



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE DOUTOR PEDRINHO
ADMINISTRAÇÃO DIRETA

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 001/2023

CARGO: **PROFESSOR (INGLÊS)**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 6 (seis) questões de Língua Portuguesa, 8 (oito) questões de Conhecimentos Gerais, 6 (seis) questões de Raciocínio Lógico e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Doutor Pedrinho, 23 de julho de 2023.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 6.

O que sabemos sobre as profundezas do oceano

Embora as pessoas explorem a superfície do oceano há dezenas de milhares de anos, apenas cerca de 20% do fundo do mar foi mapeado, de acordo com dados de 2022 da Administração Nacional Oceânica e Atmosférica (NOAA, em inglês), dos Estados Unidos.

Os pesquisadores costumam dizer que viajar para o espaço é mais fácil do que mergulhar no fundo do oceano. Enquanto 12 astronautas passaram um total coletivo de 300 horas na superfície lunar, apenas três pessoas passaram cerca de três horas explorando o *Challenger Deep*, o ponto mais profundo conhecido do fundo do mar da Terra, de acordo com a *Woods Hole Oceanographic Institution*.

Na verdade, "temos melhores mapas da Lua e de Marte do que do nosso próprio planeta", disse o pesquisador Gene Feldman, oceanógrafo emérito da Nasa que passou mais de 30 anos na agência espacial.

Há uma razão pela qual a exploração do mar profundo por humanos tem sido tão limitada: viajar para as profundezas do oceano significa entrar em um reino com níveis enormes de pressão quanto mais você desce - um empreendimento de alto risco. **O ambiente** é escuro com quase nenhuma visibilidade. As temperaturas frias são extremas.

O que está no fundo do oceano

Enquanto o que é considerado o oceano profundo se estende de 1.000 metros a 6.000 metros abaixo da superfície, as trincheiras do fundo do mar podem chegar a 11.000 metros, de acordo com a *Woods Hole Oceanographic Institution*. **Essa região**, chamada de zona hadal ou hadopelágica, recebeu o nome de Hades, o deus grego do submundo. Na zona hadal, as temperaturas estão um pouco acima de zero e nenhuma luz do sol alcança.

Os cientistas conseguiram provar pela primeira vez que existia vida abaixo de 7 mil metros em 1948, de acordo com a instituição. As descobertas no *Challenger Deep* foram notáveis, incluindo afloramentos rochosos "vibrantemente coloridos" que podem ser depósitos químicos, anfípodos supergigantes semelhantes a camarões e holoturianos ou pepinos-do-mar que vivem no fundo.

Feldman também se lembra de sua própria tentativa na década de 1990 de vislumbrar a evasiva lula gigante, que se esconde nas profundezas escuras do oceano. O primeiro vídeo de uma criatura viva, que pode chegar a quase 18 metros de comprimento, foi capturado no fundo do mar perto do Japão em 2012, de acordo com a NOAA.

Um novo mundo também se abriu na década de 1970, disse Feldman, quando "um ecossistema totalmente alienígena" foi descoberto pelo geólogo marinho Robert

Ballard, então com a *Woods Hole Oceanographic Institution*, dentro do mar perto do Rift de Galápagos - "com esses vermes gigantes, gigantes amêijoas, caranguejos e coisas que viviam nessas... aberturas no fundo do mar."

As criaturas incomuns - algumas das quais brilham com bioluminescência para se comunicar, atraem presas e atraem parceiros - esculpíram habitats dentro das paredes íngremes das fossas oceânicas. Essas formas de vida se adaptaram para viver em ambientes extremos e não existem em nenhum outro lugar do planeta. Em vez de depender da luz solar para processos fundamentais, elas usam energia química expelida de vazamentos hidrotermais e aberturas formadas pelo magma que sobe do fundo do oceano.

A água fria do mar se infiltra pelas rachaduras do fundo do mar e se aquece a 400 graus Celsius ao interagir com as rochas aquecidas pelo magma. As reações químicas produzem minerais contendo enxofre e ferro, e as fontes expelem a água rica em nutrientes que sustenta o ecossistema de vida marinha incomum agrupada em torno delas.

Retirado e adaptado de: WATTLES, Jackie.; STRICKLAND, Ashley.; HUNT, Katie. O que sabemos sobre as profundezas do oceano - e por que é tão arriscado explorá-lo. CNN. Disponível em: [nddezaassdooceano--ppo-que--e-ao-arriscado-exploalo-sobre-as-profundezas-do-oceano-e-por-que-e-tao-arriscado-explora-lo/](#) Acesso em: 26 jun., 2023.

Questão 01

Sobre o gênero do texto e a função da linguagem predominante em "O que sabemos sobre as profundezas do oceano", analise as asserções a seguir e a relação entre elas:

I. O texto pertence ao gênero reportagem, pois expõe, opina e interpreta informações do cotidiano.

PORQUE

II. A função da linguagem predominante no texto é a expressiva, pois expõe subjetividades por meio da própria opinião.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a I é uma justificativa correta da II.
- (C) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

Questão 02

Assinale a alternativa que apresenta a correta classificação, entre parênteses, da relação de sentido presente na sentença:

- (A) As profundezas do oceano abrigam uma baixíssima diversidade de espécies, que é representada em sua vasta maioria por seres simples **como** bactérias e protozoários (explicação).
- (B) Existe um esforço em andamento para criar um mapa definitivo do fundo do oceano, chamado Seabed 2030. **Ainda assim**, existem enormes lacunas no que se sabe sobre o fundo do mar (adição).
- (C) **De acordo com** a Convenção sobre Diversidade Biológica, 80% do oceano não foi explorado e 91% das espécies marinhas ainda não foram identificadas (conformidade).
- (D) Depois da plataforma continental, os oceanos se tornam muito mais profundos rapidamente, **porque** existem os chamados taludes ou declives continentais (disjunção).
- (E) O primeiro submarino foi construído pelo engenheiro holandês Cornelis Drebbel em 1620, **mas** ficou preso em águas rasas (explicação).

Questão 03

A partir da leitura do "O que sabemos sobre as profundezas do oceano", analise as afirmações a seguir:

I.Os motivos de ser tão difícil conhecer o fundo do mar são a alta pressão, a falta de luminosidade e as altas temperaturas, de até 400 graus Celsius.

II.Por diversos fatores, especialmente de investimento financeiro, é mais fácil viajar ao espaço do que ao fundo do oceano.

III.A comprovação de vida abaixo de 7 mil metros é bastante recente, não tem nem cem anos.

IV.Nas fossas oceânicas, a temperatura pode chegar a 400 graus Celsius, esta é a razão para não haver vida em tais locais.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 04

Analise o seguinte trecho retirado de "O que sabemos sobre as profundezas do oceano":

Feldman também se lembra de sua própria tentativa na década de 1990 de vislumbrar a **evasiva** lula gigante, que se esconde nas **profundezas** escuras do oceano. O primeiro vídeo de uma criatura viva, que pode chegar a quase 18 metros de comprimento, foi **capturado** no fundo do mar perto do Japão em 2012, **de acordo** com a NOAA.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente apresenta palavras que poderiam substituir as palavras destacadas sem prejuízo de valor (feitas as necessárias alterações sintáticas e de concordância):

- (A) sutil - barrancos - conquistado - unísono.
- (B) engenhosa - fendas - tomado - como.
- (C) ardilosa - despenhadeiros - preso - consoante.
- (D) capciosa - profundidades - trancafiado - conforme.
- (E) esquiva - abismos - registrado - segundo.

Questão 05

Considere o seguinte trecho retirado de "O que sabemos sobre as profundezas do oceano":

Enquanto o que é considerado o oceano profundo se estende de 1.000 metros a 6.000 metros abaixo da superfície, as trincheiras do fundo do mar podem chegar a 11.000 metros.

Agora, analise-o sintaticamente e reflita sobre as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- () O trecho se trata de um período composto por subordinação.
- () No trecho, há uma ideia de temporalidade.
- () "As trincheiras do fundo do mar" é o sujeito da oração subordinada.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - V - F
- (B) F - V - V
- (C) V - F - F
- (D) V - F - V
- (E) F - V - F

Questão 06

A respeito das relações coesivas em "O que sabemos sobre as profundezas do oceano", analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)A expressão "o ambiente", no quarto parágrafo, é um anafórico de "mar profundo".

(__)A expressão "essa região", no quinto parágrafo, é um catafórico de "oceano profundo".

(__)A expressão "os cientistas", no sexto parágrafo, introduz um referente não indicado antes no texto.

(__)A expressão "as criaturas incomuns", no nono parágrafo, introduz "vermes gigantes, gigantes amêijoas e caranguejos".

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) F - F - V - F

(B) V - F - F - V

(C) V - F - F - F

(D) F - V - F - V

(E) V - F - V - F

Conhecimentos Gerais

Questão 07

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Doutor Pedrinho, em seu artigo 4º, o município de Doutor Pedrinho rege-se, entre outros, pelo princípio da/do:

(A) clareza e equidade, em estrito cumprimento da legalidade.

(B) oportunização de acesso a bens e serviços essenciais a toda a população.

(C) otimização dos recursos humanos e materiais disponíveis, assegurando a sua continuidade e aumentando a eficácia.

(D) poder de associar-se aos municípios limítrofes e ao Estado para planejamento, organização e execução de projetos de interesse comum.

(E) objetividade e profissionalismo, no cumprimento estrito dos requisitos legais e regulamentares vigentes.

Questão 08

Analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)A região que hoje se denomina Doutor Pedrinho alcançou a categoria de distrito, em 1948, em homenagem ao pai do governador à época.

(__)A economia de Doutor Pedrinho é baseada na agricultura e extração de madeira de reflorestamento.

(__)A condição de município de Doutor Pedrinho ocorreu em 1989, desmembrando-se de Benedito Novo.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) V - V - F.

(B) F - V - F.

(C) V - F - V.

(D) V - V - V.

(E) F - F - F.

Questão 09

Segundo a Lei Orgânica do Município de Doutor Pedrinho, em seu artigo 57º, o Conselho do Município é órgão superior de consulta do Prefeito e dele participam:

I.o Vice-Prefeito.

II.o Presidente da Câmara.

III.os líderes dos partidos, dos blocos parlamentares e do governo na Câmara Municipal.

IV.os secretários municipais e os de cargo correspondente na Câmara Municipal.

V.seis cidadãos brasileiros, com mais de 35 anos de idade, sendo três nomeados pelo Prefeito Municipal e três eleitos pela Câmara Municipal, todos com mandato de dois anos vedada a recondução.

É correto o que se afirma em:

(A) I e V, apenas.

(B) II, III e IV, apenas.

(C) I, II, III, IV e V.

(D) I, III e IV, apenas.

(E) II e V, apenas.

Questão 10

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Doutor Pedrinho, em seu artigo 3º, é/são objetivo(s) do Município de Doutor Pedrinho:

- (A) a garantia do desenvolvimento local, sem prejuízo dos sistemas públicos-administrativos.
- (B) a erradicação da pobreza e da marginalização e a redução das desigualdades sociais e regionais.
- (C) o aperfeiçoamento de sua comunidade, prioritariamente pelas políticas de saúde e bem-estar.
- (D) a garantia do desenvolvimento regional integrado ao desenvolvimento mundial.
- (E) a constituição de uma comunidade inovadora.

Questão 11

Doutor Pedrinho, essa pequena cidade do vale europeu de Santa Catarina, é atrativa por seu/sua:

- (A) turismo náutico.
- (B) rota de eventos.
- (C) exploração cervejeira.
- (D) turismo religioso.
- (E) ecoturismo

Questão 12

Segundo a Lei Orgânica do Município de Doutor Pedrinho, em seu artigo 64º:

I. o Município adotará política de oportunidade de crescimento profissional aos seus servidores.

BEM COMO

II. o município proporcionará remuneração compatível com o mercado de trabalho para a função respectiva, oportunidade de progresso funcional e acesso de escalão superior.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma complementação correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma complementação correta da I.
- (E) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

Questão 13

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Doutor Pedrinho, em seu artigo 1º, o município de Doutor Pedrinho, em união indissolúvel à República Federativa do Brasil e ao Estado de Santa Catarina, assume a esfera local do Governo, dentro do Estado Democrático de Direito e fundamenta sua experiência no/na:

- (A) Interesse público.
- (B) Patrimônio histórico-cultural.
- (C) Competência administrativa.
- (D) Integração política.
- (E) Território próprio.

Questão 14

As divisas intermunicipais do município de Doutor Pedrinho, ao norte, são:

- (A) Benedito Novo e Rio dos Cedros.
- (B) Benedito Novo e Itaiópolis.
- (C) Rio Negrinho e Rio dos Cedros.
- (D) Itaiópolis e Rio Negrinho.
- (E) José Boiteux e Benedito Novo.

Raciocínio Lógico

Questão 15

Ana comprou um equipamento, pagando um valor total de R\$ 1.020,00. Ao observar a nota fiscal, percebeu que o valor dos impostos já inclusos no valor total era de R\$ 224,40. Pode-se afirmar que o valor desses impostos equivale a um percentual do valor total pago pelo equipamento, em %, de:

- (A) 24.
- (B) 21.
- (C) 23.
- (D) 22.
- (E) 20.

Questão 16

Lucas recebeu um valor de R\$ 15.000,00 como parte do valor de um processo judicial. Esse valor recebido por Lucas equivale a 80% do valor total decorrente do processo judicial, sendo que os 20% restantes equivalem ao valor recebido pelo advogado. Pode-se afirmar que o valor recebido pelo advogado, em reais, foi de:

- (A) 3.500,00.
- (B) 3.000,00.
- (C) 3.800,00.
- (D) 3.250,00.
- (E) 3.750,00.

Questão 17

Uma equipe de enfermagem é formada por 4 mulheres e 3 homens. Desses, uma comissão com 3 integrantes será escolhida para representar a equipe em um evento. Deseja-se que a comissão tenha, pelo menos, uma mulher e, pelo menos, um homem. Pode-se afirmar que a quantidade de comissões diferentes que podem ser formadas para representar a equipe é igual a:

- (A) 180.
- (B) 35.
- (C) 30.
- (D) 210.
- (E) 12.

Questão 18

Uma máquina produz um total de 120 peças, trabalhando 5 horas por dia, durante 3 dias. Usando essa mesma máquina durante 5 dias, a quantidade de horas por dia que ela deve operar para produzir um total 320 peças é de:

- (A) 7.
- (B) 8.
- (C) 11.
- (D) 10.
- (E) 9.

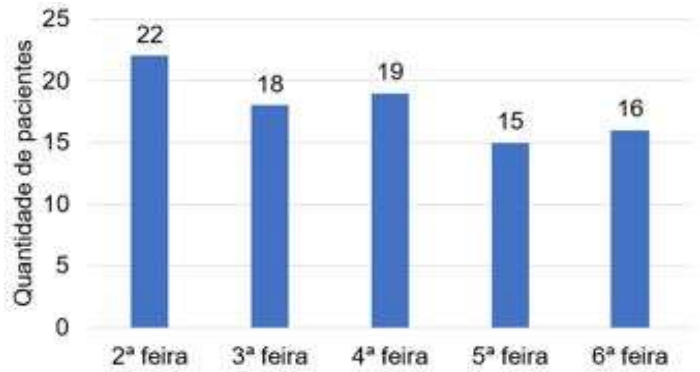
Questão 19

Um determinado concurso envolve uma prova teórica e uma prova prática. A nota final do candidato equivale a 40% da nota da prova teórica e 60% da nota da prova prática. As notas são atribuídas em uma escala de 0 a 10 pontos. Para ser aprovado no concurso, o candidato necessita obter nota final igual ou maior que 6,0. Ao tirar nota 4,5 na prova teórica, a nota mínima que um candidato deverá obter na prova prática, para ser aprovado no concurso, deverá ser:

- (A) 6,8.
- (B) 6,5.
- (C) 6,0.
- (D) 5,0.
- (E) 7,0.

Questão 20

O gráfico a seguir apresenta a quantidade de pacientes atendidos por dia em uma clínica durante a última semana do mês de março:



Já na última semana de abril, a média de pacientes atendidos por dia foi de dois terços da média da última semana de março. Considerando que a semana de atendimento abrange apenas de segunda a sexta-feira, pode-se afirmar que a média por dia da quantidade de pacientes atendidos na última semana do mês de abril foi de:

- (A) 12.
- (B) 8.
- (C) 6.
- (D) 14.
- (E) 10.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 27.

(§1º) Budelli Island is part of the La Maddalena Archipelago and is home to Spiaggia Rosa - a stretch of pink sand that's been protected by the Italian government since 1992.

(§2º) The pink shade is caused by the crushed shells of a micro-organism mixing with the sand when it dies. But when the beach started to lose its rose-tinted hue because of over-tourism, visitors were banned in a bit to protect the pink sand.

(§3º) The colour has since returned but a new wave of unauthorised daytrippers are threatening the pink shores. While it is strictly forbidden to step foot on the beach, holidaymakers are able to admire the pink sand from the safety of a boat. But according to one expert, some holidaymakers are flouting the ban.

(§4º) In an article in the Times, Fabrizio Fonnesu, director of the Maddalena archipelago national park said: "The beach is again in danger as people arrive by boat, clamber up the beach, then post photos, which allow us to fine them up to 500 euros (£430)."

(§5º) Tourists who've attempted to take Sardinia's pink sand away as a souvenir can be fined up to 3,500 euros

(£3,007). And according to the Guardian, a couple were fined 1,000 euros (£860) in 2001 after they were caught filling a plastic bottle with sand.

(§6°) Brits who want to visit the island will need to book themselves onto a private boat tour or a ferry service to glimpse this secluded spot from afar. Other beaches on the island have also brought in measures to minimise the impact of tourists. Only 1,600 people can visit Cala Sisine while Santa Maria Navarrese only permits 1,300 euros.

(§7°) Fewer still are able to visit Cala Mariolu, with only 550 people allowed in per day and each having to pay a 1 euro fee. Elsewhere, Pelosa Beach has banned towels and asked visitors to instead bring mats which gather less sand. Anyone visiting will have to pay 3.50 euros.

(§8°) Meanwhile, tourists wanting to visit the beaches of Cala Coticcio and Cala Brigantina in the archipelago of La Maddalena will have to pay 3 euros per person for access each day after new rules were brought in. The archipelago itself is a national park and only accessible with a guide, which will cost 25 euros for five hours.

(§9°) And anyone caught visiting the archipelago without a guide could face prosecution. Just 60 people will be permitted on each beach per day, as the local authorities look at ways to protect the sites from the impact of tourism.

(§10°) Slots must be booked in advance by contacting a local guide but it is hoped that an app will be launched soon. Here are several other pink beaches holidaymakers can visit across Europe - and one's in the UK. And a beach in the Canary Islands even has sand that looks like popcorn, due to the shape of the coral.

itssfnneed

w.thesun.co.uk/travel/22667535/pink-beach-italy-bundelli-tourists-fined/

Questão 21

What is the main reason for the pink color of the sand on Budelli Island?

- (A) Natural pigmentation in the sand.
- (B) Artificial dyeing of the sand by the Italian government.
- (C) Presence of a great mix of shells and sand.
- (D) Reflection of sunlight on the sand particles.
- (E) Erosion of nearby pink rocks that discolor the sand.

Questão 22

In the context of Budelli Island and its pink sand, why were visitors initially banned from the beach?

- (A) To protect the micro-organisms responsible for the pink color from disturbance.
- (B) To prevent unauthorized photography that could harm the pink sand's reputation.
- (C) To discourage tourists from visiting the island and overcrowding the beach.
- (D) To ensure that only locals could enjoy the beauty of the pink sand.
- (E) To enforce strict regulations and maintain the exclusivity of the pink sand experience.

Questão 23

In the sentence "The colour has since returned but a new wave of unauthorised daytrippers are threatening the pink shores" (§3°), the word "threatening" can be translated as:

- (A) Abandonando.
- (B) Mapeando.
- (C) Ameaçando.
- (D) Linchando.
- (E) Sujeitando.

Questão 24

What measures have been implemented to regulate tourism and minimize its impact on the beaches in the La Maddalena archipelago?

- (A) Imposing a 1 euro fee for each visitor to Pelosa Beach.
- (B) Permitting only 60 people on each beach per day.
- (C) Allowing unlimited access to Cala Sisine and Santa Maria Navarrese.
- (D) Charging a 25 euros fee for a guided tour of the archipelago.
- (E) Requiring visitors to book slots in advance through an app.

Questão 25

Identify the grammatical class of the word "unauthorised" (§3°) in the text:

- (A) Adjective.
- (B) Adverb.
- (C) Verb.
- (D) Pronoun.
- (E) Noun.

Questão 26

According to Fabrizio Fonnesu, director of the Maddalena archipelago national park, what actions have visitors taken that have resulted in fines on Budelli Island?

- (A) Clambering up the beach to access restricted areas.
- (B) Bringing towels instead of mats to Pelosa Beach.
- (C) Violating the 3.50 euros entry fee for Cala Mariolu.
- (D) Attempting to take pink sand as a souvenir.
- (E) Posting unauthorized pictures on social media.

Questão 27

How are tourists currently allowed to observe the pink sand on Budelli Island?

- (A) By booking a private boat tour or ferry service.
- (B) By participating in a guided tour of the national park.
- (C) By visiting the island only during specific hours of the day.
- (D) By paying an entry fee and visiting the island independently.
- (E) By stepping foot on the beach and taking pictures.

Questão 28

Identify the correct sentence structure in the following sentence:

"Having studied diligently, Sarah scored the highest in the class."

Select the correct alternative:

- (A) Object + Verb + Subject.
- (B) Subject + Object + Verb.
- (C) Verb + Subject + Object.
- (D) Object + Subject + Verb.
- (E) Subject + Verb + Object.

Questão 29

Identify the morphological process used to form the word "unconquerable" in the following sentence:

"Her determination made her unconquerable in the face of adversity."

Select the correct alternative:

- (A) Inflection.
- (B) Derivation.
- (C) Compounding.
- (D) Conversion.
- (E) Reduplication.

Questão 30

Dentre os métodos de ensino da Língua Inglesa, qual deles enfatiza o uso exclusivo do inglês como língua de instrução, imergindo os estudantes no idioma desde o início do processo de aprendizagem, tendo como foco a repetição e imitação de diálogos?

- (A) Método Gramática-Tradução.
- (B) Método Direto.
- (C) Método Áudio-Lingual.
- (D) Método Sociointeracionista.
- (E) Método Tradicional.

Questão 31

Identify the type of syntactic construction used in the underlined portion of the following sentence:

"Not only did he complete the marathon, but he also set a new record."

Select the correct alternative:

- (A) Antithesis.
- (B) Ellipsis.
- (C) Anaphora.
- (D) Chiasmus.
- (E) Parallelism.

Questão 32

Em uma sala de aula de inglês, a professora utiliza uma abordagem comunicativa para o ensino da língua. Durante uma atividade, os alunos são divididos em grupos e recebem diferentes papéis para desempenhar, como o de um turista pedindo informações a um morador local. Eles são encorajados a interagir em inglês, utilizando as estruturas e vocabulário aprendidos anteriormente. Qual é o objetivo principal dessa abordagem na sala de aula?

- (A) Focar na gramática e estrutura da Língua Inglesa.
- (B) Aprofundar o conhecimento teórico da Língua Inglesa.
- (C) Promover a comunicação efetiva em situações reais de uso da língua.
- (D) Desenvolver as habilidades de leitura e escrita dos alunos.
- (E) Estimular a memorização de vocabulário por meio de repetição.

Questão 33

Consider the following sentence:

"The speaker's use of rhetorical questions effectively engages the audience and prompts them to reflect on their own beliefs."

Which of the following aspects of discourse is exemplified in the sentence?

- (A) Intertextuality.
- (B) Interdiscursivity.
- (C) Cohesion.
- (D) Coherence.
- (E) Pragmatics.

Questão 34

Uma das principais bases da ética profissional no serviço público é a certeza de se agir de acordo com o interesse da coletividade e não para defender suas próprias realizações. Assim, no ambiente de trabalho, ao participar de decisões que possam ajudar ou prejudicar um particular, é preciso agir com:

- (A) Prepotência.
- (B) Indiferença.
- (C) Impessoalidade.
- (D) Superioridade.
- (E) Subordinação.

Questão 35

As relações humanas se estabelecem a partir de um contexto no qual são exploradas as personalidades de cada indivíduo e, por isso, há hoje no ambiente profissional uma tendência de análise da capacidade que se tem em lidar com a diversidade de forma harmônica, caracterizada por dois tipos de competências, que se chamam:

- (A) Competência Pessoal e Competência Corporativa.
- (B) Competência Individual e Competência Coletiva.
- (C) Competência Profissional e Competência Individual.
- (D) Competência Intrapessoal e Competência Interpessoal.
- (E) Competência Interior e Competência Coletiva.

Questão 36

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) de uma instituição educacional possui princípios e finalidades específicas. Considerando essa temática, qual dos seguintes princípios é fundamental para a construção de um PPP consistente?

- (A) Centralização da gestão, com tomadas de decisão exclusivas da equipe diretiva.
- (B) Participação ativa de toda a comunidade escolar na elaboração e implementação do PPP.
- (C) Flexibilidade curricular, permitindo alterações constantes nos objetivos e conteúdos do ensino.
- (D) Valorização exclusiva de resultados quantitativos e de desempenho acadêmico dos alunos.
- (E) Ênfase no conteudismo, priorizando a transmissão de informações e conhecimentos pré-determinados.

Questão 37

Em uma escola, a professora Ana adota diferentes formas de avaliação em sua turma, com o objetivo de promover uma avaliação mais abrangente e significativa. Em determinado momento, ela propõe um projeto de pesquisa para os alunos, em que eles devem investigar um tema relacionado à história do Brasil e apresentar suas descobertas de forma oral para a turma. Ao final do projeto, a professora decide avaliar o desempenho dos alunos de acordo com os critérios de conteúdo, organização, expressão oral e capacidade de argumentação.

Considerando esse contexto, qual das seguintes opções melhor descreve a forma de avaliação adotada pela professora Ana?

- (A) Avaliação normativa, pois compara o desempenho dos alunos entre si, classificando-os em diferentes níveis de competência.
- (B) Avaliação diagnóstica, pois busca identificar as habilidades e conhecimentos prévios dos alunos antes do início do projeto.
- (C) Avaliação somativa, pois ocorre ao final do projeto, com o intuito de atribuir notas aos alunos.
- (D) Avaliação formativa, pois ocorre durante o desenvolvimento do projeto, fornecendo *feedback* contínuo aos alunos para orientar sua aprendizagem.
- (E) Avaliação criterial, pois utiliza critérios específicos para avaliar o desempenho dos alunos com base nas habilidades e conhecimentos desenvolvidos no projeto.

Questão 38

Assinale a alternativa que melhor descreve a interdisciplinaridade na prática educacional:

- (A) A interdisciplinaridade é um modelo que prioriza a hierarquia das disciplinas, permitindo que professores de diferentes áreas coordenem atividades em conjunto para fortalecer os conteúdos disciplinares.
- (B) A interdisciplinaridade é um enfoque que enfatiza a utilização exclusiva de recursos de uma única disciplina para promover uma aprendizagem mais generalizada.
- (C) A interdisciplinaridade é um método que enfatiza a valorização do conhecimento em disciplinas distintas, a fim de aprofundar a especialização dos alunos em áreas específicas.
- (D) A interdisciplinaridade é uma estratégia pedagógica que busca promover a colaboração entre as disciplinas, concentrando-se no desenvolvimento individual dos alunos em cada área específica de conhecimento.
- (E) A interdisciplinaridade é uma abordagem que visa integrar conhecimentos e habilidades de diferentes disciplinas, promovendo uma compreensão mais ampla e contextualizada dos temas estudados.

Questão 39

Nesse modelo, uma aula seria conduzida de forma direta e objetiva, com ênfase na transmissão de conteúdos preestabelecidos. O professor atuaria como o principal transmissor de conhecimento, utilizando métodos e técnicas estruturadas. O foco seria no ensino dos conteúdos de maneira sistemática e organizada, utilizando recursos como slides, apostilas e exercícios padronizados. O aluno seria visto como um receptor passivo do conhecimento, sendo avaliado principalmente por meio de provas e testes. O professor teria controle total sobre o processo de ensino, seguindo um plano de aula rigidamente estruturado e priorizando o cumprimento de metas e objetivos pré-determinados.

O excerto apresentado faz referência à chamada:

- (A) Pedagogia Renovada Progressivista.
- (B) Pedagogia Progressista.
- (C) Pedagogia Tecnicista.
- (D) Pedagogia Renovada.
- (E) Pedagogia Social.

Questão 40

De acordo com as teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil, qual dos seguintes princípios é enfatizado pela teoria sociocultural de Lev Vygotsky?

- (A) A ênfase na maturação biológica como principal fator determinante do desenvolvimento infantil.
- (B) A ideia de que a aprendizagem ocorre principalmente por meio de reforços e punições.
- (C) A importância do condicionamento clássico na formação dos comportamentos das crianças.
- (D) A crença de que as crianças são inatas e possuem um conjunto pré-determinado de habilidades cognitivas.
- (E) O papel central da interação social e da linguagem no desenvolvimento cognitivo das crianças.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE DOUTOR PEDRINHO
ADMINISTRAÇÃO DIRETA**

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N° 001/2023**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da prova objetiva serão divulgados até as 20h do dia 24 de julho de 2023, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Doutor Pedrinho – Concurso Público – Edital n.º 001/2023.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre 8h do dia 25 de julho de 2023 e 23h59min do dia 26 de julho de 2023.

Doutor Pedrinho, 23 de julho de 2023.