

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
ARAÇARIGUAMA/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2023

PSICOPEDAGOGO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO**O homem trocado**

O homem acorda da anestesia e olha em volta. Ainda está na sala de recuperação. Há uma enfermeira do seu lado. Ele pergunta se foi tudo bem.

– Tudo perfeito - diz a enfermeira, sorrindo.

– Eu estava com medo desta operação...

– Por quê? Não havia risco nenhum.

– Comigo, sempre há risco. Minha vida tem sido uma série de enganos... E conta que os enganos começaram com seu nascimento.

Houve uma troca de bebês no berçário e ele foi criado até os dez anos por um casal de orientais, que nunca entenderam o fato de terem um filho claro com olhos redondos. Descoberto o erro, ele fora viver com seus verdadeiros pais. Ou com sua verdadeira mãe, pois o pai abandonara a mulher depois que esta não soubera explicar o nascimento de um bebê chinês.

– E o meu nome? Outro engano.

– Seu nome não é Lírio?

– Era para ser Lauro. Se enganaram no cartório e... Os enganos se sucediam.

Na escola, vivia recebendo castigo pelo que não fazia. Fizera o vestibular com sucesso, mas não conseguira entrar na universidade. O computador se enganara, seu nome não apareceu na lista.

– Há anos que a minha conta do telefone vem com cifras incríveis. No mês passado tive que pagar mais de R\$ 3 mil.

– O senhor não faz chamadas interurbanas?

– Eu não tenho telefone!

Conhecera sua mulher por engano. Ela o confundira com outro. Não foram felizes.

– Por quê?

– Ela me enganava.

Fora preso por engano. Várias vezes. Recebia intimações para pagar dívidas que não fazia. Até tivera uma breve, louca alegria, quando ouvira o médico dizer: - O senhor está desenganado. Mas também fora um engano do médico. Não era tão grave assim. Uma simples apendicite.

– Se você diz que a operação foi bem...

A enfermeira parou de sorrir.

– Apendicite? - perguntou, hesitante.

– É. A operação era para tirar o apêndice.

– Não era para trocar de sexo?

Luís Fernando Veríssimo

QUESTÃO 01

O texto “O homem trocado”, de Luís Fernando Veríssimo, é um(a):

(A) romance.

(B) crônica.

(C) novela.

(D) fábula.

(E) dissertação.

QUESTÃO 02

Considere o trecho “O senhor está desenganado.”. A palavra “desenganado”, neste caso, especificamente, se refere:

(A) ao diagnóstico médico de previsão de morte recebido pelo personagem principal.

(B) ao fato de que o personagem principal não estava enganado.

(C) ao engano do médico.

(D) aos enganos que foram desfeitos.

(E) à cirurgia de apendicite.

QUESTÃO 03

Considerando o texto, assinale a alternativa correta.

(A) O verdadeiro pai do protagonista era chinês.

(B) O protagonista não tinha apendicite.

(C) A cirurgia de retirada do apêndice do protagonista foi bem-sucedida.

(D) O verdadeiro pai do protagonista acreditava ter sido traído.

(E) A apendicite do protagonista era muito mais grave do que o médico lhe disse.

QUESTÃO 04

As desinências dos verbos “conhecera”, “enganara” e “fora” correspondem ao tempo:

(A) pretérito mais-que-perfeito.

(B) pretérito perfeito.

(C) pretérito imperfeito.

(D) futuro do pretérito.

(E) futuro do presente.

QUESTÃO 05

Considere os excertos:

- I. Se enganaram no cartório e...
 - II. Os enganos se sucediam.
 - III. Se você diz que a operação foi bem...
- A palavra “se” em cada uma das sentenças corresponde a:
- (A) I. pronome reflexivo; II. partícula expletiva; III. conjunção condicional.
 - (B) I. pronome reflexivo; II. partícula integrante de verbo pronominal; III. conjunção condicional.
 - (C) I. conjunção integrante; II. pronome reflexivo; III. conjunção condicional.
 - (D) I. conjunção condicional; II. partícula integrante de verbo pronominal; III. conjunção integrante.
 - (E) I. pronome reflexivo; II. partícula expletiva; III. conjunção integrante.

QUESTÃO 06

Considere o excerto “Há anos que a minha conta do telefone vem com cifras incríveis.” Em relação à classe gramatical, as palavras “há”, “a”, “conta”, “com” e “incríveis” são, respectivamente:

- (A) verbo; artigo; adjetivo; conjunção; adjetivo.
- (B) verbo; artigo; substantivo; preposição; adjetivo.
- (C) advérbio; artigo; substantivo; preposição; adjetivo.
- (D) verbo; pronome; substantivo; conjunção; substantivo.
- (E) advérbio; pronome; adjetivo; preposição; adjetivo.

QUESTÃO 07

Considere as sentenças:

- I. Eu não tenho telefone!
 - II. Recebia intimações para pagar dívidas que não fazia.
 - III. Não foram felizes.
- Em relação à transitividade, os verbos "tenho", "recebia" e "foram" são, respectivamente:
- (A) transitivo direto, transitivo direto, verbo de ligação.
 - (B) transitivo direto, transitivo indireto, verbo de ligação.
 - (C) transitivo indireto, transitivo direto, transitivo indireto.
 - (D) transitivo indireto, transitivo indireto, verbo de ligação.
 - (E) verbo de ligação, transitivo direto, verbo de ligação.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que apresenta a sentença pontuada corretamente.

- (A) Ficou observando a rua porém não viu ninguém.
- (B) Ela não foi ao colégio, mas, foi à festa.
- (C) O rapaz era alto, bonito, charmoso, e ainda era educado.
- (D) O amor era muito muito grande.
- (E) Alfredo, ou Álvaro era o nome do filho dela.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa que apresenta todas as palavras acentuadas corretamente.

- (A) inventário, atlética, atéia, crêem.
- (B) linguística, júri, rubi, mocreia.
- (C) sêmola, pêra, pelo, rubrica.
- (D) cajuína, heróico, âmago, nematóide.
- (E) xampú, astacídeo, marajá, humanoide.

QUESTÃO 10

Considere as sentenças:

- I. Li um texto sobre escoliose nesta manhã.
 - II. Recriou-se a obra de forma contemporânea.
 - III. Faz sol hoje.
- Verifica-se sujeito inexistente:
- (A) nas sentenças I e II.
 - (B) nas sentenças I e III.
 - (C) nas sentenças II e III.
 - (D) na sentença II.
 - (E) na sentença III.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

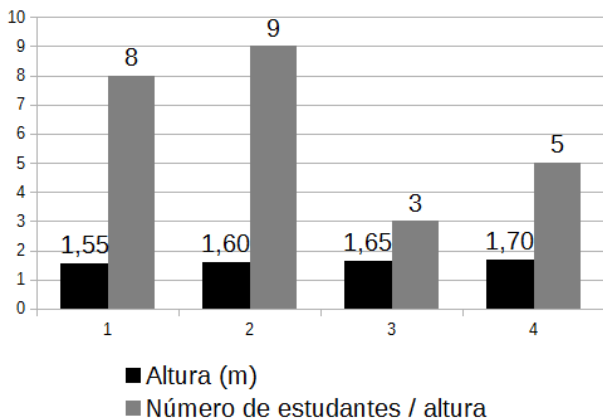
QUESTÃO 11

A razão entre o mínimo múltiplo comum e o máximo divisor comum dos números 14, 24 e 54 é igual a:

- (A) 108.
- (B) 162.
- (C) 320.
- (D) 544.
- (E) 756.

QUESTÃO 12

O gráfico a seguir ilustra 04 grupos de estudantes separados de acordo com suas alturas.



Logo, com base no gráfico apresentado, é correto afirmar que a média simples das alturas de todos os estudantes juntos é igual a:

- (A) 1,60 m.
- (B) 1,61 m.
- (C) 1,62 m.
- (D) 1,63 m.
- (E) 1,64 m.

QUESTÃO 13

Considere a seguinte sequência numérica:

$$-22, -88, -352, \dots$$

É correto afirmar que o quinto termo da sequência anterior é:

- (A) - 1408.
- (B) - 2240.
- (C) - 3444.
- (D) - 5632.
- (E) - 6120.

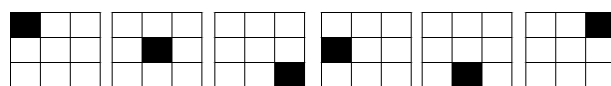
QUESTÃO 14

Um prisma regular, cuja base é um triângulo equilátero, apresenta um volume total de 3252 cm³ e uma altura de 12 cm. Logo, sabendo que a altura do triângulo equilátero é igual $\frac{1}{3}$ da altura do prisma, pode-se afirmar que cada lado do triângulo mede:

- (A) 108,50 cm.
- (B) 116,80 cm.
- (C) 125,30 cm.
- (D) 135,50 cm.
- (E) 140,30 cm.

QUESTÃO 15

Considere a seguinte sequência de figuras:



Pode-se afirmar que a 7ª figura da sequência seria:

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

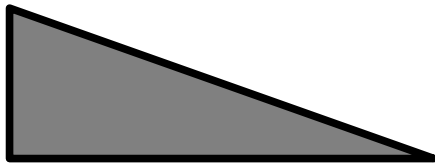
QUESTÃO 16

A razão entre dois ângulos complementares entre si é igual a 2,60. Logo, pode-se afirmar que um destes ângulos é igual a:

- (A) 30°.
- (B) 35°.
- (C) 45°.
- (D) 50°.
- (E) 65°.

QUESTÃO 17

A imagem a seguir ilustra um triângulo retângulo cujos dois lados maiores medem respectivamente 17 cm e 15 cm.

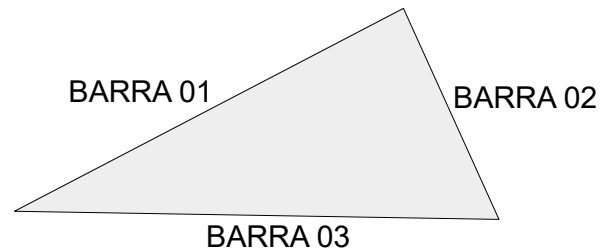


É correto afirmar que o lado menor do triângulo é igual a:

- (A) 10,0 cm.
- (B) 9,5 cm.
- (C) 8,5 cm.
- (D) 8,0 cm.
- (E) 7,5 cm.

QUESTÃO 18

Deseja-se construir um triângulo encostando-se as extremidades de 03 barras metálicas entre si, conforme ilustrado da figura a seguir.



Sabendo que uma das barras mede 2,50 m e outra barra mede 3,20 m, qual das alternativas a seguir apresenta um tamanho para a terceira e última barra, de forma que seja possível construir um triângulo.

- (A) 2,85 m.
- (B) 4,40 m.
- (C) 5,00 m.
- (D) 5,70 m.
- (E) 5,80 m.

QUESTÃO 19

O triplo do cubo de um número X é igual a 6/7 do quadrado do número X. Logo o valor de X é:

- (A) 1/7.
- (B) 2/7.
- (C) 21/2.
- (D) 7/6.
- (E) 6/7.

QUESTÃO 20

Considere as seguintes afirmações:

I - Todo o cachorro é um animal voador.
II - Nem todo animal voador é da cor marrom.
Tomando as duas afirmações anteriores como verdadeiras, é correto AFIRMAR que:

- (A) Existem cachorros da cor marrom.
- (B) Existem animais voadores da cor branca.
- (C) Todo o cachorro não é da cor marrom.
- (D) Podem existir cachorros da cor marrom.
- (E) Cachorros não voam.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

O PowerPoint é um software de apresentação desenvolvido pela Microsoft. O objetivo principal do PowerPoint é ajudar os usuários a transmitir informações e ideias de forma visualmente atraente e impactante. Dentre as inúmeras funções do PowerPoint, o usuário pode:

- () Criar apresentações do zero ou usar um modelo.
 - () Adicionar texto, imagens, arte e vídeos.
 - () Adicionar transições, animações e movimento cinematográfico.
- (A) V, F, V.
 - (B) F, F, V.
 - (C) V, V, F.
 - (D) F, F, F.
 - (E) V, V, V.

QUESTÃO 22

Analise o trecho a seguir e assinale a alternativa que o define corretamente:

“É uma área de trabalho organizada em colunas e linhas, onde os usuários podem inserir, manipular e analisar dados de forma estruturada, tratando-se de uma parte fundamental do Microsoft Excel”

- (A) Barra de pesquisa.
- (B) Área de transferência.
- (C) Planilha.
- (D) Calculadora.
- (E) Subpasta.

QUESTÃO 23

No MS-Word 2016 há diversos tipos de atalhos que ajudam na formatação, edição e alteração do texto. Neste sentido, assinale a alternativa que indique corretamente quais teclas que devem ser utilizadas como forma de atalho para imprimir o documento.

- (A) CTRL + C.
- (B) CTRL + P.
- (C) CTRL + V.
- (D) CTRL + X.
- (E) CTRL + I.

QUESTÃO 24

Um site de busca é uma plataforma online que permite aos usuários encontrar informações, páginas da web, imagens, vídeos e outros tipos de conteúdo na internet. Também é conhecido como mecanismo de busca ou motor de busca. Neste sentido, são exemplos de sites de busca, exceto.

- (A) Office.
- (B) Google.
- (C) DuckDuckGo.
- (D) Yahoo.
- (E) Microsoft Bing.

QUESTÃO 25

Um correio eletrônico, também conhecido como e-mail, é um sistema de comunicação eletrônica que permite o envio, recebimento e armazenamento de mensagens digitais entre usuários conectados à internet. É uma das formas mais populares e eficientes de comunicação utilizadas atualmente. Neste sentido, são exemplos de aplicativos de envio de e-mails:

- (A) Google e Edge.
- (B) Mozilla Firefox e Explorer.
- (C) Safari e Yahoo.
- (D) Gmail e Outlook.
- (E) Gmail e Opera.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Acerca dos conceitos da Psicopedagogia, julgue os itens a seguir:

I. A Psicopedagogia não é um campo do conhecimento que utiliza-se de recursos próprios, mas uma sub-área do conhecimento do campo da psicologia, que tem por objeto o estudo da aprendizagem de crianças e adolescentes.

II. Para além da Educação e Saúde, compõem a interdisciplinaridade da Psicopedagogia os campos da Sociologia, Epistemologia, Linguística, Antropologia, dentre outros.

III. A intervenção psicopedagógica é uma prática que pode ocorrer com diferentes sujeitos e sistemas, quer sejam pessoas, grupos, instituições e comunidades.

Está(ão) **CORRETA(AS)** a(s) seguinte(s) preposição(ões):

- (A) Apenas a I e II.
- (B) Apenas a II.
- (C) Apenas a I e III.
- (D) Apenas a II e III.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 27

A Psicopedagogia nasceu _____ no século XIX. Destacam-se os trabalhos de _____, que apresentou considerações sobre o termo Psicopedagogia curativa e suas origens, bem como os trabalhos de _____, que criou o primeiro centro médico-psicopedagógico de seu país.

Complete as lacunas acima e assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Na Europa; Janine Mery; Georges Mauco.
- (B) Na França; Alfred Binet; Boutonier.
- (C) Nos Estados Unidos; Maria Montessori; Boutonier.
- (D) Na Argentina; Maria Montessori; Jorge Visca.
- (E) Na França; Alfred Binet; Ovide Decroly.

QUESTÃO 28

Acerca da história da Psicopedagogia no Brasil, assinale a alternativa **CORRETA**.

(A) Antes da vinda da Psicopedagogia ao Brasil na década de 1950, os problemas de aprendizagem eram tratados por médicos e psicólogos, que enfatizavam a visão do sujeito psicológico que aprende.

(B) A psicopedagogia chegou ao Brasil na segunda metade do século XX, em uma época onde as dificuldades de aprendizagem eram comumente associadas a um distúrbio neurológico denominado de disfunção cerebral mínima (DCM).

(C) Na década de 1990, no Brasil, muitos estudiosos buscaram compreender as causas do fracasso escolar e da evasão, e chegaram à conclusão de que os problemas estão relacionados à cultura brasileira.

(D) No Brasil, a psicopedagogia clínica foi a que mais se desenvolveu graças à influência de psicopedagogos vindos da Argentina, pois neste país eram proibidos de exercer a psicopedagogia escolar.

(E) A Psicopedagogia brasileira se originou no início do século XX, sob principal influência da Psicopedagogia norte-americana.

QUESTÃO 29

São objetivos da atividade psicopedagógica, **EXCETO**:

(A) Mediar as relações interpessoais nos processos de aprendizagem com vistas à prevenção de dificuldades e/ou à resolução de conflitos.

(B) Contribuir para os processos de inclusão escolar e social.

(C) Realizar pesquisas científicas no campo da Psicopedagogia.

(D) Utilizar métodos psicológicos para solução de problemas de ajustamento.

(E) Propor ações frente aos processos de aprendizagem e suas dificuldades.

QUESTÃO 30

A Psicopedagogia possui duas áreas de atuação principais: a clínica e a institucional. Na Psicopedagogia clínica existe uma linha teórica criada por Jorge Visca denominada de Epistemologia Convergente, que sugere que no trabalho psicopedagógico clínico deve-se usar a integração de três teorias fundamentais (descritas na Coluna 1). A partir dessa abordagem, relacione a Coluna 1 com a Coluna 2.

Coluna 01.

1. Epistemologia Genética de Piaget.
2. Psicanálise freudiana.
3. Psicologia Social de Enrique Pichon-Rivière.

Coluna 02

- () Busca explicar como o ser humano se desenvolve e constrói o conhecimento.
- () Afirma que o ser humano não é apenas um sujeito racional, mas apresenta o componente inconsciente.
- () Privilegia o grupo como unidade de interação (grupos operativos).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- (A) 1, 3, 2.
- (B) 2, 1, 3.
- (C) 3, 2, 1.
- (D) 1, 2, 3.
- (E) 2, 3, 1.

QUESTÃO 31

São ações estratégicas de caráter preventivo que podem ser usadas pelo psicopedagogo escolar, **EXCETO**:

- (A) Orientação aos pais de crianças com necessidades educacionais especiais.
- (B) Ações de elaboração de projetos curriculares.
- (C) Colaboração com a direção, a fim de que haja entrosamento entre os integrantes da instituição.
- (D) Ações de orientação pessoal, vocacional e profissional, sempre com ênfase nos mecanismos de seleção, como o vestibular.
- (E) Auxílio ao professor nas questões psicopedagógicas.

QUESTÃO 32

Considere a citação abaixo.

“Para que o psicopedagogo realize um diagnóstico numa instituição escolar, sugere-se que se observem as características organizacionais, bem como a abordagem da cultura da escola.” (PONTES, 2010)

Assinale a alternativa que apresenta uma característica organizacional importante para a eficácia da escola.

- (A) Autonomia ilimitada do professor.
- (B) Liderança organizacional reconhecida pela assimilação tecnocrática.
- (C) Articulação curricular que contemple modalidades de avaliação formativa.
- (D) Rotatividade dos professores e formação continuada do pessoal.
- (E) Controle normativo e prescritivo das autoridades.

QUESTÃO 33

As estratégias de ação psicopedagógicas são os meios de ação adotados diante de uma hipótese diagnóstica com a qual o psicopedagogo vai trabalhar. A esse respeito, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Para identificar a melhor estratégia de ação, o psicopedagogo deve sempre levar em consideração as estruturas de aprendizagem mais afetadas.
- (B) Se a estrutura de aprendizagem mais afetada está relacionada ao funcionamento do organismo, o psicopedagogo pode usar como uma das estratégias de ação o contato com o médico que atende a criança, sem que haja interferências no trabalho um do outro.
- (C) Se a estrutura de aprendizagem mais afetada é o corpo, uma das estratégias de ação pode ser as atividades com o uso de técnicas expressivas e jogos, que possibilitem a construção da noção do esquema corporal.
- (D) Se a estrutura cognitiva estiver afetada, o psicopedagogo pode usar como estratégia as atividades que estimulem a criança ao desenvolvimento da inteligência compatível com sua idade cronológica.
- (E) Se as dificuldades na aprendizagem estiverem relacionadas à estrutura desejante, o psicopedagogo deve sempre priorizar a terapia analítico-comportamental.

QUESTÃO 34

O uso de instrumentos da avaliação psicopedagógica são recursos para entender o funcionamento cognitivo do paciente e nortear a intervenção psicopedagógica. São estratégias e instrumentos para avaliação da matemática, **EXCETO**:

- (A) Subteste de aritmética do teste de desempenho escolar (TDE)
- (B) Provas piagetianas.
- (C) Estratégias de contagem.
- (D) Avaliação do senso numérico.
- (E) Ditado Balanceado (DB) proposto por Moojen.

QUESTÃO 35

Dentre as estratégias e instrumentos da psicopedagogia para avaliação da escrita, podemos assinalar:

- (A) Instrumento de avaliação da consciência fonarticulatória.
- (B) O Protocolo de decodificação de sílabas complexas pela via de reconhecimento fonológico.
- (C) Testes de fluência e velocidade.
- (D) A expressão de ideias por escrito.
- (E) A leitura de textos expositivos.

QUESTÃO 36

Dentre as etapas e possíveis instrumentos para realizar o intervenção psicopedagógico, **NÃO** está(ão) contemplada(s):

- (A) A anamnese, também conhecida como diagnóstico psicopedagógico.
- (B) A Avaliação perceptomotora (Teste Bender)
- (C) As Provas Operatórias.
- (D) As Provas de Inteligência (Wisc).
- (E) A Avaliação do nível pedagógico.

QUESTÃO 37

Acerca das técnicas projetivas psicopedagógicas, baseadas na teoria de Jorge Visca, julgue os itens a seguir:

I. São importantes recursos de diagnóstico psicopedagógico que tem por objetivo primordial avaliar pontualmente o nível dos desempenhos das diferentes aprendizagens (leitura, escrita e raciocínio lógico-matemático).

II. Servem para investigar principalmente o afetivo, mas não excluindo o cognitivo e o motor.

III. Os indicadores de uma técnica e seus significados jamais se sobrepõem ao de outra, devendo todos os testes serem utilizados.

Está(ão) **CORRETA(AS)** a(s) seguinte(s) preposição(ões):

- (A) Apenas a I e II.
- (B) Apenas a II.
- (C) Apenas a I e III.
- (D) Apenas a II e III.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 38

O tratamento realizado pelo profissional psicopedagogo, frente ao diagnóstico de um distúrbio de aprendizagem, **NÃO** deve:

- (A) Ter abordagem educacional.
- (B) Utilizar o lúdico para intervir.
- (C) Inserir jogos de tabuleiro.
- (D) Utilizar técnicas de aprendizagem multissensorial.
- (E) Priorizar o método de alfabetização e letramento da soletração em detrimento do fônico.

QUESTÃO 39

Podemos afirmar que a importância do diagnóstico e tratamento psicopedagógico para crianças com dificuldades de aprendizagem se deve ao fato:

- (A) Da Psicopedagogia utilizar instrumentos e procedimentos próprios que buscam entender os processos de aprendizagem, as dificuldades e as possibilidades dos sujeitos.
- (B) Da Psicopedagogia ser usada sempre em conjunto com outras áreas do conhecimento, ajustando os diagnósticos dos demais profissionais.
- (C) Das condutas terapêuticas serem típicas da psicologia.
- (D) De poder contribuir como um reforço, recuperando as aprendizagens no contraturno escolar.
- (E) Da abordagem neuropsicológica ser priorizada durante o tratamento.

QUESTÃO 40

O diagnóstico de um problema de aprendizagem deve levar em consideração diversos fatores. A esse respeito, julgue os itens a seguir:

- I. Os fatores ambientais são importantes para o diagnóstico e referem-se ao meio ambiente material do indivíduo e às possibilidades reais de aprendizagem que o meio lhe fornece.
- II. A avaliação dos fatores psicógenos é privativa da psicologia e da medicina, e não pode ser utilizada para diagnóstico na área da psicopedagogia.
- III. Os fatores referentes a certos tipos de transtornos que aparecem no nível da aprendizagem da linguagem podem ser avaliados pelo psicopedagogo para o diagnóstico.

Está(ão) **CORRETA(AS)** a(s) seguinte(s) preposição(ões):

- (A) Apenas a I e II.
- (B) Apenas a III.
- (C) Apenas a I e III.
- (D) Apenas a II e III.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 41

Os diagnósticos psicopedagógicos clínicos devem se basear em critérios provenientes de sistemas classificatórios, como por exemplo o DSM-5 (Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais) e o CID 10. São critérios diagnósticos de transtorno específico da aprendizagem (TEA), de acordo com DSM-5, **EXCETO**:

- (A) Dificuldades no aprendizado e no uso das habilidades escolares, indicadas pela presença de sintomas específicos que tenham persistido por pelo menos duas semanas, mesmo não tendo sido realizadas intervenções específicas.
- (B) As habilidades acadêmicas afetadas estão muito abaixo do esperado para a idade cronológica do indivíduo.
- (C) As habilidades acadêmicas afetadas causam considerável interferência no desempenho escolar, confirmado por medidas de desempenho padronizado e avaliação clínica.
- (D) As dificuldades na aprendizagem começam na idade escolar, mas podem vir a se manifestar de forma considerável apenas quando as exigências daquelas habilidades escolares ultrapassam as capacidades limitadas do indivíduo.
- (E) As dificuldades de aprendizagem podem não ser explicadas por deficiências intelectuais, déficits visuais ou auditivos não corrigidos ou outros transtornos mentais ou neurológicos.

QUESTÃO 42

Acerca do transtorno específico da aprendizagem (TEA), **NÃO** podemos afirmar que:

- (A) Nele estão agrupados os prejuízos na leitura, na expressão escrita e/ou em matemática, devendo ser especificado, no diagnóstico, em qual domínio acadêmico há um maior prejuízo.
- (B) De acordo com a nova versão do DSM-5 (Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais), a discrepância entre desempenho escolar e inteligência (QI) é um dos principais critérios de diagnóstico.
- (C) O TEA pode ocorrer em diferentes culturas e condições, variando em sua manifestação, de acordo com a natureza dos sistemas de símbolos escritos e falados e práticas culturais e educacionais.
- (D) São fatores de risco e prognóstico a prematuridade e a exposição pré-natal à nicotina.
- (E) As consequências negativas do TEA podem incluir altas taxas de evasão do ensino médio, menores taxas de educação superior, níveis altos de sofrimento psicológico e piora da saúde mental geral, aumentando o risco de suicídio.

QUESTÃO 43

A intervenção psicopedagógica pode ser uma estratégia de recuperação de conteúdos escolares que estão deficitários. Para tanto, é necessário que o psicopedagogo:

- (A) Evite realizar condutas terapêuticas.
- (B) Realize apenas atividades fora da escola.
- (C) Examine os conteúdos escolares e os hábitos de aprendizagem.
- (D) Escolha técnicas de intervenção que, por suas características específicas, colaborem diretamente com os problemas de aprendizagem, o que não é o caso da dramatização.
- (E) Fiscalize e supervisione a relação professor-aluno nos aspectos mais subjetivos, retirando a autonomia do professor, quando for necessário intervir.

QUESTÃO 44

Acerca do diagnóstico diferencial do transtorno específico da aprendizagem (TEA), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) É necessário distinguir o TEA do Transtorno do déficit de atenção com hiperatividade (TDAH), todavia, a comorbidade de TEA e TDAH é muito frequente e são comumente diagnosticadas juntas.
- (B) É necessário distinguir o TEA das dificuldades acadêmicas e de processamento cognitivo associadas com esquizofrenia ou psicose, porque, no caso destes transtornos, ocorre um declínio (frequentemente rápido) nos domínios funcionais.
- (C) É necessário distinguir o TEA de problemas de aprendizagem associados a transtornos cognitivos neurodegenerativos, porque no TEA a expressão clínica de dificuldades específicas de aprendizagem ocorre durante o período do desenvolvimento, e as dificuldades não se manifestam como um declínio acentuado a partir de um estado anterior.
- (D) É necessário distinguir o TEA de dificuldades gerais de aprendizagem associadas a deficiência intelectual, porque as dificuldades para aprender do TEA ocorrem na presença de níveis anormais de funcionamento intelectual.
- (E) É necessário distinguir o TEA de variações normais no desempenho acadêmico devido a fatores externos, como por exemplo falta de oportunidade educacional.

QUESTÃO 45

O diagnóstico psicopedagógico institucional visa identificar problemas que estão interferindo no processo de ensino e aprendizagem dos alunos. A esse respeito, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O diagnóstico pode ser realizado coletivamente, com todos os atores da comunidade escolar.
- (B) Para que o psicopedagogo possa atuar de maneira satisfatória, é importante que ele conheça a escola como um todo, inclusive sua estrutura física.
- (C) As dinâmicas de participação, onde todos os atores educativos têm voz, são importantes nesse processo.
- (D) O desenvolvimento de reflexões críticas em relação à qualidade de serviço prestado na instituição é parte do processo diagnóstico.
- (E) Nessa etapa ainda não é necessário inserir a instituição numa rede social mais ampla, em termos de comunidade.

QUESTÃO 46

No que se refere às conclusões tiradas por Jorge Visca em sua obra Técnicas Projetivas Psicopedagógicas e Pautas Gráficas para sua Interpretação (2009), julgue as sentenças abaixo como **VERDADEIRAS (V)** ou **FALSAS (F)**.

1. () O conhecimento da trama da rede vincular instrumenta o psicopedagogo para saber quais aspectos devem ser trabalhados.
2. () A estruturação cognitiva, a motricidade e a afetividade não são fatores intrapsíquicos, mas se inter-relacionam constituindo-se nas pré-condições da aprendizagem em sentido amplo e restrito.
3. () Dentro de cada domínio podem existir diferentes tipos de vínculos, por exemplo, muito positivo com o ato de aprender com o docente, negativo com o espaço geográfico e muito negativo com os colegas.

A sequência **CORRETA** é:

- (A) 1.V, 2.F, 3.F.
- (B) 1.V, 2.V, 3.V.
- (C) 1.F, 2.F, 3.F.
- (D) 1.F, 2.V, 3.F.
- (E) 1.V, 2.F, 3.V.

QUESTÃO 47

Considere a citação abaixo:

“Não há outra atividade que as famílias compartilhem como um grupo mais do que as refeições diárias. Em um levantamento, 56% das famílias com filhos em idade escolar relataram fazer pelo menos uma refeição juntos seis a sete dias por semana (National Center on Addiction and Substance Abuse, 2006). E isso é muito bom para a saúde e o bem-estar das crianças. Essas “reuniões” que duram em média 20 minutos podem ter efeitos profundos sobre a saúde e o bem-estar de uma criança (PAPALIA, 2013, p. 359)

Acerca da importância dos vínculos familiares na aprendizagem, **NÃO** podemos afirmar que:

- (A) É na terceira infância que geralmente ocorre a co-regulação, quando pais e filhos dividem o poder. Nessa fase, o modo como os pais lidam com a disciplina também é alterado.
- (B) A forma como os pais e filhos resolvem os conflitos tende a ser mais importante do que os resultados em si.
- (C) Como as crianças em idade escolar passam menos tempo em casa, os pais deixam de ser tão importantes na vida delas.
- (D) O desenvolvimento físico, cognitivo e social da criança pode estar intimamente ligado ao relacionamento constante e positivo entre pais e filhos.
- (E) Pais que valorizam o tempo junto com seus filhos tendem a criar filhos que se sentem bem consigo mesmos.

QUESTÃO 48

Acerca dos estilos de parentalidade, julgue os itens a seguir:

I. O estilo de parentalidade pode afetar a motivação e o sucesso escolar.

II. Crianças que têm pais muito permissivos, que não demonstram interesse em saber como os filhos estão na escola, tendem a apresentar alto aproveitamento escolar.

III. Crianças com pais autoritários, que os controlam de perto e confiam na motivação extrínseca, geralmente apresentam baixos níveis de aproveitamento escolar.

Está(ão) **CORRETA(AS)** a(s) seguinte(s) preposição(ões):

(A) Apenas a I e II.

(B) Apenas a II.

(C) Apenas a II e III.

(D) Apenas a I e III.

(E) Apenas I.

QUESTÃO 49

Considerando a abordagem da rede de vínculos de aprendizagem de Jorge Visca (2009), assinale a alternativa **INCORRETA**.

(A) As aprendizagens se produzem em diversos meios, como o escolar e o familiar.

(B) É importante que o psicopedagogo observe a relação da criança com os adultos significativos que lhe oferecem modelos de aprendizagem.

(C) As técnicas projetivas psicopedagógicas têm o objetivo de investigar a rede de vínculos que o sujeito possui em três domínios: o escolar, o familiar e com o outro.

(D) A rede de vínculos e a variável emocional podem condicionar positiva ou negativamente a aprendizagem.

(E) O “desenho em episódios”, “O dia do meu aniversário”, “Em minhas férias” e “Fazendo o que mais gosto” são exemplos de testes projetivos proveitosos para investigar predominantemente a relação do entrevistado consigo mesmo.

QUESTÃO 50

Considere a citação abaixo.

“A análise do produto de cada um dos testes e de todos eles permite estabelecer duas classes de resultados: a qualidade do vínculo e o grau de consciência que se tem do mesmo. A qualidade do vínculo - positivo, médio ou negativo - diz respeito ao perfil da rede e do grau de conhecimento, sobre sua possível modificabilidade. [...] A qualidade do vínculo e o grau de consciência – inconsciente, pré-consciente e consciente - constituem dois aspectos ou dimensões diferentes cuja combinação permite tirar informações altamente significativas.” (p. 209 e 110)

Com base na teoria das técnicas projetivas psicopedagógicas de Jorge Visca (2009), assinale a alternativa **INCORRETA** acerca do grau de consciência dos distintos aspectos que constituem um vínculo de aprendizagem.

(A) No nível inconsciente, um conjunto de conteúdos não é reconhecido.

(B) No nível pré-consciente, conteúdos e mecanismos escapam ao campo de consciência sem serem estritamente inconscientes.

(C) No nível consciente, conteúdos e mecanismos são conhecidos.

(D) No nível inconsciente, um conjunto de conteúdos tenta emergir para o campo pré-consciente ou consciente, mas permanece ignorado.

(E) No nível inconsciente, as percepções internas e externas são representáveis em pensamentos, palavras, desenhos, etc.

