EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N° 01/2023

M1776020N

INSTITUTO FEDERAL
Maranhão

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

NOME DO CANDIDATO

INSCRIÇÃO

Nível
SUPERIOR

Turno
MANHÃ

PROVA

01

Lembre-se de marcar o número acima na folha de respostas!

instituto aocp

Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime! Previsto no art. 311 - A do Código Penal

Sobre o material recebido pelo candidato

- ✓ Além deste Caderno de Questões com **cinquenta questões objetivas,** você receberá do fiscal de sala a Folha de Respostas.
- ✓ Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu.
- ✓ O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno e na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

Sobre o material a ser devolvido pelo candidato

- ✓ O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas.
- ✓ Na Folha de Respostas, preencha o campo destinado à assinatura. As respostas das questões objetivas devem ser preenchidas da seguinte maneira: ●
- ✓ Na Folha de Respostas, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta. Esse documento deve ser devolvido ao fiscal na saída, devidamente preenchido e assinado.

Sobre a duração da prova e a permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
- ✓ O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Os três últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do Envelope de Retorno.

Sobre a divulgação das provas e dos gabaritos

- ✓ As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do **Instituto AOCP** no endereço eletrônico **www.institutoaocp.org.br,** conforme previsto em Edital.

Língua Portuguesa

FALTA DE SONO DEIXA AS PESSOAS MAIS EGOÍSTAS, APONTA ESTUDO

Ítalo Wolff – 21 novembro 2022

Cientistas da Universidade da Califórnia, em Berkeley, publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo em que acompanharam os efeitos da falta de sono no comportamento. “A falta de sono molda as experiências sociais que temos e o tipo de sociedade em que vivemos”, escreveu o neurocientista Eti Ben Simon, da Universidade da Califórnia, em Berkeley.

Para testar a ligação entre perda de sono e a generosidade, Ben Simon e sua equipe levaram 23 jovens adultos ao laboratório por duas noites. Os participantes dormiram uma noite e ficaram acordados por outra noite. No período da manhã, os participantes preencheram um questionário padronizado que avaliava sua probabilidade de ajudar estranhos ou conhecidos em vários cenários. Aproximadamente 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros quando privados de sono do que quando descansados. Os pesquisadores então observaram a atividade cerebral dos participantes em uma máquina de ressonância magnética funcional, comparando a atividade neural de cada participante em um estado de descanso versus em um estado de privação de sono. Isso mostrou que a falta de sono reduziu a atividade em uma rede de regiões cerebrais ligadas à capacidade de empatia.

Em outro experimento, os pesquisadores recrutaram 136 participantes online e fizeram com que eles mantivessem um registro do sono por quatro noites, monitorados por aplicativos que medem a atividade noturna. Cada participante então completou o questionário de altruísmo. Os pesquisadores descobriram que quanto mais tempo os participantes passavam acordados na cama, uma medida de sono ruim, menores eram suas pontuações de altruísmo.

No experimento final, focado no horário de verão, em que uma hora de sono é perdida na mudança, os pesquisadores analisaram doações de caridade de 2001 a 2016 para a *Donors Choose*, uma organização sem fins lucrativos que arrecada dinheiro para projetos escolares nos Estados Unidos. Na semana de trabalho após a implementação do horário de verão, as doações totais, que normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia, caíram para cerca de US$ 73 por dia.

A abordagem de metodologia tripla permitiu aos pesquisadores maior certeza de que outras variáveis além do sono não estivessem causando a queda na generosidade. A privação crônica do sono no mundo moderno é um problema sério, escreveu Ben Simon nas conclusões de seu trabalho. Mas, ao contrário de muitos outros problemas de grande escala, este tem uma solução acessível. Desta forma, promover o sono como Saúde Pública pode economizar bilhões em tratamentos de condições crônicas e melhorar as relações sociais e qualidade de vida dos indivíduos.

Adaptado de: https://www.jornalopcao.com.br/colunas-e-blogs/ciencia/falta-de-sono-deixa-as-pessoas-mais-egoistas-aponta-estudo-443432/. Acesso em 16 maio 2023.

1

Sobre os aspectos macroestruturais do texto, é correto afirmar que

(A) a introdução do texto apresenta uma história que ilustra a tese defendida pelo autor.
(B) o texto é uma narrativa dividida em quatro partes: apresentação, desenvolvimento, clímax e desfecho.
(C) o último parágrafo apresenta contra-argumentos para a tese de que a falta de sono deixa as pessoas mais egoístas.
(D) o texto é desenvolvido por meio da exposição de três experimentos que demonstraram a mesma relação entre sono e generosidade.
(E) o terceiro parágrafo estabelece com o segundo uma relação de contrariedade, sinalizada pela expressão “Em outro experimento”.

2

Assinale a alternativa em que o verbo "deixar" tem o mesmo sentido que no título do texto.

(A) Deixamos a escola assim que terminou a aula.
(B) A mãe os deixou brincar no quintal.
(C) Deixou o livro sobre a cama.
(D) Deixará muitos bens para a mulher.
(E) A guerra deixou muito sofrimento.

3

Em "Aproximadamente 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros [...]", o termo destacado

(A) é um advérbio que pode ser movido para a posição posterior ao verbo "mostraram" sem que isso cause prejuízo semântico e/ou sintático ao excerto.
(B) não é um elemento sintaticamente obrigatório, mas sua omissão modificaria semanticamente o excerto.
(C) veicula um sentido de distância espacial, podendo ser substituído por "de modo próximo".
(D) é formado pelo processo de derivação parassintética, com o acréscimo simultâneo do prefixo "a-" e do sufixo "-mente" ao radical.
(E) é formado pelo processo de derivação imprópria, em que um advérbio deriva de um adjetivo.

4

A relação sintático-semântica estabelecida entre as orações "Para testar a ligação entre perda de sono e a generosidade, Ben Simon e sua equipe levaram 23 jovens adultos ao laboratório por duas noites." é de

(A) finalidade.
(B) adição.
(C) lugar.
(D) condição.
(E) conclusão.

5

Assinale a alternativa em que a expressão destacada pode ser substituída por aquela entre parênteses, mantendo-se a correção exigida pela norma-padrão.

(A) "[...] focado no horário de verão, em que uma hora de sono é perdida [...]" (cuja).
(B) "[...] publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo em que acompanharam os efeitos [...]" (onde).
(C) "[...] as doações totais, que normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia [...]" (as quais).
(D) "[...] publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo em que acompanharam os efeitos [...]" (o qual).
(E) "[...] as doações totais, que normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia [...]" (cujas quais).

6

Sobre o excerto "[...] 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros [...]", assinale a alternativa que apresenta uma reescrita INCORRETA quanto à concordância verbal.

(A) A maioria dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros.
(B) A maioria deles mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.
(C) A maioria mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.
(D) Mais da metade dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros.
(E) 80% mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.

7

Em relação às aspas empregadas no primeiro parágrafo do texto, assinale a alternativa correta.

(A) O autor do texto as utiliza para sinalizar uma citação direta de algo que o neurocientista Eti Ben Simon escreveu.
(B) Elas poderiam ser adequadamente substituídas por travessões.
(C) Elas poderiam ser adequadamente substituídas por parênteses.
(D) Elas sinalizam um discurso indireto no texto, em que o autor reporta o que foi dito pelo neurocientista.
(E) Elas são utilizadas para enfatizar a importância da informação transmitida por Eti Bem Simon.

8

Assinale a alternativa que analisa corretamente o excerto "Isso mostrou que a falta de sono reduziu a atividade em uma rede de regiões cerebrais ligadas à capacidade de empatia.".

(A) O termo "ligadas", com a acepção empregada no excerto, pode ser acompanhado tanto da preposição "a" quanto da preposição "em".
(B) O termo "que" atua como um pronome relativo, ligando as duas orações do excerto.
(C) O termo "Isso" atua na coesão sequencial do texto, sinalizando uma relação de consequência com o período anterior.
(D) Se o termo "capacidade" for substituído por "sentimento", o sinal indicativo de crase continua obrigatório.
(E) O termo "ligadas" pode ser flexionado no singular sem que gere incorreção gramatical ao período.

9

Assinale a alternativa em que a palavra fornecida, presente no texto, funciona como um antônimo da ideia de "ajudar estranhos ou conhecidos".

(A) Generosidade.
(B) Empatia.
(C) Egoístas.
(D) Altruísmo.
(E) Caridade.

10

Em relação ao excerto "Mas, ao contrário de muitos outros problemas de grande escala, este tem uma solução acessível.", presente no último parágrafo do texto, é correto afirmar que

(A) o termo "este" atua na coesão referencial do texto, podendo ser substituído por "esse" sem que isso modifique seu referente.
(B) o termo "Mas" veicula um sentido de conclusão, podendo ser adequadamente substituído por "Portanto".
(C) a expressão "ao contrário de" pode ser corretamente substituída por "contrariamente de".
(D) problemas de pequena escala não têm soluções acessíveis.
(E) a privação crônica do sono não é um problema de grande escala.

Raciocínio Lógico

11

Considere os conjuntos A, B e C, dados de tal maneira que: $A = \{11, 13, 14, 15\}$; $B = \{14, 15, 16, 17\}$; $A \cap B \cap C = \{14\}$. Além disso, sabe-se que os números 17, 18 e 19 são elementos de C, mas não de A e que os números 13, 18 e 19 são elementos de C, mas não de B. Então, determine o número de elementos do conjunto C.

(A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 4
(E) 5

12

Considere as proposições compostas a seguir:

P: "Paulo vai ao IFMA e Paulo é carioca";
Q: "Ou Paulo vai ao IFMA ou Paulo é carioca".

Sabendo que as proposições P e Q têm o mesmo valor-verdade, ou seja, ambas são verdadeiras ou ambas são falsas, então, é correto afirmar que

(A) Paulo vai ao IFMA.
(B) Paulo é carioca.
(C) Paulo não vai ao IFMA e Paulo não é carioca.
(D) Paulo vai ao IFMA e Paulo não é carioca.
(E) Paulo não vai ao IFMA e Paulo é carioca.

13

A pedido da direção do IFMA, um servidor foi incumbido de realizar um levantamento e atualizar os dados referentes ao número de irmãos que cada um dos alunos possui. No levantamento, apurou-se que nenhum aluno tinha um irmão estudando no IFMA, que o número máximo de irmãos que um aluno possui é três e que havia alguns alunos sem irmãos. Além disso, sabe-se que, a cada 25 alunos, 11 têm um irmão; a cada 10 alunos, 3 têm dois irmãos e, a cada 50 alunos, 7 têm três irmãos. Dessa forma, se escolhermos um aluno do IFMA, aleatoriamente, a probabilidade de este não ter irmãos é

(A) 12%.
(B) 14%.
(C) 16%.
(D) 17%.
(E) 19%.

14

Sabendo que 45 funcionários, trabalhando 7 horas por dia, levam 16 dias para concluir certa atividade, determine quantos funcionários serão necessários para executar a mesma atividade em 12 dias, com jornada de trabalho de 10 horas por dia.

(A) 44
(B) 42
(C) 40
(D) 48
(E) 50

15

Um quadrado Q_1 tem perímetro igual ao dobro do perímetro de um quadrado Q_2. Assim, ao comparar a área de Q_1 à área de Q_2, verifica-se que

(A) a área de Q_1 é igual a 2 vezes a área de Q_2.
(B) a área de Q_1 é igual a meia vez a área de Q_2.
(C) a área de Q_1 é igual a um quarto da área de Q_2.
(D) a área de Q_1 é igual a 4 vezes a área de Q_2.
(E) as áreas não são comparáveis.

Informática

16

Quanto às grandezas computacionais baseadas no sistema binário, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1.	**2 bytes.**	**( ) 1024 kilobytes.**
2.	**1 kilobyte.**	**( ) 1024 gigabytes.**
3.	**1 terabyte.**	**( ) 16 bits.**
4.	**1 megabyte.**	**( ) 1024 bytes.**

(A) 4 – 3 – 1 – 2.
(B) 1 – 3 – 2 – 4.
(C) 3 – 1 – 2 – 4.
(D) 2 – 1 – 4 – 3.
(E) 2 – 4 – 1 – 3.

17

Considerando o sistema operacional Windows 10, versão em português do Brasil, quais ações devem ser realizadas para que o Windows Explorer mostre as extensões dos arquivos presentes nas pastas armazenadas em um computador?

(A) Acessar o painel de controle, clicar em “Opções de pasta” e clicar sobre o botão “Ativar visualização detalhada de arquivos.”
(B) Clicar em “Iniciar”, clicar em “Configurações”, em seguida, clicar em “Sistema”, abrir a opção “Armazenamento” e marcar a caixa de seleção “Exibir extensões de arquivos.”
(C) Abrir o prompt de comando como administrador, acessar a pasta onde os arquivos estão armazenados, digitar o comando “ls -lha” e pressionar “Enter”.
(D) Abrir o Windows Explorer, clicar na guia “Exibir” e clicar sobre a caixa de seleção “Extensões de nomes de arquivos.”
(E) Clicar com o botão direito sobre o espaço livre em qualquer pasta no Windows Explorer, clicar em “Propriedades” e, em seguida, clicar em “Opções de Pasta”. Na aba “Atributos de Arquivamento e Indexação”, selecionar a opção “Exibir detalhes”.

18

Considerando o programa Microsoft Excel 2013, instalação padrão em português do Brasil, qual recurso corresponde à seguinte descrição:

"Identifique facilmente tendências e padrões nos seus dados usando barras, cores e ícones para realçar visualmente os valores importantes."?

(A) Estilos de Célula.
(B) Formatação Condicional.
(C) Classificar e Filtrar.
(D) Teste de Hipóteses.
(E) Modos de Exibição Personalizados.

19

Durante a navegação Web no site do IFMA (Instituto Federal do Maranhão), utilizando o navegador Firefox versão 112 em português do Brasil, um colaborador fechou acidentalmente a aba em que esse site estava aberto. Qual combinação de teclas deve ser utilizada para reabrir a aba recém-fechada?

Obs.: O caractere + foi utilizado apenas para interpretação.

(A) Ctrl+Alt+R
(B) Alt+P
(C) Ctrl+Shift+T
(D) Shift+Ctrl+N
(E) Shift+Ctrl+R

20

Considerando os softwares maliciosos existentes e suas características, quais malwares são considerados SPYWARES?

(A) WORM e TROJAN.
(B) ZUMBI e BOTNET.
(C) BACKDOOR e RANSOMWARE.
(D) RAT e BOMBA LÓGICA.
(E) KEYLOGGER e ADWARE.

Legislação

21

Em relação à cultura, assinale a alternativa INCORRETA de acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

(A) Diversidade das expressões culturais constitui um dos princípios que rege o Sistema Nacional de Cultura.
(B) O Estado deve garantir a todos o pleno exercício dos direitos culturais e acesso às fontes da cultura nacional.
(C) As formas de expressão e os modos de criar, fazer e viver, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira, constituem patrimônio cultural brasileiro.
(D) O Estado deve apoiar e incentivar a valorização e a difusão das manifestações culturais.
(E) O Estado deve proteger as manifestações das culturas populares, indígenas e afro-brasileiras, sem incluir as de outros grupos participantes do processo civilizatório nacional.

22

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, é dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não formais, como direito de cada um, observado(a)

(A) o tratamento indistinto para o desporto profissional e o não profissional.
(B) a proteção e o incentivo às manifestações desportivas de criação nacional.
(C) a submissão das entidades desportivas dirigentes e associações, quanto à sua organização e funcionamento.
(D) a destinação de recursos públicos para a promoção prioritária do desporto de alto rendimento e, em casos específicos, para a do desporto educacional.
(E) a progressiva universalização do desporto de alto rendimento.

23

Sobre o regime disciplinar dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, assinale a alternativa correta em conformidade com a Lei Federal nº 8.112/1990.

(A) Quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão, a ação disciplinar prescreve em 5 (cinco) anos, contados da data em que o fato se tornou conhecido.

(B) A responsabilidade civil do servidor decorre de ato comissivo, desde que praticado culposamente no desempenho do cargo ou função e que resulte prejuízo ao erário ou a terceiros.

(C) Advertência, suspensão, demissão, cassação de aposentadoria e reparação do dano são penalidades disciplinares aplicáveis ao servidor.

(D) O servidor pode manter sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança, cônjuge, companheiro ou parente até o segundo grau civil.

(E) A ausência intencional do servidor ao serviço por até 30 (trinta) dias consecutivos configura inassiduidade habitual, enquanto a falta injustificada ao serviço por mais de 30 (trinta) dias, interpoladamente, durante o período de 12 (doze) meses, configura abandono de cargo.

24

De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/1994), assinale a alternativa correta.

(A) A Comissão de Ética dos órgãos e das entidades da Administração Pública Federal pode aplicar a pena de advertência ao servidor público faltoso.

(B) Para fins de apuração do comprometimento ético, servidor público é todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços, desde que mediante retribuição financeira, a qualquer órgão do poder estatal ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.

(C) O elemento ético exige que a conduta do servidor público seja baseada principalmente na decisão entre o honesto e o desonesto.

(D) O dever fundamental de respeito à hierarquia exige do servidor público temor de representar contra atos de superiores hierárquicos que comprometam indevidamente a estrutura fundante do Poder Estatal.

(E) O servidor público pode permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos e com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

25

De acordo com a Lei Federal nº 11.892/2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, assinale a alternativa correta.

(A) Os Institutos Federais possuem natureza jurídica de fundação pública e configuram-se como universidades especializadas.

(B) Os Institutos Federais, as Universidades Federais e o Colégio Pedro II integram a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

(C) A Universidade Federal do Maranhão é instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas.

(D) O Instituto Federal do Maranhão possui natureza jurídica de autarquia e detém autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.

(E) O Colégio Pedro II é instituição especializada na oferta de educação básica, profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino.

26

Sobre plano de carreira dos cargos técnico-administrativos em educação no âmbito das instituições federais de ensino vinculadas ao Ministério da Educação, assinale a alternativa correta segundo a Lei Federal nº 11.091/2005.

(A) O desenvolvimento do servidor na carreira ocorre por meio de progressão por capacitação profissional ou mediante progressão por mérito profissional.
(B) Plano de carreira é o conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.
(C) O plano de carreira está estruturado em 4 (quatro) níveis de classificação, com 5 (cinco) níveis de capacitação cada.
(D) Progressão por mérito profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses.
(E) O ingresso nos cargos do plano de carreira ocorre no nível de capacitação compatível com a titulação do servidor.

27

De acordo com a Lei Federal nº 14.133/2021 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos), qual é a modalidade de licitação para contratação de bens e serviços especiais e de obras e serviços comuns e especiais de engenharia, cujo critério de julgamento pode ser: menor preço; melhor técnica ou conteúdo artístico; técnica e preço; maior retorno econômico; ou maior desconto?

(A) Concurso.
(B) Leilão.
(C) Concorrência.
(D) Pregão.
(E) Diálogo competitivo.

28

Conforme a Lei Federal nº 8.429/1992, com as alterações promovidas pela Lei Federal nº 14.230/2021, constitui ato de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito

(A) permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
(B) receber, para si ou para outrem, dinheiro, bem móvel ou imóvel, ou qualquer outra vantagem econômica, direta ou indireta, a título de comissão, percentagem, gratificação ou presente de quem tenha interesse, direto ou indireto, que possa ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público.
(C) frustrar a licitude de processo licitatório ou de processo seletivo para celebração de parcerias com entidades sem fins lucrativos, ou dispensá-los indevidamente, acarretando perda patrimonial efetiva.
(D) negar publicidade aos atos oficiais, exceto em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado ou de outras hipóteses instituídas em lei.
(E) revelar fato ou circunstância de que tem ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em segredo, propiciando beneficiamento por informação privilegiada ou colocando em risco a segurança da sociedade e do Estado.

29

De acordo com a Lei Federal nº 12.527/2011, que regula o direito de acesso à informação, assinale a alternativa correta.

(A) Informação é a unidade de registro dos dados.
(B) É dever do Estado garantir o direito de acesso à informação, que será franqueada, independentemente de procedimentos objetivos e ágeis, de forma transparente, clara e em linguagem compatível com a natureza da informação.
(C) Os órgãos e entidades do poder público estão dispensados de viabilizar alternativa de encaminhamento de pedidos de acesso a informações por meio de seus sítios oficiais na internet.
(D) O direito de acesso à informação exclui o direito de obter informação relativa à implementação, acompanhamento e resultados dos programas, projetos e ações dos órgãos e entidades públicas.
(E) O serviço de busca e de fornecimento de informação é gratuito, mas o órgão ou a entidade pode cobrar exclusivamente o valor necessário ao ressarcimento dos custos dos serviços e dos materiais utilizados, quando o serviço de busca e de fornecimento da informação exigir reprodução de documentos pelo órgão ou pela entidade pública consultada.

30

Sobre a Lei Federal nº 13.709/2018, alterada pela Lei Federal nº 13.853/2019 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais), assinale a alternativa correta.

(A) Dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, excluído o tratamento realizado nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado.
(B) Considera como anonimizado o dado pessoal sobre origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político.
(C) Tem como objetivo primordial proteger o desenvolvimento econômico e tecnológico e a inovação.
(D) Dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, ressalvadas as operações de tratamento realizadas por pessoa jurídica de direito público.
(E) Tratamento é toda operação realizada com dados pessoais, como as que se referem a coleta, produção, recepção, classificação, utilização, acesso, reprodução, transmissão, distribuição, processamento, arquivamento, armazenamento, eliminação, avaliação ou controle da informação, modificação, comunicação, transferência, difusão ou extração.

Conhecimento Específico

31

A educação profissional técnica de nível médio prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Lei n.º 9.394/1996, foi incluída pela

(A) Lei n.º13.415/2017.
(B) Lei n.º11.741/2008.
(C) Lei n.º 11.525/2007.
(D) Lei n.º 9.475/2015.
(E) Lei n.º 13.632/2018.

32

O contexto histórico da educação profissional e a criação dos Institutos Federais são datados do ano de 2007, a proposta de sua gênese visava à promoção de ações e programas que permitissem a expansão e a melhoria da educação brasileira. Sendo assim, os Instituto Federais de Educação, Ciência e Tecnologia originam-se a partir de qual documento legal?

(A) Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
(B) Plano Nacional de Educação.
(C) Decreto n.º 2.208/2007.
(D) Plano de Desenvolvimento da Educação.
(E) Lei n.º 11.892/2007.

33

Analise o caso hipotético a seguir:

Em um encontro pedagógico realizado no Instituto Federal, uma pedagoga afirmou que a sala de aula é o lócus das atividades desenvolvidas pelos professores e contribui para o processo de ensino e de aprendizagem. No final de sua fala, foi indagada, por um professor da área de Ciências Exatas, a respeito de como os professores deveriam pensar o processo de organização do trabalho pedagógico, especialmente, na sala de aula.

Nesse caso, qual foi a possível resposta da pedagoga?

(A) A organização do trabalho pedagógico deve ser desenvolvida a partir de planos de ação, uma forma de apresentar na prática educacional os instrumentos que integram Educação Básica e Modalidade Educacional.
(B) A organização do trabalho pedagógico deve ser transformada em uma comunidade investigativa, com rigor metodológico, conversação, diálogo e reflexão como instrumentos condutores do processo de ensino e de aprendizagem.
(C) A organização do trabalho pedagógico deve ser transformada em uma metodologia que se direcione para a aquisição do conhecimento por meio de proposituras do professor.
(D) A organização do trabalho pedagógico deve versar em torno da resolução de problemas, em que o professor não deve separar o conteúdo das disciplinas que os alunos estão acostumados.
(E) A organização do trabalho pedagógico deve primar pelo engajamento dos alunos na relação de ensino e de aprendizagem, já que traz aulas mais dinâmicas para o ambiente escolar.

34

Analise o seguinte caso hipotético:

Uma professora do ensino médio da disciplina de Sociologia inicia o conteúdo tratando sobre as diferenças entre homens e mulheres na sociedade. No meio da aula, sua fala é de que as mulheres não são valorizadas pelos homens devido a um comportamento social feminino inadequado. Uma estudante reage e discorda, dizendo que as ideias da professora eram antiquadas e que todos estavam no século XXI. A cada consideração da professora, a turma reagia aos gritos. Nesse tempo, ela decide encerrar a aula com a seguinte ironia: "Tá bom, pessoal, vou fingir que a errada sou eu e fazer logo a chamada". Entre vaias e risos, a aula termina.

A ocorrência hipotética apresentada evidencia a presença hiperbólica de questões envolvendo gênero e educação na escola. Dessa maneira, qual deve ser o posicionamento do(a) pedagogo(a) e demais integrantes da gestão escolar frente a esse tema?

(A) Ampliar a reflexibilidade e as negociações intra e intergeracionais e que estão mutuamente implicadas.
(B) Construir na escola arenas simbólicas e políticas que contribuam para a valorização das subjetividades em torno de questões sobre gênero no âmbito escolar.
(C) Solicitar aos professores que abordem o tema transversalmente, de forma ritualizada e especializada.
(D) Trazer para a escola pessoas mais capacitadas para tratar do assunto, como médicos, psicólogos e assistentes sociais, cujas formações gozam da legitimidade no campo de cuidado com o outro.
(E) Preocupar-se em cumprir criteriosamente as exigências legais sobre o tema de gênero na escola como propõem os Parâmetros Curriculares Nacionais.

35

Na atualidade, não tem sido dada uma ênfase básica à educação de nível médio, pois, frente às desigualdades sociais, engendrou-se uma educação técnica que busca desenvolver

(A) uma prática social mediadora envolvida com o processo produtivo e o desenvolvimento econômico do país.
(B) uma educação que proporciona a cidadania ativa e as responsabilidades sociais.
(C) capital humano, pedagogia das competências e empregabilidade para a sociedade do conhecimento.
(D) uma concepção de ensino contemporânea que possibilita a todos garantir o direito ao trabalho.
(E) uma modalidade educacional que pressupõe a igualdade de oportunidades e a valorização do mundo do trabalho.

36

Analise o caso hipotético a seguir:

Uma instituição escolar de nível médio e técnico da Zona Leste do município de Timon, no estado do Maranhão, que contempla o universo de 200 alunos na educação técnica de nível médio, propôs a sua organização curricular com base no Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos do MEC, e a elaboração dos componentes curriculares se deu em meio as funções produtivas do mercado de trabalho da região. Dessa forma, a instituição primou por um currículo centrado em elementos como: relação teoria e prática, duração da formação, prática docente, infraestrutura e perfil profissional específico de cada eixo tecnológico que estivesse de acordo com as exigências do mercado de trabalho da região Norte e que mobilizasse um conjunto de recursos cognitivos e saberes.

Dessa maneira, a organização curricular proposta pela instituição está assentada em que tipo de currículo?

(A) Currículo combinado.
(B) Currículo multidisciplinar.
(C) Currículo real.
(D) Currículo simbólico.
(E) Currículo por competências.

37

A elaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola está intrinsecamente relacionada com a organização do trabalho pedagógico em dois níveis: organização da escola e organização da sala de aula. No entanto, para que haja um PPP que atenda às necessidades da comunidade, é necessário que exista na escola

(A) autonomia.
(B) igualdade de condições.
(C) qualidade.
(D) equidade.
(E) transparência nas decisões.

38

Em nossa sociedade, recebemos a todo momento estímulos advindos do mundo externo, por isso os professores precisam utilizar as tecnologias da informação e da comunicação em sala de aula, pois, se empregada de maneira relevante, elas contribuem para criar

(A) respostas condicionadas.
(B) estímulos não condicionados.
(C) um clima de apoio, de incentivo e de afeto.
(D) estímulos que valorizem o saber fazer.
(E) respostas funcionalistas.

39

Analise as 10 características a seguir:

1. **Estabelecer um sistema completo de educação.**
2. **Organizar a escola secundária de forma flexível.**
3. **Desenvolver uma educação técnico-profissional de nível secundário e superior.**
4. **Organizar medidas, instituições e orientações profissionais para estudar o trabalho científico.**
5. **Criar Universidades.**
6. **Criar fundos escolares destinados à manutenção e ao desenvolvimento da educação.**
7. **Fiscalizar todas as instituições particulares de ensino.**
8. **Promover assistência física e psíquica às crianças em idade pré-escolar.**
9. **Reorganizar a administração escolar.**
10. **Reconstruir o sistema educacional visando atender a escola comum e a escola especial.**

As características citadas referem-se

(A) ao Projeto Rui Barbosa (1882).
(B) à Reforma Rivadávia Correia (1970).
(C) à Reforma de Ensino Rocha Vaz (1985).
(D) ao Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova (1932).
(E) ao Manifesto dos Educadores Democratas em Defesa do Ensino Público (1989).

40

Analise o caso hipotético a seguir:

Um pedagogo do Instituto Federal participou de um curso-oficina sobre indicadores educacionais que contribuem para o conhecimento da realidade educativa do Estado. No momento da atividade teórico-prática de aprofundamento, propuseram aos cursistas que analisassem o perfil suscinto da realidade educacional a partir do nível socioeconômico, da complexidade da gestão escolar, da adequação da formação docente e de docentes com curso superior.

Os indicadores educacionais para medir a qualidade e as melhorias no ensino podem ser encontrados

(A) no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.
(B) no Censo Escolar.
(C) no Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.
(D) no Índice Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais.
(E) na Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio.

41

Analise o caso hipotético a seguir:

Uma pedagoga de uma escola técnica de nível médio precisou analisar o Índice Municipal de Qualidade Educacional (IQE) a fim de apresentá-lo em reunião sobre o planejamento educacional do ano letivo de 2023. Para realizar esse cálculo, ela precisa da seguinte fórmula:

$$IQE_i = 0{,}5.[IQA_i]+0{,}45.[IQF]+0{,}05.\left(\frac{Aprov_i}{\sum_i Aprov_i}\right)$$

Na legenda, ela encontrou a seguinte definição para iniciar o cálculo:

IQE_i = Índice Municipal de Qualidade Educacional do município 'i';
IQF = Índice de Qualidade do Fundamental do Município 'i';
A_i = Média da taxa de aprovação do ensino fundamental de nove anos do município 'i'.

No entanto não havia a definição do IQA_i.

A partir dos conhecimentos sobre interpretação de indicadores socioeducacionais, como a pedagoga pode compreender a expressão IQA_i?

(A) Índice de Qualidade da Alfabetização do Município 'i'.
(B) Índice de Qualidade da Avaliação do Município 'i'.
(C) Índice da Quantidade de Alunos Matriculados no Ensino Fundamental do Município 'i'.
(D) Índice de Qualidade para Universalização do Aprendizado do Município 'i'.
(E) Índice de Qualidade Adequada para Proficiência em Língua Portuguesa e Matemática no Município 'i'.

42

Referente ao processo pedagógico, analise as assertivas a assinale a alternativa que aponta as corretas.

I. Atividade intencional, planejada conscientemente e política.
II. Promove a organização da escola em áreas fundamentais, como a pedagógica e a administrativa.
III. Os objetivos da aprendizagem precisam ser estruturados e ordenados.
IV. Deve integrar setores e pessoal ao ensino e à aprendizagem.
V. São formas e procedimentos da docência e da aprendizagem no âmbito escolar.

(A) Apenas II, III e IV.
(B) Apenas I, III e V.
(C) Apenas II e III.
(D) Apenas I e V.
(E) Apenas I, II e IV.

43

A avaliação da aprendizagem, para ter qualidade, deve estar articulada a objetivos comuns do projeto político-pedagógico da escola. Por isso é necessária uma mudança na postura dos educadores. Nesse sentido, a avaliação não pode estar desvinculada

(A) da formação pedagógica docente.
(B) da compreensão de aprendizagem.
(C) da responsabilidade social.
(D) da efetividade acadêmica.
(E) da ação pedagógica do professor.

44

Em instituições sociais como a escola, há uma força que determina o comportamento individual e coletivo dos atores. Essa força é resultado da cultura organizacional, a qual se caracteriza, principalmente,

(A) pela liderança.
(B) por valores.
(C) por costumes.
(D) pela identidade.
(E) por crenças.

45

Assinale a alternativa que corresponde ao atendimento das populações quilombolas rurais e urbanas em que se considere o trabalho como princípio educativo das ações didático-pedagógicas da escola a serem garantidas por meio de ações como

(A) a participação da gestão pedagógica, em uma perspectiva democrática e coletiva.
(B) subsidiar teoricamente as discussões sobre os quilombolas no trabalho pedagógico escolar.
(C) propiciar aos alunos quilombolas atividades que envolvam questões de tecnologias assistivas.
(D) coordenar atividades gerais no Grêmio Estudantil visando ao contexto quilombola.
(E) propiciar representatividade aos alunos quilombolas no Conselho Escolar.

46

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental objetivam estimular a reflexão crítica na formulação, execução e avaliação de projetos pedagógicos nas instituições e no sistema de ensino. Essa orientação e implementação foram determinadas pelo(a)

(A) Constituição Federal de 1988.
(B) Lei n.º 9.795 de 1999.
(C) Lei n.º 9.394 de 1996.
(D) Lei n.º 9.995 de 1995.
(E) Decreto n.º 5.626 de 2005.

47

A educação profissional e tecnológica tem sido desenvolvida por meio de cursos e programas que visam à qualificação profissional de trabalhadores. Assim, o ensino técnico profissional pode ser organizado por

(A) núcleos de estudos.
(B) disciplinas.
(C) módulos instrutivos.
(D) itinerários formativos.
(E) observatórios.

48

As políticas públicas de educação em estabelecimentos penais devem valorizar experiências, expectativas e esforços das pessoas em situação de cárcere. Considerando esse contexto, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I. A Educação para jovens e adultos em estabelecimentos penais deve ser financiada com fontes de recursos públicos vinculados ao FUNDEB, e, de forma complementar, com outras fontes estaduais e federais.

PORQUE

II. Será realizada em articulação com os órgãos responsáveis pela administração penitenciária e sob responsabilidade do Ministério da Educação em articulação com o Ministério da Justiça.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(E) As asserções I e II são proposições falsas.

49

Desde a Conferência de Salamanca em 1994, as políticas educacionais para realizar o atendimento educacional especializado na Educação Básica ressalta que todas as crianças devem aprender juntas, postulando que todas as instituições deveriam se organizar pedagógica e administrativamente para receber todas as crianças em idade escolar, indistintamente. Em relação às diretrizes operacionais para o atendimento educacional especializado, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) A escola deve promover ações no currículo de maneira a variar conteúdos que possam garantir a aprendizagem segura dos demais conteúdos disciplinares.
(B) Os alunos superdotados deverão ter suas atividades curriculares enriquecidas, sendo desenvolvidas no ensino regular.
(C) Os alunos matriculados no ensino regular serão contabilizados duplamente no financiamento da educação pública.
(D) O atendimento educacional especializado, modalidade Educação Especial, prioritariamente, deve ser realizado na sala de recursos multifuncionais.
(E) As escolas devem institucionalizar o atendimento educacional especializado a partir de um plano que identifique as necessidades educacionais específicas dos alunos.

50

A Educação Escolar Indígena possibilita ao estudante autonomia a partir de um currículo que valorize seus conhecimentos e práticas culturais. Assinale a alternativa que retrata a organização da Educação Escolar Indígena.

(A) Reconhecimento da história e da cultura étnico-brasileira como elemento estruturante do processo civilizatório.
(B) Em contrapartida ao modelo tradicional, estabelece um modelo particular de ensino para as etnias indígenas.
(C) Integra os estudantes indígenas em escolas regulares por meio de abordagens humanísticas e culturais.
(D) Instrumento com foco no desenvolvimento cultural e de habilidades técnicas no âmbito das terras indígenas.
(E) Instrumento para fortalecer os laços de pertencimento identitários dos estudantes com seu grupo social de origem.

RASCUNHO

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N° 01/2023

M2776020N

INSTITUTO FEDERAL
Maranhão

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

NOME DO CANDIDATO

INSCRIÇÃO

Nível
SUPERIOR

Turno
MANHÃ

PROVA

02

Lembre-se de marcar o número acima na folha de respostas!

instituto aocp

Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime! Previsto no art. 311 - A do Código Penal

Sobre o material recebido pelo candidato

- ✓ Além deste Caderno de Questões com **cinquenta questões objetivas,** você receberá do fiscal de sala a Folha de Respostas.
- ✓ Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu.
- ✓ O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno e na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

Sobre o material a ser devolvido pelo candidato

- ✓ O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas.
- ✓ Na Folha de Respostas, preencha o campo destinado à assinatura. As respostas das questões objetivas devem ser preenchidas da seguinte maneira: ●
- ✓ Na Folha de Respostas, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta. Esse documento deve ser devolvido ao fiscal na saída, devidamente preenchido e assinado.

Sobre a duração da prova e a permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
- ✓ O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Os três últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do Envelope de Retorno.

Sobre a divulgação das provas e dos gabaritos

- ✓ As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do **Instituto AOCP** no endereço eletrônico **www.institutoaocp.org.br,** conforme previsto em Edital.

Língua Portuguesa

FALTA DE SONO DEIXA AS PESSOAS MAIS EGOÍSTAS, APONTA ESTUDO

Ítalo Wolff – 21 novembro 2022

Cientistas da Universidade da Califórnia, em Berkeley, publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo em que acompanharam os efeitos da falta de sono no comportamento. “A falta de sono molda as experiências sociais que temos e o tipo de sociedade em que vivemos”, escreveu o neurocientista Eti Ben Simon, da Universidade da Califórnia, em Berkeley.

Para testar a ligação entre perda de sono e a generosidade, Ben Simon e sua equipe levaram 23 jovens adultos ao laboratório por duas noites. Os participantes dormiram uma noite e ficaram acordados por outra noite. No período da manhã, os participantes preencheram um questionário padronizado que avaliava sua probabilidade de ajudar estranhos ou conhecidos em vários cenários. Aproximadamente 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros quando privados de sono do que quando descansados. Os pesquisadores então observaram a atividade cerebral dos participantes em uma máquina de ressonância magnética funcional, comparando a atividade neural de cada participante em um estado de descanso versus em um estado de privação de sono. Isso mostrou que a falta de sono reduziu a atividade em uma rede de regiões cerebrais ligadas à capacidade de empatia.

Em outro experimento, os pesquisadores recrutaram 136 participantes online e fizeram com que eles mantivessem um registro do sono por quatro noites, monitorados por aplicativos que medem a atividade noturna. Cada participante então completou o questionário de altruísmo. Os pesquisadores descobriram que quanto mais tempo os participantes passavam acordados na cama, uma medida de sono ruim, menores eram suas pontuações de altruísmo.

No experimento final, focado no horário de verão, em que uma hora de sono é perdida na mudança, os pesquisadores analisaram doações de caridade de 2001 a 2016 para a *Donors Choose*, uma organização sem fins lucrativos que arrecada dinheiro para projetos escolares nos Estados Unidos. Na semana de trabalho após a implementação do horário de verão, as doações totais, que normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia, caíram para cerca de US$ 73 por dia.

A abordagem de metodologia tripla permitiu aos pesquisadores maior certeza de que outras variáveis além do sono não estivessem causando a queda na generosidade. A privação crônica do sono no mundo moderno é um problema sério, escreveu Ben Simon nas conclusões de seu trabalho. Mas, ao contrário de muitos outros problemas de grande escala, este tem uma solução acessível. Desta forma, promover o sono como Saúde Pública pode economizar bilhões em tratamentos de condições crônicas e melhorar as relações sociais e qualidade de vida dos indivíduos.

Adaptado de: https://www.jornalopcao.com.br/colunas-e-blogs/ciencia/falta-de-sono-deixa-as-pessoas-mais-egoistas-aponta-estudo-443432/. Acesso em 16 maio 2023.

1

Assinale a alternativa em que o verbo "deixar" tem o mesmo sentido que no título do texto.

(A) Deixamos a escola assim que terminou a aula.
(B) A mãe os deixou brincar no quintal.
(C) Deixou o livro sobre a cama.
(D) Deixará muitos bens para a mulher.
(E) A guerra deixou muito sofrimento.

2

Em “<u>Aproximadamente</u> 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros [...]”, o termo destacado

(A) é um advérbio que pode ser movido para a posição posterior ao verbo “mostraram” sem que isso cause prejuízo semântico e/ou sintático ao excerto.
(B) não é um elemento sintaticamente obrigatório, mas sua omissão modificaria semanticamente o excerto.
(C) veicula um sentido de distância espacial, podendo ser substituído por “de modo próximo”.
(D) é formado pelo processo de derivação parassintética, com o acréscimo simultâneo do prefixo “a-“ e do sufixo “-mente” ao radical.
(E) é formado pelo processo de derivação imprópria, em que um advérbio deriva de um adjetivo.

3

A relação sintático-semântica estabelecida entre as orações "Para testar a ligação entre perda de sono e a generosidade, Ben Simon e sua equipe levaram 23 jovens adultos ao laboratório por duas noites." é de

(A) finalidade.
(B) adição.
(C) lugar.
(D) condição.
(E) conclusão.

4

Assinale a alternativa em que a expressão destacada pode ser substituída por aquela entre parênteses, mantendo-se a correção exigida pela norma-padrão.

(A) "[...] focado no horário de verão, em que uma hora de sono é perdida [...]" (cuja).
(B) "[...] publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo em que acompanharam os efeitos [...]" (onde).
(C) "[...] as doações totais, que normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia [...]" (as quais).
(D) "[...] publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo em que acompanharam os efeitos [...]" (o qual).
(E) "[...] as doações totais, que normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia [...]" (cujas quais).

5

Sobre o excerto "[...] 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros [...]", assinale a alternativa que apresenta uma reescrita INCORRETA quanto à concordância verbal.

(A) A maioria dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros.
(B) A maioria deles mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.
(C) A maioria mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.
(D) Mais da metade dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros.
(E) 80% mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.

6

Em relação às aspas empregadas no primeiro parágrafo do texto, assinale a alternativa correta.

(A) O autor do texto as utiliza para sinalizar uma citação direta de algo que o neurocientista Eti Ben Simon escreveu.
(B) Elas poderiam ser adequadamente substituídas por travessões.
(C) Elas poderiam ser adequadamente substituídas por parênteses.
(D) Elas sinalizam um discurso indireto no texto, em que o autor reporta o que foi dito pelo neurocientista.
(E) Elas são utilizadas para enfatizar a importância da informação transmitida por Eti Bem Simon.

7

Assinale a alternativa que analisa corretamente o excerto "Isso mostrou que a falta de sono reduziu a atividade em uma rede de regiões cerebrais ligadas à capacidade de empatia.".

(A) O termo "ligadas", com a acepção empregada no excerto, pode ser acompanhado tanto da preposição "a" quanto da preposição "em".
(B) O termo "que" atua como um pronome relativo, ligando as duas orações do excerto.
(C) O termo "Isso" atua na coesão sequencial do texto, sinalizando uma relação de consequência com o período anterior.
(D) Se o termo "capacidade" for substituído por "sentimento", o sinal indicativo de crase continua obrigatório.
(E) O termo "ligadas" pode ser flexionado no singular sem que gere incorreção gramatical ao período.

8

Assinale a alternativa em que a palavra fornecida, presente no texto, funciona como um antônimo da ideia de "ajudar estranhos ou conhecidos".

(A) Generosidade.
(B) Empatia.
(C) Egoístas.
(D) Altruísmo.
(E) Caridade.

9

Em relação ao excerto "Mas, ao contrário de muitos outros problemas de grande escala, este tem uma solução acessível.", presente no último parágrafo do texto, é correto afirmar que

(A) o termo "este" atua na coesão referencial do texto, podendo ser substituído por "esse" sem que isso modifique seu referente.
(B) o termo "Mas" veicula um sentido de conclusão, podendo ser adequadamente substituído por "Portanto".
(C) a expressão "ao contrário de" pode ser corretamente substituída por "contrariamente de".
(D) problemas de pequena escala não têm soluções acessíveis.
(E) a privação crônica do sono não é um problema de grande escala.

10

Sobre os aspectos macroestruturais do texto, é correto afirmar que

(A) a introdução do texto apresenta uma história que ilustra a tese defendida pelo autor.
(B) o texto é uma narrativa dividida em quatro partes: apresentação, desenvolvimento, clímax e desfecho.
(C) o último parágrafo apresenta contra-argumentos para a tese de que a falta de sono deixa as pessoas mais egoístas.
(D) o texto é desenvolvido por meio da exposição de três experimentos que demonstraram a mesma relação entre sono e generosidade.
(E) o terceiro parágrafo estabelece com o segundo uma relação de contrariedade, sinalizada pela expressão “Em outro experimento”.

Raciocínio Lógico

11

Considere as proposições compostas a seguir:

P: “Paulo vai ao IFMA e Paulo é carioca”;
Q: “Ou Paulo vai ao IFMA ou Paulo é carioca”.

Sabendo que as proposições P e Q têm o mesmo valor-verdade, ou seja, ambas são verdadeiras ou ambas são falsas, então, é correto afirmar que

(A) Paulo vai ao IFMA.
(B) Paulo é carioca.
(C) Paulo não vai ao IFMA e Paulo não é carioca.
(D) Paulo vai ao IFMA e Paulo não é carioca.
(E) Paulo não vai ao IFMA e Paulo é carioca.

12

A pedido da direção do IFMA, um servidor foi incumbido de realizar um levantamento e atualizar os dados referentes ao número de irmãos que cada um dos alunos possui. No levantamento, apurou-se que nenhum aluno tinha um irmão estudando no IFMA, que o número máximo de irmãos que um aluno possui é três e que havia alguns alunos sem irmãos. Além disso, sabe-se que, a cada 25 alunos, 11 têm um irmão; a cada 10 alunos, 3 têm dois irmãos e, a cada 50 alunos, 7 têm três irmãos. Dessa forma, se escolhermos um aluno do IFMA, aleatoriamente, a probabilidade de este não ter irmãos é

(A) 12%.
(B) 14%.
(C) 16%.
(D) 17%.
(E) 19%.

13

Sabendo que 45 funcionários, trabalhando 7 horas por dia, levam 16 dias para concluir certa atividade, determine quantos funcionários serão necessários para executar a mesma atividade em 12 dias, com jornada de trabalho de 10 horas por dia.

(A) 44
(B) 42
(C) 40
(D) 48
(E) 50

14

Um quadrado Q_1 tem perímetro igual ao dobro do perímetro de um quadrado Q_2. Assim, ao comparar a área de Q_1 à área de Q_2, verifica-se que

(A) a área de Q_1 é igual a 2 vezes a área de Q_2.
(B) a área de Q_1 é igual a meia vez a área de Q_2.
(C) a área de Q_1 é igual a um quarto da área de Q_2.
(D) a área de Q_1 é igual a 4 vezes a área de Q_2.
(E) as áreas não são comparáveis.

15

Considere os conjuntos A, B e C, dados de tal maneira que: $A = \{11, 13, 14, 15\}$; $B = \{14, 15, 16, 17\}$; $A \cap B \cap C = \{14\}$. Além disso, sabe-se que os números 17, 18 e 19 são elementos de C, mas não de A e que os números 13, 18 e 19 são elementos de C, mas não de B. Então, determine o número de elementos do conjunto C.

(A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 4
(E) 5

Informática

16

Considerando o sistema operacional Windows 10, versão em português do Brasil, quais ações devem ser realizadas para que o Windows Explorer mostre as extensões dos arquivos presentes nas pastas armazenadas em um computador?

(A) Acessar o painel de controle, clicar em “Opções de pasta” e clicar sobre o botão “Ativar visualização detalhada de arquivos.”
(B) Clicar em “Iniciar”, clicar em “Configurações”, em seguida, clicar em “Sistema”, abrir a opção “Armazenamento” e marcar a caixa de seleção “Exibir extensões de arquivos.”
(C) Abrir o prompt de comando como administrador, acessar a pasta onde os arquivos estão armazenados, digitar o comando “ls -lha” e pressionar “Enter”.
(D) Abrir o Windows Explorer, clicar na guia “Exibir” e clicar sobre a caixa de seleção “Extensões de nomes de arquivos.”
(E) Clicar com o botão direito sobre o espaço livre em qualquer pasta no Windows Explorer, clicar em “Propriedades” e, em seguida, clicar em “Opções de Pasta”. Na aba “Atributos de Arquivamento e Indexação”, selecionar a opção “Exibir detalhes”.

17

Considerando o programa Microsoft Excel 2013, instalação padrão em português do Brasil, qual recurso corresponde à seguinte descrição:

“Identifique facilmente tendências e padrões nos seus dados usando barras, cores e ícones para realçar visualmente os valores importantes.”?

(A) Estilos de Célula.
(B) Formatação Condicional.
(C) Classificar e Filtrar.
(D) Teste de Hipóteses.
(E) Modos de Exibição Personalizados.

18

Durante a navegação Web no site do IFMA (Instituto Federal do Maranhão), utilizando o navegador Firefox versão 112 em português do Brasil, um colaborador fechou acidentalmente a aba em que esse site estava aberto. Qual combinação de teclas deve ser utilizada para reabrir a aba recém-fechada?

Obs.: O caractere + foi utilizado apenas para interpretação.

(A) Ctrl+Alt+R
(B) Alt+P
(C) Ctrl+Shift+T
(D) Shift+Ctrl+N
(E) Shift+Ctrl+R

19

Considerando os softwares maliciosos existentes e suas características, quais malwares são considerados SPYWARES?

(A) WORM e TROJAN.
(B) ZUMBI e BOTNET.
(C) BACKDOOR e RANSOMWARE.
(D) RAT e BOMBA LÓGICA.
(E) KEYLOGGER e ADWARE.

20

Quanto às grandezas computacionais baseadas no sistema binário, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1.	**2 bytes.**	**( ) 1024 kilobytes.**
2.	**1 kilobyte.**	**( ) 1024 gigabytes.**
3.	**1 terabyte.**	**( ) 16 bits.**
4.	**1 megabyte.**	**( ) 1024 bytes.**

(A) 4 – 3 – 1 – 2.
(B) 1 – 3 – 2 – 4.
(C) 3 – 1 – 2 – 4.
(D) 2 – 1 – 4 – 3.
(E) 2 – 4 – 1 – 3.

Legislação

21

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, é dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não formais, como direito de cada um, observado(a)

(A) o tratamento indistinto para o desporto profissional e o não profissional.
(B) a proteção e o incentivo às manifestações desportivas de criação nacional.
(C) a submissão das entidades desportivas dirigentes e associações, quanto à sua organização e funcionamento.
(D) a destinação de recursos públicos para a promoção prioritária do desporto de alto rendimento e, em casos específicos, para a do desporto educacional.
(E) a progressiva universalização do desporto de alto rendimento.

22

Sobre o regime disciplinar dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, assinale a alternativa correta em conformidade com a Lei Federal nº 8.112/1990.

(A) Quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão, a ação disciplinar prescreve em 5 (cinco) anos, contados da data em que o fato se tornou conhecido.
(B) A responsabilidade civil do servidor decorre de ato comissivo, desde que praticado culposamente no desempenho do cargo ou função e que resulte prejuízo ao erário ou a terceiros.
(C) Advertência, suspensão, demissão, cassação de aposentadoria e reparação do dano são penalidades disciplinares aplicáveis ao servidor.
(D) O servidor pode manter sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança, cônjuge, companheiro ou parente até o segundo grau civil.
(E) A ausência intencional do servidor ao serviço por até 30 (trinta) dias consecutivos configura inassiduidade habitual, enquanto a falta injustificada ao serviço por mais de 30 (trinta) dias, interpoladamente, durante o período de 12 (doze) meses, configura abandono de cargo.

23

De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/1994), assinale a alternativa correta.

(A) A Comissão de Ética dos órgãos e das entidades da Administração Pública Federal pode aplicar a pena de advertência ao servidor público faltoso.

(B) Para fins de apuração do comprometimento ético, servidor público é todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços, desde que mediante retribuição financeira, a qualquer órgão do poder estatal ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.

(C) O elemento ético exige que a conduta do servidor público seja baseada principalmente na decisão entre o honesto e o desonesto.

(D) O dever fundamental de respeito à hierarquia exige do servidor público temor de representar contra atos de superiores hierárquicos que comprometam indevidamente a estrutura fundante do Poder Estatal.

(E) O servidor público pode permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos e com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

24

De acordo com a Lei Federal nº 11.892/2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, assinale a alternativa correta.

(A) Os Institutos Federais possuem natureza jurídica de fundação pública e configuram-se como universidades especializadas.

(B) Os Institutos Federais, as Universidades Federais e o Colégio Pedro II integram a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

(C) A Universidade Federal do Maranhão é instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas.

(D) O Instituto Federal do Maranhão possui natureza jurídica de autarquia e detém autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.

(E) O Colégio Pedro II é instituição especializada na oferta de educação básica, profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino.

25

Sobre plano de carreira dos cargos técnico-administrativos em educação no âmbito das instituições federais de ensino vinculadas ao Ministério da Educação, assinale a alternativa correta segundo a Lei Federal nº 11.091/2005.

(A) O desenvolvimento do servidor na carreira ocorre por meio de progressão por capacitação profissional ou mediante progressão por mérito profissional.
(B) Plano de carreira é o conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.
(C) O plano de carreira está estruturado em 4 (quatro) níveis de classificação, com 5 (cinco) níveis de capacitação cada.
(D) Progressão por mérito profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses.
(E) O ingresso nos cargos do plano de carreira ocorre no nível de capacitação compatível com a titulação do servidor.

26

De acordo com a Lei Federal nº 14.133/2021 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos), qual é a modalidade de licitação para contratação de bens e serviços especiais e de obras e serviços comuns e especiais de engenharia, cujo critério de julgamento pode ser: menor preço; melhor técnica ou conteúdo artístico; técnica e preço; maior retorno econômico; ou maior desconto?

(A) Concurso.
(B) Leilão.
(C) Concorrência.
(D) Pregão.
(E) Diálogo competitivo.

27

Conforme a Lei Federal nº 8.429/1992, com as alterações promovidas pela Lei Federal nº 14.230/2021, constitui ato de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito

(A) permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
(B) receber, para si ou para outrem, dinheiro, bem móvel ou imóvel, ou qualquer outra vantagem econômica, direta ou indireta, a título de comissão, percentagem, gratificação ou presente de quem tenha interesse, direto ou indireto, que possa ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público.
(C) frustrar a licitude de processo licitatório ou de processo seletivo para celebração de parcerias com entidades sem fins lucrativos, ou dispensá-los indevidamente, acarretando perda patrimonial efetiva.
(D) negar publicidade aos atos oficiais, exceto em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado ou de outras hipóteses instituídas em lei.
(E) revelar fato ou circunstância de que tem ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em segredo, propiciando beneficiamento por informação privilegiada ou colocando em risco a segurança da sociedade e do Estado.

28

De acordo com a Lei Federal nº 12.527/2011, que regula o direito de acesso à informação, assinale a alternativa correta.

(A) Informação é a unidade de registro dos dados.
(B) É dever do Estado garantir o direito de acesso à informação, que será franqueada, independentemente de procedimentos objetivos e ágeis, de forma transparente, clara e em linguagem compatível com a natureza da informação.
(C) Os órgãos e entidades do poder público estão dispensados de viabilizar alternativa de encaminhamento de pedidos de acesso a informações por meio de seus sítios oficiais na internet.
(D) O direito de acesso à informação exclui o direito de obter informação relativa à implementação, acompanhamento e resultados dos programas, projetos e ações dos órgãos e entidades públicas.
(E) O serviço de busca e de fornecimento de informação é gratuito, mas o órgão ou a entidade pode cobrar exclusivamente o valor necessário ao ressarcimento dos custos dos serviços e dos materiais utilizados, quando o serviço de busca e de fornecimento da informação exigir reprodução de documentos pelo órgão ou pela entidade pública consultada.

29

Sobre a Lei Federal nº 13.709/2018, alterada pela Lei Federal nº 13.853/2019 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais), assinale a alternativa correta.

(A) Dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, excluído o tratamento realizado nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado.
(B) Considera como anonimizado o dado pessoal sobre origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político.
(C) Tem como objetivo primordial proteger o desenvolvimento econômico e tecnológico e a inovação.
(D) Dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, ressalvadas as operações de tratamento realizadas por pessoa jurídica de direito público.
(E) Tratamento é toda operação realizada com dados pessoais, como as que se referem a coleta, produção, recepção, classificação, utilização, acesso, reprodução, transmissão, distribuição, processamento, arquivamento, armazenamento, eliminação, avaliação ou controle da informação, modificação, comunicação, transferência, difusão ou extração.

30

Em relação à cultura, assinale a alternativa INCORRETA de acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

(A) Diversidade das expressões culturais constitui um dos princípios que rege o Sistema Nacional de Cultura.
(B) O Estado deve garantir a todos o pleno exercício dos direitos culturais e acesso às fontes da cultura nacional.
(C) As formas de expressão e os modos de criar, fazer e viver, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira, constituem patrimônio cultural brasileiro.
(D) O Estado deve apoiar e incentivar a valorização e a difusão das manifestações culturais.
(E) O Estado deve proteger as manifestações das culturas populares, indígenas e afro-brasileiras, sem incluir as de outros grupos participantes do processo civilizatório nacional.

Conhecimento Específico

31

O contexto histórico da educação profissional e a criação dos Institutos Federais são datados do ano de 2007, a proposta de sua gênese visava à promoção de ações e programas que permitissem a expansão e a melhoria da educação brasileira. Sendo assim, os Instituto Federais de Educação, Ciência e Tecnologia originam-se a partir de qual documento legal?

(A) Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
(B) Plano Nacional de Educação.
(C) Decreto n.º 2.208/2007.
(D) Plano de Desenvolvimento da Educação.
(E) Lei n.º 11.892/2007.

32

Analise o caso hipotético a seguir:

Em um encontro pedagógico realizado no Instituto Federal, uma pedagoga afirmou que a sala de aula é o lócus das atividades desenvolvidas pelos professores e contribui para o processo de ensino e de aprendizagem. No final de sua fala, foi indagada, por um professor da área de Ciências Exatas, a respeito de como os professores deveriam pensar o processo de organização do trabalho pedagógico, especialmente, na sala de aula.

Nesse caso, qual foi a possível resposta da pedagoga?

(A) A organização do trabalho pedagógico deve ser desenvolvida a partir de planos de ação, uma forma de apresentar na prática educacional os instrumentos que integram Educação Básica e Modalidade Educacional.
(B) A organização do trabalho pedagógico deve ser transformada em uma comunidade investigativa, com rigor metodológico, conversação, diálogo e reflexão como instrumentos condutores do processo de ensino e de aprendizagem.
(C) A organização do trabalho pedagógico deve ser transformada em uma metodologia que se direcione para a aquisição do conhecimento por meio de propositurs do professor.
(D) A organização do trabalho pedagógico deve versar em torno da resolução de problemas, em que o professor não deve separar o conteúdo das disciplinas que os alunos estão acostumados.
(E) A organização do trabalho pedagógico deve primar pelo engajamento dos alunos na relação de ensino e de aprendizagem, já que traz aulas mais dinâmicas para o ambiente escolar.

33

Analise o seguinte caso hipotético:

Uma professora do ensino médio da disciplina de Sociologia inicia o conteúdo tratando sobre as diferenças entre homens e mulheres na sociedade. No meio da aula, sua fala é de que as mulheres não são valorizadas pelos homens devido a um comportamento social feminino inadequado. Uma estudante reage e discorda, dizendo que as ideias da professora eram antiquadas e que todos estavam no século XXI. A cada consideração da professora, a turma reagia aos gritos. Nesse tempo, ela decide encerrar a aula com a seguinte ironia: "Tá bom, pessoal, vou fingir que a errada sou eu e fazer logo a chamada". Entre vaias e risos, a aula termina.

A ocorrência hipotética apresentada evidencia a presença hiperbólica de questões envolvendo gênero e educação na escola. Dessa maneira, qual deve ser o posicionamento do(a) pedagogo(a) e demais integrantes da gestão escolar frente a esse tema?

(A) Ampliar a reflexibilidade e as negociações intra e intergeracionais e que estão mutuamente implicadas.
(B) Construir na escola arenas simbólicas e políticas que contribuam para a valorização das subjetividades em torno de questões sobre gênero no âmbito escolar.
(C) Solicitar aos professores que abordem o tema transversalmente, de forma ritualizada e especializada.
(D) Trazer para a escola pessoas mais capacitadas para tratar do assunto, como médicos, psicólogos e assistentes sociais, cujas formações gozam da legitimidade no campo de cuidado com o outro.
(E) Preocupar-se em cumprir criteriosamente as exigências legais sobre o tema de gênero na escola como propõem os Parâmetros Curriculares Nacionais.

34

Na atualidade, não tem sido dada uma ênfase básica à educação de nível médio, pois, frente às desigualdades sociais, engendrou-se uma educação técnica que busca desenvolver

(A) uma prática social mediadora envolvida com o processo produtivo e o desenvolvimento econômico do país.
(B) uma educação que proporciona a cidadania ativa e as responsabilidades sociais.
(C) capital humano, pedagogia das competências e empregabilidade para a sociedade do conhecimento.
(D) uma concepção de ensino contemporânea que possibilita a todos garantir o direito ao trabalho.
(E) uma modalidade educacional que pressupõe a igualdade de oportunidades e a valorização do mundo do trabalho.

35

Analise o caso hipotético a seguir:

Uma instituição escolar de nível médio e técnico da Zona Leste do município de Timon, no estado do Maranhão, que contempla o universo de 200 alunos na educação técnica de nível médio, propôs a sua organização curricular com base no Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos do MEC, e a elaboração dos componentes curriculares se deu em meio as funções produtivas do mercado de trabalho da região. Dessa forma, a instituição primou por um currículo centrado em elementos como: relação teoria e prática, duração da formação, prática docente, infraestrutura e perfil profissional específico de cada eixo tecnológico que estivesse de acordo com as exigências do mercado de trabalho da região Norte e que mobilizasse um conjunto de recursos cognitivos e saberes.

Dessa maneira, a organização curricular proposta pela instituição está assentada em que tipo de currículo?

(A) Currículo combinado.
(B) Currículo multidisciplinar.
(C) Currículo real.
(D) Currículo simbólico.
(E) Currículo por competências.

36

A elaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola está intrinsecamente relacionada com a organização do trabalho pedagógico em dois níveis: organização da escola e organização da sala de aula. No entanto, para que haja um PPP que atenda às necessidades da comunidade, é necessário que exista na escola

(A) autonomia.
(B) igualdade de condições.
(C) qualidade.
(D) equidade.
(E) transparência nas decisões.

37

Em nossa sociedade, recebemos a todo momento estímulos advindos do mundo externo, por isso os professores precisam utilizar as tecnologias da informação e da comunicação em sala de aula, pois, se empregada de maneira relevante, elas contribuem para criar

(A) respostas condicionadas.
(B) estímulos não condicionados.
(C) um clima de apoio, de incentivo e de afeto.
(D) estímulos que valorizem o saber fazer.
(E) respostas funcionalistas.

38

Analise as 10 características a seguir:

1. **Estabelecer um sistema completo de educação.**
2. **Organizar a escola secundária de forma flexível.**
3. **Desenvolver uma educação técnico-profissional de nível secundário e superior.**
4. **Organizar medidas, instituições e orientações profissionais para estudar o trabalho científico.**
5. **Criar Universidades.**
6. **Criar fundos escolares destinados à manutenção e ao desenvolvimento da educação.**
7. **Fiscalizar todas as instituições particulares de ensino.**
8. **Promover assistência física e psíquica às crianças em idade pré-escolar.**
9. **Reorganizar a administração escolar.**
10. **Reconstruir o sistema educacional visando atender a escola comum e a escola especial.**

As características citadas referem-se

(A) ao Projeto Rui Barbosa (1882).
(B) à Reforma Rivadávia Correia (1970).
(C) à Reforma de Ensino Rocha Vaz (1985).
(D) ao Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova (1932).
(E) ao Manifesto dos Educadores Democratas em Defesa do Ensino Público (1989).

39

Analise o caso hipotético a seguir:

Um pedagogo do Instituto Federal participou de um curso-oficina sobre indicadores educacionais que contribuem para o conhecimento da realidade educativa do Estado. No momento da atividade teórico-prática de aprofundamento, propuseram aos cursistas que analisassem o perfil suscinto da realidade educacional a partir do nível socioeconômico, da complexidade da gestão escolar, da adequação da formação docente e de docentes com curso superior.

Os indicadores educacionais para medir a qualidade e as melhorias no ensino podem ser encontrados

(A) no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.
(B) no Censo Escolar.
(C) no Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.
(D) no Índice Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais.
(E) na Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio.

40

Analise o caso hipotético a seguir:

Uma pedagoga de uma escola técnica de nível médio precisou analisar o Índice Municipal de Qualidade Educacional (IQE) a fim de apresentá-lo em reunião sobre o planejamento educacional do ano letivo de 2023. Para realizar esse cálculo, ela precisa da seguinte fórmula:

$$IQE_i = 0,5.[IQA_i]+0,45.[IQF]+0,05.\left(\frac{Aprov_i}{\sum_i Aprov_i}\right)$$

Na legenda, ela encontrou a seguinte definição para iniciar o cálculo:

IQE_i = Índice Municipal de Qualidade Educacional do município 'i';

IQF = Índice de Qualidade do Fundamental do Município 'i';

A_i = Média da taxa de aprovação do ensino fundamental de nove anos do município 'i'.

No entanto não havia a definição do IQA_i.

A partir dos conhecimentos sobre interpretação de indicadores socioeducacionais, como a pedagoga pode compreender a expressão IQA_i?

(A) Índice de Qualidade da Alfabetização do Município 'i'.
(B) Índice de Qualidade da Avaliação do Município 'i'.
(C) Índice da Quantidade de Alunos Matriculados no Ensino Fundamental do Município 'i'.
(D) Índice de Qualidade para Universalização do Aprendizado do Município 'i'.
(E) Índice de Qualidade Adequada para Proficiência em Língua Portuguesa e Matemática no Município 'i'.

41

Referente ao processo pedagógico, analise as assertivas a assinale a alternativa que aponta as corretas.

I. Atividade intencional, planejada conscientemente e política.
II. Promove a organização da escola em áreas fundamentais, como a pedagógica e a administrativa.
III. Os objetivos da aprendizagem precisam ser estruturados e ordenados.
IV. Deve integrar setores e pessoal ao ensino e à aprendizagem.
V. São formas e procedimentos da docência e da aprendizagem no âmbito escolar.

(A) Apenas II, III e IV.
(B) Apenas I, III e V.
(C) Apenas II e III.
(D) Apenas I e V.
(E) Apenas I, II e IV.

42

A avaliação da aprendizagem, para ter qualidade, deve estar articulada a objetivos comuns do projeto político-pedagógico da escola. Por isso é necessária uma mudança na postura dos educadores. Nesse sentido, a avaliação não pode estar desvinculada

(A) da formação pedagógica docente.
(B) da compreensão de aprendizagem.
(C) da responsabilidade social.
(D) da efetividade acadêmica.
(E) da ação pedagógica do professor.

43

Em instituições sociais como a escola, há uma força que determina o comportamento individual e coletivo dos atores. Essa força é resultado da cultura organizacional, a qual se caracteriza, principalmente,

(A) pela liderança.
(B) por valores.
(C) por costumes.
(D) pela identidade.
(E) por crenças.

44

Assinale a alternativa que corresponde ao atendimento das populações quilombolas rurais e urbanas em que se considere o trabalho como princípio educativo das ações didático-pedagógicas da escola a serem garantidas por meio de ações como

(A) a participação da gestão pedagógica, em uma perspectiva democrática e coletiva.
(B) subsidiar teoricamente as discussões sobre os quilombolas no trabalho pedagógico escolar.
(C) propiciar aos alunos quilombolas atividades que envolvam questões de tecnologias assistivas.
(D) coordenar atividades gerais no Grêmio Estudantil visando ao contexto quilombola.
(E) propiciar representatividade aos alunos quilombolas no Conselho Escolar.

45

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental objetivam estimular a reflexão crítica na formulação, execução e avaliação de projetos pedagógicos nas instituições e no sistema de ensino. Essa orientação e implementação foram determinadas pelo(a)

(A) Constituição Federal de 1988.
(B) Lei n.º 9.795 de 1999.
(C) Lei n.º 9.394 de 1996.
(D) Lei n.º 9.995 de 1995.
(E) Decreto n.º 5.626 de 2005.

46

A educação profissional e tecnológica tem sido desenvolvida por meio de cursos e programas que visam à qualificação profissional de trabalhadores. Assim, o ensino técnico profissional pode ser organizado por

(A) núcleos de estudos.
(B) disciplinas.
(C) módulos instrutivos.
(D) itinerários formativos.
(E) observatórios.

47

As políticas públicas de educação em estabelecimentos penais devem valorizar experiências, expectativas e esforços das pessoas em situação de cárcere. Considerando esse contexto, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I. A Educação para jovens e adultos em estabelecimentos penais deve ser financiada com fontes de recursos públicos vinculados ao FUNDEB, e, de forma complementar, com outras fontes estaduais e federais.

PORQUE

II. Será realizada em articulação com os órgãos responsáveis pela administração penitenciária e sob responsabilidade do Ministério da Educação em articulação com o Ministério da Justiça.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(E) As asserções I e II são proposições falsas.

48

Desde a Conferência de Salamanca em 1994, as políticas educacionais para realizar o atendimento educacional especializado na Educação Básica ressalta que todas as crianças devem aprender juntas, postulando que todas as instituições deveriam se organizar pedagógica e administrativamente para receber todas as crianças em idade escolar, indistintamente. Em relação às diretrizes operacionais para o atendimento educacional especializado, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) A escola deve promover ações no currículo de maneira a variar conteúdos que possam garantir a aprendizagem segura dos demais conteúdos disciplinares.
(B) Os alunos superdotados deverão ter suas atividades curriculares enriquecidas, sendo desenvolvidas no ensino regular.
(C) Os alunos matriculados no ensino regular serão contabilizados duplamente no financiamento da educação pública.
(D) O atendimento educacional especializado, modalidade Educação Especial, prioritariamente, deve ser realizado na sala de recursos multifuncionais.
(E) As escolas devem institucionalizar o atendimento educacional especializado a partir de um plano que identifique as necessidades educacionais específicas dos alunos.

49

A Educação Escolar Indígena possibilita ao estudante autonomia a partir de um currículo que valorize seus conhecimentos e práticas culturais. Assinale a alternativa que retrata a organização da Educação Escolar Indígena.

(A) Reconhecimento da história e da cultura étnico-brasileira como elemento estruturante do processo civilizatório.
(B) Em contrapartida ao modelo tradicional, estabelece um modelo particular de ensino para as etnias indígenas.
(C) Integra os estudantes indígenas em escolas regulares por meio de abordagens humanísticas e culturais.
(D) Instrumento com foco no desenvolvimento cultural e de habilidades técnicas no âmbito das terras indígenas.
(E) Instrumento para fortalecer os laços de pertencimento identitários dos estudantes com seu grupo social de origem.

50

A educação profissional técnica de nível médio prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Lei n.º 9.394/1996, foi incluída pela

(A) Lei n.º13.415/2017.
(B) Lei n.º11.741/2008.
(C) Lei n.º 11.525/2007.
(D) Lei n.º 9.475/2015.
(E) Lei n.º 13.632/2018.

RASCUNHO

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N° 01/2023

M3776020N

INSTITUTO FEDERAL
Maranhão

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

NOME DO CANDIDATO

INSCRIÇÃO

Nível
SUPERIOR

Turno
MANHÃ

PROVA

03

Lembre-se de marcar o número acima na folha de respostas!

instituto aocp

Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime! Previsto no art. 311 - A do Código Penal

Sobre o material recebido pelo candidato

- ✓ Além deste Caderno de Questões com **cinquenta questões objetivas,** você receberá do fiscal de sala a Folha de Respostas.
- ✓ Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu.
- ✓ O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno e na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

Sobre o material a ser devolvido pelo candidato

- ✓ O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas.
- ✓ Na Folha de Respostas, preencha o campo destinado à assinatura. As respostas das questões objetivas devem ser preenchidas da seguinte maneira: ●
- ✓ Na Folha de Respostas, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta. Esse documento deve ser devolvido ao fiscal na saída, devidamente preenchido e assinado.

Sobre a duração da prova e a permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
- ✓ O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Os três últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do Envelope de Retorno.

Sobre a divulgação das provas e dos gabaritos

- ✓ As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do **Instituto AOCP** no endereço eletrônico **www.institutoaocp.org.br,** conforme previsto em Edital.

Língua Portuguesa

FALTA DE SONO DEIXA AS PESSOAS MAIS EGOÍSTAS, APONTA ESTUDO

Ítalo Wolff – 21 novembro 2022

Cientistas da Universidade da Califórnia, em Berkeley, publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo em que acompanharam os efeitos da falta de sono no comportamento. “A falta de sono molda as experiências sociais que temos e o tipo de sociedade em que vivemos”, escreveu o neurocientista Eti Ben Simon, da Universidade da Califórnia, em Berkeley.

Para testar a ligação entre perda de sono e a generosidade, Ben Simon e sua equipe levaram 23 jovens adultos ao laboratório por duas noites. Os participantes dormiram uma noite e ficaram acordados por outra noite. No período da manhã, os participantes preencheram um questionário padronizado que avaliava sua probabilidade de ajudar estranhos ou conhecidos em vários cenários. Aproximadamente 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros quando privados de sono do que quando descansados. Os pesquisadores então observaram a atividade cerebral dos participantes em uma máquina de ressonância magnética funcional, comparando a atividade neural de cada participante em um estado de descanso versus em um estado de privação de sono. Isso mostrou que a falta de sono reduziu a atividade em uma rede de regiões cerebrais ligadas à capacidade de empatia.

Em outro experimento, os pesquisadores recrutaram 136 participantes online e fizeram com que eles mantivessem um registro do sono por quatro noites, monitorados por aplicativos que medem a atividade noturna. Cada participante então completou o questionário de altruísmo. Os pesquisadores descobriram que quanto mais tempo os participantes passavam acordados na cama, uma medida de sono ruim, menores eram suas pontuações de altruísmo.

No experimento final, focado no horário de verão, em que uma hora de sono é perdida na mudança, os pesquisadores analisaram doações de caridade de 2001 a 2016 para a *Donors Choose*, uma organização sem fins lucrativos que arrecada dinheiro para projetos escolares nos Estados Unidos. Na semana de trabalho após a implementação do horário de verão, as doações totais, que normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia, caíram para cerca de US$ 73 por dia.

A abordagem de metodologia tripla permitiu aos pesquisadores maior certeza de que outras variáveis além do sono não estivessem causando a queda na generosidade. A privação crônica do sono no mundo moderno é um problema sério, escreveu Ben Simon nas conclusões de seu trabalho. Mas, ao contrário de muitos outros problemas de grande escala, este tem uma solução acessível. Desta forma, promover o sono como Saúde Pública pode economizar bilhões em tratamentos de condições crônicas e melhorar as relações sociais e qualidade de vida dos indivíduos.

Adaptado de: https://www.jornalopcao.com.br/colunas-e-blogs/ciencia/falta-de-sono-deixa-as-pessoas-mais-egoistas-aponta-estudo-443432/. Acesso em 16 maio 2023.

1

Em “<u>Aproximadamente</u> 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros [...]”, o termo destacado

(A) é um advérbio que pode ser movido para a posição posterior ao verbo “mostraram” sem que isso cause prejuízo semântico e/ou sintático ao excerto.
(B) não é um elemento sintaticamente obrigatório, mas sua omissão modificaria semanticamente o excerto.
(C) veicula um sentido de distância espacial, podendo ser substituído por “de modo próximo”.
(D) é formado pelo processo de derivação parassintética, com o acréscimo simultâneo do prefixo “a-“ e do sufixo “-mente” ao radical.
(E) é formado pelo processo de derivação imprópria, em que um advérbio deriva de um adjetivo.

2

A relação sintático-semântica estabelecida entre as orações “Para testar a ligação entre perda de sono e a generosidade, Ben Simon e sua equipe levaram 23 jovens adultos ao laboratório por duas noites.” é de

(A) finalidade.
(B) adição.
(C) lugar.
(D) condição.
(E) conclusão.

3

Assinale a alternativa em que a expressão destacada pode ser substituída por aquela entre parênteses, mantendo-se a correção exigida pela norma-padrão.

(A) "[...] focado no horário de verão, em que uma hora de sono é perdida [...]" (cuja).
(B) "[...] publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo em que acompanharam os efeitos [...]" (onde).
(C) "[...] as doações totais, que normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia [...]" (as quais).
(D) "[...] publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo em que acompanharam os efeitos [...]" (o qual).
(E) "[...] as doações totais, que normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia [...]" (cujas quais).

4

Sobre o excerto "[...] 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros [...]", assinale a alternativa que apresenta uma reescrita INCORRETA quanto à concordância verbal.

(A) A maioria dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros.
(B) A maioria deles mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.
(C) A maioria mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.
(D) Mais da metade dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros.
(E) 80% mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.

5

Em relação às aspas empregadas no primeiro parágrafo do texto, assinale a alternativa correta.

(A) O autor do texto as utiliza para sinalizar uma citação direta de algo que o neurocientista Eti Ben Simon escreveu.
(B) Elas poderiam ser adequadamente substituídas por travessões.
(C) Elas poderiam ser adequadamente substituídas por parênteses.
(D) Elas sinalizam um discurso indireto no texto, em que o autor reporta o que foi dito pelo neurocientista.
(E) Elas são utilizadas para enfatizar a importância da informação transmitida por Eti Bem Simon.

6

Assinale a alternativa que analisa corretamente o excerto "Isso mostrou que a falta de sono reduziu a atividade em uma rede de regiões cerebrais ligadas à capacidade de empatia.".

(A) O termo "ligadas", com a acepção empregada no excerto, pode ser acompanhado tanto da preposição "a" quanto da preposição "em".
(B) O termo "que" atua como um pronome relativo, ligando as duas orações do excerto.
(C) O termo "Isso" atua na coesão sequencial do texto, sinalizando uma relação de consequência com o período anterior.
(D) Se o termo "capacidade" for substituído por "sentimento", o sinal indicativo de crase continua obrigatório.
(E) O termo "ligadas" pode ser flexionado no singular sem que gere incorreção gramatical ao período.

7

Assinale a alternativa em que a palavra fornecida, presente no texto, funciona como um antônimo da ideia de "ajudar estranhos ou conhecidos".

(A) Generosidade.
(B) Empatia.
(C) Egoístas.
(D) Altruísmo.
(E) Caridade.

8

Em relação ao excerto "Mas, ao contrário de muitos outros problemas de grande escala, este tem uma solução acessível.", presente no último parágrafo do texto, é correto afirmar que

(A) o termo "este" atua na coesão referencial do texto, podendo ser substituído por "esse" sem que isso modifique seu referente.
(B) o termo "Mas" veicula um sentido de conclusão, podendo ser adequadamente substituído por "Portanto".
(C) a expressão "ao contrário de" pode ser corretamente substituída por "contrariamente de".
(D) problemas de pequena escala não têm soluções acessíveis.
(E) a privação crônica do sono não é um problema de grande escala.

9

Sobre os aspectos macroestruturais do texto, é correto afirmar que

(A) a introdução do texto apresenta uma história que ilustra a tese defendida pelo autor.
(B) o texto é uma narrativa dividida em quatro partes: apresentação, desenvolvimento, clímax e desfecho.
(C) o último parágrafo apresenta contra-argumentos para a tese de que a falta de sono deixa as pessoas mais egoístas.
(D) o texto é desenvolvido por meio da exposição de três experimentos que demonstraram a mesma relação entre sono e generosidade.
(E) o terceiro parágrafo estabelece com o segundo uma relação de contrariedade, sinalizada pela expressão “Em outro experimento”.

10

Assinale a alternativa em que o verbo "deixar" tem o mesmo sentido que no título do texto.

(A) Deixamos a escola assim que terminou a aula.
(B) A mãe os deixou brincar no quintal.
(C) Deixou o livro sobre a cama.
(D) Deixará muitos bens para a mulher.
(E) A guerra deixou muito sofrimento.

Raciocínio Lógico

11

A pedido da direção do IFMA, um servidor foi incumbido de realizar um levantamento e atualizar os dados referentes ao número de irmãos que cada um dos alunos possui. No levantamento, apurou-se que nenhum aluno tinha um irmão estudando no IFMA, que o número máximo de irmãos que um aluno possui é três e que havia alguns alunos sem irmãos. Além disso, sabe-se que, a cada 25 alunos, 11 têm um irmão; a cada 10 alunos, 3 têm dois irmãos e, a cada 50 alunos, 7 têm três irmãos. Dessa forma, se escolhermos um aluno do IFMA, aleatoriamente, a probabilidade de este não ter irmãos é

(A) 12%.
(B) 14%.
(C) 16%.
(D) 17%.
(E) 19%.

12

Sabendo que 45 funcionários, trabalhando 7 horas por dia, levam 16 dias para concluir certa atividade, determine quantos funcionários serão necessários para executar a mesma atividade em 12 dias, com jornada de trabalho de 10 horas por dia.

(A) 44
(B) 42
(C) 40
(D) 48
(E) 50

13

Um quadrado Q_1 tem perímetro igual ao dobro do perímetro de um quadrado Q_2. Assim, ao comparar a área de Q_1 à área de Q_2, verifica-se que

(A) a área de Q_1 é igual a 2 vezes a área de Q_2.
(B) a área de Q_1 é igual a meia vez a área de Q_2.
(C) a área de Q_1 é igual a um quarto da área de Q_2.
(D) a área de Q_1 é igual a 4 vezes a área de Q_2.
(E) as áreas não são comparáveis.

14

Considere os conjuntos A, B e C, dados de tal maneira que: $A = \{11, 13, 14, 15\}$; $B = \{14, 15, 16, 17\}$; $A \cap B \cap C = \{14\}$. Além disso, sabe-se que os números 17, 18 e 19 são elementos de C, mas não de A e que os números 13, 18 e 19 são elementos de C, mas não de B. Então, determine o número de elementos do conjunto C.

(A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 4
(E) 5

15

Considere as proposições compostas a seguir:

P: "Paulo vai ao IFMA e Paulo é carioca";
Q: "Ou Paulo vai ao IFMA ou Paulo é carioca".

Sabendo que as proposições P e Q têm o mesmo valor-verdade, ou seja, ambas são verdadeiras ou ambas são falsas, então, é correto afirmar que

(A) Paulo vai ao IFMA.
(B) Paulo é carioca.
(C) Paulo não vai ao IFMA e Paulo não é carioca.
(D) Paulo vai ao IFMA e Paulo não é carioca.
(E) Paulo não vai ao IFMA e Paulo é carioca.

Informática

16

Considerando o programa Microsoft Excel 2013, instalação padrão em português do Brasil, qual recurso corresponde à seguinte descrição:
"Identifique facilmente tendências e padrões nos seus dados usando barras, cores e ícones para realçar visualmente os valores importantes."?

(A) Estilos de Célula.
(B) Formatação Condicional.
(C) Classificar e Filtrar.
(D) Teste de Hipóteses.
(E) Modos de Exibição Personalizados.

17

Durante a navegação Web no site do IFMA (Instituto Federal do Maranhão), utilizando o navegador Firefox versão 112 em português do Brasil, um colaborador fechou acidentalmente a aba em que esse site estava aberto. Qual combinação de teclas deve ser utilizada para reabrir a aba recém-fechada?
Obs.: O caractere + foi utilizado apenas para interpretação.

(A) Ctrl+Alt+R
(B) Alt+P
(C) Ctrl+Shift+T
(D) Shift+Ctrl+N
(E) Shift+Ctrl+R

18

Considerando os softwares maliciosos existentes e suas características, quais malwares são considerados SPYWARES?

(A) WORM e TROJAN.
(B) ZUMBI e BOTNET.
(C) BACKDOOR e RANSOMWARE.
(D) RAT e BOMBA LÓGICA.
(E) KEYLOGGER e ADWARE.

19

Quanto às grandezas computacionais baseadas no sistema binário, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1.	**2 bytes.**	**( ) 1024 kilobytes.**
2.	**1 kilobyte.**	**( ) 1024 gigabytes.**
3.	**1 terabyte.**	**( ) 16 bits.**
4.	**1 megabyte.**	**( ) 1024 bytes.**

(A) 4 – 3 – 1 – 2.
(B) 1 – 3 – 2 – 4.
(C) 3 – 1 – 2 – 4.
(D) 2 – 1 – 4 – 3.
(E) 2 – 4 – 1 – 3.

20

Considerando o sistema operacional Windows 10, versão em português do Brasil, quais ações devem ser realizadas para que o Windows Explorer mostre as extensões dos arquivos presentes nas pastas armazenadas em um computador?

(A) Acessar o painel de controle, clicar em “Opções de pasta” e clicar sobre o botão “Ativar visualização detalhada de arquivos.”
(B) Clicar em “Iniciar”, clicar em “Configurações”, em seguida, clicar em “Sistema”, abrir a opção “Armazenamento” e marcar a caixa de seleção “Exibir extensões de arquivos.”
(C) Abrir o prompt de comando como administrador, acessar a pasta onde os arquivos estão armazenados, digitar o comando “ls -lha” e pressionar “Enter”.
(D) Abrir o Windows Explorer, clicar na guia “Exibir” e clicar sobre a caixa de seleção “Extensões de nomes de arquivos.”
(E) Clicar com o botão direito sobre o espaço livre em qualquer pasta no Windows Explorer, clicar em “Propriedades” e, em seguida, clicar em “Opções de Pasta”. Na aba “Atributos de Arquivamento e Indexação”, selecionar a opção “Exibir detalhes”.

Legislação

21

Sobre o regime disciplinar dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, assinale a alternativa correta em conformidade com a Lei Federal nº 8.112/1990.

(A) Quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão, a ação disciplinar prescreve em 5 (cinco) anos, contados da data em que o fato se tornou conhecido.
(B) A responsabilidade civil do servidor decorre de ato comissivo, desde que praticado culposamente no desempenho do cargo ou função e que resulte prejuízo ao erário ou a terceiros.
(C) Advertência, suspensão, demissão, cassação de aposentadoria e reparação do dano são penalidades disciplinares aplicáveis ao servidor.
(D) O servidor pode manter sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança, cônjuge, companheiro ou parente até o segundo grau civil.
(E) A ausência intencional do servidor ao serviço por até 30 (trinta) dias consecutivos configura inassiduidade habitual, enquanto a falta injustificada ao serviço por mais de 30 (trinta) dias, interpoladamente, durante o período de 12 (doze) meses, configura abandono de cargo.

22

De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/1994), assinale a alternativa correta.

(A) A Comissão de Ética dos órgãos e das entidades da Administração Pública Federal pode aplicar a pena de advertência ao servidor público faltoso.
(B) Para fins de apuração do comprometimento ético, servidor público é todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços, desde que mediante retribuição financeira, a qualquer órgão do poder estatal ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.
(C) O elemento ético exige que a conduta do servidor público seja baseada principalmente na decisão entre o honesto e o desonesto.
(D) O dever fundamental de respeito à hierarquia exige do servidor público temor de representar contra atos de superiores hierárquicos que comprometam indevidamente a estrutura fundante do Poder Estatal.
(E) O servidor público pode permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos e com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

23

De acordo com a Lei Federal nº 11.892/2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, assinale a alternativa correta.

(A) Os Institutos Federais possuem natureza jurídica de fundação pública e configuram-se como universidades especializadas.
(B) Os Institutos Federais, as Universidades Federais e o Colégio Pedro II integram a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.
(C) A Universidade Federal do Maranhão é instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas.
(D) O Instituto Federal do Maranhão possui natureza jurídica de autarquia e detém autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.
(E) O Colégio Pedro II é instituição especializada na oferta de educação básica, profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino.

24

Sobre plano de carreira dos cargos técnico-administrativos em educação no âmbito das instituições federais de ensino vinculadas ao Ministério da Educação, assinale a alternativa correta segundo a Lei Federal nº 11.091/2005.

(A) O desenvolvimento do servidor na carreira ocorre por meio de progressão por capacitação profissional ou mediante progressão por mérito profissional.
(B) Plano de carreira é o conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.
(C) O plano de carreira está estruturado em 4 (quatro) níveis de classificação, com 5 (cinco) níveis de capacitação cada.
(D) Progressão por mérito profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses.
(E) O ingresso nos cargos do plano de carreira ocorre no nível de capacitação compatível com a titulação do servidor.

25

De acordo com a Lei Federal nº 14.133/2021 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos), qual é a modalidade de licitação para contratação de bens e serviços especiais e de obras e serviços comuns e especiais de engenharia, cujo critério de julgamento pode ser: menor preço; melhor técnica ou conteúdo artístico; técnica e preço; maior retorno econômico; ou maior desconto?

(A) Concurso.
(B) Leilão.
(C) Concorrência.
(D) Pregão.
(E) Diálogo competitivo.

26

Conforme a Lei Federal nº 8.429/1992, com as alterações promovidas pela Lei Federal nº 14.230/2021, constitui ato de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito

(A) permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
(B) receber, para si ou para outrem, dinheiro, bem móvel ou imóvel, ou qualquer outra vantagem econômica, direta ou indireta, a título de comissão, percentagem, gratificação ou presente de quem tenha interesse, direto ou indireto, que possa ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público.
(C) frustrar a licitude de processo licitatório ou de processo seletivo para celebração de parcerias com entidades sem fins lucrativos, ou dispensá-los indevidamente, acarretando perda patrimonial efetiva.
(D) negar publicidade aos atos oficiais, exceto em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado ou de outras hipóteses instituídas em lei.
(E) revelar fato ou circunstância de que tem ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em segredo, propiciando beneficiamento por informação privilegiada ou colocando em risco a segurança da sociedade e do Estado.

27

De acordo com a Lei Federal nº 12.527/2011, que regula o direito de acesso à informação, assinale a alternativa correta.

(A) Informação é a unidade de registro dos dados.
(B) É dever do Estado garantir o direito de acesso à informação, que será franqueada, independentemente de procedimentos objetivos e ágeis, de forma transparente, clara e em linguagem compatível com a natureza da informação.
(C) Os órgãos e entidades do poder público estão dispensados de viabilizar alternativa de encaminhamento de pedidos de acesso a informações por meio de seus sítios oficiais na internet.
(D) O direito de acesso à informação exclui o direito de obter informação relativa à implementação, acompanhamento e resultados dos programas, projetos e ações dos órgãos e entidades públicas.
(E) O serviço de busca e de fornecimento de informação é gratuito, mas o órgão ou a entidade pode cobrar exclusivamente o valor necessário ao ressarcimento dos custos dos serviços e dos materiais utilizados, quando o serviço de busca e de fornecimento da informação exigir reprodução de documentos pelo órgão ou pela entidade pública consultada.

28

Sobre a Lei Federal nº 13.709/2018, alterada pela Lei Federal nº 13.853/2019 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais), assinale a alternativa correta.

(A) Dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, excluído o tratamento realizado nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado.
(B) Considera como anonimizado o dado pessoal sobre origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político.
(C) Tem como objetivo primordial proteger o desenvolvimento econômico e tecnológico e a inovação.
(D) Dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, ressalvadas as operações de tratamento realizadas por pessoa jurídica de direito público.
(E) Tratamento é toda operação realizada com dados pessoais, como as que se referem a coleta, produção, recepção, classificação, utilização, acesso, reprodução, transmissão, distribuição, processamento, arquivamento, armazenamento, eliminação, avaliação ou controle da informação, modificação, comunicação, transferência, difusão ou extração.

29

Em relação à cultura, assinale a alternativa INCORRETA de acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

(A) Diversidade das expressões culturais constitui um dos princípios que rege o Sistema Nacional de Cultura.
(B) O Estado deve garantir a todos o pleno exercício dos direitos culturais e acesso às fontes da cultura nacional.
(C) As formas de expressão e os modos de criar, fazer e viver, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira, constituem patrimônio cultural brasileiro.
(D) O Estado deve apoiar e incentivar a valorização e a difusão das manifestações culturais.
(E) O Estado deve proteger as manifestações das culturas populares, indígenas e afro-brasileiras, sem incluir as de outros grupos participantes do processo civilizatório nacional.

30

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, é dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não formais, como direito de cada um, observado(a)

(A) o tratamento indistinto para o desporto profissional e o não profissional.
(B) a proteção e o incentivo às manifestações desportivas de criação nacional.
(C) a submissão das entidades desportivas dirigentes e associações, quanto à sua organização e funcionamento.
(D) a destinação de recursos públicos para a promoção prioritária do desporto de alto rendimento e, em casos específicos, para a do desporto educacional.
(E) a progressiva universalização do desporto de alto rendimento.

Conhecimento Específico

31

Analise o caso hipotético a seguir:

Em um encontro pedagógico realizado no Instituto Federal, uma pedagoga afirmou que a sala de aula é o lócus das atividades desenvolvidas pelos professores e contribui para o processo de ensino e de aprendizagem. No final de sua fala, foi indagada, por um professor da área de Ciências Exatas, a respeito de como os professores deveriam pensar o processo de organização do trabalho pedagógico, especialmente, na sala de aula.

Nesse caso, qual foi a possível resposta da pedagoga?

(A) A organização do trabalho pedagógico deve ser desenvolvida a partir de planos de ação, uma forma de apresentar na prática educacional os instrumentos que integram Educação Básica e Modalidade Educacional.

(B) A organização do trabalho pedagógico deve ser transformada em uma comunidade investigativa, com rigor metodológico, conversação, diálogo e reflexão como instrumentos condutores do processo de ensino e de aprendizagem.

(C) A organização do trabalho pedagógico deve ser transformada em uma metodologia que se direcione para a aquisição do conhecimento por meio de proposituras do professor.

(D) A organização do trabalho pedagógico deve versar em torno da resolução de problemas, em que o professor não deve separar o conteúdo das disciplinas que os alunos estão acostumados.

(E) A organização do trabalho pedagógico deve primar pelo engajamento dos alunos na relação de ensino e de aprendizagem, já que traz aulas mais dinâmicas para o ambiente escolar.

32

Analise o seguinte caso hipotético:

Uma professora do ensino médio da disciplina de Sociologia inicia o conteúdo tratando sobre as diferenças entre homens e mulheres na sociedade. No meio da aula, sua fala é de que as mulheres não são valorizadas pelos homens devido a um comportamento social feminino inadequado. Uma estudante reage e discorda, dizendo que as ideias da professora eram antiquadas e que todos estavam no século XXI. A cada consideração da professora, a turma reagia aos gritos. Nesse tempo, ela decide encerrar a aula com a seguinte ironia: "Tá bom, pessoal, vou fingir que a errada sou eu e fazer logo a chamada". Entre vaias e risos, a aula termina.

A ocorrência hipotética apresentada evidencia a presença hiperbólica de questões envolvendo gênero e educação na escola. Dessa maneira, qual deve ser o posicionamento do(a) pedagogo(a) e demais integrantes da gestão escolar frente a esse tema?

(A) Ampliar a reflexibilidade e as negociações intra e intergeracionais e que estão mutuamente implicadas.

(B) Construir na escola arenas simbólicas e políticas que contribuam para a valorização das subjetividades em torno de questões sobre gênero no âmbito escolar.

(C) Solicitar aos professores que abordem o tema transversalmente, de forma ritualizada e especializada.

(D) Trazer para a escola pessoas mais capacitadas para tratar do assunto, como médicos, psicólogos e assistentes sociais, cujas formações gozam da legitimidade no campo de cuidado com o outro.

(E) Preocupar-se em cumprir criteriosamente as exigências legais sobre o tema de gênero na escola como propõem os Parâmetros Curriculares Nacionais.

33

Na atualidade, não tem sido dada uma ênfase básica à educação de nível médio, pois, frente às desigualdades sociais, engendrou-se uma educação técnica que busca desenvolver

(A) uma prática social mediadora envolvida com o processo produtivo e o desenvolvimento econômico do país.
(B) uma educação que proporciona a cidadania ativa e as responsabilidades sociais.
(C) capital humano, pedagogia das competências e empregabilidade para a sociedade do conhecimento.
(D) uma concepção de ensino contemporânea que possibilita a todos garantir o direito ao trabalho.
(E) uma modalidade educacional que pressupõe a igualdade de oportunidades e a valorização do mundo do trabalho.

34

Analise o caso hipotético a seguir:

Uma instituição escolar de nível médio e técnico da Zona Leste do município de Timon, no estado do Maranhão, que contempla o universo de 200 alunos na educação técnica de nível médio, propôs a sua organização curricular com base no Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos do MEC, e a elaboração dos componentes curriculares se deu em meio as funções produtivas do mercado de trabalho da região. Dessa forma, a instituição primou por um currículo centrado em elementos como: relação teoria e prática, duração da formação, prática docente, infraestrutura e perfil profissional específico de cada eixo tecnológico que estivesse de acordo com as exigências do mercado de trabalho da região Norte e que mobilizasse um conjunto de recursos cognitivos e saberes.

Dessa maneira, a organização curricular proposta pela instituição está assentada em que tipo de currículo?

(A) Currículo combinado.
(B) Currículo multidisciplinar.
(C) Currículo real.
(D) Currículo simbólico.
(E) Currículo por competências.

35

A elaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola está intrinsecamente relacionada com a organização do trabalho pedagógico em dois níveis: organização da escola e organização da sala de aula. No entanto, para que haja um PPP que atenda às necessidades da comunidade, é necessário que exista na escola

(A) autonomia.
(B) igualdade de condições.
(C) qualidade.
(D) equidade.
(E) transparência nas decisões.

36

Em nossa sociedade, recebemos a todo momento estímulos advindos do mundo externo, por isso os professores precisam utilizar as tecnologias da informação e da comunicação em sala de aula, pois, se empregada de maneira relevante, elas contribuem para criar

(A) respostas condicionadas.
(B) estímulos não condicionados.
(C) um clima de apoio, de incentivo e de afeto.
(D) estímulos que valorizem o saber fazer.
(E) respostas funcionalistas.

37

Analise as 10 características a seguir:

1. **Estabelecer um sistema completo de educação.**
2. **Organizar a escola secundária de forma flexível.**
3. **Desenvolver uma educação técnico-profissional de nível secundário e superior.**
4. **Organizar medidas, instituições e orientações profissionais para estudar o trabalho científico.**
5. **Criar Universidades.**
6. **Criar fundos escolares destinados à manutenção e ao desenvolvimento da educação.**
7. **Fiscalizar todas as instituições particulares de ensino.**
8. **Promover assistência física e psíquica às crianças em idade pré-escolar.**
9. **Reorganizar a administração escolar.**
10. **Reconstruir o sistema educacional visando atender a escola comum e a escola especial.**

As características citadas referem-se

(A) ao Projeto Rui Barbosa (1882).
(B) à Reforma Rivadávia Correia (1970).
(C) à Reforma de Ensino Rocha Vaz (1985).
(D) ao Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova (1932).
(E) ao Manifesto dos Educadores Democratas em Defesa do Ensino Público (1989).

38

Analise o caso hipotético a seguir:

Um pedagogo do Instituto Federal participou de um curso-oficina sobre indicadores educacionais que contribuem para o conhecimento da realidade educativa do Estado. No momento da atividade teórico-prática de aprofundamento, propuseram aos cursistas que analisassem o perfil suscinto da realidade educacional a partir do nível socioeconômico, da complexidade da gestão escolar, da adequação da formação docente e de docentes com curso superior.

Os indicadores educacionais para medir a qualidade e as melhorias no ensino podem ser encontrados

(A) no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.
(B) no Censo Escolar.
(C) no Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.
(D) no Índice Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais.
(E) na Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio.

39

Analise o caso hipotético a seguir:

Uma pedagoga de uma escola técnica de nível médio precisou analisar o Índice Municipal de Qualidade Educacional (IQE) a fim de apresentá-lo em reunião sobre o planejamento educacional do ano letivo de 2023. Para realizar esse cálculo, ela precisa da seguinte fórmula:

$$IQE_i = 0,5.[IQA_i]+0,45.[IQF]+0,05.\left(\frac{Aprov_i}{\sum_i Aprov_i}\right)$$

Na legenda, ela encontrou a seguinte definição para iniciar o cálculo:

IQE_i = Índice Municipal de Qualidade Educacional do município 'i';

IQF = Índice de Qualidade do Fundamental do Município 'i';

A_i = Média da taxa de aprovação do ensino fundamental de nove anos do município 'i'.

No entanto não havia a definição do IQA_i.

A partir dos conhecimentos sobre interpretação de indicadores socioeducacionais, como a pedagoga pode compreender a expressão IQA_i?

(A) Índice de Qualidade da Alfabetização do Município 'i'.
(B) Índice de Qualidade da Avaliação do Município 'i'.
(C) Índice da Quantidade de Alunos Matriculados no Ensino Fundamental do Município 'i'.
(D) Índice de Qualidade para Universalização do Aprendizado do Município 'i'.
(E) Índice de Qualidade Adequada para Proficiência em Língua Portuguesa e Matemática no Município 'i'.

40

Referente ao processo pedagógico, analise as assertivas a assinale a alternativa que aponta as corretas.

I. Atividade intencional, planejada conscientemente e política.
II. Promove a organização da escola em áreas fundamentais, como a pedagógica e a administrativa.
III. Os objetivos da aprendizagem precisam ser estruturados e ordenados.
IV. Deve integrar setores e pessoal ao ensino e à aprendizagem.
V. São formas e procedimentos da docência e da aprendizagem no âmbito escolar.

(A) Apenas II, III e IV.
(B) Apenas I, III e V.
(C) Apenas II e III.
(D) Apenas I e V.
(E) Apenas I, II e IV.

41

A avaliação da aprendizagem, para ter qualidade, deve estar articulada a objetivos comuns do projeto político-pedagógico da escola. Por isso é necessária uma mudança na postura dos educadores. Nesse sentido, a avaliação não pode estar desvinculada

(A) da formação pedagógica docente.
(B) da compreensão de aprendizagem.
(C) da responsabilidade social.
(D) da efetividade acadêmica.
(E) da ação pedagógica do professor.

42

Em instituições sociais como a escola, há uma força que determina o comportamento individual e coletivo dos atores. Essa força é resultado da cultura organizacional, a qual se caracteriza, principalmente,

(A) pela liderança.
(B) por valores.
(C) por costumes.
(D) pela identidade.
(E) por crenças.

43

Assinale a alternativa que corresponde ao atendimento das populações quilombolas rurais e urbanas em que se considere o trabalho como princípio educativo das ações didático-pedagógicas da escola a serem garantidas por meio de ações como

(A) a participação da gestão pedagógica, em uma perspectiva democrática e coletiva.
(B) subsidiar teoricamente as discussões sobre os quilombolas no trabalho pedagógico escolar.
(C) propiciar aos alunos quilombolas atividades que envolvam questões de tecnologias assistivas.
(D) coordenar atividades gerais no Grêmio Estudantil visando ao contexto quilombola.
(E) propiciar representatividade aos alunos quilombolas no Conselho Escolar.

44

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental objetivam estimular a reflexão crítica na formulação, execução e avaliação de projetos pedagógicos nas instituições e no sistema de ensino. Essa orientação e implementação foram determinadas pelo(a)

(A) Constituição Federal de 1988.
(B) Lei n.º 9.795 de 1999.
(C) Lei n.º 9.394 de 1996.
(D) Lei n.º 9.995 de 1995.
(E) Decreto n.º 5.626 de 2005.

45

A educação profissional e tecnológica tem sido desenvolvida por meio de cursos e programas que visam à qualificação profissional de trabalhadores. Assim, o ensino técnico profissional pode ser organizado por

(A) núcleos de estudos.
(B) disciplinas.
(C) módulos instrutivos.
(D) itinerários formativos.
(E) observatórios.

46

As políticas públicas de educação em estabelecimentos penais devem valorizar experiências, expectativas e esforços das pessoas em situação de cárcere. Considerando esse contexto, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I. A Educação para jovens e adultos em estabelecimentos penais deve ser financiada com fontes de recursos públicos vinculados ao FUNDEB, e, de forma complementar, com outras fontes estaduais e federais.

PORQUE

II. Será realizada em articulação com os órgãos responsáveis pela administração penitenciária e sob responsabilidade do Ministério da Educação em articulação com o Ministério da Justiça.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(E) As asserções I e II são proposições falsas.

47

Desde a Conferência de Salamanca em 1994, as políticas educacionais para realizar o atendimento educacional especializado na Educação Básica ressalta que todas as crianças devem aprender juntas, postulando que todas as instituições deveriam se organizar pedagógica e administrativamente para receber todas as crianças em idade escolar, indistintamente. Em relação às diretrizes operacionais para o atendimento educacional especializado, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) A escola deve promover ações no currículo de maneira a variar conteúdos que possam garantir a aprendizagem segura dos demais conteúdos disciplinares.
(B) Os alunos superdotados deverão ter suas atividades curriculares enriquecidas, sendo desenvolvidas no ensino regular.
(C) Os alunos matriculados no ensino regular serão contabilizados duplamente no financiamento da educação pública.
(D) O atendimento educacional especializado, modalidade Educação Especial, prioritariamente, deve ser realizado na sala de recursos multifuncionais.
(E) As escolas devem institucionalizar o atendimento educacional especializado a partir de um plano que identifique as necessidades educacionais específicas dos alunos.

48

A Educação Escolar Indígena possibilita ao estudante autonomia a partir de um currículo que valorize seus conhecimentos e práticas culturais. Assinale a alternativa que retrata a organização da Educação Escolar Indígena.

(A) Reconhecimento da história e da cultura étnico-brasileira como elemento estruturante do processo civilizatório.
(B) Em contrapartida ao modelo tradicional, estabelece um modelo particular de ensino para as etnias indígenas.
(C) Integra os estudantes indígenas em escolas regulares por meio de abordagens humanísticas e culturais.
(D) Instrumento com foco no desenvolvimento cultural e de habilidades técnicas no âmbito das terras indígenas.
(E) Instrumento para fortalecer os laços de pertencimento identitários dos estudantes com seu grupo social de origem.

49

A educação profissional técnica de nível médio prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Lei n.º 9.394/1996, foi incluída pela

(A) Lei n.º13.415/2017.
(B) Lei n.º11.741/2008.
(C) Lei n.º 11.525/2007.
(D) Lei n.º 9.475/2015.
(E) Lei n.º 13.632/2018.

50

O contexto histórico da educação profissional e a criação dos Institutos Federais são datados do ano de 2007, a proposta de sua gênese visava à promoção de ações e programas que permitissem a expansão e a melhoria da educação brasileira. Sendo assim, os Instituto Federais de Educação, Ciência e Tecnologia originam-se a partir de qual documento legal?

(A) Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
(B) Plano Nacional de Educação.
(C) Decreto n.º 2.208/2007.
(D) Plano de Desenvolvimento da Educação.
(E) Lei n.º 11.892/2007.

RASCUNHO

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N° 01/2023

M4776020N

INSTITUTO FEDERAL
Maranhão

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

NOME DO CANDIDATO

INSCRIÇÃO

Nível
SUPERIOR

Turno
MANHÃ

PROVA

04

Lembre-se de marcar o número acima na folha de respostas!

instituto aocp

Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime! Previsto no art. 311 - A do Código Penal

Sobre o material recebido pelo candidato

- ✓ Além deste Caderno de Questões com **cinquenta questões objetivas,** você receberá do fiscal de sala a Folha de Respostas.
- ✓ Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu.
- ✓ O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno e na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

Sobre o material a ser devolvido pelo candidato

- ✓ O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas.
- ✓ Na Folha de Respostas, preencha o campo destinado à assinatura. As respostas das questões objetivas devem ser preenchidas da seguinte maneira: ●
- ✓ Na Folha de Respostas, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta. Esse documento deve ser devolvido ao fiscal na saída, devidamente preenchido e assinado.

Sobre a duração da prova e a permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
- ✓ O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Os três últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do Envelope de Retorno.

Sobre a divulgação das provas e dos gabaritos

- ✓ As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do **Instituto AOCP** no endereço eletrônico **www.institutoaocp.org.br,** conforme previsto em Edital.

Língua Portuguesa

FALTA DE SONO DEIXA AS PESSOAS MAIS EGOÍSTAS, APONTA ESTUDO

Ítalo Wolff – 21 novembro 2022

Cientistas da Universidade da Califórnia, em Berkeley, publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo em que acompanharam os efeitos da falta de sono no comportamento. “A falta de sono molda as experiências sociais que temos e o tipo de sociedade em que vivemos”, escreveu o neurocientista Eti Ben Simon, da Universidade da Califórnia, em Berkeley.

Para testar a ligação entre perda de sono e a generosidade, Ben Simon e sua equipe levaram 23 jovens adultos ao laboratório por duas noites. Os participantes dormiram uma noite e ficaram acordados por outra noite. No período da manhã, os participantes preencheram um questionário padronizado que avaliava sua probabilidade de ajudar estranhos ou conhecidos em vários cenários. Aproximadamente 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros quando privados de sono do que quando descansados. Os pesquisadores então observaram a atividade cerebral dos participantes em uma máquina de ressonância magnética funcional, comparando a atividade neural de cada participante em um estado de descanso versus em um estado de privação de sono. Isso mostrou que a falta de sono reduziu a atividade em uma rede de regiões cerebrais ligadas à capacidade de empatia.

Em outro experimento, os pesquisadores recrutaram 136 participantes online e fizeram com que eles mantivessem um registro do sono por quatro noites, monitorados por aplicativos que medem a atividade noturna. Cada participante então completou o questionário de altruísmo. Os pesquisadores descobriram que quanto mais tempo os participantes passavam acordados na cama, uma medida de sono ruim, menores eram suas pontuações de altruísmo.

No experimento final, focado no horário de verão, em que uma hora de sono é perdida na mudança, os pesquisadores analisaram doações de caridade de 2001 a 2016 para a *Donors Choose*, uma organização sem fins lucrativos que arrecada dinheiro para projetos escolares nos Estados Unidos. Na semana de trabalho após a implementação do horário de verão, as doações totais, que normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia, caíram para cerca de US$ 73 por dia.

A abordagem de metodologia tripla permitiu aos pesquisadores maior certeza de que outras variáveis além do sono não estivessem causando a queda na generosidade. A privação crônica do sono no mundo moderno é um problema sério, escreveu Ben Simon nas conclusões de seu trabalho. Mas, ao contrário de muitos outros problemas de grande escala, este tem uma solução acessível. Desta forma, promover o sono como Saúde Pública pode economizar bilhões em tratamentos de condições crônicas e melhorar as relações sociais e qualidade de vida dos indivíduos.

Adaptado de: https://www.jornalopcao.com.br/colunas-e-blogs/ciencia/falta-de-sono-deixa-as-pessoas-mais-egoistas-aponta-estudo-443432/. Acesso em 16 maio 2023.

1

A relação sintático-semântica estabelecida entre as orações “Para testar a ligação entre perda de sono e a generosidade, Ben Simon e sua equipe levaram 23 jovens adultos ao laboratório por duas noites.” é de

(A) finalidade.
(B) adição.
(C) lugar.
(D) condição.
(E) conclusão.

2

Assinale a alternativa em que a expressão destacada pode ser substituída por aquela entre parênteses, mantendo-se a correção exigida pela norma-padrão.

(A) "[...] focado no horário de verão, <u>em que</u> uma hora de sono é perdida [...]" (cuja).
(B) "[...] publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo <u>em que</u> acompanharam os efeitos [...]" (onde).
(C) "[...] as doações totais, <u>que</u> normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia [...]" (as quais).
(D) "[...] publicaram no periódico *PLOS Biology* um estudo <u>em que</u> acompanharam os efeitos [...]" (o qual).
(E) "[...] as doações totais, <u>que</u> normalmente giravam em torno de US$ 82 por dia [...]" (cujas quais).

3

Sobre o excerto “[...] 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros [...]”, assinale a alternativa que apresenta uma reescrita INCORRETA quanto à concordância verbal.

(A) A maioria dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros.
(B) A maioria deles mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.
(C) A maioria mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.
(D) Mais da metade dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros.
(E) 80% mostrou menos probabilidade de ajudar os outros.

4

Em relação às aspas empregadas no primeiro parágrafo do texto, assinale a alternativa correta.

(A) O autor do texto as utiliza para sinalizar uma citação direta de algo que o neurocientista Eti Ben Simon escreveu.
(B) Elas poderiam ser adequadamente substituídas por travessões.
(C) Elas poderiam ser adequadamente substituídas por parênteses.
(D) Elas sinalizam um discurso indireto no texto, em que o autor reporta o que foi dito pelo neurocientista.
(E) Elas são utilizadas para enfatizar a importância da informação transmitida por Eti Bem Simon.

5

Assinale a alternativa que analisa corretamente o excerto “Isso mostrou que a falta de sono reduziu a atividade em uma rede de regiões cerebrais ligadas à capacidade de empatia.”.

(A) O termo “ligadas”, com a acepção empregada no excerto, pode ser acompanhado tanto da preposição “a” quanto da preposição “em”.
(B) O termo “que” atua como um pronome relativo, ligando as duas orações do excerto.
(C) O termo “Isso” atua na coesão sequencial do texto, sinalizando uma relação de consequência com o período anterior.
(D) Se o termo “capacidade” for substituído por “sentimento”, o sinal indicativo de crase continua obrigatório.
(E) O termo “ligadas” pode ser flexionado no singular sem que gere incorreção gramatical ao período.

6

Assinale a alternativa em que a palavra fornecida, presente no texto, funciona como um antônimo da ideia de "ajudar estranhos ou conhecidos".

(A) Generosidade.
(B) Empatia.
(C) Egoístas.
(D) Altruísmo.
(E) Caridade.

7

Em relação ao excerto "Mas, ao contrário de muitos outros problemas de grande escala, este tem uma solução acessível.", presente no último parágrafo do texto, é correto afirmar que

(A) o termo "este" atua na coesão referencial do texto, podendo ser substituído por "esse" sem que isso modifique seu referente.
(B) o termo "Mas" veicula um sentido de conclusão, podendo ser adequadamente substituído por "Portanto".
(C) a expressão "ao contrário de" pode ser corretamente substituída por "contrariamente de".
(D) problemas de pequena escala não têm soluções acessíveis.
(E) a privação crônica do sono não é um problema de grande escala.

8

Sobre os aspectos macroestruturais do texto, é correto afirmar que

(A) a introdução do texto apresenta uma história que ilustra a tese defendida pelo autor.
(B) o texto é uma narrativa dividida em quatro partes: apresentação, desenvolvimento, clímax e desfecho.
(C) o último parágrafo apresenta contra-argumentos para a tese de que a falta de sono deixa as pessoas mais egoístas.
(D) o texto é desenvolvido por meio da exposição de três experimentos que demonstraram a mesma relação entre sono e generosidade.
(E) o terceiro parágrafo estabelece com o segundo uma relação de contrariedade, sinalizada pela expressão “Em outro experimento”.

9

Assinale a alternativa em que o verbo "deixar" tem o mesmo sentido que no título do texto.

(A) Deixamos a escola assim que terminou a aula.
(B) A mãe os deixou brincar no quintal.
(C) Deixou o livro sobre a cama.
(D) Deixará muitos bens para a mulher.
(E) A guerra deixou muito sofrimento.

10

Em "<u>Aproximadamente</u> 80% dos participantes mostraram menos probabilidade de ajudar os outros [...]", o termo destacado

(A) é um advérbio que pode ser movido para a posição posterior ao verbo "mostraram" sem que isso cause prejuízo semântico e/ou sintático ao excerto.
(B) não é um elemento sintaticamente obrigatório, mas sua omissão modificaria semanticamente o excerto.
(C) veicula um sentido de distância espacial, podendo ser substituído por "de modo próximo".
(D) é formado pelo processo de derivação parassintética, com o acréscimo simultâneo do prefixo "a-" e do sufixo "-mente" ao radical.
(E) é formado pelo processo de derivação imprópria, em que um advérbio deriva de um adjetivo.

Raciocínio Lógico

11

Sabendo que 45 funcionários, trabalhando 7 horas por dia, levam 16 dias para concluir certa atividade, determine quantos funcionários serão necessários para executar a mesma atividade em 12 dias, com jornada de trabalho de 10 horas por dia.

(A) 44
(B) 42
(C) 40
(D) 48
(E) 50

12

Um quadrado Q_1 tem perímetro igual ao dobro do perímetro de um quadrado Q_2. Assim, ao comparar a área de Q_1 à área de Q_2, verifica-se que

(A) a área de Q_1 é igual a 2 vezes a área de Q_2.
(B) a área de Q_1 é igual a meia vez a área de Q_2.
(C) a área de Q_1 é igual a um quarto da área de Q_2.
(D) a área de Q_1 é igual a 4 vezes a área de Q_2.
(E) as áreas não são comparáveis.

13

Considere os conjuntos A, B e C, dados de tal maneira que: $A = \{11, 13, 14, 15\}$; $B = \{14, 15, 16, 17\}$; $A \cap B \cap C = \{14\}$. Além disso, sabe-se que os números 17, 18 e 19 são elementos de C, mas não de A e que os números 13, 18 e 19 são elementos de C, mas não de B. Então, determine o número de elementos do conjunto C.

(A) 1
(B) 2
(C) 3
(D) 4
(E) 5

14

Considere as proposições compostas a seguir:

P: "Paulo vai ao IFMA e Paulo é carioca";
Q: "Ou Paulo vai ao IFMA ou Paulo é carioca".

Sabendo que as proposições P e Q têm o mesmo valor-verdade, ou seja, ambas são verdadeiras ou ambas são falsas, então, é correto afirmar que

(A) Paulo vai ao IFMA.
(B) Paulo é carioca.
(C) Paulo não vai ao IFMA e Paulo não é carioca.
(D) Paulo vai ao IFMA e Paulo não é carioca.
(E) Paulo não vai ao IFMA e Paulo é carioca.

15

A pedido da direção do IFMA, um servidor foi incumbido de realizar um levantamento e atualizar os dados referentes ao número de irmãos que cada um dos alunos possui. No levantamento, apurou-se que nenhum aluno tinha um irmão estudando no IFMA, que o número máximo de irmãos que um aluno possui é três e que havia alguns alunos sem irmãos. Além disso, sabe-se que, a cada 25 alunos, 11 têm um irmão; a cada 10 alunos, 3 têm dois irmãos e, a cada 50 alunos, 7 têm três irmãos. Dessa forma, se escolhermos um aluno do IFMA, aleatoriamente, a probabilidade de este não ter irmãos é

(A) 12%.
(B) 14%.
(C) 16%.
(D) 17%.
(E) 19%.

Informática

16

Durante a navegação Web no site do IFMA (Instituto Federal do Maranhão), utilizando o navegador Firefox versão 112 em português do Brasil, um colaborador fechou acidentalmente a aba em que esse site estava aberto. Qual combinação de teclas deve ser utilizada para reabrir a aba recém-fechada?
Obs.: O caractere + foi utilizado apenas para interpretação.

(A) Ctrl+Alt+R
(B) Alt+P
(C) Ctrl+Shift+T
(D) Shift+Ctrl+N
(E) Shift+Ctrl+R

17

Considerando os softwares maliciosos existentes e suas características, quais malwares são considerados SPYWARES?

(A) WORM e TROJAN.
(B) ZUMBI e BOTNET.
(C) BACKDOOR e RANSOMWARE.
(D) RAT e BOMBA LÓGICA.
(E) KEYLOGGER e ADWARE.

18

Quanto às grandezas computacionais baseadas no sistema binário, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1.	**2 bytes.**	**( ) 1024 kilobytes.**
2.	**1 kilobyte.**	**( ) 1024 gigabytes.**
3.	**1 terabyte.**	**( ) 16 bits.**
4.	**1 megabyte.**	**( ) 1024 bytes.**

(A) 4 – 3 – 1 – 2.
(B) 1 – 3 – 2 – 4.
(C) 3 – 1 – 2 – 4.
(D) 2 – 1 – 4 – 3.
(E) 2 – 4 – 1 – 3.

19

Considerando o sistema operacional Windows 10, versão em português do Brasil, quais ações devem ser realizadas para que o Windows Explorer mostre as extensões dos arquivos presentes nas pastas armazenadas em um computador?

(A) Acessar o painel de controle, clicar em “Opções de pasta” e clicar sobre o botão “Ativar visualização detalhada de arquivos.”
(B) Clicar em “Iniciar”, clicar em “Configurações”, em seguida, clicar em “Sistema”, abrir a opção “Armazenamento” e marcar a caixa de seleção “Exibir extensões de arquivos.”
(C) Abrir o prompt de comando como administrador, acessar a pasta onde os arquivos estão armazenados, digitar o comando “ls -lha” e pressionar “Enter”.
(D) Abrir o Windows Explorer, clicar na guia “Exibir” e clicar sobre a caixa de seleção “Extensões de nomes de arquivos.”
(E) Clicar com o botão direito sobre o espaço livre em qualquer pasta no Windows Explorer, clicar em “Propriedades” e, em seguida, clicar em “Opções de Pasta”. Na aba “Atributos de Arquivamento e Indexação”, selecionar a opção “Exibir detalhes”.

20

Considerando o programa Microsoft Excel 2013, instalação padrão em português do Brasil, qual recurso corresponde à seguinte descrição:

“Identifique facilmente tendências e padrões nos seus dados usando barras, cores e ícones para realçar visualmente os valores importantes.”?

(A) Estilos de Célula.
(B) Formatação Condicional.
(C) Classificar e Filtrar.
(D) Teste de Hipóteses.
(E) Modos de Exibição Personalizados.

Legislação

21

De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/1994), assinale a alternativa correta.

(A) A Comissão de Ética dos órgãos e das entidades da Administração Pública Federal pode aplicar a pena de advertência ao servidor público faltoso.
(B) Para fins de apuração do comprometimento ético, servidor público é todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços, desde que mediante retribuição financeira, a qualquer órgão do poder estatal ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.
(C) O elemento ético exige que a conduta do servidor público seja baseada principalmente na decisão entre o honesto e o desonesto.
(D) O dever fundamental de respeito à hierarquia exige do servidor público temor de representar contra atos de superiores hierárquicos que comprometam indevidamente a estrutura fundante do Poder Estatal.
(E) O servidor público pode permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos e com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

22

De acordo com a Lei Federal nº 11.892/2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, assinale a alternativa correta.

(A) Os Institutos Federais possuem natureza jurídica de fundação pública e configuram-se como universidades especializadas.
(B) Os Institutos Federais, as Universidades Federais e o Colégio Pedro II integram a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.
(C) A Universidade Federal do Maranhão é instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas.
(D) O Instituto Federal do Maranhão possui natureza jurídica de autarquia e detém autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.
(E) O Colégio Pedro II é instituição especializada na oferta de educação básica, profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino.

23

Sobre plano de carreira dos cargos técnico-administrativos em educação no âmbito das instituições federais de ensino vinculadas ao Ministério da Educação, assinale a alternativa correta segundo a Lei Federal nº 11.091/2005.

(A) O desenvolvimento do servidor na carreira ocorre por meio de progressão por capacitação profissional ou mediante progressão por mérito profissional.
(B) Plano de carreira é o conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.
(C) O plano de carreira está estruturado em 4 (quatro) níveis de classificação, com 5 (cinco) níveis de capacitação cada.
(D) Progressão por mérito profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses.
(E) O ingresso nos cargos do plano de carreira ocorre no nível de capacitação compatível com a titulação do servidor.

24

De acordo com a Lei Federal nº 14.133/2021 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos), qual é a modalidade de licitação para contratação de bens e serviços especiais e de obras e serviços comuns e especiais de engenharia, cujo critério de julgamento pode ser: menor preço; melhor técnica ou conteúdo artístico; técnica e preço; maior retorno econômico; ou maior desconto?

(A) Concurso.
(B) Leilão.
(C) Concorrência.
(D) Pregão.
(E) Diálogo competitivo.

25

Conforme a Lei Federal nº 8.429/1992, com as alterações promovidas pela Lei Federal nº 14.230/2021, constitui ato de improbidade administrativa que importa enriquecimento ilícito

(A) permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
(B) receber, para si ou para outrem, dinheiro, bem móvel ou imóvel, ou qualquer outra vantagem econômica, direta ou indireta, a título de comissão, percentagem, gratificação ou presente de quem tenha interesse, direto ou indireto, que possa ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público.
(C) frustrar a licitude de processo licitatório ou de processo seletivo para celebração de parcerias com entidades sem fins lucrativos, ou dispensá-los indevidamente, acarretando perda patrimonial efetiva.
(D) negar publicidade aos atos oficiais, exceto em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado ou de outras hipóteses instituídas em lei.
(E) revelar fato ou circunstância de que tem ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em segredo, propiciando beneficiamento por informação privilegiada ou colocando em risco a segurança da sociedade e do Estado.

26

De acordo com a Lei Federal nº 12.527/2011, que regula o direito de acesso à informação, assinale a alternativa correta.

(A) Informação é a unidade de registro dos dados.
(B) É dever do Estado garantir o direito de acesso à informação, que será franqueada, independentemente de procedimentos objetivos e ágeis, de forma transparente, clara e em linguagem compatível com a natureza da informação.
(C) Os órgãos e entidades do poder público estão dispensados de viabilizar alternativa de encaminhamento de pedidos de acesso a informações por meio de seus sítios oficiais na internet.
(D) O direito de acesso à informação exclui o direito de obter informação relativa à implementação, acompanhamento e resultados dos programas, projetos e ações dos órgãos e entidades públicas.
(E) O serviço de busca e de fornecimento de informação é gratuito, mas o órgão ou a entidade pode cobrar exclusivamente o valor necessário ao ressarcimento dos custos dos serviços e dos materiais utilizados, quando o serviço de busca e de fornecimento da informação exigir reprodução de documentos pelo órgão ou pela entidade pública consultada.

27

Sobre a Lei Federal nº 13.709/2018, alterada pela Lei Federal nº 13.853/2019 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais), assinale a alternativa correta.

(A) Dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, excluído o tratamento realizado nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado.
(B) Considera como anonimizado o dado pessoal sobre origem racial ou étnica, convicção religiosa, opinião política, filiação a sindicato ou a organização de caráter religioso, filosófico ou político.
(C) Tem como objetivo primordial proteger o desenvolvimento econômico e tecnológico e a inovação.
(D) Dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, ressalvadas as operações de tratamento realizadas por pessoa jurídica de direito público.
(E) Tratamento é toda operação realizada com dados pessoais, como as que se referem a coleta, produção, recepção, classificação, utilização, acesso, reprodução, transmissão, distribuição, processamento, arquivamento, armazenamento, eliminação, avaliação ou controle da informação, modificação, comunicação, transferência, difusão ou extração.

28

Em relação à cultura, assinale a alternativa INCORRETA de acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

(A) Diversidade das expressões culturais constitui um dos princípios que rege o Sistema Nacional de Cultura.
(B) O Estado deve garantir a todos o pleno exercício dos direitos culturais e acesso às fontes da cultura nacional.
(C) As formas de expressão e os modos de criar, fazer e viver, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira, constituem patrimônio cultural brasileiro.
(D) O Estado deve apoiar e incentivar a valorização e a difusão das manifestações culturais.
(E) O Estado deve proteger as manifestações das culturas populares, indígenas e afro-brasileiras, sem incluir as de outros grupos participantes do processo civilizatório nacional.

29

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, é dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não formais, como direito de cada um, observado(a)

(A) o tratamento indistinto para o desporto profissional e o não profissional.
(B) a proteção e o incentivo às manifestações desportivas de criação nacional.
(C) a submissão das entidades desportivas dirigentes e associações, quanto à sua organização e funcionamento.
(D) a destinação de recursos públicos para a promoção prioritária do desporto de alto rendimento e, em casos específicos, para a do desporto educacional.
(E) a progressiva universalização do desporto de alto rendimento.

30

Sobre o regime disciplinar dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, assinale a alternativa correta em conformidade com a Lei Federal nº 8.112/1990.

(A) Quanto às infrações puníveis com demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade e destituição de cargo em comissão, a ação disciplinar prescreve em 5 (cinco) anos, contados da data em que o fato se tornou conhecido.
(B) A responsabilidade civil do servidor decorre de ato comissivo, desde que praticado culposamente no desempenho do cargo ou função e que resulte prejuízo ao erário ou a terceiros.
(C) Advertência, suspensão, demissão, cassação de aposentadoria e reparação do dano são penalidades disciplinares aplicáveis ao servidor.
(D) O servidor pode manter sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança, cônjuge, companheiro ou parente até o segundo grau civil.
(E) A ausência intencional do servidor ao serviço por até 30 (trinta) dias consecutivos configura inassiduidade habitual, enquanto a falta injustificada ao serviço por mais de 30 (trinta) dias, interpoladamente, durante o período de 12 (doze) meses, configura abandono de cargo.

Conhecimento Específico

31

Analise o seguinte caso hipotético:

Uma professora do ensino médio da disciplina de Sociologia inicia o conteúdo tratando sobre as diferenças entre homens e mulheres na sociedade. No meio da aula, sua fala é de que as mulheres não são valorizadas pelos homens devido a um comportamento social feminino inadequado. Uma estudante reage e discorda, dizendo que as ideias da professora eram antiquadas e que todos estavam no século XXI. A cada consideração da professora, a turma reagia aos gritos. Nesse tempo, ela decide encerrar a aula com a seguinte ironia: "Tá bom, pessoal, vou fingir que a errada sou eu e fazer logo a chamada". Entre vaias e risos, a aula termina.

A ocorrência hipotética apresentada evidencia a presença hiperbólica de questões envolvendo gênero e educação na escola. Dessa maneira, qual deve ser o posicionamento do(a) pedagogo(a) e demais integrantes da gestão escolar frente a esse tema?

(A) Ampliar a reflexibilidade e as negociações intra e intergeracionais e que estão mutuamente implicadas.
(B) Construir na escola arenas simbólicas e políticas que contribuam para a valorização das subjetividades em torno de questões sobre gênero no âmbito escolar.
(C) Solicitar aos professores que abordem o tema transversalmente, de forma ritualizada e especializada.
(D) Trazer para a escola pessoas mais capacitadas para tratar do assunto, como médicos, psicólogos e assistentes sociais, cujas formações gozam da legitimidade no campo de cuidado com o outro.
(E) Preocupar-se em cumprir criteriosamente as exigências legais sobre o tema de gênero na escola como propõem os Parâmetros Curriculares Nacionais.

32

Na atualidade, não tem sido dada uma ênfase básica à educação de nível médio, pois, frente às desigualdades sociais, engendrou-se uma educação técnica que busca desenvolver

(A) uma prática social mediadora envolvida com o processo produtivo e o desenvolvimento econômico do país.
(B) uma educação que proporciona a cidadania ativa e as responsabilidades sociais.
(C) capital humano, pedagogia das competências e empregabilidade para a sociedade do conhecimento.
(D) uma concepção de ensino contemporânea que possibilita a todos garantir o direito ao trabalho.
(E) uma modalidade educacional que pressupõe a igualdade de oportunidades e a valorização do mundo do trabalho.

33

Analise o caso hipotético a seguir:

Uma instituição escolar de nível médio e técnico da Zona Leste do município de Timon, no estado do Maranhão, que contempla o universo de 200 alunos na educação técnica de nível médio, propôs a sua organização curricular com base no Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos do MEC, e a elaboração dos componentes curriculares se deu em meio as funções produtivas do mercado de trabalho da região. Dessa forma, a instituição primou por um currículo centrado em elementos como: relação teoria e prática, duração da formação, prática docente, infraestrutura e perfil profissional específico de cada eixo tecnológico que estivesse de acordo com as exigências do mercado de trabalho da região Norte e que mobilizasse um conjunto de recursos cognitivos e saberes.

Dessa maneira, a organização curricular proposta pela instituição está assentada em que tipo de currículo?

(A) Currículo combinado.
(B) Currículo multidisciplinar.
(C) Currículo real.
(D) Currículo simbólico.
(E) Currículo por competências.

34

A elaboração do Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola está intrinsecamente relacionada com a organização do trabalho pedagógico em dois níveis: organização da escola e organização da sala de aula. No entanto, para que haja um PPP que atenda às necessidades da comunidade, é necessário que exista na escola

(A) autonomia.
(B) igualdade de condições.
(C) qualidade.
(D) equidade.
(E) transparência nas decisões.

35

Em nossa sociedade, recebemos a todo momento estímulos advindos do mundo externo, por isso os professores precisam utilizar as tecnologias da informação e da comunicação em sala de aula, pois, se empregada de maneira relevante, elas contribuem para criar

(A) respostas condicionadas.
(B) estímulos não condicionados.
(C) um clima de apoio, de incentivo e de afeto.
(D) estímulos que valorizem o saber fazer.
(E) respostas funcionalistas.

36

Analise as 10 características a seguir:

1. **Estabelecer um sistema completo de educação.**
2. **Organizar a escola secundária de forma flexível.**
3. **Desenvolver uma educação técnico-profissional de nível secundário e superior.**
4. **Organizar medidas, instituições e orientações profissionais para estudar o trabalho científico.**
5. **Criar Universidades.**
6. **Criar fundos escolares destinados à manutenção e ao desenvolvimento da educação.**
7. **Fiscalizar todas as instituições particulares de ensino.**
8. **Promover assistência física e psíquica às crianças em idade pré-escolar.**
9. **Reorganizar a administração escolar.**
10. **Reconstruir o sistema educacional visando atender a escola comum e a escola especial.**

As características citadas referem-se

(A) ao Projeto Rui Barbosa (1882).
(B) à Reforma Rivadávia Correia (1970).
(C) à Reforma de Ensino Rocha Vaz (1985).
(D) ao Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova (1932).
(E) ao Manifesto dos Educadores Democratas em Defesa do Ensino Público (1989).

37

Analise o caso hipotético a seguir:

Um pedagogo do Instituto Federal participou de um curso-oficina sobre indicadores educacionais que contribuem para o conhecimento da realidade educativa do Estado. No momento da atividade teórico-prática de aprofundamento, propuseram aos cursistas que analisassem o perfil suscinto da realidade educacional a partir do nível socioeconômico, da complexidade da gestão escolar, da adequação da formação docente e de docentes com curso superior.

Os indicadores educacionais para medir a qualidade e as melhorias no ensino podem ser encontrados

(A) no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.
(B) no Censo Escolar.
(C) no Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.
(D) no Índice Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais.
(E) na Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio.

38

Analise o caso hipotético a seguir:

Uma pedagoga de uma escola técnica de nível médio precisou analisar o Índice Municipal de Qualidade Educacional (IQE) a fim de apresentá-lo em reunião sobre o planejamento educacional do ano letivo de 2023. Para realizar esse cálculo, ela precisa da seguinte fórmula:

$$IQE_i = 0{,}5.[IQA_i]+0{,}45.[IQF]+0{,}05.\left(\frac{Aprov_i}{\sum_i Aprov_i}\right)$$

Na legenda, ela encontrou a seguinte definição para iniciar o cálculo:

IQE_i = Índice Municipal de Qualidade Educacional do município 'i';
IQF = Índice de Qualidade do Fundamental do Município 'i';
A_i = Média da taxa de aprovação do ensino fundamental de nove anos do município 'i'.

No entanto não havia a definição do IQA_i.

A partir dos conhecimentos sobre interpretação de indicadores socioeducacionais, como a pedagoga pode compreender a expressão IQA_i?

(A) Índice de Qualidade da Alfabetização do Município 'i'.
(B) Índice de Qualidade da Avaliação do Município 'i'.
(C) Índice da Quantidade de Alunos Matriculados no Ensino Fundamental do Município 'i'.
(D) Índice de Qualidade para Universalização do Aprendizado do Município 'i'.
(E) Índice de Qualidade Adequada para Proficiência em Língua Portuguesa e Matemática no Município 'i'.

39

Referente ao processo pedagógico, analise as assertivas a assinale a alternativa que aponta as corretas.

I. Atividade intencional, planejada conscientemente e política.
II. Promove a organização da escola em áreas fundamentais, como a pedagógica e a administrativa.
III. Os objetivos da aprendizagem precisam ser estruturados e ordenados.
IV. Deve integrar setores e pessoal ao ensino e à aprendizagem.
V. São formas e procedimentos da docência e da aprendizagem no âmbito escolar.

(A) Apenas II, III e IV.
(B) Apenas I, III e V.
(C) Apenas II e III.
(D) Apenas I e V.
(E) Apenas I, II e IV.

40

A avaliação da aprendizagem, para ter qualidade, deve estar articulada a objetivos comuns do projeto político-pedagógico da escola. Por isso é necessária uma mudança na postura dos educadores. Nesse sentido, a avaliação não pode estar desvinculada

(A) da formação pedagógica docente.
(B) da compreensão de aprendizagem.
(C) da responsabilidade social.
(D) da efetividade acadêmica.
(E) da ação pedagógica do professor.

41

Em instituições sociais como a escola, há uma força que determina o comportamento individual e coletivo dos atores. Essa força é resultado da cultura organizacional, a qual se caracteriza, principalmente,

(A) pela liderança.
(B) por valores.
(C) por costumes.
(D) pela identidade.
(E) por crenças.

42

Assinale a alternativa que corresponde ao atendimento das populações quilombolas rurais e urbanas em que se considere o trabalho como princípio educativo das ações didático-pedagógicas da escola a serem garantidas por meio de ações como

(A) a participação da gestão pedagógica, em uma perspectiva democrática e coletiva.
(B) subsidiar teoricamente as discussões sobre os quilombolas no trabalho pedagógico escolar.
(C) propiciar aos alunos quilombolas atividades que envolvam questões de tecnologias assistivas.
(D) coordenar atividades gerais no Grêmio Estudantil visando ao contexto quilombola.
(E) propiciar representatividade aos alunos quilombolas no Conselho Escolar.

43

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental objetivam estimular a reflexão crítica na formulação, execução e avaliação de projetos pedagógicos nas instituições e no sistema de ensino. Essa orientação e implementação foram determinadas pelo(a)

(A) Constituição Federal de 1988.
(B) Lei n.º 9.795 de 1999.
(C) Lei n.º 9.394 de 1996.
(D) Lei n.º 9.995 de 1995.
(E) Decreto n.º 5.626 de 2005.

44

A educação profissional e tecnológica tem sido desenvolvida por meio de cursos e programas que visam à qualificação profissional de trabalhadores. Assim, o ensino técnico profissional pode ser organizado por

(A) núcleos de estudos.
(B) disciplinas.
(C) módulos instrutivos.
(D) itinerários formativos.
(E) observatórios.

45

As políticas públicas de educação em estabelecimentos penais devem valorizar experiências, expectativas e esforços das pessoas em situação de cárcere. Considerando esse contexto, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I. A Educação para jovens e adultos em estabelecimentos penais deve ser financiada com fontes de recursos públicos vinculados ao FUNDEB, e, de forma complementar, com outras fontes estaduais e federais.

PORQUE

II. Será realizada em articulação com os órgãos responsáveis pela administração penitenciária e sob responsabilidade do Ministério da Educação em articulação com o Ministério da Justiça.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

(A) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
(C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
(E) As asserções I e II são proposições falsas.

46

Desde a Conferência de Salamanca em 1994, as políticas educacionais para realizar o atendimento educacional especializado na Educação Básica ressalta que todas as crianças devem aprender juntas, postulando que todas as instituições deveriam se organizar pedagógica e administrativamente para receber todas as crianças em idade escolar, indistintamente. Em relação às diretrizes operacionais para o atendimento educacional especializado, assinale a alternativa INCORRETA.

(A) A escola deve promover ações no currículo de maneira a variar conteúdos que possam garantir a aprendizagem segura dos demais conteúdos disciplinares.
(B) Os alunos superdotados deverão ter suas atividades curriculares enriquecidas, sendo desenvolvidas no ensino regular.
(C) Os alunos matriculados no ensino regular serão contabilizados duplamente no financiamento da educação pública.
(D) O atendimento educacional especializado, modalidade Educação Especial, prioritariamente, deve ser realizado na sala de recursos multifuncionais.
(E) As escolas devem institucionalizar o atendimento educacional especializado a partir de um plano que identifique as necessidades educacionais específicas dos alunos.

47

A Educação Escolar Indígena possibilita ao estudante autonomia a partir de um currículo que valorize seus conhecimentos e práticas culturais. Assinale a alternativa que retrata a organização da Educação Escolar Indígena.

(A) Reconhecimento da história e da cultura étnico-brasileira como elemento estruturante do processo civilizatório.
(B) Em contrapartida ao modelo tradicional, estabelece um modelo particular de ensino para as etnias indígenas.
(C) Integra os estudantes indígenas em escolas regulares por meio de abordagens humanísticas e culturais.
(D) Instrumento com foco no desenvolvimento cultural e de habilidades técnicas no âmbito das terras indígenas.
(E) Instrumento para fortalecer os laços de pertencimento identitários dos estudantes com seu grupo social de origem.

48

A educação profissional técnica de nível médio prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Lei n.º 9.394/1996, foi incluída pela

(A) Lei n.º13.415/2017.
(B) Lei n.º11.741/2008.
(C) Lei n.º 11.525/2007.
(D) Lei n.º 9.475/2015.
(E) Lei n.º 13.632/2018.

49

O contexto histórico da educação profissional e a criação dos Institutos Federais são datados do ano de 2007, a proposta de sua gênese visava à promoção de ações e programas que permitissem a expansão e a melhoria da educação brasileira. Sendo assim, os Instituto Federais de Educação, Ciência e Tecnologia originam-se a partir de qual documento legal?

(A) Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
(B) Plano Nacional de Educação.
(C) Decreto n.º 2.208/2007.
(D) Plano de Desenvolvimento da Educação.
(E) Lei n.º 11.892/2007.

50

Analise o caso hipotético a seguir:

Em um encontro pedagógico realizado no Instituto Federal, uma pedagoga afirmou que a sala de aula é o lócus das atividades desenvolvidas pelos professores e contribui para o processo de ensino e de aprendizagem. No final de sua fala, foi indagada, por um professor da área de Ciências Exatas, a respeito de como os professores deveriam pensar o processo de organização do trabalho pedagógico, especialmente, na sala de aula.

Nesse caso, qual foi a possível resposta da pedagoga?

(A) A organização do trabalho pedagógico deve ser desenvolvida a partir de planos de ação, uma forma de apresentar na prática educacional os instrumentos que integram Educação Básica e Modalidade Educacional.
(B) A organização do trabalho pedagógico deve ser transformada em uma comunidade investigativa, com rigor metodológico, conversação, diálogo e reflexão como instrumentos condutores do processo de ensino e de aprendizagem.
(C) A organização do trabalho pedagógico deve ser transformada em uma metodologia que se direcione para a aquisição do conhecimento por meio de proposituras do professor.
(D) A organização do trabalho pedagógico deve versar em torno da resolução de problemas, em que o professor não deve separar o conteúdo das disciplinas que os alunos estão acostumados.
(E) A organização do trabalho pedagógico deve primar pelo engajamento dos alunos na relação de ensino e de aprendizagem, já que traz aulas mais dinâmicas para o ambiente escolar.

RASCUNHO