EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N° 01/2023

M1775019N

INSTITUTO FEDERAL
Maranhão

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

PSICÓLOGO

NOME DO CANDIDATO

INSCRIÇÃO

Nível
SUPERIOR

Turno
MANHÃ

PROVA

01

Lembre-se de marcar o número acima na folha de respostas!

instituto aocp

Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime! Previsto no art. 311 - A do Código Penal

Sobre o material recebido pelo candidato

- ✓ Além deste Caderno de Questões com **cinquenta questões objetivas,** você receberá do fiscal de sala a Folha de Respostas.
- ✓ Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu.
- ✓ O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno e na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

Sobre o material a ser devolvido pelo candidato

- ✓ O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas.
- ✓ Na Folha de Respostas, preencha o campo destinado à assinatura. As respostas das questões objetivas devem ser preenchidas da seguinte maneira: ●
- ✓ Na Folha de Respostas, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta. Esse documento deve ser devolvido ao fiscal na saída, devidamente preenchido e assinado.

Sobre a duração da prova e a permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
- ✓ O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Os três últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do Envelope de Retorno.

Sobre a divulgação das provas e dos gabaritos

- ✓ As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do **Instituto AOCP** no endereço eletrônico **www.institutoaocp.org.br,** conforme previsto em Edital.

Língua Portuguesa

FALTA DE SONO DEIXA AS PESSOAS MAIS EGOÍSTAS, APONTA ESTUDO

Ítalo Wolff – 21 novembro 2022

Cientistas da Universidade da Califórnia, em Berkeley, publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo em que acompanharam os efeitos da falta de sono no comportamento. “A falta de sono molda as experiências sociais que temos e o tipo de sociedade em que vivemos”, escreveu o neurocientista Eti Ben Simon, da Universidade da Califórnia, em Berkeley.

Para testar a ligação entre perda de sono e a generosidade, Ben Simon e sua equipe levaram 23 jovens adultos ao laboratório por duas noites. Os participantes dormiram uma noite e ficaram acordados por outra noite. No período da manhã, os participantes preencheram um questionário padronizado que avaliava sua probabilidade de ajudar estranhos ou conhecidos em vários cenários. Aproximadamente 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros quando privados de sono do que quando descansados. Os pesquisadores então observaram a atividade cerebral dos participantes em uma máquina de ressonância magnética funcional, comparando a atividade neural de cada participante em um estado de descanso versus em um estado de privação de sono. Isso mostrou que a falta de sono reduziu a atividade em uma rede de regiões cerebrais ligadas à capacidade de empatia.

Em outro experimento, os pesquisadores recrutaram 136 participantes online e fizeram com que eles mantivessem um registro do sono por quatro noites, monitorados por aplicativos que medem a atividade noturna. Cada participante então completou o questionário de altruísmo. Os pesquisadores descobriram que quanto mais tempo os participantes passavam acordados na cama, uma medida de sono ruim, menores eram suas pontuações de altruísmo.

No experimento final, focado no horário de verão, em que uma hora de sono é perdida na mudança, os pesquisadores analisaram doações de caridade de 2001 a 2016 para a *Donors Choose*, uma organização sem fins lucrativos que arrecada dinheiro para projetos escolares nos Estados Unidos. Na semana de trabalho após a implementação do horário de verão, as doações totais, que normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia, caíram para cerca de US$ 73 por dia.

A abordagem de metodologia tripla permitiu aos pesquisadores maior certeza de que outras variáveis além do sono não estivessem causando a queda na generosidade. A privação crônica do sono no mundo moderno é um problema sério, escreveu Ben Simon nas conclusões de seu trabalho. Mas, ao contrário de muitos outros problemas de grande escala, este tem uma solução acessível. Desta forma, promover o sono como Saúde Pública pode economizar bilhões em tratamentos de condições crônicas e melhorar as relações sociais e qualidade de vida dos indivíduos.

Adaptado de: https://www.jornalopcao.com.br/colunas-e-blogs/ciencia/falta-de-sono-deixa-as-pessoas-mais-egoistas-aponta-estudo-443432/. Acesso em 16 maio 2023.

1

Sobre os aspectos macroestruturais do texto, é correto afirmar que

(A) a introdução do texto apresenta uma história que ilustra a tese defendida pelo autor.
(B) o texto é uma narrativa dividida em quatro partes: apresentação, desenvolvimento, clímax e desfecho.
(C) o último parágrafo apresenta contra-argumentos para a tese de que a falta de sono deixa as pessoas mais egoístas.
(D) o texto é desenvolvido por meio da exposição de três experimentos que demonstraram a mesma relação entre sono e generosidade.
(E) o terceiro parágrafo estabelece com o segundo uma relação de contrariedade, sinalizada pela expressão “Em outro experimento”.

2

Assinale a alternativa em que o verbo "deixar" tem o mesmo sentido que no título do texto.

(A) Deixamos a escola assim que terminou a aula.
(B) A mãe os deixou brincar no quintal.
(C) Deixou o livro sobre a cama.
(D) Deixará muitos bens para a mulher.
(E) A guerra deixou muito sofrimento.

3

Em "Aproximadamente 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros [...]", o termo destacado

(A) é um advérbio que pode ser movido para a posição posterior ao verbo "mostraram" sem que isso cause prejuízo semântico e/ou sintático ao excerto.
(B) não é um elemento sintaticamente obrigatório, mas sua omissão modificaria semanticamente o excerto.
(C) veicula um sentido de distância espacial, podendo ser substituído por "de modo próximo".
(D) é formado pelo processo de derivação parassintética, com o acréscimo simultâneo do prefixo "a-" e do sufixo "-mente" ao radical.
(E) é formado pelo processo de derivação imprópria, em que um advérbio deriva de um adjetivo.

4

A relação sintático-semântica estabelecida entre as orações "Para testar a ligação entre perda de sono e a generosidade, Ben Simon e sua equipe levaram 23 jovens adultos ao laboratório por duas noites." é de

(A) finalidade.
(B) adição.
(C) lugar.
(D) condição.
(E) conclusão.

5

Assinale a alternativa em que a expressão destacada pode ser substituída por aquela entre parênteses, mantendo-se a correção exigida pela norma-padrão.

(A) "[...] focado no horário de verão, em que uma hora de sono é perdida [...]" (cuja).
(B) "[...] publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo em que acompanharam os efeitos [...]" (onde).
(C) "[...] as doações totais, que normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia [...]" (as quais).
(D) "[...] publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo em que acompanharam os efeitos [...]" (o qual).
(E) "[...] as doações totais, que normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia [...]" (cujas quais).

6

Sobre o excerto "[...] 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros [...]", assinale a alternativa que apresenta uma reescrita INCORRETA quanto à concordância verbal.

(A) A maioria dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros.
(B) A maioria deles mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.
(C) A maioria mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.
(D) Mais da metade dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros.
(E) 80% mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.

7

Em relação às aspas empregadas no primeiro parágrafo do texto, assinale a alternativa correta.

(A) O autor do texto as utiliza para sinalizar uma citação direta de algo que o neurocientista Eti Ben Simon escreveu.
(B) Elas poderiam ser adequadamente substituídas por travessões.
(C) Elas poderiam ser adequadamente substituídas por parênteses.
(D) Elas sinalizam um discurso indireto no texto, em que o autor reporta o que foi dito pelo neurocientista.
(E) Elas são utilizadas para enfatizar a importância da informação transmitida por Eti Bem Simon.

8

Assinale a alternativa que analisa corretamente o excerto "Isso mostrou que a falta de sono reduziu a atividade em uma rede de regiões cerebrais ligadas à capacidade de empatia.".

(A) O termo "ligadas", com a acepção empregada no excerto, pode ser acompanhado tanto da preposição "a" quanto da preposição "em".
(B) O termo "que" atua como um pronome relativo, ligando as duas orações do excerto.
(C) O termo "Isso" atua na coesão sequencial do texto, sinalizando uma relação de consequência com o período anterior.
(D) Se o termo "capacidade" for substituído por "sentimento", o sinal indicativo de crase continua obrigatório.
(E) O termo "ligadas" pode ser flexionado no singular sem que gere incorreção gramatical ao período.

9

Assinale a alternativa em que a palavra fornecida, presente no texto, funciona como um antônimo da ideia de "ajudar estranhos ou conhecidos".

(A) Generosidade.
(B) Empatia.
(C) Egoístas.
(D) Altruísmo.
(E) Caridade.

10

Em relação ao excerto "Mas, ao contrário de muitos outros problemas de grande escala, este tem uma solução acessível.", presente no último parágrafo do texto, é correto afirmar que

(A) o termo "este" atua na coesão referencial do texto, podendo ser substituído por "esse" sem que isso modifique seu referente.
(B) o termo "Mas" veicula um sentido de conclusão, podendo ser adequadamente substituído por "Portanto".
(C) a expressão "ao contrário de" pode ser corretamente substituída por "contrariamente de".
(D) problemas de pequena escala não têm soluções acessíveis.
(E) a privação crônica do sono não é um problema de grande escala.

Raciocínio Lógico

11

Considere os conjuntos A, B e C, dados de tal maneira que: $A = \{11, 13, 14, 15\}$; $B = \{14, 15, 16, 17\}$; $A \cap B \cap C = \{14\}$. Além disso, sabe-se que os números 17, 18 e 19 são elementos de C, mas não de A e que os números 13, 18 e 19 são elementos de C, mas não de B. Então, determine o número de elementos do conjunto C.

(A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 4
(E) 5

12

Considere as proposições compostas a seguir:

P: "Paulo vai ao IFMA e Paulo é carioca";
Q: "Ou Paulo vai ao IFMA ou Paulo é carioca".

Sabendo que as proposições P e Q têm o mesmo valor-verdade, ou seja, ambas são verdadeiras ou ambas são falsas, então, é correto afirmar que

(A) Paulo vai ao IFMA.
(B) Paulo é carioca.
(C) Paulo não vai ao IFMA e Paulo não é carioca.
(D) Paulo vai ao IFMA e Paulo não é carioca.
(E) Paulo não vai ao IFMA e Paulo é carioca.

13

A pedido da direção do IFMA, um servidor foi incumbido de realizar um levantamento e atualizar os dados referentes ao número de irmãos que cada um dos alunos possui. No levantamento, apurou-se que nenhum aluno tinha um irmão estudando no IFMA, que o número máximo de irmãos que um aluno possui é três e que havia alguns alunos sem irmãos. Além disso, sabe-se que, a cada 25 alunos, 11 têm um irmão; a cada 10 alunos, 3 têm dois irmãos e, a cada 50 alunos, 7 têm três irmãos. Dessa forma, se escolhermos um aluno do IFMA, aleatoriamente, a probabilidade de este não ter irmãos é

(A) 12%.
(B) 14%.
(C) 16%.
(D) 17%.
(E) 19%.

14

Sabendo que 45 funcionários, trabalhando 7 horas por dia, levam 16 dias para concluir certa atividade, determine quantos funcionários serão necessários para executar a mesma atividade em 12 dias, com jornada de trabalho de 10 horas por dia.

(A) 44
(B) 42
(C) 40
(D) 48
(E) 50

15

Um quadrado Q_1 tem perímetro igual ao dobro do perímetro de um quadrado Q_2. Assim, ao comparar a área de Q_1 à área de Q_2, verifica-se que

(A) a área de Q_1 é igual a 2 vezes a área de Q_2.
(B) a área de Q_1 é igual a meia vez a área de Q_2.
(C) a área de Q_1 é igual a um quarto da área de Q_2.
(D) a área de Q_1 é igual a 4 vezes a área de Q_2.
(E) as áreas não são comparáveis.

Informática

16

Quanto às grandezas computacionais baseadas no sistema binário, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1.	**2 bytes.**	**( ) 1024 kilobytes.**
2.	**1 kilobyte.**	**( ) 1024 gigabytes.**
3.	**1 terabyte.**	**( ) 16 bits.**
4.	**1 megabyte.**	**( ) 1024 bytes.**

(A) 4 – 3 – 1 – 2.
(B) 1 – 3 – 2 – 4.
(C) 3 – 1 – 2 – 4.
(D) 2 – 1 – 4 – 3.
(E) 2 – 4 – 1 – 3.

17

Considerando o sistema operacional Windows 10, versão em português do Brasil, quais ações devem ser realizadas para que o Windows Explorer mostre as extensões dos arquivos presentes nas pastas armazenadas em um computador?

(A) Acessar o painel de controle, clicar em “Opções de pasta” e clicar sobre o botão “Ativar visualização detalhada de arquivos.”
(B) Clicar em “Iniciar”, clicar em “Configurações”, em seguida, clicar em “Sistema”, abrir a opção “Armazenamento” e marcar a caixa de seleção “Exibir extensões de arquivos.”
(C) Abrir o prompt de comando como administrador, acessar a pasta onde os arquivos estão armazenados, digitar o comando “ls -lha” e pressionar “Enter”.
(D) Abrir o Windows Explorer, clicar na guia “Exibir” e clicar sobre a caixa de seleção “Extensões de nomes de arquivos.”
(E) Clicar com o botão direito sobre o espaço livre em qualquer pasta no Windows Explorer, clicar em “Propriedades” e, em seguida, clicar em “Opções de Pasta”. Na aba “Atributos de Arquivamento e Indexação”, selecionar a opção “Exibir detalhes”.

18

Considerando o programa Microsoft Excel 2013, instalação padrão em português do Brasil, qual recurso corresponde à seguinte descrição:

"Identifique facilmente tendências e padrões nos seus dados usando barras, cores e ícones para realçar visualmente os valores importantes."?

(A) Estilos de Célula.
(B) Formatação Condicional.
(C) Classificar e Filtrar.
(D) Teste de Hipóteses.
(E) Modos de Exibição Personalizados.

19

Durante a navegação Web no site do IFMA (Instituto Federal do Maranhão), utilizando o navegador Firefox versão 112 em português do Brasil, um colaborador fechou acidentalmente a aba em que esse site estava aberto. Qual combinação de teclas deve ser utilizada para reabrir a aba recém-fechada?

Obs.: O caractere + foi utilizado apenas para interpretação.

(A) Ctrl+Alt+R
(B) Alt+P
(C) Ctrl+Shift+T
(D) Shift+Ctrl+N
(E) Shift+Ctrl+R

20

Considerando os softwares maliciosos existentes e suas características, quais malwares são considerados SPYWARES?

(A) WORM e TROJAN.
(B) ZUMBI e BOTNET.
(C) BACKDOOR e RANSOMWARE.
(D) RAT e BOMBA LÓGICA.
(E) KEYLOGGER e ADWARE.

Legislação

21

Em relação à cultura, assinale a alternativa INCORRETA de acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

(A) Diversidade das expressões culturais constitui um dos princípios que rege o Sistema Nacional de Cultura.
(B) O Estado deve garantir a todos o pleno exercício dos direitos culturais e acesso às fontes da cultura nacional.
(C) As formas de expressão e os modos de criar, fazer e viver, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira, constituem patrimônio cultural brasileiro.
(D) O Estado deve apoiar e incentivar a valorização e a difusão das manifestações culturais.
(E) O Estado deve proteger as manifestações das culturas populares, indígenas e afro-brasileiras, sem incluir as de outros grupos participantes do processo civilizatório nacional.

22

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, é dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não formais, como direito de cada um, observado(a)

(A) o tratamento indistinto para o desporto profissional e o não profissional.
(B) a proteção e o incentivo às manifestações desportivas de criação nacional.
(C) a submissão das entidades desportivas dirigentes e associações, quanto à sua organização e funcionamento.
(D) a destinação de recursos públicos para a promoção prioritária do desporto de alto rendimento e, em casos específicos, para a do desporto educacional.
(E) a progressiva universalização do desporto de alto rendimento.

23

Sobre o regime disciplinar dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, assinale a alternativa correta em conformidade com a Lei Federal nº 8.112/1990.

(A) Quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão, a ação disciplinar prescreve em 5 (cinco) anos, contados da data em que o fato se tornou conhecido.

(B) A responsabilidade civil do servidor decorre de ato comissivo, desde que praticado culposamente no desempenho do cargo ou função e que resulte prejuízo ao erário ou a terceiros.

(C) Advertência, suspensão, demissão, cassação de aposentadoria e reparação do dano são penalidades disciplinares aplicáveis ao servidor.

(D) O servidor pode manter sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança, cônjuge, companheiro ou parente até o segundo grau civil.

(E) A ausência intencional do servidor ao serviço por até 30 (trinta) dias consecutivos configura inassiduidade habitual, enquanto a falta injustificada ao serviço por mais de 30 (trinta) dias, interpoladamente, durante o período de 12 (doze) meses, configura abandono de cargo.

24

De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/1994), assinale a alternativa correta.

(A) A Comissão de Ética dos órgãos e das entidades da Administração Pública Federal pode aplicar a pena de advertência ao servidor público faltoso.

(B) Para fins de apuração do comprometimento ético, servidor público é todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços, desde que mediante retribuição financeira, a qualquer órgão do poder estatal ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.

(C) O elemento ético exige que a conduta do servidor público seja baseada principalmente na decisão entre o honesto e o desonesto.

(D) O dever fundamental de respeito à hierarquia exige do servidor público temor de representar contra atos de superiores hierárquicos que comprometam indevidamente a estrutura fundante do Poder Estatal.

(E) O servidor público pode permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos e com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

25

De acordo com a Lei Federal nº 11.892/2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, assinale a alternativa correta.

(A) Os Institutos Federais possuem natureza jurídica de fundação pública e configuram-se como universidades especializadas.

(B) Os Institutos Federais, as Universidades Federais e o Colégio Pedro II integram a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

(C) A Universidade Federal do Maranhão é instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas.

(D) O Instituto Federal do Maranhão possui natureza jurídica de autarquia e detém autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.

(E) O Colégio Pedro II é instituição especializada na oferta de educação básica, profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino.

26

Sobre plano de carreira dos cargos técnico-administrativos em educação no âmbito das instituições federais de ensino vinculadas ao Ministério da Educação, assinale a alternativa correta segundo a Lei Federal nº 11.091/2005.

(A) O desenvolvimento do servidor na carreira ocorre por meio de progressão por capacitação profissional ou mediante progressão por mérito profissional.
(B) Plano de carreira é o conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.
(C) O plano de carreira está estruturado em 4 (quatro) níveis de classificação, com 5 (cinco) níveis de capacitação cada.
(D) Progressão por mérito profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses.
(E) O ingresso nos cargos do plano de carreira ocorre no nível de capacitação compatível com a titulação do servidor.

27

De acordo com a Lei Federal nº 14.133/2021 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos), qual é a modalidade de licitação para contratação de bens e serviços especiais e de obras e serviços comuns e especiais de engenharia, cujo critério de julgamento pode ser: menor preço; melhor técnica ou conteúdo artístico; técnica e preço; maior retorno econômico; ou maior desconto?

(A) Concurso.
(B) Leilão.
(C) Concorrência.
(D) Pregão.
(E) Diálogo competitivo.

28

Conforme a Lei Federal nº 8.429/1992, com as alterações promovidas pela Lei Federal nº 14.230/2021, constitui ato de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito

(A) permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
(B) receber, para si ou para outrem, dinheiro, bem móvel ou imóvel, ou qualquer outra vantagem econômica, direta ou indireta, a título de comissão, percentagem, gratificação ou presente de quem tenha interesse, direto ou indireto, que possa ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público.
(C) frustrar a licitude de processo licitatório ou de processo seletivo para celebração de parcerias com entidades sem fins lucrativos, ou dispensá-los indevidamente, acarretando perda patrimonial efetiva.
(D) negar publicidade aos atos oficiais, exceto em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado ou de outras hipóteses instituídas em lei.
(E) revelar fato ou circunstância de que tem ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em segredo, propiciando beneficiamento por informação privilegiada ou colocando em risco a segurança da sociedade e do Estado.

29

De acordo com a Lei Federal nº 12.527/2011, que regula o direito de acesso à informação, assinale a alternativa correta.

(A) Informação é a unidade de registro dos dados.
(B) É dever do Estado garantir o direito de acesso à informação, que será franqueada, independentemente de procedimentos objetivos e ágeis, de forma transparente, clara e em linguagem compatível com a natureza da informação.
(C) Os órgãos e entidades do poder público estão dispensados de viabilizar alternativa de encaminhamento de pedidos de acesso a informações por meio de seus sítios oficiais na internet.
(D) O direito de acesso à informação exclui o direito de obter informação relativa à implementação, acompanhamento e resultados dos programas, projetos e ações dos órgãos e entidades públicas.
(E) O serviço de busca e de fornecimento de informação é gratuito, mas o órgão ou a entidade pode cobrar exclusivamente o valor necessário ao ressarcimento dos custos dos serviços e dos materiais utilizados, quando o serviço de busca e de fornecimento da informação exigir reprodução de documentos pelo órgão ou pela entidade pública consultada.

30

Sobre a Lei Federal nº 13.709/2018, alterada pela Lei Federal nº 13.853/2019 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais), assinale a alternativa correta.

(A) Dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, excluído o tratamento realizado nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado.
(B) Considera como anonimizado o dado pessoal sobre origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político.
(C) Tem como objetivo primordial proteger o desenvolvimento econômico e tecnológico e a inovação.
(D) Dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, ressalvadas as operações de tratamento realizadas por pessoa jurídica de direito público.
(E) Tratamento é toda operação realizada com dados pessoais, como as que se referem a coleta, produção, recepção, classificação, utilização, acesso, reprodução, transmissão, distribuição, processamento, arquivamento, armazenamento, eliminação, avaliação ou controle da informação, modificação, comunicação, transferência, difusão ou extração.

Conhecimento Específico

31

"O psicólogo trabalhará visando promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e das coletividades e contribuirá para a eliminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão." Esse enunciado constitui o II Princípio Fundamental do Código de Ética Profissional do Psicólogo e sua relação com a Bioética pode ser identificada

(A) nos Princípios Básicos da Bioética de beneficência, não maleficência, autonomia, acesso, justiça e equidade.
(B) nas situações em que psicólogos optam pelo princípio de não maleficência e, com isso, não proporcionam às pessoas vítimas de violência que, em psicoterapia, falem sobre os atos perpetrados contra elas.
(C) nas situações em que psicólogos clínicos oferecem tratamento psicológico e respeitam a autonomia da pessoa em sofrimento, como um direito de ela aceitar ou recusar o tratamento.
(D) nas ações em que, pelo princípio de acesso da Bioética, são possibilitadas estratégias de promoção de saúde e qualidade de vida.
(E) quando profissionais da Bioética cumprem o princípio de justiça e responsabilidade da profissão, em que lhes é vedado ser conivente com erros, faltas éticas, violação de direitos, crimes ou contravenções penais.

32

Em relação aos processos de avaliação psicológica, de acordo com a Resolução CFP 31/2022, assinale a alternativa correta.

(A) Entrevistas psicológicas não são consideradas métodos ou técnicas com validade científica no processo de avaliação psicológica.
(B) A graduação em Psicologia e a inscrição no Conselho Regional de Psicologia garantem a validade na aplicação de testes psicológicos e também a avaliação psicológica com qualidade e as competências necessárias.
(C) Avaliação psicológica remota, mediada por tecnologia da informação e comunicação (TICs), não é autorizada pelo Conselho Federal de Psicologia.
(D) Nas avaliações psicológicas para casos específicos de cirurgias ou outros procedimentos médicos, como cirurgias bariátricas ou de redesignação sexual, o mais importante é o fornecimento de um psicodiagnóstico que identifique patologias, sem considerar o funcionamento psicológico global dos indivíduos.
(E) Psicólogas e psicólogos, dependendo do contexto, podem recorrer a documentos técnicos – como relatórios de equipes multiprofissionais – como recursos auxiliares na avaliação psicológica.

33

Sobre a definição e confecção de documentos técnicos da Psicologia, conforme a Resolução CFP 06/2019, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

I. O relatório psicológico não corresponde à descrição literal das sessões, atendimento ou acolhimento realizado, salvo quando tal descrição se justifica tecnicamente. Esse relatório deve explicitar a demanda, os procedimentos e o raciocínio técnico-científico da(o) profissional, bem como suas conclusões e/ou recomendações.
II. Nos casos em que a(o) psicóloga(o) atue em equipes multiprofissionais, e havendo solicitação de um documento decorrente da avaliação, o laudo psicológico ou informações decorrentes da avaliação psicológica poderão compor um documento único.
III. O resultado do parecer psicológico precisa ser conclusivo.

(A) I, II e III.
(B) Apenas III.
(C) Apenas II e III.
(D) Apenas I e II.
(E) Apenas I.

34

Mariana, 75 anos de idade, procura um ambulatório de atenção básica à saúde que atende trabalhadores e familiares. Pede que a médica passe medicamento para insônia e para "acalmar os nervos", diz que não consegue controlar a diabetes e que sente muita tristeza, desânimo, dor de cabeça, irritação e preocupação com o filho, que sai quase todas as noites para beber, voltando de manhã. Ela diz que a única coisa que a deixa feliz é comer um docinho de vez em quando. Na equipe do serviço, há uma psicóloga, mas Mariana se recusa a ser encaminhada para ela – diz que não é louca. A médica se sente com poucos recursos para cuidar da saúde de Mariana. Diante do quadro apresentado, assinale a alternativa correta.

(A) Está claro que devem ser aplicados alguns instrumentos de avaliação psicológica para que Mariana receba um diagnóstico e, assim, possa ser medicada.
(B) O estudo de caso entre os trabalhadores da equipe, inclusive a psicóloga, é uma ferramenta que auxiliaria no estabelecimento de um plano de cuidado, que poderia repercutir na busca de estratégias a serem construídas com Mariana e sua família.
(C) A psicóloga da equipe não pode utilizar relatórios de trabalhadores da equipe multiprofissional para compreender as demandas de Mariana. Ela precisa usar somente as informações ou outros instrumentos específicos da Psicologia para identificar quais recursos poderia utilizar.
(D) O estudo de caso em equipe poderia ser uma ferramenta eficaz para o estabelecimento do plano de cuidado, desde que a psicóloga tivesse atendido Mariana.
(E) Mariana não necessita de avaliação psicológica porque suas demandas são por problemas fisiológicos.

35

O CFP regulamenta o exercício da psicoterapia como prática de intervenção sustentada por conhecimento científico nos campos teóricos e técnicos. No enfrentamento de conflitos ou transtornos psíquicos, as abordagens sustentam seus campos de intervenção considerando que

(A) técnicas como atitude empática, escuta compreensiva livre de julgamentos e reconstrução cognitiva fazem parte das abordagens sob a lógica humanista existencial.
(B) dessensibilização sistemática, psicoeducação e observador distante são técnicas de psicoterapias Cognitivas Comportamentais cujo foco é mudar o meio ambiente, uma vez que são aplicadas em pessoas muito rígidas que não conseguem alterar sua forma de pensar.
(C) fase oral, anal, fálica e latente são estágios de desenvolvimento psicossexual, conforme os pressupostos da Psicologia Analítica.
(D) pela abordagem da Psicodinâmica, a compreensão de sujeito ampara-se na dinâmica das relações interpessoais, buscando nos processos dialógicos as rupturas que resultam em sofrimentos emocionais.
(E) lei de proximidade, similaridade e fechamento são algumas das leis presentes no amparo teórico da Gestalt.

36

"Cada corrente teórica da Psicologia propõe, dentro do referencial que lhe é próprio, possíveis apreensões do *pathos* que traduzem diferentes leituras do fenômeno observado – diferentes leituras do real – gerando diferentes construções da realidade" (Ceccarelli, Paulo. O sofrimento psíquico na perspectiva da psicopatologia fundamental, 2005). São possibilidades de compreensão dos fenômenos que incluem sofrimentos, alterações ou adoecimentos psíquicos, pela Psicopatologia:

(A) compreender o humano em sua dimensão da ordem do excesso, de sujeito trágico, *espécie pática*, que traz em si o discurso que evidencia o sofrimento, suas paixões, passividade e, também, ensinamento interno, que, ao ser ouvido, possibilita sua própria cura.
(B) identificar o sintoma psicopatológico pela forma como aparece e o conteúdo que expressa, identificando ainda as diferenças na forma e conteúdo para os mesmos sintomas; por exemplo, a "alucinação" não se apresenta da mesma forma para pessoas em períodos históricos diferentes.
(C) buscar a relação entre os sintomas/síndromes mentais e os processos, todos conscientes, dos conflitos relacionados a desejos que precisam ser reprimidos e a temores de perdas imaginárias.
(D) observar o comportamento humano para identificar estímulos antecedentes às situações aprendidas como sofrimento, entendendo que basta diminuir o estímulo para que haja a cessação do sofrimento.
(E) perceber as dimensões histórica, cultural e psicossocial que impactam a vida e rotina das pessoas, resultando em sofrimento mental e propondo, como linha de cuidado mais efetiva, as terapias medicamentosas.

37

De acordo com o DSM-5 (Manual de Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais), assinale a alternativa correta.

(A) Nos transtornos depressivos, estão presentes humor triste, vazio ou irritável, e diversos outros transtornos são incluídos nessa mesma categoria, como transtorno disruptivo da desregulação do humor e transtorno disfórico pré-menstrual.
(B) Nos transtornos de ansiedade, o medo e a ansiedade presentes se classificam como excessivos, adaptativos e provisórios, e não há diferença na incidência entre mulheres e homens.
(C) O transtorno de estresse pós-traumático não é possível de ser identificado em crianças com 6 anos ou menos.
(D) No capítulo sobre Transtorno da Personalidade, podem ser identificados menos de 10 transtornos da personalidade específicos.
(E) No transtorno disruptivo da desregulação do humor, o diagnóstico deve ser feito pela primeira vez antes dos 6 anos de idade.

38

Em relação ao DSM-5, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

I. No transtorno fóbico, o objeto ou situação fóbica quase invariavelmente provocam uma resposta imediata de medo ou ansiedade.
II. Na esquizofrenia, a perturbação não pode ser atribuída aos efeitos fisiológicos de uma substância (p. ex., droga de abuso, medicamento) ou a outra condição médica.
III. No transtorno psicótico devido a outra condição médica, a perturbação não ocorre exclusivamente durante o curso de *delirium*.

(A) I, II e III.
(B) Apenas II e III.
(C) Apenas I e II.
(D) Apenas II.
(E) Apenas I e III.

39

Estudar a Personalidade e Psicopatologias através da Psicanálise pressupõe conhecimentos sobre estruturas clínicas e mecanismos de defesa. A respeito de neurose, psicose e perversão, para a Psicanálise, assinale a alternativa correta.

(A) Patologias no âmbito das neuroses são caracterizadas como ansiedade, parafilias, comportamentos obsessivos e maníacos.
(B) Neuroses são as patologias mais graves e que trazem maiores sofrimentos psíquicos, por isso Freud dedicou muito mais seus estudos a essa estrutura do que às psicoses e perversões.
(C) A Psicanálise compreende os indivíduos com patologias psicóticas como os de maior dificuldade no tratamento. Os sintomas incluem delírios, alucinações e fobias.
(D) Foraclusão, recusa e deslocamento quanto à representação da castração são conceitos presentes nos estudos da psicose, perversão e neurose, respectivamente.
(E) Nas perversões, o comportamento sexual não recalcado pelo princípio da realidade resulta em equilíbrio e não gera mal-estar ao sujeito ou ao outro/seu objeto de desejo.

40

Você, como psicóloga(o), ao atuar no campo da Psicologia da Saúde, precisa construir sua linha de ação considerando algumas condições. Diante disso, agindo corretamente, você

(A) não avaliará fatores de risco e de proteção no território, porque tal avaliação faz parte das atribuições da Psicologia Social.
(B) disponibilizará o atendimento psicológico na modalidade de atendimentos em grupos e saúde coletiva, uma vez que na área da Psicologia da Saúde não são contemplados os atendimentos individuais.
(C) desenvolverá ações de profilaxia e prevalência de doenças. Não desenvolvendo ações de diagnóstico e prognóstico, por impedimento do Conselho Federal de Medicina.
(D) contemplará em seu escopo de ações a formulação de políticas de saúde destinadas a promover o direito à saúde nos campos econômico e social.
(E) buscará identificar e divulgar fatores condicionantes da saúde populacional, não utilizando dados epidemiológicos, uma vez que utilizará instrumentos específicos da Psicologia em Saúde.

41

A análise do processo saúde-doença implica olhar o sujeito considerando algumas dimensões. Nessa perspectiva, é correto afirmar que

(A) nas situações de quadro agudo de um adoecimento, é mais difícil o paciente e a família apresentarem comportamentos defensivos e mudança repentina para um estado emocional menos equilibrado e de alerta. Tal situação é comum diante de doenças crônicas.
(B) doenças crônicas apresentam evolução que pode culminar com a morte. A maioria delas requer uma atenção que priorize diagnóstico e tratamento medicamentoso, considerando que quanto mais grave for a doença, menos se deve atentar para a repercussão dela na família ou no indivíduo adoecido.
(C) no modelo biomédico de atenção ao processo saúde-doença, o foco de atenção não é a doença, e sim o sujeito que adoece.
(D) o trabalho não é um dos determinantes do processo saúde-doença.
(E) a construção do olhar sobre saúde e doença contempla análises de situações em que existem pessoas que não estão enfermas, mas sofrem, e existem pessoas com adoecimentos, que não sofrem.

42

Em relação a um diagnóstico de adoecimento confirmado, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

I. O conhecimento técnico-científico da Psicologia não dispensa o respeito à singularidade da pessoa. É preciso dar voz à pessoa adoecida e escutar como ela dimensiona seu processo saúde-doença.
II. Existem políticas públicas que requerem diagnóstico para a pessoa ter acesso a direitos.
III. Patologia e diagnóstico não são questões circunstanciais e multifatoriais.
IV. Diagnóstico de doenças graves e com urgência de iniciar tratamento medicamentoso deve ser informado de forma clara e direta, sem precisar de avaliação sobre o suporte emocional da pessoa adoecida ou de sua família.

(A) I, II, III e IV.
(B) Apenas I, II e III.
(C) Apenas I e II.
(D) Apenas III e IV.
(E) Apenas II.

43

Diante de uma pessoa com diagnóstico de uma doença grave, sua ação como psicóloga(o) será pautada por

(A) compreender que o processo de adoecimento é subjetivo e as repercussões do adoecimento se estendem a questões para além da patologia e sua gravidade.
(B) entender que todas as doenças graves diagnosticadas geram alteração de comportamento da pessoa adoecida e de sua família, acarretando ao adoecido insegurança quanto à perda de autonomia e possibilidade de morte.
(C) propor a todas as pessoas internadas um plano de cuidado que busque desenvolver seus mecanismos adaptativos diante do percurso de uma doença.
(D) levar a pessoa adoecida à percepção de que as crises são experiências que desestabilizam o plano de cuidado e que, em algum momento, elas vão ocorrer e deixarão a pessoa adoecida mais vulnerável.
(E) responsabilizar a família pelos cuidados à pessoa adoecida como condição para sua melhora e bem-estar.

44

Em relação às condições que impedem o enfrentamento da doença e a adesão ao tratamento, assinale a alternativa correta.

(A) A participação da família, pois esta geralmente tem o posicionamento de questionar ou não concordar com o plano de cuidado.
(B) Não possibilitar à pessoa adoecida a escuta clínica sobre suas reações emocionais e atitudes que possam indicar negação, inconformismo ou extrema passividade diante de uma proposta terapêutica.
(C) Considerar que a relação da pessoa adoecida com a equipe de profissionais que a atende faz parte de protocolos de cuidados em saúde.
(D) Identificar as situações que estariam no contexto de resistência ao tratamento.
(E) Considerar que a pessoa adoecida pode se apropriar de seu próprio tratamento.

45

Diante de uma pessoa em internação hospitalar, a(o) psicóloga(o) deverá estar atenta(o) a algumas situações. A esse respeito, assinale a alternativa correta.

(A) Só possibilitar a escuta clínica se conseguir um local que resguarde o sigilo do atendimento.
(B) Não disponibilizar tempo e atenção aos impactos emocionais na família da pessoa internada, decorrentes dessa situação, uma vez que sua atenção só pode ser dispensada à pessoa acamada.
(C) Pessoas internadas podem vivenciar esse processo de uma forma desadaptativa, necessitando de intervenções na reorganização de rotina, no manejo ambiental e no seu próprio reconhecimento como ser biopsicossocial.
(D) Em situação de adoecimento em que não há o prognóstico de cura, não é previsto que a(o) psicóloga(o) que atende a pessoa hospitalizada proponha intervenções breves e pontuais.
(E) Hoje em dia, não existem mais situações em que uma pessoa hospitalizada apresente um comportamento de negação da doença, pois os meios de buscar informações estão ao alcance de todos.

46

A Psicologia é uma das profissões que compõem o quadro de trabalhadores da saúde, mesmo na dimensão de ações básicas. Sendo você uma psicóloga(o) trabalhando nessa dimensão, assinale a alternativa que apresenta corretamente o princípio que deve nortear seu exercício profissional.

(A) Aguardar que as pessoas procurem o atendimento psicológico para que possa ser estabelecida a frequência dos atendimentos.
(B) Estabelecer que, mesmo que seja em um serviço de cuidados básicos, você só pode propor um plano de cuidado que atenda aos critérios de atendimento individual e demandas da subjetividade da pessoa atendida.
(C) Participar do plano de cuidado somente após a demanda ser avaliada por outros profissionais, uma vez que você deve atender pessoas com sofrimento mental diagnosticado.
(D) Não participar de ações de promoção e prevenção, uma vez que sua profissão é especializada em saúde mental.
(E) Participar de ações mesmo que não tenha conversado ainda com a pessoa ou com a família que apresentam demandas a serem atendidas, como participar de um estudo de caso multidisciplinar.

47

Em relação às ações de prevenção, promoção à saúde e reabilitação, você, como psicóloga(o), deve

(A) saber que a atenção às pessoas em uso abusivo de álcool ou outras drogas inclui atividades que busquem alfabetização ou reinserção escolar, acesso à vida cultural, manejo de moeda corrente, inclusão pelo trabalho, entre outras.
(B) saber que seu lugar não é o de acompanhar situações em que as pessoas apresentam queixas recorrentes de sintomas sem causas relacionadas, como dores, cansaço, prejuízo no sono e na alimentação.
(C) entender que, para estabelecer um bom diagnóstico e estratégias de intervenções que estejam alinhadas ao modo de viver de uma população de um território, basta ouvir cada pessoa em atendimento individualizado.
(D) compreender que dados epidemiológicos ajudam a traçar estratégias de cuidados gerais à saúde, mas não de cuidados específicos à saúde mental.
(E) não participar da construção de estratégias, em um território, que busquem articular ações no campo da mobilidade e segurança.

48

Quando se fala em inter e multidisplinaridade nos cuidados em saúde, fala-se de

(A) prática de discussão de caso com diversas profissões e serviços, porém sem a participação da(o) psicóloga(o), devido ao sigilo profissional.
(B) diálogos que buscam estabelecer ações de promoção, prevenção, reabilitação da saúde, educação permanente, organização territorial dos serviços de saúde, entre outras.
(C) ações que propõem diálogos e estratégias de cuidado entre os diversos profissionais e serviços que atuam na área da saúde, em todos os níveis de atenção, não necessitando que serviços de outras áreas participem de tais ações.
(D) trabalho que busca estabelecer uma rede de atenção em que somente os profissionais graduados, com formação universitária concluída na área da saúde, podem atuar.
(E) uma estratégia de cuidado em que o papel da Psicologia está solidamente construído, pois todas(os) as(os) psicóloga(os) compreendem o seu lugar em equipes inter e multidisciplinares.

49

Considerando um cenário em que um serviço de Atenção Básica à Saúde tenha em sua equipe uma(um) psicóloga(o) para atender às demandas de sofrimentos psíquicos das pessoas atendidas, a atuação dessa(e) psicóloga(o) nas propostas de cuidado

(A) será amparada em sua abordagem de compreensão de sujeito e técnicas de intervenção para resgate de saúde mental, independentemente de questões como alimentação, moradia, saneamento básico, meio ambiente.
(B) levará em consideração situações no âmbito sócio-histórico que determinam o processo de adoecer e de ter saúde que constituem aquelas pessoas e comunidade.
(C) encontrará nos princípios estabelecidos no Código de Ética da Psicologia os direcionamentos para estabelecer um plano de cuidado com respeito ao sujeito, não necessitando conhecer outros princípios que direcionam esse cuidado.
(D) buscará estabelecer um projeto individual e, como psicóloga(o), não poderá propor estratégias de cuidado coletivo.
(E) irá considerar que somente médicos(as) podem direcionar o plano de cuidado daquela população.

50

Em relação ao enfrentamento às situações de uso abusivo ou dependência química de álcool e outras drogas, assinale a alternativa correta.

(A) A dependência química é uma doença em que o único tratamento eficaz para a cura é medicamentoso.
(B) Os estudos comprovam que a única forma de definir um plano de cuidado, nas políticas públicas, às pessoas em uso abusivo e dependência química de álcool e outras drogas é estabelecendo como primeira meta a abstinência total.
(C) No Brasil, os centros de tratamento para pessoas em uso abusivo e dependência química de álcool e outras drogas iniciaram suas atividades na década de 60.
(D) Incentivar o protagonismo e a autonomia do usuário, fortalecer sua condição de sujeito e construir um espaço de corresponsabilização com ele são estratégias de cuidado previstas nas políticas de enfrentamento à dependência química.
(E) As ações de Redução de Danos não são contempladas entre as estratégias previstas nos serviços públicos de atendimento à saúde.

RASCUNHO

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N° 01/2023

M2775019N

INSTITUTO FEDERAL
Maranhão

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

PSICÓLOGO

NOME DO CANDIDATO

INSCRIÇÃO

Nível
SUPERIOR

Turno
MANHÃ

PROVA

02

Lembre-se de marcar o número acima na folha de respostas!

instituto aocp

Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime! Previsto no art. 311 - A do Código Penal

Sobre o material recebido pelo candidato

- ✓ Além deste Caderno de Questões com **cinquenta questões objetivas,** você receberá do fiscal de sala a Folha de Respostas.
- ✓ Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu.
- ✓ O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno e na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

Sobre o material a ser devolvido pelo candidato

- ✓ O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas.
- ✓ Na Folha de Respostas, preencha o campo destinado à assinatura. As respostas das questões objetivas devem ser preenchidas da seguinte maneira: ●
- ✓ Na Folha de Respostas, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta. Esse documento deve ser devolvido ao fiscal na saída, devidamente preenchido e assinado.

Sobre a duração da prova e a permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
- ✓ O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Os três últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do Envelope de Retorno.

Sobre a divulgação das provas e dos gabaritos

- ✓ As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do **Instituto AOCP** no endereço eletrônico **www.institutoaocp.org.br,** conforme previsto em Edital.

Língua Portuguesa

FALTA DE SONO DEIXA AS PESSOAS MAIS EGOÍSTAS, APONTA ESTUDO

Ítalo Wolff – 21 novembro 2022

Cientistas da Universidade da Califórnia, em Berkeley, publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo em que acompanharam os efeitos da falta de sono no comportamento. “A falta de sono molda as experiências sociais que temos e o tipo de sociedade em que vivemos”, escreveu o neurocientista Eti Ben Simon, da Universidade da Califórnia, em Berkeley.

Para testar a ligação entre perda de sono e a generosidade, Ben Simon e sua equipe levaram 23 jovens adultos ao laboratório por duas noites. Os participantes dormiram uma noite e ficaram acordados por outra noite. No período da manhã, os participantes preencheram um questionário padronizado que avaliava sua probabilidade de ajudar estranhos ou conhecidos em vários cenários. Aproximadamente 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros quando privados de sono do que quando descansados. Os pesquisadores então observaram a atividade cerebral dos participantes em uma máquina de ressonância magnética funcional, comparando a atividade neural de cada participante em um estado de descanso versus em um estado de privação de sono. Isso mostrou que a falta de sono reduziu a atividade em uma rede de regiões cerebrais ligadas à capacidade de empatia.

Em outro experimento, os pesquisadores recrutaram 136 participantes online e fizeram com que eles mantivessem um registro do sono por quatro noites, monitorados por aplicativos que medem a atividade noturna. Cada participante então completou o questionário de altruísmo. Os pesquisadores descobriram que quanto mais tempo os participantes passavam acordados na cama, uma medida de sono ruim, menores eram suas pontuações de altruísmo.

No experimento final, focado no horário de verão, em que uma hora de sono é perdida na mudança, os pesquisadores analisaram doações de caridade de 2001 a 2016 para a *Donors Choose*, uma organização sem fins lucrativos que arrecada dinheiro para projetos escolares nos Estados Unidos. Na semana de trabalho após a implementação do horário de verão, as doações totais, que normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia, caíram para cerca de US$ 73 por dia.

A abordagem de metodologia tripla permitiu aos pesquisadores maior certeza de que outras variáveis além do sono não estivessem causando a queda na generosidade. A privação crônica do sono no mundo moderno é um problema sério, escreveu Ben Simon nas conclusões de seu trabalho. Mas, ao contrário de muitos outros problemas de grande escala, este tem uma solução acessível. Desta forma, promover o sono como Saúde Pública pode economizar bilhões em tratamentos de condições crônicas e melhorar as relações sociais e qualidade de vida dos indivíduos.

Adaptado de: https://www.jornalopcao.com.br/colunas-e-blogs/ciencia/falta-de-sono-deixa-as-pessoas-mais-egoistas-aponta-estudo-443432/. Acesso em 16 maio 2023.

1

Assinale a alternativa em que o verbo "deixar" tem o mesmo sentido que no título do texto.

(A) Deixamos a escola assim que terminou a aula.
(B) A mãe os deixou brincar no quintal.
(C) Deixou o livro sobre a cama.
(D) Deixará muitos bens para a mulher.
(E) A guerra deixou muito sofrimento.

2

Em “<u>Aproximadamente</u> 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros [...]”, o termo destacado

(A) é um advérbio que pode ser movido para a posição posterior ao verbo “mostraram” sem que isso cause prejuízo semântico e/ou sintático ao excerto.
(B) não é um elemento sintaticamente obrigatório, mas sua omissão modificaria semanticamente o excerto.
(C) veicula um sentido de distância espacial, podendo ser substituído por “de modo próximo”.
(D) é formado pelo processo de derivação parassintética, com o acréscimo simultâneo do prefixo “a-“ e do sufixo “-mente” ao radical.
(E) é formado pelo processo de derivação imprópria, em que um advérbio deriva de um adjetivo.

3

A relação sintático-semântica estabelecida entre as orações "Para testar a ligação entre perda de sono e a generosidade, Ben Simon e sua equipe levaram 23 jovens adultos ao laboratório por duas noites." é de

(A) finalidade.
(B) adição.
(C) lugar.
(D) condição.
(E) conclusão.

4

Assinale a alternativa em que a expressão destacada pode ser substituída por aquela entre parênteses, mantendo-se a correção exigida pela norma-padrão.

(A) "[...] focado no horário de verão, em que uma hora de sono é perdida [...]" (cuja).
(B) "[...] publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo em que acompanharam os efeitos [...]" (onde).
(C) "[...] as doações totais, que normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia [...]" (as quais).
(D) "[...] publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo em que acompanharam os efeitos [...]" (o qual).
(E) "[...] as doações totais, que normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia [...]" (cujas quais).

5

Sobre o excerto "[...] 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros [...]", assinale a alternativa que apresenta uma reescrita INCORRETA quanto à concordância verbal.

(A) A maioria dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros.
(B) A maioria deles mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.
(C) A maioria mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.
(D) Mais da metade dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros.
(E) 80% mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.

6

Em relação às aspas empregadas no primeiro parágrafo do texto, assinale a alternativa correta.

(A) O autor do texto as utiliza para sinalizar uma citação direta de algo que o neurocientista Eti Ben Simon escreveu.
(B) Elas poderiam ser adequadamente substituídas por travessões.
(C) Elas poderiam ser adequadamente substituídas por parênteses.
(D) Elas sinalizam um discurso indireto no texto, em que o autor reporta o que foi dito pelo neurocientista.
(E) Elas são utilizadas para enfatizar a importância da informação transmitida por Eti Bem Simon.

7

Assinale a alternativa que analisa corretamente o excerto "Isso mostrou que a falta de sono reduziu a atividade em uma rede de regiões cerebrais ligadas à capacidade de empatia.".

(A) O termo "ligadas", com a acepção empregada no excerto, pode ser acompanhado tanto da preposição "a" quanto da preposição "em".
(B) O termo "que" atua como um pronome relativo, ligando as duas orações do excerto.
(C) O termo "Isso" atua na coesão sequencial do texto, sinalizando uma relação de consequência com o período anterior.
(D) Se o termo "capacidade" for substituído por "sentimento", o sinal indicativo de crase continua obrigatório.
(E) O termo "ligadas" pode ser flexionado no singular sem que gere incorreção gramatical ao período.

8

Assinale a alternativa em que a palavra fornecida, presente no texto, funciona como um antônimo da ideia de "ajudar estranhos ou conhecidos".

(A) Generosidade.
(B) Empatia.
(C) Egoístas.
(D) Altruísmo.
(E) Caridade.

9

Em relação ao excerto "Mas, ao contrário de muitos outros problemas de grande escala, este tem uma solução acessível.", presente no último parágrafo do texto, é correto afirmar que

(A) o termo "este" atua na coesão referencial do texto, podendo ser substituído por "esse" sem que isso modifique seu referente.
(B) o termo "Mas" veicula um sentido de conclusão, podendo ser adequadamente substituído por "Portanto".
(C) a expressão "ao contrário de" pode ser corretamente substituída por "contrariamente de".
(D) problemas de pequena escala não têm soluções acessíveis.
(E) a privação crônica do sono não é um problema de grande escala.

10

Sobre os aspectos macroestruturais do texto, é correto afirmar que

(A) a introdução do texto apresenta uma história que ilustra a tese defendida pelo autor.
(B) o texto é uma narrativa dividida em quatro partes: apresentação, desenvolvimento, clímax e desfecho.
(C) o último parágrafo apresenta contra-argumentos para a tese de que a falta de sono deixa as pessoas mais egoístas.
(D) o texto é desenvolvido por meio da exposição de três experimentos que demonstraram a mesma relação entre sono e generosidade.
(E) o terceiro parágrafo estabelece com o segundo uma relação de contrariedade, sinalizada pela expressão “Em outro experimento”.

Raciocínio Lógico

11

Considere as proposições compostas a seguir:

P: “Paulo vai ao IFMA e Paulo é carioca”;
Q: “Ou Paulo vai ao IFMA ou Paulo é carioca”.

Sabendo que as proposições P e Q têm o mesmo valor-verdade, ou seja, ambas são verdadeiras ou ambas são falsas, então, é correto afirmar que

(A) Paulo vai ao IFMA.
(B) Paulo é carioca.
(C) Paulo não vai ao IFMA e Paulo não é carioca.
(D) Paulo vai ao IFMA e Paulo não é carioca.
(E) Paulo não vai ao IFMA e Paulo é carioca.

12

A pedido da direção do IFMA, um servidor foi incumbido de realizar um levantamento e atualizar os dados referentes ao número de irmãos que cada um dos alunos possui. No levantamento, apurou-se que nenhum aluno tinha um irmão estudando no IFMA, que o número máximo de irmãos que um aluno possui é três e que havia alguns alunos sem irmãos. Além disso, sabe-se que, a cada 25 alunos, 11 têm um irmão; a cada 10 alunos, 3 têm dois irmãos e, a cada 50 alunos, 7 têm três irmãos. Dessa forma, se escolhermos um aluno do IFMA, aleatoriamente, a probabilidade de este não ter irmãos é

(A) 12%.
(B) 14%.
(C) 16%.
(D) 17%.
(E) 19%.

13

Sabendo que 45 funcionários, trabalhando 7 horas por dia, levam 16 dias para concluir certa atividade, determine quantos funcionários serão necessários para executar a mesma atividade em 12 dias, com jornada de trabalho de 10 horas por dia.

(A) 44
(B) 42
(C) 40
(D) 48
(E) 50

14

Um quadrado Q_1 tem perímetro igual ao dobro do perímetro de um quadrado Q_2. Assim, ao comparar a área de Q_1 à área de Q_2, verifica-se que

(A) a área de Q_1 é igual a 2 vezes a área de Q_2.
(B) a área de Q_1 é igual a meia vez a área de Q_2.
(C) a área de Q_1 é igual a um quarto da área de Q_2.
(D) a área de Q_1 é igual a 4 vezes a área de Q_2.
(E) as áreas não são comparáveis.

15

Considere os conjuntos A, B e C, dados de tal maneira que: $A = \{11, 13, 14, 15\}$; $B = \{14, 15, 16, 17\}$; $A \cap B \cap C = \{14\}$. Além disso, sabe-se que os números 17, 18 e 19 são elementos de C, mas não de A e que os números 13, 18 e 19 são elementos de C, mas não de B. Então, determine o número de elementos do conjunto C.

(A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 4
(E) 5

Informática

16

Considerando o sistema operacional Windows 10, versão em português do Brasil, quais ações devem ser realizadas para que o Windows Explorer mostre as extensões dos arquivos presentes nas pastas armazenadas em um computador?

(A) Acessar o painel de controle, clicar em “Opções de pasta” e clicar sobre o botão “Ativar visualização detalhada de arquivos.”
(B) Clicar em “Iniciar”, clicar em “Configurações”, em seguida, clicar em “Sistema”, abrir a opção “Armazenamento” e marcar a caixa de seleção “Exibir extensões de arquivos.”
(C) Abrir o prompt de comando como administrador, acessar a pasta onde os arquivos estão armazenados, digitar o comando “ls -lha” e pressionar “Enter”.
(D) Abrir o Windows Explorer, clicar na guia “Exibir” e clicar sobre a caixa de seleção “Extensões de nomes de arquivos.”
(E) Clicar com o botão direito sobre o espaço livre em qualquer pasta no Windows Explorer, clicar em “Propriedades” e, em seguida, clicar em “Opções de Pasta”. Na aba “Atributos de Arquivamento e Indexação”, selecionar a opção “Exibir detalhes”.

17

Considerando o programa Microsoft Excel 2013, instalação padrão em português do Brasil, qual recurso corresponde à seguinte descrição:

“Identifique facilmente tendências e padrões nos seus dados usando barras, cores e ícones para realçar visualmente os valores importantes.”?

(A) Estilos de Célula.
(B) Formatação Condicional.
(C) Classificar e Filtrar.
(D) Teste de Hipóteses.
(E) Modos de Exibição Personalizados.

18

Durante a navegação Web no site do IFMA (Instituto Federal do Maranhão), utilizando o navegador Firefox versão 112 em português do Brasil, um colaborador fechou acidentalmente a aba em que esse site estava aberto. Qual combinação de teclas deve ser utilizada para reabrir a aba recém-fechada?

Obs.: O caractere + foi utilizado apenas para interpretação.

(A) Ctrl+Alt+R
(B) Alt+P
(C) Ctrl+Shift+T
(D) Shift+Ctrl+N
(E) Shift+Ctrl+R

19

Considerando os softwares maliciosos existentes e suas características, quais malwares são considerados SPYWARES?

(A) WORM e TROJAN.
(B) ZUMBI e BOTNET.
(C) BACKDOOR e RANSOMWARE.
(D) RAT e BOMBA LÓGICA.
(E) KEYLOGGER e ADWARE.

20

Quanto às grandezas computacionais baseadas no sistema binário, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1.	**2 bytes.**	**( ) 1024 kilobytes.**
2.	**1 kilobyte.**	**( ) 1024 gigabytes.**
3.	**1 terabyte.**	**( ) 16 bits.**
4.	**1 megabyte.**	**( ) 1024 bytes.**

(A) 4 – 3 – 1 – 2.
(B) 1 – 3 – 2 – 4.
(C) 3 – 1 – 2 – 4.
(D) 2 – 1 – 4 – 3.
(E) 2 – 4 – 1 – 3.

Legislação

21

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, é dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não formais, como direito de cada um, observado(a)

(A) o tratamento indistinto para o desporto profissional e o não profissional.
(B) a proteção e o incentivo às manifestações desportivas de criação nacional.
(C) a submissão das entidades desportivas dirigentes e associações, quanto à sua organização e funcionamento.
(D) a destinação de recursos públicos para a promoção prioritária do desporto de alto rendimento e, em casos específicos, para a do desporto educacional.
(E) a progressiva universalização do desporto de alto rendimento.

22

Sobre o regime disciplinar dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, assinale a alternativa correta em conformidade com a Lei Federal nº 8.112/1990.

(A) Quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão, a ação disciplinar prescreve em 5 (cinco) anos, contados da data em que o fato se tornou conhecido.
(B) A responsabilidade civil do servidor decorre de ato comissivo, desde que praticado culposamente no desempenho do cargo ou função e que resulte prejuízo ao erário ou a terceiros.
(C) Advertência, suspensão, demissão, cassação de aposentadoria e reparação do dano são penalidades disciplinares aplicáveis ao servidor.
(D) O servidor pode manter sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança, cônjuge, companheiro ou parente até o segundo grau civil.
(E) A ausência intencional do servidor ao serviço por até 30 (trinta) dias consecutivos configura inassiduidade habitual, enquanto a falta injustificada ao serviço por mais de 30 (trinta) dias, interpoladamente, durante o período de 12 (doze) meses, configura abandono de cargo.

23

De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/1994), assinale a alternativa correta.

(A) A Comissão de Ética dos órgãos e das entidades da Administração Pública Federal pode aplicar a pena de advertência ao servidor público faltoso.

(B) Para fins de apuração do comprometimento ético, servidor público é todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços, desde que mediante retribuição financeira, a qualquer órgão do poder estatal ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.

(C) O elemento ético exige que a conduta do servidor público seja baseada principalmente na decisão entre o honesto e o desonesto.

(D) O dever fundamental de respeito à hierarquia exige do servidor público temor de representar contra atos de superiores hierárquicos que comprometam indevidamente a estrutura fundante do Poder Estatal.

(E) O servidor público pode permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos e com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

24

De acordo com a Lei Federal nº 11.892/2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, assinale a alternativa correta.

(A) Os Institutos Federais possuem natureza jurídica de fundação pública e configuram-se como universidades especializadas.

(B) Os Institutos Federais, as Universidades Federais e o Colégio Pedro II integram a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

(C) A Universidade Federal do Maranhão é instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas.

(D) O Instituto Federal do Maranhão possui natureza jurídica de autarquia e detém autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.

(E) O Colégio Pedro II é instituição especializada na oferta de educação básica, profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino.

25

Sobre plano de carreira dos cargos técnico-administrativos em educação no âmbito das instituições federais de ensino vinculadas ao Ministério da Educação, assinale a alternativa correta segundo a Lei Federal nº 11.091/2005.

(A) O desenvolvimento do servidor na carreira ocorre por meio de progressão por capacitação profissional ou mediante progressão por mérito profissional.
(B) Plano de carreira é o conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.
(C) O plano de carreira está estruturado em 4 (quatro) níveis de classificação, com 5 (cinco) níveis de capacitação cada.
(D) Progressão por mérito profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses.
(E) O ingresso nos cargos do plano de carreira ocorre no nível de capacitação compatível com a titulação do servidor.

26

De acordo com a Lei Federal nº 14.133/2021 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos), qual é a modalidade de licitação para contratação de bens e serviços especiais e de obras e serviços comuns e especiais de engenharia, cujo critério de julgamento pode ser: menor preço; melhor técnica ou conteúdo artístico; técnica e preço; maior retorno econômico; ou maior desconto?

(A) Concurso.
(B) Leilão.
(C) Concorrência.
(D) Pregão.
(E) Diálogo competitivo.

27

Conforme a Lei Federal nº 8.429/1992, com as alterações promovidas pela Lei Federal nº 14.230/2021, constitui ato de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito

(A) permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
(B) receber, para si ou para outrem, dinheiro, bem móvel ou imóvel, ou qualquer outra vantagem econômica, direta ou indireta, a título de comissão, percentagem, gratificação ou presente de quem tenha interesse, direto ou indireto, que possa ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público.
(C) frustrar a licitude de processo licitatório ou de processo seletivo para celebração de parcerias com entidades sem fins lucrativos, ou dispensá-los indevidamente, acarretando perda patrimonial efetiva.
(D) negar publicidade aos atos oficiais, exceto em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado ou de outras hipóteses instituídas em lei.
(E) revelar fato ou circunstância de que tem ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em segredo, propiciando beneficiamento por informação privilegiada ou colocando em risco a segurança da sociedade e do Estado.

28

De acordo com a Lei Federal nº 12.527/2011, que regula o direito de acesso à informação, assinale a alternativa correta.

(A) Informação é a unidade de registro dos dados.
(B) É dever do Estado garantir o direito de acesso à informação, que será franqueada, independentemente de procedimentos objetivos e ágeis, de forma transparente, clara e em linguagem compatível com a natureza da informação.
(C) Os órgãos e entidades do poder público estão dispensados de viabilizar alternativa de encaminhamento de pedidos de acesso a informações por meio de seus sítios oficiais na internet.
(D) O direito de acesso à informação exclui o direito de obter informação relativa à implementação, acompanhamento e resultados dos programas, projetos e ações dos órgãos e entidades públicas.
(E) O serviço de busca e de fornecimento de informação é gratuito, mas o órgão ou a entidade pode cobrar exclusivamente o valor necessário ao ressarcimento dos custos dos serviços e dos materiais utilizados, quando o serviço de busca e de fornecimento da informação exigir reprodução de documentos pelo órgão ou pela entidade pública consultada.

29

Sobre a Lei Federal nº 13.709/2018, alterada pela Lei Federal nº 13.853/2019 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais), assinale a alternativa correta.

(A) Dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, excluído o tratamento realizado nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado.
(B) Considera como anonimizado o dado pessoal sobre origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político.
(C) Tem como objetivo primordial proteger o desenvolvimento econômico e tecnológico e a inovação.
(D) Dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, ressalvadas as operações de tratamento realizadas por pessoa jurídica de direito público.
(E) Tratamento é toda operação realizada com dados pessoais, como as que se referem a coleta, produção, recepção, classificação, utilização, acesso, reprodução, transmissão, distribuição, processamento, arquivamento, armazenamento, eliminação, avaliação ou controle da informação, modificação, comunicação, transferência, difusão ou extração.

30

Em relação à cultura, assinale a alternativa INCORRETA de acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

(A) Diversidade das expressões culturais constitui um dos princípios que rege o Sistema Nacional de Cultura.
(B) O Estado deve garantir a todos o pleno exercício dos direitos culturais e acesso às fontes da cultura nacional.
(C) As formas de expressão e os modos de criar, fazer e viver, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira, constituem patrimônio cultural brasileiro.
(D) O Estado deve apoiar e incentivar a valorização e a difusão das manifestações culturais.
(E) O Estado deve proteger as manifestações das culturas populares, indígenas e afro-brasileiras, sem incluir as de outros grupos participantes do processo civilizatório nacional.

Conhecimento Específico

31

Em relação aos processos de avaliação psicológica, de acordo com a Resolução CFP 31/2022, assinale a alternativa correta.

(A) Entrevistas psicológicas não são consideradas métodos ou técnicas com validade científica no processo de avaliação psicológica.
(B) A graduação em Psicologia e a inscrição no Conselho Regional de Psicologia garantem a validade na aplicação de testes psicológicos e também a avaliação psicológica com qualidade e as competências necessárias.
(C) Avaliação psicológica remota, mediada por tecnologia da informação e comunicação (TICs), não é autorizada pelo Conselho Federal de Psicologia.
(D) Nas avaliações psicológicas para casos específicos de cirurgias ou outros procedimentos médicos, como cirurgias bariátricas ou de redesignação sexual, o mais importante é o fornecimento de um psicodiagnóstico que identifique patologias, sem considerar o funcionamento psicológico global dos indivíduos.
(E) Psicólogas e psicólogos, dependendo do contexto, podem recorrer a documentos técnicos – como relatórios de equipes multiprofissionais – como recursos auxiliares na avaliação psicológica.

32

Sobre a definição e confecção de documentos técnicos da Psicologia, conforme a Resolução CFP 06/2019, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

I. O relatório psicológico não corresponde à descrição literal das sessões, atendimento ou acolhimento realizado, salvo quando tal descrição se justifica tecnicamente. Esse relatório deve explicitar a demanda, os procedimentos e o raciocínio técnico-científico da(o) profissional, bem como suas conclusões e/ou recomendações.
II. Nos casos em que a(o) psicóloga(o) atue em equipes multiprofissionais, e havendo solicitação de um documento decorrente da avaliação, o laudo psicológico ou informações decorrentes da avaliação psicológica poderão compor um documento único.
III. O resultado do parecer psicológico precisa ser conclusivo.

(A) I, II e III.
(B) Apenas III.
(C) Apenas II e III.
(D) Apenas I e II.
(E) Apenas I.

33

Mariana, 75 anos de idade, procura um ambulatório de atenção básica à saúde que atende trabalhadores e familiares. Pede que a médica passe medicamento para insônia e para "acalmar os nervos", diz que não consegue controlar a diabetes e que sente muita tristeza, desânimo, dor de cabeça, irritação e preocupação com o filho, que sai quase todas as noites para beber, voltando de manhã. Ela diz que a única coisa que a deixa feliz é comer um docinho de vez em quando. Na equipe do serviço, há uma psicóloga, mas Mariana se recusa a ser encaminhada para ela – diz que não é louca. A médica se sente com poucos recursos para cuidar da saúde de Mariana. Diante do quadro apresentado, assinale a alternativa correta.

(A) Está claro que devem ser aplicados alguns instrumentos de avaliação psicológica para que Mariana receba um diagnóstico e, assim, possa ser medicada.
(B) O estudo de caso entre os trabalhadores da equipe, inclusive a psicóloga, é uma ferramenta que auxiliaria no estabelecimento de um plano de cuidado, que poderia repercutir na busca de estratégias a serem construídas com Mariana e sua família.
(C) A psicóloga da equipe não pode utilizar relatórios de trabalhadores da equipe multiprofissional para compreender as demandas de Mariana. Ela precisa usar somente as informações ou outros instrumentos específicos da Psicologia para identificar quais recursos poderia utilizar.
(D) O estudo de caso em equipe poderia ser uma ferramenta eficaz para o estabelecimento do plano de cuidado, desde que a psicóloga tivesse atendido Mariana.
(E) Mariana não necessita de avaliação psicológica porque suas demandas são por problemas fisiológicos.

34

O CFP regulamenta o exercício da psicoterapia como prática de intervenção sustentada por conhecimento científico nos campos teóricos e técnicos. No enfrentamento de conflitos ou transtornos psíquicos, as abordagens sustentam seus campos de intervenção considerando que

(A) técnicas como atitude empática, escuta compreensiva livre de julgamentos e reconstrução cognitiva fazem parte das abordagens sob a lógica humanista existencial.
(B) dessensibilização sistemática, psicoeducação e observador distante são técnicas de psicoterapias Cognitivas Comportamentais cujo foco é mudar o meio ambiente, uma vez que são aplicadas em pessoas muito rígidas que não conseguem alterar sua forma de pensar.
(C) fase oral, anal, fálica e latente são estágios de desenvolvimento psicossexual, conforme os pressupostos da Psicologia Analítica.
(D) pela abordagem da Psicodinâmica, a compreensão de sujeito ampara-se na dinâmica das relações interpessoais, buscando nos processos dialógicos as rupturas que resultam em sofrimentos emocionais.
(E) lei de proximidade, similaridade e fechamento são algumas das leis presentes no amparo teórico da Gestalt.

35

“Cada corrente teórica da Psicologia propõe, dentro do referencial que lhe é próprio, possíveis apreensões do *pathos* que traduzem diferentes leituras do fenômeno observado – diferentes leituras do real – gerando diferentes construções da realidade” (Ceccarelli, Paulo. O sofrimento psíquico na perspectiva da psicopatologia fundamental, 2005). São possibilidades de compreensão dos fenômenos que incluem sofrimentos, alterações ou adoecimentos psíquicos, pela Psicopatologia:

(A) compreender o humano em sua dimensão da ordem do excesso, de sujeito trágico, *espécie pática*, que traz em si o discurso que evidencia o sofrimento, suas paixões, passividade e, também, ensinamento interno, que, ao ser ouvido, possibilita sua própria cura.
(B) identificar o sintoma psicopatológico pela forma como aparece e o conteúdo que expressa, identificando ainda as diferenças na forma e conteúdo para os mesmos sintomas; por exemplo, a “alucinação” não se apresenta da mesma forma para pessoas em períodos históricos diferentes.
(C) buscar a relação entre os sintomas/síndromes mentais e os processos, todos conscientes, dos conflitos relacionados a desejos que precisam ser reprimidos e a temores de perdas imaginárias.
(D) observar o comportamento humano para identificar estímulos antecedentes às situações aprendidas como sofrimento, entendendo que basta diminuir o estímulo para que haja a cessação do sofrimento.
(E) perceber as dimensões histórica, cultural e psicossocial que impactam a vida e rotina das pessoas, resultando em sofrimento mental e propondo, como linha de cuidado mais efetiva, as terapias medicamentosas.

36

De acordo com o DSM-5 (Manual de Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais), assinale a alternativa correta.

(A) Nos transtornos depressivos, estão presentes humor triste, vazio ou irritável, e diversos outros transtornos são incluídos nessa mesma categoria, como transtorno disruptivo da desregulação do humor e transtorno disfórico pré-menstrual.
(B) Nos transtornos de ansiedade, o medo e a ansiedade presentes se classificam como excessivos, adaptativos e provisórios, e não há diferença na incidência entre mulheres e homens.
(C) O transtorno de estresse pós-traumático não é possível de ser identificado em crianças com 6 anos ou menos.
(D) No capítulo sobre Transtorno da Personalidade, podem ser identificados menos de 10 transtornos da personalidade específicos.
(E) No transtorno disruptivo da desregulação do humor, o diagnóstico deve ser feito pela primeira vez antes dos 6 anos de idade.

37

Em relação ao DSM-5, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

I. No transtorno fóbico, o objeto ou situação fóbica quase invariavelmente provocam uma resposta imediata de medo ou ansiedade.
II. Na esquizofrenia, a perturbação não pode ser atribuída aos efeitos fisiológicos de uma substância (p. ex., droga de abuso, medicamento) ou a outra condição médica.
III. No transtorno psicótico devido a outra condição médica, a perturbação não ocorre exclusivamente durante o curso de *delirium*.

(A) I, II e III.
(B) Apenas II e III.
(C) Apenas I e II.
(D) Apenas II.
(E) Apenas I e III.

38

Estudar a Personalidade e Psicopatologias através da Psicanálise pressupõe conhecimentos sobre estruturas clínicas e mecanismos de defesa. A respeito de neurose, psicose e perversão, para a Psicanálise, assinale a alternativa correta.

(A) Patologias no âmbito das neuroses são caracterizadas como ansiedade, parafilias, comportamentos obsessivos e maníacos.
(B) Neuroses são as patologias mais graves e que trazem maiores sofrimentos psíquicos, por isso Freud dedicou muito mais seus estudos a essa estrutura do que às psicoses e perversões.
(C) A Psicanálise compreende os indivíduos com patologias psicóticas como os de maior dificuldade no tratamento. Os sintomas incluem delírios, alucinações e fobias.
(D) Foraclusão, recusa e deslocamento quanto à representação da castração são conceitos presentes nos estudos da psicose, perversão e neurose, respectivamente.
(E) Nas perversões, o comportamento sexual não recalcado pelo princípio da realidade resulta em equilíbrio e não gera mal-estar ao sujeito ou ao outro/seu objeto de desejo.

39

Você, como psicóloga(o), ao atuar no campo da Psicologia da Saúde, precisa construir sua linha de ação considerando algumas condições. Diante disso, agindo corretamente, você

(A) não avaliará fatores de risco e de proteção no território, porque tal avaliação faz parte das atribuições da Psicologia Social.
(B) disponibilizará o atendimento psicológico na modalidade de atendimentos em grupos e saúde coletiva, uma vez que na área da Psicologia da Saúde não são contemplados os atendimentos individuais.
(C) desenvolverá ações de profilaxia e prevalência de doenças. Não desenvolvendo ações de diagnóstico e prognóstico, por impedimento do Conselho Federal de Medicina.
(D) contemplará em seu escopo de ações a formulação de políticas de saúde destinadas a promover o direito à saúde nos campos econômico e social.
(E) buscará identificar e divulgar fatores condicionantes da saúde populacional, não utilizando dados epidemiológicos, uma vez que utilizará instrumentos específicos da Psicologia em Saúde.

40

A análise do processo saúde-doença implica olhar o sujeito considerando algumas dimensões. Nessa perspectiva, é correto afirmar que

(A) nas situações de quadro agudo de um adoecimento, é mais difícil o paciente e a família apresentarem comportamentos defensivos e mudança repentina para um estado emocional menos equilibrado e de alerta. Tal situação é comum diante de doenças crônicas.
(B) doenças crônicas apresentam evolução que pode culminar com a morte. A maioria delas requer uma atenção que priorize diagnóstico e tratamento medicamentoso, considerando que quanto mais grave for a doença, menos se deve atentar para a repercussão dela na família ou no indivíduo adoecido.
(C) no modelo biomédico de atenção ao processo saúde-doença, o foco de atenção não é a doença, e sim o sujeito que adoece.
(D) o trabalho não é um dos determinantes do processo saúde-doença.
(E) a construção do olhar sobre saúde e doença contempla análises de situações em que existem pessoas que não estão enfermas, mas sofrem, e existem pessoas com adoecimentos, que não sofrem.

41

Em relação a um diagnóstico de adoecimento confirmado, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

I. O conhecimento técnico-científico da Psicologia não dispensa o respeito à singularidade da pessoa. É preciso dar voz à pessoa adoecida e escutar como ela dimensiona seu processo saúde-doença.
II. Existem políticas públicas que requerem diagnóstico para a pessoa ter acesso a direitos.
III. Patologia e diagnóstico não são questões circunstanciais e multifatoriais.
IV. Diagnóstico de doenças graves e com urgência de iniciar tratamento medicamentoso deve ser informado de forma clara e direta, sem precisar de avaliação sobre o suporte emocional da pessoa adoecida ou de sua família.

(A) I, II, III e IV.
(B) Apenas I, II e III.
(C) Apenas I e II.
(D) Apenas III e IV.
(E) Apenas II.

42

Diante de uma pessoa com diagnóstico de uma doença grave, sua ação como psicóloga(o) será pautada por

(A) compreender que o processo de adoecimento é subjetivo e as repercussões do adoecimento se estendem a questões para além da patologia e sua gravidade.
(B) entender que todas as doenças graves diagnosticadas geram alteração de comportamento da pessoa adoecida e de sua família, acarretando ao adoecido insegurança quanto à perda de autonomia e possibilidade de morte.
(C) propor a todas as pessoas internadas um plano de cuidado que busque desenvolver seus mecanismos adaptativos diante do percurso de uma doença.
(D) levar a pessoa adoecida à percepção de que as crises são experiências que desestabilizam o plano de cuidado e que, em algum momento, elas vão ocorrer e deixarão a pessoa adoecida mais vulnerável.
(E) responsabilizar a família pelos cuidados à pessoa adoecida como condição para sua melhora e bem-estar.

43

Em relação às condições que impedem o enfrentamento da doença e a adesão ao tratamento, assinale a alternativa correta.

(A) A participação da família, pois esta geralmente tem o posicionamento de questionar ou não concordar com o plano de cuidado.
(B) Não possibilitar à pessoa adoecida a escuta clínica sobre suas reações emocionais e atitudes que possam indicar negação, inconformismo ou extrema passividade diante de uma proposta terapêutica.
(C) Considerar que a relação da pessoa adoecida com a equipe de profissionais que a atende faz parte de protocolos de cuidados em saúde.
(D) Identificar as situações que estariam no contexto de resistência ao tratamento.
(E) Considerar que a pessoa adoecida pode se apropriar de seu próprio tratamento.

44

Diante de uma pessoa em internação hospitalar, a(o) psicóloga(o) deverá estar atenta(o) a algumas situações. A esse respeito, assinale a alternativa correta.

(A) Só possibilitar a escuta clínica se conseguir um local que resguarde o sigilo do atendimento.
(B) Não disponibilizar tempo e atenção aos impactos emocionais na família da pessoa internada, decorrentes dessa situação, uma vez que sua atenção só pode ser dispensada à pessoa acamada.
(C) Pessoas internadas podem vivenciar esse processo de uma forma desadaptativa, necessitando de intervenções na reorganização de rotina, no manejo ambiental e no seu próprio reconhecimento como ser biopsicossocial.
(D) Em situação de adoecimento em que não há o prognóstico de cura, não é previsto que a(o) psicóloga(o) que atende a pessoa hospitalizada proponha intervenções breves e pontuais.
(E) Hoje em dia, não existem mais situações em que uma pessoa hospitalizada apresente um comportamento de negação da doença, pois os meios de buscar informações estão ao alcance de todos.

45

A Psicologia é uma das profissões que compõem o quadro de trabalhadores da saúde, mesmo na dimensão de ações básicas. Sendo você uma psicóloga(o) trabalhando nessa dimensão, assinale a alternativa que apresenta corretamente o princípio que deve nortear seu exercício profissional.

(A) Aguardar que as pessoas procurem o atendimento psicológico para que possa ser estabelecida a frequência dos atendimentos.
(B) Estabelecer que, mesmo que seja em um serviço de cuidados básicos, você só pode propor um plano de cuidado que atenda aos critérios de atendimento individual e demandas da subjetividade da pessoa atendida.
(C) Participar do plano de cuidado somente após a demanda ser avaliada por outros profissionais, uma vez que você deve atender pessoas com sofrimento mental diagnosticado.
(D) Não participar de ações de promoção e prevenção, uma vez que sua profissão é especializada em saúde mental.
(E) Participar de ações mesmo que não tenha conversado ainda com a pessoa ou com a família que apresentam demandas a serem atendidas, como participar de um estudo de caso multidisciplinar.

46

Em relação às ações de prevenção, promoção à saúde e reabilitação, você, como psicóloga(o), deve

(A) saber que a atenção às pessoas em uso abusivo de álcool ou outras drogas inclui atividades que busquem alfabetização ou reinserção escolar, acesso à vida cultural, manejo de moeda corrente, inclusão pelo trabalho, entre outras.
(B) saber que seu lugar não é o de acompanhar situações em que as pessoas apresentam queixas recorrentes de sintomas sem causas relacionadas, como dores, cansaço, prejuízo no sono e na alimentação.
(C) entender que, para estabelecer um bom diagnóstico e estratégias de intervenções que estejam alinhadas ao modo de viver de uma população de um território, basta ouvir cada pessoa em atendimento individualizado.
(D) compreender que dados epidemiológicos ajudam a traçar estratégias de cuidados gerais à saúde, mas não de cuidados específicos à saúde mental.
(E) não participar da construção de estratégias, em um território, que busquem articular ações no campo da mobilidade e segurança.

47

Quando se fala em inter e multidisplinaridade nos cuidados em saúde, fala-se de

(A) prática de discussão de caso com diversas profissões e serviços, porém sem a participação da(o) psicóloga(o), devido ao sigilo profissional.
(B) diálogos que buscam estabelecer ações de promoção, prevenção, reabilitação da saúde, educação permanente, organização territorial dos serviços de saúde, entre outras.
(C) ações que propõem diálogos e estratégias de cuidado entre os diversos profissionais e serviços que atuam na área da saúde, em todos os níveis de atenção, não necessitando que serviços de outras áreas participem de tais ações.
(D) trabalho que busca estabelecer uma rede de atenção em que somente os profissionais graduados, com formação universitária concluída na área da saúde, podem atuar.
(E) uma estratégia de cuidado em que o papel da Psicologia está solidamente construído, pois todas(os) as(os) psicóloga(os) compreendem o seu lugar em equipes inter e multidisciplinares.

48

Considerando um cenário em que um serviço de Atenção Básica à Saúde tenha em sua equipe uma(um) psicóloga(o) para atender às demandas de sofrimentos psíquicos das pessoas atendidas, a atuação dessa(e) psicóloga(o) nas propostas de cuidado

(A) será amparada em sua abordagem de compreensão de sujeito e técnicas de intervenção para resgate de saúde mental, independentemente de questões como alimentação, moradia, saneamento básico, meio ambiente.
(B) levará em consideração situações no âmbito sócio-histórico que determinam o processo de adoecer e de ter saúde que constituem aquelas pessoas e comunidade.
(C) encontrará nos princípios estabelecidos no Código de Ética da Psicologia os direcionamentos para estabelecer um plano de cuidado com respeito ao sujeito, não necessitando conhecer outros princípios que direcionam esse cuidado.
(D) buscará estabelecer um projeto individual e, como psicóloga(o), não poderá propor estratégias de cuidado coletivo.
(E) irá considerar que somente médicos(as) podem direcionar o plano de cuidado daquela população.

49

Em relação ao enfrentamento às situações de uso abusivo ou dependência química de álcool e outras drogas, assinale a alternativa correta.

(A) A dependência química é uma doença em que o único tratamento eficaz para a cura é medicamentoso.
(B) Os estudos comprovam que a única forma de definir um plano de cuidado, nas políticas públicas, às pessoas em uso abusivo e dependência química de álcool e outras drogas é estabelecendo como primeira meta a abstinência total.
(C) No Brasil, os centros de tratamento para pessoas em uso abusivo e dependência química de álcool e outras drogas iniciaram suas atividades na década de 60.
(D) Incentivar o protagonismo e a autonomia do usuário, fortalecer sua condição de sujeito e construir um espaço de corresponsabilização com ele são estratégias de cuidado previstas nas políticas de enfrentamento à dependência química.
(E) As ações de Redução de Danos não são contempladas entre as estratégias previstas nos serviços públicos de atendimento à saúde.

50

“O psicólogo trabalhará visando promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e das coletividades e contribuirá para a eliminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.” Esse enunciado constitui o II Princípio Fundamental do Código de Ética Profissional do Psicólogo e sua relação com a Bioética pode ser identificada

(A) nos Princípios Básicos da Bioética de beneficência, não maleficência, autonomia, acesso, justiça e equidade.
(B) nas situações em que psicólogos optam pelo princípio de não maleficência e, com isso, não proporcionam às pessoas vítimas de violência que, em psicoterapia, falem sobre os atos perpetrados contra elas.
(C) nas situações em que psicólogos clínicos oferecem tratamento psicológico e respeitam a autonomia da pessoa em sofrimento, como um direito de ela aceitar ou recusar o tratamento.
(D) nas ações em que, pelo princípio de acesso da Bioética, são possibilitadas estratégias de promoção de saúde e qualidade de vida.
(E) quando profissionais da Bioética cumprem o princípio de justiça e responsabilidade da profissão, em que lhes é vedado ser conivente com erros, faltas éticas, violação de direitos, crimes ou contravenções penais.

RASCUNHO

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N° 01/2023

M3775019N

INSTITUTO FEDERAL
Maranhão

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

PSICÓLOGO

NOME DO CANDIDATO

INSCRIÇÃO

Nível
SUPERIOR

Turno
MANHÃ

PROVA

03

Lembre-se de marcar o número acima na folha de respostas!

instituto aocp

Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime! Previsto no art. 311 - A do Código Penal

Sobre o material recebido pelo candidato

- ✓ Além deste Caderno de Questões com **cinquenta questões objetivas,** você receberá do fiscal de sala a Folha de Respostas.
- ✓ Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu.
- ✓ O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno e na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

Sobre o material a ser devolvido pelo candidato

- ✓ O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas.
- ✓ Na Folha de Respostas, preencha o campo destinado à assinatura. As respostas das questões objetivas devem ser preenchidas da seguinte maneira: ●
- ✓ Na Folha de Respostas, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta. Esse documento deve ser devolvido ao fiscal na saída, devidamente preenchido e assinado.

Sobre a duração da prova e a permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
- ✓ O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Os três últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do Envelope de Retorno.

Sobre a divulgação das provas e dos gabaritos

- ✓ As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do **Instituto AOCP** no endereço eletrônico **www.institutoaocp.org.br,** conforme previsto em Edital.

Língua Portuguesa

FALTA DE SONO DEIXA AS PESSOAS MAIS EGOÍSTAS, APONTA ESTUDO

Ítalo Wolff – 21 novembro 2022

Cientistas da Universidade da Califórnia, em Berkeley, publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo em que acompanharam os efeitos da falta de sono no comportamento. “A falta de sono molda as experiências sociais que temos e o tipo de sociedade em que vivemos”, escreveu o neurocientista Eti Ben Simon, da Universidade da Califórnia, em Berkeley.

Para testar a ligação entre perda de sono e a generosidade, Ben Simon e sua equipe levaram 23 jovens adultos ao laboratório por duas noites. Os participantes dormiram uma noite e ficaram acordados por outra noite. No período da manhã, os participantes preencheram um questionário padronizado que avaliava sua probabilidade de ajudar estranhos ou conhecidos em vários cenários. Aproximadamente 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros quando privados de sono do que quando descansados. Os pesquisadores então observaram a atividade cerebral dos participantes em uma máquina de ressonância magnética funcional, comparando a atividade neural de cada participante em um estado de descanso versus em um estado de privação de sono. Isso mostrou que a falta de sono reduziu a atividade em uma rede de regiões cerebrais ligadas à capacidade de empatia.

Em outro experimento, os pesquisadores recrutaram 136 participantes online e fizeram com que eles mantivessem um registro do sono por quatro noites, monitorados por aplicativos que medem a atividade noturna. Cada participante então completou o questionário de altruísmo. Os pesquisadores descobriram que quanto mais tempo os participantes passavam acordados na cama, uma medida de sono ruim, menores eram suas pontuações de altruísmo.

No experimento final, focado no horário de verão, em que uma hora de sono é perdida na mudança, os pesquisadores analisaram doações de caridade de 2001 a 2016 para a *Donors Choose*, uma organização sem fins lucrativos que arrecada dinheiro para projetos escolares nos Estados Unidos. Na semana de trabalho após a implementação do horário de verão, as doações totais, que normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia, caíram para cerca de US$ 73 por dia.

A abordagem de metodologia tripla permitiu aos pesquisadores maior certeza de que outras variáveis além do sono não estivessem causando a queda na generosidade. A privação crônica do sono no mundo moderno é um problema sério, escreveu Ben Simon nas conclusões de seu trabalho. Mas, ao contrário de muitos outros problemas de grande escala, este tem uma solução acessível. Desta forma, promover o sono como Saúde Pública pode economizar bilhões em tratamentos de condições crônicas e melhorar as relações sociais e qualidade de vida dos indivíduos.

Adaptado de: https://www.jornalopcao.com.br/colunas-e-blogs/ciencia/falta-de-sono-deixa-as-pessoas-mais-egoistas-aponta-estudo-443432/. Acesso em 16 maio 2023.

1

Em “<u>Aproximadamente</u> 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros [...]”, o termo destacado

(A) é um advérbio que pode ser movido para a posição posterior ao verbo “mostraram” sem que isso cause prejuízo semântico e/ou sintático ao excerto.
(B) não é um elemento sintaticamente obrigatório, mas sua omissão modificaria semanticamente o excerto.
(C) veicula um sentido de distância espacial, podendo ser substituído por “de modo próximo”.
(D) é formado pelo processo de derivação parassintética, com o acréscimo simultâneo do prefixo “a-“ e do sufixo “-mente” ao radical.
(E) é formado pelo processo de derivação imprópria, em que um advérbio deriva de um adjetivo.

2

A relação sintático-semântica estabelecida entre as orações “Para testar a ligação entre perda de sono e a generosidade, Ben Simon e sua equipe levaram 23 jovens adultos ao laboratório por duas noites.” é de

(A) finalidade.
(B) adição.
(C) lugar.
(D) condição.
(E) conclusão.

3

Assinale a alternativa em que a expressão destacada pode ser substituída por aquela entre parênteses, mantendo-se a correção exigida pela norma-padrão.

(A) "[...] focado no horário de verão, em que uma hora de sono é perdida [...]" (cuja).
(B) "[...] publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo em que acompanharam os efeitos [...]" (onde).
(C) "[...] as doações totais, que normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia [...]" (as quais).
(D) "[...] publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo em que acompanharam os efeitos [...]" (o qual).
(E) "[...] as doações totais, que normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia [...]" (cujas quais).

4

Sobre o excerto "[...] 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros [...]", assinale a alternativa que apresenta uma reescrita INCORRETA quanto à concordância verbal.

(A) A maioria dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros.
(B) A maioria deles mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.
(C) A maioria mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.
(D) Mais da metade dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros.
(E) 80% mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.

5

Em relação às aspas empregadas no primeiro parágrafo do texto, assinale a alternativa correta.

(A) O autor do texto as utiliza para sinalizar uma citação direta de algo que o neurocientista Eti Ben Simon escreveu.
(B) Elas poderiam ser adequadamente substituídas por travessões.
(C) Elas poderiam ser adequadamente substituídas por parênteses.
(D) Elas sinalizam um discurso indireto no texto, em que o autor reporta o que foi dito pelo neurocientista.
(E) Elas são utilizadas para enfatizar a importância da informação transmitida por Eti Bem Simon.

6

Assinale a alternativa que analisa corretamente o excerto "Isso mostrou que a falta de sono reduziu a atividade em uma rede de regiões cerebrais ligadas à capacidade de empatia.".

(A) O termo "ligadas", com a acepção empregada no excerto, pode ser acompanhado tanto da preposição "a" quanto da preposição "em".
(B) O termo "que" atua como um pronome relativo, ligando as duas orações do excerto.
(C) O termo "Isso" atua na coesão sequencial do texto, sinalizando uma relação de consequência com o período anterior.
(D) Se o termo "capacidade" for substituído por "sentimento", o sinal indicativo de crase continua obrigatório.
(E) O termo "ligadas" pode ser flexionado no singular sem que gere incorreção gramatical ao período.

7

Assinale a alternativa em que a palavra fornecida, presente no texto, funciona como um antônimo da ideia de "ajudar estranhos ou conhecidos".

(A) Generosidade.
(B) Empatia.
(C) Egoístas.
(D) Altruísmo.
(E) Caridade.

8

Em relação ao excerto "Mas, ao contrário de muitos outros problemas de grande escala, este tem uma solução acessível.", presente no último parágrafo do texto, é correto afirmar que

(A) o termo "este" atua na coesão referencial do texto, podendo ser substituído por "esse" sem que isso modifique seu referente.
(B) o termo "Mas" veicula um sentido de conclusão, podendo ser adequadamente substituído por "Portanto".
(C) a expressão "ao contrário de" pode ser corretamente substituída por "contrariamente de".
(D) problemas de pequena escala não têm soluções acessíveis.
(E) a privação crônica do sono não é um problema de grande escala.

9

Sobre os aspectos macroestruturais do texto, é correto afirmar que

(A) a introdução do texto apresenta uma história que ilustra a tese defendida pelo autor.
(B) o texto é uma narrativa dividida em quatro partes: apresentação, desenvolvimento, clímax e desfecho.
(C) o último parágrafo apresenta contra-argumentos para a tese de que a falta de sono deixa as pessoas mais egoístas.
(D) o texto é desenvolvido por meio da exposição de três experimentos que demonstraram a mesma relação entre sono e generosidade.
(E) o terceiro parágrafo estabelece com o segundo uma relação de contrariedade, sinalizada pela expressão “Em outro experimento”.

10

Assinale a alternativa em que o verbo "deixar" tem o mesmo sentido que no título do texto.

(A) Deixamos a escola assim que terminou a aula.
(B) A mãe os deixou brincar no quintal.
(C) Deixou o livro sobre a cama.
(D) Deixará muitos bens para a mulher.
(E) A guerra deixou muito sofrimento.

Raciocínio Lógico

11

A pedido da direção do IFMA, um servidor foi incumbido de realizar um levantamento e atualizar os dados referentes ao número de irmãos que cada um dos alunos possui. No levantamento, apurou-se que nenhum aluno tinha um irmão estudando no IFMA, que o número máximo de irmãos que um aluno possui é três e que havia alguns alunos sem irmãos. Além disso, sabe-se que, a cada 25 alunos, 11 têm um irmão; a cada 10 alunos, 3 têm dois irmãos e, a cada 50 alunos, 7 têm três irmãos. Dessa forma, se escolhermos um aluno do IFMA, aleatoriamente, a probabilidade de este não ter irmãos é

(A) 12%.
(B) 14%.
(C) 16%.
(D) 17%.
(E) 19%.

12

Sabendo que 45 funcionários, trabalhando 7 horas por dia, levam 16 dias para concluir certa atividade, determine quantos funcionários serão necessários para executar a mesma atividade em 12 dias, com jornada de trabalho de 10 horas por dia.

(A) 44
(B) 42
(C) 40
(D) 48
(E) 50

13

Um quadrado Q_1 tem perímetro igual ao dobro do perímetro de um quadrado Q_2. Assim, ao comparar a área de Q_1 à área de Q_2, verifica-se que

(A) a área de Q_1 é igual a 2 vezes a área de Q_2.
(B) a área de Q_1 é igual a meia vez a área de Q_2.
(C) a área de Q_1 é igual a um quarto da área de Q_2.
(D) a área de Q_1 é igual a 4 vezes a área de Q_2.
(E) as áreas não são comparáveis.

14

Considere os conjuntos A, B e C, dados de tal maneira que: $A = \{11, 13, 14, 15\}$; $B = \{14, 15, 16, 17\}$; $A \cap B \cap C = \{14\}$. Além disso, sabe-se que os números 17, 18 e 19 são elementos de C, mas não de A e que os números 13, 18 e 19 são elementos de C, mas não de B. Então, determine o número de elementos do conjunto C.

(A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 4
(E) 5

15

Considere as proposições compostas a seguir:

P: "Paulo vai ao IFMA e Paulo é carioca";
Q: "Ou Paulo vai ao IFMA ou Paulo é carioca".

Sabendo que as proposições P e Q têm o mesmo valor-verdade, ou seja, ambas são verdadeiras ou ambas são falsas, então, é correto afirmar que

(A) Paulo vai ao IFMA.
(B) Paulo é carioca.
(C) Paulo não vai ao IFMA e Paulo não é carioca.
(D) Paulo vai ao IFMA e Paulo não é carioca.
(E) Paulo não vai ao IFMA e Paulo é carioca.

Informática

16

Considerando o programa Microsoft Excel 2013, instalação padrão em português do Brasil, qual recurso corresponde à seguinte descrição:
"Identifique facilmente tendências e padrões nos seus dados usando barras, cores e ícones para realçar visualmente os valores importantes."?

(A) Estilos de Célula.
(B) Formatação Condicional.
(C) Classificar e Filtrar.
(D) Teste de Hipóteses.
(E) Modos de Exibição Personalizados.

17

Durante a navegação Web no site do IFMA (Instituto Federal do Maranhão), utilizando o navegador Firefox versão 112 em português do Brasil, um colaborador fechou acidentalmente a aba em que esse site estava aberto. Qual combinação de teclas deve ser utilizada para reabrir a aba recém-fechada?
Obs.: O caractere + foi utilizado apenas para interpretação.

(A) Ctrl+Alt+R
(B) Alt+P
(C) Ctrl+Shift+T
(D) Shift+Ctrl+N
(E) Shift+Ctrl+R

18

Considerando os softwares maliciosos existentes e suas características, quais malwares são considerados SPYWARES?

(A) WORM e TROJAN.
(B) ZUMBI e BOTNET.
(C) BACKDOOR e RANSOMWARE.
(D) RAT e BOMBA LÓGICA.
(E) KEYLOGGER e ADWARE.

19

Quanto às grandezas computacionais baseadas no sistema binário, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1.	**2 bytes.**	**( ) 1024 kilobytes.**
2.	**1 kilobyte.**	**( ) 1024 gigabytes.**
3.	**1 terabyte.**	**( ) 16 bits.**
4.	**1 megabyte.**	**( ) 1024 bytes.**

(A) 4 – 3 – 1 – 2.
(B) 1 – 3 – 2 – 4.
(C) 3 – 1 – 2 – 4.
(D) 2 – 1 – 4 – 3.
(E) 2 – 4 – 1 – 3.

20

Considerando o sistema operacional Windows 10, versão em português do Brasil, quais ações devem ser realizadas para que o Windows Explorer mostre as extensões dos arquivos presentes nas pastas armazenadas em um computador?

(A) Acessar o painel de controle, clicar em “Opções de pasta” e clicar sobre o botão “Ativar visualização detalhada de arquivos.”
(B) Clicar em “Iniciar”, clicar em “Configurações”, em seguida, clicar em “Sistema”, abrir a opção “Armazenamento” e marcar a caixa de seleção “Exibir extensões de arquivos.”
(C) Abrir o prompt de comando como administrador, acessar a pasta onde os arquivos estão armazenados, digitar o comando “ls -lha” e pressionar “Enter”.
(D) Abrir o Windows Explorer, clicar na guia “Exibir” e clicar sobre a caixa de seleção “Extensões de nomes de arquivos.”
(E) Clicar com o botão direito sobre o espaço livre em qualquer pasta no Windows Explorer, clicar em “Propriedades” e, em seguida, clicar em “Opções de Pasta”. Na aba “Atributos de Arquivamento e Indexação”, selecionar a opção “Exibir detalhes”.

Legislação

21

Sobre o regime disciplinar dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, assinale a alternativa correta em conformidade com a Lei Federal nº 8.112/1990.

(A) Quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão, a ação disciplinar prescreve em 5 (cinco) anos, contados da data em que o fato se tornou conhecido.
(B) A responsabilidade civil do servidor decorre de ato comissivo, desde que praticado culposamente no desempenho do cargo ou função e que resulte prejuízo ao erário ou a terceiros.
(C) Advertência, suspensão, demissão, cassação de aposentadoria e reparação do dano são penalidades disciplinares aplicáveis ao servidor.
(D) O servidor pode manter sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança, cônjuge, companheiro ou parente até o segundo grau civil.
(E) A ausência intencional do servidor ao serviço por até 30 (trinta) dias consecutivos configura inassiduidade habitual, enquanto a falta injustificada ao serviço por mais de 30 (trinta) dias, interpoladamente, durante o período de 12 (doze) meses, configura abandono de cargo.

22

De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/1994), assinale a alternativa correta.

(A) A Comissão de Ética dos órgãos e das entidades da Administração Pública Federal pode aplicar a pena de advertência ao servidor público faltoso.
(B) Para fins de apuração do comprometimento ético, servidor público é todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços, desde que mediante retribuição financeira, a qualquer órgão do poder estatal ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.
(C) O elemento ético exige que a conduta do servidor público seja baseada principalmente na decisão entre o honesto e o desonesto.
(D) O dever fundamental de respeito à hierarquia exige do servidor público temor de representar contra atos de superiores hierárquicos que comprometam indevidamente a estrutura fundante do Poder Estatal.
(E) O servidor público pode permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos e com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

23

De acordo com a Lei Federal nº 11.892/2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, assinale a alternativa correta.

(A) Os Institutos Federais possuem natureza jurídica de fundação pública e configuram-se como universidades especializadas.
(B) Os Institutos Federais, as Universidades Federais e o Colégio Pedro II integram a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.
(C) A Universidade Federal do Maranhão é instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas.
(D) O Instituto Federal do Maranhão possui natureza jurídica de autarquia e detém autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.
(E) O Colégio Pedro II é instituição especializada na oferta de educação básica, profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino.

24

Sobre plano de carreira dos cargos técnico-administrativos em educação no âmbito das instituições federais de ensino vinculadas ao Ministério da Educação, assinale a alternativa correta segundo a Lei Federal nº 11.091/2005.

(A) O desenvolvimento do servidor na carreira ocorre por meio de progressão por capacitação profissional ou mediante progressão por mérito profissional.
(B) Plano de carreira é o conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.
(C) O plano de carreira está estruturado em 4 (quatro) níveis de classificação, com 5 (cinco) níveis de capacitação cada.
(D) Progressão por mérito profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses.
(E) O ingresso nos cargos do plano de carreira ocorre no nível de capacitação compatível com a titulação do servidor.

25

De acordo com a Lei Federal nº 14.133/2021 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos), qual é a modalidade de licitação para contratação de bens e serviços especiais e de obras e serviços comuns e especiais de engenharia, cujo critério de julgamento pode ser: menor preço; melhor técnica ou conteúdo artístico; técnica e preço; maior retorno econômico; ou maior desconto?

(A) Concurso.
(B) Leilão.
(C) Concorrência.
(D) Pregão.
(E) Diálogo competitivo.

26

Conforme a Lei Federal nº 8.429/1992, com as alterações promovidas pela Lei Federal nº 14.230/2021, constitui ato de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito

(A) permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
(B) receber, para si ou para outrem, dinheiro, bem móvel ou imóvel, ou qualquer outra vantagem econômica, direta ou indireta, a título de comissão, percentagem, gratificação ou presente de quem tenha interesse, direto ou indireto, que possa ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público.
(C) frustrar a licitude de processo licitatório ou de processo seletivo para celebração de parcerias com entidades sem fins lucrativos, ou dispensá-los indevidamente, acarretando perda patrimonial efetiva.
(D) negar publicidade aos atos oficiais, exceto em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado ou de outras hipóteses instituídas em lei.
(E) revelar fato ou circunstância de que tem ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em segredo, propiciando beneficiamento por informação privilegiada ou colocando em risco a segurança da sociedade e do Estado.

27

De acordo com a Lei Federal nº 12.527/2011, que regula o direito de acesso à informação, assinale a alternativa correta.

(A) Informação é a unidade de registro dos dados.
(B) É dever do Estado garantir o direito de acesso à informação, que será franqueada, independentemente de procedimentos objetivos e ágeis, de forma transparente, clara e em linguagem compatível com a natureza da informação.
(C) Os órgãos e entidades do poder público estão dispensados de viabilizar alternativa de encaminhamento de pedidos de acesso a informações por meio de seus sítios oficiais na internet.
(D) O direito de acesso à informação exclui o direito de obter informação relativa à implementação, acompanhamento e resultados dos programas, projetos e ações dos órgãos e entidades públicas.
(E) O serviço de busca e de fornecimento de informação é gratuito, mas o órgão ou a entidade pode cobrar exclusivamente o valor necessário ao ressarcimento dos custos dos serviços e dos materiais utilizados, quando o serviço de busca e de fornecimento da informação exigir reprodução de documentos pelo órgão ou pela entidade pública consultada.

28

Sobre a Lei Federal nº 13.709/2018, alterada pela Lei Federal nº 13.853/2019 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais), assinale a alternativa correta.

(A) Dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, excluído o tratamento realizado nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado.
(B) Considera como anonimizado o dado pessoal sobre origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político.
(C) Tem como objetivo primordial proteger o desenvolvimento econômico e tecnológico e a inovação.
(D) Dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, ressalvadas as operações de tratamento realizadas por pessoa jurídica de direito público.
(E) Tratamento é toda operação realizada com dados pessoais, como as que se referem a coleta, produção, recepção, classificação, utilização, acesso, reprodução, transmissão, distribuição, processamento, arquivamento, armazenamento, eliminação, avaliação ou controle da informação, modificação, comunicação, transferência, difusão ou extração.

29

Em relação à cultura, assinale a alternativa INCORRETA de acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

(A) Diversidade das expressões culturais constitui um dos princípios que rege o Sistema Nacional de Cultura.
(B) O Estado deve garantir a todos o pleno exercício dos direitos culturais e acesso às fontes da cultura nacional.
(C) As formas de expressão e os modos de criar, fazer e viver, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira, constituem patrimônio cultural brasileiro.
(D) O Estado deve apoiar e incentivar a valorização e a difusão das manifestações culturais.
(E) O Estado deve proteger as manifestações das culturas populares, indígenas e afro-brasileiras, sem incluir as de outros grupos participantes do processo civilizatório nacional.

30

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, é dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não formais, como direito de cada um, observado(a)

(A) o tratamento indistinto para o desporto profissional e o não profissional.
(B) a proteção e o incentivo às manifestações desportivas de criação nacional.
(C) a submissão das entidades desportivas dirigentes e associações, quanto à sua organização e funcionamento.
(D) a destinação de recursos públicos para a promoção prioritária do desporto de alto rendimento e, em casos específicos, para a do desporto educacional.
(E) a progressiva universalização do desporto de alto rendimento.

Conhecimento Específico

31

Sobre a definição e confecção de documentos técnicos da Psicologia, conforme a Resolução CFP 06/2019, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

I. O relatório psicológico não corresponde à descrição literal das sessões, atendimento ou acolhimento realizado, salvo quando tal descrição se justifica tecnicamente. Esse relatório deve explicitar a demanda, os procedimentos e o raciocínio técnico-científico da(o) profissional, bem como suas conclusões e/ou recomendações.

II. Nos casos em que a(o) psicóloga(o) atue em equipes multiprofissionais, e havendo solicitação de um documento decorrente da avaliação, o laudo psicológico ou informações decorrentes da avaliação psicológica poderão compor um documento único.

III. O resultado do parecer psicológico precisa ser conclusivo.

(A) I, II e III.
(B) Apenas III.
(C) Apenas II e III.
(D) Apenas I e II.
(E) Apenas I.

32

Mariana, 75 anos de idade, procura um ambulatório de atenção básica à saúde que atende trabalhadores e familiares. Pede que a médica passe medicamento para insônia e para "acalmar os nervos", diz que não consegue controlar a diabetes e que sente muita tristeza, desânimo, dor de cabeça, irritação e preocupação com o filho, que sai quase todas as noites para beber, voltando de manhã. Ela diz que a única coisa que a deixa feliz é comer um docinho de vez em quando. Na equipe do serviço, há uma psicóloga, mas Mariana se recusa a ser encaminhada para ela – diz que não é louca. A médica se sente com poucos recursos para cuidar da saúde de Mariana. Diante do quadro apresentado, assinale a alternativa correta.

(A) Está claro que devem ser aplicados alguns instrumentos de avaliação psicológica para que Mariana receba um diagnóstico e, assim, possa ser medicada.
(B) O estudo de caso entre os trabalhadores da equipe, inclusive a psicóloga, é uma ferramenta que auxiliaria no estabelecimento de um plano de cuidado, que poderia repercutir na busca de estratégias a serem construídas com Mariana e sua família.
(C) A psicóloga da equipe não pode utilizar relatórios de trabalhadores da equipe multiprofissional para compreender as demandas de Mariana. Ela precisa usar somente as informações ou outros instrumentos específicos da Psicologia para identificar quais recursos poderia utilizar.
(D) O estudo de caso em equipe poderia ser uma ferramenta eficaz para o estabelecimento do plano de cuidado, desde que a psicóloga tivesse atendido Mariana.
(E) Mariana não necessita de avaliação psicológica porque suas demandas são por problemas fisiológicos.

33

O CFP regulamenta o exercício da psicoterapia como prática de intervenção sustentada por conhecimento científico nos campos teóricos e técnicos. No enfrentamento de conflitos ou transtornos psíquicos, as abordagens sustentam seus campos de intervenção considerando que

(A) técnicas como atitude empática, escuta compreensiva livre de julgamentos e reconstrução cognitiva fazem parte das abordagens sob a lógica humanista existencial.
(B) dessensibilização sistemática, psicoeducação e observador distante são técnicas de psicoterapias Cognitivas Comportamentais cujo foco é mudar o meio ambiente, uma vez que são aplicadas em pessoas muito rígidas que não conseguem alterar sua forma de pensar.
(C) fase oral, anal, fálica e latente são estágios de desenvolvimento psicossexual, conforme os pressupostos da Psicologia Analítica.
(D) pela abordagem da Psicodinâmica, a compreensão de sujeito ampara-se na dinâmica das relações interpessoais, buscando nos processos dialógicos as rupturas que resultam em sofrimentos emocionais.
(E) lei de proximidade, similaridade e fechamento são algumas das leis presentes no amparo teórico da Gestalt.

34

"Cada corrente teórica da Psicologia propõe, dentro do referencial que lhe é próprio, possíveis apreensões do *pathos* que traduzem diferentes leituras do fenômeno observado – diferentes leituras do real – gerando diferentes construções da realidade" (Ceccarelli, Paulo. O sofrimento psíquico na perspectiva da psicopatologia fundamental, 2005). São possibilidades de compreensão dos fenômenos que incluem sofrimentos, alterações ou adoecimentos psíquicos, pela Psicopatologia:

(A) compreender o humano em sua dimensão da ordem do excesso, de sujeito trágico, *espécie pática*, que traz em si o discurso que evidencia o sofrimento, suas paixões, passividade e, também, ensinamento interno, que, ao ser ouvido, possibilita sua própria cura.
(B) identificar o sintoma psicopatológico pela forma como aparece e o conteúdo que expressa, identificando ainda as diferenças na forma e conteúdo para os mesmos sintomas; por exemplo, a "alucinação" não se apresenta da mesma forma para pessoas em períodos históricos diferentes.
(C) buscar a relação entre os sintomas/síndromes mentais e os processos, todos conscientes, dos conflitos relacionados a desejos que precisam ser reprimidos e a temores de perdas imaginárias.
(D) observar o comportamento humano para identificar estímulos antecedentes às situações aprendidas como sofrimento, entendendo que basta diminuir o estímulo para que haja a cessação do sofrimento.
(E) perceber as dimensões histórica, cultural e psicossocial que impactam a vida e rotina das pessoas, resultando em sofrimento mental e propondo, como linha de cuidado mais efetiva, as terapias medicamentosas.

35

De acordo com o DSM-5 (Manual de Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais), assinale a alternativa correta.

(A) Nos transtornos depressivos, estão presentes humor triste, vazio ou irritável, e diversos outros transtornos são incluídos nessa mesma categoria, como transtorno disruptivo da desregulação do humor e transtorno disfórico pré-menstrual.
(B) Nos transtornos de ansiedade, o medo e a ansiedade presentes se classificam como excessivos, adaptativos e provisórios, e não há diferença na incidência entre mulheres e homens.
(C) O transtorno de estresse pós-traumático não é possível de ser identificado em crianças com 6 anos ou menos.
(D) No capítulo sobre Transtorno da Personalidade, podem ser identificados menos de 10 transtornos da personalidade específicos.
(E) No transtorno disruptivo da desregulação do humor, o diagnóstico deve ser feito pela primeira vez antes dos 6 anos de idade.

36

Em relação ao DSM-5, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

I. No transtorno fóbico, o objeto ou situação fóbica quase invariavelmente provocam uma resposta imediata de medo ou ansiedade.
II. Na esquizofrenia, a perturbação não pode ser atribuída aos efeitos fisiológicos de uma substância (p. ex., droga de abuso, medicamento) ou a outra condição médica.
III. No transtorno psicótico devido a outra condição médica, a perturbação não ocorre exclusivamente durante o curso de *delirium*.

(A) I, II e III.
(B) Apenas II e III.
(C) Apenas I e II.
(D) Apenas II.
(E) Apenas I e III.

37

Estudar a Personalidade e Psicopatologias através da Psicanálise pressupõe conhecimentos sobre estruturas clínicas e mecanismos de defesa. A respeito de neurose, psicose e perversão, para a Psicanálise, assinale a alternativa correta.

(A) Patologias no âmbito das neuroses são caracterizadas como ansiedade, parafilias, comportamentos obsessivos e maníacos.
(B) Neuroses são as patologias mais graves e que trazem maiores sofrimentos psíquicos, por isso Freud dedicou muito mais seus estudos a essa estrutura do que às psicoses e perversões.
(C) A Psicanálise compreende os indivíduos com patologias psicóticas como os de maior dificuldade no tratamento. Os sintomas incluem delírios, alucinações e fobias.
(D) Foraclusão, recusa e deslocamento quanto à representação da castração são conceitos presentes nos estudos da psicose, perversão e neurose, respectivamente.
(E) Nas perversões, o comportamento sexual não recalcado pelo princípio da realidade resulta em equilíbrio e não gera mal-estar ao sujeito ou ao outro/seu objeto de desejo.

38

Você, como psicóloga(o), ao atuar no campo da Psicologia da Saúde, precisa construir sua linha de ação considerando algumas condições. Diante disso, agindo corretamente, você

(A) não avaliará fatores de risco e de proteção no território, porque tal avaliação faz parte das atribuições da Psicologia Social.
(B) disponibilizará o atendimento psicológico na modalidade de atendimentos em grupos e saúde coletiva, uma vez que na área da Psicologia da Saúde não são contemplados os atendimentos individuais.
(C) desenvolverá ações de profilaxia e prevalência de doenças. Não desenvolvendo ações de diagnóstico e prognóstico, por impedimento do Conselho Federal de Medicina.
(D) contemplará em seu escopo de ações a formulação de políticas de saúde destinadas a promover o direito à saúde nos campos econômico e social.
(E) buscará identificar e divulgar fatores condicionantes da saúde populacional, não utilizando dados epidemiológicos, uma vez que utilizará instrumentos específicos da Psicologia em Saúde.

39

A análise do processo saúde-doença implica olhar o sujeito considerando algumas dimensões. Nessa perspectiva, é correto afirmar que

(A) nas situações de quadro agudo de um adoecimento, é mais difícil o paciente e a família apresentarem comportamentos defensivos e mudança repentina para um estado emocional menos equilibrado e de alerta. Tal situação é comum diante de doenças crônicas.
(B) doenças crônicas apresentam evolução que pode culminar com a morte. A maioria delas requer uma atenção que priorize diagnóstico e tratamento medicamentoso, considerando que quanto mais grave for a doença, menos se deve atentar para a repercussão dela na família ou no indivíduo adoecido.
(C) no modelo biomédico de atenção ao processo saúde-doença, o foco de atenção não é a doença, e sim o sujeito que adoece.
(D) o trabalho não é um dos determinantes do processo saúde-doença.
(E) a construção do olhar sobre saúde e doença contempla análises de situações em que existem pessoas que não estão enfermas, mas sofrem, e existem pessoas com adoecimentos, que não sofrem.

40

Em relação a um diagnóstico de adoecimento confirmado, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

I. O conhecimento técnico-científico da Psicologia não dispensa o respeito à singularidade da pessoa. É preciso dar voz à pessoa adoecida e escutar como ela dimensiona seu processo saúde-doença.
II. Existem políticas públicas que requerem diagnóstico para a pessoa ter acesso a direitos.
III. Patologia e diagnóstico não são questões circunstanciais e multifatoriais.
IV. Diagnóstico de doenças graves e com urgência de iniciar tratamento medicamentoso deve ser informado de forma clara e direta, sem precisar de avaliação sobre o suporte emocional da pessoa adoecida ou de sua família.

(A) I, II, III e IV.
(B) Apenas I, II e III.
(C) Apenas I e II.
(D) Apenas III e IV.
(E) Apenas II.

41

Diante de uma pessoa com diagnóstico de uma doença grave, sua ação como psicóloga(o) será pautada por

(A) compreender que o processo de adoecimento é subjetivo e as repercussões do adoecimento se estendem a questões para além da patologia e sua gravidade.
(B) entender que todas as doenças graves diagnosticadas geram alteração de comportamento da pessoa adoecida e de sua família, acarretando ao adoecido insegurança quanto à perda de autonomia e possibilidade de morte.
(C) propor a todas as pessoas internadas um plano de cuidado que busque desenvolver seus mecanismos adaptativos diante do percurso de uma doença.
(D) levar a pessoa adoecida à percepção de que as crises são experiências que desestabilizam o plano de cuidado e que, em algum momento, elas vão ocorrer e deixarão a pessoa adoecida mais vulnerável.
(E) responsabilizar a família pelos cuidados à pessoa adoecida como condição para sua melhora e bem-estar.

42

Em relação às condições que impedem o enfrentamento da doença e a adesão ao tratamento, assinale a alternativa correta.

(A) A participação da família, pois esta geralmente tem o posicionamento de questionar ou não concordar com o plano de cuidado.
(B) Não possibilitar à pessoa adoecida a escuta clínica sobre suas reações emocionais e atitudes que possam indicar negação, inconformismo ou extrema passividade diante de uma proposta terapêutica.
(C) Considerar que a relação da pessoa adoecida com a equipe de profissionais que a atende faz parte de protocolos de cuidados em saúde.
(D) Identificar as situações que estariam no contexto de resistência ao tratamento.
(E) Considerar que a pessoa adoecida pode se apropriar de seu próprio tratamento.

43

Diante de uma pessoa em internação hospitalar, a(o) psicóloga(o) deverá estar atenta(o) a algumas situações. A esse respeito, assinale a alternativa correta.

(A) Só possibilitar a escuta clínica se conseguir um local que resguarde o sigilo do atendimento.
(B) Não disponibilizar tempo e atenção aos impactos emocionais na família da pessoa internada, decorrentes dessa situação, uma vez que sua atenção só pode ser dispensada à pessoa acamada.
(C) Pessoas internadas podem vivenciar esse processo de uma forma desadaptativa, necessitando de intervenções na reorganização de rotina, no manejo ambiental e no seu próprio reconhecimento como ser biopsicossocial.
(D) Em situação de adoecimento em que não há o prognóstico de cura, não é previsto que a(o) psicóloga(o) que atende a pessoa hospitalizada proponha intervenções breves e pontuais.
(E) Hoje em dia, não existem mais situações em que uma pessoa hospitalizada apresente um comportamento de negação da doença, pois os meios de buscar informações estão ao alcance de todos.

44

A Psicologia é uma das profissões que compõem o quadro de trabalhadores da saúde, mesmo na dimensão de ações básicas. Sendo você uma psicóloga(o) trabalhando nessa dimensão, assinale a alternativa que apresenta corretamente o princípio que deve nortear seu exercício profissional.

(A) Aguardar que as pessoas procurem o atendimento psicológico para que possa ser estabelecida a frequência dos atendimentos.
(B) Estabelecer que, mesmo que seja em um serviço de cuidados básicos, você só pode propor um plano de cuidado que atenda aos critérios de atendimento individual e demandas da subjetividade da pessoa atendida.
(C) Participar do plano de cuidado somente após a demanda ser avaliada por outros profissionais, uma vez que você deve atender pessoas com sofrimento mental diagnosticado.
(D) Não participar de ações de promoção e prevenção, uma vez que sua profissão é especializada em saúde mental.
(E) Participar de ações mesmo que não tenha conversado ainda com a pessoa ou com a família que apresentam demandas a serem atendidas, como participar de um estudo de caso multidisciplinar.

45

Em relação às ações de prevenção, promoção à saúde e reabilitação, você, como psicóloga(o), deve

(A) saber que a atenção às pessoas em uso abusivo de álcool ou outras drogas inclui atividades que busquem alfabetização ou reinserção escolar, acesso à vida cultural, manejo de moeda corrente, inclusão pelo trabalho, entre outras.
(B) saber que seu lugar não é o de acompanhar situações em que as pessoas apresentam queixas recorrentes de sintomas sem causas relacionadas, como dores, cansaço, prejuízo no sono e na alimentação.
(C) entender que, para estabelecer um bom diagnóstico e estratégias de intervenções que estejam alinhadas ao modo de viver de uma população de um território, basta ouvir cada pessoa em atendimento individualizado.
(D) compreender que dados epidemiológicos ajudam a traçar estratégias de cuidados gerais à saúde, mas não de cuidados específicos à saúde mental.
(E) não participar da construção de estratégias, em um território, que busquem articular ações no campo da mobilidade e segurança.

46

Quando se fala em inter e multidisplinaridade nos cuidados em saúde, fala-se de

(A) prática de discussão de caso com diversas profissões e serviços, porém sem a participação da(o) psicóloga(o), devido ao sigilo profissional.
(B) diálogos que buscam estabelecer ações de promoção, prevenção, reabilitação da saúde, educação permanente, organização territorial dos serviços de saúde, entre outras.
(C) ações que propõem diálogos e estratégias de cuidado entre os diversos profissionais e serviços que atuam na área da saúde, em todos os níveis de atenção, não necessitando que serviços de outras áreas participem de tais ações.
(D) trabalho que busca estabelecer uma rede de atenção em que somente os profissionais graduados, com formação universitária concluída na área da saúde, podem atuar.
(E) uma estratégia de cuidado em que o papel da Psicologia está solidamente construído, pois todas(os) as(os) psicóloga(os) compreendem o seu lugar em equipes inter e multidisciplinares.

47

Considerando um cenário em que um serviço de Atenção Básica à Saúde tenha em sua equipe uma(um) psicóloga(o) para atender às demandas de sofrimentos psíquicos das pessoas atendidas, a atuação dessa(e) psicóloga(o) nas propostas de cuidado

(A) será amparada em sua abordagem de compreensão de sujeito e técnicas de intervenção para resgate de saúde mental, independentemente de questões como alimentação, moradia, saneamento básico, meio ambiente.
(B) levará em consideração situações no âmbito sócio-histórico que determinam o processo de adoecer e de ter saúde que constituem aquelas pessoas e comunidade.
(C) encontrará nos princípios estabelecidos no Código de Ética da Psicologia os direcionamentos para estabelecer um plano de cuidado com respeito ao sujeito, não necessitando conhecer outros princípios que direcionam esse cuidado.
(D) buscará estabelecer um projeto individual e, como psicóloga(o), não poderá propor estratégias de cuidado coletivo.
(E) irá considerar que somente médicos(as) podem direcionar o plano de cuidado daquela população.

48

Em relação ao enfrentamento às situações de uso abusivo ou dependência química de álcool e outras drogas, assinale a alternativa correta.

(A) A dependência química é uma doença em que o único tratamento eficaz para a cura é medicamentoso.
(B) Os estudos comprovam que a única forma de definir um plano de cuidado, nas políticas públicas, às pessoas em uso abusivo e dependência química de álcool e outras drogas é estabelecendo como primeira meta a abstinência total.
(C) No Brasil, os centros de tratamento para pessoas em uso abusivo e dependência química de álcool e outras drogas iniciaram suas atividades na década de 60.
(D) Incentivar o protagonismo e a autonomia do usuário, fortalecer sua condição de sujeito e construir um espaço de corresponsabilização com ele são estratégias de cuidado previstas nas políticas de enfrentamento à dependência química.
(E) As ações de Redução de Danos não são contempladas entre as estratégias previstas nos serviços públicos de atendimento à saúde.

49

“O psicólogo trabalhará visando promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e das coletividades e contribuirá para a eliminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.” Esse enunciado constitui o II Princípio Fundamental do Código de Ética Profissional do Psicólogo e sua relação com a Bioética pode ser identificada

(A) nos Princípios Básicos da Bioética de beneficência, não maleficência, autonomia, acesso, justiça e equidade.
(B) nas situações em que psicólogos optam pelo princípio de não maleficência e, com isso, não proporcionam às pessoas vítimas de violência que, em psicoterapia, falem sobre os atos perpetrados contra elas.
(C) nas situações em que psicólogos clínicos oferecem tratamento psicológico e respeitam a autonomia da pessoa em sofrimento, como um direito de ela aceitar ou recusar o tratamento.
(D) nas ações em que, pelo princípio de acesso da Bioética, são possibilitadas estratégias de promoção de saúde e qualidade de vida.
(E) quando profissionais da Bioética cumprem o princípio de justiça e responsabilidade da profissão, em que lhes é vedado ser conivente com erros, faltas éticas, violação de direitos, crimes ou contravenções penais.

50

Em relação aos processos de avaliação psicológica, de acordo com a Resolução CFP 31/2022, assinale a alternativa correta.

(A) Entrevistas psicológicas não são consideradas métodos ou técnicas com validade científica no processo de avaliação psicológica.
(B) A graduação em Psicologia e a inscrição no Conselho Regional de Psicologia garantem a validade na aplicação de testes psicológicos e também a avaliação psicológica com qualidade e as competências necessárias.
(C) Avaliação psicológica remota, mediada por tecnologia da informação e comunicação (TICs), não é autorizada pelo Conselho Federal de Psicologia.
(D) Nas avaliações psicológicas para casos específicos de cirurgias ou outros procedimentos médicos, como cirurgias bariátricas ou de redesignação sexual, o mais importante é o fornecimento de um psicodiagnóstico que identifique patologias, sem considerar o funcionamento psicológico global dos indivíduos.
(E) Psicólogas e psicólogos, dependendo do contexto, podem recorrer a documentos técnicos – como relatórios de equipes multiprofissionais – como recursos auxiliares na avaliação psicológica.

RASCUNHO

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N° 01/2023

M4775019N

INSTITUTO FEDERAL
Maranhão

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

PSICÓLOGO

NOME DO CANDIDATO

INSCRIÇÃO

Nível
SUPERIOR

Turno
MANHÃ

PROVA

04

Lembre-se de marcar o número acima na folha de respostas!

instituto aocp

Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime! Previsto no art. 311 - A do Código Penal

Sobre o material recebido pelo candidato

- ✓ Além deste Caderno de Questões com **cinquenta questões objetivas,** você receberá do fiscal de sala a Folha de Respostas.
- ✓ Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu.
- ✓ O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno e na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

Sobre o material a ser devolvido pelo candidato

- ✓ O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas.
- ✓ Na Folha de Respostas, preencha o campo destinado à assinatura. As respostas das questões objetivas devem ser preenchidas da seguinte maneira: ●
- ✓ Na Folha de Respostas, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta. Esse documento deve ser devolvido ao fiscal na saída, devidamente preenchido e assinado.

Sobre a duração da prova e a permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
- ✓ O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Os três últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do Envelope de Retorno.

Sobre a divulgação das provas e dos gabaritos

- ✓ As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do **Instituto AOCP** no endereço eletrônico **www.institutoaocp.org.br,** conforme previsto em Edital.

Língua Portuguesa

FALTA DE SONO DEIXA AS PESSOAS MAIS EGOÍSTAS, APONTA ESTUDO

Ítalo Wolff – 21 novembro 2022

Cientistas da Universidade da Califórnia, em Berkeley, publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo em que acompanharam os efeitos da falta de sono no comportamento. “A falta de sono molda as experiências sociais que temos e o tipo de sociedade em que vivemos”, escreveu o neurocientista Eti Ben Simon, da Universidade da Califórnia, em Berkeley.

Para testar a ligação entre perda de sono e a generosidade, Ben Simon e sua equipe levaram 23 jovens adultos ao laboratório por duas noites. Os participantes dormiram uma noite e ficaram acordados por outra noite. No período da manhã, os participantes preencheram um questionário padronizado que avaliava sua probabilidade de ajudar estranhos ou conhecidos em vários cenários. Aproximadamente 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros quando privados de sono do que quando descansados. Os pesquisadores então observaram a atividade cerebral dos participantes em uma máquina de ressonância magnética funcional, comparando a atividade neural de cada participante em um estado de descanso versus em um estado de privação de sono. Isso mostrou que a falta de sono reduziu a atividade em uma rede de regiões cerebrais ligadas à capacidade de empatia.

Em outro experimento, os pesquisadores recrutaram 136 participantes online e fizeram com que eles mantivessem um registro do sono por quatro noites, monitorados por aplicativos que medem a atividade noturna. Cada participante então completou o questionário de altruísmo. Os pesquisadores descobriram que quanto mais tempo os participantes passavam acordados na cama, uma medida de sono ruim, menores eram suas pontuações de altruísmo.

No experimento final, focado no horário de verão, em que uma hora de sono é perdida na mudança, os pesquisadores analisaram doações de caridade de 2001 a 2016 para a *Donors Choose*, uma organização sem fins lucrativos que arrecada dinheiro para projetos escolares nos Estados Unidos. Na semana de trabalho após a implementação do horário de verão, as doações totais, que normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia, caíram para cerca de US$ 73 por dia.

A abordagem de metodologia tripla permitiu aos pesquisadores maior certeza de que outras variáveis além do sono não estivessem causando a queda na generosidade. A privação crônica do sono no mundo moderno é um problema sério, escreveu Ben Simon nas conclusões de seu trabalho. Mas, ao contrário de muitos outros problemas de grande escala, este tem uma solução acessível. Desta forma, promover o sono como Saúde Pública pode economizar bilhões em tratamentos de condições crônicas e melhorar as relações sociais e qualidade de vida dos indivíduos.

Adaptado de: https://www.jornalopcao.com.br/colunas-e-blogs/ciencia/falta-de-sono-deixa-as-pessoas-mais-egoistas-aponta-estudo-443432/. Acesso em 16 maio 2023.

1

A relação sintático-semântica estabelecida entre as orações “Para testar a ligação entre perda de sono e a generosidade, Ben Simon e sua equipe levaram 23 jovens adultos ao laboratório por duas noites.” é de

(A) finalidade.
(B) adição.
(C) lugar.
(D) condição.
(E) conclusão.

2

Assinale a alternativa em que a expressão destacada pode ser substituída por aquela entre parênteses, mantendo-se a correção exigida pela norma-padrão.

(A) "[...] focado no horário de verão, <u>em que</u> uma hora de sono é perdida [...]" (cuja).
(B) "[...] publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo <u>em que</u> acompanharam os efeitos [...]" (onde).
(C) "[...] as doações totais, <u>que</u> normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia [...]" (as quais).
(D) "[...] publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo <u>em que</u> acompanharam os efeitos [...]" (o qual).
(E) "[...] as doações totais, <u>que</u> normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia [...]" (cujas quais).

3

Sobre o excerto “[...] 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros [...]”, assinale a alternativa que apresenta uma reescrita INCORRETA quanto à concordância verbal.

(A) A maioria dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros.
(B) A maioria deles mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.
(C) A maioria mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.
(D) Mais da metade dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros.
(E) 80% mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.

4

Em relação às aspas empregadas no primeiro parágrafo do texto, assinale a alternativa correta.

(A) O autor do texto as utiliza para sinalizar uma citação direta de algo que o neurocientista Eti Ben Simon escreveu.
(B) Elas poderiam ser adequadamente substituídas por travessões.
(C) Elas poderiam ser adequadamente substituídas por parênteses.
(D) Elas sinalizam um discurso indireto no texto, em que o autor reporta o que foi dito pelo neurocientista.
(E) Elas são utilizadas para enfatizar a importância da informação transmitida por Eti Bem Simon.

5

Assinale a alternativa que analisa corretamente o excerto “Isso mostrou que a falta de sono reduziu a atividade em uma rede de regiões cerebrais ligadas à capacidade de empatia.”.

(A) O termo “ligadas”, com a acepção empregada no excerto, pode ser acompanhado tanto da preposição “a” quanto da preposição “em”.
(B) O termo “que” atua como um pronome relativo, ligando as duas orações do excerto.
(C) O termo “Isso” atua na coesão sequencial do texto, sinalizando uma relação de consequência com o período anterior.
(D) Se o termo “capacidade” for substituído por “sentimento”, o sinal indicativo de crase continua obrigatório.
(E) O termo “ligadas” pode ser flexionado no singular sem que gere incorreção gramatical ao período.

6

Assinale a alternativa em que a palavra fornecida, presente no texto, funciona como um antônimo da ideia de "ajudar estranhos ou conhecidos".

(A) Generosidade.
(B) Empatia.
(C) Egoístas.
(D) Altruísmo.
(E) Caridade.

7

Em relação ao excerto "Mas, ao contrário de muitos outros problemas de grande escala, este tem uma solução acessível.", presente no último parágrafo do texto, é correto afirmar que

(A) o termo "este" atua na coesão referencial do texto, podendo ser substituído por "esse" sem que isso modifique seu referente.
(B) o termo "Mas" veicula um sentido de conclusão, podendo ser adequadamente substituído por "Portanto".
(C) a expressão "ao contrário de" pode ser corretamente substituída por "contrariamente de".
(D) problemas de pequena escala não têm soluções acessíveis.
(E) a privação crônica do sono não é um problema de grande escala.

8

Sobre os aspectos macroestruturais do texto, é correto afirmar que

(A) a introdução do texto apresenta uma história que ilustra a tese defendida pelo autor.
(B) o texto é uma narrativa dividida em quatro partes: apresentação, desenvolvimento, clímax e desfecho.
(C) o último parágrafo apresenta contra-argumentos para a tese de que a falta de sono deixa as pessoas mais egoístas.
(D) o texto é desenvolvido por meio da exposição de três experimentos que demonstraram a mesma relação entre sono e generosidade.
(E) o terceiro parágrafo estabelece com o segundo uma relação de contrariedade, sinalizada pela expressão “Em outro experimento”.

9

Assinale a alternativa em que o verbo "deixar" tem o mesmo sentido que no título do texto.

(A) Deixamos a escola assim que terminou a aula.
(B) A mãe os deixou brincar no quintal.
(C) Deixou o livro sobre a cama.
(D) Deixará muitos bens para a mulher.
(E) A guerra deixou muito sofrimento.

10

Em "<u>Aproximadamente</u> 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros [...]", o termo destacado

(A) é um advérbio que pode ser movido para a posição posterior ao verbo "mostraram" sem que isso cause prejuízo semântico e/ou sintático ao excerto.
(B) não é um elemento sintaticamente obrigatório, mas sua omissão modificaria semanticamente o excerto.
(C) veicula um sentido de distância espacial, podendo ser substituído por "de modo próximo".
(D) é formado pelo processo de derivação parassintética, com o acréscimo simultâneo do prefixo "a-" e do sufixo "-mente" ao radical.
(E) é formado pelo processo de derivação imprópria, em que um advérbio deriva de um adjetivo.

Raciocínio Lógico

11

Sabendo que 45 funcionários, trabalhando 7 horas por dia, levam 16 dias para concluir certa atividade, determine quantos funcionários serão necessários para executar a mesma atividade em 12 dias, com jornada de trabalho de 10 horas por dia.

(A) 44
(B) 42
(C) 40
(D) 48
(E) 50

12

Um quadrado Q_1 tem perímetro igual ao dobro do perímetro de um quadrado Q_2. Assim, ao comparar a área de Q_1 à área de Q_2, verifica-se que

(A) a área de Q_1 é igual a 2 vezes a área de Q_2.
(B) a área de Q_1 é igual a meia vez a área de Q_2.
(C) a área de Q_1 é igual a um quarto da área de Q_2.
(D) a área de Q_1 é igual a 4 vezes a área de Q_2.
(E) as áreas não são comparáveis.

13

Considere os conjuntos A, B e C, dados de tal maneira que: $A = \{11, 13, 14, 15\}$; $B = \{14, 15, 16, 17\}$; $A \cap B \cap C = \{14\}$. Além disso, sabe-se que os números 17, 18 e 19 são elementos de C, mas não de A e que os números 13, 18 e 19 são elementos de C, mas não de B. Então, determine o número de elementos do conjunto C.

(A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 4
(E) 5

14

Considere as proposições compostas a seguir:

P: "Paulo vai ao IFMA e Paulo é carioca";
Q: "Ou Paulo vai ao IFMA ou Paulo é carioca".

Sabendo que as proposições P e Q têm o mesmo valor-verdade, ou seja, ambas são verdadeiras ou ambas são falsas, então, é correto afirmar que

(A) Paulo vai ao IFMA.
(B) Paulo é carioca.
(C) Paulo não vai ao IFMA e Paulo não é carioca.
(D) Paulo vai ao IFMA e Paulo não é carioca.
(E) Paulo não vai ao IFMA e Paulo é carioca.

15

A pedido da direção do IFMA, um servidor foi incumbido de realizar um levantamento e atualizar os dados referentes ao número de irmãos que cada um dos alunos possui. No levantamento, apurou-se que nenhum aluno tinha um irmão estudando no IFMA, que o número máximo de irmãos que um aluno possui é três e que havia alguns alunos sem irmãos. Além disso, sabe-se que, a cada 25 alunos, 11 têm um irmão; a cada 10 alunos, 3 têm dois irmãos e, a cada 50 alunos, 7 têm três irmãos. Dessa forma, se escolhermos um aluno do IFMA, aleatoriamente, a probabilidade de este não ter irmãos é

(A) 12%.
(B) 14%.
(C) 16%.
(D) 17%.
(E) 19%.

Informática

16

Durante a navegação Web no site do IFMA (Instituto Federal do Maranhão), utilizando o navegador Firefox versão 112 em português do Brasil, um colaborador fechou acidentalmente a aba em que esse site estava aberto. Qual combinação de teclas deve ser utilizada para reabrir a aba recém-fechada?
Obs.: O caractere + foi utilizado apenas para interpretação.

(A) Ctrl+Alt+R
(B) Alt+P
(C) Ctrl+Shift+T
(D) Shift+Ctrl+N
(E) Shift+Ctrl+R

17

Considerando os softwares maliciosos existentes e suas características, quais malwares são considerados SPYWARES?

(A) WORM e TROJAN.
(B) ZUMBI e BOTNET.
(C) BACKDOOR e RANSOMWARE.
(D) RAT e BOMBA LÓGICA.
(E) KEYLOGGER e ADWARE.

18

Quanto às grandezas computacionais baseadas no sistema binário, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1.	**2 bytes.**	**( ) 1024 kilobytes.**
2.	**1 kilobyte.**	**( ) 1024 gigabytes.**
3.	**1 terabyte.**	**( ) 16 bits.**
4.	**1 megabyte.**	**( ) 1024 bytes.**

(A) 4 – 3 – 1 – 2.
(B) 1 – 3 – 2 – 4.
(C) 3 – 1 – 2 – 4.
(D) 2 – 1 – 4 – 3.
(E) 2 – 4 – 1 – 3.

19

Considerando o sistema operacional Windows 10, versão em português do Brasil, quais ações devem ser realizadas para que o Windows Explorer mostre as extensões dos arquivos presentes nas pastas armazenadas em um computador?

(A) Acessar o painel de controle, clicar em “Opções de pasta” e clicar sobre o botão “Ativar visualização detalhada de arquivos.”
(B) Clicar em “Iniciar”, clicar em “Configurações”, em seguida, clicar em “Sistema”, abrir a opção “Armazenamento” e marcar a caixa de seleção “Exibir extensões de arquivos.”
(C) Abrir o prompt de comando como administrador, acessar a pasta onde os arquivos estão armazenados, digitar o comando “ls -lha” e pressionar “Enter”.
(D) Abrir o Windows Explorer, clicar na guia “Exibir” e clicar sobre a caixa de seleção “Extensões de nomes de arquivos.”
(E) Clicar com o botão direito sobre o espaço livre em qualquer pasta no Windows Explorer, clicar em “Propriedades” e, em seguida, clicar em “Opções de Pasta”. Na aba “Atributos de Arquivamento e Indexação”, selecionar a opção “Exibir detalhes”.

20

Considerando o programa Microsoft Excel 2013, instalação padrão em português do Brasil, qual recurso corresponde à seguinte descrição:

“Identifique facilmente tendências e padrões nos seus dados usando barras, cores e ícones para realçar visualmente os valores importantes.”?

(A) Estilos de Célula.
(B) Formatação Condicional.
(C) Classificar e Filtrar.
(D) Teste de Hipóteses.
(E) Modos de Exibição Personalizados.

Legislação

21

De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/1994), assinale a alternativa correta.

(A) A Comissão de Ética dos órgãos e das entidades da Administração Pública Federal pode aplicar a pena de advertência ao servidor público faltoso.
(B) Para fins de apuração do comprometimento ético, servidor público é todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços, desde que mediante retribuição financeira, a qualquer órgão do poder estatal ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.
(C) O elemento ético exige que a conduta do servidor público seja baseada principalmente na decisão entre o honesto e o desonesto.
(D) O dever fundamental de respeito à hierarquia exige do servidor público temor de representar contra atos de superiores hierárquicos que comprometam indevidamente a estrutura fundante do Poder Estatal.
(E) O servidor público pode permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos e com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

22

De acordo com a Lei Federal nº 11.892/2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, assinale a alternativa correta.

(A) Os Institutos Federais possuem natureza jurídica de fundação pública e configuram-se como universidades especializadas.
(B) Os Institutos Federais, as Universidades Federais e o Colégio Pedro II integram a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.
(C) A Universidade Federal do Maranhão é instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas.
(D) O Instituto Federal do Maranhão possui natureza jurídica de autarquia e detém autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.
(E) O Colégio Pedro II é instituição especializada na oferta de educação básica, profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino.

23

Sobre plano de carreira dos cargos técnico-administrativos em educação no âmbito das instituições federais de ensino vinculadas ao Ministério da Educação, assinale a alternativa correta segundo a Lei Federal nº 11.091/2005.

(A) O desenvolvimento do servidor na carreira ocorre por meio de progressão por capacitação profissional ou mediante progressão por mérito profissional.
(B) Plano de carreira é o conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.
(C) O plano de carreira está estruturado em 4 (quatro) níveis de classificação, com 5 (cinco) níveis de capacitação cada.
(D) Progressão por mérito profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses.
(E) O ingresso nos cargos do plano de carreira ocorre no nível de capacitação compatível com a titulação do servidor.

24

De acordo com a Lei Federal nº 14.133/2021 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos), qual é a modalidade de licitação para contratação de bens e serviços especiais e de obras e serviços comuns e especiais de engenharia, cujo critério de julgamento pode ser: menor preço; melhor técnica ou conteúdo artístico; técnica e preço; maior retorno econômico; ou maior desconto?

(A) Concurso.
(B) Leilão.
(C) Concorrência.
(D) Pregão.
(E) Diálogo competitivo.

25

Conforme a Lei Federal nº 8.429/1992, com as alterações promovidas pela Lei Federal nº 14.230/2021, constitui ato de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito

(A) permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
(B) receber, para si ou para outrem, dinheiro, bem móvel ou imóvel, ou qualquer outra vantagem econômica, direta ou indireta, a título de comissão, percentagem, gratificação ou presente de quem tenha interesse, direto ou indireto, que possa ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público.
(C) frustrar a licitude de processo licitatório ou de processo seletivo para celebração de parcerias com entidades sem fins lucrativos, ou dispensá-los indevidamente, acarretando perda patrimonial efetiva.
(D) negar publicidade aos atos oficiais, exceto em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado ou de outras hipóteses instituídas em lei.
(E) revelar fato ou circunstância de que tem ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em segredo, propiciando beneficiamento por informação privilegiada ou colocando em risco a segurança da sociedade e do Estado.

26

De acordo com a Lei Federal nº 12.527/2011, que regula o direito de acesso à informação, assinale a alternativa correta.

(A) Informação é a unidade de registro dos dados.
(B) É dever do Estado garantir o direito de acesso à informação, que será franqueada, independentemente de procedimentos objetivos e ágeis, de forma transparente, clara e em linguagem compatível com a natureza da informação.
(C) Os órgãos e entidades do poder público estão dispensados de viabilizar alternativa de encaminhamento de pedidos de acesso a informações por meio de seus sítios oficiais na internet.
(D) O direito de acesso à informação exclui o direito de obter informação relativa à implementação, acompanhamento e resultados dos programas, projetos e ações dos órgãos e entidades públicas.
(E) O serviço de busca e de fornecimento de informação é gratuito, mas o órgão ou a entidade pode cobrar exclusivamente o valor necessário ao ressarcimento dos custos dos serviços e dos materiais utilizados, quando o serviço de busca e de fornecimento da informação exigir reprodução de documentos pelo órgão ou pela entidade pública consultada.

27

Sobre a Lei Federal nº 13.709/2018, alterada pela Lei Federal nº 13.853/2019 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais), assinale a alternativa correta.

(A) Dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, excluído o tratamento realizado nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado.
(B) Considera como anonimizado o dado pessoal sobre origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político.
(C) Tem como objetivo primordial proteger o desenvolvimento econômico e tecnológico e a inovação.
(D) Dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, ressalvadas as operações de tratamento realizadas por pessoa jurídica de direito público.
(E) Tratamento é toda operação realizada com dados pessoais, como as que se referem a coleta, produção, recepção, classificação, utilização, acesso, reprodução, transmissão, distribuição, processamento, arquivamento, armazenamento, eliminação, avaliação ou controle da informação, modificação, comunicação, transferência, difusão ou extração.

28

Em relação à cultura, assinale a alternativa INCORRETA de acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

(A) Diversidade das expressões culturais constitui um dos princípios que rege o Sistema Nacional de Cultura.
(B) O Estado deve garantir a todos o pleno exercício dos direitos culturais e acesso às fontes da cultura nacional.
(C) As formas de expressão e os modos de criar, fazer e viver, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira, constituem patrimônio cultural brasileiro.
(D) O Estado deve apoiar e incentivar a valorização e a difusão das manifestações culturais.
(E) O Estado deve proteger as manifestações das culturas populares, indígenas e afro-brasileiras, sem incluir as de outros grupos participantes do processo civilizatório nacional.

29

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, é dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não formais, como direito de cada um, observado(a)

(A) o tratamento indistinto para o desporto profissional e o não profissional.
(B) a proteção e o incentivo às manifestações desportivas de criação nacional.
(C) a submissão das entidades desportivas dirigentes e associações, quanto à sua organização e funcionamento.
(D) a destinação de recursos públicos para a promoção prioritária do desporto de alto rendimento e, em casos específicos, para a do desporto educacional.
(E) a progressiva universalização do desporto de alto rendimento.

30

Sobre o regime disciplinar dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, assinale a alternativa correta em conformidade com a Lei Federal nº 8.112/1990.

(A) Quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão, a ação disciplinar prescreve em 5 (cinco) anos, contados da data em que o fato se tornou conhecido.
(B) A responsabilidade civil do servidor decorre de ato comissivo, desde que praticado culposamente no desempenho do cargo ou função e que resulte prejuízo ao erário ou a terceiros.
(C) Advertência, suspensão, demissão, cassação de aposentadoria e reparação do dano são penalidades disciplinares aplicáveis ao servidor.
(D) O servidor pode manter sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança, cônjuge, companheiro ou parente até o segundo grau civil.
(E) A ausência intencional do servidor ao serviço por até 30 (trinta) dias consecutivos configura inassiduidade habitual, enquanto a falta injustificada ao serviço por mais de 30 (trinta) dias, interpoladamente, durante o período de 12 (doze) meses, configura abandono de cargo.

Conhecimento Específico

31

Mariana, 75 anos de idade, procura um ambulatório de atenção básica à saúde que atende trabalhadores e familiares. Pede que a médica passe medicamento para insônia e para "acalmar os nervos", diz que não consegue controlar a diabetes e que sente muita tristeza, desânimo, dor de cabeça, irritação e preocupação com o filho, que sai quase todas as noites para beber, voltando de manhã. Ela diz que a única coisa que a deixa feliz é comer um docinho de vez em quando. Na equipe do serviço, há uma psicóloga, mas Mariana se recusa a ser encaminhada para ela – diz que não é louca. A médica se sente com poucos recursos para cuidar da saúde de Mariana. Diante do quadro apresentado, assinale a alternativa correta.

(A) Está claro que devem ser aplicados alguns instrumentos de avaliação psicológica para que Mariana receba um diagnóstico e, assim, possa ser medicada.
(B) O estudo de caso entre os trabalhadores da equipe, inclusive a psicóloga, é uma ferramenta que auxiliaria no estabelecimento de um plano de cuidado, que poderia repercutir na busca de estratégias a serem construídas com Mariana e sua família.
(C) A psicóloga da equipe não pode utilizar relatórios de trabalhadores da equipe multiprofissional para compreender as demandas de Mariana. Ela precisa usar somente as informações ou outros instrumentos específicos da Psicologia para identificar quais recursos poderia utilizar.
(D) O estudo de caso em equipe poderia ser uma ferramenta eficaz para o estabelecimento do plano de cuidado, desde que a psicóloga tivesse atendido Mariana.
(E) Mariana não necessita de avaliação psicológica porque suas demandas são por problemas fisiológicos.

32

O CFP regulamenta o exercício da psicoterapia como prática de intervenção sustentada por conhecimento científico nos campos teóricos e técnicos. No enfrentamento de conflitos ou transtornos psíquicos, as abordagens sustentam seus campos de intervenção considerando que

(A) técnicas como atitude empática, escuta compreensiva livre de julgamentos e reconstrução cognitiva fazem parte das abordagens sob a lógica humanista existencial.
(B) dessensibilização sistemática, psicoeducação e observador distante são técnicas de psicoterapias Cognitivas Comportamentais cujo foco é mudar o meio ambiente, uma vez que são aplicadas em pessoas muito rígidas que não conseguem alterar sua forma de pensar.
(C) fase oral, anal, fálica e latente são estágios de desenvolvimento psicossexual, conforme os pressupostos da Psicologia Analítica.
(D) pela abordagem da Psicodinâmica, a compreensão de sujeito ampara-se na dinâmica das relações interpessoais, buscando nos processos dialógicos as rupturas que resultam em sofrimentos emocionais.
(E) lei de proximidade, similaridade e fechamento são algumas das leis presentes no amparo teórico da Gestalt.

33

"Cada corrente teórica da Psicologia propõe, dentro do referencial que lhe é próprio, possíveis apreensões do *pathos* que traduzem diferentes leituras do fenômeno observado – diferentes leituras do real – gerando diferentes construções da realidade" (Ceccarelli, Paulo. O sofrimento psíquico na perspectiva da psicopatologia fundamental, 2005). São possibilidades de compreensão dos fenômenos que incluem sofrimentos, alterações ou adoecimentos psíquicos, pela Psicopatologia:

(A) compreender o humano em sua dimensão da ordem do excesso, de sujeito trágico, *espécie pática*, que traz em si o discurso que evidencia o sofrimento, suas paixões, passividade e, também, ensinamento interno, que, ao ser ouvido, possibilita sua própria cura.
(B) identificar o sintoma psicopatológico pela forma como aparece e o conteúdo que expressa, identificando ainda as diferenças na forma e conteúdo para os mesmos sintomas; por exemplo, a "alucinação" não se apresenta da mesma forma para pessoas em períodos históricos diferentes.
(C) buscar a relação entre os sintomas/síndromes mentais e os processos, todos conscientes, dos conflitos relacionados a desejos que precisam ser reprimidos e a temores de perdas imaginárias.
(D) observar o comportamento humano para identificar estímulos antecedentes às situações aprendidas como sofrimento, entendendo que basta diminuir o estímulo para que haja a cessação do sofrimento.
(E) perceber as dimensões histórica, cultural e psicossocial que impactam a vida e rotina das pessoas, resultando em sofrimento mental e propondo, como linha de cuidado mais efetiva, as terapias medicamentosas.

34

De acordo com o DSM-5 (Manual de Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais), assinale a alternativa correta.

(A) Nos transtornos depressivos, estão presentes humor triste, vazio ou irritável, e diversos outros transtornos são incluídos nessa mesma categoria, como transtorno disruptivo da desregulação do humor e transtorno disfórico pré-menstrual.
(B) Nos transtornos de ansiedade, o medo e a ansiedade presentes se classificam como excessivos, adaptativos e provisórios, e não há diferença na incidência entre mulheres e homens.
(C) O transtorno de estresse pós-traumático não é possível de ser identificado em crianças com 6 anos ou menos.
(D) No capítulo sobre Transtorno da Personalidade, podem ser identificados menos de 10 transtornos da personalidade específicos.
(E) No transtorno disruptivo da desregulação do humor, o diagnóstico deve ser feito pela primeira vez antes dos 6 anos de idade.

35

Em relação ao DSM-5, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

I. No transtorno fóbico, o objeto ou situação fóbica quase invariavelmente provocam uma resposta imediata de medo ou ansiedade.
II. Na esquizofrenia, a perturbação não pode ser atribuída aos efeitos fisiológicos de uma substância (p. ex., droga de abuso, medicamento) ou a outra condição médica.
III. No transtorno psicótico devido a outra condição médica, a perturbação não ocorre exclusivamente durante o curso de *delirium*.

(A) I, II e III.
(B) Apenas II e III.
(C) Apenas I e II.
(D) Apenas II.
(E) Apenas I e III.

36

Estudar a Personalidade e Psicopatologias através da Psicanálise pressupõe conhecimentos sobre estruturas clínicas e mecanismos de defesa. A respeito de neurose, psicose e perversão, para a Psicanálise, assinale a alternativa correta.

(A) Patologias no âmbito das neuroses são caracterizadas como ansiedade, parafilias, comportamentos obsessivos e maníacos.
(B) Neuroses são as patologias mais graves e que trazem maiores sofrimentos psíquicos, por isso Freud dedicou muito mais seus estudos a essa estrutura do que às psicoses e perversões.
(C) A Psicanálise compreende os indivíduos com patologias psicóticas como os de maior dificuldade no tratamento. Os sintomas incluem delírios, alucinações e fobias.
(D) Foraclusão, recusa e deslocamento quanto à representação da castração são conceitos presentes nos estudos da psicose, perversão e neurose, respectivamente.
(E) Nas perversões, o comportamento sexual não recalcado pelo princípio da realidade resulta em equilíbrio e não gera mal-estar ao sujeito ou ao outro/seu objeto de desejo.

37

Você, como psicóloga(o), ao atuar no campo da Psicologia da Saúde, precisa construir sua linha de ação considerando algumas condições. Diante disso, agindo corretamente, você

(A) não avaliará fatores de risco e de proteção no território, porque tal avaliação faz parte das atribuições da Psicologia Social.
(B) disponibilizará o atendimento psicológico na modalidade de atendimentos em grupos e saúde coletiva, uma vez que na área da Psicologia da Saúde não são contemplados os atendimentos individuais.
(C) desenvolverá ações de profilaxia e prevalência de doenças. Não desenvolvendo ações de diagnóstico e prognóstico, por impedimento do Conselho Federal de Medicina.
(D) contemplará em seu escopo de ações a formulação de políticas de saúde destinadas a promover o direito à saúde nos campos econômico e social.
(E) buscará identificar e divulgar fatores condicionantes da saúde populacional, não utilizando dados epidemiológicos, uma vez que utilizará instrumentos específicos da Psicologia em Saúde.

38

A análise do processo saúde-doença implica olhar o sujeito considerando algumas dimensões. Nessa perspectiva, é correto afirmar que

(A) nas situações de quadro agudo de um adoecimento, é mais difícil o paciente e a família apresentarem comportamentos defensivos e mudança repentina para um estado emocional menos equilibrado e de alerta. Tal situação é comum diante de doenças crônicas.
(B) doenças crônicas apresentam evolução que pode culminar com a morte. A maioria delas requer uma atenção que priorize diagnóstico e tratamento medicamentoso, considerando que quanto mais grave for a doença, menos se deve atentar para a repercussão dela na família ou no indivíduo adoecido.
(C) no modelo biomédico de atenção ao processo saúde-doença, o foco de atenção não é a doença, e sim o sujeito que adoece.
(D) o trabalho não é um dos determinantes do processo saúde-doença.
(E) a construção do olhar sobre saúde e doença contempla análises de situações em que existem pessoas que não estão enfermas, mas sofrem, e existem pessoas com adoecimentos, que não sofrem.

39

Em relação a um diagnóstico de adoecimento confirmado, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

I. O conhecimento técnico-científico da Psicologia não dispensa o respeito à singularidade da pessoa. É preciso dar voz à pessoa adoecida e escutar como ela dimensiona seu processo saúde-doença.
II. Existem políticas públicas que requerem diagnóstico para a pessoa ter acesso a direitos.
III. Patologia e diagnóstico não são questões circunstanciais e multifatoriais.
IV. Diagnóstico de doenças graves e com urgência de iniciar tratamento medicamentoso deve ser informado de forma clara e direta, sem precisar de avaliação sobre o suporte emocional da pessoa adoecida ou de sua família.

(A) I, II, III e IV.
(B) Apenas I, II e III.
(C) Apenas I e II.
(D) Apenas III e IV.
(E) Apenas II.

40

Diante de uma pessoa com diagnóstico de uma doença grave, sua ação como psicóloga(o) será pautada por

(A) compreender que o processo de adoecimento é subjetivo e as repercussões do adoecimento se estendem a questões para além da patologia e sua gravidade.
(B) entender que todas as doenças graves diagnosticadas geram alteração de comportamento da pessoa adoecida e de sua família, acarretando ao adoecido insegurança quanto à perda de autonomia e possibilidade de morte.
(C) propor a todas as pessoas internadas um plano de cuidado que busque desenvolver seus mecanismos adaptativos diante do percurso de uma doença.
(D) levar a pessoa adoecida à percepção de que as crises são experiências que desestabilizam o plano de cuidado e que, em algum momento, elas vão ocorrer e deixarão a pessoa adoecida mais vulnerável.
(E) responsabilizar a família pelos cuidados à pessoa adoecida como condição para sua melhora e bem-estar.

41

Em relação às condições que impedem o enfrentamento da doença e a adesão ao tratamento, assinale a alternativa correta.

(A) A participação da família, pois esta geralmente tem o posicionamento de questionar ou não concordar com o plano de cuidado.
(B) Não possibilitar à pessoa adoecida a escuta clínica sobre suas reações emocionais e atitudes que possam indicar negação, inconformismo ou extrema passividade diante de uma proposta terapêutica.
(C) Considerar que a relação da pessoa adoecida com a equipe de profissionais que a atende faz parte de protocolos de cuidados em saúde.
(D) Identificar as situações que estariam no contexto de resistência ao tratamento.
(E) Considerar que a pessoa adoecida pode se apropriar de seu próprio tratamento.

42

Diante de uma pessoa em internação hospitalar, a(o) psicóloga(o) deverá estar atenta(o) a algumas situações. A esse respeito, assinale a alternativa correta.

(A) Só possibilitar a escuta clínica se conseguir um local que resguarde o sigilo do atendimento.
(B) Não disponibilizar tempo e atenção aos impactos emocionais na família da pessoa internada, decorrentes dessa situação, uma vez que sua atenção só pode ser dispensada à pessoa acamada.
(C) Pessoas internadas podem vivenciar esse processo de uma forma desadaptativa, necessitando de intervenções na reorganização de rotina, no manejo ambiental e no seu próprio reconhecimento como ser biopsicossocial.
(D) Em situação de adoecimento em que não há o prognóstico de cura, não é previsto que a(o) psicóloga(o) que atende a pessoa hospitalizada proponha intervenções breves e pontuais.
(E) Hoje em dia, não existem mais situações em que uma pessoa hospitalizada apresente um comportamento de negação da doença, pois os meios de buscar informações estão ao alcance de todos.

43

A Psicologia é uma das profissões que compõem o quadro de trabalhadores da saúde, mesmo na dimensão de ações básicas. Sendo você uma psicóloga(o) trabalhando nessa dimensão, assinale a alternativa que apresenta corretamente o princípio que deve nortear seu exercício profissional.

(A) Aguardar que as pessoas procurem o atendimento psicológico para que possa ser estabelecida a frequência dos atendimentos.
(B) Estabelecer que, mesmo que seja em um serviço de cuidados básicos, você só pode propor um plano de cuidado que atenda aos critérios de atendimento individual e demandas da subjetividade da pessoa atendida.
(C) Participar do plano de cuidado somente após a demanda ser avaliada por outros profissionais, uma vez que você deve atender pessoas com sofrimento mental diagnosticado.
(D) Não participar de ações de promoção e prevenção, uma vez que sua profissão é especializada em saúde mental.
(E) Participar de ações mesmo que não tenha conversado ainda com a pessoa ou com a família que apresentam demandas a serem atendidas, como participar de um estudo de caso multidisciplinar.

44

Em relação às ações de prevenção, promoção à saúde e reabilitação, você, como psicóloga(o), deve

(A) saber que a atenção às pessoas em uso abusivo de álcool ou outras drogas inclui atividades que busquem alfabetização ou reinserção escolar, acesso à vida cultural, manejo de moeda corrente, inclusão pelo trabalho, entre outras.
(B) saber que seu lugar não é o de acompanhar situações em que as pessoas apresentam queixas recorrentes de sintomas sem causas relacionadas, como dores, cansaço, prejuízo no sono e na alimentação.
(C) entender que, para estabelecer um bom diagnóstico e estratégias de intervenções que estejam alinhadas ao modo de viver de uma população de um território, basta ouvir cada pessoa em atendimento individualizado.
(D) compreender que dados epidemiológicos ajudam a traçar estratégias de cuidados gerais à saúde, mas não de cuidados específicos à saúde mental.
(E) não participar da construção de estratégias, em um território, que busquem articular ações no campo da mobilidade e segurança.

45

Quando se fala em inter e multidisplinaridade nos cuidados em saúde, fala-se de

(A) prática de discussão de caso com diversas profissões e serviços, porém sem a participação da(o) psicóloga(o), devido ao sigilo profissional.
(B) diálogos que buscam estabelecer ações de promoção, prevenção, reabilitação da saúde, educação permanente, organização territorial dos serviços de saúde, entre outras.
(C) ações que propõem diálogos e estratégias de cuidado entre os diversos profissionais e serviços que atuam na área da saúde, em todos os níveis de atenção, não necessitando que serviços de outras áreas participem de tais ações.
(D) trabalho que busca estabelecer uma rede de atenção em que somente os profissionais graduados, com formação universitária concluída na área da saúde, podem atuar.
(E) uma estratégia de cuidado em que o papel da Psicologia está solidamente construído, pois todas(os) as(os) psicóloga(os) compreendem o seu lugar em equipes inter e multidisciplinares.

46

Considerando um cenário em que um serviço de Atenção Básica à Saúde tenha em sua equipe uma(um) psicóloga(o) para atender às demandas de sofrimentos psíquicos das pessoas atendidas, a atuação dessa(e) psicóloga(o) nas propostas de cuidado

(A) será amparada em sua abordagem de compreensão de sujeito e técnicas de intervenção para resgate de saúde mental, independentemente de questões como alimentação, moradia, saneamento básico, meio ambiente.
(B) levará em consideração situações no âmbito sócio-histórico que determinam o processo de adoecer e de ter saúde que constituem aquelas pessoas e comunidade.
(C) encontrará nos princípios estabelecidos no Código de Ética da Psicologia os direcionamentos para estabelecer um plano de cuidado com respeito ao sujeito, não necessitando conhecer outros princípios que direcionam esse cuidado.
(D) buscará estabelecer um projeto individual e, como psicóloga(o), não poderá propor estratégias de cuidado coletivo.
(E) irá considerar que somente médicos(as) podem direcionar o plano de cuidado daquela população.

47

Em relação ao enfrentamento às situações de uso abusivo ou dependência química de álcool e outras drogas, assinale a alternativa correta.

(A) A dependência química é uma doença em que o único tratamento eficaz para a cura é medicamentoso.
(B) Os estudos comprovam que a única forma de definir um plano de cuidado, nas políticas públicas, às pessoas em uso abusivo e dependência química de álcool e outras drogas é estabelecendo como primeira meta a abstinência total.
(C) No Brasil, os centros de tratamento para pessoas em uso abusivo e dependência química de álcool e outras drogas iniciaram suas atividades na década de 60.
(D) Incentivar o protagonismo e a autonomia do usuário, fortalecer sua condição de sujeito e construir um espaço de corresponsabilização com ele são estratégias de cuidado previstas nas políticas de enfrentamento à dependência química.
(E) As ações de Redução de Danos não são contempladas entre as estratégias previstas nos serviços públicos de atendimento à saúde.

48

"O psicólogo trabalhará visando promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e das coletividades e contribuirá para a eliminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão." Esse enunciado constitui o II Princípio Fundamental do Código de Ética Profissional do Psicólogo e sua relação com a Bioética pode ser identificada

(A) nos Princípios Básicos da Bioética de beneficência, não maleficência, autonomia, acesso, justiça e equidade.
(B) nas situações em que psicólogos optam pelo princípio de não maleficência e, com isso, não proporcionam às pessoas vítimas de violência que, em psicoterapia, falem sobre os atos perpetrados contra elas.
(C) nas situações em que psicólogos clínicos oferecem tratamento psicológico e respeitam a autonomia da pessoa em sofrimento, como um direito de ela aceitar ou recusar o tratamento.
(D) nas ações em que, pelo princípio de acesso da Bioética, são possibilitadas estratégias de promoção de saúde e qualidade de vida.
(E) quando profissionais da Bioética cumprem o princípio de justiça e responsabilidade da profissão, em que lhes é vedado ser conivente com erros, faltas éticas, violação de direitos, crimes ou contravenções penais.

49

Em relação aos processos de avaliação psicológica, de acordo com a Resolução CFP 31/2022, assinale a alternativa correta.

(A) Entrevistas psicológicas não são consideradas métodos ou técnicas com validade científica no processo de avaliação psicológica.
(B) A graduação em Psicologia e a inscrição no Conselho Regional de Psicologia garantem a validade na aplicação de testes psicológicos e também a avaliação psicológica com qualidade e as competências necessárias.
(C) Avaliação psicológica remota, mediada por tecnologia da informação e comunicação (TICs), não é autorizada pelo Conselho Federal de Psicologia.
(D) Nas avaliações psicológicas para casos específicos de cirurgias ou outros procedimentos médicos, como cirurgias bariátricas ou de redesignação sexual, o mais importante é o fornecimento de um psicodiagnóstico que identifique patologias, sem considerar o funcionamento psicológico global dos indivíduos.
(E) Psicólogas e psicólogos, dependendo do contexto, podem recorrer a documentos técnicos – como relatórios de equipes multiprofissionais – como recursos auxiliares na avaliação psicológica.

50

Sobre a definição e confecção de documentos técnicos da Psicologia, conforme a Resolução CFP 06/2019, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

I. O relatório psicológico não corresponde à descrição literal das sessões, atendimento ou acolhimento realizado, salvo quando tal descrição se justifica tecnicamente. Esse relatório deve explicitar a demanda, os procedimentos e o raciocínio técnico-científico da(o) profissional, bem como suas conclusões e/ou recomendações.
II. Nos casos em que a(o) psicóloga(o) atue em equipes multiprofissionais, e havendo solicitação de um documento decorrente da avaliação, o laudo psicológico ou informações decorrentes da avaliação psicológica poderão compor um documento único.
III. O resultado do parecer psicológico precisa ser conclusivo.

(A) I, II e III.
(B) Apenas III.
(C) Apenas II e III.
(D) Apenas I e II.
(E) Apenas I.

RASCUNHO