Município de Canoas/RS
Concurso Público - Edital nº 133/2023

https://concursos.objetivas.com.br

# CADERNO DE PROVA

# Professor de Educação Básica I
# Educação Infantil

**1**

Este é o número da sua prova. Marque-o no cartão de resposta.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:
   - este caderno de prova;
   - um cartão de respostas.
2. Confira:
   - **no cartão de respostas:** nome, número e cargo/ocupação da sua inscrição.
   - **no caderno de prova:** cargo/ocupação de inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: **80 questões**

Duração da prova: **4 horas**

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.

Permanência mínima na sala: **60 minutos**

- Levar caderno: após **2 horas de prova.**
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova, se:
   - faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
   - há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.
6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.
7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva**. Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.
8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.
9. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.
11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato: Nº de Inscrição:

Objetiva CONCURSOS

## LÍNGUA PORTUGUESA | 20 QUESTÕES

A neblina da menopausa

Neblina cerebral é queixa frequente na perimenopausa. Ela refere-se às dificuldades de concentração encontradas ao se fazerem contas ou tentar lembrar palavras e nomes de pessoas, ao comprometimento do raciocínio lógico e ao "cansaço mental" que se instalam quando as menstruações se tornam irregulares.

Em cerca de 80% das mulheres, essas queixas costumam vir acompanhadas de crises de sensação de calor intenso e sudorese abundante, seguidas de um frio siberiano. São os fogachos, em linguagem popular — ou, para os médicos, sintomas vasoativos.

Essa fase, que algumas atravessam com poucos sintomas, provoca sofrimentos de longa duração à maioria delas: insônia, ressecamento da pele e das mucosas, dor às relações sexuais, infecções urinárias de repetição, inchaço, cólicas abdominais, diminuição da libido e fadiga, entre outros transtornos. Além disso, o psiquismo é invadido por pensamentos negativos, crises de choro inexplicável, irritabilidade e depressão.

Infelizmente, a medicina levou séculos para se interessar pela fisiopatologia responsável por distúrbios cerebrais tão variados. Uma das primeiras descobertas aconteceu apenas na década de 1990, quando Naomi Rance, neuropatologista da Universidade do Arizona, demonstrou que, nas autópsias de mulheres na menopausa, o hipotálamo duplicava de tamanho às custas do aumento do número de neurônios. Como a essa região do cérebro é atribuído o controle da termorregulação e das sensações térmicas, Rance considerou que o achado deveria guardar relação com os sintomas vasoativos que afligem tantas mulheres.

Esse trabalho inicial trouxe investimentos para a área dos medicamentos, uma vez que o único tratamento disponível era a reposição hormonal, com estrogênio e progesterona. Pesquisas com camundongos nos quais foi adaptado um pequeno dispositivo para medir as mudanças de temperatura, ocorridas depois da retirada dos ovários, permitiram avaliar a influência da neurocinina B no aparecimento dos sintomas vasoativos.

Quando as moléculas de neuromicina B se ligam aos receptores ancorados na membrana dos neurônios, surgem os sintomas vasoativos. O contrário acontece quando esses receptores são bloqueados por manipulação farmacológica.

A redução nas concentrações de estrogênio que chegam ao cérebro por ocasião da falência dos ovários tem grande impacto no metabolismo e no sistema imunológico do tecido cerebral de seres humanos e de roedores. A presença de estrogênio é fundamental para a captura e o metabolismo da glicose, a principal fonte de energia para eles.

Na perimenopausa, as irregularidades menstruais refletem o sobe e desce na produção de estrogênio. Essas variações imprevisíveis não dão tempo para que o metabolismo dos circuitos cerebrais de neurônios se adapte às novas circunstâncias. A alteração resultante pode provocar um processo inflamatório no cérebro que contribui para as queixas de "neblina" e para o aumento do risco de doenças neurodegenerativas como Alzheimer e Parkinson.

Por outro lado, o aparecimento do fezolinetant, primeiro medicamento não hormonal para tratamento dos fogachos, representa uma mudança de paradigma. A menopausa deixa de ser interpretada apenas como uma condição restrita aos ovários, para ser considerada um fenômeno biológico complexo, que interfere nas funções de múltiplos órgãos e na neurobiologia do cérebro.

(Fonte: Drauzio Varella. A neblina da menopausa — adaptado.)

---

**1)** Em "Ela <u>refere-se</u> às dificuldades de concentração [...]", o verbo que exige o mesmo tipo de complemento que o do sublinhado está na frase:

a) "Essa fase [...] provoca sofrimentos de longa duração à maioria delas [...]".
b) "Esse trabalho inicial trouxe investimentos para a área dos medicamentos [...]".
c) "[...] o único tratamento disponível era a reposição hormonal [...]".
d) "[...] as moléculas de neuromicina B se ligam aos receptores [...] na membrana dos neurônios [...]".
e) "A alteração resultante pode provocar um processo inflamatório no cérebro [...]".

---

**2)** O trecho "A menopausa deixa de ser interpretada apenas como uma condição restrita aos ovários, para ser considerada um fenômeno biológico complexo, <u>que</u> interfere nas funções de múltiplos órgãos e na neurobiologia do cérebro" continuará gramaticalmente CORRETO caso se substitua o elemento sublinhado por:

a) em que
b) a que
c) o qual
d) no qual
e) do qual

**3)** Em "[...] o aparecimento do fezolinetant, primeiro medicamento não hormonal para tratamento dos fogachos, representa uma mudança de paradigma", o uso das vírgulas se justifica pela mesma razão que na frase:

a) "Essa fase, que algumas atravessam com poucos sintomas, provoca sofrimentos de longa duração à maioria delas [...]".
b) "Pesquisas com camundongos nos quais foi adaptado um pequeno dispositivo para medir as mudanças de temperatura, ocorridas depois da retirada dos ovários, permitiram avaliar a influência da neurocinina B [...]".
c) "[...] ou, para os médicos, sintomas vasoativos".
d) "[...] quando Naomi Rance, neuropatologista da Universidade do Arizona, demonstrou [...]".
e) "[...] demonstrou que, nas autópsias de mulheres na menopausa, o hipotálamo duplicava de tamanho [...]".

---

**4)** Uma nova redação do trecho "A redução nas concentrações de estrogênio que chegam ao cérebro por ocasião da falência dos ovários tem grande impacto no metabolismo e no sistema imunológico do tecido cerebral de seres humanos e de roedores" mostra-se gramaticalmente CORRETA e coerente, com o sentido original, na seguinte formulação:

a) A falência dos ovários ocasionam redução nas concentrações de estrogênio que chegam ao cérebro, situação que impacta de maneira substancial o metabolismo e o sistema imunológico do tecido cerebral de seres humanos e de roedores.
b) O metabolismo e o sistema imunológico do tecido cerebral de seres humanos e de roedores são impactados de formas consideráveis pela redução nas concentrações de estrogênio que chega ao cérebro com as falências dos ovários.
c) O colapso dos ovários provocam diminuições das concentrações de estrogênio que chega ao cérebro, condição que traz grande efeito para o metabolismo e o sistema imunológico do tecido cerebral de seres humanos e de roedores.
d) O metabolismo e o sistema imunológico do tecido cerebral de seres humanos e de roedores é impactado consideravelmente com a falência dos ovários, os quais provocam redução nas concentrações de estrogênio que chegam ao cérebro.
e) Com a falência dos ovários, há redução nas concentrações de estrogênio que chegam ao cérebro, ocasionando impacto significativo no metabolismo e no sistema imunológico do tecido cerebral de seres humanos e de roedores.

**5)** Os trechos "Esse trabalho inicial <u>trouxe investimentos para a</u> área dos medicamentos" e "Quando as moléculas de neuromicina B <u>se ligam aos</u> receptores ancorados na membrana dos neurônios, surgem os sintomas vasoativos" seguirão gramaticalmente CORRETOS caso se substituam os elementos sublinhados, na ordem dada, por:

a) contribuiu para a | se prendem pelos
b) favoreceu à | se fixam nos
c) oportunizou benefícios a | se acoplam aos
d) possibilitou melhorias à | se unem aos
e) proporcionou investimentos a| se vinculam aos

---

**6)** Em "Rance considerou que o achado deveria guardar relação com os sintomas vasoativos <u>que</u> afligem tantas mulheres", se o verbo "afligem" for substituído por "reclamam", o trecho sublinhado deverá assumir a seguinte redação:

a) os quais
b) do qual
c) dos quais
d) nos quais
e) aos quais

---

**7)** Quanto ao valor semântico das preposições no texto, analisar os itens abaixo:

I. Em "São os fogachos, em linguagem popular — ou, <u>para</u> os médicos, sintomas vasoativos.", a preposição sublinhada indica conformidade.
II. Em "Naomi Rance, neuropatologista <u>da</u> Universidade do Arizona, demonstrou que, nas autópsias de mulheres na menopausa, o hipotálamo duplicava de tamanho [...]", a preposição sublinhada indica especialidade.
III. Na frase "A redução nas concentrações de estrogênio que chegam ao cérebro <u>por</u> ocasião da falência dos ovários [...]", a preposição sublinhada introduz a ideia de causa.
IV. Na frase "A presença de estrogênio é fundamental <u>para</u> a captura e o metabolismo da glicose [...]", a preposição sublinhada aponta para a ideia de direção.

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens I e II.
b) Somente os itens I e III.
c) Somente os itens II e III.
d) Somente os itens II e IV.
e) Somente os itens III e IV.

**8)** Com relação à pontuação, assinalar a alternativa em que a proposição de acréscimo ou de retirada de vírgula ALTERA o sentido da frase original:

a) "Rance considerou que o achado deveria guardar relação com os sintomas vasoativos que afligem tantas mulheres" — acréscimo de vírgula após "vasoativos".
b) "Além disso, o psiquismo é invadido por pensamentos negativos, crises de choro inexplicável, irritabilidade e depressão" — retirada da vírgula após "Além disso".
c) "Esse trabalho inicial trouxe investimentos para a área dos medicamentos, uma vez que o único tratamento disponível era a reposição hormonal, com estrogênio e progesterona" — retirada da vírgula após "hormonal".
d) "Na perimenopausa, as irregularidades menstruais refletem o sobe e desce na produção de estrogênio" — retirada da vírgula após "perimenopausa".
e) "A alteração resultante pode provocar um processo inflamatório no cérebro que contribui para as queixas de 'neblina' e para o aumento do risco de doenças neurodegenerativas como Alzheimer e Parkinson" — acréscimo de vírgula após "neurodegenerativas".

---

**9)** Passando-se a frase "[...] o psiquismo é invadido por pensamentos negativos, crises de choro inexplicável, irritabilidade e depressão" para a voz ativa, de modo que permaneça gramaticalmente CORRETA, tem-se:

a) Pensamentos negativos, crises de choro inexplicável, irritabilidade e depressão invadiram o psiquismo.
b) Pensamentos negativos, crises de choro inexplicável, irritabilidade e depressão invadem o psiquismo.
c) Pensamentos negativos, crises de choro inexplicável, irritabilidade e depressão invadirão o psiquismo.
d) Pensamentos negativos, crises de choro inexplicável, irritabilidade e depressão invadiu o psiquismo.
e) Pensamentos negativos, crises de choro inexplicável, irritabilidade e depressão invade o psiquismo.

---

**10)** Em "Esse trabalho inicial trouxe investimentos para a área dos medicamentos, <u>uma vez que</u> o único tratamento disponível era a reposição hormonal", o trecho sublinhado introduz, no contexto, uma:

a) explicação
b) consequência
c) condição
d) concessão
e) conclusão

---

**11)** Todas as palavras abaixo são proparoxítonas. Assinalar a alternativa em que, em ambas, há dígrafos:

a) Glóbulo | Técnico.
b) Tráfego | Lâmpada.
c) Mística | Ética.
d) Pássaro | Química.
e) Gráfico | Híbrido.

**12)** Em relação à concordância, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*Eu _____ dispensa ao trabalho, uma vez que, na próxima semana _____ o debate entre candidatos.*

a) requeiro | intermediarei
b) requero | intermedeio
c) requeiro | intermediei
d) requero | intermediarei
e) requiro | intermediei

---

**13)** Em relação à análise sintática, analisar os itens abaixo:

I. Na oração "<u>Vinte pessoas</u> assistiram ao espetáculo de teatro", o termo sublinhado é o sujeito.
II. Na oração "A recepcionista <u>organizou a agenda de consultas</u>", o termo sublinhado é o predicado.
III. Na oração "A diretora fez um discurso alusivo <u>à data</u>", o termo sublinhado é o complemento nominal.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente os itens I e II.
b) Somente os itens I e III.
c) Somente os itens II e III.
d) Todos os itens.
e) Nenhum dos itens.

---

**14)** Sobre letras e fonemas, analisar os itens abaixo:

I. A palavra "táxi" tem 4 letras e 5 fonemas.
II. A palavra "hoje" tem 4 letras e 4 fonemas.
III. A palavra "carro" tem 5 letras e 4 fonemas.
IV. A palavra "vassoura" tem 8 letras e 8 fonemas.

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens I e II.
b) Somente os itens I e III.
c) Somente os itens II e III.
d) Somente os itens I, III e IV.
e) Somente os itens II, III e IV.

---

**15)** Em relação à ortografia, assinalar a alternativa CORRETA:

a) A palavra "bússola" está escrita de maneira errada, pois deveria ser "bússula".
b) A palavra "refújio" está escrita corretamente, pois não existe a escrita "refúgio".
c) A palavra "abdome" está escrita de maneira errada, pois deveria ser "abdômen".
d) A palavra "encher" está escrita corretamente, pois não existe a escrita "enxer".
e) A palavra "visualizar" está escrita de maneira errada, pois deveria ser "vizualisar".

**16)** Em relação ao fragmento "Um montante maior de pessoas instáveis, recessão e mudanças de prioridade são características dessa era pós-pandemia.", é INCORRETO afirmar:

a) "Um montante maior de pessoas instáveis, recessão e mudanças de prioridade" classifica-se como sujeito composto da oração.
b) "São" classifica-se como verbo de ligação.
c) "Características dessa era pós-pandemia" classifica-se como predicativo do sujeito.
d) "São características dessa era pós-pandemia" classifica-se como predicado verbo-nominal.
e) "São características dessa era pós-pandemia" classifica-se como predicado nominal.

---

**17)** Do fragmento abaixo, foram retiradas algumas preposições. Assinalar a alternativa que apresenta as preposições adequadas para fins de correção quanto à regência verbal e nominal:

*A parceria _____ a Escola Games amplia as ações educativas da Reciclus voltadas _____ consumidores do futuro. Recentemente, a Associação lançou o programa Reciclus na Escola, _____ o objetivo de oferecer gratuitamente materiais educativos _____ a importância _____ reciclar lâmpadas para escolas de Ensino Fundamental e/ou Médio, públicas e privadas.*

a) de | para | em | para | sobre
b) com | aos | com | sobre | de
c) sobre | aos | para | sobre | para
d) com | para | para | para | sobre
e) para | aos | com | de | de

---

**18)** A respeito das figuras de linguagem, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) Comparação.
(2) Metáfora.
(3) Hipérbole.
(4) Antítese.

( ) "Meu amor é simples, Dora,/ Como a água e o pão./ Como o céu refletido/ Nas pupilas de um cão."
( ) "A respiração de Novembro verde e fria/ Incha os cedros azuis e as trepadeiras/ E o vento inquieta com longínquos desastres/ A folhagem cerrada das roseiras."
( ) "Eu morro de rir quando assisto a essa série!"
( ) "Não há luz sem antes a escuridão."

a) 4 - 3 - 2 - 1.
b) 1 - 3 - 2 - 4.
c) 2 - 4 - 1 - 3.
d) 1 - 2 - 3 - 4.
e) 3 - 1 - 4 - 2.

**19)** Assinalar a alternativa em que as notações léxicas foram empregadas CORRETAMENTE:

a) Bem-estar | caçula | tâmara
b) Sã | socio-educativo | gota d'água
c) Dia-a-dia | muçulmano | abençõe
d) Sãndalo | miçanga | mão-de-obra
e) Efêmero | hiper-realista | geléia

---

**20)** O verbo indicado entre parênteses deverá flexionar-se no plural para preencher de modo CORRETO a lacuna de qual frase?

a) Cada um dos estudantes _____ da atividade escolar ativamente. (Participar)
b) _____ haver horários mais flexíveis de trabalho. (Dever)
c) A alimentação saudável ou a prática de exercícios _____ com a boa saúde. (Colaborar)
d) Minas Gerais _____ belas igrejas esculpidas por Aleijadinho. (Ter)
e) Alegrias, tristezas, dúvidas, tudo _____. (Passar)

---

## RACIOCÍNIO LÓGICO | 10 QUESTÕES

**21)** Considerando-se os conjuntos $A = \{x \in \mathbb{R} : -5 \leq x \leq 5\}$ e $B = \{x \in \mathbb{R} : x > 3\}$, assinalar a alternativa que apresenta o conjunto resultante da união desses conjuntos:

a) $[-5, 3]$
b) $[3, 5]$
c) $[-5, +\infty)$
d) $(3, 5]$
e) $(-5, +\infty)$

---

**22)** Em certo setor de uma fábrica, há um total de 6 funcionários, e são produzidas 258 peças em um dia de trabalho. Em certa semana, 2 funcionários adoeceram e não trabalharam por 3 dias. Sendo assim, considerando-se a mesma proporção ao todo, quantas peças foram produzidas nesse setor nos 3 dias em que os funcionários estavam doentes?

a) 124
b) 172
c) 314
d) 438
e) 516

**23)** Certa empresa possui um total de 80 funcionários, que estão divididos em três setores. Sabe-se que no setor A estão 30% dos funcionários; 45% no setor B; e o restante no setor C. Sendo assim, ao todo, quantos funcionários há no setor C dessa empresa?

a) 15
b) 18
c) 20
d) 25
e) 30

**24)** Considerando-se os números 0,00000007 e 1.400.000, assinalar a alternativa que apresenta o resultado, em notação científica, do produto desses números:

a) $9,8 \times 10^{-2}$
b) $9,8 \times 10^{-3}$
c) $9,8 \times 10^{-1}$
d) $2,8 \times 10^{-3}$
e) $2,8 \times 10^{-2}$

**25)** Maria possui 3 caixas numeradas de 1 a 3 e deseja distribuir 6 bolas nessas caixas. Sabendo-se que não há restrições quanto a essa distribuição, ao todo, de quantas maneiras distintas ela pode distribuir essas 6 bolas nas caixas?

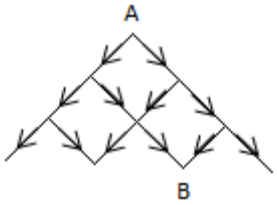
a) 84
b) 56
c) 36
d) 28
e) 14

**26)** As notas da prova de Matemática dos alunos de certa turma são apresentadas na tabela de distribuição de frequência abaixo. Sendo assim, a partir da análise da tabela, a nota média dos alunos dessa turma é igual a:

| Nota | Quantidade de alunos |
|---|---|
| 0 \|– 2 | 5 |
| 2 \|– 4 | 7 |
| 4 \|– 6 | 11 |
| 6 \|– 8 | 13 |
| 8 \|– 10 | 4 |

a) 4,9
b) 5,0
c) 5,1
d) 5,2
e) 5,3

**27)** André e Bruna estão fazendo uma trilha partindo do ponto A e desejam chegar até o ponto B, conforme o esquema abaixo. No meio do caminho, eles encontram bifurcações e escolhem aleatoriamente, com igual probabilidade, o caminho a ser seguido. Sendo assim, qual a probabilidade de eles acertarem o caminho até o ponto B?

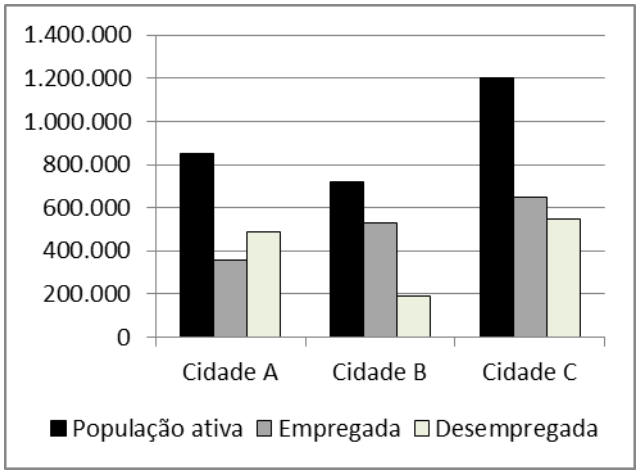



a) 1/2
b) 1/4
c) 3/8
d) 1/8
e) 5/8

**28)** Dada certa progressão geométrica em que a razão é igual a 1/3 e que seu primeiro termo é igual a 10, assinalar a alternativa que apresenta o resultado da soma dos infinitos termos dessa progressão:

a) 15
b) 20
c) 25
d) 30
e) 35

**29)** O gráfico abaixo apresenta a população ativa de três cidades e a sua situação de trabalho atual. Com base nas informações do gráfico, assinalar a alternativa CORRETA:




a) A cidade B possui o maior número de desempregados.
b) Mais de 50% da população ativa da cidade A está empregada.
c) Mais de 50% da população ativa da cidade B está desempregada.
d) A cidade B possui mais desempregados que a cidade C.
e) A cidade C é a que possui maior número de pessoas empregadas.

---

**30)** A sequência lógica abaixo foi obtida a partir da repetição das letras da palavra CASEIRO. Sendo assim, assinalar a alternativa que apresenta a 951ª letra dessa sequência:

C A S E I R O C A S E I R O C A S E I R O...

a) O
b) R
c) E
d) I
e) S

## INFORMÁTICA | 10 QUESTÕES

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja informado o contrário, considerar que os programas mencionados se encontram na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez.

---

**31)** Entre os sistemas de segurança existentes para navegação na internet e para proteção de redes de computadores, é correto afirmar que uma das finalidades de um Firewall é:

a) Criar senhas fortes para os usuários da rede interna.
b) Impedir que pessoas mal-intencionadas tenham acesso às redes internas.
c) Criar protocolos de segurança SMTP para serviços de e-mail.
d) Criar protocolos de segurança HTTPS para navegação e geração de informações em bancos de dados privados.
e) Restringir aos usuários o uso do Protocolo Ponto a Ponto como forma única de troca de dados.

---

**32)** Entre os recursos existentes no Microsoft Word, na guia "Exibir", existe o atalho "Organizar Tudo", ilustrado na imagem abaixo. Ao clicar nessa opção, o programa realiza uma ação. Assim, assinalar a alternativa que descreve CORRETAMENTE essa ação:

a) Abre uma segunda janela de documentos para que seja possível trabalhar em diferentes locais ao mesmo tempo.
b) Alterna rapidamente para outra janela.
c) Aplica zoom ao documento para exibir várias páginas na janela.
d) Empilha as janelas abertas do Word para que possam ser vistas todas de uma vez.
e) Altera o zoom do documento para ver a página inteira.

---

**33)** No Microsoft Word 2016, uma nota de rodapé pode ser facilmente inserida utilizando o atalho:

a) Alt + Ctrl + F
b) Ctrl + Shift + F1
c) Ctrl + K
d) Ctrl + Alt + D
e) Alt + N

**34)** Todos os locais no ambiente web da internet, versando sobre pessoas ou empresas, são denominados website ou, simplesmente, site. Os sites são constituídos por diversas páginas, e cada site tem seu endereço eletrônico virtual particular denominado:

a) Navegador.
b) Footer.
c) Header.
d) Barra de navegação.
e) URL (Uniform Resource Location).

---

**35)** Qual das seguintes funções a seguir podemos utilizar para calcular a diferença entre duas datas no Microsoft Excel?

a) DATAALT
b) DATADIF
c) DATASUB
d) DATAINF
e) DATAALTER

---

**36)** No Microsoft Excel 2016, a função representada pela formula "=E()":

a) Calcula a média entre os valores selecionados.
b) Arredonda o valor para baixo.
c) Apresenta a data atual.
d) Conta o número de células em um intervalo que contém números.
e) Identifica as informações verdadeiras entre valores.

---

**37)** O e-mail, também conhecido como endereço eletrônico, é um dos recursos mais utilizados atualmente para troca de mensagens. Assinalar a alternativa que apresenta CORRETAMENTE um provedor gratuito de e-mail amplamente utilizado:

a) Telegram.
b) Facebook.
c) Gmail.
d) Oracle.
e) Cisco Systems.

---

**38)** Para vincular sites a um texto do Microsoft Word é possível relacioná-lo utilizando qual ferramenta?

a) Hiperlink.
b) Hipertexto.
c) Hiperload.
d) Vínculo dinâmico.
e) Correspondência.

**39)** Se o usuário estiver preocupado com um arquivo ou pasta específica em seu dispositivo local e desejar executar uma varredura de malware no Windows 10, ele pode clicar com o botão direito do mouse no arquivo ou pasta no Explorador de Arquivos e selecionar:

a) Remover acesso rápido.
b) Winzip.
c) Incluir na biblioteca.
d) Verificar com o Microsoft Project.
e) Verificar com o Microsoft Defender.

---

**40)** Para uma rede onde computadores trocam e compartilham informações e recursos em área limitada, utilizando componentes e combinação de hardware e software, servidores de arquivos e de aplicações, estações clientes, roteadores, concentradores, switches, cabos de rede, placas de rede, meios de transmissão, sistema operacional e um conjunto de protocolos, como o TCP/IP, é dado o nome de:

a) LON.
b) HTTP.
c) LINE.
d) LAN.
e) LIVE.

---

## LEGISLAÇÃO BÁSICA | 10 QUESTÕES

**41)** Conforme a Lei Orgânica do Município de Canoas, em relação aos Atos Municipais, analisar os itens abaixo:

I. A publicação das leis e dos atos municipais será feita pela imprensa oficial do Município, quando houver, e por afixação na sede da Prefeitura ou da Câmara, conforme o caso.
II. Semestralmente, o Poder Executivo publicará relatório da execução financeira da despesa em educação, por fontes recursos, discriminando os gastos mensais.
III. A publicidade de atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, nela não podendo constar nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou de servidor público.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item III.
b) Somente os itens I e II.
c) Somente os itens I e III.
d) Somente os itens II e III.
e) Todos os itens.

**42)** De acordo com a Lei Orgânica do Município de Canoas, o uso, a título gratuito ou oneroso, de bens municipais por pessoas físicas e jurídicas, públicas e privadas, será formalizado por meio de autorização, permissão, concessão e cessão de uso. Sobre o assunto, assinalar a alternativa INCORRETA:

a) A permissão incidirá sobre bem público de uso especial ou dominical para atividades específicas, transitórias e de interesse local, formalizada por termo de permissão de uso.
b) A autorização incidirá sobre qualquer bem público para atividades específicas, transitórias e de interesse local, pelo prazo máximo de 60 dias, formalizada por termo de autorização de uso.
c) A permissão de uso especial incidirá sobre qualquer bem público, para o desenvolvimento de atividade econômica, que não desnature a finalidade do bem, precedida de licitação e formalizada por termo de permissão de uso especial.
d) A concessão de uso será formalizada por contrato e incidirá sobre qualquer bem público, precedida de autorização legislativa e licitação, podendo esta ser dispensada quando houver relevante interesse público.
e) A cessão de uso, que será formalizada por termo, incidirá sobre bem público de uso especial ou dominical, nas relações estabelecidas entre a Administração Pública direta e a indireta e entre aquela e outros entes da Federação.

---

**43)** De acordo com a Lei Municipal nº 5.082/2006 — Regime Próprio de Previdência Social do Município (RPPS), analisar a sentença abaixo:

*A filiação do participante ao FAPEC ocorrerá a pedido, a partir da posse em cargo eletivo do Município, de suas autarquias e fundações, e a filiação dos seus dependentes será feita automaticamente* (1ª parte). *Ocorrendo o falecimento do participante, sem que tenha sido feita a inscrição de dependente, cabe a este promovê-la, por si ou por representantes, para recebimento de parcelas futuras* (2ª parte). *Os pais ou irmãos deverão, para fins de percepção de benefícios, comprovar a inexistência de dependentes preferenciais, mediante declaração firmada perante o CANOASPREV* (3ª parte).

A sentença está:

a) Totalmente correta.
b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
e) Totalmente incorreta.

**44)** Conforme a Lei Municipal nº 5.082/2006 — RPPS, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Para fins de concessão de aposentadoria pelo FAPEC é permitida a contagem de tempo de contribuição fictício em situações determinadas por Lei.
( ) Qualquer dos benefícios previstos nessa Lei será depositado em juízo e transferido ao beneficiário.
( ) Concedida a aposentadoria ou a pensão, será o ato publicado e encaminhado à apreciação da Secretaria da Fazenda.

a) C - C - C.
b) C - E - C.
c) E - E - C.
d) C - C - E.
e) E - E - E.

---

**45)** Considerando-se o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Por triênio de ininterrupto exercício, assegurar-se-á ao funcionário, desde que solicitado, o direito de gozar de licença-prêmio.
( ) Terá preferência para entrar em gozo de licença-prêmio o funcionário que a requerer por motivo de moléstia positivada pelo órgão de biometria médica do Município.
( ) A conversão da licença-prêmio em vantagem pecuniária obedecerá às regras previstas em Lei específica.

a) C - E - E.
b) E - C - C.
c) E - E - C.
d) E - C - E.
e) C - E - C.

---

**46)** Em conformidade com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, analisar os itens abaixo:

I. O funcionário em disponibilidade não poderá ser aposentado.
II. O retardamento do ato declaratório da aposentadoria compulsória impede que o funcionário deixe o exercício do cargo no dia imediato aquele em que completar setenta anos de idade.
III. A aposentadoria especial, com vinte e cinco anos de serviço, será dada ao funcionário que trabalhou, pelo menos, vinte anos naquela atividade, em grau mínimo.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Todos os itens.
b) Somente os itens I e II.
c) Somente os itens I e III.
d) Somente os itens II e III.
e) Nenhum dos itens.

**47)** De acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, assinalar a alternativa INCORRETA:

a) Vencimento básico: retribuição paga ao funcionário pelo efetivo exercício do cargo correspondente ao padrão fixado em Lei.
b) Vencimentos: padrão fixado em Lei, acrescido dos avanços trienais e das gratificações adicionais de quinze por cento (15%) e vinte e cinco por cento (25%).
c) Remuneração são os vencimentos acrescidos das vantagens pecuniárias que a ele não se incorporam, percebidas com continuidade em razão do exercício.
d) A remuneração deve obedecer à equivalência na Câmara Municipal, em relação aos do Executivo, quando as atribuições forem iguais ou assemelhadas.
e) O funcionário perderá um terço da remuneração, durante o afastamento em virtude de condenação, por decisão definitiva, a pena que não implique na perda do cargo.

---

**48)** Em conformidade com a Lei Municipal nº 6.526/2021 — Código de Ética da Administração Direta e Indireta do Município, analisar a sentença abaixo:

*É dever dos agentes públicos, diante de qualquer situação, verificar se há conflito com os princípios e as diretrizes deste Código, devendo questionar se o seu ato viola lei ou regulamento* (1ª parte). *Deve questionar também se o seu ato é razoável e prioriza o interesse privado* (2ª parte). *Se o agente público tiver dúvidas, deverá consultar a Controladoria-Geral da União* (3ª parte).

A sentença está:

a) Totalmente correta.
b) Correta somente em sua 1ª parte.
c) Correta somente em sua 2ª parte.
d) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
e) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.

**49)** Considerando-se a Lei Municipal nº 6.526/2021, sobre quais são objetivos do Código de Ética da Administração Direta e Indireta do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Assegurar ao agente público a preservação de sua imagem e de sua reputação, quando sua conduta estiver em desacordo com as normas éticas estabelecidas no Código de Ética.
( ) Assegurar transparência e publicidade à atividade administrativa, com processos céleres e previsíveis, com fundamento nos princípios da segurança jurídica e da confiança legítima.
( ) Orientar a tomada de decisão dos agentes públicos, a fim de que se pautem sempre pelo interesse público, com razoabilidade e proporcionalidade, com pouco favorecimento para si ou para outrem.

a) C - C - C.
b) C - E - E.
c) C - E - C.
d) E - C - C.
e) E - C - E.

---

**50)** Em conformidade com a Lei Municipal nº 6.526/2021 — Código de Ética da Administração Direta e Indireta do Município, sobre o que é vedado ao agente público, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Retirar da repartição pública, com a devida autorização, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.
( ) Exercer atividade profissional aética ou ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso.
( ) Apresentar morosidade para iniciar suas atividades, bem como para desempenhar suas funções.

a) C - C - C.
b) C - E - E.
c) E - C - C.
d) E - E - C.
e) E - C - E.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 30 QUESTÕES**

**51)** A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, seus sistemas de ensino. Nesse sentido, analisar os itens abaixo:

I. Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino médio e Ensino Fundamental.
II. Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no Ensino Fundamental e na Educação Infantil.
III. A Educação Básica pública atenderá prioritariamente ao ensino regular.
IV. O Ensino Religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas.

Está CORRETO:

a) Somente o item I.
b) Somente o item II.
c) Somente o item III.
d) Somente o item IV.
e) Nenhum dos itens.

**52)** A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

a) Atendimento no Ensino Fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
b) Ensino Fundamental, segundo a capacidade de cada um, inclusive para aqueles que não tiveram acesso a este na idade própria.
c) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, em escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.
d) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, obrigatório e gratuito.
e) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de 0 a 6 de idade.

**53)** Em relação à avaliação mediadora, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*A avaliação mediadora é uma ação sistemática e intuitiva. Ela se constitui no cotidiano da sala de aula. Nem todas as situações de sala de aula ou tarefas realizadas pelo aluno têm por objetivo a verificação de suas aprendizagens, podendo absorver diferentes dimensões avaliativas. O que define tal dimensão é a _____ do educador ao propor a tarefa.*

a) capacidade
b) intencionalidade
c) espontaneidade
d) prontidão
e) originalidade

**54)** De acordo com o Estatuto da Igualdade Racial, o direito à liberdade de consciência e de crença e ao livre exercício dos cultos religiosos de matriz africana compreende:

a) A fundação e a manutenção, por iniciativa pública ou privada, de instituições beneficentes ligadas às respectivas convicções religiosas.
b) A prática de cultos, a celebração de reuniões relacionadas à religiosidade e a fundação e a manutenção, por iniciativa pública ou privada, de lugares reservados para tais fins.
c) A coleta de contribuições financeiras de pessoas naturais para a manutenção das atividades religiosas e sociais das respectivas religiões, sendo vedada a contribuição de pessoas jurídicas.
d) A celebração de festividades e cerimônias de acordo com preceitos das respectivas religiões, desde que em ambiente privado.
e) A comunicação ao Ministério Público para abertura de ação penal em face de atitudes e práticas de intolerância religiosa nos meios de comunicação e em quaisquer outros locais.

**55)** Ana, 19 anos de idade, é pessoa com deficiência e deseja realizar processo seletivo em uma instituição de Ensino Superior. Nesse sentido, de acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência, devem ser adotadas as seguintes medidas:

a) As Instituições de Ensino Superior devem adotar critérios igualitários durante os processos seletivos.
b) A disponibilização de recursos de acessibilidade e de Tecnologia Assistiva adequados, previamente solicitados e escolhidos pelo candidato com deficiência.
c) Dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, na realização de exame para seleção, mediante prévia solicitação, sendo inexigível a comprovação da necessidade.
d) Adoção de critérios de avaliação das provas escritas, discursivas ou de redação que desconsiderem a singularidade linguística da pessoa com deficiência.
e) Atendimento igualitário à pessoa com deficiência nas dependências das Instituições de Ensino Superior.

**56)** Em uma sociedade na qual o conhecimento transformou-se no principal fator de produção, é natural que muitos conceitos transitem entre os universos da economia e da educação. No contexto educacional, a noção de competência é muito mais fecunda e abrangente, mantendo com a ideia de disciplina importantes vínculos, como, por exemplo, o caráter de mediação. A primeira característica absolutamente fundamental da ideia de competência refere-se à:

a) Qualidade.
b) Racionalidade.
c) Funcionalidade.
d) Eficiência.
e) Pessoalidade.

**57)** Quanto aos recursos financeiros destinados ao setor educacional descritos na Lei nº 9.394/1996 — LDB, analisar os itens abaixo:

I. São provenientes da receita de impostos próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
II. Podem ser advindos da receita de incentivos fiscais.
III. Não podem ser obtidos de outras fontes de receita, ainda que existam leis que regulamentem a aceitação de tais recursos.
IV. Tal lei deixa esclarecido que os profissionais da esfera da educação são isentos de contribuições ou impostos direcionados à Receita Federal, uma vez que o profissional de educação contribui para uma sociedade mais justa e igualitária.

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens I e II.
b) Somente os itens I e III.
c) Somente os itens II e III.
d) Somente os itens III e IV.
e) Todos os itens.

---

**58)** Em relação à plasticidade cerebral, analisar os itens abaixo:

I. Continua por toda vida, enquanto os neurônios mudam de tamanho e de formato em resposta à experiência ambiental.
II. Refere-se à maleabilidade ou à modificabilidade do cérebro.
III. É uma característica geral do desenvolvimento que se aplica a todos os membros de uma espécie, e não há diferenças individuais na plasticidade de respostas aos eventos do ambiente.
IV. Engloba as etapas cronologicamente definidas e necessárias para a passagem ao estado adulto.

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens I e II.
b) Somente os itens I e III.
c) Somente os itens II e IV.
d) Somente os itens I, II e III.
e) Somente os itens II, III e IV.

**59)** Em conformidade com o Manual de Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais, um processo pedagógico que privilegie a diversidade étnico-racial deve:

a) Trabalhar com a dissociação entre corpo, emoção e cognição no ato de aprender.
b) Adotar uma visão compartimentada dos conteúdos escolares.
c) Privilegiar a ação individual, com propostas de trabalho próprias, levando em conta a singularidade.
d) Reconhecer a importância de se conviver e de aprender com as diferenças, promovendo atividades nas quais as trocas sejam privilegiadas e estimuladas.
e) Ter como referência a heteronomia e defender que a equidade não é conquistada, e sim ofertada pelas maiorias às minorias.

---

**60)** Sobre o trabalho a partir da metodologia de projetos, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Favorece a concepção de realidade como algo problemático e responde ao princípio de integração e de totalidade, o que dá lugar ao ensino globalizado.
( ) Possibilita a atividade coletiva com um propósito real e dentro de um ambiente natural.
( ) Oportuniza a separação das atividades de acordo com sua natureza disciplinar, priorizando o espaço para o desenvolvimento de atividades manuais, artísticas ou estéticas.
( ) Torna o trabalho escolar algo autenticamente competitivo, pois as atividades desenvolvidas favorecem o processo de seleção entre os alunos mais dedicados.

a) C - C - E - E.
b) E - C - C - E.
c) C - E - E - C.
d) E - C - E - C.
e) C - E - C - E.

---

**61)** Sobre as situações-problema, analisar a sentença abaixo:

*As situações-problema caracterizam-se por recortes de um domínio complexo, cuja realização implica mobilizar recursos, tomar decisões e ativar esquemas* (1ª parte). *As situações-problema devem ser concebidas pelo professor, para serem resolvidas pelos alunos, estimulando, assim, que os alunos encontrem as respostas corretas* (2ª parte). *A situação-problema pede um posicionamento, pede um arriscar-se, coordenar fatores em um contexto delimitado, com limitações que nos desafiam a superar obstáculos. Trata-se de uma alteração criadora de um contexto que perturba e desequilibra* (3ª parte).

A sentença está:

a) Correta somente em sua 1ª parte.
b) Correta somente em sua 3ª parte.
c) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
d) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
e) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.

**62)** A escola aberta a todos é o grande alvo e, ao mesmo tempo, o grande problema da educação nesses novos tempos. Para mudar a escola é preciso enfrentar muitas frentes de trabalho, cujas tarefas fundamentais são:

I. Recriar o modelo educativo escolar, tendo como eixo o ensino individualizado.
II. Reorganizar pedagogicamente as escolas, abrindo espaços para que a competição, o espírito prático e a racionalidade sejam exercitados nas escolas, por professores, administradores, funcionários e alunos, porque são habilidades mínimas para o exercício da verdadeira cidadania.
III. Garantir uma metodologia de trabalho igualitária, que possa igualar as diferenças e as necessidades de aprendizagem de todos os alunos.
IV. Aprimorar continuamente e valorizar o professor, para que tenha condições e estímulo para ensinar a turma toda, sem exclusões e exceções.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item III.
b) Somente o item IV.
c) Somente os itens I e II.
d) Somente os itens III e IV.
e) Somente os itens I, III e IV.

---

**63)** Na escola de Educação Infantil, determinadas práticas que fazem parte da rotina diária podem influenciar de maneira importante o desenvolvimento infantil. Entretanto, são pouco discutidas pelos profissionais da educação. Sobre o cotidiano na escola infantil, analisar os itens abaixo:

I. O ideal é que o desfralde seja feito de forma conjugada, tanto na escola quanto em casa. Para isso, cabe à escola infantil fazer combinações com as famílias.
II. Em relação ao choro, cabe ao adulto manifestar descontentamento diante do fato, a fim de que a criança perceba a desaprovação e possa melhorar a atitude nas próximas vezes. Identificar-se como “chorona” gera um reforço positivo para a criança vencer essa etapa do seu desenvolvimento.
III. No caso de choro com crianças maiores, o ideal é pedir a elas que digam o motivo de sua insatisfação, valorizando a expressão de suas necessidades por meio da fala e da argumentação.
IV. No momento da adaptação escolar, cabe à creche ou escola infantil estabelecer, se possível, um sistema gradativo de adaptação para as crianças. É um momento que exige tanto das famílias quanto das crianças e educadores.

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens I e II.
b) Somente os itens I e III.
c) Somente os itens I, III e IV.
d) Somente os itens II, III e IV.
e) Todos os itens.

**64)** A teoria genética aborda o estudo da aprendizagem de maneira extremamente peculiar. Em relação aos pressupostos adotados por Piaget, analisar a sentença abaixo:

*O ato de ensinar dentro dessa abordagem faz uso de técnicas que conduzem o educando a aprender, a partir de estratégias de reconhecimento, para conseguir os comportamentos esperados* (1ª parte). *A aprendizagem é um dado imediato, visto que a experiência é suficiente para explicar o conhecimento* (2ª parte). *O conhecimento é um processo e, como tal, deve ser estudado em seu devir, de maneira histórica* (3ª parte).

A sentença está:

a) Correta somente em sua 1ª parte.
b) Correta somente em sua 3ª parte.
c) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
d) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
e) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.

---

**65)** Ao falar sobre reflexividade ética, os relacionamentos sociais dos pesquisadores moldam a direção e os produtos de sua pesquisa, mas também suas crenças éticas e políticas. Realizar uma pesquisa sociológica eticamente reflexiva não é uma tarefa fácil. Entretanto, a reflexividade ética deve englobar os seguintes elementos:

I. Ser tácito sobre os pressupostos de valor que fundamentam ou que estão incorporados em cada estágio da pesquisa.
II. Assumir a responsabilidade pelas implicações éticas e políticas das pesquisas realizadas.
III. Estar preparado para fazer uma defesa dos pressupostos e dos julgamentos valorativos, na medida em que eles não possam ser compartilhados pelos outros ou, ainda, que eles possam não ser suficientemente problematizados pelos outros.
IV. Reconhecer as tensões entre os diversos valores envolvidos na pesquisa.

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens I e III.
b) Somente os itens II e IV.
c) Somente os itens I, II e III.
d) Somente os itens II, III e IV.
e) Todos os itens.

**66)** Quando ocorre a interação da criança com o mundo que a cerca, Piaget *in* CAMILLO e MEDEIROS diz que a criança está atuando, mudando a realidade em que ela vive. É só por meio do esquema de ação que a criança estabelece e distingue a ação, para que esta seja posta em prática. É uma estratégia desenvolvida, em que a criança possa se ajustar às mudanças ocorridas no seu ambiente. Assim sendo, surgem mecanismos necessários à elaboração de novos esquemas: assimilação, acomodação e equilibração. Em relação à equilibração, assinalar a alternativa CORRETA:

a) Diz respeito somente aos dados exteriores incorporados às organizações mentais do indivíduo.
b) Envolve a transformação dos esquemas mentais do sujeito por influência da incorporação dos dados do meio.
c) Permite a adaptação do indivíduo ao meio e, assim, desenvolve o seu pensamento de forma a ficar cada vez mais complexo.
d) É um processo resultante de uma cadeia de condicionamentos em que o reforço e a motivação desempenham um papel fundamental no desenvolvimento.
e) Consiste em um comportamento voluntário, no qual as consequências determinam a sua probabilidade de ocorrência.

---

**67)** O desenvolvimento infantil foi investigado por vários autores, com diferentes enfoques e abordagens, e entre eles destaca-se Henri Wallon. Seus conhecimentos têm influenciado marcadamente o campo da Educação. Em relação às principais ideias difundidas por Wallon, assinalar a alternativa CORRETA:

a) Concebe a aprendizagem como uma adequação pessoal às solicitações do ambiente.
b) Sua marca é a atuação não formal, valorizando mais processos de aprendizagem comunitária do que escolar.
c) Percebe a pessoa em sua totalidade, resultante da integração dos conjuntos motor, afetivo e cognitivo.
d) Reforça o papel significativo da motivação intrínseca do sujeito para o sucesso do processo de aprendizagem.
e) Desenvolve uma abordagem pedagógica baseada na psicologia positiva e tem como principal objeto de estudo o ser humano enquanto indivíduo único e multifacetado.

---

**68)** A origem do conhecimento está longe de acontecer apenas no plano das ações lógico-matemáticas ou da mecânica do pensamento. Para acontecer, ela depende de um fator sinalizador ou disparador da ação à:

a) Percepção.
b) Afetividade.
c) Linguagem.
d) Inteligência.
e) Motricidade.

**69)** Sabemos que o desenvolvimento infantil não acontece de forma rígida com idades pré-definidas; entretanto, estudos e observações acerca das crianças estipulam alguns marcos importantes do desenvolvimento. Considerando-se a individualidade de cada criança e o que é possível esperar/estimular a partir de cada faixa de idade, analisar os itens abaixo:

I. Com 1 ano, a criança passa a ser capaz de rastejar.
II. Com 1 ano e 3 meses, a criança já é capaz de caminhar alguns passos.
III. Com 3 meses, a criança já é capaz de sentar com apoio.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item II.
c) Somente o item III.
d) Somente os itens II e III.
e) Todos os itens.

---

**70)** Autora do livro “Menina Bonita do Laço de Fita” e de centenas de obras de literatura infantil, é jornalista, professora, pintora e escritora brasileira. Ganhadora de importantes prêmios de literatura infantil, a autora presidiu a Academia Brasileira de Letras em 2012 e 2013. Assinalar a alternativa que traz CORRETAMENTE o nome da autora:

a) Ruth Rocha.
b) Eva Furnari.
c) Ana Maria Machado.
d) Lygia Bojunga.
e) Clarice Lispector.

---

**71)** As políticas educacionais passaram a atribuir alta prioridade ao bem-estar, sobretudo após a pandemia da Covid-19; entretanto, o cuidado no processo educativo é um tema presente nos diferentes documentos que orientam a prática pedagógica. A respeito do cuidado no âmbito escolar, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) A aprendizagem é o fator determinante na Educação Infantil. O bem-estar e o cuidar são itens que devem atender ao segundo plano de prioridades.
( ) O cuidado infantil é relacionado ao papel da família, enquanto o educar é relacionado à escola.
( ) Para cuidar, é preciso estar comprometido com o outro, com sua singularidade, e ser solidário com suas necessidades, confiando em suas capacidades.

a) C - C - E.
b) E - E - C.
c) C - E - C.
d) E - C - C.
e) E - C - E.

**72)** Em conformidade com as condições de cada indivíduo, o letramento corporal pode ser descrito como a motivação, a confiança, a competência motora, o conhecimento e a compreensão para manter a atividade física ao longo de toda a vida. Fundada nessa definição, a noção de letramento corporal pode:

I. Identificar o valor intrínseco da atividade física.
II. Justificar a importância da atividade física apenas como elemento recreativo.
III. Enfatizar a necessidade de justificar a atividade física como meio para outros fins.
IV. Oferecer um objetivo claro a ser alcançado em todas as formas de atividades físicas.

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens I e III.
b) Somente os itens II e IV.
c) Somente os itens I, II e III.
d) Somente os itens I, III e IV.
e) Todos os itens.

---

**73)** As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças. Sobre o processo avaliativo que ocorre na Educação Infantil, é CORRETO afirmar que:

a) A partir da observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e das interações das crianças no cotidiano, o professor terá condições de avaliar, selecionar, classificar e premiar os estudantes de acordo com o desempenho.
b) A avaliação deve ser anual, com o objetivo de avançar ou reter as crianças na Educação Infantil.
c) A avaliação, na Educação Infantil, é feita sem produzir registros dos processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
d) Deve garantir a utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns, etc.).
e) Deve refletir os conteúdos programáticos desenvolvidos ao longo do ano, com o objetivo de classificar o que foi e o que não foi compreendido.

---

**74)** Saltar, escalar, equilibrar-se, correr, dar cambalhotas e alongar-se são exemplos de uso do espaço pela criança na Educação infantil e referem-se ao campo de experiência:

a) Corpo, gestos e movimentos.
b) Traços, sons, cores e formas.
c) Escuta, fala, pensamento e imaginação.
d) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
e) Interações e brincadeiras.

**75)** Considerando-se os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil evidenciados na BNCC, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*Os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil asseguram as condições para que as crianças aprendam, vivenciem desafios e construam significados sobre si, sobre os outros e sobre o mundo social e natural. Os diretos são brincar, explorar, expressar, _____, _____ e _____.*

a) conviver | pesquisar | vivenciar
b) conviver | participar | conhecer-se
c) comunicar-se | questionar | movimentar
d) comunicar-se | participar | pesquisar
e) vivenciar | questionar| participar

---

**76)** A respeito de jogos, brinquedos e brincadeiras presentes na Educação Infantil, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Considerando-se que a criança pré-escolar aprende de modo intuitivo e adquire noções espontâneas, em processos interativos, o uso de brinquedos/jogos educativos com fins pedagógicos desempenha um papel de grande relevância para o desenvolvimento infantil.
( ) Utilizar o jogo na Educação Infantil consiste em introduzir e enfatizar as propriedades do lúdico e do prazer nas situações de aprendizagem, abandonando as possibilidades de construção do conhecimento no campo de ensino-aprendizagem.
( ) O brincar, dotado de natureza livre, é incompatível com a busca de resultados, típica de processos educativos, e deve ser evitado na Educação Infantil.

a) C - C - E.
b) E - E - C.
c) C - E - E.
d) E - C - C.
e) C - E - C.

**77)** Sobre as rotinas na Educação Infantil, analisar os itens abaixo:

I. A rotina pedagógica é um elemento estruturante da organização institucional e da normatização da subjetividade das crianças e dos adultos que frequentam os espaços coletivos de cuidados e educação.
II. As denominações dadas à rotina são diversas e invariáveis nas instituições: horário, emprego do tempo, sequência de ações, trabalho dos adultos e das crianças, plano diário, rotina diária e jornada.
III. Existem diferentes formas de rotina na pedagogia da Educação Infantil, como a rotina anual, a rotina semanal, a rotina diária, a rotina sazonal, entre outras.
IV. São práticas que fixam regularidades, sem se manterem abertas a eventuais mudanças individuais. A repetição das ações de determinadas práticas dá estabilidade e segurança aos sujeitos.

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens I e II.
b) Somente os itens I e III.
c) Somente os itens I, III e IV.
d) Somente os itens II, III e IV.
e) Todos os itens.

---

**78)** Considerando-se o desenvolvimento infantil, assinalar a alternativa CORRETA:

a) As instituições, ao controlarem o cotidiano infantil de maneira a cercear a ação livre da criança, favorecem a autonomia.
b) Na Educação Infantil, a educadora deve desenvolver uma relação de autoridade, respeito e imposição com a criança, favorecendo o desenvolvimento de sua autonomia.
c) A autonomia moral e intelectual dos educandos é melhor percebida por meio de uma prática pedagógica conservadora.
d) As habilidades relativas à autonomia devem ser desenvolvidas tão somente a partir dos primeiros anos do Ensino Fundamental, uma vez que o estudante já é capaz de alimentar-se, vestir-se e realizar pequenas tarefas.
e) Jogos livres, como os de papéis ou faz de conta, favorecem a autonomia, a socialização e, possivelmente, uma melhor adaptação social no futuro.

**79)** A compreensão do desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático pela criança, desde o senso numérico até a aprendizagem da matemática formal, é muito importante para professores da Educação Infantil e para professores alfabetizadores. Em relação ao senso numérico, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) É a capacidade que o indivíduo tem de compreender rapidamente, aproximar e manipular quantidades numéricas.
( ) É uma capacidade básica elementar e inata de reconhecer, representar, comparar, estimar, julgar magnitudes não verbais, somar e subtrair números sem a utilização de recursos de contagem.
( ) São habilidades que dependem de ensino explícito, as quais incluem a aritmética, cálculo e problemas verbais.

a) C - C - E.
b) E - C - C.
c) C - E - E.
d) E - C - E.
e) E - E - E.

---

**80)** O acesso inicial à língua escrita não se reduz apenas a aprender a ler e escrever no sentido de grafar e decodificar palavras, mas também passa por construir familiaridade com o mundo da escrita e desenvolver atitudes positivas em relação à importância e ao valor da escrita na vida social e individual. Considerando-se a afirmativa e as propostas voltadas para a Educação Infantil, assinalar a alternativa CORRETA:

a) Repetição de parlendas, trava-línguas e cantigas e memorização de poemas devem ser consideradas apenas por sua natureza lúdica.
b) A criança, antes de saber ler, não faz distinção entre os gêneros da literatura, mesmo que lhe sejam contadas histórias, recitados poemas, cantadas cantigas. Sendo assim, na Educação Infantil, a variedade de portadores de texto e gêneros textuais ainda não compromete a formação de leitor do estudante.
c) Os jogos para desenvolvimento da consciência fonológica, realizados sistematicamente na Educação Infantil, distorcem a função lúdica do jogo, que deveria ser a prioridade deste período da escolarização, e criam um ambiente aversivo ao sistema alfabético nos anos seguintes.
d) É indispensável para a alfabetização que a criança perceba que a fala é uma cadeia sonora, que é preciso dissociá-la dos significados e, ainda, que é possível segmentá-la em palavras, sílabas e fonemas. Essa compreensão só é viável nos Anos Inicias, deixando a Educação Infantil de fora dessa etapa.
e) Quando brinca com desenhos, rabiscos, jogos e brincadeiras de faz de conta, a criança está atribuindo aos desenhos ou aos objetos a função de signo e descobrindo sistemas de representação, o que facilita, posteriormente, a compreensão do sistema de escrita.