

E se nos livrássemos de todos os bilionários?

No último outono, Tom Scocca, editor do blog essencial *Hmm Daily*, escreveu um pequeno post que está mexendo com minha cabeça desde então.

“Algumas ideias de como tornar o mundo melhor, requerem um pensamento cuidadoso e com nuances, sobre como melhor equilibrar interesses conflitantes,” ele começou. “Outras, não: Bilionários são ruins. Nós devemos nos livrar deles preventivamente. De todos eles.”

Scocca — escritor por muito tempo no *Gawker*, até que o site foi abafado por um bilionário — ofereceu um argumento direto para dar um tranco nos mais ricos. Um bilhão de dólares é muito mais do que alguém precisa, mesmo fazendo os maiores excessos da vida. É muito mais do que aquilo a que qualquer um poderia alegar ter direito, não importa o quanto acredite ter contribuído com a sociedade.

Em algum nível de riqueza extrema, o dinheiro inevitavelmente corrompe. Na esquerda e na direita, ele compra poder político, silencia dissidências, serve principalmente para perpetuar uma riqueza cada vez maior, frequentemente sem relação com qualquer bem social recíproco. Para Scocca, esse nível é evidentemente algo em torno de um bilhão de dólares; com mais do que isso, você é irredimível.

Escrevo sobre tecnologia. Muito de minha carreira exigiu uma pesquisa profundamente antropológica entre o reino dos bilionários. Mas estou envergonhado em dizer que nunca tinha considerado a ideia de Scocca — que se almejarmos, por meio de políticas públicas e sociais, simplesmente desencorajar as pessoas de possuir mais de um bilhão, estaremos construindo um mundo melhor.

Devo dizer que, em outubro, abolir bilionários me pareceu fora de lugar. Soava radical, impossível, e mesmo Scocca pareceu sugerir esta noção como um mero devaneio.

Mas o fato de esta ideia ter se tornado um tema central da esquerda democrática revela, paradoxalmente, a fragilidade política dos bilionários. Nos Estados Unidos, Bernie Sanders e Elizabeth Warren estão propondo novos impostos voltados aos super ricos — incluindo taxas especiais para bilionários. A deputada Alexandria Ocasio-Cortez, que também é a favor de impostos mais altos sobre os ricos, tem feito um caso moral contra a existência de bilionários. Dan Riffe, seu assessor político, recentemente mudou seu nome no *Twitter* para “Todo Bilionário É Uma Falha Política.” Semana passada, o *Huffpost* perguntou, “Bilionários deveriam existir?”

Suspeito que se a questão está recebendo tanta atenção, é porque tem uma resposta óbvia: Não: bilionários não deveriam existir — com seu poder de

engolir o mundo, conquistando esse nível de adulação, enquanto o resto da economia se debate para sobreviver.

Abolir bilionários pode não parecer como uma ideia prática, mas se você pensar na proposta como um objetivo a longo prazo, à luz dos desarranjos econômicos mais profundas de hoje em dia, pode ser tudo — menos radical. Banir bilionários — buscando cortar seu poder econômico, trabalhar para reduzir seu poder político e tentar questionar seu status social — é uma visão perfeitamente clara para sobreviver ao futuro digital.

A abolição de bilionários poderia tomar diversas formas. Poderia significar evitar que as pessoas tenham mais de um bilhão em *cash*, mas provavelmente significaria maiores impostos sobre rendimentos, riqueza e propriedades para bilionários e pessoas a caminho de se converterem nisso. Essas ideias de políticas revelaram-se muito populares ainda que provavelmente não sejam suficientemente redistributivas para converter a maior parte dos bilionários em sub-bilionários.

Mais importante, o objetivo de abolir bilionários iria envolver remodelar estrutura da economia contemporânea, para que produza uma proporção mais igualitária entre os super ricos e restante de nós.

A desigualdade está definindo a condição econômica da era tecnológica. O software, por sua própria natureza, leva a concentrações de riqueza. Por meio dos efeitos em rede, em que a própria popularidade de um serviço assegura que ele se torne cada vez mais popular; e de economias de escala sem precedentes — em que a Amazon pode fazer a assistente digital Alexa uma única vez e vê-la trabalhar em todos os lugares, para todo mundo — a tecnologia instila uma dinâmica de o-vencedor-leva-tudo em grande parte da economia.

Mas o problema está prestes a piorar. A Inteligência Artificial está criando novas indústrias muito prósperas, que não empregam muitos trabalhadores. Se forem deixadas sem controle, tecnologia criará um mundo em que alguns bilionários controlarão uma parcela sem precedentes da riqueza global. Mas a abolição não envolve apenas política econômica. Pode também tomar a forma de vexame social e político. Há pelo menos vinte anos vivemos uma relação amorosa devastadora com os bilionários — um flerte em que o setor tecnológico avançou mais do que em qualquer outro.

(Trecho do Texto de Farhad Manjoo. Tradução de Marianna Braghini.

Publicado em 01/03/2019. Disponível em

<https://outraspalavras.net/mercadovsdemocracia/e-se-nos-livrassemos-de-todos-os-bilionarios/>)

As questões de 01 a 05 referem-se ao texto acima:

LINGUA PORTUGUESA

01) Segundo o que dispõe o texto, podemos dizer corretamente que:

- a) A ideia central do texto (abolir a existência de bilionários) é uma ideia original do autor Farhad Manjoo.
- b) A ideia de se livrar dos bilionários precisa de cuidados e análises com nuances, segundo Farhad Manjoo.
- c) Nem todos os bilionários seriam ruins, mas é preocupante que existam tantos no mundo.
- d) O texto surgiu a partir de considerações do autor Farhad Manjoo sobre as ideias trazidas por Tom Scocca no blog *Gawker*.
- e) Livrar-se preventivamente de todos os bilionários é uma ideia de como tornar o mundo melhor, segundo Tom Scocca.

02) Nos termos defendidos no texto, podemos dizer corretamente que:

- a) A riqueza inevitavelmente corrompe.
- b) O dinheiro inevitavelmente corrompe.
- c) Scocca traçou um limite específico e exato, a partir do qual, o indivíduo seria irredimível: a marca de um bilhão de dólares.
- d) O espectro político do extremamente rico é relevante, já que, independente disso, haverá efeitos danosos para a sociedade em geral.
- e) O dinheiro serve, com o escopo maior, de se perpetuar e acumular cada vez mais riqueza.

03) Segundo o texto, a desigualdade das condições econômicas:

- a) Tende a aumentar com o avanço da tecnologia.
- b) Tende a diminuir com o avanço da tecnologia.
- c) Não guarda qualquer relação com o avanço da tecnologia.
- d) É uma característica secundária na definição da era tecnológica.
- e) Instila uma dinâmica de o-vencedor-leva-tudo.

04) A partir da leitura do texto, assinale a alternativa incorreta:

- a) Abolir os bilionários pode não ser prático, mas também não é uma ideia radical.
- b) Desde o princípio, o autor achou a ideia da abolir os bilionários deveras radical, contudo, modificou seu pensamento e hoje acredita que isso seria mero devaneio.
- c) O autor se preocupa com a existência de bilionários em um viés além das questões econômicas.

- d) A reverência que a população em geral tem com os bilionários é, segundo o texto, vexatória.
- e) A tecnologia sem controle fará com que certos bilionários terminem por controlar a riqueza do mundo, de forma inédita até então.

05) Podemos concluir que o texto tem uma característica predominantemente:

- a) Informativo
- b) Narrativo
- c) Emotivo
- d) Opinativo
- e) Científica

06) Assinale a alternativa com um sinônimo para a palavra em destaque: “Para Scocca, esse nível é evidentemente algo em torno de um bilhão de dólares; com mais do que isso, você é **irredimível**”.

- a) Remível
- b) Irredutível
- c) Irresgatável
- d) Irresponsável
- e) Indestrutível

07) “Na esquerda e na direita, **ELE** compra poder político, silencia dissidências, serve principalmente para perpetuar uma riqueza cada vez maior, frequentemente sem relação com qualquer bem social recíproco”. O termo em destaque se refere a que elemento, no contexto da leitura:

- a) O nível
- b) A riqueza extrema
- c) A corrupção advinda do dinheiro
- d) O dinheiro
- e) Tom Scocca

08) Acerca do uso de travessões non trecho: “Scocca — escritor por muito tempo no *Gawker*, até que o site foi abafado por um bilionário — ofereceu um argumento direto para dar um tranco nos mais ricos”, podemos afirmar corretamente que:

- a) É uma construção estilística mais relacionada a textos estrangeiros e não bem aceita nas regras gramaticais da Língua Portuguesa.
- b) Poderiam ser substituídos por vírgulas, mas não por parênteses.
- c) Poderiam ser substituídos por parênteses, mas não por vírgulas.
- d) Poderiam ser substituídos por parênteses ou vírgulas.
- e) Poderiam ser substituídos por dois pontos e ponto e vírgula, respectivamente.

- 09)** Assinale a alternativa que não contém um exemplo de termos no sentido conotativo:
- Com esta crise, o comércio local quebrou.
 - A professora fala com um rei na barriga.
 - O cirurgião cortou o coração do paciente durante o procedimento.
 - Não cansa nunca: só pode ter uma bateria nova.
 - Ela está caidinha pelo novato.
- 10)** Assinale a alternativa em que as palavras destacadas foram corretamente usadas:
- Todos os mantimentos foram guardados na dispensa.
 - Estava tudo correto: não tive que retificar nada.
 - Seu marido é muito educado, um verdadeiro cavaleiro.
 - O cientista é completamente séptico, duvida de tudo.
 - Este novo perfume tem uma flagrância única.
- 11)** Marque a alternativa que analisa corretamente o termo destacado:
"Ao longe, os minérios prateados pareciam estrelas no céu".
- adjunto adverbial
 - adjunto adnominal
 - objeto direto
 - complemento nominal
 - predicativo do sujeito
- 12)** Na frase "O policial **entrou enfurecido**", o termo destacado representa:
- Predicado verbo-nominal
 - Predicado nominal
 - Predicado verbal
 - Adjunto adverbial
 - Adjunto adnominal
- 13)** "Podem me perguntar sobre qualquer tema: estudei tudo o que tinha nos cadernos". Neste caso, os dois pontos poderiam ser substituídos pela conjunção:
- e
 - contudo
 - mas
 - pois
 - portanto
- 14)** É possível dizer que _____ muitos tumultos, pois _____ situações que _____ afirma-lo.
- haverá - ocorrem - permitem.
 - haverão - ocorre - permitem.
 - haverá - ocorre - permitem.
 - haverão - ocorrem - permite.
 - haverão - ocorrem - permitem.

- 15)** Assinale a alternativa em que há um erro na concordância nominal.
- Ele passou por duas intervenções médico-cirúrgicas.
 - Vestimos três blusas azul-celestes.
 - Descobrimos que eram três surdos-mudos.
 - Homenageando a seleção, usaram onze blusas amarelo-canários.
 - Assinaram grandes parcerias sino-franco-lusitanos.

INFORMÁTICA

- 16)** De acordo com os conhecimentos gerais de Software, assinale a assertiva correta.
- O sistema operacional Linux é exclusivo para dispositivos móveis.
 - O sistema operacional macOS é desenvolvido pela Microsoft.
 - O sistema operacional Windows é baseado no kernel Linux.
 - O sistema operacional Android é uma versão do iOS desenvolvida pela Apple.
 - O sistema operacional Windows possui código-fonte aberto.
- 17)** Com base nas linguagens de programação existentes, assinale a assertiva correta.
- A linguagem C++ é uma linguagem interpretada.
 - A linguagem Python é amplamente utilizada para desenvolvimento de aplicativos móveis.
 - A linguagem Assembly é uma linguagem de alto nível de abstração.
 - A linguagem Ruby é uma linguagem orientada a objetos que não suporta herança.
 - A linguagem Java é uma linguagem compilada para código nativo.
- 18)** Qual das seguintes afirmações sobre algoritmos de ordenação é correta?
- O algoritmo Bubble Sort tem uma complexidade de tempo de $O(n \log n)$.
 - O algoritmo Quick Sort é um algoritmo de ordenação estável.
 - O algoritmo Insertion Sort é menos eficiente em termos de tempo de execução do que o algoritmo Selection Sort.
 - O algoritmo Merge Sort utiliza uma estratégia de divisão e conquista.
 - O algoritmo Radix Sort é um algoritmo de comparação.

- 19) Qual das seguintes afirmações sobre bancos de dados relacionais é correta?
- Os bancos de dados relacionais armazenam dados em formato não tabular.
 - O modelo relacional é baseado no conceito de chaves estrangeiras para estabelecer relações entre tabelas.
 - No modelo relacional, uma chave primária é opcional e pode ser deixada em branco em uma tabela.
 - Os bancos de dados relacionais não suportam transações ACID.
 - Os bancos de dados relacionais não permitem a definição de restrições de integridade referencial.

20) Assinale a assertiva correta a sobre firewalls.

- Os firewalls são dispositivos físicos utilizados exclusivamente para o controle de acesso à internet.
- Os firewalls inspecionam somente o tráfego de entrada, não afetando o tráfego de saída.
- Os firewalls de aplicação são capazes de filtrar pacotes de rede com base no conteúdo dos dados.
- Os firewalls de camada de rede operam somente no modelo OSI de sete camadas.
- Os firewalls não são capazes de proteger contra ataques de negação de serviço (DoS).

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS PSICÓLOGO

- 21) A compreensão da emoção pode parecer inquestionável e descomplicada, considerando-se a frequência com que o termo é utilizado no dia a dia. Expressões como "nossa viagem foi emocionante", "fiquei emocionado com esse filme" ou "fulana é muito emotiva" exemplificam esse contexto. No entanto, no âmbito da ciência psicológica, a definição de emoção revela-se complexa e não tão facilmente elucidável. Em relação à psicoterapia breve, qual dos seguintes elementos é considerado o mais característico e distintivo dessa abordagem terapêutica:
- A duração curta das sessões faz com que seja possível trabalhar um único problema.
 - A ênfase na interpretação dos conflitos inconscientes.
 - A utilização de técnicas de expressão artística para explorar emoções.
 - A combinação de apoio emocional e exploração das experiências e emoções do paciente.
 - A busca pela resolução rápida dos sintomas, sem aprofundar nas causas subjacentes.

22) Na psicologia, indique como é chamada a técnica que visa a explicação de questões importantes do tratamento psicológico ao paciente. Ela deve ser feita da forma mais simples e didática possível, de acordo com a linguagem de cada pessoa, tratando de dados sobre o diagnóstico quanto de explicações sobre as atividades que são utilizadas durante as sessões:

- Confrontação suportiva.
- Interpretação de transferência.
- Clarificação.
- Psicoeducação.
- Reestruturação cognitiva.

23) Ao relatar as dificuldades e consequências experimentadas nesse tipo de comunicação, Rogers (1983) afirma:

constato [...] que ouvir traz conseqüências. Quando efetivamente ouço uma pessoa e o significado que lhe são importantes naquele momento, ouvindo não suas palavras, mas ela mesma, e quando lhe demonstro que ouvi seus significados pessoais e íntimos, muitas coisas acontecem. (p.6).

Qual das seguintes afirmações descreve melhor a função do terapeuta na psicoterapia breve e focal suportiva e expressiva:

- O terapeuta deve manter uma postura neutra e passiva, permitindo que o paciente explore seus próprios problemas.
- O terapeuta deve focar apenas em apoiar emocionalmente o paciente, sem abordar questões específicas relacionadas à vida do paciente.
- O terapeuta deve atuar como um facilitador, ajudando o paciente a expressar suas emoções através de várias formas de arte.
- O terapeuta deve adotar uma postura ativa e diretiva, utilizando técnicas específicas para apoiar e explorar as experiências e emoções do paciente.
- O terapeuta deve concentrar-se principalmente em ensinar habilidades de enfrentamento ao paciente, sem entrar em questões emocionais profundas.

24) Segundo o Ministério da Saúde, Síndrome de Burnout ou Síndrome é um distúrbio emocional com sintomas de exaustão extrema, estresse e esgotamento físico resultante de situações de trabalho desgastante, que demandam muita competitividade ou responsabilidade. A principal causa da doença é justamente o excesso de trabalho. Esta síndrome é comum em profissionais que atuam diariamente sob pressão

e com responsabilidades constantes, como médicos, enfermeiros, professores, policiais, jornalistas, dentre outros. No contexto do esgotamento profissional, qual dos seguintes componentes é específico do conceito de despersonalização:

- a) Sensação de esgotamento emocional e físico.
- b) Redução da realização pessoal e profissional.
- c) Apatia e distanciamento emocional em relação aos colegas de trabalho.
- d) Não conseguir perceber o que está sentindo.
- e) Experiência de conflito entre trabalho e vida pessoal.

25) De acordo com a Teoria da Demanda-Controle, desenvolvida por Karasek, qual combinação de demandas e controle no trabalho é considerada mais propensa a gerar estresse e possíveis problemas de saúde?

- a) Baixas demandas e baixo controle.
- b) Baixas demandas e alto controle.
- c) Altas demandas e baixo controle.
- d) Altas demandas e alto controle.
- e) Nenhuma das combinações é mais propensa a gerar estresse.

26) Cada indivíduo exibe uma abordagem singular ao enfrentar os eventos da existência. O que pode ser caracterizado como inquietante para um ser humano, por exemplo, pode evocar total indiferença em outro indivíduo. Tal fenômeno decorre da singularidade perceptiva inerente a cada pessoa. Consequentemente, o organismo se adapta e responde de maneira específica a uma dada situação, desencadeando uma ampla diversidade de estímulos indutores de estresse. Qual das seguintes estratégias de enfrentamento (coping) é considerada uma abordagem mais adaptativa e associada a melhores resultados em saúde mental no contexto do estresse ocupacional?

- a) Evitação.
- b) Negação.
- c) Ruminação.
- d) Alterar o ambiente.
- e) Distanciamento emocional.

27) Distúrbios de neurodesenvolvimento são afecções neurológicas que manifestam-se precocemente na infância, frequentemente antes da idade escolar, e afetam adversamente o progresso do indivíduo em áreas como funcionamento pessoal, social, acadêmico e/ou profissional. Qual é a síndrome de desatenção,

hiperatividade e impulsividade, onde o tratamento inclui medicação com estimulantes, terapia comportamental e intervenções educacionais:

- a) Transtorno de Ansiedade Generalizada.
- b) Transtorno do Espectro Autista.
- c) Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH).
- d) Transtorno Obsessivo-Compulsivo.
- e) Transtorno Bipolar.

28) Transtorno que existe uma predisposição genética para o seu desenvolvimento. caracterizado por mudanças rápidas de humor, medo de ser abandonado pelos amigos ou parceiro, relacionamentos instáveis e comportamentos impulsivos:

- a) Transtorno do Espectro Autista.
- b) Transtorno Bipolar.
- c) Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH).
- d) Transtorno Obsessivo-Compulsivo.
- e) Transtorno de Personalidade Borderline.

29) Distúrbio caracterizado pela alteração das funções do neurodesenvolvimento do indivíduo, interferindo na capacidade de comunicação, linguagem, interação social e comportamento. Mesmo assim, o diagnóstico precoce permite o desenvolvimento de estímulos para independência e qualidade de vida das crianças. Para isso, o Sistema Único de Saúde (SUS) conta com uma rede de apoio e assistência a pacientes com essa condição:

- a) Transtorno do Espectro Autista.
- b) Transtorno de Personalidade Borderline.
- c) Transtorno de Ansiedade Generalizada.
- d) Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH).
- e) Transtorno de Personalidade Narcisista.

30) Transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado por dificuldades na coordenação motora, que afetam o desempenho em atividades que exigem habilidades motoras finas e grossas sendo algo relacionado ao funcionamento do cérebro e que é comum em crianças que nascem prematuramente:

- a) Transtorno de Tourette.
- b) Transtorno do Espectro Autista.
- c) Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação.
- d) Transtorno do Movimento Estereotipado.
- e) Transtorno da Comunicação Social (Pragmático).

31) Qual é o transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado pelos movimentos repetitivos, muitas vezes, rítmicos. Geralmente, não há um objetivo específico. Em alguns casos, os movimentos podem resultar em autolesão. Com duração de quatro semanas ou mais:

- a) Transtorno do Espectro Autista.
- b) Transtorno da Personalidade Borderline.
- c) Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH).
- d) Transtorno do Desenvolvimento Intelectual.
- e) Transtorno do Movimento Estereotipado.

32) Qual é o transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado por dificuldades significativas na aquisição de habilidades acadêmicas, como leitura, escrita e matemática, que afetam negativamente o desempenho escolar?

- a) Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH).
- b) Transtorno do Espectro Autista.
- c) Transtorno do Desenvolvimento Intelectual.
- d) Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação.
- e) Transtorno de Aprendizagem Específico.

33) Qual a diferença entre psicomotricidade fina e psicomotricidade grossa?

- a) A psicomotricidade fina envolve movimentos amplos do corpo, enquanto a psicomotricidade grossa envolve movimentos precisos.
- b) A psicomotricidade fina relaciona-se com os movimentos que exigem maior precisão e destreza, coordenação olho-mão e destreza para manipular um objeto como um lápis ou tesoura, por exemplo, enquanto a psicomotricidade grossa relaciona-se ao controle corporal no seu todo: postura, equilíbrio estático e dinâmico, deslocamentos e balanços.
- c) A psicomotricidade fina é controlada pelo cerebelo, enquanto a psicomotricidade grossa é controlada pelo córtex motor.
- d) A psicomotricidade fina é mais importante para o desenvolvimento infantil do que a psicomotricidade grossa.
- e) A psicomotricidade grossa é mais desenvolvida em adultos do que em crianças.

34) Qual a relação entre a psicomotricidade e o desenvolvimento cognitivo?

- a) A psicomotricidade não tem relação com o desenvolvimento cognitivo.
- b) O desenvolvimento cognitivo é independente da psicomotricidade.

c) A psicomotricidade contribui para o desenvolvimento cognitivo, estimulando o raciocínio lógico, a memória, a atenção, a concentração e a resolução de problemas.

d) O desenvolvimento cognitivo ocorre antes do desenvolvimento da psicomotricidade.

e) A psicomotricidade é uma habilidade secundária ao desenvolvimento cognitivo.

35) A comunicação desempenha um papel fundamental na reeducação psicomotora, pois a abordagem psicomotora considera o aspecto comunicativo inerente ao ser humano, ao corpo e à gestualidade, evitando assim uma abordagem meramente mecânica do corpo. Nesse contexto, a linguagem desempenha um papel crucial, permitindo que o indivíduo exista em um mundo de significados, onde os gestos expressam intenções e o corpo possui uma linguagem que pode ser constantemente interpretada e traduzida. Indique qual tipo de psicomotricidade tem por objetivo operar em cima de fatores psico-afetivos relacionais criados durante a infância:

- a) Psicomotora de Wallon.
- b) Teoria do equilíbrio e teoria da lateralização cerebral.
- c) Psicomotricidade Berta e Kestenberg.
- d) Psicomotricidade Relacional.
- e) Psicomotricidade Reeducação de Ajuriaguerra.

36) Qual é o papel do psicólogo escolar/educacional no processo de inclusão de alunos com deficiência?

- a) O psicólogo escolar/educacional não tem papel relevante no processo de inclusão de alunos com deficiência.
- b) O psicólogo escolar/educacional atua apenas na identificação das deficiências dos alunos.
- c) O psicólogo escolar/educacional atua na orientação de professores e familiares sobre como lidar com as deficiências dos alunos.
- d) O psicólogo escolar/educacional é responsável por elaborar planos de ensino individualizados para cada aluno com deficiência.
- e) O psicólogo escolar/educacional atua em conjunto com outros profissionais para garantir a inclusão dos alunos com deficiência.

37) Qual é a contribuição do psicólogo escolar/educacional no processo de orientação vocacional?

- a) O psicólogo escolar/educacional não tem papel relevante no processo de orientação vocacional.

- b) O psicólogo escolar/educacional atua apenas na aplicação de testes vocacionais.
- c) O psicólogo escolar/educacional atua na orientação de alunos sobre carreiras e profissões.
- d) O psicólogo escolar/educacional é responsável por definir a escolha profissional dos alunos.
- e) O psicólogo escolar/educacional atua em conjunto com outros profissionais para garantir a orientação vocacional dos alunos.

38) Qual é o papel do psicólogo escolar/educacional na prevenção e tratamento de transtornos mentais em crianças e adolescentes?

- a) O psicólogo escolar/educacional não tem papel relevante na prevenção e tratamento de transtornos mentais em crianças e adolescentes.
- b) O psicólogo escolar/educacional atua apenas na identificação de transtornos mentais em crianças e adolescentes.
- c) O psicólogo escolar/educacional atua na orientação de professores e familiares sobre como lidar com transtornos mentais em crianças e adolescentes.
- d) O psicólogo escolar/educacional é responsável por diagnosticar e tratar transtornos mentais em crianças e adolescentes.
- e) O psicólogo escolar/educacional atua em conjunto com outros profissionais para prevenir e tratar transtornos mentais em crianças e adolescentes.

39) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, os pais, os integrantes da família ampliada, os responsáveis, os agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou qualquer pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes, tratá-los, educá-los ou protegê-los que utilizarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto estarão sujeitos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, às seguintes medidas, que serão aplicadas de acordo com a gravidade do caso, com exceção á:

- a) Encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família.
- b) Encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico.
- c) Encaminhamento a cursos ou programas de orientação.
- d) Poderá encaminhar a criança a tratamento especializado.
- e) Advertência e garantia de tratamento de saúde especializado à vítima.

40) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é assegurado a todas as mulheres o acesso aos programas e às políticas de saúde da mulher e de planejamento reprodutivo e, às gestantes, nutrição adequada, atenção humanizada à gravidez, ao parto e ao puerpério e atendimento pré-natal, perinatal e pós-natal integral no âmbito do Sistema Único de Saúde. Assinale dentre as alternativas aquela que se encontra entre os direitos que a gestante possui:

- a) O atendimento pré-natal será realizado por profissionais da atenção primária.
- b) Os profissionais de saúde de referência da gestante garantirão sua vinculação, no último trimestre da gestação, ao estabelecimento em que será realizado o parto, garantido o direito de opção da mulher.
- c) Incumbe ao poder público proporcionar assistência psicológica à gestante e à mãe, no período pré e pós-natal, inclusive como forma de prevenir ou minorar as consequências do estado puerperal.
- d) A gestante e a parturiente têm direito a 1 (um) acompanhante de sua preferência durante o período do pré-natal, do trabalho de parto e do pós-parto imediato.
- e) A gestante deverá receber orientação sobre aleitamento materno, alimentação complementar saudável e crescimento e desenvolvimento infantil, bem como sobre formas de favorecer a criação de vínculos afetivos e de estimular o desenvolvimento integral da criança.