



**INSTITUTO
FEDERAL**
Santa Catarina

DOMINGO DE MANHÃ

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA – IFSC
CONCURSOS PÚBLICOS Nº 08 E 09/2023**

PEDAGOGO

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 50 (cinquenta) questões;
 - refere-se à área para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_02/06/2023 10:21:04



As árvores e as pessoas daqui*Por Adriana Antunes*

01 As pessoas que me são mais próximas costumam me dizer que sou “dedo verde”, afinal,
02 vivo em meio ao verde e tudo que me cai em mãos, dou um jeito de fazer viver. Mas não sei
03 dizer se mereço esse adjetivo. Na verdade, penso, não existe isso de ser “dedo verde”. O que
04 existe é a capacidade de preocupar-se com o outro, seja ele um ser humano ou vegetal. Amo
05 plantas e sim, quase tudo que planto nasce, exceto quando mato as plantas por excesso,
06 principalmente de água, mas tenho me corrigido nesse sentido. Para plantar não existe segredo
07 algum além de paciência e observação. Já disse aqui antes, é como cuidar de pessoas. Paciência
08 e observação. Dois elementos que ... acompanhados da necessidade de aprendermos a olhar
09 mais de perto para o desenvolvimento da futura planta. Ver os estágios de seu amadurecimento,
10 seus períodos de seca, de necessidade de sol, de carência orgânica e sempre uma dose extra de
11 conversa. Sim, as plantas, como as pessoas, amam uma boa conversa. Quem não gosta de
12 poder ouvir e ser ouvido? É da natureza, está dentro de todos nós. Todos não, corrijo-me a
13 tempo. Há pessoas que nasceram para ser calçadas. Queimam, quase fritam no sol diário e não
14 se dão conta de que, ao se exporem em demasia, se machucam. Sem refúgio ou sombra,
15 mostram-se mais do que desejariam. Sim, porque também somos o modo como nos
16 relacionamos com o meio ambiente. Há pessoas que deceparam as árvores como se elas fossem
17 inimigas. Cortam sem dó e menos ainda técnica, com intuito de livrar-se do incômodo de tê-las
18 atrapalhando sua visão. Gente munida de apetrechos que destrói qualquer forma de vida sem ao
19 menos ponderar sobre a possibilidade de conviver com elas.

20 Caxias do Sul é uma cidade que tem dificuldades com relação às árvores. Uma vez, muito
21 tempo atrás, quando ainda trabalhava em TV, conversei com a professora Loraine Slomp Giron,
22 historiadora. Perguntei-lhe por que o caxiense tinha tanta raiva de árvores. Lembro que ela riu e
23 me devolveu a pergunta, interrogando, raiva? Respondi sim, raiva, porque as árvores não são
24 apenas podadas em nossa cidade, elas são decepadas. Parece que o sujeito com raiva do mundo
25 se joga sobre a planta e a corta da maneira mais primitiva possível. Ela disse que a minha leitura
26 empírica fazia sentido. Afinal, as árvores e a natureza em si carregam consigo uma insígnia de
27 medo e perigo. Como se atrás, em cima ou dentro de uma árvore existisse um ser mais primitivo
28 ainda que em qualquer momento ou situação pulasse para fora e acabasse com o sonho da vida
29 na Cocagna. Uma grande falácia, dizia rindo, mas que perdura até os dias de hoje. Talvez isso
30 explique também porque as pessoas dizem que as folhas que caem nas calçadas durante o
31 outono são sujeira.

32 Presumo que o modo como cada um lida com a natureza fora de si seja um indício de como
33 as coisas acontecem por dentro. O mundo das plantas expõe de modo claro e racional nosso
34 comportamento e por ele podemos perceber quem realmente é o primitivo e sem cérebro.

(Disponível em: gauchazh.clicrbs.com.br/pioneiro/colunistas/adriana-antunes/noticia/2023/04/as-arvores-e-as-pessoas-daqui-clg1871g4001s011fsgx15cfo.html – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas abaixo:

- I. A autora estabelece uma metáfora entre cuidar de plantas e cuidar de pessoas.
- II. Na cidade natal da autora, as ruas demonstram o zelo e o carinho com o cuidado com as árvores.
- III. Para a autora, o cultivo de plantas requer tempo para conhecer suas necessidades.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que apresenta palavra que poderia substituir o vocábulo “insígnia” (l. 26) sem causar alterações significativas ao sentido do trecho em que ocorre.

- A) Símbolo.
- B) Chaga.
- C) Ferida.
- D) Lesão.
- E) Ferimento.

QUESTÃO 03 – Assinale a alternativa na qual o pronome oblíquo “me” estabeleça uma relação possessiva, sendo equivalente ao pronome meu(s) ou minha(s).

- A) “As pessoas que me são mais próximas”.
- B) “costumam me dizer”.
- C) “tudo que me cai em mãos”.
- D) “corrijo-me a tempo”.
- E) “me devolveu a pergunta”.

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa na qual tenha sido empregada uma figura de linguagem que exagera o sentido de uma ideia.

- A) “costumam me dizer que sou `dedo verde”.
- B) “Há pessoas que nasceram para ser calçadas”.
- C) “Queimam, quase fritam no sol diário”.
- D) “Há pessoas que deceparam as árvores como se elas fossem inimigas”.
- E) “Caxias do Sul é uma cidade que tem dificuldades com relação às árvores”.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna pontilhada da linha 08.

- A) vem
- B) vêm
- C) vêem
- D) veem
- E) vêm

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 06 – A negação lógica da proposição “Ezequiel nadou e Miguel não foi ao cinema” é:

- A) Ezequiel não nadou e Miguel foi ao cinema.
- B) Ezequiel nadou ou Miguel não foi ao cinema.
- C) Ezequiel não nadou ou Miguel não foi ao cinema.
- D) Ezequiel nadou e Miguel não foi ao cinema.
- E) Ezequiel não nadou ou Miguel foi ao cinema.

QUESTÃO 07 – Ana e Júlia são irmãs. Ana mora no Rio Grande do Sul, e Júlia mora no Rio de Janeiro. Ana casou-se com Pedro, e eles têm dois filhos, chamados Rafael e Gabriel. Júlia casou-se com Lucas, e eles têm uma filha de 9 anos chamada Rafaela. Gabriel tem a mesma idade de Rafaela, e Rafael é 2 anos mais velho que sua prima Rafaela. Lucas e Júlia são advogados e trabalham juntos. Ana é professora, e Pedro é engenheiro. Considerando essas informações, é correto concluir que:

- A) Gabriel e Rafaela estudam na mesma escola visto que possuem a mesma idade.
- B) Ana e Pedro trabalham juntos e são pais de Rafaela, que tem a mesma idade de seu primo Gabriel.
- C) Rafael é primo de Rafaela e filho de Ana. Rafael é mais velho que Rafaela.
- D) Ana é tia de Gabriel e mãe de Rafael, que são primos de Rafaela.
- E) Júlia é tia de Rafael. Rafael tem a mesma idade de sua prima Rafaela.

QUESTÃO 08 – Se Liz come amendoim com Carla, então Marcos come chocolate. Se Marcos come chocolate, então Silvane anda de bicicleta. Se Silvane anda de bicicleta, então Rui gosta de cozinhar. Ora, Rui não gosta de cozinhar, logo:

- A) Marcos não come chocolate e Liz come amendoim com Carla.
- B) Silvane anda de bicicleta e Marcos come chocolate.
- C) Silvane não anda de bicicleta e Liz não come amendoim com Carla.
- D) Rui gosta de cozinhar e Marcos come chocolate.
- E) Liz não come amendoim com Carla e Silvane anda de bicicleta.

QUESTÃO 09 – Em uma sala, há 35 pessoas fazendo uma prova de concurso público. No dia da prova, 10 pessoas trouxeram caneta azul e preta, 7 pessoas trouxeram apenas caneta da cor azul e 1 pessoa não trouxe caneta azul nem trouxe caneta preta. Quantas pessoas trouxeram apenas caneta da cor preta?

- A) 7.
- B) 17.
- C) 18.
- D) 20.
- E) 21.

QUESTÃO 10 – Considere que todos os médicos gostam de química. Alguns desses médicos são pediatras e outros não são pediatras. A partir dessas afirmações, é correto concluir que:

- A) Todos os médicos que são pediatras não gostam de química.
- B) Os médicos que gostam de química não são pediatras.
- C) Os médicos que não são pediatras não gostam de química.
- D) Os médicos que não são pediatras gostam de química.
- E) Qualquer pessoa que gosta de química é médica.

LEGISLAÇÃO E CONTEXTO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

QUESTÃO 11 – João, brasileiro, é servidor público federal, da autarquia INSS. No mês de maio, ausentou-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato. Por conta desse fato, a chefia de João o advertiu. Ocorre que, na última semana, João novamente ausentou-se injustificadamente do local de trabalho. Nesse caso, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a penalidade disciplinar que deverá ser aplicada ao servidor, nos termos da Lei nº 8.112/1990, em razão da sua reincidência.

- A) Prisão.
- B) Demissão.
- C) Suspensão.
- D) Destituição do cargo.
- E) Cassação da disponibilidade.

QUESTÃO 12 – Maria, brasileira, servidora pública federal, deseja se candidatar ao mandato eletivo de prefeita na cidade de Blumenau. Assinale a alternativa correta sobre o afastamento para exercício de mandato eletivo previsto na Lei nº 8.112/1990.

- A) Não há previsão de afastamento do cargo para que servidores federais se candidatem a mandato eletivo do Poder Executivo Municipal.
- B) Tratando-se de mandato municipal, deverá ficar afastada do cargo, sem direito à remuneração.
- C) Investida no mandato de prefeita, será afastada do cargo, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- D) No mandato de prefeita, havendo compatibilidade de horário, perceberá as vantagens de seu cargo, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.
- E) No caso de mandato de prefeita, não havendo compatibilidade de horário, será afastada do cargo, sendo-lhe facultada a escolha de qual remuneração perceberá.

QUESTÃO 13 – De acordo com a Lei nº 12.772/2012, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O servidor público em estágio probatório ocupante de cargo pertencente ao Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal passará por uma avaliação especial de desempenho que será realizada por Comissão de Avaliação de Desempenho designada previamente pelo Ministério da Educação.
 - II. Um dos fatores a serem analisados em relação ao docente em estágio probatório ocupante de cargo pertencentes ao Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal é adaptação do professor ao trabalho, verificada por meio de avaliação da capacidade e qualidade no desempenho das atribuições do cargo.
 - III. A Comissão de Avaliação de Desempenho deverá ser composta de docentes estáveis, com representações da unidade acadêmica de exercício do docente avaliado e do Colegiado do Curso no qual o docente ministra o maior número de aulas, bem como de alunos e professores que estejam em estágio probatório.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
B) Todas as assertivas estão incorretas.
C) Apenas a assertiva I está correta.
D) Apenas a assertiva II está correta.
E) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

QUESTÃO 14 – Gaudêncio Frigotto, no texto "Projeto societário, ensino médio integrado e educação profissional: o paradoxo da falta e sobra de jovens qualificados" (2018), apresenta a ideia de "apagão educacional". Assinale a alternativa que apresenta uma definição correta do termo.

- A) Falta de interesse dos alunos por estudos práticos, que provoca um processo educacional com falhas estruturais.
B) Deficiências em termos de investimentos em estruturas físicas das escolas e institutos educacionais nos mais diversos níveis.
C) Falta de investimento nas Instituições Federais de ensino, que ficam reféns e dependentes de políticas dos Municípios.
D) Construção social da elite dominante, usado em diferentes conjunturas, principalmente quando há um ciclo de crescimento econômico, no qual a burguesia reclama da falta de profissionais qualificados para trabalhos complexos.
E) Concepção de que o ensino no Brasil é um mecanismo de controle dos estudantes para imposição de medidas conservadoras.

QUESTÃO 15 – De acordo com o Decreto nº 1.171/94, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta e indireta implementarão, em sessenta dias, as providências necessárias à plena vigência do Código de Ética, inclusive mediante a Constituição da respectiva Comissão de Ética, integrada por três servidores ou empregados titulares de cargo efetivo ou emprego permanente.
 - II. A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.
 - III. Todos os registros realizados pela Comissão de Ética sobre a conduta ética do servidor público são sigilosos, não podendo ser utilizados para promoções na carreira.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
B) Todas as assertivas estão incorretas.
C) Apenas a assertiva II está correta.
D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

QUESTÃO 16 – Assinale a alternativa que NÃO apresenta pressuposto para uma formação integrada de acordo com o texto "A formação integrada: a escola e o trabalho como lugares de memória e de identidade" de Maria Ciavatta, publicado na revista Trabalho Necessário, em 2005.

- A) O protagonismo do ensino teórico na construção dos saberes do aluno.
- B) Articulação da instituição com os alunos e os familiares.
- C) A adesão de gestores e de professores responsáveis pela formação geral e da formação específica.
- D) Manter, na lei, a articulação entre o ensino médio de formação geral e a educação profissional em todas as suas modalidades.
- E) O exercício da formação integrada como uma experiência de democracia participativa.

QUESTÃO 17 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas, tendo por referência o texto "Projeto societário, ensino médio integrado e educação profissional: o paradoxo da falta e sobra de jovens qualificados" (2018), de Gaudêncio Frigotto.

- I. Uma política que queira assegurar uma elevação de escolaridade com qualidade aos filhos da classe trabalhadora tem de encarar de frente a promoção do ensino integrado, bem como o ingresso no ensino superior.

PORQUE

- II. Considerando que o ensino noturno, no curto e médio prazo, permanecerá elevado, cabe uma política específica em termos de tempo, espaço, organização do processo pedagógico, condições de trabalho do professor e dos materiais pedagógicos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 18 – De acordo com a Lei nº 12.772/2012, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, assinale a alternativa INCORRETA sobre o que será analisado na avaliação especial de desempenho do docente em estágio probatório.

- A) Cumprimento dos deveres e obrigações do servidor público, com estrita observância da ética profissional.
- B) Assiduidade, disciplina, desempenho didático-pedagógico, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade.
- C) Avaliação pelos discentes.
- D) Análise dos relatórios que documentam as atividades científico-acadêmicas e administrativas programadas no plano de trabalho da unidade de exercício e apresentadas pelo docente, em cada etapa de avaliação.
- E) Avaliação pelos docentes em estágio probatório.

QUESTÃO 19 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. Faz-se necessária uma ação mais concentrada na escola, buscando na prática social e pedagógica do professor os elementos e os mecanismos de superação do estado de coisas presente.

PORQUE

- II. A premissa que orienta o projeto de educação integrada é a de centralizar e aprofundar o caráter humanista do ato de educar, desconstruindo o parâmetro colonialista e dual que caracteriza a relação entre educação básica e profissional.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 20 – Sobre o texto "Projeto societário, ensino médio integrado e educação profissional: o paradoxo da falta e sobra de jovens qualificados" (2018) de Gaudêncio Frigotto, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Em uma sociedade que produz a miséria e se alimenta dela, não se coloca como prioridade a universalização da educação escolar básica (fundamental e média), pública, laica e unitária.
() A profissionalização compulsória do ensino médio e a formação técnico-profissional se deram dentro de uma perspectiva de adestrar e ensinar o que serve ao mercado.
() A pedagogia do Sistema S, em especial do Senai como pedagogia do capital, foi incorporada como política dos governos militares para o campo da educação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
B) V – V – V.
C) F – F – F.
D) V – F – V.
E) F – V – F.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 – As teorias e os teóricos relacionados ao processo de ensino-aprendizagem são diversos; no entanto, alguns são mais utilizados que outros. Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as afirmações com os seus respectivos autores.

Coluna 1

1. A aprendizagem é um processo de inter-relação entre o sujeito e o objeto, caracterizando um tipo de aprendizagem ativa.
2. O ambiente de aprendizagem favorável às múltiplas inteligências proporciona amplas oportunidades para que as crianças demonstrem suas áreas de qualidades, bem como fortaleçam áreas nas quais apresentam limitações.
3. Partindo do princípio de que os seres humanos se desenvolvem pelas relações que estabelecem com seu meio, as competências são como um efeito adaptativo do homem às suas condições de existência.
4. Em sua abordagem sociointeracionista, entende e apresenta o homem, em relação ao conhecimento, como o indivíduo que se desenvolve a partir do meio físico e social.
5. Um modelo libertário de educação, a busca pelo conhecimento ocorre sem repressão, com incentivos ao pensamento livre e conteúdos ligados à realidade social.

Coluna 2

- () Howard Gardner.
- () Jean Piaget.
- () Lev Vygotsky.
- () Philippe Perrenoud.
- () Paulo Freire.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 5 – 4 – 2 – 3.
- B) 2 – 1 – 4 – 3 – 5.
- C) 3 – 4 – 1 – 2 – 5.
- D) 4 – 3 – 1 – 5 – 2.
- E) 5 – 2 – 3 – 1 – 4.

QUESTÃO 22 – Para assessorar nas atividades de ensino, faz-se necessário compreender que a prática pedagógica não se reduz à docência. Entender dessa maneira é produzir um reducionismo conceitual, um estreitamento do conceito de pedagogia. Sobre prática(s) pedagógica(s), assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Irão constituir sujeitos e identidades.
- B) Implicam necessariamente em decisões e ações que envolvem o destino humano das pessoas.
- C) Requer projetos que explicitem direção de sentido da ação educativa.
- D) Dentro das escolas e das salas de aula não é uma prática política.
- E) Acontecem no dia a dia das escolas, mostrando as tendências pedagógicas modernas.

QUESTÃO 23 – Para participar de estudos de revisão curricular, é necessário compreender que o currículo ocupa importante lugar entre os conceitos centrais da pedagogia, podendo ser distinguido em três notórias teorias curriculares. Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as características com os tipos de currículo.

Coluna 1

1. Teorias tradicionais.
2. Teorias críticas.
3. Teorias pós-críticas.

Coluna 2

- () Estão ligadas a uma teoria social identificada nas ideias estruturalistas e nos ícones analíticos de classe, poder, cultura, ideologia, hegemonia e Estado.
- () Tem como objetivo principal preparar para aquisição de habilidades intelectuais através de práticas de memorização.
- () O pragmatismo de Dewey está inscrito nessas narrativas e nessas imagens nacionais que falam da criança como o futuro cidadão, preparada para agir e solucionar problemas.
- () Definem o sentido do currículo na linguagem de sua época e lugar, gera linguagens de gênero, raça, local institucional, religião, ecologia, orientação sexual, território geopolítico, fluxos e desejos.
- () Tem suas bases filosóficas iniciais contidas em Kant, Hegel e Marx, que sustentam as lentes para enxergarmos os lados mais ocultos das práticas e das dinâmicas das relações implicadas nos conteúdos e no contexto escolar.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 1 – 3 – 3.
- B) 2 – 1 – 1 – 3 – 2.
- C) 3 – 1 – 1 – 3 – 2.
- D) 1 – 3 – 2 – 2 – 1.
- E) 2 – 3 – 3 – 1 – 1.

QUESTÃO 24 – Ao pensar na elaboração e execução do currículo, é preciso ter em mente que o currículo permeia aspectos importantes, EXCETO:

- A) O que ensinar.
- B) Por que ensinar.
- C) Monossêmico.
- D) Como ensinar.
- E) Quando avaliar.

QUESTÃO 25 – Uma das atribuições dos pedagogos é implementar a execução e avaliar e coordenar a (re)construção do Projeto Pedagógico de Curso. Na (re)elaboração do Projeto Pedagógico de um curso, é necessário, EXCETO:

- A) Pensar na construção da identidade do curso e da instituição.
- B) Manter-se em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais estabelecidas pelo Ministério da Educação.
- C) Apenas conservar documentos legais de especificação já existentes.
- D) Atender às demandas acadêmicas relacionadas às peculiaridades da formação do profissional desejado.
- E) Articular teoria e prática nas dimensões ensino, pesquisa e extensão.

QUESTÃO 26 – Ao estudar medidas que visem melhorar os processos pedagógicos ou assessorar nas atividades de ensino, o pedagogo deve refletir acerca da diversidade cultural e das condições de vida dos professores e dos estudantes. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo:

- I. Compreender a importância e a necessidade do planejamento como processo contínuo de organização e transformação da prática educativa na escola.
- II. Diferenciar planejamento educacional, planejamento escolar e curricular e planejamento de ensino.
- III. Situar a questão da diversidade cultural e das condições reais de vida de acadêmicos e professores.
- IV. Reconhecer a relevância de se considerar a diversidade cultural e as condições reais de vida de alunos e professores no processo de planejamento curricular.
- V. Identificar os requisitos fundamentais para o planejamento do currículo escolar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I, IV e V.
- C) Apenas II, III e IV.
- D) Apenas I, III, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 27 – Ao desenvolver suportes e ações de acesso e permanência à escola, o pedagogo necessariamente precisa considerar que a diversidade cultural é muito mais complexa e multifacetada do que pensamos. Sobre o conceito de diversidade, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Reconhecer os diversos recortes dentro da ampla temática: negros, indígenas, mulheres, pessoas com deficiência, homossexuais, entre outros.
- B) A diversidade é apenas apologia ao aspecto pluriétnico e pluricultural da nossa sociedade.
- C) Lutar pelo direito e pelo reconhecimento das diferenças, sem perder o diálogo.
- D) Respeitar a história e a diferença de cada grupo social e cultural dentro das suas especificidades.
- E) A diversidade cultural exige um posicionamento crítico e político, bem como a troca de experiências e a garantia dos direitos sociais.

QUESTÃO 28 – Sobre a importância da abordagem Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS), assinale a alternativa correta.

- A) As inovações científicas e técnicas servem à sociedade, mas não podem desafiar a vontade de usar.
- B) Os conteúdos relacionados à ciência só podem ser subordinados em currículos com o consentimento da comunidade científica.
- C) As descobertas científicas devem ser tomadas como verdade absoluta, dado o rigor científico dos experimentos.
- D) É necessário fornecer uma linguagem em que o público possa agir, tomar decisões e entender do que se trata o debate de especialistas.
- E) Compreender a natureza da ciência é um conhecimento complexo e não fundamental para o seu estudo.

QUESTÃO 29 – Implementar, avaliar, coordenar e reconstruir alguns documentos são funções coletivas da instituição sob a coordenação do pedagogo. Segundo Libâneo, qual o documento que guia para a ação, prevê, formula metas, institui procedimentos e instrumentos de ação e dá uma direção política e pedagógica para o trabalho escolar?

- A) Regimento Escolar.
- B) Manuais de orientação para professores e alunos.
- C) Projeto de Intervenção.
- D) Projeto Político-Pedagógico.
- E) Currículo Escolar.

QUESTÃO 30 – Conforme a visão otimista de Adam Schaff (1995), vivemos em uma sociedade coberta por processos informatizados. Acerca das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC), assinale a alternativa INCORRETA.

- A) É importante saber que estamos vivendo numa sociedade calcada na cibercultura.
- B) O impacto da informatização e da ciência na vida das pessoas tem se tornado óbvio.
- C) Na prática pedagógica dos professores, possibilitou a ampliação e interatividade em sala de aula.
- D) Estudar à distância não é estudar sozinho.
- E) A implementação das TICs foi um ganho considerável para o ensino a distância (EAD).

QUESTÃO 31 – A Resolução do Conselho Nacional de Educação e Conselho Pleno (CNE/CP) nº 1/2021, no seu Art. 12, estabelece que os cursos de qualificação profissional devem se ocupar da identidade reconhecida no mundo do trabalho, considerar as orientações dos respectivos Sistemas de Ensino e a Classificação Brasileira de Ocupações (CBO). Quanto à oferta da qualificação profissional, incluída a formação inicial, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Responder à comprovação da necessidade de formação metódica para o exercício das ocupações profissionais a que se referem, excetuadas as simples instruções de serviço.
- () Observar as normas gerais da Educação Profissional e Tecnológica na organização de sua oferta e, quando se tratar de aprendizagem profissional, além dessas Diretrizes, considerar as normas específicas.
- () A oferta de qualificação profissional pode se dar de forma articulada com a Educação de Jovens e Adultos (EJA).
- () Registrar, sob a responsabilidade do MEC, os certificados emitidos nos termos da legislação e normas vigentes.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V.
- B) F – V – V – V.
- C) V – V – V – F.
- D) F – F – F – F.
- E) V – F – F – V.

QUESTÃO 32 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, estabelecidas na Resolução CNE/CP nº 1/2021, estão estabelecidos sete critérios para a organização e planejamento da Educação Profissional e Tecnológica. Assinale a alternativa que NÃO indica um desses critérios.

- A) Aproximação entre empresas e instituições de Educação Profissional e Tecnológica.
- B) Conciliação das demandas identificadas com a vocação e a capacidade da instituição.
- C) Obrigatoriedade ao uso de recursos tecnológicos e recursos educacionais digitais.
- D) Possibilidade de organização curricular segundo itinerários formativos profissionais.
- E) Identificação de perfil profissional de conclusão próprio para cada curso.

QUESTÃO 33 – Para Saviani (2014), toda pedagogia é teoria da educação, mas nem toda teoria da educação é pedagogia. Na perspectiva da pedagogia histórico-crítica, assinale a alternativa INCORRETA acerca do desenvolvimento da educação e da escola.

- A) Nessa teoria, o método pedagógico tem como ponto de referência a prática social. A educação é vida, verdades práticas.
- B) A educação é entendida como uma mediação no interior da prática social. A prática social, por sua vez, se constitui ao mesmo tempo como o ponto de partida e o ponto de chegada da educação.
- C) É possível afirmar que o aprendiz, no exercício daquela atividade que é o objeto de aprendizagem, nunca é livre.
- D) Enquanto o professor tem uma visão sincrética da prática social, ainda que na forma precária, a compreensão dos alunos manifesta-se na forma sintética.
- E) Envolve a apropriação dos conhecimentos acumulados pela humanidade ao longo da história, a partir dos quais se pode responder aos problemas enfrentados.

QUESTÃO 34 – Assinale a alternativa que apresenta todas as etapas contempladas pelo método pedagógico a Pedagogia Histórico-Crítica, conforme sistematiza Saviani (2014).

- A) Prática social inicial, problematização, instrumentalização, catarse e prática social final.
- B) Problematização, instrumentalização e prática social final.
- C) Problematização, instrumentalização, catarse e prática social final.
- D) Prática social inicial, problematização, instrumentalização e prática educativa.
- E) Prática social inicial, problematização, instrumentalização e prática social final.

QUESTÃO 35 – Conforme a Art. 36, §11º, da Lei nº 9.394/1996, para efeito de cumprimento das exigências curriculares do Ensino Médio, os sistemas de ensino poderão reconhecer competências e firmar convênios com outras instituições. Sobre os critérios das instituições, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Instituições EAD.
- II. Instituições de ensino estrangeiras.
- III. Instituições que concedem certificados intermediários de qualificação para o trabalho.
- IV. Cursos oferecidos por centros ou programas ocupacionais.
- V. Instituições que proporcionam experiência de trabalho supervisionado.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas a assertiva I está correta.
- D) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- E) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.

QUESTÃO 36 – De acordo com a Lei nº 13.005/2014, são diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE), EXCETO:

- A) Erradicação do analfabetismo e universalização do atendimento escolar.
- B) Superação das desigualdades educacionais.
- C) Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
- D) Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
- E) Promoção e articulação das conferências nacionais de educação com as conferências regionais, estaduais e municipais.

QUESTÃO 37 – De acordo com a Lei nº 13.005/2014, referente à Meta 10 do PNE:

- _____, no mínimo, ___ das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos _____ e médio, na forma integrada à educação _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Aumentar – 30% – profissional – fundamental
- B) Oferecer – 25% – fundamental – profissional
- C) Duplicar – 15% – profissional – pública
- D) Aumentar – 50% – público – privada
- E) Manter – 20% – fundamental – publica

QUESTÃO 38 – Com base na concepção e nos princípios do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), analise as assertivas abaixo:

- I. Uma das finalidades mais significativas dos cursos técnicos integrados no âmbito de uma política educacional pública deve ser a capacidade de proporcionar educação básica sólida, em vínculo estreito com a formação profissional, ou seja, a formação integral do educando.
- II. Assumir a EJA como um campo de conhecimento específico, o que implica investigar, entre outros aspectos, as reais necessidades de aprendizagem dos sujeitos alunos.
- III. A especificidade do campo de conhecimento é exigida na formação dos professores para atuar nessa esfera. Isso significa que um professor que atue na educação básica ou profissional não pode trabalhar com a modalidade EJA.
- IV. Discutir uma política de educação profissional integrada ao ensino médio na modalidade EJA implica discutir também a concepção de educação continuada de cunho profissional, especializações profissionais em programas de participação social, cultural e política.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II e III.
- B) Apenas I, II e IV.
- C) Apenas I, III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 39 – A palavra “heteroidentificação” é nova no vocabulário brasileiro e vem aos poucos se tornando obrigatória, na medida em que são necessárias comissões que se baseiem num mecanismo de heteroidentificação. Sobre o assunto, analise as assertivas abaixo:

- I. A comissão de heteroidentificação se apoia exclusivamente na análise fenotípica dos candidatos autodeclarados pretos e pardos.
- II. A heteroidentificação consiste em um método de identificação étnico-racial de indivíduos a partir da percepção social de outra pessoa.
- III. A instituição deve determinar a banca examinadora, a qual ficará responsável por analisar as características fenotípicas dos candidatos, se estão de acordo com sua autodeclaração.
- IV. A comissão de heteroidentificação consiste em uma banca examinadora, na qual os membros podem pertencer aos movimentos sociais representativos com direito de votos decisivos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I, II e III.
- C) Apenas I, III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 40 – Com base no Art. 4º da Lei nº 12.711/2012, qual a porcentagem de vagas que serão reservadas pelas instituições federais de ensino técnico de nível médio aos estudantes que cursaram integralmente o ensino fundamental em escolas públicas?

- A) Máximo de 20% (vinte por cento).
- B) Máximo de 25% (vinte e cinco por cento).
- C) Mínimo de 30% (trinta por cento).
- D) Máximo de 40% (quarenta por cento).
- E) Mínimo de 50% (cinquenta por cento).

QUESTÃO 41 – De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), para atingir as finalidades do Ensino Médio na contemporaneidade, é necessário assumir a firme convicção de que todos os estudantes podem aprender e alcançar seus objetivos, independentemente de suas características pessoais, seus percursos e suas histórias. Com base nesse compromisso, assinale a alternativa INCORRETA sobre os deveres das instituições que acolhem as juventudes.

- A) Favorecer a atribuição de sentido às aprendizagens, pela não vinculação aos desafios da realidade e pela explicitação dos contextos de produção e circulação dos conhecimentos.
- B) Garantir o protagonismo dos estudantes em sua aprendizagem e o desenvolvimento de suas capacidades de abstração, reflexão, interpretação, proposição e ação, essenciais à sua autonomia pessoal, profissional, intelectual e política.
- C) Valorizar os papéis sociais desempenhados pelos jovens, para além de sua condição de estudante, e qualificar os processos de construção de suas identidades e de seu projeto de vida.
- D) Assegurar tempos e espaços para que os estudantes reflitam sobre suas experiências e aprendizagens individuais e interpessoais.
- E) Promover a aprendizagem colaborativa, desenvolvendo nos estudantes a capacidade de trabalharem em equipe e aprenderem com seus pares.

QUESTÃO 42 – A preocupação com os impactos das transformações advindas pelo desenvolvimento tecnológico na sociedade está expressa na BNCC e se explicita já nas competências gerais para a Educação Básica. Diferentes dimensões que caracterizam a computação e as tecnologias digitais são tematizadas, tanto no que diz respeito a conhecimentos e habilidades quanto a atitudes e valores. Sobre o tema, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O pensamento computacional envolve as capacidades de compreender, analisar, definir, modelar, resolver, comparar e automatizar problemas e suas soluções, de forma metódica e sistemática, por meio do desenvolvimento de algoritmos.
 - II. O mundo digital envolve as aprendizagens relativas às formas de processar, transmitir e distribuir a informação de maneira segura e confiável em diferentes artefatos digitais.
 - III. A cultura digital envolve aprendizagens voltadas a uma participação mais consciente e democrática por meio das tecnologias digitais.
 - IV. A fluência no uso da tecnologia digital possibilita a expressão de soluções e manifestações culturais de forma contextualizada e crítica.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
 - B) Todas as assertivas estão incorretas.
 - C) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - D) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
 - E) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 43 – A BNCC e os currículos se identificam na comunhão de princípios e valores que orientam _____ e _____. Dessa maneira, reconhecem que a educação tem um compromisso com a formação e o desenvolvimento humano global, em suas dimensões intelectual, física, afetiva, social, ética, moral e simbólica.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) a Lei de Diretrizes e Bases – o Estatuto da Criança e do Adolescente
- B) as Diretrizes Curriculares Nacionais – os Parâmetros Curriculares Nacionais
- C) a Lei de Diretrizes e Bases – as Diretrizes Curriculares Nacionais
- D) os Parâmetros Curriculares Nacionais – a Constituição Federal
- E) a Constituição Federal – o Estatuto da Criança e do Adolescente

QUESTÃO 44 – Segundo Libâneo (2010), as atuações do profissional pedagogo têm diversas instâncias, direta ou indiretamente ligadas à prática educativa, à organização e aos processos de transmissão e assimilação dos saberes e modos de ação, tendo em vista objetivos de formação humana previamente definidos em sua contextualização histórica. Sobre o trabalho do pedagogo, analise as assertivas abaixo:

- I. O trabalho do pedagogo deve ocorrer operando uma interseção entre a teoria pedagógica e os conteúdos-métodos de cada matéria de ensino, entre o conhecimento pedagógico e o de sala de aula.
- II. Consiste no trabalho de acompanhamento, assessoramento, coordenação e viabilização das atividades docentes e discentes no interior das escolas durante o processo educativo.
- III. Deve ser desenvolvido por profissionais com sólida formação pedagógica que mantenha as expectativas cristalizadas pelo cotidiano escolar.
- IV. Atuam na organização didático-pedagógica, planejando e organizando reuniões, como o conselho de classe, acolhimento de docentes, acompanhamento de livros didáticos, atendimento ao público interno e externo em contextos diferentes e na formação docente e discente.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 45 – Segundo Amorim (2012), a constante busca pela qualificação profissional levada pela competitividade do mercado de trabalho faz com que cresça, a cada dia, o número de alunos que procuram a qualificação na modalidade de ensino a distância. Com isso, os cursos EAD têm se tornado a resposta a essa demanda, pois agregam formação de qualidade produzida por meio de processos de comunicação multidirecional e produção colaborativa de conhecimento. Sobre a Educação a Distância (EAD), assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Mediada pelas novas TIC, fomenta a melhoria dos níveis educacionais.
- B) Possibilita a ampliação da oferta de ensino, superando entraves geográficos, democratizando o ensino formal e não formal nos níveis educacionais.
- C) É uma alternativa inclusiva de acesso ao conhecimento da pessoa com alguma deficiência ou mobilidade reduzida.
- D) É uma modalidade de ensino que prevê a construção da autonomia do aluno no processo de ensino e de aprendizagem.
- E) É um possível instrumento para concretização de políticas de parcerias que aumentem as oportunidades educativas de grupos tradicionalmente marginalizados.

QUESTÃO 46 – O conjunto das _____ e habilidades definidas para o Ensino Médio, descritos na BNCC, concorre para o desenvolvimento das _____ da Educação Básica e está articulado às aprendizagens essenciais estabelecidas para o Ensino Fundamental. Com o objetivo de consolidar, aprofundar e ampliar a formação integral, atende às _____ dessa etapa e contribui para que os estudantes possam construir e realizar seu projeto de vida, em consonância com os princípios da justiça, da ética e da cidadania.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) finalidades – competências específicas – competências gerais
- B) competências gerais – finalidades – competências específicas
- C) competências específicas – competências gerais – finalidades
- D) finalidades – competências gerais – competências específicas
- E) competências específicas – finalidades – competências gerais

QUESTÃO 47 – O currículo do Ensino Médio será composto pela Base Nacional Comum Curricular e por itinerários formativos, que deverão ser organizados por meio da oferta de diferentes arranjos curriculares, conforme a relevância para o contexto local e a possibilidade dos sistemas de ensino. Sobre os componentes do currículo do Ensino Médio, analise as assertivas abaixo:

- I. Linguagens e suas Tecnologias; Matemática e suas Tecnologias.
- II. Ciências da Natureza e suas Tecnologias; Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.
- III. Formação Técnica e Profissional.
- IV. Projeto de Vida; Empreendedorismo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III e IV.
- B) Apenas I, II e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 48 – Segundo Nilma Lino Gomes (2019), faz-se necessária a descolonização dos currículos por meio de rupturas epistemológicas e culturais trazidas pela questão racial na educação brasileira. É correto afirmar que:

- A) As mudanças culturais e políticas nos campos curricular e epistemológico poderão romper com o silêncio e desvelar rituais pedagógicos contrários à discriminação racial.
- B) A mudança estrutural proposta pela Lei nº 10.639/2003 abre caminhos para a construção de uma educação antirracista que acarreta uma ruptura epistemológica e curricular.
- C) A implementação da Lei nº 10.639/2003 com mais disciplinas e novos conteúdos poderá romper com o silêncio e desvelar rituais pedagógicos a favor da discriminação racial.
- D) A mudança gera um campo de tensões e de relações de cordialidades sobre as concepções, representações e estereótipos sobre a África, os africanos e os negros brasileiros.
- E) A descolonização do currículo implica na democracia racial.

QUESTÃO 49 – Sobre as possíveis formas de desenvolvimento da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, conforme disposto na Resolução CNE/CP nº 1/2021, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1. Integrada.
2. Concomitante.
3. Concomitante Integrada.
4. Subsequente.

Coluna 2

- () Ofertada a quem ingressa no Ensino Médio ou já o esteja cursando, efetuando-se matrículas distintas para cada curso, aproveitando oportunidades educacionais disponíveis, seja em unidades de ensino da mesma instituição ou em distintas instituições de ensino.
- () Ofertada somente a quem já tenha concluído o Ensino Fundamental, com matrícula única na mesma instituição, de modo a conduzir o estudante à habilitação profissional técnica de nível médio ao mesmo tempo em que conclui a última etapa da Educação Básica.
- () É desenvolvida simultaneamente em distintas instituições educacionais, com a ação de convênio ou acordo de intercomplementaridade, para a execução de projeto pedagógico unificado.
- () Desenvolvida em cursos destinados exclusivamente a quem já tenha concluído o Ensino Médio.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 2 – 1 – 3 – 4.
- C) 3 – 4 – 1 – 2.
- D) 4 – 3 – 2 – 1.
- E) 1 – 2 – 4 – 3.

QUESTÃO 50 – De acordo com a Resolução CNE/CP nº 6/2012, os planos de curso, coerentes com os respectivos Projetos Político-Pedagógicos, são submetidos à aprovação dos órgãos competentes dos correspondentes Sistemas de Ensino, contendo, obrigatoriamente, no mínimo:

- I. Estágio profissional supervisionado; justificativa e objetivos; organização curricular.
- II. Requisitos e formas de acesso; perfil profissional de conclusão.
- III. Critérios de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores.
- IV. Critérios e procedimentos de avaliação; perfil do pessoal docente e técnico.
- V. Biblioteca, instalações e equipamentos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I, III e IV.
- C) Apenas II, IV e V.
- D) Apenas I, III, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.