores fundacionais. Sobre os vetores fundacionais apontados pelo autor, analise as assertivas abaixo:

- I. Para Moreira (2020), os vetores fundacionais abrangem a origem da formação espacial brasileira, constituídos vetores territoriais que tem sua origem no processo de colonização. São eles: bandeirantismo e a catequese realizada pelos jesuítas.
- II. Enquanto o bandeirantismo, apontado por Moreira (2020) como um dos vetores fundacionais, interiorizou, a catequese dos jesuítas litoralizou a formação espacial brasileira.
- III. O bandeirantismo, vetor fundacional, realizou investidas às regiões do Nordeste brasileiro, onde derrotaram a Confederação dos Cariris e a população negra organizada nos quilombos, sendo Palmares o maior símbolo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 36 – Entre as teorias demográficas, encontramos o Neomalthusianismo, que se estabeleceu após a Segunda Guerra Mundial. Sobre o Neomalthusianismo, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () No Neomalthusianismo, somente é considerada pobre a pessoa que não possui recursos e é incapaz de se apropriar dos meios de subsistência através do seu trabalho.
- () No Neomalthusianismo, a população excedente é ao mesmo tempo um resultado e uma condição da acumulação do capital, pois possibilita a negociação de salários e evita a escassez de trabalhadores no mercado.
- () No Neomalthusianismo, o crescimento populacional é um entrave para o progresso econômico de países em desenvolvimento ou, como eram chamados anteriormente, "subdesenvolvidos".

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – V – F.
- C) F – F – F.
- D) F – F – V.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 37 – As rochas fazem parte dos temas estudados pela Ciência Geográfica. Sobre as rochas metamórficas, analise as assertivas abaixo:

- I. São formadas a partir de outras rochas, podendo ser sedimentares, ígneas ou até mesmo uma outra rocha metamórfica.
- II. Existem três tipos conhecidos de metamorfismo: de contato, dinâmico e regional.
- III. As rochas metamórficas podem apresentar estrutura xistosa, gnáissica ou granulosa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 38 – O Brasil é marcado por diferentes climas em suas Regiões. Sobre os climas das Regiões do Brasil, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1. Clima da Região Centro-Oeste.
2. Clima da Região Sul.
3. Clima Nordeste.

Coluna 2

- () O clima apresenta acentuada variabilidade interanual na precipitação, com alguns anos extremamente secos e outros chuvosos, cujas causas podem estar distantes dessa região.
- () A característica marcante da região é a distribuição espacial e temporal da quantidade de chuvas, ou seja, o verão é essencialmente quente e chuvoso enquanto o inverno é seco e com temperaturas amenas.
- () A região apresenta grandes contrastes nos regimes de precipitação e temperatura. Os contrastes, em parte, devem-se à situação geográfica da região, na transição entre trópicos e as latitudes médias, sendo que o relevo acidentado contribui para os contrastes.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2.
- B) 1 – 2 – 3.
- C) 2 – 3 – 1.
- D) 2 – 1 – 3.
- E) 3 – 2 – 1.

QUESTÃO 39 – O IBGE aprimorou a investigação da população indígena no Censo Demográfico 2010, introduzindo a investigação da etnia, da língua falada no domicílio e a representação da localização geográfica, que são critérios de identificação de população indígena nos censos nacionais de diversos países (IBGE, 2012). Sobre as populações indígenas brasileiras recenseadas pelo IBGE em 2010, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () 63% das crianças com até 10 anos de idade e residentes em Terras Indígenas possuem Registro Administrativo de Nascimento Indígena (RANI).
- () O estado de São Paulo foi o sétimo colocado em expressão numérica da população indígena, ficando à frente de estados situados no bioma amazônico, como o Pará e parte do Maranhão.
- () Verificou-se o aumento da participação indígena na Região Sudeste devido aos movimentos migratórios dessa população para áreas urbanas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F.
- B) V – F – F.
- C) V – F – V.
- D) F – V – F.
- E) F – F – V.

QUESTÃO 40 – Observe a Figura 3 abaixo e assinale a alternativa que aponta o setor industrial representado no mapa.

Principais setores industriais - 2016

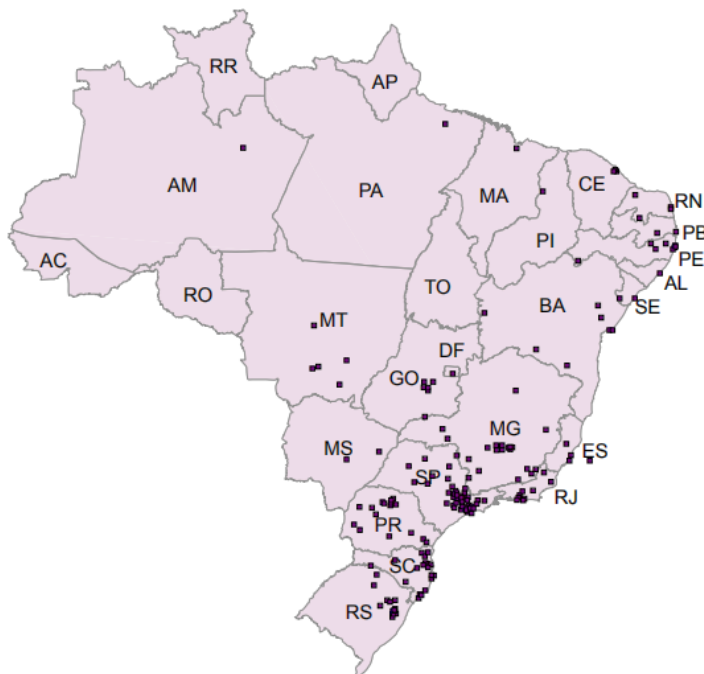


Figura 3
Fonte: IBGE

- A) Químico.
- B) Madeira.
- C) Metalúrgico.
- D) Máquinas e equipamentos.
- E) Têxtil.

QUESTÃO 41 – Em nosso cotidiano podemos observar a ocorrência do orvalho, da neblina e da geada. Sobre o assunto, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1. Orvalho.
2. Geadas.
3. Nevoeiro.

Coluna 2

- () Provoca sérios danos para a vegetação e a agricultura, pois danifica as plantas e os seus frutos.
- () É uma nuvem muito baixa e/ou em contato com o solo, formada por gotículas de água.
- () É uma importante fonte de água para a vegetação local em ambientes com baixos índices pluviométricos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2.
- B) 2 – 1 – 3.
- C) 3 – 2 – 1.
- D) 1 – 2 – 3.
- E) 2 – 3 – 1.

QUESTÃO 42 – O nosso país, segundo Mendonça e Danni-Oliveira, possui cinco macrotipos climáticos, sendo eles: Clima Equatorial, Clima Tropical Equatorial, Clima Tropical Litorâneo do Nordeste Oriental, Clima Tropical Úmido-seco ou Tropical do Brasil Central e Clima Subtropical Úmido. Observe a Figura 4 abaixo e assinale a alternativa que indica corretamente o macroclima brasileiro representado no climograma.

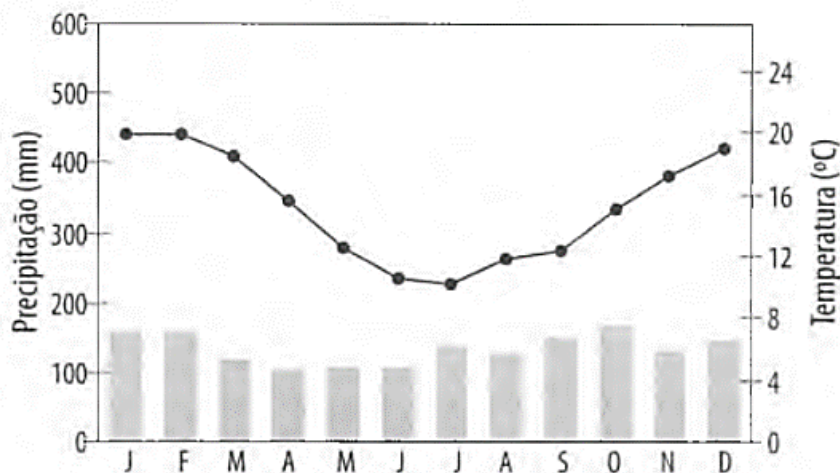


Figura 4

Fonte: MENDONÇA, F., DANNI-OLIVEIRA, I. M. Climatologia: noções básicas e climas do Brasil. São Paulo: Oficina de Textos.

- A) Clima subtropical úmido.
- B) Clima equatorial.
- C) Clima tropical equatorial.
- D) Clima tropical litorâneo do Nordeste oriental.
- E) Clima tropical úmido-seco ou tropical do Brasil Central.

QUESTÃO 43 – Sandra Lencioni, uma das mais importantes geógrafas brasileiras, pesquisa sobre teoria da Região, metrópole e indústria, tendo caracterizado, em seus trabalhos, a Metrópole Moderna e a Metrópole Contemporânea. Sobre o assunto, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1. Metrópole Moderna.
2. Metrópole Contemporânea.

Coluna 2

- () Aglomeração concentrada.
- () Aglomeração dispersa.
- () Extensão territorial difusa.
- () Extensão territorial coesa.
- () Crescimento radiocêntrico.
- () Crescimento mais linear.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 1 – 1 – 2 – 1 – 1.
- B) 1 – 2 – 2 – 1 – 1 – 2.
- C) 2 – 1 – 2 – 1 – 2 – 1.
- D) 1 – 2 – 1 – 2 – 2 – 1.
- E) 2 – 2 – 2 – 1 – 2 – 1.

QUESTÃO 44 – Os desastres naturais resultam dos impactos na população deflagrados por evento físico ou *hazard*. _____ são processos comuns associados aos taludes naturais e induzidos pela ação da água, podendo deslocar quantidade imensa de material. Podem também ter por contribuintes diversas ações humanas que alteram o equilíbrio instável nas encostas (NUNES, 2015).

Assinale a alternativa correta que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Abalos Sísmicos
- B) Vulcanismo
- C) Movimento de Massas
- D) Incêndios
- E) Inundações

QUESTÃO 45 – O ensino de Geografia nas escolas abrange diferentes dimensões do espaço geográfico. Sobre ensinar e aprender geografia na escola, analise as assertivas abaixo:

- I. Para Callai (2010), o ensino de Geografia deve explorar a dimensão do lugar, ou seja, o entorno dos alunos. A autora, contudo, define que o entorno não é apenas a vizinhança, mas compreende também as suas vidas, as pessoas com quem convivem e a cultura que emerge dos contextos em que estão inseridos.
- II. O professor, ao ensinar Geografia, deve fazer com que o aluno esteja sempre vivenciando e refletindo, através de problematizações, o seu lugar, que é o local de pertencimento, onde cada um tem o seu território delimitado por cercas, muros, ruas e domínios (CASTROGIOVANNI; SILVA, 2020).
- III. O sentido de aprender e ensinar Geografia é se posicionar no mundo, sendo entendido que: (i) para conhecer sua posição no mundo, o indivíduo precisa conhecer o mundo, e (ii) tomar posição nesse mundo significa se colocar politicamente no processo de construção e reconstrução deste mundo (SANTOS, 2009).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 46 – O Sistema de Informações Geográficas (SIG) é a ferramenta computacional da Geoinformação, disciplina essa que utiliza técnicas matemáticas e computacionais para o tratamento da informação geográfica (FLORENZANO, 2007). Sobre o SIG, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O SIG permitiu a automatização tanto de cartas e mapas como a integração de informações.
- () O SIG é um sistema computacional que permite armazenar e integrar informações geográficas, contudo, apesar do avanço tecnológico, ainda há restrições de fontes e escalas.
- () A aplicação do SIG restringe-se ao estudo e monitoramento ambiental.
- () As informações no SIG, por ser um sistema computacional, dispensam o georreferenciamento.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – V.
- B) F – F – V – F.
- C) V – F – F – F.
- D) F – V – F – V.
- E) V – V – V – F.

QUESTÃO 47 – O El Niño recebe esse nome por ser um fenômeno conhecido por frequentemente iniciar no período que antecede o Natal. Sobre esse fenômeno, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O El Niño é notado com maior evidência nas costas peruanas, pois as águas frias provenientes do fundo oceânico e da corrente marinha de Humboldt são interceptadas por águas quentes oriundas do norte e oeste.
- B) O El Niño é conhecido popularmente como um fenômeno climático decorrente da forte influência das condições oceânicas no clima.
- C) O El Niño provoca somente alterações climáticas na América do Sul, sem alterar a dinâmica em escala global.
- D) Alguns dos impactos do El Niño entre os anos de 1997 e 1998 foram as fortes inundações no centro-norte da Europa e o inverno muito quente na América do Sul.
- E) Um dos efeitos imediatos do El Niño é a queda brutal da produtividade da pesca e do guano na costa do Peru.

QUESTÃO 48 – O Fordismo é um modo de produção que ganhou o nome de Henry Ford em 1914. Sobre o Fordismo, analise as assertivas abaixo:

- I. Para Haesbaert e Porto-Gonçalves (2006), o Fordismo, juntamente com *Welfare State*, ultrapassou a Linha do Equador.
- II. Para Harvey (1992), Henry Ford racionalizou velhas tecnologias, contudo, ao fazer o trabalho chegar até o trabalhador em uma posição fixa, conseguiu obter ganhos de produtividade.
- III. Para o autor David Harvey, o que tinha em especial em Henry Ford era que ele acreditava que a produção em massa significava consumo em massa, um novo sistema de reprodução do trabalho, uma nova estética, uma nova psicologia, em suma, um novo tipo de sociedade democrática, racionalizada, modernista e populista (HARVEY, 1992).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 49 – De acordo com o pesquisador e escritor Milton Santos, um dos mais importantes geógrafos brasileiros: chamemos _____ ao que fica do passado como forma, espaço construído, paisagem, o que resta do processo de supressão, acumulação, superposição, com que as coisas se substituem e acumulam em todos os lugares. As _____ se apresentam como formas isoladas ou como arranjos. É dessa forma que elas são uma parte desse espaço-fator. Ainda que sem tradução imediata, são os restos de divisões do trabalho já passadas (todas as escalas da divisão do trabalho), os restos dos tipos de capital utilizados e suas combinações técnicas e sociais com o trabalho (SANTOS, 2006).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Divisão Territorial do Trabalho – Verticalidades
- B) Rugosidades – Rugosidades
- C) Verticalidade – Horizontalidades
- D) Horizontalidades – Rugosidades
- E) Espaço geográfico – Verticalidades

QUESTÃO 50 – As terras quilombolas, juntamente com as suas comunidades, têm ganhado importante espaço na pauta sobre a questão agrária em nosso país. Sobre as terras quilombolas e suas comunidades, analise as assertivas abaixo:

- I. A regularização de terras quilombolas foi uma conquista da Constituição Brasileira de 1988, contudo, após essa vitória, nada mais foi feito para combater as desigualdades entre a população negra e a população branca no campo brasileiro.
- II. A violência contra as comunidades quilombolas se intensifica quando começa o processo de reconhecimento da terra do quilombo. No Brasil, existem relatos de assassinatos, destruição de casas, poluição das águas, entre outras formas de violências sofridas por essas comunidades.
- III. A certificação das comunidades quilombolas no Brasil é de responsabilidade da Fundação Cultural Palmares; a comunidade, ao conquistar a certificação da terra, automaticamente passa a ter legalmente a posse dela.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.