

DOMINGO DE MANHÃ

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – IFC

ÁREA: HISTÓRIA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 60 (sessenta) questões;
 - refere-se a área para a qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_14/04/2023 16:59:49



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

A construção da cultura pelas dimensões ideológica e comportamental

Por Marcos José da Silveira Mazzotta e Maria Eloísa Famá D'Antino

01 Numerosas são as concepções de cultura, consoantes ____ variadas vertentes teóricas. De
02 início, é importante destacar que Sorokin, um dos clássicos autores da sociologia, ao abordar a
03 estrutura do universo cultural, ressalta que a "cultura ideológica" consiste na totalidade dos
04 valores e normas adotados por indivíduos e grupos interagentes, o que consolida o aspecto
05 cultural da interação significativa. As ações e reações significativas, por meio das quais os
06 conteúdos da "cultura ideológica" são objetivados e socializados, constituem sua "cultura
07 comportamental" e, num terceiro nível, a "cultura material", significando todos os demais
08 objetos, veículos e energias materiais por meio dos quais a "cultura ideológica" se manifesta,
09 socializa-se e se consolida. Assim, o sociólogo Sorokin salienta que "a cultura empírica total de
10 uma pessoa ou grupo é constituída por esses três níveis de cultura: ideológico, comportamental
11 e material". Portanto, o universo cultural abarcando esses três níveis caracteriza a vida social
12 que não se limita a objetos e fatos de um mundo natural, **já que** se constitui pelas ações,
13 manifestações verbais, símbolos, textos, construções materiais de grande variedade e de sujeitos
14 que se expressam por meio desses artefatos procurando entender aos outros e a si mesmos.

15 Na evolução histórica do conceito de cultura, o pensador John Thompson distingue quatro
16 tipos básicos de concepção, classificando-as como: clássica, descritiva, simbólica e estrutural. A
17 primeira remonta aos séculos XVIII e XIX, quando o termo "cultura", diferindo em certa medida
18 do processo de "civilização", era usado em referência a um processo de desenvolvimento
19 intelectual ou espiritual. A segunda envolve um conjunto de valores, crenças, costumes,
20 convenções, hábitos e práticas característicos de uma sociedade específica ou de um
21 determinado período histórico. A terceira entende os fenômenos culturais como simbólicos e o
22 estudo da cultura voltado basicamente para a interpretação dos símbolos e da ação simbólica.
23 Considerando restritivas tais concepções, aquele teórico formula, então, a que chama de
24 "concepção estrutural de cultura", propondo que "os fenômenos culturais podem ser entendidos
25 como formas simbólicas em contextos estruturados, e a análise cultural pode ser pensada como
26 o estudo da constituição significativa e da contextualização social das formas simbólicas".

27 Numa breve interpretação, podemos entender que as interações significativas ocorridas em
28 contextos estruturados constroem a cultura pelas dimensões ideológica e comportamental.
29 Nesse sentido, cabe ressaltar a construção e sedimentação de estigmas, estereótipos, padrões
30 de beleza, dentre outras formas simbólicas acompanhadas de atitudes e ações em relação a
31 pessoas que se encontram em determinadas condições individuais e sociais e que em contextos
32 específicos passam a ser discriminadas negativa ou positivamente, tendo favorecida a
33 concretização de situações de inclusão ou exclusão nos variados espaços da vida social. Situações
34 de segregação, marginalização ou exclusão, de quem quer que seja, concretizam atitudes que
35 se configuram como violência simbólica. E, como bem observa Habermas, a violência simbólica
36 se dá sempre que uma pessoa é impedida de defender os seus próprios interesses.

37 Historicamente, as pessoas que apresentam diferenças muito acentuadas em relação à
38 maioria das pessoas constituem-se alvo das mais diversas estratégias de violência simbólica. Um
39 dos segmentos populacionais reiteradamente colocados nessa posição tem sido o composto de
40 pessoas com deficiências físicas, mentais, sensoriais ou múltiplas, além daquelas que
41 apresentam outros transtornos de desenvolvimento. Elementos como funcionalidade e
42 incapacidade, bem como fatores contextuais de ordem pessoal e ambiental, são fundamentais
43 para a melhor compreensão das implicações individuais e sociais das deficiências. Fatores
44 contextuais, portanto, concretizam-se, muitas vezes, em situações limitadoras impostas pelo
45 ambiente físico e social que, defrontadas com as condições individuais, ampliam as desvantagens
46 sociais da pessoa com deficiência.

(Disponível em: [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.scielo.br/j/sausoc/a/mKFs9J9rSbZZ5hr65TFs5H/?format=pdf&lang=pt](https://www.scielo.br/j/sausoc/a/mKFs9J9rSbZZ5hr65TFs5H/?format=pdf&lang=pt) – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – A palavra “vertentes” (l. 01) pode ser substituída, sem que se altere o sentido original da mensagem, por:

- A) hierarquias
- B) linhas
- C) excrescências
- D) restrições
- E) compatibilidades

QUESTÃO 02 – Qual das seguintes palavras extraídas do texto possui um único afixo?

- A) Normas.
- B) Todos.
- C) Grupo.
- D) Vida.
- E) Histórica.

QUESTÃO 03 – Assinale a alternativa em que a palavra retirada do texto possui o menor número de dígrafos.

- A) Significativa.
- B) Mundo.
- C) Interesses.
- D) Contextos.
- E) Melhor.

QUESTÃO 04 – Considerando-se a oração “o pensador John Thompson distingue quatro tipos básicos de concepção” (l. 15-16), o termo sublinhado representa um:

- A) Adjunto adnominal.
- B) Adjunto adverbial.
- C) Complemento nominal.
- D) Objeto direto pleonástico.
- E) Objeto direto preposicionado.

QUESTÃO 05 – A palavra “interagentes” (l. 04) está escrita corretamente, assim como pode ser verificado na grafia de:

- A) Ultra-sonografia.
- B) Contra-regra.
- C) Anti-ibérico.
- D) Retro-visor.
- E) Inter-estadual.

QUESTÃO 06 – Com o intuito de preservar a mensagem original do texto, a locução conjuntiva em destaque na linha 12 NÃO pode ser substituída por:

- I. ao passo que.
- II. uma vez que.
- III. pois.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 07 – Qual das seguintes palavras corresponde a um substantivo uniforme?

- A) Autores (l. 02).
- B) Indivíduos (l. 04).
- C) Sociólogo (l. 09).
- D) Pensador (l. 15).
- E) Teórico (l. 23).

QUESTÃO 08 – Na frase “As interações significativas ocorridas em contextos estruturados constroem a cultura pelas dimensões ideológica e comportamental” (l. 27-28), se a palavra “interações” fosse flexionada no singular, quantas outras palavras precisariam ter obrigatoriamente a grafia modificada para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Duas.
- B) Três.
- C) Quatro.
- D) Cinco.
- E) Seis.

QUESTÃO 09 – A lacuna da primeira linha do texto é preenchida corretamente pelo termo:

- A) por
- B) de
- C) desde
- D) com
- E) das

QUESTÃO 10 – Levando-se em consideração exclusivamente o que é explicitado pelo texto, é correto afirmar que:

- A) Sorokin sustenta que a cultura ideológica consolida o aspecto material da interação significativa ao consistir na dualidade dos valores e normas adotados pelas sociedades.
- B) A concepção clássica de cultura, na visão de Thompson, engloba os valores, crenças, costumes, entre outros aspectos, que caracterizam uma sociedade específica ou um período histórico determinado.
- C) A violência simbólica é configurada por atitudes que catalisam as mudanças sociais, combatendo a segregação, a marginalização e a exclusão.
- D) Habermas observa que, quando os interesses alheios não podem ser defendidos por uma pessoa, a violência simbólica se corporifica.
- E) Constituem-se historicamente alvo das mais variadas estratégias de violência simbólica as pessoas que, em relação à maioria da população, apresentam diferenças bastante acentuadas.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11 – Qual das alternativas abaixo apresenta uma das finalidades do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), criado pela Lei nº 10.861/2004?

- A) Controlar o acesso à educação superior, limitando-o apenas aos alunos mais aptos e com melhor desempenho escolar.
- B) Fomentar a expansão das instituições de ensino superior, sem se preocupar com a qualidade dos cursos oferecidos.
- C) Atuar para a melhoria da qualidade da educação superior.
- D) Priorizar a avaliação quantitativa dos resultados da educação superior, desconsiderando aspectos qualitativos.
- E) Regular a entrada de pessoas no ensino superior através da implementação de teste psicológicos.

QUESTÃO 12 – No Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) encontram-se diversas diretrizes que possuem como escopo a proteção da criança e do adolescente, tendo por princípio a salvaguarda da convivência familiar, sempre que possível. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta como se dá o convívio da criança e do adolescente que tenha o pai ou a mãe privado(a) de liberdade.

- A) A criança ou o adolescente não poderá, nesse caso, conviver com o pai ou a mãe privado(a) de liberdade, tendo em vista que também deverá ser recebido em instituição de acolhimento.
- B) Somente se autorizará visita de criança ou adolescente a genitor privado de liberdade com a devida autorização judicial.
- C) Como a entrada e permanência em estabelecimentos prisionais é restrita a maiores de 18 anos, não se admitirá, em nenhuma hipótese, a convivência da criança e do adolescente com o pai privado de liberdade.
- D) A convivência da criança e do adolescente com a mãe ou o pai privado de liberdade é garantida no ECA, por meio de visitas periódicas.
- E) A criança ou o adolescente só poderão conviver com o pai privado de liberdade caso o estabelecimento prisional disponha de cela especial para este fim.

QUESTÃO 13 – O Art. 6º da Lei Geral de Proteção de Dados define os princípios que devem ser observados durante o tratamento de dados pessoais. Um desses princípios é o da adequação. Assinale a alternativa que corretamente define o referido princípio.

- A) Realização do tratamento para propósitos escusos.
- B) Compatibilidade do tratamento com as finalidades informadas ao titular, de acordo com o contexto do tratamento.
- C) Garantia, aos titulares, de consulta facilitada, mediante pagamento, sobre a forma e a duração do tratamento, bem como sobre a integralidade de seus dados pessoais.
- D) Garantia, aos titulares, de atualização periódica dos dados, para fins comerciais.
- E) Utilização de medidas técnicas e administrativas aptas a proteger os dados pessoais de acessos não autorizados e de situações acidentais ou ilícitas de destruição.

QUESTÃO 14 – O Estatuto da Criança e do Adolescente prevê a garantia de efetivação dos direitos básicos da Criança e do Adolescente – tais como vida, saúde, alimentação etc. Essa garantia de prioridade pode ser assegurada de qual maneira?

- A) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- B) Preferência de atendimento apenas no serviço privado.
- C) Preferência de atendimento para crianças até 5 (cinco) anos de idade.
- D) Primazia para receber atendimento desde que não se trate de relevância pública.
- E) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção às crianças de até 5 (cinco) anos.

QUESTÃO 15 – A Lei nº 10.861/2004 institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, que tem por finalidades a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e, especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional. NÃO é um critério a ser observado pelo SINAES durante o processo de avaliação:

- A) O respeito à identidade e à diversidade de instituições e de curso.
- B) O caráter público de todos os procedimentos, dados e resultados dos processos avaliativos.
- C) A participação do corpo discente, docente e técnico-administrativo das instituições de educação superior, e da sociedade civil, por meio de suas representações.
- D) O sigilo das informações durante todo o processo, sendo dispensável a divulgação dos resultados.
- E) Avaliação institucional, interna e externa, contemplando a análise global e integrada das dimensões, estruturas, relações, compromisso social, atividades, finalidades e responsabilidades sociais das instituições de educação superior e de seus cursos

QUESTÃO 16 – A Constituição Federal de 1988 assegura em seu Art. 7º os direitos para os trabalhadores urbanos e rurais. Qual dos direitos elencados abaixo NÃO está garantido pelo referido artigo?

- A) Remuneração do trabalho noturno superior à do diurno.
- B) Proibição de redução do salário, em qualquer situação.
- C) Repouso semanal remunerado, preferencialmente aos domingos.
- D) Fundo de garantia do tempo de serviço.
- E) Seguro-desemprego, em caso de desemprego involuntário.

QUESTÃO 17 – Analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas, a partir dos princípios previstos na Lei Federal nº 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

- () Os Institutos Federais têm por finalidade realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.
- () Os Institutos Federais têm por característica constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação teórica.
- () Os Institutos Federais possuem como principal objetivo fomentar a educação infantil em todos os Estados e Distrito Federal.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) V – F – V.
- C) F – F – F.
- D) F – V – F.
- E) V – F – F.

QUESTÃO 18 – De acordo com a Lei Federal nº 12.772/2012, que estabelece a estruturação do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O desenvolvimento na Carreira de Magistério Superior poderá ocorrer mediante progressão funcional, que é a passagem do servidor para o nível de vencimento imediatamente superior dentro de uma mesma classe.
- II. Para que seja realizada a progressão na Carreira de Magistério Superior, é necessário apenas o cumprimento de suas atividades por 12 (doze) meses.
- III. A promoção na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico poderá ocorrer mediante promoção, que constitui a passagem do servidor de uma classe para outra subsequente.

- A) Todas estão incorretas.
- B) Todas estão corretas.
- C) Apenas II está correta.
- D) Apenas III está correta.
- E) Apenas I e III estão corretas.

QUESTÃO 19 – Bento foi nomeado, em março de 2020, servidor público federal. Conforme a Lei nº 8.112/1990, após período de tempo do estágio probatório de três anos (alterado pela Emenda Constitucional nº 19), qual fator de desempenho do cargo NÃO será analisado em sua avaliação?

- A) Neuroticismo.
- B) Capacidade de iniciativa.
- C) Assiduidade.
- D) Disciplina.
- E) Produtividade.

QUESTÃO 20 – A Constituição Federal dedica um capítulo para tratar da Educação, da Cultura e do Desporto. Nesse prisma, o Art. 205 do texto constitucional assevera que a educação, direito de todos e dever _____ e da família, será promovida e incentivada com a colaboração _____, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) do Estado – das Empresas
- B) das Instituições de Ensino – da sociedade
- C) do Estado – da sociedade
- D) das Universidades – das Escolas
- E) do Estado – coletiva

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 – Há um consenso entre os historiadores a respeito da influência e importância do Mar Mediterrâneo, não somente para o desenvolvimento das sociedades da antiguidade, mas também para o mundo que conhecemos hoje. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Fenícios, gregos, cartagineses e romanos fizeram uso dele, sendo palco para a invenção do barco a vela. Por ele, deslizaram embarcações comerciais e militares, sendo disputado por seus entrepostos comerciais.
- B) Apresentava-se como condutor, não somente de produtos como vinho, azeite de oliva, grãos, entre outros, mas também de ideias e crenças religiosas.
- C) De posse de uma marinha poderosa e dominando a arte da navegação, os romanos foram os primeiros a fazer a circum-navegação marítima do continente africano e a exercer o seu domínio fundando as primeiras colônias, como Cartago.
- D) Da ilha de Creta, emergiu a fantástica civilização minoica. O comércio marítimo era a sua principal atividade econômica, sendo intermediária comercial entre o Egito e todo o Mediterrâneo Oriental.
- E) A civilização helenística também se espalhou pelo mediterrâneo, tendo sido responsável pela fundação de Alexandria, herdeira da tradição ateniense, quando se tornou importante centro intelectual do mundo ocidental.

QUESTÃO 22 – Sobre o Império Romano, analise as assertivas abaixo:

- I. O longo período conhecido como Paz Romana foi marcado por relativa paz interna, estabilidade das instituições e riqueza econômica e cultural.
- II. Foi nesse período que se consolidou a cultura greco-latina, formada pela síntese dos valores culturais gregos e latinos.
- III. Com o Império unificado, essa cultura passou a fazer parte das províncias romanas. O mundo romano tornou-se bilíngue: o latim era falado no lado ocidental do Império, enquanto o grego era falado nas províncias orientais.
- IV. No campo religioso, houve a unificação do panteão dos deuses latinos e gregos e o ingresso em Roma de novos cultos de origem oriental. As práticas religiosas centradas no culto das divindades, como a deusa egípcia Ísis e o deus iraniano Mitra, eram os mais populares.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 23 – O Renascimento Cultural foi um movimento burguês que valorizava uma cultura laica e racional. Tinha como características o humanismo, o antropocentrismo, a experimentação e a observação. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um expoente desse período.

- A) Leonardo Da Vinci.
- B) Galileu Galilei.
- C) William Shakespeare.
- D) Isaac Newton.
- E) Miguel de Cervantes.

QUESTÃO 24 – A respeito dos “Teóricos Absolutistas” e suas concepções sobre o Estado Moderno, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1. Nicolau Maquiavel.
2. Thomas Hobbes.
3. Jacques Bossuet.
4. Jean Bodin.

Coluna 2

- () Afirmava que o soberano, e não a Igreja, era o representante legítimo de Deus para governar os homens.
- () Defendia que a manutenção do poder era um dever político que não podia ser limitado por nenhuma outra consideração de ordem moral ou religiosa.
- () Segundo esse teórico, o poder real emanava de Deus, exigindo obediência incondicional, e rebelar-se contra ele era o mesmo que questionar o poder divino.
- () O papel do Estado seria garantir a paz e o cumprimento das leis, evitando que os homens se destruíssem uns aos outros.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 4 – 1 – 3 – 2.
- B) 3 – 2 – 4 – 1.
- C) 1 – 2 – 3 – 4.
- D) 4 – 3 – 1 – 2.
- E) 2 – 4 – 1 – 3.

QUESTÃO 25 – Assinale a alternativa correta sobre a Guerra do Contestado.

- A) Embora sejam conflitos rurais e os camponeses sofriam com as restrições de acesso às terras, os conflitos do Contestado e de Canudos não apresentam outras semelhanças.
- B) A região contestada envolvia a fronteira dos estados de Santa Catarina e Paraná. Por essas terras, passaria uma estrada de ferro, ligando São Paulo ao Rio Grande do Sul.
- C) O desemprego e a miséria da região proporcionaram o surgimento de beatos como Antônio Conselheiro, que realizava pregações por melhores condições de vida.
- D) Devido ao caráter messiânico do movimento, a Guerra do Contestado foi apoiada pela Igreja Católica.
- E) Após quatro anos de conflito, o movimento popular foi atacado e desmobilizado pelas tropas do governo, porém os líderes foram anistiados e as suas comunidades não foram destruídas.

QUESTÃO 26 – Nos primórdios da civilização egípcia, ocorreu a formação dos primeiros núcleos urbanos através da sedentarização. Com o crescimento populacional, tornou-se necessária a construção de diques e canais que possibilitaram um aumento na produção agrícola. Dessa forma, as primeiras comunidades se uniram em confederações tribais chamadas de:

- A) Ayllus.
- B) Nomos.
- C) Pólis.
- D) Chinampas.
- E) Candaces.

QUESTÃO 27 – Analise as assertivas abaixo sobre as alterações no cotidiano provocadas pela Revolução Francesa:

- I. Os pronomes de tratamento pessoal que identificavam os membros da nobreza foram substituídos pelo termo “cidadão”, como forma de fazer valer a igualdade entre as pessoas.
- II. O casamento era um sacramento religioso e, portanto, indissolúvel. Para ser considerada válida, a união precisava ser realizada por um representante do clero católico.
- III. O vestuário abandonou as rendas e os bordados de ouro. O cidadão republicano devia usar trajes sóbrios, modestos e populares.
- IV. O francês tornou-se a língua comum e obrigatória em todo o território nacional, porém ainda eram permitidos os dialetos regionais, tanto no ensino das escolas como na redação dos textos oficiais.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 28 – O conjunto de práticas econômicas utilizado pelos Estados europeus entre os séculos XVI e XVIII ficou conhecido como mercantilismo. Uma delas defendia o princípio de que o percentual de exportações deveria ser superior ao das importações, sendo que estas se limitariam às matérias-primas, enquanto as exportações se voltariam para os bens manufaturados. Sobre a prática mercantilista descrita, assinale a alternativa correta.

- A) Metalismo.
- B) Protecionismo alfandegário.
- C) Exclusivismo comercial.
- D) Colonialismo.
- E) Balança comercial favorável.

QUESTÃO 29 – Sobre planejamento escolar, de acordo com Celso Vasconcellos, assinale as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Existem três dimensões básicas que precisam ser consideradas no planejamento: a realidade, a finalidade e o plano de ação.
- () Não é possível realizar um processo de ensino aprendizagem sem um planejamento com qualidade e intencionalidade, pois ele funciona como mecanismo de controle dos professores.
- () O Projeto Político-Pedagógico é um dos produtos do planejamento.
- () Defende que a construção do Projeto Político-Pedagógico seja construído apenas no âmbito escolar, envolvendo o corpo docente e o coordenador pedagógico.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F.
- B) V – V – V – V.
- C) V – F – F – V.
- D) F – V – F – F.
- E) F – V – F – V.

QUESTÃO 30 – A avaliação compreende tema de constante discussão entre os profissionais da educação. Sobre esse assunto, encontramos diferentes teorias, entre elas a “avaliação mediadora” defendida por Jussara Hoffmann. Assinale a alternativa que NÃO está de acordo com essa concepção.

- A) Possibilitar aos alunos expor suas ideias e criatividade.
- B) Criar debates a partir de uma situação problema com o objetivo de encontrar soluções.
- C) Oportunizar aos alunos tarefas individuais, procurando ouvi-los e valorizar as suas ideias.
- D) Concentrar o processo em avaliações classificatórias para que possam atingir os objetivos nas avaliações externas.
- E) Realizar conversas com os alunos com o objetivo de observar e analisar as melhores soluções dentro do seu processo de aprendizagem.

QUESTÃO 31 – A Revolução Industrial contou com vários fatores para o seu início na Inglaterra. A estabilização política através da _____ contou com o apoio da burguesia no Parlamento Inglês. Somamos a isso a crescente oferta de mão de obra gerada pelos _____ que expulsaram milhares de camponeses para as cidades, mas também forneciam matéria-prima para a indústria _____. E por fim o _____, a principal fonte energética desse período.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Revolução Gloriosa – cercamentos – têxtil – carvão
- B) Revolução Puritana – latifúndios – alimentícia – petróleo
- C) Restauração Monárquica – latifúndios – siderúrgica – carvão
- D) Revolução Gloriosa – cercamentos – alimentícia – petróleo
- E) Revolução Puritana – latifúndios – têxtil – carvão

QUESTÃO 32 – Analise as assertivas abaixo sobre a escravidão no Brasil:

- I. A defesa dos povos indígenas em relação ao trabalho escravo oscilava de acordo com os interesses: defendida quando havia africanos suficientes para o trabalho, e flexibilizada na ausência desses, como ocorrido durante a guerra de conquista holandesa em Pernambuco.
- II. Os “negros da terra” poderiam ser elementos de segurança e importantes aliados aos portugueses contra os invasores europeus.
- III. Para legitimar a escravidão africana, em 1570, a Coroa portuguesa promulgou a lei de proteção aos povos indígenas, que admitia somente a escravização de canibais e/ou povos que ameaçassem a segurança dos portugueses no Brasil.

Quais são corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 33 – Em sua obra “Os Protagonistas Anônimos da História”, Ronaldo Vainfas debate algumas diferenças sobre as correntes historiográficas. No campo da temporalidade, argumenta que _____ é o tempo das estruturas, o tempo da longa duração estudado nas religiosidades, nos comportamentos e nos sentimentos coletivos. Já com _____, o tempo concentra-se nas situações-limite de determinada época, o tempo dos acontecimentos, prioritariamente o de curta duração.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) a micro-história – a história das mentalidades
- B) o materialismo histórico – o positivismo
- C) a história das mentalidades – a micro-história
- D) a micro-história – o materialismo histórico
- E) o positivismo – a história das mentalidades

QUESTÃO 34 – De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDBEN), torna-se obrigatório o estudo da história e da cultura afro-brasileira e indígena. Considerando o artigo da referida Lei, em relação ao conteúdo programático, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O estudo da África e dos africanos é facultativo para o ensino médio.
- () O conteúdo deverá incluir a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil.
- () O estudo deverá abordar sobre a cultura negra e indígena brasileira.
- () O estudo do negro e do povo indígena na formação da sociedade brasileira, deverá resgatar apenas as suas contribuições na área social.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V.
- B) F – V – V – F.
- C) V – F – F – V.
- D) V – V – F – F.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 35 – Sobre as características da dominação imperialista ou do colonialismo contemporâneo, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Nas áreas de dominação, a busca do lucro era meta exclusiva das empresas privadas. Os estados europeus não se envolveram com as políticas financeiras e/ou administrativas.
- B) Na América Latina, não ocorria uma dominação direta, mas os países eram explorados economicamente e convencidos a tomar medidas que beneficiavam os países imperialistas.
- C) As áreas de protetorado, como a Índia, eram tratadas como aliados, mantendo-se os quadros dirigentes locais, mas subordinados a uma autoridade europeia presente.
- D) Muitas regiões da África possuíam áreas de colonização direta, pois possuíam uma dominação militar, política e econômica, com a presença no local de quadros de dirigentes europeus.
- E) As áreas de influência eram territórios em que os dirigentes locais eram mantidos, mas obrigados a assinar tratados que garantiam vantagens econômicas e jurídicas à potência estrangeira.

QUESTÃO 36 – Sobre tempo, história e memória, analise o trecho abaixo:

O tempo é a matéria-prima da História, e a memória é o poder que temos para navegar pelo tempo passado e presente (**1ª parte**). É a partir do presente que podemos construir um conhecimento sobre o passado, que nos permite entender o presente e planejar o futuro. Isso significa que o passado não é uma dimensão estática, imutável e separada do presente. (**2ª parte**). Passado, presente e futuro são dimensões dinâmicas e interdependentes nas quais se desenrolam as ações humanas (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 37 – Em 1857, começou uma mobilização dos soldados indianos contra o uso de graxa bovina nos exércitos. O boi é considerado um animal sagrado pela religião local, o hinduísmo, e o desrespeito a um dos preceitos de sua fé levou à revolta militar, que logo avançou para uma luta de libertação do país. Assinale a alternativa que identifica corretamente a revolta imperialista descrita.

- A) Guerras do Ópio.
- B) Revolta de Taiping.
- C) Rebelião dos Boxers.
- D) Revolta dos Sipaio.
- E) Guerra dos Boêres.

QUESTÃO 38 – A respeito da Revolução de 1930 no Brasil, analise as assertivas abaixo:

- I. O movimento tenentista que exigia a moralização na política contou com a adesão popular das camadas médias da sociedade: comerciantes, advogados, médicos e profissionais liberais.
- II. A crise econômica gerada pela desvalorização do café no cenário internacional, e o aumento do custo de vida da população urbana, contribuíram para agravar as insatisfações com o governo.
- III. O paulista Júlio Prestes foi a indicação de Washington Luís para a presidência, rompendo com a política café com leite.
- IV. A oposição criou a Aliança Liberal, formada pelos estados de Minas Gerais, Rio Grande do Sul e a Paraíba. Porém, foi derrotada no pleito que apresentou denúncias de fraude, abrindo caminho para um movimento armado, que propunha a tomada do poder à força.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 39 – A respeito dos Atos Institucionais referente à ditadura civil-militar brasileira, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () AI-1: determinava eleições indiretas para a presidência da República.
- () AI-2: transformava em indiretas as eleições para governador e suspendia as eleições para prefeito das capitais que passavam a ser indicados pelos governadores.
- () AI-3: extinguiu os partidos políticos existentes e criava a Arena (situação) e o MDB (oposição), além de transformas as eleições presidenciais em pleitos indiretos.
- () AI-4: criava um projeto de Constituição que reforçava o Executivo e extinguiu os efeitos da Constituição de 1946.
- () AI-5: determinava a suspensão de todos os direitos civis e constitucionais, autorizando a prisão de qualquer brasileiro e a suspensão dos direitos políticos por dez anos, de todos aqueles suspeitos de agir contra o governo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V – V.
- B) F – V – V – F – V.
- C) V – F – F – F – F.
- D) V – F – F – V – V.
- E) F – F – V – V – F.

QUESTÃO 40 – Em 1955, durante a Guerra Fria, representantes dos países asiáticos e africanos se encontraram para discutir o horizonte político sob uma perspectiva pós-colonial, sem a interferência dos EUA e da URSS. Iniciava dessa forma, os países pertencentes ao “Terceiro Mundo”, não alinhados e que defendiam a construção de uma política internacional independente. Assinale a alternativa que identifica corretamente a conferência relativa ao contexto descrito.

- A) Berlim.
- B) Bandung.
- C) Potsdam.
- D) Paris.
- E) Yalta.

QUESTÃO 41 – Sobre as independências na América Latina, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () No Vice-Reino da Nova Espanha, as mobilizações para romper com o domínio hispânico foram exercidas por grupos conservadores que implantaram um regime monárquico constitucional.
- () A liderança pelas independências no Vice-Reino do Rio da Prata coube a Simon Bolívar, as novas repúblicas deram origem ao Paraguai, Bolívia, Argentina e Uruguai.
- () San Martín ficou com a liderança das forças rebeldes no Vice-Reino de Nova Granada, correspondente aos atuais territórios da Colômbia, Equador, Panamá e Venezuela.
- () As guerras pela libertação colonial espanhola contaram com exércitos populares, incluindo escravizados negros. Por isso, as nações americanas recém-libertas estabeleceram de imediato o fim da escravidão.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F.
- B) V – V – F – V.
- C) F – F – F – F.
- D) F – V – F – F.
- E) V – V – V – V.

QUESTÃO 42 – Sobre a temporalidade histórica, analise as assertivas abaixo:

- I. Braudel considera a estrutura tripartite do tempo: a curta duração (cotidiano), a média duração (eras históricas) e a longa duração (gerações).
- II. No tempo histórico, os eventos não têm a mesma duração, por isso, é papel do historiador perceber as viradas, as rupturas, as mudanças no tempo histórico, construindo períodos que expressem determinadas características de uma dada sociedade.
- III. No presente, vivemos em uma mesma temporalidade: sociedades urbanas, nações indígenas e monges reclusos. Embora coexistam diferentes contagens de tempo, as percepções permanecem as mesmas, não havendo singularidades nos processos.
- IV. No período medieval, a historicidade expressou o tempo teológico, imutável e determinado pela Providência. A história linear apresentava um começo, o gênesis, uma experiência do passado até o momento presente e um fim, pois se avizinhava o juízo final.

Quais são INCORRETAS?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 43 – Há uma variedade de fontes históricas que podem ser usadas pelos pesquisadores, dependendo do seu tema de pesquisa. Existem os vestígios do passado transmitidos de uma geração a outra por meio da oralidade, dos costumes, dos gestos, entre outras formas. Podemos destacar as festas, os ritos, a memória oral, as cantigas, a maneira de preparar determinados alimentos ou de usar uma peça de roupa. Assinale a alternativa que corresponde corretamente ao tipo de fonte descrito.

- A) Materiais escritas.
- B) Imagens (fotografias e pinturas).
- C) Imateriais.
- D) Arquitetônicas.
- E) Materiais não escritas.

QUESTÃO 44 – A respeito dos planos e órgãos criados durante a Guerra Fria, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1. EUA (países capitalistas).
2. URSS (países socialistas).

Coluna 2

- () Plano Marshall.
- () Comecon.
- () OTAN.
- () Pacto de Varsóvia.
- () Doutrina Truman.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 - 1 - 1 - 2 - 2.
- B) 2 - 2 - 2 - 1 - 1.
- C) 2 - 1 - 2 - 1 - 2.
- D) 1 - 2 - 1 - 2 - 1.
- E) 1 - 2 - 2 - 2 - 1.

QUESTÃO 45 – Sobre a Reforma Protestante, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A revolta camponesa liderada pelo teólogo alemão Thomas Müntzer e amplamente apoiada por Lutero, passou a reivindicar a liberdade do trabalho servil que era embasado pelo discurso religioso.
- B) Erasmo de Rotterdam em seu Elogio da Loucura, tece críticas à imoralidade e à ganância demonstradas por parte do clero católico, neste período.
- C) John Wycliffe e Jan Huss também estão entre os primeiros a formular críticas à Igreja Católica, destacando a necessidade de reformar as práticas clericais.
- D) Na França, o teólogo João Calvino foi perseguido por fazer pregações dos princípios luteranos, refugiando-se na Suíça, onde fundou uma nova doutrina religiosa, o Calvinismo.
- E) Com a Reforma Protestante, os cultos passaram a ser realizados de acordo com os idiomas nacionais, e não mais em latim.

QUESTÃO 46 – Sobre a desagregação do Bloco Socialista, analise as assertivas abaixo:

- I. Gorbachev tornou-se uma figura popular no mundo ocidental devido à sua política orientada para por fim a conflitos externos, assim como a tentativa de democratizar o regime soviético, recebendo o Prêmio Nobel da Paz em 1990.
- II. No início de 1980, uma onda de greves deu origem à formação do Solidariedade, o primeiro sindicato livre do mundo socialista. Seu líder, o operário Lech Walesa, foi preso e mais tarde em 1990, tornou-se presidente do país.
- III. Hungria, Alemanha Oriental e Bulgária tiveram o fim do socialismo encaminhado pelos próprios integrantes de uma ala moderada do Partido Comunista, que abriram mão do monopólio do poder e encaminharam a transição com eleições livres e multipartidárias.
- IV. Na Romênia, após a reeleição do ditador Ceausescu, o próprio exército se recusou a marchar em direção aos protestos e passou a obedecer à Frente da Salvação Nacional, formada por dissidentes e outros membros do Partido Comunista que se opunham ao ditador.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 47 – Sobre os acontecimentos ocorridos no Governo Geisel, durante o período da ditadura militar brasileira, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Lei da Anistia.
- B) Pacote de Abril.
- C) Lei Falcão.
- D) Morte de Vladimir Herzog.
- E) Extinção do AI-5.

QUESTÃO 48 – Os conflitos no oriente médio remontam a séculos, mas foram intensificados com o final da II guerra mundial e a criação do Estado de Israel pela ONU. Nessa divisão, Israel seria formado por 53,5% das terras (com 30% da população) e a Palestina, seria formada por 45,4% das terras (com 70% da população). Em 1967, foi iniciado um conflito no qual os israelenses tomaram a Faixa de Gaza, a Península do Sinai, as Colinas de Golã da Síria, Jerusalém Oriental e a Cisjordânia. Assinale a alternativa que corresponde corretamente à descrição do conflito.

- A) Primeira Guerra Árabe-israelense.
- B) Guerra dos Seis Dias.
- C) Primeira Intifada.
- D) Guerra do Yom Kippur.
- E) Segunda Intifada.

QUESTÃO 49 – A respeito das fases do governo de Getúlio Vargas, incluindo a Era Vargas (1930-45) e o período de 1951-1954, assinale a alternativa que apresenta corretamente a linha do tempo sobre esses momentos políticos.

- A) Provisório – Estado Novo – Democrático – Constitucional.
- B) Provisório – Constitucional – Estado Novo – Democrático.
- C) Constitucional – Estado Novo – Democrático – Provisório.
- D) Estado Novo – Constitucional – Provisório – Democrático.
- E) Constitucional – Democrático – Provisório – Estado Novo.

QUESTÃO 50 – Sobre as teorias a respeito da escrita da História, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

- 1. Literária.
- 2. Retórica.
- 3. Filosófica.
- 4. Científica.
- 5. Narrativa.

Coluna 2

- () Desenvolve técnicas de argumentação e persuasão; é lida e reproduzida como uma tradição ou um cânone; segundo a qual a autoridade residiria nos autores clássicos, cujos textos serviriam de modelos permanentes e imutáveis.
- () Entendida como um gênero menor e inferior à poesia ou à tragédia, uma narrativa curta sobre eventos que teriam acontecido.
- () Elege a pesquisa e crítica das fontes como pilares metodológicos, buscando compreender ou explicar o passado.
- () Procuram compreender a história como um artefato interpretativo e literário, cuja explicação reside na própria narrativa e não no referente, o passado.
- () Busca identificar um sentido para a história, que a liga ao desenvolvimento da humanidade, elucidando a cultura e a política dos povos e civilizações.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 4 – 5 – 3.
- B) 3 – 5 – 2 – 1 – 4.
- C) 5 – 2 – 4 – 1 – 3.
- D) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- E) 5 – 4 – 3 – 2 – 1.

QUESTÃO 51 – Conquistaram a Babilônia e libertaram os hebreus do cativeiro imposto por Nabucodonossor, permitindo que eles retornassem a Jerusalém e reconstruíssem o Templo de Salomão. As regiões dominadas pelos assírios também ficaram sob os seus domínios que incluíam territórios da Ásia Menor à faixa ocidental da Índia. A qual civilização da antiguidade corresponde essa descrição?

- A) Fenícios.
- B) Macedônios.
- C) Persas.
- D) Gregos.
- E) Romanos.

QUESTÃO 52 – Assinale a alternativa correta sobre a Primavera de Praga, na Tchecoslováquia.

- A) Em 1968, o país era dirigido por um governo fiel à URSS, e mantinha um equilíbrio entre as representações políticas tchecas e o povo eslovaco.
- B) A Tchecoslováquia buscava intensificar as relações comerciais dentro do mundo socialista como forma de superar a crise econômica e financeira dos últimos anos.
- C) A tomada de poder pela elite cultural do país, com o objetivo de criar um "socialismo de face humana", foi inicialmente apoiada pelo Kremlin.
- D) O movimento foi marcado pelo florescimento das artes, do ativismo social, da manifestação política e da abolição da censura.
- E) Embora tenha sido muito importante no país, a primavera de Praga não reverberou influências externas, uma vez que foi totalmente reprimida pelo governo central soviético.

QUESTÃO 53 – O estudo de fontes históricas necessita de um conhecimento detalhado sobre o período e o contexto em que foram produzidas, isso porque um dos grandes riscos para os historiadores é cometer _____, ou seja, analisar fatos passados com base em valores e critérios do tempo presente.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) sincronismos
- B) analogias
- C) anacronismos
- D) sincretismos
- E) revisionismos

QUESTÃO 54 – Analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta que corresponde ao autor das reformas sociais e políticas promovidas em Atenas.

- Proibiu a escravidão por dívidas, o que fez crescer a venda e a compra de escravos.
- Os cidadãos foram divididos em quatro categorias, de acordo com a faixa de renda anual à qual pertenciam.
- A participação política passou a depender de sua riqueza e não mais de sua linhagem familiar.

- A) Clístenes.
- B) Péricles.
- C) Drácon.
- D) Pisístrato.
- E) Sólon.

QUESTÃO 55 – “As constantes investidas persas durante as guerras _____ impulsionaram as cidades gregas a formarem uma aliança militar sob a liderança de _____. A _____ tinha como objetivo organizar uma poderosa frota marítima com o dinheiro recolhido das cidades integrantes”.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) médicas – Atenas – Liga de Delos
- B) do Peloponeso – Esparta – Liga do Peloponeso
- C) macedônicas – Tebas – Liga de Delos
- D) médicas – Esparta – Liga do Peloponeso
- E) do Peloponeso – Atenas – Liga de Delos

QUESTÃO 56 – Sobre as motivações da expansão marítima portuguesa, analise as assertivas abaixo:

- I. A Igreja Católica autorizou a Coroa Portuguesa a submeter e converter os povos conquistados, conferindo aos portugueses o monopólio da navegação e do comércio nas áreas subjugadas.
- II. A procura do reino de Prestes João, uma figura mítica imaginada pelos europeus como o soberano de um poderoso reino cristão nas Índias.
- III. A busca por especiarias orientais, até então feito por terra e através do Mar Mediterrâneo.
- IV. A busca pelo ouro da Guiné para retomar com a cunhagem de moedas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 57 – A Contrarreforma foi um dos principais temas em discussão no Concílio de Trento. Considerando as decisões tomadas pela Igreja Católica nesse contexto, assinale a alternativa INCORRETA sobre o assunto.

- A) Criação do Index.
- B) Manutenção do celibato pelo clero.
- C) Reafirmação da autoridade do papa.
- D) Salvação apenas pela fé.
- E) Permanência da missa e da bíblia em latim.

QUESTÃO 58 – Sobre as alterações geográficas ocorridas no mapa europeu com o final da I Guerra Mundial, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O Império Austro-Húngaro foi dissolvido. Partes do seu antigo território deram origem à Áustria, Hungria, Romênia e Bulgária.
- () O Império Turco-Otomano é substituído pela República da Turquia.
- () A Irlanda estabeleceu o Estado Livre Irlandês, separando-se do Reino Unido, através do Tratado Anglo-Irlandês, assinado no pós-guerra, em 1921.
- () O Império Russo deu origem aos países nórdicos Suécia, Dinamarca e Finlândia.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F.
- B) F – V – V – F.
- C) F – F – F – V.
- D) F – V – F – F.
- E) V – V – V – V.

QUESTÃO 59 – Considerando os projetos sociais implementados no governo Lula, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Enem.
 - B) Prouni.
 - C) Sisu.
 - D) Bolsa Família.
 - E) Fome Zero.
-

QUESTÃO 60 – Assinale a alternativa correta a respeito do contexto sociocultural que motivou o movimento pelos direitos civis nos Estados Unidos.

- A) O marco inicial do movimento civil ocorreu em 1955, quando a ativista Rosa Parks se negou a mudar de lugar dentro de uma lanchonete, pois estava em um espaço reservado para brancos.
- B) O Partido dos Panteras Negras foi criado como um mecanismo de combate à opressão dos brancos e contra a tortura e a corrupção praticada pelos policiais dos Estados Unidos.
- C) Uma das lideranças pela luta dos direitos civis dos negros nos EUA foi Malcom X. Era adepto da resistência não violenta por meio do diálogo e das táticas pacíficas de protesto.
- D) Martin Luther King reuniu milhares de pessoas na “Marcha sobre Washington”, no qual fez um discurso intensificando a importância da luta pelos direitos civis através do uso da força física.
- E) Durante as décadas de 1950 e 1960, eram frequentes os protestos em massa a favor dos direitos civis dos negros, porém, nesse período, não há registros de atuações da Ku Klux Kan.