

CONCURSO PÚBLICO / Edital 01/2012

CARGO DE ANALISTA DO MP – CÓDIGO 301
ESPECIALIDADE SOCIOLOGIA
Código 44

CADERNO 1

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTE CADERNO.
Elas fazem parte da sua prova.

Este caderno contém a **Prova Objetiva** abrangendo conteúdos de **Língua Portuguesa, Noções de Direito, Noções de Informática e Conhecimentos Específicos.**

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
 - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.
-

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
 - preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
 - assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de **uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.**
-

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
CUIDE BEM DELA, ELA É A SUA PROVA.

ATENÇÃO – Nos termos do Edital 01/2012, “poderá [...] ser eliminado o candidato que:

- [...] **portar arma(s)** no local de realização das provas [...];
 - **portar, mesmo que desligados**, [...] quaisquer equipamentos eletrônicos [...] ou instrumentos de comunicação [...] **telefone celular** [...] entre outros, ou deles fizer uso;
 - [...] deixar de atender as normas contidas no Caderno de questões da Prova Objetiva e na Folha de Respostas da Prova Objetiva [...];
 - [...] fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no CDI ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos nesse Edital;
 - [...] deixar de entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva [...], findo o prazo limite para realização das provas” (subitem 4.5.33 alíneas “d”, “e”, “g”, “i” e “j”).
-

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA - QUATRO HORAS.

ATENÇÃO

Senhor(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **60 (sessenta) questões objetivas**, cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas**, assim distribuídas: **10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Noções de Direito, 10 (dez) questões de Noções de Informática, 30 (trinta) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Identificando algum problema, informe-o ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.S^a não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO – As questões de 1 a 10 relacionam-se com o texto abaixo. Leia-o com atenção antes de responder a elas.

A VERDADE

O Brasil sempre lidou mal com sua história. Nossas rupturas não são para valer, mesmo quando deveriam ser. Muda-se tudo para manter-se tudo como estava, na célebre frase do romance de Lampedusa, "O Leopardo". Ou " façamos a revolução antes que o povo a faça", como disse o governador de Minas Gerais, Antonio Carlos, em 1930. Daí que nossas mudanças fiquem truncadas.

5 Vejamos os grandes acontecimentos de nossa história. A independência foi proclamada pelo príncipe herdeiro de Portugal, a conselho do pai ("Pedro, toma essa coroa antes que um aventureiro lance mão dela"). A abolição foi assinada pela princesa regente do Império. A República foi proclamada por Deodoro, que o imperador fizera marechal. A revolução de 1930 foi liderada por Getúlio Vargas, ex-ministro da Fazenda do presidente que ele depôs. A ditadura Vargas foi derrubada em 1945 por Gaspar Dutra, ex-ministro da Guerra do presidente que ele depôs. A segunda ditadura caiu em 1985, colocando na presidência José Sarney, que um ano antes chefiava o partido do regime.

15 Com tudo isso, como "passar o Brasil a limpo"? Cada coisa ruim de nossa história – a colônia, a escravidão, o despotismo, a fraude eleitoral da oligarquia, o golpe militar de 1964 - sai de cena derrotada, mas na hora de mudar não se vai adiante. Não se cobra, não se conserta, não se renova.

Não precisamos ter medo da verdade nem da Comissão. A Comissão da Verdade é a tentativa, simbólica e mais que simbólica, de ir além disso. O Brasil demorou a criar a sua. Vários países o fizeram, mal haviam saído de regimes autoritários. Finalmente o fizemos. Pela primeira vez em nossa história, tratamos o passado vergonhoso de maneira consequente. Se ele é infame, por que devemos calá-lo? Se foi repudiado nas ruas, por que não apurar o que ele efetivamente foi? É preciso deixar claro o que efetivamente aconteceu. Vá lá uma anistia, mas anestesia e amnésia por quê?

O Supremo Tribunal decidiu não rever a anistia autoconcedida pelos mesmos que violaram leis humanas e acima do humano. Mas como perdoar, sem antes saber a quem perdoar e o que está sendo perdoado? Na verdade, a lógica da Comissão é a mesma da lei do governo FHC, que manda indenizar as vítimas da ditadura. É também a lógica das ações afirmativas, que o Supremo recentemente validou por unanimidade.

Em todos esses casos se reconhece que quem mandava no Brasil agiu mal: fosse o regime militar, fosse a oligarquia escravagista. Essa ação má e injusta causou vítimas e danos. Ora, numa linha de ação consistente, mas inédita em nosso país, desde a iniciativa do citado presidente, o Estado brasileiro explicitamente condena a ação má desses grupos e, consequência lógica também nova entre nós, busca reverter os resultados igualmente maus que produziram. Essa a razão, por exemplo, de compensar os afrodescendentes para que seu terrível ônus histórico, que os situou nas camadas subalternas da sociedade, seja temporária e instrumentalmente convertido em bônus.

Isso também exige trabalhar a memória. Mentiras e silêncios precisam ser substituídos pela verdade.

45 Uma tradição forte que provém da Grécia antiga celebra o bem, o belo e o verdadeiro. Essa trindade de valores deveria andar junta. A verdade sobre o passado exige expor o que nele representa o mal. Só assim produziremos algo do bem. Tratando-se de uma história construída a partir do poder, tem que ser revelado o mal exercido com e pela dominação. Quando passamos, gradualmente, à democracia, a contínua linha histórica baseada na exclusão e na opressão não
50 deve subsistir. Mas não basta distribuir renda. É preciso abrir o pensamento, a compreensão do passado, a construção do futuro. Nada disso se fará com a mentira ou a ignorância.

Pessoalmente, não defendo a revisão da anistia. Mas isso porque a verdadeira discussão é sobre a memória. Notem que já esquecemos os presidentes da ditadura. O último governante de que não nos esquecemos e que lembramos com
55 admiração, antes dos recentes, foi Kubitschek, que a ditadura cassou; antes dele, Getúlio, cuja herança ela quis liquidar. Contra o mal na política, a verdade é o que há de mais precioso. Só precisa ter medo dela quem tem razões para temê-la. É bom separar o joio, raro, do trigo, abundante. Dezenas de milhares de oficiais das
60 nossas Forças Armadas, que nada têm a ver com a tortura, só podem se sentir bem ao se demarcarem da minoria que, um dia, agiu contra a honra da farda.

O Brasil ganha, desenvolvendo um processo de mudança consistente, pelo qual não só reduz a pobreza medida em poder de compra mas também, e sobretudo, revisa a fundo os significados atribuídos pela sociedade ao que são
65 liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do outro, florescimento da pessoa e sua escravização ou humilhação.

Isso não ocorre só no Brasil. Um século atrás, três por cento da população mundial, se tanto, tinham direitos humanos em ampla escala. Hoje, mesmo não sendo otimista, essa proporção terá passado a trinta, talvez quarenta por cento no
70 mundo. Falta muito. Mas nunca tanta gente – incluindo mulheres, povos de cor, como os chamava Sukarno, minorias comportamentais, como homossexuais – desfrutou de direitos como esses. Essa multiplicação do porcentual de seres humanos respeitados é um avanço que nunca antes ocorreu – e nunca mais ocorrerá – nessa dimensão. Se e quando todos os habitantes do mundo tiverem
75 reconhecidos seus direitos humanos, o avanço a partir de hoje será uma multiplicação por dois ou três e não a que conseguimos nas últimas gerações. Ora, para realizar este processo, é preciso acabar com a mentira. Saber o que foram (ou, infelizmente, ainda são) a tortura e a opressão extrema é uma condição para se construir um mundo melhor.

RIBEIRO, Renato J. *Valor Econômico*, 28 maio 2012. (Texto adaptado)

Questão 1

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa que **NÃO** pode ser confirmada pelo texto.

- A) Deixa-se entrever um sentimento revanchista com a divulgação da ideia de que a justiça deve ser feita ainda que tardiamente e que os algozes descumpridores da lei possam de fato ser penalizados, como ocorreu em outros países latino-americanos.
- B) Na lei promulgada no governo Fernando Henrique mirou-se mais nas consequências do que nas causas, com mais atenção às vítimas do que aos possíveis culpados, sem a expressa condenação dos que agiram mal.
- C) O autor estima que o número de pessoas no mundo consideravelmente protegidas pelos direitos humanos aumentou, em cem anos, no mínimo, dez vezes.
- D) Para os oficiais militares – pessoas que, em sua enorme maioria, não tiveram qualquer envolvimento com os desmandos daquele período – é conveniente a apuração dos fatos e o desvelamento dos eventos que comprometeriam as Forças Armadas.

Questão 2

Assinale a alternativa que contém uma assertiva que **NÃO** pode ser confirmada pelo texto.

- A) A Comissão tem cunho pedagógico, já que teria a responsabilidade de recuperar e registrar episódios que não foram bem explicitados, situação que não ajuda o povo brasileiro a aprender com os desmandos de uma certa época.
- B) Só com a criação da Comissão reconheceu-se, pela primeira vez, que tenha havido excessos ou injustiças com certos grupos em diferentes momentos do passado histórico do País e que os governantes da época agiram contra os direitos humanos.
- C) As palavras *amnésia* e *anestesia*, no texto, podem ser associadas à falta de ação e de memória em relação aos acontecimentos daquela época.
- D) Um ponto comum a vários momentos da história do Brasil é a ausência de mudança efetiva, na base, marcando-se a ruptura por certa superficialidade, em alguns casos até conveniente para alguma das partes envolvidas.

Questão 3

Assinale o comentário **IMPROCEDENTE** em relação ao trecho transcrito.

- A) “A República foi proclamada por Deodoro, que o imperador fizera marechal.” (linhas 9-10)

Comentário: pode-se substituir, sem prejuízo de sentido e preservando-se o tempo e o modo, a forma verbal destacada por “havia feito” ou “tinha feito”.

- B) “Um século atrás, três por cento da população mundial, se tanto, tinham direitos humanos em ampla escala.” (linhas 67-68)

Comentário: pode-se substituir a expressão “um século atrás” por “há um século”, preservando-se o sentido e a correção.

- C) “Pessoalmente, não defendo a revisão da anistia. Mas isso porque a verdadeira discussão é sobre a memória.” (linhas 53-54)

Comentário: a palavra “pessoalmente” é redundante e pode ser excluída sem prejuízo para o sentido básico.

- D) “[...] nas camadas subalternas da sociedade, seja temporária e instrumentalmente convertido em bônus.” (linhas 40-41)

Comentário: o vocábulo “temporária” qualifica a palavra “sociedade”.

Questão 4

“É preciso deixar claro o que efetivamente aconteceu.” (linha 25)

Desconsideradas as alterações de sentido, a alternativa que contém uma nova redação gramaticalmente **INCORRETA** é

- A) É preciso deixar claras as ações efetivas a serem tomadas em relação àquele momento da história.
- B) É preciso deixar claro quantas coisas obscuras aconteceram durante aquele período.
- C) É preciso deixar claro se houve mesmo excessos naquele período.
- D) É preciso deixar claro para a sociedade todos os acontecimentos referentes ao período.

Questão 5

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa **INCORRETA**.

- A) A oração “nada disso se fará com a mentira ou a ignorância” pode ser substituída por “essas coisas não se farão com a mentira ou a ignorância”, sem que se incorra em erro gramatical.
- B) Na frase "Pedro, toma essa coroa antes que um aventureiro lance mão dela", o tratamento atribuído a Pedro é TU. Se fosse VOCÊ, a forma verbal deveria ser adaptada para “TOME”.
- C) No trecho “se e quando todos os habitantes do mundo tiverem reconhecidos seus direitos humanos [...]”, a flexão do particípio “reconhecidos” no singular manteria integralmente o sentido e a correção.
- D) Será mantido o acento grave indicativo de crase se trocarmos o termo destacado em “Quando passamos, gradualmente, à democracia [...]” pela expressão “avançamos, gradualmente, rumo”.

Questão 6

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa em que a nova redação **NÃO** apresenta erros gramaticais.

- A) “Essa multiplicação do porcentual de seres humanos respeitados é um avanço que nunca antes ocorreu – e nunca mais ocorrerá – nessa dimensão.” (linhas 72-74)
Nunca havia ocorrido e nunca mais ocorrerá, na história da humanidade, indicadores tão significativos de avanço percentual na respeitabilidade aos direitos humanos.
- B) “Mas nunca tanta gente – incluindo mulheres, povos de cor, como os chamava Sukarno, minorias comportamentais, como homossexuais – desfrutou de direitos como esses.” (linhas 70-72)
Mas nunca na história tantas pessoas, incluindo-se mulheres, povos de cor, como os chamavam Sukarno, minorias comportamentais, como homossexuais, desfrutaram de direitos como esses.
- C) “[...] só podem se sentir bem ao se demarcarem da minoria que, um dia, agiu contra a honra da farda.” (linhas 60-61)
A maioria dos oficiais se sentirá bem quando for demarcada da minoria dos colegas que um dia agiram contra a honra da farda.
- D) “Só precisa ter medo dela quem tem razões para temê-la.” (linha 58)
Só precisa ter medo dela aqueles que têm razões para temê-la.

Questão 7

Assinale a alternativa na qual as palavras sublinhadas pertencem a classes de palavras diferentes.

- A) “A verdade sobre o passado exige expor o que nele representa o mal.” (linhas 45-46)
“Tratando-se de uma história construída a partir do poder, tem que ser revelado o mal exercido com e pela dominação.” (linhas 47-48)
- B) “[...] busca reverter os resultados igualmente maus que produziram.” (linha 37)
“Essa ação má e injusta causou vítimas e danos.” (linhas 34-35)
- C) “Contra o mal na política, a verdade é o que há de mais precioso.” (linhas 57-58)
“Vários países o fizeram mal haviam saído de regimes autoritários.” (linhas 21-22)
- D) “O Brasil sempre lidou mal com sua história.” (linha 1)
“Em todos esses casos se reconhece que quem mandava no Brasil agiu mal [...]” (linha 33)

Questão 8

Assinale a alternativa em que o verbo foi utilizado com a MESMA regência nas duas estruturas sublinhadas.

- A) “Essa multiplicação do porcentual de seres humanos respeitados é um avanço que nunca antes ocorreu – e nunca mais ocorrerá – nessa dimensão.” (linhas 72-74)
- B) “Mas como perdoar, sem antes saber a quem perdoar e o que está sendo perdoado?” (linhas 28-29)
- C) “Notem que já esquecemos os presidentes da ditadura. O último governante de que não nos esquecemos e que lembramos com admiração [...]” (linhas 54-56)
- D) “Pela primeira vez em nossa história, tratamos o passado vergonhoso de maneira consequente. [...] Tratando-se de uma história construída a partir do poder [...]” (linhas 22 e 47)

Questão 9

“O Brasil ganha, desenvolvendo um processo de mudança consistente, pelo qual não só reduz a pobreza medida em poder de compra mas também, e sobretudo, revisa a fundo os significados atribuídos pela sociedade ao que são liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do outro, florescimento da pessoa e sua escravização ou humilhação.” (linhas 62-66)

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa que contém uma redação **inteiramente correta**.

- A) Ganha o Brasil, quando desenvolve um processo de mudança consistente, mediante o qual o País possa promover, tanto a redução da pobreza – medido pelo poder compra – quanto, especialmente, a revisão profunda de conceitos tal quais liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do semelhante, florescimento da pessoa ou sua escravização ou ainda sua humilhação.
- B) Ganha-se, no Brasil, ao se desenvolver um processo de mudança consistente, mediante a qual, além de o Brasil reduzir a pobreza avaliada pelo poder de compra, o País revisa, com profundidade, os conceitos de liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do semelhante, florescimento da pessoa e sua escravização ou humilhação.
- C) O desenvolvimento pelos brasileiros de um processo, que a mudança consistente dele decorre a redução da pobreza que se mede pelo poder de compra e, principalmente, a revisão profunda dos significados de liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do outro, florescimento da pessoa e sua escravização ou humilhação, de acordo com os conceitos da sociedade do Brasil.
- D) Os conceitos de liberdade e opressão, crescimento econômico e exploração do outro, florescimento da pessoa ou sua escravização ou humilhação, são revistos com profundidade, quando o Brasil, desenvolver um processo de mudança consistente, em decorrência do qual seria reduzida a pobreza medida pelo poder de compra.

Questão 10

Assinale a alternativa que contém um comentário **CORRETO** em relação ao trecho transcrito.

- A) “Vários países o fizeram [...]. Finalmente o fizemos.” (linhas 21-22)
Comentário: ambos os pronomes demonstrativos se referem a “criar a Comissão da Verdade”.
- B) “[...] antes dele, Getúlio, cuja herança ela quis liquidar.” (linhas 56-57)
Comentário: os dois primeiros pronomes se referem a Kubitschek, o último se refere à ditadura.
- C) “Se ele é infame, por que devemos calá-lo?” (linhas 23-24)
Comentário: o primeiro pronome se refere a “passado”, o segundo a “infame”.
- D) “Só precisa ter medo dela quem tem razões para temê-la.” (linha 58)
Comentário: o primeiro pronome destacado substitui a palavra “verdade”; o segundo se refere à palavra “política”.

Noções de Direito

Questão 11

De acordo com a Constituição da República, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Compete privativamente à União impedir a evasão, destruição e descaracterização de obra de arte e de outros bens de valor histórico, artístico ou cultural.
- B) Compete à União, aos estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre propaganda comercial.
- C) Compete à União estabelecer as áreas e as condições para o exercício da atividade de garimpagem, em forma associativa.
- D) Compete privativamente à União legislar sobre processo do juizado de pequenas causas.

Questão 12

De acordo com a Constituição da República, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) São brasileiros naturalizados os estrangeiros de qualquer nacionalidade, residentes na República Federativa do Brasil há mais de vinte anos ininterruptos e sem condenação penal, desde que requeiram a nacionalidade brasileira.
- B) A prática do racismo constitui crime inafiançável e imprescritível e insuscetível de graça ou anistia.
- C) A criação, a incorporação, a fusão e o desmembramento de municípios far-se-ão por lei estadual, dentro do período determinado por Lei Complementar Federal, e dependerão de consulta prévia, mediante plebiscito, às populações dos municípios envolvidos, após divulgação dos Estudos de Viabilidade Municipal, apresentados e publicados na forma da lei.
- D) São gratuitos o registro civil de nascimento e a certidão de óbito.

Questão 13

De acordo com a Constituição do Estado de Minas Gerais, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Por motivo de conveniência pública e deliberação da maioria de seus membros, a Assembleia Legislativa poderá reunir-se, temporariamente, fora de Belo Horizonte.
- B) A Assembleia Legislativa ou qualquer de suas comissões poderão convocar qualquer autoridade do estado para prestarem, pessoalmente, informações sobre assunto previamente determinado, sob pena de responsabilidade, no caso de ausência injustificada.
- C) Em cada comarca funcionará pelo menos um Tribunal do Júri, com a composição e a organização que a lei federal determinar, assegurados o sigilo das votações, a plenitude da defesa e a soberania dos vereditos, e com competência para julgar os crimes contra a vida.
- D) A Justiça de Paz é composta de cidadãos eleitos, em eleições coincidentes com as eleições municipais, pelo voto direto, universal e secreto, com mandato de quatro anos e competência para celebrar casamento, verificar, de ofício ou em face de impugnação apresentada, o processo de habilitação e exercer atribuições conciliatórias, sem caráter jurisdicional.

Questão 14

De acordo com a Constituição do Estado de Minas Gerais, são legitimados à propositura da Ação Direta de Inconstitucionalidade, **EXCETO**

- A) o Governador do Estado.
- B) a Mesa da Assembleia.
- C) o Procurador-Geral de Justiça.
- D) o Defensor Público Geral.

Questão 15

De acordo com Lei Complementar n. 34, de 12 de setembro de 1994, compete ao Procurador Geral de Justiça:

- A) criar cargos e serviços auxiliares, propor modificações na Lei Orgânica e adotar providências relacionadas com o desempenho das funções institucionais.
- B) praticar atos de gestão administrativa e financeira.
- C) rever atos e decisões da Corregedoria-Geral de Justiça sobre a situação funcional e administrativa do pessoal ativo e inativo da carreira e dos serviços auxiliares, na forma do regimento interno.
- D) dar posse e exercício aos Procuradores de Justiça e posse coletiva e exercício aos Promotores de Justiça Substitutos aprovados em concurso.

Questão 16

A respeito das penalidades a que estão sujeitos os membros do Ministério Público, analise as seguintes afirmativas.

- I. A pena de advertência será aplicada no caso de afastamento injustificado do local onde o membro do Ministério Público exerça suas atribuições.
- II. A pena de censura será aplicada em caso de procedimento funcional incompatível com o desempenho das atribuições do cargo.
- III. A pena de remoção compulsória será aplicada no caso de o membro do Ministério Público recusar atender ao Procurador-Geral de Justiça, quando em visita.
- IV. A disponibilidade compulsória será aplicada quando ocorrerem fatos que, envolvendo o membro do Ministério Público, resultem em perigo iminente ao prestígio da instituição.

A análise permite concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I, III e IV.
- B) apenas as afirmativas II, III e IV.
- C) apenas as afirmativas I, II e III.
- D) as afirmativas I, II, III e IV.

Questão 17

De acordo com a Lei n. 8.666, de 21 de junho de 1993, é **CORRETO** afirmar que, nas licitações, como critério de desempate, será assegurada preferência, sucessivamente, aos bens e serviços

- A) produzidos ou prestados por empresas brasileiras de capital nacional; produzidos no País; produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País.
- B) produzidos no País; produzidos ou prestados por empresas brasileiras; produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País.
- C) produzidos no País; produzidos ou prestados por empresas brasileiras; produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País; produzidos ou prestados por empresas situadas nos Estados Partes do Mercosul.
- D) produzidos no País; produzidos ou prestados por empresas brasileiras; produzidos ou prestados por empresas situadas nos Estados Partes do Mercado Comum do Sul (Mercosul); produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País.

Questão 18

De acordo com a Lei n. 8.666, de 21 de junho de 1993, **NÃO** se caracteriza como serviço técnico profissional especializado o seguinte trabalho:

- A) estudos técnicos, planejamentos e projetos básicos ou executivos.
- B) pareceres, perícias e avaliações em geral.
- C) publicidade e divulgação.
- D) patrocínio ou defesa de causas judiciais ou administrativas.

Questão 19

De acordo com Lei Complementar n. 34, de 12 de setembro de 1994, são órgãos do Conselho Superior do Ministério Público do Estado de Minas Gerais:

- A) a Procuradoria-Geral de Justiça; o Colégio de Procuradores de Justiça; o Conselho Superior do Ministério Público; a Corregedoria-Geral do Ministério Público.
- B) a Procuradoria-Geral de Justiça; o Colégio de Procuradores de Justiça; o Conselho Superior do Ministério Público; a Corregedoria-Geral do Ministério Público; o Centro de Estudos e Aperfeiçoamento Funcional.
- C) a Procuradoria-Geral de Justiça; o Colégio de Procuradores de Justiça; o Conselho Superior do Ministério Público; a Corregedoria-Geral do Ministério Público; o Conselho de Preservação da Autonomia do Ministério Público.
- D) a Procuradoria-Geral de Justiça; o Colégio de Procuradores de Justiça; o Conselho Superior do Ministério Público; a Corregedoria-Geral do Ministério Público; o Conselho de Planejamento Estratégico de Ações Institucionais.

Questão 20

A respeito da destituição do Procurador-Geral de Justiça do cargo, nos termos da Lei Complementar n. 34, de 12 de setembro de 1994, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O Procurador-Geral de Justiça poderá ser destituído do cargo por deliberação da Corte Superior do Tribunal de Justiça de Minas Gerais.
- B) O Procurador-Geral de Justiça poderá ser destituído do cargo por deliberação da maioria absoluta dos membros da Assembleia Legislativa.
- C) O Procurador-Geral de Justiça poderá ser destituído do cargo por deliberação da maioria absoluta dos membros do Conselho Superior do Ministério Público.
- D) O Procurador-Geral de Justiça, condenado por infração apenada com reclusão, em decisão judicial transitada em julgado, deverá ser destituído do cargo por ato do Governador do Estado.

Noções de Informática

Questão 21

A figura seguinte apresenta uma planilha elaborada no *MS Excel* com a pontuação das equipas na primeira fase de uma competição.

	A	B
1	Equipe	Pontuação
2	Equipe 1	315
3	Equipe 2	285
4	Equipe 3	328
5	Equipe 4	318
6	Equipe 5	295

O regulamento da competição determina que as equipas com pontuação igual ou maior que 300 (trezentos) se classificam para a segunda fase.

Indique a fórmula que calcula **corretamente** a quantidade de equipas classificadas para a segunda fase da competição.

- A) =CONT(B2:B6;">300")
- B) =CONT.CEL(B2:B6;">=300")
- C) =CONT.NÚM(B2:B6;">=300")
- D) =CONT.SE(B2:B6;">=300")

Questão 22

A figura seguinte apresenta uma planilha do *MS Excel* com o registro de vendas dos meses de junho e julho.

	A	B	C	D	E
1	Vendas do mês de junho			Vendas do mês de julho	
2	Item	Unidades		Item	Unidades
3	Maria mole	105		Maria mole	85
4	Pirulito	150		Pirulito	208
5	Chiclete	55		Chiclete	40

Assinale a alternativa que apresenta a fórmula **incorreta** de cálculo do total de itens vendidos nos dois meses.

- A) =SOMA(B3:B5;E3:E5)
- B) =SOMA(B3:B5)+SOMA(E3:E5)
- C) =(B3:B5)+(E3:E5)
- D) =SOMA(B3+E3;B4+E4;B5+E5)

Questão 23

A tabela seguinte apresenta os cursos existentes em uma instituição de ensino superior e o número de alunos matriculados.

Curso	Alunos matriculados
Administração de empresas	235
Ciências contábeis	112
Engenharia civil	403
Sistemas de informação	120

Sabendo-se que o diretor acadêmico quer uma representação gráfica dessa tabela, indique o gráfico do *MS Excel* **mais adequado** para essa representação.

- A) Área
- B) Barras
- C) Dispersão
- D) Linhas

Questão 24

A figura seguinte apresenta uma palavra digitada no *MS WORD*.



~~~~FRIO~~~~

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o efeito aplicado.

- A) Grifado
- B) Riscado
- C) Tachado
- D) Tachado duplo

### Questão 25

A figura seguinte apresenta uma fórmula digitada no *MS Word*.



$E = mc^2$

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o efeito aplicado para escrever a fórmula.

- A) Sobrescrito
- B) Sombra
- C) Subscrito
- D) Tachado

### Questão 26

Assinale a ferramenta do sistema do *Windows XP* que permite ao usuário obter informações sobre a segurança do sistema.

- A) Assistente de Segurança
- B) Central de Segurança
- C) Configurações de Segurança
- D) Gerenciador de Segurança

### Questão 27

A tabela seguinte foi elaborada no *MS Word*.

| Curso                     | Alunos matriculados |
|---------------------------|---------------------|
| Administração de empresas | 235                 |
| Ciências contábeis        | 112                 |
| Engenharia civil          | 403                 |
| Sistemas de informação    | 120                 |

Analise as seguintes afirmativas referentes aos recursos de edição e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) É possível determinar a altura da linha.
- ( ) É possível inserir uma linha acima da linha do curso de engenharia civil para registrar o total de alunos matriculados no curso de direito.
- ( ) Não é possível determinar alturas diferentes para linhas diferentes na mesma tabela.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (F) (F)
- B) (F) (F) (V)
- C) (V) (V) (F)
- D) (V) (V) (V)

### Questão 28

Considerando os requisitos básicos de segurança, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Confidencialidade
- B) Disponibilidade
- C) Integridade
- D) Inviolabilidade

### Questão 29

Analise as seguintes afirmativas concernentes à operação com arquivos em ambiente *Windows XP*.

- I. Com as opções *Recortar* e *Colar* o usuário move um arquivo de pasta sem duplicar o arquivo.
- II. Com as opções *Copiar* e *Colar* o usuário duplica um arquivo em outra pasta.
- III. Com a opção *Mover para pasta* o usuário duplica um arquivo em outra pasta.

A partir dessa análise, é possível concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas I e III.
- C) apenas as afirmativas II e III.
- D) as três afirmativas.

### Questão 30

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** um elemento fundamental para a comunicação entre computadores de uma rede.

- A) Hub
- B) Modem
- C) Protocolos
- D) Roteador

## Conhecimentos Específicos

### Questão 31

Analise as seguintes afirmativas sobre as hipóteses de pesquisas científicas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) A hipótese alternativa é a hipótese de pesquisa a qual o pesquisador quer testar.
- ( ) A hipótese nula argumenta que as diferenças encontradas no evento observado não são casuais.
- ( ) Há várias hipóteses *verdadeiras* que podem explicar um mesmo fato.
- ( ) O teste de hipóteses de pesquisa predominante nas ciências sociais, atualmente, é fundamentado no método indutivo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (F) (V)
- B) (V) (F) (V) (F)
- C) (F) (V) (V) (F)
- D) (F) (V) (F) (V)

### Questão 32

O processo de constituição da metodologia de pesquisa nas ciências sociais tem como fundamentos, tanto o paradigma quantitativo, quanto o qualitativo.

Considerando esses paradigmas, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O empirismo lógico estabelece a lógica e a matemática como instrumentos essenciais para testar as hipóteses.
- B) O empirismo lógico toma como princípio a legitimidade da indução na pesquisa.
- C) A linguagem matemática é bastante descritiva, sendo essa uma das objeções à sua utilização pelo paradigma qualitativo.
- D) O construtivismo social busca a imparcialidade e, não, a objetividade nas ciências sociais.

### Questão 33

Analise as afirmativas abaixo sobre as teses popperiana e da incomensurabilidade e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Entre várias teorias rivais é impossível decidir a que melhor explica o fato observado.
- ( ) Os conceitos de um paradigma não são traduzíveis para outros.
- ( ) A aceitação de uma teoria é determinada pelas evidências experimentais.
- ( ) A tese popperiana concorda com a da incomensurabilidade no que diz respeito aos critérios objetivos na avaliação de teorias.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (F) (F)
- B) (V) (F) (V) (F)
- C) (F) (F) (V) (V)
- D) (F) (V) (F) (V)

### Questão 34

Analise as seguintes afirmativas sobre o paradigma qualitativo nas ciências sociais e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Os princípios básicos do trabalho científico estabelecidos pelos diversos autores do paradigma qualitativo coincidem.
- ( ) O construtivismo social considera que a adoção de teorias *a priori* na pesquisa prejudica a visão do observador.
- ( ) O pós-positivismo não se preocupa com um *design* de pesquisa para o projeto de pesquisa.
- ( ) Para a teoria crítica, a subjetividade deve ser admitida no campo de pesquisa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (F) (F)
- B) (V) (F) (V) (F)
- C) (F) (F) (V) (V)
- D) (F) (V) (F) (V)

### Questão 35

O processo de planejamento de uma pesquisa qualitativa deve conter determinadas etapas.

Considerando essas etapas, é **INCORRETO** afirmar que o investigador precisa

- A) estabelecer um foco de investigação *a priori*.
- B) posicionar-se quanto ao referencial teórico a ser utilizado.
- C) estabelecer procedimentos de coleta de dados coerentes com a unidade de análise.
- D) recorrer à literatura para focalizar e contextualizar o problema de pesquisa, segundo o paradigma construtivista-social.

### Questão 36

Analise as seguintes afirmativas sobre as características da burocracia segundo Max Weber e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) As posições dentro das organizações burocráticas são estruturadas de forma hierárquica.
- ( ) As regras dentro das organizações burocráticas são caracterizadas pela informalidade.
- ( ) Os trabalhadores das organizações burocráticas estão submetidos a um rigoroso sistema de controle e disciplina.
- ( ) O desempenho é julgado a partir das relações interpessoais entre os funcionários.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (V) (F)
- B) (F) (V) (F) (V)
- C) (V) (F) (F) (V)
- D) (F) (V) (V) (F)

### Questão 37

Com relação à segunda revolução industrial, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A segunda revolução industrial se baseou na organização científica do trabalho.
- B) A segunda revolução industrial institucionalizou e consolidou a sociedade industrial.
- C) A segunda revolução industrial foi caracterizada pelo aumento crescente de pequenas empresas.
- D) A segunda revolução industrial foi influenciada pelo desenvolvimento de novas tecnologias como a energia elétrica.

### Questão 38

A cultura organizacional pode exercer diversas funções dentro de uma organização.

A esse respeito, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A cultura organizacional influencia o comportamento dos funcionários da organização.
- B) A cultura organizacional dificulta a adaptação da organização ao seu ambiente externo.
- C) A cultura organizacional produz um sentimento de pertencimento entre os funcionários da organização.
- D) A cultura organizacional é definidora da identidade da organização.

### Questão 39

Analise alguns dos princípios postulados por F. W. Taylor que caracterizou o taylorismo.

- I. **O princípio de estudo do tempo** defende a tese de que cada operação dentro da indústria deve ter seu tempo de execução medido.
- II. **O princípio do método científico de trabalho** defende a tese de que é o trabalhador que cria ou escolhe o método de trabalho.
- III. **O princípio da separação entre direção e execução** defende a tese de que os trabalhadores são os responsáveis pela preparação dos processos e programas de trabalho.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **INCORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas I e III.
- C) apenas as afirmativas II e III.
- D) todas as afirmativas.

### Questão 40

O toyotismo é uma forma de organização que tem como objetivo flexibilizar o processo produtivo de grandes empresas. São características do toyotismo, **EXCETO**

- A) produção em massa.
- B) trabalhador multifuncional.
- C) terceirização.
- D) estrutura participativa.

### Questão 41

Em relação à elaboração e execução de políticas sociais, exemplos de problemas e novas orientações são apontados por Ernesto Cohen e Rolando Franco no livro *Avaliação de projetos sociais*.

Analise as seguintes afirmativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Ações orientadas para beneficiar os mais pobres devem evitar a progressividade, em que recursos públicos beneficiam setores sociais médios e altos, ao invés dos setores mais necessitados.
- ( ) No embate entre universalismo e seletividade, deve-se focalizar os serviços sociais, isto é, optar por uma população-alvo, tendo em vista o montante de recursos disponíveis e as metas almejadas.
- ( ) O conhecimento empírico deve ser desenvolvido para dispor de análise objetiva da situação social a ser modificada, descobrir problemas existentes com sistemas de informação adequados e verificar se objetivos dos programas foram alcançados.
- ( ) Instituições públicas devem ser organizadas de modo a estabelecer uma instância administrativa com poderes para fixar prioridades para a área social, coordenar instituições, alocar recursos, além de efetuar controle e avaliação de políticas sociais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (V) (F) (V)
- B) (V) (F) (V) (F)
- C) (F) (V) (V) (F)
- D) (V) (F) (F) (V)

## Questão 42

Ernesto Cohen e Rolando Franco discutem uma série de questões referentes à captação e alocação de recursos na política social, bem como aos atores envolvidos nessas ações.

Analise as seguintes afirmativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Políticas econômicas e sociais requerem constantemente novos recursos públicos, os quais podem ser obtidos por elevação de novas receitas tributárias, por incremento de rendas públicas não tributáveis e pela utilização de recursos não públicos.
- ( ) As decisões de destinação de recursos públicos são tomadas ao se considerar os diferentes âmbitos da ação pública, os diversos setores sociais e os diferentes programas de um determinado setor social.
- ( ) Há a convivência de diferentes atores sociais, tais como políticos (responsáveis por aplicação de normas e competência legal das políticas), burocratas (tomam decisões e fixam grandes objetivos das políticas) e técnicos (orientados por racionalidade científica).
- ( ) Diferentes racionalidades que estão presentes na formulação e execução da política social geram conflitos, o que gera a necessidade de fixar critérios para esclarecer as posições dos diferentes atores envolvidos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (F) (V)
- B) (F) (F) (V) (F)
- C) (F) (V) (V) (F)
- D) (V) (F) (F) (V)

### Questão 43

No livro *Avaliação de projetos sociais*, Ernesto Cohen e Rolando Franco discutem questões relativas aos conceitos e tipos de avaliação.

Analise as seguintes afirmativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) A avaliação de políticas sociais não deve ser concebida como atividade isolada e autossuficiente, já que faz parte do processo de planejamento da política. Há diferentes modelos de avaliação, mas eles buscam comparar um padrão almejado (ideal) com o que ocorreu com a atividade empreendida (realidade).
- ( ) Na avaliação de políticas públicas, a subestimação das metas pode fazer com que programas sejam considerados fracassados, mesmo que possam ter obtido êxito em outra perspectiva. Por sua vez, a superestimação das metas pode gerar avaliações muito positivas, porque formuladores foram cautelosos no estabelecimento de seus objetivos.
- ( ) A avaliação *ex-ante* tem por finalidade realizar um diagnóstico da população-alvo para decidir se o projeto deve ou não ser implementado. Na avaliação *ex-post*, pode haver a avaliação durante a realização do projeto (avaliação de processos) e/ou depois da implementação do projeto (avaliação de impacto).
- ( ) Avaliações podem ser caracterizadas ao levar em consideração o número de pessoas afetadas e a magnitude dos recursos necessários para realização das políticas. Há avaliação de projetos grandes ou pequenos, os quais têm estratégias, lógicas, roteiros, técnicas e resultados similares.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (F) (V)
- B) (F) (F) (V) (F)
- C) (F) (V) (F) (V)
- D) (V) (F) (V) (F)

#### Questão 44

Analise as seguintes afirmativas sobre a linguagem dos projetos, conforme descrito por Ernesto Cohen e Rolando Franco no livro *Avaliação de projetos sociais*, e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Projeto social é a unidade mais abrangente dentro do processo de planejamento e consiste num conjunto de atividades inter-relacionadas e coordenadas para alcançar objetivos gerais dentro dos limites de orçamento e de tempo dados.
- ( ) Objetivos de sistema são explícitos e manifestam claramente os propósitos procurados, enquanto objetivos de resultado são latentes e se referem a interesses específicos da organização encarregada pela política, mas são igualmente perseguidos.
- ( ) Efeitos são todos os acontecimentos que sofreram influência de algum aspecto do programa ou projeto. Efeitos são resultados das ações consideradas pelo projeto e são verificados durante ou depois do projeto.
- ( ) Produto é um conjunto de recursos físicos, humanos e financeiros organizados em função de objetivos e insumos, o que configura uma organização relativamente estável dos recursos para atingir os fins do projeto.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (F) (V)
- B) (F) (F) (V) (F)
- C) (F) (V) (V) (F)
- D) (V) (F) (F) (V)

### Questão 45

Segundo Ernesto Cohen e Rolando Franco no livro *Avaliação de projetos sociais*, a razão essencial do projeto é produzir mudanças em alguma parcela da realidade.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** fazendo a relação da modalidade com o seu respectivo conceito.

| <b>COLUNA I</b> | <b>COLUNA II</b>                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Eficácia     | ( ) É igual ao produto de unidades de meta obtidas, tempo planejado para alcançar a meta total e custo programado, dividido pelo produto entre unidades de meta programadas, tempo real para chegar ao resultado obtido e custo real. |
| 2. Efetividade  | ( ) É igual ao produto entre unidades de meta obtidas e tempo planejado para alcançar a meta total, dividido pelo produto entre unidades de meta programadas e tempo real para chegar ao resultado obtido.                            |
| 3. Eficiência   | ( ) É igual à razão entre resultados e objetivos, o que expressa o resultado concreto dos fins, objetivos e metas desejadas.                                                                                                          |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (1) (3) (2)
- B) (3) (1) (2)
- C) (2) (1) (3)
- D) (3) (2) (1)

### Questão 46

Analise as seguintes afirmativas sobre as características do Ministério Público em outros países e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Nos Estados Unidos, todo o poder político do Ministério Público está concentrado nas mãos do procurador-geral, o que se justifica pelo fato de ele ser eleito pelo voto popular.
- ( ) Na França, onde teria se originado o Ministério Público moderno, seus membros são eleitos pelo voto popular, cabendo a eles defender o interesse público, bem como os interesses específicos do governo perante os tribunais.
- ( ) O modelo alemão de Ministério Público é caracterizado por sua vinculação à magistratura e, por isso, os promotores são considerados magistrados integrantes do Poder Judiciário, ainda que as funções dessa instituição sejam estabelecidas pelo Ministério da Justiça.
- ( ) Na Itália, o Ministério Público é vinculado à magistratura, sendo que esse formato foi estabelecido após o regime fascista, indicando a desconfiança que a sociedade italiana tinha em relação a tal instituição.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (V) (F)
- B) (F) (V) (F) (V)
- C) (V) (F) (F) (V)
- D) (F) (V) (V) (F)

### Questão 47

No que se refere à existência e ao papel que deveria ser desempenhado pelo Ministério Público, de acordo com as distintas Constituições Federais já promulgadas no Brasil, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) A Constituição de 1891 não menciona a existência do Ministério Público como instituição. Além disso, a essa época, era evidente a fragilidade dos indivíduos que desempenhavam a função de promotor, uma vez que eles poderiam ser demitidos quando deixassem de *bem servir*.
- B) A Constituição de 1934 foi a que reservou tratamento institucional de destaque ao Ministério Público, situando-o entre os órgãos de cooperação nas atividades governamentais, independentemente dos demais poderes do Estado.
- C) A Constituição de 1937, editada durante o Estado Novo, significou um retrocesso para o Ministério Público, que passou a ser considerado um agente do Poder Judiciário e, por isso, responsável por requisitar a instauração do inquérito policial.
- D) A Constituição de 1988 confirmou as conquistas que o Ministério Público obteve desde o início do governo Geisel e ampliou sua importância, atribuindo-lhe, não só a defesa da ordem jurídica, como também a do regime democrático.

### Questão 48

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** fazendo a relação da área de atuação do Ministério Público com o seu respectivo conteúdo, conforme descrito por Alzira Alves de Abreu em seu livro *O que é Ministério Público?*

| <b>COLUNA I</b>           | <b>COLUNA II</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Área Cível             | ( ) Fiscalizar, em nome da sociedade, o integral cumprimento das penas privativas de liberdade, penas de multa, penas restritivas de direito, assim como as medidas de segurança.                                                                       |
| 2. Área Eleitoral         | ( ) Formular representações e reclamações, objetivando a fiel observância das leis eleitorais, impugnar registros de candidaturas e ajuizar ações de investigação, no intuito de coibir eventuais abusos de poder.                                      |
| 3. Área de Execução Penal | ( ) Zelar pela adequada aplicação da lei nas áreas de família, registro civil das pessoas naturais, registros públicos, fazenda pública, liquidações extrajudiciais, órfãos, sucessões, proteção ao idoso e proteção à pessoa portadora de deficiência. |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (1) (2) (3)
- B) (3) (2) (1)
- C) (2) (3) (1)
- D) (2) (1) (3)

## Questão 49

Leia o seguinte texto.

“Os integrantes do Ministério Público se atribuem como missão institucional a defesa de todos os interesses sociais, estando assim investidos das funções de promotores e garantidores da cidadania. [...] Na pesquisa ‘*Diagnóstico: o Ministério Público dos estados*’ (Ministério da Justiça, 2006), essa percepção aparece nas respostas de seus integrantes, que apontam a necessidade de a instituição priorizar sua atuação como agente promovendo a inclusão e a transformação social e abandonando atividades tradicionais. O Ministério Público deve ser o braço da inclusão do cidadão, atender mais ao público e buscar seu esforço distante do Poder Judiciário, sobremaneira moroso e lucrativo.”

(*O que é Ministério Público?* 2010. p. 73).

Considerando o papel do Ministério Público enquanto defensor da sociedade, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) O Ministério Público do Trabalho vem se destacando por sua atuação na erradicação do trabalho escravo, do trabalho infantil, da discriminação, da precariedade da saúde e segurança no ambiente de trabalho. Além dessas searas, tal instituição tem atuado em favor da inserção dos portadores de deficiência no mundo do trabalho e na diminuição das fraudes trabalhistas, como as relacionadas à criação de cooperativas que mascaram agências de colocação de mão de obra, falsos estagiários e terceirização ilícitas.
- B) Durante a década de 1990, o Ministério Público Estadual do Rio de Janeiro se destacou pela investigação do jogo do bicho e o Ministério Público Estadual de São Paulo se destacou no combate à máfia dos fiscais. Em que pesem os desfechos distintos desses casos, as atuações dos respectivos Ministérios Públicos demonstraram a potencialidade dessa instituição em atuar como representante dos interesses da sociedade, inclusive, na fase de investigação.
- C) A atuação do Ministério Público na área ambiental tem sido reconhecida pelos cidadãos especialmente por sua intervenção no que se refere à interdição de empresas, obras e atividades que não obedecem às normas de segurança ambiental, reparação vegetal, regulamentação do ecoturismo, suspensão de licenças irregulares, condenação judicial de agentes públicos e de particulares por dano ao meio ambiente.
- D) O Ministério Público tem desempenhado papel relevante na proteção do consumidor. Aliás, essa é a seara na qual a função de tal instituição se encontra mais bem estabelecida, uma vez que a ela foi confiada não apenas a defesa de interesses individuais dos consumidores, como também a defesa dos interesses coletivos e individuais indisponíveis.

### Questão 50

Considerando as atividades exercidas pelo Ministério Público e as críticas que essa instituição tem recebido quanto a sua atuação, analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A independência concedida ao Ministério Público pela Constituição de 1988 não tem recebido severas críticas ou objeções. Afinal, a Instituição atua na defesa dos interesses coletivos e difusos sem fazer uso partidário de suas prerrogativas, uma vez que muitos jovens procuradores sequer são politicamente engajados.
- B) Na chacina da Candelária, o Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro foi reconhecido como uma instituição extremamente eficiente, principalmente, no que diz respeito à forma como as provas que subsidiariam a denúncia dos envolvidos foram coletadas e referendadas pelos promotores e, ainda, no que se refere ao cumprimento dos prazos judiciais.
- C) Outro exemplo de atuação modelar é a do Ministério Público do Mato Grosso na operação contra uma quadrilha de contrabandistas de madeira durante a década de 1990. Afinal, tão logo chegou ao conhecimento da Instituição o envolvimento do diretor de florestas do IBAMA à época (1995) com a organização que realizava as fraudes, este foi preso, não vindo a ser liberado posteriormente pela justiça.
- D) Em que pesem as críticas feitas à relação que muitos promotores estabelecem com a mídia na tentativa de revelar a verdade sobre um fato ou apontar os culpados de um crime, é cediço o papel protetor da mídia contra as agressões e mesmo tentativas de eliminação física dos promotores e procuradores.

### Questão 51

De acordo com Pierre Bourdieu, a educação nas sociedades capitalistas cumpre a função de

- A) socialização e seleção dos indivíduos para a aprendizagem de normas e valores e a integração no sistema social.
- B) reprodução da força de trabalho e o reforço da divisão entre trabalho manual e intelectual.
- C) reversão das desigualdades e abertura de oportunidades para aumentar a mobilidade social.
- D) conservação da estrutura desigual da sociedade, mediante a legitimação e naturalização das diferenças de capital.

### Questão 52

Sobre as pesquisas relativas ao êxito escolar analisadas por Pierre Bourdieu, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Com níveis de renda igual, a proporção de bons alunos varia significativamente segundo a titulação dos pais.
- ( ) Com titulação similar à dos pais, a renda exerce influência direta sobre o êxito escolar.
- ( ) O êxito escolar está determinado pelo talento, esforço e tempo investido na formação do indivíduo.
- ( ) O capital cultural herdado da família incide nas formas de gosto e no valor atribuído à formação escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (V) (F)
- B) (F) (V) (F) (V)
- C) (V) (F) (F) (V)
- D) (F) (V) (V) (F)

### Questão 53

De acordo com Pierre Bourdieu, uma das principais formas de distinção social na sociedade moderna é o **capital cultural**, que consiste

- A) na quantidade de bens culturais que tem um indivíduo e que pode ser acumulado e vendido no mercado.
- B) no conjunto de bens patrimoniais detido pelas grandes empresas, fundações e associações culturais.
- C) no conjunto de bens detido por especialistas culturais que participam das lutas simbólicas no campo cultural.
- D) no conjunto de *habitus* incorporados, no volume dos bens culturais e no seu reconhecimento institucional.

### Questão 54

Sobre o conceito de **capital social** de Pierre Bourdieu, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) O volume e a estrutura do capital social são independentes do capital cultural econômico possuído por um agente.
- ( ) A reprodução do capital social depende das regras de acesso consideradas legítimas para garantir a homogeneidade do grupo.
- ( ) Os agentes constroem sua rede de relações de forma estratégica e consciente para obter benefícios da participação em um grupo
- ( ) Os grupos constituídos delegam seus recursos de capital aos membros de forma desigual.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (V) (F) (V)
- B) (V) (F) (V) (F)
- C) (V) (F) (F) (V)
- D) (F) (V) (V) (F)

### Questão 55

Sobre o conceito de capital cultural de Pierre Bourdieu, analise as seguintes afirmativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Pode ser apropriado pelos indivíduos de forma direta e por procuração.
- ( ) Depende do tempo de acumulação e da capacidade de apropriação individual.
- ( ) Pode ser objetivado de forma material e transmitido na forma de uma propriedade jurídica.
- ( ) Pode ser transmitido de forma instantânea como o dinheiro ou os títulos de nobreza.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (V) (F) (V)
- B) (V) (F) (V) (F)
- C) (V) (F) (F) (V)
- D) (F) (V) (V) (F)

### Questão 56

Sobre as técnicas de amostragem envolvidas no planejamento e coleta de dados, analise as seguintes afirmativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Técnicas de amostragem são independentes e excludentes, não podendo, portanto, ser combinadas para se obter unidades amostrais representativas do universo populacional que se almeja descrever.
- ( ) Amostras representativas são aquelas cujas estatísticas estimadas aproximam-se dos parâmetros populacionais e, não necessariamente, aquelas que têm maior tamanho amostral.
- ( ) As amostragens por julgamento e por cotas são apropriadas para populações grandes, nas quais a extração de amostras aleatórias é economicamente inviável.
- ( ) Amostragens aleatórias simples têm a vantagem de serem não enviesadas no que se refere à seleção das unidades amostrais que se quer analisar.
- ( ) Erros amostrais são aqueles oriundos da imperfeição dos dados coletados, tais como falta de resposta e erros de mensuração. Erros não-amostrais, por outro lado, devem-se à incapacidade analítica do pesquisador.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (V) (F) (V)
- B) (F) (V) (F) (V) (F)
- C) (V) (F) (F) (V) (V)
- D) (F) (V) (V) (F) (F)

### Questão 57

Analise as medidas descritivas das rendas (em salários mínimos) das localidades C e D apresentadas na tabela abaixo.

| Cidade | Média | Desvio-padrão | Quartil inferior | Mediana | Quartil superior |
|--------|-------|---------------|------------------|---------|------------------|
| C      | 4,8   | 3,1           | 3,4              | 4,9     | 6,0              |
| D      | 4,9   | 8,2           | 3,0              | 3,8     | 9,0              |

Assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) A variância da renda da cidade C é maior que a da cidade D.
- ( ) Se a cidade D tivesse sete habitantes, então cada um deles poderia ganhar 4,9 salários.
- ( ) O percentual de pessoas com rendas iguais ou superiores a 4,9 salários é maior na cidade C do que na cidade D.
- ( ) Um quarto dos habitantes mais ricos da cidade C ganham até duas vezes mais do que o quarto mais pobre dos habitantes da cidade D.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (V) (F) (V)
- B) (V) (F) (V) (F)
- C) (V) (F) (F) (V)
- D) (F) (V) (V) (F)

### Questão 58

Sobre modelos de probabilidade e de distribuição normal, analise as seguintes afirmativas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Uma variável com distribuição normal de probabilidade tem cerca de 95% dos seus valores observados contidos entre dois desvios-padrão acima e abaixo da média.
- ( ) Dois eventos são independentes quando a ocorrência de um deles não é simultânea à ocorrência do outro e sua probabilidade conjunta pode ser obtida pela soma das probabilidades individuais desses eventos.
- ( ) Ensaios de Bernoulli caracterizam-se por  $n$  experimentos independentes contendo probabilidades complementares com distribuição binomial .
- ( ) O espaço amostral de lançar uma moeda na Lua, onde não há gravidade, e observar a face da moeda voltada para cima é contínuo e pode ser representado pelo conjunto vazio.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (V) (F) (V)
- B) (V) (F) (V) (F)
- C) (V) (F) (F) (V)
- D) (F) (V) (V) (F)

### Questão 59

Analise as seguintes afirmativas sobre o teste de associação de qui-quadrado e assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Altos valores da estatística de qui-quadrado implicam altas probabilidades de rejeição da hipótese nula, segundo a qual, duas variáveis são estatisticamente independentes.
- ( ) A distribuição de qui-quadrado torna-se menos assimétrica e aproxima-se da distribuição normal à medida que se aumenta o número de graus de liberdade.
- ( ) O teste de qui-quadrado pode ser empregado para se verificar se os valores observados em uma tabela de contingência aproximam-se dos valores esperados sob condições de independência estatística.
- ( ) O principal pressuposto do teste de qui-quadrado é que os valores observados nas células da tabela de contingência sejam maiores ou iguais a cinco.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (V) (F) (V)
- B) (V) (F) (V) (F)
- C) (V) (F) (F) (V)
- D) (F) (V) (V) (F)

### Questão 60

Um pesquisador coletou informações sobre o tamanho de imóveis, em metros quadrados (X), e o preço de venda, em milhares de Reais (Y). A partir desses dados, estabeleceu a seguinte equação linear:

$$y = 100 + 1,20x, \text{ com } R^2 = 0,74$$

Com base nessa informação, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) O coeficiente de determinação indica que 26 por cento da variação dos preços de venda não estão associados ao tamanho dos apartamentos.
- ( ) O preço médio dos imóveis com 100 metros quadrados é igual a 120 mil reais.
- ( ) O intercepto da equação de regressão sugere que o preço médio de venda, independentemente do tamanho dos imóveis, é igual 100 mil reais.
- ( ) Para cada metro quadrado adicional no tamanho dos imóveis, o preço médio de venda eleva-se em 20 por cento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (V) (F)
- B) (F) (V) (F) (V)
- C) (V) (F) (F) (V)
- D) (F) (V) (V) (F)

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**