# CONCURSO PÚBLICO PARA PESSOAL TÉCNICO–ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

**EDITAL PRH Nº 10/2022, de 7 de janeiro de 2022**

## Instruções

É proibido qualquer tipo de comunicação e/ou utilização de equipamentos eletrônicos durante prova.

Verifique se a prova contém todas as questões.

Ao receber a Folha de Respostas, certifique-se de que seus dados estejam corretos. Se necessário, solicite ao fiscal as devidas correções na Ata de Prova.

Leia atentamente cada questão e assinale na Folha de Respostas a alternativa que mais adequadamente a responde.

A Folha de Resposta NÃO pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.

A maneira correta de assinalar a alternativa na Folha de Resposta é cobrindo, totalmente, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço a ela correspondente, conforme indicado na ilustração ao lado.

# Assistente de Alunos

Anote aqui o seu gabarito, em seguida, dobre e destaque na linha pontilhada.

**Língua Portuguesa**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

**Legislação**

| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

**Conhecimentos Específicos**

| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto **Vaca em campo** para responder às questões **1** e **2**.

**Vaca em campo**

Quem nunca reuniu os amigos para "fazer uma vaquinha" com um objetivo comum? Na década de 1920, a "vaquinha" era para ajudar jogadores de futebol. A expressão nasceu num tempo em que a maioria dos atletas não recebia salário. Para dar uma força ao time, os torcedores arrecadavam entre si doações para os jogadores. E a vaca entrou na história por causa do jogo do bicho, pois é o animal representado pelo número 25 – o mais alto do jogo – e ficou associada ao prêmio máximo pago aos jogadores. Será que o "drible da vaca" rendia um "bicho" extra?

(Revista de História da Biblioteca Nacional, nº 39, dez. 2008)

**1** Dos trechos listados, a seguir, qual ilustra, exemplarmente, o título do texto?

a) "a vaquinha".
b) "o drible da vaca".
c) "E a vaca entrou na história".
d) "rendia um bicho extra".
e) "é o animal representado pelo número 25".

**2** Em função da natureza linguística de sua composição (aspectos lexicais, sintáticos, tempos verbais, relações lógicas, estilo), os textos se organizam em tipos textuais que abrangem categorias conhecidas como narração, argumentação, exposição/dissertação, descrição, injunção. Considerando essa informação, é correto afirmar que, do ponto de vista da composição, o texto

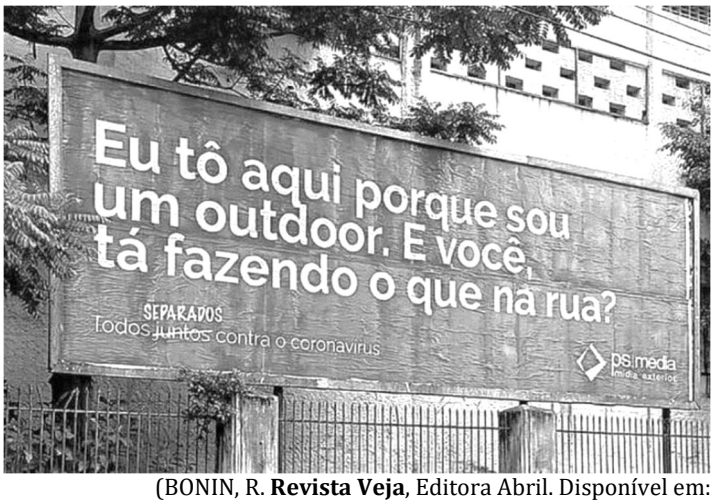
a) equilibra argumentação e injunção, com o uso de argumentos e sequências imperativas que buscam o convencimento do leitor.
b) equilibra narração e exposição, já que apresenta indicação circunstancial de tempo e lugar e traz um tema.
c) é predominantemente descritivo, com indicação circunstancial de lugar e caracterização de objetos.
d) equilibra exposição e injunção, com a presença de sequências imperativas.
e) é predominantemente expositivo, visto que apresenta sequências explicitamente explicativas.

**3** Considerando a língua padrão escrita, a forma verbal que completa adequadamente a tirinha é:

(DAVIS, J. *Garfield um charme de gato*. Porto Alegre: L&PM, 2007, p.111)

a) dava
b) daria
c) ia dar
d) começava a dar
e) acabava dando

As questões **4** e **5** têm como base o *outdoor* a seguir.




(BONIN, R. **Revista Veja**, Editora Abril. Disponível em: https:veja.abril.com.br/coluna/radar/empresa-de-outdoors-entra-na-campanha-contra-o-virus-fique-em-casa. Acesso em: 24 jan. 2022)

**4** Sobre o texto da campanha publicitária, é correto afirmar que:

a) há uma inadequação no que diz respeito à variedade linguística usada e o contexto discursivo.
b) os autores da campanha seguem a prescrição da gramática normativa, para melhor explicar a função do *outdoor*.
c) a variedade linguística usada evidencia que os autores da campanha não se preocupam se o seu público entende a mensagem veiculada.
d) o distanciamento proposital da variedade padrão tem um efeito positivo – o público é tratado com intimidade; a linguagem coloquial tenta envolvê-lo.
e) o uso de marcas de oralidade compromete o entendimento do leitor, logo o texto não satisfaz o objetivo da campanha.

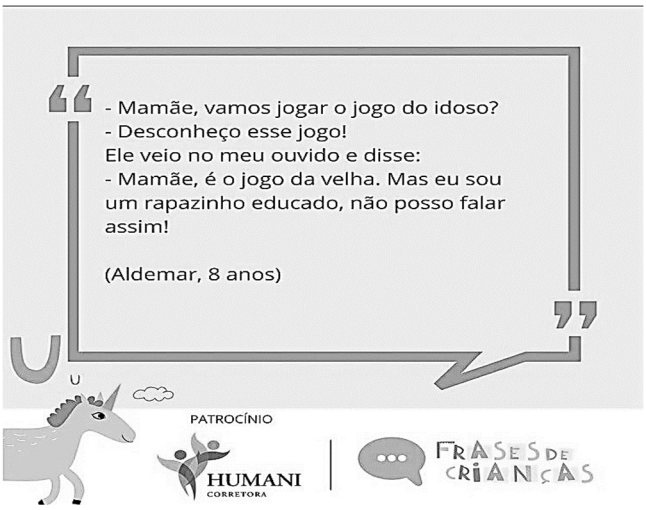
**5** Sobre o texto do *outdoor*, pode-se afirmar que:

I. O conteúdo veiculado estimula a desunião, como comprova o uso do adjetivo **separados**.
II. Há um processo de antropomorfização, isto é, o *outdoor* adquire características humanas, assume-se como **eu** e se dirige ao público.
III. O advérbio de lugar **aqui** remete para o substantivo **rua**.
IV. Não há relação entre o falante, o *outdoor*, e o advérbio **aqui**.

Dentre essas afirmativas, estão corretas somente:

a) III e IV
b) I e II
c) II e III
d) I e IV
e) II e IV

Leia o texto, a seguir, para responder à questão **6**.




(FRASESDECRIANÇA. **Craque da Bocha**. Instagram: @frasesdecrianca. Disponível em: https://instagram.com/frasesdecriancas. Acesso em: 26 jan. 2022)

**6** Pode-se afirmar que a substituição da expressão "jogo da velha" por "jogo do idoso":

a) evidencia a competência comunicativa do garotinho.
b) assinala a percepção do garotinho em relação ao grau de formalidade da situação.
c) põe em destaque que o garotinho desconsidera a possibilidade de explorar o uso de sinônimos.
d) mostra que, para o garotinho, "jogo da velha" e "jogo do idoso" são brincadeiras distintas.
e) demonstra que o garotinho vivencia uma situação de conflito diante das possibilidades que a língua lhe oferece.

As questões **7**, **8** e **9** têm como base o texto a seguir.

**O vírus da gripe pode estar em muitos lugares.**
**Só que você não vê.**
**Lave as mãos frequentemente.**
(Campanha do Ministério da Saúde veiculada na *Revista Nova Escola*, nº 230, mar. 2010)

**7** O uso do imperativo na campanha publicitária do Ministério da Saúde se justifica porque o Ministério:

a) entende que a ação proposta é habitual.
b) expressa o desejo de que algo se realize imediatamente.
c) refere-se a uma ação futura incerta.
d) dirige-se, diretamente, a seu interlocutor para lhe dar um conselho.
e) quer conferir maior realismo ao que propõe.

**8** Assinale a opção em que todas as palavras obedecem à mesma regra de acentuação gráfica que justifica o acento de **vírus**.

a) álbum, café, obstáculo
b) tênis, júri, bônus
c) cadáver, lápis, vê
d) câncer, míope, ímã
e) vênus, táxi, baía

**9** O texto da campanha publicitária **não** terá seu sentido alterado se se substituir o conector **só que** por:

a) enquanto
b) porque
c) embora
d) e
e) mas

**10** Em sequência, as palavras que completam corretamente as lacunas da tirinha, a seguir, são:

(SCHULZ, C. M. *Felicidade é...* Porto Alegre: L&PM, 2005, p. 82)

a) por que, por que, por quê, porque, por que.
b) porque, por que, por que, porque, por quê.
c) por quê, por quê, por quê, por que, por quê.
d) porque, porque, porquê, por quê, porque.
e) porquê, por que, por que, por que, porque.

## LEGISLAÇÃO

**11** A realização de um ato administrativo, com base no regime jurídico-administrativo, mas longe de sua finalidade, caracteriza:

a) desvio de função
b) incompetência do ato
c) ilegitimidade do ato
d) desvio de poder
e) inexistência de motivo

**12** Nos termos do artigo 5° da Lei 8.112/90 aponte a opção que não se aplica como requisito básico para investidura em cargo público.

a) A aprovação em concurso público
b) A idade mínima de 18 anos
c) A Quitação com as obrigações militares e eleitorais
d) A nacionalidade brasileira
e) Aptidão física e mental

**13** O ato administrativo complexo, realizado no âmbito do processo administrativo, que visa contratar obra pública, por meio de lançamento de Edital de licitação, caracteriza-se:

a) por ato discricionário
b) pela decisão de diversos agentes do mesmo órgão
c) com a autorização judiciária
d) por deliberação coletiva
e) pela conjunção de vontades de diversos órgãos

**14** No que se refere ao servidor público, é correto afirmar:

a) a investidura ocorrerá com a posse.
b) a reversão e o retorno à atividade de servidor em disponibilidade far-se-ão mediante aproveitamento obrigatório em cargo de atribuições e vencimentos compatíveis com o anteriormente ocupado.
c) a reversão é a reinvestidura do servidor ao mesmo cargo de que fora demitido, uma vez reconhecida a ilegalidade da demissão.
d) a recondução é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado em decorrência de inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo ou da aposentadoria do anterior ocupante.
e) a reversão é o retorno do servidor aposentado por invalidez em algum cargo vago existente na Administração Pública quando a junta médica concluir não perdurarem os motivos que ensejaram o afastamento para a inatividade.

**15** São princípios próprios ou específicos dos serviços públicos adequados, previstos na Lei 8.987/95:

a) continuidade, exclusividade, regularidade
b) especificidade, publicidade, moralidade, regularidade do serviço
c) regularidade, continuidade, eficiência, segurança, atualidade, generalidade, cortesia na sua prestação e modicidade das tarifas
d) atratividade, mutualismo e comutatividade
e) eficiência, publicidade e exclusividade das tarifas

**16** As pessoas físicas, contratadas pela Administração Pública, por tempo determinado, por seleção pública simplificada, para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público:

a) têm um vínculo de servidores públicos.
b) ocupam cargo efetivo.
c) ocupam cargo em comissão.
d) são consideradas agentes políticos.
e) têm um vínculo de emprego público.

**17** Sobre a anulação do ato administrativo é correto afirmar:

a) o sujeito ativo da anulação é uma autoridade no exercício de funções e competências administrativas.
b) a anulação poderá ser declarada pela Administração Pública de maneira expressa.
c) somente a Administração Pública é competente para praticar a anulação administrativa.
d) o agente que anula o ato administrativo pode ser aquele que o produziu ou seu superior hierárquico.
e) opera-se com efeito *ex tunc.*

**18** Sendo detentor de cargo efetivo, o servidor público, nos termos da lei 8.112/90,

a) mediante a publicação do ato de nomeação, entrará em estágio probatório.
b) independentemente de solicitação, receberá, por ocasião das férias, um adicional correspondente a 1/6 (um sexto) da remuneração do período das férias.
c) terá a gratificação natalina considerada para cálculo de vantagem pecuniária.
d) obterá a estabilidade com a realização de concurso público.
e) somente poderá perder o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou processo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.

**19** Servidores públicos são:

a) pessoas físicas que prestam serviços à União, ao Distrito Federal e às Entidades da Administração Indireta, com vínculo de emprego público e mediante remuneração paga pelos cofres públicos.
b) pessoas físicas que prestam serviços à União, ao Estado, Distrito Federal, aos Municípios e às Entidades da Administração direta e indireta, com vínculo estatutário e mediante remuneração paga, inclusive, pelos cofres públicos.
c) pessoas físicas eleitas que prestam serviços ao Estado, sem vínculo empregatício, e mediante remuneração paga pelas concessionárias.
d) pessoas físicas que prestam serviços às Autarquias Federais e Estaduais, com vínculo empregatício e mediante remuneração paga pelas concessionárias.
e) pessoas físicas aprovadas em concurso público e detentores de emprego público e remuneração paga pelos cofres públicos.

**20** Sobre o processo administrativo:

a) São capazes, para fins de processo administrativo, os maiores de dezoito anos, ressalvada previsão especial em ato normativo próprio.
b) São legitimadas como interessadas, no processo administrativo, pessoas físicas e jurídicas legalmente constituídas.
c) O processo administrativo somente se inicia por ato de ofício da Administração Pública.
d) A Administração Pública pode recusar o recebimento de documentos, devendo o servidor informar o interessado.
e) São legitimados, no processo administrativo, somente aqueles que tenham iniciado o processo e têm direitos ou interesses que possam ser afetados pela decisão a ser adotada.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21** O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sancionado em 13 de julho de 1990, dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Segundo esta Lei:

I. As crianças e os adolescentes são vistos como sujeitos de direitos, em condição peculiar de desenvolvimento e com prioridade absoluta.
II. A criança e o adolescente com deficiência serão atendidos, sem discriminação ou segregação, em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação.
III. A criança e o adolescente têm direito à proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
IV. Fica instituída a Semana Nacional de Prevenção da Gravidez na Adolescência, a ser realizada anualmente na semana que incluir o dia 1º de fevereiro, objetivando disseminar informações para a redução da incidência da gravidez na adolescência.
V. É obrigatória a vacinação das crianças nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias.

Está correto o que se afirma em:

a) I, II, III e IV, somente
b) I, II e III, somente
c) todas as afirmativas
d) III e IV, somente
e) I, II, III e V, somente

**22** A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispões sobre os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, considera, de acordo com o Art. 2º:

a) criança, a pessoa de 0 a 10 anos completos, e adolescente, aquela com idade entre 14 e 18 anos.
b) criança, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente, aquela entre doze e dezoito anos de idade.
c) criança, a pessoa até dez anos de idade completos, e adolescente, aquela entre doze e dezoito anos de idade.
d) criança, a pessoa até dez anos de idade completos, e adolescente, aquela entre doze e dezoito anos de idade completos.
e) criança, a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente, aquela entre doze e dezoito anos de idade incompletos.

**23** O Estatuto da Criança e do Adolescente, ao tratar do direito à profissionalização e à proteção no trabalho determina:

a) é permitido o trabalho realizado em horários e locais concomitante à frequência à escola.
b) a garantia a todo adolescente aprendiz, de qualquer idade, aos direitos trabalhistas e previdenciários.
c) a garantia de bolsa de aprendizagem ao adolescente maior de quatorze anos de idade.
d) ao adolescente empregado-aprendiz é permitido o trabalho noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e às cinco horas do dia seguinte.
e) é proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.

**24** Dentre as atividades previstas para o CARGO ASSISTENTE DE ALUNOS, deste Concurso Público, está: "assistir e orientar os alunos no aspecto da disciplina" (EDITAL PROGEP Nº 10/2022). Em concordância com o ECA, Lei nº 8.069/1990, este profissional deve:

I. Educar e cuidar, sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto.
II. Garantir o direito à integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, violando a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
III. Velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

É correto o que está contido:

a) I e III, somente
b) em todas as afirmativas
c) II e III, somente
d) I e II, somente
e) I, somente

**25** No que compete ao direito à educação de crianças e adolescentes, expresso no Art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que estes possuem assegurado (a):

I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
II - Direito de ser respeitado por seus educadores.
III - Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
IV - Direito de organização e participação em entidades estudantis.
V - Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Está correto o que se afirma:

a) nas afirmativas I, II, IV e V, somente
b) nas afirmativas I, II e V, somente
c) nas afirmativas II, IV e V, somente
d) em todas as afirmativas
e) nas afirmativas I, II e III, somente

**26** Podemos afirmar que o Projeto Político Pedagógico da escola é:

a) o documento que organiza as disciplinas a serem ofertadas na escola, com vista à melhoria da qualidade do ensino.
b) o agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas que organizam a vida da escola almejando a melhoria da qualidade do ensino.
c) a própria organização do trabalho pedagógico da escola como um todo, resultado de um processo permanente de reflexão coletivo e democrático, comprometido com a melhoria da qualidade do ensino.
d) o documento que oficializa a existência da escola junto às autoridades educacionais, objetivando a legalização da instituição escolar.
e) o documento que resulta da ação da gestão escolar comprometida com a organização do processo pedagógico de qualidade.

**27** Sobre o Projeto Político Pedagógico (PPP), segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, assinale verdadeiro (V) ou falso (F) para as seguintes afirmativas. Em seguida, indique a sequência correta.

( ) A escola tem autonomia para elaborar e executar sua proposta pedagógica, contando com a participação dos profissionais da educação, da comunidade escolar e dos conselhos escolares ou equivalentes na sua elaboração.

( ) Os estabelecimentos de ensino terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica.

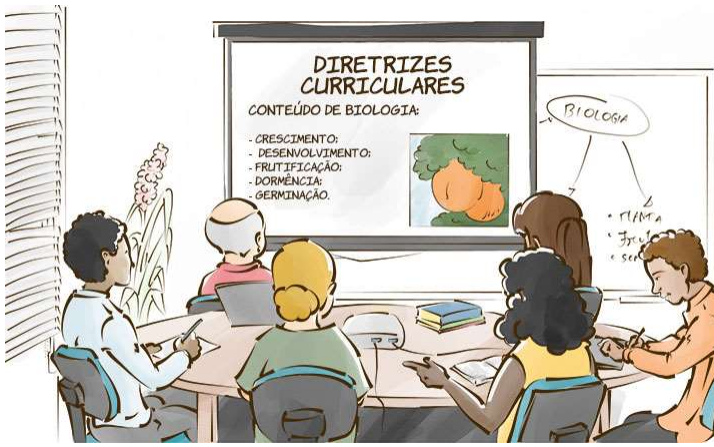
( ) O PPP da escola deve velar pelo cumprimento das determinações da gestão escolar, para que seja garantido o direito de aprendizagem dos alunos.

a) V, F, V
b) V, V, F
c) F, V, V
d) F, V, F
e) F, F, V

**28** As experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, em meio a relações sociais, e que contribuem para a construção das identidades dos alunos referem-se ao/à:

a) Interdisciplinaridade
b) Projeto Político Pedagógico
c) Disciplina Escolar
d) Organização Escolar
e) Currículo Escolar

**29** A imagem abaixo evidencia o nível de currículo:




Fonte: http://catalogo.egpbf.mec.gov.br/

a) prescrito ou formal
b) oculto
c) real
d) integrado
e) informal

**30** As más relações humanas no trabalho trazem sérias consequências para o exercício da profissão, dentre as quais podemos citar:

I. Empatia
II. Desrespeito
III. Reciprocidade
IV. Competitividade

Estão CORRETAS:

a) somente I, II e III.
b) somente I, III e IV.
c) somente III e IV.
d) somente II e IV.
e) somente II, III e IV.

**31** O trabalho em equipe exige que seus membros tenham empatia, postura profissional participativa, capacidade de comunicação e respeito à individualidade do outro. Podemos afirmar que um dos aspectos mais importantes que contribuem para a eficácia das relações humanas no trabalho em equipe é:

a) egocentrismo
b) responsabilidade
c) relacionamento interpessoal
d) pontualidade
e) relacionamento intrapessoal

**32** A um trabalho realizado por um conjunto ou grupo de pessoas que se dedicam a realizar uma tarefa, com vista ao alcance de um objetivo comum é denominado de:

a) trabalho em equipe
b) trabalho multidisciplinar
c) trabalho interdisciplinar
d) trabalho intrapessoal
e) trabalho produtivo

**33** A comunicação é um fenômeno complexo, marcado pelas relações de poder, disputas, controvérsias, diferenças culturais. Ela pode ocorrer em diferentes níveis:

a) formal e informal
b) intrapessoal, interpessoal, organizacional e tecnológico
c) lateral, diagonal e circular
d) descendente e ascendente
e) auxiliar, aproximativo e escrito

**34** Um trabalho que procura romper com padrões tradicionais que priorizam a construção do conhecimento de maneira fragmentada e se define pelo grau de integração entre as disciplinas e a intensidade de trocas entre as áreas, permitindo a elaboração de uma visão mais ampla sobre os fenômenos. O texto refere-se ao:

a) trabalho interdisciplinar
b) trabalho multidisciplinar
c) trabalho disciplinar
d) trabalho pluridisciplinar
e) trabalho coletivo

**35** A interdisciplinaridade se apresenta como um processo complexo em função da multiplicidade de recursos necessários para a sua efetivação. Constituem-se elementos facilitadores da prática interdisciplinar:

I. Partilha de saberes
II. Invasão das fronteiras disciplinares
III. Fragmentação do conhecimento e do trabalho
IV. Integração de saberes e práticas
V. Disputa de poder

Estão CORRETAS:

a) somente I, III e V
b) somente I e II
c) somente II, III e V
d) somente I, II e IV
e) somente I e IV

**36** Quando falamos de disciplina/indisciplina, devemos ter em mente um fenômeno complexo e multifacetado. Assinale a alternativa correta sobre esse fenômeno na escola.

a) A causa principal que determina a disciplina/indisciplina escolar é a questão psicológica e comportamental das crianças e jovens, por isso é essencial formação continuada em Psicologia dos professores e assistentes dos alunos.
b) A questão da disciplina escolar é um problema que se reflete no interior das escolas, porém ele não está restrito somente aos professores, aos alunos, à sociedade e à família, pois é uma questão que está em toda a estrutura do país.
c) A disciplina escolar é um fenômeno estabelecido por um conjunto de regras rígidas, em que o erro é castigado severamente e o acerto premiado com notas classificatórias.
d) Para haver disciplina escolar, é necessário colocar os professores e alunos em condição de igualdade e implantar regras por intermédio de alunos obedientes e passivos nas aulas expositivas.
e) O fenômeno da disciplina escolar pode ser entendido como sendo um termo de significado restrito, como um conjunto de regras de condutas, costumes criados para obediência dos alunos e manutenção da ordem e do silêncio.

**37** A disciplina escolar tem sido um grande desafio para professores e a comunidade escolar. Acerca da disciplina escolar, analise as afirmações abaixo.

I. A disciplina escolar é um conjunto de regras que devem ser obedecidas, exclusivamente, pelos alunos para que se tenha qualidade nas relações e no processo de ensino e aprendizagem.
II. A disciplina escolar relaciona-se à organização e gestão da escola (administrativa e sala de aula) e não apresenta influências das relações com grupos fora da escola, pois são regras estabelecidas na instituição.
III. O Projeto Político Pedagógico é um documento necessário para discutir parâmetros e estabelecer possibilidades da disciplina escolar que contribuem com ações de combate à indisciplina e à violência escolar.

Está (ão) correta (s):

a) somente II e III.
b) somente III.
c) somente I e III.
d) somente I e II.
e) somente II.

**38** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB-nº 9.394/1996) estabelece que a educação básica será organizada em:

a) ensino fundamental, ensino médio e profissionalizante
b) ensino infantil, ensino fundamental e ensino médio
c) educação infantil e ensino fundamental
d) ensino fundamental e ensino médio
e) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio

**39** A exigência da distribuição das classes em fileiras, com alunos em ordem, tem como objetivo garantir a obediência dos alunos e uma melhor utilização do tempo. Essa organização cria espaços funcionais e hierárquicos. A escola torna-se assim "[...] um espaço fechado, recortado, vigiado em todos os seus pontos, onde os indivíduos estão inseridos num lugar físico, onde os menores movimentos são controlados, onde todos os acontecimentos são registrados [...]" (FOUCAULT, Michel. Vigiar e punir: nascimento da prisão. Petrópolis: Vozes, 1977.p. 174).

Assinale a alternativa que indica a que o texto faz referência.

a) Poder disciplinar
b) Indisciplina escolar
c) Inclusão
d) Gestão escolar tradicional
e) Gestão democrática

**40** É essencial à educação saber estabelecer limites e valorizar a disciplina. E, para isso, é necessária a presença da autoridade saudável. Marque a opção correta sobre a disciplina na escola.

a) Expulsar o aluno que cometer violência, desobedecer às ordens de silêncio e quebrar o pacto de regras de condutas da escola é uma adequada medida de manutenção da disciplina escolar.
b) Uma solução para haver disciplina na escola é a organização das salas em classes homogêneas, regras de condutas e estabelecimento de limites de comportamentos.
c) Os professores são responsáveis pela disciplina dos alunos, por isso é necessário impor limites e apresentar autoritarismo na sala de aula.
d) A disciplina não surge, assim, das medidas disciplinadoras, mas como exigência da organização de toda a vida escolar, do desenvolvimento do projeto educativo da escola e da organização do trabalho escolar em um processo de formação do ser social, responsável pela construção da sociedade.
e) A solução para haver a disciplina na escola é reconhecer a disciplina opressora como fundamental para a condução do aluno à obediência de regras e aos limites impostos na instituição escolar.

**41** Toda ação moral executada pelo sujeito e que está em desacordo com as regras impostas ou construídas coletivamente pode causar ações que se distanciam da disciplina escolar. Por exemplo, o *bullying* é caracterizado por comportamento indisciplinar e agressivo de gestos que intimidam pessoas, tanto verbal quanto fisicamente, e a prática é deliberada e recorrente. Assim, marque a alternativa correta que aponta possibilidades para a manutenção da disciplina e combate ao *bullying* escolar.

a) Reconhecer o *bullying* como brincadeiras passageiras; pedir apoio de consultorias externas; produzir debates sobre o tema; compartilhar, com os pais, a identificação do problema e envolvê-los em estratégias preventivas.
b) Considerar que as brincadeiras pejorativas são próprias da idade; elaborar, coletivamente, agendas de atividades para os alunos exporem suas sociobiografias; formar professores com capacidade para atendimento psicológico aos alunos.
c) Não fingir que o problema não existe; produzir debates sobre o tema; compartilhar, com os pais, a identificação do problema e envolvê-los em estratégias preventivas.
d) Fingir que o problema não existe; engajar Conselhos Tutelares, Promotorias Públicas para atuar na detenção dos agressores; compartilhar, com os pais, a identificação do problema e envolvê-los em estratégias preventivas.
e) Reconhecer que são brincadeiras próprias da idade; engajar Conselhos Tutelares, Promotorias Públicas para atuar na detenção dos agressores; produzir debates sobre o tema.

**42** Os fins da educação são alinhados para orientar a organização e o funcionamento dos sistemas educativos, tendo em vista o cidadão que se propõe a formar. Neste sentido, o Artigo 2º, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB9394/96, expressa que a finalidade da educação é de tríplice natureza. Assinale a alternativa que identifica, corretamente, tal finalidade.

a) Princípios de liberdade e solidariedade humana, o pleno desenvolvimento do educando e qualificação para o trabalho.
b) Princípios de liberdade, ideais de solidariedade humana e preparo para o exercício da cidadania.
c) O desenvolvimento cognitivo e afetivo do educando, princípios de liberdade e qualificação para o trabalho.
d) O desenvolvimento integral do educando, ideais de solidariedade humana e princípios de liberdade.
e) O pleno desenvolvimento do educando, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.

**43** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases – LDB, nº 9394/96, a educação superior será ministrada em instituições públicas e privadas. Avalie as afirmações a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

( ) O ano letivo regular, independente do calendário civil, tem, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais.
( ) As instituições informarão, antes de cada período letivo, os programas dos cursos, sua duração, qualificação dos professores e critérios de avaliação.
( ) Os alunos e professores não têm obrigatoriedade na frequência, podendo desenvolver as suas atividades acadêmicas de acordo com os seus próprios interesses.
( ) Os alunos que tenham extraordinário aproveitamento nos estudos, demonstrado por meio de provas, poderão ter abreviada a duração dos seus cursos.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta.

a) V, F, F, F
b) V, V, F, V
c) F, V, F, V
d) F, V, V, F
e) V, V, V, F

**44** Expresso no Artigo 58, da LDB, Lei nº 9394/96, os educandos que fazem parte da educação especial são aqueles que apresentam o diagnóstico de:

a) deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
b) deficiência, transtorno global do desenvolvimento e epilepsia
c) deficiência, transtornos intelectuais do desenvolvimento, mobilidade reduzida
d) autismo, esquizofrenia, altas habilidades ou superdotação
e) autismo, transtorno global do desenvolvimento e mobilidade reduzida.

**45** No capítulo V "Da Educação Especial", a LDBEN nº. 9394/96 regulariza que esta modalidade seja oferecida, preferencialmente, na rede regular de ensino da seguinte forma:

a) a educação especial só será obrigatória a partir do ensino fundamental.
b) encaminhar os alunos com deficiência para atendimento em salas especiais.
c) o atendimento educacional será feito separando todos os alunos numa só turma para evitar a discriminação.
d) quando necessário, oferecer serviços de apoio especializado, para atender às peculiaridades do público-alvo.
e) as instituições de ensino farão os diagnósticos dos alunos, relatando o processo de ensino e aprendizagem.

**46** Os princípios são mandamentos que ordenam que algo seja realizado. Desse modo, nos termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Artigo 3º, aponte a opção correta sobre os princípios a partir dos quais o ensino será ministrado.

a) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; concepção pedagógica freireana; tolerância com a diversidade étnico-racial.
b) Liberdade de ser e estar no mundo; consideração às questões econômicas e sociais; tolerância com a diversidade étnico-racial.
c) Concepção pedagógica freireana; gestão democrática participativa; de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
d) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; liberdade de ser e estar no mundo; resistência à diversidade étnico-racial.
e) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; respeito à liberdade e apreço à tolerância; consideração com a diversidade étnico-racial.

**47** Podemos definir Segurança do Trabalho como uma série de medidas técnicas, administrativas, médicas e, sobretudo, educacionais e comportamentais, a fim de prevenir acidentes e eliminar condições e procedimentos inseguros no ambiente de trabalho. Sobre a execução dessas medidas, podemos afirmar que envolvem:

a) as ações dos profissionais de Serviços Educacionais em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho.
b) as ações dos profissionais de Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho, da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes, dos funcionários e da direção da empresa ou instituição.
c) as ações dos profissionais do Conjunto interno de profissionais de Prevenção de Acidentes.
d) as ações de Serviços Educacionais em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho e funcionários da empresa ou instituição.
e) as ações dos profissionais do Conjunto interno de profissionais de Prevenção de Acidentes, dos profissionais de Serviços Educacionais em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho, dos funcionários e da direção da empresa.

**48** Acidente de trabalho é aquilo que ocorre pelo exercício do trabalho a serviço da empresa, provocando lesão corporal ou perturbação funcional que cause a morte, a perda ou redução da capacidade para o trabalho, permanente ou temporária. Assinale na afirmação correta sobre o que NÃO serão consideradas como doenças do trabalho.

a) Doenças causadas quando se é exposto a bactérias e vírus na atividade de trabalho; que não produzem incapacidade laborativa.
b) Patologias causadas por exposição a fatores como o calor, o frio, o barulho, a radiação etc.; doenças degenerativas; depressão.
c) Patologias causadas por exposição a produtos químicos como tintas, produtos tóxicos; doença endêmica; depressão.
d) Doença degenerativa; inerente a grupo etário; que não produz incapacidade laborativa; doença endêmica.
e) LER (Lesão por Esforço Repetitivo); DORT (Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho) e depressão.

**49** A prestação dos primeiros socorros depende de conhecimentos básicos, teóricos e práticos por parte de quem os está aplicando. O socorrista deve agir com bom senso, tolerância e calma, até que a vítima receba adequada assistência.

Assinale alternativa correta sobre os procedimentos indicados aos primeiros socorros em caso de Estado do Choque.

a) Controlar ou evitar a causa do estado de choque; dar líquidos, caso suspeite de lesão abdominal; iniciar a massagem cardíaca externa, se houver ausência de pulso e dilatação das pupilas.
b) Conversar com a vítima para entender a causa do estado de choque; dar líquidos à pessoa inconsciente ou semiconsciente; tentar reanimar a vítima; virar a cabeça da vítima para o lado, caso haja vômitos.
c) Controlar ou evitar a causa do estado de choque; conservar a vítima deitada; iniciar a massagem cardíaca externa, se houver ausência de pulso e dilatação das pupilas; manter a cabeça da vítima sempre mais baixa que o corpo.
d) Conversar com a vítima para entender a causa do estado de choque; afrouxar-lhe as roupas; virar a cabeça da vítima para o lado, caso haja vômitos.
e) Controlar ou evitar a causa do estado de choque; retirar da boca secreções, dentaduras ou qualquer objeto que possa causar asfixia; dar líquidos à pessoa inconsciente ou semiconsciente.

**50** A Portaria nº 3.214/78 e suas alterações estabeleceram as Normas Regulamentadoras (NR) que devem ser observadas por empregadores e empregados regidos pela CLT (Consolidação das Leis do Trabalho).

Marque a sentença que define corretamente o que a NR 17 – Ergonomia objetiva.

a) Estabelecer parâmetros que permitam a adaptação das condições de trabalho às condições psicofisiológicas dos trabalhadores, de modo a proporcionar um máximo de conforto, segurança e desempenho eficiente.
b) Estabelecer a obrigatoriedade de as empresas públicas e privadas que possuam empregados regidos pela CLT organizarem e manterem em funcionamento Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho – SESMT, com a finalidade de promover a saúde e proteger a integridade do trabalhador no local de trabalho.
c) Estabelecer os tipos de EPI a que as empresas estão obrigadas a fornecer aos seus empregados, sempre que as condições de trabalho exigirem, a fim de resguardar a saúde e a integridade física dos trabalhadores.
d) Estabelecer a obrigatoriedade de elaboração e implantação, por parte de todos os empregadores e instituições que admitam trabalhadores como empregados, do Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional, com o objetivo de promoção e preservação da saúde do conjunto dos seus trabalhadores.
e) Estabelecer a obrigatoriedade de elaboração e implantação, por parte de todos os empregadores e instituições que admitam trabalhadores como empregados, do Programa de Prevenção de Riscos Ambientais.