



**INSTITUTO
FEDERAL**

Santa Catarina

DOMINGO DE MANHÃ

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA – IFSC
CONCURSOS PÚBLICOS Nº 08 E 09/2023**

PSICÓLOGO – ÁREA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 50 (cinquenta) questões;
 - refere-se à área para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_02/06/2023 10:21:04



As árvores e as pessoas daqui*Por Adriana Antunes*

01 As pessoas que me são mais próximas costumam me dizer que sou “dedo verde”, afinal,
02 vivo em meio ao verde e tudo que me cai em mãos, dou um jeito de fazer viver. Mas não sei
03 dizer se mereço esse adjetivo. Na verdade, penso, não existe isso de ser “dedo verde”. O que
04 existe é a capacidade de preocupar-se com o outro, seja ele um ser humano ou vegetal. Amo
05 plantas e sim, quase tudo que planto nasce, exceto quando mato as plantas por excesso,
06 principalmente de água, mas tenho me corrigido nesse sentido. Para plantar não existe segredo
07 algum além de paciência e observação. Já disse aqui antes, é como cuidar de pessoas. Paciência
08 e observação. Dois elementos que ... acompanhados da necessidade de aprendermos a olhar
09 mais de perto para o desenvolvimento da futura planta. Ver os estágios de seu amadurecimento,
10 seus períodos de seca, de necessidade de sol, de carência orgânica e sempre uma dose extra de
11 conversa. Sim, as plantas, como as pessoas, amam uma boa conversa. Quem não gosta de
12 poder ouvir e ser ouvido? É da natureza, está dentro de todos nós. Todos não, corrijo-me a
13 tempo. Há pessoas que nasceram para ser calçadas. Queimam, quase fritam no sol diário e não
14 se dão conta de que, ao se exporem em demasia, se machucam. Sem refúgio ou sombra,
15 mostram-se mais do que desejariam. Sim, porque também somos o modo como nos
16 relacionamos com o meio ambiente. Há pessoas que deceparam as árvores como se elas fossem
17 inimigas. Cortam sem dó e menos ainda técnica, com intuito de livrar-se do incômodo de tê-las
18 atrapalhando sua visão. Gente munida de apetrechos que destrói qualquer forma de vida sem ao
19 menos ponderar sobre a possibilidade de conviver com elas.

20 Caxias do Sul é uma cidade que tem dificuldades com relação às árvores. Uma vez, muito
21 tempo atrás, quando ainda trabalhava em TV, conversei com a professora Loraine Slomp Giron,
22 historiadora. Perguntei-lhe por que o caxiense tinha tanta raiva de árvores. Lembro que ela riu e
23 me devolveu a pergunta, interrogando, raiva? Respondi sim, raiva, porque as árvores não são
24 apenas podadas em nossa cidade, elas são decepadas. Parece que o sujeito com raiva do mundo
25 se joga sobre a planta e a corta da maneira mais primitiva possível. Ela disse que a minha leitura
26 empírica fazia sentido. Afinal, as árvores e a natureza em si carregam consigo uma insígnia de
27 medo e perigo. Como se atrás, em cima ou dentro de uma árvore existisse um ser mais primitivo
28 ainda que em qualquer momento ou situação pulasse para fora e acabasse com o sonho da vida
29 na Cocagna. Uma grande falácia, dizia rindo, mas que perdura até os dias de hoje. Talvez isso
30 explique também porque as pessoas dizem que as folhas que caem nas calçadas durante o
31 outono são sujeira.

32 Presumo que o modo como cada um lida com a natureza fora de si seja um indício de como
33 as coisas acontecem por dentro. O mundo das plantas expõe de modo claro e racional nosso
34 comportamento e por ele podemos perceber quem realmente é o primitivo e sem cérebro.

(Disponível em: gauchazh.clicrbs.com.br/pioneiro/colunistas/adriana-antunes/noticia/2023/04/as-arvores-e-as-pessoas-daqui-clg1871g4001s011fsgx15cfo.html – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas abaixo:

- I. A autora estabelece uma metáfora entre cuidar de plantas e cuidar de pessoas.
- II. Na cidade natal da autora, as ruas demonstram o zelo e o carinho com o cuidado com as árvores.
- III. Para a autora, o cultivo de plantas requer tempo para conhecer suas necessidades.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que apresenta palavra que poderia substituir o vocábulo “insígnia” (l. 26) sem causar alterações significativas ao sentido do trecho em que ocorre.

- A) Símbolo.
- B) Chaga.
- C) Ferida.
- D) Lesão.
- E) Ferimento.

QUESTÃO 03 – Assinale a alternativa na qual o pronome oblíquo “me” estabeleça uma relação possessiva, sendo equivalente ao pronome meu(s) ou minha(s).

- A) “As pessoas que me são mais próximas”.
- B) “costumam me dizer”.
- C) “tudo que me cai em mãos”.
- D) “corrijo-me a tempo”.
- E) “me devolveu a pergunta”.

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa na qual tenha sido empregada uma figura de linguagem que exagera o sentido de uma ideia.

- A) “costumam me dizer que sou `dedo verde”.
- B) “Há pessoas que nasceram para ser calçadas”.
- C) “Queimam, quase fritam no sol diário”.
- D) “Há pessoas que deceparam as árvores como se elas fossem inimigas”.
- E) “Caxias do Sul é uma cidade que tem dificuldades com relação às árvores”.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna pontilhada da linha 08.

- A) vem
- B) vêm
- C) vêem
- D) veem
- E) vêm

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 06 – A negação lógica da proposição “Ezequiel nadou e Miguel não foi ao cinema” é:

- A) Ezequiel não nadou e Miguel foi ao cinema.
- B) Ezequiel nadou ou Miguel não foi ao cinema.
- C) Ezequiel não nadou ou Miguel não foi ao cinema.
- D) Ezequiel nadou e Miguel não foi ao cinema.
- E) Ezequiel não nadou ou Miguel foi ao cinema.

QUESTÃO 07 – Ana e Júlia são irmãs. Ana mora no Rio Grande do Sul, e Júlia mora no Rio de Janeiro. Ana casou-se com Pedro, e eles têm dois filhos, chamados Rafael e Gabriel. Júlia casou-se com Lucas, e eles têm uma filha de 9 anos chamada Rafaela. Gabriel tem a mesma idade de Rafaela, e Rafael é 2 anos mais velho que sua prima Rafaela. Lucas e Júlia são advogados e trabalham juntos. Ana é professora, e Pedro é engenheiro. Considerando essas informações, é correto concluir que:

- A) Gabriel e Rafaela estudam na mesma escola visto que possuem a mesma idade.
- B) Ana e Pedro trabalham juntos e são pais de Rafaela, que tem a mesma idade de seu primo Gabriel.
- C) Rafael é primo de Rafaela e filho de Ana. Rafael é mais velho que Rafaela.
- D) Ana é tia de Gabriel e mãe de Rafael, que são primos de Rafaela.
- E) Júlia é tia de Rafael. Rafael tem a mesma idade de sua prima Rafaela.

QUESTÃO 08 – Se Liz come amendoim com Carla, então Marcos come chocolate. Se Marcos come chocolate, então Silvane anda de bicicleta. Se Silvane anda de bicicleta, então Rui gosta de cozinhar. Ora, Rui não gosta de cozinhar, logo:

- A) Marcos não come chocolate e Liz come amendoim com Carla.
- B) Silvane anda de bicicleta e Marcos come chocolate.
- C) Silvane não anda de bicicleta e Liz não come amendoim com Carla.
- D) Rui gosta de cozinhar e Marcos come chocolate.
- E) Liz não come amendoim com Carla e Silvane anda de bicicleta.

QUESTÃO 09 – Em uma sala, há 35 pessoas fazendo uma prova de concurso público. No dia da prova, 10 pessoas trouxeram caneta azul e preta, 7 pessoas trouxeram apenas caneta da cor azul e 1 pessoa não trouxe caneta azul nem trouxe caneta preta. Quantas pessoas trouxeram apenas caneta da cor preta?

- A) 7.
- B) 17.
- C) 18.
- D) 20.
- E) 21.

QUESTÃO 10 – Considere que todos os médicos gostam de química. Alguns desses médicos são pediatras e outros não são pediatras. A partir dessas afirmações, é correto concluir que:

- A) Todos os médicos que são pediatras não gostam de química.
- B) Os médicos que gostam de química não são pediatras.
- C) Os médicos que não são pediatras não gostam de química.
- D) Os médicos que não são pediatras gostam de química.
- E) Qualquer pessoa que gosta de química é médica.

LEGISLAÇÃO E CONTEXTO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

QUESTÃO 11 – João, brasileiro, é servidor público federal, da autarquia INSS. No mês de maio, ausentou-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato. Por conta desse fato, a chefia de João o advertiu. Ocorre que, na última semana, João novamente ausentou-se injustificadamente do local de trabalho. Nesse caso, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a penalidade disciplinar que deverá ser aplicada ao servidor, nos termos da Lei nº 8.112/1990, em razão da sua reincidência.

- A) Prisão.
- B) Demissão.
- C) Suspensão.
- D) Destituição do cargo.
- E) Cassação da disponibilidade.

QUESTÃO 12 – Maria, brasileira, servidora pública federal, deseja se candidatar ao mandato eletivo de prefeita na cidade de Blumenau. Assinale a alternativa correta sobre o afastamento para exercício de mandato eletivo previsto na Lei nº 8.112/1990.

- A) Não há previsão de afastamento do cargo para que servidores federais se candidatem a mandato eletivo do Poder Executivo Municipal.
- B) Tratando-se de mandato municipal, deverá ficar afastada do cargo, sem direito à remuneração.
- C) Investida no mandato de prefeita, será afastada do cargo, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- D) No mandato de prefeita, havendo compatibilidade de horário, perceberá as vantagens de seu cargo, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.
- E) No caso de mandato de prefeita, não havendo compatibilidade de horário, será afastada do cargo, sendo-lhe facultada a escolha de qual remuneração perceberá.

QUESTÃO 13 – De acordo com a Lei nº 12.772/2012, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O servidor público em estágio probatório ocupante de cargo pertencente ao Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal passará por uma avaliação especial de desempenho que será realizada por Comissão de Avaliação de Desempenho designada previamente pelo Ministério da Educação.
 - II. Um dos fatores a serem analisados em relação ao docente em estágio probatório ocupante de cargo pertencentes ao Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal é adaptação do professor ao trabalho, verificada por meio de avaliação da capacidade e qualidade no desempenho das atribuições do cargo.
 - III. A Comissão de Avaliação de Desempenho deverá ser composta de docentes estáveis, com representações da unidade acadêmica de exercício do docente avaliado e do Colegiado do Curso no qual o docente ministra o maior número de aulas, bem como de alunos e professores que estejam em estágio probatório.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
B) Todas as assertivas estão incorretas.
C) Apenas a assertiva I está correta.
D) Apenas a assertiva II está correta.
E) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

QUESTÃO 14 – Gaudêncio Frigotto, no texto "Projeto societário, ensino médio integrado e educação profissional: o paradoxo da falta e sobra de jovens qualificados" (2018), apresenta a ideia de "apagão educacional". Assinale a alternativa que apresenta uma definição correta do termo.

- A) Falta de interesse dos alunos por estudos práticos, que provoca um processo educacional com falhas estruturais.
B) Deficiências em termos de investimentos em estruturas físicas das escolas e institutos educacionais nos mais diversos níveis.
C) Falta de investimento nas Instituições Federais de ensino, que ficam reféns e dependentes de políticas dos Municípios.
D) Construção social da elite dominante, usado em diferentes conjunturas, principalmente quando há um ciclo de crescimento econômico, no qual a burguesia reclama da falta de profissionais qualificados para trabalhos complexos.
E) Concepção de que o ensino no Brasil é um mecanismo de controle dos estudantes para imposição de medidas conservadoras.

QUESTÃO 15 – De acordo com o Decreto nº 1.171/94, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta e indireta implementarão, em sessenta dias, as providências necessárias à plena vigência do Código de Ética, inclusive mediante a Constituição da respectiva Comissão de Ética, integrada por três servidores ou empregados titulares de cargo efetivo ou emprego permanente.
 - II. A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.
 - III. Todos os registros realizados pela Comissão de Ética sobre a conduta ética do servidor público são sigilosos, não podendo ser utilizados para promoções na carreira.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
B) Todas as assertivas estão incorretas.
C) Apenas a assertiva II está correta.
D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

QUESTÃO 16 – Assinale a alternativa que NÃO apresenta pressuposto para uma formação integrada de acordo com o texto "A formação integrada: a escola e o trabalho como lugares de memória e de identidade" de Maria Ciavatta, publicado na revista Trabalho Necessário, em 2005.

- A) O protagonismo do ensino teórico na construção dos saberes do aluno.
- B) Articulação da instituição com os alunos e os familiares.
- C) A adesão de gestores e de professores responsáveis pela formação geral e da formação específica.
- D) Manter, na lei, a articulação entre o ensino médio de formação geral e a educação profissional em todas as suas modalidades.
- E) O exercício da formação integrada como uma experiência de democracia participativa.

QUESTÃO 17 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas, tendo por referência o texto "Projeto societário, ensino médio integrado e educação profissional: o paradoxo da falta e sobra de jovens qualificados" (2018), de Gaudêncio Frigotto.

- I. Uma política que queira assegurar uma elevação de escolaridade com qualidade aos filhos da classe trabalhadora tem de encarar de frente a promoção do ensino integrado, bem como o ingresso no ensino superior.

PORQUE

- II. Considerando que o ensino noturno, no curto e médio prazo, permanecerá elevado, cabe uma política específica em termos de tempo, espaço, organização do processo pedagógico, condições de trabalho do professor e dos materiais pedagógicos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 18 – De acordo com a Lei nº 12.772/2012, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, assinale a alternativa INCORRETA sobre o que será analisado na avaliação especial de desempenho do docente em estágio probatório.

- A) Cumprimento dos deveres e obrigações do servidor público, com estrita observância da ética profissional.
- B) Assiduidade, disciplina, desempenho didático-pedagógico, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade.
- C) Avaliação pelos discentes.
- D) Análise dos relatórios que documentam as atividades científico-acadêmicas e administrativas programadas no plano de trabalho da unidade de exercício e apresentadas pelo docente, em cada etapa de avaliação.
- E) Avaliação pelos docentes em estágio probatório.

QUESTÃO 19 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. Faz-se necessária uma ação mais concentrada na escola, buscando na prática social e pedagógica do professor os elementos e os mecanismos de superação do estado de coisas presente.

PORQUE

- II. A premissa que orienta o projeto de educação integrada é a de centralizar e aprofundar o caráter humanista do ato de educar, desconstruindo o parâmetro colonialista e dual que caracteriza a relação entre educação básica e profissional.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 20 – Sobre o texto "Projeto societário, ensino médio integrado e educação profissional: o paradoxo da falta e sobra de jovens qualificados" (2018) de Gaudêncio Frigotto, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Em uma sociedade que produz a miséria e se alimenta dela, não se coloca como prioridade a universalização da educação escolar básica (fundamental e média), pública, laica e unitária.
() A profissionalização compulsória do ensino médio e a formação técnico-profissional se deram dentro de uma perspectiva de adestrar e ensinar o que serve ao mercado.
() A pedagogia do Sistema S, em especial do Senai como pedagogia do capital, foi incorporada como política dos governos militares para o campo da educação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
B) V – V – V.
C) F – F – F.
D) V – F – V.
E) F – V – F.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 – O sono é uma necessidade fundamental do corpo humano, tão essencial quanto a alimentação e a respiração. Durante o sono, nosso corpo e cérebro passam por uma série de processos restauradores e de consolidação da memória. É um estado de repouso em que a consciência e a atividade física estão reduzidas. O ciclo do sono é composto por estágios que se repetem ao longo da noite. Quais são os estágios do sono?

- A) Sono REM e NREM.
- B) Onda Beta e Sono não REM.
- C) Onda Beta e Sono REM.
- D) Insônia e Sono REM.
- E) Sedação e NREM.

QUESTÃO 22 – A subtração de um estímulo agradável e atrativo a uma resposta comportamental, tendo como efeito a redução da frequência comportamental, refere-se a qual conceito?

- A) Reforço por subtração.
- B) Punição negativa.
- C) Modelagem por subtração.
- D) Reforço positivo.
- E) Extinção.

QUESTÃO 23 – De acordo com a teoria clássica da memória, proposta por Atkinson e Shiffrin em 1968, quais são os três estágios da memória?

- A) Codificação, armazenamento sensorial e consciência.
- B) Decodificação, elaboração e consciência.
- C) Decodificação, armazenamento sensorial e memória explícita.
- D) Código, elaboração e recuperação.
- E) Codificação, armazenamento e recuperação.

QUESTÃO 24 – De acordo com Emília Ferreiro, psicóloga e pesquisadora argentina, conhecida por seu trabalho na área da psicologia do desenvolvimento infantil e alfabetização, a compreensão da escrita começa a se desenvolver antes de ser ensinada no aprendizado escolar formal. Sobre o tema, analise as assertivas abaixo:

- I. Ao tratarmos como ininteligível a produção escrita da criança, na medida em que ela não se aproxima da escrita convencional, estaremos desvalorizando seus esforços para compreender as leis do sistema. O professor teria que aceitar as primeiras escritas infantis como amostras reais de escrita e não como puros "rabiscos".
- II. Se pensarmos que a escrita remete de maneira óbvia e natural à linguagem, estaremos desvalorizando as capacidades da criança, que pode estar perto de ter descoberto sua linguagem fonética.
- III. Interpretar em termos de certo ou errado (em relação ao modelo adulto) os esforços iniciais para compreender é negar-se a ver os processos e intenções que possibilitam a avaliação de resultados.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 25 – De acordo com Jean Piaget, existem quatro estágios principais do desenvolvimento do pensamento. São estágios do desenvolvimento do pensamento, EXCETO:

- A) Operações concretas.
- B) Pensamento simbólico e pré-conceitual.
- C) Pensamento intuitivo.
- D) Operações formais.
- E) Pensamento concreto.

QUESTÃO 26 – Segundo a Teoria Epistemológica Genética, o(a) _____ ocorre quando há integração de novos elementos à estrutura já existente ou construída, seja ela inata (como no caso dos reflexos no recém-nascido), ou adquirida (a partir das modificações do conteúdo da estrutura inata inicial).

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) estágio do personalismo
- B) estágio categorial
- C) equilíbrio
- D) assimilação
- E) esquematização

QUESTÃO 27 – A psicologia engloba diversas abordagens teóricas e áreas de estudos tais como psicologia clínica, do desenvolvimento, social, cognitiva, entre outras (DAVIDOFF, 2001). Assinale a alternativa em que o papel do profissional da psicologia NÃO condiz com sua área de estudo.

- A) Psicólogo clínico: avalia e trata pessoas com distúrbios psicológicos e conduz pesquisas.
- B) Psicólogo educacional: desenvolve, avalia e projeta procedimentos para o melhor funcionamento da relação ensino-aprendizagem.
- C) Psicólogo cognitivo: estuda os processos mentais.
- D) Psicólogo do desenvolvimento: avalia as mudanças de comportamento ao longo do tempo.
- E) Psicólogo experimental: realiza experimentos em humanos e não humanos a fim de gerar dados para tratamentos.

QUESTÃO 28 – De acordo com a Resolução CFP nº 31/2022 (SATEPSI), na realização da Avaliação Psicológica, o psicólogo deve basear sua decisão, obrigatoriamente, em métodos, técnicas e instrumentos psicológicos reconhecidos cientificamente para uso na prática profissional. São métodos, técnicas e instrumentos considerados fontes fundamentais de informação:

- I. Testes psicológicos aprovados pelo CFP para uso profissional da psicóloga e do psicólogo.
- II. Entrevistas psicológicas e anamneses.
- III. Planejamento de ações.
- IV. Protocolos ou registros de observação de comportamentos obtidos individualmente ou por meio de processo grupal e/ou técnicas de grupo.
- V. *Accountability*.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas III e V.
- D) Apenas II, IV e V.
- E) Apenas I, II, III e IV.

QUESTÃO 29 – A formação dos professores é um fértil reduto de esperança e atuação quando se pretende alterar os sistemas educativos no sentido de eles corresponderem mais eficazmente à equidade e à inclusão. Considerando a educação inclusiva, Florin e Spratt (2013) apontam alguns temas que são importantes para a formação dos professores, são eles:

- I. Compreensão do ensino: a diferença deve ser considerada como um aspecto essencial do desenvolvimento humano.
- II. Justiça social: professores são capazes e qualificados para ensinar todas as crianças.
- III. Conhecimento das patologias e classificações nosológicas: para auxiliar a intervenção psicopedagógica.
- IV. Modelos de intervenção prioritariamente individuais: atentar para as individualidades de cada sujeito.
- V. Proatividade profissional: criar novas formas de trabalhar com os outros.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I, II e V.
- C) Apenas I, III e V.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 30 – Booth e Ainscow (2002) indicam alguns princípios e práticas que devem ser implementados na escola para que ela se aproxime cada vez mais da inclusão. Sobre o tema, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Aumentar a participação e reduzir a exclusão das culturas, dos currículos e das comunidades.
- B) Reduzir os obstáculos à aprendizagem e à participação apenas dos alunos que têm deficiências e que são elegíveis para os apoios da educação especial.
- C) Promover relações entre a comunidade e a escola.
- D) Reconhecer que a inclusão na educação é parte integrante da inclusão na sociedade.
- E) Ver as diferenças dos alunos como um recurso para apoiar a aprendizagem, e não como um problema que precisa ser resolvido.

QUESTÃO 31 – Segundo a orientação da Nota Técnica 07/2019 (CFP), existem testes que podem ter a aplicação informatizada (mediada por computador) ou a aplicação online. Qual dos testes a seguir tem aplicação remota?

- A) As Pirâmides Coloridas de Pfister.
- B) Teste Rápido de Inteligência (TRI).
- C) Avaliação dos Interesses Profissionais (AIP).
- D) Bateria Fatorial de Personalidade (BFP).
- E) Escala de Suporte Laboral (ESUL).

QUESTÃO 32 – A Psicologia Humanista considera que os seres humanos são únicos e incomparáveis. Portanto, assim devem ser tratados por seu psicólogo ou psiquiatra. Seus princípios básicos são o livre-arbítrio e a autorrealização. Qual dos psicólogos abaixo é considerado o precursor desse movimento?

- A) Sigmund Freud.
- B) Jacques Lacan.
- C) Carl Gustav Jung.
- D) Erik Erikson.
- E) Abraham Maslow.

QUESTÃO 33 – Segundo Alencar e Francischini (2016), a perspectiva histórico-cultural de Levi Vygotsky e a psicologia psicogenética de Henri Wallon são concepções fomentadas pelo materialismo dialético como método. Vygotsky e Wallon, a partir de suas perspectivas teóricas, contribuíram significativamente para o estudo do desenvolvimento humano e são teóricos relevantes na área da Psicologia e da Educação. Na perspectiva desses teóricos, quais são os três domínios do desenvolvimento do sujeito?

- A) Pensamento, linguagem e emoções.
- B) Exploração, pensamento e ação.
- C) Ação, comportamento e linguagem.
- D) Comportamento, emoções e ação.
- E) Ação, exploração e experiência.

QUESTÃO 34 – Sobre o Behaviorismo, é INCORRETO afirmar que:

- A) Segundo B. F. Skinner, o Behaviorismo não é uma ciência do comportamento, mas, sim, a filosofia dessa ciência.
- B) A punição visa remover um comportamento de um repertório, ao passo que o reforço negativo gera comportamento.
- C) Quando não há mais reforço, o comportamento se extingue e raramente, ou nunca mais, aparece.
- D) Ignora a consciência, os sentimentos e os estados mentais.
- E) O Behaviorismo radical não nega a possibilidade da auto-observação ou do autoconhecimento, mas questiona a natureza daquilo que é sentido.

QUESTÃO 35 – A análise institucional busca compreender as instituições como sistemas complexos que envolvem relações de poder, normas, valores e práticas. Ela investiga os processos de subjetivação, os discursos e as formas de organização presentes nas instituições, buscando identificar e problematizar as hierarquias, exclusões e opressões existentes. Lobo (2002) escreveu um artigo intitulado "Deficiência: prevenção, diagnóstico e estigma". Sobre o conceito de norma, analise as assertivas abaixo:

- I. Etimologicamente, norma quer dizer esquadro, aquilo que é reto. Logo, tudo que se incline, para a direita ou para a esquerda, seria anormal, porque se desvia de como deve ser.
- II. Para o "a-normal", como negação da lógica do normal, acentua-se o que é, o que não falta. Assim, o deficiente é aquele que, sob a ótica utilitária dos corpos, é eficiente.
- III. Foi através das instituições médico-pedagógicas que o termo "normal" passou ao uso popular que, no século XIX na França, designava o "protótipo escolar e o estado de saúde orgânica".
- IV. É confirmado pela norma que o discurso acerca do "a-normal" se distancia cada vez mais de entendê-lo na sua diversidade e se limita a produzir a justificação da prática social da negação, da exclusão e da discriminação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 36 – O Código de Ética do Profissional Psicólogo, instituído pela Resolução CFP nº 10/2005, contempla situações de quebra de sigilo. Em qual situação, estando um profissional psicólogo atendendo uma mulher em situação de violência, se configura necessidade de quebra de sigilo e comunicação externa?

- A) Caso a mulher relate sonhos no quais agride outras pessoas.
- B) Caso a mulher fique em silêncio durante as consultas.
- C) Caso a vida da mulher em atendimento, de seus filhos e/ou pessoas próximas corra sério risco.
- D) Caso a mulher relate seus medos e angústias vividas.
- E) Se for constatado que a mulher mentiu sobre a sua vida.

QUESTÃO 37 – O exercício profissional de psicologia escolar e também a interface entre a Psicologia e a Educação vêm sendo objeto de trabalho em diferentes grupos de pesquisa, inclusive na Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (ANPEPP). Sobre o tema, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Atualmente, as pesquisas na área da Psicologia Escolar e Educacional apontam para a busca da relação entre saúde/doença, prevenção/tratamento, educação/terapia, além do próprio estudo sobre a nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDBEN) e suas implicações para a atuação psicológica na instituição escolar.
- B) Atualmente, pensar a Psicologia Escolar como uma possibilidade de favorecer a criação de condições apropriadas ao desenvolvimento e à aprendizagem, colocando no campo das preocupações a ética individual e social.
- C) Os profissionais de psicologia têm clareza referente à indicação da utilização do modelo clínico dentro da escola.
- D) O Psicólogo Escolar pode desenvolver ações articuladas em rede com profissionais de saúde e da assistência social visando favorecer uma atenção integral no acompanhamento das condições sociais.
- E) Os profissionais da psicologia podem facilitar e orientar em relação aos desafios nos processos de inclusão social, inclusive nos processos socioeducativos.

QUESTÃO 38 – A terapia familiar considera que a família se comporta como se fosse uma unidade. No que diz respeito ao conceito de homeostase familiar, analise as assertivas abaixo:

- I. De acordo com o conceito de homeostase familiar, a família age de modo a estabelecer um equilíbrio em suas relações.
- II. Os membros da família ajudam a manter esse equilíbrio, de modo aberto ou velado.
- III. A homeostase familiar acontece pela ausência de conflitos na dinâmica familiar.
- IV. O relacionamento conjugal exerce influência sobre a natureza da homeostase familiar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas I, II e IV.

QUESTÃO 39 – A Psicanálise, fundada no século XIX a partir dos estudos de Sigmund Freud, tem como premissa trabalhar:

- A) Apenas com o consciente da pessoa atendida.
- B) Apenas com os sonhos da pessoa atendida.
- C) Com a realização de mapas mentais e exercícios diários para a pessoa em atendimento.
- D) Com o consciente, visando atingir o inconsciente da pessoa atendida.
- E) Com a busca de sentido, visando alcançar o consciente.

QUESTÃO 40 – A Resolução nº 23/2022 estabelece a atuação do profissional psicólogo no ambiente escolar. Diante disso, cabe ao profissional psicólogo atuar:

- A) Nas ações e projetos de enfrentamento aos preconceitos e da violência na escola, orientando as equipes educacionais em ações que auxiliem na integração entre famílias, educando e escola.
- B) Nas demandas em que a comunidade crie ações de enfrentamento da violência na escola.
- C) Apenas nas ações com os alunos da escola, visando ao enfrentamento da violência na escola.
- D) Na proposição de projetos, com o intuito de fazer com que as famílias não participem das ações de enfrentamento da violência na escola.
- E) Na qualificação do corpo docente, de forma unilateral para o enfrentamento da violência.

QUESTÃO 41 – Em relação à atuação do psicólogo em diferentes campos das políticas públicas no Brasil, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O trabalho da/o psicóloga/o nas políticas públicas tem como objetivo acolher o sujeito que sofre e que busca interlocução por meio da psicoterapia clínica.
- () Os profissionais da psicologia devem refletir teoricamente sobre a cultura e os modos de vida nas diferentes classes sociais, sem classificá-las como inferiores ou desviantes e criar formas de intervenção que levem em conta outras formas de construção da subjetividade.
- () A atuação da/o psicóloga/o deve ser efetivada a partir da política de benefícios e reparos.
- () O CREPOP é uma iniciativa dos Conselhos de Psicologia e tem como principal objetivo sistematizar e difundir o conhecimento sobre a interface entre psicologia e políticas públicas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – V.
- B) V – F – V – F.
- C) V – V – F – F.
- D) V – V – V – V.
- E) F – F – F – V.

QUESTÃO 42 – Considerando a psicoterapia, na perspectiva de Cordioli e Grevet (2019), o que caracteriza um processo psicoterapêutico?

- A) Receber em consulta um paciente.
- B) Ter um consultório para garantir o sigilo profissional.
- C) Atender baseando-se em métodos e técnicas numa perspectiva biopsicossocial e orientado pela ética profissional.
- D) Atender orientado pelo Conselho Regional de Psicologia (CRP).
- E) Atender o paciente a partir de uma única linha teórica.

QUESTÃO 43 – A Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC) trabalha com vários conceitos importantes, com o intuito de melhora do cliente. Assinale a alternativa que apresenta um conceito que NÃO se refere à TCC.

- A) Crenças e pensamentos automáticos.
- B) Crenças e cognição.
- C) Cognição e pensamentos automáticos.
- D) Confrontação e interpretação.
- E) Crenças centrais e reestruturação cognitiva.

QUESTÃO 44 – A TCC utiliza-se de técnicas e referencial teórico com o intuito de se trabalhar habilidades de relacionamento, redução do estresse, resolução de problemas, etc. Assinale a alternativa que apresenta uma técnica que NÃO faz parte da TCC.

- A) Identificação de pensamentos, sentimentos e situações.
- B) Realização de diários.
- C) Tempestade de ideias.
- D) Questionamento socrático.
- E) Questionamento hipnótico.

QUESTÃO 45 – Segundo Cordioli et al. (2008), o Transtorno de Pânico (TP) é uma condição crônica e recorrente que prejudica a qualidade de vida e o funcionamento psicossocial dos pacientes. A TCC, juntamente com o tratamento medicamentoso, quando necessário, tem se mostrado eficaz no tratamento dos sintomas. Nesses casos, o papel da TCC é:

- A) Corrigir a hipervigilância, as interpretações e crenças distorcidas e, sobretudo, a agorafobia, responsável pela incapacitação do paciente.
- B) Capacitar o paciente para pensar livremente seus pensamentos recorrentes.
- C) Resolver pelo paciente as crises decorrentes do TP, a fim de deixá-lo tranquilo.
- D) Interpretar as crenças distorcidas, a fim de proporcionar um vínculo com o paciente.
- E) Construir uma nova narrativa do sintoma.

QUESTÃO 46 – Segundo a Pesquisa Nacional de Saúde (PNS) de 2019, o consumo de bebidas alcoólicas teve um aumento significativo, principalmente entre as mulheres, passando de 23,9%, em 2013, para 26%, em 2019. Nesse sentido, técnicas de tratamento para abusadores ou dependentes de álcool são fundamentais na saúde pública. Ao receber pacientes abusadores ou dependentes de álcool na entrevista inicial, é importante abordar vários aspectos quanto ao uso. Sobre as condutas a serem tomadas pelo profissional nesses casos, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- Investigar como está o apetite, sono e outros sintomas.
- Buscar os familiares próximos para solicitar mais informações sobre o possível uso e abuso.
- Evitar averiguar sintomas de abstinência para não constranger o paciente.
- Avaliar a culpa pelo consumo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V.
- B) F – F – V – F.
- C) V – F – F – V.
- D) F – V – F – V.
- E) V – V – V – F.

QUESTÃO 47 – Silvia Lane foi uma das principais representantes da corrente conhecida como Psicologia Social Crítica, que busca compreender as relações entre indivíduo e sociedade, enfatizando a dimensão política e histórica dos fenômenos sociais. Ela foi uma voz ativa na luta pela democratização da psicologia e pelo reconhecimento da importância dos aspectos sociais e políticos na compreensão do ser humano. De acordo com a visão da autora, a psicologia social estuda a relação entre:

- A) Indivíduo e sociedade, sua organização, costumes, valores e instituições.
- B) Sujeito e família nuclear, como forma de alicerçar sua existência.
- C) Indivíduo e meio ambiente, como maneira de proporcionar uma convivência social.
- D) Indivíduo e psicólogo.
- E) Sujeito social e os seus sintomas.

QUESTÃO 48 – René Lourau foi um dos grandes teóricos que contribuiu para a construção de uma sociologia crítica das instituições. Sobre a teoria de Lourau, é INCORRETO afirmar que:

- A) A sociologia das instituições proposta por René Lourau e seu grupo *Recherches Institutionnelles* propunha-se a fazer uma socioanálise das instituições, especialmente as pedagógicas, como escolas, universidades, como também a psicologia, família, igreja, organizações econômicas e sindicais.
- B) Potencializada na Europa, cria-se uma abordagem das instituições que pudesse desvendá-las como dimensão fundamental de estruturação do poder na sociedade.
- C) Ao mesmo tempo evidencia-se a verticalidade e a ubiquidade do poder institucional na organização social.
- D) Tratava-se também de desenvolver uma perspectiva de análise do poder institucional influenciada pela psicanálise.
- E) As categorias conceituais derivadas, como inconsciente institucional, analisador/analista, instituído/instituinte e implicação se aplicam, portanto, em uma perspectiva política visando esclarecer as relações de dominação/hegemonia no interior das instituições.

QUESTÃO 49 – O Código de Ética Profissional do Psicólogo é um conjunto de diretrizes e princípios éticos que orientam a conduta dos psicólogos em sua prática profissional. Ele foi desenvolvido pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP) e tem como objetivo assegurar a integridade, responsabilidade e cuidado no exercício da profissão. Analise as assertivas a seguir sobre as atribuições do psicólogo de acordo com o Código de Ética Profissional.

- I. O psicólogo atuará com responsabilidade social, analisando crítica e historicamente a realidade política, econômica, social e cultural.
- II. O psicólogo poderá prestar serviços ou vincular o título de psicólogo a serviços de atendimento psicológico cujos procedimentos, técnicas e meios que estejam em vias de serem regulamentados ou reconhecidos pela profissão.
- III. No relacionamento com profissionais não psicólogos, o psicólogo poderá compartilhar as informações do serviço prestado visando à construção de um trabalho em equipe multidisciplinar.
- IV. Em caso de interrupção do trabalho do psicólogo, por quaisquer motivos, ele deverá zelar pelo destino dos seus arquivos confidenciais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) Apenas I, III e IV.

QUESTÃO 50 – Existem poucas pesquisas sobre a temática da relação família-escola no contexto brasileiro, especialmente pelo olhar da psicologia escolar. Sobre esse tema, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Segundo Oliveira e Marinho-Araujo (2010), a relação família-escola é vista em função de determinantes ambientais e culturais. A relação entre educação e classe social mostra um certo conflito entre as finalidades socializadoras da escola (valores coletivos) e a educação doméstica (valores individuais), ou seja, entre a organização da família e os objetivos da escola.
- () Uma das possibilidades para se estudar o tema da relação família-escola é conhecer as concepções de professores a respeito das famílias de seus alunos.
- () Na visão das famílias, as interações estabelecidas com a escola ocorrem nos horários de saída, nas reuniões de pais convocadas pela escola ou em datas comemorativas.
- () A relação entre a família e a escola tem-se caracterizado por ser um fenômeno harmonioso e satisfatório, uma vez que as expectativas de cada instituição ou de cada ator envolvido são atendidas e se mostram favoráveis ao crescimento e desenvolvimento dos alunos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – F.
- B) V – F – V – V.
- C) F – F – F – F.
- D) V – V – F – F.
- E) F – F – V – V.