

DOMINGO DE MANHÃ

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE – IFC

ÁREA: INFORMÁTICA **ÊNFASE: PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS E PROGRAMAÇÃO WEB**

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 60 (sessenta) questões;
 - refere-se a área para a qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_14/04/2023 16:59:49



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

A construção da cultura pelas dimensões ideológica e comportamental

Por Marcos José da Silveira Mazzotta e Maria Eloísa Famá D'Antino

01 Numerosas são as concepções de cultura, consoantes ____ variadas vertentes teóricas. De
02 início, é importante destacar que Sorokin, um dos clássicos autores da sociologia, ao abordar a
03 estrutura do universo cultural, ressalta que a "cultura ideológica" consiste na totalidade dos
04 valores e normas adotados por indivíduos e grupos interagentes, o que consolida o aspecto
05 cultural da interação significativa. As ações e reações significativas, por meio das quais os
06 conteúdos da "cultura ideológica" são objetivados e socializados, constituem sua "cultura
07 comportamental" e, num terceiro nível, a "cultura material", significando todos os demais
08 objetos, veículos e energias materiais por meio dos quais a "cultura ideológica" se manifesta,
09 socializa-se e se consolida. Assim, o sociólogo Sorokin salienta que "a cultura empírica total de
10 uma pessoa ou grupo é constituída por esses três níveis de cultura: ideológico, comportamental
11 e material". Portanto, o universo cultural abarcando esses três níveis caracteriza a vida social
12 que não se limita a objetos e fatos de um mundo natural, **já que** se constitui pelas ações,
13 manifestações verbais, símbolos, textos, construções materiais de grande variedade e de sujeitos
14 que se expressam por meio desses artefatos procurando entender aos outros e a si mesmos.

15 Na evolução histórica do conceito de cultura, o pensador John Thompson distingue quatro
16 tipos básicos de concepção, classificando-as como: clássica, descritiva, simbólica e estrutural. A
17 primeira remonta aos séculos XVIII e XIX, quando o termo "cultura", diferindo em certa medida
18 do processo de "civilização", era usado em referência a um processo de desenvolvimento
19 intelectual ou espiritual. A segunda envolve um conjunto de valores, crenças, costumes,
20 convenções, hábitos e práticas característicos de uma sociedade específica ou de um
21 determinado período histórico. A terceira entende os fenômenos culturais como simbólicos e o
22 estudo da cultura voltado basicamente para a interpretação dos símbolos e da ação simbólica.
23 Considerando restritivas tais concepções, aquele teórico formula, então, a que chama de
24 "concepção estrutural de cultura", propondo que "os fenômenos culturais podem ser entendidos
25 como formas simbólicas em contextos estruturados, e a análise cultural pode ser pensada como
26 o estudo da constituição significativa e da contextualização social das formas simbólicas".

27 Numa breve interpretação, podemos entender que as interações significativas ocorridas em
28 contextos estruturados constroem a cultura pelas dimensões ideológica e comportamental.
29 Nesse sentido, cabe ressaltar a construção e sedimentação de estigmas, estereótipos, padrões
30 de beleza, dentre outras formas simbólicas acompanhadas de atitudes e ações em relação a
31 pessoas que se encontram em determinadas condições individuais e sociais e que em contextos
32 específicos passam a ser discriminadas negativa ou positivamente, tendo favorecida a
33 concretização de situações de inclusão ou exclusão nos variados espaços da vida social. Situações
34 de segregação, marginalização ou exclusão, de quem quer que seja, concretizam atitudes que
35 se configuram como violência simbólica. E, como bem observa Habermas, a violência simbólica
36 se dá sempre que uma pessoa é impedida de defender os seus próprios interesses.

37 Historicamente, as pessoas que apresentam diferenças muito acentuadas em relação à
38 maioria das pessoas constituem-se alvo das mais diversas estratégias de violência simbólica. Um
39 dos segmentos populacionais reiteradamente colocados nessa posição tem sido o composto de
40 pessoas com deficiências físicas, mentais, sensoriais ou múltiplas, além daquelas que
41 apresentam outros transtornos de desenvolvimento. Elementos como funcionalidade e
42 incapacidade, bem como fatores contextuais de ordem pessoal e ambiental, são fundamentais
43 para a melhor compreensão das implicações individuais e sociais das deficiências. Fatores
44 contextuais, portanto, concretizam-se, muitas vezes, em situações limitadoras impostas pelo
45 ambiente físico e social que, defrontadas com as condições individuais, ampliam as desvantagens
46 sociais da pessoa com deficiência.

(Disponível em: [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.scielo.br/j/sausoc/a/mKFs9J9rSbZZ5hr65TFs5H/?format=pdf&lang=pt](https://www.scielo.br/j/sausoc/a/mKFs9J9rSbZZ5hr65TFs5H/?format=pdf&lang=pt) – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – A palavra “vertentes” (l. 01) pode ser substituída, sem que se altere o sentido original da mensagem, por:

- A) hierarquias
- B) linhas
- C) excrescências
- D) restrições
- E) compatibilidades

QUESTÃO 02 – Qual das seguintes palavras extraídas do texto possui um único afixo?

- A) Normas.
- B) Todos.
- C) Grupo.
- D) Vida.
- E) Histórica.

QUESTÃO 03 – Assinale a alternativa em que a palavra retirada do texto possui o menor número de dígrafos.

- A) Significativa.
- B) Mundo.
- C) Interesses.
- D) Contextos.
- E) Melhor.

QUESTÃO 04 – Considerando-se a oração “o pensador John Thompson distingue quatro tipos básicos de concepção” (l. 15-16), o termo sublinhado representa um:

- A) Adjunto adnominal.
- B) Adjunto adverbial.
- C) Complemento nominal.
- D) Objeto direto pleonástico.
- E) Objeto direto preposicionado.

QUESTÃO 05 – A palavra “interagentes” (l. 04) está escrita corretamente, assim como pode ser verificado na grafia de:

- A) Ultra-sonografia.
- B) Contra-regra.
- C) Anti-ibérico.
- D) Retro-visor.
- E) Inter-estadual.

QUESTÃO 06 – Com o intuito de preservar a mensagem original do texto, a locução conjuntiva em destaque na linha 12 NÃO pode ser substituída por:

- I. ao passo que.
- II. uma vez que.
- III. pois.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 07 – Qual das seguintes palavras corresponde a um substantivo uniforme?

- A) Autores (l. 02).
- B) Indivíduos (l. 04).
- C) Sociólogo (l. 09).
- D) Pensador (l. 15).
- E) Teórico (l. 23).

QUESTÃO 08 – Na frase “As interações significativas ocorridas em contextos estruturados constroem a cultura pelas dimensões ideológica e comportamental” (l. 27-28), se a palavra “interações” fosse flexionada no singular, quantas outras palavras precisariam ter obrigatoriamente a grafia modificada para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Duas.
- B) Três.
- C) Quatro.
- D) Cinco.
- E) Seis.

QUESTÃO 09 – A lacuna da primeira linha do texto é preenchida corretamente pelo termo:

- A) por
- B) de
- C) desde
- D) com
- E) das

QUESTÃO 10 – Levando-se em consideração exclusivamente o que é explicitado pelo texto, é correto afirmar que:

- A) Sorokin sustenta que a cultura ideológica consolida o aspecto material da interação significativa ao consistir na dualidade dos valores e normas adotados pelas sociedades.
- B) A concepção clássica de cultura, na visão de Thompson, engloba os valores, crenças, costumes, entre outros aspectos, que caracterizam uma sociedade específica ou um período histórico determinado.
- C) A violência simbólica é configurada por atitudes que catalisam as mudanças sociais, combatendo a segregação, a marginalização e a exclusão.
- D) Habermas observa que, quando os interesses alheios não podem ser defendidos por uma pessoa, a violência simbólica se corporifica.
- E) Constituem-se historicamente alvo das mais variadas estratégias de violência simbólica as pessoas que, em relação à maioria da população, apresentam diferenças bastante acentuadas.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11 – Qual das alternativas abaixo apresenta uma das finalidades do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), criado pela Lei nº 10.861/2004?

- A) Controlar o acesso à educação superior, limitando-o apenas aos alunos mais aptos e com melhor desempenho escolar.
- B) Fomentar a expansão das instituições de ensino superior, sem se preocupar com a qualidade dos cursos oferecidos.
- C) Atuar para a melhoria da qualidade da educação superior.
- D) Priorizar a avaliação quantitativa dos resultados da educação superior, desconsiderando aspectos qualitativos.
- E) Regular a entrada de pessoas no ensino superior através da implementação de teste psicológicos.

QUESTÃO 12 – No Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) encontram-se diversas diretrizes que possuem como escopo a proteção da criança e do adolescente, tendo por princípio a salvaguarda da convivência familiar, sempre que possível. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta como se dá o convívio da criança e do adolescente que tenha o pai ou a mãe privado(a) de liberdade.

- A) A criança ou o adolescente não poderá, nesse caso, conviver com o pai ou a mãe privado(a) de liberdade, tendo em vista que também deverá ser recebido em instituição de acolhimento.
- B) Somente se autorizará visita de criança ou adolescente a genitor privado de liberdade com a devida autorização judicial.
- C) Como a entrada e permanência em estabelecimentos prisionais é restrita a maiores de 18 anos, não se admitirá, em nenhuma hipótese, a convivência da criança e do adolescente com o pai privado de liberdade.
- D) A convivência da criança e do adolescente com a mãe ou o pai privado de liberdade é garantida no ECA, por meio de visitas periódicas.
- E) A criança ou o adolescente só poderão conviver com o pai privado de liberdade caso o estabelecimento prisional disponha de cela especial para este fim.

QUESTÃO 13 – O Art. 6º da Lei Geral de Proteção de Dados define os princípios que devem ser observados durante o tratamento de dados pessoais. Um desses princípios é o da adequação. Assinale a alternativa que corretamente define o referido princípio.

- A) Realização do tratamento para propósitos escusos.
- B) Compatibilidade do tratamento com as finalidades informadas ao titular, de acordo com o contexto do tratamento.
- C) Garantia, aos titulares, de consulta facilitada, mediante pagamento, sobre a forma e a duração do tratamento, bem como sobre a integralidade de seus dados pessoais.
- D) Garantia, aos titulares, de atualização periódica dos dados, para fins comerciais.
- E) Utilização de medidas técnicas e administrativas aptas a proteger os dados pessoais de acessos não autorizados e de situações acidentais ou ilícitas de destruição.

QUESTÃO 14 – O Estatuto da Criança e do Adolescente prevê a garantia de efetivação dos direitos básicos da Criança e do Adolescente – tais como vida, saúde, alimentação etc. Essa garantia de prioridade pode ser assegurada de qual maneira?

- A) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- B) Preferência de atendimento apenas no serviço privado.
- C) Preferência de atendimento para crianças até 5 (cinco) anos de idade.
- D) Primazia para receber atendimento desde que não se trate de relevância pública.
- E) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção às crianças de até 5 (cinco) anos.

QUESTÃO 15 – A Lei nº 10.861/2004 institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, que tem por finalidades a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e, especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional. NÃO é um critério a ser observado pelo SINAES durante o processo de avaliação:

- A) O respeito à identidade e à diversidade de instituições e de curso.
- B) O caráter público de todos os procedimentos, dados e resultados dos processos avaliativos.
- C) A participação do corpo discente, docente e técnico-administrativo das instituições de educação superior, e da sociedade civil, por meio de suas representações.
- D) O sigilo das informações durante todo o processo, sendo dispensável a divulgação dos resultados.
- E) Avaliação institucional, interna e externa, contemplando a análise global e integrada das dimensões, estruturas, relações, compromisso social, atividades, finalidades e responsabilidades sociais das instituições de educação superior e de seus cursos

QUESTÃO 16 – A Constituição Federal de 1988 assegura em seu Art. 7º os direitos para os trabalhadores urbanos e rurais. Qual dos direitos elencados abaixo NÃO está garantido pelo referido artigo?

- A) Remuneração do trabalho noturno superior à do diurno.
- B) Proibição de redução do salário, em qualquer situação.
- C) Repouso semanal remunerado, preferencialmente aos domingos.
- D) Fundo de garantia do tempo de serviço.
- E) Seguro-desemprego, em caso de desemprego involuntário.

QUESTÃO 17 – Analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas, a partir dos princípios previstos na Lei Federal nº 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

- () Os Institutos Federais têm por finalidade realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.
- () Os Institutos Federais têm por característica constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação teórica.
- () Os Institutos Federais possuem como principal objetivo fomentar a educação infantil em todos os Estados e Distrito Federal.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) V – F – V.
- C) F – F – F.
- D) F – V – F.
- E) V – F – F.

QUESTÃO 18 – De acordo com a Lei Federal nº 12.772/2012, que estabelece a estruturação do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O desenvolvimento na Carreira de Magistério Superior poderá ocorrer mediante progressão funcional, que é a passagem do servidor para o nível de vencimento imediatamente superior dentro de uma mesma classe.
- II. Para que seja realizada a progressão na Carreira de Magistério Superior, é necessário apenas o cumprimento de suas atividades por 12 (doze) meses.
- III. A promoção na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico poderá ocorrer mediante promoção, que constitui a passagem do servidor de uma classe para outra subsequente.

- A) Todas estão incorretas.
- B) Todas estão corretas.
- C) Apenas II está correta.
- D) Apenas III está correta.
- E) Apenas I e III estão corretas.

QUESTÃO 19 – Bento foi nomeado, em março de 2020, servidor público federal. Conforme a Lei nº 8.112/1990, após período de tempo do estágio probatório de três anos (alterado pela Emenda Constitucional nº 19), qual fator de desempenho do cargo NÃO será analisado em sua avaliação?

- A) Neuroticismo.
- B) Capacidade de iniciativa.
- C) Assiduidade.
- D) Disciplina.
- E) Produtividade.

QUESTÃO 20 – A Constituição Federal dedica um capítulo para tratar da Educação, da Cultura e do Desporto. Nesse prisma, o Art. 205 do texto constitucional assevera que a educação, direito de todos e dever _____ e da família, será promovida e incentivada com a colaboração _____, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) do Estado – das Empresas
- B) das Instituições de Ensino – da sociedade
- C) do Estado – da sociedade
- D) das Universidades – das Escolas
- E) do Estado – coletiva

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 – Considere o seguinte trecho de código, em linguagem Java:

```
List<Integer> lista = Arrays.asList(1, 3, 7, 8);  
  
Integer resultado = lista.stream().reduce(5, (t, e) -> t + e);  
  
System.out.println(resultado);
```

Quando compilamos e executamos este código, o que é apresentado na console?

- A) 19.
- B) 24.
- C) -19.
- D) 0.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

QUESTÃO 22 – O que são Interfaces funcionais na linguagem Java versão 8?

- A) Interfaces que têm apenas um método abstrato a ser implementado.
- B) Interfaces que não têm nenhum método a ser desenvolvido.
- C) Classes que devem implementar a interface.
- D) Classes anônimas que devem implementar a interface funcional.
- E) Interfaces que têm mais de um método abstrato a ser implementando.

QUESTÃO 23 – Em relação à metodologia Ágil Scrum, quais são as atribuições do Scrum Master?

- A) Facilitar o trabalho do time.
- B) Facilitar o trabalho do time e gerenciar o backlog.
- C) Gerenciar reuniões e backlog.
- D) Programar e testar o sistema; facilitar o trabalho do time.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

QUESTÃO 24 – Dentro da metodologia Ágil Scrum existem alguns papéis. Qual papel NÃO faz parte do Scrum?

- A) Desenvolvedor.
- B) Scrum Master.
- C) Gerente de Projeto.
- D) Dono do Produto.
- E) Testador.

QUESTÃO 25 – Quais mecanismos, na programação orientada a objetos, em que se pode realizar o reaproveitamento de código já implementado?

- A) Instanciação e composição.
- B) Herança e composição.
- C) Agregação e polimorfismo.
- D) Atribuição e composição.
- E) Herança e encapsulamento.

QUESTÃO 26 – Qual a finalidade de um construtor de classe dentro do paradigma de programação orientado a objetos?

- A) Retornar os dados para a classe principal.
- B) Herdar os dados na composição do objeto.
- C) Inicializar variáveis para um novo objeto em sua inicialização.
- D) Criar variáveis estáticas para uma classe.
- E) Encapsular variáveis em um objeto.

QUESTÃO 27 – A fim de fazer uso da técnica de polimorfismo, quais conceitos e/ou mecanismos no paradigma de programação orientado a objetos que se deve usar?

- A) Herança e construtores.
- B) Herança e interfaces.
- C) Composição e construtores.
- D) Generalização e composição.
- E) Herança e construtores.

QUESTÃO 28 – Considere o código abaixo, em linguagem Java:

```
abstract class Animal{
    public void andar() {
        System.out.println("Animal andando");
    }
}

class Cachorro extends Animal{
    public void andar() {
        System.out.println("Cachorro andando");
    }
}

class Gato extends Animal{
    public void andar() {
        System.out.println("Gato andando");
    }
}

public class Main{
    public static void main(String[] args) {
        Animal cachorro = new Cachorro();
        Gato gato = new Gato();
        cachorro.andar();
        cachorro= gato;
        cachorro.andar();
        Animal animal = new Animal();
        animal.andar();
    }
}
```

Qual a saída do programa?

- A) Cachorro andando, Animal andando, Gato andando.
- B) Cachorro andando, Gato andando, Animal andando.
- C) Cachorro andando, Cachorro andando, Animal andando.
- D) Gato andando, Cachorro andando, Animal andando.
- E) Não compila o código.

QUESTÃO 29 – Dentro do contexto de banco de dados relacionais, qual o significado do acrônimo ACID?

- A) Atomicidade, Consistência, Isolamento, Durabilidade.
- B) Atomicidade, Consciência, Isolamento, Durabilidade.
- C) Atômico, Consistência, Interoperabilidade, Durabilidade.
- D) Atômico, Consistência, Interoperabilidade, Duradouro.
- E) Atenção, Consciência, Isolamento, Durabilidade.

QUESTÃO 30 – Analise a tabela pessoa abaixo:

ID	NOME	IDADE
1	Maria da Silva	35
2	Mário Soares	55
3	João Medeiros	43

Tabela: pessoa

Assinale a instrução por meio da linguagem de consulta estruturada (SQL), a fim de buscar todas as pessoas com nome iniciando com a letra "M" e com idade acima de 45 anos.

- A) `select * from pessoa where nome == 'M' && idade > 45`
- B) `select * from table pessoa where nome start 'M' && idade >= 45`
- C) `select * from pessoa where nome like 'M%' and idade > 45`
- D) `select * from pessoa where nome like '%M' and idade > 45`
- E) `select * from pessoa where nome like 'M%' && idade > 45`

QUESTÃO 31 – Considere o código abaixo em linguagem Java:

```
import java.util.Scanner;

public class Main {
    public static void main(String[] args) {
        leitura();
    }

    public static void leitura() {
        try (Scanner teclado = new Scanner(System.in)) {
            while (true) {
                System.out.println("Digite a palavra");
                var palavra = teclado.next();
                if ("sair".equals(palavra)) {
                    return;
                }
                System.out.println("Executando laço");
            }
            System.out.println("Fim laço");
        }
    }
}
```

Qual a saída do programa após ser digitado na entrada do programa a palavra 'sair'?

- A) Fim laço.
- B) Executando laço, Fim laço.
- C) Digite a palavra, Executando laço, Fim laço.
- D) Executando laço.
- E) O programa não compila.

QUESTÃO 32 – Analise as seguintes atribuições e expressões booleanas:

```
float R = 2, S = 2, T = -1, X = -3, Y = 1, Z = 0;  
boolean A = (R >= 5) || (T > Z) && (X - Y + R > 3 * Z);  
boolean B = (R >= 5) || (T > Z) && (X - Y + R > 3 * Z);  
boolean C = (T + 3 >= 4) || !(3 * R / 2 < S * 3);
```

```
System.out.println(A + ", " + B + ", " + C);
```

Qual a saída do programa?

- A) false, false, true.
- B) true, true, false.
- C) false, true, true.
- D) false, false, false.
- E) true, true, true.

QUESTÃO 33 – Em relação a testes unitários, são suas principais características:

- I. Rapidez na execução dos testes.
- II. Curto tempo no seu desenvolvimento.
- III. Alta complexidade.
- IV. Testa a menor unidade do sistema.
- V. Baixo acoplamento entre classes.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas III, IV e V.
- E) Apenas I, II, III e V.

QUESTÃO 34 – Os testes _____ têm como objetivo aferir o comportamento de sistemas e módulos distintos; por sua vez, os testes _____ focam nos métodos, funções de uma classe de um único sistema; os testes _____ identificam as vulnerabilidades do sistema, por fim, os testes _____ têm o propósito de garantir que as mudanças realizadas em uma nova versão da aplicação não gerem erros em componentes prontos e já testados.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) unitários – integração – segurança – regressão
- B) integração – unitários – segurança – regressão
- C) regressão – segurança – unitários – integração
- D) segurança – unitários – performance – regressão
- E) integração – unitários – segurança – performance

QUESTÃO 35 – Em relação às técnicas adotadas nos testes de software, quais de fato podem ser usadas na criação de testes?

- A) Tabela de decisão, Particionamento de Equivalência, Análise do valor limite.
- B) Análise do valor limite, Caso de uso, Técnica da melhor entrada.
- C) Particionamento de Equivalência, Análise do valor limite, Builder.
- D) Caso de uso, Builder, Técnica da melhor entrada.
- E) Particionamento de Equivalência, Técnica da melhor entrada, Caso de Uso.

QUESTÃO 36 – Analise as assertivas abaixo considerando quais informações pode-se visualizar em relação à área de testes de software:

- I. Tipos de testes.
- II. Velocidade de implementação.
- III. Custo de desenvolvimento.
- IV. Resultado dos testes.
- V. Comportamento do sistema em relação aos testes.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 37 – Assinale a alternativa correta para verificar se uma string que armazena um endereço IP com 4 bytes dispõe de um número IP válido por meio de uma expressão regular.

- A) `\b\d{1,3}\.\d{1,3}\.\d{1,3}\.\d{1,3}\b`
- B) `\i\d{1,3}\.\d{1,3}\.\d{1,3}\.\d{1,3}\i`
- C) `\b\u{1,3}\.\u{1,3}\.\u{1,3}\.\u{1,3}\b`
- D) `\e{1,3}\.\e{1,3}\.\e{1,3}\.\e{1,3}\b`
- E) Nenhuma das alternativas.

QUESTÃO 38 – Em relação aos comandos da ferramenta de versionamento GIT, assinale a alternativa que apresenta quais fazem parte do sistema GIT:

- A) commit, status, diff, add, delete
- B) commit, diff, delete, cd, status
- C) status, add, clone, push, rebase
- D) rebase, cd, diff, clone, repository
- E) rebase, push, add, diff, repository

QUESTÃO 39 – Em relação ao comando "cherry-pick" da ferramenta de versionamento GIT, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas:

- () Realiza o clone de um repositório.
- () Permite selecionar *commits* específicos para trazer a sua *branch* desejada.
- () Pode causar *commits* duplicados.
- () Libera a edição do *hash* de um *commit*.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – V.
- B) F – V – V – F.
- C) F – V – F – F.
- D) F – V – V – V.
- E) V – F – V – F.

QUESTÃO 40 – Assinale a alternativa que contempla o meio de comando da ferramenta de versionamento GIT, que possibilita alterar a mensagem de um *commit* já existente.

- A) git message
- B) git changes --message
- C) git commit --changes
- D) git message --changes
- E) git commit -amend

QUESTÃO 41 – Em relação ao servidor Web Apache, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas:

- O arquivo principal de configuração é httpd.conf
- Não suporta hosts virtuais
- Suporta o protocolo SMTP
- Não suporta o protocolo de transferência de arquivo – FTP
- Porta padrão para recebimento de pacotes HTTP é 80

A ordem correta de preenchimentos dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – F – V.
- B) V – F – F – V – V.
- C) V – F – V – F – V.
- D) F – F – V – V – F.
- E) F – V – F – F – F.

QUESTÃO 42 – Em relação aos comandos do Windows, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas:

- "netstat" viabiliza visualizar as conexões TCP/IP ativas na máquina.
- "cd" possibilita navegar somente nas pastas da rede da empresa.
- "test" verifica a conectividade de uma máquina na rede.
- "mkfolder" propicia a criação de pasta na máquina.
- "cls" limpa a janela de prompt de comando.

A ordem correta de preenchimentos dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – F – V.
- B) V – F – V – V – V.
- C) V – V – F – V – F.
- D) F – F – V – F – V.
- E) F – F – F – V – V.

QUESTÃO 43 – Em relação aos eventos e/ou ações que podem ser disparados no navegador por meio da linguagem JavaScript, analise as assertivas abaixo:

- I. onblur ocorre quando um elemento perde o foco da aplicação.
- II. onfocus acontece quando um elemento da página ganha o foco.
- III. onresizewindows decorre ao redimensionar a janela do navegador.
- IV. onsubmit é efetuado quando aperta-se sobre o botão de enviar o formulário.
- V. onalutation é processado ao mudar-se o estado de um elemento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II e III.
- B) Apenas III e V.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas I, II e V.
- E) Apenas II, IV e V.

QUESTÃO 44 – Dentro da área de testes de software, tem-se o conceito de "Testes Limpos", o qual dispõe de cinco regras que formam o acrônimo em inglês F.I.R.S.T. Assinale a alternativa que contempla o significado desse acrônimo.

- A) *Fast, Independent, Recursive, Security, Time.*
- B) *First, Injection, Repeatable, Security, Timely.*
- C) *First, Independent, Recursive, Self-Validating, Temporary.*
- D) *Fast, Independent, Repeatable, Self-Validating, Timely.*
- E) *First, Injection, Repeatable, Self-Validating, Temporary.*

QUESTÃO 45 – A _____ ocorre quando se armazena um valor em uma variável; quando deseja-se um desvio no fluxo de nosso código baseado em uma condição booleana, usa-se o comando _____; para realizar uma repetição de instrução, pode-se usar a instrução _____; a fim de não repetir códigos, tem a possibilidade de fazer uso de _____; por fim, para interromper um laço de repetição de forma abrupta, usa-se _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) composição – *if* – *do-while* – funções – *break*
- B) atribuição – *test* – repetir – funções – parar
- C) atribuição – *if* – *do-while* – funções – *break*
- D) persistência – *test* – *for* – métodos – *stop*
- E) persistência – *if* – *for* – métodos – *stop*

QUESTÃO 46 – Em relação a algoritmos, analise as assertivas abaixo:

- I. Um algoritmo representa uma sequência de regras.
- II. Essas regras devem ser executadas em uma ordem preestabelecida.
- III. Cada algoritmo possui um conjunto finito de regras.
- IV. Essas regras devem possuir um significado e ser formalizadas segundo alguma convenção.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 47 – Qual comando do Linux Ubuntu que altera as permissões de acesso aos arquivos?

- A) *chown*
- B) *chchanges*
- C) *chgrp*
- D) *chmod*
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

QUESTÃO 48 – O comando _____ possibilita listar o conteúdo de pastas do Linux; já o _____ cria links entre arquivos; _____ lista os processos em execução do Linux. O _____ mostra o consumo de memória; e, por fim, _____ acessa uma determinada pasta no sistema de arquivos do Linux.

A ordem correta de preenchimentos dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) *ls* – *ln* – *ps* – *top* – *cd*
- B) *ls* – *link* – *ps* – *memory* – *cd*
- C) *ls* – *link* – *ps* – *top* – *cd*
- D) *list* – *ln* – *process* – *memory* – *go*
- E) *list* – *ln* – *ps* – *top* – *go*

QUESTÃO 49 – O servidor _____ é um servidor Web que recebe requisições HTTP, da mesma forma que o _____. O _____ e _____ possibilitam fazer cache de objetos em memória, a fim de aumentar a velocidade de acesso aos dados.

A ordem correta de preenchimentos dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) *nginx* – *Apache* – *Redis* – *Memcached*
- B) *nginx* – *httpServerMax* – *Redis* – *cacheMemory*
- C) *httpServerMax* – *Apache* – *cacheMemory* – *Redis*
- D) *Redis* – *nginx* – *Memcached* – *cacheMemory*
- E) *Apache* – *Redis* – *cacheMemory* – *Memcached*

QUESTÃO 50 – Sobre as estruturas de dados/tipos Abstratos de Dados, qual a diferença de uma Fila em relação a Pilha no que tange ao acesso das informações?

- A) Pilha e Fila fazem uso de FIFO no acesso aos dados.
- B) A Pilha utiliza LIFA e fila FIFO na política de acesso aos dados.
- C) Fila usa LIFO e pilha FIFO na manipulação de acesso aos dados.
- D) Fila utiliza FIFO e pilha LIFO na política de acesso aos dados.
- E) Fila e Pilha não têm diferenças no acesso aos dados.

QUESTÃO 51 – Analise o trecho de código abaixo, em linguagem JavaScript e HTML, e assinale a alternativa que contempla a mensagem apresentada ao usuário quando clicar no elemento "button" de id="botao"

```
<script>
function mostraMensagem(){
    var mensagem = document.getElementById("mensagem");
    if(mensagem === ""){
        alert("Campo vazio");
    }else{
        alert("Você digitou " + mensagem);
    }
}
</script>

<html>
<body>
    <input type="text" value="brasil" id="mensagem"/> </br>
    <input type="button" id="botao" onclick="mostraMensagem()" value="clique"/>
</body/>
</html>
```

- A) Você digitou brasil.
- B) Campo vazio.
- C) Você digitou [object HTMLInputElement].
- D) Você digitou.
- E) Não é apresentada nenhuma mensagem ao usuário.

QUESTÃO 52 – A arquitetura de redes TCP/IP é disposta em 4 camadas. Quais são elas?

- A) Transporte, Comunicação, Física e Rede.
- B) Aplicação, Comunicação, IP e Rede.
- C) Comunicação, Transporte, Enlace e Rede.
- D) Aplicação, Transporte, Internet e Enlace.
- E) Sistemas, Transporte, Comunicação e Rede.

QUESTÃO 53 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as portas de dados TCP/UDP com seu respectivo protocolo de comunicação.

Coluna 1

1. 22.
2. 23.
3. 21.
4. 161.

Coluna 2

- () FTP.
- () SNMP.
- () SSH.
- () TELNET.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2 – 2.
- B) 1 – 2 – 3 – 3.
- C) 2 – 4 – 1 – 2.
- D) 2 – 1 – 3 – 2.
- E) 3 – 4 – 1 – 2.

QUESTÃO 54 – Em relação ao comando `ifconfig` do Linux Ubuntu, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () É usado para configurar as interfaces de rede.
- () Pode ser usado durante o boot para configurar as interfaces de rede.
- () Se nenhum argumento for informado, `ifconfig` somente mostra o estado das interfaces correntemente ativas.
- () Não possibilita a alteração do endereço MAC.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – V – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 55 – Em relação ao protocolo de comunicação de rede TCP, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Comunicação bidirecional (*full-duplex*) entre cliente servidor.
- () Confirmação dos dados recebidos.
- () Não orientado à conexão.
- () Divide as mensagens enviadas em segmentos.

A ordem correta de preenchimentos dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – V.
- C) V – V – V – F.
- D) F – V – F – F.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 56 – Quais aplicações pertencem ao grupo, e, nesse sentido, são considerados servidores de mensagem/evento (*Message Broker*), o que possibilita a integração entre sistemas distribuídos?

- A) Apache Kafka, RabbitMq, IBM MQ, Apache Tomcat.
- B) Apache Kafka, RabbitMq, IIS Microsoft, Server Message Broker.
- C) Apache Kafka, IBM MQ, RabbitMq, Amazon SQS.
- D) Server Message Broker, IIS Microsoft, Amazon SQS, IBM MQ.
- E) IIS Microsoft, Server Message Broker, Apache Kafka, IBM MQ.

QUESTÃO 57 – Analise o seguinte trecho de código, em linguagem Java:

```
public static void main(String[] args) {  
    new Thread(() -> System.out.println("Olá mundo 1"));  
        new Thread(() -> System.out.println("Olá mundo 2"));  
}
```

Quando compilamos e executamos esse código, o que é apresentado na console?

- A) Olá mundo 1, Olá mundo 2
- B) Olá mundo 1
- C) Olá mundo 2
- D) Não é apresentada nenhuma mensagem na console.
- E) Não há garantia de ordem nas mensagens que serão apresentadas.

QUESTÃO 58 – Dentro da linguagem SQL, qual instrução NÃO faz parte do subconjunto de comandos DDL?

- A) create
- B) delete
- C) alter
- D) drop
- E) truncate

QUESTÃO 59 – Em relação aos métodos de requisição HTTP, qual NÃO faz parte do protocolo HTTP?

- A) HEAD
- B) DELETE
- C) PUT
- D) TRACE
- E) DEBUG

QUESTÃO 60 – Analise trecho de código abaixo, em linguagem JavaScript.

```
<script>  
    var numero = 10.5;  
    document.write(parseInt(numero));  
    numero = "teste";  
    document.write(parseInt(numero));  
</script>
```

Qual a saída do programa na tela do Browser ao executar este script?

- A) 10.5teste
- B) 10.5
- C) 10.5error
- D) 10NaN
- E) 10teste