MPMG
Ministério Público
do Estado de Minas Gerais

CONCURSO PÚBLICO / Edital 01/2012

CARGO DE ANALISTA DO MP – CÓDIGO 301
ESPECIALIDADE PEDAGOGIA

Código 38

CADERNO 1

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTE CADERNO.
Elas fazem parte da sua prova.

Este caderno contém a **Prova Objetiva** abrangendo conteúdos de **Língua Portuguesa, Noções de Direito, Noções de Informática e Conhecimentos Específicos.**

Ao receber a **Folha de Respostas**:
- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

	A	B	C	D
01	■	□	□	□
02	□	■	□	□
03	□	□	■	□
04	□	□	□	■

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:
- use apenas caneta esferográfica azul ou preta**;**
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de **uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.**

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.
A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
CUIDE BEM DELA, ELA É A SUA PROVA.

ATENÇÃO – Nos termos do Edital 01/2012, "poderá [...] ser eliminado o candidato que:

- [...] **portar arma(s)** no local de realização das provas [...];
- **portar, mesmo que desligados**, [...] quaisquer equipamentos eletrônicos [...] ou instrumentos de comunicação [...] **telefone celular** [...] entre outros, ou deles fizer uso;
- [...] deixar de atender as normas contidas no Caderno de questões da Prova Objetiva e na Folha de Respostas da Prova Objetiva [...];
- [...] fizer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no CDI ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos nesse Edital;
- [...] deixar de entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva [...], findo o prazo limite para realização das provas" (subitem 4.5.33 alíneas "d", "e", "g", 'i' e "j").

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA - QUATRO HORAS.

FUNDEP Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa

A T E N Ç Ã O

Senhor(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **60 (sessenta) questões objetivas,** cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas,** assim distribuídas: **10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Noções de Direito, 10 (dez) questões de Noções de Informática, 30 (trinta) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Identificando algum problema, informe-o ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sª não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO – As questões de **1** a **10** relacionam-se com o texto abaixo. Leia-o com atenção antes de responder a elas.

A VERDADE

O Brasil sempre lidou mal com sua história. Nossas rupturas não são para valer, mesmo quando deveriam ser. Muda-se tudo para manter-se tudo como estava, na célebre frase do romance de Lampedusa, "O Leopardo". Ou "façamos a revolução antes que o povo a faça", como disse o governador de Minas Gerais, Antonio Carlos, em 1930. Daí que nossas mudanças fiquem truncadas.

Vejamos os grandes acontecimentos de nossa história. A independência foi proclamada pelo príncipe herdeiro de Portugal, a conselho do pai ("Pedro, toma essa coroa antes que um aventureiro lance mão dela"). A abolição foi assinada pela princesa regente do Império. A República foi proclamada por Deodoro, que o imperador fizera marechal. A revolução de 1930 foi liderada por Getúlio Vargas, ex-ministro da Fazenda do presidente que ele depôs. A ditadura Vargas foi derrubada em 1945 por Gaspar Dutra, ex-ministro da Guerra do presidente que ele depôs. A segunda ditadura caiu em 1985, colocando na presidência José Sarney, que um ano antes chefiava o partido do regime.

Com tudo isso, como "passar o Brasil a limpo"? Cada coisa ruim de nossa história − a colônia, a escravidão, o despotismo, a fraude eleitoral da oligarquia, o golpe militar de 1964 - sai de cena derrotada, mas na hora de mudar não se vai adiante. Não se cobra, não se conserta, não se renova.

Não precisamos ter medo da verdade nem da Comissão. A Comissão da Verdade é a tentativa, simbólica e mais que simbólica, de ir além disso. O Brasil demorou a criar a sua. Vários países o fizeram, mal haviam saído de regimes autoritários. Finalmente o fizemos. Pela primeira vez em nossa história, tratamos o passado vergonhoso de maneira consequente. Se ele é infame, por que devemos calá-lo? Se foi repudiado nas ruas, por que não apurar o que ele efetivamente foi? É preciso deixar claro o que efetivamente aconteceu. Vá lá uma anistia, mas anestesia e amnésia por quê?

O Supremo Tribunal decidiu não rever a anistia autoconcedida pelos mesmos que violaram leis humanas e acima do humano. Mas como perdoar, sem antes saber a quem perdoar e o que está sendo perdoado? Na verdade, a lógica da Comissão é a mesma da lei do governo FHC, que manda indenizar as vítimas da ditadura. É também a lógica das ações afirmativas, que o Supremo recentemente validou por unanimidade.

Em todos esses casos se reconhece que quem mandava no Brasil agiu mal: fosse o regime militar, fosse a oligarquia escravagista. Essa ação má e injusta causou vítimas e danos. Ora, numa linha de ação consistente, mas inédita em nosso país, desde a iniciativa do citado presidente, o Estado brasileiro explicitamente condena a ação má desses grupos e, consequência lógica também nova entre nós, busca reverter os resultados igualmente maus que produziram. Essa a razão, por exemplo, de compensar os afrodescendentes para que seu terrível ônus histórico, que os situou nas camadas subalternas da sociedade, seja temporária e instrumentalmente convertido em bônus.

Isso também exige trabalhar a memória. Mentiras e silêncios precisam ser substituídos pela verdade.

Uma tradição forte que provém da Grécia antiga celebra o bem, o belo e o verdadeiro. Essa trindade de valores deveria andar junta. A verdade sobre o passado exige expor o que nele representa o mal. Só assim produziremos algo do bem. Tratando-se de uma história construída a partir do poder, tem que ser revelado o mal exercido com e pela dominação. Quando passamos, gradualmente, à democracia, a contínua linha histórica baseada na exclusão e na opressão não deve subsistir. Mas não basta distribuir renda. É preciso abrir o pensamento, a compreensão do passado, a construção do futuro. Nada disso se fará com a mentira ou a ignorância.

Pessoalmente, não defendo a revisão da anistia. Mas isso porque a verdadeira discussão é sobre a memória. Notem que já esquecemos os presidentes da ditadura. O último governante de que não nos esquecemos e que lembramos com admiração, antes dos recentes, foi Kubitschek, que a ditadura cassou; antes dele, Getúlio, cuja herança ela quis liquidar. Contra o mal na política, a verdade é o que há de mais precioso. Só precisa ter medo dela quem tem razões para temê-la. É bom separar o joio, raro, do trigo, abundante. Dezenas de milhares de oficiais das nossas Forças Armadas, que nada têm a ver com a tortura, só podem se sentir bem ao se demarcarem da minoria que, um dia, agiu contra a honra da farda.

O Brasil ganha, desenvolvendo um processo de mudança consistente, pelo qual não só reduz a pobreza medida em poder de compra mas também, e sobretudo, revisa a fundo os significados atribuídos pela sociedade ao que são liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do outro, florescimento da pessoa e sua escravização ou humilhação.

Isso não ocorre só no Brasil. Um século atrás, três por cento da população mundial, se tanto, tinham direitos humanos em ampla escala. Hoje, mesmo não sendo otimista, essa proporção terá passado a trinta, talvez quarenta por cento no mundo. Falta muito. Mas nunca tanta gente − incluindo mulheres, povos de cor, como os chamava Sukarno, minorias comportamentais, como homossexuais − desfrutou de direitos como esses. Essa multiplicação do porcentual de seres humanos respeitados é um avanço que nunca antes ocorreu − e nunca mais ocorrerá − nessa dimensão. Se e quando todos os habitantes do mundo tiverem reconhecidos seus direitos humanos, o avanço a partir de hoje será uma multiplicação por dois ou três e não a que conseguimos nas últimas gerações. Ora, para realizar este processo, é preciso acabar com a mentira. Saber o que foram (ou, infelizmente, ainda são) a tortura e a opressão extrema é uma condição para se construir um mundo melhor.

RIBEIRO, Renato J. *Valor Econômico,* 28 maio 2012. (Texto adaptado)

Questão 1

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa que **NÃO** pode ser confirmada pelo texto.

A) Deixa-se entrever um sentimento revanchista com a divulgação da ideia de que a justiça deve ser feita ainda que tardiamente e que os algozes descumpridores da lei possam de fato ser penalizados, como ocorreu em outros países latino-americanos.

B) Na lei promulgada no governo Fernando Henrique mirou-se mais nas consequências do que nas causas, com mais atenção às vítimas do que aos possíveis culpados, sem a expressa condenação dos que agiram mal.

C) O autor estima que o número de pessoas no mundo consideravelmente protegidas pelos direitos humanos aumentou, em cem anos, no mínimo, dez vezes.

D) Para os oficiais militares – pessoas que, em sua enorme maioria, não tiveram qualquer envolvimento com os desmandos daquele período − é conveniente a apuração dos fatos e o desvelamento dos eventos que comprometeriam as Forças Armadas.

Questão 2

Assinale a alternativa que contém uma assertiva que **NÃO** pode ser confirmada pelo texto.

A) A Comissão tem cunho pedagógico, já que teria a responsabilidade de recuperar e registrar episódios que não foram bem explicitados, situação que não ajuda o povo brasileiro a aprender com os desmandos de uma certa época.

B) Só com a criação da Comissão reconheceu-se, pela primeira vez, que tenha havido excessos ou injustiças com certos grupos em diferentes momentos do passado histórico do País e que os governantes da época agiram contra os direitos humanos.

C) As palavras *amnésia* e *anestesia*, no texto, podem ser associadas à falta de ação e de memória em relação aos acontecimentos daquela época.

D) Um ponto comum a vários momentos da história do Brasil é a ausência de mudança efetiva, na base, marcando-se a ruptura por certa superficialidade, em alguns casos até conveniente para alguma das partes envolvidas.

Questão 3

Assinale o comentário **IMPROCEDENTE** em relação ao trecho transcrito.

A) "A República foi proclamada por Deodoro, que o imperador fizera marechal." (linhas 9-10)

Comentário: pode-se substituir, sem prejuízo de sentido e preservando-se o tempo e o modo, a forma verbal destacada por "havia feito" ou "tinha feito".

B) "Um século atrás, três por cento da população mundial, se tanto, tinham direitos humanos em ampla escala." (linhas 67-68)

Comentário: pode-se substituir a expressão "um século atrás" por "há um século", preservando-se o sentido e a correção.

C) "Pessoalmente, não defendo a revisão da anistia. Mas isso porque a verdadeira discussão é sobre a memória." (linhas 53-54)

Comentário: a palavra "pessoalmente" é redundante e pode ser excluída sem prejuízo para o sentido básico.

D) "[...] nas camadas subalternas da sociedade, seja temporária e instrumentalmente convertido em bônus." (linhas 40-41)

Comentário: o vocábulo "temporária" qualifica a palavra "sociedade".

Questão 4

"É preciso deixar claro o que efetivamente aconteceu." (linha 25)

Desconsideradas as alterações de sentido, a alternativa que contém uma nova redação gramaticalmente ***INCORRETA*** é

A) É preciso deixar claras as ações efetivas a serem tomadas em relação àquele momento da história.

B) É preciso deixar claro quantas coisas obscuras aconteceram durante aquele período.

C) É preciso deixar claro se houve mesmo excessos naquele período.

D) É preciso deixar claro para a sociedade todos os acontecimentos referentes ao período.

Questão 5

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa ***INCORRETA***.

A) A oração “nada disso se fará com a mentira ou a ignorância” pode ser substituída por “essas coisas não se farão com a mentira ou a ignorância”, sem que se incorra em erro gramatical.

B) Na frase "Pedro, toma essa coroa antes que um aventureiro lance mão dela", o tratamento atribuído a Pedro é TU. Se fosse VOCÊ, a forma verbal deveria ser adaptada para “TOME”.

C) No trecho “se e quando todos os habitantes do mundo tiverem reconhecidos seus direitos humanos [...]”, a flexão do particípio “reconhecidos” no singular manteria integralmente o sentido e a correção.

D) Será mantido o acento grave indicativo de crase se trocarmos o termo destacado em “Quando passamos, gradualmente, à democracia [...]” pela expressão “avançamos, gradualmente, rumo”.

Questão 6

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa em que a nova redação **NÃO** apresenta erros gramaticais.

A) “Essa multiplicação do porcentual de seres humanos respeitados é um avanço que nunca antes ocorreu − e nunca mais ocorrerá − nessa dimensão.” (linhas 72-74)

Nunca havia ocorrido e nunca mais ocorrerá, na história da humanidade, indicadores tão significativos de avanço percentual na respeitabilidade aos direitos humanos.

B) “Mas nunca tanta gente − incluindo mulheres, povos de cor, como os chamava Sukarno, minorias comportamentais, como homossexuais − desfrutou de direitos como esses.” (linhas 70-72)

Mas nunca na história tantas pessoas, incluindo-se mulheres, povos de cor, como os chamavam Sukarno, minorias comportamentais, como homossexuais, desfrutaram de direitos como esses.

C) “[...] só podem se sentir bem ao se demarcarem da minoria que, um dia, agiu contra a honra da farda.” (linhas 60-61)

A maioria dos oficiais se sentirá bem quando for demarcada da minoria dos colegas que um dia agiram contra a honra da farda.

D) “Só precisa ter medo dela quem tem razões para temê-la.” (linha 58)

Só precisa ter medo dela aqueles que têm razões para temê-la.

Questão 7

Assinale a alternativa na qual as palavras sublinhadas pertencem a classes de palavras diferentes.

A) "A verdade sobre o passado exige expor o que nele representa o mal." (linhas 45-46)
"Tratando-se de uma história construída a partir do poder, tem que ser revelado o mal exercido com e pela dominação." (linhas 47-48)

B) "[...] busca reverter os resultados igualmente maus que produziram." (linha 37)
"Essa ação má e injusta causou vítimas e danos." (linhas 34-35)

C) "Contra o mal na política, a verdade é o que há de mais precioso." (linhas 57-58)
"Vários países o fizeram mal haviam saído de regimes autoritários." (linhas 21-22)

D) "O Brasil sempre lidou mal com sua história." (linha 1)
"Em todos esses casos se reconhece que quem mandava no Brasil agiu mal [...]" (linha 33)

Questão 8

Assinale a alternativa em que o verbo foi utilizado com a MESMA regência nas duas estruturas sublinhadas.

A) "Essa multiplicação do porcentual de seres humanos respeitados é um avanço que nunca antes ocorreu − e nunca mais ocorrerá − nessa dimensão." (linhas 72-74)

B) "Mas como perdoar, sem antes saber a quem perdoar e o que está sendo perdoado? (linhas 28-29)

C) "Notem que já esquecemos os presidentes da ditadura. O último governante de que não nos esquecemos e que lembramos com admiração [...]" (linhas 54-56)

D) "Pela primeira vez em nossa história, tratamos o passado vergonhoso de maneira consequente. [...] Tratando-se de uma história construída a partir do poder [...]" (linhas 22 e 47)

Questão 9

“O Brasil ganha, desenvolvendo um processo de mudança consistente, pelo qual não só reduz a pobreza medida em poder de compra mas também, e sobretudo, revisa a fundo os significados atribuídos pela sociedade ao que são liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do outro, florescimento da pessoa e sua escravização ou humilhação.” (linhas 62-66)

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa que contém uma redação ***inteiramente correta***.

A) Ganha o Brasil, quando desenvolve um processo de mudança consistente, mediante o qual o País possa promover, tanto a redução da pobreza − medido pelo poder compra − quanto, especialmente, a revisão profunda de conceitos tal quais liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do semelhante, florescimento da pessoa ou sua escravização ou ainda sua humilhação.

B) Ganha-se, no Brasil, ao se desenvolver um processo de mudança consistente, mediante a qual, além de o Brasil reduzir a pobreza avaliada pelo poder de compra, o País revisa, com profundidade, os conceitos de liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do semelhante, florescimento da pessoa e sua escravização ou humilhação.

C) O desenvolvimento pelos brasileiros de um processo, que a mudança consistente dele decorre a redução da pobreza que se mede pelo poder de compra e, principalmente, a revisão profunda dos significados de liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do outro, florescimento da pessoa e sua escravização ou humilhação, de acordo com os conceitos da sociedade do Brasil.

D) Os conceitos de liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do outro, florescimento da pessoa ou sua escravização ou humilhação, são revistos com profundidade, quando o Brasil, desenvolver um processo de mudança consistente, em decorrência do qual seria reduzida a pobreza medida pelo poder de compra.

Questão 10

Assinale a alternativa que contém um comentário ***CORRETO*** em relação ao trecho transcrito.

A) "Vários países o fizeram [...]. Finalmente o fizemos." (linhas 21-22)
Comentário: ambos os pronomes demonstrativos se referem a "criar a Comissão da Verdade".

B) "[...] antes dele, Getúlio, cuja herança ela quis liquidar." (linhas 56-57)
Comentário: os dois primeiros pronomes se referem a Kubitschek, o último se refere à ditadura.

C) "Se ele é infame, por que devemos calá-lo?" (linhas 23-24)
Comentário: o primeiro pronome se refere a "passado", o segundo a "infame".

D) "Só precisa ter medo dela quem tem razões para temê-la." (linha 58)
Comentário: o primeiro pronome destacado substitui a palavra "verdade"; o segundo se refere à palavra "política".

Noções de Direito

Questão 11

De acordo com a Constituição da República, assinale a alternativa ***CORRETA***.

A) Compete privativamente à União impedir a evasão, destruição e descaracterização de obra de arte e de outros bens de valor histórico, artístico ou cultural.

B) Compete à União, aos estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre propaganda comercial.

C) Compete à União estabelecer as áreas e as condições para o exercício da atividade de garimpagem, em forma associativa.

D) Compete privativamente à União legislar sobre processo do juizado de pequenas causas.

Questão 12

De acordo com a Constituição da República, assinale a alternativa ***CORRETA***.

A) São brasileiros naturalizados os estrangeiros de qualquer nacionalidade, residentes na República Federativa do Brasil há mais de vinte anos ininterruptos e sem condenação penal, desde que requeiram a nacionalidade brasileira.

B) A prática do racismo constitui crime inafiançável e imprescritível e insuscetível de graça ou anistia.

C) A criação, a incorporação, a fusão e o desmembramento de municípios far-se-ão por lei estadual, dentro do período determinado por Lei Complementar Federal, e dependerão de consulta prévia, mediante plebiscito, às populações dos municípios envolvidos, após divulgação dos Estudos de Viabilidade Municipal, apresentados e publicados na forma da lei.

D) São gratuitos o registro civil de nascimento e a certidão de óbito.

Questão 13

De acordo com a Constituição do Estado de Minas Gerais, assinale a alternativa ***CORRETA***.

A) Por motivo de conveniência pública e deliberação da maioria de seus membros, a Assembleia Legislativa poderá reunir-se, temporariamente, fora de Belo Horizonte.

B) A Assembleia Legislativa ou qualquer de suas comissões poderão convocar qualquer autoridade do estado para prestarem, pessoalmente, informações sobre assunto previamente determinado, sob pena de responsabilidade, no caso de ausência injustificada.

C) Em cada comarca funcionará pelo menos um Tribunal do Júri, com a composição e a organização que a lei federal determinar, assegurados o sigilo das votações, a plenitude da defesa e a soberania dos vereditos, e com competência para julgar os crimes contra a vida.

D) A Justiça de Paz é composta de cidadãos eleitos, em eleições coincidentes com as eleições municipais, pelo voto direto, universal e secreto, com mandato de quatro anos e competência para celebrar casamento, verificar, de ofício ou em face de impugnação apresentada, o processo de habilitação e exercer atribuições conciliatórias, sem caráter jurisdicional.

Questão 14

De acordo com a Constituição do Estado de Minas Gerais, são legitimados à propositura da Ação Direta de Inconstitucionalidade, **EXCETO**

A) o Governador do Estado.

B) a Mesa da Assembleia.

C) o Procurador-Geral de Justiça.

D) o Defensor Público Geral.

Questão 15

De acordo com Lei Complementar n. 34, de 12 de setembro de 1994, compete ao Procurador Geral de Justiça:

A) criar cargos e serviços auxiliares, propor modificações na Lei Orgânica e adotar providências relacionadas com o desempenho das funções institucionais.

B) praticar atos de gestão administrativa e financeira.

C) rever atos e decisões da Corregedoria-Geral de Justiça sobre a situação funcional e administrativa do pessoal ativo e inativo da carreira e dos serviços auxiliares, na forma do regimento interno.

D) dar posse e exercício aos Procuradores de Justiça e posse coletiva e exercício aos Promotores de Justiça Substitutos aprovados em concurso.

Questão 16

A respeito das penalidades a que estão sujeitos os membros do Ministério Público, analise as seguintes afirmativas.

I. A pena de advertência será aplicada no caso de afastamento injustificado do local onde o membro do Ministério Público exerça suas atribuições.

II. A pena de censura será aplicada em caso de procedimento funcional incompatível com o desempenho das atribuições do cargo.

III. A pena de remoção compulsória será aplicada no caso de o membro do Ministério Público recusar atender ao Procurador-Geral de Justiça, quando em visita.

IV. A disponibilidade compulsória será aplicada quando ocorrerem fatos que, envolvendo o membro do Ministério Público, resultem em perigo iminente ao prestígio da instituição.

A análise permite concluir que estão ***CORRETAS***

A) apenas as afirmativas I, III e IV.

B) apenas as afirmativas II, III e IV.

C) apenas as afirmativas I, II e III.

D) as afirmativas I, II, III e IV.

Questão 17

De acordo com a Lei n. 8.666, de 21 de junho de 1993, é ***CORRETO*** afirmar que, nas licitações, como critério de desempate, será assegurada preferência, sucessivamente, aos bens e serviços

A) produzidos ou prestados por empresas brasileiras de capital nacional; produzidos no País; produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País.

B) produzidos no País; produzidos ou prestados por empresas brasileiras; produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País.

C) produzidos no País; produzidos ou prestados por empresas brasileiras; produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País; produzidos ou prestados por empresas situadas nos Estados Partes do Mercosul.

D) produzidos no País; produzidos ou prestados por empresas brasileiras; produzidos ou prestados por empresas situadas nos Estados Partes do Mercado Comum do Sul (Mercosul); produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País.

Questão 18

De acordo com a Lei n. 8.666, de 21 de junho de 1993, **NÃO** se caracteriza como serviço técnico profissional especializado o seguinte trabalho:

A) estudos técnicos, planejamentos e projetos básicos ou executivos.

B) pareceres, perícias e avaliações em geral.

C) publicidade e divulgação.

D) patrocínio ou defesa de causas judiciais ou administrativas.

Questão 19

De acordo com Lei Complementar n. 34, de 12 de setembro de 1994, são órgãos do Conselho Superior do Ministério Público do Estado de Minas Gerais:

A) a Procuradoria-Geral de Justiça; o Colégio de Procuradores de Justiça; o Conselho Superior do Ministério Público; a Corregedoria-Geral do Ministério Público.

B) a Procuradoria-Geral de Justiça; o Colégio de Procuradores de Justiça; o Conselho Superior do Ministério Público; a Corregedoria-Geral do Ministério Público; o Centro de Estudos e Aperfeiçoamento Funcional.

C) a Procuradoria-Geral de Justiça; o Colégio de Procuradores de Justiça; o Conselho Superior do Ministério Público; a Corregedoria-Geral do Ministério Público; o Conselho de Preservação da Autonomia do Ministério Público.

D) a Procuradoria-Geral de Justiça; o Colégio de Procuradores de Justiça; o Conselho Superior do Ministério Público; a Corregedoria-Geral do Ministério Público; o Conselho de Planejamento Estratégico de Ações Institucionais.

Questão 20

A respeito da destituição do Procurador-Geral de Justiça do cargo, nos termos da Lei Complementar n. 34, de 12 de setembro de 1994, assinale a alternativa ***INCORRETA***.

A) O Procurador-Geral de Justiça poderá ser destituído do cargo por deliberação da Corte Superior do Tribunal de Justiça de Minas Gerais.

B) O Procurador-Geral de Justiça poderá ser destituído do cargo por deliberação da maioria absoluta dos membros da Assembleia Legislativa.

C) O Procurador-Geral de Justiça poderá ser destituído do cargo por deliberação da maioria absoluta dos membros do Conselho Superior do Ministério Público.

D) O Procurador-Geral de Justiça, condenado por infração apenada com reclusão, em decisão judicial transitada em julgado, deverá ser destituído do cargo por ato do Governador do Estado.

Noções de Informática

Questão 21

A figura seguinte apresenta uma planilha elaborada no *MS Excel* com a pontuação das equipes na primeira fase de uma competição.

	A	B
1	Equipe	Pontuação
2	Equipe 1	315
3	Equipe 2	285
4	Equipe 3	328
5	Equipe 4	318
6	Equipe 5	295

O regulamento da competição determina que as equipes com pontuação igual ou maior que 300 (trezentos) se classificam para a segunda fase.

Indique a fórmula que calcula ***corretamente*** a quantidade de equipes classificadas para a segunda fase da competição.

A) =CONT(B2:B6;">300")

B) =CONT.CEL(B2:B6;">=300")

C) =CONT.NÚM(B2:B6;">=300")

D) =CONT.SE(B2:B6;">=300")

Questão 22

A figura seguinte apresenta uma planilha do *MS Excel* com o registro de vendas dos meses de junho e julho.

	A	B	C	D	E
1	Vendas do mês de junho			Vendas do mês de julho	
2	Item	Unidades		Item	Unidades
3	Maria mole	105		Maria mole	85
4	Pirulito	150		Pirulito	208
5	Chiclete	55		Chiclete	40

Assinale a alternativa que apresenta a fórmula ***incorreta*** de cálculo do total de itens vendidos nos dois meses.

A) =SOMA(B3:B5;E3:E5)

B) =SOMA(B3:B5)+SOMA(E3:E5)

C) =(B3:B5)+(E3:E5)

D) =SOMA(B3+E3;B4+E4;B5+E5)

Questão 23

A tabela seguinte apresenta os cursos existentes em uma instituição de ensino superior e o número de alunos matriculados.

Curso	**Alunos matriculados**
Administração de empresas	235
Ciências contábeis	112
Engenharia civil	403
Sistemas de informação	120

Sabendo-se que o diretor acadêmico quer uma representação gráfica dessa tabela, indique o gráfico do *MS Excel* ***mais adequado*** para essa representação.

A) Área

B) Barras

C) Dispersão

D) Linhas

Questão 24

A figura seguinte apresenta uma palavra digitada no *MS WORD*.

Assinale a alternativa que apresenta ***corretamente*** o efeito aplicado.

A) Grifado

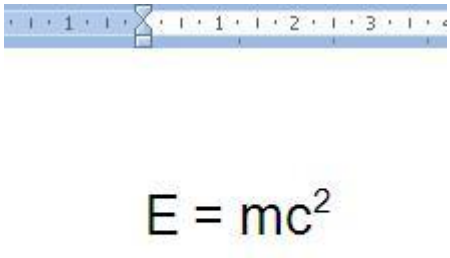
B) Riscado

C) Tachado

D) Tachado duplo

Questão 25

A figura seguinte apresenta uma fórmula digitada no *MS Word*.



Assinale a alternativa que apresenta ***corretamente*** o efeito aplicado para escrever a fórmula.

A) Sobrescrito

B) Sombra

C) Subscrito

D) Tachado

Questão 26

Assinale a ferramenta do sistema do *Windows XP* que permite ao usuário obter informações sobre a segurança do sistema.

A) Assistente de Segurança

B) Central de Segurança

C) Configurações de Segurança

D) Gerenciador de Segurança

Questão 27

A tabela seguinte foi elaborada no *MS Word***.**

Curso	**Alunos matriculados**
Administração de empresas	235
Ciências contábeis	112
Engenharia civil	403
Sistemas de informação	120

Analise as seguintes afirmativas referentes aos recursos de edição e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

( ) É possível determinar a altura da linha.

( ) É possível inserir uma linha acima da linha do curso de engenharia civil para registrar o total de alunos matriculados no curso de direito.

( ) Não é possível determinar alturas diferentes para linhas diferentes na mesma tabela.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras ***CORRETA***.

A) (F) (F) (F)

B) (F) (F) (V)

C) (V) (V) (F)

D) (V) (V) (V)

Questão 28

Considerando os requisitos básicos de segurança, assinale a alternativa ***INCORRETA***.

A) Confidencialidade

B) Disponibilidade

C) Integridade

D) Inviolabilidade

Questão 29

Analise as seguintes afirmativas concernentes à operação com arquivos em ambiente *Windows XP*.

I. Com as opções *Recortar* e *Colar* o usuário move um arquivo de pasta sem duplicar o arquivo.

II. Com as opções *Copiar* e *Colar* o usuário duplica um arquivo em outra pasta.

III. Com a opção *Mover para pasta* o usuário duplica um arquivo em outra pasta.

A partir dessa análise, é possível concluir que estão ***CORRETAS***

A) apenas as afirmativas I e II.

B) apenas as afirmativas I e III.

C) apenas as afirmativas II e III.

D) as três afirmativas.

Questão 30

Assinale a alternativa que apresenta ***corretamente*** um elemento fundamental para a comunicação entre computadores de uma rede.

A) Hub

B) Modem

C) Protocolos

D) Roteador

Conhecimentos Específicos

Questão 31

Um pedagogo recebeu a tarefa de montar um programa de formação e treinamento para os administradores da instituição em que atua.

Ele estruturou o programa definindo que, ao final, os administradores desenvolveriam as seguintes capacidades, **EXCETO**

A) saber aplicar técnicas de forma neutra, autônoma, indiscutível.

B) pesquisar, planejar, executar e avaliar.

C) negociar e aproximar pessoas e interesses.

D) ter visão estratégica, cooperativa, participativa e solidária.

Questão 32

Paula (2007) compara dois modelos de Administração Pública. Escreva (**G**) diante da afirmativa que caracteriza um modelo de Administração Pública Gerencial e (**S**) diante da afirmativa que caracteriza a Administração Pública Societal.

( ) Enfatiza a participação social no projeto político.

( ) Tem como foco da gestão as dimensões econômico-financeira e institucional-administrativa.

( ) Propõe participação, no nível do discurso, mas é centralizador no processo decisório.

( ) Tem como origem os movimentos sociais brasileiros.

( ) Tem estruturas e canais que viabilizam a participação popular.

( ) Enfatiza iniciativas locais de organização e gestão pública.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras ***CORRETA***.

A) (G) (G) (S) (S) (S) (S)

B) (S) (G) (G) (S) (S) (S)

C) (G) (S) (S) (G) (G) (G)

D) (S) (G) (G) (G) (S) (S)

Questão 33

Segundo Paula (2007, p.166), o orçamento participativo "[...] consiste na participação da população em discussões e definições do orçamento público." Apresenta o exemplo de Porto Alegre por se tratar de uma experiência consolidada.

Numere em sequência as etapas conforme o processo desenvolvido no município de referência.

( ) Reunião do conselho do orçamento participativo que aprova o orçamento público. Consolida dados obtidos, pondera as prioridades do município e das regiões avaliando tudo de acordo com as restrições orçamentárias.

( ) Cada região se reúne para definir suas prioridades temáticas e participa das plenárias para estabelecer as diretrizes para as políticas setoriais.

( ) Plenária pública em cada região e cinco plenárias temáticas nas quais são discutidas as diretrizes setoriais do município.

( ) Governo apresenta os grandes agregados da despesa e a estimativa de receita. Cada região apresenta suas prioridades temáticas hierarquizando os serviços e as obras necessários.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números ***CORRETA***.

A) (1) (4) (3) (2)

B) (2) (4) (1) (3)

C) (4) (2) (1) (3)

D) (4) (2) (3) (1)

Questão 34

A população decide sobre uma parcela pequena do orçamento (aproximadamente 1%), pois a maior parte já se encontra comprometida com os gastos fixos.

De acordo com Paula (2007), o maior impacto positivo do orçamento participativo

A) está nos 99% da verba orçamentária municipal fora da decisão popular.

B) está nas decisões centralizadas pelo Poder Executivo.

C) se refere à disseminação da cultura política democrática e participativa.

D) se refere às discussões e decisões dos vereadores, aumentando a influência do Poder Legislativo.

Questão 35

O relatório Jacques Delors: *Educação – um tesouro a descobrir*, da Unesco (2003), preconiza que a educação deve organizar-se em torno de quatro aprendizagens:

- aprender a conhecer;
- aprender a fazer;
- aprender a viver com os outros;
- aprender a ser.

Analise as seguintes afirmativas.

I. Aprender a conhecer significa aprender a aprender para beneficiar-se das oportunidades oferecidas pela educação ao longo de toda a vida.

II. Aprender a aprender significa que, nos sistemas educativos formais, o domínio conceitual deve ser privilegiado descartando-se as outras formas de aprendizagens.

III. Aprender a viver juntos significa compreender o outro e reconhecer as interdependências.

IV. Aprender a ser implica agir progressivamente com maior autonomia, discernimento e responsabilidade pessoal.

Estão ***CORRETAS*** apenas as afirmativas

A) I, II e III.

B) I, III e IV.

C) II, III e IV.

D) I, II e IV.

Questão 36

O Brasil é um dos signatários do Programa Década das Nações Unidas da Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS), 2005-2014, da UNESCO. É desejável que um pedagogo, ao elaborar programas e cursos, inclua as diretrizes da EDS na formação dos profissionais do MP.

O Programa EDS reprova, fundamentalmente, valores que contemplam

A) o respeito ao próximo, incluindo as gerações presentes e futuras.

B) o respeito à diferença e à diversidade.

C) o respeito ao meio ambiente e aos recursos existentes no planeta.

D) a adoção de atitudes e práticas que inviabilizem a todos o acesso ao indispensável para uma vida plena.

Questão 37

O Programa EDS reflete a preocupação por uma educação de alta qualidade.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** associando cada característica de uma educação de qualidade para o desenvolvimento sustentável à sua concepção.

COLUNA I	COLUNA II
1. Ser interdisciplinar e holística	( ) fazer com que os alunos participem das decisões sobre como irão aprender.
2. Desenvolver o pensamento crítico e a capacidade de encontrar solução para os problemas	( ) ensinar a ter confiança ante os dilemas e desafios em relação ao desenvolvimento sustentável.
3. Estimular o processo participativo de tomada de decisões	( ) integrar as experiências de aprendizagem na vida pessoal e profissional cotidiana.
4. Ser aplicável	( ) ensinar o desenvolvimento sustentável integrado em todo o currículo e não como disciplina à parte.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números ***CORRETA***.

A) (3) (2) (4) (1)

B) (1) (4) (2) (3)

C) (3) (1) (4) (2)

D) (2) (3) (4) (1)

Questão 38

A EDS ocorre numa perspectiva de aprendizado ao longo da vida, mas **NÃO** envolve

A) os espaços de aprendizagem possíveis – formal, não formal, informal.

B) todas as pessoas independentemente da idade.

C) o estudo obrigatório de línguas estrangeiras como fator de multiculturalidade.

D) as dimensões social, ambiental e econômica.

Questão 39

Jovens e adolescentes desenvolvem a competência de **saber fazer** nas seguintes situações, **EXCETO**

A) quando adquirem uma qualificação profissional.

B) quando aprendem a trabalhar isolados uns dos outros.

C) quando vivenciam experiências sociais ou de trabalho.

D) quando alternam trabalho com as atividades escolares.

Questão 40

No MP **NÃO** cabe ao pedagogo acompanhar e fiscalizar

A) as medidas socioeducativas.

B) a inclusão e permanência de crianças e adolescentes na escola.

C) as políticas públicas de proteção que asseguram a convivência familiar comunitária.

D) o orçamento das famílias cujo consumo excede os ganhos.

Questão 41

Considerando as atribuições do pedagogo no MP, analise as seguintes afirmativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

( ) Auxiliar na promoção da convivência familiar e comunitária.

( ) Estudar os casos de adultos infratores

( ) Articular-se com a rede de abrigos e albergues destinados à acolhida de velhos

( ) Fiscalizar verbas públicas destinadas à infância e à adolescência.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras ***CORRETA***.

A) (V) (F) (F) (V)

B) (F) (V) (V) (F)

C) (V) (F) (V) (F)

D) (F) (V) (V) (V)

Questão 42

Em relação aos projetos de treinamento dos técnicos e oficiais da comarca, um pedagogo do MP **NÃO** se responsabiliza

A) pela sua elaboração.

B) pelo seu acompanhamento.

C) pela sua avaliação.

D) pelo seu financiamento.

Questão 43

São atribuições de um pedagogo no MP em relação às infrações cometidas por adolescentes na região, **EXCETO**

A) investigação.

B) levantamento.

C) diagnóstico.

D) tratamento.

Questão 44

O pedagogo no MP acompanha as políticas e programas destinados à promoção da adoção de crianças sem

A) possibilidades de retorno familiar.

B) condições de saúde para continuarem em abrigo.

C) idade para se cuidarem sozinhas.

D) recursos financeiros para se manterem.

Questão 45

É competência do pedagogo saber interpretar e aplicar leis relativas

A) à estrutura e funcionamento do Poder Legislativo.

B) à avaliação do desempenho do funcionalismo público.

C) aos cursos de graduação, especialização, mestrado e doutorado.

D) às infrações cometidas nas relações familiares e comunitárias.

Questão 46

João de Deus tem 13 anos, é analfabeto e requereu matricula no 1º ano do ensino fundamental numa escola municipal.

A diretora deve deferir o pedido, principalmente, porque João

A) está na faixa etária própria do ensino fundamental.

B) mora próximo da escola e poderá ir a pé.

C) tem direito ao ensino fundamental gratuito e é obrigado a ir à escola.

D) veio do meio rural e não tinha acesso fácil à escola.

Questão 47

Um pedagogo no MP deve ser um guardião dos dispositivos constitucionais que tratam da educação. Assim, deve ser solidário com as lutas sociais e um fiscal exigente em relação aos deveres do Estado.

Analise as seguintes informações relativas às garantias de efetividade do dever do Estado com a educação e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

( ) Limitação das vagas de ensino médio gratuito destinando-as, prioritariamente, para os adolescentes.

( ) Ensino fundamental obrigatório e gratuito preferencialmente para as crianças e adolescentes das classes economicamente menos favorecidas.

( ) Atendimento às crianças em idade própria para a educação infantil em creches e pré-escola.

( ) Realização, pelo Poder Público, de recenceamento dos educandos no ensino fundamental fazendo a chamada e zelando, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras ***CORRETA***.

A) (V) (V) (F) (F)

B) (V) (F) (V) (F)

C) (F) (V) (V) (V)

D) (F) (F) (V) (V)

Questão 48

É ***INCORRETO*** afirmar que, de acordo com a Constituição Federal Brasileira, a educação

A) é direito de todos e dever do Estado e da família, sendo promovida e incentivada com a colaboração da sociedade.

B) é doutrinária e facultativa sendo opção dos pais, como principais responsáveis, fazer a matrícula dos filhos na escola fundamental.

C) visa ao pleno desenvolvimento da pessoa incluindo a formação humanística, cientifica, tecnológica, artística.

D) prepara para o exercício da cidadania e qualifica para o trabalho.

Questão 49

Considerando os princípios do ensino no Brasil, assinale com **V** as alternativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

( ) Igualdade de condições para acesso e permanência.

( ) Gestão autocrática e vitalícia no ensino público na forma da lei.

( ) Garantia de padrão único nacional de currículos, cronogramas e atividades didáticas.

( ) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras ***CORRETA***.

A) (V) (F) (F) (V)

B) (F) (F) (F) (F)

C) (F) (V) (V) (F)

D) (V) (V) (F) (F)

Questão 50

Os pais de uma criança de seis anos, com acentuada deficiência física, mas adequado desenvolvimentos mental e emocional, tiveram a matrícula negada numa escola pública regular. Recorreram ao MP; o pedagogo foi convocado a emitir parecer sobre a situação.

Sua argumentação deverá fundamentar-se na legislação e incluir os seguintes aspectos, **EXCETO**

A) o direito público subjetivo da criança de acesso ao ensino obrigatório gratuito.

B) recomendações sobre adaptações a serem feitas no espaço e equipamentos da escola para permitir os deslocamentos da criança.

C) orientações sobre a modalidade de atendimento especializado a ser oferecido à criança para garantir seu desenvolvimento integral.

D) indicação de encaminhamento da criança para escola destinada ao atendimento especial de alunos com graves deficiências mentais.

Questão 51

O Plano Nacional de Educação (PNE) plurianual visa promover a integração dos esforços públicos e de ações para o desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis.

É ***INCORRETO*** afirmar que o PNE conduz à

A) promoção da felicidade interna bruta.

B) formação para o trabalho.

C) erradicação do analfabetismo.

D) melhoria da qualidade do ensino.

Questão 52

De acordo com a LDBN/ Lei n. 9.394/96, são responsabilidades dos estabelecimentos de ensino, **EXCETO**

A) elaborar e executar sua proposta pedagógica.

B) evitar conflitos e ingerência das famílias e da comunidade na escola.

C) prover meios de recuperação dos alunos de menor rendimento.

D) assegurar o cumprimento do plano de trabalho de cada docente, dos dias letivos e horas-aulas estabelecidos.

Questão 53

Ao emitir um parecer, um pedagogo do MP escreveu que é dever do Estado prover o atendimento ao educando na educação básica pública por meio de programas suplementares.

Escreva **S** (sim) e **N** (não) diante dos programas que ele deveria citar.

( ) material didático escolar;

( ) transporte;

( ) alimentação;

( ) assistência à saúde.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras ***CORRETA***.

A) (S) (N) (S) (N)

B) (N) (N) (N) (S)

C) (S) (S) (S) (S)

D) (N) (S) (N) (S)

Questão 54

De acordo com a Lei n. 9.394/96, a educação básica compreende

A) ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.

B) educação de jovens e adultos, educação fundamental e educação pré-escolar.

C) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

D) creche, educação infantil, ensino fundamental e ensino superior.

Questão 55

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) **NÃO** dispõe sobre a proteção

A) integral à criança e ao adolescente.

B) às pessoas até 12 anos de idade incompletos e entre 12 e 18 anos de idade.

C) às pessoas entre 18 e 21 anos, excepcionalmente.

D) à família formada por pessoas adultas.

Questão 56

Ao monitorar/controlar o desenvolvimento de um projeto de apoio a adolescentes em situação de risco, realizada ao longo de um ano, o pedagogo foi descuidado quando

A) relevou as informações reincidentes sobre mudanças de datas em desconformidade com o cronograma.

B) se assegurou de que o dispêndio dos recursos estava atendendo ao fluxo previsto no orçamento.

C) conferiu se todas as ações previstas estavam sendo realizadas de acordo com os objetivos.

D) analisou e discutiu com a equipe sobre possível atendimento às sugestões dos participantes.

Questão 57

Numa conversa com pais, um pedagogo do MP apresentou a eles algumas informações sobre direitos das crianças e dos adolescentes.

Escreva diante de cada afirmativa **S** (sim) e **N** (não), indicando o que ele deveria ter incluído ou não em sua fala.

( ) Terem o direito de ser criados no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta.

( ) Assegurar-lhes convivência familiar mesmo quando vivem no ambiente pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.

( ) Garantir aos filhos havidos ou não da relação do casamento ou por adoção os mesmos direitos e qualificações, sem sofrer discriminações relativas a filiação.

( ) Serem responsabilidades dos pais a incumbência e o dever de sustento, guarda e educação dos filhos menores.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras ***CORRETA***.

A) (S) (N) (S) (N)

B) (N) (S) (N) (S)

C) (S) (N) (S) (S)

D) (S) (N) (N) (N)

Questão 58

O ECA, no art 15, dispõe que a criança e o adolescente têm direito à liberdade.

O aspecto que está em **DESACORDO** com esse dispositivo é

A) ir, vir e estar em lugares insalubres ou na convivência de usuários de drogas ilícitas.

B) expressar sua opinião, praticar sua crença e frequentar cultos religiosos.

C) brincar, praticar esportes e divertir-se.

D) participar da vida familiar e comunitária sem discriminação.

Questão 59

Considerando os direitos dos adolescentes à profissionalização e proteção no trabalho, numere a **COLUNA II** completando, da melhor forma, os dizeres da **COLUNA I**.

COLUNA I	COLUNA II
1. Ao adolescente menor de 14 anos	( ) é vedado o trabalho noturno entre as 22 horas de um dia e as 5 horas do dia seguinte.
2. Ao adolescente portador de deficiência	( ) é assegurado trabalho protegido.
3. Ao adolescente empregado	( ) são assegurados direitos trabalhista e previdenciárias.
4. Ao adolescente aprendiz, maior de 14 anos	( ) é proibido qualquer trabalho, salvo na condição de aprendiz.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números ***CORRETA***.

A) (4) (3) (2) (1)

B) (3) (2) (4) (1)

C) (1) (2) (3) (4)

D) (1) (4) (3) (2)

Questão 60

Dentre os saberes necessários à prática educativa que possibilita a construção da autonomia dos educandos, Paulo Freire propõe os seguintes, **EXCETO**

A) o distanciamento de um posicionamento político engajado e libertador evitando qualquer forma de intervenção no mundo.

B) o ensino que exige segurança, competência profissional e generosidade.

C) a alegria, esperança, curiosidade, o diálogo e a amorosidade autêntica.

D) a pesquisa, a rigorosidade cientifica, a reflexão crítica sobre a prática.

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.