

CONCURSO PÚBLICO / Edital 01/2012

**CARGO DE ANALISTA DO MP – CÓDIGO 301**  
**ESPECIALIDADE SERVIÇO SOCIAL**  
Código 43

**CADERNO 1**

---

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTE CADERNO.**  
**Elas fazem parte da sua prova.**

---

Este caderno contém a **Prova Objetiva** abrangendo conteúdos de **Língua Portuguesa, Noções de Direito, Noções de Informática e Conhecimentos Específicos.**

---

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
  - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.
- 

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
  - preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
  - assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de **uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.**
- 

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.  
**CUIDE BEM DELA, ELA É A SUA PROVA.**

---

**ATENÇÃO** – Nos termos do Edital 01/2012, “poderá [...] ser eliminado o candidato que:

- [...] **portar arma(s)** no local de realização das provas [...];
  - **portar, mesmo que desligados**, [...] quaisquer equipamentos eletrônicos [...] ou instrumentos de comunicação [...] **telefone celular** [...] entre outros, ou deles fizer uso;
  - [...] deixar de atender as normas contidas no Caderno de questões da Prova Objetiva e na Folha de Respostas da Prova Objetiva [...];
  - [...] fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no CDI ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos nesse Edital;
  - [...] deixar de entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva [...], findo o prazo limite para realização das provas” (subitem 4.5.33 alíneas “d”, “e”, “g”, “i” e “j”).
- 

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA - QUATRO HORAS.**

---

# ATENÇÃO

Senhor(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **60 (sessenta) questões objetivas**, cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas**, assim distribuídas: **10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Noções de Direito, 10 (dez) questões de Noções de Informática, 30 (trinta) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Identificando algum problema, informe-o ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.S<sup>a</sup> não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

## Língua Portuguesa

**INSTRUÇÃO** – As questões de 1 a 10 relacionam-se com o texto abaixo. Leia-o com atenção antes de responder a elas.

### A VERDADE

O Brasil sempre lidou mal com sua história. Nossas rupturas não são para valer, mesmo quando deveriam ser. Muda-se tudo para manter-se tudo como estava, na célebre frase do romance de Lampedusa, "O Leopardo". Ou "façamos a revolução antes que o povo a faça", como disse o governador de Minas Gerais, Antonio Carlos, em 1930. Daí que nossas mudanças fiquem truncadas.

5 Vejamos os grandes acontecimentos de nossa história. A independência foi proclamada pelo príncipe herdeiro de Portugal, a conselho do pai ("Pedro, toma essa coroa antes que um aventureiro lance mão dela"). A abolição foi assinada pela princesa regente do Império. A República foi proclamada por Deodoro, que o imperador fizera marechal. A revolução de 1930 foi liderada por Getúlio Vargas, ex-ministro da Fazenda do presidente que ele depôs. A ditadura Vargas foi derrubada em 1945 por Gaspar Dutra, ex-ministro da Guerra do presidente que ele depôs. A segunda ditadura caiu em 1985, colocando na presidência José Sarney, que um ano antes chefiava o partido do regime.

15 Com tudo isso, como "passar o Brasil a limpo"? Cada coisa ruim de nossa história – a colônia, a escravidão, o despotismo, a fraude eleitoral da oligarquia, o golpe militar de 1964 - sai de cena derrotada, mas na hora de mudar não se vai adiante. Não se cobra, não se conserta, não se renova.

Não precisamos ter medo da verdade nem da Comissão. A Comissão da Verdade é a tentativa, simbólica e mais que simbólica, de ir além disso. O Brasil demorou a criar a sua. Vários países o fizeram, mal haviam saído de regimes autoritários. Finalmente o fizemos. Pela primeira vez em nossa história, tratamos o passado vergonhoso de maneira consequente. Se ele é infame, por que devemos calá-lo? Se foi repudiado nas ruas, por que não apurar o que ele efetivamente foi? É preciso deixar claro o que efetivamente aconteceu. Vá lá uma anistia, mas anestesia e amnésia por quê?

O Supremo Tribunal decidiu não rever a anistia autoconcedida pelos mesmos que violaram leis humanas e acima do humano. Mas como perdoar, sem antes saber a quem perdoar e o que está sendo perdoado? Na verdade, a lógica da Comissão é a mesma da lei do governo FHC, que manda indenizar as vítimas da ditadura. É também a lógica das ações afirmativas, que o Supremo recentemente validou por unanimidade.

Em todos esses casos se reconhece que quem mandava no Brasil agiu mal: fosse o regime militar, fosse a oligarquia escravagista. Essa ação má e injusta causou vítimas e danos. Ora, numa linha de ação consistente, mas inédita em nosso país, desde a iniciativa do citado presidente, o Estado brasileiro explicitamente condena a ação má desses grupos e, consequência lógica também nova entre nós, busca reverter os resultados igualmente maus que produziram. Essa a razão, por exemplo, de compensar os afrodescendentes para que seu terrível ônus histórico, que os situou nas camadas subalternas da sociedade, seja temporária e instrumentalmente convertido em bônus.

Isso também exige trabalhar a memória. Mentiras e silêncios precisam ser substituídos pela verdade.

45 Uma tradição forte que provém da Grécia antiga celebra o bem, o belo e o verdadeiro. Essa trindade de valores deveria andar junta. A verdade sobre o passado exige expor o que nele representa o mal. Só assim produziremos algo do bem. Tratando-se de uma história construída a partir do poder, tem que ser revelado o mal exercido com e pela dominação. Quando passamos, gradualmente, à democracia, a contínua linha histórica baseada na exclusão e na opressão não  
50 deve subsistir. Mas não basta distribuir renda. É preciso abrir o pensamento, a compreensão do passado, a construção do futuro. Nada disso se fará com a mentira ou a ignorância.

Pessoalmente, não defendo a revisão da anistia. Mas isso porque a verdadeira discussão é sobre a memória. Notem que já esquecemos os presidentes da ditadura. O último governante de que não nos esquecemos e que lembramos com  
55 admiração, antes dos recentes, foi Kubitschek, que a ditadura cassou; antes dele, Getúlio, cuja herança ela quis liquidar. Contra o mal na política, a verdade é o que há de mais precioso. Só precisa ter medo dela quem tem razões para temê-la. É bom separar o joio, raro, do trigo, abundante. Dezenas de milhares de oficiais das  
60 nossas Forças Armadas, que nada têm a ver com a tortura, só podem se sentir bem ao se demarcarem da minoria que, um dia, agiu contra a honra da farda.

O Brasil ganha, desenvolvendo um processo de mudança consistente, pelo qual não só reduz a pobreza medida em poder de compra mas também, e sobretudo, revisa a fundo os significados atribuídos pela sociedade ao que são  
65 liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do outro, florescimento da pessoa e sua escravização ou humilhação.

Isso não ocorre só no Brasil. Um século atrás, três por cento da população mundial, se tanto, tinham direitos humanos em ampla escala. Hoje, mesmo não sendo otimista, essa proporção terá passado a trinta, talvez quarenta por cento no  
70 mundo. Falta muito. Mas nunca tanta gente – incluindo mulheres, povos de cor, como os chamava Sukarno, minorias comportamentais, como homossexuais – desfrutou de direitos como esses. Essa multiplicação do porcentual de seres humanos respeitados é um avanço que nunca antes ocorreu – e nunca mais ocorrerá – nessa dimensão. Se e quando todos os habitantes do mundo tiverem  
75 reconhecidos seus direitos humanos, o avanço a partir de hoje será uma multiplicação por dois ou três e não a que conseguimos nas últimas gerações. Ora, para realizar este processo, é preciso acabar com a mentira. Saber o que foram (ou, infelizmente, ainda são) a tortura e a opressão extrema é uma condição para se construir um mundo melhor.

RIBEIRO, Renato J. *Valor Econômico*, 28 maio 2012. (Texto adaptado)

## Questão 1

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa que **NÃO** pode ser confirmada pelo texto.

- A) Deixa-se entrever um sentimento revanchista com a divulgação da ideia de que a justiça deve ser feita ainda que tardiamente e que os algozes descumpridores da lei possam de fato ser penalizados, como ocorreu em outros países latino-americanos.
- B) Na lei promulgada no governo Fernando Henrique mirou-se mais nas consequências do que nas causas, com mais atenção às vítimas do que aos possíveis culpados, sem a expressa condenação dos que agiram mal.
- C) O autor estima que o número de pessoas no mundo consideravelmente protegidas pelos direitos humanos aumentou, em cem anos, no mínimo, dez vezes.
- D) Para os oficiais militares – pessoas que, em sua enorme maioria, não tiveram qualquer envolvimento com os desmandos daquele período – é conveniente a apuração dos fatos e o desvelamento dos eventos que comprometeriam as Forças Armadas.

## Questão 2

Assinale a alternativa que contém uma assertiva que **NÃO** pode ser confirmada pelo texto.

- A) A Comissão tem cunho pedagógico, já que teria a responsabilidade de recuperar e registrar episódios que não foram bem explicitados, situação que não ajuda o povo brasileiro a aprender com os desmandos de uma certa época.
- B) Só com a criação da Comissão reconheceu-se, pela primeira vez, que tenha havido excessos ou injustiças com certos grupos em diferentes momentos do passado histórico do País e que os governantes da época agiram contra os direitos humanos.
- C) As palavras *amnésia* e *anestesia*, no texto, podem ser associadas à falta de ação e de memória em relação aos acontecimentos daquela época.
- D) Um ponto comum a vários momentos da história do Brasil é a ausência de mudança efetiva, na base, marcando-se a ruptura por certa superficialidade, em alguns casos até conveniente para alguma das partes envolvidas.

### Questão 3

Assinale o comentário **IMPROCEDENTE** em relação ao trecho transcrito.

- A) “A República foi proclamada por Deodoro, que o imperador fizera marechal.” (linhas 9-10)

**Comentário:** pode-se substituir, sem prejuízo de sentido e preservando-se o tempo e o modo, a forma verbal destacada por “havia feito” ou “tinha feito”.

- B) “Um século atrás, três por cento da população mundial, se tanto, tinham direitos humanos em ampla escala.” (linhas 67-68)

**Comentário:** pode-se substituir a expressão “um século atrás” por “há um século”, preservando-se o sentido e a correção.

- C) “Pessoalmente, não defendo a revisão da anistia. Mas isso porque a verdadeira discussão é sobre a memória.” (linhas 53-54)

**Comentário:** a palavra “pessoalmente” é redundante e pode ser excluída sem prejuízo para o sentido básico.

- D) “[...] nas camadas subalternas da sociedade, seja temporária e instrumentalmente convertido em bônus.” (linhas 40-41)

**Comentário:** o vocábulo “temporária” qualifica a palavra “sociedade”.

### Questão 4

“É preciso deixar claro o que efetivamente aconteceu.” (linha 25)

Desconsideradas as alterações de sentido, a alternativa que contém uma nova redação gramaticalmente **INCORRETA** é

- A) É preciso deixar claras as ações efetivas a serem tomadas em relação àquele momento da história.
- B) É preciso deixar claro quantas coisas obscuras aconteceram durante aquele período.
- C) É preciso deixar claro se houve mesmo excessos naquele período.
- D) É preciso deixar claro para a sociedade todos os acontecimentos referentes ao período.

## Questão 5

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa **INCORRETA**.

- A) A oração “nada disso se fará com a mentira ou a ignorância” pode ser substituída por “essas coisas não se farão com a mentira ou a ignorância”, sem que se incorra em erro gramatical.
- B) Na frase "Pedro, toma essa coroa antes que um aventureiro lance mão dela", o tratamento atribuído a Pedro é TU. Se fosse VOCÊ, a forma verbal deveria ser adaptada para “TOME”.
- C) No trecho “se e quando todos os habitantes do mundo tiverem reconhecidos seus direitos humanos [...]”, a flexão do particípio “reconhecidos” no singular manteria integralmente o sentido e a correção.
- D) Será mantido o acento grave indicativo de crase se trocarmos o termo destacado em “Quando passamos, gradualmente, à democracia [...]” pela expressão “avançamos, gradualmente, rumo”.

## Questão 6

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa em que a nova redação **NÃO** apresenta erros gramaticais.

- A) “Essa multiplicação do porcentual de seres humanos respeitados é um avanço que nunca antes ocorreu – e nunca mais ocorrerá – nessa dimensão.” (linhas 72-74)  
Nunca havia ocorrido e nunca mais ocorrerá, na história da humanidade, indicadores tão significativos de avanço percentual na respeitabilidade aos direitos humanos.
- B) “Mas nunca tanta gente – incluindo mulheres, povos de cor, como os chamava Sukarno, minorias comportamentais, como homossexuais – desfrutou de direitos como esses.” (linhas 70-72)  
Mas nunca na história tantas pessoas, incluindo-se mulheres, povos de cor, como os chamavam Sukarno, minorias comportamentais, como homossexuais, desfrutaram de direitos como esses.
- C) “[...] só podem se sentir bem ao se demarcarem da minoria que, um dia, agiu contra a honra da farda.” (linhas 60-61)  
A maioria dos oficiais se sentirá bem quando for demarcada da minoria dos colegas que um dia agiram contra a honra da farda.
- D) “Só precisa ter medo dela quem tem razões para temê-la.” (linha 58)  
Só precisa ter medo dela aqueles que têm razões para temê-la.

### Questão 7

Assinale a alternativa na qual as palavras sublinhadas pertencem a classes de palavras diferentes.

- A) “A verdade sobre o passado exige expor o que nele representa o mal.” (linhas 45-46)  
“Tratando-se de uma história construída a partir do poder, tem que ser revelado o mal exercido com e pela dominação.” (linhas 47-48)
- B) “[...] busca reverter os resultados igualmente maus que produziram.” (linha 37)  
“Essa ação má e injusta causou vítimas e danos.” (linhas 34-35)
- C) “Contra o mal na política, a verdade é o que há de mais precioso.” (linhas 57-58)  
“Vários países o fizeram mal haviam saído de regimes autoritários.” (linhas 21-22)
- D) “O Brasil sempre lidou mal com sua história.” (linha 1)  
“Em todos esses casos se reconhece que quem mandava no Brasil agiu mal [...]” (linha 33)

### Questão 8

Assinale a alternativa em que o verbo foi utilizado com a MESMA regência nas duas estruturas sublinhadas.

- A) “Essa multiplicação do porcentual de seres humanos respeitados é um avanço que nunca antes ocorreu – e nunca mais ocorrerá – nessa dimensão.” (linhas 72-74)
- B) “Mas como perdoar, sem antes saber a quem perdoar e o que está sendo perdoado?” (linhas 28-29)
- C) “Notem que já esquecemos os presidentes da ditadura. O último governante de que não nos esquecemos e que lembramos com admiração [...]” (linhas 54-56)
- D) “Pela primeira vez em nossa história, tratamos o passado vergonhoso de maneira consequente. [...] Tratando-se de uma história construída a partir do poder [...]” (linhas 22 e 47)



## Questão 9

“O Brasil ganha, desenvolvendo um processo de mudança consistente, pelo qual não só reduz a pobreza medida em poder de compra mas também, e sobretudo, revisa a fundo os significados atribuídos pela sociedade ao que são liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do outro, florescimento da pessoa e sua escravização ou humilhação.” (linhas 62-66)

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa que contém uma redação **inteiramente correta**.

- A) Ganha o Brasil, quando desenvolve um processo de mudança consistente, mediante o qual o País possa promover, tanto a redução da pobreza – medido pelo poder compra – quanto, especialmente, a revisão profunda de conceitos tal quais liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do semelhante, florescimento da pessoa ou sua escravização ou ainda sua humilhação.
- B) Ganha-se, no Brasil, ao se desenvolver um processo de mudança consistente, mediante a qual, além de o Brasil reduzir a pobreza avaliada pelo poder de compra, o País revisa, com profundidade, os conceitos de liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do semelhante, florescimento da pessoa e sua escravização ou humilhação.
- C) O desenvolvimento pelos brasileiros de um processo, que a mudança consistente dele decorre a redução da pobreza que se mede pelo poder de compra e, principalmente, a revisão profunda dos significados de liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do outro, florescimento da pessoa e sua escravização ou humilhação, de acordo com os conceitos da sociedade do Brasil.
- D) Os conceitos de liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do outro, florescimento da pessoa ou sua escravização ou humilhação, são revistos com profundidade, quando o Brasil, desenvolver um processo de mudança consistente, em decorrência do qual seria reduzida a pobreza medida pelo poder de compra.

## Questão 10

Assinale a alternativa que contém um comentário **CORRETO** em relação ao trecho transcrito.

- A) “Vários países o fizeram [...]. Finalmente o fizemos.” (linhas 21-22)  
**Comentário:** ambos os pronomes demonstrativos se referem a “criar a Comissão da Verdade”.
- B) “[...] antes dele, Getúlio, cuja herança ela quis liquidar.” (linhas 56-57)  
**Comentário:** os dois primeiros pronomes se referem a Kubitschek, o último se refere à ditadura.
- C) “Se ele é infame, por que devemos calá-lo?” (linhas 23-24)  
**Comentário:** o primeiro pronome se refere a “passado”, o segundo a “infame”.
- D) “Só precisa ter medo dela quem tem razões para temê-la.” (linha 58)  
**Comentário:** o primeiro pronome destacado substitui a palavra “verdade”; o segundo se refere à palavra “política”.

## Noções de Direito

### Questão 11

De acordo com a Constituição da República, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Compete privativamente à União impedir a evasão, destruição e descaracterização de obra de arte e de outros bens de valor histórico, artístico ou cultural.
- B) Compete à União, aos estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre propaganda comercial.
- C) Compete à União estabelecer as áreas e as condições para o exercício da atividade de garimpagem, em forma associativa.
- D) Compete privativamente à União legislar sobre processo do juizado de pequenas causas.

### Questão 12

De acordo com a Constituição da República, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) São brasileiros naturalizados os estrangeiros de qualquer nacionalidade, residentes na República Federativa do Brasil há mais de vinte anos ininterruptos e sem condenação penal, desde que requeiram a nacionalidade brasileira.
- B) A prática do racismo constitui crime inafiançável e imprescritível e insuscetível de graça ou anistia.
- C) A criação, a incorporação, a fusão e o desmembramento de municípios far-se-ão por lei estadual, dentro do período determinado por Lei Complementar Federal, e dependerão de consulta prévia, mediante plebiscito, às populações dos municípios envolvidos, após divulgação dos Estudos de Viabilidade Municipal, apresentados e publicados na forma da lei.
- D) São gratuitos o registro civil de nascimento e a certidão de óbito.

### Questão 13

De acordo com a Constituição do Estado de Minas Gerais, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Por motivo de conveniência pública e deliberação da maioria de seus membros, a Assembleia Legislativa poderá reunir-se, temporariamente, fora de Belo Horizonte.
- B) A Assembleia Legislativa ou qualquer de suas comissões poderão convocar qualquer autoridade do estado para prestarem, pessoalmente, informações sobre assunto previamente determinado, sob pena de responsabilidade, no caso de ausência injustificada.
- C) Em cada comarca funcionará pelo menos um Tribunal do Júri, com a composição e a organização que a lei federal determinar, assegurados o sigilo das votações, a plenitude da defesa e a soberania dos veredictos, e com competência para julgar os crimes contra a vida.
- D) A Justiça de Paz é composta de cidadãos eleitos, em eleições coincidentes com as eleições municipais, pelo voto direto, universal e secreto, com mandato de quatro anos e competência para celebrar casamento, verificar, de ofício ou em face de impugnação apresentada, o processo de habilitação e exercer atribuições conciliatórias, sem caráter jurisdicional.

### Questão 14

De acordo com a Constituição do Estado de Minas Gerais, são legitimados à propositura da Ação Direta de Inconstitucionalidade, **EXCETO**

- A) o Governador do Estado.
- B) a Mesa da Assembleia.
- C) o Procurador-Geral de Justiça.
- D) o Defensor Público Geral.

### Questão 15

De acordo com Lei Complementar n. 34, de 12 de setembro de 1994, compete ao Procurador Geral de Justiça:

- A) criar cargos e serviços auxiliares, propor modificações na Lei Orgânica e adotar providências relacionadas com o desempenho das funções institucionais.
- B) praticar atos de gestão administrativa e financeira.
- C) rever atos e decisões da Corregedoria-Geral de Justiça sobre a situação funcional e administrativa do pessoal ativo e inativo da carreira e dos serviços auxiliares, na forma do regimento interno.
- D) dar posse e exercício aos Procuradores de Justiça e posse coletiva e exercício aos Promotores de Justiça Substitutos aprovados em concurso.

## Questão 16

A respeito das penalidades a que estão sujeitos os membros do Ministério Público, analise as seguintes afirmativas.

- I. A pena de advertência será aplicada no caso de afastamento injustificado do local onde o membro do Ministério Público exerça suas atribuições.
- II. A pena de censura será aplicada em caso de procedimento funcional incompatível com o desempenho das atribuições do cargo.
- III. A pena de remoção compulsória será aplicada no caso de o membro do Ministério Público recusar atender ao Procurador-Geral de Justiça, quando em visita.
- IV. A disponibilidade compulsória será aplicada quando ocorrerem fatos que, envolvendo o membro do Ministério Público, resultem em perigo iminente ao prestígio da instituição.

A análise permite concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I, III e IV.
- B) apenas as afirmativas II, III e IV.
- C) apenas as afirmativas I, II e III.
- D) as afirmativas I, II, III e IV.

## Questão 17

De acordo com a Lei n. 8.666, de 21 de junho de 1993, é **CORRETO** afirmar que, nas licitações, como critério de desempate, será assegurada preferência, sucessivamente, aos bens e serviços

- A) produzidos ou prestados por empresas brasileiras de capital nacional; produzidos no País; produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País.
- B) produzidos no País; produzidos ou prestados por empresas brasileiras; produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País.
- C) produzidos no País; produzidos ou prestados por empresas brasileiras; produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País; produzidos ou prestados por empresas situadas nos Estados Partes do Mercosul.
- D) produzidos no País; produzidos ou prestados por empresas brasileiras; produzidos ou prestados por empresas situadas nos Estados Partes do Mercado Comum do Sul (Mercosul); produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País.

### Questão 18

De acordo com a Lei n. 8.666, de 21 de junho de 1993, **NÃO** se caracteriza como serviço técnico profissional especializado o seguinte trabalho:

- A) estudos técnicos, planejamentos e projetos básicos ou executivos.
- B) pareceres, perícias e avaliações em geral.
- C) publicidade e divulgação.
- D) patrocínio ou defesa de causas judiciais ou administrativas.

### Questão 19

De acordo com Lei Complementar n. 34, de 12 de setembro de 1994, são órgãos do Conselho Superior do Ministério Público do Estado de Minas Gerais:

- A) a Procuradoria-Geral de Justiça; o Colégio de Procuradores de Justiça; o Conselho Superior do Ministério Público; a Corregedoria-Geral do Ministério Público.
- B) a Procuradoria-Geral de Justiça; o Colégio de Procuradores de Justiça; o Conselho Superior do Ministério Público; a Corregedoria-Geral do Ministério Público; o Centro de Estudos e Aperfeiçoamento Funcional.
- C) a Procuradoria-Geral de Justiça; o Colégio de Procuradores de Justiça; o Conselho Superior do Ministério Público; a Corregedoria-Geral do Ministério Público; o Conselho de Preservação da Autonomia do Ministério Público.
- D) a Procuradoria-Geral de Justiça; o Colégio de Procuradores de Justiça; o Conselho Superior do Ministério Público; a Corregedoria-Geral do Ministério Público; o Conselho de Planejamento Estratégico de Ações Institucionais.

### Questão 20

A respeito da destituição do Procurador-Geral de Justiça do cargo, nos termos da Lei Complementar n. 34, de 12 de setembro de 1994, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O Procurador-Geral de Justiça poderá ser destituído do cargo por deliberação da Corte Superior do Tribunal de Justiça de Minas Gerais.
- B) O Procurador-Geral de Justiça poderá ser destituído do cargo por deliberação da maioria absoluta dos membros da Assembleia Legislativa.
- C) O Procurador-Geral de Justiça poderá ser destituído do cargo por deliberação da maioria absoluta dos membros do Conselho Superior do Ministério Público.
- D) O Procurador-Geral de Justiça, condenado por infração apenada com reclusão, em decisão judicial transitada em julgado, deverá ser destituído do cargo por ato do Governador do Estado.

## Noções de Informática

### Questão 21

A figura seguinte apresenta uma planilha elaborada no *MS Excel* com a pontuação das equipas na primeira fase de uma competição.

	A	B
1	Equipe	Pontuação
2	Equipe 1	315
3	Equipe 2	285
4	Equipe 3	328
5	Equipe 4	318
6	Equipe 5	295

O regulamento da competição determina que as equipas com pontuação igual ou maior que 300 (trezentos) se classificam para a segunda fase.

Indique a fórmula que calcula **corretamente** a quantidade de equipas classificadas para a segunda fase da competição.

- A) =CONT(B2:B6;">300")
- B) =CONT.CEL(B2:B6;">=300")
- C) =CONT.NÚM(B2:B6;">=300")
- D) =CONT.SE(B2:B6;">=300")

## Questão 22

A figura seguinte apresenta uma planilha do *MS Excel* com o registro de vendas dos meses de junho e julho.

	A	B	C	D	E
1	Vendas do mês de junho			Vendas do mês de julho	
2	Item	Unidades		Item	Unidades
3	Maria mole	105		Maria mole	85
4	Pirulito	150		Pirulito	208
5	Chiclete	55		Chiclete	40

Assinale a alternativa que apresenta a fórmula **incorreta** de cálculo do total de itens vendidos nos dois meses.

- A) =SOMA(B3:B5;E3:E5)
- B) =SOMA(B3:B5)+SOMA(E3:E5)
- C) =(B3:B5)+(E3:E5)
- D) =SOMA(B3+E3;B4+E4;B5+E5)

## Questão 23

A tabela seguinte apresenta os cursos existentes em uma instituição de ensino superior e o número de alunos matriculados.

Curso	Alunos matriculados
Administração de empresas	235
Ciências contábeis	112
Engenharia civil	403
Sistemas de informação	120

Sabendo-se que o diretor acadêmico quer uma representação gráfica dessa tabela, indique o gráfico do *MS Excel* **mais adequado** para essa representação.

- A) Área
- B) Barras
- C) Dispersão
- D) Linhas



### Questão 24

A figura seguinte apresenta uma palavra digitada no *MS WORD*.



~~FRIO~~

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o efeito aplicado.

- A) Grifado
- B) Riscado
- C) Tachado
- D) Tachado duplo

### Questão 25

A figura seguinte apresenta uma fórmula digitada no *MS Word*.



$E = mc^2$

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o efeito aplicado para escrever a fórmula.

- A) Sobrescrito
- B) Sombra
- C) Subscrito
- D) Tachado

### Questão 26

Assinale a ferramenta do sistema do *Windows XP* que permite ao usuário obter informações sobre a segurança do sistema.

- A) Assistente de Segurança
- B) Central de Segurança
- C) Configurações de Segurança
- D) Gerenciador de Segurança

### Questão 27

A tabela seguinte foi elaborada no *MS Word*.

Curso	Alunos matriculados
Administração de empresas	235
Ciências contábeis	112
Engenharia civil	403
Sistemas de informação	120

Analise as seguintes afirmativas referentes aos recursos de edição e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) É possível determinar a altura da linha.
- ( ) É possível inserir uma linha acima da linha do curso de engenharia civil para registrar o total de alunos matriculados no curso de direito.
- ( ) Não é possível determinar alturas diferentes para linhas diferentes na mesma tabela.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (F) (F)
- B) (F) (F) (V)
- C) (V) (V) (F)
- D) (V) (V) (V)

### Questão 28

Considerando os requisitos básicos de segurança, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Confidencialidade
- B) Disponibilidade
- C) Integridade
- D) Inviolabilidade

### Questão 29

Analise as seguintes afirmativas concernentes à operação com arquivos em ambiente *Windows XP*.

- I. Com as opções *Recortar* e *Colar* o usuário move um arquivo de pasta sem duplicar o arquivo.
- II. Com as opções *Copiar* e *Colar* o usuário duplica um arquivo em outra pasta.
- III. Com a opção *Mover para pasta* o usuário duplica um arquivo em outra pasta.

A partir dessa análise, é possível concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas I e III.
- C) apenas as afirmativas II e III.
- D) as três afirmativas.

### Questão 30

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** um elemento fundamental para a comunicação entre computadores de uma rede.

- A) Hub
- B) Modem
- C) Protocolos
- D) Roteador

## Conhecimentos Específicos

### Questão 31

Sobre as estratégias de fortalecimento e articulação de trajetórias, elaboradas por Faleiros (1999), assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A) A intervenção em Serviço Social rejeita a articulação combinada de mediações de trajetórias e estratégias de ação de diferentes atores que se entrecruzam numa conjunção de saberes e poderes.
- B) As estratégias de contextualização visam retirar os problemas de sua circunscrição limitada, para considerar as suas relações de dominação em suas tendências mais gerais, fazendo subsumirem-se os planos de intervenção mais específicos e particulares
- C) A *metodologia da articulação* é um paradigma da intervenção social que permite visualizar as mudanças de confronto de poderes e saberes nas relações sociais e intervir na dinâmica das relações reais entre os grupos e indivíduos.
- D) As estratégias de rearticulação de patrimônios ou capitais emerge de uma proposta de sensibilização de grupos voluntariados da sociedade, reafirmando o arranjo histórico de empoderamento dos sujeitos no curso das *bióvias*.

### Questão 32

Sobre a definição do paradigma de correlação de forças elaborado por Faleiros (1999), assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Um modelo de análise que se sustenta no desvendamento das causas estruturais dos problemas individuais ou os significados que o usuário dá para suas experiências ao relacionar as escolhas objetivamente vividas com suas ideias, sentimentos e comportamentos.
- B) Uma concepção de intervenção profissional como confrontação de interesses, inscrita no processo de hegemonia/contra-hegemonia, de dominação/resistência que os grupos sociais desenvolvem a partir de seus projetos societários básicos, fundados nas relações de exploração e de poder.
- C) Uma estratégia de intervenção profissional que combina a visão clínica com a tecnocrática, sendo a primeira um processo interventivo centrado no problema/ indivíduo/cura e, a segunda, no modelo de planejamento normativo com definição de objetivos e metas para o enfrentamento de um problema.
- D) Uma forma de interpretar o mundo e as relações sociais que, do ponto de vista da realização profissional, conserva traços da visão mecanicista da sociedade e situa o Serviço Social na função estratégica de controle social para manter as condições de reprodução capitalista da sociedade.

### Questão 33

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** fazendo a relação dos marcos orientadores do *Welfare State* com as suas respectivas políticas, conforme descrito por Potyara Pereira em seu livro *Política social: temas e questões*.

#### COLUNA I

1. Marshallianismo
2. Keynesianismo
3. Beveridgianismo

#### COLUNA II

- ( ) A defesa do pleno emprego e a crença de que o equilíbrio econômico depende da interferência do Estado.
- ( ) A construção da Seguridade Social extensiva, contendo um eixo distributivo ao lado do contributivo.
- ( ) A sistematização da teoria trifacetada da cidadania que inclui, na categoria de direitos, os serviços sociais públicos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (1) (3) (2)
- B) (3) (2) (1)
- C) (2) (3) (1)
- D) (2) (1) (3)

### Questão 34

Sobre a trajetória da política social descrita por Potyara Pereira, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A política social só ganhou densidade institucional e dimensão cívica quando o *Welfare State* começou a ser formado na Europa, no último terço do século XIX, e se firmou em meados do século XX.
- B) As políticas sociais das leis dos pobres pré-industriais consideravam a presença ameaçadora da *vagabundagem* e mendicância, apresentando índole mais punitiva que protetora.
- C) Foi somente com a institucionalização do *Welfare State*, no período pós-Segunda Guerra Mundial, que a política social se tornou um meio possível e legitimado de concretização de direitos sociais de cidadania.
- D) O surgimento do *Welfare State* está relacionado a demandas por maior igualdade e reconhecimento de direitos sociais, rejeitando as demandas do capital de se manter reciclado e preservado.

### Questão 35

Leia o seguinte texto.

A família propicia convivência vicinal mesmo em grandes cidades. É capaz de criar e fortalecer coesões microcomunitárias. Exploramos seu potencial empreendedor no plano dos micronegócios geradores de renda, mas pouco atentamos para esse potencial empreendedor na melhoria da qualidade de vida do coletivo no microterritório que habita. Não há estímulos para empreendedorismo cívico comunitário e, no entanto, são as famílias, [...] microterritórios da cidade [...] que precisam participar da interlocução política (CARVALHO, apud ACOSTA e VITALE, 2005. p. 273).

Considerando o texto acima, a autora conclui que há equívocos do olhar da política pública sobre o contexto familiar.

Entre tais equívocos, **NÃO** se pode incluir

- A) pensar a família como campo de mediação em que se exterioriza o sofrimento psíquico.
- B) eleger apenas a mulher na família como porta de relação e parceria.
- C) pensar idealizadamente num padrão de desempenho da família.
- D) oferecer assistência compensatória com pouco investimento na autonomia da família.

### Questão 36

As afirmativas abaixo referem-se aos fundamentos para a formulação e análise de políticas e programas de atenção à família. Analise-as e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) As diretrizes e programas de intervenção social do Estado brasileiro, historicamente, priorizaram a família como parte provedora de bem-estar material, afetivo e emocional.
- B) As leis referentes ao casamento e ao divórcio, ao comportamento sexual, à contracepção e ao aborto, aos direitos e obrigações dos pais à proteção da criança se encaixam na denominação de *políticas diretas para a família*.
- C) Desde a Constituição de 1930, a questão familiar ocupa destaque na agenda das formulações de políticas sociais brasileiras. Não obstante, o planejamento familiar é uma questão que depende da decisão do Estado.
- D) As *políticas familiares implícitas* são aquelas que têm a família como público-alvo definido, quando os objetivos específicos são alcançados.

### Questão 37

Analise as seguintes afirmativas sobre famílias pobres e políticas sociais desenvolvidas pela autora Cynthia A. Sarti, em seu texto denominado *Famílias enredadas* e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) A família, para os pobres, vai além de uma rede de apoio ou ajuda mútua, constituir-se em uma referência simbólica fundamental, que organiza e ordena sua percepção do mundo social, dentro e fora do mundo familiar.
- ( ) Para a formulação de políticas sociais, importa considerar que no mundo simbólico dos pobres, o bem-estar individual tem precedência sobre o bem-estar da família, e a vulnerabilidade da família implica enfraquecer cada um de seus membros.
- ( ) Para os pobres, a extensão da família corresponde à da rede de obrigações: são *da família* aqueles *com quem se pode contar*, quer dizer, *aqueles em quem se pode confiar*.
- ( ) Em se tratando de famílias pobres, em casos de novas uniões conjugais, quando há filhos de uniões anteriores, os conflitos entre as crianças e o novo cônjuge podem levar a mulher a *dar seus filhos para criar*.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (V) (F)
- B) (F) (V) (F) (V)
- C) (V) (F) (F) (V)
- D) (F) (V) (V) (F)

### Questão 38

Entre as atribuições que demandam atualmente o trabalho do assistente social no mundo jurídico, **NÃO** se inclui

- A) realizar perícias, estudos sociais e pareceres da área de sua competência, em consonância com os princípios éticos de sua profissão.
- B) deliberar sobre critérios e prioridades que devem orientar a formulação de políticas sociais na área da assistência judiciária.
- C) participar de programas de prevenção e informação de direitos à população usuária dos serviços jurídicos.
- D) realizar treinamento, supervisão e formação de profissionais e estagiários nessa área de atuação.

### Questão 39

O assistente social judiciário ou forense atua em diferentes órgãos e setores do poder judiciário, intervindo prioritariamente nas seguintes instâncias, **EXCETO**

- A) em Varas da Infância e Juventude.
- B) em Varas de Execução Fiscal, em casos de separações conjugais.
- C) em Varas de Família e Sucessões dos Tribunais de Justiça.
- D) em processos cujas decisões judiciais envolvem as vidas de crianças, adolescentes e famílias.

### Questão 40

As seguintes técnicas de solução de conflitos vêm sendo utilizadas com resultados positivos, **EXCETO**

- A) interdição.
- B) conciliação.
- C) arbitramento.
- D) mediação.

### Questão 41

As afirmativas a seguir referem-se ao Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Analise-as e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O ECA considera criança o indivíduo de até quatorze anos de idade completos; e adolescente, aquele com idade entre quatorze e dezoito anos completos.
- B) O ECA admite que programas sociais com caráter de trabalho educativo remunerem os indivíduos pela produção de seu trabalho, desde que não seja criança.
- C) O ECA considera aprendizagem a formação técnico-profissional ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor.
- D) O ECA assegura à criança e ao adolescente direito à profissionalização e à proteção no trabalho.



## Questão 42

Analise as seguintes afirmativas elaboradas com base no *Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa das Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária* e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as afirmativas **falsas**.

- ( ) Proteger a criança e o adolescente, quando afastados do convívio com a família de origem é ato de solidariedade e beneficência pública, como forma de exercício de responsabilidade social.
- ( ) Além da relação parentalidade/filiação, diversas outras relações de parentesco compõem uma *família extensa*, isto é, uma família que se estende para além da unidade pais/filhos e/ou da unidade do casal, estando ou não dentro do mesmo domicílio: irmãos, meio-irmãos, avós, tios e primos de diversos graus.
- ( ) Aos diversos arranjos constituídos no cotidiano para dar conta da sobrevivência, do cuidado e da socialização de crianças e adolescentes, é dado o nome de *rede social de apoio*, para diferenciá-la de *família* e de *família extensa*.
- ( ) O fato de crianças e adolescentes terem direitos significa que os mesmos são beneficiários de obrigações por parte de terceiros: a família, o mercado e a comunidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (V) (F)
- B) (F) (V) (F) (V)
- C) (V) (F) (F) (V)
- D) (F) (V) (V) (F)

## Questão 43

As afirmativas a seguir referem-se à regulamentação sobre a adoção estabelecida pelo ECA. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O ECA estabelece critérios rígidos para adoção. Entretanto, não estabelece limite de idade para o adotado.
- B) Em se tratando de adotando maior de doze anos de idade, será também necessário o seu consentimento para o deferimento da adoção.
- C) O ECA não estabelece a idade mínima para quem pretende fazer adoção, porém só permite adoção para cônjuges reconhecidos legalmente.
- D) O ECA não permite aos divorciados e aos judicialmente separados adotar crianças, mas faculta essa permissão quando o adotado for adolescente.

#### Questão 44

De acordo com o ECA, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público, assegurar, *com absoluta prioridade*, a efetivação dos direitos da criança e do adolescente.

A *garantia de prioridade* compreende os seguintes itens, **EXCETO**

- A) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- B) precedência do acesso à atividade de cunho religioso sobre as demais de oferta pública.
- C) precedência do atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- D) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

#### Questão 45

Com base na Lei n. 8.662, que dispõe sobre a profissão do assistente social, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A duração do trabalho do assistente social é de 30 (trinta) horas semanais, salvo as deliberações em contrário expressas no contrato de trabalho firmado com a instituição empregadora pública ou privada.
- B) Somente os estudantes de Serviço Social, sob supervisão direta de assistente social em pleno gozo de seus direitos profissionais, poderão realizar estágio de serviço social.
- C) Os CRESS poderão aplicar suspensão de um a dois anos de exercício da profissão ao assistente social que, no âmbito de sua atuação, deixar de cumprir disposições do Código de Ética, tendo em vista a gravidade da falta.
- D) A Carteira de Identificação Profissional, expedida pelos Conselhos Regionais de Serviço Social (CRESS), servirá de prova para fins de exercício profissional e de Carteira de Identidade Pessoal, e terá fé pública em todo o território nacional.

### Questão 46

Com base na Lei n. 8.662, que dispõe sobre a profissão do assistente social, assinale a afirmativa **CORRETA**.

- A) Compete ao Conselho Federal de Serviço Social (CFESS), organizar e manter o registro profissional dos assistentes sociais e o cadastro das instituições e obras sociais públicas e privadas ou de fins filantrópicos.
- B) Constitui competência comum do assistente social realizar vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, informações e pareceres sobre a matéria de Serviço Social.
- C) Constitui atribuição privativa do assistente social ocupar cargos e funções de direção e fiscalização da gestão financeira em órgãos e entidades representativas da categoria profissional.
- D) Compete aos Conselhos Regionais de Serviço Social, em suas respectivas áreas de jurisdição, estabelecer os sistemas de registro dos profissionais habilitados.

### Questão 47

Com base no Código de Ética Profissional do Assistente Social de 1993, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) É dever do assistente social comparecer perante a autoridade competente, quando intimado a prestar depoimento, para declarar que está obrigado a guardar sigilo profissional nos termos do Código de Ética Profissional e da Legislação em vigor.
- B) É dever do assistente social substituir profissional que tenha sido exonerado por defender os princípios da ética profissional enquanto perdurar o motivo da exoneração, demissão ou transferência.
- C) É vedado ao assistente social depor como testemunha sobre situação sigilosa do usuário de que tenha conhecimento no exercício profissional mesmo quando autorizado.
- D) É dever do assistente social mobilizar sua autoridade funcional, ao ocupar uma chefia, para a liberação de carga horária de subordinado, para fim de estudos e pesquisas que visem o aprimoramento profissional, bem como de representação ou delegação de entidade de organização da categoria e outras dando igual oportunidade a todos.

### Questão 48

De acordo com a Política Nacional de Assistência Social de 2004, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) A família é o grupo de pessoas que se acham unidas por laços consanguíneos, afetivos, de solidariedade e, ou, que tenham os mesmos interesses.
- ( ) Constitui o público usuário da política de assistência social, cidadãos e grupos que se encontram em situações de vulnerabilidades e riscos.
- ( ) Os serviços socioassistenciais no SUAS são organizados segundo as seguintes referências: pequeno porte, médio porte, grande porte e metrópole.
- ( ) A família é mediadora das relações entre os sujeitos e a coletividade, delimitando, continuamente, os deslocamentos entre o público e o privado, bem como geradora de modalidades comunitárias de vida.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (V) (F)
- B) (F) (V) (V) (F)
- C) (V) (F) (F) (V)
- D) (F) (V) (F) (V)

### Questão 49

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** fazendo a relação da assistência social com a sua respectiva proteção social afiançada, conforme definição do texto da Política Nacional de Assistência Social de 2004.

<b>COLUNA I</b>	<b>COLUNA II</b>
1. Proteção social básica	( ) Abordagem de rua
2. Proteção social especial de média complexidade	( ) Medidas socioeducativas restritivas e privativas de liberdade.
3. Proteção social especial de alta complexidade	( ) Serviço de orientação e apoio sociofamiliar ( ) Programa de Atenção Integral à Família

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (2) (1) (3) (1)
- B) (1) (3) (2) (2)
- C) (2) (3) (2) (1)
- D) (3) (1) (3) (2)

### Questão 50

Conforme apresentado no documento da Política Nacional de Assistência Social de 2004, a organização da assistência social tem as seguintes diretrizes, **EXCETO**

- A) descentralização político-administrativa, cabendo a coordenação e as normas gerais à esfera estadual e a coordenação e execução dos respectivos programas às esferas federal e municipal, bem como a entidades beneficentes e de assistência social.
- B) participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.
- C) primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social em cada esfera de governo.
- D) centralidade na família para concepção e implementação dos benefícios, serviços, programas e projetos.

### Questão 51

De acordo com Lucia Maria de Barros Freire, com base nos resultados de sua pesquisa sobre *Serviço social, saúde do trabalhador e reestruturação produtiva*, a posição dos assistentes sociais apresenta-se de modo diversificado e se coloca em estreitos *caminhos alternativos* em face da realidade de exploração identificada pela reestruturação produtiva.

Para identificar esses *caminhos alternativos* a que a autora se refere, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) Viver a ameaça do desemprego, que fragiliza politicamente os profissionais e o seu espaço profissional conquistado pela profissão nas empresas, e viver o recrudescimento das estratégias funcionalistas, que abala as ideias dos menos preparados teórica e politicamente.
- B) Aceitar, sem discutir, a realidade e seu discurso que a naturaliza, contribuindo para domesticar o sujeito diante dela, e manter a análise crítica, ultrapassando as aparências e seus discursos, buscando a análise das contradições e suas mediações.
- C) Investir na valorização dos *programas socioeducativos participativos*, área ocupada pelos assistentes sociais que apresentam perfil e habilidades desenvolvidas para tal, e descartar os programas assistenciais das empresas e investir na transdisciplinaridade.
- D) Inserir-se em equipes multidisciplinares, nas quais o perfil de sua formação apresenta condições de sucesso, e manter-se em um serviço isolado tendendo a reforçar a sua desvalorização, acoplando-se a grupo multidisciplinar ou precipitar sua terceirização.

## Questão 52

Viviane Guerra, no texto *Os novos pequenos mártires: infância e violência doméstica*, apresenta tipos de violência doméstica.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** associando os tipos de violência doméstica apresentados pela autora às descrições correspondentes.

### COLUNA I

1. Violência doméstica contra criança e/ou adolescente
2. Negligência doméstica
3. Violência sexual doméstica

### COLUNA II

- ( ) Configura-se quando os pais ou responsáveis falham em termos de prover as necessidades físicas, de saúde, educacionais, higiênicas de seus filhos e/ou de supervisionar suas atividades, de modo a prevenir riscos e quando tal falha não é o resultado das condições de vida além do seu controle.
- ( ) Todo ato ou jogo sexual, relação hetero ou homossexual entre um ou mais adultos, com relação de consanguinidade, afinidade e/ou responsabilidade quanto à vítima, e uma criança ou adolescente, tendo por finalidade estimular sexualmente esta criança/ adolescente ou utilizá-los para obter uma estimulação sexual sobre sua pessoa ou a de outra pessoa.
- ( ) Todo ato ou omissão praticado por pais, parentes ou responsáveis contra crianças e/ou adolescentes sendo capaz de causar à vítima dor ou dano de natureza física, sexual e/ou psicológica [...].

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (2) (3) (1)
- B) (3) (1) (2)
- C) (1) (3) (2)
- D) (2) (1) (3)

### Questão 53

De acordo com Heloísa Luck, o método de projetos contribui para múltiplos fins na gestão e na promoção de avanços organizacionais e funcionais, **EXCETO**

- A) estabelecer novos horizontes e patamares mais elevados de serviços, mediante o esforço orientado por visão prognóstica e abrangente.
- B) mobilizar e direcionar esforços e concentrar atenção em aspectos significativos das situações-problema e desafios em foco.
- C) resguardar a imagem da organização dos interesses de seus usuários e clientes, como forma de comprometimento com a produção de resultados.
- D) garantir o registro da história das ações e movimentos da organização, permitindo visualizar os seus valores e tendências.

### Questão 54

As seguintes afirmativas referem-se ao comportamento organizacional e suas interfaces com processos de gerência e trabalho. Analise-as e marque a opção **CORRETA**.

- A) O campo de estudo do comportamento organizacional investiga o impacto que os indivíduos, os grupos e a estrutura exercem no comportamento organizacional com o propósito da eficácia de uma organização.
- B) A prática gerencial norteia-se pelo princípio de que o dinheiro determina a produtividade, pois pesquisas revelam que pessoas muito dedicadas ao trabalho são as que mais gostam de dinheiro.
- C) As equipes de trabalho mais eficazes são aquelas livres de conflitos, portanto, a gestão moderna admite que os conflitos são evitáveis para evitar a dissolução de equipes.
- D) Os indivíduos das organizações modernas preferem trabalho com tarefas desafiadoras, portanto, o trabalho rotineiro e com regras preestabelecidas deve ser abolidos dos processos organizacionais.

### Questão 55

As afirmativas seguintes referem-se aos elementos para a avaliação de projetos sociais. Analise-as e marque a opção **INCORRETA**.

- A) Todo projeto tem implícito um modelo causal e hipótese ou hipóteses que orientam a intervenção.
- B) Para elaborar um diagnóstico de boa qualidade, é necessário revisar a bibliografia sobre o tema, consultar documentos, buscar e analisar dados secundários e agregados, realizar entrevistas com os agentes envolvidos, visitas a campo e consultar fontes diversas.
- C) Um aspecto central no processo de uma intervenção social consiste em definir quem são os indivíduos, os grupos, as famílias ou as regiões que serão alvo da ação do projeto.
- D) A avaliação de projetos e programas sociais consiste em saber se o público-alvo foi atendido e se a relação causa /efeito cumpriu as determinações institucionais às quais o projeto está submetido.

### Questão 56

De acordo com Marilda Yamamoto, a partir de 1980, o Serviço Social é considerado como *uma especialização do trabalho coletivo, dentro da divisão social e técnica do trabalho, partícipe do processo de produção e reprodução das relações sociais*.

Afirma a autora que, ao lado dessa ótica de abordagem da profissão, outras enriquecem o debate acadêmico plural na consideração das particularidades do Serviço Social. Entre elas, **NÃO** se inclui

- A) o *sincretismo* com José Paulo Neto.
- B) a *assistência com Carmelita Yasbek e Aldaíza Sposati*.
- C) a *metodologia da pesquisa* com Boaventura Santos.
- D) o *paradigma da articulação* com Vicente Faleiros.



### Questão 57

Marilda lamamoto, ao discorrer sobre as mudanças no mercado profissional de trabalho, em especial, dos assistentes sociais, comenta sobre a retração do Estado em suas responsabilidades e ações no campo social, fato este que vem implicando uma transferência, para a sociedade civil, de parcela das iniciativas para o atendimento das sequelas da questão social e, desse modo, reforçando a tendência à intensificação de determinados fenômenos.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** relacionando os fenômenos a que se refere a autora com os comentários correspondentes.

#### COLUNA I

1. Refilantropização social
2. Solidariedade social
3. Diversificação das organizações não-governamentais

#### COLUNA II

- ( ) Incorre no risco da simplificação rasteira sobre o que é ou não estatal, fazendo-se necessário um trato mais rigoroso da questão, distinguindo-se, inclusive, entre o público e o estatal.
- ( ) Instrumento nas relações de parceria entre a sociedade e o Estado, e incapaz de deter a pauperização que, no mundo contemporâneo, atinge níveis de barbárie social.
- ( ) Grandes corporações econômicas passam a se preocupar e a intervir na questão social dentro de uma perspectiva de *filantropia empresarial*, voltada à gestão da pobreza.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (3) (2) (1)
- B) (2) (3) (1)
- C) (1) (2) (3)
- D) (3) (1) (2)

### Questão 58

Sobre a noção de *identidade* que a autora Maria Lucia Martinelli adotou para definir o objeto de sua tese que resultou no livro *Serviço social: identidade e alienação*, marque a afirmativa **CORRETA**.

- A) Conceito definido na perspectiva fenomenológica, em especial em sua vertente heideggeriana, direcionada à compreensão do Serviço Social enquanto ser-no-mundo.
- B) Categoria definida em campo distinto da categoria consciência social, devendo essa ser analisada como abstração, generalidade ou referência psicofilosófica.
- C) Conceito definido na perspectiva tautológica e metafísica, considerando que a ausência de identidade profissional fragiliza a consciência social da categoria profissional.
- D) Categoria política e sócio-histórica que se constrói na trama das relações sociais, no espaço social mais amplo da luta de classes e das contradições que a engendram e são por ela engendradas.

### Questão 59

Para a elaboração de parecer social no âmbito da política previdenciária pública, o Conselho Federal de Serviço Social (CFESS), por meio de publicação denominada *O estudo social em perícias, laudos e pareceres técnicos*, orienta o assistente social a guiar-se pelos seguintes procedimentos, **EXCETO**

- A) ter por base a observação e a realização do estudo socioeconômico da situação.
- B) exprimir a opinião profissional sobre a referida situação em consonância com o objetivo que gerou a solicitação do parecer.
- C) situar o parecer no âmbito no Serviço Social.
- D) definir a concessão do benefício de acordo com os fundamentos do Serviço Social.

## Questão 60

De acordo com a publicação do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS), denominado *O estudo social em perícias, laudos e pareceres técnicos*, constitui parte integrante de uma metodologia de trabalho do assistente social na área judiciária um conjunto de procedimentos e instrumentos.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** relacionando os procedimentos e instrumentos apresentados com os seus respectivos objetivos.

<b>COLUNA I</b>	<b>COLUNA II</b>
1. Estudo social	( ) Informar, esclarecer, subsidiar, documentar um ato processual relacionado a alguma medida protetiva ou socioeducativa, prevista no Estatuto da Criança e do Adolescente, ou enquanto parte de registros a serem utilizados para a elaboração de um laudo ou parecer.
2. Perícia social	
3. Relatório social	( ) Conhecer com profundidade, e de forma crítica, uma determinada situação ou expressão da questão social, objeto da intervenção profissional – especialmente nos seus aspectos socioeconômicos e culturais.
4. Laudo social	
5. Parecer social	( ) Oferecer ao magistrado esclarecimentos e análises acerca de uma questão ou questões relacionadas a decisões a serem tomadas, por meio de exposição e manifestação sucinta da questão, referenciada em fundamentos teóricos, éticos e técnicos, inerentes ao Serviço Social.  ( ) Subsidiar uma decisão, via de regra, judicial, por meio de estudo social seguido da elaboração de um laudo e emissão de um parecer, realizados com base nos fundamentos teórico-metodológicos, eticopolíticos e técnico-operativos, próprios do Serviço Social.  ( ) Dar suporte à decisão judicial para que o magistrado tenha elementos que possibilitem o exercício da faculdade de julgar, a qual se traduz em <i>avaliar</i> , escolher, <i>decidir</i> , a partir da área de conhecimento do Serviço Social.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (1) (3) (4) (5) (2)
- B) (3) (1) (5) (2) (4)
- C) (4) (2) (5) (3) (1)
- D) (5) (4) (3) (2) (1)

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**