

**DOMINGO DE MANHÃ**

## **INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – IFC**

### **ÁREA: GEOGRAFIA**

#### **INSTRUÇÕES**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 60 (sessenta) questões;
  - refere-se a área para a qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_14/04/2023 16:59:49



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

### **A construção da cultura pelas dimensões ideológica e comportamental**

*Por Marcos José da Silveira Mazzotta e Maria Eloísa Famá D'Antino*

01 Numerosas são as concepções de cultura, consoantes \_\_\_\_ variadas vertentes teóricas. De  
02 início, é importante destacar que Sorokin, um dos clássicos autores da sociologia, ao abordar a  
03 estrutura do universo cultural, ressalta que a "cultura ideológica" consiste na totalidade dos  
04 valores e normas adotados por indivíduos e grupos interagentes, o que consolida o aspecto  
05 cultural da interação significativa. As ações e reações significativas, por meio das quais os  
06 conteúdos da "cultura ideológica" são objetivados e socializados, constituem sua "cultura  
07 comportamental" e, num terceiro nível, a "cultura material", significando todos os demais  
08 objetos, veículos e energias materiais por meio dos quais a "cultura ideológica" se manifesta,  
09 socializa-se e se consolida. Assim, o sociólogo Sorokin salienta que "a cultura empírica total de  
10 uma pessoa ou grupo é constituída por esses três níveis de cultura: ideológico, comportamental  
11 e material". Portanto, o universo cultural abarcando esses três níveis caracteriza a vida social  
12 que não se limita a objetos e fatos de um mundo natural, **já que** se constitui pelas ações,  
13 manifestações verbais, símbolos, textos, construções materiais de grande variedade e de sujeitos  
14 que se expressam por meio desses artefatos procurando entender aos outros e a si mesmos.

15 Na evolução histórica do conceito de cultura, o pensador John Thompson distingue quatro  
16 tipos básicos de concepção, classificando-as como: clássica, descritiva, simbólica e estrutural. A  
17 primeira remonta aos séculos XVIII e XIX, quando o termo "cultura", diferindo em certa medida  
18 do processo de "civilização", era usado em referência a um processo de desenvolvimento  
19 intelectual ou espiritual. A segunda envolve um conjunto de valores, crenças, costumes,  
20 convenções, hábitos e práticas característicos de uma sociedade específica ou de um  
21 determinado período histórico. A terceira entende os fenômenos culturais como simbólicos e o  
22 estudo da cultura voltado basicamente para a interpretação dos símbolos e da ação simbólica.  
23 Considerando restritivas tais concepções, aquele teórico formula, então, a que chama de  
24 "concepção estrutural de cultura", propondo que "os fenômenos culturais podem ser entendidos  
25 como formas simbólicas em contextos estruturados, e a análise cultural pode ser pensada como  
26 o estudo da constituição significativa e da contextualização social das formas simbólicas".

27 Numa breve interpretação, podemos entender que as interações significativas ocorridas em  
28 contextos estruturados constroem a cultura pelas dimensões ideológica e comportamental.  
29 Nesse sentido, cabe ressaltar a construção e sedimentação de estigmas, estereótipos, padrões  
30 de beleza, dentre outras formas simbólicas acompanhadas de atitudes e ações em relação a  
31 pessoas que se encontram em determinadas condições individuais e sociais e que em contextos  
32 específicos passam a ser discriminadas negativa ou positivamente, tendo favorecida a  
33 concretização de situações de inclusão ou exclusão nos variados espaços da vida social. Situações  
34 de segregação, marginalização ou exclusão, de quem quer que seja, concretizam atitudes que  
35 se configuram como violência simbólica. E, como bem observa Habermas, a violência simbólica  
36 se dá sempre que uma pessoa é impedida de defender os seus próprios interesses.

37 Historicamente, as pessoas que apresentam diferenças muito acentuadas em relação à  
38 maioria das pessoas constituem-se alvo das mais diversas estratégias de violência simbólica. Um  
39 dos segmentos populacionais reiteradamente colocados nessa posição tem sido o composto de  
40 pessoas com deficiências físicas, mentais, sensoriais ou múltiplas, além daquelas que  
41 apresentam outros transtornos de desenvolvimento. Elementos como funcionalidade e  
42 incapacidade, bem como fatores contextuais de ordem pessoal e ambiental, são fundamentais  
43 para a melhor compreensão das implicações individuais e sociais das deficiências. Fatores  
44 contextuais, portanto, concretizam-se, muitas vezes, em situações limitadoras impostas pelo  
45 ambiente físico e social que, defrontadas com as condições individuais, ampliam as desvantagens  
46 sociais da pessoa com deficiência.

(Disponível em: [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.scielo.br/j/sausoc/a/mKFs9J9rSbZZ5hr65TFs5H/?format=pdf&lang=pt](https://www.scielo.br/j/sausoc/a/mKFs9J9rSbZZ5hr65TFs5H/?format=pdf&lang=pt) – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – A palavra “vertentes” (l. 01) pode ser substituída, sem que se altere o sentido original da mensagem, por:

- A) hierarquias
- B) linhas
- C) excrescências
- D) restrições
- E) compatibilidades

**QUESTÃO 02** – Qual das seguintes palavras extraídas do texto possui um único afixo?

- A) Normas.
- B) Todos.
- C) Grupo.
- D) Vida.
- E) Histórica.

**QUESTÃO 03** – Assinale a alternativa em que a palavra retirada do texto possui o menor número de dígrafos.

- A) Significativa.
- B) Mundo.
- C) Interesses.
- D) Contextos.
- E) Melhor.

**QUESTÃO 04** – Considerando-se a oração “o pensador John Thompson distingue quatro tipos básicos de concepção” (l. 15-16), o termo sublinhado representa um:

- A) Adjunto adnominal.
- B) Adjunto adverbial.
- C) Complemento nominal.
- D) Objeto direto pleonástico.
- E) Objeto direto preposicionado.

**QUESTÃO 05** – A palavra “interagentes” (l. 04) está escrita corretamente, assim como pode ser verificado na grafia de:

- A) Ultra-sonografia.
- B) Contra-regra.
- C) Anti-ibérico.
- D) Retro-visor.
- E) Inter-estadual.

**QUESTÃO 06** – Com o intuito de preservar a mensagem original do texto, a locução conjuntiva em destaque na linha 12 NÃO pode ser substituída por:

- I. ao passo que.
- II. uma vez que.
- III. pois.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 07** – Qual das seguintes palavras corresponde a um substantivo uniforme?

- A) Autores (l. 02).
- B) Indivíduos (l. 04).
- C) Sociólogo (l. 09).
- D) Pensador (l. 15).
- E) Teórico (l. 23).

**QUESTÃO 08** – Na frase “As interações significativas ocorridas em contextos estruturados constroem a cultura pelas dimensões ideológica e comportamental” (l. 27-28), se a palavra “interações” fosse flexionada no singular, quantas outras palavras precisariam ter obrigatoriamente a grafia modificada para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Duas.
- B) Três.
- C) Quatro.
- D) Cinco.
- E) Seis.

**QUESTÃO 09** – A lacuna da primeira linha do texto é preenchida corretamente pelo termo:

- A) por
- B) de
- C) desde
- D) com
- E) das

**QUESTÃO 10** – Levando-se em consideração exclusivamente o que é explicitado pelo texto, é correto afirmar que:

- A) Sorokin sustenta que a cultura ideológica consolida o aspecto material da interação significativa ao consistir na dualidade dos valores e normas adotados pelas sociedades.
- B) A concepção clássica de cultura, na visão de Thompson, engloba os valores, crenças, costumes, entre outros aspectos, que caracterizam uma sociedade específica ou um período histórico determinado.
- C) A violência simbólica é configurada por atitudes que catalisam as mudanças sociais, combatendo a segregação, a marginalização e a exclusão.
- D) Habermas observa que, quando os interesses alheios não podem ser defendidos por uma pessoa, a violência simbólica se corporifica.
- E) Constituem-se historicamente alvo das mais variadas estratégias de violência simbólica as pessoas que, em relação à maioria da população, apresentam diferenças bastante acentuadas.

## LEGISLAÇÃO

**QUESTÃO 11** – Qual das alternativas abaixo apresenta uma das finalidades do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), criado pela Lei nº 10.861/2004?

- A) Controlar o acesso à educação superior, limitando-o apenas aos alunos mais aptos e com melhor desempenho escolar.
- B) Fomentar a expansão das instituições de ensino superior, sem se preocupar com a qualidade dos cursos oferecidos.
- C) Atuar para a melhoria da qualidade da educação superior.
- D) Priorizar a avaliação quantitativa dos resultados da educação superior, desconsiderando aspectos qualitativos.
- E) Regular a entrada de pessoas no ensino superior através da implementação de teste psicológicos.

**QUESTÃO 12** – No Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) encontram-se diversas diretrizes que possuem como escopo a proteção da criança e do adolescente, tendo por princípio a salvaguarda da convivência familiar, sempre que possível. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta como se dá o convívio da criança e do adolescente que tenha o pai ou a mãe privado(a) de liberdade.

- A) A criança ou o adolescente não poderá, nesse caso, conviver com o pai ou a mãe privado(a) de liberdade, tendo em vista que também deverá ser recebido em instituição de acolhimento.
- B) Somente se autorizará visita de criança ou adolescente a genitor privado de liberdade com a devida autorização judicial.
- C) Como a entrada e permanência em estabelecimentos prisionais é restrita a maiores de 18 anos, não se admitirá, em nenhuma hipótese, a convivência da criança e do adolescente com o pai privado de liberdade.
- D) A convivência da criança e do adolescente com a mãe ou o pai privado de liberdade é garantida no ECA, por meio de visitas periódicas.
- E) A criança ou o adolescente só poderão conviver com o pai privado de liberdade caso o estabelecimento prisional disponha de cela especial para este fim.

**QUESTÃO 13** – O Art. 6º da Lei Geral de Proteção de Dados define os princípios que devem ser observados durante o tratamento de dados pessoais. Um desses princípios é o da adequação. Assinale a alternativa que corretamente define o referido princípio.

- A) Realização do tratamento para propósitos escusos.
- B) Compatibilidade do tratamento com as finalidades informadas ao titular, de acordo com o contexto do tratamento.
- C) Garantia, aos titulares, de consulta facilitada, mediante pagamento, sobre a forma e a duração do tratamento, bem como sobre a integralidade de seus dados pessoais.
- D) Garantia, aos titulares, de atualização periódica dos dados, para fins comerciais.
- E) Utilização de medidas técnicas e administrativas aptas a proteger os dados pessoais de acessos não autorizados e de situações acidentais ou ilícitas de destruição.

**QUESTÃO 14** – O Estatuto da Criança e do Adolescente prevê a garantia de efetivação dos direitos básicos da Criança e do Adolescente – tais como vida, saúde, alimentação etc. Essa garantia de prioridade pode ser assegurada de qual maneira?

- A) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- B) Preferência de atendimento apenas no serviço privado.
- C) Preferência de atendimento para crianças até 5 (cinco) anos de idade.
- D) Primazia para receber atendimento desde que não se trate de relevância pública.
- E) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção às crianças de até 5 (cinco) anos.

**QUESTÃO 15** – A Lei nº 10.861/2004 institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, que tem por finalidades a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e, especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional. NÃO é um critério a ser observado pelo SINAES durante o processo de avaliação:

- A) O respeito à identidade e à diversidade de instituições e de curso.
- B) O caráter público de todos os procedimentos, dados e resultados dos processos avaliativos.
- C) A participação do corpo discente, docente e técnico-administrativo das instituições de educação superior, e da sociedade civil, por meio de suas representações.
- D) O sigilo das informações durante todo o processo, sendo dispensável a divulgação dos resultados.
- E) Avaliação institucional, interna e externa, contemplando a análise global e integrada das dimensões, estruturas, relações, compromisso social, atividades, finalidades e responsabilidades sociais das instituições de educação superior e de seus cursos

**QUESTÃO 16** – A Constituição Federal de 1988 assegura em seu Art. 7º os direitos para os trabalhadores urbanos e rurais. Qual dos direitos elencados abaixo NÃO está garantido pelo referido artigo?

- A) Remuneração do trabalho noturno superior à do diurno.
- B) Proibição de redução do salário, em qualquer situação.
- C) Repouso semanal remunerado, preferencialmente aos domingos.
- D) Fundo de garantia do tempo de serviço.
- E) Seguro-desemprego, em caso de desemprego involuntário.

**QUESTÃO 17** – Analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas, a partir dos princípios previstos na Lei Federal nº 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

- ( ) Os Institutos Federais têm por finalidade realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.
- ( ) Os Institutos Federais têm por característica constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação teórica.
- ( ) Os Institutos Federais possuem como principal objetivo fomentar a educação infantil em todos os Estados e Distrito Federal.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) V – F – V.
- C) F – F – F.
- D) F – V – F.
- E) V – F – F.

**QUESTÃO 18** – De acordo com a Lei Federal nº 12.772/2012, que estabelece a estruturação do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O desenvolvimento na Carreira de Magistério Superior poderá ocorrer mediante progressão funcional, que é a passagem do servidor para o nível de vencimento imediatamente superior dentro de uma mesma classe.
- II. Para que seja realizada a progressão na Carreira de Magistério Superior, é necessário apenas o cumprimento de suas atividades por 12 (doze) meses.
- III. A promoção na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico poderá ocorrer mediante promoção, que constitui a passagem do servidor de uma classe para outra subsequente.

- A) Todas estão incorretas.
- B) Todas estão corretas.
- C) Apenas II está correta.
- D) Apenas III está correta.
- E) Apenas I e III estão corretas.

**QUESTÃO 19** – Bento foi nomeado, em março de 2020, servidor público federal. Conforme a Lei nº 8.112/1990, após período de tempo do estágio probatório de três anos (alterado pela Emenda Constitucional nº 19), qual fator de desempenho do cargo NÃO será analisado em sua avaliação?

- A) Neuroticismo.
- B) Capacidade de iniciativa.
- C) Assiduidade.
- D) Disciplina.
- E) Produtividade.

**QUESTÃO 20** – A Constituição Federal dedica um capítulo para tratar da Educação, da Cultura e do Desporto. Nesse prisma, o Art. 205 do texto constitucional assevera que a educação, direito de todos e dever \_\_\_\_\_ e da família, será promovida e incentivada com a colaboração \_\_\_\_\_, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) do Estado – das Empresas
- B) das Instituições de Ensino – da sociedade
- C) do Estado – da sociedade
- D) das Universidades – das Escolas
- E) do Estado – coletiva

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 21** – O tema “alfabetização espacial” é amplamente discutido na área de ensino da geografia em diferentes locais de nosso país, tendo em vista os advenços tecnológicos que permitem múltiplas leituras do espaço-tempo. Assinale a alternativa que define o processo entendido como “alfabetização espacial”.

- A) Deve ser entendida como a transferência de noções básicas de localização, organização, representação e da compreensão da estrutura do espaço elaboradas fixamente pelas sociedades.
- B) Nos dias atuais, com o advento de aplicativos utilizados em nossos celulares, a alfabetização espacial tornou-se ultrapassada no cotidiano das séries iniciais do ensino fundamental nas escolas brasileiras.
- C) Deve ser entendida como a construção de diferentes representações do espaço sem levar em conta a realidade dos alunos e sempre partindo de conceitos abstratos.
- D) Deve ser entendida apenas como o processo de construção de noções básicas de localização dos objetos no espaço geográfico.
- E) Deve ser entendida como a construção de noções básicas de localização, organização, representação e da compreensão da estrutura do espaço, elaboradas dinamicamente pelas sociedades.

**QUESTÃO 22** – Para Castrogiovanni (2000), a investigação sobre a construção da noção de espaço ao longo da vida dos nossos alunos se faz necessária dentro da área de estudo do ensino de geografia, esse processo envolve a evolução da forma de apreensão do espaço pela criança. Sobre as etapas desse processo, assinale a alternativa correta.

- A) Espaço percebido, espaço vivido e espaço concebido.
- B) Espaço vivido, espaço conceitual e espaço percebido.
- C) Espaço topológico, espaço percebido e espaço concebido.
- D) Espaço vivido, espaço percebido e espaço concebido.
- E) Espaço concebido, espaço percebido e espaço vivido.

**QUESTÃO 23** – O conceito de paisagem é amplamente estudado na geografia e na área de ensino da geografia, sendo citado inúmeras vezes na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), documento que norteia o ensino fundamental e médio no Brasil. Diante da importância do conceito de paisagem para a Ciência Geográfica, analise as assertivas abaixo e assinale V, para verdadeiras, ou F, para falsas.

- ( ) Santos (2008) define que a paisagem é tudo o que nós vemos, o que a nossa visão alcança. Esta pode ser definida como domínio do invisível, aquilo que a vista abarca. É formada não apenas de volumes, mas também de cores, movimentos, odores, sons etc.
- ( ) Rodrigues, Silva e Cavalcanti (2004, p. 18) afirmam que uma paisagem “é definida como conjunto inter-relacionado de formações naturais e antroponaturais” e que possui, além de uma estrutura, forma e arranjo espacial, é um conteúdo dinâmico e evolutivo.
- ( ) Humboldt e La Blache definiam a paisagem como um elemento estético, pois para eles só importava a aparência das formas materiais presentes no espaço geográfico.
- ( ) Para Calvacanti (2014), na geografia, a paisagem vai além do estético e do perceptivo, é também um fenômeno geológico e cultural.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V.
- B) V – V – F – V.
- C) V – V – V – F.
- D) F – F – F – V.
- E) F – V – V – F.



**QUESTÃO 24** – O espaço geoeconômico brasileiro tornou-se complexo e diversificado da metade do século XX para os dias atuais, passando por uma intensa industrialização e uma política de substituição de importações que vigorou até a crise nos meados dos anos 1980. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- A) A grande extensão territorial submetida às condições tropicais não favoreceu a consolidação de uma economia orientada para a produção de bens minerais e agropecuária, não promovendo desenvolvimento de tecnologia aplicada, aumentando significativamente a rentabilidade dos complexos minerais, metalúrgico e agroindustrial.
- B) O ajuste passivo à globalização afetou a estrutura produtiva brasileira na última década do Século XX, incidindo mais diretamente sobre os setores industriais menos consolidados e mais vulneráveis à concorrência internacional, como microeletrônica, química fina e novos materiais, onde os grandes conglomerados das economias emergentes do Leste e Sudeste Asiático passaram a assumir papel preponderante em escala global, deslocando seus potenciais competidores da América Latina.
- C) Foi fundamentada no modelo de substituição de importações viabilizado pelo Estado, o qual não se utilizou da imposição de elevadas tarifas de importações para diversos bens de consumo.
- D) O modelo de substituição de importações não sofreu impactos na década de 1980 com as mudanças originadas pela Revolução Técnica-Científica. O modelo de substituição continuou com o crescimento dos investimentos externos em nosso país.
- E) O avanço da industrialização brasileira nos últimos anos permaneceu concentrado na região metropolitana de São Paulo, não provocando deslocamento para outras cidades no interior de São Paulo e de Minas Gerais.

**QUESTÃO 25** – Um dos temas de estudo da geografia urbana é a cidade, uma construção social permanente e constituída por lugares que estão em constante movimento e transformação. O lugar é um conceito abordado por diferentes perspectivas teóricas dentro da geografia. Sobre esse conceito, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Para Relph (2012), existem diferentes caminhos para uma abordagem que se utiliza do lugar, são eles: lugar como reunião, localização, fisionomia do lugar, espírito de lugar, sentido de lugar, raízes e enraizamento, interioridade, lar, lugar-sem-lugaridade, nós, exclusão/inclusão, sentido contaminado de lugar, construção de lugar, fabricação de lugar.
- B) Para Oliveira (2012), a concepção do sentido do lugar está relacionada com os significados ou as significações que ele ganha.
- C) Para Santos (2006), lugar em uma referência na rede global, sendo nó, oferece resistência ou não à implantação do capital e suas tentativas à homogeneização dos espaços.
- D) Em Tuan (1980; 1983), o lugar refere-se ao espaço dotado de valor simbólico, emocional, sentimental e de memória.
- E) Para Relph (2012), o conceito de lugar ressurgiu das sombras da academia nos anos 1990, a preocupação de resgatar esse conceito era entender a localização dos objetos no espaço geográfico.

**QUESTÃO 26** – A constituição da geografia como ciência está marcada por diferentes correntes do pensamento geográfico, entre elas estão a Geografia Quantitativa, Geografia Crítica, Geografia Cultural. Sobre as correntes do pensamento geográfico, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Para Suertegaray (2005), Geografia Quantitativa não tinha como objetivo traçar padrões e tendências, pois admitia que o estudo da realidade pudesse se dar por diferentes métodos científicos.
- ( ) Na Geografia Crítica, para Moreira (1982), o espaço é visto como a expressão visível da sociedade. O arranjo espacial indica o modo de socialização da natureza, isto é, a transformação da história natural na história dos homens.
- ( ) Para Claval (2013), após os anos setenta do século XX, ocorreu uma mudança significativa, haja vista a Geografia Cultural deixar de ser tratada como um subdomínio da geografia humana, posicionando-se no mesmo patamar da Geografia Econômica ou da Geografia Política.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – V – V.
- C) V – F – F.
- D) F – V – F.
- E) V – F – V.

**QUESTÃO 27** – Embora o ciclo das grandes navegações tenha ocorrido nos séculos XV e XVI, foi só no século XIX, em 1872, que se lançou ao mar um navio com a missão de estudar cientificamente os oceanos. Este navio, o H. M. S. Challenger, fez uma viagem de circunavegação de quatro anos. De seu trabalho resultaram nada menos que 50 volumosos livros com resultados das observações, coletas e análises executadas. Sobre a expedição que obteve as primeiras informações, por exemplo, sobre a Cordilheira Mesoatlântica, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

#### Coluna 1

1. Planície Abissal.
2. Cordilheiras Mesoceânicas.
3. Fossas oceânicas.
4. Bacia Oceânica.
5. Colina Abissal.

#### Coluna 2

- ( ) É um pequeno monte que se eleva de poucos metros até uma centena de metros, nunca ultrapassando os 1.000 m.
- ( ) Apresentam microrrelevo tão pequeno que os perfis batimétricos não revelam qualquer irregularidade. São originalmente áreas rugosas que, com ação das correntes de turbidez, são cobertas por uma espessa camada de sedimentos marinhos que atravessam a camada d'água, acomodados lentamente pelas águas oceânicas, preenchendo as rugosidades do fundo, tornando-o plano.
- ( ) Apresentam profundidades maiores que qualquer elevação continental. Têm largura média de 100 km e baixa declividade.
- ( ) Corresponde às depressões do fundo oceânico, situadas entre as margens continentais e as cordilheiras oceânicas a, aproximadamente, 5.000 m de profundidade, nela encontramos o piso abissal com as planícies e colinas, as elevações oceânicas e os montes submarinos.
- ( ) São estruturas que dividem os oceanos ao meio, com exceção do Oceano Pacífico. As cordilheiras consistem em montanhas submarinas que crescem a partir de uma zona rugosa: o *rift*.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 4 – 3 – 1 – 5.
- B) 2 – 5 – 4 – 1 – 3.
- C) 4 – 2 – 3 – 5 – 1.
- D) 5 – 1 – 3 – 4 – 2.
- E) 5 – 2 – 4 – 3 – 1.

**QUESTÃO 28** – A ocupação do território brasileiro é historicamente marcada pela exploração do litoral do nosso país que antecedeu a colonização portuguesa. Sobre esse processo de ocupação, conhecimento e exploração do litoral e margem continental brasileira, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Os registros chamados de sambaquis presentes no litoral brasileiro são testemunhos de que a ocupação desse local é anterior à colonização portuguesa do nosso país.
- B) O Programa de Reconhecimento Global da Margem Continental Brasileira (REMAC) foi responsável pela execução do mais sistemático reconhecimento fisiográfico e geológico de toda a margem continental do Brasil.
- C) A exploração petrolífera no Brasil tem levado ao desenvolvimento de estudos aprofundados sobre o solo marinho, de instalação de plataformas e extração do petróleo em nosso país. O avanço tecnológico na extração de petróleo tem evitado os impactos ambientais dessa atividade no litoral brasileiro.
- D) A exploração turística provoca alterações na dinâmica costeira, pois tem como prática realizar construções em zona de praia, construção de molhes, dragagem de sedimentos para engordamento da costa.
- E) A zona costeira é considerada por pesquisadores da geografia como uma área que tem sofrido profundas alterações devido ao processo de urbanização acelerado, sendo este considerado um desafio para gestão ambiental em nosso país.

**QUESTÃO 29** – A energia proveniente de diferentes fontes é utilizada tanto pelos vegetais como pelos animais. Os seres humanos, ao longo dos anos, têm buscado diferentes fontes de energia explorando os recursos naturais do nosso planeta. As civilizações se utilizam dos recursos energéticos das mais variadas fontes para movimentar indústrias, para gerar confortos nas habitações, para cozinhar alimentos, entre outros aspectos das nossas vidas. Os recursos energéticos utilizados atualmente são combustíveis fósseis, hidroeletricidade, energia nuclear e outras formas de energias, tais como: solar, eólica, proveniente de biomassa, marés e ondas. Assinale a alternativa correta em relação aos problemas socioambientais relacionados ao uso dos recursos energéticos.

- A) A energia eólica geralmente é percebida como limpa e isenta de questionamentos, mas, assim como outros recursos energéticos, provoca impactos socioambientais nos locais onde são instaladas as usinas de geração (normalmente no litoral), com impactos diretos para a composição geoambiental dos locais e para as comunidades próximas.
- B) A energia proveniente das instalações de hidrelétricas é considerada limpa; portanto, não causa grandes impactos socioambientais, pois não gera resíduo e não necessita do deslocamento de cidades, de povoados e de populações indígenas.
- C) A intensificação do uso do carvão no Brasil, como recurso energético, foi planejada através de políticas de monitoramento das áreas ricas nesse mineral, portanto evitando a oxidação que leva à formação de ácido sulfúrico e sulfato ferroso, que acabam por ser as principais fontes de poluição.
- D) As usinas de beneficiamento de carvão mineral, antes dos anos 1980, adotaram normas técnicas específicas para tratar os rejeitos, tendo como finalidade evitar impactos ambientais e preservar os recursos hídricos dos locais de exploração desse recurso energético.
- E) A combustão dos combustíveis derivados do petróleo não está relacionada com o fenômeno das chuvas ácidas que acomete os grandes centros urbanos mundiais.

**QUESTÃO 30** – Para a história do pensamento geográfico, duas escolas se destacam: a Alemã e a Francesa. Para Moraes (1994), a geografia produzida pelo fundador da escola alemã privilegiava o elemento humano possibilitando abertura de inúmeros campos de estudo, tais como a história e o espaço, formação dos territórios, difusão dos homens no Globo, distribuição de povos, entre outros. \_\_\_\_\_ foi fundador da escola alemã de Geografia, a partir do conceito de \_\_\_\_\_, defendia o projeto \_\_\_\_\_ do Estado alemão.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Friedrich Ratzel – paisagem – cultural
- B) Friedrich Ratzel – espaço vital – imperialista
- C) Alexander Von Humboldt – paisagem – nacionalista
- D) Alexander Von Humboldt – espaço – educacional
- E) Vidal de La Blache – lugar – possibilismo

**QUESTÃO 31** – Os terremotos podem ocorrer no contato entre duas placas litosféricas ou no interior de uma delas, sem que a ruptura atinja a superfície. Eles acontecem em diferentes partes do mundo, por exemplo, em fevereiro de 2023, a Síria e a Turquia foram acometidas por um terremoto que matou milhares de pessoas, conforme a notícia: "Autoridades locais não têm dados sobre o número de pessoas ainda desaparecidas desde o terremoto, que matou milhares de pessoas na Síria e dezenas de milhares na Turquia". Fonte: <https://www.cnnbrasil.com.br/noticias/sirios-buscam-noticias-em-cemiterios-com-vitimas-desconhecidas-do-terremoto/> (acesso: 07 de abril). Sobre as atividades sísmicas da Terra, assinale a alternativa correta.

- A) O ponto onde se inicia a ruptura e a liberação das tensões acumuladas é chamado de epicentro ou foco. Sua projeção na superfície é chamada de hipocentro, e a distância do foco à superfície é a profundidade focal.
- B) A palavra terremoto é utilizada para todos os tipos de tremores de Terra, portanto não há diferença de denominação entre grandes eventos destrutivos ou tremores de terra.
- C) O Brasil era considerado assísmico até pouco tempo atrás, por não se conhecerem registros de sismos destrutivos, e os poucos abalos sentidos eram interpretados como "simples acomodações de camadas". Estudos sismológicos, a partir de 1970, mostram que a atividade sísmica no Brasil, apesar de baixa, não pode ser desprezada e é o resultado de forças geológicas que atuam em toda a placa que contém o continente sul-americano.
- D) O lento movimento das placas litosféricas da ordem de alguns centímetros por ano são irrelevantes para a formação dos terremotos em diferentes países espalhados pelo mundo.
- E) A distância do foco de um terremoto à superfície é chamada de hipocentro ou foco. A projeção na superfície é chamada de hipocentro e onde se inicia a ruptura e a liberação das tensões acumuladas é chamada de profundidade focal.

**QUESTÃO 32** – A estrutura da terra exerce fascínio em cientistas ou não cientistas, tendo sido tema do livro "Viagem ao Centro da Terra", do autor Júlio Verne. Ainda não é possível ter acesso às camadas mais profundas do interior da Terra; a estrutura interna do planeta só pode ser estudada de forma indireta. Sobre a estrutura da terra, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) As sondas são um dos principais instrumentos para alcançar as partes da crosta mais profundas da Terra. Contudo, os estudos que utilizam o método da sondagem são de custos elevados, por isso, para a investigação sobre a crosta terrestre, são utilizadas evidências diretas para os estudos com o objetivo de entendê-la e analisá-la.
- B) A temperatura é um parâmetro importante para compreender o interior da estrutura terrestre. Chama-se de geoterma a curva que relaciona a temperatura vigente a uma determinada profundidade no interior da Terra.
- C) O fluxo geotérmico, através de uma camada da Terra, é definido como o produto da variação da temperatura com a profundidade (gradiente geotérmico), pela condutividade térmica das rochas daquela camada. Para medi-lo, é necessário, portanto, conhecer as variações de temperatura.
- D) O núcleo interno deve diminuir lentamente pela liquefação do núcleo externo.
- E) O núcleo interno gira com velocidade maior que o resto do planeta, o que sugere que numa época anterior todo o planeta girava com maior rapidez. Por estar isolado mecanicamente do resto do planeta pelo núcleo externo líquido também mantém sua velocidade.

**QUESTÃO 33** – O Brasil é o quinto maior país do mundo em extensão territorial, com 8.514.876 km<sup>2</sup>. O país possui um litoral com 7.367 km, banhado a leste pelo oceano Atlântico. O contorno da costa brasileira aumenta para 9.200 km se forem consideradas as saliências e reentrâncias do litoral. O litoral brasileiro é extenso e pouco recortado. A plataforma continental – terreno da crosta terrestre que avança para o mar – tem profundidade média de 200 metros e largura média de 90 km. Toda essa extensão lhe confere uma diversidade de paisagens ao longo da costa, onde se alternam dunas, falésias, praias, mangues, recifes, baías, restingas, estuários e recifes de corais. Fonte: <https://educacao.uol.com.br/disciplinas/geografia/litoral-brasileiro-costa-tem-grande-importancia-e-deve-ser-preservada.htm>. O relevo costeiro é definido por Suertegaray (2008) como o conjunto de formas que caracterizam a configuração dos continentes na sua interface com oceano. Sobre as formas do relevo costeiro, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

**Coluna 1**

1. Prisma Praial.
2. Falésia.
3. Enseada.
4. Fiorde.
5. Gruta de Abrasão.

**Coluna 2**

- ( ) Configura uma reentrância litorânea aberta em direção ao mar limitada por dois promontórios.
- ( ) Entendido como um depósito de sedimentos acumulados desde a zona submarina até a afeição imersa mais elevada de uma praia.
- ( ) São cavidades originadas pela atuação do mar e das ondas, isto é, a cavidade vai sendo formada a partir da erosão de setores mais fragilizados ou menos resistentes da rocha pelo constante trabalho das ondas.
- ( ) É uma escarpa costeira abrupta não coberta por vegetação que se localiza na linha de contato entre a terra e o mar. É originada devido ao trabalho erosivo do mar.
- ( ) São estreitos corredores em formas de U, de grande profundidade (podem alcançar de 400 a 600 metros) que se localizam no litoral alto.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 3 – 5 – 4.
- B) 3 – 1 – 2 – 4 – 5.
- C) 3 – 1 – 5 – 2 – 4.
- D) 4 – 2 – 5 – 1 – 3.
- E) 5 – 1 – 3 – 4 – 2.

**QUESTÃO 34** – Analise os trechos a seguir, adaptados do livro Quarto de Despejo, de Carolina Maria de Jesus.

- Surgiu a noite. As estrelas estão ocultas. O barraco está cheio de pernilongos. Eu vou acender uma folha de jornal e passar pelas paredes. E assim matam mosquitos...
- Quem nos protege é o povo e os Vicentinos. Os políticos só aparecem aqui nas épocas eleitorais. O senhor Cantídio Sampaio quando era vereador em 1953 passava os domingos aqui. Ele era tão agradável. Tomava nosso café, bebia nas nossas xícaras. Ele nos dirige as suas frases de veludo. Brincava com nossas crianças. Deixou boas impressões por aqui e quando se candidatou a deputado venceu. Mas na Câmara dos Deputados não criou um projeto para nos beneficiar. Não nos visitou mais.

Os excertos acima definem qual processo de urbanização?

- A) Gentrificação.
- B) Conurbação.
- C) Metropolização.
- D) Favelização.
- E) Hierarquia urbana.

**QUESTÃO 35** – Para Lobato (1989), os principais agentes do espaço urbano são os proprietários dos meios de produção, os proprietários fundiários, os promotores imobiliários e o Estado. Sobre o assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A ação do Estado capitalista é neutra, o Estado é uma instituição que governa buscando o interesse comum e do equilíbrio social, econômico e espacial.
- B) Os proprietários fundiários querem tirar a maior renda de suas propriedades e pagar os menores impostos.
- C) Os donos de indústrias e comércios agem em conjunto com os proprietários fundiários pressionando para que o Estado desapropriar terras, instale a infraestrutura necessária às suas atividades e facilite a construção de casas baratas.
- D) Os proprietários fundiários muitas vezes agem transformando terra rural em terra urbana, ou seja, têm interesse na expansão da mancha urbana, já que a terra urbana é mais valorizada que a rural.
- E) Os proprietários dos meios de produção são proprietários industriais e de empresas comerciais. Em razão da dimensão de suas atividades, são grandes consumidores de espaço, têm requisitos locacionais especiais – junto ao porto, às vias férreas ou em locais aonde a população chega facilmente, etc.

**QUESTÃO 36** – Em 2019 o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) lançou o resultado de pesquisas realizadas sobre a organização do espaço geográfico brasileiro com ênfase no processo de urbanização em crescimento, o qual promove transformações socioespaciais em nosso país. Sobre o processo crescente de urbanização no Brasil, assinale a alternativa correta.

- A) De forma geral, os municípios com as maiores extensões absolutas de áreas urbanizadas são as Capitais das Unidades da Federação, com algumas exceções, como Campinas (São Paulo), Uberlândia (Minas Gerais), Guarulhos (São Paulo), Ribeirão Preto (São Paulo) e Feira de Santana (Bahia), as quais figuram entre os 20 municípios com as maiores extensões de áreas urbanizadas do País.
- B) A maior parte das áreas urbanizadas tem se distanciado das grandes vias de circulação, como estradas e cursos de rios, o que reflete na forma das manchas urbanas, impossibilitando a interiorização da urbanização.
- C) Na Floresta Amazônica e no Bioma Pantanal, regiões conhecidas pelo predomínio de áreas naturais, é possível observar grandes extensões de terras marcadas pelo crescimento de áreas urbanizadas, pois ao longo dos anos essas regiões têm sofrido com desmatamento da floresta, destruição do bioma e outros problemas ambientais.
- D) O crescimento das áreas urbanizadas no Brasil, nos últimos anos, possibilitou a inversão da concentração de áreas urbanizadas dos municípios costeiros para os municípios da faixa de fronteira do nosso território.
- E) Os estados de Goiás, Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, caracterizados pelo predomínio agrícola, no estudo do IBGE de 2019, sobre a urbanização brasileira, apresentaram transformações passando a estados de alta concentração de áreas urbanas.

**QUESTÃO 37** – Os processos de urbanização no Brasil acabam por evidenciar questões relativas à desigualdade social em nosso país, a infraestrutura não chega de forma igualitária nos diferentes bairros que formam as cidades. A pesquisadora brasileira Raquel Rolnik (1998) “chama atenção para a formação de muros reais e imaginários existentes nas cidades”. Com base no tema e na imagem abaixo, qual alternativa descreve o processo de urbanização apresentado?



Fonte: <https://suportegeografico77.blogspot.com/2017/10/o-que-e-desigualdade-social.html>

- A) Gentrificação.
- B) Conurbação.
- C) Favelização.
- D) Metropolização.
- E) Segregação socioespacial.

**QUESTÃO 38** – O deslocamento de pessoas acontece desde os primórdios da vida na Terra. Estes processos migratórios estão relacionados a diferentes fatores, sejam econômicos, políticos, culturais ou naturais. Considerando esse assunto, analise a letra da música “Lamento Sertanejo”, de Gilberto Gil e Dominginhos.

“Por ser de lá  
Do sertão, lá do cerrado  
Lá do interior do mato  
Da caatinga do roçado.  
Eu quase não saio  
Eu quase não tenho amigos  
Eu quase que não consigo  
Ficar na cidade sem viver contrariado.  
Por ser de lá  
Na certa por isso mesmo  
Não gosto de cama mole  
Não sei comer sem torresmo  
Eu quase não falo  
Eu quase não sei de nada  
Sou como rês desgarrada  
Nessa multidão boiada caminhando a esmo”.

Com base na música acima, qual o processo de migração interna brasileira denomina o fluxo migratório para o Sudeste, de 1950 a 1960?

- A) Migração pendular.
- B) Migração de transumância.
- C) Migrações transfronteiriças.
- D) Migrações inter-regionais.
- E) Nenhuma das alternativas acima está correta.

**QUESTÃO 39** – O crescimento acelerado das cidades brasileiras provocado pelo adensamento populacional e falta de infraestrutura em todos os seus locais acaba por provocar problemas urbanos. Analise as imagens abaixo e assinale a alternativa que indica o problema urbano apresentado.



Fonte: <https://autossustentavel.com/2019/03/voce-sabe-quais-os-perigos-do-esgoto-nao-tratado-para-o-consumo-de-agua.html>



Fonte: <http://paulinhonecooblog.blogspot.com/2014/07/charge-alagamento-politico.html>

- A) Falta de saneamento básico e enchentes em zonas urbanas.
- B) Falta de saneamento básico e poluição sonora.
- C) Congestionamento e poluição atmosférica.
- D) Mobilidade urbana e ilhas de calor.
- E) Poluição dos recursos hídricos e poluição sonora.



**QUESTÃO 40** – O Brasil está em seu melhor momento demográfico, afirma especialista do IBGE: "O demógrafo e economista José Eustáquio Alves, do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE), durante o VI programa de capacitação: População, Cidades e Políticas Sociais, promovido pelo Núcleo de Estudo da População "Elza Berquó", relatou que o Brasil vive seu melhor momento demográfico. Ele contou que, em 1970, de cada três brasileiros, um estava trabalhando e dois não. Então uma pessoa tinha que sustentar três. Em 2010, já era uma pessoa sustentando uma só – 50% da população trabalhando, essa realidade pode continuar até 2030 mais ou menos, dependendo da política adotada. É o momento em que a pirâmide etária está se transformando. Depois, ela passa e chega o envelhecimento populacional, justamente com o aumento da razão de dependência demográfica". Fonte: <https://www.unicamp.br/unicamp/noticias/2015/10/19/o-brasil-esta-em-seu-melhor-momento-demografico-diz-especialista-do-ibge> (texto de: Isabel Gardenal). De acordo com o trecho anterior, assinale a dinâmica populacional brasileira referenciada.

- A) Bônus demográfico.
- B) Aumento da taxa de natalidade.
- C) Queda da expectativa de vida.
- D) Aumento da mortalidade infantil.
- E) Migrações pendulares.

**QUESTÃO 41** – As dinâmicas populacionais foram estudadas por diferentes teorias demográficas. Sobre as teorias demográficas, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Malthus entendia que a fome era um fato natural, portanto uma forma natural de controle da população mundial. Por isso, o Estado não deveria adotar medidas de assistência aos necessitados.
- ( ) A transição demográfica consiste no aumento das taxas de natalidade e mortalidade infantil ao longo do tempo.
- ( ) A teoria reformista afirma que altas taxas de natalidade presentes nos países em desenvolvimento não são a causa, mas a consequência do baixo desenvolvimento.

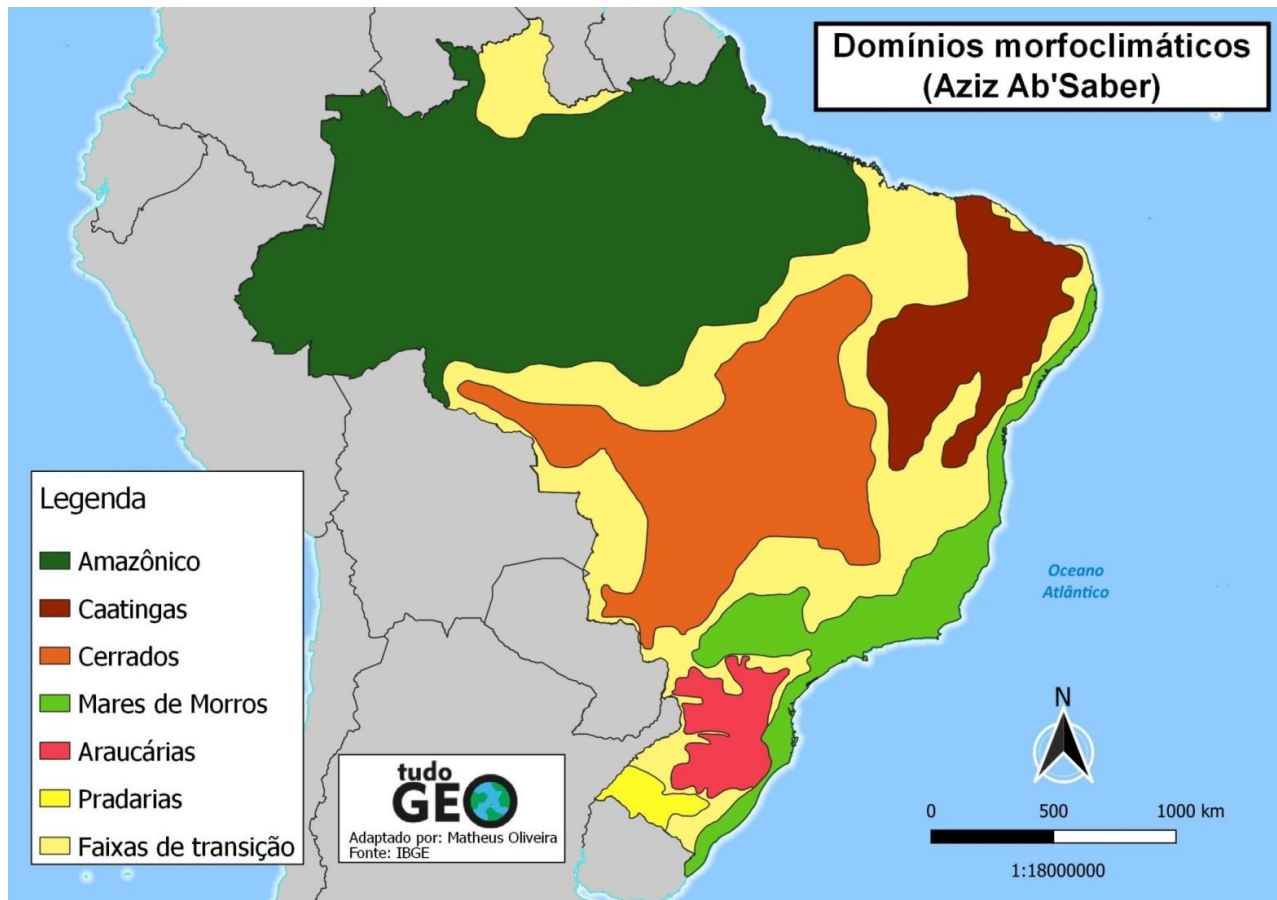
A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) F – F – V.
- C) V – F – V.
- D) F – V – F.
- E) V – F – F.

**QUESTÃO 42** – Os impactos ambientais e sociais provocados pela produção agropecuária em nosso país são inúmeros. Tendo em vista que, segundo o IBGE, "no âmbito externo, o Brasil é um dos principais países no comércio internacional de produtos agropecuários como a soja, o café e carnes. A tradicional participação brasileira no mercado mundial tem contribuído positivamente com o resultado da balança comercial". Fonte: <https://brasilemsintese.ibge.gov.br/agropecuaria.html>. Assinale a alternativa INCORRETA que exemplifica os impactos ambientais e sociais diretamente relacionados com produção agropecuária no Brasil.

- A) A poluição dos recursos hídricos, pois o Brasil é o líder mundial de importação e de consumo agrotóxico.
- B) As queimadas utilizadas como técnicas para a preparação das terras atingem os animais silvestres e destroem a camada orgânica superficial do solo quanto à vegetação.
- C) Os desmatamentos não atingem diretamente o ciclo hidrológico, pois a falta de cobertura do solo possibilita a maior infiltração da água no solo.
- D) A monocultura que conduz geralmente a um processo de degradação do solo provocando erosões nos locais utilizados como forma de produção agrícola.
- E) A pecuária contribui para a contaminação das águas: é a grande quantidade de dejetos produzidos na criação de animais e a falta de tratamento do esgoto no meio rural.

**QUESTÃO 43** – O geógrafo brasileiro Aziz Nacib Ab'Sáber foi um dos mais importantes estudiosos da geomorfologia brasileira, o qual construiu um sistema de classificação da formação vegetal do território brasileiro chamado de Domínios Morfoclimáticos. Para o pesquisador, eram seis: Amazônico, Cerrado, Mares de Morro, Caatingas, Araucárias e Pradarias. Sendo assim, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os Domínios Morfoclimáticos às suas respectivas características.



Fonte: <https://www.tudogeo.com.br/2020/06/02/os-dominios-morfoclimaticos-aziz-absaber/>

### Coluna 1

1. Cerrado.
2. Caatinga.
3. Mares de Morro.
4. Araucárias.
5. Pradarias.

### Coluna 2

- ( ) Relevo predominante: Planalto Atlântico e morros arredondados. O clima é tropical úmido e a vegetação é de mata Atlântica.
- ( ) Relevo predominante: Planaltos subtropicais, clima subtropical, solo fértil e terra roxa.
- ( ) O relevo predominante são os extensos planaltos com chapadões sedimentares. O clima é tropical semiúmido, o solo é profundo, pobre e ácido. A vegetação, arbustiva e herbácea.
- ( ) Corresponde à região da depressão sertaneja nordestina com clima quente e semiárido e típica vegetação formada por cactáceas, bromeliáceas e árvores.
- ( ) Relevo predominante: Pampa, terras baixas com coxilhas. O clima é subtropical e a vegetação herbácea.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 4 – 5 – 3.
- B) 2 – 5 – 3 – 4 – 1.
- C) 3 – 4 – 1 – 2 – 5.
- D) 4 – 1 – 2 – 3 – 5.
- E) 5 – 2 – 1 – 4 – 3.

**QUESTÃO 44** – O território brasileiro, ao longo dos anos, teve diversas classificações de seu relevo; com o avanço dos estudos geomorfológicos, novas metodologias e critérios de divisões foram sendo geradas. Entre os estudiosos do relevo do nosso país, estão: Aroldo de Azevedo, Aziz Nacib Ab'Sáber e Jurandyr Ross. Sobre classificações do relevo brasileiro, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Para Ross (1985) os trabalhos de Aziz Nacib Ab'Sáber informam com clareza que o relevo brasileiro passou por processos erosivos ao longo do Terciário e início do Quaternário que resultaram na atual configuração morfológica. Esses processos são responsáveis pela gênese das formas atuais que se manifestam através de diferentes padrões, graças às imposições estruturais e tectônicas de um lado e das variações climáticas cenozóicas do outro.
- B) Para Ross (1985) os trabalhos de Aziz Nacib Ab'Sáber que tratam do significado das Depressões Periféricas e Superfícies aplanadas na compartimentação do Planalto Brasileiro, evidenciam que não existem influências endogenéticas e exogenéticas na elaboração dos compartimentos do relevo.
- C) Em Ross (1985) encontramos que a classificação de Aroldo de Azevedo denominou as grandes unidades em planaltos e planícies. O Brasil foi assim dividido em 8 unidades de relevo, sendo quatro planaltos, ocupando 59% do território, e quatro planícies, ocupando 41% do território.
- D) A classificação de Jurandyr Ross baseia-se nas fotografias aéreas do projeto RadamBrasil. Critérios de divisão foram os processos geomorfológicos.
- E) A classificação de Jurandyr Ross dividiu o relevo brasileiro em 28 macrounidades geomorfológicas, sendo 11 planaltos, 11 depressões e seis planícies. São exemplos de planaltos em bacias sedimentares: Planalto da Amazônia Oriental e Planalto Amazônia Ocidental. Entre os exemplos das Depressões estão: Depressão Periférica Sulriograndense e Depressão do Araguaia. E entre as Planícies encontramos: Planícies e Tabuleiros Litorâneos e Planícies das Lagoas dos Patos-Mirim.

**QUESTÃO 45** – A atmosfera terrestre é uma camada essencial para a vida em nosso planeta, pois é essencial para o funcionamento ordenado dos processos físicos e biológicos sobre a Terra. Sobre atmosfera, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. A atmosfera protege os organismos da exposição a níveis arriscados de radiação ultravioleta, contém os gases necessários para os processos vitais de respiração celular e fotossíntese e fornece água e oxigênio necessários para a vida.
- II. O metano presente na atmosfera é gerado pelo cultivo de arroz, principalmente em áreas alagadas, nas várzeas, como temos no Rio Grande do Sul e Santa Catarina. Os depósitos de carvão, óleo e gás natural também liberam esse gás quando escavados ou perfurados.
- III. O dióxido de carbono está presente na atmosfera e é essencial para fotossíntese. Ele influencia o fluxo de energia através da atmosfera, fazendo com que a baixa atmosfera retenha o calor, tornando a terra própria à vida.
- IV. O dióxido de carbono presente na atmosfera é cerca de 30 vezes mais eficiente que o metano na absorção da radiação infravermelha que é a forma do efeito estufa natural.

- A) Todas estão corretas.
- B) Todas estão incorretas.
- C) Apenas II e IV estão corretas.
- D) Apenas III e IV estão corretas.
- E) Apenas I, II e III estão corretas.

**QUESTÃO 46** – A geografia agrária é um dos campos mais importantes de estudos da produção intelectual da geografia brasileira. Sobre a questão agrária no Brasil, assinale a alternativa correta.

- A) A fronteira agropecuária não é uma estrutura elementar na questão agrária no Brasil, sendo que o cerrado e a Amazônia não são regiões pertencentes à nova fronteira agropecuária do nosso país.
- B) O campesinato do Sul é caracterizado pela agropecuária marcada pela monocultura e pelas migrações inter-regionais brasileiras.
- C) Nos anos 50 e 60 do século XX, as ligas camponesas sacudiram o campo nordestino e ganharam projeção nacional, mas muitas de suas lideranças foram assassinadas.
- D) Os governos militares não reprimiram os movimentos sociais do campo, implementaram o Estatuto da Terra para atender a uma série de reivindicações das Ligas Camponesas e do movimento sindical dos trabalhadores rurais.
- E) A Lei de Terras de 1850 possibilitou o acesso da terra a todos os residentes no Brasil, incluindo a população negra liberta, os imigrantes e os pequenos agricultores.

**QUESTÃO 47** – A chuva ácida é um dos problemas ambientais mais frequentes que ocorrem em áreas urbanas, essas chuvas são capazes de dissolver cimento e calcário dos monumentos históricos presentes nas grandes cidades. Assinale alternativa abaixo que apresenta a causa desse fenômeno.

- A) Emissão de gases tóxicos por vulcões.
- B) Descarga elétrica na atmosfera.
- C) Lançamento de substâncias químicas em rios e oceanos.
- D) Queimadas e incêndios florestais.
- E) Emissão de dióxido de enxofre e óxidos de nitrogênio pela queima de combustíveis fósseis.

**QUESTÃO 48** – O El Niño é um evento climático de causas ainda desconhecidas. Quando ele ocorre, promove uma alteração na relação entre o oceano pacífico e a atmosfera, mais especificamente entre a Oceania e a América do Sul, causando alguns efeitos climáticos de caráter regional. Fonte: <https://www.parquecientec.usp.br/publicacoes/el-ni%C3%B1o>. Analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Esse fenômeno é caracterizado, principalmente, pelo enfraquecimento ou – dependendo da sua intensidade – inversão do sentido dos ventos alísios, que em condições normais assopram da América do Sul para a Oceania.
- ( ) Não altera a circulação atmosférica que causa a formação de nuvens na Oceania.
- ( ) Percebe-se que o processo de inversão das condições normais de correntes marítimas e circulação atmosférica que o El Niño promove gera alterações climáticas em diversas regiões do planeta.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – V.
- C) V – V – F.
- D) F – F – F.
- E) V – V – V.

**QUESTÃO 49** – O processo de formação do relevo continental pode ser por dinâmicas internas ou dinâmicas externas da Terra. Conforme Suertegaray, a dinâmica externa da formação do relevo continental é o conjunto de processos que promovem a esculturação da superfície terrestre. Esses processos estão associados à variabilidade e à complexa interação da atmosfera, litosfera, hidrosfera, biosfera e tecnosfera. Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as dinâmicas externas às respectivas características.

#### Coluna 1

1. Intemperismo.
2. Infiltração.
3. Lixiviação.

#### Coluna 2

- ( ) Constitui a capacidade de penetração da água da chuva no solo através do processo de percolação, que se caracteriza pelo movimento lento de descida de água gota a gota.
- ( ) É o conjunto de processos advindos da exposição continuada da rocha à ação de agentes atmosféricos e biológicos que promovem a desintegração mecânica e decomposição química desta.
- ( ) Constitui o processo pedogenético de remoção de material solúvel por lavagem vertical do solo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 1 – 3 – 2.
- C) 2 – 1 – 3.
- D) 3 – 1 – 2.
- E) 3 – 2 – 1.

**QUESTÃO 50** – As condições climáticas urbanas são modificadas pela influência antrópica nos espaços urbanos resultando, por exemplo, na alteração das temperaturas nas grandes cidades. Pereira e Morais (2007) apontam que o fenômeno das ilhas de calor ocorre devido a diferentes fatores resultantes das atividades humanas no ambiente urbano e se caracteriza por uma anomalia térmica, onde a temperatura da superfície do ar urbano é mais alta do que a do ar nas áreas circundantes. Fonte: PEREIRA, P.; MORAIS, L. Clima urbano e evolução da temperatura estrival em Lisboa no Século XX: tendência, número de noites quentes e amplitude térmica diária. Finisterra. V. 83, 2007. P. 109-126. Sobre a causa das ilhas de calor, é INCORRETO afirmar que:

- A) A pavimentação de ruas e estradas contribui para anomalias térmicas.
- B) O aumento da vegetação nas áreas urbanas mantém as temperaturas mais altas.
- C) A emissão de gases poluentes pelos veículos intensifica o fenômeno das ilhas de calor.
- D) A construção de edifícios altos bloqueia a circulação do ar mais quente.
- E) O consumo de energia elétrica nas áreas urbanas é maior em função das altas temperaturas e da necessidade de refrigerar ambientes.

**QUESTÃO 51** – Uma das temáticas mais importantes do ensino da geografia nas escolas é a alfabetização cartográfica, sendo Maria Ellena Simielli uma das mais importantes pesquisadoras na área. Sobre a alfabetização cartográfica, de acordo com Simielli (2010), assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Durante o processo de alfabetização cartográfica não existe necessidade de trabalhar a visão oblíqua e a visão vertical, pois é um problema superado pelos alunos nos dias atuais.
- B) As representações cartográficas são feitas a partir de elementos básicos, que são: pontos, linha e área.
- C) O professor, quando iniciar o trabalho das representações cartográficas, deve iniciar com elementos mais simples, do cotidiano das crianças.
- D) Para chegar no conceito de escala, deve-se inicialmente trabalhar com a noção de proporção desde o primeiro ano do ensino fundamental, utilizando o papel quadriculado.
- E) Para construção da legenda, o professor deverá ter como base algumas noções que são fundamentais, principalmente: observação, identificação, hierarquia, seleção e agrupamento na representação.

**QUESTÃO 52** – A globalização é umas das temáticas estudadas pelo geógrafo Milton Santos. Um dos estudos publicados em seu livro "Por uma outra Globalização" foi utilizado para a produção do documentário "O mundo global visto do lado de cá", dirigido por Silvio Tendler. Sobre o fenômeno da globalização, analise as assertivas abaixo:

- I. O fenômeno da globalização, através do avanço do meio técnico-científico-informacional, possibilitou à nossa geração de ter nas mãos o conhecimento instantâneo do acontecer do outro. Essa é a grande novidade, o que foi chamado por Santos (2000) de unicidade tempo ou convergência dos momentos.
- II. O fenômeno da globalização dispõe de um sistema unificado de técnicas, instalado sobre um planeta informado e permitindo ações igualmente globais.
- III. No fenômeno da globalização, o uso da velocidade é imperativo para as empresas estendido para todas as populações da chamada Aldeia Global, tendo em vista que um dos objetivos da globalização é tornar o mundo mais igualitário.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II, III.

**QUESTÃO 53** – A cartografia é um importante instrumento para a compreensão dos fenômenos que acontecem no espaço geográfico. Sobre a cartografia, assinale a alternativa correta.

- A) As imagens de sensores remotos como fonte de dados da superfície terrestre não são utilizadas para a elaboração de mapas na atualidade.
- B) As imagens de satélites e as fotografias aéreas são representações da realidade.
- C) As imagens de sensores remotos e fotografias aéreas geram automaticamente mapas para serem utilizados por pesquisadores e para a população em geral.
- D) Os mapas são retratos fiéis da superfície terrestre, as imagens de satélite e as fotografias aéreas são representações da realidade que têm como finalidade localizar fenômenos, objetos e áreas.
- E) As imagens de satélites e as fotografias aéreas são utilizadas para elaboração dos mapas por fornecer dados sobre a realidade em diferentes aspectos: geologia, relevo, solo, água, vegetação e uso da terra.

**QUESTÃO 54** – O ensino de Geografia ao longo da sua história no Brasil já experimentou diferentes abordagens na escola. Sobre ele, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Para Cavalcanti (2012), no ensino de Geografia, os objetos de conhecimento são os saberes escolares referentes ao espaço geográfico. São resultados da cultura geográfica elaborada cientificamente pela humanidade e considerada relevante para a formação do aluno.
- B) Entre as recomendações presentes nos textos sobre ensino de geografia de Castrogiovanni (1998), está a de não considerar os conhecimentos que os alunos trazem para trabalhar determinados conteúdos, como o da globalização.
- C) Em Cavalcanti (1998), ao lidar com coisas, fatos e processos na prática social cotidiana, os indivíduos vão construindo e reconstruindo geografias (no sentido de espacialidades) e, ao mesmo tempo, conhecimento sobre elas.
- D) Damiani (1999) traz uma discussão sobre um projeto educativo para a geografia voltado à construção da cidadania.
- E) Para Callai (1998) os conhecimentos que os alunos trazem para trabalhar determinados conteúdos sobre o município são importantes para ensino de geografia.

**QUESTÃO 55** – Sobre Gestão dos processos educativos: planejamento, avaliação institucional e aprendizagens, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as denominações dos processos às suas respectivas características.

**Coluna 1**

- 1. Plano.
- 2. Planejamento.
- 3. Avaliação.

**Coluna 2**

- ( ) Conjugua variadas formas de verificação, podendo ser informal, para fins de diagnóstico e acompanhamento do progresso dos alunos, ou formal, para fins de atribuição de notas ou conceitos.
- ( ) É o produto desta reflexão e tomada de decisão, que como tal pode ser explicitado em forma de registro, de documento ou não: "Poderá tão-somente ser assumido como uma decisão e permanecer na memória viva como guia de ação".
- ( ) É o processo, contínuo e dinâmico, de reflexão, tomada de decisão, colocação em prática e acompanhamento.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 1 – 3 – 2.
- C) 2 – 3 – 1.
- D) 3 – 1 – 2.
- E) 3 – 2 – 1.

**QUESTÃO 56** – Os climas mundiais foram classificados a partir das temperaturas, da umidade, massas de ar, pressão atmosférica, correntes marítimas e ventos. Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando a classificação dos tipos climáticos às suas respectivas características.

**Coluna 1**

1. Clima Equatorial.
2. Clima Tropical (de altitude).
3. Clima Tropical (típico).
4. Clima Semiárido.
5. Clima Subtropical.

**Coluna 2**

- ( ) Encontrado em regiões tropicais, como em áreas temperadas e nas bordas dos grandes desertos. As precipitações são escassas e mal distribuídas durante o ano (em torno de 750 mm).
- ( ) Encontra-se no Brasil central, grande parte da África, norte da Austrália e Sul da Índia. Duas estações bem definidas, verão chuvoso e inverno seco.
- ( ) Encontrado nas áreas próximas da linha do Equador. As chuvas são abundantes na maior parte do ano.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 3 – 4.
- B) 3 – 1 – 5.
- C) 4 – 2 – 1.
- D) 4 – 3 – 1.
- E) 4 – 5 – 1.

**QUESTÃO 57** – No Brasil, os solos são estudados existindo um serviço cartográfico da EMBRAPA (Empresa de Pesquisa Agropecuária) que tem realizado, desde a década de 1960, o levantamento sistemático sobre os solos presentes no território brasileiro. A partir da classificação de solos utilizada pela EMBRAPA, analise as assertivas abaixo:

- I. Latossolo: solo altamente evoluído, laterizado, rico em alumínio e rico em presença de húmus ácido.
- II. Gleissolo: solo hidromórfico, rico em matéria orgânica apresentando intensa redução dos compostos de ferro.
- III. Planossolo: solo com forte perda de argila na parte superficial e concentração intensa de argila no horizonte subsuperficial.
- IV. Organossolo: com grande segregação e concentração de ferro.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) Apenas II e IV.

**QUESTÃO 58** – A questão ambiental em tempos de globalização preocupa a todos em nosso planeta. Porto-Gonçalves (2004) enfatiza em sua obra que o discurso do Neomalthusianismo continua vivo quando aponta que a explicação para a desordem ecológica, vista a partir das águas, vai além do crescimento demográfico. A problemática do uso dos recursos hídricos é apontada por ser mais complexa, pois a demanda por água é maior do que o crescimento da população no mundo. Sobre o uso dos recursos hídricos, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A urbanização se coloca como um componente importante na demanda por água.
- B) A industrialização presente desde o início da revolução industrial com a máquina a vapor está relacionada intrinsecamente com o uso dos recursos hídricos no planeta.
- C) O avanço do agronegócio no Brasil, no Planalto Central, está relacionado com as técnicas de captação de água em grandes profundidades tornando possível a agricultura naquele local.
- D) A quantidade de água doce disponível em nosso planeta nos dias atuais é maior sob a forma líquida em virtude do efeito estufa e o consequente aumento do aquecimento global do planeta, com o derretimento das calotas polares e glaciares.
- E) O agronegócio e o desmatamento no Cerrado, a região do país que herdou as maiores reservas hídricas, não tem alterado o abastecimento de água no Brasil.

**QUESTÃO 59** – O Brasil é dividido em diferentes regiões hidrográficas, as quais são importantes para a manutenção da vida em nosso país, sobre a hidrologia do Brasil, assinale a alternativa correta.

- A) Os rios que correm nas planícies ocorrem em grande quantidade no Brasil. Eles são para navegação fluvial.
- B) O Brasil possui grande quantidade de formações lacustres, tais como a Lagoa dos Patos e a Lagoa Mirim, localizadas no estado do Rio Grande do Sul.
- C) Os rios de planaltos são caracterizados pelos desníveis entre a nascente e a foz. Esses rios têm baixo potencial para a geração de energia elétrica, mas não têm boa navegabilidade.
- D) A região hidrológica: São Francisco possui uma precipitação média anual com grandes volumes de chuva sem períodos de escassez.
- E) A maioria dos rios no Brasil são classificados intermitentes.

**QUESTÃO 60** – Nos últimos anos o geógrafo Rogério Haesbaert tem se dedicado a estudar a temática Regional, chegando até mesmo a lançar um livro chamado "Regional-Global: dilemas da região e da regionalização na Geografia Contemporânea". Sobre os estudos desse autor, relativos a região e regionalização, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A "regionalização" é entendida como a região enquanto o processo, em constante rearticulação – propriedade de "ser" regional, a regionalidade, vista a partir da grande diferenciação cultural e da enorme desigualdade social produzida mesmo no mundo tido como globalizado e, portanto, pretensamente mais homogêneo.
- B) Em uma analogia com a História, é possível afirmar que, correspondendo aproximadamente ao que representa a periodização como questão central para os historiadores, a regionalização aparece como problemática central para os geógrafos.
- C) Pensar em região assim é pensar, antes de tudo, nos processos de regionalização, seja focalizando-os como simples procedimento metodológico ou instrumento de análise e proposta pelo pesquisador, seja a partir de dinâmicas de espaços temporais efetivamente vividas e produzidas pelos grupos sociais ou, em outras palavras, fundadas numa "regionalidade" vista para além da mera propriedade teórica da definição do regional.
- D) A regionalização deve estar sempre articulada numa análise centrada na ação dos sujeitos que produzem o espaço e na interação com ele.
- E) A regionalização é um processo em que se realiza o recorte de um local com as mesmas características físicas sem a preocupação com os sujeitos que ali residem e produzem o espaço geográfico.