

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE
ARAÇARIGUAMA/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2023

FONOAUDIÓLOGO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Uma galinha

Era uma galinha de domingo. Ainda viva porque não passava de nove horas da manhã. Parecia calma. Desde sábado encolhera-se num canto da cozinha. Não olhava para ninguém, ninguém olhava para ela. Mesmo quando a escolheram, apalpando sua intimidade com indiferença, não souberam dizer se era gorda ou magra. Nunca se adivinharia nela um anseio. Foi pois uma surpresa quando a viram abrir as asas de curto vôo, inchar o peito e, em dois ou três lances, alcançar a murada do terraço. Um instante ainda vacilou — o tempo da cozinheira dar um grito — e em breve estava no terraço do vizinho, de onde, em outro vôo desajeitado, alcançou um telhado. Lá ficou em adorno deslocado, hesitando ora num, ora noutra pé. A família foi chamada com urgência e consternada viu o almoço junto de uma chaminé. O dono da casa, lembrando-se da dupla necessidade de fazer esporadicamente algum esporte e de almoçar, vestiu radiante um calção de banho e resolveu seguir o itinerário da galinha: em pulos cautelosos alcançou o telhado onde esta, hesitante e trêmula, escolhia com urgência outro rumo. A perseguição tornou-se mais intensa. De telhado a telhado foi percorrido mais de um quarteirão da rua. Pouco afeita a uma luta mais selvagem pela vida, a galinha tinha que decidir por si mesma os caminhos a tomar, sem nenhum auxílio de sua raça. O rapaz, porém, era um caçador adormecido. E, por mais ínfima que fosse a presa, o grito de conquista havia soado. Sozinha no mundo, sem pai nem mãe, ela corria, arfava, muda, concentrada. Às vezes, na fuga, pairava ofegante num beiral de telhado e enquanto o rapaz galgava outros com dificuldade tinha tempo de se refazer por um momento. E então parecia tão livre. Estúpida, tímida e livre. Não vitoriosa como seria um galo em fuga. Que é que havia nas suas vísceras que fazia dela um ser? A galinha é um ser. É verdade que não se poderia contar com ela para nada. Nem ela própria contava consigo, como o galo crê na sua crista. Sua única vantagem é que havia tantas galinhas que, morrendo uma, surgiria no mesmo instante outra tão igual como se fora a mesma. Afinal, numa das vezes em que parou para gozar sua fuga, o rapaz alcançou-a. Entre gritos e

penas, ela foi presa. Em seguida carregada em triunfo por uma asa através das telhas e pousada no chão da cozinha com certa violência. Ainda tonta, sacudiu-se um pouco, em cacarejos roucos e indecisos. Foi então que aconteceu. De pura afobação a galinha pôs um ovo. Surpreendida, exausta. Talvez fosse prematuro. Mas logo depois, nascida que fora para a maternidade, parecia uma velha mãe habituada. Sentou-se sobre o ovo e assim ficou, respirando, abotoando e desabotoando os olhos. Seu coração, tão pequeno num prato, solevava e abaixava as penas, enchendo de tepidez aquilo que nunca passaria de um ovo. Só a menina estava perto e assistiu a tudo estarrecida. Mal porém conseguiu desvencilhar-se do acontecimento, despregou-se do chão e saiu aos gritos:

— Mamãe, mamãe, não mate mais a galinha, ela pôs um ovo! Ela quer o nosso bem!

Todos correram de novo à cozinha e rodearam mudos a jovem parturiente. Esquentando seu filho, esta não era nem suave nem arisca, nem alegre, nem triste, não era nada, era uma galinha. O que não sugeria nenhum sentimento especial. O pai, a mãe e a filha olhavam já há algum tempo, sem propriamente um pensamento qualquer. Nunca ninguém acariciou uma cabeça de galinha. O pai afinal decidiu-se com certa brusquidão:

— Se você mandar matar esta galinha, nunca mais comerei galinha na minha vida!

— Eu também! jurou a menina com ardor.

A mãe, cansada, deu de ombros.

Inconsciente da vida que lhe fora entregue, a galinha passou a morar com a família. A menina, de volta do colégio, jogava a pasta longe sem interromper a corrida para a cozinha. O pai de vez em quando ainda se lembrava: “E dizer que a obriguei a correr naquele estado!” A galinha tornara-se a rainha da casa. Todos, menos ela, o sabiam. Continuou entre a cozinha e o terraço dos fundos, usando suas duas capacidades: a de apatia e a do sobressalto. Mas quando todos estavam quietos na casa e pareciam tê-la esquecido, enchia-se de uma pequena coragem, resquícios da grande fuga — e circulava pelo ladrilho, o corpo avançando atrás da cabeça, pausado como num campo, embora a pequena cabeça a traísse: mexendo-se rápida e vibrátil, com o velho susto de sua espécie já mecanizado. Uma vez ou outra, sempre mais raramente, lembrava de novo a galinha que se recortara contra o ar à beira do telhado, prestes a anunciar.

Nesses momentos enchia os pulmões com o ar impuro da cozinha e, se fosse dado às fêmeas cantar, ela não cantaria mas ficaria muito mais contente. Embora nem nesses instantes a expressão de sua vazia cabeça se alterasse. Na fuga, no descanso, quando deu à luz ou bicando milho — era uma cabeça de galinha, a mesma que fora desenhada no começo dos séculos. Até que um dia mataram-na, comeram-na e passaram-se anos.

Clarice Lispector

QUESTÃO 01

O texto “Uma galinha”, de Clarice Lispector, se trata de:

- (A) um conto.
- (B) um romance.
- (C) uma dissertação.
- (D) uma novela.
- (E) uma fábula.

QUESTÃO 02

Considere os seguintes trechos:

- I. Nem ela própria contava consigo;
 - II. a galinha tinha que decidir por si mesma os caminhos a tomar;
 - III. Sua única vantagem é que havia tantas galinhas que, morrendo uma, surgiria no mesmo instante outra tão igual como se fora a mesma.
- Os pronomes “consigo”, “si” e “sua” são, respectivamente:
- (A) I. pronome pessoal do caso oblíquo átono; II. pronome pessoal do caso oblíquo tônico; III. pronome possessivo.
 - (B) I. pronome pessoal do caso oblíquo átono; II. pronome pessoal do caso oblíquo átono; III. pronome pessoal do caso reto.
 - (C) I. pronome pessoal do caso reto; II. pronome pessoal do caso oblíquo tônico; III. pronome pessoal do caso oblíquo tônico.
 - (D) I. pronome pessoal do caso oblíquo tônico; II. pronome pessoal do caso reto; III. pronome possessivo.
 - (E) I. pronome pessoal do caso oblíquo tônico; II. pronome pessoal do caso oblíquo tônico; III. pronome possessivo.

QUESTÃO 03

Considere o excerto: “E, por mais ínfima que fosse a presa, o grito de conquista havia soado.” Neste contexto, a palavra “ínfima” poderia ser substituída, sem prejuízo de valor, por:

- (A) íntima.
- (B) insignificante.
- (C) efêmera.
- (D) tímida.
- (E) colossal.

QUESTÃO 04

O excerto “E então parecia tão livre. Estúpida, tímida e livre” se refere:

- (A) à menina.
- (B) à mãe.
- (C) à cozinheira.
- (D) à galinha.
- (E) à família.

QUESTÃO 05

Considere o trecho “Até que um dia mataram-na, comeram-na e passaram-se anos.” Os elementos -na e -se, que ocorrem junto aos verbos, são, respectivamente:

- (A) pronome pessoal do caso oblíquo e partícula expletiva.
- (B) pronome pessoal do caso reto e partícula expletiva.
- (C) pronome pessoal do caso oblíquo e pronome reflexivo.
- (D) pronome pessoal do caso reto e pronome reflexivo.
- (E) pronome pessoal do caso oblíquo e índice de indeterminação do sujeito.

QUESTÃO 06

Considere o excerto “É verdade que não se poderia contar com ela para nada.” Em relação à classe gramatical, as palavras “que”, “não”, “com” e “nada” são, respectivamente:

- (A) preposição, advérbio, conjunção, pronome indefinido.
- (B) conjunção, substantivo, conjunção, advérbio.
- (C) conjunção, advérbio, preposição, pronome indefinido.
- (D) preposição, substantivo, preposição, advérbio.
- (E) conjunção, advérbio, conjunção, substantivo.

QUESTÃO 07

No texto, ocorrem as palavras "indiferença" e "inconsciente". As palavras mencionadas têm em comum em seus processos de formação:

- (A) a inserção de um mesmo prefixo.
- (B) a inserção de um morfema de número.
- (C) a inserção de um morfema de gênero.
- (D) a inserção do mesmo sufixo.
- (E) a derivação de um mesmo radical.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que apresenta uma oração subordinada adverbial com valor proporcional.

- (A) Caso os relatórios sejam aprovados, passamos à próxima etapa.
- (B) À medida que conversavam, chegavam a um consenso.
- (C) Ela estava conformada com a situação, uma vez que o caso havia sido encerrado.
- (D) Embora quisesse conquistar aquele objetivo, pouco se esforçava.
- (E) Colocou tanto sabão em pó que a máquina de lavar transbordou.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa que apresenta todas as palavras grafadas corretamente quanto ao uso de hífen.

- (A) afro-descendente, pé-de-moleque, cor-de-rosa, euro-cêntrico.
- (B) conta-gotas, anti-semita, ex-diretor, co-ordenador.
- (C) erva-doce, cobra-d'água, afro-asiático, couve-flor.
- (D) semi-árido; extra-curricular, retro-alimentar, socio-econômico,
- (E) infra-axilar, anti-inflamatório, para-quedas, para-brisa.

QUESTÃO 10

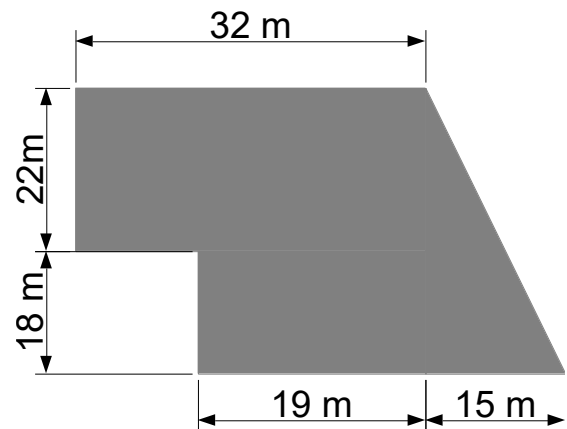
Considere o trecho a seguir: "O padre de Assunção pediu ao frade um lenço de pano e um sapato de couro; este para o Dia de Reis, aquele para o dia de Santo Amaro." Os pronomes "este" e "aquele" no trecho dado retomam, respectivamente:

- (A) um sapato de couro, um lenço de pano.
- (B) couro, pano.
- (C) o padre de Assunção, o frade.
- (D) um lenço de pano, um sapato de couro.
- (E) o frade, o padre de Assunção.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

A figura geométrica ilustrada a seguir representa a planta de um terreno plano de um bairro.



É correto afirmar que a área do terreno, em m², é igual a:

- (A) 1120.
- (B) 1205.
- (C) 1271.
- (D) 1296.
- (E) 1302.

QUESTÃO 12

A raiz quadrada do cubo de um número X positivo é igual ao triplo deste número X. Logo, é correto afirmar que 150% de X é igual a:

- (A) 9,00.
- (B) 10,50.
- (C) 12,00.
- (D) 13,50.
- (E) 15,00.

QUESTÃO 13

A tabela a seguir apresentada as notas que 02 (dois) candidatos receberam em um concurso público.

Candidato	Disciplina		
	Português	Matemática	Legislação
A	15	6	7
B	7	11	8

Sabendo que os pesos de cada disciplina do concurso, ou seja, Português, Matemática e Legislação são respectivamente iguais a 3; 3 e 4, é correto afirmar que:

- (A) A média ponderada das notas do candidato A é 8,50.
- (B) A média ponderada das notas do candidato B é 9,00.
- (C) A média ponderada do candidato B é 10% maior que a do candidato A.
- (D) A média ponderada das notas do candidato A é 9,10.
- (E) A média ponderada das notas do candidato B é 8,70.

QUESTÃO 14

Sabendo que o volume de um prisma de base quadrada é igual a 54 cm³ e que a altura do prisma é igual ao dobro da raiz quadrada da área de sua base, é correto afirmar que cada lado da base quadrada do prisma mede:

- (A) 2,2 cm.
- (B) 2,6 cm.
- (C) 3,0 cm.
- (D) 3,6 cm.
- (E) 4,2 cm.

QUESTÃO 15

Amélia e Bia são as únicas sócias em uma fábrica de cartões. Sabendo que o capital social da empresa é de R\$ 37.000,00 e que o capital social de Amélia menos 2/3 do capital social de Bia é igual a R\$ 0,00, pode-se afirmar que o capital social de Bia é de:

- (A) R\$ 16.510,00.
- (B) R\$ 19.200,00.
- (C) R\$ 22.200,00.
- (D) R\$ 23.100,00.
- (E) R\$ 23.420,00.

QUESTÃO 16

Qual o valor total do montante obtido por um investimento ao final de 5 meses, considerando que o capital inicial investido foi de R\$ 1.410,00, capitalizado a uma taxa de juros simples de 8% ao mês?

- (A) R\$ 1.861,20.
- (B) R\$ 1.974,00.
- (C) R\$ 1.012,30.
- (D) R\$ 1.944,35.
- (E) R\$ 2.002,00.

QUESTÃO 17

Um triângulo retângulo possui uma área igual a 59,34 m². Sabendo que o segundo maior lado do triângulo retângulo mede 17,20 m, qual seria o valor de seu terceiro maior lado?

- (A) 6,90 m.
- (B) 7,45 m.
- (C) 8,62 m.
- (D) 9,05 m.
- (E) 10,35 m.

QUESTÃO 18

Uma empresa possui um total de 145 funcionários, dos quais 20% idade acima de 50 anos, 26 funcionários têm idade entre 30 e 50 anos e os demais têm idade abaixo de 30 anos. Logo, é correto afirmar que o percentual de funcionários abaixo de 30 anos é aproximadamente igual a:

- (A) 58 %.
- (B) 60 %.
- (C) 62 %.
- (D) 64 %.
- (E) 65 %.

QUESTÃO 19

A média simples entre 3 números inteiros (identificados como A, B e C) diferentes e positivos é igual a 51. Sabendo que $B = 3A$ e que $C = 2B + 23$; é correto afirmar que o número C é igual a:

- (A) 51.
- (B) 82.
- (C) 97.
- (D) 101.
- (E) 107.

QUESTÃO 20

A produtividade de uma máquina que produz isqueiros é dada pela função $f(t) = (70t/3) - 50$. Sabendo que $f(t)$ é o número de isqueiros fabricados e "t" é o número de minutos trabalhados pela máquina, é correto afirmar que a máquina produzirá 27250 isqueiros em quantas horas?

- (A) 18,00.
- (B) 18,50.
- (C) 10,00.
- (D) 19,50.
- (E) 20,00.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

As fórmulas do Excel são recursos funcionais que podem fornecer apoio aos usuários deste software, permitindo-lhes extrair o máximo de informações em uma planilha. Neste sentido, analise a fórmula a seguir e assinale a alternativa correta:

=SOMA(A1:B1)

- (A) A função "SOMA" no Excel é uma ferramenta muito útil para tirar média entre valores em planilhas.
- (B) A função "SOMA" no Excel é uma ferramenta para realizar pesquisas rápidas e automatizar tarefas no Excel.
- (C) A função "SOMA" no Excel é uma ferramenta bastante flexível e pode ser utilizada para lidar com condições mais complexas. Ela é amplamente utilizada para tomada de decisão, filtragem de dados e automatização de tarefas no Excel.
- (D) A função "SOMA" no Excel é uma ferramenta muito útil para fazer contas simples e é frequentemente usada em planilhas para somar valores de células ou grupos de células diferentes.
- (E) A função "SOMA" no Excel é uma ferramenta que pode ser aplicada em uma variedade de situações, como procurar nomes em uma lista e retornar informações associadas, encontrar preços de produtos em uma tabela de estoque, entre outras aplicações onde a busca e correspondência de dados são necessárias.

QUESTÃO 22

No MS-Word 2016 há diversos tipos de atalhos que ajudam na formatação, edição e alteração do texto. Neste sentido, assinale a alternativa que indique corretamente quais teclas que devem ser utilizadas como forma de atalho para copiar o conteúdo selecionado para a área de transferência.

- (A) CTRL + C.
- (B) CTRL + B.
- (C) CTRL + A.
- (D) CTRL + Y.
- (E) CTRL + Z.

QUESTÃO 23

Analise a imagem e indique qual programa do MS-Office 2016 ela representa.



- (A) Excel.
- (B) Slide.
- (C) PowerPoint.
- (D) Paint.
- (E) Windows.

QUESTÃO 24

Uma URL (*Uniform Resource Locator*) é um endereço único que identifica a localização de um recurso na internet. Ela é usada para acessar páginas da web, documentos, imagens, vídeos e outros tipos de conteúdo online. Uma URL é composta por vários elementos, sendo alguns deles:

- (A) Domínio; Dados de transferência; IP do computador.
- (B) Domínio; Número de IP; ID de identificação.
- (C) Caminho; Número de protocolo; ID de identificação.
- (D) Protocolo; Caminho; Dados da transferência.
- (E) Protocolo; Domínio; Caminho.

QUESTÃO 25

Analise do texto a seguir e assinale a alternativa que complete a lacuna de acordo com o conceito apresentado no trecho:

“A _____ é uma funcionalidade do Windows que permite copiar e armazenar temporariamente informações, como texto, imagens ou arquivos, em um espaço reservado na memória do computador. Essas informações podem ser posteriormente coladas em outro local, como em um documento, programa ou campo de entrada de texto.”

- (A) Subpasta.
- (B) Barra de pesquisa.
- (C) Calculadora.
- (D) Área de transferência.
- (E) Pasta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Qual a função do “Noise Reduction” presente nos Aparelhos de Amplificação Sonora Individual atuais?

- (A) Aumentar o ganho para frequências mais baixas.
- (B) Reduzir a amplificação de ruídos, garantindo maior conforto.
- (C) Diminuir a audibilidade de frequências mais altas.
- (D) Aumentar a audibilidade de sons mais baixos e garantir uma melhor amplificação.
- (E) Garantir durabilidade da bateria e maior conectividade.

QUESTÃO 27

De acordo com o desenvolvimento anatômico do sistema auditivo infantil, o conduto auditivo externo amadurece até:

- (A) os dez anos de idade.
- (B) os 16 anos de idade.
- (C) Os sete anos de idade.
- (D) Os nove anos de idade.
- (E) os três anos de idade.

QUESTÃO 28

São nervos envolvidos ativamente na fase faríngea da deglutição, **exceto**:

- (A) Vago (X).
- (B) Trigêmeo (V).
- (C) Hipoglosso (XII).
- (D) Acessório (XI).
- (E) Olfatório (I).

QUESTÃO 29

No tratamento fonoaudiológico da afasia global, o planejamento terapêutico deve visar:

- (A) Habilidades de leitura.
- (B) Habilidades de comunicação.
- (C) Habilidades de escrita.
- (D) Expressão verbal.
- (E) Prosódia.

QUESTÃO 30

Paciente do sexo masculino, 50 anos, foi encaminhado para avaliação fonoaudiológica por apresentar sinais e sintomas como: voz soprosa, rouquidão, cansaço ao falar e dispneia após a cirurgia de tireoidectomia total. Com base nos achados referidos, qual é o diagnóstico apresentado pelo paciente?

- (A) Nódulos vocais.
- (B) Edema de Reinke.
- (C) Pólipos vocais.
- (D) Paralisia de pregas vocais.
- (E) Laringite.

QUESTÃO 31

Qual nervo é responsável pela inervação sensitiva da Epiglote?

- (A) Nervo trigêmeo.
- (B) Nervo laríngeo inferior.
- (C) Nervo laríngeo superior.
- (D) Ramo cervical do nervo facial.
- (E) Nervo glossofaríngeo.

QUESTÃO 32

O sistema auditivo já se encontra desenvolvido ainda na fase intrauterina do bebê, sendo assim, em qual semana de gestação a cóclea é considerada anatomicamente funcional?

- (A) 20ª semana.
- (B) 9ª semana.
- (C) 16ª semana.
- (D) 25ª semana.
- (E) 37ª semana.

QUESTÃO 33

“A saúde é um direito de cidadania de todas as pessoas e cabe ao Estado assegurar este direito, sendo que o acesso às ações e serviços deve ser garantido a todas as pessoas, independentemente de sexo, raça, ocupação ou outras características sociais ou pessoais”.

A afirmação acima corresponde a qual princípio do Sistema Único de Saúde (SUS)?

- (A) Equidade.
- (B) Integralidade.
- (C) Igualdade.
- (D) Universalidade.
- (E) Humanidade.

QUESTÃO 34

Diminuir as desigualdades, tratando as pessoas conforme suas necessidades, assim fornecendo um tratamento mais justo e digno é característica de qual princípio do SUS?

- (A) Universalidade
- (B) Controle social.
- (C) Equidade.
- (D) Igualdade.
- (E) Humanidade

QUESTÃO 35

Não é considerado grau de perda auditiva:

- (A) Leve
- (B) Suave.
- (C) Moderado.
- (D) Severo.
- (E) Profundo.

QUESTÃO 36

Qual tipo de disartria é correlacionada a Doença de Parkinson?

- (A) Flácia.
- (B) Atáxica.
- (C) Hipocinética.
- (D) Espástica.
- (E) Hipercinética.

QUESTÃO 37

São abordagens comumente utilizadas no tratamento da gagueira, exceto:

- (A) Abordagem Neurolingüística e Motora da Gagueira.
- (B) Abordagem Psicolingüística da Fluência.
- (C) Abordagem na Vertente Contextualizada.
- (D) Análise de Discurso.
- (E) Técnica da aceitação do problema.

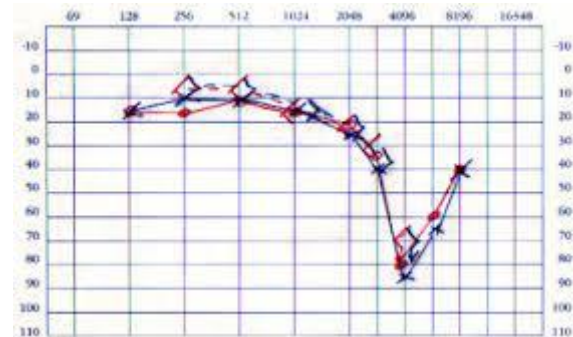
QUESTÃO 38

Dos testes vestibulares a seguir, qual é o mais indicado para avaliar recém nascidos com indicador de risco para perda vestibular?

- (A) Vectoeletronistagmografia.
- (B) Potencial Evocado Miogênico Vestibular Ocular.
- (C) Prova de cadeira rotatória.
- (D) Video Head Impulse Test.
- (E) Potencial Evocado Miogênico Vestibular Cervical.

QUESTÃO 39

Com base no audiograma abaixo, podemos sugerir que a configuração audiométrica tem como etiologia:



- (A) Otite crônica.
- (B) Doença de Menière.
- (C) Perda auditiva induzida por ruído.
- (D) Presbiacusia.
- (E) Nenhuma das alternativas.

QUESTÃO 40

Criança, 05 anos, sexo feminino, é encaminhada para a avaliação fonoaudiológica após a família notar algumas alterações na fala. Na avaliação de linguagem foram encontrados os seguintes dados:

Casa → *Tasa*

Gama → *Dama*

Com base no achado, qual é o processo fonológico apresentado pela criança?

- (A) Ensurdimento de plosivas.
- (B) Posteriorização de velares.
- (C) Frontalização de palatal.
- (D) Frontalização de velares.
- (E) O processo fonológico apresentado pela criança é normal para a idade, pois ela ainda está em desenvolvimento.

QUESTÃO 41

São características do Transtorno do Desenvolvimento de Linguagem (TDL), exceto:

- (A) Dificuldade para entender diálogos.
- (B) Atraso na fala em relação a crianças da mesma idade.
- (C) Não existe correlação familiar, ou seja, o TDL não apresenta características hereditárias ou genéticas.
- (D) Dificuldade em formular frases e contar histórias.
- (E) Dificuldades motoras.

QUESTÃO 42

Com base na seção III do Código de Ética em Fonoaudiologia, que representa os direitos, deveres e infrações éticas do fonoaudiólogo nas relações com as demais categorias, assinale as alternativas com verdadeiro ou falso.

I. () O fonoaudiólogo deve exercer livremente sua profissão sem cerceamento de sua autonomia por profissionais de outras áreas, de modo a resguardar as competências específicas da Fonoaudiologia.

II. () O fonoaudiólogo deve guardar para si as informações a respeito dos clientes atendidos por ele, não tendo a necessidade de discutir casos com outros profissionais.

III. () O fonoaudiólogo não deve comunicar aos órgãos competentes, inclusive de categorias profissionais, casos de omissão ou irregularidades que possam prejudicar o cliente que está sendo acompanhado pela equipe, visto que tal prática pode prejudicar o colega.

IV. () O fonoaudiólogo deve manter boas relações, não prejudicando o trabalho e a reputação dos outros profissionais, de modo a respeitar os limites de sua área e das atividades que lhe são reservadas pela legislação em vigor.

V. () O fonoaudiólogo esclarecer sobre as responsabilidades e atribuições nos serviços de Fonoaudiologia, quando solicitado.

- (A) V; V; F; F; V.
- (B) V; F; F; V; V.
- (C) V; V; F; V; V.
- (D) F; V; V; V; F.
- (E) V; F; F; V; F.

QUESTÃO 43

O exame físico vestibular é muito importante para determinar o diagnóstico do paciente com queixa de tontura. Dentre os testes que são realizados em consultório, a triagem cerebelar é fundamental para excluir possíveis acometimentos centrais como as causas das vestibulopatias.

Com base nos seus conhecimentos, quais dos testes a seguir não é considerado uma prova de triagem cerebelar?

- (A) Diadococinesia.
- (B) Index-naso.
- (C) Index-index.
- (D) Avaliação dos movimentos oculares.
- (E) Manobra de Dix-Hallpike.

QUESTÃO 44

Tontura que se mantém por mais de três meses, associada a instabilidade e desequilíbrio e que está frequentemente associado a quadros de depressão e ansiedade é denominada de:

- (A) Doença de Menière.
- (B) Vertigem posicional paroxística benigna.
- (C) Tontura postural-perceptual persistente.
- (D) Enxaqueca vestibular.
- (E) Síndrome do desequilíbrio do idoso.

QUESTÃO 45

Audiometria de reforço visual e audiometria lúdica são consideradas técnicas de avaliação:

- (A) Objetivas não condicionadas.
- (B) Objetivas condicionadas.
- (C) Subjetivas não condicionadas.
- (D) Subjetivas condicionadas.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores.

QUESTÃO 46

São sinais e sintomas associados a disfagia, exceto:

- (A) Tosse ou engasgo.
- (B) Sialorréia.
- (C) Aumento de peso.
- (D) Mudanças no padrão vocal.
- (E) Pneumonias de repetição.

QUESTÃO 47

De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), com base nos critérios de 2020, uma perda auditiva profunda compreende:

- (A) $91 > 100\text{dB}$.
- (B) $> 95\text{dB}$.
- (C) $80 < 95\text{dB}$.
- (D) $> 100\text{dB}$.
- (E) $85 < 100\text{dB}$.

QUESTÃO 48

A diminuição da capacidade do reconhecimento de fala com o aumento do nível de intensidade sonora é uma característica da perda auditiva:

- (A) Retrococlear
- (B) Condutiva.
- (C) Coclear.
- (D) Central.
- (E) Mista.

QUESTÃO 49

Alterações na fluência, estereotípias, compreensão oral normal e compreensão escrita pouco alterada, são características da afasia:

- (A) Afasia de Broca
- (B) Afasia de Wernicke.
- (C) Afasia Global.
- (D) Afasia de Condução.
- (E) Afasia Transcortical.

QUESTÃO 50

Tipo de afasia no qual o paciente tem boas habilidades de repetição, nomeação prejudicada e fala convencional não fluente:

- (A) Afasia de Wernicke.
- (B) Afasia de Broca.
- (C) Afasia Global.
- (D) Afasia de Condução.
- (E) Afasia Transcortical.

