CADERNO DE QUESTÕES

ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE DOUTOR PEDRINHO
ADMINISTRAÇÃO DIRETA

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N° 001/2023

CARGO: ***PROFESSOR (EDUCAÇÃO FÍSICA)***

INSTRUÇÕES

1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 6 (seis) questões de Língua Portuguesa, 8 (oito) questões de Conhecimentos Gerais, 6 (seis) questões de Raciocínio Lógico e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.

2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.

3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.

4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.

5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.

6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
- A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
- Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.

7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.

9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.

10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.

11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.

12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões.**

13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.

14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Doutor Pedrinho, 23 de julho de 2023.

BOA PROVA

Realização: FURB

Nº de Inscrição:	**Nome do candidato:**

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 6.

O que sabemos sobre as profundezas do oceano

Embora as pessoas explorem a superfície do oceano há dezenas de milhares de anos, apenas cerca de 20% do fundo do mar foi mapeado, de acordo com dados de 2022 da Administração Nacional Oceânica e Atmosférica (NOAA, em inglês), dos Estados Unidos.

Os pesquisadores costumam dizer que viajar para o espaço é mais fácil do que mergulhar no fundo do oceano. Enquanto 12 astronautas passaram um total coletivo de 300 horas na superfície lunar, apenas três pessoas passaram cerca de três horas explorando o *Challenger Deep*, o ponto mais profundo conhecido do fundo do mar da Terra, de acordo com a *Woods Hole Oceanographic Institution*.

Na verdade, "temos melhores mapas da Lua e de Marte do que do nosso próprio planeta", disse o pesquisador Gene Feldman, oceanógrafo emérito da Nasa que passou mais de 30 anos na agência espacial.

Há uma razão pela qual a exploração do mar profundo por humanos tem sido tão limitada: viajar para as profundezas do oceano significa entrar em um reino com níveis enormes de pressão quanto mais você desce - um empreendimento de alto risco. **O ambiente** é escuro com quase nenhuma visibilidade. As temperaturas frias são extremas.

O que está no fundo do oceano

Enquanto o que é considerado o oceano profundo se estende de 1.000 metros a 6.000 metros abaixo da superfície, as trincheiras do fundo do mar podem chegar a 11.000 metros, de acordo com a *Woods Hole Oceanographic Institution*. **Essa região**, chamada de zona hadal ou hadopelágica, recebeu o nome de Hades, o deus grego do submundo. Na zona hadal, as temperaturas estão um pouco acima de zero e nenhuma luz do sol alcança.

Os cientistas conseguiram provar pela primeira vez que existia vida abaixo de 7 mil metros em 1948, de acordo com a instituição. As descobertas no *Challenger Deep* foram notáveis, incluindo afloramentos rochosos "vibrantemente coloridos" que podem ser depósitos químicos, anfípodes supergigantes semelhantes a camarões e holoturianos ou pepinos-do-mar que vivem no fundo.

Feldman também se lembra de sua própria tentativa na década de 1990 de vislumbrar a evasiva lula gigante, que se esconde nas profundezas escuras do oceano. O primeiro vídeo de uma criatura viva, que pode chegar a quase 18 metros de comprimento, foi capturado no fundo do mar perto do Japão em 2012, de acordo com a NOAA.

Um novo mundo também se abriu na década de 1970, disse Feldman, quando "um ecossistema totalmente alienígena" foi descoberto pelo geólogo marinho Robert Ballard, então com a *Woods Hole Oceanographic Institution*, dentro do mar perto do Rift de Galápagos - "com esses vermes gigantes, gigantes amêijoas, caranguejos e coisas que viviam nessas... aberturas no fundo do mar."

As criaturas incomuns - algumas das quais brilham com bioluminescência para se comunicar, atraem presas e atraem parceiros - esculpiram habitats dentro das paredes íngremes das fossas oceânicas. Essas formas de vida se adaptaram para viver em ambientes extremos e não existem em nenhum outro lugar do planeta. Em vez de depender da luz solar para processos fundamentais, elas usam energia química expelida de vazamentos hidrotermais e aberturas formadas pelo magma que sobe do fundo do oceano.

A água fria do mar se infiltra pelas rachaduras do fundo do mar e se aquece a 400 graus Celsius ao interagir com as rochas aquecidas pelo magma. As reações químicas produzem minerais contendo enxofre e ferro, e as fontes expelem a água rica em nutrientes que sustenta o ecossistema de vida marinha incomum agrupada em torno delas.

Retirado e adaptado de: WATTLES, Jackie.; STRICKLAND, Ashley.; HUNT, Katie. O que sabemos sobre as profundezas do oceano - e por que é tão arriscado explorá-lo. CNN. Disponível em: nddezaassdoocea nooe--ppo-que--e-ao-arriscado-exploalo -sobre-as-profundezas-do-oceano-e-por-que-e-tao-arriscado-explora-lo/ Acesso em: 26 jun., 2023.

Questão 01

Considere o seguinte trecho retirado de "O que sabemos sobre as profundezas do oceano":

Enquanto o que é considerado o oceano profundo se estende de 1.000 metros a 6.000 metros abaixo da superfície, as trincheiras do fundo do mar podem chegar a 11.000 metros.

Agora, analise-o sintaticamente e reflita sobre as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) O trecho se trata de um período composto por subordinação.

(__) No trecho, há uma ideia de temporalidade.

(__) "As trincheiras do fundo do mar" é o sujeito da oração subordinada.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) F - V - F
(B) V - F - V
(C) V - V - F
(D) V - F - F
(E) F - V - V

Questão 02

Analise o seguinte trecho retirado de "O que sabemos sobre as profundezas do oceano":

Feldman também se lembra de sua própria tentativa na década de 1990 de vislumbrar a **evasiva** lula gigante, que se esconde nas **profundezas** escuras do oceano. O primeiro vídeo de uma criatura viva, que pode chegar a quase 18 metros de comprimento, foi **capturado** no fundo do mar perto do Japão em 2012, **de acordo** com a NOAA.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente apresenta palavras que poderiam substituir as palavras destacadas sem prejuízo de valor (feitas as necessárias alterações sintáticas e de concordância):

(A) capciosa - profundidades - trancafiado - conforme.
(B) sutil - barrancos - conquistado - uníssono.
(C) esquiva - abismos - registrado - segundo.
(D) engenhosa - fendas - tomado - como.
(E) ardilosa - despenhadeiros - preso - consoante.

Questão 03

Sobre o gênero do texto e a função da linguagem predominante em "O que sabemos sobre as profundezas do oceano", analise as asserções a seguir e a relação entre elas:

I. O texto pertence ao gênero reportagem, pois expõe, opina e interpreta informações do cotidiano.

PORQUE

II. A função da linguagem predominante no texto é a expressiva, pois expõe subjetividades por meio da própria opinião.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

(A) As asserções I e II são proposições falsas.
(B) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
(C) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
(D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
(E) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.

Questão 04

A partir da leitura do "O que sabemos sobre as profundezas do oceano", analise as afirmações a seguir:

I.Os motivos de ser tão difícil conhecer o fundo do mar são a alta pressão, a falta de luminosidade e as altas temperaturas, de até 400 graus Celsius.

II.Por diversos fatores, especialmente de investimento financeiro, é mais fácil viajar ao espaço do que ao fundo do oceano.

III.A comprovação de vida abaixo de 7 mil metros é bastante recente, não tem nem cem anos.

IV.Nas fossas oceânicas, a temperatura pode chegar a 400 graus Celsius, esta é a razão para não haver vida em tais locais.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II e IV, apenas.
(B) I e III, apenas.
(C) III, apenas.
(D) II e IV, apenas.
(E) I, II, III e IV.

Questão 05

Assinale a alternativa que apresenta a correta classificação, entre parênteses, da relação de sentido presente na sentença:

(A) **De acordo com** a Convenção sobre Diversidade Biológica, 80% do oceano não foi explorado e 91% das espécies marinhas ainda não foram identificadas (conformidade).
(B) Depois da plataforma continental, os oceanos se tornam muito mais profundos rapidamente, **porque** existem os chamados taludes ou declives continentais (disjunção).
(C) O primeiro submarino foi construído pelo engenheiro holandês Cornelis Drebbel em 1620, **mas** ficou preso em águas rasas (explicação).
(D) As profundezas do oceano abrigam uma baixíssima diversidade de espécies, que é representada em sua vasta maioria por seres simples **como** bactérias e protozoários (explicação).
(E) Existe um esforço em andamento para criar um mapa definitivo do fundo do oceano, chamado Seabed 2030. **Ainda assim**, existem enormes lacunas no que se sabe sobre o fundo do mar (adição).

Questão 06

A respeito das relações coesivas em "O que sabemos sobre as profundezas do oceano", analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)A expressão "o ambiente", no quarto parágrafo, é um anafórico de "mar profundo".

(__)A expressão "essa região", no quinto parágrafo, é um catafórico de "oceano profundo".

(__)A expressão "os cientistas", no sexto parágrafo, introduz um referente não indicado antes no texto.

(__)A expressão "as criaturas incomuns", no nono parágrafo, introduz "vermes gigantes, gigantes amêijoas e caranguejos".

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) V - F - F - F
(B) F - V - F - V
(C) V - F - V - F
(D) V - F - F - V
(E) F - F - V - F

Conhecimentos Gerais

Questão 07

Analise as afirmativas a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)A região que hoje se denomina Doutor Pedrinho alcançou a categoria de distrito, em 1948, em homenagem ao pai do governador à época.

(__)A economia de Doutor Pedrinho é baseada na agricultura e extração de madeira de reflorestamento.

(__)A condição de município de Doutor Pedrinho ocorreu em 1989, desmembrando-se de Benedito Novo.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) F - F - F.
(B) V - V - V.
(C) V - V - F.
(D) F - V - F.
(E) V - F - V.

Questão 08

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Doutor Pedrinho, em seu artigo 1º, o município de Doutor Pedrinho, em união indissolúvel à República Federativa do Brasil e ao Estado de Santa Catarina, assume a esfera local do Governo, dentro do Estado Democrático de Direito e fundamenta sua experiência no/na:

(A) Território próprio.
(B) Competência administrativa.
(C) Patrimônio histórico-cultural.
(D) Integração política.
(E) Interesse público.

Questão 09

Segundo a Lei Orgânica do Município de Doutor Pedrinho, em seu artigo 57º, o Conselho do Município é órgão superior de consulta do Prefeito e dele participam:

I.o Vice-Prefeito.

II.o Presidente da Câmara.

III.os líderes dos partidos, dos blocos parlamentares e do governo na Câmara Municipal.

IV.os secretários municipais e os de cargo correspondente na Câmara Municipal.

V.seis cidadãos brasileiros, com mais de 35 anos de idade, sendo três nomeados pelo Prefeito Municipal e três eleitos pela Câmara Municipal, todos com mandato de dois anos vedada a recondução.

É correto o que se afirma em:

(A) II, III e IV, apenas.
(B) I, II, III, IV e V.
(C) II e V, apenas.
(D) I, III e IV, apenas.
(E) I e V, apenas.

Questão 10

As divisas intermunicipais do município de Doutor Pedrinho, ao norte, são:

(A) Benedito Novo e Itaiópolis.
(B) Benedito Novo e Rio dos Cedros.
(C) Rio Negrinho e Rio dos Cedros.
(D) José Boiteux e Benedito Novo.
(E) Itaiópolis e Rio Negrinho.

Questão 11

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Doutor Pedrinho, em seu artigo 4º, o município de Doutor Pedrinho rege-se, entre outros, pelo princípio da/do:

(A) objetividade e profissionalismo, no cumprimento estrito dos requisitos legais e regulamentares vigentes.
(B) otimização dos recursos humanos e materiais disponíveis, assegurando a sua continuidade e aumentando a eficácia.
(C) clareza e equidade, em estrito cumprimento da legalidade.
(D) poder de associar-se aos municípios limítrofes e ao Estado para planejamento, organização e execução de projetos de interesse comum.
(E) oportunização de acesso a bens e serviços essenciais a toda a população.

Questão 12

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Doutor Pedrinho, em seu artigo 3º, é/são objetivo(s) do Município de Doutor Pedrinho:

(A) a garantia do desenvolvimento regional integrado ao desenvolvimento mundial.
(B) o aperfeiçoamento de sua comunidade, prioritariamente pelas políticas de saúde e bem-estar.
(C) a erradicação da pobreza e da marginalização e a redução das desigualdades sociais e regionais.
(D) a garantia do desenvolvimento local, sem prejuízo dos sistemas públicos-administrativos.
(E) a constituição de uma comunidade inovadora.

Questão 13

Segundo a Lei Orgânica do Município de Doutor Pedrinho, em seu artigo 64º:

I. o Município adotará política de oportunidade de crescimento profissional aos seus servidores.

BEM COMO

II. o município proporcionará remuneração compatível com o mercado de trabalho para a função respectiva, oportunidade de progresso funcional e acesso de escalão superior.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma complementação correta da I.
(B) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
(C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
(D) As asserções I e II são proposições falsas.
(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma complementação correta da I.

Questão 14

Doutor Pedrinho, essa pequena cidade do vale europeu de Santa Catarina, é atrativa por seu/sua:

(A) exploração cervejeira.
(B) turismo religioso.
(C) ecoturismo
(D) turismo náutico.
(E) rota de eventos.

Raciocínio Lógico

Questão 15

Uma máquina produz um total de 120 peças, trabalhando 5 horas por dia, durante 3 dias. Usando essa mesma máquina durante 5 dias, a quantidade de horas por dia que ela deve operar para produzir um total 320 peças é de:

(A) 7.
(B) 10.
(C) 9.
(D) 11.
(E) 8.

Questão 16

Ana comprou um equipamento, pagando um valor total de R$ 1.020,00. Ao observar a nota fiscal, percebeu que o valor dos impostos já inclusos no valor total era de R$ 224,40. Pode-se afirmar que o valor desses impostos equivale a um percentual do valor total pago pelo equipamento, em %, de:

(A) 22.
(B) 24.
(C) 23.
(D) 21.
(E) 20.

Questão 17

Lucas recebeu um valor de R$ 15.000,00 como parte do valor de um processo judicial. Esse valor recebido por Lucas equivale a 80% do valor total decorrente do processo judicial, sendo que os 20% restantes equivalem ao valor recebido pelo advogado. Pode-se afirmar que o valor recebido pelo advogado, em reais, foi de:

(A) 3.250,00.
(B) 3.750,00.
(C) 3.800,00.
(D) 3.500,00.
(E) 3.000,00.

Questão 18

Um determinado concurso envolve uma prova teórica e uma prova prática. A nota final do candidato equivale a 40% da nota da prova teórica e 60% da nota da prova prática. As notas são atribuídas em uma escala de 0 a 10 pontos. Para ser aprovado no concurso, o candidato necessita obter nota final igual ou maior que 6,0. Ao tirar nota 4,5 na prova teórica, a nota mínima que um candidato deverá obter na prova prática, para ser aprovado no concurso, deverá ser:

(A) 6,0.
(B) 6,8.
(C) 7,0.
(D) 6,5.
(E) 5,0.

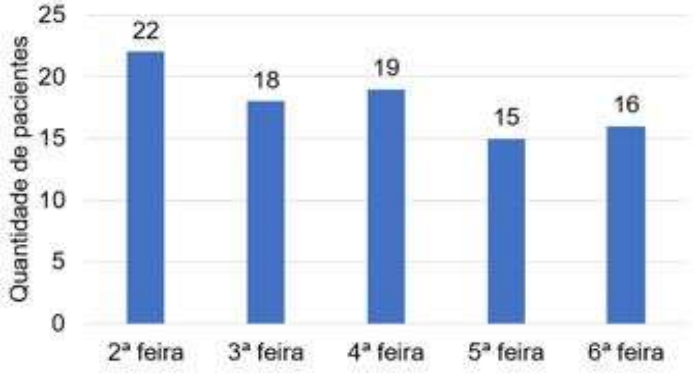
Questão 19

Uma equipe de enfermagem é formada por 4 mulheres e 3 homens. Desses, uma comissão com 3 integrantes será escolhida para representar a equipe em um evento. Deseja-se que a comissão tenha, pelo menos, uma mulher e, pelo menos, um homem. Pode-se afirmar que a quantidade de comissões diferentes que podem ser formadas para representar a equipe é igual a:

(A) 180.
(B) 12.
(C) 210.
(D) 30.
(E) 35.

Questão 20

O gráfico a seguir apresenta a quantidade de pacientes atendidos por dia em uma clínica durante a última semana do mês de março:



Já na última semana de abril, a média de pacientes atendidos por dia foi de dois terços da média da última semana de março. Considerando que a semana de atendimento abrange apenas de segunda a sexta-feira, pode-se afirmar que a média por dia da quantidade de pacientes atendidos na última semana do mês de abril foi de:

(A) 12.
(B) 14.
(C) 8.
(D) 6.
(E) 10.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

De acordo com definição do site Educa Mais Brasil, "a dança é uma manifestação artística que se caracteriza pelo uso do corpo para realizar movimentos ritmados, geralmente com o auxílio de sons ou de músicas. Essa é uma atividade que pode ser praticada por crianças, jovens, adultos e idosos, de forma individual ou coletiva".

(Fonte: https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/educacao-fisica/danca . Acesso em: 29/06/2023).

São elementos básicos da dança:

(A) Movimento corporal, espaço e tempo.
(B) Movimento corporal, ritmo e tempo.
(C) Movimento corporal, espaço e ritmo.
(D) Som, espaço e tempo.
(E) Som, ritmo e tempo.

Questão 22

Aprendizagem motora é o melhoramento gradativo de um indivíduo ao desempenhar um certo comportamento motor, que é analisado por meio da prática (Oliveira, 2010).

(Fonte: https://educacaopublica.cecierj.edu.br/ -Acesso em: 29/06/2023).

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona fases da aprendizagem motora ao seu título (Gallahue; Ozmun, 2001):

Primeira coluna: fase

1 - 1ª fase.

2 - 2ª fase.

3 - 3ª fase.

4 - 4ª fase.

Segunda coluna: nome como é chamada

(_) Motora Rudimentar.

(_) Motora Reflexiva.

(_) Motora Fundamental.

(_) Motora Especializada.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

(A) 2, 1, 3, 4.
(B) 3, 2, 1, 4.
(C) 2, 1, 4, 3.
(D) 1, 2, 4, 3.
(E) 3, 2, 4, 1.

Questão 23

A professora Minerva, no início do segundo trimestre, aplicou em sua turma de terceiro ano, com média de oito anos de idade, uma atividade avaliativa intitulada "atravessando o lago", com o objetivo de obter dados acerca das habilidades motoras básicas de seus alunos. A partir desses registros, a professora formalizou sua estratégia de ensino com base nas habilidades que os alunos já possuem, bem como as que precisam ser desenvolvidas. O instrumento avaliativo aplicado é chamado de avaliação:

(A) Formativa.
(B) Formalizadora.
(C) Comparativa.
(D) Somativa.
(E) Diagnóstica.

Questão 24

Analise as assertivas a seguir que versam acerca da Educação Física e Qualidade de Vida:

I.Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), a saúde é definida como um estado de completo bem-estar físico, mental e social, e não apenas como a ausência de doença ou enfermidade.

II.Atividades físicas regulares, como a hidroginástica e dança de salão, colaboram com o condicionamento dos músculos, com a flexibilidade, bem como auxiliam reduzindo quadros de ansiedade, melhoram, ainda, a mobilidade em tarefas diárias e desestimulam o convívio social.

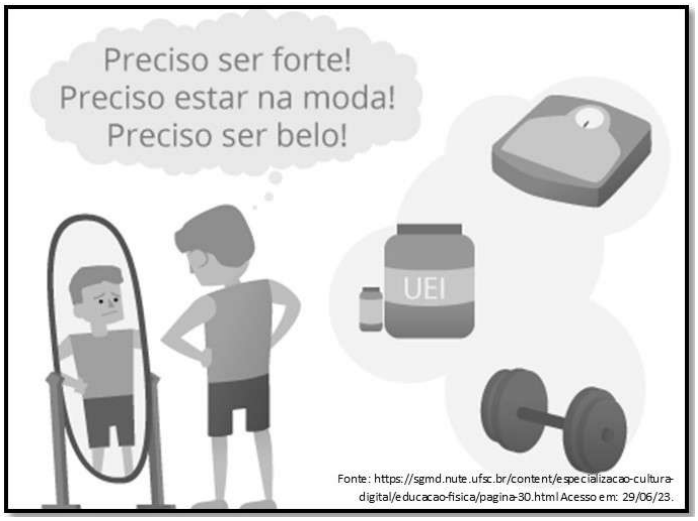
III.A inatividade física está intrinsecamente relacionada à severidade de certas doenças crônicas e, com isso, a prática regular de exercícios físicos passa a representar uma ferramenta fundamental para a promoção da saúde.

É correto o que se afirma em:

(A) II, apenas.
(B) III, apenas.
(C) I e II, apenas.
(D) I e III, apenas.
(E) I, II e III.

Questão 25

Observe a gravura a seguir:



Com base no tema corpo e sociedade, é correto afirmar que:

(A) Na sociedade contemporânea, o padrão de corpo repercutido pela mídia não guarda relação com diferentes produtos disponibilizados para consumo.

(B) A busca por um corpo ideal pode levar o indivíduo a desenvolver quadros de anorexia (transtorno dismórfico muscular) e a vigorexia (distúrbio alimentar).

(C) Saúde, beleza, estética, performance, longevidade e juventude são conceitos desvinculados dos discursos midiáticos acerca do corpo ideal.

(D) *Instagram, tik tok e facebook* são exemplos de Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação que não reproduzem o discurso hegemônico de corpo ideal e padrão.

(E) O corpo humano é composto de elementos que sintetizam a cultura na qual está inserido, expressando e refletindo, entre outros, as vivências sociais do indivíduo.

Questão 26

Sobre o crescimento e desenvolvimento motor humano, é possível afirmar que a percepção cinestésica pode ser dividida em três: Esquema corporal, Lateralidade e Organização espacial (Jobim, 2008).

Acerca da percepção cinestésica e suas divisões, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)Esquema corporal: Dá-se pela ciência que a criança adquire sobre seu corpo, pois esse será o ponto central de vivência em sociedade. A criança evolui dia a dia com seus passos e suas descobertas (Jobim, 2008).

(__)Lateralidade: Está relacionada ao espaço que os movimentos do corpo podem percorrer e ocupar. É o deslocamento do corpo respeitando os espaços naturais (Jobim, 2008).

(__)Organização espacial: É quando o indivíduo começa a diferenciar seus lados (direito e esquerdo), tendo assim maior noção de onde se encontra (Jobim, 2008).

Assinale a alternativa com a sequência correta:

(A) V - V - V.
(B) V - F - V.
(C) V - F - F.
(D) F - F - V.
(E) F - V - F.

Questão 27

Acerca do tema Dimensões das danças, lutas e ginásticas, analise as assertivas a seguir de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC):

I.A unidade temática Danças explora o conjunto das práticas corporais caracterizadas por movimentos rítmicos, organizados em passos e evoluções específicas, muitas vezes também integradas a coreografias. São exemplos as danças: samba, xaxado, huka-huka e baião.

II.Lutas focaliza as disputas corporais, nas quais os participantes empregam técnicas, táticas e estratégias específicas para imobilizar, desequilibrar, atingir ou excluir o oponente de um determinado espaço. São exemplos de lutas: capoeira e luta marajoara.

III.Na unidade temática Ginásticas, são propostas práticas com formas de organização e significados muito diferentes, o que leva à necessidade de explicitar a classificação adotada: (a) ginástica geral; (b) ginásticas de condicionamento físico e (c) ginásticas de conscientização corporal.

É correto o que se afirma em:

(A) I, II e III.
(B) II, apenas.
(C) II e III, apenas.
(D) I e II, apenas.
(E) I e III, apenas.

Questão 28

Com base no tema Educação Física escolar e cidadania, analise as alternativas a seguir e assinale a opção correta:

(A) Os padrões de saúde e beleza que são socialmente dominantes e diariamente fortalecidos pela mídia devem ser reforçados e estimulados na Educação Física escolar como forma de inclusão social.

(B) A prática da Educação Física na escola poderá favorecer a dependência dos alunos para monitorar as próprias atividades, regulando o esforço, traçando metas, conhecendo as potencialidades e limitações.

(C) O trabalho de Educação Física abre espaço para que reduzam discussões importantes sobre aspectos éticos e sociais, alguns dos quais merecem destaque.

(D) As práticas desportivas nas aulas de Educação Física devem estimular o respeito mútuo, contribuindo para formação de um aluno cidadão, que participa das disputas de forma leal e violenta.

(E) A concepção de cultura corporal amplia a contribuição da Educação Física escolar para o pleno exercício da cidadania.

Questão 29

Com base nas dimensões históricas da Educação Física, analise as afirmações a seguir:

I.Pier Henrik Ling (1776 - 1839) foi percussor na criação de um sistema sueco de ginástica, continha fortes traços idealistas. Inspirado pela filosofia alemã de Schelling (1775 - 1854), Ling acreditava que era possível desenvolver o espírito humano disciplinando o corpo, tarefa essa da ginástica.

II.O Método Alemão perdurou de forma hegemônica nas escolas brasileiras até aproximadamente 1920 e dimensionou sua prática a partir de paradigmas que privilegiaram a eugenia, o higienismo e a disciplina.

III.A história institucional do esporte no Brasil teve início em 1957, quando, por intermédio da Lei n.° 478 de 13/03/57, foi criada a Divisão de Educação Física do Ministério da Educação e Cultura, que teve como diretores, entre outros: Major João Barbosa Leite, Professor Alfredo Colombo, General Antônio Pires de Castro Filho.

É correto o que se afirma em:

(A) II e III, apenas.

(B) I e II, apenas.

(C) I, II e III.

(D) I e III, apenas.

(E) III, apenas.

Questão 30

Os aspectos históricos da Educação Física permitem uma compreensão da atual configuração de ensino, bem como sua importância na sociedade. Sobre as Tendências Pedagógicas da Educação Física e Teorias do Esporte, analise os itens a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__)A tendência militarista foi bastante influenciada pela medicina e pela eugenia. Segundo Darido e Rangel (2005), esta concepção possuía como preocupação principal os hábitos de higiene e saúde, valorizando tanto o desenvolvimento físico quanto o moral, a partir do exercício.

(__)[...] a tendência Pedagogicista, denominada por alguns como biopsicossocial, foi inspirada no discurso liberal da escola nova e buscava efetivar um caráter mais educacional à Educação Física.

(__)Na tendência Esportivista da Educação Física, a saúde física se torna um tema importante, pois é necessário atender aos futuros atletas. A fisiologia e o treinamento esportivo, principalmente, atingem um grande desenvolvimento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

(A) F - V - F.

(B) F - V - V.

(C) V - V - F.

(D) V - F - F.

(E) V - F - V.

Questão 31

Sobre o tema Educação Física Escolar inclusão e cidadania, uma das ações a serem discutidas e analisadas diz respeito ao combate do *bullying*. A prática do *bullyng* pode ocorrer dentro ou fora das aulas de Educação Física e como consequência inibir ou até impedir a participação do aluno nas aulas. De acordo com a Lei n.º 13.185/15, caracteriza-se a intimidação sistemática (*bullying*) quando há violência física ou psicológica em atos de intimidação, humilhação ou discriminação e, ainda:

I.Ataques físicos e insultos pessoais.

II.Comentários sistemáticos e apelidos pejorativos.

III.Grafites depreciativos.

IV.Pilhérias.

É correto o que se afirma em:

(A) III e IV, apenas.

(B) I e II, apenas.

(C) I, II, III e IV.

(D) I, II e III, apenas.

(E) I, II e IV, apenas.

Questão 32

Leia a seguir o fragmento de reportagem extraído da Revista Exame:

"De acordo com o especialista, [...] é quando ocorre a perda de performance da pessoa por conta do treinamento excessivo, sem descanso adequado, com grande volume e intensidade, atrapalhando a recuperação do corpo. 'Esse processo é caracterizado pela diminuição de rendimento nos treinos, mas também pode causar sintomas físicos, cognitivos, fisiológicos e até mesmo psicológicos', resume José Corbini."

(Fonte: https://exame.com/ . Acesso em: 29/06/23).

Em fisiologia do exercício, o quadro descrito na reportagem é conhecido como:

(A) Hipertrofia.
(B) Estresse pré-treino.
(C) Hiperplasia.
(D) Overtraining.
(E) Estresse pós-treino.

Questão 33

Segundo informação do Ministério da Saúde, entendem-se como aptidão física relacionada à saúde os atributos considerados fundamentais para uma vida ativa e saudável. Compõe a aptidão física relacionada à saúde o seguinte atributo:

(A) Hipertrofia: refere-se ao aumento do tamanho dos músculos e, consequente diminuição do seu volume, resultado da sobrecarga imposta na execução dos exercícios.
(B) Composição corporal: refere-se somente ao nível de gordura corporal, excetuando outros elementos, como ossos, músculos, órgãos e tecidos.
(C) Força e resistência muscular: refere-se à capacidade dos músculos de produzir força e de executar movimentos repetidos em um período determinado sem diminuir a eficiência.
(D) Aptidão cardiorrespiratória: refere-se à incapacidade do coração e do aparelho respiratório de funcionar adequadamente somente durante o período de repouso.
(E) Flexibilidade: refere-se à mobilidade corporal. Tem a ver com a ausência dos movimentos exercidos pelo corpo.

Questão 34

De acordo com as teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil, qual dos seguintes princípios é enfatizado pela teoria sociocultural de Lev Vygotsky?

(A) O papel central da interação social e da linguagem no desenvolvimento cognitivo das crianças.
(B) A ênfase na maturação biológica como principal fator determinante do desenvolvimento infantil.
(C) A ideia de que a aprendizagem ocorre principalmente por meio de reforços e punições.
(D) A importância do condicionamento clássico na formação dos comportamentos das crianças.
(E) A crença de que as crianças são inatas e possuem um conjunto pré-determinado de habilidades cognitivas.

Questão 35

Em uma escola, a professora Ana adota diferentes formas de avaliação em sua turma, com o objetivo de promover uma avaliação mais abrangente e significativa. Em determinado momento, ela propõe um projeto de pesquisa para os alunos, em que eles devem investigar um tema relacionado à história do Brasil e apresentar suas descobertas de forma oral para a turma. Ao final do projeto, a professora decide avaliar o desempenho dos alunos de acordo com os critérios de conteúdo, organização, expressão oral e capacidade de argumentação.

Considerando esse contexto, qual das seguintes opções melhor descreve a forma de avaliação adotada pela professora Ana?

(A) Avaliação formativa, pois ocorre durante o desenvolvimento do projeto, fornecendo *feedback* contínuo aos alunos para orientar sua aprendizagem.
(B) Avaliação criterial, pois utiliza critérios específicos para avaliar o desempenho dos alunos com base nas habilidades e conhecimentos desenvolvidos no projeto.
(C) Avaliação diagnóstica, pois busca identificar as habilidades e conhecimentos prévios dos alunos antes do início do projeto.
(D) Avaliação somativa, pois ocorre ao final do projeto, com o intuito de atribuir notas aos alunos.
(E) Avaliação normativa, pois compara o desempenho dos alunos entre si, classificando-os em diferentes níveis de competência.

Questão 36

Nesse modelo, uma aula seria conduzida de forma direta e objetiva, com ênfase na transmissão de conteúdos preestabelecidos. O professor atuaria como o principal transmissor de conhecimento, utilizando métodos e técnicas estruturadas. O foco seria no ensino dos conteúdos de maneira sistemática e organizada, utilizando recursos como slides, apostilas e exercícios padronizados. O aluno seria visto como um receptor passivo do conhecimento, sendo avaliado principalmente por meio de provas e testes. O professor teria controle total sobre o processo de ensino, seguindo um plano de aula rigidamente estruturado e priorizando o cumprimento de metas e objetivos pré-determinados.

O excerto apresentado faz referência à chamada:

(A) Pedagogia Tecnicista.
(B) Pedagogia Renovada Progressivista.
(C) Pedagogia Progressista.
(D) Pedagogia Social.
(E) Pedagogia Renovada.

Questão 37

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) de uma instituição educacional possui princípios e finalidades específicas. Considerando essa temática, qual dos seguintes princípios é fundamental para a construção de um PPP consistente?

(A) Valorização exclusiva de resultados quantitativos e de desempenho acadêmico dos alunos.
(B) Flexibilidade curricular, permitindo alterações constantes nos objetivos e conteúdos do ensino.
(C) Centralização da gestão, com tomadas de decisão exclusivas da equipe diretiva.
(D) Ênfase no conteudismo, priorizando a transmissão de informações e conhecimentos pré-determinados.
(E) Participação ativa de toda a comunidade escolar na elaboração e implementação do PPP.

Questão 38

Assinale a alternativa que melhor descreve a interdisciplinaridade na prática educacional:

(A) A interdisciplinaridade é uma abordagem que visa integrar conhecimentos e habilidades de diferentes disciplinas, promovendo uma compreensão mais ampla e contextualizada dos temas estudados.
(B) A interdisciplinaridade é um enfoque que enfatiza a utilização exclusiva de recursos de uma única disciplina para promover uma aprendizagem mais generalizada.
(C) A interdisciplinaridade é um modelo que prioriza a hierarquia das disciplinas, permitindo que professores de diferentes áreas coordenem atividades em conjunto para fortalecer os conteúdos disciplinares.
(D) A interdisciplinaridade é um método que enfatiza a valorização do conhecimento em disciplinas distintas, a fim de aprofundar a especialização dos alunos em áreas específicas.
(E) A interdisciplinaridade é uma estratégia pedagógica que busca promover a colaboração entre as disciplinas, concentrando-se no desenvolvimento individual dos alunos em cada área específica de conhecimento.

Questão 39

As relações humanas se estabelecem a partir de um contexto no qual são exploradas as personalidades de cada indivíduo e, por isso, há hoje no ambiente profissional uma tendência de análise da capacidade que se tem em lidar com a diversidade de forma harmônica, caracterizada por dois tipos de competências, que se chamam:

(A) Competência Interior e Competência Coletiva.
(B) Competência Individual e Competência Coletiva.
(C) Competência Pessoal e Competência Corporativa.
(D) Competência Profissional e Competência Individual.
(E) Competência Intrapessoal e Competência Interpessoal.

Questão 40

Uma das principais bases da ética profissional no serviço público é a certeza de se agir de acordo com o interesse da coletividade e não para defender suas próprias realizações. Assim, no ambiente de trabalho, ao participar de decisões que possam ajudar ou prejudicar um particular, é preciso agir com:

(A) Superioridade.
(B) Subordinação.
(C) Prepotência.
(D) Impessoalidade.
(E) Indiferença.

ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE DOUTOR PEDRINHO
ADMINISTRAÇÃO DIRETA

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N° 001/2023

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da prova objetiva serão divulgados até as 20h do dia 24 de julho de 2023, no endereço eletrônico http://concursos.furb.br/, link Prefeitura Municipal de Doutor Pedrinho – Concurso Público – Edital n.º 001/2023.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre 8h do dia 25 de julho de 2023 e 23h59min do dia 26 de julho de 2023.

Doutor Pedrinho, 23 de julho de 2023.