

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DE LOUVEIRA/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2023

PSICÓLOGO

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;
- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;
- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;
- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;
- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA
TEXTO

Menino de Lapedo: o esqueleto que reforça teoria de que neandertais e humanos cruzaram

No Lagar Velho, no vale do Lapedo, a cerca de 150 km de Lisboa, foi descoberto em 1998 o esqueleto conhecido como menino de Lapedo. Com cerca de 4 anos, foi enterrado nesse local em Portugal há cerca de 29 mil anos. Algo diferente em seu corpo chamou a atenção dos arqueólogos que começaram a escavar o local. “Havia algo estranho na anatomia da criança. Quando encontramos a mandíbula, sabíamos que seria um humano moderno, mas quando expusemos o esqueleto completo (...) vimos que tinha as proporções corporais de um Neandertal”, explicou à BBC João Zilhão, arqueólogo e líder da equipe que trabalhou na descoberta. “A única coisa que poderia explicar essa combinação de características é que a criança era, de fato, evidência de que os neandertais e os humanos modernos se cruzaram.”

Esqueleto quase intacto

A comunidade à qual o menino pertencia era de caçadores-coletores e de natureza nômade. Conforme explicou à BBC Reel a arqueóloga Ana Cristina Araújo, quando o menino morreu, o grupo cavou um buraco no chão, queimou um galho de pinheiro e depositou seu corpo envolto em uma mortalha tingida de ocre sobre as cinzas. “Não sabemos (com certeza) se era menino ou menina, mas há indícios de que era menino.” Sobre a causa da morte, a arqueóloga diz que não há pistas que apontem para uma doença ou queda. Portanto, é possível imaginar uma diversidade de cenários. “O menino pode ter comido um cogumelo venenoso ou pode ter se afogado.” Seu corpo permaneceu enterrado por milênios até que, em 1998, foi descoberto por acaso e estava com o esqueleto quase intacto quando os donos do terreno começaram a escavar para construir uma série de estruturas em terraços. Depois de transferido para o Museu Nacional de Lisboa, começaram a estudá-lo detalhadamente. “Os ossos das pernas eram mais curtos do que o normal para uma criança da idade

dele. Como as pernas poderiam parecer de um neandertal? Alguns dentes também pareciam de um neandertal, enquanto outros pareciam de um humano moderno. Como explicar isso?”, questionou Zilhão. Os pesquisadores lidaram com duas hipóteses. Uma delas era que a criança era o resultado de um cruzamento entre um neandertal e um humano moderno. Zilhão, porém, não se convenceu disso. Se esse foi um evento único, raro e esporádico, a possibilidade de encontrá-lo 30 mil anos depois era quase impossível. A segunda hipótese sugeria que os neandertais e os sapiens mantinham relações sexuais regulares entre si. “Sabíamos que na Península Ibérica o momento do contato (entre os dois) foi (...) há cerca de 37 mil anos. Se o esqueleto pertencesse a essa época, a primeira teoria poderia funcionar. Mas se o menino era de um período muito mais tardio, as implicações tinham que ser que estávamos olhando para um processo em nível populacional, não um encontro casual entre dois indivíduos”, diz Zilhão. A datação por radiocarbono resolveu a questão: a criança de Lapedo tinha 29 mil anos. “Se tantos milênios após o tempo de contato, as pessoas que vivem nesta parte do mundo ainda apresentam evidências anatômicas dessa população ancestral de neandertais, deve ser porque o cruzamento não aconteceu apenas uma vez, foi a norma”, apontou o arqueólogo. A força das evidências encontradas pela equipe em Portugal fez com que outros especialistas tivessem que considerar seriamente essa hipótese. Graças a essa descoberta, houve uma mudança em nossa compreensão dos neandertais como espécie. A pesquisa dá a entender que os neandertais não são uma espécie diferente. “Nós superinterpretamos pequenas diferenças no esqueleto facial ou na robustez do esqueleto”, diz Zilhão. Outras descobertas de fósseis feitas posteriormente com características semelhantes às do menino de Lapedo deram mais peso à teoria do cruzamento, que mais tarde foi reforçada quando os pesquisadores sequenciaram todo o genoma neandertal. É assim que sabemos que é possível que europeus e asiáticos tenham até 4% de DNA neandertal. “Isso não quer dizer que em cada um de nós 2% ou 4% seja (neandertal). Na verdade, se você juntar todas as partes do genoma neandertal que ainda persistem, isso é quase 50% ou 70% do que era especificamente neandertal. Portanto, o genoma neandertal persistiu quase em

sua totalidade”, explica o pesquisador. Esse conhecimento “enriquece a nossa compreensão da evolução humana”, diz Zilhão, em vez de “pensar que apenas descendemos de uma população muito pequena que viveu em algum lugar da África há 250 mil anos e que todo o resto das pessoas que viveram nessa época simplesmente desapareceram.”

BBC News

QUESTÃO 01

Os textos jornalísticos apresentam como característica central:

- (A) a exposição de acontecimentos de forma impessoal.
- (B) a argumentação a favor de um ponto de vista pessoal do autor.
- (C) a narração de acontecimentos fictícios.
- (D) a escrita marcada por metáforas e figuras de linguagem.
- (E) o uso de elementos característicos da oralidade.

QUESTÃO 02

Considere o excerto “quando o menino morreu, o grupo cavou um buraco no chão, queimou um galho de pinheiro e depositou seu corpo envolto em uma mortalha tingida de ocre sobre as cinzas.” Nesse contexto, a palavra ‘mortalha’ pode ser entendida como um(a):

- (A) mordaza.
- (B) sudário.
- (C) cama de flores.
- (D) urna.
- (E) massa de argila.

QUESTÃO 03

Considere o excerto “Depois de transferido para o Museu Nacional de Lisboa, começaram a estudá-lo detalhadamente.” O elemento “-lo”, em “estudá-lo”, se refere:

- (A) ao Museu Nacional de Lisboa.
- (B) ao esqueleto encontrado.
- (C) ao terreno onde o esqueleto foi encontrado.
- (D) ao grupo ao qual o menino pertencia.
- (E) ao pesquisador que encontrou o esqueleto.

QUESTÃO 04

Considere os seguintes excertos:

- I. “Não sabemos (com certeza) se era menino ou menina, mas há indícios de que era menino.”
- II. “O menino pode ter comido um cogumelo venenoso ou pode ter se afogado.”
- III. “Se o esqueleto pertencesse a essa época, a primeira teoria poderia funcionar.”

Assinale a alternativa que classifica gramaticalmente a palavra “se” nos respectivos excertos.

- (A) conjunção integrante, conjunção integrante, conjunção condicional.
- (B) conjunção condicional, conjunção integrante, conjunção condicional.
- (C) conjunção integrante, pronome reflexivo, conjunção condicional.
- (D) conjunção condicional, pronome reflexivo, conjunção integrante.
- (E) conjunção integrante, pronome apassivador, conjunção integrante.

QUESTÃO 05

Analise as palavras “pertencesse”, “sequenciaram” e “caçadores-coletores”. Assinale a alternativa que contém os tipos de flexão de cada uma das palavras respectivamente.

- (A) modo, tempo, pessoa e número; modo, tempo, pessoa e número; gênero e número.
- (B) modo e tempo; modo, tempo e número; gênero e número.
- (C) tempo e pessoa; tempo e pessoa; número.
- (D) tempo e número; tempo e número; gênero.
- (E) modo; modo; gênero.

QUESTÃO 06

Considere o excerto “Nós superinterpretamos pequenas diferenças no esqueleto facial ou na robustez do esqueleto”. Nota-se que a palavra “superinterpretamos” passou por diferentes processos derivacionais e flexionais. Assinale a alternativa que apresenta todos os afixos que foram acrescentados à palavra primitiva.

- (A)super-, -mos.
- (B)-am, -s.
- (C)super-.
- (D)-interpret-.
- (E)super-, -interpret-.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa que apresenta a sentença correta ortograficamente.

- (A)Toda a assembléia levantou para receber o convidado.
- (B)Os textos não-científicos serão ignorados.
- (C)O estudo dos pólenes está em andamento.
- (D)O ultrassom foi agendado para o fim de abril.
- (E)Não se sabe o porque da discussão.

QUESTÃO 08

Considere as sentenças:

- I. Ele se calou diante do tribunal.
- II. Fizeram-lhe passar vergonha.

Em relação à colocação pronominal, observa-se, respectivamente:

- (A)I. ênclise, II. próclise.
- (B)I. próclise; II. ênclise.
- (C)I. próclise; II. mesóclise.
- (D)I. ênclise; II. mesóclise.
- (E)I. mesóclise; II. próclise.

QUESTÃO 09

Considere as sentenças:

- I. Tenho medo de fantasmas.
- II. Ele sofria de alergia a camarão desde criança.
- III. A turma tinha admiração pela professora.

Em relação à regência nominal, assinale a alternativa que apresenta, para cada uma das sentenças dadas, os termos regentes e seus respectivos termos regidos.

- (A)I. medo - fantasmas; II. alergia - camarão; III. admiração - professora.
- (B)I. medo - de; II. alergia - criança; III. admiração - pela.
- (C)I. tenho - fantasmas; II. sofria - alergia; III. turma - tinha.
- (D)I. de - fantasmas; II. ele - camarão; III. turma - admiração.
- (E)I. tenho - de; II. de - alergia; III. A - professora.

QUESTÃO 10

Considere a sentença: “Ela digitava rápido demais”. Assinale a alternativa que apresenta a classe gramatical de cada uma das palavras que compõem a sentença, na respectiva ordem em que aparecem.

- (A)pronome, verbo, advérbio, advérbio.
- (B)pronome, verbo, substantivo, adjetivo.
- (C)artigo, verbo, substantivo, advérbio.
- (D)artigo, advérbio, advérbio, adjetivo.
- (E)pronome, advérbio, advérbio, adjetivo.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Uma pesquisa de satisfação feita mensalmente concluiu que o atendente A recebeu 20% a mais de avaliações positivas que o atendente B num determinado mês. No mês seguinte, caso o atendente A aumente 10% das suas avaliações positivas, e as de B continue constante, em quantos por cento A aumentou em relação a B acumulado nos dois períodos?

- (A) 30%.
- (B) 32%.
- (C) 25%.
- (D) 40%.
- (E) 22%.

QUESTÃO 12

A tabela abaixo contém informações sobre testes em um sistema de segurança:

| | Teste 1 | Teste 2 | Teste 3 |
|---------------------|---------|---------|---------|
| Nº de requerimentos | 35 | 70 | 140 |
| Nº de ataques | 1 | 3 | 5 |

Considerando que a taxa de falha de um teste é medida pela razão entre o número de ataques e o número de requerimentos, assinale a alternativa correta:

- (A) O Teste 1 teve a maior taxa de falha.
- (B) O Teste 3 teve a menor taxa de falha.
- (C) A taxa de falha do Teste 3 foi menor do que a do Teste 1.
- (D) A taxa de falha do Teste 1 foi maior do que a do Teste 2.
- (E) O Teste 2 teve a maior taxa de falha.

QUESTÃO 13

Considere as seguintes afirmações:

- I – Um triângulo isósceles possui três lados de iguais comprimentos;
- II – A soma dos ângulos internos de qualquer triângulo é sempre 360°;
- III – Um triângulo retângulo possui sempre um dos ângulos internos igual a 90°;
- IV – O Teorema de Pitágoras se aplica apenas a triângulos retângulos equiláteros;

Estão corretas apenas:

- (A) II e III.
- (B) Somente II.
- (C) Somente III.
- (D) I e IV.
- (E) I, III e IV.

QUESTÃO 14

Num jogo de dardos, há três círculos concêntricos que marcam a pontuação. Acertos dentro das regiões A, B e C marcam 50, 30 e 10 pontos, respectivamente. Um dardo lançado fora de alguma das 3 regiões não pontua. João e Gabriel começaram o jogo com 40 dardos cada um e acertaram nas regiões de acordo com a tabela abaixo:

| Região | Número de dardos | |
|--------|------------------|---------|
| | João | Gabriel |
| A | 30 | 21 |
| B | 5 | 15 |
| C | 3 | 2 |
| fora | 2 | 2 |

Neste caso, a fração da pontuação de João e Gabriel, em relação à pontuação máxima possível, foi, respectivamente:

- (A) 0,84 e 0,76.
- (B) 0,95 e 0,95.
- (C) 0,75 e 0,525.
- (D) 0,6 e 0,42.
- (E) 0,25 e 0,75.

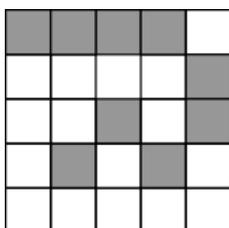
QUESTÃO 15

Uma determinada atividade escolar é composta por 22 questões distribuídas entre 12 fáceis, 7 médias e 3 difíceis. Mariana errou uma fácil, uma média, e duas difíceis. E acertou todas as demais. Sabendo-se que para cada questão acertada é atribuída a nota 1,0, e para cada questão errada é atribuída a nota -1,0. Sabendo-se também que o peso das questões fáceis, médias e difíceis são 2, 3 e 5, respectivamente. Qual a média ponderada de Mariana nesta atividade?

- (A) 0,5.
- (B) 1,0.
- (C) 0,48.
- (D) 0,8.
- (E) 0,9.

QUESTÃO 16

Um jogo de foi montado de tal forma que a pontuação é igual ao número de quadrados pintados na primeira linha do tabuleiro abaixo, que pode ser girado para se obter novas pontuações:



No exemplo, a pontuação é 4. Supondo que esse quadrado seja girado no sentido horário 2023 vezes sucessivas, qual será a nova pontuação?

- (A) 4.
- (B) 2.
- (C) 1.
- (D) 0.
- (E) 5.

QUESTÃO 17

Considere verdadeiras as seguintes proposições sobre a formação de uma fila com 5 pessoas:

- I – Priscila chegou logo depois de João;
- II – Bárbara chegou exatamente antes de Carlos;
- III – Carlos chegou antes de João.
- IV – Ana foi a terceira pessoa a chegar

Assinale a alternativa correta:

- (A) João chegou primeiro.
- (B) João chegou antes de Ana.
- (C) Bárbara chegou primeiro.
- (D) Carlos chegou depois de Ana.
- (E) Priscila chegou primeiro.

QUESTÃO 18

Num grupo de 40 estudantes, uma pesquisa concluiu que 14 pessoas gostam de gatos, 20 pessoas gostam de cachorros, e 10 não gostam de nenhum dos dois. Qual a quantidade de pessoas que gostam somente de cachorros?

- (A) 4.
- (B) 10.
- (C) 14.
- (D) 6.
- (E) 16.

QUESTÃO 19

Dois ônibus partem do terminal ao mesmo tempo. Um deles leva 15 minutos para completar o seu trajeto e retornar ao local de partida e o outro leva 40 minutos. Ao longo de 25 horas, quantas vezes os ônibus terão se encontrado após a primeira partida?

- (A) 6.
- (B) 11.
- (C) 13.
- (D) 12.
- (E) 15.

QUESTÃO 20

Uma determinada prova continha apenas questões do tipo A e B. Maria sabe que acertou 8 questões do tipo A e 12 questões do tipo B. Já João sabe que acertou 13 questões do tipo A e 6 questões do tipo B. Maria e João pontuaram 72 e 63 nas suas respectivas provas. Eles querem calcular o valor individual de cada questão Tipo A e Tipo B. Indique a soma correta dos valores por eles encontrados:

- (A) 4.
- (B) 9.
- (C) 5.
- (D) 7.
- (E) 8.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Sobre as funcionalidades e estruturas do MS-PowerPoint 2016, assinale a alternativa que apresenta uma informação **CORRETA**.

- (A) É possível, através do menu “ Arquivo > Exportar”, o utilizador transformar a apresentação de slides em um arquivo pdf/xps, preservando a formatação, estilo de fonte e imagens.
- (B) Não é possível reorganizar os slides de uma apresentação a partir do painel de miniaturas localizado à esquerda e comandos específicos.
- (C) Não é possível excluir uma sequência de slides de uma única vez a partir do painel de miniaturas localizado à esquerda e comandos específicos.
- (D) Não é possível reutilizar em uma nova apresentação slides de outra apresentação sem abrir o arquivo de onde se extrairá os slides.
- (E) Não é possível inserir narração em uma apresentação de slides.

QUESTÃO 22

Sobre as funcionalidades e estruturas do MS-Excel 2016, observe a figura a seguir.

| | A | B | C | D |
|---|----------------|---------------|-----------------|--------------|
| 1 | CRIANÇA | LIVROS | CADERNOS | TOTAL |
| 2 | JESSY | 1 | 1 | 2 |
| 3 | EMILY | 2 | 2 | |
| 4 | DANY | 3 | 3 | |
| 5 | TOTAL | 6 | 6 | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |

Sobre a figura acima, considere que a célula D2 tenha a função =SOMA(\$B2:\$C3), assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Ao arrastarmos para baixo a alça de preenchimento da célula D2, a fórmula será copiada para as células D3 e D4, atualizando apenas as referências das linhas que não estão bloqueadas.
- (B) Ao arrastarmos para baixo a alça de preenchimento da célula D2, a fórmula será copiada para as células D3 e D4, atualizando apenas as referências das colunas que não estão bloqueadas.
- (C) Ao arrastarmos para baixo a alça de preenchimento da célula D2, a fórmula não será copiada para as células D3 e D4.
- (D) Ao arrastarmos para baixo a alça de preenchimento da célula D2, a fórmula será copiada para as células D3 e D4, sem atualizar as referências das colunas que não estão bloqueadas.
- (E) Ao arrastarmos para baixo a alça de preenchimento da célula D2, a fórmula será copiada para as células D3 e D4, sem atualizar as referências das linhas que não estão bloqueadas.

QUESTÃO 23

Sobre as funcionalidades e estruturas do MS-Word 2016, observe o texto a seguir:

“VENI, VIDI, VICI.” CAESAR, CAIUS

Sobre o texto acima, assinale a alternativa que indica corretamente a formatação utilizada.

- (A) Negrito, itálico e subscrito.
- (B) Negrito, itálico e sobrescrito.
- (C) Negrito, sublinhado e subscrito.
- (D) Itálico, sublinhado e sobrescrito.
- (E) Itálico, sublinhado e subscrito.

QUESTÃO 24

Sobre as funcionalidades e estruturas do MS-Excel 2016, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Ao utilizarmos a função =SOMA (A2:J2), obteremos o mesmo resultado se usarmos a função =SOMA(A2..J2).
- (B) Ao utilizarmos a função =CONT.SE(), o resultado será o número de vezes que um determinado termo apareceu em um intervalo específico.
- (C) O erro #DIV/0! aparecerá quando o utilizador tentar dividir um número por zero ou por uma célula vazia.
- (D) São operadores aritméticos os símbolos + - * e / enquanto os símbolos ; e : são operadores de comparação.
- (E) Ao utilizarmos a função =AGORA(), o resultado será a data e hora atuais.

QUESTÃO 25

Sobre a navegação na Internet, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O símbolo de “cadeado” na barra de endereço ao lado do endereço da página, informa ao utilizador que o site acessado possui certificado de segurança e, portanto, possui uma conexão segura.
- (B) Na barra de favoritos é possível verificar os sites salvos pelo utilizador, facilitando o acesso com maior rapidez a estes.
- (C) O atalho Alt + F4 fecha a janela ou o programa em execução.
- (D) O recurso de navegação anônima permite o utilizador manter todo o histórico de acesso das páginas visitadas salvo.
- (E) A tecla de atalho F5 atualiza uma página carregada ou que não esteja carregando.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

O psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional, nas seguintes situações:

- I. A pedido do profissional responsável pelo serviço.
- II. Em caso de emergência ou risco ao beneficiário ou usuário do serviço, quando dará imediata ciência ao profissional.
- III. Quando informado expressamente, por qualquer uma das partes, da interrupção voluntária e definitiva do serviço.
- IV. Quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.
- V. Quando requisitado a depor em juízo, o psicólogo poderá prestar informações, considerando o previsto neste Código.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, III, IV.
- (B) I, II, III, IV.
- (C) I, II, III, V.
- (D) II, IV.
- (E) I, II, III, IV, V.

QUESTÃO 27

A Lei Federal 10.216, dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental. A Lei diz que a internação psiquiátrica somente será realizada mediante laudo médico circunstanciado que caracterize os seus motivos. Pela Lei são considerados tipos de internação psiquiátrica: internação voluntária, internação involuntária e internação compulsória. O Art. 8º, § 1º diz que a internação psiquiátrica involuntária deverá, no prazo de setenta e duas horas, ser comunicada ao _____ pelo responsável técnico do estabelecimento no qual tenha ocorrido, devendo esse mesmo procedimento ser adotado quando da respectiva alta. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- (A) Ministério Público Federal.
- (B) Responsável Legal.
- (C) Prefeitura.
- (D) Conselho Federal de Medicina.
- (E) Ministério Público Estadual.

QUESTÃO 28

A ética dos profissionais da saúde mental-principalmente do psicólogo clínico- com respeito a situações limite na clínica cotidiana. Por ser um ofício que exige certa distância e neutralidade referindo-se às questões envolvidas em cada caso em particular, os terapeutas devem abster-se de preconceitos, valores culturais e opções pessoais, para poder proporcionar uma assistência transparente e eficaz para com os seus clientes. Embora estejam treinados para trabalhar desta forma, é importante reconhecer que há questões que dificultam o trabalho pelo simples fato de tratar-se de uma relação entre dois seres humanos. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. A ética do profissional da saúde mental é de tamanha redundância que exige inexoravelmente de autonomia e responsabilidade em decisões práticas vinculadas a cada caso em particular. Isto é, autonomia para julgar a adequação de seu trabalho a um determinado caso e responsabilidade para consigo mesmo e com os clientes.
 - II. A ética dos profissionais da saúde mental- em especial para o psicólogo clínico-, há uma conjunção de variáveis complexas que quando não consideradas dificultam o proceder no exercício cotidiano. Estas podem ser subdivididas em internas e externas, no entanto, encontram-se diretamente relacionadas entre si.
 - III. A responsabilidade referente ao cuidado precisa ser uma variável constante para o trabalho em âmbito clínico, de forma que a intervenção a ser realizada vise por excelência: o bem estar do cliente e do profissional.
 - IV. Os valores e a ética dos profissionais estão intimamente vinculados e, por isso, é preciso refletir sobre a relação direta entre o ser e o dever. O profissional prudente encontra-se situado entre os princípios e as exigências, que não apenas devem ser correspondidas, mas que também acarretam consequências.
- (A) Apenas, as alternativas I e III estão corretas.
 - (B) Apenas, as alternativas II e IV estão corretas.
 - (C) Todas as alternativas estão corretas.
 - (D) Apenas, a alternativa III está correta.
 - (E) Apenas, a alternativa I está correta.

QUESTÃO 29

A Lei Federal 10.216 redireciona a assistência em saúde mental, privilegiando o oferecimento de tratamento em serviços de base comunitária, que dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas com transtornos mentais. Os direitos e a proteção das pessoas acometidas de transtorno mental, de que trata esta Lei, são assegurados sem qualquer forma de discriminação quanto à raça, cor, sexo, orientação sexual, religião, opção política, nacionalidade, idade, família, recursos econômicos e ao grau de gravidade ou tempo de evolução de seu transtorno, ou qualquer outra. A Lei Federal 10.216 no Artigo 6º refere-se sobre:

- (A) A internação, em qualquer de suas modalidades, só será indicada quando os recursos extra-hospitalares se mostrarem insuficientes.
- (B) A internação psiquiátrica somente será realizada mediante laudo médico circunstanciado que caracterize os seus motivos.
- (C) A internação compulsória é determinada, de acordo com a legislação vigente, pelo juiz competente, que levará em conta as condições de segurança do estabelecimento, quanto à salvaguarda do paciente, dos demais internados e funcionários.
- (D) O Conselho Nacional de Saúde, no âmbito de sua atuação, criará comissão nacional para acompanhar a implementação desta Lei.
- (E) Evasão, transferência, acidente, intercorrência clínica grave e falecimento serão comunicados pela direção do estabelecimento de saúde mental aos familiares, ou ao representante legal do paciente, bem como à autoridade sanitária responsável, no prazo máximo de vinte e quatro horas da data da ocorrência.

QUESTÃO 30

Sobre o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, assinale a alternativa incorreta:

- (A) Serviço realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social.
- (B) Deve prever o desenvolvimento de ações intergeracionais e a heterogeneidade na composição dos grupos por sexo, presença de pessoas com deficiência, etnia, raça, entre outros. Possui articulação com o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), de modo a promover o atendimento das famílias dos usuários destes serviços, garantindo a matricialidade sociofamiliar da política de assistência social.
- (C) O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças até seis anos tem por foco o desenvolvimento de atividades com crianças, familiares e comunidade, para fortalecer vínculos e prevenir ocorrência de situações de exclusão social e de risco, em especial a violência doméstica e o trabalho infantil, sendo um serviço complementar e diretamente articulado ao PAIF.
- (D) O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para idosos tem por foco o desenvolvimento de atividades que contribuam no processo de envelhecimento saudável, no desenvolvimento da autonomia e de sociabilidades, no fortalecimento dos vínculos familiares e do convívio comunitário e na prevenção de situações de risco social.
- (E) Serviço ofertado, de forma continuada e programada, com a finalidade de assegurar trabalho social de abordagem e busca ativa que identifique, nos territórios, a incidência de trabalho infantil, exploração sexual de crianças e adolescentes, situação de rua, dentre outras. Deverão ser consideradas praças, entroncamento de estradas, fronteiras, espaços públicos onde se realizam atividades laborais, locais de intensa circulação de pessoas e existência de comércio, terminais de ônibus, trens, metrô e outros.

QUESTÃO 31

Considera-se oficina protegida terapêutica a unidade que funciona em relação de dependência com entidade pública ou beneficente de assistência social, que tem por objetivo a integração social por meio de atividades de adaptação e capacitação para o trabalho de adolescentes e adultos que devido ao seu grau de deficiência, transitória ou permanente, não possam desempenhar atividade laboral no mercado competitivo de trabalho ou em oficina protegida de produção. Assinale a alternativa que não apresenta uma das condições exigidas para o enquadramento como oficina protegida terapêutica são:

- (A) Que suas atividades laborais sejam desenvolvidas mediante assistência de entidades públicas e beneficentes de assistência social.
- (B) Que suas atividades laborais sejam desenvolvidas mediante assistência de entidades públicas e beneficentes de assistência social.
- (C) Restrita aos portadores de deficiências severas, que não tenham condições de ingresso no mercado de trabalho competitivo ou em oficina protegida de produção, segundo avaliação individual de desenvolvimento biopsicossocial.
- (D) O tratamento diferenciado está no fato de que sua finalidade primeira é a integração social e não o trabalho produtivo.
- (E) Desenvolvimento de atividades de adaptação e capacitação para o trabalho.

QUESTÃO 32

É uma abordagem de tratamento psicoterápico personalizada, não confrontativa, em que cada paciente é considerado único, ou seja, com fatores de risco e habilidades de enfrentamento diferentes. O paciente aprende que há diversos caminhos para a mudança do comportamento e que o terapeuta poderá ajudá-lo a encontrar esses caminhos por intermédio de um conjunto de intervenções semiestruturadas, objetivas e orientadas para metas bem definidas, de forma colaborativa entre o próprio paciente e seu terapeuta. Pessoas com transtornos emocionais tendem a ter “um estilo de pensar” que interpreta ou antecipa os eventos de forma negativa. Uma mudança no pensamento e sistema de crenças do paciente se dá através do tratamento com essa abordagem e visa promover uma mudança emocional e comportamental duradoura. São características da:

- (A) Teria Cognitivo Comportamental.
- (B) Teoria Analítica.
- (C) Psicanálise.
- (D) Gestalt Terapia.
- (E) Teoria Humanista.

QUESTÃO 33

Reunir-se em grupos é uma característica essencial dos seres humanos que nascem, crescem e morrem inseridos em grupos sociais. No decorrer de todo o processo de civilização, os homens organizam-se socialmente nas mais variadas atividades. Ao longo do ciclo vital, é em grupo que atravessam experiências de alegria e tristeza, saúde e doença, sucesso e fracasso. Sobre a psicoterapia de grupo, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() Na psicoterapia de grupo o terapeuta procura facilitar a participação e interação dos membros, de modo que eles possam verbalizar livremente seus pensamentos e emoções. No decorrer desse processo empenha-se em manter o foco da conversa, apoiar os participantes que se sentem embaraçados, mediar conflitos e assegurar o cumprimento das regras estabelecidas.

() Na terapia de grupo, em determinadas ocasiões, o paciente se apresenta com intensa ansiedade proveniente de experiências do passado, situações do presente e preocupações com sua vida futura. Seu problema e sua emoção podem desencadear desconforto e ansiedade equivalente nos demais participantes, que chegam a reagir tentando se livrar do mal-estar pelas mais diversas formas: oferecendo sugestões para que o assunto seja rapidamente encerrado, participando de maneira intelectual e distante, fazendo brincadeiras ou mudando o foco da conversa.

() O terapeuta na psicoterapia de grupo é um membro do grupo, porém deve guardar sua especificidade, o que é fundamental para que o processo psicoterápico se estabeleça e evolua. Dessa forma, desde o início, precisa delinear claramente seu papel, diferenciando-se dos demais participantes, de modo a preservar a sua função.

() O terapeuta deve evitar oferecer respostas de forma direta a perguntas que lhe são dirigidas. O que pode ser sensato de uma perspectiva externa pode não ser em relação ao universo do cliente. Sua responsabilidade é manter o grupo funcionando.

Assinale a alternativa correta:

- (A) F- V- F- F.
- (B) F- F- V- V.
- (C) V- V- F- V.
- (D) V- V- V- V.
- (E) F- F- F- V.

QUESTÃO 34

Estatística é a ciência que nos permite tomar decisões em face da incerteza. Isto não quer dizer que ajuda a eliminar a incerteza e sim a diminuí-la. Como se pode observar, a estatística é mais um meio do que um fim. É um instrumento do qual qualquer pesquisador pode lançar mão. Um dos conceitos fundamentais é a Variável discreta que significa:

- (A) Uma característica de pessoas ou objetos que podem assumir diferentes valores.
- (B) Um conjunto de elementos definidos no espaço e no tempo, em termos de um “atributo” comum a todos os elementos.
- (C) Um número de seus elementos é determinado.
- (D) Uma característica que podem assumir valores graduados.
- (E) Uma característica que assumem valores claramente separados; não há graduação.

QUESTÃO 35

Sobre a Psicologia Experimental, assinale a alternativa incorreta:

- (A) A fundação do Laboratório de Psicologia Experimental faz parte dos esforços de Wundt para, de um lado, dar continuidade ao programa de pesquisa que ele tinha iniciado em Heidelberg; de outro, consolidar seu projeto de uma psicologia científica livre de especulações metafísicas a priori.
- (B) Wundt chegou em Leipzig, em 1875, já com uma longa experiência em laboratórios de pesquisa experimental. E muito embora tenha sido colocada à sua disposição, desde o início, uma pequena sala para que ele pudesse guardar seus aparelhos e instrumentos experimentais, foi somente a partir do segundo semestre de 1880, como ele próprio relata, que alguns estudantes começaram a realizar ali seus primeiros experimentos.
- (C) A organização e o funcionamento do laboratório obedeciam ao plano de trabalho esboçado por Wundt. As atividades eram de dois tipos: de um lado, um curso introdutório para os novatos, com duração de um semestre, cujo objetivo era familiarizá-los com os instrumentos, métodos e técnicas experimentais; de outro, as atividades especiais dos membros antigos.
- (D) Além de estudantes alemães, Wundt atraiu para Leipzig uma enorme quantidade de estrangeiros, que vinham das mais variadas partes da Europa e do mundo. É isso que confere a seu laboratório o título de "primeiro centro internacional de formação de psicólogos". De fato, ele orientou e treinou toda uma geração de psicólogos experimentais, que, de volta aos seus países de origem, fundaram novos laboratórios de psicologia, disseminando, de certa forma, o modelo wundtiano.
- (E) O laboratório de Wundt e, sobretudo, os aparelhos e técnicas experimentais foram assimilados e reproduzidos ou adaptados às condições específicas de cada país, mas não o seu sistema teórico como um todo, que era bem mais abrangente e complexo do que era transmitido nas atividades experimentais.

QUESTÃO 36

A origem do termo “antropologia” é grega, anthropos significa homem e logos estudo, ciência, isto é, estudo do homem. Além da antropologia outras ciências também estão interessadas no estudo dos seres humanos, como a biologia, a filosofia, a história, a psicologia, a sociologia, dentre outras. Então o que fazem os antropólogos de diferente? Que atribuições específicas os antropólogos assumiram no estudo do ser humano? Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:

- I. A antropologia tem focalizado as semelhanças e as diferenças entre os homens, ou seja, tem adotado um ponto de vista comparativo.
- II. Concentrou ao longo do tempo as suas investigações sobre os povos chamados não-ocidentais (“primitivos”), espalhados nas mais remotas regiões do planeta, enquanto os outros estudiosos concentraram-se na análise dos povos ditos “civilizados”. Mas é cada vez maior o número de antropólogos pesquisando suas próprias comunidades e costumes atuais
- III. A pesquisa antropológica abrange um período até bem antes da história escrita, visando esclarecer o máximo possível as origens e a evolução pré-alfabética do ser humano e seus costumes.
- IV. Ao tratar destas vastas perspectivas de espaço e tempo, estuda a espécie humana de forma integral, ou seja, tanto sob suas características físicas (biológicas), como culturais e sociais.
- V. A partir deste enfoque totalista, os antropólogos buscam generalizações sobre o homem e seu comportamento, analisadas em todas as suas dimensões. Colaboram fornecendo materiais a outros pesquisadores que possuem interesses mais especializados e servem-se também do conhecimento destes estudiosos.
- (A) II- III- V.
(B) I- II- III- IV- V.
(C) II- III- IV.
(D) I- II- III- IV.
(E) I- II- III.

QUESTÃO 37

O psicanalista austríaco, defendeu, em sua fértil carreira, a importância das relações precoces de objeto e indicou as graves consequências psicopatológicas das longas separações entre mãe e bebê no primeiro ano de vida. Fiel às postulações freudianas, O autor desenvolve, no entanto, um caminho próprio de investigação, aliando o sólido conhecimento metapsicológico e da clínica psicanalítica a modelos de observação direta, fotografias e estudos experimentais do comportamento de crianças em seu primeiro ano de vida. Suas proposições sobre a gênese do eu revelam uma conexão original entre uma complexa teoria do desenvolvimento biopsicológica e a teoria pulsional freudiana, articuladas a uma teoria das relações de objeto. O psicanalista citado é:

- (A) Sándor Ferenczi.
- (B) Michael Balint.
- (C) Alfred Adler.
- (D) René A. Spitz.
- (E) Donald W. Winnicott.

QUESTÃO 38

Na perspectiva do desenvolvimento humano uma das teorias mais importantes e, quiçá, das mais completas para a época, foi a criada pelo suíço Jean Piaget (1896- 1980) famoso por seus estudos sobre o pensamento lógico nas crianças. Desenvolveu o método clínico de investigação das ideias infantis. As fases de desenvolvimento segundo Jean Piaget, voltadas a maturação biológica, as quais se remetem em estágios. Assinale a alternativa que não faz parte do estágio de Piaget:

- (A) O estágio operatório formal considerado o nível mais alto de processamento e desenvolvimento de informações e potencialidades, os o indivíduo passa a, “desenvolver a capacidade de pensar em termos abstratos”. Passando assim, a criar hipóteses e testalas concretamente, visto que “é a representação de uma representação de ações possíveis”
- (B) O estágio concreto é a representação de ações possíveis. Não nos devemos espantar, então, se o sistema das operações concretas deva terminar no decorrer dos últimos anos da infância, antes que se torne possível “a reflexão” em operações formais. Quanto a estas, não são outras senão as mesmas operações, mas aplicadas a hipóteses ou proposições.
- (C) O estágio impulsivo-emocional é caracterizado por vários fatores, dentre eles uma movimentação desordenada ocasionada por sensações de bem e mal estar. Todos seus gestos, mímicas e vocalizações, ou seja, suas maneiras de comunicação expressam algum tipo de emoção.
- (D) O estágio pré-operacional é chamado assim porque a criança carrega significações do período anterior, tendo conceitos iniciais confusos, mas em constante construção de ideias lógicas . Uma característica que também perpassa pelo pensamento egocêntrico da criança é o animismo, no qual ela acredita que a natureza é viva, e age juntamente com ela.
- (E) O sensorio motor é o primeiro estágio que após o nascimento, o bebê entra em contato com o meio externo, começa a ter compreensão não somente de si, mas de outros objetos, isso acontecendo de forma gradual e dependendo dos estímulos que recebe. Este começa a ter noção de seu corpo, analisando seus membros e tendo conhecimento aos poucos de sua movimentação.

QUESTÃO 39

Arnold Gesell e colaboradores, na década de 20, elaboraram um programa de testes com a finalidade de avaliar o comportamento da criança durante o desenvolvimento e assim realizar o exame diagnóstico de seus desvios. O teste sofreu modificações e atualizações, sendo conhecido atualmente como Escala de Desenvolvimento de Gesell e Amatruda. O teste de Gesell é um teste de referência, envolvendo a avaliação direta e a observação da qualidade e da integração de comportamentos. As categorias de análise desta escala referem-se às seguintes áreas:

- (A) Comportamento adaptativo, comportamento motor grosseiro e delicado, comportamento de linguagem e comportamento pessoal social.
- (B) Comportamento evolucionista, comportamento social, comportamento motor, comportamento da aprendizagem e comportamento imitativo.
- (C) Comportamento pessoal, comportamento verbal, comportamento etologista, comportamento cognitivo e comportamento delicado.
- (D) Comportamento grosseiro, comportamento delicado, comportamento cognitivo, comportamento da aprendizagem e comportamento imitativo.
- (E) Comportamento evolucionista, comportamento de maturação, comportamento verbal, comportamento cultural e comportamento fisiológico.

QUESTÃO 40

De acordo com Freud, as crianças passam por cinco fases do desenvolvimento:

I. A fase oral se caracteriza nos primeiros anos de vida do bebê. O mesmo, através da necessidade de sucção e da amamentação, desenvolve a sua libido concentrada na área erógena da boca, lábios e língua. Dessa forma, as primeiras percepções do bebê são de ordem sensorial.

II. A fase anal essa fase é importante para a compreensão da sexualidade, pois é nessa fase que a libido passa da área erógena da boca para a área erógena do ânus. É nessa fase que começa o controle dos esfíncteres e a satisfação antes sentida pela sucção passa a ser substituída pela retenção das fezes.

III. A fase fálica nessa fase, a libido é deslocada para a área erógena dos órgãos genitais, para a glândula nos meninos e o clitóris nas meninas. Nessa fase, ocorre o grande interesse na manipulação dos órgãos sexuais. A criança, nessa fase não sente vergonha e sente satisfação ao se despir ou mesmo andar nu pela casa.

IV. Período da latência, descrito por Freud, há uma espécie de diminuição ou hibernação da libido por parte da criança. No entanto, a libido, a sexualidade nessa fase são redirecionadas para outras esferas da vida da criança, principalmente para os aspectos intelectuais e sociais. Esse redirecionamento ocorre com a resolução do complexo de Édipo e ocorre através do processo chamado por Freud de sublimação.

V. A fase genital se caracteriza enquanto o desenvolvimento completo, onde o sujeito está apto para a plena atividade da vida adulta, onde terá perpassado pelo desenvolvimento e transformações corporais, biológicos, afetivos e sociais. Portanto, as contribuições de Freud sobre a sexualidade são de extrema importância, uma vez que, a mesma está presente na vida do ser humano desde o nascimento até a morte.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, III, V.
- (B) II e III.
- (C) I, II, IV e V.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 41

_____ agrega para a psicoterapia uma diferente perspectiva do homem e, conseqüentemente, uma forma diversa de encarar a pessoa que pede ajuda e a relação terapeuta/cliente, contrastando com a ideia que reduz o homem a uma existência fatalmente determinada por fatores que, sejam externos ou internos, o condicionam, o autor percebe o ser humano como inerentemente dotado de liberdade e de poder de escolha. A _____ não é teoria, linha e nem movimento, é uma abordagem que consiste em uma perspectiva de vida, de modo geral, positiva; de uma intenção de ser eficaz nos próprios objetivos; de um respeito pelo indivíduo e por sua autonomia e dignidade; de uma flexibilidade de pensamento e ação, não tolhida por teorias ou práticas anteriores, nem mesmo pela experiência, aberta a novas descobertas; de uma tolerância quanto às incertezas ou ambigüidades; de senso de humor, humildade e curiosidade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços:

- (A) Sigmund Freud; Psicanálise.
- (B) Carl Jung; Psicologia Analítica.
- (C) Carl Rogers; Abordagem Centrada no Cliente.
- (D) Frederick Perls; Gestalt Terapia.
- (E) Abraham Maslow; Abordagem Humanista.

QUESTÃO 42

O criador da psicoterapia corporal foi o médico Wilhelm Reich, ex- psicanalista e discípulo de Sigmund Freud. A psicoterapia corporal reichiana é uma abordagem psicológica que compreende o homem como uma unidade psicossomática; isto é, mente e corpo são entidades inseparáveis, interdependentes e possuem a mesma origem: a energia biológica. Além disso, o conjunto psicossomático encontra-se em constante relação com o meio. Sobre a psicoterapia corporal de Reich, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- (___) O caráter genital é o protótipo de saúde. Caracteriza-se por apresentar um pensamento objetivo e racional. É feliz sexualmente e sente prazer com a felicidade sexual alheia. Ama seu trabalho e luta pela melhora da qualidade de vida própria e dos outros.
- (___) O caráter neurótico, o que sobressai é o imobilismo assim como a resignação, a impotência orgástica e o medo à vida. No trabalho, a sensação é de insatisfação e a produção é baixa. A couraça do caráter neurótico é rígida, mecânica e regulada pela angústia.
- (___) Reich (1995) distinguiu tipos básicos de caráter: o genital, o neurótico, o orgasmo e o pestilento.
- (___) Características do caráter pestilento são: misticismo destrutivo, explosões violentas de sadismo, irracionalismo, sexualidade pornográfica, moralismo sádico, autoritarismo, ódio ao trabalho, dissimulação, intolerância e preconceito. A couraça do caráter pestilento é biopática, regula-se pelo ódio e caracteriza-se por transformar a libido sexual e a angústia em raiva destruidora.

Assinale a sequência correta de cima para baixo:

- (A) V- V- F- V.
- (B) V- V- V- V.
- (C) F- V- F- F.
- (D) V- V- V- F.
- (E) F- F- V- V.

QUESTÃO 43

Leia as afirmativas abaixo:

I. A abordagem existencialista de Jean-Paul Sartre permite refletir sobre as possibilidades de atuação da Psicologia a partir de uma concepção histórico-dialética de homem, segundo a qual o sujeito só pode ser compreendido mediante sua história individual e seu contexto social e cultural.

II. Para o existencialismo, o homem é um ser-no-mundo (Sartre, 1978a), o que significa que ele é dotado de um corpo e de uma consciência, através dos quais se relaciona com o meio, estabelecendo relações que caracterizam sua existência. A partir do estabelecimento das relações com os outros, que medeiam suas relações com as coisas, com o tempo e com seu próprio corpo, o homem tem a possibilidade de construir sua personalidade, de essencializar-se.

III. Para a abordagem existencialista os seres humanos são seres sociais por excelência. A estrutura social em que o indivíduo está inserido fornece o horizonte no qual encontrará os parâmetros para construir sua singularidade, apropriando-se ativamente de um conjunto de práticas sociais, de valores, de conhecimentos, de ideologias e de afetos histórica e culturalmente constituídos.

IV. Para Sartre (1978b), o homem define-se pelo seu projeto. Esse ser material supera perpetuamente a condição que lhe é dada; revela e determina sua situação, transcendendo-a para objetivar-se, pelo trabalho, pela ação ou pelo gesto (p. 177), possibilitando-lhe estar sempre lançado para um determinado futuro.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas, a afirmativa III está correta.
- (B) Todas as afirmativas estão corretas.
- (C) Apenas, a afirmativa I está correta.
- (D) Apenas, a afirmativa II está correta.
- (E) Apenas, as afirmativas I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 44

O teatro da espontaneidade que Moreno vai transformando numa ferramenta terapêutica, o Psicodrama, contém já, em si, os pontos básicos da sua teoria que são:

- (A) O Ego auxiliar, o grupo terapêutico e a psicanálise.
- (B) O conceito da espontaneidade – criatividade, a teoria dos papéis e a psicoterapia grupal.
- (C) A dramatização, o grupo terapêutico e psicoterapia grupal.
- (D) A transferência, o ego auxiliar e a psicanálise.
- (E) A conscientização, a catarse e a dramatização.

QUESTÃO 45

Na psicologia junguiana, a personalidade como um todo é denominada psique. Esta palavra de origem latina significava originalmente “espírito” ou “alma”, mas atualmente vem sendo usada no sentido de mente. Jung mostra, através desse conceito, a sua crença de que, o ser humano é, primordialmente, um todo e não uma reunião de partes que foram acrescentados à medida que as experiências de vida fossem vivenciadas ou o aprendizado fosse concretizado. Para Jung, arquétipo é/são:

(A) Um ser único e separado, pois é um ser social, a psique não poderia ser um sistema fechado e individual. O arquétipo seria um segmento da psique coletiva, dividindo uma dezena de atributos coletivos vivenciados como pertences pessoais, tais como nome, títulos, nível socioeconômico, status e outras características pessoais.

(B) Uma estrutura que está em constante evolução e ela pode ser justificada como se explica a evolução do corpo. Hall e Nordby (2000) acreditam que, sendo o cérebro o principal órgão da mente, a evolução do inconsciente coletivo é diretamente proporcional a evolução do mesmo.

(C) Um papel muito importante na produção dos sonhos. Experiências que passaram “despercebidas” durante o dia podem aparecer num sonho durante a noite, nesse mesmo dia. Uma característica muito interessante e relevante do arquétipo é a possibilidade de reunião de conteúdos para formar um aglomerado ou constelação. Esse aglomerado tem um nome de complexo.

(D) Conceitos vazios e formas universais coletivas, básicas e típicas da vivência de determinadas experiências recorrentes, que expressam a capacidade criativa única e autônoma da psique. Como tudo o que existe na psique, o arquétipo é uma estrutura bipolar que abarca as dimensões biológicas e espirituais. Dessa forma, as imagens primordiais podem ser, metaforicamente falando, comparadas a conceitos intuitivos dos fenômenos físicos.

(E) Conteúdos que não obtém a aceitação do Ego não desaparecem (porque nada que foi experimentado deixa de existir). O arquétipo é uma espécie de receptáculo que fica contíguo ao Ego e contém todas as atividades psíquicas e percepções que não se harmonizam com a individuação, ou então foram experiências conscientes que passaram a ser reprimidas ou desconsideradas por outros motivos quaisquer.

QUESTÃO 46

O “Grupo dos sete”, na Gestalt Terapia era constituído por:

(A) Fritz Perls, Laura Perls, Paul Goodman, Isadore From, Paul Weisz, Elliot Shapiro e Sylvester Eastman.

(B) Kurt Lewin, Kurt Koffka, Leon Festinger, Otto Rank, Karl Abraham, Sandor Ferenczi e Lev Vygotsky.

(C) Jerome Bruner, Fritz Perls, Laura Perls, Paul Goodman, Isadore From, Paul Weisz e Elliot Shapiro.

(D) Lawrence Kohlberg, Paul Weisz, Elliot Shapiro, Sandor Ferenczi, Kurt Lewin, Lev Vygotsky e Jerome Bruner.

(E) Fritz Perls, Laura Perls, Kurt Lewin, Kurt Koffka, Paul Weisz, Isadore From e Paul Goodman.

QUESTÃO 47

A _____ de cada processo psicodiagnóstico é uma experiência nova, tanto para o psicólogo como para a criança, em que se refletirá o estabelecimento de um vínculo transferencial breve. Nos brinquedos oferecidos pelo psicólogo, a criança deposita parte dos sentimentos, representante de distintos vínculos com objetos de seu mundo interno (Efron, Fainberg, Kleiner et alii, 1978).

Assinale a alternativa correta:

- (A) Psicoterapia infantil.
- (B) Psicoterapia individual.
- (C) Entrevista lúdica.
- (D) Psicologia.
- (E) Psicanálise.

QUESTÃO 48

Assinale a alternativa que apresenta um teste projetivo:

- (A) Teste Multifásico de Personalidade.
- (B) 16 Fatores da Personalidade.
- (C) Bateria de Testes de Atenção.
- (D) Teste de Rorschach.
- (E) Teste de Seleção Profissional.

QUESTÃO 49

Para levar uma entrevista a termo de modo adequado, o entrevistador deve ser capaz de:

- I. Tolerar a ansiedade relacionada aos temas evocados na entrevista.
- II. Assumir a iniciativa em momentos de impasse.
- III. Reconhecer defesas e modos de estruturação do paciente, especialmente quando elas atuam diretamente na relação com o entrevistador (transferência).
- IV. Buscar esclarecimentos para colocações vagas ou incompletas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II.
- (B) I.
- (C) II e III.
- (D) I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 50

A respeito da Esquizofrenia segundo o DSM- 5, assinale a alternativa incorreta:

- (A) Indivíduos com esquizofrenia podem exibir afeto inadequado; humor disfórico que pode assumir a forma de depressão, ansiedade ou raiva; padrão de sono perturbado; e falta de interesse em alimentar-se ou recusa da comida.
- (B) Hostilidade e agressão podem estar associadas a esquizofrenia, embora agressão espontânea ou aleatória não seja comum. A agressão é mais frequente em indivíduos do sexo masculino mais jovens e em pessoas com história anterior de violência, não adesão ao tratamento, abuso de substância e impulsividade.
- (C) A esquizofrenia consiste em uma perturbação que envolve o aparecimento repentino de pelo menos um dos seguintes sintomas psicóticos positivos: delírios, alucinações, discurso desorganizado ou comportamento psicomotor grosseiramente anormal, incluindo catatonia. Início súbito é definido como uma mudança de um estado não psicótico para um estado claramente psicótico em duas semanas, geralmente sem um pródromo.
- (D) O diagnóstico envolve o reconhecimento de um conjunto de sinais e sintomas associados a um funcionamento profissional ou social prejudicado. Indivíduos com o transtorno apresentarão variações substanciais na maior parte das características, uma vez que a esquizofrenia é uma síndrome clínica heterogênea.
- (E) A esquizofrenia envolve prejuízo em uma ou mais das principais áreas do funcionamento. Se a perturbação iniciar na infância ou na adolescência, o nível esperado de funcionamento não é alcançado. A comparação do indivíduo com os irmãos não afetados pode ajudar. A disfunção persiste por período substancial durante o curso do transtorno e não parece ser um resultado direto de uma única característica.