INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina

DOMINGO DE MANHÃ

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA – IFSC
CONCURSOS PÚBLICOS Nº 08 E 09/2023

CONTADOR

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
   - contém 50 (cinquenta) questões;
   - refere-se à área para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

LÍNGUA PORTUGUESA

As árvores e as pessoas daqui

Por Adriana Antunes

As pessoas que me são mais próximas costumam me dizer que sou "dedo verde", afinal, vivo em meio ao verde e tudo que me cai em mãos, dou um jeito de fazer viver. Mas não sei dizer se mereço esse adjetivo. Na verdade, penso, não existe isso de ser "dedo verde". O que existe é a capacidade de preocupar-se com o outro, seja ele um ser humano ou vegetal. Amo plantas e sim, quase tudo que planto nasce, exceto quando mato as plantas por excesso, principalmente de água, mas tenho me corrigido nesse sentido. Para plantar não existe segredo algum além de paciência e observação. Já disse aqui antes, é como cuidar de pessoas. Paciência e observação. Dois elementos que ... acompanhados da necessidade de aprendermos a olhar mais de perto para o desenvolvimento da futura planta. Ver os estágios de seu amadurecimento, seus períodos de seca, de necessidade de sol, de carência orgânica e sempre uma dose extra de conversa. Sim, as plantas, como as pessoas, amam uma boa conversa. Quem não gosta de poder ouvir e ser ouvido? É da natureza, está dentro de todos nós. Todos não, corrijo-me a tempo. Há pessoas que nasceram para ser calçadas. Queimam, quase fritam no sol diário e não se dão conta de que, ao se exporem em demasia, se machucam. Sem refúgio ou sombra, mostram-se mais do que desejariam. Sim, porque também somos o modo como nos relacionamos com o meio ambiente. Há pessoas que decepam as árvores como se elas fossem inimigas. Cortam sem dó e menos ainda técnica, com intuito de livrar-se do incômodo de tê-las atrapalhando sua visão. Gente munida de apetrechos que destrói qualquer forma de vida sem ao menos ponderar sobre a possibilidade de conviver com elas.

Caxias do Sul é uma cidade que tem dificuldades com relação às árvores. Uma vez, muito tempo atrás, quando ainda trabalhava em TV, conversei com a professora Loraine Slomp Giron, historiadora. Perguntei-lhe por que o caxiense tinha tanta raiva de árvores. Lembro que ela riu e me devolveu a pergunta, interrogando, raiva? Respondi sim, raiva, porque as árvores não são apenas podadas em nossa cidade, elas são decepadas. Parece que o sujeito com raiva do mundo se joga sobre a planta e a corta da maneira mais primitiva possível. Ela disse que a minha leitura empírica fazia sentido. Afinal, as árvores e a natureza em si carregam consigo uma insígnia de medo e perigo. Como se atrás, em cima ou dentro de uma árvore existisse um ser mais primitivo ainda que em qualquer momento ou situação pulasse para fora e acabasse com o sonho da vida na Cocagna. Uma grande falácia, dizia rindo, mas que perdura até os dias de hoje. Talvez isso explique também porque as pessoas dizem que as folhas que caem nas calçadas durante o outono são sujeira.

Presumo que o modo como cada um lida com a natureza fora de si seja um indício de como as coisas acontecem por dentro. O mundo das plantas expõe de modo claro e racional nosso comportamento e por ele podemos perceber quem realmente é o primitivo e sem cérebro.

(Disponível em: gauchazh.clicrbs.com.br/pioneiro/colunistas/adriana-antunes/noticia/2023/04/as-arvores-e-as-pessoas-daqui-clg1871g4001s011fsgxl5cfo.html – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas abaixo:

I. A autora estabelece uma metáfora entre cuidar de plantas e cuidar de pessoas.
II. Na cidade natal da autora, as ruas demonstram o zelo e o carinho com o cuidado com as árvores.
III. Para a autora, o cultivo de plantas requer tempo para conhecer suas necessidades.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas I e III.
E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que apresenta palavra que poderia substituir o vocábulo "insígnia" (l. 26) sem causar alterações significativas ao sentido do trecho em que ocorre.

A) Símbolo.
B) Chaga.
C) Ferida.
D) Lesão.
E) Ferimento.

QUESTÃO 03 – Assinale a alternativa na qual o pronome oblíquo "me" estabeleça uma relação possessiva, sendo equivalente ao pronome meu(s) ou minha(s).

A) "As pessoas que me são mais próximas".
B) "costumam me dizer".
C) "tudo que me cai em mãos".
D) "corrijo-me a tempo".
E) "me devolveu a pergunta".

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa na qual tenha sido empregada uma figura de linguagem que exagera o sentido de uma ideia.

A) "costumam me dizer que sou 'dedo verde'".
B) "Há pessoas que nasceram para ser calçadas".
C) "Queimam, quase fritam no sol diário".
D) "Há pessoas que decepam as árvores como se elas fossem inimigas".
E) "Caxias do Sul é uma cidade que tem dificuldades com relação às árvores".

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna pontilhada da linha 08.

A) vem
B) vém
C) vêem
D) veem
E) vêm

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 06 – A negação lógica da proposição "Ezequiel nadou e Miguel não foi ao cinema" é:

A) Ezequiel não nadou e Miguel foi ao cinema.
B) Ezequiel nadou ou Miguel não foi ao cinema.
C) Ezequiel não nadou ou Miguel não foi ao cinema.
D) Ezequiel nadou e Miguel não foi ao cinema.
E) Ezequiel não nadou ou Miguel foi ao cinema.

QUESTÃO 07 – Ana e Júlia são irmãs. Ana mora no Rio Grande do Sul, e Júlia mora no Rio de Janeiro. Ana casou-se com Pedro, e eles têm dois filhos, chamados Rafael e Gabriel. Júlia casou-se com Lucas, e eles têm uma filha de 9 anos chamada Rafaela. Gabriel tem a mesma idade de Rafaela, e Rafael é 2 anos mais velho que sua prima Rafaela. Lucas e Júlia são advogados e trabalham juntos. Ana é professora, e Pedro é engenheiro. Considerando essas informações, é correto concluir que:

A) Gabriel e Rafaela estudam na mesma escola visto que possuem a mesma idade.
B) Ana e Pedro trabalham juntos e são pais de Rafaela, que tem a mesma idade de seu primo Gabriel.
C) Rafael é primo de Rafaela e filho de Ana. Rafael é mais velho que Rafaela.
D) Ana é tia de Gabriel e mãe de Rafael, que são primos de Rafaela.
E) Júlia é tia de Rafael. Rafael tem a mesma idade de sua prima Rafaela.

QUESTÃO 08 – Se Liz come amendoim com Carla, então Marcos come chocolate. Se Marcos come chocolate, então Silvane anda de bicicleta. Se Silvane anda de bicicleta, então Rui gosta de cozinhar. Ora, Rui não gosta de cozinhar, logo:

A) Marcos não come chocolate e Liz come amendoim com Carla.
B) Silvane anda de bicicleta e Marcos come chocolate.
C) Silvane não anda de bicicleta e Liz não come amendoim com Carla.
D) Rui gosta de cozinhar e Marcos come chocolate.
E) Liz não come amendoim com Carla e Silvane anda de bicicleta.

QUESTÃO 09 – Em uma sala, há 35 pessoas fazendo uma prova de concurso público. No dia da prova, 10 pessoas trouxeram caneta azul e preta, 7 pessoas trouxeram apenas caneta da cor azul e 1 pessoa não trouxe caneta azul nem trouxe caneta preta. Quantas pessoas trouxeram apenas caneta da cor preta?

A) 7.
B) 17.
C) 18.
D) 20.
E) 21.

QUESTÃO 10 – Considere que todos os médicos gostam de química. Alguns desses médicos são pediatras e outros não são pediatras. A partir dessas afirmações, é correto concluir que:

A) Todos os médicos que são pediatras não gostam de química.
B) Os médicos que gostam de química não são pediatras.
C) Os médicos que não são pediatras não gostam de química.
D) Os médicos que não são pediatras gostam de química.
E) Qualquer pessoa que gosta de química é médica.

LEGISLAÇÃO E CONTEXTO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

QUESTÃO 11 – João, brasileiro, é servidor público federal, da autarquia INSS. No mês de maio, ausentou-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato. Por conta desse fato, a chefia de João o advertiu. Ocorre que, na última semana, João novamente ausentou-se injustificadamente do local de trabalho. Nesse caso, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a penalidade disciplinar que deverá ser aplicada ao servidor, nos termos da Lei nº 8.112/1990, em razão da sua reincidência.

A) Prisão.
B) Demissão.
C) Suspensão.
D) Destituição do cargo.
E) Cassação da disponibilidade.

QUESTÃO 12 – Maria, brasileira, servidora pública federal, deseja se candidatar ao mandato eletivo de prefeita na cidade de Blumenau. Assinale a alternativa correta sobre o afastamento para exercício de mandato eletivo previsto na Lei nº 8.112/1990.

A) Não há previsão de afastamento do cargo para que servidores federais se candidatem a mandato eletivo do Poder Executivo Municipal.
B) Tratando-se de mandato municipal, deverá ficar afastada do cargo, sem direito à remuneração.
C) Investida no mandato de prefeita, será afastada do cargo, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
D) No mandato de prefeita, havendo compatibilidade de horário, perceberá as vantagens de seu cargo, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.
E) No caso de mandato de prefeita, não havendo compatibilidade de horário, será afastada do cargo, sendo-lhe facultada a escolha de qual remuneração perceberá.

QUESTÃO 13 – De acordo com a Lei nº 12.772/2012, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

I. O servidor público em estágio probatório ocupante de cargo pertencente ao Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal passará por uma avaliação especial de desempenho que será realizada por Comissão de Avaliação de Desempenho designada previamente pelo Ministério da Educação.
II. Um dos fatores a serem analisados em relação ao docente em estágio probatório ocupante de cargo pertencentes ao Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal é adaptação do professor ao trabalho, verificada por meio de avaliação da capacidade e qualidade no desempenho das atribuições do cargo.
III. A Comissão de Avaliação de Desempenho deverá ser composta de docentes estáveis, com representações da unidade acadêmica de exercício do docente avaliado e do Colegiado do Curso no qual o docente ministra o maior número de aulas, bem como de alunos e professores que estejam em estágio probatório.

A) Todas as assertivas estão corretas.
B) Todas as assertivas estão incorretas.
C) Apenas a assertiva I está correta.
D) Apenas a assertiva II está correta.
E) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

QUESTÃO 14 – Gaudêncio Frigotto, no texto "Projeto societário, ensino médio integrado e educação profissional: o paradoxo da falta e sobra de jovens qualificados" (2018), apresenta a ideia de "apagão educacional". Assinale a alternativa que apresenta uma definição correta do termo.

A) Falta de interesse dos alunos por estudos práticos, que provoca um processo educacional com falhas estruturais.
B) Deficiências em termos de investimentos em estruturas físicas das escolas e institutos educacionais nos mais diversos níveis.
C) Falta de investimento nas Instituições Federais de ensino, que ficam reféns e dependentes de políticas dos Municípios.
D) Construção social da elite dominante, usado em diferentes conjunturas, principalmente quando há um ciclo de crescimento econômico, no qual a burguesia reclama da falta de profissionais qualificados para trabalhos complexos.
E) Concepção de que o ensino no Brasil é um mecanismo de controle dos estudantes para imposição de medidas conservadoras.

QUESTÃO 15 – De acordo com o Decreto nº 1.171/94, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

I. Os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta e indireta implementarão, em sessenta dias, as providências necessárias à plena vigência do Código de Ética, inclusive mediante a Constituição da respectiva Comissão de Ética, integrada por três servidores ou empregados titulares de cargo efetivo ou emprego permanente.
II. A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.
III. Todos os registros realizados pela Comissão de Ética sobre a conduta ética do servidor público são sigilosos, não podendo ser utilizados para promoções na carreira.

A) Todas as assertivas estão corretas.
B) Todas as assertivas estão incorretas.
C) Apenas a assertiva II está correta.
D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

QUESTÃO 16 – Assinale a alternativa que NÃO apresenta pressuposto para uma formação integrada de acordo com o texto "A formação integrada: a escola e o trabalho como lugares de memória e de identidade" de Maria Ciavatta, publicado na revista Trabalho Necessário, em 2005.

A) O protagonismo do ensino teórico na construção dos saberes do aluno.
B) Articulação da instituição com os alunos e os familiares.
C) A adesão de gestores e de professores responsáveis pela formação geral e da formação específica.
D) Manter, na lei, a articulação entre o ensino médio de formação geral e a educação profissional em todas as suas modalidades.
E) O exercício da formação integrada como uma experiência de democracia participativa.

QUESTÃO 17 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas, tendo por referência o texto "Projeto societário, ensino médio integrado e educação profissional: o paradoxo da falta e sobra de jovens qualificados" (2018), de Gaudêncio Frigotto.

I. Uma política que queira assegurar uma elevação de escolaridade com qualidade aos filhos da classe trabalhadora tem de encarar de frente a promoção do ensino integrado, bem como o ingresso no ensino superior.

PORQUE

II. Considerando que o ensino noturno, no curto e médio prazo, permanecerá elevado, cabe uma política específica em termos de tempo, espaço, organização do processo pedagógico, condições de trabalho do professor e dos materiais pedagógicos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 18 – De acordo com a Lei nº 12.772/2012, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, assinale a alternativa INCORRETA sobre o que será analisado na avaliação especial de desempenho do docente em estágio probatório.

A) Cumprimento dos deveres e obrigações do servidor público, com estrita observância da ética profissional.
B) Assiduidade, disciplina, desempenho didático-pedagógico, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade.
C) Avaliação pelos discentes.
D) Análise dos relatórios que documentam as atividades científico-acadêmicas e administrativas programadas no plano de trabalho da unidade de exercício e apresentadas pelo docente, em cada etapa de avaliação.
E) Avaliação pelos docentes em estágio probatório.

QUESTÃO 19 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

I. Faz-se necessária uma ação mais concentrada na escola, buscando na prática social e pedagógica do professor os elementos e os mecanismos de superação do estado de coisas presente.

PORQUE

II. A premissa que orienta o projeto de educação integrada é a de centralizar e aprofundar o caráter humanista do ato de educar, desconstruindo o parâmetro colonialista e dual que caracteriza a relação entre educação básica e profissional.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 20 – Sobre o texto "Projeto societário, ensino médio integrado e educação profissional: o paradoxo da falta e sobra de jovens qualificados" (2018) de Gaudêncio Frigotto, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

( ) Em uma sociedade que produz a miséria e se alimenta dela, não se coloca como prioridade a universalização da educação escolar básica (fundamental e média), pública, laica e unitária.
( ) A profissionalização compulsória do ensino médio e a formação técnico-profissional se deram dentro de uma perspectiva de adestrar e ensinar o que serve ao mercado.
( ) A pedagogia do Sistema S, em especial do Senai como pedagogia do capital, foi incorporada como política dos governos militares para o campo da educação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) F – V – V.
B) V – V – V.
C) F – F – F.
D) V – F – V.
E) F – V – F.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 – Levando em consideração a definição contábil de Patrimônio, são considerados bens corpóreos, EXCETO:

A) Veículos para entregas.
B) Máquinas para atividade produtiva.
C) Prédio construído para uso na atividade produtiva.
D) Benfeitoria em imóvel de terceiros.
E) Móveis e utensílios do setor de apoio administrativo.

QUESTÃO 22 – Conforme a Estrutura Conceitual para Relatório Financeiro, o ato de "agrupar ativo e passivo que são reconhecidos e mensurados como unidade de conta separada em um único valor líquido no balanço patrimonial" é a definição de:

A) Compensação.
B) Mensuração.
C) Informação.
D) Agregação.
E) Segregação.

QUESTÃO 23 – As informações financeiras relevantes são capazes de fazer diferença nas decisões tomadas pelos usuários. Sobre a relevância, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa correta.

I. Informações financeiras são capazes de fazer diferença em decisões se tiverem valor preditivo ou valor confirmatório, ou ambos.
II. Informações financeiras não precisam ser previsões ou prognósticos para ter valor preditivo.
III. Informações que possuem valor preditivo frequentemente não possuem também valor confirmatório.

A) Todas as assertivas estão corretas.
B) Todas as assertivas estão incorretas.
C) Apenas a assertiva II está correta.
D) Apenas a assertiva III está correta.
E) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

QUESTÃO 24 – Em relação aos critérios de reconhecimento de itens que compõem ativo, passivo e patrimônio líquido, analise as assertivas a seguir:

I. Assim como o custo restringe outras decisões de relatório financeiro, também restringe decisões de reconhecimento.
II. Mesmo se o item que atende à definição de ativo ou passivo não seja reconhecido, a entidade pode precisar fornecer informações sobre esse item nas notas explicativas.
III. O que é útil aos usuários depende do item e dos fatos e circunstâncias.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas III.
D) Apenas I e II.
E) I, II e III.

QUESTÃO 25 – Segundo o Código de Ética Profissional do Contador, pode ser considerada como atenuante na aplicação de sanções éticas:

A) Ação ou omissão que macule publicamente a imagem do contador.
B) Prestação de serviços relevantes à contabilidade.
C) Punição ética anterior transitada em julgado.
D) Não aplicação de salvaguardas.
E) Gravidade elevada da conduta infracional.

QUESTÃO 26 – Considerando os procedimentos de análise e conciliações contábeis, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os termos às respectivas definições.

Coluna 1
1. Extrato da conta.
2. Conta bancária.
3. Razão da conta.
4. Conciliação da conta.

Coluna 2
( ) Comparativo entre as movimentações existentes em uma conta bancária e a conta contábil.
( ) Demonstrativo da movimentação de débitos e créditos de uma conta bancária.
( ) Demonstrativo dos lançamentos de débitos e créditos de uma conta contábil.
( ) Conta física cadastrada, junto à instituição bancária, utilizada para movimentação dos recursos financeiros.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) 1 – 3 – 2 – 4.
B) 2 – 1 – 3 – 4.
C) 2 – 4 – 1 – 3.
D) 3 – 2 – 4 – 1.
E) 4 – 1 – 3 – 2.

QUESTÃO 27 – Com base na Lei nº 6.404/1976, assinale a alternativa correta quanto à obrigatoriedade de elaboração e divulgação do Balancete de Verificação.

A) Sua elaboração e divulgação são obrigatórias a todas as empresas, independentemente de seu faturamento.
B) Sua elaboração e divulgação são obrigatórias a todas as empresas de capital aberto com capital social superior a R$ 10.000.000,00 (dez milhões de reais).
C) Sua elaboração é obrigatória a todas as empresas de capital aberto, porém sua divulgação só é obrigatória para aquelas que tenham faturamento igual ou superior a R$ 3.000.000,00 (três milhões de reais).
D) Sua elaboração é obrigatória a todas as empresas de capital aberto, porém sua divulgação só é obrigatória para aquelas que tenham faturamento igual ou superior a R$ 5.000.000,00 (cinco milhões de reais).
E) Sua elaboração e divulgação não são obrigatórias.

QUESTÃO 28 – Despesas que não contribuem para a manutenção, expansão ou aperfeiçoamento das ações de governo no âmbito da União e das quais não resulta um produto e não geram contraprestação direta sob a forma de bens ou serviços é o conceito de:

A) Despesas não costumeiras.
B) Despesas não recorrentes.
C) Operações especiais.
D) Operações não contempladas.
E) Créditos abstratos.

QUESTÃO 29 – Em relação à execução da despesa pública, assinale a alternativa que apresenta o código atribuído à modalidade de aplicação dos recursos mediante transferência financeira intitulado "Transferências à União".

A) Código 20.
B) Código 40.
C) Código 60.
D) Código 70.
E) Código 80.

QUESTÃO 30 – Segundo prevê a Constituição Federal, matérias relativas à concessão de garantias pelas entidades públicas serão disciplinadas por:

A) Lei ordinária.
B) Lei complementar.
C) Lei delegada.
D) Decreto-lei.
E) Resolução legislativa.

QUESTÃO 31 – O _____ consiste na limitação que atinge as programações aprovadas na Lei Orçamentária Anual em razão da avaliação que o Governo faz periodicamente sobre o comportamento geral das receitas e despesas públicas, considerando ainda a meta fiscal prevista na Lei de Diretrizes Orçamentárias.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

A) crédito anulado
B) corte de recursos
C) contingenciamento
D) freio e contrapeso orçamentário
E) redutor aritmético ponderado orçamentário

QUESTÃO 32 – Seguindo a terminologia definida pela Lei de Responsabilidade Fiscal, uma "despesa que se conforme com as diretrizes, objetivos, prioridades e metas previstos no Plano Plurianual e na Lei de Diretrizes Orçamentárias e não infrinja qualquer de suas disposições" pode ser compreendida, em relação àqueles instrumentos, como:

A) Adequada.
B) Compatível.
C) Suficiente.
D) Oportuna.
E) Discricionária.

QUESTÃO 33 – Com base nas disposições da Lei nº 4.320/1964, são itens que compõem a Dívida Flutuante:

I. Os débitos de tesouraria.
II. Os restos a pagar, incluídos os serviços da dívida.
III. Os serviços da dívida a pagar.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas I e III.
E) Apenas II e III.

QUESTÃO 34 – A Cia LTZ realizou o resgate antecipado de um título com valor nominal de R$ 12.000,00 e cujo vencimento estava previsto para 45 dias. Assinale a alternativa que apresenta o valor do desconto aplicado, considerando uma taxa de desconto comercial simples de 6% ao mês.

A) R$ 720,00.
B) R$ 818,90.
C) R$ 997,80.
D) R$ 1.080,00.
E) R$ 1.122,80.

QUESTÃO 35 – Além dos demais itens exigidos pela legislação societária brasileira, a demonstração do resultado do período deve, no mínimo, incluir uma série de rubricas específicas. Nesse sentido, são rubricas de apresentação obrigatória na Demonstração do Resultado do Exercício:

I. Receitas, apresentando separadamente receita de juros calculada utilizando o método de juros efetivos.
II. Custos de financiamento.
III. Parcela dos resultados de empresas investidas reconhecida por meio do método da equivalência patrimonial.
IV. Tributos sobre o lucro.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas III.
C) Apenas I e II.
D) Apenas III e IV.
E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 36 – A Cia. ABC investiu determinado capital que, ao final de 3 anos a uma taxa de juros composta de 12% ao ano, produziu um montante de R$ 400.000,00. Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta o valor do capital originalmente aplicado (para a resolução da questão, considere um arredondamento de duas casas decimais).

A) R$ 119.047,62.
B) R$ 285.714,29.
C) R$ 289.320,11.
D) R$ 299.097,11.
E) R$ 310.045,97.

QUESTÃO 37 – Segundo o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (2021), são partes integrantes da estrutura do Balanço Patrimonial, EXCETO:

A) Quadro da Execução dos Restos a Pagar Processados.
B) Quadro Principal.
C) Quadro dos Ativos e Passivos Financeiros e Permanentes.
D) Quadro das Contas de Compensação.
E) Quadro do Superávit/Déficit Financeiro.

QUESTÃO 38 – Em relação às movimentações verificadas em uma entidade do setor público durante determinado período do exercício de 2021, apresentadas abaixo, são movimentações que devem ser reconhecidas na Demonstração do Fluxo de Caixa como atividades de investimento:

I. Recebimentos de caixa de sinistros e outros benefícios da apólice e pagamentos em caixa de prêmios, anuidades, em transações com seguradora.
II. Recebimentos de caixa decorrentes de impostos, taxas, contribuições e multas.
III. Recebimentos de caixa resultantes da venda de ativo imobilizado, intangível e outros ativos de longo prazo.
IV. Amortização de empréstimos e financiamentos que foram contraídos.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas III.
C) Apenas I e II.
D) Apenas III e IV.
E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 39 – Considerando as Normas de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público, assinale a alternativa que apresenta o lançamento de apropriação mensal de férias, 1/12 avos (abono constitucional 1/3 e o salário no período de férias), utilizando a natureza de informação patrimonial.

A) Débito 4.1.1.x.x.xx.xx VPD com Férias
Crédito 7.1.1.1.x.xx.xx Férias a pagar (P)

B) Débito 8.1.1.x.x.xx.xx VPD com Férias
Crédito 9.1.1.1.x.xx.xx Férias a pagar (P)

C) Débito 5.1.1.x.x.xx.xx VPD com Férias
Crédito 6.1.1.1.x.xx.xx Férias a pagar (P)

D) Débito 3.1.1.x.x.xx.xx VPD com Férias
Crédito 2.1.1.1.x.xx.xx Férias a pagar (P)

E) Débito 2.1.1.x.x.xx.xx VPD com Férias
Crédito 3.1.1.1.x.xx.xx Férias a pagar (P)

QUESTÃO 40 – Segundo o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (2019, p. 244), o Ativo Intangível "é um ativo não monetário, sem substância física, identificável, controlado pela entidade e gerador de benefícios econômicos futuros ou potencial de serviços". Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta exemplo de atividade de desenvolvimento de ativos intangíveis.

A) Projeto de ferramentas, gabaritos, moldes e matrizes que envolvam nova tecnologia.
B) Atividades destinadas à obtenção de novo conhecimento.
C) Busca, avaliação e seleção final das aplicações dos resultados de pesquisa ou outros conhecimentos.
D) Busca de alternativas para materiais, dispositivos, produtos, processos, sistemas ou serviços.
E) Formulação, projeto, avaliação e seleção final de alternativas possíveis para materiais, dispositivos, produtos, processos, sistemas ou serviços novos ou aperfeiçoados.

QUESTÃO 41 – Em 01/02/2021, a Instituição Federal de Ensino ABCD, por meio de seu setor de patrimônio, realizou a aquisição de armários e estruturas de armazenamento para materiais didáticos pelo montante de R$ 500.000,00. Incorreu-se em custos de frete, no valor de R$ 20.000,00, e de instalação, no total de R$ 30.000,00. Considerando as informações fornecidas, bem como a vida útil estimada de 20 anos e um valor residual de R$ 200.000,00, assinale a alternativa que apresenta a despesa mensal de depreciação apurada pelo método das cotas constantes.

A) R$ 1.333,33.
B) R$ 1.375,00.
C) R$ 1.458,33.
D) R$ 12.350,33.
E) R$ 17.500,00.

QUESTÃO 42 – A Lei de Responsabilidade Fiscal prevê que a despesa total com pessoal do Poder Executivo Federal, em cada período de apuração, NÃO poderá exceder o seguinte percentual da receita corrente líquida:

A) 40,9%.
B) 49%.
C) 50%.
D) 54%.
E) 60%.

QUESTÃO 43 – Ao realizar o inventário no almoxarifado de uma Instituição Federal de Ensino, o profissional responsável deparou-se com os seguintes registros no sistema de controle informatizado:

Conta/Critério de mensuração	Primeiro que entra, primeiro que sai (PEPS)	Último que entra, primeiro que sai (UEPS)	Preço médio ponderado (PMP)	Custo médio projetado	Custo aferido indiretamente
Bens de Almoxarifado	132.000	112.000	122.000	121.200	143.350

Para atender ao disposto no inciso III do Art. 106 da Lei nº 4.320/1964, o saldo contábil que reflete a correta mensuração dos bens em almoxarifado deve ser de:

A) R$ 112.000.
B) R$ 121.200.
C) R$ 122.000.
D) R$ 132.000.
E) R$ 143.350.

Para responder às questões 44 a 48, considere as regulamentações relativas ao SIAFI.

QUESTÃO 44 – Em relação aos antecedentes históricos que levaram à criação do Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI), salienta-se que: "até o exercício de 1986, o Governo Federal convivia com uma série de problemas de natureza administrativa que dificultavam a adequada gestão dos recursos públicos e a preparação do orçamento unificado, que passaria a vigorar em 1987" (STN, 2020). São exemplos desses problemas, EXCETO:

A) Emprego de métodos rudimentares e inadequados de trabalho, onde, na maioria dos casos, os controles de disponibilidades orçamentárias e financeiras eram exercidos sobre registros manuais.
B) Falta de informações gerenciais em todos os níveis da Administração Pública e utilização da Contabilidade como mero instrumento de registros formais.
C) Inexistência de mecanismos eficientes que pudessem evitar o desvio de recursos públicos e permitissem a atribuição de responsabilidades aos maus gestores.
D) Ausência de estoque ocioso de moeda, dificultando a administração de caixa, em especial por consequência de conta bancária única, no âmbito do Governo Federal.
E) Inconsistência dos dados utilizados em razão da diversidade de fontes de informações e das várias interpretações sobre cada conceito.

QUESTÃO 45 – O SIAFI é o principal instrumento utilizado para registro, acompanhamento e controle da execução orçamentária, financeira e patrimonial do Governo Federal. São objetivos do SIAFI:

I. Padronizar métodos e rotinas de trabalho relativas à gestão dos recursos públicos, sem implicar rigidez ou restrição a essa atividade, uma vez que ele permanece sob total controle do ordenador de despesa de cada unidade gestora.
II. Prover mecanismos adequados ao controle diário da execução orçamentária, financeira e patrimonial aos órgãos da Administração Pública.
III. Permitir o registro contábil dos balancetes dos estados e municípios e de suas supervisionadas.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas III.
D) Apenas I e II.
E) I, II e III.

QUESTÃO 46 – De modo a facilitar o trabalho nas diversas Unidades Gestoras, o SIAFI foi concebido para se estruturar por exercícios, ou seja, cada ano corresponde a um exercício diferente. Assinale a alternativa que atende à regra de formação do nome do sistema para o exercício de 2022.

A) SIAFI2022
B) #SIAFI2022
C) SIAFI_2022
D) SIAFI*2022
E) SIAFI*(2022)*

QUESTÃO 47 – O SIAFI permite que as Unidades Gestoras (UG) obtenham acesso de forma on-line ou off-line na efetivação dos registros da execução orçamentária, financeira e contábil. Sobre a forma de acesso on-line, assinale a alternativa correta.

A) As disponibilidades financeiras da Unidade são individualizadas em conta corrente bancária e não compõem a Conta Única.
B) As disponibilidades financeiras da UG são individualizadas em contas contábeis no SIAFI, compondo o saldo da Conta Única e de outras contas de arrecadação ou devolução de recursos.
C) A UG fornece documentos para suporte da emissão dos documentos orçamentários, financeiros e contábeis.
D) A UG não inclui os dados relativos a seus documentos no sistema.
E) Uma parcela importante dos documentos orçamentários e financeiros das UGs são emitidos diretamente no sistema.

QUESTÃO 48 – A segurança das informações registradas no SIAFI é assegurada por meio da utilização de senha que proporciona diferentes níveis de acesso a cada um dos perfis de usuários. Assinale a alternativa correta quanto aos deveres do Operador do SIAFI.

A) A seu juízo discricionário, manter cautela quando da exibição de dados em tela, ou, ainda, na gravação em meios eletrônicos, a fim de que deles não venham tomar ciência pessoas não autorizadas.
B) Delegar a subordinado ou estagiário o acompanhamento de impressão e recolhimento de listagens cuja emissão tenha solicitado.
C) Responder, em todas as instâncias devidas, pelas consequências decorrentes das ações ou omissões de sua parte que possam pôr em risco ou comprometer a exclusividade de conhecimento de sua senha ou das transações em que esteja habilitado.
D) Não revelar, no âmbito profissional, fato ou informação de qualquer natureza de que tenha conhecimento por força de suas atribuições, salvo em decorrência de decisão competente na esfera legal ou judicial, bem como de autoridade administrativa superior.
E) Não se ausentar do terminal por mais de 30 minutos sem encerrar a sessão de uso do sistema.

QUESTÃO 49 – Determinado partido político pleiteou judicialmente a suspensão da cobrança de impostos sobre o seu patrimônio, renda e serviços, alegando estar amparado na Constituição Federal, mais especificamente em "hipótese de não incidência tributária constitucionalmente qualificada". A situação descrita, atendidos os demais preceitos legais, diz respeito à:

A) Isenção.
B) Redução de base de cálculo.
C) Moratória.
D) Imunidade.
E) Remissão.

QUESTÃO 50 – Tomando como base as noções gerais envolvendo tributos, assinale a alternativa que apresenta hipótese de extinção do crédito tributário.

A) Remissão.
B) Moratória.
C) Parcelamento.
D) Depósito do montante integral.
E) Concessão de medida liminar em mandado de segurança.