



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE DOUTOR PEDRINHO
ADMINISTRAÇÃO DIRETA

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 001/2023

CARGO: **PROFESSOR (EDUCAÇÃO ESPECIAL)**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 6 (seis) questões de Língua Portuguesa, 8 (oito) questões de Conhecimentos Gerais, 6 (seis) questões de Raciocínio Lógico e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Doutor Pedrinho, 23 de julho de 2023.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 6.

O que sabemos sobre as profundezas do oceano

Embora as pessoas explorem a superfície do oceano há dezenas de milhares de anos, apenas cerca de 20% do fundo do mar foi mapeado, de acordo com dados de 2022 da Administração Nacional Oceânica e Atmosférica (NOAA, em inglês), dos Estados Unidos.

Os pesquisadores costumam dizer que viajar para o espaço é mais fácil do que mergulhar no fundo do oceano. Enquanto 12 astronautas passaram um total coletivo de 300 horas na superfície lunar, apenas três pessoas passaram cerca de três horas explorando o *Challenger Deep*, o ponto mais profundo conhecido do fundo do mar da Terra, de acordo com a *Woods Hole Oceanographic Institution*.

Na verdade, "temos melhores mapas da Lua e de Marte do que do nosso próprio planeta", disse o pesquisador Gene Feldman, oceanógrafo emérito da Nasa que passou mais de 30 anos na agência espacial.

Há uma razão pela qual a exploração do mar profundo por humanos tem sido tão limitada: viajar para as profundezas do oceano significa entrar em um reino com níveis enormes de pressão quanto mais você desce - um empreendimento de alto risco. **O ambiente** é escuro com quase nenhuma visibilidade. As temperaturas frias são extremas.

O que está no fundo do oceano

Enquanto o que é considerado o oceano profundo se estende de 1.000 metros a 6.000 metros abaixo da superfície, as trincheiras do fundo do mar podem chegar a 11.000 metros, de acordo com a *Woods Hole Oceanographic Institution*. **Essa região**, chamada de zona hadal ou hadopelágica, recebeu o nome de Hades, o deus grego do submundo. Na zona hadal, as temperaturas estão um pouco acima de zero e nenhuma luz do sol alcança.

Os cientistas conseguiram provar pela primeira vez que existia vida abaixo de 7 mil metros em 1948, de acordo com a instituição. As descobertas no *Challenger Deep* foram notáveis, incluindo afloramentos rochosos "vibrantemente coloridos" que podem ser depósitos químicos, anfípodos supergigantes semelhantes a camarões e holoturianos ou pepinos-do-mar que vivem no fundo.

Feldman também se lembra de sua própria tentativa na década de 1990 de vislumbrar a evasiva lula gigante, que se esconde nas profundezas escuras do oceano. O primeiro vídeo de uma criatura viva, que pode chegar a quase 18 metros de comprimento, foi capturado no fundo do mar perto do Japão em 2012, de acordo com a NOAA.

Um novo mundo também se abriu na década de 1970, disse Feldman, quando "um ecossistema totalmente alienígena" foi descoberto pelo geólogo marinho Robert

Ballard, então com a *Woods Hole Oceanographic Institution*, dentro do mar perto do Rift de Galápagos - "com esses vermes gigantes, gigantes amêijoas, caranguejos e coisas que viviam nessas... aberturas no fundo do mar."

As criaturas incomuns - algumas das quais brilham com bioluminescência para se comunicar, atraem presas e atraem parceiros - esculpíram habitats dentro das paredes íngremes das fossas oceânicas. Essas formas de vida se adaptaram para viver em ambientes extremos e não existem em nenhum outro lugar do planeta. Em vez de depender da luz solar para processos fundamentais, elas usam energia química expelida de vazamentos hidrotermais e aberturas formadas pelo magma que sobe do fundo do oceano.

A água fria do mar se infiltra pelas rachaduras do fundo do mar e se aquece a 400 graus Celsius ao interagir com as rochas aquecidas pelo magma. As reações químicas produzem minerais contendo enxofre e ferro, e as fontes expelem a água rica em nutrientes que sustenta o ecossistema de vida marinha incomum agrupada em torno delas.

Retirado e adaptado de: WATTLES, Jackie.; STRICKLAND, Ashley.; HUNT, Katie. O que sabemos sobre as profundezas do oceano - e por que é tão arriscado explorá-lo. CNN. Disponível em: [nddezaassdooceano--ppo-que--e-ao-arriscado-exploalo-sobre-as-profundezas-do-oceano-e-por-que-e-tao-arriscado-explora-lo/](#) Acesso em: 26 jun., 2023.

Questão 01

Considere o seguinte trecho retirado de "O que sabemos sobre as profundezas do oceano":

Enquanto o que é considerado o oceano profundo se estende de 1.000 metros a 6.000 metros abaixo da superfície, as trincheiras do fundo do mar podem chegar a 11.000 metros.

Agora, analise-o sintaticamente e reflita sobre as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() O trecho se trata de um período composto por subordinação.

() No trecho, há uma ideia de temporalidade.

() "As trincheiras do fundo do mar" é o sujeito da oração subordinada.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) V - F - V

(B) F - V - V

(C) V - F - F

(D) V - V - F

(E) F - V - F

Questão 02

A partir da leitura do "O que sabemos sobre as profundezas do oceano", analise as afirmações a seguir:

I. Os motivos de ser tão difícil conhecer o fundo do mar são a alta pressão, a falta de luminosidade e as altas temperaturas, de até 400 graus Celsius.

II. Por diversos fatores, especialmente de investimento financeiro, é mais fácil viajar ao espaço do que ao fundo do oceano.

III. A comprovação de vida abaixo de 7 mil metros é bastante recente, não tem nem cem anos.

IV. Nas fossas oceânicas, a temperatura pode chegar a 400 graus Celsius, esta é a razão para não haver vida em tais locais.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

Questão 03

Analise o seguinte trecho retirado de "O que sabemos sobre as profundezas do oceano":

Feldman também se lembra de sua própria tentativa na década de 1990 de vislumbrar a **evasiva** lula gigante, que se esconde nas **profundezas** escuras do oceano. O primeiro vídeo de uma criatura viva, que pode chegar a quase 18 metros de comprimento, foi **capturado** no fundo do mar perto do Japão em 2012, **de acordo** com a NOAA.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente apresenta palavras que poderiam substituir as palavras destacadas sem prejuízo de valor (feitas as necessárias alterações sintáticas e de concordância):

- (A) engenhosa - fendas - tomado - como.
- (B) esquiva - abismos - registrado - segundo.
- (C) ardilosa - despenhadeiros - preso - consoante.
- (D) sutil - barrancos - conquistado - uníssono.
- (E) capciosa - profundidades - trancafiado - conforme.

Questão 04

Assinale a alternativa que apresenta a correta classificação, entre parênteses, da relação de sentido presente na sentença:

- (A) As profundezas do oceano abrigam uma baixíssima diversidade de espécies, que é representada em sua vasta maioria por seres simples **como** bactérias e protozoários (explicação).
- (B) O primeiro submarino foi construído pelo engenheiro holandês Cornelis Drebbel em 1620, **mas** ficou preso em águas rasas (explicação).
- (C) Depois da plataforma continental, os oceanos se tornam muito mais profundos rapidamente, **porque** existem os chamados taludes ou declives continentais (disjunção).
- (D) **De acordo com** a Convenção sobre Diversidade Biológica, 80% do oceano não foi explorado e 91% das espécies marinhas ainda não foram identificadas (conformidade).
- (E) Existe um esforço em andamento para criar um mapa definitivo do fundo do oceano, chamado Seabed 2030. **Ainda assim**, existem enormes lacunas no que se sabe sobre o fundo do mar (adição).

Questão 05

A respeito das relações coesivas em "O que sabemos sobre as profundezas do oceano", analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) A expressão "o ambiente", no quarto parágrafo, é um anafórico de "mar profundo".

(__) A expressão "essa região", no quinto parágrafo, é um catafórico de "oceano profundo".

(__) A expressão "os cientistas", no sexto parágrafo, introduz um referente não indicado antes no texto.

(__) A expressão "as criaturas incomuns", no nono parágrafo, introduz "vermes gigantes, gigantes amêijoas e caranguejos".

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F - F - V - F
- (B) V - F - F - F
- (C) V - F - F - V
- (D) V - F - V - F
- (E) F - V - F - V

Questão 06

Sobre o gênero do texto e a função da linguagem predominante em "O que sabemos sobre as profundezas do oceano", analise as asserções a seguir e a relação entre elas:

I. O texto pertence ao gênero reportagem, pois expõe, opina e interpreta informações do cotidiano.

PORQUE

II. A função da linguagem predominante no texto é a expressiva, pois expõe subjetividades por meio da própria opinião.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (E) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

Conhecimentos Gerais

Questão 07

Segundo a Lei Orgânica do Município de Doutor Pedrinho, em seu artigo 64º:

I. o Município adotará política de oportunidade de crescimento profissional aos seus servidores.

BEM COMO

II. o município proporcionará remuneração compatível com o mercado de trabalho para a função respectiva, oportunidade de progresso funcional e acesso de escalão superior.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma complementação correta da I.
- (C) As asserções I e II são proposições falsas.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma complementação correta da I.

Questão 08

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Doutor Pedrinho, em seu artigo 1º, o município de Doutor Pedrinho, em união indissolúvel à República Federativa do Brasil e ao Estado de Santa Catarina, assume a esfera local do Governo, dentro do Estado Democrático de Direito e fundamenta sua experiência no/na:

- (A) Competência administrativa.
- (B) Interesse público.
- (C) Integração política.
- (D) Território próprio.
- (E) Patrimônio histórico-cultural.

Questão 09

Analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)A região que hoje se denomina Doutor Pedrinho alcançou a categoria de distrito, em 1948, em homenagem ao pai do governador à época.

(__)A economia de Doutor Pedrinho é baseada na agricultura e extração de madeira de reflorestamento.

(__)A condição de município de Doutor Pedrinho ocorreu em 1989, desmembrando-se de Benedito Novo.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - F - V.
- (B) F - F - F.
- (C) V - V - V.
- (D) V - V - F.
- (E) F - V - F.

Questão 10

As divisas intermunicipais do município de Doutor Pedrinho, ao norte, são:

- (A) Benedito Novo e Rio dos Cedros.
- (B) Benedito Novo e Itaiópolis.
- (C) Rio Negrinho e Rio dos Cedros.
- (D) José Boiteux e Benedito Novo.
- (E) Itaiópolis e Rio Negrinho.

Questão 11

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Doutor Pedrinho, em seu artigo 4º, o município de Doutor Pedrinho rege-se, entre outros, pelo princípio da/do:

- (A) objetividade e profissionalismo, no cumprimento estrito dos requisitos legais e regulamentares vigentes.
- (B) otimização dos recursos humanos e materiais disponíveis, assegurando a sua continuidade e aumentando a eficácia.
- (C) oportunização de acesso a bens e serviços essenciais a toda a população.
- (D) clareza e equidade, em estrito cumprimento da legalidade.
- (E) poder de associar-se aos municípios limítrofes e ao Estado para planejamento, organização e execução de projetos de interesse comum.

Questão 12

Doutor Pedrinho, essa pequena cidade do vale europeu de Santa Catarina, é atrativa por seu/sua:

- (A) exploração cervejeira.
- (B) turismo religioso.
- (C) ecoturismo
- (D) turismo náutico.
- (E) rota de eventos.

Questão 13

Segundo a Lei Orgânica do Município de Doutor Pedrinho, em seu artigo 57º, o Conselho do Município é órgão superior de consulta do Prefeito e dele participam:

I.o Vice-Prefeito.

II.o Presidente da Câmara.

III.os líderes dos partidos, dos blocos parlamentares e do governo na Câmara Municipal.

IV.os secretários municipais e os de cargo correspondente na Câmara Municipal.

V.seis cidadãos brasileiros, com mais de 35 anos de idade, sendo três nomeados pelo Prefeito Municipal e três eleitos pela Câmara Municipal, todos com mandato de dois anos vedada a recondução.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e V, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II e V, apenas.
- (D) I, II, III, IV e V.
- (E) II, III e IV, apenas.

Questão 14

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Doutor Pedrinho, em seu artigo 3º, é/são objetivo(s) do Município de Doutor Pedrinho:

- (A) a garantia do desenvolvimento regional integrado ao desenvolvimento mundial.
- (B) o aperfeiçoamento de sua comunidade, prioritariamente pelas políticas de saúde e bem-estar.
- (C) a garantia do desenvolvimento local, sem prejuízo dos sistemas públicos-administrativos.
- (D) a constituição de uma comunidade inovadora.
- (E) a erradicação da pobreza e da marginalização e a redução das desigualdades sociais e regionais.

Raciocínio Lógico

Questão 15

Lucas recebeu um valor de R\$ 15.000,00 como parte do valor de um processo judicial. Esse valor recebido por Lucas equivale a 80% do valor total decorrente do processo judicial, sendo que os 20% restantes equivalem ao valor recebido pelo advogado. Pode-se afirmar que o valor recebido pelo advogado, em reais, foi de:

- (A) 3.500,00.
- (B) 3.000,00.
- (C) 3.750,00.
- (D) 3.250,00.
- (E) 3.800,00.

Questão 16

Um determinado concurso envolve uma prova teórica e uma prova prática. A nota final do candidato equivale a 40% da nota da prova teórica e 60% da nota da prova prática. As notas são atribuídas em uma escala de 0 a 10 pontos. Para ser aprovado no concurso, o candidato necessita obter nota final igual ou maior que 6,0. Ao tirar nota 4,5 na prova teórica, a nota mínima que um candidato deverá obter na prova prática, para ser aprovado no concurso, deverá ser:

- (A) 7,0.
- (B) 6,0.
- (C) 6,8.
- (D) 5,0.
- (E) 6,5.

Questão 17

Uma equipe de enfermagem é formada por 4 mulheres e 3 homens. Desses, uma comissão com 3 integrantes será escolhida para representar a equipe em um evento. Deseja-se que a comissão tenha, pelo menos, uma mulher e, pelo menos, um homem. Pode-se afirmar que a quantidade de comissões diferentes que podem ser formadas para representar a equipe é igual a:

- (A) 12.
- (B) 210.
- (C) 180.
- (D) 30.
- (E) 35.

Questão 18

Ana comprou um equipamento, pagando um valor total de R\$ 1.020,00. Ao observar a nota fiscal, percebeu que o valor dos impostos já inclusos no valor total era de R\$ 224,40. Pode-se afirmar que o valor desses impostos equivale a um percentual do valor total pago pelo equipamento, em %, de:

- (A) 23.
- (B) 24.
- (C) 20.
- (D) 21.
- (E) 22.

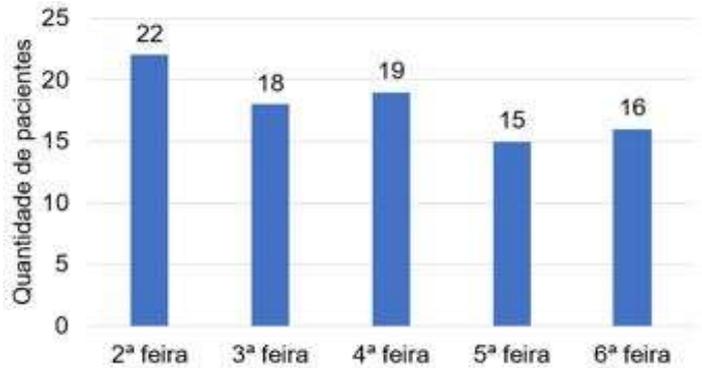
Questão 19

Uma máquina produz um total de 120 peças, trabalhando 5 horas por dia, durante 3 dias. Usando essa mesma máquina durante 5 dias, a quantidade de horas por dia que ela deve operar para produzir um total 320 peças é de:

- (A) 7.
- (B) 11.
- (C) 10.
- (D) 8.
- (E) 9.

Questão 20

O gráfico a seguir apresenta a quantidade de pacientes atendidos por dia em uma clínica durante a última semana do mês de março:



Já na última semana de abril, a média de pacientes atendidos por dia foi de dois terços da média da última semana de março. Considerando que a semana de atendimento abrange apenas de segunda a sexta-feira, pode-se afirmar que a média por dia da quantidade de pacientes atendidos na última semana do mês de abril foi de:

- (A) 12.
- (B) 6.
- (C) 8.
- (D) 14.
- (E) 10.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

A Educação Especial é a modalidade de educação voltada aos estudantes com algum tipo de deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. (LDB. Art. 58).

Nessa dimensão, analise as assertivas a seguir e marque V, para verdadeiro, ou F, para falso:

() Na Educação Especial, a inclusão implica uma mudança de paradigma educacional, que gera uma reorganização das práticas escolares.

() A Educação Especial volta-se primordial e eminentemente para o andamento da Gestão escolar, do Planejamento e adoção de métodos adequados.

() A Educação Especial e Inclusiva é uma metodologia pedagógica que deveria estar presente em todas as escolas, tem como objetivo unir a educação regular com a educação especial.

() A Educação Especial e Inclusiva promove a integração entre todas as crianças, independente das suas especificidades. Para conseguir alcançar o objetivo, é necessário que haja união entre políticas públicas, instituições de ensino, família e professores qualificados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V - F - V - V.
- (B) V - V - V - V.
- (C) F - F - V - F.
- (D) V - F - V - F.
- (E) F - V - F - V.

Questão 22

A organização de uma sala de aula é atravessada por decisões da escola que afetam os processos de ensino e de aprendizagem, devendo-se considerar que:

I. Os horários e rotinas escolares não dependem apenas de uma única sala de aula.

II. O uso dos espaços da escola para atividades a serem realizadas fora da classe precisa ser combinado e sistematizado para o bom aproveitamento de todos.

III. As horas de estudo dos professores devem coincidir para que a formação continuada seja uma aprendizagem colaborativa; a organização do Atendimento Educacional Especializado (AEE) não pode ser um mero apêndice na vida escolar ou da competência do professor que nele atua.

IV. A parceria com os gestores escolares e com as famílias, de forma que os interesses sejam conciliados.

Estão de acordo com o conteúdo enunciado:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) II e IV, apenas.

Questão 23

As conquistas aos direitos têm significados na vida pessoal, social, cultura e política do povo surdo e suas comunidades. Novas oportunidades para o surdo integrar-se à luta pelo seu desenvolvimento, valorização e inserção cidadã. (...) A surdez é a perda parcial ou total da audição, causada por má-formação (causa genética), lesão na orelha ou nas estruturas que compõem o aparelho auditivo. A deficiência auditiva está classificada em três níveis: 1. Moderada. 2. Em graus mais avançados. 3. Profunda.

Com base nas informações enunciadas, marque a alternativa que identifica, respectivamente, os dados referentes à: Deficiência auditiva moderada e à Deficiência auditiva profunda:

- (A) A deficiência auditiva moderada é a incapacidade de ouvir sons com intensidade maior que 50 decibéis e costuma ser compensada com a ajuda de aparelhos e acompanhamento terapêutico; a deficiência auditiva é profunda quando não se escuta sons emitidos com intensidade maior que 91 decibéis.
- (B) A deficiência auditiva moderada é a incapacidade de ouvir sons com intensidade menor que 50 decibéis e costuma ser compensada com a ajuda de aparelhos e acompanhamento terapêutico; a deficiência auditiva é profunda quando não se escuta sons emitidos com intensidade menor que 91 decibéis.
- (C) A deficiência auditiva moderada é a incapacidade de ouvir sons com intensidade maior que 80 decibéis e costuma ser compensada com a ajuda de aparelhos e acompanhamento terapêutico; a deficiência auditiva é profunda quando não se escuta sons emitidos com intensidade menor que 110 decibéis.
- (D) A deficiência auditiva moderada é a incapacidade de ouvir sons com intensidade menor que 30 decibéis e costuma ser compensada com a ajuda de aparelhos e acompanhamento terapêutico; a deficiência auditiva é profunda quando não se escuta sons emitidos com intensidade maior que 50 decibéis.
- (E) A deficiência auditiva moderada é a incapacidade de ouvir sons com intensidade maior que 90 decibéis e costuma ser compensada com a ajuda de aparelhos e acompanhamento terapêutico; a deficiência auditiva é profunda quando não se escuta sons emitidos com intensidade entre 120 e 135 decibéis.

Questão 24

Os Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD) englobam os diferentes transtornos do espectro autista, as psicoses infantis, a Síndrome de Asperger, a Síndrome de Kanner e a Síndrome de Rett. (...)

Marque o que se compreende por aspecto que pode ser relacionado com melhor propriedade à interação social de crianças com TGD:

- (A) Crianças com TGD criam interlocução com pais e professores e obrigam-nos a acompanhá-las como seus porta-vozes.
- (B) Crianças com TGD só iniciam uma conversação se estiverem acompanhadas com seus cuidadores.
- (C) Crianças com TGD apresentam dificuldades em iniciar e manter uma conversa.
- (D) Crianças com qualquer tipo de TGD se escondem sempre em um cantinho que ela ajuda a construir.
- (E) Crianças com TGD dialogam sempre e preferencialmente com os pais.

Questão 25

Na perspectiva inclusiva, a Educação Especial tem sido a proposta do Ministério da Educação, por meio da Secretaria de Educação Especial, tendo por objetivo ampliar o atendimento às pessoas com deficiência no ambiente escolar.

À luz da política que foi referida no enunciado, de acordo com a visão do próprio autor, marque a alternativa correta, considerando o que, para ele, cabe à escola:

- (A) A escola deve compreender que todas as políticas de inclusão precisam de imediata atenção, porque priorizam a construção educacional.
- (B) A escola deve ser pensada como espaço comum e propício ao aprendizado de todos.
- (C) A escola também tem que admitir um professor itinerante especializado, para se manter em sala de aula junto ao professor titular.
- (D) A escola tem que compartilhar as propostas de inclusão com a Secretaria de Educação Municipal e/ou Estadual.
- (E) A escola deve se ater às adaptações arquitetônicas dos espaços gerais do interior e do exterior (fachada escolar) como forma de atrair os alunos especiais e mantê-los na escola.

Questão 26

Os Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD) são distúrbios nas interações sociais recíprocas que costumam manifestar-se nos primeiros cinco anos de vida.

Nessa perspectiva, analise as assertivas a seguir e marque V, para verdadeiro, ou F, para falso:

() Os Transtornos Globais do Desenvolvimento caracterizam-se pelos padrões de comunicação estereotipados e repetitivos, assim como pelo estreitamento nos interesses e nas atividades.

() Algumas crianças evitam o contato visual e demonstram aversão ao toque do outro, mantendo-se isoladas.

() Algumas crianças podem estabelecer contato por meio de comportamentos não-verbais e, ao brincar, preferem ater-se a objetos no lugar de movimentar-se junto das demais crianças.

() Os Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD) têm por característica mais importante evitar ações repetitivas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V - V - F - V.
- (B) V - F - V - V.
- (C) F - V - V - F.
- (D) F - F - V - V.
- (E) V - V - V - V.

Questão 27

No que diz respeito ao aspecto "Mudanças na Escola", a "Educação Especial na perspectiva da inclusão escolar" assevera que é ingenuidade pensar que situações isoladas são suficientes para definir a inclusão como opção de todos os membros da escola e configurar o perfil da instituição. Não se desconsideram aqui os esforços de pessoas bem intencionadas, mas é preciso ficar claro que os desafios das mudanças devem ser assumidos e decididos _____.

ad&&alias=71000-asscculo-11-pd&&temid=330192)
_docman&view=download&alias=7103-fasciculo-1-pdf&Itemid=30192) -
(P.12)

Marque a alternativa que corretamente preenche a lacuna no excerto:

- (A) Pelos discentes e docentes
- (B) Pela equipe pedagógica especializada
- (C) Pelo corpo docente
- (D) Pelo coletivo escolar
- (E) Pelo gestor escolar

Questão 28

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) foi elaborada segundo os preceitos de uma escola em que cada aluno tem a possibilidade de aprender a partir de suas aptidões e capacidades e em que o conhecimento se constrói sem resistência ou submissão ao que é selecionado para compor o currículo, resultando na promoção de alguns alunos e na marginalização de outros do processo escolar.

Nessa perspectiva, tem-se que:

I. A compreensão da Educação Especial está relacionada a uma concepção e a práticas da escola comum que mudam a lógica do processo de escolarização, a sua organização e o estatuto dos saberes que são objetivos do ensino formal.

II. Como modalidade que não substitui a escolarização de alunos com deficiência, com transtornos globais de desenvolvimento e com altas habilidades/superdotação, essa educação supõe uma escola que não exclui alunos que não atendam ao perfil idealizado institucionalmente.

III. A Educação Especial perpassa todos os níveis, etapas e demais modalidades de ensino, sem substituí-los, oferecendo aos seus alunos serviços, recursos e estratégias de acessibilidade ao ambiente e aos conhecimentos escolares.

IV. O contexto da Educação Especial, sob os auspícios da Política Nacional de Educação Especial, passa a ser um sistema paralelo de ensino, com níveis e etapas próprias.

V. Com a sinalização de um novo conceito de Educação Especial, a Política Nacional de Educação Especial enseja novas práticas de ensino, com vistas a atender às especificidades dos alunos que constituem seu público alvo e garantir o direito à educação a todos. Aponta para a necessidade de se subverter a hegemonia de uma cultura escolar segregadora e para a possibilidade de se reinventar seus princípios e práticas escolares.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II, III e V, apenas.
- (D) II, IV e V, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

Questão 29

A escola das diferenças é a escola na perspectiva inclusiva e sua pedagogia tem como mote questionar, colocar em dúvida, contrapor-se, discutir e reconstruir as práticas que, até então, têm mantido a exclusão por instituírem uma organização dos processos de ensino e de aprendizagem incontestáveis, impostos e firmados sobre a possibilidade de exclusão dos diferentes, à medida que estes são direcionados para ambientes educacionais à parte. A escola comum se torna inclusiva quando reconhece as diferenças dos alunos diante do processo educativo e busca a participação e o progresso de todos, adotando novas práticas pedagógicas. Não é fácil e imediata a adoção dessas novas práticas, pois ela depende de mudanças que vão além da escola e da sala de aula. Para que essa escola possa se concretizar, é patente a necessidade de atualização e desenvolvimento de novos conceitos, assim como a redefinição e a aplicação de alternativas e _____.

Assinale a alternativa que apresenta a expressão adequada para completar a lacuna no excerto:

- (A) planejamento pedagógico mensal
- (B) acompanhamento das políticas públicas inclusivas
- (C) práticas pedagógicas e educacionais compatíveis com a inclusão
- (D) determinações da gestão escolar
- (E) estratégias educacionais atualizadas

Questão 30

A inclusão escolar não diz respeito a colocar as crianças nas escolas regulares, mas a mudar as escolas para torná-las mais responsivas às necessidades de todas as crianças, diz respeito a ajudar todos os professores a aceitarem a responsabilidade quanto à aprendizagem de todas as crianças em suas escolas e prepará-los para ensinar aquelas crianças que estão atual e correntemente excluídas das escolas por qualquer razão. Isso se refere a todas as crianças que não estão beneficiando-se com a escolarização e não apenas àquelas que são rotuladas com o termo "necessidades educacionais especiais".

Assim sendo, considerando a dimensão do conteúdo em enunciado, analise as assertivas a seguir e marque V, para verdadeiro, ou F, para falso:

(__) A Educação Escolar Especial e Inclusiva se aplica para qualquer estudante.

(__) A ideia da Educação Escolar Especial e Inclusiva é integrar todos, mas sempre levando em consideração suas necessidades, seja física ou de aprendizado.

(__) Como primeiro ponto a se considerar na Educação Escolar Especial e Inclusiva tem-se a participação ativa e significativa dos alunos com deficiências nas turmas regulares às quais pertencem.

(__) A Educação Escolar Especial e Inclusiva tem a premissa de que todos os alunos pertencem à turma e as diferenças são reconhecidas e tratadas abertamente, como segundo ponto a ser considerado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F - F - V - V.
- (B) V - V - F - F.
- (C) V - F - V - V.
- (D) V - V - V - V.
- (E) F - V - F - F.

Questão 31

A deficiência física tem quadros de graus e gravidades variáveis, de acordo com o que foi afetado, bem como o tipo de lesão que ocorreu. Assim sendo, temos a classificação dos tipos de deficiência física de acordo com as lesões.

uusso-oonne))

entredesestudoseformacao.com.br/blog/deficiencia-fisica-curso-online#)

Nesse contexto, analise as assertivas a seguir e marque V, para verdadeiro, ou F, para falso:

(__) Lesão cerebral causa apenas deficiência intelectual.

(__) Lesão medular causa paraplegias e tetraplegias.

(__) Hemiplegia só ocorre quando existe algum tipo de lesão em um dos membros superiores.

(__) Esclerose e esclerose múltipla podem causar patologias degenerativas do sistema nervoso central.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) V - V - F - F.

(B) V - F - V - F.

(C) F - V - F - V.

(D) V - V - F - V.

(E) F - V - V - V.

Questão 32

A deficiência física, também chamada de deficiência motora, é uma limitação do funcionamento completo ou parcial de partes do corpo humano, envolvendo os membros inferiores e/ou membros superiores.

uusso-oonne))

entredesestudoseformacao.com.br/blog/deficiencia-fisica-curso-online#)

Nesse contexto, analise as assertivas:

I. Os membros podem apresentar mau funcionamento ou até mesmo paralisia.

II. As pessoas com algum tipo de deficiência física limitam-se a usar cadeiras de rodas.

III. As pessoas com deficiência físicas ou motoras precisam de acompanhamento de profissionais de outras áreas, como psicologia e fisioterapia, pela necessidade de lidar com as suas limitações e também para que conheçam as suas potencialidades, de forma que possam desenvolvê-las.

IV. Todas as pessoas portadoras de qualquer tipo de deficiência física precisam ser conduzidas/acompanhadas por algum familiar que se torna seu cuidador.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II, III e IV.

(B) I, III e IV, apenas.

(C) I e III, apenas.

(D) I e II, apenas.

(E) II e IV, apenas.

Questão 33

Considerando a abrangência referente aos "Fundamentos, princípios e diretrizes da educação inclusiva e da educação especial", entendemos que os valores democráticos e sociais devem direcionar as ações e, na Educação Especial, não são diferentes, pois possibilitam aos alunos com deficiência o pleno exercício da cidadania. (...) A formação de professores está inserida em um contexto de desafios e possibilidades. Nessa vertente, a escola é espaço privilegiado ao trabalho com a diversidade, principalmente com o ritmo de aprendizagem dos inclusos, por isso caberá sempre ao professor "ajustar suas intervenções pedagógicas ao processo de aprendizagem dos diferentes alunos, de modo que lhes possibilite um ganho significativo do ponto de vista educacional, afetivo e sociocultural".

(Por: Ivan Vale de Sousa) - sa.pdf)
/cpee.unifesspa.edu.br/images/Anais_IICppee/Ivan_Vale_de_Sousa.pdf)
- (P.7)

Analise as assertivas a seguir e marque V, para verdadeiro, ou F, para falso:

() Os valores democráticos e sociais equivalem aos princípios e, como tais, precisam contemplar as necessidades, bem como as especificidades dos indivíduos em atendimento, assegurando-lhes momentos específicos.

() Diante das características dos estudantes da Educação Especial e do sucesso na oferta de atendimento, a formação inicial e contínua de professores é uma questão que merece destaque.

() Na formação inicial, o professor constrói e sistematiza saberes pedagógicos a partir da reflexão, dos estudos e debates.

() Na formação contínua, faz-se necessária a desconstrução desses conhecimentos e sua ampliação na perspectiva da visão inclusiva.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F - F - F - V.
- (B) F - V - V - F.
- (C) V - V - F - V.
- (D) V - F - V - F.
- (E) V - V - V - V.

Questão 34

As relações humanas se estabelecem a partir de um contexto no qual são exploradas as personalidades de cada indivíduo e, por isso, há hoje no ambiente profissional uma tendência de análise da capacidade que se tem em lidar com a diversidade de forma harmônica, caracterizada por dois tipos de competências, que se chamam:

- (A) Competência Intrapessoal e Competência Interpessoal.
- (B) Competência Profissional e Competência Individual.
- (C) Competência Pessoal e Competência Corporativa.
- (D) Competência Individual e Competência Coletiva.
- (E) Competência Interior e Competência Coletiva.

Questão 35

Uma das principais bases da ética profissional no serviço público é a certeza de se agir de acordo com o interesse da coletividade e não para defender suas próprias realizações. Assim, no ambiente de trabalho, ao participar de decisões que possam ajudar ou prejudicar um particular, é preciso agir com:

- (A) Prepotência.
- (B) Impessoalidade.
- (C) Indiferença.
- (D) Superioridade.
- (E) Subordinação.

Questão 36

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) de uma instituição educacional possui princípios e finalidades específicas. Considerando essa temática, qual dos seguintes princípios é fundamental para a construção de um PPP consistente?

- (A) Flexibilidade curricular, permitindo alterações constantes nos objetivos e conteúdos do ensino.
- (B) Ênfase no conteudismo, priorizando a transmissão de informações e conhecimentos pré-determinados.
- (C) Participação ativa de toda a comunidade escolar na elaboração e implementação do PPP.
- (D) Valorização exclusiva de resultados quantitativos e de desempenho acadêmico dos alunos.
- (E) Centralização da gestão, com tomadas de decisão exclusivas da equipe diretiva.

Questão 37

Nesse modelo, uma aula seria conduzida de forma direta e objetiva, com ênfase na transmissão de conteúdos preestabelecidos. O professor atuaria como o principal transmissor de conhecimento, utilizando métodos e técnicas estruturadas. O foco seria no ensino dos conteúdos de maneira sistemática e organizada, utilizando recursos como slides, apostilas e exercícios padronizados. O aluno seria visto como um receptor passivo do conhecimento, sendo avaliado principalmente por meio de provas e testes. O professor teria controle total sobre o processo de ensino, seguindo um plano de aula rigidamente estruturado e priorizando o cumprimento de metas e objetivos pré-determinados.

O excerto apresentado faz referência à chamada:

- (A) Pedagogia Social.
- (B) Pedagogia Tecnicista.
- (C) Pedagogia Renovada Progressivista.
- (D) Pedagogia Renovada.
- (E) Pedagogia Progressista.

Questão 38

Assinale a alternativa que melhor descreve a interdisciplinaridade na prática educacional:

- (A) A interdisciplinaridade é um método que enfatiza a valorização do conhecimento em disciplinas distintas, a fim de aprofundar a especialização dos alunos em áreas específicas.
- (B) A interdisciplinaridade é uma abordagem que visa integrar conhecimentos e habilidades de diferentes disciplinas, promovendo uma compreensão mais ampla e contextualizada dos temas estudados.
- (C) A interdisciplinaridade é uma estratégia pedagógica que busca promover a colaboração entre as disciplinas, concentrando-se no desenvolvimento individual dos alunos em cada área específica de conhecimento.
- (D) A interdisciplinaridade é um modelo que prioriza a hierarquia das disciplinas, permitindo que professores de diferentes áreas coordenem atividades em conjunto para fortalecer os conteúdos disciplinares.
- (E) A interdisciplinaridade é um enfoque que enfatiza a utilização exclusiva de recursos de uma única disciplina para promover uma aprendizagem mais generalizada.

Questão 39

De acordo com as teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil, qual dos seguintes princípios é enfatizado pela teoria sociocultural de Lev Vygotsky?

- (A) A importância do condicionamento clássico na formação dos comportamentos das crianças.
- (B) A crença de que as crianças são inatas e possuem um conjunto pré-determinado de habilidades cognitivas.
- (C) A ideia de que a aprendizagem ocorre principalmente por meio de reforços e punições.
- (D) A ênfase na maturação biológica como principal fator determinante do desenvolvimento infantil.
- (E) O papel central da interação social e da linguagem no desenvolvimento cognitivo das crianças.

Questão 40

Em uma escola, a professora Ana adota diferentes formas de avaliação em sua turma, com o objetivo de promover uma avaliação mais abrangente e significativa. Em determinado momento, ela propõe um projeto de pesquisa para os alunos, em que eles devem investigar um tema relacionado à história do Brasil e apresentar suas descobertas de forma oral para a turma. Ao final do projeto, a professora decide avaliar o desempenho dos alunos de acordo com os critérios de conteúdo, organização, expressão oral e capacidade de argumentação.

Considerando esse contexto, qual das seguintes opções melhor descreve a forma de avaliação adotada pela professora Ana?

- (A) Avaliação normativa, pois compara o desempenho dos alunos entre si, classificando-os em diferentes níveis de competência.
- (B) Avaliação formativa, pois ocorre durante o desenvolvimento do projeto, fornecendo *feedback* contínuo aos alunos para orientar sua aprendizagem.
- (C) Avaliação diagnóstica, pois busca identificar as habilidades e conhecimentos prévios dos alunos antes do início do projeto.
- (D) Avaliação somativa, pois ocorre ao final do projeto, com o intuito de atribuir notas aos alunos.
- (E) Avaliação criterial, pois utiliza critérios específicos para avaliar o desempenho dos alunos com base nas habilidades e conhecimentos desenvolvidos no projeto.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE DOUTOR PEDRINHO
ADMINISTRAÇÃO DIRETA**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N° 001/2023**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da prova objetiva serão divulgados até as 20h do dia 24 de julho de 2023, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Doutor Pedrinho – Concurso Público – Edital n.º 001/2023.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre 8h do dia 25 de julho de 2023 e 23h59min do dia 26 de julho de 2023.

Doutor Pedrinho, 23 de julho de 2023.