

ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JUPIÁ
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023
16 de julho de 2023

PROFESSOR II – 20 HORAS SEMANAIS

Este Caderno contém 20 (vinte) questões, constituídas com quatro opções (A, B, C, D) e uma única resposta correta em cada questão. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá o Cartão Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta **azul** ou **preta**, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.

Após o preenchimento do Cartão Resposta, o candidato **deverá assinar o mesmo**, sob pena de invalidez do documento.

Durante a realização das provas é vedado:

- a) consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
- b) a comunicação entre os candidatos;
- c) ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
- d) a ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;
- e) entregar o cartão resposta antes de decorrida 45:00 minutos do seu início.
- f) o uso de relógio de qualquer tipo e aparelhos telefônicos, quaisquer equipamentos elétrico ou eletrônico, bonés, chapéus e porte de qualquer tipo de arma.

A saída da sala de prova, com a entrega do Cartão Resposta, somente será permitida depois de transcorridos 45 minutos do início da mesma.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, entregue-os ao fiscal de sala ou responsável pela empresa executora. A não entrega do acima especificado, implicará na eliminação do candidato do Concurso Público.

O tempo de duração total da prova é de 03:00 horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

CONTEÚDO DA PROVA: 05 (CINCO) QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA; 05 (CINCO) QUESTÕES DE MATEMÁTICA; 02 (DUAS) QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS E 08 (OITO) QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS, TODAS COM AS ALTERNATIVAS A, B, C e D, SENDO APENAS UMA CORRETA EM CADA QUESTÃO, TOTAL 20 (VINTE) QUESTÕES.

OS 3 ÚLTIMOS CANDIDATOS, AO TERMINAREM A PROVA, DEVERÃO PERMANECER JUNTOS EM SALA PARA, JUNTAMENTE COM OS FISCAIS ASSINAR O VERSO DOS CARTÕES RESPOSTAS, O LACRE DOS ENVELOPES QUE GUARDARÃO OS CARTÕES RESPOSTA E A ATA DA SALA.

LÍNGUA PORTUGUESA

01) Leia o trecho a seguir.

“Gostaria de convidar você a fazer uma viagem ao passado.

Vamos voltar até 1970. Em março daquele ano, o renomado neurocirurgião americano Robert J. White (1926-2010) realizou **uma operação insólita**.

Em um hospital de Cleveland, nos Estados Unidos, White conseguiu, pela primeira vez, conectar a cabeça de um macaco ao corpo de outro.

A intervenção levou 18 horas. Quando o macaco acordou, ele conseguia ver, ouvir, cheirar e até morder.

A notícia trouxe entusiasmo. Podemos dizer que aquele foi o primeiro transplante de cérebro – ou, melhor dizendo, de cabeça – realizado ‘com sucesso’. [...]

PALLARES, Jannette Rodríguez. Por que ainda não é possível fazer um transplante de cérebro. *BBC Brasil*, 14 de junho de 2023. Disponível em:

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/clj125y4k37o>. Acesso em: 14 jun. 2023.

O que significa a expressão em destaque nesse trecho?

- a) Uma operação incomum.
- b) Uma operação rotineira.
- c) Uma operação normal.
- d) Uma operação banal.

02) De acordo com seu emprego na sentença abaixo, qual classificação morfológica recebe a palavra “indígena”?

“Por meio de práticas preventivas, primeiro centro de cuidados em saúde baseado em sistema de conhecimento indígena já atendeu mais de 10 mil pessoas em Manaus.”

ANTROPÓLOGO da etnia Tukano revela conceitos da medicina indígena. *Pesquisa Fapesp*, 12 de junho de 2013. Vídeo. Disponível em:

<https://revistapesquisa.fapesp.br/antropologo-da-etnia-tukano-revela-conceitos-da-medicina-indigena/>. Acesso em: 14 jun. 2023.

- a) Substantivo.
- b) Adjetivo.
- c) Verbo.
- d) Advérbio.

03) Leia o excerto a seguir.

“Nesta noite, uma das últimas do fim do ano, que de lembranças suaves me esvoaçam pelo espírito!

Crede, esta carta é um desabafo. Não só vós, minhas queridas, voltejais na minha memória, como nas rondas do colégio; há outros amigos adorados, invisíveis, de poderosa influência, a que me lanço com significativa gratidão: - os autores. O primeiro livro lido; as páginas mais vezes relidas; as músicas que melhor interpretei; os versos que me fizeram estremecer ou sonhar; singulares sensibilidades, acordadas por estranhos que amei como

amo o sol que me aquece, ou a flor que me **inebria**, - tudo renasce e passa pelo meu pensamento, numa irradiação puríssima, de devaneio...

Nestas horas vertiginosas e perturbadoras reconheço todos os meus sonhos e desejos antigos, roçando por mim as suas asas, com tanto arrojo abertas e tão cedo enfraquecidas...

Mas isso que vos importa?"

ALMEIDA, Júlia Lopes de. *Livro das donas e donzelas*. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bi000171.pdf>. Acesso em: 14 jun. 2023.

A palavra grifada nesse excerto pode ser substituída, sem alteração ou prejuízo de sentido ao enunciado em que ela é empregada, por

- a) “levanta”.
- b) “abriga”.
- c) “abraça”.
- d) “encanta”.

04) Assinale a alternativa em cuja sentença foi empregado um verbo na voz passiva.

- a) “Justiça dos EUA processa grupo que roubava partes de corpos da escola de medicina de Harvard [...]” (g1, 14/06/23)
- b) “Carrapato deve ser retirado delicadamente para evitar febre maculosa, diz infectologista” (CNN Brasil, 14/06/23)
- c) “Aos 116 anos, mulher mais velha do mundo dá dicas de longevidade nas redes sociais” (Época, 13/06/23)
- d) “‘A literatura pode nos salvar da ignorância e do preconceito’, diz jovem escritor” (Terra, 13/06/23)

05) Qual das alternativas abaixo apresenta todas as palavras corretamente separadas em sílabas?

- a) se-m-bla-nte | as-som-bro | ca-se-iro
- b) ca-su-lo | ca-bis-ba-i-xo | me-za-ni-no
- c) pis-to-la | cos-tu-rei-ro | as-sa-dei-ra
- d) jus-ti-cei-ro | a-ssa-ssi-no | más-ca-ra

MATEMÁTICA

06) Qual das equações a seguir possui a mesma raiz que a equação $20 + (2x - 8) = 2(4x - 4) + 14$?

- a) $5x + 10 = 6x + 3$
- b) $3x + 4 = x + 10$
- c) $1 + 6x = 3 - 2x$
- d) $5x - 1 = 4$

07) Uma conta de R\$258,50 foi paga em um restaurante. Sabendo que o restaurante cobra 10% de taxa de serviço, podemos afirmar que a consumação nesse restaurante foi de:

- a) R\$250,00
- b) R\$235,00
- c) R\$232,65
- d) R\$230,40

08) Daniela mede 1,56 metros de altura e Bruna 172 centímetros. Qual é o dobro da diferença entre a altura delas em metros?

- a) Dezesseis centésimos
- b) Dezesseis décimos
- c) Trinta e dois centésimos
- d) Trinta e dois décimos

09) Qual é o triplo do valor da expressão numérica $\left(\frac{1}{2} \times \frac{8}{4} \div \left(\frac{2}{4} - \frac{1}{5}\right) + 2\right)$?

- a) 9
- b) 48
- c) 15
- d) 16

10) Se seis atendentes respondem a trinta mensagens a cada cinquenta e quatro minutos, posso afirmar que o dobro de atendentes responderá trezentas e vinte mensagens em:

- a) 10 horas e 125 minutos
- b) 10 horas e 7 minutos e 30 segundos
- c) 4 horas e 80 minutos
- d) 4 horas e 48 minutos

CONHECIMENTOS GERAIS

11-Estamos vivenciando um dos maiores conflitos militares do velho continente (Europa), desde o término da Segunda Guerra Mundial, em 1945, a guerra na Ucrânia, causando consequências econômicas negativas, mortes e impactos ambientais em praticamente todo o mundo.

Com base nisto, responda a alternativa correta:

- a) A Guerra da Ucrânia iniciou em 29 de fevereiro de 2022;
- b) A Guerra da Ucrânia iniciou em 01 de abril de 2022;
- c) A Guerra da Ucrânia iniciou em 24 de fevereiro de 2022;
- d) A Guerra da Ucrânia iniciou em 01 de março de 2022.

12-O conceito da economia verde busca aliar crescimento econômico com justiça social e preservação do meio natural.

A busca do mundo por uma economia sustentável abre para o Brasil um leque de oportunidades, entre elas a de produção e exportação de energias de fontes renováveis.

O Acordo de Paris sobre Mudança Climática estabeleceu como diretriz zerar a emissão de carbono. Com isso, as metas de descarbonização da economia, ou ainda as metas de carbono neutro, vêm sendo assumidas por um número crescente de empresas e governos.

Neste sentido, responda a alternativa correta:

- a) O Acordo de Paris prevê zerar a emissão de carbono até 2023;
- b) O Acordo de Paris prevê zerar a emissão de carbono até 2030;
- c) O Acordo de Paris prevê zerar a emissão de carbono até 2035;
- d) O Acordo de Paris prevê zerar a emissão de carbono até 2050.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

13-Marinalva é diretora de escola e está tentando promover uma gestão democrática na administração de contradições e divergências de opiniões, procurando resolvê-las no respeito às diferenças e no domínio do contexto sem gerar autoritarismo, por meio do fortalecimento dos colegiados escolares. Ocorre que Marinalva não tem muita experiência e, analisando as atas das reuniões da Associação de Pais e Mestres e do Conselho de Escola percebeu-se o uso de atas de forma conjunta, ou seja, uma mesma ata para a APM e para o Conselho de Escola, denotando haver reuniões simultâneas. Segundo a legislação e os documentos orientadores desses colegiados escolares, Marinalva está:

- a) errada, pois cada colegiado tem funções diferenciadas e podem conter quadros de pessoas e número de reuniões diversos, exigidos pela legislação.
- b) errada, pois ela pode fazer a mesma ata, com os mesmos membros para os dois colegiados, porém, usar dois livros diferentes.
- c) certa, pois os dois colegiados devem tratar dos mesmos assuntos e terem as mesmas atas.
- d) certa, pois ela deve usar o mesmo livro para as atas dos dois colegiados, visto que a formação deles é obrigatoriamente a mesma.

14-A gestão democrática deve estar impregnada na escola atingindo métodos democráticos de modo que envolvam os diferentes setores, a divisão dos trabalhos, a elaboração do calendário escolar, a construção do projeto político pedagógico enfim, que seja sentida por toda a escola. Foi realizada uma pesquisa entre professores e diretores de escolas de ensino fundamental de periferia, a quem foi questionado como lhes foi apresentado o projeto político-pedagógico, como foi construído na comunidade escolar, qual o grau de formalismo com relação aos seus superiores e, por fim, qual a verdadeira consistência e objetividade desse projeto. O resultado da pesquisa é demonstrado na tabela abaixo:

Tabela 3: Perfil das escolas e nível encontrado do Projeto Político Pedagógico

PERFIL DOS COLÉGIOS E NÍVEL ENCONTRADO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO					
COLÉGIO	ZONA DA CIDADE	FORMA APRESENTADA DO PPP	CONSTRUÇÃO	GRAU DE FORMALISMO	CONSISTÊNCIA/ OBJETIVIDADE
A	NORTE	ORAL	apenas direção (com+ 2 prof.)	TOTAL	BAIXA
B	NORTE	ORAL (pequenos projetos isolados)	SEM IDENTIDADE	TOTAL	BAIXA
C	NORTE	ORAL	DIREÇÃO	NULO	BAIXA
D	NORTE	ESCRITO	DIREÇÃO	PARCIAL	BAIXA
E	CENTRO	ESCRITO	PARTICIPATIVA (COORD. ANIMADA)	PARCIAL	REGULAR
F	SUL	ESCRITO	DIREÇÃO	TOTAL	REGULAR
G	OESTE	ORAL	DIREÇÃO	NULO	BAIXA
H	SUL	NÃO TINHA	SEM IDENTIDADE	NULO	BAIXA
I	SUL	NÃO TINHA	SEM IDENTIDADE	NULO	BAIXA

observação: o grau de formalismo pode variar entre: total, parcial e pequeno na medida em que é feito somente para agradar as CRE's ou está sendo utilizado realmente na prática. Nulo quando nem foi apresentado à CRE.

a "consistência/objetividade" pode variar entre baixa, regular e alta na medida em que não evidencia metas claras, objetivos precisos e praticidade ou, pelo contrário, que demonstra força, que orienta a comunidade escolar, etc

<https://www.scielo.br/j/ensaio/a/mTR5xPMrV5Lz6KdzjMdZPpL/?lang=pt#>

Analisando a tabela no tocante à forma como o projeto político pedagógico foi construído, pode se concluir que o número de escolas que procurou maior participação da comunidade escolar foi:

- 0.
- 1.
- 2.
- 4.

15-Com o objetivo de analisar as relações de poder estabelecidas diante das regras escolares entre os discentes no cotidiano escolar foi realizada uma pesquisa indagando aos alunos a seguinte questão: "Você conhece e poderia explicar as funcionalidades das regras da sua escola?". O aluno X respondeu que a regra funciona para "mostrar que a escola é uma entidade maior que os alunos, mostrar que a escola prevalece, ou seja, dá mais poder à instituição e cala o aluno". (Gertrudes, 2016, p.37). Nessa declaração, fica identificado que:

- a escola proporciona momentos de diálogo em que todos os segmentos são convidados a participar, coletiva e democraticamente, da elaboração das regras escolares.
- os alunos reconhecem que os superiores oferecem condições propícias para que, por meio dos representantes de classe, as propostas dos alunos sejam acatadas.
- o aluno demonstra o seu não pertencimento às regras que são mecanismos que a escola usa com o intuito de preservar e afirmar sua identidade de "superioridade" em relação aos estudantes – expressando de forma implícita ou explícita a autoridade da instituição.
- a elaboração das regras escolares é construída, coletivamente, evidenciando que as relações de poder na escola são horizontais e partilhando as responsabilidades pelas decisões referentes às rotinas de trabalho da escola.

Texto base para as questões 16 e 17:

A Constituição de 1891 determinou que a responsabilidade pela educação ficasse a cargo dos estados que incentivariam o ensino dos conteúdos abaixo relacionados. Observe alguns dos artigos da Carta de 1891, relativos à educação:

Artigos da Carta de 1891, relativos à educação

Art. 35 - Incumbe, outrossim, ao Congresso, mas não privativamente:

1º) velar na guarda da Constituição e das leis e providenciar sobre as necessidades de caráter federal;

2º) animar no País o desenvolvimento das letras, artes e ciências, bem como a imigração, a agricultura, a indústria e comércio, sem privilégios que tolham a ação dos Governos locais;

3º) criar instituições de ensino superior e secundário nos Estados;

4º) prover a instrução secundária no Distrito Federal.

Art. 72

§6º. – será leigo o ensino ministrado nos estabelecimentos públicos.

Fonte: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao91.htm

16-A que período histórico essas normas educacionais estiveram previstas?

- a) Pombalino.
- b) Joanino.
- c) Primeira República.
- d) Ditadura Militar.

17-Sobre o ensino, segundo as determinações constitucionais, ele foi:

- a) somente em nível secundário nos Estados.
- b) centrado, unicamente, no desenvolvimento das letras e ciências.
- c) voltado à instrução primária no Distrito Federal.
- d) desvinculado de caráter religioso, nos estabelecimentos públicos.

18-Enquanto nas teorias tradicionais da educação o estudante é reduzido a espectador em sala de aula, cabendo a ele apenas memorizar e reproduzir os saberes, por meio de uma perspectiva conteudista voltada ao fornecimento de informações desconexas com aplicações práticas, a abordagem numa perspectiva crítica baseia-se em:

I- questionar e criticar as formas dominantes de conhecimento, sendo a teoria da desconfiança.

II- considerar o contexto em que estão inseridos a escola e o currículo, lembrando que estão submetidos aos aspectos econômicos e sociais ao qual participam, em que este cenário corresponde aos interesses dos grupos dominantes.

III- abordar conteúdos que estejam interligados à realidade dos educandos, tais como a desigualdade social, com vista à transformação da sociedade.

IV- reconhecer que não é pela cultura que a escola transmite as experiências acumuladas socialmente aos alunos.

Estão corretas as afirmações contidas em:

- a) I, apenas.
- b) II e IV.

- c) I, II e III.
- d) I, II, III e IV.

19-Pensando no ensino da Geografia, quando o professor propõe estudos sobre paisagens, lugares e regiões, pode provocar interesse sobre a leitura de diferentes tipos de textos, produções musicais, fotografia desses conteúdos, articulando-os com Língua Portuguesa. Pode trabalhar o envolvimento desses temas com conceitos de natureza e sociedade, ampliando as diferentes áreas da própria Geografia. Pode abordar questões de problemas ambientais relacionados aos assuntos possibilitando uma interação com as Ciências Naturais e Ecologia e, ainda, analisar gráficos e tabelas por meio da Matemática. Esse tipo de ação reflete um trabalho pedagógico com uma visão:

- a) fragmentada do estudo.
- b) fracionada do conteúdo curricular.
- c) distribuída da disciplina.
- d) interdisciplinar do conhecimento.

20-Alguns autores propõem uma multiplicidade de dimensões do processo ensino-aprendizagem que fornece instrumentos para a transformação da prática pedagógica, e que o professor necessita conhecer para uma melhor atuação. As dimensões propostas são a humana, cujo centro do processo é a relação interpessoal; a técnica, que se refere ao próprio processo ensino aprendizagem e as melhores condições para torná-lo efetivo e a última, que dá ênfase ao processo ensino-aprendizagem como um todo, impregnando toda a prática pedagógica, chamada de dimensão:

- a) acadêmica.
 - b) política.
 - c) corporal.
 - d) sentimental.
-