EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N° 01/2023

M1774018N

INSTITUTO FEDERAL
Maranhão

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

PEDAGOGO

NOME DO CANDIDATO

INSCRIÇÃO

Nível
SUPERIOR

Turno
MANHÃ

PROVA

01

Lembre-se de marcar o número acima na folha de respostas!

instituto aocp

Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime! Previsto no art. 311 - A do Código Penal

Sobre o material recebido pelo candidato

- ✓ Além deste Caderno de Questões com **cinquenta questões objetivas,** você receberá do fiscal de sala a Folha de Respostas.
- ✓ Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu.
- ✓ O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno e na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

Sobre o material a ser devolvido pelo candidato

- ✓ O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas.
- ✓ Na Folha de Respostas, preencha o campo destinado à assinatura. As respostas das questões objetivas devem ser preenchidas da seguinte maneira: ●
- ✓ Na Folha de Respostas, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta. Esse documento deve ser devolvido ao fiscal na saída, devidamente preenchido e assinado.

Sobre a duração da prova e a permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
- ✓ O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Os três últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do Envelope de Retorno.

Sobre a divulgação das provas e dos gabaritos

- ✓ As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do **Instituto AOCP** no endereço eletrônico **www.institutoaocp.org.br,** conforme previsto em Edital.

Língua Portuguesa

FALTA DE SONO DEIXA AS PESSOAS MAIS EGOÍSTAS, APONTA ESTUDO

Ítalo Wolff – 21 novembro 2022

Cientistas da Universidade da Califórnia, em Berkeley, publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo em que acompanharam os efeitos da falta de sono no comportamento. “A falta de sono molda as experiências sociais que temos e o tipo de sociedade em que vivemos”, escreveu o neurocientista Eti Ben Simon, da Universidade da Califórnia, em Berkeley.

Para testar a ligação entre perda de sono e a generosidade, Ben Simon e sua equipe levaram 23 jovens adultos ao laboratório por duas noites. Os participantes dormiram uma noite e ficaram acordados por outra noite. No período da manhã, os participantes preencheram um questionário padronizado que avaliava sua probabilidade de ajudar estranhos ou conhecidos em vários cenários. Aproximadamente 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros quando privados de sono do que quando descansados. Os pesquisadores então observaram a atividade cerebral dos participantes em uma máquina de ressonância magnética funcional, comparando a atividade neural de cada participante em um estado de descanso versus em um estado de privação de sono. Isso mostrou que a falta de sono reduziu a atividade em uma rede de regiões cerebrais ligadas à capacidade de empatia.

Em outro experimento, os pesquisadores recrutaram 136 participantes online e fizeram com que eles mantivessem um registro do sono por quatro noites, monitorados por aplicativos que medem a atividade noturna. Cada participante então completou o questionário de altruísmo. Os pesquisadores descobriram que quanto mais tempo os participantes passavam acordados na cama, uma medida de sono ruim, menores eram suas pontuações de altruísmo.

No experimento final, focado no horário de verão, em que uma hora de sono é perdida na mudança, os pesquisadores analisaram doações de caridade de 2001 a 2016 para a *Donors Choose*, uma organização sem fins lucrativos que arrecada dinheiro para projetos escolares nos Estados Unidos. Na semana de trabalho após a implementação do horário de verão, as doações totais, que normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia, caíram para cerca de US$ 73 por dia.

A abordagem de metodologia tripla permitiu aos pesquisadores maior certeza de que outras variáveis além do sono não estivessem causando a queda na generosidade. A privação crônica do sono no mundo moderno é um problema sério, escreveu Ben Simon nas conclusões de seu trabalho. Mas, ao contrário de muitos outros problemas de grande escala, este tem uma solução acessível. Desta forma, promover o sono como Saúde Pública pode economizar bilhões em tratamentos de condições crônicas e melhorar as relações sociais e qualidade de vida dos indivíduos.

Adaptado de: https://www.jornalopcao.com.br/colunas-e-blogs/ciencia/falta-de-sono-deixa-as-pessoas-mais-egoistas-aponta-estudo-443432/. Acesso em 16 maio 2023.

1

Sobre os aspectos macroestruturais do texto, é correto afirmar que

(A) a introdução do texto apresenta uma história que ilustra a tese defendida pelo autor.
(B) o texto é uma narrativa dividida em quatro partes: apresentação, desenvolvimento, clímax e desfecho.
(C) o último parágrafo apresenta contra-argumentos para a tese de que a falta de sono deixa as pessoas mais egoístas.
(D) o texto é desenvolvido por meio da exposição de três experimentos que demonstraram a mesma relação entre sono e generosidade.
(E) o terceiro parágrafo estabelece com o segundo uma relação de contrariedade, sinalizada pela expressão “Em outro experimento”.

2

Assinale a alternativa em que o verbo "deixar" tem o mesmo sentido que no título do texto.

(A) Deixamos a escola assim que terminou a aula.
(B) A mãe os deixou brincar no quintal.
(C) Deixou o livro sobre a cama.
(D) Deixará muitos bens para a mulher.
(E) A guerra deixou muito sofrimento.

3

Em "Aproximadamente 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros [...]", o termo destacado

(A) é um advérbio que pode ser movido para a posição posterior ao verbo "mostraram" sem que isso cause prejuízo semântico e/ou sintático ao excerto.
(B) não é um elemento sintaticamente obrigatório, mas sua omissão modificaria semanticamente o excerto.
(C) veicula um sentido de distância espacial, podendo ser substituído por "de modo próximo".
(D) é formado pelo processo de derivação parassintética, com o acréscimo simultâneo do prefixo "a-" e do sufixo "-mente" ao radical.
(E) é formado pelo processo de derivação imprópria, em que um advérbio deriva de um adjetivo.

4

A relação sintático-semântica estabelecida entre as orações "Para testar a ligação entre perda de sono e a generosidade, Ben Simon e sua equipe levaram 23 jovens adultos ao laboratório por duas noites." é de

(A) finalidade.
(B) adição.
(C) lugar.
(D) condição.
(E) conclusão.

5

Assinale a alternativa em que a expressão destacada pode ser substituída por aquela entre parênteses, mantendo-se a correção exigida pela norma-padrão.

(A) "[...] focado no horário de verão, em que uma hora de sono é perdida [...]" (cuja).
(B) "[...] publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo em que acompanharam os efeitos [...]" (onde).
(C) "[...] as doações totais, que normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia [...]" (as quais).
(D) "[...] publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo em que acompanharam os efeitos [...]" (o qual).
(E) "[...] as doações totais, que normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia [...]" (cujas quais).

6

Sobre o excerto "[...] 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros [...]", assinale a alternativa que apresenta uma reescrita INCORRETA quanto à concordância verbal.

(A) A maioria dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros.
(B) A maioria deles mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.
(C) A maioria mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.
(D) Mais da metade dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros.
(E) 80% mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.

7

Em relação às aspas empregadas no primeiro parágrafo do texto, assinale a alternativa correta.

(A) O autor do texto as utiliza para sinalizar uma citação direta de algo que o neurocientista Eti Ben Simon escreveu.
(B) Elas poderiam ser adequadamente substituídas por travessões.
(C) Elas poderiam ser adequadamente substituídas por parênteses.
(D) Elas sinalizam um discurso indireto no texto, em que o autor reporta o que foi dito pelo neurocientista.
(E) Elas são utilizadas para enfatizar a importância da informação transmitida por Eti Bem Simon.

8

Assinale a alternativa que analisa corretamente o excerto "Isso mostrou que a falta de sono reduziu a atividade em uma rede de regiões cerebrais ligadas à capacidade de empatia.".

(A) O termo "ligadas", com a acepção empregada no excerto, pode ser acompanhado tanto da preposição "a" quanto da preposição "em".
(B) O termo "que" atua como um pronome relativo, ligando as duas orações do excerto.
(C) O termo "Isso" atua na coesão sequencial do texto, sinalizando uma relação de consequência com o período anterior.
(D) Se o termo "capacidade" for substituído por "sentimento", o sinal indicativo de crase continua obrigatório.
(E) O termo "ligadas" pode ser flexionado no singular sem que gere incorreção gramatical ao período.

9

Assinale a alternativa em que a palavra fornecida, presente no texto, funciona como um antônimo da ideia de "ajudar estranhos ou conhecidos".

(A) Generosidade.
(B) Empatia.
(C) Egoístas.
(D) Altruísmo.
(E) Caridade.

10

Em relação ao excerto "Mas, ao contrário de muitos outros problemas de grande escala, este tem uma solução acessível.", presente no último parágrafo do texto, é correto afirmar que

(A) o termo "este" atua na coesão referencial do texto, podendo ser substituído por "esse" sem que isso modifique seu referente.
(B) o termo "Mas" veicula um sentido de conclusão, podendo ser adequadamente substituído por "Portanto".
(C) a expressão "ao contrário de" pode ser corretamente substituída por "contrariamente de".
(D) problemas de pequena escala não têm soluções acessíveis.
(E) a privação crônica do sono não é um problema de grande escala.

Raciocínio Lógico

11

Considere os conjuntos A, B e C, dados de tal maneira que: $A = \{11, 13, 14, 15\}$; $B = \{14, 15, 16, 17\}$; $A \cap B \cap C = \{14\}$. Além disso, sabe-se que os números 17, 18 e 19 são elementos de C, mas não de A e que os números 13, 18 e 19 são elementos de C, mas não de B. Então, determine o número de elementos do conjunto C.

(A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 4
(E) 5

12

Considere as proposições compostas a seguir:

P: "Paulo vai ao IFMA e Paulo é carioca";
Q: "Ou Paulo vai ao IFMA ou Paulo é carioca".

Sabendo que as proposições P e Q têm o mesmo valor-verdade, ou seja, ambas são verdadeiras ou ambas são falsas, então, é correto afirmar que

(A) Paulo vai ao IFMA.
(B) Paulo é carioca.
(C) Paulo não vai ao IFMA e Paulo não é carioca.
(D) Paulo vai ao IFMA e Paulo não é carioca.
(E) Paulo não vai ao IFMA e Paulo é carioca.

13

A pedido da direção do IFMA, um servidor foi incumbido de realizar um levantamento e atualizar os dados referentes ao número de irmãos que cada um dos alunos possui. No levantamento, apurou-se que nenhum aluno tinha um irmão estudando no IFMA, que o número máximo de irmãos que um aluno possui é três e que havia alguns alunos sem irmãos. Além disso, sabe-se que, a cada 25 alunos, 11 têm um irmão; a cada 10 alunos, 3 têm dois irmãos e, a cada 50 alunos, 7 têm três irmãos. Dessa forma, se escolhermos um aluno do IFMA, aleatoriamente, a probabilidade de este não ter irmãos é

(A) 12%.
(B) 14%.
(C) 16%.
(D) 17%.
(E) 19%.

14

Sabendo que 45 funcionários, trabalhando 7 horas por dia, levam 16 dias para concluir certa atividade, determine quantos funcionários serão necessários para executar a mesma atividade em 12 dias, com jornada de trabalho de 10 horas por dia.

(A) 44
(B) 42
(C) 40
(D) 48
(E) 50

15

Um quadrado Q_1 tem perímetro igual ao dobro do perímetro de um quadrado Q_2. Assim, ao comparar a área de Q_1 à área de Q_2, verifica-se que

(A) a área de Q_1 é igual a 2 vezes a área de Q_2.
(B) a área de Q_1 é igual a meia vez a área de Q_2.
(C) a área de Q_1 é igual a um quarto da área de Q_2.
(D) a área de Q_1 é igual a 4 vezes a área de Q_2.
(E) as áreas não são comparáveis.

Informática

16

Quanto às grandezas computacionais baseadas no sistema binário, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1.	**2 bytes.**	**( ) 1024 kilobytes.**
2.	**1 kilobyte.**	**( ) 1024 gigabytes.**
3.	**1 terabyte.**	**( ) 16 bits.**
4.	**1 megabyte.**	**( ) 1024 bytes.**

(A) 4 – 3 – 1 – 2.
(B) 1 – 3 – 2 – 4.
(C) 3 – 1 – 2 – 4.
(D) 2 – 1 – 4 – 3.
(E) 2 – 4 – 1 – 3.

17

Considerando o sistema operacional Windows 10, versão em português do Brasil, quais ações devem ser realizadas para que o Windows Explorer mostre as extensões dos arquivos presentes nas pastas armazenadas em um computador?

(A) Acessar o painel de controle, clicar em “Opções de pasta” e clicar sobre o botão “Ativar visualização detalhada de arquivos.”
(B) Clicar em “Iniciar”, clicar em “Configurações”, em seguida, clicar em “Sistema”, abrir a opção “Armazenamento” e marcar a caixa de seleção “Exibir extensões de arquivos.”
(C) Abrir o prompt de comando como administrador, acessar a pasta onde os arquivos estão armazenados, digitar o comando “ls -lha” e pressionar “Enter”.
(D) Abrir o Windows Explorer, clicar na guia “Exibir” e clicar sobre a caixa de seleção “Extensões de nomes de arquivos.”
(E) Clicar com o botão direito sobre o espaço livre em qualquer pasta no Windows Explorer, clicar em “Propriedades” e, em seguida, clicar em “Opções de Pasta”. Na aba “Atributos de Arquivamento e Indexação”, selecionar a opção “Exibir detalhes”.

18

Considerando o programa Microsoft Excel 2013, instalação padrão em português do Brasil, qual recurso corresponde à seguinte descrição:

"Identifique facilmente tendências e padrões nos seus dados usando barras, cores e ícones para realçar visualmente os valores importantes."?

(A) Estilos de Célula.
(B) Formatação Condicional.
(C) Classificar e Filtrar.
(D) Teste de Hipóteses.
(E) Modos de Exibição Personalizados.

19

Durante a navegação Web no site do IFMA (Instituto Federal do Maranhão), utilizando o navegador Firefox versão 112 em português do Brasil, um colaborador fechou acidentalmente a aba em que esse site estava aberto. Qual combinação de teclas deve ser utilizada para reabrir a aba recém-fechada?

Obs.: O caractere + foi utilizado apenas para interpretação.

(A) Ctrl+Alt+R
(B) Alt+P
(C) Ctrl+Shift+T
(D) Shift+Ctrl+N
(E) Shift+Ctrl+R

20

Considerando os softwares maliciosos existentes e suas características, quais malwares são considerados SPYWARES?

(A) WORM e TROJAN.
(B) ZUMBI e BOTNET.
(C) BACKDOOR e RANSOMWARE.
(D) RAT e BOMBA LÓGICA.
(E) KEYLOGGER e ADWARE.

Legislação

21

Em relação à cultura, assinale a alternativa INCORRETA de acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

(A) Diversidade das expressões culturais constitui um dos princípios que rege o Sistema Nacional de Cultura.
(B) O Estado deve garantir a todos o pleno exercício dos direitos culturais e acesso às fontes da cultura nacional.
(C) As formas de expressão e os modos de criar, fazer e viver, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira, constituem patrimônio cultural brasileiro.
(D) O Estado deve apoiar e incentivar a valorização e a difusão das manifestações culturais.
(E) O Estado deve proteger as manifestações das culturas populares, indígenas e afro-brasileiras, sem incluir as de outros grupos participantes do processo civilizatório nacional.

22

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, é dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não formais, como direito de cada um, observado(a)

(A) o tratamento indistinto para o desporto profissional e o não profissional.
(B) a proteção e o incentivo às manifestações desportivas de criação nacional.
(C) a submissão das entidades desportivas dirigentes e associações, quanto à sua organização e funcionamento.
(D) a destinação de recursos públicos para a promoção prioritária do desporto de alto rendimento e, em casos específicos, para a do desporto educacional.
(E) a progressiva universalização do desporto de alto rendimento.

23

Sobre o regime disciplinar dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, assinale a alternativa correta em conformidade com a Lei Federal nº 8.112/1990.

(A) Quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão, a ação disciplinar prescreve em 5 (cinco) anos, contados da data em que o fato se tornou conhecido.

(B) A responsabilidade civil do servidor decorre de ato comissivo, desde que praticado culposamente no desempenho do cargo ou função e que resulte prejuízo ao erário ou a terceiros.

(C) Advertência, suspensão, demissão, cassação de aposentadoria e reparação do dano são penalidades disciplinares aplicáveis ao servidor.

(D) O servidor pode manter sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança, cônjuge, companheiro ou parente até o segundo grau civil.

(E) A ausência intencional do servidor ao serviço por até 30 (trinta) dias consecutivos configura inassiduidade habitual, enquanto a falta injustificada ao serviço por mais de 30 (trinta) dias, interpoladamente, durante o período de 12 (doze) meses, configura abandono de cargo.

24

De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/1994), assinale a alternativa correta.

(A) A Comissão de Ética dos órgãos e das entidades da Administração Pública Federal pode aplicar a pena de advertência ao servidor público faltoso.

(B) Para fins de apuração do comprometimento ético, servidor público é todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços, desde que mediante retribuição financeira, a qualquer órgão do poder estatal ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.

(C) O elemento ético exige que a conduta do servidor público seja baseada principalmente na decisão entre o honesto e o desonesto.

(D) O dever fundamental de respeito à hierarquia exige do servidor público temor de representar contra atos de superiores hierárquicos que comprometam indevidamente a estrutura fundante do Poder Estatal.

(E) O servidor público pode permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos e com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

25

De acordo com a Lei Federal nº 11.892/2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, assinale a alternativa correta.

(A) Os Institutos Federais possuem natureza jurídica de fundação pública e configuram-se como universidades especializadas.

(B) Os Institutos Federais, as Universidades Federais e o Colégio Pedro II integram a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

(C) A Universidade Federal do Maranhão é instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas.

(D) O Instituto Federal do Maranhão possui natureza jurídica de autarquia e detém autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.

(E) O Colégio Pedro II é instituição especializada na oferta de educação básica, profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino.

26

Sobre plano de carreira dos cargos técnico-administrativos em educação no âmbito das instituições federais de ensino vinculadas ao Ministério da Educação, assinale a alternativa correta segundo a Lei Federal nº 11.091/2005.

(A) O desenvolvimento do servidor na carreira ocorre por meio de progressão por capacitação profissional ou mediante progressão por mérito profissional.
(B) Plano de carreira é o conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.
(C) O plano de carreira está estruturado em 4 (quatro) níveis de classificação, com 5 (cinco) níveis de capacitação cada.
(D) Progressão por mérito profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses.
(E) O ingresso nos cargos do plano de carreira ocorre no nível de capacitação compatível com a titulação do servidor.

27

De acordo com a Lei Federal nº 14.133/2021 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos), qual é a modalidade de licitação para contratação de bens e serviços especiais e de obras e serviços comuns e especiais de engenharia, cujo critério de julgamento pode ser: menor preço; melhor técnica ou conteúdo artístico; técnica e preço; maior retorno econômico; ou maior desconto?

(A) Concurso.
(B) Leilão.
(C) Concorrência.
(D) Pregão.
(E) Diálogo competitivo.

28

Conforme a Lei Federal nº 8.429/1992, com as alterações promovidas pela Lei Federal nº 14.230/2021, constitui ato de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito

(A) permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
(B) receber, para si ou para outrem, dinheiro, bem móvel ou imóvel, ou qualquer outra vantagem econômica, direta ou indireta, a título de comissão, percentagem, gratificação ou presente de quem tenha interesse, direto ou indireto, que possa ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público.
(C) frustrar a licitude de processo licitatório ou de processo seletivo para celebração de parcerias com entidades sem fins lucrativos, ou dispensá-los indevidamente, acarretando perda patrimonial efetiva.
(D) negar publicidade aos atos oficiais, exceto em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado ou de outras hipóteses instituídas em lei.
(E) revelar fato ou circunstância de que tem ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em segredo, propiciando beneficiamento por informação privilegiada ou colocando em risco a segurança da sociedade e do Estado.

29

De acordo com a Lei Federal nº 12.527/2011, que regula o direito de acesso à informação, assinale a alternativa correta.

(A) Informação é a unidade de registro dos dados.
(B) É dever do Estado garantir o direito de acesso à informação, que será franqueada, independentemente de procedimentos objetivos e ágeis, de forma transparente, clara e em linguagem compatível com a natureza da informação.
(C) Os órgãos e entidades do poder público estão dispensados de viabilizar alternativa de encaminhamento de pedidos de acesso a informações por meio de seus sítios oficiais na internet.
(D) O direito de acesso à informação exclui o direito de obter informação relativa à implementação, acompanhamento e resultados dos programas, projetos e ações dos órgãos e entidades públicas.
(E) O serviço de busca e de fornecimento de informação é gratuito, mas o órgão ou a entidade pode cobrar exclusivamente o valor necessário ao ressarcimento dos custos dos serviços e dos materiais utilizados, quando o serviço de busca e de fornecimento da informação exigir reprodução de documentos pelo órgão ou pela entidade pública consultada.

30

Sobre a Lei Federal nº 13.709/2018, alterada pela Lei Federal nº 13.853/2019 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais), assinale a alternativa correta.

(A) Dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, excluído o tratamento realizado nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado.
(B) Considera como anonimizado o dado pessoal sobre origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político.
(C) Tem como objetivo primordial proteger o desenvolvimento econômico e tecnológico e a inovação.
(D) Dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, ressalvadas as operações de tratamento realizadas por pessoa jurídica de direito público.
(E) Tratamento é toda operação realizada com dados pessoais, como as que se referem a coleta, produção, recepção, classificação, utilização, acesso, reprodução, transmissão, distribuição, processamento, arquivamento, armazenamento, eliminação, avaliação ou controle da informação, modificação, comunicação, transferência, difusão ou extração.

Conhecimento Específico

31

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) define quem são os sujeitos de direitos que merecem a proteção integral por parte da sociedade e do Estado. Nas disposições preliminares da legislação indicada, qual é a idade certa para considerar uma pessoa como criança ou adolescente?

(A) Até 12 anos incompletos para crianças e entre 12 e 18 anos para adolescentes.
(B) 10 anos para crianças e 21 anos para adolescentes.
(C) 12 anos completos para crianças e 18 anos para adolescentes.
(D) Até 16 anos para crianças e adolescentes.
(E) 8 anos para crianças e a partir de 11 anos para adolescente.

32

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996 define a composição dos níveis escolares que fazem parte do sistema nacional de ensino. Quais são os níveis da educação escolar nacional?

(A) A educação básica é composta pelo ensino fundamental e ensino médio.
(B) A educação escolar é composta por dois níveis: educação básica (formada pela educação infantil, ensino fundamental e médio) e educação superior.
(C) O ensino fundamental é a primeira etapa da educação básica, seguida pelo ensino médio.
(D) A educação básica tem duração mínima de 5 anos e máxima de 9 anos.
(E) A educação de jovens e adultos (EJA) é uma modalidade de ensino destinada a não concluir os estudos na idade regular.

33

Os estudos acadêmicos que abordam as concepções curriculares apontam para a ideia de que o currículo é uma forma de reprodução das relações de poder na sociedade. Em relação às concepções curriculares e às relações de poder, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) A concepção humanista-liberal defende uma educação crítica e transformadora, visando à formação de cidadãos conscientes e engajados na transformação social.
(B) A concepção tecnicista objetiva uma educação voltada para o desenvolvimento de habilidades e de competências para o mercado de trabalho.
(C) A concepção crítico-reprodutivista tem como objetivo uma educação que busca a transformação social; no entanto, na prática, acaba por reproduzir as desigualdades sociais, pois a escola não é neutra e, por conseguinte, reflete as mesmas relações de poder da sociedade.
(D) A concepção tradicional defende uma educação voltada para a transmissão de conteúdos considerados importantes para a formação do indivíduo.
(E) As concepções curriculares não estão vinculadas às relações de poder, elas abordam a relação entre conteúdo e forma, portanto tratam de aspectos didáticos do processo de ensino.

34

A pedagoga de uma escola pública na cidade de São Paulo, responsável por orientar o plano de trabalho docente, detectou que a maioria dos professores construía o seu planejamento de forma restrita, abordando somente os conteúdos específicos da disciplina que ministrava. Quando questionou os professores, percebeu que eles tinham dificuldade de compreender a importância da abordagem interdisciplinar. A respeito da organização do currículo e da interdisciplinaridade, assinale a alternativa correta.

(A) A abordagem interdisciplinar propõe a integração dos conteúdos das diferentes disciplinas, promovendo uma visão mais ampla e conectada do conhecimento, além de estimular a criatividade e o pensamento crítico dos alunos, podendo ser uma alternativa à organização disciplinar tradicional.
(B) A organização disciplinar tradicional do currículo é a forma de garantir a aprendizagem dos conteúdos específicos de cada disciplina.
(C) Uma organização interdisciplinar do currículo é limitada e impede a profundidade da aprendizagem dos conteúdos específicos de cada disciplina.
(D) Uma abordagem interdisciplinar não é eficaz para promover a aprendizagem dos conteúdos específicos de cada disciplina.
(E) A organização do currículo com base na interdisciplinaridade é exclusiva para escolas de ensino médio e superior.

35

O Decreto nº 5.154/2004 estabelece bases para a Educação Profissional e Tecnológica em consonância com a lei complementar LDB nº 9.394/1996. Qual é a finalidade do Decreto de 2004 em relação à educação profissional?

(A) Ampliar a oferta de cursos técnicos em instituições públicas.
(B) Limitar o acesso aos cursos técnicos em instituições privadas.
(C) Reduzir a carga horária dos cursos técnicos em instituições públicas.
(D) Extinguir os cursos técnicos em instituições públicas.
(E) O decreto estabeleceu parâmetros para a oferta da educação profissional, a qual deve ser feita exclusivamente por instituições de ensino superior.

36

A escola Aliança atende alunos do ensino fundamental e médio. Nessa escola, as reuniões pedagógicas, que deveriam organizar e estruturar o planejamento pedagógico, não cumprem esse objetivo. Os professores reclamam que não sabem exatamente quais são os objetivos de aprendizagem e as habilidades que devem ser trabalhadas em cada série, que não há um cronograma de conteúdos e atividades a serem realizadas ao longo do ano letivo e que não há uma coordenação pedagógica para acompanhar o desempenho dos alunos e dos professores. A partir da situação apresentada, qual é a importância da organização do ensino e do planejamento pedagógico?

(A) A organização do ensino não é elemento fundamental para a efetivação do processo de aprendizagem.
(B) O planejamento auxilia os professores a se sentirem mais produtivos, mas não impacta diretamente o aprendizado dos alunos.
(C) É essencial para garantir os objetivos de aprendizagem e a utilização eficiente dos métodos e instrumentos pedagógicos durante as atividades em sala de aula.
(D) É útil, mas não é tão importante quanto a capacidade do professor em se adaptar às necessidades individuais dos alunos.
(E) Pode ser útil, mas é menos importante do que a qualidade de material didático utilizado.

37

A Educação a Distância é uma modalidade de ensino que se popularizou como uma forma de acesso à educação. Essa modalidade de ensino necessita de um conjunto de técnicas e métodos, ou seja, de uma didática específica, para que se ensinem de forma clara e objetiva os conteúdos. Nessa modalidade, são utilizados amplamente os recursos tecnológicos. Qual é o impacto das tecnologias da comunicação e informação na didática da Educação a Distância?

(A) Facilitam o acesso aos conteúdos educacionais e promovem a interatividade entre os alunos e os professores.
(B) Dificultam o engajamento dos alunos, tornando o processo de aprendizagem menos eficaz.
(C) Substituem completamente a presença do professor, tornando-o dispensável no processo educativo.
(D) Limitam a diversidade de recursos pedagógicos, restringindo a criatividade na elaboração das aulas.
(E) São irrelevantes para a didática da Educação a Distância, pois o ensino remoto é mais eficiente sem o uso dessas tecnologias.

38

A escola ABC possui um currículo padronizado e rígido, no qual os professores não têm autonomia para adaptar as atividades de ensino às necessidades e interesses dos alunos. Além disso, os professores não recebem formação adequada para lidar com a diversidade cultural e socioeconômica dos alunos, o que pode gerar desigualdades no processo de aprendizagem. Nessa situação, é possível que os alunos não se sintam motivados a aprender e que a escola não consiga cumprir seu papel de formar cidadãos críticos e autônomos. A avaliação da aprendizagem é um dos elementos didáticos do processo de ensino e aprendizagem. Qual é a principal função da avaliação da aprendizagem?

(A) Identificar alunos que precisam ser reprovados para manter a qualidade do ensino.
(B) Mensurar de forma quantitativa o conhecimento adquirido pelos alunos e compará-los entre si.
(C) Verificar se os objetivos educacionais foram alcançados e, se não, buscar alternativas para atingi-los.
(D) Avaliar o desempenho individual dos alunos, sem levar em consideração o contexto social e cultural.
(E) Promover uma competição entre os alunos e estimular a busca por notas altas.

39

O processo de ensino e aprendizagem na escola é conduzido pelos docentes, que são orientados pela equipe pedagógica. O processo de escolarização apresenta elementos didáticos fundamentais ao processo de ensino e aprendizagem. Esses elementos são responsáveis por orientar e direcionar a ação pedagógica, tornando-a mais eficaz e significativa. Quais são os elementos didáticos que orientam e direcionam a ação pedagógica e docente?

(A) Conteúdo; método; avaliação; material didático; professor.
(B) Planejamento docente e avaliação da aprendizagem.
(C) Projeto Político Pedagógico e currículo.
(D) Conteúdo; currículo; avaliação da aprendizagem.
(E) Planejamento docente; método; professor.

40

O ensino médio é a etapa final da educação básica. Em 2017, com a aprovação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), estabeleceram-se mudanças significativas nas Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio, que impactaram a organização curricular e a oferta das disciplinas. Atualmente, o ensino médio passa por uma reforma denominada "Novo Ensino Médio (NEM)". Qual é a principal mudança promovida por essa reforma em relação à organização curricular das disciplinas?

(A) A inclusão de disciplinas obrigatórias como língua estrangeira e filosofia.
(B) Obrigatoriedade da oferta de disciplinas técnicas profissionalizantes.
(C) A flexibilização curricular, permitindo que os alunos escolham as disciplinas de acordo com suas áreas de interesse, guiados pelos itinerários formativos.
(D) Aumento do número de horas-aula por semana, visando a um maior aprofundamento do conteúdo.
(E) As disciplinas são optativas, ofertadas dentro das áreas de conhecimento: linguagens, matemática, ciências da natureza e ciências humanas, e ficam disponíveis para que os alunos façam a escolha individual.

41

O Decreto-Lei nº 5.296/2004 institui a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência. Qual é o objetivo desse decreto?

(A) Assegurar a igualdade de oportunidades, a participação plena e efetiva e a inclusão social das pessoas com deficiência.
(B) Excluir as pessoas com deficiência da sociedade, para não comprometer a sua produtividade e desenvolvimento.
(C) Permitir que as pessoas com deficiência tenham direito a tratamentos médicos, independentemente das questões relativas à inclusão social.
(D) Assegurar que as pessoas com deficiência tenham acesso exclusivo a programas sociais específicos implementados pelo governo federal.
(E) Assegurar a inclusão das pessoas com deficiência em atividades esportivas de alto rendimento.

42

A gestão escolar, no âmbito da escola pública participativa, é um modelo de gestão que envolve a comunidade escolar, incluindo professores, funcionários, pais e responsáveis e a comunidade em geral. Qual é a importância da gestão participativa no planejamento escolar?

(A) Na gestão participativa, o gestor centraliza o controle sobre as decisões escolares para evitar erros.
(B) A gestão participativa é importante em escolas de pequeno porte, nas quais é mais fácil envolver toda a comunidade escolar nas decisões.
(C) A gestão participativa é utilizada como mecanismo de auditoria em escolas que apresentam problemas de gestão, nas quais é necessário um envolvimento maior da comunidade para solucionar os problemas.
(D) A gestão participativa é importante em todas as escolas, pois envolve toda a comunidade escolar no processo de tomada de decisão, o que pode resultar em uma escola mais democrática e eficiente.
(E) A gestão participativa é importante no planejamento escolar, no entanto pode atrasar a tomada de decisão e o andamento das atividades escolares.

43

Derivadas da psicologia, as teorias da aprendizagem são múltiplas. Em geral, indicam um conjunto de conceitos fundamentais para compreender o processo de ensino e aprendizagem e aprimorar as práticas pedagógicas que promovem o desenvolvimento dos alunos. Dentre as diversas teorias da aprendizagem, destacam-se as de Piaget, Vygotsky, Wallon e Ausubel. Qual(is) dessas teorias da aprendizagem enfatiza(m) a importância do ambiente social e cultural no processo de aprendizagem?

(A) Teoria de Jean Piaget (1896-1980).
(B) Teoria de Lev Vygotsky (1896-1934).
(C) Teoria de Henri Wallon (1879-1962).
(D) Teoria de David Ausubel (1918-2008).
(E) Teorias de Lev Vygotsky e David Ausubel.

44

Imagine que você é um professor de uma escola de ensino médio e está preocupado com a falta de consciência ambiental entre os alunos. Muitos deles não têm noção dos efeitos das suas ações no meio ambiente e não se preocupam com a sustentabilidade. Além disso, a escola não possui um programa de educação ambiental garantido. A esse respeito, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental, definidas pela Resolução nº 2/2012, visam

(A) divulgar as instituições que promovem atividades educativas para a formação de cidadãos com consciência ambiental.
(B) excluir a educação ambiental do currículo escolar, colocando esse tema como conteúdo que deve ser abordado por instituições especializadas na área.
(C) garantir a integração da educação ambiental somente nas séries iniciais do ensino fundamental.
(D) estimular a reflexão crítica e propositiva da inserção da Educação Ambiental na formulação, execução e avaliação dos projetos institucionais e pedagógicos das instituições de ensino.
(E) não contemplar uma abordagem interdisciplinar e contextualizada na educação ambiental, por compreender que essa temática não é de responsabilidade da escola.

45

A Lei nº 10.639/2003 tornou obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana nas escolas. Na sequência, aprovou-se a Resolução CNE/CP nº 1/2004, que estabeleceu as diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais. Sobre os objetivos das diretrizes curriculares, assinale a alternativa correta.

(A) Promover a segregação e exclusão das pessoas negras da sociedade, enfatizando as diferenças culturais por meio do ensino.

(B) Garantir o ensino da história da cultura local, restrita à região geográfica e aos aspectos específicos do local.

(C) Estabelecer ações afirmativas para a inclusão de pessoas negras no mercado de trabalho.

(D) Reconhecer e valorizar a identidade, a história e a cultura dos afro-brasileiros, bem como garantir o reconhecimento e a igualdade de valorização das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das indígenas, europeias e asiáticas.

(E) Valorizar a superioridade de uma cultura em detrimento de outras, o que será efetivado quando o ensino abordar todas as formas culturais.

46

As Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial, regulamentadas pela Resolução nº 4/2009 do Conselho Nacional de Educação (CNE), fornecem orientações para a organização, oferta e realização do Atendimento Educacional Especializado (AEE) para estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação matriculados na Educação Básica. De acordo com essa legislação, quais são os recursos de acessibilidade?

(A) São recursos de acessibilidade aqueles que asseguram condições de acesso ao currículo dos alunos com deficiência ou mobilidade reduzida, promovendo a utilização dos materiais didáticos e pedagógicos, dos espaços, dos mobiliários e dos equipamentos, dos sistemas de comunicação e informação, dos transportes e dos demais serviços.

(B) São considerados recursos de acessibilidade o planejamento pedagógico especializado e as salas de recursos multifuncionais.

(C) Os recursos de acessibilidade serão definidos em reunião bimestral realizada pela equipe pedagógica das escolas e devem estar previstos no Projeto Político Pedagógico.

(D) A acessibilidade diz respeito à escolha dos materiais pedagógicos adequados para promover o processo de ensino e aprendizagem.

(E) São considerados recursos de acessibilidade o Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) e o Projeto Político Pedagógico.

47

A Resolução nº 8/2012 define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola na Educação Básica. Dentre os aspectos abordados nessa resolução, encontramos aspectos relativos à organização da educação escolar quilombola. Sobre o calendário da educação escolar quilombola, assinale a alternativa correta.

(A) O calendário para a educação escolar quilombola deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas, econômicas e socioculturais, a critério do respectivo sistema de ensino e do projeto político-pedagógico da escola, sem, com isso, reduzir o número de horas letivas previsto na LDB.

(B) A educação escolar quilombola é uma modalidade de ensino que atende as populações quilombolas rurais. Para tanto, deve considerar as condições climáticas na elaboração e definição do calendário escolar.

(C) O calendário escolar quilombola deve ser construído a partir das demandas das populações rurais, mediante a consulta às lideranças das comunidades quilombolas.

(D) O calendário escolar para educação quilombola obedecerá à mesma organização estabelecida para as escolas regulares da educação básica no âmbito dos estados e municípios, em consonância com a Constituição Federal de 1988.

(E) O calendário escolar para educação quilombola será definido pelas secretarias de educação no âmbito dos estados e repassado para seus respectivos municípios, que farão as adequações necessárias, após consulta às lideranças das comunidades quilombolas locais.

48

No contexto acadêmico, a efetividade do trabalho pedagógico se expressa pelo tripé ensino, pesquisa e extensão. A pesquisa e a extensão são áreas de atuação docente, fundamentais para que o ensino seja de qualidade e esteja sempre atualizado.

Imagine que, em uma universidade, o curso de Pedagogia possui um corpo docente altamente qualificado e engajado em pesquisas relevantes para a área da Educação. No entanto os estudantes do curso começam a reclamar que o conteúdo das disciplinas não está sendo aplicado de forma prática e contextualizada, o que limita sua capacidade de aplicar os conceitos em situações reais. Os professores do curso de Pedagogia, então, reconhecem que a pesquisa é importante para se manterem atualizados e informados sobre as tendências e teorias da Educação, mas entendem que o ensino e a extensão são igualmente importantes para garantir que os alunos possam aplicar essas teorias na prática. Com isso, os professores decidem incorporar mais atividades práticas e projetos de extensão em suas disciplinas, visando conectar a teoria à prática e proporcionar aos alunos a oportunidade de aplicar, em situações reais, o que aprenderam. Com essa abordagem, o curso de Pedagogia consegue promover a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão. Qual é a importância da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão no trabalho pedagógico?

(A) A relação entre ensino, pesquisa e extensão no trabalho pedagógico não é fator determinante e deve ocorrer de forma espontânea.

(B) A relação entre ensino, pesquisa e extensão no trabalho pedagógico é importante apenas nos níveis escolares superiores.

(C) A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão no trabalho pedagógico é fundamental para uma formação crítica e reflexiva do estudante.

(D) A relação entre ensino, pesquisa e extensão no trabalho pedagógico é importante apenas para a formação de professores.

(E) A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão no trabalho pedagógico é importante apenas para a carreira acadêmica.

49

Imagine uma escola pública, composta por uma comunidade heterogênea, onde há diversidade étnica, cultural e religiosa entre os alunos. Nessa escola, um grupo de alunos começa a intimidar, discriminar e fazer comentários ofensivos em relação a um aluno de origem africana. O aluno e seus familiares procuram a equipe pedagógica para relatar o ocorrido e observam que o estudante está se sentindo excluído e desvalorizado, e isso tem impactado o seu desempenho acadêmico. Os responsáveis pelo estudante solicitam providências e evocam aspectos contidos nas Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Nesse caso, como as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos podem ser utilizadas na escola?

(A) As diretrizes devem ser utilizadas para elaborar projetos e ações de orientação junto à comunidade escolar, e promover a inclusão e a prática da educação em direitos humanos em todos os níveis de ensino.
(B) As diretrizes devem ser utilizadas para implantar o ensino religioso nas escolas brasileiras.
(C) As diretrizes devem ser utilizadas para orientar a implementação da Educação Especial nas escolas brasileiras.
(D) As diretrizes devem ser utilizadas para desenvolver projetos e programas com ênfase na educação financeira.
(E) As diretrizes devem ser utilizadas para promover os estudos étnico-raciais e de línguas estrangeiras nas escolas brasileiras.

50

A Resolução nº 3/2010 define a Educação de Jovens e Adultos (EJA) como uma modalidade de ensino que deve ser oferecida àqueles que não puderam realizar os estudos na idade regular, contemplando o ensino fundamental e médio. Sobre o objetivo das Diretrizes Operacionais para EJA, assinale alternativa correta.

(A) Estabelecer as normas para a criação de novos cursos de iniciação para jovens e adultos.
(B) Definir as competências dos professores que atuam na educação de jovens e adultos.
(C) Orientar a organização e a oferta da educação de jovens e adultos, garantindo o acesso, a permanência e a conclusão com qualidade.
(D) Criar programas de capacitação profissional para jovens e adultos em situação de vulnerabilidade social.
(E) Produzir material didático para os alunos e organizar a formação continuada dos professores que atuam nessa modalidade de ensino.

RASCUNHO

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N° 01/2023

M2774018N

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

PEDAGOGO

NOME DO CANDIDATO

INSCRIÇÃO

Nível
SUPERIOR

Turno
MANHÃ

PROVA

02

Lembre-se de marcar o número acima na folha de respostas!

instituto aocp

Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime! Previsto no art. 311 - A do Código Penal

Sobre o material recebido pelo candidato

- ✓ Além deste Caderno de Questões com **cinquenta questões objetivas,** você receberá do fiscal de sala a Folha de Respostas.
- ✓ Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu.
- ✓ O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno e na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

Sobre o material a ser devolvido pelo candidato

- ✓ O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas.
- ✓ Na Folha de Respostas, preencha o campo destinado à assinatura. As respostas das questões objetivas devem ser preenchidas da seguinte maneira: ●
- ✓ Na Folha de Respostas, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta. Esse documento deve ser devolvido ao fiscal na saída, devidamente preenchido e assinado.

Sobre a duração da prova e a permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
- ✓ O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Os três últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do Envelope de Retorno.

Sobre a divulgação das provas e dos gabaritos

- ✓ As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do **Instituto AOCP** no endereço eletrônico **www.institutoaocp.org.br,** conforme previsto em Edital.

Língua Portuguesa

FALTA DE SONO DEIXA AS PESSOAS MAIS EGOÍSTAS, APONTA ESTUDO

Ítalo Wolff – 21 novembro 2022

Cientistas da Universidade da Califórnia, em Berkeley, publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo em que acompanharam os efeitos da falta de sono no comportamento. “A falta de sono molda as experiências sociais que temos e o tipo de sociedade em que vivemos”, escreveu o neurocientista Eti Ben Simon, da Universidade da Califórnia, em Berkeley.

Para testar a ligação entre perda de sono e a generosidade, Ben Simon e sua equipe levaram 23 jovens adultos ao laboratório por duas noites. Os participantes dormiram uma noite e ficaram acordados por outra noite. No período da manhã, os participantes preencheram um questionário padronizado que avaliava sua probabilidade de ajudar estranhos ou conhecidos em vários cenários. Aproximadamente 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros quando privados de sono do que quando descansados. Os pesquisadores então observaram a atividade cerebral dos participantes em uma máquina de ressonância magnética funcional, comparando a atividade neural de cada participante em um estado de descanso versus em um estado de privação de sono. Isso mostrou que a falta de sono reduziu a atividade em uma rede de regiões cerebrais ligadas à capacidade de empatia.

Em outro experimento, os pesquisadores recrutaram 136 participantes online e fizeram com que eles mantivessem um registro do sono por quatro noites, monitorados por aplicativos que medem a atividade noturna. Cada participante então completou o questionário de altruísmo. Os pesquisadores descobriram que quanto mais tempo os participantes passavam acordados na cama, uma medida de sono ruim, menores eram suas pontuações de altruísmo.

No experimento final, focado no horário de verão, em que uma hora de sono é perdida na mudança, os pesquisadores analisaram doações de caridade de 2001 a 2016 para a *Donors Choose*, uma organização sem fins lucrativos que arrecada dinheiro para projetos escolares nos Estados Unidos. Na semana de trabalho após a implementação do horário de verão, as doações totais, que normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia, caíram para cerca de US$ 73 por dia.

A abordagem de metodologia tripla permitiu aos pesquisadores maior certeza de que outras variáveis além do sono não estivessem causando a queda na generosidade. A privação crônica do sono no mundo moderno é um problema sério, escreveu Ben Simon nas conclusões de seu trabalho. Mas, ao contrário de muitos outros problemas de grande escala, este tem uma solução acessível. Desta forma, promover o sono como Saúde Pública pode economizar bilhões em tratamentos de condições crônicas e melhorar as relações sociais e qualidade de vida dos indivíduos.

Adaptado de: https://www.jornalopcao.com.br/colunas-e-blogs/ciencia/falta-de-sono-deixa-as-pessoas-mais-egoistas-aponta-estudo-443432/. Acesso em 16 maio 2023.

1

Assinale a alternativa em que o verbo "deixar" tem o mesmo sentido que no título do texto.

(A) Deixamos a escola assim que terminou a aula.
(B) A mãe os deixou brincar no quintal.
(C) Deixou o livro sobre a cama.
(D) Deixará muitos bens para a mulher.
(E) A guerra deixou muito sofrimento.

2

Em “<u>Aproximadamente</u> 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros [...]”, o termo destacado

(A) é um advérbio que pode ser movido para a posição posterior ao verbo “mostraram” sem que isso cause prejuízo semântico e/ou sintático ao excerto.
(B) não é um elemento sintaticamente obrigatório, mas sua omissão modificaria semanticamente o excerto.
(C) veicula um sentido de distância espacial, podendo ser substituído por “de modo próximo”.
(D) é formado pelo processo de derivação parassintética, com o acréscimo simultâneo do prefixo “a-“ e do sufixo “-mente” ao radical.
(E) é formado pelo processo de derivação imprópria, em que um advérbio deriva de um adjetivo.

3

A relação sintático-semântica estabelecida entre as orações "Para testar a ligação entre perda de sono e a generosidade, Ben Simon e sua equipe levaram 23 jovens adultos ao laboratório por duas noites." é de

(A) finalidade.
(B) adição.
(C) lugar.
(D) condição.
(E) conclusão.

4

Assinale a alternativa em que a expressão destacada pode ser substituída por aquela entre parênteses, mantendo-se a correção exigida pela norma-padrão.

(A) "[...] focado no horário de verão, em que uma hora de sono é perdida [...]" (cuja).
(B) "[...] publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo em que acompanharam os efeitos [...]" (onde).
(C) "[...] as doações totais, que normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia [...]" (as quais).
(D) "[...] publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo em que acompanharam os efeitos [...]" (o qual).
(E) "[...] as doações totais, que normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia [...]" (cujas quais).

5

Sobre o excerto "[...] 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros [...]", assinale a alternativa que apresenta uma reescrita INCORRETA quanto à concordância verbal.

(A) A maioria dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros.
(B) A maioria deles mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.
(C) A maioria mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.
(D) Mais da metade dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros.
(E) 80% mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.

6

Em relação às aspas empregadas no primeiro parágrafo do texto, assinale a alternativa correta.

(A) O autor do texto as utiliza para sinalizar uma citação direta de algo que o neurocientista Eti Ben Simon escreveu.
(B) Elas poderiam ser adequadamente substituídas por travessões.
(C) Elas poderiam ser adequadamente substituídas por parênteses.
(D) Elas sinalizam um discurso indireto no texto, em que o autor reporta o que foi dito pelo neurocientista.
(E) Elas são utilizadas para enfatizar a importância da informação transmitida por Eti Bem Simon.

7

Assinale a alternativa que analisa corretamente o excerto "Isso mostrou que a falta de sono reduziu a atividade em uma rede de regiões cerebrais ligadas à capacidade de empatia.".

(A) O termo "ligadas", com a acepção empregada no excerto, pode ser acompanhado tanto da preposição "a" quanto da preposição "em".
(B) O termo "que" atua como um pronome relativo, ligando as duas orações do excerto.
(C) O termo "Isso" atua na coesão sequencial do texto, sinalizando uma relação de consequência com o período anterior.
(D) Se o termo "capacidade" for substituído por "sentimento", o sinal indicativo de crase continua obrigatório.
(E) O termo "ligadas" pode ser flexionado no singular sem que gere incorreção gramatical ao período.

8

Assinale a alternativa em que a palavra fornecida, presente no texto, funciona como um antônimo da ideia de "ajudar estranhos ou conhecidos".

(A) Generosidade.
(B) Empatia.
(C) Egoístas.
(D) Altruísmo.
(E) Caridade.

9

Em relação ao excerto "Mas, ao contrário de muitos outros problemas de grande escala, este tem uma solução acessível.", presente no último parágrafo do texto, é correto afirmar que

(A) o termo "este" atua na coesão referencial do texto, podendo ser substituído por "esse" sem que isso modifique seu referente.
(B) o termo "Mas" veicula um sentido de conclusão, podendo ser adequadamente substituído por "Portanto".
(C) a expressão "ao contrário de" pode ser corretamente substituída por "contrariamente de".
(D) problemas de pequena escala não têm soluções acessíveis.
(E) a privação crônica do sono não é um problema de grande escala.

10

Sobre os aspectos macroestruturais do texto, é correto afirmar que

(A) a introdução do texto apresenta uma história que ilustra a tese defendida pelo autor.
(B) o texto é uma narrativa dividida em quatro partes: apresentação, desenvolvimento, clímax e desfecho.
(C) o último parágrafo apresenta contra-argumentos para a tese de que a falta de sono deixa as pessoas mais egoístas.
(D) o texto é desenvolvido por meio da exposição de três experimentos que demonstraram a mesma relação entre sono e generosidade.
(E) o terceiro parágrafo estabelece com o segundo uma relação de contrariedade, sinalizada pela expressão “Em outro experimento”.

Raciocínio Lógico

11

Considere as proposições compostas a seguir:

P: “Paulo vai ao IFMA e Paulo é carioca”;
Q: “Ou Paulo vai ao IFMA ou Paulo é carioca”.

Sabendo que as proposições P e Q têm o mesmo valor-verdade, ou seja, ambas são verdadeiras ou ambas são falsas, então, é correto afirmar que

(A) Paulo vai ao IFMA.
(B) Paulo é carioca.
(C) Paulo não vai ao IFMA e Paulo não é carioca.
(D) Paulo vai ao IFMA e Paulo não é carioca.
(E) Paulo não vai ao IFMA e Paulo é carioca.

12

A pedido da direção do IFMA, um servidor foi incumbido de realizar um levantamento e atualizar os dados referentes ao número de irmãos que cada um dos alunos possui. No levantamento, apurou-se que nenhum aluno tinha um irmão estudando no IFMA, que o número máximo de irmãos que um aluno possui é três e que havia alguns alunos sem irmãos. Além disso, sabe-se que, a cada 25 alunos, 11 têm um irmão; a cada 10 alunos, 3 têm dois irmãos e, a cada 50 alunos, 7 têm três irmãos. Dessa forma, se escolhermos um aluno do IFMA, aleatoriamente, a probabilidade de este não ter irmãos é

(A) 12%.
(B) 14%.
(C) 16%.
(D) 17%.
(E) 19%.

13

Sabendo que 45 funcionários, trabalhando 7 horas por dia, levam 16 dias para concluir certa atividade, determine quantos funcionários serão necessários para executar a mesma atividade em 12 dias, com jornada de trabalho de 10 horas por dia.

(A) 44
(B) 42
(C) 40
(D) 48
(E) 50

14

Um quadrado Q_1 tem perímetro igual ao dobro do perímetro de um quadrado Q_2. Assim, ao comparar a área de Q_1 à área de Q_2, verifica-se que

(A) a área de Q_1 é igual a 2 vezes a área de Q_2.
(B) a área de Q_1 é igual a meia vez a área de Q_2.
(C) a área de Q_1 é igual a um quarto da área de Q_2.
(D) a área de Q_1 é igual a 4 vezes a área de Q_2.
(E) as áreas não são comparáveis.

15

Considere os conjuntos A, B e C, dados de tal maneira que: $A = \{11, 13, 14, 15\}$; $B = \{14, 15, 16, 17\}$; $A \cap B \cap C = \{14\}$. Além disso, sabe-se que os números 17, 18 e 19 são elementos de C, mas não de A e que os números 13, 18 e 19 são elementos de C, mas não de B. Então, determine o número de elementos do conjunto C.

(A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 4
(E) 5

Informática

16

Considerando o sistema operacional Windows 10, versão em português do Brasil, quais ações devem ser realizadas para que o Windows Explorer mostre as extensões dos arquivos presentes nas pastas armazenadas em um computador?

(A) Acessar o painel de controle, clicar em “Opções de pasta” e clicar sobre o botão “Ativar visualização detalhada de arquivos.”
(B) Clicar em “Iniciar”, clicar em “Configurações”, em seguida, clicar em “Sistema”, abrir a opção “Armazenamento” e marcar a caixa de seleção “Exibir extensões de arquivos.”
(C) Abrir o prompt de comando como administrador, acessar a pasta onde os arquivos estão armazenados, digitar o comando “ls -lha” e pressionar “Enter”.
(D) Abrir o Windows Explorer, clicar na guia “Exibir” e clicar sobre a caixa de seleção “Extensões de nomes de arquivos.”
(E) Clicar com o botão direito sobre o espaço livre em qualquer pasta no Windows Explorer, clicar em “Propriedades” e, em seguida, clicar em “Opções de Pasta”. Na aba “Atributos de Arquivamento e Indexação”, selecionar a opção “Exibir detalhes”.

17

Considerando o programa Microsoft Excel 2013, instalação padrão em português do Brasil, qual recurso corresponde à seguinte descrição:

“Identifique facilmente tendências e padrões nos seus dados usando barras, cores e ícones para realçar visualmente os valores importantes.”?

(A) Estilos de Célula.
(B) Formatação Condicional.
(C) Classificar e Filtrar.
(D) Teste de Hipóteses.
(E) Modos de Exibição Personalizados.

18

Durante a navegação Web no site do IFMA (Instituto Federal do Maranhão), utilizando o navegador Firefox versão 112 em português do Brasil, um colaborador fechou acidentalmente a aba em que esse site estava aberto. Qual combinação de teclas deve ser utilizada para reabrir a aba recém-fechada?

Obs.: O caractere + foi utilizado apenas para interpretação.

(A) Ctrl+Alt+R
(B) Alt+P
(C) Ctrl+Shift+T
(D) Shift+Ctrl+N
(E) Shift+Ctrl+R

19

Considerando os softwares maliciosos existentes e suas características, quais malwares são considerados SPYWARES?

(A) WORM e TROJAN.
(B) ZUMBI e BOTNET.
(C) BACKDOOR e RANSOMWARE.
(D) RAT e BOMBA LÓGICA.
(E) KEYLOGGER e ADWARE.

20

Quanto às grandezas computacionais baseadas no sistema binário, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1.	**2 bytes.**	**( ) 1024 kilobytes.**
2.	**1 kilobyte.**	**( ) 1024 gigabytes.**
3.	**1 terabyte.**	**( ) 16 bits.**
4.	**1 megabyte.**	**( ) 1024 bytes.**

(A) 4 – 3 – 1 – 2.
(B) 1 – 3 – 2 – 4.
(C) 3 – 1 – 2 – 4.
(D) 2 – 1 – 4 – 3.
(E) 2 – 4 – 1 – 3.

Legislação

21

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, é dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não formais, como direito de cada um, observado(a)

(A) o tratamento indistinto para o desporto profissional e o não profissional.
(B) a proteção e o incentivo às manifestações desportivas de criação nacional.
(C) a submissão das entidades desportivas dirigentes e associações, quanto à sua organização e funcionamento.
(D) a destinação de recursos públicos para a promoção prioritária do desporto de alto rendimento e, em casos específicos, para a do desporto educacional.
(E) a progressiva universalização do desporto de alto rendimento.

22

Sobre o regime disciplinar dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, assinale a alternativa correta em conformidade com a Lei Federal nº 8.112/1990.

(A) Quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão, a ação disciplinar prescreve em 5 (cinco) anos, contados da data em que o fato se tornou conhecido.
(B) A responsabilidade civil do servidor decorre de ato comissivo, desde que praticado culposamente no desempenho do cargo ou função e que resulte prejuízo ao erário ou a terceiros.
(C) Advertência, suspensão, demissão, cassação de aposentadoria e reparação do dano são penalidades disciplinares aplicáveis ao servidor.
(D) O servidor pode manter sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança, cônjuge, companheiro ou parente até o segundo grau civil.
(E) A ausência intencional do servidor ao serviço por até 30 (trinta) dias consecutivos configura inassiduidade habitual, enquanto a falta injustificada ao serviço por mais de 30 (trinta) dias, interpoladamente, durante o período de 12 (doze) meses, configura abandono de cargo.

23

De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/1994), assinale a alternativa correta.

(A) A Comissão de Ética dos órgãos e das entidades da Administração Pública Federal pode aplicar a pena de advertência ao servidor público faltoso.

(B) Para fins de apuração do comprometimento ético, servidor público é todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços, desde que mediante retribuição financeira, a qualquer órgão do poder estatal ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.

(C) O elemento ético exige que a conduta do servidor público seja baseada principalmente na decisão entre o honesto e o desonesto.

(D) O dever fundamental de respeito à hierarquia exige do servidor público temor de representar contra atos de superiores hierárquicos que comprometam indevidamente a estrutura fundante do Poder Estatal.

(E) O servidor público pode permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos e com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

24

De acordo com a Lei Federal nº 11.892/2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, assinale a alternativa correta.

(A) Os Institutos Federais possuem natureza jurídica de fundação pública e configuram-se como universidades especializadas.

(B) Os Institutos Federais, as Universidades Federais e o Colégio Pedro II integram a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

(C) A Universidade Federal do Maranhão é instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas.

(D) O Instituto Federal do Maranhão possui natureza jurídica de autarquia e detém autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.

(E) O Colégio Pedro II é instituição especializada na oferta de educação básica, profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino.

25

Sobre plano de carreira dos cargos técnico-administrativos em educação no âmbito das instituições federais de ensino vinculadas ao Ministério da Educação, assinale a alternativa correta segundo a Lei Federal nº 11.091/2005.

(A) O desenvolvimento do servidor na carreira ocorre por meio de progressão por capacitação profissional ou mediante progressão por mérito profissional.
(B) Plano de carreira é o conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.
(C) O plano de carreira está estruturado em 4 (quatro) níveis de classificação, com 5 (cinco) níveis de capacitação cada.
(D) Progressão por mérito profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses.
(E) O ingresso nos cargos do plano de carreira ocorre no nível de capacitação compatível com a titulação do servidor.

26

De acordo com a Lei Federal nº 14.133/2021 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos), qual é a modalidade de licitação para contratação de bens e serviços especiais e de obras e serviços comuns e especiais de engenharia, cujo critério de julgamento pode ser: menor preço; melhor técnica ou conteúdo artístico; técnica e preço; maior retorno econômico; ou maior desconto?

(A) Concurso.
(B) Leilão.
(C) Concorrência.
(D) Pregão.
(E) Diálogo competitivo.

27

Conforme a Lei Federal nº 8.429/1992, com as alterações promovidas pela Lei Federal nº 14.230/2021, constitui ato de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito

(A) permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
(B) receber, para si ou para outrem, dinheiro, bem móvel ou imóvel, ou qualquer outra vantagem econômica, direta ou indireta, a título de comissão, percentagem, gratificação ou presente de quem tenha interesse, direto ou indireto, que possa ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público.
(C) frustrar a licitude de processo licitatório ou de processo seletivo para celebração de parcerias com entidades sem fins lucrativos, ou dispensá-los indevidamente, acarretando perda patrimonial efetiva.
(D) negar publicidade aos atos oficiais, exceto em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado ou de outras hipóteses instituídas em lei.
(E) revelar fato ou circunstância de que tem ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em segredo, propiciando beneficiamento por informação privilegiada ou colocando em risco a segurança da sociedade e do Estado.

28

De acordo com a Lei Federal nº 12.527/2011, que regula o direito de acesso à informação, assinale a alternativa correta.

(A) Informação é a unidade de registro dos dados.
(B) É dever do Estado garantir o direito de acesso à informação, que será franqueada, independentemente de procedimentos objetivos e ágeis, de forma transparente, clara e em linguagem compatível com a natureza da informação.
(C) Os órgãos e entidades do poder público estão dispensados de viabilizar alternativa de encaminhamento de pedidos de acesso a informações por meio de seus sítios oficiais na internet.
(D) O direito de acesso à informação exclui o direito de obter informação relativa à implementação, acompanhamento e resultados dos programas, projetos e ações dos órgãos e entidades públicas.
(E) O serviço de busca e de fornecimento de informação é gratuito, mas o órgão ou a entidade pode cobrar exclusivamente o valor necessário ao ressarcimento dos custos dos serviços e dos materiais utilizados, quando o serviço de busca e de fornecimento da informação exigir reprodução de documentos pelo órgão ou pela entidade pública consultada.

29

Sobre a Lei Federal nº 13.709/2018, alterada pela Lei Federal nº 13.853/2019 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais), assinale a alternativa correta.

(A) Dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, excluído o tratamento realizado nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado.
(B) Considera como anonimizado o dado pessoal sobre origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político.
(C) Tem como objetivo primordial proteger o desenvolvimento econômico e tecnológico e a inovação.
(D) Dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, ressalvadas as operações de tratamento realizadas por pessoa jurídica de direito público.
(E) Tratamento é toda operação realizada com dados pessoais, como as que se referem a coleta, produção, recepção, classificação, utilização, acesso, reprodução, transmissão, distribuição, processamento, arquivamento, armazenamento, eliminação, avaliação ou controle da informação, modificação, comunicação, transferência, difusão ou extração.

30

Em relação à cultura, assinale a alternativa INCORRETA de acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

(A) Diversidade das expressões culturais constitui um dos princípios que rege o Sistema Nacional de Cultura.
(B) O Estado deve garantir a todos o pleno exercício dos direitos culturais e acesso às fontes da cultura nacional.
(C) As formas de expressão e os modos de criar, fazer e viver, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira, constituem patrimônio cultural brasileiro.
(D) O Estado deve apoiar e incentivar a valorização e a difusão das manifestações culturais.
(E) O Estado deve proteger as manifestações das culturas populares, indígenas e afro-brasileiras, sem incluir as de outros grupos participantes do processo civilizatório nacional.

Conhecimento Específico

31

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996 define a composição dos níveis escolares que fazem parte do sistema nacional de ensino. Quais são os níveis da educação escolar nacional?

(A) A educação básica é composta pelo ensino fundamental e ensino médio.
(B) A educação escolar é composta por dois níveis: educação básica (formada pela educação infantil, ensino fundamental e médio) e educação superior.
(C) O ensino fundamental é a primeira etapa da educação básica, seguida pelo ensino médio.
(D) A educação básica tem duração mínima de 5 anos e máxima de 9 anos.
(E) A educação de jovens e adultos (EJA) é uma modalidade de ensino destinada a não concluir os estudos na idade regular.

32

Os estudos acadêmicos que abordam as concepções curriculares apontam para a ideia de que o currículo é uma forma de reprodução das relações de poder na sociedade. Em relação às concepções curriculares e às relações de poder, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) A concepção humanista-liberal defende uma educação crítica e transformadora, visando à formação de cidadãos conscientes e engajados na transformação social.
(B) A concepção tecnicista objetiva uma educação voltada para o desenvolvimento de habilidades e de competências para o mercado de trabalho.
(C) A concepção crítico-reprodutivista tem como objetivo uma educação que busca a transformação social; no entanto, na prática, acaba por reproduzir as desigualdades sociais, pois a escola não é neutra e, por conseguinte, reflete as mesmas relações de poder da sociedade.
(D) A concepção tradicional defende uma educação voltada para a transmissão de conteúdos considerados importantes para a formação do indivíduo.
(E) As concepções curriculares não estão vinculadas às relações de poder, elas abordam a relação entre conteúdo e forma, portanto tratam de aspectos didáticos do processo de ensino.

33

A pedagoga de uma escola pública na cidade de São Paulo, responsável por orientar o plano de trabalho docente, detectou que a maioria dos professores construía o seu planejamento de forma restrita, abordando somente os conteúdos específicos da disciplina que ministrava. Quando questionou os professores, percebeu que eles tinham dificuldade de compreender a importância da abordagem interdisciplinar. A respeito da organização do currículo e da interdisciplinaridade, assinale a alternativa correta.

(A) A abordagem interdisciplinar propõe a integração dos conteúdos das diferentes disciplinas, promovendo uma visão mais ampla e conectada do conhecimento, além de estimular a criatividade e o pensamento crítico dos alunos, podendo ser uma alternativa à organização disciplinar tradicional.
(B) A organização disciplinar tradicional do currículo é a forma de garantir a aprendizagem dos conteúdos específicos de cada disciplina.
(C) Uma organização interdisciplinar do currículo é limitada e impede a profundidade da aprendizagem dos conteúdos específicos de cada disciplina.
(D) Uma abordagem interdisciplinar não é eficaz para promover a aprendizagem dos conteúdos específicos de cada disciplina.
(E) A organização do currículo com base na interdisciplinaridade é exclusiva para escolas de ensino médio e superior.

34

O Decreto nº 5.154/2004 estabelece bases para a Educação Profissional e Tecnológica em consonância com a lei complementar LDB nº 9.394/1996. Qual é a finalidade do Decreto de 2004 em relação à educação profissional?

(A) Ampliar a oferta de cursos técnicos em instituições públicas.
(B) Limitar o acesso aos cursos técnicos em instituições privadas.
(C) Reduzir a carga horária dos cursos técnicos em instituições públicas.
(D) Extinguir os cursos técnicos em instituições públicas.
(E) O decreto estabeleceu parâmetros para a oferta da educação profissional, a qual deve ser feita exclusivamente por instituições de ensino superior.

35

A escola Aliança atende alunos do ensino fundamental e médio. Nessa escola, as reuniões pedagógicas, que deveriam organizar e estruturar o planejamento pedagógico, não cumprem esse objetivo. Os professores reclamam que não sabem exatamente quais são os objetivos de aprendizagem e as habilidades que devem ser trabalhadas em cada série, que não há um cronograma de conteúdos e atividades a serem realizadas ao longo do ano letivo e que não há uma coordenação pedagógica para acompanhar o desempenho dos alunos e dos professores. A partir da situação apresentada, qual é a importância da organização do ensino e do planejamento pedagógico?

(A) A organização do ensino não é elemento fundamental para a efetivação do processo de aprendizagem.
(B) O planejamento auxilia os professores a se sentirem mais produtivos, mas não impacta diretamente o aprendizado dos alunos.
(C) É essencial para garantir os objetivos de aprendizagem e a utilização eficiente dos métodos e instrumentos pedagógicos durante as atividades em sala de aula.
(D) É útil, mas não é tão importante quanto a capacidade do professor em se adaptar às necessidades individuais dos alunos.
(E) Pode ser útil, mas é menos importante do que a qualidade de material didático utilizado.

36

A Educação a Distância é uma modalidade de ensino que se popularizou como uma forma de acesso à educação. Essa modalidade de ensino necessita de um conjunto de técnicas e métodos, ou seja, de uma didática específica, para que se ensinem de forma clara e objetiva os conteúdos. Nessa modalidade, são utilizados amplamente os recursos tecnológicos. Qual é o impacto das tecnologias da comunicação e informação na didática da Educação a Distância?

(A) Facilitam o acesso aos conteúdos educacionais e promovem a interatividade entre os alunos e os professores.
(B) Dificultam o engajamento dos alunos, tornando o processo de aprendizagem menos eficaz.
(C) Substituem completamente a presença do professor, tornando-o dispensável no processo educativo.
(D) Limitam a diversidade de recursos pedagógicos, restringindo a criatividade na elaboração das aulas.
(E) São irrelevantes para a didática da Educação a Distância, pois o ensino remoto é mais eficiente sem o uso dessas tecnologias.

37

A escola ABC possui um currículo padronizado e rígido, no qual os professores não têm autonomia para adaptar as atividades de ensino às necessidades e interesses dos alunos. Além disso, os professores não recebem formação adequada para lidar com a diversidade cultural e socioeconômica dos alunos, o que pode gerar desigualdades no processo de aprendizagem. Nessa situação, é possível que os alunos não se sintam motivados a aprender e que a escola não consiga cumprir seu papel de formar cidadãos críticos e autônomos. A avaliação da aprendizagem é um dos elementos didáticos do processo de ensino e aprendizagem. Qual é a principal função da avaliação da aprendizagem?

(A) Identificar alunos que precisam ser reprovados para manter a qualidade do ensino.
(B) Mensurar de forma quantitativa o conhecimento adquirido pelos alunos e compará-los entre si.
(C) Verificar se os objetivos educacionais foram alcançados e, se não, buscar alternativas para atingi-los.
(D) Avaliar o desempenho individual dos alunos, sem levar em consideração o contexto social e cultural.
(E) Promover uma competição entre os alunos e estimular a busca por notas altas.

38

O processo de ensino e aprendizagem na escola é conduzido pelos docentes, que são orientados pela equipe pedagógica. O processo de escolarização apresenta elementos didáticos fundamentais ao processo de ensino e aprendizagem. Esses elementos são responsáveis por orientar e direcionar a ação pedagógica, tornando-a mais eficaz e significativa. Quais são os elementos didáticos que orientam e direcionam a ação pedagógica e docente?

(A) Conteúdo; método; avaliação; material didático; professor.
(B) Planejamento docente e avaliação da aprendizagem.
(C) Projeto Político Pedagógico e currículo.
(D) Conteúdo; currículo; avaliação da aprendizagem.
(E) Planejamento docente; método; professor.

39

O ensino médio é a etapa final da educação básica. Em 2017, com a aprovação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), estabeleceram-se mudanças significativas nas Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio, que impactaram a organização curricular e a oferta das disciplinas. Atualmente, o ensino médio passa por uma reforma denominada "Novo Ensino Médio (NEM)". Qual é a principal mudança promovida por essa reforma em relação à organização curricular das disciplinas?

(A) A inclusão de disciplinas obrigatórias como língua estrangeira e filosofia.
(B) Obrigatoriedade da oferta de disciplinas técnicas profissionalizantes.
(C) A flexibilização curricular, permitindo que os alunos escolham as disciplinas de acordo com suas áreas de interesse, guiados pelos itinerários formativos.
(D) Aumento do número de horas-aula por semana, visando a um maior aprofundamento do conteúdo.
(E) As disciplinas são optativas, ofertadas dentro das áreas de conhecimento: linguagens, matemática, ciências da natureza e ciências humanas, e ficam disponíveis para que os alunos façam a escolha individual.

40

O Decreto-Lei nº 5.296/2004 institui a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência. Qual é o objetivo desse decreto?

(A) Assegurar a igualdade de oportunidades, a participação plena e efetiva e a inclusão social das pessoas com deficiência.
(B) Excluir as pessoas com deficiência da sociedade, para não comprometer a sua produtividade e desenvolvimento.
(C) Permitir que as pessoas com deficiência tenham direito a tratamentos médicos, independentemente das questões relativas à inclusão social.
(D) Assegurar que as pessoas com deficiência tenham acesso exclusivo a programas sociais específicos implementados pelo governo federal.
(E) Assegurar a inclusão das pessoas com deficiência em atividades esportivas de alto rendimento.

41

A gestão escolar, no âmbito da escola pública participativa, é um modelo de gestão que envolve a comunidade escolar, incluindo professores, funcionários, pais e responsáveis e a comunidade em geral. Qual é a importância da gestão participativa no planejamento escolar?

(A) Na gestão participativa, o gestor centraliza o controle sobre as decisões escolares para evitar erros.
(B) A gestão participativa é importante em escolas de pequeno porte, nas quais é mais fácil envolver toda a comunidade escolar nas decisões.
(C) A gestão participativa é utilizada como mecanismo de auditoria em escolas que apresentam problemas de gestão, nas quais é necessário um envolvimento maior da comunidade para solucionar os problemas.
(D) A gestão participativa é importante em todas as escolas, pois envolve toda a comunidade escolar no processo de tomada de decisão, o que pode resultar em uma escola mais democrática e eficiente.
(E) A gestão participativa é importante no planejamento escolar, no entanto pode atrasar a tomada de decisão e o andamento das atividades escolares.

42

Derivadas da psicologia, as teorias da aprendizagem são múltiplas. Em geral, indicam um conjunto de conceitos fundamentais para compreender o processo de ensino e aprendizagem e aprimorar as práticas pedagógicas que promovem o desenvolvimento dos alunos. Dentre as diversas teorias da aprendizagem, destacam-se as de Piaget, Vygotsky, Wallon e Ausubel. Qual(is) dessas teorias da aprendizagem enfatiza(m) a importância do ambiente social e cultural no processo de aprendizagem?

(A) Teoria de Jean Piaget (1896-1980).
(B) Teoria de Lev Vygotsky (1896-1934).
(C) Teoria de Henri Wallon (1879-1962).
(D) Teoria de David Ausubel (1918-2008).
(E) Teorias de Lev Vygotsky e David Ausubel.

43

Imagine que você é um professor de uma escola de ensino médio e está preocupado com a falta de consciência ambiental entre os alunos. Muitos deles não têm noção dos efeitos das suas ações no meio ambiente e não se preocupam com a sustentabilidade. Além disso, a escola não possui um programa de educação ambiental garantido. A esse respeito, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental, definidas pela Resolução nº 2/2012, visam

(A) divulgar as instituições que promovem atividades educativas para a formação de cidadãos com consciência ambiental.
(B) excluir a educação ambiental do currículo escolar, colocando esse tema como conteúdo que deve ser abordado por instituições especializadas na área.
(C) garantir a integração da educação ambiental somente nas séries iniciais do ensino fundamental.
(D) estimular a reflexão crítica e propositiva da inserção da Educação Ambiental na formulação, execução e avaliação dos projetos institucionais e pedagógicos das instituições de ensino.
(E) não contemplar uma abordagem interdisciplinar e contextualizada na educação ambiental, por compreender que essa temática não é de responsabilidade da escola.

44

A Lei nº 10.639/2003 tornou obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana nas escolas. Na sequência, aprovou-se a Resolução CNE/CP nº 1/2004, que estabeleceu as diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais. Sobre os objetivos das diretrizes curriculares, assinale a alternativa correta.

(A) Promover a segregação e exclusão das pessoas negras da sociedade, enfatizando as diferenças culturais por meio do ensino.
(B) Garantir o ensino da história da cultura local, restrita à região geográfica e aos aspectos específicos do local.
(C) Estabelecer ações afirmativas para a inclusão de pessoas negras no mercado de trabalho.
(D) Reconhecer e valorizar a identidade, a história e a cultura dos afro-brasileiros, bem como garantir o reconhecimento e a igualdade de valorização das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das indígenas, europeias e asiáticas.
(E) Valorizar a superioridade de uma cultura em detrimento de outras, o que será efetivado quando o ensino abordar todas as formas culturais.

45

As Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial, regulamentadas pela Resolução nº 4/2009 do Conselho Nacional de Educação (CNE), fornecem orientações para a organização, oferta e realização do Atendimento Educacional Especializado (AEE) para estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação matriculados na Educação Básica. De acordo com essa legislação, quais são os recursos de acessibilidade?

(A) São recursos de acessibilidade aqueles que asseguram condições de acesso ao currículo dos alunos com deficiência ou mobilidade reduzida, promovendo a utilização dos materiais didáticos e pedagógicos, dos espaços, dos mobiliários e dos equipamentos, dos sistemas de comunicação e informação, dos transportes e dos demais serviços.

(B) São considerados recursos de acessibilidade o planejamento pedagógico especializado e as salas de recursos multifuncionais.

(C) Os recursos de acessibilidade serão definidos em reunião bimestral realizada pela equipe pedagógica das escolas e devem estar previstos no Projeto Político Pedagógico.

(D) A acessibilidade diz respeito à escolha dos materiais pedagógicos adequados para promover o processo de ensino e aprendizagem.

(E) São considerados recursos de acessibilidade o Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) e o Projeto Político Pedagógico.

46

A Resolução nº 8/2012 define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola na Educação Básica. Dentre os aspectos abordados nessa resolução, encontramos aspectos relativos à organização da educação escolar quilombola. Sobre o calendário da educação escolar quilombola, assinale a alternativa correta.

(A) O calendário para a educação escolar quilombola deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas, econômicas e socioculturais, a critério do respectivo sistema de ensino e do projeto político-pedagógico da escola, sem, com isso, reduzir o número de horas letivas previsto na LDB.

(B) A educação escolar quilombola é uma modalidade de ensino que atende as populações quilombolas rurais. Para tanto, deve considerar as condições climáticas na elaboração e definição do calendário escolar.

(C) O calendário escolar quilombola deve ser construído a partir das demandas das populações rurais, mediante a consulta às lideranças das comunidades quilombolas.

(D) O calendário escolar para educação quilombola obedecerá à mesma organização estabelecida para as escolas regulares da educação básica no âmbito dos estados e municípios, em consonância com a Constituição Federal de 1988.

(E) O calendário escolar para educação quilombola será definido pelas secretarias de educação no âmbito dos estados e repassado para seus respectivos municípios, que farão as adequações necessárias, após consulta às lideranças das comunidades quilombolas locais.

47

No contexto acadêmico, a efetividade do trabalho pedagógico se expressa pelo tripé ensino, pesquisa e extensão. A pesquisa e a extensão são áreas de atuação docente, fundamentais para que o ensino seja de qualidade e esteja sempre atualizado.

Imagine que, em uma universidade, o curso de Pedagogia possui um corpo docente altamente qualificado e engajado em pesquisas relevantes para a área da Educação. No entanto os estudantes do curso começam a reclamar que o conteúdo das disciplinas não está sendo aplicado de forma prática e contextualizada, o que limita sua capacidade de aplicar os conceitos em situações reais. Os professores do curso de Pedagogia, então, reconhecem que a pesquisa é importante para se manterem atualizados e informados sobre as tendências e teorias da Educação, mas entendem que o ensino e a extensão são igualmente importantes para garantir que os alunos possam aplicar essas teorias na prática. Com isso, os professores decidem incorporar mais atividades práticas e projetos de extensão em suas disciplinas, visando conectar a teoria à prática e proporcionar aos alunos a oportunidade de aplicar, em situações reais, o que aprenderam. Com essa abordagem, o curso de Pedagogia consegue promover a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão. Qual é a importância da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão no trabalho pedagógico?

(A) A relação entre ensino, pesquisa e extensão no trabalho pedagógico não é fator determinante e deve ocorrer de forma espontânea.

(B) A relação entre ensino, pesquisa e extensão no trabalho pedagógico é importante apenas nos níveis escolares superiores.

(C) A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão no trabalho pedagógico é fundamental para uma formação crítica e reflexiva do estudante.

(D) A relação entre ensino, pesquisa e extensão no trabalho pedagógico é importante apenas para a formação de professores.

(E) A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão no trabalho pedagógico é importante apenas para a carreira acadêmica.

48

Imagine uma escola pública, composta por uma comunidade heterogênea, onde há diversidade étnica, cultural e religiosa entre os alunos. Nessa escola, um grupo de alunos começa a intimidar, discriminar e fazer comentários ofensivos em relação a um aluno de origem africana. O aluno e seus familiares procuram a equipe pedagógica para relatar o ocorrido e observam que o estudante está se sentindo excluído e desvalorizado, e isso tem impactado o seu desempenho acadêmico. Os responsáveis pelo estudante solicitam providências e evocam aspectos contidos nas Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Nesse caso, como as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos podem ser utilizadas na escola?

(A) As diretrizes devem ser utilizadas para elaborar projetos e ações de orientação junto à comunidade escolar, e promover a inclusão e a prática da educação em direitos humanos em todos os níveis de ensino.

(B) As diretrizes devem ser utilizadas para implantar o ensino religioso nas escolas brasileiras.

(C) As diretrizes devem ser utilizadas para orientar a implementação da Educação Especial nas escolas brasileiras.

(D) As diretrizes devem ser utilizadas para desenvolver projetos e programas com ênfase na educação financeira.

(E) As diretrizes devem ser utilizadas para promover os estudos étnico-raciais e de línguas estrangeiras nas escolas brasileiras.

49

A Resolução nº 3/2010 define a Educação de Jovens e Adultos (EJA) como uma modalidade de ensino que deve ser oferecida àqueles que não puderam realizar os estudos na idade regular, contemplando o ensino fundamental e médio. Sobre o objetivo das Diretrizes Operacionais para EJA, assinale alternativa correta.

(A) Estabelecer as normas para a criação de novos cursos de iniciação para jovens e adultos.
(B) Definir as competências dos professores que atuam na educação de jovens e adultos.
(C) Orientar a organização e a oferta da educação de jovens e adultos, garantindo o acesso, a permanência e a conclusão com qualidade.
(D) Criar programas de capacitação profissional para jovens e adultos em situação de vulnerabilidade social.
(E) Produzir material didático para os alunos e organizar a formação continuada dos professores que atuam nessa modalidade de ensino.

50

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) define quem são os sujeitos de direitos que merecem a proteção integral por parte da sociedade e do Estado. Nas disposições preliminares da legislação indicada, qual é a idade certa para considerar uma pessoa como criança ou adolescente?

(A) Até 12 anos incompletos para crianças e entre 12 e 18 anos para adolescentes.
(B) 10 anos para crianças e 21 anos para adolescentes.
(C) 12 anos completos para crianças e 18 anos para adolescentes.
(D) Até 16 anos para crianças e adolescentes.
(E) 8 anos para crianças e a partir de 11 anos para adolescente.

RASCUNHO

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N° 01/2023

M3774018N

INSTITUTO FEDERAL
Maranhão

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

PEDAGOGO

NOME DO CANDIDATO

INSCRIÇÃO

Nível
SUPERIOR

Turno
MANHÃ

PROVA

03

Lembre-se de marcar o número acima na folha de respostas!

instituto aocp

Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime! Previsto no art. 311 - A do Código Penal

Sobre o material recebido pelo candidato

- ✓ Além deste Caderno de Questões com **cinquenta questões objetivas,** você receberá do fiscal de sala a Folha de Respostas.
- ✓ Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu.
- ✓ O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno e na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

Sobre o material a ser devolvido pelo candidato

- ✓ O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas.
- ✓ Na Folha de Respostas, preencha o campo destinado à assinatura. As respostas das questões objetivas devem ser preenchidas da seguinte maneira: ●
- ✓ Na Folha de Respostas, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta. Esse documento deve ser devolvido ao fiscal na saída, devidamente preenchido e assinado.

Sobre a duração da prova e a permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
- ✓ O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Os três últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do Envelope de Retorno.

Sobre a divulgação das provas e dos gabaritos

- ✓ As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do **Instituto AOCP** no endereço eletrônico **www.institutoaocp.org.br,** conforme previsto em Edital.

Língua Portuguesa

FALTA DE SONO DEIXA AS PESSOAS MAIS EGOÍSTAS, APONTA ESTUDO

Ítalo Wolff – 21 novembro 2022

Cientistas da Universidade da Califórnia, em Berkeley, publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo em que acompanharam os efeitos da falta de sono no comportamento. “A falta de sono molda as experiências sociais que temos e o tipo de sociedade em que vivemos”, escreveu o neurocientista Eti Ben Simon, da Universidade da Califórnia, em Berkeley.

Para testar a ligação entre perda de sono e a generosidade, Ben Simon e sua equipe levaram 23 jovens adultos ao laboratório por duas noites. Os participantes dormiram uma noite e ficaram acordados por outra noite. No período da manhã, os participantes preencheram um questionário padronizado que avaliava sua probabilidade de ajudar estranhos ou conhecidos em vários cenários. Aproximadamente 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros quando privados de sono do que quando descansados. Os pesquisadores então observaram a atividade cerebral dos participantes em uma máquina de ressonância magnética funcional, comparando a atividade neural de cada participante em um estado de descanso versus em um estado de privação de sono. Isso mostrou que a falta de sono reduziu a atividade em uma rede de regiões cerebrais ligadas à capacidade de empatia.

Em outro experimento, os pesquisadores recrutaram 136 participantes online e fizeram com que eles mantivessem um registro do sono por quatro noites, monitorados por aplicativos que medem a atividade noturna. Cada participante então completou o questionário de altruísmo. Os pesquisadores descobriram que quanto mais tempo os participantes passavam acordados na cama, uma medida de sono ruim, menores eram suas pontuações de altruísmo.

No experimento final, focado no horário de verão, em que uma hora de sono é perdida na mudança, os pesquisadores analisaram doações de caridade de 2001 a 2016 para a *Donors Choose*, uma organização sem fins lucrativos que arrecada dinheiro para projetos escolares nos Estados Unidos. Na semana de trabalho após a implementação do horário de verão, as doações totais, que normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia, caíram para cerca de US$ 73 por dia.

A abordagem de metodologia tripla permitiu aos pesquisadores maior certeza de que outras variáveis além do sono não estivessem causando a queda na generosidade. A privação crônica do sono no mundo moderno é um problema sério, escreveu Ben Simon nas conclusões de seu trabalho. Mas, ao contrário de muitos outros problemas de grande escala, este tem uma solução acessível. Desta forma, promover o sono como Saúde Pública pode economizar bilhões em tratamentos de condições crônicas e melhorar as relações sociais e qualidade de vida dos indivíduos.

Adaptado de: https://www.jornalopcao.com.br/colunas-e-blogs/ciencia/falta-de-sono-deixa-as-pessoas-mais-egoistas-aponta-estudo-443432/. Acesso em 16 maio 2023.

1

Em “<u>Aproximadamente</u> 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros [...]”, o termo destacado

(A) é um advérbio que pode ser movido para a posição posterior ao verbo “mostraram” sem que isso cause prejuízo semântico e/ou sintático ao excerto.
(B) não é um elemento sintaticamente obrigatório, mas sua omissão modificaria semanticamente o excerto.
(C) veicula um sentido de distância espacial, podendo ser substituído por “de modo próximo”.
(D) é formado pelo processo de derivação parassintética, com o acréscimo simultâneo do prefixo “a-“ e do sufixo “-mente” ao radical.
(E) é formado pelo processo de derivação imprópria, em que um advérbio deriva de um adjetivo.

2

A relação sintático-semântica estabelecida entre as orações “Para testar a ligação entre perda de sono e a generosidade, Ben Simon e sua equipe levaram 23 jovens adultos ao laboratório por duas noites.” é de

(A) finalidade.
(B) adição.
(C) lugar.
(D) condição.
(E) conclusão.

3

Assinale a alternativa em que a expressão destacada pode ser substituída por aquela entre parênteses, mantendo-se a correção exigida pela norma-padrão.

(A) "[...] focado no horário de verão, em que uma hora de sono é perdida [...]" (cuja).
(B) "[...] publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo em que acompanharam os efeitos [...]" (onde).
(C) "[...] as doações totais, que normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia [...]" (as quais).
(D) "[...] publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo em que acompanharam os efeitos [...]" (o qual).
(E) "[...] as doações totais, que normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia [...]" (cujas quais).

4

Sobre o excerto "[...] 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros [...]", assinale a alternativa que apresenta uma reescrita INCORRETA quanto à concordância verbal.

(A) A maioria dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros.
(B) A maioria deles mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.
(C) A maioria mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.
(D) Mais da metade dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros.
(E) 80% mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.

5

Em relação às aspas empregadas no primeiro parágrafo do texto, assinale a alternativa correta.

(A) O autor do texto as utiliza para sinalizar uma citação direta de algo que o neurocientista Eti Ben Simon escreveu.
(B) Elas poderiam ser adequadamente substituídas por travessões.
(C) Elas poderiam ser adequadamente substituídas por parênteses.
(D) Elas sinalizam um discurso indireto no texto, em que o autor reporta o que foi dito pelo neurocientista.
(E) Elas são utilizadas para enfatizar a importância da informação transmitida por Eti Bem Simon.

6

Assinale a alternativa que analisa corretamente o excerto "Isso mostrou que a falta de sono reduziu a atividade em uma rede de regiões cerebrais ligadas à capacidade de empatia.".

(A) O termo "ligadas", com a acepção empregada no excerto, pode ser acompanhado tanto da preposição "a" quanto da preposição "em".
(B) O termo "que" atua como um pronome relativo, ligando as duas orações do excerto.
(C) O termo "Isso" atua na coesão sequencial do texto, sinalizando uma relação de consequência com o período anterior.
(D) Se o termo "capacidade" for substituído por "sentimento", o sinal indicativo de crase continua obrigatório.
(E) O termo "ligadas" pode ser flexionado no singular sem que gere incorreção gramatical ao período.

7

Assinale a alternativa em que a palavra fornecida, presente no texto, funciona como um antônimo da ideia de "ajudar estranhos ou conhecidos".

(A) Generosidade.
(B) Empatia.
(C) Egoístas.
(D) Altruísmo.
(E) Caridade.

8

Em relação ao excerto "Mas, ao contrário de muitos outros problemas de grande escala, este tem uma solução acessível.", presente no último parágrafo do texto, é correto afirmar que

(A) o termo "este" atua na coesão referencial do texto, podendo ser substituído por "esse" sem que isso modifique seu referente.
(B) o termo "Mas" veicula um sentido de conclusão, podendo ser adequadamente substituído por "Portanto".
(C) a expressão "ao contrário de" pode ser corretamente substituída por "contrariamente de".
(D) problemas de pequena escala não têm soluções acessíveis.
(E) a privação crônica do sono não é um problema de grande escala.

9

Sobre os aspectos macroestruturais do texto, é correto afirmar que

(A) a introdução do texto apresenta uma história que ilustra a tese defendida pelo autor.
(B) o texto é uma narrativa dividida em quatro partes: apresentação, desenvolvimento, clímax e desfecho.
(C) o último parágrafo apresenta contra-argumentos para a tese de que a falta de sono deixa as pessoas mais egoístas.
(D) o texto é desenvolvido por meio da exposição de três experimentos que demonstraram a mesma relação entre sono e generosidade.
(E) o terceiro parágrafo estabelece com o segundo uma relação de contrariedade, sinalizada pela expressão “Em outro experimento”.

10

Assinale a alternativa em que o verbo "deixar" tem o mesmo sentido que no título do texto.

(A) Deixamos a escola assim que terminou a aula.
(B) A mãe os deixou brincar no quintal.
(C) Deixou o livro sobre a cama.
(D) Deixará muitos bens para a mulher.
(E) A guerra deixou muito sofrimento.

Raciocínio Lógico

11

A pedido da direção do IFMA, um servidor foi incumbido de realizar um levantamento e atualizar os dados referentes ao número de irmãos que cada um dos alunos possui. No levantamento, apurou-se que nenhum aluno tinha um irmão estudando no IFMA, que o número máximo de irmãos que um aluno possui é três e que havia alguns alunos sem irmãos. Além disso, sabe-se que, a cada 25 alunos, 11 têm um irmão; a cada 10 alunos, 3 têm dois irmãos e, a cada 50 alunos, 7 têm três irmãos. Dessa forma, se escolhermos um aluno do IFMA, aleatoriamente, a probabilidade de este não ter irmãos é

(A) 12%.
(B) 14%.
(C) 16%.
(D) 17%.
(E) 19%.

12

Sabendo que 45 funcionários, trabalhando 7 horas por dia, levam 16 dias para concluir certa atividade, determine quantos funcionários serão necessários para executar a mesma atividade em 12 dias, com jornada de trabalho de 10 horas por dia.

(A) 44
(B) 42
(C) 40
(D) 48
(E) 50

13

Um quadrado Q_1 tem perímetro igual ao dobro do perímetro de um quadrado Q_2. Assim, ao comparar a área de Q_1 à área de Q_2, verifica-se que

(A) a área de Q_1 é igual a 2 vezes a área de Q_2.
(B) a área de Q_1 é igual a meia vez a área de Q_2.
(C) a área de Q_1 é igual a um quarto da área de Q_2.
(D) a área de Q_1 é igual a 4 vezes a área de Q_2.
(E) as áreas não são comparáveis.

14

Considere os conjuntos A, B e C, dados de tal maneira que: $A = \{11, 13, 14, 15\}$; $B = \{14, 15, 16, 17\}$; $A \cap B \cap C = \{14\}$. Além disso, sabe-se que os números 17, 18 e 19 são elementos de C, mas não de A e que os números 13, 18 e 19 são elementos de C, mas não de B. Então, determine o número de elementos do conjunto C.

(A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 4
(E) 5

15

Considere as proposições compostas a seguir:

P: "Paulo vai ao IFMA e Paulo é carioca";
Q: "Ou Paulo vai ao IFMA ou Paulo é carioca".

Sabendo que as proposições P e Q têm o mesmo valor-verdade, ou seja, ambas são verdadeiras ou ambas são falsas, então, é correto afirmar que

(A) Paulo vai ao IFMA.
(B) Paulo é carioca.
(C) Paulo não vai ao IFMA e Paulo não é carioca.
(D) Paulo vai ao IFMA e Paulo não é carioca.
(E) Paulo não vai ao IFMA e Paulo é carioca.

Informática

16

Considerando o programa Microsoft Excel 2013, instalação padrão em português do Brasil, qual recurso corresponde à seguinte descrição:
"Identifique facilmente tendências e padrões nos seus dados usando barras, cores e ícones para realçar visualmente os valores importantes."?

(A) Estilos de Célula.
(B) Formatação Condicional.
(C) Classificar e Filtrar.
(D) Teste de Hipóteses.
(E) Modos de Exibição Personalizados.

17

Durante a navegação Web no site do IFMA (Instituto Federal do Maranhão), utilizando o navegador Firefox versão 112 em português do Brasil, um colaborador fechou acidentalmente a aba em que esse site estava aberto. Qual combinação de teclas deve ser utilizada para reabrir a aba recém-fechada?
Obs.: O caractere + foi utilizado apenas para interpretação.

(A) Ctrl+Alt+R
(B) Alt+P
(C) Ctrl+Shift+T
(D) Shift+Ctrl+N
(E) Shift+Ctrl+R

18

Considerando os softwares maliciosos existentes e suas características, quais malwares são considerados SPYWARES?

(A) WORM e TROJAN.
(B) ZUMBI e BOTNET.
(C) BACKDOOR e RANSOMWARE.
(D) RAT e BOMBA LÓGICA.
(E) KEYLOGGER e ADWARE.

19

Quanto às grandezas computacionais baseadas no sistema binário, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1.	**2 bytes.**	**( ) 1024 kilobytes.**
2.	**1 kilobyte.**	**( ) 1024 gigabytes.**
3.	**1 terabyte.**	**( ) 16 bits.**
4.	**1 megabyte.**	**( ) 1024 bytes.**

(A) 4 – 3 – 1 – 2.
(B) 1 – 3 – 2 – 4.
(C) 3 – 1 – 2 – 4.
(D) 2 – 1 – 4 – 3.
(E) 2 – 4 – 1 – 3.

20

Considerando o sistema operacional Windows 10, versão em português do Brasil, quais ações devem ser realizadas para que o Windows Explorer mostre as extensões dos arquivos presentes nas pastas armazenadas em um computador?

(A) Acessar o painel de controle, clicar em “Opções de pasta” e clicar sobre o botão “Ativar visualização detalhada de arquivos.”
(B) Clicar em “Iniciar”, clicar em “Configurações”, em seguida, clicar em “Sistema”, abrir a opção “Armazenamento” e marcar a caixa de seleção “Exibir extensões de arquivos.”
(C) Abrir o prompt de comando como administrador, acessar a pasta onde os arquivos estão armazenados, digitar o comando “ls -lha” e pressionar “Enter”.
(D) Abrir o Windows Explorer, clicar na guia “Exibir” e clicar sobre a caixa de seleção “Extensões de nomes de arquivos.”
(E) Clicar com o botão direito sobre o espaço livre em qualquer pasta no Windows Explorer, clicar em “Propriedades” e, em seguida, clicar em “Opções de Pasta”. Na aba “Atributos de Arquivamento e Indexação”, selecionar a opção “Exibir detalhes”.

Legislação

21

Sobre o regime disciplinar dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, assinale a alternativa correta em conformidade com a Lei Federal nº 8.112/1990.

(A) Quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão, a ação disciplinar prescreve em 5 (cinco) anos, contados da data em que o fato se tornou conhecido.
(B) A responsabilidade civil do servidor decorre de ato comissivo, desde que praticado culposamente no desempenho do cargo ou função e que resulte prejuízo ao erário ou a terceiros.
(C) Advertência, suspensão, demissão, cassação de aposentadoria e reparação do dano são penalidades disciplinares aplicáveis ao servidor.
(D) O servidor pode manter sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança, cônjuge, companheiro ou parente até o segundo grau civil.
(E) A ausência intencional do servidor ao serviço por até 30 (trinta) dias consecutivos configura inassiduidade habitual, enquanto a falta injustificada ao serviço por mais de 30 (trinta) dias, interpoladamente, durante o período de 12 (doze) meses, configura abandono de cargo.

22

De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/1994), assinale a alternativa correta.

(A) A Comissão de Ética dos órgãos e das entidades da Administração Pública Federal pode aplicar a pena de advertência ao servidor público faltoso.
(B) Para fins de apuração do comprometimento ético, servidor público é todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços, desde que mediante retribuição financeira, a qualquer órgão do poder estatal ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.
(C) O elemento ético exige que a conduta do servidor público seja baseada principalmente na decisão entre o honesto e o desonesto.
(D) O dever fundamental de respeito à hierarquia exige do servidor público temor de representar contra atos de superiores hierárquicos que comprometam indevidamente a estrutura fundante do Poder Estatal.
(E) O servidor público pode permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos e com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

23

De acordo com a Lei Federal nº 11.892/2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, assinale a alternativa correta.

(A) Os Institutos Federais possuem natureza jurídica de fundação pública e configuram-se como universidades especializadas.
(B) Os Institutos Federais, as Universidades Federais e o Colégio Pedro II integram a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.
(C) A Universidade Federal do Maranhão é instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas.
(D) O Instituto Federal do Maranhão possui natureza jurídica de autarquia e detém autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.
(E) O Colégio Pedro II é instituição especializada na oferta de educação básica, profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino.

24

Sobre plano de carreira dos cargos técnico-administrativos em educação no âmbito das instituições federais de ensino vinculadas ao Ministério da Educação, assinale a alternativa correta segundo a Lei Federal nº 11.091/2005.

(A) O desenvolvimento do servidor na carreira ocorre por meio de progressão por capacitação profissional ou mediante progressão por mérito profissional.
(B) Plano de carreira é o conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.
(C) O plano de carreira está estruturado em 4 (quatro) níveis de classificação, com 5 (cinco) níveis de capacitação cada.
(D) Progressão por mérito profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses.
(E) O ingresso nos cargos do plano de carreira ocorre no nível de capacitação compatível com a titulação do servidor.

25

De acordo com a Lei Federal nº 14.133/2021 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos), qual é a modalidade de licitação para contratação de bens e serviços especiais e de obras e serviços comuns e especiais de engenharia, cujo critério de julgamento pode ser: menor preço; melhor técnica ou conteúdo artístico; técnica e preço; maior retorno econômico; ou maior desconto?

(A) Concurso.
(B) Leilão.
(C) Concorrência.
(D) Pregão.
(E) Diálogo competitivo.

26

Conforme a Lei Federal nº 8.429/1992, com as alterações promovidas pela Lei Federal nº 14.230/2021, constitui ato de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito

(A) permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
(B) receber, para si ou para outrem, dinheiro, bem móvel ou imóvel, ou qualquer outra vantagem econômica, direta ou indireta, a título de comissão, percentagem, gratificação ou presente de quem tenha interesse, direto ou indireto, que possa ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público.
(C) frustrar a licitude de processo licitatório ou de processo seletivo para celebração de parcerias com entidades sem fins lucrativos, ou dispensá-los indevidamente, acarretando perda patrimonial efetiva.
(D) negar publicidade aos atos oficiais, exceto em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado ou de outras hipóteses instituídas em lei.
(E) revelar fato ou circunstância de que tem ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em segredo, propiciando beneficiamento por informação privilegiada ou colocando em risco a segurança da sociedade e do Estado.

27

De acordo com a Lei Federal nº 12.527/2011, que regula o direito de acesso à informação, assinale a alternativa correta.

(A) Informação é a unidade de registro dos dados.
(B) É dever do Estado garantir o direito de acesso à informação, que será franqueada, independentemente de procedimentos objetivos e ágeis, de forma transparente, clara e em linguagem compatível com a natureza da informação.
(C) Os órgãos e entidades do poder público estão dispensados de viabilizar alternativa de encaminhamento de pedidos de acesso a informações por meio de seus sítios oficiais na internet.
(D) O direito de acesso à informação exclui o direito de obter informação relativa à implementação, acompanhamento e resultados dos programas, projetos e ações dos órgãos e entidades públicas.
(E) O serviço de busca e de fornecimento de informação é gratuito, mas o órgão ou a entidade pode cobrar exclusivamente o valor necessário ao ressarcimento dos custos dos serviços e dos materiais utilizados, quando o serviço de busca e de fornecimento da informação exigir reprodução de documentos pelo órgão ou pela entidade pública consultada.

28

Sobre a Lei Federal nº 13.709/2018, alterada pela Lei Federal nº 13.853/2019 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais), assinale a alternativa correta.

(A) Dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, excluído o tratamento realizado nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado.
(B) Considera como anonimizado o dado pessoal sobre origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político.
(C) Tem como objetivo primordial proteger o desenvolvimento econômico e tecnológico e a inovação.
(D) Dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, ressalvadas as operações de tratamento realizadas por pessoa jurídica de direito público.
(E) Tratamento é toda operação realizada com dados pessoais, como as que se referem a coleta, produção, recepção, classificação, utilização, acesso, reprodução, transmissão, distribuição, processamento, arquivamento, armazenamento, eliminação, avaliação ou controle da informação, modificação, comunicação, transferência, difusão ou extração.

29

Em relação à cultura, assinale a alternativa INCORRETA de acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

(A) Diversidade das expressões culturais constitui um dos princípios que rege o Sistema Nacional de Cultura.
(B) O Estado deve garantir a todos o pleno exercício dos direitos culturais e acesso às fontes da cultura nacional.
(C) As formas de expressão e os modos de criar, fazer e viver, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira, constituem patrimônio cultural brasileiro.
(D) O Estado deve apoiar e incentivar a valorização e a difusão das manifestações culturais.
(E) O Estado deve proteger as manifestações das culturas populares, indígenas e afro-brasileiras, sem incluir as de outros grupos participantes do processo civilizatório nacional.

30

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, é dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não formais, como direito de cada um, observado(a)

(A) o tratamento indistinto para o desporto profissional e o não profissional.
(B) a proteção e o incentivo às manifestações desportivas de criação nacional.
(C) a submissão das entidades desportivas dirigentes e associações, quanto à sua organização e funcionamento.
(D) a destinação de recursos públicos para a promoção prioritária do desporto de alto rendimento e, em casos específicos, para a do desporto educacional.
(E) a progressiva universalização do desporto de alto rendimento.

Conhecimento Específico

31

Os estudos acadêmicos que abordam as concepções curriculares apontam para a ideia de que o currículo é uma forma de reprodução das relações de poder na sociedade. Em relação às concepções curriculares e às relações de poder, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) A concepção humanista-liberal defende uma educação crítica e transformadora, visando à formação de cidadãos conscientes e engajados na transformação social.
(B) A concepção tecnicista objetiva uma educação voltada para o desenvolvimento de habilidades e de competências para o mercado de trabalho.
(C) A concepção crítico-reprodutivista tem como objetivo uma educação que busca a transformação social; no entanto, na prática, acaba por reproduzir as desigualdades sociais, pois a escola não é neutra e, por conseguinte, reflete as mesmas relações de poder da sociedade.
(D) A concepção tradicional defende uma educação voltada para a transmissão de conteúdos considerados importantes para a formação do indivíduo.
(E) As concepções curriculares não estão vinculadas às relações de poder, elas abordam a relação entre conteúdo e forma, portanto tratam de aspectos didáticos do processo de ensino.

32

A pedagoga de uma escola pública na cidade de São Paulo, responsável por orientar o plano de trabalho docente, detectou que a maioria dos professores construía o seu planejamento de forma restrita, abordando somente os conteúdos específicos da disciplina que ministrava. Quando questionou os professores, percebeu que eles tinham dificuldade de compreender a importância da abordagem interdisciplinar. A respeito da organização do currículo e da interdisciplinaridade, assinale a alternativa correta.

(A) A abordagem interdisciplinar propõe a integração dos conteúdos das diferentes disciplinas, promovendo uma visão mais ampla e conectada do conhecimento, além de estimular a criatividade e o pensamento crítico dos alunos, podendo ser uma alternativa à organização disciplinar tradicional.
(B) A organização disciplinar tradicional do currículo é a forma de garantir a aprendizagem dos conteúdos específicos de cada disciplina.
(C) Uma organização interdisciplinar do currículo é limitada e impede a profundidade da aprendizagem dos conteúdos específicos de cada disciplina.
(D) Uma abordagem interdisciplinar não é eficaz para promover a aprendizagem dos conteúdos específicos de cada disciplina.
(E) A organização do currículo com base na interdisciplinaridade é exclusiva para escolas de ensino médio e superior.

33

O Decreto nº 5.154/2004 estabelece bases para a Educação Profissional e Tecnológica em consonância com a lei complementar LDB nº 9.394/1996. Qual é a finalidade do Decreto de 2004 em relação à educação profissional?

(A) Ampliar a oferta de cursos técnicos em instituições públicas.
(B) Limitar o acesso aos cursos técnicos em instituições privadas.
(C) Reduzir a carga horária dos cursos técnicos em instituições públicas.
(D) Extinguir os cursos técnicos em instituições públicas.
(E) O decreto estabeleceu parâmetros para a oferta da educação profissional, a qual deve ser feita exclusivamente por instituições de ensino superior.

34

A escola Aliança atende alunos do ensino fundamental e médio. Nessa escola, as reuniões pedagógicas, que deveriam organizar e estruturar o planejamento pedagógico, não cumprem esse objetivo. Os professores reclamam que não sabem exatamente quais são os objetivos de aprendizagem e as habilidades que devem ser trabalhadas em cada série, que não há um cronograma de conteúdos e atividades a serem realizadas ao longo do ano letivo e que não há uma coordenação pedagógica para acompanhar o desempenho dos alunos e dos professores. A partir da situação apresentada, qual é a importância da organização do ensino e do planejamento pedagógico?

(A) A organização do ensino não é elemento fundamental para a efetivação do processo de aprendizagem.
(B) O planejamento auxilia os professores a se sentirem mais produtivos, mas não impacta diretamente o aprendizado dos alunos.
(C) É essencial para garantir os objetivos de aprendizagem e a utilização eficiente dos métodos e instrumentos pedagógicos durante as atividades em sala de aula.
(D) É útil, mas não é tão importante quanto a capacidade do professor em se adaptar às necessidades individuais dos alunos.
(E) Pode ser útil, mas é menos importante do que a qualidade de material didático utilizado.

35

A Educação a Distância é uma modalidade de ensino que se popularizou como uma forma de acesso à educação. Essa modalidade de ensino necessita de um conjunto de técnicas e métodos, ou seja, de uma didática específica, para que se ensinem de forma clara e objetiva os conteúdos. Nessa modalidade, são utilizados amplamente os recursos tecnológicos. Qual é o impacto das tecnologias da comunicação e informação na didática da Educação a Distância?

(A) Facilitam o acesso aos conteúdos educacionais e promovem a interatividade entre os alunos e os professores.
(B) Dificultam o engajamento dos alunos, tornando o processo de aprendizagem menos eficaz.
(C) Substituem completamente a presença do professor, tornando-o dispensável no processo educativo.
(D) Limitam a diversidade de recursos pedagógicos, restringindo a criatividade na elaboração das aulas.
(E) São irrelevantes para a didática da Educação a Distância, pois o ensino remoto é mais eficiente sem o uso dessas tecnologias.

36

A escola ABC possui um currículo padronizado e rígido, no qual os professores não têm autonomia para adaptar as atividades de ensino às necessidades e interesses dos alunos. Além disso, os professores não recebem formação adequada para lidar com a diversidade cultural e socioeconômica dos alunos, o que pode gerar desigualdades no processo de aprendizagem. Nessa situação, é possível que os alunos não se sintam motivados a aprender e que a escola não consiga cumprir seu papel de formar cidadãos críticos e autônomos. A avaliação da aprendizagem é um dos elementos didáticos do processo de ensino e aprendizagem. Qual é a principal função da avaliação da aprendizagem?

(A) Identificar alunos que precisam ser reprovados para manter a qualidade do ensino.
(B) Mensurar de forma quantitativa o conhecimento adquirido pelos alunos e compará-los entre si.
(C) Verificar se os objetivos educacionais foram alcançados e, se não, buscar alternativas para atingi-los.
(D) Avaliar o desempenho individual dos alunos, sem levar em consideração o contexto social e cultural.
(E) Promover uma competição entre os alunos e estimular a busca por notas altas.

37

O processo de ensino e aprendizagem na escola é conduzido pelos docentes, que são orientados pela equipe pedagógica. O processo de escolarização apresenta elementos didáticos fundamentais ao processo de ensino e aprendizagem. Esses elementos são responsáveis por orientar e direcionar a ação pedagógica, tornando-a mais eficaz e significativa. Quais são os elementos didáticos que orientam e direcionam a ação pedagógica e docente?

(A) Conteúdo; método; avaliação; material didático; professor.
(B) Planejamento docente e avaliação da aprendizagem.
(C) Projeto Político Pedagógico e currículo.
(D) Conteúdo; currículo; avaliação da aprendizagem.
(E) Planejamento docente; método; professor.

38

O ensino médio é a etapa final da educação básica. Em 2017, com a aprovação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), estabeleceram-se mudanças significativas nas Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio, que impactaram a organização curricular e a oferta das disciplinas. Atualmente, o ensino médio passa por uma reforma denominada "Novo Ensino Médio (NEM)". Qual é a principal mudança promovida por essa reforma em relação à organização curricular das disciplinas?

(A) A inclusão de disciplinas obrigatórias como língua estrangeira e filosofia.
(B) Obrigatoriedade da oferta de disciplinas técnicas profissionalizantes.
(C) A flexibilização curricular, permitindo que os alunos escolham as disciplinas de acordo com suas áreas de interesse, guiados pelos itinerários formativos.
(D) Aumento do número de horas-aula por semana, visando a um maior aprofundamento do conteúdo.
(E) As disciplinas são optativas, ofertadas dentro das áreas de conhecimento: linguagens, matemática, ciências da natureza e ciências humanas, e ficam disponíveis para que os alunos façam a escolha individual.

39

O Decreto-Lei nº 5.296/2004 institui a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência. Qual é o objetivo desse decreto?

(A) Assegurar a igualdade de oportunidades, a participação plena e efetiva e a inclusão social das pessoas com deficiência.
(B) Excluir as pessoas com deficiência da sociedade, para não comprometer a sua produtividade e desenvolvimento.
(C) Permitir que as pessoas com deficiência tenham direito a tratamentos médicos, independentemente das questões relativas à inclusão social.
(D) Assegurar que as pessoas com deficiência tenham acesso exclusivo a programas sociais específicos implementados pelo governo federal.
(E) Assegurar a inclusão das pessoas com deficiência em atividades esportivas de alto rendimento.

40

A gestão escolar, no âmbito da escola pública participativa, é um modelo de gestão que envolve a comunidade escolar, incluindo professores, funcionários, pais e responsáveis e a comunidade em geral. Qual é a importância da gestão participativa no planejamento escolar?

(A) Na gestão participativa, o gestor centraliza o controle sobre as decisões escolares para evitar erros.
(B) A gestão participativa é importante em escolas de pequeno porte, nas quais é mais fácil envolver toda a comunidade escolar nas decisões.
(C) A gestão participativa é utilizada como mecanismo de auditoria em escolas que apresentam problemas de gestão, nas quais é necessário um envolvimento maior da comunidade para solucionar os problemas.
(D) A gestão participativa é importante em todas as escolas, pois envolve toda a comunidade escolar no processo de tomada de decisão, o que pode resultar em uma escola mais democrática e eficiente.
(E) A gestão participativa é importante no planejamento escolar, no entanto pode atrasar a tomada de decisão e o andamento das atividades escolares.

41

Derivadas da psicologia, as teorias da aprendizagem são múltiplas. Em geral, indicam um conjunto de conceitos fundamentais para compreender o processo de ensino e aprendizagem e aprimorar as práticas pedagógicas que promovem o desenvolvimento dos alunos. Dentre as diversas teorias da aprendizagem, destacam-se as de Piaget, Vygotsky, Wallon e Ausubel. Qual(is) dessas teorias da aprendizagem enfatiza(m) a importância do ambiente social e cultural no processo de aprendizagem?

(A) Teoria de Jean Piaget (1896-1980).
(B) Teoria de Lev Vygotsky (1896-1934).
(C) Teoria de Henri Wallon (1879-1962).
(D) Teoria de David Ausubel (1918-2008).
(E) Teorias de Lev Vygotsky e David Ausubel.

42

Imagine que você é um professor de uma escola de ensino médio e está preocupado com a falta de consciência ambiental entre os alunos. Muitos deles não têm noção dos efeitos das suas ações no meio ambiente e não se preocupam com a sustentabilidade. Além disso, a escola não possui um programa de educação ambiental garantido. A esse respeito, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental, definidas pela Resolução nº 2/2012, visam

(A) divulgar as instituições que promovem atividades educativas para a formação de cidadãos com consciência ambiental.
(B) excluir a educação ambiental do currículo escolar, colocando esse tema como conteúdo que deve ser abordado por instituições especializadas na área.
(C) garantir a integração da educação ambiental somente nas séries iniciais do ensino fundamental.
(D) estimular a reflexão crítica e propositiva da inserção da Educação Ambiental na formulação, execução e avaliação dos projetos institucionais e pedagógicos das instituições de ensino.
(E) não contemplar uma abordagem interdisciplinar e contextualizada na educação ambiental, por compreender que essa temática não é de responsabilidade da escola.

43

A Lei nº 10.639/2003 tornou obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana nas escolas. Na sequência, aprovou-se a Resolução CNE/CP nº 1/2004, que estabeleceu as diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais. Sobre os objetivos das diretrizes curriculares, assinale a alternativa correta.

(A) Promover a segregação e exclusão das pessoas negras da sociedade, enfatizando as diferenças culturais por meio do ensino.
(B) Garantir o ensino da história da cultura local, restrita à região geográfica e aos aspectos específicos do local.
(C) Estabelecer ações afirmativas para a inclusão de pessoas negras no mercado de trabalho.
(D) Reconhecer e valorizar a identidade, a história e a cultura dos afro-brasileiros, bem como garantir o reconhecimento e a igualdade de valorização das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das indígenas, europeias e asiáticas.
(E) Valorizar a superioridade de uma cultura em detrimento de outras, o que será efetivado quando o ensino abordar todas as formas culturais.

44

As Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial, regulamentadas pela Resolução nº 4/2009 do Conselho Nacional de Educação (CNE), fornecem orientações para a organização, oferta e realização do Atendimento Educacional Especializado (AEE) para estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação matriculados na Educação Básica. De acordo com essa legislação, quais são os recursos de acessibilidade?

(A) São recursos de acessibilidade aqueles que asseguram condições de acesso ao currículo dos alunos com deficiência ou mobilidade reduzida, promovendo a utilização dos materiais didáticos e pedagógicos, dos espaços, dos mobiliários e dos equipamentos, dos sistemas de comunicação e informação, dos transportes e dos demais serviços.

(B) São considerados recursos de acessibilidade o planejamento pedagógico especializado e as salas de recursos multifuncionais.

(C) Os recursos de acessibilidade serão definidos em reunião bimestral realizada pela equipe pedagógica das escolas e devem estar previstos no Projeto Político Pedagógico.

(D) A acessibilidade diz respeito à escolha dos materiais pedagógicos adequados para promover o processo de ensino e aprendizagem.

(E) São considerados recursos de acessibilidade o Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) e o Projeto Político Pedagógico.

45

A Resolução nº 8/2012 define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola na Educação Básica. Dentre os aspectos abordados nessa resolução, encontramos aspectos relativos à organização da educação escolar quilombola. Sobre o calendário da educação escolar quilombola, assinale a alternativa correta.

(A) O calendário para a educação escolar quilombola deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas, econômicas e socioculturais, a critério do respectivo sistema de ensino e do projeto político-pedagógico da escola, sem, com isso, reduzir o número de horas letivas previsto na LDB.

(B) A educação escolar quilombola é uma modalidade de ensino que atende as populações quilombolas rurais. Para tanto, deve considerar as condições climáticas na elaboração e definição do calendário escolar.

(C) O calendário escolar quilombola deve ser construído a partir das demandas das populações rurais, mediante a consulta às lideranças das comunidades quilombolas.

(D) O calendário escolar para educação quilombola obedecerá à mesma organização estabelecida para as escolas regulares da educação básica no âmbito dos estados e municípios, em consonância com a Constituição Federal de 1988.

(E) O calendário escolar para educação quilombola será definido pelas secretarias de educação no âmbito dos estados e repassado para seus respectivos municípios, que farão as adequações necessárias, após consulta às lideranças das comunidades quilombolas locais.

46

No contexto acadêmico, a efetividade do trabalho pedagógico se expressa pelo tripé ensino, pesquisa e extensão. A pesquisa e a extensão são áreas de atuação docente, fundamentais para que o ensino seja de qualidade e esteja sempre atualizado.

Imagine que, em uma universidade, o curso de Pedagogia possui um corpo docente altamente qualificado e engajado em pesquisas relevantes para a área da Educação. No entanto os estudantes do curso começam a reclamar que o conteúdo das disciplinas não está sendo aplicado de forma prática e contextualizada, o que limita sua capacidade de aplicar os conceitos em situações reais. Os professores do curso de Pedagogia, então, reconhecem que a pesquisa é importante para se manterem atualizados e informados sobre as tendências e teorias da Educação, mas entendem que o ensino e a extensão são igualmente importantes para garantir que os alunos possam aplicar essas teorias na prática. Com isso, os professores decidem incorporar mais atividades práticas e projetos de extensão em suas disciplinas, visando conectar a teoria à prática e proporcionar aos alunos a oportunidade de aplicar, em situações reais, o que aprenderam. Com essa abordagem, o curso de Pedagogia consegue promover a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão. Qual é a importância da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão no trabalho pedagógico?

(A) A relação entre ensino, pesquisa e extensão no trabalho pedagógico não é fator determinante e deve ocorrer de forma espontânea.
(B) A relação entre ensino, pesquisa e extensão no trabalho pedagógico é importante apenas nos níveis escolares superiores.
(C) A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão no trabalho pedagógico é fundamental para uma formação crítica e reflexiva do estudante.
(D) A relação entre ensino, pesquisa e extensão no trabalho pedagógico é importante apenas para a formação de professores.
(E) A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão no trabalho pedagógico é importante apenas para a carreira acadêmica.

47

Imagine uma escola pública, composta por uma comunidade heterogênea, onde há diversidade étnica, cultural e religiosa entre os alunos. Nessa escola, um grupo de alunos começa a intimidar, discriminar e fazer comentários ofensivos em relação a um aluno de origem africana. O aluno e seus familiares procuram a equipe pedagógica para relatar o ocorrido e observam que o estudante está se sentindo excluído e desvalorizado, e isso tem impactado o seu desempenho acadêmico. Os responsáveis pelo estudante solicitam providências e evocam aspectos contidos nas Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Nesse caso, como as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos podem ser utilizadas na escola?

(A) As diretrizes devem ser utilizadas para elaborar projetos e ações de orientação junto à comunidade escolar, e promover a inclusão e a prática da educação em direitos humanos em todos os níveis de ensino.
(B) As diretrizes devem ser utilizadas para implantar o ensino religioso nas escolas brasileiras.
(C) As diretrizes devem ser utilizadas para orientar a implementação da Educação Especial nas escolas brasileiras.
(D) As diretrizes devem ser utilizadas para desenvolver projetos e programas com ênfase na educação financeira.
(E) As diretrizes devem ser utilizadas para promover os estudos étnico-raciais e de línguas estrangeiras nas escolas brasileiras.

48

A Resolução nº 3/2010 define a Educação de Jovens e Adultos (EJA) como uma modalidade de ensino que deve ser oferecida àqueles que não puderam realizar os estudos na idade regular, contemplando o ensino fundamental e médio. Sobre o objetivo das Diretrizes Operacionais para EJA, assinale alternativa correta.

(A) Estabelecer as normas para a criação de novos cursos de iniciação para jovens e adultos.
(B) Definir as competências dos professores que atuam na educação de jovens e adultos.
(C) Orientar a organização e a oferta da educação de jovens e adultos, garantindo o acesso, a permanência e a conclusão com qualidade.
(D) Criar programas de capacitação profissional para jovens e adultos em situação de vulnerabilidade social.
(E) Produzir material didático para os alunos e organizar a formação continuada dos professores que atuam nessa modalidade de ensino.

49

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) define quem são os sujeitos de direitos que merecem a proteção integral por parte da sociedade e do Estado. Nas disposições preliminares da legislação indicada, qual é a idade certa para considerar uma pessoa como criança ou adolescente?

(A) Até 12 anos incompletos para crianças e entre 12 e 18 anos para adolescentes.
(B) 10 anos para crianças e 21 anos para adolescentes.
(C) 12 anos completos para crianças e 18 anos para adolescentes.
(D) Até 16 anos para crianças e adolescentes.
(E) 8 anos para crianças e a partir de 11 anos para adolescente.

50

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996 define a composição dos níveis escolares que fazem parte do sistema nacional de ensino. Quais são os níveis da educação escolar nacional?

(A) A educação básica é composta pelo ensino fundamental e ensino médio.
(B) A educação escolar é composta por dois níveis: educação básica (formada pela educação infantil, ensino fundamental e médio) e educação superior.
(C) O ensino fundamental é a primeira etapa da educação básica, seguida pelo ensino médio.
(D) A educação básica tem duração mínima de 5 anos e máxima de 9 anos.
(E) A educação de jovens e adultos (EJA) é uma modalidade de ensino destinada a não concluir os estudos na idade regular.

RASCUNHO

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N° 01/2023

M4774018N

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

PEDAGOGO

NOME DO CANDIDATO

INSCRIÇÃO

Nível
SUPERIOR

Turno
MANHÃ

PROVA

04

Lembre-se de marcar o número acima na folha de respostas!

instituto aocp

Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime! Previsto no art. 311 - A do Código Penal

Sobre o material recebido pelo candidato

- ✓ Além deste Caderno de Questões com **cinquenta questões objetivas,** você receberá do fiscal de sala a Folha de Respostas.
- ✓ Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu.
- ✓ O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno e na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

Sobre o material a ser devolvido pelo candidato

- ✓ O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas.
- ✓ Na Folha de Respostas, preencha o campo destinado à assinatura. As respostas das questões objetivas devem ser preenchidas da seguinte maneira: ●
- ✓ Na Folha de Respostas, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta. Esse documento deve ser devolvido ao fiscal na saída, devidamente preenchido e assinado.

Sobre a duração da prova e a permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
- ✓ O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Os três últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do Envelope de Retorno.

Sobre a divulgação das provas e dos gabaritos

- ✓ As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do **Instituto AOCP** no endereço eletrônico **www.institutoaocp.org.br,** conforme previsto em Edital.

Língua Portuguesa

FALTA DE SONO DEIXA AS PESSOAS MAIS EGOÍSTAS, APONTA ESTUDO

Ítalo Wolff – 21 novembro 2022

Cientistas da Universidade da Califórnia, em Berkeley, publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo em que acompanharam os efeitos da falta de sono no comportamento. “A falta de sono molda as experiências sociais que temos e o tipo de sociedade em que vivemos”, escreveu o neurocientista Eti Ben Simon, da Universidade da Califórnia, em Berkeley.

Para testar a ligação entre perda de sono e a generosidade, Ben Simon e sua equipe levaram 23 jovens adultos ao laboratório por duas noites. Os participantes dormiram uma noite e ficaram acordados por outra noite. No período da manhã, os participantes preencheram um questionário padronizado que avaliava sua probabilidade de ajudar estranhos ou conhecidos em vários cenários. Aproximadamente 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros quando privados de sono do que quando descansados. Os pesquisadores então observaram a atividade cerebral dos participantes em uma máquina de ressonância magnética funcional, comparando a atividade neural de cada participante em um estado de descanso versus em um estado de privação de sono. Isso mostrou que a falta de sono reduziu a atividade em uma rede de regiões cerebrais ligadas à capacidade de empatia.

Em outro experimento, os pesquisadores recrutaram 136 participantes online e fizeram com que eles mantivessem um registro do sono por quatro noites, monitorados por aplicativos que medem a atividade noturna. Cada participante então completou o questionário de altruísmo. Os pesquisadores descobriram que quanto mais tempo os participantes passavam acordados na cama, uma medida de sono ruim, menores eram suas pontuações de altruísmo.

No experimento final, focado no horário de verão, em que uma hora de sono é perdida na mudança, os pesquisadores analisaram doações de caridade de 2001 a 2016 para a *Donors Choose*, uma organização sem fins lucrativos que arrecada dinheiro para projetos escolares nos Estados Unidos. Na semana de trabalho após a implementação do horário de verão, as doações totais, que normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia, caíram para cerca de US$ 73 por dia.

A abordagem de metodologia tripla permitiu aos pesquisadores maior certeza de que outras variáveis além do sono não estivessem causando a queda na generosidade. A privação crônica do sono no mundo moderno é um problema sério, escreveu Ben Simon nas conclusões de seu trabalho. Mas, ao contrário de muitos outros problemas de grande escala, este tem uma solução acessível. Desta forma, promover o sono como Saúde Pública pode economizar bilhões em tratamentos de condições crônicas e melhorar as relações sociais e qualidade de vida dos indivíduos.

Adaptado de: https://www.jornalopcao.com.br/colunas-e-blogs/ciencia/falta-de-sono-deixa-as-pessoas-mais-egoistas-aponta-estudo-443432/. Acesso em 16 maio 2023.

1

A relação sintático-semântica estabelecida entre as orações “Para testar a ligação entre perda de sono e a generosidade, Ben Simon e sua equipe levaram 23 jovens adultos ao laboratório por duas noites.” é de

(A) finalidade.
(B) adição.
(C) lugar.
(D) condição.
(E) conclusão.

2

Assinale a alternativa em que a expressão destacada pode ser substituída por aquela entre parênteses, mantendo-se a correção exigida pela norma-padrão.

(A) "[...] focado no horário de verão, <u>em que</u> uma hora de sono é perdida [...]" (cuja).
(B) "[...] publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo <u>em que</u> acompanharam os efeitos [...]" (onde).
(C) "[...] as doações totais, <u>que</u> normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia [...]" (as quais).
(D) "[...] publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo <u>em que</u> acompanharam os efeitos [...]" (o qual).
(E) "[...] as doações totais, <u>que</u> normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia [...]" (cujas quais).

3

Sobre o excerto “[...] 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros [...]”, assinale a alternativa que apresenta uma reescrita INCORRETA quanto à concordância verbal.

(A) A maioria dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros.
(B) A maioria deles mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.
(C) A maioria mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.
(D) Mais da metade dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros.
(E) 80% mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.

4

Em relação às aspas empregadas no primeiro parágrafo do texto, assinale a alternativa correta.

(A) O autor do texto as utiliza para sinalizar uma citação direta de algo que o neurocientista Eti Ben Simon escreveu.
(B) Elas poderiam ser adequadamente substituídas por travessões.
(C) Elas poderiam ser adequadamente substituídas por parênteses.
(D) Elas sinalizam um discurso indireto no texto, em que o autor reporta o que foi dito pelo neurocientista.
(E) Elas são utilizadas para enfatizar a importância da informação transmitida por Eti Bem Simon.

5

Assinale a alternativa que analisa corretamente o excerto “Isso mostrou que a falta de sono reduziu a atividade em uma rede de regiões cerebrais ligadas à capacidade de empatia.”.

(A) O termo “ligadas”, com a acepção empregada no excerto, pode ser acompanhado tanto da preposição “a” quanto da preposição “em”.
(B) O termo “que” atua como um pronome relativo, ligando as duas orações do excerto.
(C) O termo “Isso” atua na coesão sequencial do texto, sinalizando uma relação de consequência com o período anterior.
(D) Se o termo “capacidade” for substituído por “sentimento”, o sinal indicativo de crase continua obrigatório.
(E) O termo “ligadas” pode ser flexionado no singular sem que gere incorreção gramatical ao período.

6

Assinale a alternativa em que a palavra fornecida, presente no texto, funciona como um antônimo da ideia de "ajudar estranhos ou conhecidos".

(A) Generosidade.
(B) Empatia.
(C) Egoístas.
(D) Altruísmo.
(E) Caridade.

7

Em relação ao excerto "Mas, ao contrário de muitos outros problemas de grande escala, este tem uma solução acessível.", presente no último parágrafo do texto, é correto afirmar que

(A) o termo "este" atua na coesão referencial do texto, podendo ser substituído por "esse" sem que isso modifique seu referente.
(B) o termo "Mas" veicula um sentido de conclusão, podendo ser adequadamente substituído por "Portanto".
(C) a expressão "ao contrário de" pode ser corretamente substituída por "contrariamente de".
(D) problemas de pequena escala não têm soluções acessíveis.
(E) a privação crônica do sono não é um problema de grande escala.

8

Sobre os aspectos macroestruturais do texto, é correto afirmar que

(A) a introdução do texto apresenta uma história que ilustra a tese defendida pelo autor.
(B) o texto é uma narrativa dividida em quatro partes: apresentação, desenvolvimento, clímax e desfecho.
(C) o último parágrafo apresenta contra-argumentos para a tese de que a falta de sono deixa as pessoas mais egoístas.
(D) o texto é desenvolvido por meio da exposição de três experimentos que demonstraram a mesma relação entre sono e generosidade.
(E) o terceiro parágrafo estabelece com o segundo uma relação de contrariedade, sinalizada pela expressão “Em outro experimento”.

9

Assinale a alternativa em que o verbo "deixar" tem o mesmo sentido que no título do texto.

(A) Deixamos a escola assim que terminou a aula.
(B) A mãe os deixou brincar no quintal.
(C) Deixou o livro sobre a cama.
(D) Deixará muitos bens para a mulher.
(E) A guerra deixou muito sofrimento.

10

Em "<u>Aproximadamente</u> 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros [...]", o termo destacado

(A) é um advérbio que pode ser movido para a posição posterior ao verbo "mostraram" sem que isso cause prejuízo semântico e/ou sintático ao excerto.
(B) não é um elemento sintaticamente obrigatório, mas sua omissão modificaria semanticamente o excerto.
(C) veicula um sentido de distância espacial, podendo ser substituído por "de modo próximo".
(D) é formado pelo processo de derivação parassintética, com o acréscimo simultâneo do prefixo "a-" e do sufixo "-mente" ao radical.
(E) é formado pelo processo de derivação imprópria, em que um advérbio deriva de um adjetivo.

Raciocínio Lógico

11

Sabendo que 45 funcionários, trabalhando 7 horas por dia, levam 16 dias para concluir certa atividade, determine quantos funcionários serão necessários para executar a mesma atividade em 12 dias, com jornada de trabalho de 10 horas por dia.

(A) 44
(B) 42
(C) 40
(D) 48
(E) 50

12

Um quadrado Q_1 tem perímetro igual ao dobro do perímetro de um quadrado Q_2. Assim, ao comparar a área de Q_1 à área de Q_2, verifica-se que

(A) a área de Q_1 é igual a 2 vezes a área de Q_2.
(B) a área de Q_1 é igual a meia vez a área de Q_2.
(C) a área de Q_1 é igual a um quarto da área de Q_2.
(D) a área de Q_1 é igual a 4 vezes a área de Q_2.
(E) as áreas não são comparáveis.

13

Considere os conjuntos A, B e C, dados de tal maneira que: $A = \{11, 13, 14, 15\}$; $B = \{14, 15, 16, 17\}$; $A \cap B \cap C = \{14\}$. Além disso, sabe-se que os números 17, 18 e 19 são elementos de C, mas não de A e que os números 13, 18 e 19 são elementos de C, mas não de B. Então, determine o número de elementos do conjunto C.

(A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 4
(E) 5

14

Considere as proposições compostas a seguir:

P: "Paulo vai ao IFMA e Paulo é carioca";
Q: "Ou Paulo vai ao IFMA ou Paulo é carioca".

Sabendo que as proposições P e Q têm o mesmo valor-verdade, ou seja, ambas são verdadeiras ou ambas são falsas, então, é correto afirmar que

(A) Paulo vai ao IFMA.
(B) Paulo é carioca.
(C) Paulo não vai ao IFMA e Paulo não é carioca.
(D) Paulo vai ao IFMA e Paulo não é carioca.
(E) Paulo não vai ao IFMA e Paulo é carioca.

15

A pedido da direção do IFMA, um servidor foi incumbido de realizar um levantamento e atualizar os dados referentes ao número de irmãos que cada um dos alunos possui. No levantamento, apurou-se que nenhum aluno tinha um irmão estudando no IFMA, que o número máximo de irmãos que um aluno possui é três e que havia alguns alunos sem irmãos. Além disso, sabe-se que, a cada 25 alunos, 11 têm um irmão; a cada 10 alunos, 3 têm dois irmãos e, a cada 50 alunos, 7 têm três irmãos. Dessa forma, se escolhermos um aluno do IFMA, aleatoriamente, a probabilidade de este não ter irmãos é

(A) 12%.
(B) 14%.
(C) 16%.
(D) 17%.
(E) 19%.

Informática

16

Durante a navegação Web no site do IFMA (Instituto Federal do Maranhão), utilizando o navegador Firefox versão 112 em português do Brasil, um colaborador fechou acidentalmente a aba em que esse site estava aberto. Qual combinação de teclas deve ser utilizada para reabrir a aba recém-fechada?
Obs.: O caractere + foi utilizado apenas para interpretação.

(A) Ctrl+Alt+R
(B) Alt+P
(C) Ctrl+Shift+T
(D) Shift+Ctrl+N
(E) Shift+Ctrl+R

17

Considerando os softwares maliciosos existentes e suas características, quais malwares são considerados SPYWARES?

(A) WORM e TROJAN.
(B) ZUMBI e BOTNET.
(C) BACKDOOR e RANSOMWARE.
(D) RAT e BOMBA LÓGICA.
(E) KEYLOGGER e ADWARE.

18

Quanto às grandezas computacionais baseadas no sistema binário, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1.	**2 bytes.**	**( ) 1024 kilobytes.**
2.	**1 kilobyte.**	**( ) 1024 gigabytes.**
3.	**1 terabyte.**	**( ) 16 bits.**
4.	**1 megabyte.**	**( ) 1024 bytes.**

(A) 4 – 3 – 1 – 2.
(B) 1 – 3 – 2 – 4.
(C) 3 – 1 – 2 – 4.
(D) 2 – 1 – 4 – 3.
(E) 2 – 4 – 1 – 3.

19

Considerando o sistema operacional Windows 10, versão em português do Brasil, quais ações devem ser realizadas para que o Windows Explorer mostre as extensões dos arquivos presentes nas pastas armazenadas em um computador?

(A) Acessar o painel de controle, clicar em “Opções de pasta” e clicar sobre o botão “Ativar visualização detalhada de arquivos.”
(B) Clicar em “Iniciar”, clicar em “Configurações”, em seguida, clicar em “Sistema”, abrir a opção “Armazenamento” e marcar a caixa de seleção “Exibir extensões de arquivos.”
(C) Abrir o prompt de comando como administrador, acessar a pasta onde os arquivos estão armazenados, digitar o comando “ls -lha” e pressionar “Enter”.
(D) Abrir o Windows Explorer, clicar na guia “Exibir” e clicar sobre a caixa de seleção “Extensões de nomes de arquivos.”
(E) Clicar com o botão direito sobre o espaço livre em qualquer pasta no Windows Explorer, clicar em “Propriedades” e, em seguida, clicar em “Opções de Pasta”. Na aba “Atributos de Arquivamento e Indexação”, selecionar a opção “Exibir detalhes”.

20

Considerando o programa Microsoft Excel 2013, instalação padrão em português do Brasil, qual recurso corresponde à seguinte descrição:

“Identifique facilmente tendências e padrões nos seus dados usando barras, cores e ícones para realçar visualmente os valores importantes.”?

(A) Estilos de Célula.
(B) Formatação Condicional.
(C) Classificar e Filtrar.
(D) Teste de Hipóteses.
(E) Modos de Exibição Personalizados.

Legislação

21

De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/1994), assinale a alternativa correta.

(A) A Comissão de Ética dos órgãos e das entidades da Administração Pública Federal pode aplicar a pena de advertência ao servidor público faltoso.
(B) Para fins de apuração do comprometimento ético, servidor público é todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços, desde que mediante retribuição financeira, a qualquer órgão do poder estatal ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.
(C) O elemento ético exige que a conduta do servidor público seja baseada principalmente na decisão entre o honesto e o desonesto.
(D) O dever fundamental de respeito à hierarquia exige do servidor público temor de representar contra atos de superiores hierárquicos que comprometam indevidamente a estrutura fundante do Poder Estatal.
(E) O servidor público pode permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos e com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

22

De acordo com a Lei Federal nº 11.892/2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, assinale a alternativa correta.

(A) Os Institutos Federais possuem natureza jurídica de fundação pública e configuram-se como universidades especializadas.
(B) Os Institutos Federais, as Universidades Federais e o Colégio Pedro II integram a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.
(C) A Universidade Federal do Maranhão é instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas.
(D) O Instituto Federal do Maranhão possui natureza jurídica de autarquia e detém autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.
(E) O Colégio Pedro II é instituição especializada na oferta de educação básica, profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino.

23

Sobre plano de carreira dos cargos técnico-administrativos em educação no âmbito das instituições federais de ensino vinculadas ao Ministério da Educação, assinale a alternativa correta segundo a Lei Federal nº 11.091/2005.

(A) O desenvolvimento do servidor na carreira ocorre por meio de progressão por capacitação profissional ou mediante progressão por mérito profissional.
(B) Plano de carreira é o conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.
(C) O plano de carreira está estruturado em 4 (quatro) níveis de classificação, com 5 (cinco) níveis de capacitação cada.
(D) Progressão por mérito profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses.
(E) O ingresso nos cargos do plano de carreira ocorre no nível de capacitação compatível com a titulação do servidor.

24

De acordo com a Lei Federal nº 14.133/2021 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos), qual é a modalidade de licitação para contratação de bens e serviços especiais e de obras e serviços comuns e especiais de engenharia, cujo critério de julgamento pode ser: menor preço; melhor técnica ou conteúdo artístico; técnica e preço; maior retorno econômico; ou maior desconto?

(A) Concurso.
(B) Leilão.
(C) Concorrência.
(D) Pregão.
(E) Diálogo competitivo.

25

Conforme a Lei Federal nº 8.429/1992, com as alterações promovidas pela Lei Federal nº 14.230/2021, constitui ato de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito

(A) permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
(B) receber, para si ou para outrem, dinheiro, bem móvel ou imóvel, ou qualquer outra vantagem econômica, direta ou indireta, a título de comissão, percentagem, gratificação ou presente de quem tenha interesse, direto ou indireto, que possa ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público.
(C) frustrar a licitude de processo licitatório ou de processo seletivo para celebração de parcerias com entidades sem fins lucrativos, ou dispensá-los indevidamente, acarretando perda patrimonial efetiva.
(D) negar publicidade aos atos oficiais, exceto em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado ou de outras hipóteses instituídas em lei.
(E) revelar fato ou circunstância de que tem ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em segredo, propiciando beneficiamento por informação privilegiada ou colocando em risco a segurança da sociedade e do Estado.

26

De acordo com a Lei Federal nº 12.527/2011, que regula o direito de acesso à informação, assinale a alternativa correta.

(A) Informação é a unidade de registro dos dados.
(B) É dever do Estado garantir o direito de acesso à informação, que será franqueada, independentemente de procedimentos objetivos e ágeis, de forma transparente, clara e em linguagem compatível com a natureza da informação.
(C) Os órgãos e entidades do poder público estão dispensados de viabilizar alternativa de encaminhamento de pedidos de acesso a informações por meio de seus sítios oficiais na internet.
(D) O direito de acesso à informação exclui o direito de obter informação relativa à implementação, acompanhamento e resultados dos programas, projetos e ações dos órgãos e entidades públicas.
(E) O serviço de busca e de fornecimento de informação é gratuito, mas o órgão ou a entidade pode cobrar exclusivamente o valor necessário ao ressarcimento dos custos dos serviços e dos materiais utilizados, quando o serviço de busca e de fornecimento da informação exigir reprodução de documentos pelo órgão ou pela entidade pública consultada.

27

Sobre a Lei Federal nº 13.709/2018, alterada pela Lei Federal nº 13.853/2019 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais), assinale a alternativa correta.

(A) Dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, excluído o tratamento realizado nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado.
(B) Considera como anonimizado o dado pessoal sobre origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político.
(C) Tem como objetivo primordial proteger o desenvolvimento econômico e tecnológico e a inovação.
(D) Dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, ressalvadas as operações de tratamento realizadas por pessoa jurídica de direito público.
(E) Tratamento é toda operação realizada com dados pessoais, como as que se referem a coleta, produção, recepção, classificação, utilização, acesso, reprodução, transmissão, distribuição, processamento, arquivamento, armazenamento, eliminação, avaliação ou controle da informação, modificação, comunicação, transferência, difusão ou extração.

28

Em relação à cultura, assinale a alternativa INCORRETA de acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

(A) Diversidade das expressões culturais constitui um dos princípios que rege o Sistema Nacional de Cultura.
(B) O Estado deve garantir a todos o pleno exercício dos direitos culturais e acesso às fontes da cultura nacional.
(C) As formas de expressão e os modos de criar, fazer e viver, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira, constituem patrimônio cultural brasileiro.
(D) O Estado deve apoiar e incentivar a valorização e a difusão das manifestações culturais.
(E) O Estado deve proteger as manifestações das culturas populares, indígenas e afro-brasileiras, sem incluir as de outros grupos participantes do processo civilizatório nacional.

29

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, é dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não formais, como direito de cada um, observado(a)

(A) o tratamento indistinto para o desporto profissional e o não profissional.
(B) a proteção e o incentivo às manifestações desportivas de criação nacional.
(C) a submissão das entidades desportivas dirigentes e associações, quanto à sua organização e funcionamento.
(D) a destinação de recursos públicos para a promoção prioritária do desporto de alto rendimento e, em casos específicos, para a do desporto educacional.
(E) a progressiva universalização do desporto de alto rendimento.

30

Sobre o regime disciplinar dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, assinale a alternativa correta em conformidade com a Lei Federal nº 8.112/1990.

(A) Quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão, a ação disciplinar prescreve em 5 (cinco) anos, contados da data em que o fato se tornou conhecido.
(B) A responsabilidade civil do servidor decorre de ato comissivo, desde que praticado culposamente no desempenho do cargo ou função e que resulte prejuízo ao erário ou a terceiros.
(C) Advertência, suspensão, demissão, cassação de aposentadoria e reparação do dano são penalidades disciplinares aplicáveis ao servidor.
(D) O servidor pode manter sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança, cônjuge, companheiro ou parente até o segundo grau civil.
(E) A ausência intencional do servidor ao serviço por até 30 (trinta) dias consecutivos configura inassiduidade habitual, enquanto a falta injustificada ao serviço por mais de 30 (trinta) dias, interpoladamente, durante o período de 12 (doze) meses, configura abandono de cargo.

Conhecimento Específico

31

A pedagoga de uma escola pública na cidade de São Paulo, responsável por orientar o plano de trabalho docente, detectou que a maioria dos professores construía o seu planejamento de forma restrita, abordando somente os conteúdos específicos da disciplina que ministrava. Quando questionou os professores, percebeu que eles tinham dificuldade de compreender a importância da abordagem interdisciplinar. A respeito da organização do currículo e da interdisciplinaridade, assinale a alternativa correta.

(A) A abordagem interdisciplinar propõe a integração dos conteúdos das diferentes disciplinas, promovendo uma visão mais ampla e conectada do conhecimento, além de estimular a criatividade e o pensamento crítico dos alunos, podendo ser uma alternativa à organização disciplinar tradicional.
(B) A organização disciplinar tradicional do currículo é a forma de garantir a aprendizagem dos conteúdos específicos de cada disciplina.
(C) Uma organização interdisciplinar do currículo é limitada e impede a profundidade da aprendizagem dos conteúdos específicos de cada disciplina.
(D) Uma abordagem interdisciplinar não é eficaz para promover a aprendizagem dos conteúdos específicos de cada disciplina.
(E) A organização do currículo com base na interdisciplinaridade é exclusiva para escolas de ensino médio e superior.

32

O Decreto nº 5.154/2004 estabelece bases para a Educação Profissional e Tecnológica em consonância com a lei complementar LDB nº 9.394/1996. Qual é a finalidade do Decreto de 2004 em relação à educação profissional?

(A) Ampliar a oferta de cursos técnicos em instituições públicas.
(B) Limitar o acesso aos cursos técnicos em instituições privadas.
(C) Reduzir a carga horária dos cursos técnicos em instituições públicas.
(D) Extinguir os cursos técnicos em instituições públicas.
(E) O decreto estabeleceu parâmetros para a oferta da educação profissional, a qual deve ser feita exclusivamente por instituições de ensino superior.

33

A escola Aliança atende alunos do ensino fundamental e médio. Nessa escola, as reuniões pedagógicas, que deveriam organizar e estruturar o planejamento pedagógico, não cumprem esse objetivo. Os professores reclamam que não sabem exatamente quais são os objetivos de aprendizagem e as habilidades que devem ser trabalhadas em cada série, que não há um cronograma de conteúdos e atividades a serem realizadas ao longo do ano letivo e que não há uma coordenação pedagógica para acompanhar o desempenho dos alunos e dos professores. A partir da situação apresentada, qual é a importância da organização do ensino e do planejamento pedagógico?

(A) A organização do ensino não é elemento fundamental para a efetivação do processo de aprendizagem.
(B) O planejamento auxilia os professores a se sentirem mais produtivos, mas não impacta diretamente o aprendizado dos alunos.
(C) É essencial para garantir os objetivos de aprendizagem e a utilização eficiente dos métodos e instrumentos pedagógicos durante as atividades em sala de aula.
(D) É útil, mas não é tão importante quanto a capacidade do professor em se adaptar às necessidades individuais dos alunos.
(E) Pode ser útil, mas é menos importante do que a qualidade de material didático utilizado.

34

A Educação a Distância é uma modalidade de ensino que se popularizou como uma forma de acesso à educação. Essa modalidade de ensino necessita de um conjunto de técnicas e métodos, ou seja, de uma didática específica, para que se ensinem de forma clara e objetiva os conteúdos. Nessa modalidade, são utilizados amplamente os recursos tecnológicos. Qual é o impacto das tecnologias da comunicação e informação na didática da Educação a Distância?

(A) Facilitam o acesso aos conteúdos educacionais e promovem a interatividade entre os alunos e os professores.
(B) Dificultam o engajamento dos alunos, tornando o processo de aprendizagem menos eficaz.
(C) Substituem completamente a presença do professor, tornando-o dispensável no processo educativo.
(D) Limitam a diversidade de recursos pedagógicos, restringindo a criatividade na elaboração das aulas.
(E) São irrelevantes para a didática da Educação a Distância, pois o ensino remoto é mais eficiente sem o uso dessas tecnologias.

35

A escola ABC possui um currículo padronizado e rígido, no qual os professores não têm autonomia para adaptar as atividades de ensino às necessidades e interesses dos alunos. Além disso, os professores não recebem formação adequada para lidar com a diversidade cultural e socioeconômica dos alunos, o que pode gerar desigualdades no processo de aprendizagem. Nessa situação, é possível que os alunos não se sintam motivados a aprender e que a escola não consiga cumprir seu papel de formar cidadãos críticos e autônomos. A avaliação da aprendizagem é um dos elementos didáticos do processo de ensino e aprendizagem. Qual é a principal função da avaliação da aprendizagem?

(A) Identificar alunos que precisam ser reprovados para manter a qualidade do ensino.
(B) Mensurar de forma quantitativa o conhecimento adquirido pelos alunos e compará-los entre si.
(C) Verificar se os objetivos educacionais foram alcançados e, se não, buscar alternativas para atingi-los.
(D) Avaliar o desempenho individual dos alunos, sem levar em consideração o contexto social e cultural.
(E) Promover uma competição entre os alunos e estimular a busca por notas altas.

36

O processo de ensino e aprendizagem na escola é conduzido pelos docentes, que são orientados pela equipe pedagógica. O processo de escolarização apresenta elementos didáticos fundamentais ao processo de ensino e aprendizagem. Esses elementos são responsáveis por orientar e direcionar a ação pedagógica, tornando-a mais eficaz e significativa. Quais são os elementos didáticos que orientam e direcionam a ação pedagógica e docente?

(A) Conteúdo; método; avaliação; material didático; professor.
(B) Planejamento docente e avaliação da aprendizagem.
(C) Projeto Político Pedagógico e currículo.
(D) Conteúdo; currículo; avaliação da aprendizagem.
(E) Planejamento docente; método; professor.

37

O ensino médio é a etapa final da educação básica. Em 2017, com a aprovação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), estabeleceram-se mudanças significativas nas Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio, que impactaram a organização curricular e a oferta das disciplinas. Atualmente, o ensino médio passa por uma reforma denominada "Novo Ensino Médio (NEM)". Qual é a principal mudança promovida por essa reforma em relação à organização curricular das disciplinas?

(A) A inclusão de disciplinas obrigatórias como língua estrangeira e filosofia.
(B) Obrigatoriedade da oferta de disciplinas técnicas profissionalizantes.
(C) A flexibilização curricular, permitindo que os alunos escolham as disciplinas de acordo com suas áreas de interesse, guiados pelos itinerários formativos.
(D) Aumento do número de horas-aula por semana, visando a um maior aprofundamento do conteúdo.
(E) As disciplinas são optativas, ofertadas dentro das áreas de conhecimento: linguagens, matemática, ciências da natureza e ciências humanas, e ficam disponíveis para que os alunos façam a escolha individual.

38

O Decreto-Lei nº 5.296/2004 institui a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência. Qual é o objetivo desse decreto?

(A) Assegurar a igualdade de oportunidades, a participação plena e efetiva e a inclusão social das pessoas com deficiência.
(B) Excluir as pessoas com deficiência da sociedade, para não comprometer a sua produtividade e desenvolvimento.
(C) Permitir que as pessoas com deficiência tenham direito a tratamentos médicos, independentemente das questões relativas à inclusão social.
(D) Assegurar que as pessoas com deficiência tenham acesso exclusivo a programas sociais específicos implementados pelo governo federal.
(E) Assegurar a inclusão das pessoas com deficiência em atividades esportivas de alto rendimento.

39

A gestão escolar, no âmbito da escola pública participativa, é um modelo de gestão que envolve a comunidade escolar, incluindo professores, funcionários, pais e responsáveis e a comunidade em geral. Qual é a importância da gestão participativa no planejamento escolar?

(A) Na gestão participativa, o gestor centraliza o controle sobre as decisões escolares para evitar erros.
(B) A gestão participativa é importante em escolas de pequeno porte, nas quais é mais fácil envolver toda a comunidade escolar nas decisões.
(C) A gestão participativa é utilizada como mecanismo de auditoria em escolas que apresentam problemas de gestão, nas quais é necessário um envolvimento maior da comunidade para solucionar os problemas.
(D) A gestão participativa é importante em todas as escolas, pois envolve toda a comunidade escolar no processo de tomada de decisão, o que pode resultar em uma escola mais democrática e eficiente.
(E) A gestão participativa é importante no planejamento escolar, no entanto pode atrasar a tomada de decisão e o andamento das atividades escolares.

40

Derivadas da psicologia, as teorias da aprendizagem são múltiplas. Em geral, indicam um conjunto de conceitos fundamentais para compreender o processo de ensino e aprendizagem e aprimorar as práticas pedagógicas que promovem o desenvolvimento dos alunos. Dentre as diversas teorias da aprendizagem, destacam-se as de Piaget, Vygotsky, Wallon e Ausubel. Qual(is) dessas teorias da aprendizagem enfatiza(m) a importância do ambiente social e cultural no processo de aprendizagem?

(A) Teoria de Jean Piaget (1896-1980).
(B) Teoria de Lev Vygotsky (1896-1934).
(C) Teoria de Henri Wallon (1879-1962).
(D) Teoria de David Ausubel (1918-2008).
(E) Teorias de Lev Vygotsky e David Ausubel.

41

Imagine que você é um professor de uma escola de ensino médio e está preocupado com a falta de consciência ambiental entre os alunos. Muitos deles não têm noção dos efeitos das suas ações no meio ambiente e não se preocupam com a sustentabilidade. Além disso, a escola não possui um programa de educação ambiental garantido. A esse respeito, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental, definidas pela Resolução nº 2/2012, visam

(A) divulgar as instituições que promovem atividades educativas para a formação de cidadãos com consciência ambiental.
(B) excluir a educação ambiental do currículo escolar, colocando esse tema como conteúdo que deve ser abordado por instituições especializadas na área.
(C) garantir a integração da educação ambiental somente nas séries iniciais do ensino fundamental.
(D) estimular a reflexão crítica e propositiva da inserção da Educação Ambiental na formulação, execução e avaliação dos projetos institucionais e pedagógicos das instituições de ensino.
(E) não contemplar uma abordagem interdisciplinar e contextualizada na educação ambiental, por compreender que essa temática não é de responsabilidade da escola.

42

A Lei nº 10.639/2003 tornou obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana nas escolas. Na sequência, aprovou-se a Resolução CNE/CP nº 1/2004, que estabeleceu as diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais. Sobre os objetivos das diretrizes curriculares, assinale a alternativa correta.

(A) Promover a segregação e exclusão das pessoas negras da sociedade, enfatizando as diferenças culturais por meio do ensino.

(B) Garantir o ensino da história da cultura local, restrita à região geográfica e aos aspectos específicos do local.

(C) Estabelecer ações afirmativas para a inclusão de pessoas negras no mercado de trabalho.

(D) Reconhecer e valorizar a identidade, a história e a cultura dos afro-brasileiros, bem como garantir o reconhecimento e a igualdade de valorização das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das indígenas, europeias e asiáticas.

(E) Valorizar a superioridade de uma cultura em detrimento de outras, o que será efetivado quando o ensino abordar todas as formas culturais.

43

As Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial, regulamentadas pela Resolução nº 4/2009 do Conselho Nacional de Educação (CNE), fornecem orientações para a organização, oferta e realização do Atendimento Educacional Especializado (AEE) para estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação matriculados na Educação Básica. De acordo com essa legislação, quais são os recursos de acessibilidade?

(A) São recursos de acessibilidade aqueles que asseguram condições de acesso ao currículo dos alunos com deficiência ou mobilidade reduzida, promovendo a utilização dos materiais didáticos e pedagógicos, dos espaços, dos mobiliários e dos equipamentos, dos sistemas de comunicação e informação, dos transportes e dos demais serviços.

(B) São considerados recursos de acessibilidade o planejamento pedagógico especializado e as salas de recursos multifuncionais.

(C) Os recursos de acessibilidade serão definidos em reunião bimestral realizada pela equipe pedagógica das escolas e devem estar previstos no Projeto Político Pedagógico.

(D) A acessibilidade diz respeito à escolha dos materiais pedagógicos adequados para promover o processo de ensino e aprendizagem.

(E) São considerados recursos de acessibilidade o Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) e o Projeto Político Pedagógico.

44

A Resolução nº 8/2012 define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola na Educação Básica. Dentre os aspectos abordados nessa resolução, encontramos aspectos relativos à organização da educação escolar quilombola. Sobre o calendário da educação escolar quilombola, assinale a alternativa correta.

(A) O calendário para a educação escolar quilombola deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas, econômicas e socioculturais, a critério do respectivo sistema de ensino e do projeto político-pedagógico da escola, sem, com isso, reduzir o número de horas letivas previsto na LDB.

(B) A educação escolar quilombola é uma modalidade de ensino que atende as populações quilombolas rurais. Para tanto, deve considerar as condições climáticas na elaboração e definição do calendário escolar.

(C) O calendário escolar quilombola deve ser construído a partir das demandas das populações rurais, mediante a consulta às lideranças das comunidades quilombolas.

(D) O calendário escolar para educação quilombola obedecerá à mesma organização estabelecida para as escolas regulares da educação básica no âmbito dos estados e municípios, em consonância com a Constituição Federal de 1988.

(E) O calendário escolar para educação quilombola será definido pelas secretarias de educação no âmbito dos estados e repassado para seus respectivos municípios, que farão as adequações necessárias, após consulta às lideranças das comunidades quilombolas locais.

45

No contexto acadêmico, a efetividade do trabalho pedagógico se expressa pelo tripé ensino, pesquisa e extensão. A pesquisa e a extensão são áreas de atuação docente, fundamentais para que o ensino seja de qualidade e esteja sempre atualizado.

Imagine que, em uma universidade, o curso de Pedagogia possui um corpo docente altamente qualificado e engajado em pesquisas relevantes para a área da Educação. No entanto os estudantes do curso começam a reclamar que o conteúdo das disciplinas não está sendo aplicado de forma prática e contextualizada, o que limita sua capacidade de aplicar os conceitos em situações reais. Os professores do curso de Pedagogia, então, reconhecem que a pesquisa é importante para se manterem atualizados e informados sobre as tendências e teorias da Educação, mas entendem que o ensino e a extensão são igualmente importantes para garantir que os alunos possam aplicar essas teorias na prática. Com isso, os professores decidem incorporar mais atividades práticas e projetos de extensão em suas disciplinas, visando conectar a teoria à prática e proporcionar aos alunos a oportunidade de aplicar, em situações reais, o que aprenderam. Com essa abordagem, o curso de Pedagogia consegue promover a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão. Qual é a importância da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão no trabalho pedagógico?

(A) A relação entre ensino, pesquisa e extensão no trabalho pedagógico não é fator determinante e deve ocorrer de forma espontânea.

(B) A relação entre ensino, pesquisa e extensão no trabalho pedagógico é importante apenas nos níveis escolares superiores.

(C) A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão no trabalho pedagógico é fundamental para uma formação crítica e reflexiva do estudante.

(D) A relação entre ensino, pesquisa e extensão no trabalho pedagógico é importante apenas para a formação de professores.

(E) A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão no trabalho pedagógico é importante apenas para a carreira acadêmica.

46

Imagine uma escola pública, composta por uma comunidade heterogênea, onde há diversidade étnica, cultural e religiosa entre os alunos. Nessa escola, um grupo de alunos começa a intimidar, discriminar e fazer comentários ofensivos em relação a um aluno de origem africana. O aluno e seus familiares procuram a equipe pedagógica para relatar o ocorrido e observam que o estudante está se sentindo excluído e desvalorizado, e isso tem impactado o seu desempenho acadêmico. Os responsáveis pelo estudante solicitam providências e evocam aspectos contidos nas Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Nesse caso, como as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos podem ser utilizadas na escola?

(A) As diretrizes devem ser utilizadas para elaborar projetos e ações de orientação junto à comunidade escolar, e promover a inclusão e a prática da educação em direitos humanos em todos os níveis de ensino.
(B) As diretrizes devem ser utilizadas para implantar o ensino religioso nas escolas brasileiras.
(C) As diretrizes devem ser utilizadas para orientar a implementação da Educação Especial nas escolas brasileiras.
(D) As diretrizes devem ser utilizadas para desenvolver projetos e programas com ênfase na educação financeira.
(E) As diretrizes devem ser utilizadas para promover os estudos étnico-raciais e de línguas estrangeiras nas escolas brasileiras.

47

A Resolução nº 3/2010 define a Educação de Jovens e Adultos (EJA) como uma modalidade de ensino que deve ser oferecida àqueles que não puderam realizar os estudos na idade regular, contemplando o ensino fundamental e médio. Sobre o objetivo das Diretrizes Operacionais para EJA, assinale alternativa correta.

(A) Estabelecer as normas para a criação de novos cursos de iniciação para jovens e adultos.
(B) Definir as competências dos professores que atuam na educação de jovens e adultos.
(C) Orientar a organização e a oferta da educação de jovens e adultos, garantindo o acesso, a permanência e a conclusão com qualidade.
(D) Criar programas de capacitação profissional para jovens e adultos em situação de vulnerabilidade social.
(E) Produzir material didático para os alunos e organizar a formação continuada dos professores que atuam nessa modalidade de ensino.

48

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) define quem são os sujeitos de direitos que merecem a proteção integral por parte da sociedade e do Estado. Nas disposições preliminares da legislação indicada, qual é a idade certa para considerar uma pessoa como criança ou adolescente?

(A) Até 12 anos incompletos para crianças e entre 12 e 18 anos para adolescentes.
(B) 10 anos para crianças e 21 anos para adolescentes.
(C) 12 anos completos para crianças e 18 anos para adolescentes.
(D) Até 16 anos para crianças e adolescentes.
(E) 8 anos para crianças e a partir de 11 anos para adolescente.

49

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996 define a composição dos níveis escolares que fazem parte do sistema nacional de ensino. Quais são os níveis da educação escolar nacional?

(A) A educação básica é composta pelo ensino fundamental e ensino médio.
(B) A educação escolar é composta por dois níveis: educação básica (formada pela educação infantil, ensino fundamental e médio) e educação superior.
(C) O ensino fundamental é a primeira etapa da educação básica, seguida pelo ensino médio.
(D) A educação básica tem duração mínima de 5 anos e máxima de 9 anos.
(E) A educação de jovens e adultos (EJA) é uma modalidade de ensino destinada a não concluir os estudos na idade regular.

50

Os estudos acadêmicos que abordam as concepções curriculares apontam para a ideia de que o currículo é uma forma de reprodução das relações de poder na sociedade. Em relação às concepções curriculares e às relações de poder, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) A concepção humanista-liberal defende uma educação crítica e transformadora, visando à formação de cidadãos conscientes e engajados na transformação social.
(B) A concepção tecnicista objetiva uma educação voltada para o desenvolvimento de habilidades e de competências para o mercado de trabalho.
(C) A concepção crítico-reprodutivista tem como objetivo uma educação que busca a transformação social; no entanto, na prática, acaba por reproduzir as desigualdades sociais, pois a escola não é neutra e, por conseguinte, reflete as mesmas relações de poder da sociedade.
(D) A concepção tradicional defende uma educação voltada para a transmissão de conteúdos considerados importantes para a formação do indivíduo.
(E) As concepções curriculares não estão vinculadas às relações de poder, elas abordam a relação entre conteúdo e forma, portanto tratam de aspectos didáticos do processo de ensino.

RASCUNHO