



**INSTITUTO
FEDERAL**
Santa Catarina

DOMINGO DE TARDE

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA – IFSC
CONCURSO PÚBLICO Nº 08/2023**

TURISMO

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 50 (cinquenta) questões;
 - refere-se à área para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_02/06/2023 10:20:04



Comecei a nadar*Por Adriana Antunes*

01 Há dias tenho pensado sobre o correr do tempo. Talvez há tempos. Esse tempo que nos
02 atravessa feito ventania sem nos dar espaço para parar um pouco. Todos, tenho certeza, já
03 desejamos poder segurar as horas, prender os minutos. Um desejo de espi__ar momentos, pois
04 nossa memória não é lá muito elástica. Quem nunca desejou conseguir prolongar o último
05 abraço, o último adeus, o último sorriso. Afinal, só nos damos conta de que o tempo corre
06 quando ele cruza por nós e nos deixa para trás. Há talvez a necessidade de uma compreensão na
07 inversão dos fatos. Explico: não somos nós que vivemos a vida, mas a vida que vive através de
08 nós. Havia vida antes de estarmos aqui. ... vidas depois de não estarmos mais aqui. A vida segue
09 e seguirá seu curso. Daí nos damos conta de que ser quem somos no correr do tempo é uma
10 fatalidade. Poderíamos ser diferente do que somos? Não sei, não sei. Sei que somos um
11 amontoadinho, assim no minúsculo mesmo, de horas finitas. Eis a marca do possível em nós. Por
12 isso, penso também, ser quem somos não é uma finalidade, como se em algum momento
13 tivéssemos de apresentar resultados. Não somos máquinas.

14 Enquanto escrevo essa crônica, ouço o riso de uma criança que me chega pela janela. É
15 domingo, fim da tarde e acabo por sorrir também. Estamos vivendo o instante. Talvez a única
16 instância possível de se viver de fato. O passado, além de ter passado, fica aos poucos, borrado,
17 sem contorno. E quanto mais a infância fica distante, mais o tempo passou por nós. Mais nos
18 afastamos do começo. Do futuro nada sabemos. Mas quanto mais corremos, mais nos
19 aproximamos dele e no fim dele, há o fim.

20 Há alguns meses tomei coragem e comecei a nadar. Pela manhã, bem cedo, tomo
21 coragem, coloco o maiô, a touca, os óculos e me jogo na piscina. Demorei a abrir os olhos,
22 mesmo usando óculos, um medo infantil. Muitos medos. Agora, lá embaixo, no silêncio, tudo fica
23 num verde água. Puro instante. Redescubro minha respiração. Descubro que não sei respirar.
24 Percebo que passei uma vida inteira respirando num ritmo que não é o meu. Quantas e quantas
25 vezes respiramos na velocidade do outro e as angústias, os desafetos, as necessidades, as
26 raivas, as ansiedades do outro. Mergulho e penso no meu pai. Semana passada fez um ano que
27 ele morreu. Meu pai que tinha um coração fraco e água nos pulmões. Já vivia mergulhado em si
28 sem conseguir respirar direito, e, pior, não sabia nadar. Dou braçadas na água como quem
29 deseja abraçar o próprio tempo. Descubro que preciso me redescobrir, compreender e aceitar
30 meu ritmo que é diferente do da instrutora, que é diferente do das pessoas que fazem a aula na
31 mesma hora. Nadar traz uma consciência das coisas. Quando respiramos, percebemos que
32 estamos vivos e que tudo é instante. Aí o gerúndio fica perfeitamente belo e aceitável, pois só se
33 vive, vivendo, porque a vida quer nos viver. Sejamos uma boa casa para ela e respiremos o
34 agora, que é de fato, o único instante que temos.

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/pioneiro/colunistas/adriana-antunes/noticia/2023/03/comecei-a-nadar-texto-adaptado-especialmente-para-esta-prova>).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas abaixo:

- I. Para a autora, somos um instrumento da vida, já que somos os responsáveis por sermos quem somos.
- II. Quanto mais o tempo passa, nossas memórias vão ficando menos nítidas.
- III. Enquanto nada, a autora lembra-se do pai, que morrera afogado, sem poder respirar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Considerando a palavra “espi__ar” (l. 03), analise as assertivas abaixo:

- I. A lacuna deve ser preenchida com “x”.
- II. Um sinônimo possível para a palavra destacada, no contexto em que ocorre, é “esticar”.
- III. Um antônimo possível para esse vocábulo é “abreviar”, considerando-se a palavra à qual ele se relaciona no texto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 03 – Considerando-se que o emprego da primeira pessoa inclui quem fala, assinale a alternativa na qual NÃO haja referência a essa pessoa do discurso.

- A) “Há dias tenho pensado sobre o correr do tempo”.
- B) “Esse tempo que nos atravessa”.
- C) “A vida segue e seguirá seu curso”.
- D) “ser quem somos não é uma finalidade”.
- E) “Dou braçadas na água”.

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa na qual a supressão do acento gráfico geraria palavra INEXISTENTE em Língua Portuguesa.

- A) Máquinas.
- B) Nós.
- C) Angústias.
- D) Trás.
- E) Dá.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna pontilhada da linha 08.

- A) haverão
- B) haverá
- C) haveriam
- D) havia
- E) haviam

LEGISLAÇÃO E CONTEXTO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

QUESTÃO 06 – Sobre o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) estabelecido pelo Plano de Desenvolvimento Institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina 2020/2024, assinale a alternativa correta.

- A) A educação baseia-se na relação entre estas três áreas: ensino, pesquisa e extensão. No ensino, inter-relacionam-se os diferentes saberes; na pesquisa, eleva-se o conhecimento a novos patamares do saber e, na extensão, compartilham-se conhecimentos com a sociedade, contribuindo, dessa forma, para o cumprimento da missão institucional.
- B) O Instituto Federal é uma instituição cuja função é integrar, de forma exclusiva, o ensino prático para o desenvolvimento das potencialidades dos alunos.
- C) O ensino deve ser pautado apenas nos saberes do professor, que é a pessoa qualificada que detém as formas de conhecimento.
- D) O Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) tem a finalidade de realizar a gestão da pesquisa e extensão relacionada aos trabalhos desenvolvidos pelo Instituto Federal.
- E) Os Institutos Federais têm como finalidade única a oferta do ensino presencial.

QUESTÃO 07 – Segundo a Lei nº 12.711/2012, que dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. As instituições federais de educação vinculadas ao Ministério da Educação reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso na graduação, por curso e turno, no mínimo 20% (vinte por cento) de suas vagas para as pessoas que se autodeclarem pretos e pardos.

PORQUE

- II. No caso de não preenchimento das vagas designadas para as cotas raciais, estas deverão ser completadas por estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 08 – De acordo com o texto "A formação integrada: a escola e o trabalho como lugares de memória e de identidade" de Maria Cavatta", analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. É essencial que as estratégias sejam elaboradas exclusivamente pelos professores, que são os detentores de formação específica, para que novas estratégias acadêmicas sejam postas.
II. A escola não pode estar alheia às necessidades materiais para levar adiante um processo educacional completo, efetivo. Primeiro, as necessidades dos alunos para cumprir um percurso de estudos, em termos de locomoção, de alimentação, de renda mínima para se manter e manter-se na escola; segundo, a existência de instalações que ofereçam laboratórios, biblioteca, ateliês, espaços de lazer, oficinas onde aprender a teoria e a prática das disciplinas e dos projetos em curso.
III. Há que se dar ao aluno horizontes de captação do mundo além das rotinas escolares, dos limites do estabelecido e do normatizado, para que ele se aproprie da teoria e da prática que tornam o trabalho uma atividade criadora, fundamental ao ser humano.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
B) Todas as assertivas estão incorretas.
C) Apenas a assertiva I está correta.
D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

QUESTÃO 09 – Considerando o Decreto nº 1.171/1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa que NÃO apresenta uma espécie de vedação ao servidor público.

- A) Prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.
B) Alterar ou deturpar o teor de documentos que deva encaminhar para providências.
C) Cumular atividades, ainda que compatíveis com exercício da sua função pública.
D) Deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
E) Usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material.

QUESTÃO 10 – Tendo em conta o que diz Marise Nogueira Ramos no texto “História e política da educação profissional”, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. No período que vai da gestão de Fernando Collor de Mello, que assenta no país as bases para as reformas neoliberais, até a de Itamar Franco, ocorreu um significativo movimento de fortalecimento da educação profissional e tecnológica no país, especialmente pela ampliação das funções das instituições federais.

PORQUE

- II. É nesse período que ocorre a aprovação da lei que possibilitou a transformação das Escolas Técnicas Federais em Centros Federais de Educação Tecnológica.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 11 – Considerando o texto “A Formação Integrada: a escola e o trabalho como lugares de memória e de identidade” escrito por Maria Ciavatta, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O ensino técnico, para ser melhor desenvolvido, deverá ser feito seguindo uma rotina escolar específica. Nesse processo, há uma exclusividade de atuação do professor, que detém maior conhecimento e qualificação dos saberes científicos, nos limites do que é determinado pelo conteúdo programático e plano de ensino da matéria.
- () A educação é uma instituição necessária para incorporar a população a todo tipo de transformação social, efetiva, que se pretenda. Se, como é sobejamente conhecido, a educação é incapaz de mudar a sociedade desigual em que vivemos, ela é uma porta relevante para compreensão dos fundamentos da desigualdade e para a geração de uma nova institucionalidade no país.
- () Tanto os processos de ensino e aprendizagem quanto os de elaboração curricular devem ser objeto de reflexão e de sistematização do conhecimento através das disciplinas básicas e do desenvolvimento de projetos que articulem o geral e o específico, a teoria e a prática dos conteúdos, inclusive com o aproveitamento das lições que os ambientes de trabalho podem proporcionar.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
B) V – V – V.
C) F – V – V.
D) V – F – F.
E) F – F – F.

QUESTÃO 12 – Geraldo, brasileiro, servidor público federal estável, após completar todos os requisitos legais, requereu a sua aposentadoria de forma voluntária. Ocorre que, ao passar um mês do usufruto de sua aposentadoria, quer retornar ao trabalho. O setor no qual trabalhava tem interesse no retorno do referido servidor, já que o cargo está vago. Diante do caso acima, assinale a alternativa que apresenta uma possível solução para o caso, conforme a Lei nº 8.112/1990.

- A) Reintegração.
B) Recondição.
C) Nomeação.
D) Reversão.
E) Readaptação.

QUESTÃO 13 – Nos termos da Lei nº 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências, assinale a alternativa que NÃO constitui um dos objetivos dos Institutos Federais.

- A) Realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade.
- B) Estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.
- C) Ministrando educação lúdica para o nível infantil, prioritariamente na forma de jogos tecnológicos.
- D) Ministrando cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica.
- E) Ministrando, em nível de educação superior, cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia.

QUESTÃO 14 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A tarefa do educador, neste sentido, não se restringe ao especializado num campo de conhecimento. Esta é uma dimensão necessária e crucial, mas insuficiente, para a construção de novas relações sociais, entre elas, novas relações e práticas educativas.

PORQUE

- II. Do educador exige-se um posicionamento ético-político, tanto na crítica às relações sociais vigentes, de desigualdade e exclusão, quanto para o engajamento ético-político na construção de novas relações sociais e práticas educativas.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 15 – Sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina 2020/2024, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Os Institutos Federais têm por finalidade desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais.
- () Um dos objetivos dos Institutos Federais é ministrando a educação infantil para pessoas reconhecidamente pobres, com o objetivo de oportunizar uma educação de qualidade e técnica a partir dos primeiros anos do indivíduo.
- () Promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente, constitui uma das finalidades dos Institutos Federais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – V – V.
- C) F – F – V.
- D) V – F – V.
- E) F – F – F.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 16 – A “educação bancária” é um conceito criado por Paulo Freire, uma crítica a abordagens de educação. Nesse sentido, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A “educação bancária” rechaça o companheirismo do educador-educandos, sendo que esse companheirismo é inconciliável com esse tipo de educação.

PORQUE

- II. No momento em que o educador “bancário” humanizar sua educação, ele deixará de fazer depósitos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 17 – A obra “Pedagogia do Oprimido” de Paulo Freire é um marco para a educação brasileira, uma crítica contundente do modelo educacional brasileiro, fazendo uma relação entre opressão e oprimido na educação. Sobre a pedagogia proposta por Paulo Freire, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A pedagogia do oprimido é a pedagogia dos homens empenhando-se na luta por sua libertação.
() A pedagogia realmente libertadora deve ficar distante dos oprimidos, sendo que os oprimidos hão de ser o exemplo para si mesmos na luta por redenção.
() Essa pedagogia, do oprimido, não pode ser elaborada nem praticada pelos opressores. Seria uma contradição se os opressores praticassem uma educação libertadora.
() Com a prática, a pedagogia proposta deixa de ser do oprimido e passa a ser a pedagogia dos homens em processo de permanente libertação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V.
B) V – V – F – F.
C) V – F – V – F.
D) F – V – F – V.
E) F – F – V – V.

QUESTÃO 18 – Um dado importante sobre educação é o percentual de pessoas alfabetizadas. No Brasil, segundo a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD Contínua) 2019, a taxa de analfabetismo das pessoas de 15 anos ou mais de idade foi estimada em 6,6% (11 milhões de analfabetos). Em relação aos projetos de letramentos e educação de jovens e adultos, analise as assertivas abaixo:

- I. Esse tipo de letramento, vinculado a uma prática educativa alicerçada em princípios políticos, éticos e solidários, promotores de justiça social, pode contribuir para a formação cidadã dos alunos.
- II. A educação de jovens e adultos é marcada pela homogeneidade e pela complexa realidade social e econômica da população que a frequenta.
- III. As concepções de leitura e escrita a serem adotadas nos projetos de letramento de jovens e adultos devem ter suas bases assentadas no modelo tradicional, desenvolvendo progressivamente até que eles atinjam a proficiência ideal.
- IV. Entre educador e educando pode se desenvolver uma relação de parceria, favorável à troca de experiências.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 19 – As desigualdades sociais e econômicas são uma realidade não somente no Brasil, mas em vários países do mundo. Essas desigualdades têm um impacto negativo sobre o crescimento e desenvolvimento dos países, em especial na educação. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo:

- I. As desigualdades sociais e econômicas enfraquecem a formação de capital humano.
- II. A desigualdade educacional é fruto das desigualdades sociais e de renda.
- III. É necessário destruir os obstáculos que limitam o acesso dos mais pobres à educação em geral.
- IV. A educação somente se tornará um instrumento de redução das desigualdades sociais se outras políticas públicas forem postas em prática.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20 – Em 1932, um grupo de educadores brasileiros assinou um documento que teve um papel fundamental na história da educação brasileira. Esse documento apresentava críticas à educação tradicional, defendendo a necessidade de uma educação pública, laica, gratuita e obrigatória. Também era ressaltada a importância da formação universitária para os professores e a busca por uma escola comum, sem privilégios econômicos de uma minoria. Esse documento é considerado um marco na educação brasileira por ter influenciado políticas educacionais subsequentes e contribuído para a consolidação de um sistema de ensino inclusivo e acessível. Essa descrição refere-se a qual documento?

- A) Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova.
- B) Manifesto dos Cem de Itaúna.
- C) Carta aos Moços.
- D) Carta aos Professores.
- E) Declaração dos Educadores pela Democracia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 – Conforme o Art. 22 da Lei Federal nº 11.771/2008, os prestadores de serviços turísticos são obrigados a realizar o cadastro no Ministério do Turismo para exercer as atividades econômicas relacionadas à cadeia produtiva do turismo. Nesse sentido, o prazo de validade do cadastro após a certificação corresponde a quantos anos?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 5.
- E) 10.

QUESTÃO 22 – De acordo com o Art. 27 da Lei Federal nº 11.771/2008, as agências de turismo estão autorizadas a exercer atividades de intermediação, que incluem oferta, reserva e venda de serviços turísticos fornecidos por terceiros aos consumidores. Os serviços de intermediação permitidos para comercialização por agências de turismo, excluindo as atividades complementares, com base na legislação citada, podem incluir:

- A) Programas educacionais e de aprimoramento profissional, passagens e acomodações e outros serviços em meios de hospedagem.
- B) Acomodações e outros serviços em meios de hospedagem, locação de veículos e venda de livros, revistas e outros artigos destinados a viajantes.
- C) Passagens, desembarço de bagagens em viagens e excursões e acolhimento turístico.
- D) Obtenção de passaportes, vistos ou qualquer outro documento necessário à realização de viagens, acomodações e outros serviços em meios de hospedagem e venda ou intermediação remunerada de seguros.
- E) Desembarço de bagagens em viagens e excursões, locação de veículos e programas educacionais e de aprimoramento profissional.

QUESTÃO 23 – A segmentação é uma forma de organização do turismo que visa o planejamento, a gestão e o mercado (BRASIL, 2006). O estudo da segmentação se baseia na análise da oferta e/ou da demanda turística. No ano de 2006, o Ministério do Turismo (MTur) definiu alguns segmentos prioritários da oferta para o desenvolvimento da atividade turística no Brasil, que são, em sua totalidade:

- A) Ecoturismo e Turismo de Sol e Praia.
- B) Turismo de Aventura, Turismo Rural, Ecoturismo, Turismo Cultural, Turismo Náutico, Turismo de Pesca, Turismo de Negócios e Eventos, Turismo de Estudos e Intercâmbio, Turismo de Esportes, Turismo de Saúde, Turismo de Sol e Praia e, de forma transversal, o desenvolvimento dos princípios do Turismo Social em todos os segmentos.
- C) Ecoturismo, Turismo Cultural, Turismo Náutico, Turismo de Pesca, Turismo de Esportes, Turismo de Aventura, Turismo de Negócios e Eventos, Turismo de Esportes, Turismo de Saúde, Turismo de Sol e Praia e Turismo Rural.
- D) Turismo de Negócios e Eventos, Ecoturismo, Turismo de Aventura e Turismo de Sol e Praia.
- E) Turismo de Negócios e Eventos, Ecoturismo, Turismo de Aventura, Turismo de Sol e Praia e, de forma transversal, o desenvolvimento dos princípios do Turismo Social em todos os segmentos.

QUESTÃO 24 – Com base nas terminologias técnicas aplicadas ao turismo dispostas no Glossário do Turismo publicado pelo Ministério do Turismo em 2018, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os termos técnicos às suas definições.

Coluna 1

1. Eventos turísticos.
2. Eventos.
3. Press trip.
4. Eventos sociais.
5. Eventos promocionais.

Coluna 2

- () Eventos que envolvem assuntos próprios da sociedade, comunidade ou agremiação, com vistas ao bem comum.
- () Eventos de notório conhecimento popular e geradores de fluxo de turistas. Muitas vezes constituem-se como uma das principais motivações de viagens para os destinos brasileiros, gerando atratividade para períodos específicos e contribuindo para a diminuição da sazonalidade.
- () Arranjo de negócios em que uma entidade investe tempo e dinheiro para trazer jornalistas e/ou fotógrafos (imprensa) para visitar um atrativo ou destino.
- () Acontecimentos de caráter técnico-científico, entre os quais se incluem congressos, convenções, conferências e reuniões diversas.
- () Eventos realizados apenas para divulgação institucional ou de apoio às estratégias de marketing.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 4 – 5 – 2 – 3.
- B) 2 – 5 – 1 – 4 – 3.
- C) 3 – 1 – 2 – 5 – 4.
- D) 4 – 1 – 3 – 2 – 5.
- E) 5 – 2 – 4 – 3 – 1.

QUESTÃO 25 – O patrimônio cultural abrange bens culturais materiais e imateriais de valor coletivo que representam a memória e a história de diversos grupos que compõem a sociedade. No que diz respeito à preservação do patrimônio imaterial, o Registro de Bens Culturais de Natureza Imaterial foi estabelecido pelo Decreto nº 3.551/2000 como um instrumento legal para a proteção, o reconhecimento e a valorização do patrimônio cultural imaterial no Brasil. Sobre o Registro de Bens Culturais de Natureza Imaterial, assinale a alternativa correta.

- A) Esse instrumento tem como objetivo o tombamento dos bens imateriais para salvaguarda das suas características físicas.
- B) O Registro pode ser aplicado aos bens móveis e imóveis, de interesse cultural ou ambiental, quais sejam: fotografias, livros, mobiliários, utensílios, obras de arte, edifícios, ruas, praças, cidades, regiões, florestas, cascatas etc.
- C) Conforme a legislação brasileira, a inscrição do bem imaterial em um dos livros de registro requer necessariamente a chancela da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) para validação.
- D) O Registro de Bens Culturais de Natureza Imaterial consiste na produção de conhecimento sobre o bem cultural imaterial em todos os seus aspectos culturalmente relevantes registrados nos Livros de Saberes, Livro das Celebrações, Livro das Formas de Expressão e Livro dos Lugares.
- E) O Decreto nº 3.551/2000 instituiu que a salvaguarda do patrimônio imaterial se concretiza por meio do registro nos seguintes livros: Livro dos Saberes, Livro das Celebrações, Livro das Formas de Expressão e Livro dos Lugares.

QUESTÃO 26 – O planejamento é fundamental para o desenvolvimento sustentável da atividade turística. Para Ruschmann (2008), o planejamento turístico adequado considera fatores ambientais, sociais e econômicos, buscando minimizar impactos negativos e promover benefícios de longo prazo tanto para a comunidade local quanto para o meio ambiente. Em relação ao planejamento turístico abordado por Ruschmann (2008), analise assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O nível de responsabilidade do planejamento turístico na esfera governamental desenvolve-se na escala internacional, nacional, regional e local.
- () O planejamento em longo prazo não pode propor modificações radicais no produto oferecido visando a sua adequação total a novas tendências do mercado.
- () O planejamento turístico a curto prazo concerne à etapa inicial da implantação de soluções imediatas para os serviços e equipamentos turísticos em localidades receptoras.
- () O plano de desenvolvimento turístico constitui-se estritamente em realizar ações a curto e médio prazo para que sejam atingidas as prioridades elegidas no processo de inventariação da oferta e estudo de demanda turística.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – F.
- B) V – F – F – V.
- C) F – V – F – F.
- D) V – V – V – F.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 27 – O principal instrumento do planejamento turístico é o Inventário da Oferta Turística, que possui uma metodologia padronizada e orientada pelo Ministério do Turismo no Brasil (BRASIL, 2006; 2007). Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA quanto à inventariação.

- A) A inventariação foi institucionalizada no Programa de Regionalização do Turismo – Roteiros do Brasil e teve como projeto piloto o Inventário da Oferta Turística do Estado do Rio Grande do Sul.
- B) A criação do Sistema de Informações da Oferta Turística (INVTUR) faz parte da metodologia do Ministério do Turismo, com o objetivo de estruturar um ambiente virtual para documentar a oferta turística de todo o país. Esse sistema será alimentado pelas instâncias federal, estadual, regional e municipal.
- C) A inventariação da oferta turística se dá através do levantamento das informações do número de pessoas que efetivamente viajam para um destino ou localidade.
- D) A metodologia do Ministério do Turismo realiza-se por meio de aplicações de formulários organizados em categorias/tipos/subtipos, os quais são: categoria A – Infraestrutura de apoio ao Turismo; categoria B – Serviços e equipamentos turísticos; e categoria C – Atrativos Naturais, Atrativos Culturais, Atividades Econômicas, Realizações Técnicas e Científicas Contemporâneas e Eventos Programados.
- E) A metodologia de inventariação no Brasil decorreu dos estudos desenvolvidos pelo Instituto Brasileiro de Turismo (Embratur), que organizou a identificação do espaço turístico nacional, que resultou em três documentos intitulados “Inventário da Oferta Turística”, edições 1980, 1984 e 1993.

QUESTÃO 28 – De acordo com Marta Irving (2010), o Turismo de Base Comunitária (TBC) tem o intuito de desenvolver o turismo a partir dos elementos culturais e naturais das localidades receptoras. Em relação aos objetivos do Turismo de Base Comunitária (TBC), assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Aumentar a oferta de produtos turísticos descentrando os benefícios para uma parcela dos grupos envolvidos.
- B) Desenvolver a base endógena da iniciativa e focar o desenvolvimento local.
- C) Incentivar a participação da comunidade local no processo de planejamento, execução e avaliação de projetos turísticos.
- D) Elaborar projetos turísticos em uma escala limitada.
- E) Incentivar a capacitação profissional, priorizando a qualidade ambiental e social do destino turístico.

QUESTÃO 29 – Sobre os agentes do Turismo de Negócios e Eventos (BRASIL, 2010), analise as perguntas abaixo:

- Qual a sigla da entidade representativa no Brasil que promove o aumento do fluxo turístico pela captação de Eventos?
- Quais são as siglas das principais entidades representativas do setor de eventos no Brasil?
- Qual a sigla da principal entidade representativa do agente que se dedica à oferta de espaços para a realização de eventos de qualquer natureza, estabelecendo uma relação comercial ou de cessão com o locador para um período determinado?

Assinale a alternativa que contém, correta e respectivamente, as respostas para as perguntas acima.

- A) ANPTUR – ABAV/ABRAEVN – ICCA.
- B) ABRAEVN – BVCE/CBC&VB – ABEOC.
- C) ABRACCEF – ABRAEVENTOS/ABET – ICCA.
- D) CBC&VB – ABEOC/ABRAEVENTOS – ABRACCEF.
- E) ABEOC – EATB/ABBTUR – ABRAEVN.

QUESTÃO 30 – Sobre competências dos principais envolvidos com o Programa de Regionalização do Turismo – Roteiros do Brasil, relacionadas ao desenvolvimento sustentável do turismo, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Aos Órgãos Oficiais de Turismo Federal, Estaduais e Municipais compete desenvolver ações promocionais e campanhas, no sentido de sensibilizar o turista para a importância da conservação dos ambientes naturais e das populações locais.
- () À iniciativa privada compete oferecer serviços de qualidade que garantam a satisfação do turista e a sustentabilidade em todos os níveis.
- () À Instância de Governança Regional (IGR) compete solicitar o licenciamento ambiental das atividades turísticas, quando necessário.
- () À IGR compete minimizar as alterações na paisagem local provocadas por projetos arquitetônicos.
- () Aos Turistas compete proteger e manter a qualidade do ambiente visitado.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V – V.
- B) F – V – F – V – F.
- C) F – F – V – V – F.
- D) V – F – V – F – V.
- E) V – V – F – F – V.

QUESTÃO 31 – Sobre a precedência no âmbito universitário e ordem da mesa diretiva de uma colação de grau, é correto afirmar que:

- A) O Coordenador de curso ocupará o lugar central, à sua direita sentará o Pró-Reitor de Graduação, à sua esquerda o Diretor do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, e assim sucessivamente.
- B) O Coordenador de curso ocupará o lugar central, à sua esquerda sentará o Pró-Reitor de Graduação, à sua direita o Diretor do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, e assim sucessivamente.
- C) O Reitor ocupará o lugar central e as demais autoridades ocuparão aleatoriamente os lugares da mesa diretiva.
- D) O Reitor ocupará o lugar central, à sua esquerda sentará o Pró-Reitor de Graduação, à sua direita o Diretor do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, e assim sucessivamente.
- E) O Reitor ocupará o lugar central, à sua direita sentará o Pró-Reitor de Graduação, à sua esquerda o Diretor do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, e assim sucessivamente.

QUESTÃO 32 – A expansão das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) favoreceu o surgimento de novos canais de distribuição do turismo, como o surgimento das *Online Travel Agencies* (OTAS) (KUSS; MEDAGLIA, 2022). Sobre as OTAS, é INCORRETO afirmar que:

- A) As agências de viagens online são caracterizadas por comercializar serviços e produtos turísticos de forma B2C e B2B.
- B) As OTAS dominam as plataformas online, pois obtêm o poder de decisão na oferta e conhecem a demanda de turistas 4.0 (uso de análise de dados – algoritmos de preferência e georreferenciamento).
- C) As OTAS são empresas online que investem em tecnologia para atender ao cliente a qualquer tempo e local.
- D) A primeira OTA passou a existir quando as companhias aéreas ofereceram canais de comunicação diretos com os consumidores, como, por exemplo, o SABRE, já na década de 1970.
- E) O domínio das OTAS no mercado turístico fez com que as agências físicas buscassem por inovação e estratégias para fidelização do consumidor turístico.

QUESTÃO 33 – Ana Fani (1999, p. 115) afirma que “em todos esses lugares, o espetáculo contempla a vitória da mercadoria que produz cenários ilusórios, vigiados, controlados sob aparência de liberdade”. Nesse trecho, a autora assinala uma crítica sobre os não lugares no turismo. Sobre isso, é correto afirmar:

- A) A turistificação sem sentido de pertencimento e de identidade faz com que se criem os não lugares no turismo, ou seja, os simulacros dos lugares.
- B) Os não lugares são reflexos da globalização e da representação do comportamento e o estar no turismo como mercadorias de consumo e acúmulo de capital.
- C) Os territórios turísticos criativos fortalecem o pertencimento e contribuem com as articulações entre os agentes sociais do turismo, colaborando com os não lugares.
- D) A realização do turismo de forma programada e vigiada por meio de um pacote turístico, com ponto de chegada e saída definido, faz com que se produza uma experiência turística direcionada, baseada em não lugares.
- E) Os resorts são lugares paradisíacos e isolados que se apresentam como não lugares.

QUESTÃO 34 – A Organização Mundial do Turismo (OMT, 2001) define que há turistas e excursionistas. Sobre as características dessa tipologia, é correto afirmar que:

- A) A OMT assinala que a permanência do turista deve ser de no mínimo 28 horas no destino para garantir a aquisição de uma nova diária, e o excursionista deve permanecer no destino por no mínimo 12 horas para ser considerado como viajante residual.
- B) O turista é aquele que permanece no destino turístico por 12 horas, e o excursionista é aquele que adquire um pacote de viagem completo.
- C) O tempo mínimo para ser considerado turista no destino é de 24 horas e o máximo é de 12 meses, e o excursionista é definido por estar menos de 24 horas no destino.
- D) O critério de permanência por tempo está em desuso pela OMT.
- E) Os excursionistas e os turistas são caracterizados por permanecerem 15 horas no destino turístico.

QUESTÃO 35 – O turismo é compreendido por diferentes facetas, tanto como fenômeno sociocultural quanto como atividade econômica de prestação de serviços. Da mesma forma, "o produto turístico é composto, além dos atrativos, pelos serviços turísticos. Para poder usufruir deste atrativo, o turista necessita consumir uma série de serviços. Alguns destes, por atenderem exclusiva ou preferencialmente turistas, são classificados como turísticos" (IGNARRA, 2003, p. 64). Em relação às características do turismo como prestador serviços, assinale a alternativa correta.

- A) Intangível, inseparável da produção e consumo, heterogêneo e perecível.
- B) Tangível, homogêneo e imperceptível.
- C) Invariável, uniforme e impartível.
- D) Dependente, separável, inerente e duradouro.
- E) Invariável, indivisível e tangível.

QUESTÃO 36 – De acordo com o MTUR (2010), o Ecoturismo tem o seu tripé pautado em:

- A) Interpretação, conservação e sustentabilidade.
- B) Gestão, segmentação e ambiente.
- C) Observação, preservação e sustentabilidade.
- D) Comunicação, avaliação e sustentabilidade.
- E) Social, cultural e ambiental.

QUESTÃO 37 – O turismo é um setor que engloba uma cadeia produtiva especializada na prestação de serviços de alimentação, hospedagem e transporte. Esses serviços são essenciais para atender às necessidades dos viajantes e garantir uma experiência turística completa. Nesse sentido, analise as afirmações abaixo:

1. Alimentação: o serviço à francesa se caracteriza pela apresentação da travessa à esquerda do cliente e em que se serve com auxílio do talher de serviço.
2. Hospedagem: o Sistema Brasileiro de Classificação de Meios de Hospedagem (SBClass) apresenta a seguinte tipologia: hotel, pousada, resort, hotel-fazenda, hotel-histórico e cama e café.
3. Transporte: em relação às funções nodais, o HUB consiste em uma base operacional de um grande aeroporto ou companhia aérea.
4. Alimentação: a modalidade café continental é composta por bebidas quentes, pão ou torradas, manteigas ou geleias. Se houver complementos, são acrescentados mediante pagamento de taxa.
5. Hospedagem: A RevPar busca calcular a receita dos pernoites das unidades habitacionais (UHs) em relação ao número de pernoites das UHs vendido.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 08.
- C) 11.
- D) 13.
- E) 15.

QUESTÃO 38 – No contexto do turismo e do lazer, encontra-se o conceito de recreação, que são atividades desenvolvidas durante o tempo de lazer associadas ao turismo. Nesse sentido, são atividades de lazer associadas ao turismo, EXCETO:

- A) Passear por trilhas.
- B) Práticas de esportes radicais.
- C) Visita a locais históricos.
- D) Fruição de audiovisuais no espaço doméstico.
- E) Participar de um festival gastronômico.

QUESTÃO 39 – A hospitalidade apresenta-se como o encontro com o outro. No turismo, essa relação ocorre de forma iminente, uma vez que o deslocamento para um lugar não habitual possui essa característica. Na contemporaneidade, o fenômeno conhecido como Overturismo tem sido discutido em relação às suas consequências nos destinos turísticos. Sobre o Overturismo, é correto afirmar que:

- A) Suas consequências referem-se ao aumento da preservação das culturas locais, fato este que possibilita a interculturalidade entre os viajantes e os moradores locais.
- B) É um fenômeno que traz consigo as consequências do excesso de turistas nos destinos turísticos, deteriorando a qualidade de vida dos moradores locais e as condições de trabalho nos serviços prestados para atender ao turismo.
- C) Apresenta-se como uma forma de segmento que busca por lugares inóspitos e mórbidos.
- D) As visitas a monumentos da arte tumular são formas de praticar o Overturismo.
- E) Acontece quando os turistas visitam os principais pontos turísticos, tendo em vista a qualidade da experiência turística.

QUESTÃO 40 – O E-marketing é uma ferramenta que está alterando os moldes tradicionais do marketing. As empresas turísticas têm utilizado de ferramentas do E-marketing para atrair os consumidores. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) No marketing digital, o foco está no cliente-amigo e prevalece a relação individual.
- B) O E-marketing utiliza ferramentas como *data mining* e CRM (Gestão de Relacionamento com o Cliente, do inglês *Customer Relationship Management*).
- C) O *business intelligence*, ferramenta do E-marketing, permite o acesso a dados e o cruzamento dos mesmos para geração de relatórios de finanças, vendas, marketing e informações de mercado.
- D) No E-marketing, são aplicados os 4 Cs (custo, conveniência, comunicação e cliente).
- E) O marketing digital aplicado ao turismo tem o consumidor como alvo a ser encantado com anúncios em televisão, outdoors, revistas e apelativos a destinos turísticos paradisíacos.

QUESTÃO 41 – A economia solidária está fundamentada no cooperativismo e no _____. Dessa forma, apresenta-se como uma estratégia para o desenvolvimento do turismo _____. Esse modelo de turismo busca as singularidades e autenticidades dos destinos, proporcionando experiências _____ através de atividades ou conhecimentos próprios ligados ao território, em um(a) _____. Em suma, a economia solidária tem por diretriz o desenvolvimento _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) urbanismo – de base comunitária – locais – coletividade – humano
- B) associativismo – criativo – cocriativas – rede comunitária – humano
- C) desenvolvimentismo – social – familiares – cluster turístico – capitalista
- D) ambientalismo – ambiental – familiares – iniciativa privada – capitalista
- E) associativismo – étnico – homogêneas – colaboratividade – acumulativo

QUESTÃO 42 – Conforme Barreto (2016), a atividade turística traz impactos socioculturais para as localidades receptoras. Sobre isso, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Os impactos positivos e negativos do turismo em localidades receptoras estão atrelados ao investimento no planejamento e gestão dos destinos turísticos por meio da atuação dos agentes sociais.
- () Considera-se como impacto positivo o fortalecimento da venda de suvenires fabricados em outros países/estados e em larga escala, que são comercializados nas localidades receptoras para atender às demandas dos turistas.
- () A turistificação das áreas urbanas centrais para fruição do turismo é um fator que agrega ao desenvolvimento local, porém corre-se o risco de afastar as populações locais no acesso ao lazer.
- () A oferta de roteiros turísticos que divergem dos tradicionais *city tours* é uma forma de democratizar os olhares sobre os destinos turísticos.
- () As depredações ao patrimônio cultural material, que por sua vez faz parte do grupo de atrativos turísticos, impactam positivamente a localidade quando este é destruído.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V – F.
- B) F – F – F – F – V.
- C) V – V – F – F – F.
- D) F – F – V – F – V.
- E) V – V – F – V – V.

QUESTÃO 43 – Ao buscar uma origem para o turismo, nos deparamos com inúmeras interpretações e abordagens. De acordo com Trigo (1998), o turismo moderno, entendido como um fenômeno social, cultural e econômico, teve seu marco inicial quando a burguesia inglesa industrial passou a ter acesso às viagens e foi influenciada pela melhoria nas estradas na Europa. As diligências eram o meio de transporte utilizado na época. Nesse sentido, as características apresentadas pelo autor referem-se ao século:

- A) XVII.
- B) XVIII.
- C) XIX.
- D) XX.
- E) XXI.

QUESTÃO 44 – Lohmann e Panosso Netto (2012) definem a oferta turística como todos os bens e serviços que estão à disposição dos consumidores-turistas por um dado preço em um determinado período de tempo. Sobre a oferta turística, é correto afirmar que:

- A) Compreende-se por atrativos turísticos, serviços e equipamentos turísticos e infraestrutura de apoio turístico.
- B) Diz respeito a todos os elementos de natureza turística somados aos dados sobre o fluxo turístico.
- C) Em primeiro lugar, para conhecer a oferta turística de determinada localidade, faz-se necessário apresentar o prognóstico turístico.
- D) A diversificação da oferta turística tem a possibilidade de expandir a sazonalidade.
- E) Consiste em uma ferramenta que permite ao cliente utilizar a infraestrutura da empresa para adaptar o produto ou serviço para seu próprio uso.

QUESTÃO 45 – Em relação à tipologia da demanda turística, é INCORRETO afirmar que:

- A) Entende-se por demanda real o conjunto de viajantes que estão efetivamente consumindo o produto turístico que está sendo estudado.
- B) A demanda turística compreende os dados dos fluxos turísticos dos núcleos emissores e receptores. Dependendo do critério, a demanda poderá incluir dados domésticos ou internacionais.
- C) Entende-se por demanda potencial o conjunto de pessoas que poderiam ter interesse no destino turístico, mas que ainda não o têm devido a fatores pessoais, econômicos, comportamentais e outros.
- D) Para obter informações sobre a demanda potencial, realiza-se pesquisas de opinião com possível interessados.
- E) A demanda real somada à potencial demonstra os fluxos turísticos do destino.

QUESTÃO 46 – Sobre as tipologias das motivações em turismo propostas por Swarbrooke e Horner (2002), assinale a alternativa que apresenta o fator motivacional do turista que difere da teoria proposta.

- A) Motivações culturais e pessoais.
- B) Motivações de relaxamento.
- C) Status.
- D) Motivações emocionais.
- E) Motivações de segurança e proteção.

QUESTÃO 47 – A hospitalidade pode ser concebida como um conjunto de comportamentos originários da própria base da sociedade (LASHLEY, 2004). Sobre isso, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os domínios da hospitalidade às suas características.

Coluna 1

1. Domínio social.
2. Domínio privado.
3. Domínio comercial.

Coluna 2

- () Tanto o anfitrião quanto o hóspede entram em uma conjuntura de hospitalidade com reduzido senso de reciprocidade e da experiência da hospitalidade.
- () A família nuclear introduz os indivíduos em regras, rituais, normas e costumes que modelam as atividades de hospitalidade.
- () O dever de ser não só generoso em relação ao forasteiro, mas também protetor, é um importante aspecto desse filão de hospitalidade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 2 – 1 – 3.
- C) 3 – 2 – 1.
- D) 1 – 3 – 2.
- E) 3 – 1 – 2.

QUESTÃO 48 – Sobre o perfil do turista pós-moderno, assinale a alternativa correta.

- A) Tem interesse em viagens com grupos e consome pacotes definidos.
- B) Tem acesso a muitas informações sobre os destinos turísticos e busca aprimorar a sua experiência turística a partir de pacotes turísticos personalizados e viagens individuais.
- C) Busca por experiências massivas, sem a necessidade de deslocamento.
- D) As características do excursionista pós-moderno consistem na realização de experiências em longo prazo, com vistas a permanecer no destino turístico.
- E) Fundamenta-se nos moldes do turismo de massa.

QUESTÃO 49 – Os destinos turísticos são parte do produto turístico. Nesse sentido, analise a seguinte frase: “vias de inter-relação entre várias aéreas turísticas, ou entre centros turísticos, ou seja, uma faixa de território que serve de ligação entre vários elementos turísticos, e que se constitui ela própria, em um atrativo” (IGNARRA, 2003). Esse é o conceito de:

- A) Centro turístico.
- B) Área turística.
- C) Corredores turísticos.
- D) Unidade turística.
- E) Atrativo.

QUESTÃO 50 – Assinale a alternativa que corresponde aos Patrimônios Mundial, Culturais e Naturais Brasileiros reconhecidos pela UNESCO que apresentam intensos fluxos turísticos:

- A) Centro Histórico de Laguna (SC), Roda de Capoeira e Teatro João Caetano (RJ).
- B) Hotel Sanatório Tavares Correia (PE), Círio de Nossa Senhora de Nazaré (PA) e Conjunto Moderno da Pampulha – Belo Horizonte (MG).
- C) Centro Histórico de Olinda (PE), Conjunto Arquitetônico e Paisagístico no Bairro da Luz (SP) e Ruínas Jesuíticas do Mocambinho (MG).
- D) Parque Nacional Serra da Capivara (PI), Santuário do Bom Jesus de Matozinhos (MG) e Parque Nacional do Iguaçu (PR).
- E) Samba de Roda no Recôncavo Baiano (BA), Vestígios Arqueológicos do Arraial de Canudos (BA) e Prédio da Estação Ferroviária de Alegrete (RS).