

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
ARAÇARIGUAMA/SP

CONCURSO PÚBLICO  
01/2023

# TÉCNICO EM PRESERVAÇÃO AMBIENTAL

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

CADERNO DE QUESTÕES

PROVA OBJETIVA

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
**TEXTO**

---

**Uma galinha**

Era uma galinha de domingo. Ainda viva porque não passava de nove horas da manhã. Parecia calma. Desde sábado encolhera-se num canto da cozinha. Não olhava para ninguém, ninguém olhava para ela. Mesmo quando a escolheram, apalpando sua intimidade com indiferença, não souberam dizer se era gorda ou magra. Nunca se adivinharia nela um anseio. Foi pois uma surpresa quando a viram abrir as asas de curto vôo, inchar o peito e, em dois ou três lances, alcançar a murada do terraço. Um instante ainda vacilou — o tempo da cozinheira dar um grito — e em breve estava no terraço do vizinho, de onde, em outro vôo desajeitado, alcançou um telhado. Lá ficou em adorno deslocado, hesitando ora num, ora noutra pé. A família foi chamada com urgência e consternada viu o almoço junto de uma chaminé. O dono da casa, lembrando-se da dupla necessidade de fazer esporadicamente algum esporte e de almoçar, vestiu radiante um calção de banho e resolveu seguir o itinerário da galinha: em pulos cautelosos alcançou o telhado onde esta, hesitante e trêmula, escolhia com urgência outro rumo. A perseguição tornou-se mais intensa. De telhado a telhado foi percorrido mais de um quarteirão da rua. Pouco afeita a uma luta mais selvagem pela vida, a galinha tinha que decidir por si mesma os caminhos a tomar, sem nenhum auxílio de sua raça. O rapaz, porém, era um caçador adormecido. E, por mais ínfima que fosse a presa, o grito de conquista havia soado. Sozinha no mundo, sem pai nem mãe, ela corria, arfava, muda, concentrada. Às vezes, na fuga, pairava ofegante num beiral de telhado e enquanto o rapaz galgava outros com dificuldade tinha tempo de se refazer por um momento. E então parecia tão livre. Estúpida, tímida e livre. Não vitoriosa como seria um galo em fuga. Que é que havia nas suas vísceras que fazia dela um ser? A galinha é um ser. É verdade que não se poderia contar com ela para nada. Nem ela própria contava consigo, como o galo crê na sua crista. Sua única vantagem é que havia tantas galinhas que, morrendo uma, surgiria no mesmo instante outra tão igual como se fora a mesma. Afinal, numa das vezes em que parou para gozar sua fuga, o rapaz alcançou-a. Entre gritos e

penas, ela foi presa. Em seguida carregada em triunfo por uma asa através das telhas e pousada no chão da cozinha com certa violência. Ainda tonta, sacudiu-se um pouco, em cacarejos roucos e indecisos. Foi então que aconteceu. De pura afobação a galinha pôs um ovo. Surpreendida, exausta. Talvez fosse prematuro. Mas logo depois, nascida que fora para a maternidade, parecia uma velha mãe habituada. Sentou-se sobre o ovo e assim ficou, respirando, abotoando e desabotoando os olhos. Seu coração, tão pequeno num prato, solevava e abaixava as penas, enchendo de tepidez aquilo que nunca passaria de um ovo. Só a menina estava perto e assistiu a tudo estarrecida. Mal porém conseguiu desvencilhar-se do acontecimento, despregou-se do chão e saiu aos gritos:

— Mamãe, mamãe, não mate mais a galinha, ela pôs um ovo! Ela quer o nosso bem!

Todos correram de novo à cozinha e rodearam mudos a jovem parturiente. Esquentando seu filho, esta não era nem suave nem arisca, nem alegre, nem triste, não era nada, era uma galinha. O que não sugeria nenhum sentimento especial. O pai, a mãe e a filha olhavam já há algum tempo, sem propriamente um pensamento qualquer. Nunca ninguém acariciou uma cabeça de galinha. O pai afinal decidiu-se com certa brusquidão:

— Se você mandar matar esta galinha, nunca mais comerei galinha na minha vida!

— Eu também! jurou a menina com ardor.

A mãe, cansada, deu de ombros.

Inconsciente da vida que lhe fora entregue, a galinha passou a morar com a família. A menina, de volta do colégio, jogava a pasta longe sem interromper a corrida para a cozinha. O pai de vez em quando ainda se lembrava: “E dizer que a obriguei a correr naquele estado!” A galinha tornara-se a rainha da casa. Todos, menos ela, o sabiam. Continuou entre a cozinha e o terraço dos fundos, usando suas duas capacidades: a de apatia e a do sobressalto. Mas quando todos estavam quietos na casa e pareciam tê-la esquecido, enchia-se de uma pequena coragem, resquícios da grande fuga — e circulava pelo ladrilho, o corpo avançando atrás da cabeça, pausado como num campo, embora a pequena cabeça a traísse: mexendo-se rápida e vibrátil, com o velho susto de sua espécie já mecanizado. Uma vez ou outra, sempre mais raramente, lembrava de novo a galinha que se recortara contra o ar à beira do telhado, prestes a anunciar.

Nesses momentos enchia os pulmões com o ar impuro da cozinha e, se fosse dado às fêmeas cantar, ela não cantaria mas ficaria muito mais contente. Embora nem nesses instantes a expressão de sua vazia cabeça se alterasse. Na fuga, no descanso, quando deu à luz ou bicando milho — era uma cabeça de galinha, a mesma que fora desenhada no começo dos séculos. Até que um dia mataram-na, comeram-na e passaram-se anos.

**Clarice Lispector**

---

### QUESTÃO 01

---

O texto “Uma galinha”, de Clarice Lispector, se trata de:

- (A) um conto.
- (B) um romance.
- (C) uma dissertação.
- (D) uma novela.
- (E) uma fábula.

---

### QUESTÃO 02

---

Considere os seguintes trechos:

- I. Nem ela própria contava consigo;
  - II. a galinha tinha que decidir por si mesma os caminhos a tomar;
  - III. Sua única vantagem é que havia tantas galinhas que, morrendo uma, surgiria no mesmo instante outra tão igual como se fora a mesma.
- Os pronomes “consigo”, “si” e “sua” são, respectivamente:
- (A) I. pronome pessoal do caso oblíquo átono; II. pronome pessoal do caso oblíquo tônico; III. pronome possessivo.
  - (B) I. pronome pessoal do caso oblíquo átono; II. pronome pessoal do caso oblíquo átono; III. pronome pessoal do caso reto.
  - (C) I. pronome pessoal do caso reto; II. pronome pessoal do caso oblíquo tônico; III. pronome pessoal do caso oblíquo tônico.
  - (D) I. pronome pessoal do caso oblíquo tônico; II. pronome pessoal do caso reto; III. pronome possessivo.
  - (E) I. pronome pessoal do caso oblíquo tônico; II. pronome pessoal do caso oblíquo tônico; III. pronome possessivo.

---

### QUESTÃO 03

---

Considere o excerto: “E, por mais ínfima que fosse a presa, o grito de conquista havia soado.” Neste contexto, a palavra “ínfima” poderia ser substituída, sem prejuízo de valor, por:

- (A) íntima.
- (B) insignificante.
- (C) efêmera.
- (D) tímida.
- (E) colossal.

---

### QUESTÃO 04

---

O excerto “E então parecia tão livre. Estúpida, tímida e livre” se refere:

- (A) à menina.
- (B) à mãe.
- (C) à cozinheira.
- (D) à galinha.
- (E) à família.

---

### QUESTÃO 05

---

Considere o trecho “Até que um dia mataram-na, comeram-na e passaram-se anos.” Os elementos -na e -se, que ocorrem junto aos verbos, são, respectivamente:

- (A) pronome pessoal do caso oblíquo e partícula expletiva.
- (B) pronome pessoal do caso reto e partícula expletiva.
- (C) pronome pessoal do caso oblíquo e pronome reflexivo.
- (D) pronome pessoal do caso reto e pronome reflexivo.
- (E) pronome pessoal do caso oblíquo e índice de indeterminação do sujeito.

---

### QUESTÃO 06

---

Considere o excerto “É verdade que não se poderia contar com ela para nada.” Em relação à classe gramatical, as palavras “que”, “não”, “com” e “nada” são, respectivamente:

- (A) preposição, advérbio, conjunção, pronome indefinido.
- (B) conjunção, substantivo, conjunção, advérbio.
- (C) conjunção, advérbio, preposição, pronome indefinido.
- (D) preposição, substantivo, preposição, advérbio.
- (E) conjunção, advérbio, conjunção, substantivo.

**QUESTÃO 07**

No texto, ocorrem as palavras "indiferença" e "inconsciente". As palavras mencionadas têm em comum em seus processos de formação:

- (A) a inserção de um mesmo prefixo.
- (B) a inserção de um morfema de número.
- (C) a inserção de um morfema de gênero.
- (D) a inserção do mesmo sufixo.
- (E) a derivação de um mesmo radical.

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa que apresenta uma oração subordinada adverbial com valor proporcional.

- (A) Caso os relatórios sejam aprovados, passamos à próxima etapa.
- (B) À medida que conversavam, chegavam a um consenso.
- (C) Ela estava conformada com a situação, uma vez que o caso havia sido encerrado.
- (D) Embora quisesse conquistar aquele objetivo, pouco se esforçava.
- (E) Colocou tanto sabão em pó que a máquina de lavar transbordou.

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa que apresenta todas as palavras grafadas corretamente quanto ao uso de hífen.

- (A) afro-descendente, pé-de-moleque, cor-de-rosa, euro-cêntrico.
- (B) conta-gotas, anti-semita, ex-diretor, co-ordenador.
- (C) erva-doce, cobra-d'água, afro-asiático, couve-flor.
- (D) semi-árido; extra-curricular, retro-alimentar, socio-econômico,
- (E) infra-axilar, anti-inflamatório, para-quedas, para-brisa.

**QUESTÃO 10**

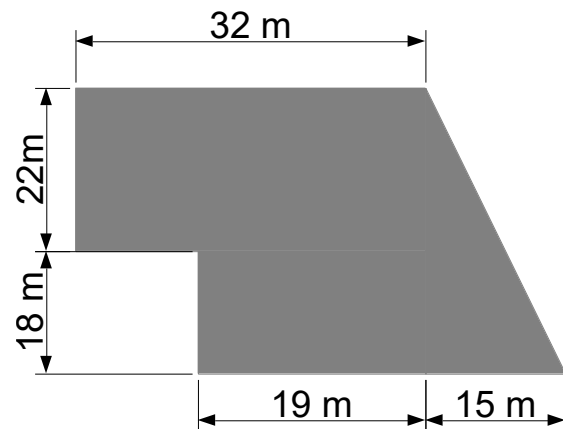
Considere o trecho a seguir: "O padre de Assunção pediu ao frade um lenço de pano e um sapato de couro; este para o Dia de Reis, aquele para o dia de Santo Amaro." Os pronomes "este" e "aquele" no trecho dado retomam, respectivamente:

- (A) um sapato de couro, um lenço de pano.
- (B) couro, pano.
- (C) o padre de Assunção, o frade.
- (D) um lenço de pano, um sapato de couro.
- (E) o frade, o padre de Assunção.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11**

A figura geométrica ilustrada a seguir representa a planta de um terreno plano de um bairro.



É correto afirmar que a área do terreno, em m<sup>2</sup>, é igual a:

- (A) 1120.
- (B) 1205.
- (C) 1271.
- (D) 1296.
- (E) 1302.

**QUESTÃO 12**

A raiz quadrada do cubo de um número X positivo é igual ao triplo deste número X. Logo, é correto afirmar que 150% de X é igual a:

- (A) 9,00.
- (B) 10,50.
- (C) 12,00.
- (D) 13,50.
- (E) 15,00.

**QUESTÃO 13**

A tabela a seguir apresentada as notas que 02 (dois) candidatos receberam em um concurso público.

Candidato	Disciplina		
	Português	Matemática	Legislação
A	15	6	7
B	7	11	8

Sabendo que os pesos de cada disciplina do concurso, ou seja, Português, Matemática e Legislação são respectivamente iguais a 3; 3 e 4, é correto afirmar que:

- (A) A média ponderada das notas do candidato A é 8,50.
- (B) A média ponderada das notas do candidato B é 9,00.
- (C) A média ponderada do candidato B é 10% maior que a do candidato A.
- (D) A média ponderada das notas do candidato A é 9,10.
- (E) A média ponderada das notas do candidato B é 8,70.

**QUESTÃO 14**

Sabendo que o volume de um prisma de base quadrada é igual a 54 cm<sup>3</sup> e que a altura do prisma é igual ao dobro da raiz quadrada da área de sua base, é correto afirmar que cada lado da base quadrada do prisma mede:

- (A) 2,2 cm.
- (B) 2,6 cm.
- (C) 3,0 cm.
- (D) 3,6 cm.
- (E) 4,2 cm.

**QUESTÃO 15**

Amélia e Bia são as únicas sócias em uma fábrica de cartões. Sabendo que o capital social da empresa é de R\$ 37.000,00 e que o capital social de Amélia menos 2/3 do capital social de Bia é igual a R\$ 0,00, pode-se afirmar que o capital social de Bia é de:

- (A) R\$ 16.510,00.
- (B) R\$ 19.200,00.
- (C) R\$ 22.200,00.
- (D) R\$ 23.100,00.
- (E) R\$ 23.420,00.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 16**

As fórmulas do Excel são recursos funcionais que podem fornecer apoio aos usuários deste software, permitindo-lhes extrair o máximo de informações em uma planilha. Neste sentido, analise a fórmula a seguir e assinale a alternativa correta:

=SOMA(A1:B1)

- (A) A função "SOMA" no Excel é uma ferramenta muito útil para tirar média entre valores em planilhas.
- (B) A função "SOMA" no Excel é uma ferramenta para realizar pesquisas rápidas e automatizar tarefas no Excel.
- (C) A função "SOMA" no Excel é uma ferramenta bastante flexível e pode ser utilizada para lidar com condições mais complexas. Ela é amplamente utilizada para tomada de decisão, filtragem de dados e automatização de tarefas no Excel.
- (D) A função "SOMA" no Excel é uma ferramenta muito útil para fazer contas simples e é frequentemente usada em planilhas para somar valores de células ou grupos de células diferentes.
- (E) A função "SOMA" no Excel é uma ferramenta que pode ser aplicada em uma variedade de situações, como procurar nomes em uma lista e retornar informações associadas, encontrar preços de produtos em uma tabela de estoque, entre outras aplicações onde a busca e correspondência de dados são necessárias.

**QUESTÃO 17**

No MS-Word 2016 há diversos tipos de atalhos que ajudam na formatação, edição e alteração do texto. Neste sentido, assinale a alternativa que indique corretamente quais teclas que devem ser utilizadas como forma de atalho para copiar o conteúdo selecionado para a área de transferência.

- (A) CTRL + C.
- (B) CTRL + B.
- (C) CTRL + A.
- (D) CTRL + Y.
- (E) CTRL + Z.

**QUESTÃO 18**

Analisar a imagem e indique qual programa do MS-Office 2016 ela representa.



- (A) Excel.
- (B) Slide.
- (C) PowerPoint.
- (D) Paint.
- (E) Windows.

**QUESTÃO 19**

Uma URL (*Uniform Resource Locator*) é um endereço único que identifica a localização de um recurso na internet. Ela é usada para acessar páginas da web, documentos, imagens, vídeos e outros tipos de conteúdo online. Uma URL é composta por vários elementos, sendo alguns deles:

- (A) Domínio; Dados de transferência; IP do computador.
- (B) Domínio; Número de IP; ID de identificação.
- (C) Caminho; Número de protocolo; ID de identificação.
- (D) Protocolo; Caminho; Dados da transferência.
- (E) Protocolo; Domínio; Caminho.

**QUESTÃO 20**

Analisar o texto a seguir e assinalar a alternativa que complete a lacuna de acordo com o conceito apresentado no trecho:

“A \_\_\_\_\_ é uma funcionalidade do Windows que permite copiar e armazenar temporariamente informações, como texto, imagens ou arquivos, em um espaço reservado na memória do computador. Essas informações podem ser posteriormente coladas em outro local, como em um documento, programa ou campo de entrada de texto.”

- (A) Subpasta.
- (B) Barra de pesquisa.
- (C) Calculadora.
- (D) Área de transferência.
- (E) Pasta.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

A liberação de oxigênio para a atmosfera durante o ciclo do oxigênio ocorre pelo processo nomeado:

- (A) Decomposição de matéria orgânica.
- (B) Respiração celular.
- (C) Fixação biológica de oxigênio.
- (D) Fotossíntese.
- (E) Processos de combustão.

**QUESTÃO 22**

Considerando o disposto no Decreto n° 6.514/2008 e Lei n° 9.605/1998, que tratam das Infrações, Sanções Administrativas e penais derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente, analise as afirmativas a seguir.

**I.** Quem modifica, danifica ou destrói ninho, abrigo ou criadouro natural prática infração contra a fauna e está sujeito a multa.

**II.** Quem pratica a caça de espécimes da fauna silvestre, em desacordo com a licença ou autorização obtida, está sujeito à prestação de serviço comunitário.

**III.** A coleta de material destinado a fins científicos somente é considerada infração contra a fauna quando se caracterizar, pelo seu resultado, como danosa ao meio ambiente.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 23**

Sobre a Cota de Reserva Ambiental (CRA), instituída no Art. 44 da Lei n° 12.651/2012, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A CRA só pode ser utilizada para compensar Reserva Legal de imóvel rural situado no mesmo bioma da área à qual o título está vinculado.
- (B) A CRA deverá ser emitida ou transferida para pessoas jurídicas, sendo vedada a concessão a pessoas físicas.
- (C) O proprietário do imóvel rural onde está localizada a área vinculada à CRA é responsável pela conservação da vegetação nativa da área que originou o título.
- (D) A CRA não poderá ser emitida pelo órgão ambiental competente quando a regeneração ou recomposição da área forem improváveis ou inviáveis.
- (E) O cancelamento da CRA deve ser averbado na matrícula do imóvel no qual se situa a área vinculada ao título e do imóvel no qual a compensação foi aplicada.

**QUESTÃO 24**

Segundo o Conselho Nacional do Meio Ambiente, as atividades agrossilvopastoris constituem uma importante fonte de poluição atmosférica. Assinale a alternativa que apresenta as principais atividades relacionadas a essa fonte de poluição.

- (A) Queimadas, incêndios florestais e pulverização de fertilizantes e agrotóxicos no solo.
- (B) Transporte de insumos e produtos agropecuários em veículos elétricos.
- (C) Criação de animais em sistemas de pastagem rotacionada.
- (D) Utilização de técnicas de agricultura de conservação.
- (E) Uso de sistemas agroflorestais para a produção de alimentos e madeira.

**QUESTÃO 25**

Nos termos da Lei n° 12.651/2012, uma nascente pode ser definida como:

- (A) canal de escoamento de águas pluviais, como água da chuva em áreas urbanas.
- (B) local onde ocorre o despejo de resíduos industriais.
- (C) reservatório de água artificial potável para abastecimento público.
- (D) afloramento natural do lençol freático que apresenta perenidade e dá início a um curso d'água.
- (E) calha por onde correm regularmente as águas do curso d'água durante o ano.



**QUESTÃO 26**

O conhecimento da composição da atmosfera é fundamental para o monitoramento da qualidade do ar. O componente químico majoritário na composição da atmosfera é o:

- (A) argônio.
- (B) oxigênio.
- (C) nitrogênio.
- (D) enxofre.
- (E) metano.

**QUESTÃO 27**

Considere as seguintes características:

- Visam mitigar os efeitos da fragmentação dos ecossistemas (naturais ou seminaturais), promovendo uma ligação entre diferentes áreas;
- Possibilitam o deslocamento de animais, dispersão de sementes e aumento da cobertura vegetal (movimento da biota entre as unidades de conservação);
- Facilitam a recolonização de áreas degradadas;
- Facilitam a manutenção de populações que demandam para sua sobrevivência áreas com extensão maior do que aquela das unidades de conservação individuais;
- São uma estratégia para amenizar os impactos das atividades humanas sob o meio ambiente e uma busca ao ordenamento da ocupação humana para a manutenção das funções ecológicas no mesmo território.

As características apresentadas correspondem a:

- (A) Corredores ecológicos.
- (B) Biomas extensivos.
- (C) Floresta nativa.
- (D) Ecossistema variante.
- (E) Ecossistema polivalente.

**QUESTÃO 28**

Assinale a alternativa que apresenta os biomas predominantes do Estado de São Paulo.

- (A) Mata atlântica e Cerrado.
- (B) Tundra e Mangue.
- (C) Mangue e Cerrado.
- (D) Mata atlântica e Tundra.
- (E) Caatinga e Mangue.

**QUESTÃO 29**

Nos termos da Lei nº 9.605/1998, a prescrição da ação administrativa que objetiva apurar a prática de infrações contra o meio ambiente, contada da data da prática do ato, ocorre em:

- (A) 10 anos.
- (B) 5 anos.
- (C) 2 anos.
- (D) 7 anos.
- (E) 1 ano.

**QUESTÃO 30**

Assinale a alternativa que apresenta um processo que NÃO faz parte do ciclo do nitrogênio.

- (A) Amonificação.
- (B) Fixação biológica.
- (C) Nitrificação.
- (D) Fotossíntese.
- (E) Desnitrificação.

**QUESTÃO 31**

Assinale a alternativa que apresenta um processo que NÃO faz parte do ciclo da água.

- (A) Evaporação.
- (B) Transpiração.
- (C) Condensação.
- (D) Precipitação.
- (E) Lixiviação.



**QUESTÃO 32**

O maior Bioma do Brasil é nomeado:

- (A) Tundra.
- (B) Amazônico.
- (C) Cerrado.
- (D) Pantanal.
- (E) Caatinga.

**QUESTÃO 33**

Sobre as formas de reparação do dano ambiental, estabelecidas na legislação vigente, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Quando houver a impossibilidade de restauração natural do dano, poderá haver a compensação ambiental por equivalente ecológico.
- (B) A indenização monetária dos danos materiais deverá ocorrer independente das atividades de compensação, restauração ou recuperação.
- (C) A recuperação consiste na restituição de um ecossistema ou de uma população silvestre degradada a uma condição não degradada; que pode ser diferente de sua condição original.
- (D) Restauração compreende a restituição de um ecossistema ou de uma população silvestre degradada o mais próximo possível de sua condição original.
- (E) Quando a restauração *in situ* se apresentar tecnicamente inviável ou desproporcional, é preciso encontrar outras alternativas em termos de recuperação.

**QUESTÃO 34**

Segundo o Decreto nº 6.514/2008, os consumidores não reincidentes que descumprirem as obrigações previstas nos sistemas de logística reversa e de coleta seletiva ficarão sujeitos à penalidade de:

- (A) detenção, com uso de tornozeleira eletrônica.
- (B) multa.
- (C) reclusão de até 3 anos.
- (D) serviço social.
- (E) advertência.

**QUESTÃO 35**

“Área protegida, coberta ou não por vegetação nativa, com a função ambiental de preservar os recursos hídricos, a paisagem, a estabilidade geológica e a biodiversidade, facilitar o fluxo gênico de fauna e flora, proteger o solo e assegurar o bem-estar das populações humanas.” Nos termos da Lei nº 12.651/2012, a descrição se refere a:

- (A) área urbana consolidada.
- (B) reserva Legal.
- (C) área de Preservação Permanente.
- (D) manguezal.
- (E) marismas tropicais hipersalinas.

**QUESTÃO 36**

Segundo o Ministério do Meio Ambiente, o Brasil é formado por seis biomas distintos. Assinale a alternativa que não apresenta um deles.

- (A) Caatinga.
- (B) Pampa.
- (C) Cerrado.
- (D) Pantanal.
- (E) Tundra.

**QUESTÃO 37**

O capítulo 1 do Decreto nº 6.514/2008 trata das condutas infracionais ao meio ambiente e suas respectivas sanções administrativas. Segundo o texto legal, as infrações administrativas são punitivas e estão sujeitas às seguintes sanções, EXCETO:

- (A) multa diária.
- (B) inutilização do produto.
- (C) suspensão de venda.
- (D) embargo de obra.
- (E) reclusão de até 4 anos.

**QUESTÃO 38**

Os veículos são classificados como fonte de poluição atmosférica móvel. Segundo o Ministério do meio ambiente, motores movidos a combustão interna, tipicamente, lançam na atmosfera os seguintes gases tóxicos, EXCETO:

- (A) monóxido de carbono (CO).
- (B) óxidos de enxofre (SO<sub>x</sub>).
- (C) óxidos de nitrogênio (NO<sub>x</sub>).
- (D) material particulado.
- (E) ozônio (O<sub>3</sub>).

**QUESTÃO 39**

O Programa de Controle de Emissões Veiculares, instituído pelo Conselho Nacional do Meio Ambiente, é amplamente reportado pela sigla \_\_\_\_\_, sendo aplicável a \_\_\_\_\_.

As lacunas são corretamente e sequencialmente preenchidas por:

- (A) PROCONVE; automóveis que operam nos ciclos Otto e Diesel.
- (B) PROCOEMV; veículos leves a gasolina e álcool.
- (C) PROMOT; todos os tipos de veículos, independente da natureza do combustível.
- (D) PROVEC; veículos leves que operam pelo ciclo de Otto.
- (E) PROCOMOT; veículos leves, motocicletas e veículos pesados.

**QUESTÃO 40**

A imagem apresenta o Mapa Florestal do Município de Araçariquama, no Estado de São Paulo.

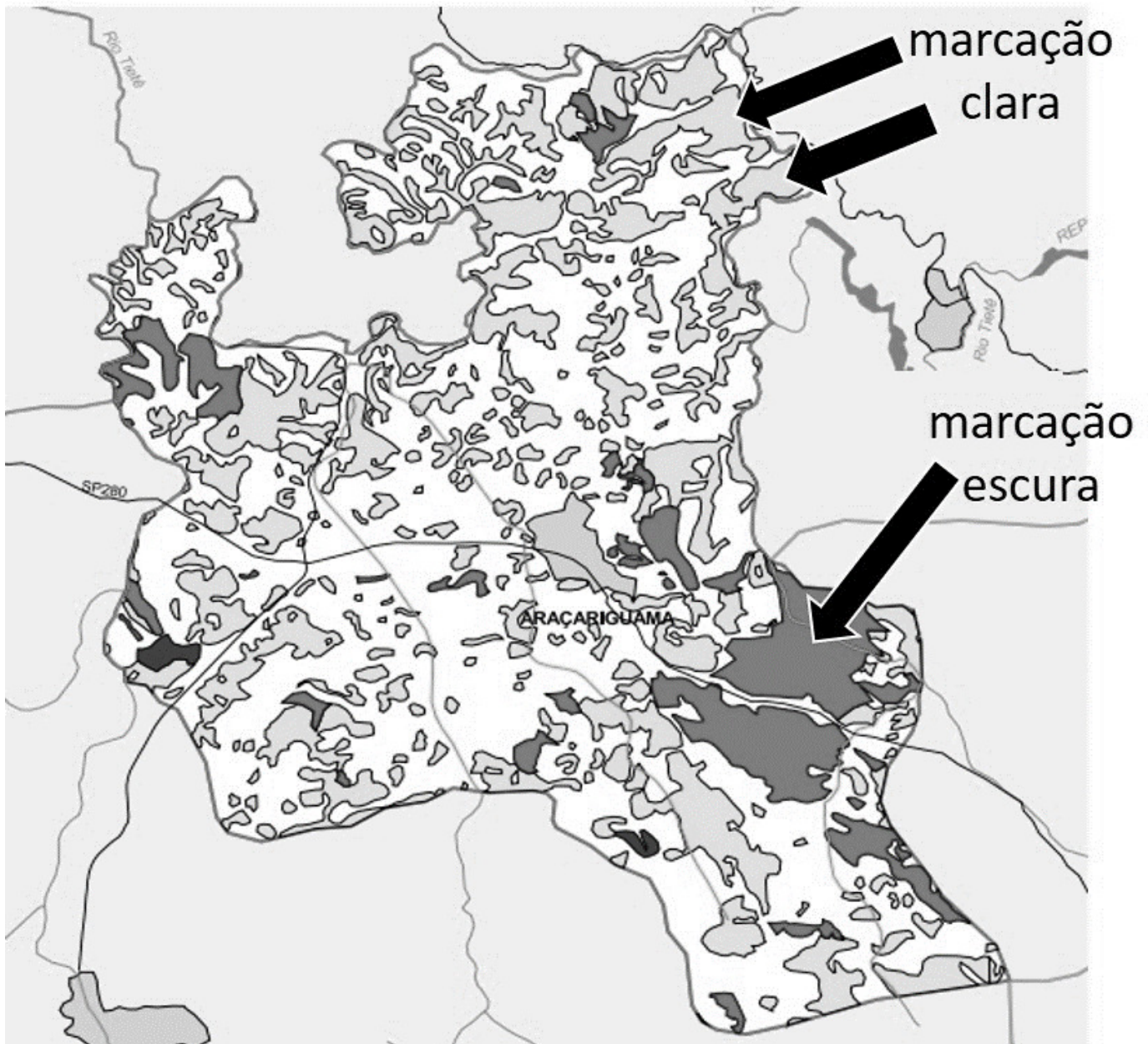


Imagem adaptada do Inventário Florestal do Estado de São Paulo.

As regiões assinaladas como “marcação clara” correspondem a 31 % da cobertura vegetal do município, enquanto a região assinalada como “escura” compreende 10 % do território. Assinale a alternativa que nomeia corretamente o tipo de cobertura vegetal predominante (31%) do município de Araçariquama.

- (A) Tundra.
- (B) Vegetação de várzea.
- (C) Restinga.
- (D) Capoeira.
- (E) Mangue.