





## E se nos livrássemos de todos os bilionários?

No último outono, Tom Scocca, editor do blog essencial *Hmm Daily*, escreveu um pequeno post que está mexendo com minha cabeça desde então.

“Algumas ideias de como tornar o mundo melhor, requerem um pensamento cuidadoso e com nuances, sobre como melhor equilibrar interesses conflitantes,” ele começou. “Outras, não: Bilionários são ruins. Nós devemos nos livrar deles preventivamente. De todos eles.”

Scocca — escritor por muito tempo no *Gawker*, até que o site foi abafado por um bilionário — ofereceu um argumento direto para dar um tranco nos mais ricos. Um bilhão de dólares é muito mais do que alguém precisa, mesmo fazendo os maiores excessos da vida. É muito mais do que aquilo a que qualquer um poderia alegar ter direito, não importa o quanto acredite ter contribuído com a sociedade.

Em algum nível de riqueza extrema, o dinheiro inevitavelmente corrompe. Na esquerda e na direita, ele compra poder político, silencia dissidências, serve principalmente para perpetuar uma riqueza cada vez maior, frequentemente sem relação com qualquer bem social recíproco. Para Scocca, esse nível é evidentemente algo em torno de um bilhão de dólares; com mais do que isso, você é irredimível.

Escrevo sobre tecnologia. Muito de minha carreira exigiu uma pesquisa profundamente antropológica entre o reino dos bilionários. Mas estou envergonhado em dizer que nunca tinha considerado a ideia de Scocca — que se almejarmos, por meio de políticas públicas e sociais, simplesmente desencorajar as pessoas de possuir mais de um bilhão, estaremos construindo um mundo melhor.

Devo dizer que, em outubro, abolir bilionários me pareceu fora de lugar. Soava radical, impossível, e mesmo Scocca pareceu sugerir esta noção como um mero devaneio.

Mas o fato de esta ideia ter se tornado um tema central da esquerda democrática revela, paradoxalmente, a fragilidade política dos bilionários. Nos Estados Unidos, Bernie Sanders e Elizabeth Warren estão propondo novos impostos voltados aos super ricos — incluindo taxas especiais para bilionários. A deputada Alexandria Ocasio-Cortez, que também é a favor de impostos mais altos sobre os ricos, tem feito um caso moral contra a existência de bilionários. Dan Riffe, seu assessor político, recentemente mudou seu nome no *Twitter* para “Todo Bilionário É Uma Falha Política.” Semana passada, o *Huffpost* perguntou, “Bilionários deveriam existir?”

Suspeito que se a questão está recebendo tanta atenção, é porque tem uma resposta óbvia: Não: bilionários não deveriam existir — com seu poder de

engolir o mundo, conquistando esse nível de adulação, enquanto o resto da economia se debate para sobreviver.

Abolir bilionários pode não parecer como uma ideia prática, mas se você pensar na proposta como um objetivo a longo prazo, à luz dos desarranjos econômicos mais profundas de hoje em dia, pode ser tudo — menos radical. Banir bilionários — buscando cortar seu poder econômico, trabalhar para reduzir seu poder político e tentar questionar seu status social — é uma visão perfeitamente clara para sobreviver ao futuro digital.

A abolição de bilionários poderia tomar diversas formas. Poderia significar evitar que as pessoas tenham mais de um bilhão em *cash*, mas provavelmente significaria maiores impostos sobre rendimentos, riqueza e propriedades para bilionários e pessoas a caminho de se converterem nisso. Essas ideias de políticas revelaram-se muito populares ainda que provavelmente não sejam suficientemente redistributivas para converter a maior parte dos bilionários em sub-bilionários.

Mais importante, o objetivo de abolir bilionários iria envolver remodelar estrutura da economia contemporânea, para que produza uma proporção mais igualitária entre os super ricos e restante de nós.

A desigualdade está definindo a condição econômica da era tecnológica. O software, por sua própria natureza, leva a concentrações de riqueza. Por meio dos efeitos em rede, em que a própria popularidade de um serviço assegura que ele se torne cada vez mais popular; e de economias de escala sem precedentes — em que a Amazon pode fazer a assistente digital Alexa uma única vez e vê-la trabalhar em todos os lugares, para todo mundo — a tecnologia instila uma dinâmica de o-vencedor-leva-tudo em grande parte da economia.

Mas o problema está prestes a piorar. A Inteligência Artificial está criando novas indústrias muito prósperas, que não empregam muitos trabalhadores. Se forem deixadas sem controle, tecnologia criará um mundo em que alguns bilionários controlarão uma parcela sem precedentes da riqueza global. Mas a abolição não envolve apenas política econômica. Pode também tomar a forma de vexame social e político. Há pelo menos vinte anos vivemos uma relação amorosa devastadora com os bilionários — um flerte em que o setor tecnológico avançou mais do que em qualquer outro.

(Trecho do Texto de Farhad Manjoo. Tradução de Marianna Braghini.

Publicado em 01/03/2019. Disponível em

<https://outraspalavras.net/mercadovsdemocracia/e-se-nos-livrassemos-de-todos-os-bilionarios/>)

As questões de 01 a 05 referem-se ao texto acima:

### LINGUA PORTUGUESA

01) Segundo o que dispõe o texto, podemos dizer corretamente que:

- a) A ideia central do texto (abolir a existência de bilionários) é uma ideia original do autor Farhad Manjoo.
- b) A ideia de se livrar dos bilionários precisa de cuidados e análises com nuances, segundo Farhad Manjoo.
- c) Nem todos os bilionários seriam ruins, mas é preocupante que existam tantos no mundo.
- d) O texto surgiu a partir de considerações do autor Farhad Manjoo sobre as ideias trazidas por Tom Scocca no blog *Gawker*.
- e) Livrar-se preventivamente de todos os bilionários é uma ideia de como tornar o mundo melhor, segundo Tom Scocca.

02) Nos termos defendidos no texto, podemos dizer corretamente que:

- a) A riqueza inevitavelmente corrompe.
- b) O dinheiro inevitavelmente corrompe.
- c) Scocca traçou um limite específico e exato, a partir do qual, o indivíduo seria irredimível: a marca de um bilhão de dólares.
- d) O espectro político do extremamente rico é relevante, já que, independente disso, haverá efeitos danosos para a sociedade em geral.
- e) O dinheiro serve, com o escopo maior, de se perpetuar e acumular cada vez mais riqueza.

03) Segundo o texto, a desigualdade das condições econômicas:

- a) Tende a aumentar com o avanço da tecnologia.
- b) Tende a diminuir com o avanço da tecnologia.
- c) Não guarda qualquer relação com o avanço da tecnologia.
- d) É uma característica secundária na definição da era tecnológica.
- e) Instila uma dinâmica de o-vencedor-leva-tudo.

04) A partir da leitura do texto, assinale a alternativa incorreta:

- a) Abolir os bilionários pode não ser prático, mas também não é uma ideia radical.
- b) Desde o princípio, o autor achou a ideia da abolir os bilionários deveras radical, contudo, modificou seu pensamento e hoje acredita que isso seria mero devaneio.
- c) O autor se preocupa com a existência de bilionários em um viés além das questões econômicas.

- d) A reverência que a população em geral tem com os bilionários é, segundo o texto, vexatória.
- e) A tecnologia sem controle fará com que certos bilionários terminem por controlar a riqueza do mundo, de forma inédita até então.

05) Podemos concluir que o texto tem uma característica predominantemente:

- a) Informativo
- b) Narrativo
- c) Emotivo
- d) Opinativo
- e) Científica

06) Assinale a alternativa com um sinônimo para a palavra em destaque: “Para Scocca, esse nível é evidentemente algo em torno de um bilhão de dólares; com mais do que isso, você é **irredimível**”.

- a) Remível
- b) Irredutível
- c) Irresgatável
- d) Irresponsável
- e) Indestrutível

07) “Na esquerda e na direita, **ELE** compra poder político, silencia dissidências, serve principalmente para perpetuar uma riqueza cada vez maior, frequentemente sem relação com qualquer bem social recíproco”. O termo em destaque se refere a que elemento, no contexto da leitura:

- a) O nível
- b) A riqueza extrema
- c) A corrupção advinda do dinheiro
- d) O dinheiro
- e) Tom Scocca

08) Acerca do uso de travessões non trecho: “Scocca — escritor por muito tempo no *Gawker*, até que o site foi abafado por um bilionário — ofereceu um argumento direto para dar um tranco nos mais ricos”, podemos afirmar corretamente que:

- a) É uma construção estilística mais relacionada a textos estrangeiros e não bem aceita nas regras gramaticais da Língua Portuguesa.
- b) Poderiam ser substituídos por vírgulas, mas não por parênteses.
- c) Poderiam ser substituídos por parênteses, mas não por vírgulas.
- d) Poderiam ser substituídos por parênteses ou vírgulas.
- e) Poderiam ser substituídos por dois pontos e ponto e vírgula, respectivamente.

- 09)** Assinale a alternativa que não contém um exemplo de termos no sentido conotativo:
- Com esta crise, o comércio local quebrou.
  - A professora fala com um rei na barriga.
  - O cirurgião cortou o coração do paciente durante o procedimento.
  - Não cansa nunca: só pode ter uma bateria nova.
  - Ela está caidinha pelo novato.
- 10)** Assinale a alternativa em que as palavras destacadas foram corretamente usadas:
- Todos os mantimentos foram guardados na dispensa.
  - Estava tudo correto: não tive que retificar nada.
  - Seu marido é muito educado, um verdadeiro cavaleiro.
  - O cientista é completamente séptico, duvida de tudo.
  - Este novo perfume tem uma flagrância única.
- 11)** Marque a alternativa que analisa corretamente o termo destacado:  
"Ao longe, os minérios prateados pareciam estrelas no céu".
- adjunto adverbial
  - adjunto adnominal
  - objeto direto
  - complemento nominal
  - predicativo do sujeito
- 12)** Na frase "O policial **entrou enfurecido**", o termo destacado representa:
- Predicado verbo-nominal
  - Predicado nominal
  - Predicado verbal
  - Adjunto adverbial
  - Adjunto adnominal
- 13)** "Podem me perguntar sobre qualquer tema: estudei tudo o que tinha nos cadernos". Neste caso, os dois pontos poderiam ser substituídos pela conjunção:
- e
  - contudo
  - mas
  - pois
  - portanto
- 14)** É possível dizer que \_\_\_\_\_ muitos tumultos, pois \_\_\_\_\_ situações que \_\_\_\_\_ afirma-lo.
- haverá - ocorrem - permitem.
  - haverão - ocorre - permitem.
  - haverá - ocorre - permitem.
  - haverão - ocorrem - permite.
  - haverão - ocorrem - permitem.

- 15)** Assinale a alternativa em que há um erro na concordância nominal.
- Ele passou por duas intervenções médico-cirúrgicas.
  - Vestimos três blusas azul-celestes.
  - Descobrimos que eram três surdos-mudos.
  - Homenageando a seleção, usaram onze blusas amarelo-canários.
  - Assinaram grandes parcerias sino-franco-lusitanos.

## INFORMÁTICA

- 16)** De acordo com os conhecimentos gerais de Software, assinale a assertiva correta.
- O sistema operacional Linux é exclusivo para dispositivos móveis.
  - O sistema operacional macOS é desenvolvido pela Microsoft.
  - O sistema operacional Windows é baseado no kernel Linux.
  - O sistema operacional Android é uma versão do iOS desenvolvida pela Apple.
  - O sistema operacional Windows possui código-fonte aberto.
- 17)** Com base nas linguagens de programação existentes, assinale a assertiva correta.
- A linguagem C++ é uma linguagem interpretada.
  - A linguagem Python é amplamente utilizada para desenvolvimento de aplicativos móveis.
  - A linguagem Assembly é uma linguagem de alto nível de abstração.
  - A linguagem Ruby é uma linguagem orientada a objetos que não suporta herança.
  - A linguagem Java é uma linguagem compilada para código nativo.
- 18)** Qual das seguintes afirmações sobre algoritmos de ordenação é correta?
- O algoritmo Bubble Sort tem uma complexidade de tempo de  $O(n \log n)$ .
  - O algoritmo Quick Sort é um algoritmo de ordenação estável.
  - O algoritmo Insertion Sort é menos eficiente em termos de tempo de execução do que o algoritmo Selection Sort.
  - O algoritmo Merge Sort utiliza uma estratégia de divisão e conquista.
  - O algoritmo Radix Sort é um algoritmo de comparação.

**19)** Qual das seguintes afirmações sobre bancos de dados relacionais é correta?

- a) Os bancos de dados relacionais armazenam dados em formato não tabular.
- b) O modelo relacional é baseado no conceito de chaves estrangeiras para estabelecer relações entre tabelas.
- c) No modelo relacional, uma chave primária é opcional e pode ser deixada em branco em uma tabela.
- d) Os bancos de dados relacionais não suportam transações ACID.
- e) Os bancos de dados relacionais não permitem a definição de restrições de integridade referencial.

**20)** Assinale a assertiva correta a sobre firewalls.

- a) Os firewalls são dispositivos físicos utilizados exclusivamente para o controle de acesso à internet.
- b) Os firewalls inspecionam somente o tráfego de entrada, não afetando o tráfego de saída.
- c) Os firewalls de aplicação são capazes de filtrar pacotes de rede com base no conteúdo dos dados.
- d) Os firewalls de camada de rede operam somente no modelo OSI de sete camadas.
- e) Os firewalls não são capazes de proteger contra ataques de negação de serviço (DoS).

### **CONHECIMENTOS ESPECIFICOS EDUCADOR FISICO**

**21)** Com base no histórico da educação física no Brasil, assinale a assertiva que apresenta de forma correta o marco histórico que impulsionou o desenvolvimento da Educação Física no País.

- a) A implementação da Ginástica Rítmica nas escolas.
- b) A fundação da primeira academia de musculação no país.
- c) A realização dos Jogos Olímpicos do Rio de Janeiro em 2016.
- d) A criação do primeiro curso de Educação Física no Brasil.
- e) A introdução do futebol como esporte nacional.

**22)** A educação física é sem dúvidas um dos pilares muito importante para desenvolvimento saudável da sociedade em geral, desse modo, assinale a assertiva que representa de maneira correta a principal função social da Educação Física.

- a) Proporcionar diversão e entretenimento aos alunos.
- b) Desenvolver habilidades esportivas de alto rendimento.
- c) Promover a inclusão de pessoas com deficiência.
- d) Contribuir para a formação integral dos indivíduos.
- e) Estimular a competição e o espírito de vitória.

**23)** Uma boa metodologia de ensino é de suma importância para que os alunos possam se interessar ainda mais pelo conteúdo ensinado, nesse sentido, assinale a assertiva que representa um princípio importante na metodologia do ensino da Educação Física.

- a) Priorizar sem precedentes atividades competitivas e esportivas.
- b) Focar exclusivamente no desenvolvimento de habilidades individuais.
- c) Adaptar as atividades de acordo com as características e necessidades dos alunos.
- d) Utilizar métodos tradicionais de ensino.
- e) Promover atividades físicas de alto impacto.

**24)** Na abordagem neuromuscular, qual é o principal objetivo do treinamento proprioceptivo?

- a) Desenvolver a força muscular dos membros inferiores.
- b) Aumentar a flexibilidade e amplitude de movimento.
- c) Melhorar a coordenação motora, equilíbrio e ajuda na prevenção de lesões.
- d) Promover a resistência muscular localizada.
- e) Reduzir o tempo de recuperação entre os exercícios.

**25)** Sobre o sistema cardiovascular, assinale a assertiva que apresenta de forma correta a função dos vasos sanguíneos denominados arteríolas.

- a) Transportar sangue rico em oxigênio dos pulmões para o coração.
- b) Distribuir o sangue para os tecidos e órgãos do corpo.
- c) Realizar trocas gasosas entre o sangue e os tecidos.
- d) Armazenar o sangue e regular seu fluxo para o restante do corpo.
- e) Conectar as artérias às veias, formando uma rede capilar.

**26)** Assinale a assertiva que apresenta corretamente o local onde ocorre a maior parte da permuta de gases no sistema respiratório humano.

- a) Brônquios.
- b) Faringe.
- c) Traqueia.
- d) Laringe.
- e) Alvéolos pulmonares.

**27)** Assinale a assertiva que apresenta de forma correta o papel da prática distribuída na aprendizagem de habilidades motoras.

- a) A prática distribuída envolve a distribuição do tempo de prática em várias sessões ao longo de um período de tempo, com intervalos de descanso entre as sessões, o que facilita a retenção a longo prazo da habilidade.
- b) A prática distribuída é mais eficaz para a aprendizagem de habilidades complexas, pois permite a segmentação da tarefa em partes menores e facilita a aquisição gradual da habilidade.
- c) A prática distribuída é caracterizada por sessões de prática mais longas, permitindo uma maior quantidade de repetições da habilidade em um curto período de tempo, o que acelera a aprendizagem.
- d) A prática distribuída envolve a repetição contínua de uma habilidade sem pausas entre as sessões, o que facilita a consolidação da memória motora.
- e) A prática distribuída é mais adequada para habilidades simples e repetitivas, pois permite a automatização rápida da habilidade e a redução da carga cognitiva.

**28)** Assinale a alternativa que apresenta corretamente a principal finalidade da ginástica rítmica como uma forma de preparação e aperfeiçoamento para a dança.

- a) Desenvolver a força muscular e a resistência física.
- b) Aprimorar a flexibilidade e a amplitude de movimento.
- c) Aumentar a velocidade e a agilidade dos movimentos.
- d) Trabalhar a precisão e a sincronização dos gestos coreografados.
- e) Promover a consciência corporal e a expressividade artística.

**29)** Estão incluídas ainda no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS), exceto:

- a) a participação na formulação da política e na execução de ações de saneamento básico.
- b) a ordenação da formação de recursos humanos na área do trabalho.
- c) a vigilância nutricional e a orientação alimentar.
- d) a colaboração na proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho.
- e) a formulação da política de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos e outros insumos de interesse para a saúde e a participação na sua produção.

**30)** Entende-se por saúde do trabalhador, para fins da Lei nº 8.080/90, um conjunto de atividades que se destina, através das ações de vigilância epidemiológica e vigilância sanitária, à promoção e proteção da saúde dos trabalhadores, assim como visa à recuperação e reabilitação da saúde dos trabalhadores submetidos aos riscos e agravos advindos das condições de trabalho, abrangendo:

- a) assistência ao trabalhador vítima de acidentes de trabalho menos o portador de doença profissional e do trabalho.
- b) participação, no âmbito de competência do Sistema Único de Saúde (SUS), em estudos, pesquisas, avaliação e controle dos riscos e agravos potenciais à saúde existentes no processo de trabalho.
- c) participação, no âmbito de competência do Sistema Único de Saúde (SUS), da normatização, fiscalização e controle das condições de produção, extração, armazenamento, transporte, distribuição e manuseio de substâncias, de produtos, de máquinas e de equipamentos que apresentam riscos à saúde do trabalhador.
- d) informação ao trabalhador e à sua respectiva entidade sindical e às empresas sobre os riscos de acidentes de trabalho, doença profissional e do trabalho, exceto, os resultados de fiscalizações, avaliações ambientais e exames de saúde, de admissão, periódicos e de demissão, respeitados os preceitos da ética profissional.
- e) participação na normatização, fiscalização e controle dos serviços de saúde do trabalhador nas instituições e empresas somente privadas.

**31)** As ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS), obedecendo ainda aos seguintes princípios, exceto:

- a) universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.
- b) igualdade da assistência à saúde, com preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.
- c) utilização da epidemiologia para o estabelecimento de prioridades, a alocação de recursos e a orientação programática.
- d) participação da comunidade.
- e) preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral.

**32)** A articulação das políticas e programas, a cargo das comissões intersetoriais, abrangerá, em especial, as seguintes atividades, com exceção de uma, assinale-a:

- a) alimentação e nutrição.
- b) saneamento e meio ambiente.
- c) vigilância sanitária e farmacoepidemiologia.
- d) recursos humanos.
- e) saúde do empregador.

**33)** Assinale a assertiva que se encontra em desacordo com a Lei nº 8.080/90.

- a) Os serviços privados de assistência à saúde caracterizam-se pela atuação, por iniciativa própria, de profissionais liberais, legalmente habilitados, e de pessoas jurídicas de direito privado na promoção, proteção e recuperação da saúde.
- b) A assistência à saúde é livre à iniciativa privada.
- c) Na prestação de serviços privados de assistência à saúde, serão observados os princípios éticos e as normas expedidas pelo órgão de direção do Sistema Único de Saúde (SUS) quanto às condições para seu funcionamento.
- d) É permitida a participação direta ou indireta, inclusive controle, de empresas ou de capital estrangeiro na assistência à saúde, para doações de organismos internacionais vinculados à Organização das Nações Unidas, de entidades de cooperação técnica e de financiamento e empréstimos.
- e) Não é permitida a participação direta ou indireta, inclusive controle, de empresas ou de capital estrangeiro na assistência à saúde, para pessoas jurídicas destinadas a instalar, operacionalizar ou explorar hospital geral.

**34)** Os recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) serão alocados como, exceto:

- a) Os recursos para Estados e Distrito Federal destinar-se-ão a investimentos na rede de serviços, à cobertura assistencial ambulatorial e hospitalar menos às ações isoladas de saúde.
- b) despesas de custeio e de capital do Ministério da Saúde, seus órgãos e entidades, da administração direta e indireta.
- c) investimentos previstos em lei orçamentária, de iniciativa do Poder Legislativo e aprovados pelo Congresso Nacional.
- d) investimentos previstos no Plano Quinquenal do Ministério da Saúde.
- e) cobertura das ações e serviços de saúde a serem implementados pelos Municípios, Estados e Distrito Federal.

**35)** Para receberem os recursos os Municípios, os Estados e o Distrito Federal não deverão contar com:

- a) Fundo de Saúde.
- b) Conselho de Saúde.
- c) plano de saúde.
- d) Plano de sugestões.
- e) contrapartida de recursos para a saúde no respectivo orçamento.

**36)** O exercício profissional em Educação Física pautar-se-á em alguns princípios, assinale a assertiva que não representa um desses princípios.

- a) o respeito à vida, à dignidade, à integridade e aos direitos do indivíduo.
- b) a ausência de discriminação ou preconceito de qualquer natureza.
- c) a valorização da identidade profissional no campo das atividades físicas, esportivas e similares.
- d) a prestação, sempre, do melhor serviço a um número cada vez maior de pessoas, com competência, responsabilidade e honestidade.
- e) a atuação externa das especificidades do seu campo e área do conhecimento, no sentido da educação e desenvolvimento das potencialidades humanas, daqueles aos quais recebem serviços.



**37)** Assinale a assertiva que não representa uma das diretrizes para a atuação dos órgãos integrantes do Sistema CONFEF/CREFs e para o desempenho da atividade profissional em Educação Física.

- a) comprometimento com a preservação da saúde do indivíduo e da coletividade, e com o desenvolvimento físico, intelectual, cultural e social do beneficiário de sua ação.
- b) aperfeiçoamento técnico, científico, ético e moral dos Profissionais registrados no Sistema CONFEF/CREFs.
- c) transparência em suas ações e decisões, garantida por meio do pleno acesso dos beneficiários e destinatários às informações relacionadas ao exercício de sua competência empírica e cultural.
- d) autonomia no exercício da profissão, respeitados os preceitos legais e éticos e os princípios da bioética.
- e) integração com o trabalho de profissionais de outras áreas, baseada no respeito, na liberdade e independência profissional de cada um e na defesa do interesse e do bem-estar dos seus beneficiários.

**38)** Assinale a assertiva que não representa um dos deveres do profissional de educação física.

- a) promover a Educação Física no sentido de que se constitua em meio efetivo para a conquista de um estilo de vida ativo dos seus beneficiários, através de uma educação efetiva, para promoção da saúde e ocupação saudável do tempo de lazer.
- b) exercer a Profissão sem ser discriminado por questões de religião, raça, sexo, idade, opinião política, cor, orientação sexual ou de qualquer outra natureza.
- c) zelar pelo prestígio da profissão, pela dignidade do Profissional e pelo aperfeiçoamento de suas instituições.
- d) assegurar a seus beneficiários um serviço profissional seguro, competente e atualizado, prestado com o máximo de seu conhecimento, habilidade e experiência.
- e) elaborar o programa de atividades do beneficiário em função de suas condições gerais de saúde.

**39)** Assinale a assertiva que não representa um dos direitos e benefícios do profissional de educação física.

- a) promover o uso adequado dos materiais e equipamentos específicos para a prática da Educação Física.

b) recorrer ao Conselho Regional de Educação Física, quando impedido de cumprir a lei ou este Código, no exercício da profissão.

c) requerer desagravo público ao Conselho Regional de Educação Física sempre que se sentir atingido em sua dignidade profissional.

d) recusar a adoção de medida ou o exercício de atividade profissional contrários aos ditames de sua consciência ética, ainda que permitidos por lei.

e) participar de movimentos de defesa da dignidade profissional, principalmente na busca de aprimoramento técnico, científico e ético.

**40)** é vedado ao profissional de educação física:

a) receber salários ou honorários pelo seu trabalho profissional.

b) requerer desagravo público ao Conselho Regional de Educação Física sempre que se sentir atingido em sua dignidade profissional.

c) auferir proventos que não decorram exclusivamente da prática correta e honesta de sua atividade profissional.

d) apontar falhas e/ou irregularidades nos regulamentos e normas, formalmente, por escrito, aos gestores de eventos e de instituições que oferecem serviços no campo da Educação Física quando os julgar tecnicamente incompatíveis com a dignidade da profissão e com este Código ou prejudiciais aos beneficiários.

e) manter-se em dia com as obrigações legais e pecuniárias relativas ao exercício profissional estabelecidas pelo Conselho Regional de Educação Física – CREF no qual tenha registro.