

CONCURSO PÚBLICO / Edital 01/2012

CARGO DE ANALISTA DO MP – CÓDIGO 301
ESPECIALIDADE LETRAS
Código 30

CADERNO 1

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTE CADERNO.
Elas fazem parte da sua prova.

Este caderno contém a Prova Objetiva abrangendo conteúdos de Língua Portuguesa, Noções de Direito, Noções de Informática e Conhecimentos Específicos.

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de **uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.**

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
CUIDE BEM DELA, ELA É A SUA PROVA.

ATENÇÃO – Nos termos do Edital 01/2012, “poderá [...] ser eliminado o candidato que:

- [...] **portar arma(s)** no local de realização das provas [...];
- **portar, mesmo que desligados**, [...] quaisquer equipamentos eletrônicos [...] ou instrumentos de comunicação [...] **telefone celular** [...] entre outros, ou deles fizer uso;
- [...] deixar de atender as normas contidas no Caderno de questões da Prova Objetiva e na Folha de Respostas da Prova Objetiva [...];
- [...] fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no CDI ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos nesse Edital;
- [...] deixar de entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva [...], findo o prazo limite para realização das provas” (subitem 4.5.33 alíneas “d”, “e”, “g”, “i” e “j”).

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA - QUATRO HORAS.

ATENÇÃO

Senhor(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **60 (sessenta) questões objetivas**, cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas**, assim distribuídas: **10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Noções de Direito, 10 (dez) questões de Noções de Informática, 30 (trinta) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Identificando algum problema, informe-o ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.S^a não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO – As questões de 1 a 10 relacionam-se com o texto abaixo. Leia-o com atenção antes de responder a elas.

A VERDADE

O Brasil sempre lidou mal com sua história. Nossas rupturas não são para valer, mesmo quando deveriam ser. Muda-se tudo para manter-se tudo como estava, na célebre frase do romance de Lampedusa, "O Leopardo". Ou "façamos a revolução antes que o povo a faça", como disse o governador de Minas Gerais, Antonio Carlos, em 1930. Daí que nossas mudanças fiquem truncadas.

5 Vejamos os grandes acontecimentos de nossa história. A independência foi proclamada pelo príncipe herdeiro de Portugal, a conselho do pai ("Pedro, toma essa coroa antes que um aventureiro lance mão dela"). A abolição foi assinada pela princesa regente do Império. A República foi proclamada por Deodoro, que o imperador fizera marechal. A revolução de 1930 foi liderada por Getúlio Vargas, ex-ministro da Fazenda do presidente que ele depôs. A ditadura Vargas foi derrubada em 1945 por Gaspar Dutra, ex-ministro da Guerra do presidente que ele depôs. A segunda ditadura caiu em 1985, colocando na presidência José Sarney, que um ano antes chefiava o partido do regime.

15 Com tudo isso, como "passar o Brasil a limpo"? Cada coisa ruim de nossa história – a colônia, a escravidão, o despotismo, a fraude eleitoral da oligarquia, o golpe militar de 1964 - sai de cena derrotada, mas na hora de mudar não se vai adiante. Não se cobra, não se conserta, não se renova.

Não precisamos ter medo da verdade nem da Comissão. A Comissão da Verdade é a tentativa, simbólica e mais que simbólica, de ir além disso. O Brasil demorou a criar a sua. Vários países o fizeram, mal haviam saído de regimes autoritários. Finalmente o fizemos. Pela primeira vez em nossa história, tratamos o passado vergonhoso de maneira consequente. Se ele é infame, por que devemos calá-lo? Se foi repudiado nas ruas, por que não apurar o que ele efetivamente foi? É preciso deixar claro o que efetivamente aconteceu. Vá lá uma anistia, mas anestesia e amnésia por quê?

O Supremo Tribunal decidiu não rever a anistia autoconcedida pelos mesmos que violaram leis humanas e acima do humano. Mas como perdoar, sem antes saber a quem perdoar e o que está sendo perdoado? Na verdade, a lógica da Comissão é a mesma da lei do governo FHC, que manda indenizar as vítimas da ditadura. É também a lógica das ações afirmativas, que o Supremo recentemente validou por unanimidade.

Em todos esses casos se reconhece que quem mandava no Brasil agiu mal: fosse o regime militar, fosse a oligarquia escravagista. Essa ação má e injusta causou vítimas e danos. Ora, numa linha de ação consistente, mas inédita em nosso país, desde a iniciativa do citado presidente, o Estado brasileiro explicitamente condena a ação má desses grupos e, consequência lógica também nova entre nós, busca reverter os resultados igualmente maus que produziram. Essa a razão, por exemplo, de compensar os afrodescendentes para que seu terrível ônus histórico, que os situou nas camadas subalternas da sociedade, seja

temporária e instrumentalmente convertido em bônus.

Isso também exige trabalhar a memória. Mentiras e silêncios precisam ser substituídos pela verdade.

45 Uma tradição forte que provém da Grécia antiga celebra o bem, o belo e o verdadeiro. Essa trindade de valores deveria andar junta. A verdade sobre o passado exige expor o que nele representa o mal. Só assim produziremos algo do bem. Tratando-se de uma história construída a partir do poder, tem que ser revelado o mal exercido com e pela dominação. Quando passamos, gradualmente, à democracia, a contínua linha histórica baseada na exclusão e na opressão não
50 deve subsistir. Mas não basta distribuir renda. É preciso abrir o pensamento, a compreensão do passado, a construção do futuro. Nada disso se fará com a mentira ou a ignorância.

Pessoalmente, não defendo a revisão da anistia. Mas isso porque a verdadeira discussão é sobre a memória. Notem que já esquecemos os presidentes da ditadura. O último governante de que não nos esquecemos e que lembramos com
55 admiração, antes dos recentes, foi Kubitschek, que a ditadura cassou; antes dele, Getúlio, cuja herança ela quis liquidar. Contra o mal na política, a verdade é o que há de mais precioso. Só precisa ter medo dela quem tem razões para temê-la. É bom separar o joio, raro, do trigo, abundante. Dezenas de milhares de oficiais das
60 nossas Forças Armadas, que nada têm a ver com a tortura, só podem se sentir bem ao se demarcarem da minoria que, um dia, agiu contra a honra da farda.

O Brasil ganha, desenvolvendo um processo de mudança consistente, pelo qual não só reduz a pobreza medida em poder de compra mas também, e sobretudo, revisa a fundo os significados atribuídos pela sociedade ao que são
65 liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do outro, florescimento da pessoa e sua escravização ou humilhação.

Isso não ocorre só no Brasil. Um século atrás, três por cento da população mundial, se tanto, tinham direitos humanos em ampla escala. Hoje, mesmo não sendo otimista, essa proporção terá passado a trinta, talvez quarenta por cento no
70 mundo. Falta muito. Mas nunca tanta gente – incluindo mulheres, povos de cor, como os chamava Sukarno, minorias comportamentais, como homossexuais – desfrutou de direitos como esses. Essa multiplicação do porcentual de seres humanos respeitados é um avanço que nunca antes ocorreu – e nunca mais ocorrerá – nessa dimensão. Se e quando todos os habitantes do mundo tiverem
75 reconhecidos seus direitos humanos, o avanço a partir de hoje será uma multiplicação por dois ou três e não a que conseguimos nas últimas gerações. Ora, para realizar este processo, é preciso acabar com a mentira. Saber o que foram (ou, infelizmente, ainda são) a tortura e a opressão extrema é uma condição para se construir um mundo melhor.

RIBEIRO, Renato J. *Valor Econômico*, 28 maio 2012. (Texto adaptado)

Questão 1

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa que **NÃO** pode ser confirmada pelo texto.

- A) Deixa-se entrever um sentimento revanchista com a divulgação da ideia de que a justiça deve ser feita ainda que tardiamente e que os algozes descumpridores da lei possam de fato ser penalizados, como ocorreu em outros países latino-americanos.
- B) Na lei promulgada no governo Fernando Henrique mirou-se mais nas consequências do que nas causas, com mais atenção às vítimas do que aos possíveis culpados, sem a expressa condenação dos que agiram mal.
- C) O autor estima que o número de pessoas no mundo consideravelmente protegidas pelos direitos humanos aumentou, em cem anos, no mínimo, dez vezes.
- D) Para os oficiais militares – pessoas que, em sua enorme maioria, não tiveram qualquer envolvimento com os desmandos daquele período – é conveniente a apuração dos fatos e o desvelamento dos eventos que comprometeriam as Forças Armadas.

Questão 2

Assinale a alternativa que contém uma assertiva que **NÃO** pode ser confirmada pelo texto.

- A) A Comissão tem cunho pedagógico, já que teria a responsabilidade de recuperar e registrar episódios que não foram bem explicitados, situação que não ajuda o povo brasileiro a aprender com os desmandos de uma certa época.
- B) Só com a criação da Comissão reconheceu-se, pela primeira vez, que tenha havido excessos ou injustiças com certos grupos em diferentes momentos do passado histórico do País e que os governantes da época agiram contra os direitos humanos.
- C) As palavras *amnésia* e *anestesia*, no texto, podem ser associadas à falta de ação e de memória em relação aos acontecimentos daquela época.
- D) Um ponto comum a vários momentos da história do Brasil é a ausência de mudança efetiva, na base, marcando-se a ruptura por certa superficialidade, em alguns casos até conveniente para alguma das partes envolvidas.

Questão 3

Assinale o comentário **IMPROCEDENTE** em relação ao trecho transcrito.

- A) “A República foi proclamada por Deodoro, que o imperador fizera marechal.” (linhas 9-10)

Comentário: pode-se substituir, sem prejuízo de sentido e preservando-se o tempo e o modo, a forma verbal destacada por “havia feito” ou “tinha feito”.

- B) “Um século atrás, três por cento da população mundial, se tanto, tinham direitos humanos em ampla escala.” (linhas 67-68)

Comentário: pode-se substituir a expressão “um século atrás” por “há um século”, preservando-se o sentido e a correção.

- C) “Pessoalmente, não defendo a revisão da anistia. Mas isso porque a verdadeira discussão é sobre a memória.” (linhas 53-54)

Comentário: a palavra “pessoalmente” é redundante e pode ser excluída sem prejuízo para o sentido básico.

- D) “[...] nas camadas subalternas da sociedade, seja temporária e instrumentalmente convertido em bônus.” (linhas 40-41)

Comentário: o vocábulo “temporária” qualifica a palavra “sociedade”.

Questão 4

“É preciso deixar claro o que efetivamente aconteceu.” (linha 25)

Desconsideradas as alterações de sentido, a alternativa que contém uma nova redação gramaticalmente **INCORRETA** é

- A) É preciso deixar claras as ações efetivas a serem tomadas em relação àquele momento da história.
- B) É preciso deixar claro quantas coisas obscuras aconteceram durante aquele período.
- C) É preciso deixar claro se houve mesmo excessos naquele período.
- D) É preciso deixar claro para a sociedade todos os acontecimentos referentes ao período.

Questão 5

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa **INCORRETA**.

- A) A oração “nada disso se fará com a mentira ou a ignorância” pode ser substituída por “essas coisas não se farão com a mentira ou a ignorância”, sem que se incorra em erro gramatical.
- B) Na frase “Pedro, toma essa coroa antes que um aventureiro lance mão dela”, o tratamento atribuído a Pedro é TU. Se fosse VOCÊ, a forma verbal deveria ser adaptada para “TOME”.
- C) No trecho “se e quando todos os habitantes do mundo tiverem reconhecidos seus direitos humanos [...]”, a flexão do particípio “reconhecidos” no singular manteria integralmente o sentido e a correção.
- D) Será mantido o acento grave indicativo de crase se trocarmos o termo destacado em “Quando passamos, gradualmente, à democracia [...]” pela expressão “avançamos, gradualmente, rumo”.

Questão 6

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa em que a nova redação **NÃO** apresenta erros gramaticais.

- A) “Essa multiplicação do porcentual de seres humanos respeitados é um avanço que nunca antes ocorreu – e nunca mais ocorrerá – nessa dimensão.” (linhas 72-74)
Nunca havia ocorrido e nunca mais ocorrerá, na história da humanidade, indicadores tão significativos de avanço percentual na respeitabilidade aos direitos humanos.
- B) “Mas nunca tanta gente – incluindo mulheres, povos de cor, como os chamava Sukarno, minorias comportamentais, como homossexuais – desfrutou de direitos como esses.” (linhas 70-72)
Mas nunca na história tantas pessoas, incluindo-se mulheres, povos de cor, como os chamavam Sukarno, minorias comportamentais, como homossexuais, desfrutaram de direitos como esses.
- C) “[...] só podem se sentir bem ao se demarcarem da minoria que, um dia, agiu contra a honra da farda.” (linhas 60-61)
A maioria dos oficiais se sentirá bem quando for demarcada da minoria dos colegas que um dia agiram contra a honra da farda.
- D) “Só precisa ter medo dela quem tem razões para temê-la.” (linha 58)
Só precisa ter medo dela aqueles que têm razões para temê-la.

Questão 7

Assinale a alternativa na qual as palavras sublinhadas pertencem a classes de palavras diferentes.

- A) “A verdade sobre o passado exige expor o que nele representa o mal.” (linhas 45-46)
“Tratando-se de uma história construída a partir do poder, tem que ser revelado o mal exercido com e pela dominação.” (linhas 47-48)
- B) “[...] busca reverter os resultados igualmente maus que produziram.” (linha 37)
“Essa ação má e injusta causou vítimas e danos.” (linhas 34-35)
- C) “Contra o mal na política, a verdade é o que há de mais precioso.” (linhas 57-58)
“Vários países o fizeram mal haviam saído de regimes autoritários.” (linhas 21-22)
- D) “O Brasil sempre lidou mal com sua história.” (linha 1)
“Em todos esses casos se reconhece que quem mandava no Brasil agiu mal [...]” (linha 33)

Questão 8

Assinale a alternativa em que o verbo foi utilizado com a MESMA regência nas duas estruturas sublinhadas.

- A) “Essa multiplicação do porcentual de seres humanos respeitados é um avanço que nunca antes ocorreu – e nunca mais ocorrerá – nessa dimensão.” (linhas 72-74)
- B) “Mas como perdoar, sem antes saber a quem perdoar e o que está sendo perdoado?” (linhas 28-29)
- C) “Notem que já esquecemos os presidentes da ditadura. O último governante de que não nos esquecemos e que lembramos com admiração [...]” (linhas 54-56)
- D) “Pela primeira vez em nossa história, tratamos o passado vergonhoso de maneira consequente. [...] Tratando-se de uma história construída a partir do poder [...]” (linhas 22 e 47)

Questão 9

“O Brasil ganha, desenvolvendo um processo de mudança consistente, pelo qual não só reduz a pobreza medida em poder de compra mas também, e sobretudo, revisa a fundo os significados atribuídos pela sociedade ao que são liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do outro, florescimento da pessoa e sua escravização ou humilhação.” (linhas 62-66)

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa que contém uma redação **inteiramente correta**.

- A) Ganha o Brasil, quando desenvolve um processo de mudança consistente, mediante o qual o País possa promover, tanto a redução da pobreza – medido pelo poder compra – quanto, especialmente, a revisão profunda de conceitos tal quais liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do semelhante, florescimento da pessoa ou sua escravização ou ainda sua humilhação.
- B) Ganha-se, no Brasil, ao se desenvolver um processo de mudança consistente, mediante a qual, além de o Brasil reduzir a pobreza avaliada pelo poder de compra, o País revisa, com profundidade, os conceitos de liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do semelhante, florescimento da pessoa e sua escravização ou humilhação.
- C) O desenvolvimento pelos brasileiros de um processo, que a mudança consistente dele decorre a redução da pobreza que se mede pelo poder de compra e, principalmente, a revisão profunda dos significados de liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do outro, florescimento da pessoa e sua escravização ou humilhação, de acordo com os conceitos da sociedade do Brasil.
- D) Os conceitos de liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do outro, florescimento da pessoa ou sua escravização ou humilhação, são revistos com profundidade, quando o Brasil, desenvolver um processo de mudança consistente, em decorrência do qual seria reduzida a pobreza medida pelo poder de compra.

Questão 10

Assinale a alternativa que contém um comentário **CORRETO** em relação ao trecho transcrito.

- A) “Vários países o fizeram [...]. Finalmente o fizemos.” (linhas 21-22)
Comentário: ambos os pronomes demonstrativos se referem a “criar a Comissão da Verdade”.
- B) “[...] antes dele, Getúlio, cuja herança ela quis liquidar.” (linhas 56-57)
Comentário: os dois primeiros pronomes se referem a Kubitschek, o último se refere à ditadura.
- C) “Se ele é infame, por que devemos calá-lo?” (linhas 23-24)
Comentário: o primeiro pronome se refere a “passado”, o segundo a “infame”.
- D) “Só precisa ter medo dela quem tem razões para temê-la.” (linha 58)
Comentário: o primeiro pronome destacado substitui a palavra “verdade”; o segundo se refere à palavra “política”.

Noções de Direito

Questão 11

De acordo com a Constituição da República, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Compete privativamente à União impedir a evasão, destruição e descaracterização de obra de arte e de outros bens de valor histórico, artístico ou cultural.
- B) Compete à União, aos estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre propaganda comercial.
- C) Compete à União estabelecer as áreas e as condições para o exercício da atividade de garimpagem, em forma associativa.
- D) Compete privativamente à União legislar sobre processo do juizado de pequenas causas.

Questão 12

De acordo com a Constituição da República, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) São brasileiros naturalizados os estrangeiros de qualquer nacionalidade, residentes na República Federativa do Brasil há mais de vinte anos ininterruptos e sem condenação penal, desde que requeiram a nacionalidade brasileira.
- B) A prática do racismo constitui crime inafiançável e imprescritível e insuscetível de graça ou anistia.
- C) A criação, a incorporação, a fusão e o desmembramento de municípios far-se-ão por lei estadual, dentro do período determinado por Lei Complementar Federal, e dependerão de consulta prévia, mediante plebiscito, às populações dos municípios envolvidos, após divulgação dos Estudos de Viabilidade Municipal, apresentados e publicados na forma da lei.
- D) São gratuitos o registro civil de nascimento e a certidão de óbito.

Questão 13

De acordo com a Constituição do Estado de Minas Gerais, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Por motivo de conveniência pública e deliberação da maioria de seus membros, a Assembleia Legislativa poderá reunir-se, temporariamente, fora de Belo Horizonte.
- B) A Assembleia Legislativa ou qualquer de suas comissões poderão convocar qualquer autoridade do estado para prestarem, pessoalmente, informações sobre assunto previamente determinado, sob pena de responsabilidade, no caso de ausência injustificada.
- C) Em cada comarca funcionará pelo menos um Tribunal do Júri, com a composição e a organização que a lei federal determinar, assegurados o sigilo das votações, a plenitude da defesa e a soberania dos vereditos, e com competência para julgar os crimes contra a vida.
- D) A Justiça de Paz é composta de cidadãos eleitos, em eleições coincidentes com as eleições municipais, pelo voto direto, universal e secreto, com mandato de quatro anos e competência para celebrar casamento, verificar, de ofício ou em face de impugnação apresentada, o processo de habilitação e exercer atribuições conciliatórias, sem caráter jurisdicional.

Questão 14

De acordo com a Constituição do Estado de Minas Gerais, são legitimados à propositura da Ação Direta de Inconstitucionalidade, **EXCETO**

- A) o Governador do Estado.
- B) a Mesa da Assembleia.
- C) o Procurador-Geral de Justiça.
- D) o Defensor Público Geral.

Questão 15

De acordo com Lei Complementar n. 34, de 12 de setembro de 1994, compete ao Procurador Geral de Justiça:

- A) criar cargos e serviços auxiliares, propor modificações na Lei Orgânica e adotar providências relacionadas com o desempenho das funções institucionais.
- B) praticar atos de gestão administrativa e financeira.
- C) rever atos e decisões da Corregedoria-Geral de Justiça sobre a situação funcional e administrativa do pessoal ativo e inativo da carreira e dos serviços auxiliares, na forma do regimento interno.
- D) dar posse e exercício aos Procuradores de Justiça e posse coletiva e exercício aos Promotores de Justiça Substitutos aprovados em concurso.

Questão 16

A respeito das penalidades a que estão sujeitos os membros do Ministério Público, analise as seguintes afirmativas.

- I. A pena de advertência será aplicada no caso de afastamento injustificado do local onde o membro do Ministério Público exerça suas atribuições.
- II. A pena de censura será aplicada em caso de procedimento funcional incompatível com o desempenho das atribuições do cargo.
- III. A pena de remoção compulsória será aplicada no caso de o membro do Ministério Público recusar atender ao Procurador-Geral de Justiça, quando em visita.
- IV. A disponibilidade compulsória será aplicada quando ocorrerem fatos que, envolvendo o membro do Ministério Público, resultem em perigo iminente ao prestígio da instituição.

A análise permite concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I, III e IV.
- B) apenas as afirmativas II, III e IV.
- C) apenas as afirmativas I, II e III.
- D) as afirmativas I, II, III e IV.

Questão 17

De acordo com a Lei n. 8.666, de 21 de junho de 1993, é **CORRETO** afirmar que, nas licitações, como critério de desempate, será assegurada preferência, sucessivamente, aos bens e serviços

- A) produzidos ou prestados por empresas brasileiras de capital nacional; produzidos no País; produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País.
- B) produzidos no País; produzidos ou prestados por empresas brasileiras; produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País.
- C) produzidos no País; produzidos ou prestados por empresas brasileiras; produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País; produzidos ou prestados por empresas situadas nos Estados Partes do Mercosul.
- D) produzidos no País; produzidos ou prestados por empresas brasileiras; produzidos ou prestados por empresas situadas nos Estados Partes do Mercado Comum do Sul (Mercosul); produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País.

Questão 18

De acordo com a Lei n. 8.666, de 21 de junho de 1993, **NÃO** se caracteriza como serviço técnico profissional especializado o seguinte trabalho:

- A) estudos técnicos, planejamentos e projetos básicos ou executivos.
- B) pareceres, perícias e avaliações em geral.
- C) publicidade e divulgação.
- D) patrocínio ou defesa de causas judiciais ou administrativas.

Questão 19

De acordo com Lei Complementar n. 34, de 12 de setembro de 1994, são órgãos do Conselho Superior do Ministério Público do Estado de Minas Gerais:

- A) a Procuradoria-Geral de Justiça; o Colégio de Procuradores de Justiça; o Conselho Superior do Ministério Público; a Corregedoria-Geral do Ministério Público.
- B) a Procuradoria-Geral de Justiça; o Colégio de Procuradores de Justiça; o Conselho Superior do Ministério Público; a Corregedoria-Geral do Ministério Público; o Centro de Estudos e Aperfeiçoamento Funcional.
- C) a Procuradoria-Geral de Justiça; o Colégio de Procuradores de Justiça; o Conselho Superior do Ministério Público; a Corregedoria-Geral do Ministério Público; o Conselho de Preservação da Autonomia do Ministério Público.
- D) a Procuradoria-Geral de Justiça; o Colégio de Procuradores de Justiça; o Conselho Superior do Ministério Público; a Corregedoria-Geral do Ministério Público; o Conselho de Planejamento Estratégico de Ações Institucionais.

Questão 20

A respeito da destituição do Procurador-Geral de Justiça do cargo, nos termos da Lei Complementar n. 34, de 12 de setembro de 1994, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O Procurador-Geral de Justiça poderá ser destituído do cargo por deliberação da Corte Superior do Tribunal de Justiça de Minas Gerais.
- B) O Procurador-Geral de Justiça poderá ser destituído do cargo por deliberação da maioria absoluta dos membros da Assembleia Legislativa.
- C) O Procurador-Geral de Justiça poderá ser destituído do cargo por deliberação da maioria absoluta dos membros do Conselho Superior do Ministério Público.
- D) O Procurador-Geral de Justiça, condenado por infração apenada com reclusão, em decisão judicial transitada em julgado, deverá ser destituído do cargo por ato do Governador do Estado.

Noções de Informática

Questão 21

A figura seguinte apresenta uma planilha elaborada no *MS Excel* com a pontuação das equipas na primeira fase de uma competição.

	A	B
1	Equipe	Pontuação
2	Equipe 1	315
3	Equipe 2	285
4	Equipe 3	328
5	Equipe 4	318
6	Equipe 5	295

O regulamento da competição determina que as equipas com pontuação igual ou maior que 300 (trezentos) se classificam para a segunda fase.

Indique a fórmula que calcula **corretamente** a quantidade de equipas classificadas para a segunda fase da competição.

- A) =CONT(B2:B6;">300")
- B) =CONT.CEL(B2:B6;">=300")
- C) =CONT.NÚM(B2:B6;">=300")
- D) =CONT.SE(B2:B6;">=300")

Questão 22

A figura seguinte apresenta uma planilha do *MS Excel* com o registro de vendas dos meses de junho e julho.

	A	B	C	D	E
1	Vendas do mês de junho			Vendas do mês de julho	
2	Item	Unidades		Item	Unidades
3	Maria mole	105		Maria mole	85
4	Pirulito	150		Pirulito	208
5	Chiclete	55		Chiclete	40

Assinale a alternativa que apresenta a fórmula **incorreta** de cálculo do total de itens vendidos nos dois meses.

- A) =SOMA(B3:B5;E3:E5)
- B) =SOMA(B3:B5)+SOMA(E3:E5)
- C) =(B3:B5)+(E3:E5)
- D) =SOMA(B3+E3;B4+E4;B5+E5)

Questão 23

A tabela seguinte apresenta os cursos existentes em uma instituição de ensino superior e o número de alunos matriculados.

Curso	Alunos matriculados
Administração de empresas	235
Ciências contábeis	112
Engenharia civil	403
Sistemas de informação	120

Sabendo-se que o diretor acadêmico quer uma representação gráfica dessa tabela, indique o gráfico do *MS Excel* **mais adequado** para essa representação.

- A) Área
- B) Barras
- C) Dispersão
- D) Linhas

Questão 24

A figura seguinte apresenta uma palavra digitada no *MS WORD*.



~~FRIO~~

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o efeito aplicado.

- A) Grifado
- B) Riscado
- C) Tachado
- D) Tachado duplo

Questão 25

A figura seguinte apresenta uma fórmula digitada no *MS Word*.



$E = mc^2$

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o efeito aplicado para escrever a fórmula.

- A) Sobrescrito
- B) Sombra
- C) Subscrito
- D) Tachado

Questão 26

Assinale a ferramenta do sistema do *Windows XP* que permite ao usuário obter informações sobre a segurança do sistema.

- A) Assistente de Segurança
- B) Central de Segurança
- C) Configurações de Segurança
- D) Gerenciador de Segurança

Questão 27

A tabela seguinte foi elaborada no *MS Word*.

Curso	Alunos matriculados
Administração de empresas	235
Ciências contábeis	112
Engenharia civil	403
Sistemas de informação	120

Analise as seguintes afirmativas referentes aos recursos de edição e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () É possível determinar a altura da linha.
- () É possível inserir uma linha acima da linha do curso de engenharia civil para registrar o total de alunos matriculados no curso de direito.
- () Não é possível determinar alturas diferentes para linhas diferentes na mesma tabela.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (F) (F)
- B) (F) (F) (V)
- C) (V) (V) (F)
- D) (V) (V) (V)

Questão 28

Considerando os requisitos básicos de segurança, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Confidencialidade
- B) Disponibilidade
- C) Integridade
- D) Inviolabilidade

Questão 29

Analise as seguintes afirmativas concernentes à operação com arquivos em ambiente *Windows XP*.

- I. Com as opções *Recortar* e *Colar* o usuário move um arquivo de pasta sem duplicar o arquivo.
- II. Com as opções *Copiar* e *Colar* o usuário duplica um arquivo em outra pasta.
- III. Com a opção *Mover para pasta* o usuário duplica um arquivo em outra pasta.

A partir dessa análise, é possível concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas I e III.
- C) apenas as afirmativas II e III.
- D) as três afirmativas.

Questão 30

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** um elemento fundamental para a comunicação entre computadores de uma rede.

- A) Hub
- B) Modem
- C) Protocolos
- D) Roteador

Conhecimentos Específicos

INSTRUÇÃO – As questões de **31** a **42** devem ser respondidas com base no texto a seguir. Leia atentamente todo o texto.

O FUTURO DO LIXO

Aterro usa plasma para gerar energia a partir de resíduos

No estado americano de Oregon, o lixo está deixando de ser um problema para virar fonte de energia limpa e produzida de forma inovadora. No aterro Columbia Ridge, que recebe 35 mil toneladas de lixo por semana, resíduos orgânicos e inorgânicos são transformados em gás em um processo digno de ficção científica, que envolve as palavras átomos e plasma – o quarto estado da matéria, que constitui as estrelas e grande parte do Universo.

A maneira mais comum de gerar energia a partir do lixo ainda é a incineração. Entretanto, ela lança poluentes na atmosfera (por mais que haja sistemas para prender os gases provenientes da queima, parte deles escapa). No Columbia Ridge, o lixo não é queimado, mas superaquecido. Após ser triturado, os resíduos são jogados em um tanque com oxigênio e vapor d'água a 815°C. O calor evapora até 85% do material, que vira gás e vai para uma câmara já separada para ser reaproveitado.

O lixo triturado que resiste a esta primeira etapa passa para outro tanque. Lá, a temperatura é dos infernos: 10 mil°C, graças a uma descarga elétrica gerada por dois eletrodos. E aí vem o pulo do gato do método. Com a alta temperatura, o material se transforma em plasma, que é parecido com o gás, porém mais denso e com mais íons. Essas características fazem com que perca suas ligações químicas e volte a seus átomos originais, como carbono e hidrogênio, que são reaproveitados como combustível e fertilizante. “Sabemos dessa capacidade do plasma há mais de 3 décadas. Mas, para chegar aos eletrodos, precisamos de muita pesquisa”, afirma Jeff Surma, cofundador da S4, que comanda o projeto, encomendado pelo governo de Oregon.

O pouco material que ainda resta depois de tanto esforço para destruí-lo em átomos é embalado em vidro e pode ser usado na fabricação de asfalto e aço.

Sem geração de resíduos e poluentes, o único porém do método é o preço: quatro vezes mais para cada quilo de lixo se comparado à queima de resíduos. Mas, para poupar o meio ambiente e esvaziar os aterros (37% deles estão lotados em todo o mundo), pode valer investir na técnica.

CORDEIRO, Tiago. Revista *Galileu*. n. 250. Maio 2012, p. 21 (Texto adaptado)

Questão 31

Em relação ao texto, pode-se afirmar que

- I. a incineração continua sendo a maneira mais comum de gerar energia a partir do lixo.
- II. o processo de transformação de resíduos orgânicos e inorgânicos em gás envolve as palavras átomos e plasma.
- III. a transformação do lixo pela incineração é um processo digno de ficção científica.

São **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) I, II e III.

Questão 32

De acordo com o texto, são vantagens do processo de superaquecimento do lixo, **EXCETO**

- A) evitar o lançamento de resíduos e poluentes na atmosfera.
- B) possibilitar a geração de energia limpa com custo baixo.
- C) possibilitar o uso do material restante na fabricação de asfalto e aço.
- D) poupar o meio ambiente e esvaziar os aterros.

Questão 33

“Essas características fazem com que perca suas ligações químicas e volte a seus átomos originais, como carbono e hidrogênio, que são reaproveitados como combustível e fertilizante.” (linhas 18-20)

No trecho, o termo omitido, sujeito gramatical das formas verbais perca e volte, é

- A) o calor.
- B) o gás.
- C) o material.
- D) o plasma.

Questão 34

Em todas as alternativas, os trechos sublinhados têm a mesma função no texto, **EXCETO** em

- A) “Com a alta temperatura, o material se transforma em plasma, que é parecido com o gás, porém mais denso e com mais íons.” (linhas 16-17)
- B) “No aterro Columbia Ridge, que recebe 35 mil toneladas de lixo por semana, resíduos orgânicos e inorgânicos [...]”. (linhas 2-4)
- C) “O calor evapora até 85% do material, que vira gás e vai para uma câmara já separada para ser reaproveitado.” (linhas 11-12)
- D) “O pouco material que ainda resta depois de tanto esforço para destruí-lo em átomos é embalado em vidro [...]”. (linhas 23-24)

Questão 35

Em todas as alternativas, há exemplos de retomada por meio de formas pronominais, **EXCETO** em

- A) “[...] (37% deles estão lotados em todo o mundo) [...]”. (linhas 27-28)
- B) “Sabemos dessa capacidade do plasma [...]”. (linha 19)
- C) “Entretanto, ela lança poluentes na atmosfera [...]”. (linha 8)
- D) “O calor evapora até 85% do material, [...]”. (linhas 11-12)

Questão 36

Após ser triturado, os resíduos são jogados em um tanque com oxigênio e vapor d’água a 815°C. (linhas 10-11)

O termo triturado remete a

- A) calor.
- B) lixo.
- C) oxigênio.
- D) tanque.

Questão 37

Em todas as alternativas, os termos sublinhados são usados no texto com função referencial anafórica, **EXCETO** em

- A) “[...] o único porém do método é o preço: quatro vezes mais para cada quilo de lixo se comparado à queima de resíduos.” (linhas 25-26)
- B) “Com a alta temperatura, o material se transforma em plasma, que é parecido com o gás, porém mais denso [...]”. (linhas 15-16)
- C) “O calor evapora até 85% do material, que vira gás e vai para uma câmara já separada para ser reaproveitado.” (linhas 11-12)
- D) “O pouco material que ainda resta depois de tanto esforço para destruçá-lo em átomos é embalado em vidro [...]”. (linhas 23-24)

Questão 38

Em relação ao texto, é **CORRETO** afirmar que,

- A) em Oregon, o lixo está sendo produzido de forma inovadora.
- B) em todo o mundo, a maior parte dos aterros se encontra lotada.
- C) no aterro Columbia Ridge, o lixo é queimado e transformado em gás.
- D) no Columbia Ridge, até 85% do lixo triturado se transforma em gás.

Questão 39

Em todas as alternativas, os termos sublinhados são elementos que atuam na conexão desse texto, **EXCETO** em

- A) “[...] graças a uma descarga elétrica gerada por dois eletrodos.” (linha 14-15)
- B) “[...] o único porém do método é o preço: [...]”. (linha 25)
- C) “Entretanto, ela lança poluentes na atmosfera [...]”. (linha 8)
- D) “Mas, para poupar o meio ambiente e esvaziar os aterros [...]”. (linha 26-27)

Questão 40

Assinale a alternativa em que o sentido da palavra sublinhada foi **incorretamente** identificado nos colchetes.

- A) “[...] para virar fonte de energia limpa e produzida de forma inovadora.” (linhas 1-2)
[INUSITADA]
- B) “[...] perca suas ligações químicas e volte a seus átomos originais [...]”. (linhas 17-18)
[PRIMITIVOS]
- C) “[...] sistemas para prender os gases provenientes da queima [...]”. (linhas 8-9)
[PROCEDENTES]
- D) “O pouco material que ainda resta [...] é embalado em vidro [...]”. (linhas 23-24)
[ACONDICIONADO]

Questão 41

“Lá, a temperatura é dos infernos: 10 mil°C, graças a uma descarga elétrica gerada por dois eletrodos.” (linhas 13-15)

A função dos dois pontos nesse trecho é

- A) incluir uma explanação.
- B) indicar uma enumeração.
- C) inserir uma citação.
- D) introduzir exemplos.

Questão 42

Assinale a alternativa em que **NÃO** há encapsulamento (rotulação) feito por meio de uma expressão nominal.

- A) “E aí vem o pulo do gato do método.” (linha 15)
- B) “[...] ela lança poluentes na atmosfera [...]”. (linha 8)
- C) “[...] pode valer investir na técnica.” (linha 28)
- D) “[...] que comanda o projeto [...]”. (linha 21)

Questão 43

Leia este trecho.

A ansiedade leva as pessoas a priorizar as informações negativas e examiná-las de forma detalhada. Incita-as a focar toda atenção no que as preocupa em um momento específico, mantendo-as atenta para que possam se prevenir de consequências que podem ser prejudiciais.

Assinale a alternativa que esclarece sobre o problema de redação encontrado nesse trecho.

- A) Ausência de concordância nominal.
- B) Ausência de concordância verbal.
- C) Colocação pronominal inadequada.
- D) Uso de vírgula entre sujeito e predicado.

Questão 44

Assinale a alternativa cujo texto apresenta problema gramatical.

- A) A neofilia se baseia em emoções do conhecimento, a saber: a surpresa, a curiosidade e o interesse pelas coisas do mundo.
- B) A curiosidade nos impulsiona a aprender e possibilitam nossa colocação à frente no mercado de trabalho.
- C) A vontade de conhecer o desconhecido possibilita ao homem a capacidade de adaptação ao mundo em que vive.
- D) Grande parte das pessoas que vivem no mundo hoje tem neofilia, isto é, um desejo incessante por novidade.

Questão 45

Assinale a alternativa em que a conjunção ou locução conjuntiva sublinhada **NÃO** está analisada de maneira adequada.

- A) A falta de ânimo domina as pessoas com transtorno de ansiedade e interfere em praticamente todas as áreas de seu cotidiano. [ADITIVA]
- B) Indivíduos ansiosos chegam a observar um mesmo ambiente repetidas vezes, a fim de procurar estímulos ameaçadores. [FINAL]
- C) Pessoas ansiosas interpretam informações de maneira desfavorável, de modo que são mais suscetíveis a pensamentos negativos. [CAUSAL]
- D) Pessoas inquietas gostam de novidades, entretanto tendem a se fixar com frequência em inovações irrelevantes. [ADVERSATIVA]

Questão 46

Assinale a alternativa em que o uso do gerúndio compromete a articulação das ideias expressas nas orações.

- A) Com o passar do tempo, o processo de produção da cachaça foi aperfeiçoado, fazendo com que a qualidade da bebida aumentasse.
- B) O Brasil tem 30 mil produtores da bebida, que geram empregos diretos e faturam 600 milhões de dólares por ano, movimentando a economia do País.
- C) O caldo da cana fermentava após algum tempo, produzindo um líquido com um cheiro diferente que aguçou a curiosidade dos escravos.
- D) O tonel em que a bebida envelhece faz com que a cachaça tenha características distintas, armazenando em diferentes tempos e tipos de madeira.

Questão 47

Leia este trecho.

Se você é chegado em variedades, vai ter motivos para se sentir satisfeito ao passear pelo Centro Histórico da cidade. É que lá você encontra lojas de roupas, decoração e artesanato, além dos ateliês e casas culturais, das cafeterias e dos restaurantes. Ou seja, o Centro Histórico tem quase tudo para agradar a quem gosta de diversidade.

A expressão conectiva “ou seja” nesse trecho sinaliza uma

- A) adversidade.
- B) conformidade.
- C) contrajunção.
- D) explanação.

Questão 48

Assinale a alternativa em que o texto **NÃO** apresenta problemas de redação.

- A) A gripe é uma infecção contagiosa do sistema respiratório, causado pelo vírus influenza, que pode acarretar complicações como pneumonia, sinusite ou otite.
- B) A gripe se caracteriza, por sintomas, conhecidos como tosse e dor de garganta e, por sintomas mais gerais como febre, dor de cabeça e mal estar.
- C) Antibióticos e outros medicamentos não agem sobre o vírus da gripe, por isso todas as pessoas devem-se imunizar contra a doença.
- D) O vírus da gripe sofre mutações com frequência, por isto a vacinação anualmente é a forma mais eficaz de imunização contra a gripe e a pneumonia.

Questão 49

Assinale a alternativa cujo texto apresenta pontuação **CORRETA**.

- A) A memória visual tem um papel importante para se fazer um desenho. Afinal, se alguém não consegue se lembrar de qual é o ângulo exato de uma linha do objeto, não vai conseguir reproduzi-la corretamente.
- B) Algumas pessoas desenhavam bem, outras, não conseguem desenhar um boneco palito direito. A causa não é a coordenação motora. Descobriu-se que o que torna a pessoa um bom desenhista, é a sua memória e a sua percepção.
- C) Foi descoberto que, desenhistas profissionais conseguem não apenas lembrar melhor o objeto retratado, como também selecionar detalhes importantes que precisam ser retratados para o desenho ficar mais claro.
- D) Treinando proporção, desenhando objetos para caber em pedaços diferentes de papel, você, pode praticar e melhorar, não apenas seus rabiscos, como também sua memória, e se tornar um bom desenhista.

Questão 50

Leia este trecho.

O barulho tem efeito negativo no corpo e no cérebro, mas a música tem efeito positivo, porque pode expandir os vasos sanguíneos, melhorando a circulação, fortalecer o sistema imunológico com o aumento de uma substância chamada imunoglobulina, que ajuda o corpo a combater doenças, e ainda reduzir o estresse com o aumento de endorfina.

Assinale a alternativa cujo texto reformula esse trecho, alterando a relação semântica sinalizada pela conexão.

- A) O barulho tem efeito negativo no corpo e no cérebro, mas a música tem efeito positivo, pois pode expandir os vasos sanguíneos, melhorando a circulação, fortalecer o sistema imunológico com o aumento de uma substância chamada imunoglobulina, que ajuda o corpo a combater doenças, e ainda reduzir o estresse com o aumento de endorfina.
- B) O barulho tem efeito negativo no corpo e no cérebro, mas a música tem efeito positivo, porquanto pode expandir os vasos sanguíneos, melhorando a circulação, fortalecer o sistema imunológico com o aumento de uma substância chamada imunoglobulina, que ajuda o corpo a combater doenças, e ainda reduzir o estresse com o aumento de endorfina.
- C) O barulho tem efeito negativo no corpo e no cérebro, mas a música tem efeito positivo, tanto que pode expandir os vasos sanguíneos, melhorando a circulação, fortalecer o sistema imunológico com o aumento de uma substância chamada imunoglobulina, que ajuda o corpo a combater doenças, e ainda reduzir o estresse com o aumento de endorfina.
- D) O barulho tem efeito negativo no corpo e no cérebro, mas a música tem efeito positivo, visto que pode expandir os vasos sanguíneos, melhorando a circulação, fortalecer o sistema imunológico com o aumento de uma substância chamada imunoglobulina, que ajuda o corpo a combater doenças, e ainda reduzir o estresse com o aumento de endorfina.

Questão 51

Leia este parágrafo.

Segundo estudos recentes, a atividade física nos torna mais bem humorados e inteligentes. A maioria das pessoas se sentem bem depois de correr ou mesmo fazerem uma caminhada leve. Há várias hipóteses, levantadas pela ciência e pelo senso comum, que explica este fato: o exercício físico ajuda à esquecer de pequenas frustrações diárias, reduz a tensão muscular e estimula a produção de endorfinas. Mas talvez a maior razão de nos sentirmos tão bem quando o coração bate mais rapidamente e bombeia sangue por todo corpo é que isso ativa o cérebro e seus intrincados circuitos.

Assinale a alternativa cujo texto reformula esse parágrafo tornando-o adequado à norma padrão da língua escrita.

- A) Segundo estudos recentes, a atividade física nos tornam mais bem humorados e inteligentes. A maioria das pessoas se sentem bem depois de correr ou mesmo fazer uma caminhada leve. Há várias hipóteses levantadas pela ciência e pelo senso comum que explica esse fato: o exercício físico ajuda a esquecer de pequenas frustrações diárias, reduz a tensão muscular, e estimula a produção de endorfinas. Mas, talvez, a maior razão de nos sentirmos tão bem quando o coração bate mais rapidamente e bombeia sangue por todo corpo é que isso ativa o cérebro e seus intrincados circuitos.
- B) Segundo estudos recentes, a atividade física nos torna mais bem humorados e inteligentes. A maioria das pessoas se sente bem depois de correr ou mesmo fazer uma caminhada leve. Há várias hipóteses, levantadas pela ciência e pelo senso comum, que explicam esse fato: o exercício físico ajuda a esquecer pequenas frustrações diárias, reduz a tensão muscular e estimula a produção de endorfinas. Mas talvez a maior razão de nos sentirmos tão bem quando o coração bate mais rapidamente e bombeia sangue por todo o corpo é que isso ativa o cérebro e seus intrincados circuitos.
- C) Segundo estudos recentes, a atividade física nos torna mais bem humorados e inteligentes. A maioria das pessoas se sente bem depois de correr ou mesmo fazer uma caminhada leve. Tem várias hipóteses, levantadas pela ciência e pelo senso comum, que explicam esse fato: o exercício físico ajuda à esquecer pequenas frustrações diárias, reduz a tensão muscular e estimula a produção de endorfinas. Mas talvez a maior razão de nos sentirmos tão bem quando o coração bate mais rapidamente e bombeia sangue por todo o corpo é que isso ativa o cérebro e seus intrincados circuitos.
- D) Segundo estudos recentes, a atividade física nos torna melhor humorados e inteligentes. A maioria das pessoas se sentem bem depois de correrem ou mesmo fazerem uma caminhada leve. Há várias hipóteses, levantadas pela ciência e pelo senso comum, que explicam este fato: o exercício físico ajuda à esquecer de pequenas frustrações diárias, reduz à tensão muscular e estimula à produção de endorfinas. Mas talvez a maior razão de nos sentirmos tão bem quando o coração bate mais rapidamente e bombeia sangue por todo o corpo é que isso ativa o cérebro e seus intrincados circuitos.

INSTRUÇÃO – As questões de **52** a **56** devem ser respondidas com base no texto a seguir. Leia atentamente o texto.

RAIZ APARECIDA

- De cor vermelho-vinho e sabor adocicado, com um certo toque de terra, a beterraba nunca passa despercebida numa receita, seja ela de salada, massa, suco ou sopa. Originária de regiões de clima temperado da Europa e do norte da África, essa raiz pertence à família das quenopodiáceas, a mesma da acelga e do
- 5 espinafre. Entre os diversos tipos de beterraba, o mais comum nas feiras e supermercados é a variação rubra da espécie *Beta vulgaris*. Em países do Hemisfério Norte, onde não é possível plantar cana-de-açúcar, um outro tipo de raiz – a beterraba açucareira – é utilizada como matéria-prima na produção de açúcar e de álcool.
- 10 A hortalíça é rica em vitaminas A e B, fibras e sais minerais, como sódio e potássio. A cor característica da raiz vem do pigmento betalaína, um antioxidante que neutraliza a ação dos radicais livres, responsáveis pelo envelhecimento celular. Os talos e as folhas da planta também são nutritivos e não devem ser desprezados: ricos em fibras, cálcio e vitamina A, podem ser refogados ou entrar na preparação
- 15 de bolinhos e pratos.
- Apesar de todos esses predicados saudáveis, a beterraba não é uma fonte importante de ferro, como muitos acreditam, pois somente uma pequena quantidade desse mineral é absorvida pelo organismo. Por outro lado, a fama de calórica também não se justifica: 100 gramas fornecem apenas 49 calorias.

(LIRA, Adriana. Revista *Casa e comida*. n. 16, abr/maio, 2012. p. 65 (Texto adaptado).

Questão 52

Analise as seguintes afirmativas, que traduzem interpretações possíveis do texto, e assinale com **V** as **verdadeiras** ou com **F** as **falsas**.

- () A beterraba é uma raiz cujos talos e folhas são ricos em nutrientes.
- () Essa planta pode ser usada em saladas, massas, sucos ou sopas.
- () Por ser adocicada, essa hortalíça é um dos alimentos mais calóricos.
- () Uma pequena quantidade de beterraba é absorvida pelo organismo.

Assinala a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (F) (V) (V)
- B) (F) (V) (V) (F)
- C) (V) (F) (F) (V)
- D) (V) (V) (F) (F)

Questão 53

Em relação ao texto, pode-se afirmar que,

- I. no primeiro parágrafo, prevalece nos períodos o deslocamento dos constituintes oracionais.
- II. no segundo parágrafo, os dois pontos servem para introduzir uma explicação.
- III. no terceiro parágrafo, a conjunção “como” é usada para expressar uma relação de comparação.

São **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) I, II e III.

Questão 54

O título do texto é motivado pelos seguintes atributos da beterraba, **EXCETO**

- A) originar-se na Europa.
- B) ter cor característica.
- C) ser uma raiz tuberosa.
- D) ter sabor adocicado.

Questão 55

Em todas as alternativas as expressões sublinhadas retomam anaforicamente o referente “a beterraba” previamente introduzido no texto, **EXCETO** em

- A) “[...] essa raiz pertence à família das quenopodiáceas [...]”. (linha 4)
- B) “[...] seja ela de salada, massa, suco ou sopa.” (linhas 2-3)
- C) “A hortaliça é rica em vitaminas A e B, fibras e sais minerais [...]”. (linha 10)
- D) “Os talos e as folhas da planta também são nutritivos [...]”. (linha 13)

Questão 56

Com relação às formas de articulação textual, encontram-se, nesse texto, exemplos de emprego dos seguintes procedimentos, **EXCETO**

- A) deslocamento de constituintes.
- B) encadeamento por conexão.
- C) inserção de caráter explicativo.
- D) recorrência de itens lexicais.

Questão 57

Leia as seguintes afirmativas.

- I. A redação oficial caracteriza-se pela impessoalidade, uso do padrão culto de linguagem, clareza, concisão, formalidade e uniformidade.
- II. As comunicações oficiais podem permitir mais de uma interpretação, ser imparciais e rigorosamente uniformes, bem como exigir o uso de certo nível de linguagem.
- III. Um ato normativo de qualquer natureza não deve ser redigido de forma obscura, que dificulte, impeça ou impossibilite sua compreensão.

São **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas I e III.
- C) apenas as afirmativas II e III.
- D) as afirmativas I, II e III.

Questão 58

Em relação às comunicações oficiais, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A **ata** é um documento que registra por escrito e com máxima fidelidade o que se passou numa reunião, sessão pública ou privada etc. para fins de cortesia.
- B) A **exposição de motivos** é o expediente dirigido ao Presidente da República ou ao Vice-Presidente para informação de algum assunto ou sugestão de medidas.
- C) O **memorando** é uma forma ágil de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão que estão em mesmo nível ou em níveis hierárquicos diferentes.
- D) O **parecer** é uma informação de caráter oficial, em que um técnico ou especialista emite um juízo sobre uma questão, pedido ou processo.

Questão 59

Leia o trecho extraído de uma correspondência oficial.

Informamos que foi aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, em 16/11/2010, alterações no calendário acadêmico de 2010, disponível para consulta no site da universidade.

Solicitamos especial atenção de V.Sa. e da secretaria deste Programa no tocante à data limite para solicitações de matrícula pelos alunos de graduação e pós-graduação, para o 1º semestre letivo de 2011.

Certos de sua atenção a essa solicitação, despedimo-nos.

Com relação a esse trecho, é **CORRETO** afirmar que

- A) ele apresenta períodos redigidos de forma obscura.
- B) ele não faz uso do padrão culto da língua escrita.
- C) o texto apresenta siglas e pronomes de tratamento.
- D) sua linguagem caracteriza-se pela impessoalidade.

Questão 60

Em relação às comunicações oficiais, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) O fecho das comunicações oficiais tem a finalidade óbvia de concluir o texto, assim como a de saudar as autoridades ou as pessoas a quem se destinam.
- B) O ofício é uma comunicação adotada entre autoridades da mesma categoria, ou de autoridades a particulares, ou de inferiores a superiores hierárquicos.
- C) O ofício, o aviso e o memorando são tipos de expedientes que se diferenciam, tanto pela estrutura e diagramação, quanto pela finalidade e forma de encaminhamento.
- D) Todas as comunicações oficiais, excluídas as assinadas pelo Presidente da República, devem trazer o nome e o cargo da autoridade que as expede.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**