

# 1

Este é o número da sua prova. Marque-o no cartão de resposta.

## Especialista de Apoio Pedagógico à Educação Básica

### Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

2. Confira:

- **no cartão de resposta:** nome, número e cargo/ocupação da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo de inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: **100 questões**

Duração da prova: **4 horas**

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.

Permanência mínima na sala: **60 minutos**

- Levar caderno: após **2 horas de prova**.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva. Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

**A neblina da menopausa**

Neblina cerebral é queixa frequente na perimenopausa. Ela refere-se às dificuldades de concentração encontradas ao se fazerem contas ou tentar lembrar palavras e nomes de pessoas, ao comprometimento do raciocínio lógico e ao “cansaço mental” que se instalam quando as menstruações se tornam irregulares.

Em cerca de 80% das mulheres, essas queixas costumam vir acompanhadas de crises de sensação de calor intenso e sudorese abundante, seguidas de um frio siberiano. São os fogachos, em linguagem popular — ou, para os médicos, sintomas vasoativos.

Essa fase, que algumas atravessam com poucos sintomas, provoca sofrimentos de longa duração à maioria delas: insônia, ressecamento da pele e das mucosas, dor às relações sexuais, infecções urinárias de repetição, inchaço, cólicas abdominais, diminuição da libido e fadiga, entre outros transtornos. Além disso, o psiquismo é invadido por pensamentos negativos, crises de choro inexplicável, irritabilidade e depressão.

Infelizmente, a medicina levou séculos para se interessar pela fisiopatologia responsável por distúrbios cerebrais tão variados. Uma das primeiras descobertas aconteceu apenas na década de 1990, quando Naomi Rance, neuropatologista da Universidade do Arizona, demonstrou que, nas autópsias de mulheres na menopausa, o hipotálamo duplicava de tamanho às custas do aumento do número de neurônios. Como a essa região do cérebro é atribuído o controle da termorregulação e das sensações térmicas, Rance considerou que o achado deveria guardar relação com os sintomas vasoativos que afligem tantas mulheres.

Esse trabalho inicial trouxe investimentos para a área dos medicamentos, uma vez que o único tratamento disponível era a reposição hormonal, com estrogênio e progesterona. Pesquisas com camundongos nos quais foi adaptado um pequeno dispositivo para medir as mudanças de temperatura, ocorridas depois da retirada dos ovários, permitiram avaliar a influência da neurocinina B no aparecimento dos sintomas vasoativos.

Quando as moléculas de neuromicina B se ligam aos receptores ancorados na membrana dos neurônios, surgem os sintomas vasoativos. O contrário acontece quando esses receptores são bloqueados por manipulação farmacológica.

A redução nas concentrações de estrogênio que chegam ao cérebro por ocasião da falência dos ovários tem grande impacto no metabolismo e no sistema imunológico do tecido cerebral de seres humanos e de roedores. A presença de estrogênio é fundamental para a captura e o metabolismo da glicose, a principal fonte de energia para eles.

Na perimenopausa, as irregularidades menstruais refletem o sobe e desce na produção de estrogênio. Essas variações imprevisíveis não dão tempo para que o metabolismo dos circuitos cerebrais de neurônios se adapte às novas circunstâncias. A alteração resultante pode provocar um processo inflamatório no cérebro que contribui para as queixas de “neblina” e para o aumento do risco de doenças neurodegenerativas como Alzheimer e Parkinson.

Por outro lado, o aparecimento do fezolinetant, primeiro medicamento não hormonal para tratamento dos fogachos, representa uma mudança de paradigma. A menopausa deixa de ser interpretada apenas como uma condição restrita aos ovários, para ser considerada um fenômeno biológico complexo, que interfere nas funções de múltiplos órgãos e na neurobiologia do cérebro.

(Fonte: Drauzio Varella. A neblina da menopausa — adaptado.)

**1)** Em “Ela refere-se às dificuldades de concentração [...]”, o verbo que exige o mesmo tipo de complemento que o do sublinhado está na frase:

- a) “Essa fase [...] provoca sofrimentos de longa duração à maioria delas [...]”.
- b) “Esse trabalho inicial trouxe investimentos para a área dos medicamentos [...]”.
- c) “[...] o único tratamento disponível era a reposição hormonal [...]”.
- d) “[...] as moléculas de neuromicina B se ligam aos receptores [...] na membrana dos neurônios [...]”.
- e) “A alteração resultante pode provocar um processo inflamatório no cérebro [...]”.

**2)** O trecho “A menopausa deixa de ser interpretada apenas como uma condição restrita aos ovários, para ser considerada um fenômeno biológico complexo, que interfere nas funções de múltiplos órgãos e na neurobiologia do cérebro” continuará gramaticalmente CORRETO caso se substitua o elemento sublinhado por:

- a) em que
- b) a que
- c) o qual
- d) no qual
- e) do qual

3) Em “[...] o aparecimento do fezolinetant, primeiro medicamento não hormonal para tratamento dos fogachos, representa uma mudança de paradigma”, o uso das vírgulas se justifica pela mesma razão que na frase:

- a) “Essa fase, que algumas atravessam com poucos sintomas, provoca sofrimentos de longa duração à maioria delas [...]”.
- b) “Pesquisas com camundongos nos quais foi adaptado um pequeno dispositivo para medir as mudanças de temperatura, ocorridas depois da retirada dos ovários, permitiram avaliar a influência da neurocinina B [...]”.
- c) “[...] ou, para os médicos, sintomas vasoativos”.
- d) “[...] quando Naomi Rance, neuropatologista da Universidade do Arizona, demonstrou [...]”.
- e) “[...] demonstrou que, nas autópsias de mulheres na menopausa, o hipotálamo duplicava de tamanho [...]”.

4) Uma nova redação do trecho “A redução nas concentrações de estrogênio que chegam ao cérebro por ocasião da falência dos ovários tem grande impacto no metabolismo e no sistema imunológico do tecido cerebral de seres humanos e de roedores” mostra-se gramaticalmente CORRETA e coerente, com o sentido original, na seguinte formulação:

- a) A falência dos ovários ocasionam redução nas concentrações de estrogênio que chegam ao cérebro, situação que impacta de maneira substancial o metabolismo e o sistema imunológico do tecido cerebral de seres humanos e de roedores.
- b) O metabolismo e o sistema imunológico do tecido cerebral de seres humanos e de roedores são impactados de formas consideráveis pela redução nas concentrações de estrogênio que chega ao cérebro com as falências dos ovários.
- c) O colapso dos ovários provocam diminuições das concentrações de estrogênio que chega ao cérebro, condição que traz grande efeito para o metabolismo e o sistema imunológico do tecido cerebral de seres humanos e de roedores.
- d) O metabolismo e o sistema imunológico do tecido cerebral de seres humanos e de roedores é impactado consideravelmente com a falência dos ovários, os quais provocam redução nas concentrações de estrogênio que chegam ao cérebro.
- e) Com a falência dos ovários, há redução nas concentrações de estrogênio que chegam ao cérebro, ocasionando impacto significativo no metabolismo e no sistema imunológico do tecido cerebral de seres humanos e de roedores.

5) Os trechos “Esse trabalho inicial trouxe investimentos para a área dos medicamentos” e “Quando as moléculas de neuromicina B se ligam aos receptores ancorados na membrana dos neurônios, surgem os sintomas vasoativos” seguirão gramaticalmente CORRETOS caso se substituam os elementos sublinhados, na ordem dada, por:

- a) contribuiu para a | se prendem pelos
- b) favoreceu à | se fixam nos
- c) oportunizou benefícios a | se acoplam aos
- d) possibilitou melhorias à | se unem aos
- e) proporcionou investimentos a | se vinculam aos

6) Em “Rance considerou que o achado deveria guardar relação com os sintomas vasoativos que afligem tantas mulheres”, se o verbo “afligem” for substituído por “reclamam”, o trecho sublinhado deverá assumir a seguinte redação:

- a) os quais
- b) do qual
- c) dos quais
- d) nos quais
- e) aos quais

7) Quanto ao valor semântico das preposições no texto, analisar os itens abaixo:

- I. Em “São os fogachos, em linguagem popular — ou, para os médicos, sintomas vasoativos.”, a preposição sublinhada indica conformidade.
- II. Em “Naomi Rance, neuropatologista da Universidade do Arizona, demonstrou que, nas autópsias de mulheres na menopausa, o hipotálamo duplicava de tamanho [...]”, a preposição sublinhada indica especialidade.
- III. Na frase “A redução nas concentrações de estrogênio que chegam ao cérebro por ocasião da falência dos ovários [...]”, a preposição sublinhada introduz a ideia de causa.
- IV. Na frase “A presença de estrogênio é fundamental para a captura e o metabolismo da glicose [...]”, a preposição sublinhada aponta para a ideia de direção.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Somente os itens II e IV.
- e) Somente os itens III e IV.

**8)** Com relação à pontuação, assinalar a alternativa em que a proposição de acréscimo ou de retirada de vírgula ALTERA o sentido da frase original:

- a) “Rance considerou que o achado deveria guardar relação com os sintomas vasoativos que afligem tantas mulheres” — acréscimo de vírgula após “vasoativos”.
- b) “Além disso, o psiquismo é invadido por pensamentos negativos, crises de choro inexplicável, irritabilidade e depressão” — retirada da vírgula após “Além disso”.
- c) “Esse trabalho inicial trouxe investimentos para a área dos medicamentos, uma vez que o único tratamento disponível era a reposição hormonal, com estrogênio e progesterona” — retirada da vírgula após “hormonal”.
- d) “Na perimenopausa, as irregularidades menstruais refletem o sobe e desce na produção de estrogênio” — retirada da vírgula após “perimenopausa”.
- e) “A alteração resultante pode provocar um processo inflamatório no cérebro que contribui para as queixas de ‘neblina’ e para o aumento do risco de doenças neurodegenerativas como Alzheimer e Parkinson” — acréscimo de vírgula após “neurodegenerativas”.

**9)** Passando-se a frase “[...] o psiquismo é invadido por pensamentos negativos, crises de choro inexplicável, irritabilidade e depressão” para a voz ativa, de modo que permaneça gramaticalmente CORRETA, tem-se:

- a) Pensamentos negativos, crises de choro inexplicável, irritabilidade e depressão invadiram o psiquismo.
- b) Pensamentos negativos, crises de choro inexplicável, irritabilidade e depressão invadem o psiquismo.
- c) Pensamentos negativos, crises de choro inexplicável, irritabilidade e depressão invadirão o psiquismo.
- d) Pensamentos negativos, crises de choro inexplicável, irritabilidade e depressão invadiu o psiquismo.
- e) Pensamentos negativos, crises de choro inexplicável, irritabilidade e depressão invade o psiquismo.

**10)** Em “Esse trabalho inicial trouxe investimentos para a área dos medicamentos, uma vez que o único tratamento disponível era a reposição hormonal”, o trecho sublinhado introduz, no contexto, uma:

- a) explicação
- b) consequência
- c) condição
- d) concessão
- e) conclusão

**11)** Todas as palavras abaixo são proparoxítonas. Assinalar a alternativa em que, em ambas, há dígrafos:

- a) Glóbulo | Técnico.
- b) Tráfego | Lâmpada.
- c) Mística | Ética.
- d) Pássaro | Química.
- e) Gráfico | Híbrido.

**12)** Em relação à concordância, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Eu \_\_\_\_\_ dispensa ao trabalho, uma vez que, na próxima semana \_\_\_\_\_ o debate entre candidatos.

- a) requeiro | intermediarei
- b) requero | intermedeio
- c) requeiro | intermediei
- d) requero | intermediarei
- e) requiro | intermediei

**13)** Em relação à análise sintática, analisar os itens abaixo:

- I. Na oração “Vinte pessoas assistiram ao espetáculo de teatro”, o termo sublinhado é o sujeito.
- II. Na oração “A recepcionista organizou a agenda de consultas”, o termo sublinhado é o predicado.
- III. Na oração “A diretora fez um discurso alusivo à data”, o termo sublinhado é o complemento nominal.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

**14)** Sobre letras e fonemas, analisar os itens abaixo:

- I. A palavra “táxi” tem 4 letras e 5 fonemas.
- II. A palavra “hoje” tem 4 letras e 4 fonemas.
- III. A palavra “carro” tem 5 letras e 4 fonemas.
- IV. A palavra “vassoura” tem 8 letras e 8 fonemas.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Somente os itens I, III e IV.
- e) Somente os itens II, III e IV.

**15)** Em relação à ortografia, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A palavra “bússola” está escrita de maneira errada, pois deveria ser “bússula”.
- b) A palavra “refújio” está escrita corretamente, pois não existe a escrita “refúgio”.
- c) A palavra “abdome” está escrita de maneira errada, pois deveria ser “abdômen”.
- d) A palavra “encher” está escrita corretamente, pois não existe a escrita “enxer”.
- e) A palavra “visualizar” está escrita de maneira errada, pois deveria ser “vizualisar”.

**16)** Em relação ao fragmento “Um montante maior de pessoas instáveis, recessão e mudanças de prioridade são características dessa era pós-pandemia.”, é INCORRETO afirmar:

- a) “Um montante maior de pessoas instáveis, recessão e mudanças de prioridade” classifica-se como sujeito composto da oração.
- b) “São” classifica-se como verbo de ligação.
- c) “Características dessa era pós-pandemia” classifica-se como predicativo do sujeito.
- d) “São características dessa era pós-pandemia” classifica-se como predicado verbo-nominal.
- e) “São características dessa era pós-pandemia” classifica-se como predicado nominal.

**17)** Do fragmento abaixo, foram retiradas algumas preposições. Assinalar a alternativa que apresenta as preposições adequadas para fins de correção quanto à regência verbal e nominal:

*A parceria \_\_\_\_\_ a Escola Games amplia as ações educativas da Reciclus voltadas \_\_\_\_\_ consumidores do futuro. Recentemente, a Associação lançou o programa Reciclus na Escola, \_\_\_\_\_ o objetivo de oferecer gratuitamente materiais educativos \_\_\_\_\_ a importância \_\_\_\_\_ reciclar lâmpadas para escolas de Ensino Fundamental e/ou Médio, públicas e privadas.*

- a) de | para | em | para | sobre
- b) com | aos | com | sobre | de
- c) sobre | aos | para | sobre | para
- d) com | para | para | para | sobre
- e) para | aos | com | de | de

**18)** A respeito das figuras de linguagem, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Comparação.
- (2) Metáfora.
- (3) Hipérbole.
- (4) Antítese.

- ( ) “Meu amor é simples, Dora,/ Como a água e o pão./ Como o céu refletido/ Nas pupilas de um cão.”
- ( ) “A respiração de Novembro verde e fria/ Incha os cedros azuis e as trepadeiras/ E o vento inquieta com longínquos desastres/ A folhagem cerrada das roseiras.”
- ( ) “Eu morro de rir quando assisto a essa série!”
- ( ) “Não há luz sem antes a escuridão.”

- a) 4 - 3 - 2 - 1.
- b) 1 - 3 - 2 - 4.
- c) 2 - 4 - 1 - 3.
- d) 1 - 2 - 3 - 4.
- e) 3 - 1 - 4 - 2.

**19)** Assinalar a alternativa em que as notações léxicas foram empregadas CORRETAMENTE:

- a) Bem-estar | caçula | tâmara
- b) Sã | socio-educativo | gota d’água
- c) Dia-a-dia | muçulmano | abençõe
- d) Sândalo | miçanga | mão-de-obra
- e) Efêmero | hiper-realista | geléia

**20)** O verbo indicado entre parênteses deverá flexionar-se no plural para preencher de modo CORRETO a lacuna de qual frase?

- a) Cada um dos estudantes \_\_\_\_\_ da atividade escolar ativamente. (Participar)
- b) \_\_\_\_\_ haver horários mais flexíveis de trabalho. (Dever)
- c) A alimentação saudável ou a prática de exercícios \_\_\_\_\_ com a boa saúde. (Colaborar)
- d) Minas Gerais \_\_\_\_\_ belas igrejas esculpidas por Aleijadinho. (Ter)
- e) Alegrias, tristezas, dúvidas, tudo \_\_\_\_\_. (Passar)

#### RACIOCÍNIO LÓGICO | 10 QUESTÕES

**21)** Considerando-se os conjuntos  $A = \{x \in \mathbb{R} : -5 \leq x \leq 5\}$  e  $B = \{x \in \mathbb{R} : x > 3\}$ , assinalar a alternativa que apresenta o conjunto resultante da união desses conjuntos:

- a)  $[-5, 3]$
- b)  $[3, 5]$
- c)  $[-5, +\infty)$
- d)  $(3, 5]$
- e)  $(-5, +\infty)$

**22)** Em certo setor de uma fábrica, há um total de 6 funcionários, e são produzidas 258 peças em um dia de trabalho. Em certa semana, 2 funcionários adoeceram e não trabalharam por 3 dias. Sendo assim, considerando-se a mesma proporção ao todo, quantas peças foram produzidas nesse setor nos 3 dias em que os funcionários estavam doentes?

- a) 124
- b) 172
- c) 314
- d) 438
- e) 516

23) Certa empresa possui um total de 80 funcionários, que estão divididos em três setores. Sabe-se que no setor A estão 30% dos funcionários; 45% no setor B; e o restante no setor C. Sendo assim, ao todo, quantos funcionários há no setor C dessa empresa?

- a) 15
- b) 18
- c) 20
- d) 25
- e) 30

24) Considerando-se os números 0,00000007 e 1.400.000, assinalar a alternativa que apresenta o resultado, em notação científica, do produto desses números:

- a)  $9,8 \times 10^{-2}$
- b)  $9,8 \times 10^{-3}$
- c)  $9,8 \times 10^{-1}$
- d)  $2,8 \times 10^{-3}$
- e)  $2,8 \times 10^{-2}$

25) Maria possui 3 caixas numeradas de 1 a 3 e deseja distribuir 6 bolas nessas caixas. Sabendo-se que não há restrições quanto a essa distribuição, ao todo, de quantas maneiras distintas ela pode distribuir essas 6 bolas nas caixas?

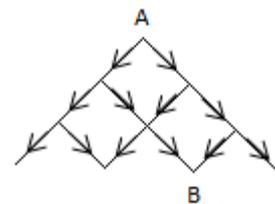
- a) 84
- b) 56
- c) 36
- d) 28
- e) 14

26) As notas da prova de Matemática dos alunos de certa turma são apresentadas na tabela de distribuição de frequência abaixo. Sendo assim, a partir da análise da tabela, a nota média dos alunos dessa turma é igual a:

| Nota     | Quantidade de alunos |
|----------|----------------------|
| 0   - 2  | 5                    |
| 2   - 4  | 7                    |
| 4   - 6  | 11                   |
| 6   - 8  | 13                   |
| 8   - 10 | 4                    |

- a) 4,9
- b) 5,0
- c) 5,1
- d) 5,2
- e) 5,3

27) André e Bruna estão fazendo uma trilha partindo do ponto A e desejam chegar até o ponto B, conforme o esquema abaixo. No meio do caminho, eles encontram bifurcações e escolhem aleatoriamente, com igual probabilidade, o caminho a ser seguido. Sendo assim, qual a probabilidade de eles acertarem o caminho até o ponto B?

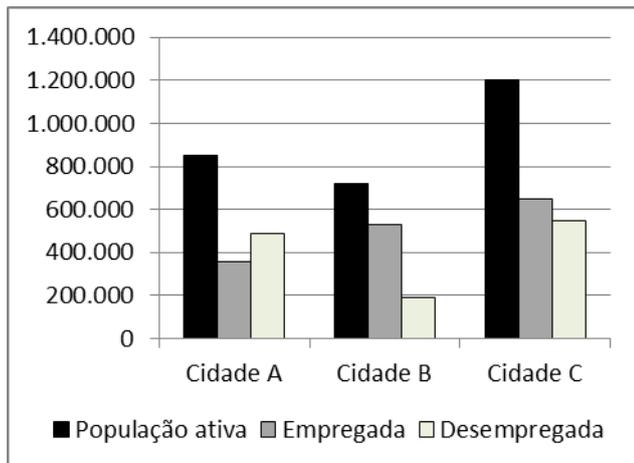


- a) 1/2
- b) 1/4
- c) 3/8
- d) 1/8
- e) 5/8

28) Dada certa progressão geométrica em que a razão é igual a  $1/3$  e que seu primeiro termo é igual a 10, assinalar a alternativa que apresenta o resultado da soma dos infinitos termos dessa progressão:

- a) 15
- b) 20
- c) 25
- d) 30
- e) 35

29) O gráfico abaixo apresenta a população ativa de três cidades e a sua situação de trabalho atual. Com base nas informações do gráfico, assinalar a alternativa CORRETA:



- a) A cidade B possui o maior número de desempregados.
- b) Mais de 50% da população ativa da cidade A está empregada.
- c) Mais de 50% da população ativa da cidade B está desempregada.
- d) A cidade B possui mais desempregados que a cidade C.
- e) A cidade C é a que possui maior número de pessoas empregadas.

30) A sequência lógica abaixo foi obtida a partir da repetição das letras da palavra CASEIRO. Sendo assim, assinalar a alternativa que apresenta a 951ª letra dessa sequência:

CASEIROCASEIROCASEIRO...

- a) O
- b) R
- c) E
- d) I
- e) S

## INFORMÁTICA | 10 QUESTÕES

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja informado o contrário, considerar que os programas mencionados se encontram na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez.

31) Entre os sistemas de segurança existentes para navegação na internet e para proteção de redes de computadores, é correto afirmar que uma das finalidades de um Firewall é:

- a) Criar senhas fortes para os usuários da rede interna.
- b) Impedir que pessoas mal-intencionadas tenham acesso às redes internas.
- c) Criar protocolos de segurança SMTP para serviços de e-mail.
- d) Criar protocolos de segurança HTTPS para navegação e geração de informações em bancos de dados privados.
- e) Restringir aos usuários o uso do Protocolo Ponto a Ponto como forma única de troca de dados.

32) Entre os recursos existentes no Microsoft Word, na guia "Exibir", existe o atalho "Organizar Tudo", ilustrado na imagem abaixo. Ao clicar nessa opção, o programa realiza uma ação. Assim, assinalar a alternativa que descreve CORRETAMENTE essa ação:



- a) Abre uma segunda janela de documentos para que seja possível trabalhar em diferentes locais ao mesmo tempo.
- b) Alterna rapidamente para outra janela.
- c) Aplica zoom ao documento para exibir várias páginas na janela.
- d) Empilha as janelas abertas do Word para que possam ser vistas todas de uma vez.
- e) Altera o zoom do documento para ver a página inteira.

33) No Microsoft Word 2016, uma nota de rodapé pode ser facilmente inserida utilizando o atalho:

- a) Alt + Ctrl + F
- b) Ctrl + Shift + F1
- c) Ctrl + K
- d) Ctrl + Alt + D
- e) Alt + N

**34)** Todos os locais no ambiente web da internet, versando sobre pessoas ou empresas, são denominados website ou, simplesmente, site. Os sites são constituídos por diversas páginas, e cada site tem seu endereço eletrônico virtual particular denominado:

- a) Navegador.
- b) Footer.
- c) Header.
- d) Barra de navegação.
- e) URL (Uniform Resource Location).

**35)** Qual das seguintes funções a seguir podemos utilizar para calcular a diferença entre duas datas no Microsoft Excel?

- a) DATAALT
- b) DATADIF
- c) DATASUB
- d) DATAINF
- e) DATAALTER

**36)** No Microsoft Excel 2016, a função representada pela fórmula “=E()”:

- a) Calcula a média entre os valores selecionados.
- b) Arredonda o valor para baixo.
- c) Apresenta a data atual.
- d) Conta o número de células em um intervalo que contém números.
- e) Identifica as informações verdadeiras entre valores.

**37)** O e-mail, também conhecido como endereço eletrônico, é um dos recursos mais utilizados atualmente para troca de mensagens. Assinalar a alternativa que apresenta CORRETAMENTE um provedor gratuito de e-mail amplamente utilizado:

- a) Telegram.
- b) Facebook.
- c) Gmail.
- d) Oracle.
- e) Cisco Systems.

**38)** Para vincular sites a um texto do Microsoft Word é possível relacioná-lo utilizando qual ferramenta?

- a) Hiperlink.
- b) Hipertexto.
- c) Hiperload.
- d) Vínculo dinâmico.
- e) Correspondência.

**39)** Se o usuário estiver preocupado com um arquivo ou pasta específica em seu dispositivo local e desejar executar uma varredura de malware no Windows 10, ele pode clicar com o botão direito do mouse no arquivo ou pasta no Explorador de Arquivos e selecionar:

- a) Remover acesso rápido.
- b) Winzip.
- c) Incluir na biblioteca.
- d) Verificar com o Microsoft Project.
- e) Verificar com o Microsoft Defender.

**40)** Para uma rede onde computadores trocam e compartilham informações e recursos em área limitada, utilizando componentes e combinação de hardware e software, servidores de arquivos e de aplicações, estações clientes, roteadores, concentradores, switches, cabos de rede, placas de rede, meios de transmissão, sistema operacional e um conjunto de protocolos, como o TCP/IP, é dado o nome de:

- a) LON.
- b) HTTP.
- c) LINE.
- d) LAN.
- e) LIVE.

#### LEGISLAÇÃO BÁSICA | 10 QUESTÕES

**41)** Conforme a Lei Orgânica do Município de Canoas, em relação aos Atos Municipais, analisar os itens abaixo:

- I. A publicação das leis e dos atos municipais será feita pela imprensa oficial do Município, quando houver, e por afixação na sede da Prefeitura ou da Câmara, conforme o caso.
- II. Semestralmente, o Poder Executivo publicará relatório da execução financeira da despesa em educação, por fontes recursos, discriminando os gastos mensais.
- III. A publicidade de atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, nela não podendo constar nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou de servidor público.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

**42)** De acordo com a Lei Orgânica do Município de Canoas, o uso, a título gratuito ou oneroso, de bens municipais por pessoas físicas e jurídicas, públicas e privadas, será formalizado por meio de autorização, permissão, concessão e cessão de uso. Sobre o assunto, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) A permissão incidirá sobre bem público de uso especial ou dominical para atividades específicas, transitórias e de interesse local, formalizada por termo de permissão de uso.
- b) A autorização incidirá sobre qualquer bem público para atividades específicas, transitórias e de interesse local, pelo prazo máximo de 60 dias, formalizada por termo de autorização de uso.
- c) A permissão de uso especial incidirá sobre qualquer bem público, para o desenvolvimento de atividade econômica, que não desnature a finalidade do bem, precedida de licitação e formalizada por termo de permissão de uso especial.
- d) A concessão de uso será formalizada por contrato e incidirá sobre qualquer bem público, precedida de autorização legislativa e licitação, podendo esta ser dispensada quando houver relevante interesse público.
- e) A cessão de uso, que será formalizada por termo, incidirá sobre bem público de uso especial ou dominical, nas relações estabelecidas entre a Administração Pública direta e a indireta e entre aquela e outros entes da Federação.

**43)** De acordo com a Lei Municipal nº 5.082/2006 — Regime Próprio de Previdência Social do Município (RPPS), analisar a sentença abaixo:

*A filiação do participante ao FAPEC ocorrerá a pedido, a partir da posse em cargo eletivo do Município, de suas autarquias e fundações, e a filiação dos seus dependentes será feita automaticamente (1ª parte). Ocorrendo o falecimento do participante, sem que tenha sido feita a inscrição de dependente, cabe a este promovê-la, por si ou por representantes, para recebimento de parcelas futuras (2ª parte). Os pais ou irmãos deverão, para fins de percepção de benefícios, comprovar a inexistência de dependentes preferenciais, mediante declaração firmada perante o CANOASPREV (3ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Totalmente incorreta.

**44)** Conforme a Lei Municipal nº 5.082/2006 — RPPS, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Para fins de concessão de aposentadoria pelo FAPEC é permitida a contagem de tempo de contribuição fictício em situações determinadas por Lei.
- ( ) Qualquer dos benefícios previstos nessa Lei será depositado em juízo e transferido ao beneficiário.
- ( ) Concedida a aposentadoria ou a pensão, será o ato publicado e encaminhado à apreciação da Secretaria da Fazenda.

- a) C - C - C.
- b) C - E - C.
- c) E - E - C.
- d) C - C - E.
- e) E - E - E.

**45)** Considerando-se o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Por triênio de ininterrupto exercício, assegurar-se-á ao funcionário, desde que solicitado, o direito de gozar de licença-prêmio.
- ( ) Terá preferência para entrar em gozo de licença-prêmio o funcionário que a requerer por motivo de moléstia positivada pelo órgão de biometria médica do Município.
- ( ) A conversão da licença-prêmio em vantagem pecuniária obedecerá às regras previstas em Lei específica.

- a) C - E - E.
- b) E - C - C.
- c) E - E - C.
- d) E - C - E.
- e) C - E - C.

**46)** Em conformidade com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, analisar os itens abaixo:

- I. O funcionário em disponibilidade não poderá ser aposentado.
- II. O retardamento do ato declaratório da aposentadoria compulsória impede que o funcionário deixe o exercício do cargo no dia imediato aquele em que completar setenta anos de idade.
- III. A aposentadoria especial, com vinte e cinco anos de serviço, será dada ao funcionário que trabalhou, pelo menos, vinte anos naquela atividade, em grau mínimo.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Nenhum dos itens.

**47)** De acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Vencimento básico: retribuição paga ao funcionário pelo efetivo exercício do cargo correspondente ao padrão fixado em Lei.
- b) Vencimentos: padrão fixado em Lei, acrescido dos avanços trienais e das gratificações adicionais de quinze por cento (15%) e vinte e cinco por cento (25%).
- c) Remuneração são os vencimentos acrescidos das vantagens pecuniárias que a ele não se incorporam, percebidas com continuidade em razão do exercício.
- d) A remuneração deve obedecer à equivalência na Câmara Municipal, em relação aos do Executivo, quando as atribuições forem iguais ou semelhantes.
- e) O funcionário perderá um terço da remuneração, durante o afastamento em virtude de condenação, por decisão definitiva, a pena que não implique na perda do cargo.

**48)** Em conformidade com a Lei Municipal nº 6.526/2021 — Código de Ética da Administração Direta e Indireta do Município, analisar a sentença abaixo:

*É dever dos agentes públicos, diante de qualquer situação, verificar se há conflito com os princípios e as diretrizes deste Código, devendo questionar se o seu ato viola lei ou regulamento (1ª parte). Deve questionar também se o seu ato é razoável e prioriza o interesse privado (2ª parte). Se o agente público tiver dúvidas, deverá consultar a Controladoria-Geral da União (3ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- e) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.

**49)** Considerando-se a Lei Municipal nº 6.526/2021, sobre quais são objetivos do Código de Ética da Administração Direta e Indireta do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Assegurar ao agente público a preservação de sua imagem e de sua reputação, quando sua conduta estiver em desacordo com as normas éticas estabelecidas no Código de Ética.
- ( ) Assegurar transparência e publicidade à atividade administrativa, com processos céleres e previsíveis, com fundamento nos princípios da segurança jurídica e da confiança legítima.
- ( ) Orientar a tomada de decisão dos agentes públicos, a fim de que se pautem sempre pelo interesse público, com razoabilidade e proporcionalidade, com pouco favorecimento para si ou para outrem.

- a) C - C - C.
- b) C - E - E.
- c) C - E - C.
- d) E - C - C.
- e) E - C - E.

**50)** Em conformidade com a Lei Municipal nº 6.526/2021 — Código de Ética da Administração Direta e Indireta do Município, sobre o que é vedado ao agente público, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Retirar da repartição pública, com a devida autorização, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.
- ( ) Exercer atividade profissional aética ou ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso.
- ( ) Apresentar morosidade para iniciar suas atividades, bem como para desempenhar suas funções.

- a) C - C - C.
- b) C - E - E.
- c) E - C - C.
- d) E - E - C.
- e) E - C - E.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 50 QUESTÕES**

---

**51)** A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, seus sistemas de ensino. Nesse sentido, analisar os itens abaixo:

- I. Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino médio e Ensino Fundamental.
- II. Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no Ensino Fundamental e na Educação Infantil.
- III. A Educação Básica pública atenderá prioritariamente ao ensino regular.
- IV. O Ensino Religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas.

Está CORRETO:

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item III.
- d) Somente o item IV.
- e) Nenhum dos itens.

---

**52)** A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- a) Atendimento no Ensino Fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- b) Ensino Fundamental, segundo a capacidade de cada um, inclusive para aqueles que não tiveram acesso a este na idade própria.
- c) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, em escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.
- d) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, obrigatório e gratuito.
- e) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de 0 a 6 de idade.

---

**53)** Em conformidade com o Manual de Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais, um processo pedagógico que privilegie a diversidade étnico-racial deve:

- a) Trabalhar com a dissociação entre corpo, emoção e cognição no ato de aprender.
- b) Adotar uma visão compartimentada dos conteúdos escolares.
- c) Privilegiar a ação individual, com propostas de trabalho próprias, levando em conta a singularidade.
- d) Reconhecer a importância de se conviver e de aprender com as diferenças, promovendo atividades nas quais as trocas sejam privilegiadas e estimuladas.
- e) Ter como referência a heteronomia e defender que a equidade não é conquistada, e sim ofertada pelas majorias às minorias.

**54)** De acordo com o Estatuto da Igualdade Racial, o direito à liberdade de consciência e de crença e ao livre exercício dos cultos religiosos de matriz africana compreende:

- a) A fundação e a manutenção, por iniciativa pública ou privada, de instituições beneficentes ligadas às respectivas convicções religiosas.
- b) A prática de cultos, a celebração de reuniões relacionadas à religiosidade e a fundação e a manutenção, por iniciativa pública ou privada, de lugares reservados para tais fins.
- c) A coleta de contribuições financeiras de pessoas naturais para a manutenção das atividades religiosas e sociais das respectivas religiões, sendo vedada a contribuição de pessoas jurídicas.
- d) A celebração de festividades e cerimônias de acordo com preceitos das respectivas religiões, desde que em ambiente privado.
- e) A comunicação ao Ministério Público para abertura de ação penal em face de atitudes e práticas de intolerância religiosa nos meios de comunicação e em quaisquer outros locais.

---

**55)** Ana, 19 anos de idade, é pessoa com deficiência e deseja realizar processo seletivo em uma instituição de Ensino Superior. Nesse sentido, de acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência, devem ser adotadas as seguintes medidas:

- a) As Instituições de Ensino Superior devem adotar critérios igualitários durante os processos seletivos.
- b) A disponibilização de recursos de acessibilidade e de Tecnologia Assistiva adequados, previamente solicitados e escolhidos pelo candidato com deficiência.
- c) Dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, na realização de exame para seleção, mediante prévia solicitação, sendo inexigível a comprovação da necessidade.
- d) Adoção de critérios de avaliação das provas escritas, discursivas ou de redação que desconsiderem a singularidade linguística da pessoa com deficiência.
- e) Atendimento igualitário à pessoa com deficiência nas dependências das Instituições de Ensino Superior.

---

**56)** Em uma sociedade na qual o conhecimento transformou-se no principal fator de produção, é natural que muitos conceitos transitem entre os universos da economia e da educação. No contexto educacional, a noção de competência é muito mais fecunda e abrangente, mantendo com a ideia de disciplina importantes vínculos, como, por exemplo, o caráter de mediação. A primeira característica absolutamente fundamental da ideia de competência refere-se à:

- a) Qualidade.
- b) Racionalidade.
- c) Funcionalidade.
- d) Eficiência.
- e) Pessoaalidade.

**57)** Quanto aos recursos financeiros destinados ao setor educacional descritos na Lei nº 9.394/1996 — LDB, analisar os itens abaixo:

- I. São provenientes da receita de impostos próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- II. Podem ser advindos da receita de incentivos fiscais.
- III. Não podem ser obtidos de outras fontes de receita, ainda que existam leis que regulamentem a aceitação de tais recursos.
- IV. Tal lei deixa esclarecido que os profissionais da esfera da educação são isentos de contribuições ou impostos direcionados à Receita Federal, uma vez que o profissional de educação contribui para uma sociedade mais justa e igualitária.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Somente os itens III e IV.
- e) Todos os itens.

**58)** Os termos interdisciplinaridade, multidisciplinaridade e transdisciplinaridade são de difícil definição, porque são polissêmicos e imprecisos. O importante não é apenas a ideia de inter, multi ou transdisciplinaridade, mas também a necessidade de “ecologizar” as disciplinas, isto é, levar em conta tudo que lhes é:

- a) Externo.
- b) Interno.
- c) Comum.
- d) Intangível.
- e) Contextual.

**59)** Em relação à plasticidade cerebral, analisar os itens abaixo:

- I. Continua por toda vida, enquanto os neurônios mudam de tamanho e de formato em resposta à experiência ambiental.
- II. Refere-se à maleabilidade ou à modificabilidade do cérebro.
- III. É uma característica geral do desenvolvimento que se aplica a todos os membros de uma espécie, e não há diferenças individuais na plasticidade de respostas aos eventos do ambiente.
- IV. Engloba as etapas cronologicamente definidas e necessárias para a passagem ao estado adulto.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e IV.
- d) Somente os itens I, II e III.
- e) Somente os itens II, III e IV.

**60)** Sobre o trabalho a partir da metodologia de projetos, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Favorece a concepção de realidade como algo problemático e responde ao princípio de integração e de totalidade, o que dá lugar ao ensino globalizado.
- ( ) Possibilita a atividade coletiva com um propósito real e dentro de um ambiente natural.
- ( ) Oportuniza a separação das atividades de acordo com sua natureza disciplinar, priorizando o espaço para o desenvolvimento de atividades manuais, artísticas ou estéticas.
- ( ) Torna o trabalho escolar algo autenticamente competitivo, pois as atividades desenvolvidas favorecem o processo de seleção entre os alunos mais dedicados.

- a) C - C - E - E.
- b) E - C - C - E.
- c) C - E - E - C.
- d) E - C - E - C.
- e) C - E - C - E.

**61)** A escola aberta a todos é o grande alvo e, ao mesmo tempo, o grande problema da educação nesses novos tempos. Para mudar a escola é preciso enfrentar muitas frentes de trabalho, cujas tarefas fundamentais são:

- I. Recriar o modelo educativo escolar, tendo como eixo o ensino individualizado.
- II. Reorganizar pedagogicamente as escolas, abrindo espaços para que a competição, o espírito prático e a racionalidade sejam exercitados nas escolas, por professores, administradores, funcionários e alunos, porque são habilidades mínimas para o exercício da verdadeira cidadania.
- III. Garantir uma metodologia de trabalho igualitária, que possa igualar as diferenças e as necessidades de aprendizagem de todos os alunos.
- IV. Aprimorar continuamente e valorizar o professor, para que tenha condições e estímulo para ensinar a turma toda, sem exclusões e exceções.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item III.
- b) Somente o item IV.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens III e IV.
- e) Somente os itens I, III e IV.

**62)** Vygotsky era um intelectual excepcional, e, hoje, sua teoria sociocultural é uma referência inegável no desenvolvimento histórico da psicologia. Em relação à teoria sociocultural, é CORRETO afirmar que:

- a) O foco central dessa abordagem é a compreensão dos fatores internos que interferem no comportamento. Essa abordagem valoriza a experiência pessoal e a orientação autônoma da vida social.
- b) Está sustentada em um sistema unidirecional de estímulo-resposta, visto que a fonte do conhecimento é externa ao sujeito.
- c) Acredita na existência de diferentes domínios genéticos necessários para entender a conduta humana e os processos psicológicos, entre eles o filogenético, o sociogenético, o ontogenético e o microgenético.
- d) A inteligência desenvolve-se em uma sequência predeterminada, sem necessidade de intervenção pedagógica.
- e) Caracteriza-se pela ênfase no objeto, no conhecimento. Seu método de ensino utiliza a cópia, o ditado, a memória de curto prazo e a leitura mecânica para posterior leitura compreensiva.

**63)** O professor, ao dar regras e transmitir uma disciplina, não impede o aluno de criar. Ao contrário, possibilita a criação. Assim, as regras e as disciplinas não são só reguladoras, mas também:

- a) Regimentais.
- b) Normativas.
- c) Constitutivas.
- d) Avaliativas.
- e) Conceituais.

**64)** Em relação à avaliação mediadora, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*A avaliação mediadora é uma ação sistemática e intuitiva. Ela se constitui no cotidiano da sala de aula. Nem todas as situações de sala de aula ou tarefas realizadas pelo aluno têm por objetivo a verificação de suas aprendizagens, podendo absorver diferentes dimensões avaliativas. O que define tal dimensão é a \_\_\_\_\_ do educador ao propor a tarefa.*

- a) capacidade
- b) intencionalidade
- c) espontaneidade
- d) prontidão
- e) originalidade

**65)** A teoria genética aborda o estudo da aprendizagem de maneira extremamente peculiar. Em relação aos pressupostos adotados por Piaget, analisar a sentença abaixo:

*O ato de ensinar dentro dessa abordagem faz uso de técnicas que conduzem o educando a aprender, a partir de estratégias de reconhecimento, para conseguir os comportamentos esperados (1ª parte). A aprendizagem é um dado imediato, visto que a experiência é suficiente para explicar o conhecimento (2ª parte). O conhecimento é um processo e, como tal, deve ser estudado em seu devir, de maneira histórica (3ª parte).*

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 3ª parte.
- c) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- d) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- e) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.

**66)** Assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*Piaget afirma que a equilíbrio atua como um verdadeiro motor do desenvolvimento. O sistema cognitivo dos seres humanos participa da tendência de todos os organismos vivos de restabelecer o equilíbrio perdido — equilíbrio \_\_\_\_\_. O sistema cognitivo humano mostra uma tendência a reagir diante das perturbações externas, introduzindo modificações em sua organização que assegurem um equilíbrio melhor, isto é, que lhe permitam antecipar e compensar um número maior de perturbações possíveis — equilíbrio \_\_\_\_\_.*

- a) simples | majorante
- b) estruturada | estruturante
- c) própria | reflexionante
- d) dissociativa | associativa
- e) funcional | complexa

**67)** Dois conceitos são especialmente poderosos para a aprendizagem hoje: a aprendizagem híbrida e a aprendizagem ativa. Sobre o que destaca a aprendizagem híbrida, analisar os itens abaixo:

- I. Flexibilidade.
- II. Mistura e compartilhamento de espaços, de tempos, de atividades, de materiais, de técnicas e de tecnologias.
- III. Competitividade.
- IV. Simplificação didática dos conteúdos, incluindo identificação, explicação e interpretação dos fenômenos.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II e IV.
- c) Somente os itens III e IV.
- d) Somente os itens I, II e III.
- e) Somente os itens I, II e IV.

**68)** Em relação às concepções de educação presentes no cenário brasileiro, analisar a sentença abaixo:

*A tendência humanista tradicional abrange a pedagogia católica e outras correntes formuladas entre os séculos XVI e XIX, nas quais se destacam as ideias de Comênio e Herbart (1ª parte). A tendência crítico-reprodutivista reúne teorias concebidas no contexto da educação europeia, ganhando muita notoriedade no Brasil por propiciar uma análise crítica da educação na sociedade capitalista (2ª parte). A tendência dialética surge na segunda metade do século XIX, na Europa, e, depois, nos Estados Unidos, com Decroly, inspirando os centros de interesse, que atingem seu apogeu na década de 1960 (3ª parte).*

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 3ª parte.
- c) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- d) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- e) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.

**69)** *Design thinking* é o nome dado à apropriação por outras áreas do conhecimento da metodologia e da sistemática utilizada pelos designers para gerar, aprimorar ideias e efetivar soluções. Em relação ao *design thinking*, quando vivenciado na área educacional, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Tem como um dos pilares principais a colaboração.
- ( ) É um processo centrado nas tecnologias e busca aproximá-las dos desafios cotidianos e em formas possíveis de superá-los.
- ( ) Encoraja um novo modelo mental que permite que os envolvidos no processo vejam um mundo cheio de possibilidades.
- ( ) É uma abordagem que coloca a gamificação no centro do processo de inovação.

- a) C - C - E - E.
- b) E - C - C - E.
- c) C - E - E - C.
- d) E - C - E - C.
- e) C - E - C - E.

**70)** A origem do conhecimento está longe de acontecer apenas no plano das ações lógico-matemáticas ou da mecânica do pensamento. Para acontecer, ela depende de um fator sinalizador ou disparador da ação à:

- a) Percepção.
- b) Afetividade.
- c) Linguagem.
- d) Inteligência.
- e) Motricidade.

**71)** Ao falar sobre reflexividade ética, os relacionamentos sociais dos pesquisadores moldam a direção e os produtos de sua pesquisa, mas também suas crenças éticas e políticas. Realizar uma pesquisa sociológica eticamente reflexiva não é uma tarefa fácil. Entretanto, a reflexividade ética deve englobar os seguintes elementos:

- I. Ser tácito sobre os pressupostos de valor que fundamentam ou que estão incorporados em cada estágio da pesquisa.
- II. Assumir a responsabilidade pelas implicações éticas e políticas das pesquisas realizadas.
- III. Estar preparado para fazer uma defesa dos pressupostos e dos julgamentos valorativos, na medida em que eles não possam ser compartilhados pelos outros ou, ainda, que eles possam não ser suficientemente problematizados pelos outros.
- IV. Reconhecer as tensões entre os diversos valores envolvidos na pesquisa.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e III.
- b) Somente os itens II e IV.
- c) Somente os itens I, II e III.
- d) Somente os itens II, III e IV.
- e) Todos os itens.

**72)** O desenvolvimento infantil foi investigado por vários autores, com diferentes enfoques e abordagens, e entre eles destaca-se Henri Wallon. Seus conhecimentos têm influenciado marcadamente o campo da Educação. Em relação às principais ideias difundidas por Wallon, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Concebe a aprendizagem como uma adequação pessoal às solicitações do ambiente.
- b) Sua marca é a atuação não formal, valorizando mais processos de aprendizagem comunitária do que escolar.
- c) Percebe a pessoa em sua totalidade, resultante da integração dos conjuntos motor, afetivo e cognitivo.
- d) Reforça o papel significativo da motivação intrínseca do sujeito para o sucesso do processo de aprendizagem.
- e) Desenvolve uma abordagem pedagógica baseada na psicologia positiva e tem como principal objeto de estudo o ser humano enquanto indivíduo único e multifacetado.

**73)** Toda abordagem técnica, nos grupos de reflexão, visa à remoção de dificuldades que estão impedindo que os grupos realizem suas tarefas. Essas dificuldades são as tensões grupais e se apresentam fenomenologicamente como conflitos intensos, competição exacerbada e, às vezes, paralisia das atividades. A resposta ou os indicadores da etapa é que irão determinar o plano de trabalho com o grupo. Essa etapa denomina-se:

- a) Intersistêmica.
- b) Configuração fantasmática.
- c) Recomposição.
- d) Diagnose situacional.
- e) Síntese.

**74)** O desenvolvimento do pensamento se deu no auge do sistema político-democrático ocorrido em cidades como Atenas, na Grécia, nos séculos V e IV a.C., ciclo marcado pelo pensador Sócrates e pelos sofistas. Em relação às principais características apresentadas pelos filósofos no período clássico, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Sofistas.  
(2) Socráticos.

- ( ) Eram professores viajantes que vendiam ensinamentos práticos de filosofia: o desenvolvimento da argumentação, da habilidade retórica e do conhecimento de doutrinas divergentes.  
( ) A filosofia estava preocupada com a possibilidade de conhecer e de indagar quais eram as causas das ilusões, dos erros e da mentira.  
( ) Afirmavam que tudo o que dizemos ou acreditamos não passa de meras opiniões. A verdade é uma questão de opinião e de persuasão, e a linguagem é mais importante do que a percepção e o pensamento.  
( ) O objeto da sua filosofia é o homem como ser moral.

- a) 1 - 2 - 2 - 1.  
b) 2 - 2 - 1 - 1.  
c) 2 - 1 - 1 - 2.  
d) 1 - 1 - 2 - 2.  
e) 1 - 2 - 1 - 2.

**75)** Sobre as situações-problema, analisar a sentença abaixo:

*As situações-problema caracterizam-se por recortes de um domínio complexo, cuja realização implica mobilizar recursos, tomar decisões e ativar esquemas (1ª parte). As situações-problema devem ser concebidas pelo professor, para serem resolvidas pelos alunos, estimulando, assim, que os alunos encontrem as respostas corretas (2ª parte). A situação-problema pede um posicionamento, pede um arriscar-se, coordenar fatores em um contexto delimitado, com limitações que nos desafiam a superar obstáculos. Trata-se de uma alteração criadora de um contexto que perturba e desequilibra (3ª parte).*

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.  
b) Correta somente em sua 3ª parte.  
c) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.  
d) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.  
e) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.

**76)** Em relação ao ato de planejar, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*O ato de planejar é um ato decisório político, na medida em que se estabelece uma finalidade a ser intencionalmente construída. Toda e qualquer ação depende de uma decisão filosófico-política. Essa decisão dá a direção para onde vai se conduzir a ação. O planejamento inclui ainda uma decisão \_\_\_\_\_ e uma decisão \_\_\_\_\_.*

- a) normativa | pedagógica  
b) social | colegiada  
c) institucional | administrativa  
d) técnica | científica  
e) disciplinar | metodológica

**77)** Em relação aos materiais curriculares conforme a tipologia dos conteúdos, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Conteúdos factuais.  
(2) Conteúdos conceituais.  
(3) Conteúdos procedimentais.

- ( ) Os materiais curriculares devem oferecer exercícios concretos.  
( ) As atividades adequadas são de uma complexidade superior e são qualitativamente diferentes da simples repetição verbal de algumas ideias, definições ou enunciados.  
( ) O ciclo de aprendizagem é formado pela leitura do texto e pela repetição verbal, com as consultas necessárias para favorecer a fixação.  
( ) Exige atividades que situem os alunos frente a experiências que permitam a compreensão, o estabelecimento de relações e a utilização do que foi aprendido em situações diversificadas.

- a) 2 - 2 - 3 - 1.  
b) 2 - 3 - 1 - 1.  
c) 3 - 1 - 1 - 2.  
d) 1 - 2 - 2 - 3.  
e) 3 - 2 - 1 - 2.

**78)** A orientação, enquanto atividade relacionada à educação, trabalha com categorias pedagógicas no que diz respeito a suas finalidades e seus objetivos gerais. Portanto, há especificidades da orientação educacional que estão voltadas para o aluno em seu processo pedagógico. Assim, elegem-se aqui três campos com os quais a orientação trabalha e nos quais essas relações são evidenciadas. São eles:

- a) A avaliação, a correção e a subjetividade.  
b) A disciplina, a ideologia e a motivação.  
c) A dúvida, a escolha e o autoconhecimento.  
d) A prevenção, a promoção e o cuidado.  
e) A vocação, a análise e o aconselhamento.

**79)** A orientação profissional, mais do que uma determinação, caracteriza-se como um norteamento do momento em que o indivíduo se encontra e relaciona-se com a escolha de uma profissão. Em relação às principais características da orientação profissional, analisar os itens abaixo:

- I. Flexibilidade — considera as múltiplas inteligências do indivíduo no momento de sua escolha profissional e a questão da diversificação da produção, do desenvolvimento de novas tecnologias e da globalização de mercados.
- II. Adaptação — considera os graus de interesse e de necessidade do mercado de trabalho, valorizando as situações do meio para propor aos indivíduos as atividades que sejam de interesse social.
- III. Profissionalização — discute as questões relacionadas ao mundo da profissão, como sua estrutura, sua organização, seus mecanismos de sustentação, sua superação, suas dificuldades e seus desafios, bem como o campo das profissões face às novas tecnologias e ao mercado de trabalho.
- IV. Continuidade — considera a abertura permanente da escolha profissional, entendendo que esta deve sofrer atualização e aperfeiçoamento contínuos, não só para a obtenção de novas competências, mas também para as adaptações que sejam necessárias diante do mercado de trabalho.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e III.
- b) Somente os itens II e IV.
- c) Somente os itens I, II e III.
- d) Somente os itens I, III e IV.
- e) Todos os itens.

**80)** Em conformidade com a UNESCO, em relação aos princípios norteadores que regem uma proposta de interação escola-família, analisar os itens abaixo:

- I. A proteção integral das crianças e dos adolescentes é função exclusiva da escola e cabe às famílias acompanhar a efetivação de seus direitos.
- II. A educação de qualidade, como direito fundamental de todas as pessoas, tem como elementos essenciais a equidade, a relevância e a pertinência, além de dois elementos de caráter operativo: a eficácia e a eficiência.
- III. O Estado (nos níveis Federal, Estadual e Municipal) é o responsável primário pela educação escolar.
- IV. É direito das famílias ter acesso a informações que lhes permitam opinar e tomar decisões sobre a educação de seus filhos e exercer seus direitos e suas responsabilidades.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e III.
- b) Somente os itens II e IV.
- c) Somente os itens I e IV.
- d) Somente os itens I, II e III.
- e) Somente os itens II, III e IV.

**81)** Em relação às diferentes concepções de organização e gestão escolar, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Técnico-científica.
  - (2) Autogestionária.
  - (3) Interpretativa.
  - (4) Democrático-participativa.
- ( ) Ênfase na auto-organização do grupo de pessoas da instituição, por meio de eleições e de alternância no exercício de funções.
- ( ) Prescrição detalhada de funções e tarefas, acentuando a divisão técnica do trabalho escolar.
- ( ) Articulação da atividade de direção com a iniciativa e a participação das pessoas da escola e das pessoas que se relacionam com ela.
- ( ) A escola é uma realidade social subjetivamente construída, não dada nem objetiva.
- a) 2 - 1 - 4 - 3.  
b) 1 - 3 - 2 - 4.  
c) 4 - 2 - 1 - 3.  
d) 2 - 1 - 3 - 4.  
e) 3 - 4 - 1 - 2.

**82)** O currículo é a concretização, a viabilização das intenções e das orientações expressas no projeto-pedagógico. Em relação às diferentes manifestações do currículo, analisar a sentença abaixo:

*Currículo real é aquele estabelecido pelos sistemas de ensino, expressos em diretrizes curriculares, nos objetivos e nos conteúdos das áreas ou das disciplinas de estudo (1ª parte). Currículo formal é aquele que de fato acontece na sala de aula, em decorrência de um projeto pedagógico e dos planos de ensino (2ª parte). Currículo oculto refere-se às ideias e às práticas dos professores, à percepção e ao uso que eles fazem do currículo formal, como o que fica na percepção dos alunos, internalizado o que realmente é apreendido e compreendido (3ª parte).*

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 3ª parte.
- c) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- d) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- e) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.

**83)** O ser humano é gregário por natureza e somente existe, ou subsiste, em função de seus inter-relacionamentos grupais. A essência dos fenômenos grupais é a mesma em qualquer tipo de grupo, e o que determina óbvias diferenças entre os distintos grupos é a finalidade para a qual eles foram criados e compostos. Em relação à divisão dos grupos, a partir de sua finalidade, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) Operativos.

(2) Psicoterápicos.

( ) Englobam os seguintes quatro campos: ensino-aprendizagem, institucionais, comunitários e terapêuticos.

( ) Sua conceituação, sua divulgação e sua aplicação devem muito ao psicanalista Pichon Rivière. O autor construiu seu esquema conceitual considerando uma série de fatores, tanto conscientes quanto inconscientes, que regem a dinâmica de qualquer campo grupal e que se manifestam nas três áreas: mente, corpo e mundo exterior.

( ) Destinam-se prioritariamente à aquisição de *insight*, notadamente, dos aspectos inconscientes dos indivíduos e da totalidade grupal.

( ) A atividade do coordenador desse tipo de grupo deve ficar centralizada unicamente na proposta, sendo que somente nas situações em que os fatores inconscientes inter-relacionais ameaçarem a integração ou a evolução exitosa do grupo é que caberão eventuais intervenções de ordem interpretativa, por vezes dirigidas ao plano do inconsciente.

a) 2 - 1 - 2 - 2.

b) 1 - 1 - 2 - 2.

c) 1 - 2 - 1 - 2.

d) 1 - 1 - 2 - 1.

e) 2 - 1 - 1 - 2.

**84)** Em relação à avaliação como crítica de um percurso de ação, analisar os itens abaixo:

I. Está relacionada ao encerramento de um processo. O planejamento deve prever ações ao final do percurso da ação planejada, para que os instrumentos avaliativos possam ser utilizados da melhor forma possível.

II. Faz-se presente não só na identificação da perspectiva político-social, mas também na seleção de meios alternativos e na execução do projeto, tendo em vista sua construção.

III. É uma ferramenta necessária ao ser humano no processo de construção dos resultados que planejou produzir, assim como no redimensionamento da direção da ação.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item II.

b) Somente o item III.

c) Somente os itens I e II.

d) Somente os itens I e III.

e) Somente os itens II e III.

**85)** O ato de planejar, como todos os outros atos humanos, implica escolha e, por isso, está assentado em uma opção axiológica. É uma atividade-meio. Em relação às diferentes definições de planejamento, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Planejamento educacional é o processo de abordagem racional e científica dos problemas de educação, incluindo definição de prioridades e levando em conta a relação entre os diversos níveis do contexto educacional.

( ) Planejamento curricular é a previsão das situações específicas do professor com a classe.

( ) Planejamento educacional é a previsão de todas as atividades que o educando realiza sob orientação da escola para atingir os fins da educação.

( ) Planejamento curricular é uma tarefa multidisciplinar que tem por objeto a organização de um sistema de relações lógicas e psicológicas dentro de um ou vários campos de conhecimento, de tal modo que se favoreça ao máximo o processo ensino-aprendizagem.

a) C - C - E - E.

b) E - C - C - E.

c) C - E - E - C.

d) E - C - E - C.

e) C - E - C - E.

**86)** A participação, independentemente de sua natureza, do nível de abrangência e do contexto em que ocorra, manifesta dimensões convergentes entre si e interinfluentes. Em relação às dimensões da participação, analisar a sentença abaixo:

*A dimensão política refere-se ao sentido do poder das pessoas de construir sua história e a história das organizações de que fazem parte, para torná-las mais significativas e mais produtivas (1ª parte). A dimensão pedagógica refere-se ao fato natural de que a prática é, em si, um processo formativo e, portanto, um fator de promoção de aprendizagens significativas e construção do conhecimento (2ª parte). A dimensão técnica é um fim em si mesma, que objetiva cuidar da cultura e do clima organizacional da escola para estabilizar os conflitos individuais estabelecidos (3ª parte).*

A sentença está:

a) Correta somente em sua 1ª parte.

b) Correta somente em sua 2ª parte.

c) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.

d) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.

e) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.

**87)** A ação do coordenador traz subjacente um saber fazer, um saber ser e um saber agir que envolvem, respectivamente, as dimensões técnica, humano-interacional e política desse profissional e se concretizam em sua atuação. Esses aspectos estão em constante relação/interação na pessoa do professor e do coordenador e se traduzem em sua prática. A esse movimento, que ocorre de maneira crítica e simultânea produzindo a compreensão do fenômeno educativo, denomina-se:

- a) Sincronicidade.
- b) Produtividade.
- c) Questionamento reconstrutivo.
- d) Subjetividade.
- e) Disciplinarização.

**88)** A ação participativa, como prática social segundo o espírito de equipe, depende de sua realização mediante a orientação por certos valores substanciais. Em relação aos valores orientadores da ação participativa, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) A ética é representada mediante a ação orientada pelo respeito ao ser humano, às instituições sociais e aos elevados valores necessários ao desenvolvimento da sociedade com qualidade de vida, que se faz traduzir nas ações de cada um.
- ( ) O compromisso se traduz na ação dos envolvidos no processo pedagógico, focada e identificada com seus objetivos, seus valores, seus princípios e suas estratégias de desenvolvimento.
- ( ) A equidade é representada pelo reconhecimento de que pessoas e grupos em situações diferenciadas necessitam de atenção e condições especiais, a fim de que possam colocar-se em paridade com seus semelhantes no processo de desenvolvimento.
- ( ) A efetividade se concentra na qualidade do resultado e na necessidade de certas ações públicas e diz respeito às ações executadas que trazem benefícios para a população educacional.

- a) C - C - C - E.
- b) E - C - E - C.
- c) C - E - E - C.
- d) E - C - C - E.
- e) C - E - C - E.

**89)** As escolas novas no século XX, juntamente com suas propostas radicais de transformação, rompiam com aquele antigo ideal de educação formal, disciplinar. Chamou-se esse novo ato de educar, que detinha esse propósito liberal, de pedagogia:

- a) Socialista.
- b) Ativista.
- c) Científica.
- d) Histórica.
- e) Indutiva.

**90)** A autonomia tem uma dimensão operacional, ligada à identidade da escola, que pode garantir maior racionalidade e, portanto, melhoria da qualidade dos serviços prestados. Sendo assim, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*Administrar uma organização dentro de critérios de racionalidade exige clareza quanto à sua identidade, ou seja, sua missão, seus princípios e seus valores, seus clientes e os resultados a que se deseja chegar. Quando a organização — no caso a escola — pode selecionar suficiente e adequadamente os elementos materiais, os recursos conceituais e financeiros e os profissionais competentes que lhe permitem alcançar os resultados pretendidos, diz-se que houve racionalidade \_\_\_\_\_. Se a escola atingir os objetivos a que se propôs, mas estes não forem reconhecidos pela comunidade como relevantes, não terá logrado a racionalidade \_\_\_\_\_.*

- a) pragmática | dogmática
- b) interna | externa
- c) objetiva | subjetiva
- d) administrativa | social
- e) privada | pública

**91)** O projeto político-pedagógico explicita uma filosofia e harmoniza as diretrizes da educação nacional com a realidade da escola, traduzindo sua autonomia e definindo seu compromisso com a clientela. Em relação às etapas presentes na construção do projeto político-pedagógico, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Primeira etapa.
- (2) Segunda etapa.
- (3) Terceira etapa.
- (4) Quarta etapa.
- (5) Quinta etapa.
- (6) Sexta etapa.
- (7) Sétima etapa.

- ( ) Estabelecimento do cronograma e definição dos espaços necessários.
- ( ) Implementação.
- ( ) Escolha das estratégias.
- ( ) Análise da situação.
- ( ) Coordenação entre os diferentes profissionais e os setores envolvidos.
- ( ) Definição dos objetivos.
- ( ) Acompanhamento e avaliação.

- a) 3 - 5 - 1 - 2 - 7 - 4 - 6.
- b) 3 - 5 - 4 - 2 - 6 - 1 - 7.
- c) 4 - 7 - 2 - 1 - 5 - 3 - 6.
- d) 4 - 6 - 3 - 1 - 5 - 2 - 7.
- e) 5 - 7 - 2 - 1 - 4 - 3 - 6.

**92)** É preciso conceber o projeto político-pedagógico como um documento que se constitui na processualidade das práticas, indicando rumos e indicadores para verificação dos resultados das ações. Dessa forma, são objeto de permanente vigilância teórica:

- I. As relações professor/aluno/escola/comunidade, entendidas como espaço sociocultural da ação educativa.
- II. O planejamento e a organização do tempo pedagógico expresso na forma de calendário e horários que privilegiem o tempo da ação e da reflexão, das atividades singulares e das ações coletivas.
- III. As tecnologias educacionais e os instrumentos didáticos.
- IV. As atividades dos setores, desde os serviços mais simples, como a limpeza, até os que têm como função específica apoiar a ação pedagógica, tais como o serviço de supervisão escolar.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e III.
- b) Somente os itens II e IV.
- c) Somente os itens I, II e III.
- d) Somente os itens II, III e IV.
- e) Todos os itens.

**93)** Em relação aos saberes fundamentais para uma educação do futuro, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Os princípios de um conhecimento pertinente.  
( ) As inovações tecnológicas integradas às demandas sociais e às peculiaridades regionais.  
( ) O confronto com as certezas.  
( ) A identidade terrestre.

- a) C - C - E - E.
- b) E - C - E - C.
- c) C - E - E - C.
- d) E - C - C - E.
- e) C - E - C - C.

**94)** A qualidade da formação docente depende, sobretudo, de sua concepção. Em relação aos aspectos que contribuem para a formação docente, analisar os itens abaixo:

- I. Um plano de formação organizado em torno da produtividade.
- II. Uma avaliação formativa baseada na análise do trabalho.
- III. Uma transposição didática baseada na análise das práticas e em suas transformações.
- IV. Um referencial de competências que identifique os saberes e as capacidades necessários.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e III.
- b) Somente os itens II e IV.
- c) Somente os itens I, II e III.
- d) Somente os itens II, III e IV.
- e) Todos os itens.

**95)** Entre as correntes pedagógicas contemporâneas estão as pós-modernas. Em relação às principais características das correntes pós-modernas, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Constituem-se a partir das críticas às concepções globalizantes do destino humano e da sociedade, as metanarrativas, assentadas na razão, na ciência, no progresso e na autonomia individual.
- b) Apresentam uma visão mais objetiva do processo educacional, em que subteme-se a formulação de objetivos e conteúdos, padrões de desempenho, competências e habilidades com base em critérios científicos e técnicos.
- c) Correspondem à concepção que tem sido designada neotecnicismo, associada a uma pedagogia a serviço da formação para o mercado de trabalho.
- d) Trabalham com novos aportes ao estudo da aprendizagem, do desenvolvimento, da cognição e da inteligência. Tais abordagens referem-se a estudos relacionados à utilização de técnicas como o uso de computadores.
- e) Apresentam diferentes vertentes teóricas e têm como principal aspecto uma visão holística da realidade como uma totalidade de integração entre o todo e as partes, buscando compreender a dinâmica e os processos dessa integração de forma diferente.

**96)** Em relação à supervisão escolar, a partir de uma abordagem reflexiva, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) É uma atividade de natureza psicossocial, de construção intra e interpessoal, fortemente enraizada no conhecimento do eu, do outro e dos contextos formativos.  
( ) Implica o domínio das capacidades técnico-profissionais específicas. É a gerenciadora do processo de ensino e tem sua função ligada aos aspectos avaliativos da prática docente.  
( ) Deve propiciar o desenvolvimento de capacidades, atitudes, conhecimentos e contributos destes para a competência profissional, de natureza integrada e holística.  
( ) Propõe a interação entre o pensamento e a ação, com o objetivo de dar sentido ao vivido e ao conhecido, isto é, de compreender melhor para agir.

- a) C - C - C - E.
- b) E - C - E - C.
- c) C - E - C - C.
- d) E - C - C - E.
- e) C - E - C - E.

**97)** As atividades da supervisão educacional envolvem ações de planejamento, acompanhamento e avaliação. Sendo assim, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Planejamento.  
(2) Acompanhamento.  
(3) Avaliação.
- ( ) Elaboração de análises de rendimento, de retenção e de evasão escolar, com o conseqüente levantamento de alternativas para sanar os problemas detectados.  
( ) Estímulo e contribuição para a formação continuada dos professores.  
( ) Elaboração do calendário escolar.  
( ) Contribuição para o aprimoramento da relação com a comunidade externa à escola.
- a) 3 - 2 - 1 - 2.  
b) 3 - 2 - 1 - 1.  
c) 2 - 1 - 2 - 3.  
d) 3 - 1 - 2 - 1.  
e) 1 - 3 - 1 - 2.

**98)** O movimento por um currículo integrado destaca a globalização das aprendizagens. Em relação às ideias norteadoras desse modelo curricular, analisar os itens abaixo:

- I. Ressalta o domínio dos processos necessários ao acesso aos conhecimentos e, simultaneamente, a compreensão de como se produzem, se elaboram e se transformam esses conhecimentos, ou seja, o aprender a aprender.  
II. Incorpora-se, nesse modelo, o valor da atividade do próprio sujeito na aprendizagem, a ligação dos conteúdos culturais com a realidade, a vivência cultural dos alunos, a seleção de experiências de aprendizagem interessantes, a importância dos processos mentais e a interdisciplinaridade.  
III. Seu enfoque está na organização de um conjunto de disciplinas e de conteúdos a serem passados aos alunos, organizados de forma a contribuir com as habilidades desejadas pela sociedade globalizada.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.  
b) Somente o item II.  
c) Somente os itens I e II.  
d) Somente os itens I e III.  
e) Somente os itens II e III.

**99)** De acordo com as ideias expressas por FREIRE em seu livro *Pedagogia da Autonomia*, assinalar a alternativa CORRETA:

*O professor que tem sua docência alicerçada em uma prática educativo-crítica é aquele que faz a necessária promoção da curiosidade epistemológica para a curiosidade espontânea (1ª parte). A dialogicidade deve validar momentos explicativos e narrativos em que o professor expõe ou fala do objeto. Esta forma de diálogo tem relação com o pensar certo e com o ensinar certo (2ª parte). O autoritarismo e a licenciosidade são rupturas do equilíbrio tenso entre autoridade e liberdade. Autoritarismo e licenciosidade são formas indisciplinadas de comportamento que negam o que venho chamando a vocação ontológica do ser humano (3ª parte).*

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.  
b) Correta somente em sua 3ª parte.  
c) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.  
d) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.  
e) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.

**100)** Trabalhar a partir dos erros e dos obstáculos à aprendizagem baseia-se no postulado simples de que aprender é reestruturar seu sistema de compreensão do mundo. Tal reestruturação não acontece sem um importante trabalho cognitivo. Essa competência mais específica faz parte de uma competência mais ampla. Em relação à competência de referência, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação.  
b) Administrar a progressão das aprendizagens.  
c) Enfrentar os deveres e os dilemas éticos da profissão.  
d) Organizar e dirigir situações de aprendizagem.  
e) Envolver os alunos em sua aprendizagem e em seu trabalho.