

1

Este é o número da sua prova. Marque-o no cartão de resposta.

Professor de Educação Básica I Anos Iniciais

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

2. Confira:

- **no cartão de resposta:** nome, número e cargo/ocupação da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo de inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: **80 questões**

Duração da prova: **4 horas**

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.

Permanência mínima na sala: **60 minutos**

- Levar caderno: após **2 horas de prova**.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

A neblina da menopausa

Neblina cerebral é queixa frequente na perimenopausa. Ela refere-se às dificuldades de concentração encontradas ao se fazerem contas ou tentar lembrar palavras e nomes de pessoas, ao comprometimento do raciocínio lógico e ao “cansaço mental” que se instalam quando as menstruações se tornam irregulares.

Em cerca de 80% das mulheres, essas queixas costumam vir acompanhadas de crises de sensação de calor intenso e sudorese abundante, seguidas de um frio siberiano. São os fogachos, em linguagem popular — ou, para os médicos, sintomas vasoativos.

Essa fase, que algumas atravessam com poucos sintomas, provoca sofrimentos de longa duração à maioria delas: insônia, ressecamento da pele e das mucosas, dor às relações sexuais, infecções urinárias de repetição, inchaço, cólicas abdominais, diminuição da libido e fadiga, entre outros transtornos. Além disso, o psiquismo é invadido por pensamentos negativos, crises de choro inexplicável, irritabilidade e depressão.

Infelizmente, a medicina levou séculos para se interessar pela fisiopatologia responsável por distúrbios cerebrais tão variados. Uma das primeiras descobertas aconteceu apenas na década de 1990, quando Naomi Rance, neuropatologista da Universidade do Arizona, demonstrou que, nas autópsias de mulheres na menopausa, o hipotálamo duplicava de tamanho às custas do aumento do número de neurônios. Como a essa região do cérebro é atribuído o controle da termorregulação e das sensações térmicas, Rance considerou que o achado deveria guardar relação com os sintomas vasoativos que afligem tantas mulheres.

Esse trabalho inicial trouxe investimentos para a área dos medicamentos, uma vez que o único tratamento disponível era a reposição hormonal, com estrogênio e progesterona. Pesquisas com camundongos nos quais foi adaptado um pequeno dispositivo para medir as mudanças de temperatura, ocorridas depois da retirada dos ovários, permitiram avaliar a influência da neurocinina B no aparecimento dos sintomas vasoativos.

Quando as moléculas de neuromicina B se ligam aos receptores ancorados na membrana dos neurônios, surgem os sintomas vasoativos. O contrário acontece quando esses receptores são bloqueados por manipulação farmacológica.

A redução nas concentrações de estrogênio que chegam ao cérebro por ocasião da falência dos ovários tem grande impacto no metabolismo e no sistema imunológico do tecido cerebral de seres humanos e de roedores. A presença de estrogênio é fundamental para a captura e o metabolismo da glicose, a principal fonte de energia para eles.

Na perimenopausa, as irregularidades menstruais refletem o sobe e desce na produção de estrogênio. Essas variações imprevisíveis não dão tempo para que o metabolismo dos circuitos cerebrais de neurônios se adapte às novas circunstâncias. A alteração resultante pode provocar um processo inflamatório no cérebro que contribui para as queixas de “neblina” e para o aumento do risco de doenças neurodegenerativas como Alzheimer e Parkinson.

Por outro lado, o aparecimento do fezolinetant, primeiro medicamento não hormonal para tratamento dos fogachos, representa uma mudança de paradigma. A menopausa deixa de ser interpretada apenas como uma condição restrita aos ovários, para ser considerada um fenômeno biológico complexo, que interfere nas funções de múltiplos órgãos e na neurobiologia do cérebro.

(Fonte: Drauzio Varella. A neblina da menopausa — adaptado.)

1) Em “Ela refere-se às dificuldades de concentração [...]”, o verbo que exige o mesmo tipo de complemento que o do sublinhado está na frase:

- a) “Essa fase [...] provoca sofrimentos de longa duração à maioria delas [...]”.
- b) “Esse trabalho inicial trouxe investimentos para a área dos medicamentos [...]”.
- c) “[...] o único tratamento disponível era a reposição hormonal [...]”.
- d) “[...] as moléculas de neuromicina B se ligam aos receptores [...] na membrana dos neurônios [...]”.
- e) “A alteração resultante pode provocar um processo inflamatório no cérebro [...]”.

2) O trecho “A menopausa deixa de ser interpretada apenas como uma condição restrita aos ovários, para ser considerada um fenômeno biológico complexo, que interfere nas funções de múltiplos órgãos e na neurobiologia do cérebro” continuará gramaticalmente CORRETO caso se substitua o elemento sublinhado por:

- a) em que
- b) a que
- c) o qual
- d) no qual
- e) do qual

3) Em “[...] o aparecimento do fezolinetant, primeiro medicamento não hormonal para tratamento dos fogachos, representa uma mudança de paradigma”, o uso das vírgulas se justifica pela mesma razão que na frase:

- a) “Essa fase, que algumas atravessam com poucos sintomas, provoca sofrimentos de longa duração à maioria delas [...]”.
- b) “Pesquisas com camundongos nos quais foi adaptado um pequeno dispositivo para medir as mudanças de temperatura, ocorridas depois da retirada dos ovários, permitiram avaliar a influência da neurocinina B [...]”.
- c) “[...] ou, para os médicos, sintomas vasoativos”.
- d) “[...] quando Naomi Rance, neuropatologista da Universidade do Arizona, demonstrou [...]”.
- e) “[...] demonstrou que, nas autópsias de mulheres na menopausa, o hipotálamo duplicava de tamanho [...]”.

4) Uma nova redação do trecho “A redução nas concentrações de estrogênio que chegam ao cérebro por ocasião da falência dos ovários tem grande impacto no metabolismo e no sistema imunológico do tecido cerebral de seres humanos e de roedores” mostra-se gramaticalmente CORRETA e coerente, com o sentido original, na seguinte formulação:

- a) A falência dos ovários ocasionam redução nas concentrações de estrogênio que chegam ao cérebro, situação que impacta de maneira substancial o metabolismo e o sistema imunológico do tecido cerebral de seres humanos e de roedores.
- b) O metabolismo e o sistema imunológico do tecido cerebral de seres humanos e de roedores são impactados de formas consideráveis pela redução nas concentrações de estrogênio que chega ao cérebro com as falências dos ovários.
- c) O colapso dos ovários provocam diminuições das concentrações de estrogênio que chega ao cérebro, condição que traz grande efeito para o metabolismo e o sistema imunológico do tecido cerebral de seres humanos e de roedores.
- d) O metabolismo e o sistema imunológico do tecido cerebral de seres humanos e de roedores é impactado consideravelmente com a falência dos ovários, os quais provocam redução nas concentrações de estrogênio que chegam ao cérebro.
- e) Com a falência dos ovários, há redução nas concentrações de estrogênio que chegam ao cérebro, ocasionando impacto significativo no metabolismo e no sistema imunológico do tecido cerebral de seres humanos e de roedores.

5) Os trechos “Esse trabalho inicial trouxe investimentos para a área dos medicamentos” e “Quando as moléculas de neuromicina B se ligam aos receptores ancorados na membrana dos neurônios, surgem os sintomas vasoativos” seguirão gramaticalmente CORRETOS caso se substituam os elementos sublinhados, na ordem dada, por:

- a) contribuiu para a | se prendem pelos
- b) favoreceu à | se fixam nos
- c) oportunizou benefícios a | se acoplam aos
- d) possibilitou melhorias à | se unem aos
- e) proporcionou investimentos a | se vinculam aos

6) Em “Rance considerou que o achado deveria guardar relação com os sintomas vasoativos que afligem tantas mulheres”, se o verbo “afligem” for substituído por “reclamam”, o trecho sublinhado deverá assumir a seguinte redação:

- a) os quais
- b) do qual
- c) dos quais
- d) nos quais
- e) aos quais

7) Quanto ao valor semântico das preposições no texto, analisar os itens abaixo:

- I. Em “São os fogachos, em linguagem popular — ou, para os médicos, sintomas vasoativos.”, a preposição sublinhada indica conformidade.
- II. Em “Naomi Rance, neuropatologista da Universidade do Arizona, demonstrou que, nas autópsias de mulheres na menopausa, o hipotálamo duplicava de tamanho [...]”, a preposição sublinhada indica especialidade.
- III. Na frase “A redução nas concentrações de estrogênio que chegam ao cérebro por ocasião da falência dos ovários [...]”, a preposição sublinhada introduz a ideia de causa.
- IV. Na frase “A presença de estrogênio é fundamental para a captura e o metabolismo da glicose [...]”, a preposição sublinhada aponta para a ideia de direção.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Somente os itens II e IV.
- e) Somente os itens III e IV.

8) Com relação à pontuação, assinalar a alternativa em que a proposição de acréscimo ou de retirada de vírgula ALTERA o sentido da frase original:

- a) “Rance considerou que o achado deveria guardar relação com os sintomas vasoativos que afligem tantas mulheres” — acréscimo de vírgula após “vasoativos”.
- b) “Além disso, o psiquismo é invadido por pensamentos negativos, crises de choro inexplicável, irritabilidade e depressão” — retirada da vírgula após “Além disso”.
- c) “Esse trabalho inicial trouxe investimentos para a área dos medicamentos, uma vez que o único tratamento disponível era a reposição hormonal, com estrogênio e progesterona” — retirada da vírgula após “hormonal”.
- d) “Na perimenopausa, as irregularidades menstruais refletem o sobe e desce na produção de estrogênio” — retirada da vírgula após “perimenopausa”.
- e) “A alteração resultante pode provocar um processo inflamatório no cérebro que contribui para as queixas de ‘neblina’ e para o aumento do risco de doenças neurodegenerativas como Alzheimer e Parkinson” — acréscimo de vírgula após “neurodegenerativas”.

9) Passando-se a frase “[...] o psiquismo é invadido por pensamentos negativos, crises de choro inexplicável, irritabilidade e depressão” para a voz ativa, de modo que permaneça gramaticalmente CORRETA, tem-se:

- a) Pensamentos negativos, crises de choro inexplicável, irritabilidade e depressão invadiram o psiquismo.
- b) Pensamentos negativos, crises de choro inexplicável, irritabilidade e depressão invadem o psiquismo.
- c) Pensamentos negativos, crises de choro inexplicável, irritabilidade e depressão invadirão o psiquismo.
- d) Pensamentos negativos, crises de choro inexplicável, irritabilidade e depressão invadiu o psiquismo.
- e) Pensamentos negativos, crises de choro inexplicável, irritabilidade e depressão invade o psiquismo.

10) Em “Esse trabalho inicial trouxe investimentos para a área dos medicamentos, uma vez que o único tratamento disponível era a reposição hormonal”, o trecho sublinhado introduz, no contexto, uma:

- a) explicação
- b) consequência
- c) condição
- d) concessão
- e) conclusão

11) Todas as palavras abaixo são proparoxítonas. Assinalar a alternativa em que, em ambas, há dígrafos:

- a) Glóbulo | Técnico.
- b) Tráfego | Lâmpada.
- c) Mística | Ética.
- d) Pássaro | Química.
- e) Gráfico | Híbrido.

12) Em relação à concordância, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Eu _____ dispensa ao trabalho, uma vez que, na próxima semana _____ o debate entre candidatos.

- a) requeiro | intermediarei
- b) requero | intermedeio
- c) requeiro | intermediei
- d) requero | intermediarei
- e) requiro | intermediei

13) Em relação à análise sintática, analisar os itens abaixo:

- I. Na oração “Vinte pessoas assistiram ao espetáculo de teatro”, o termo sublinhado é o sujeito.
- II. Na oração “A recepcionista organizou a agenda de consultas”, o termo sublinhado é o predicado.
- III. Na oração “A diretora fez um discurso alusivo à data”, o termo sublinhado é o complemento nominal.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

14) Sobre letras e fonemas, analisar os itens abaixo:

- I. A palavra “táxi” tem 4 letras e 5 fonemas.
- II. A palavra “hoje” tem 4 letras e 4 fonemas.
- III. A palavra “carro” tem 5 letras e 4 fonemas.
- IV. A palavra “vassoura” tem 8 letras e 8 fonemas.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Somente os itens I, III e IV.
- e) Somente os itens II, III e IV.

15) Em relação à ortografia, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A palavra “bússola” está escrita de maneira errada, pois deveria ser “bússula”.
- b) A palavra “refújio” está escrita corretamente, pois não existe a escrita “refúgio”.
- c) A palavra “abdome” está escrita de maneira errada, pois deveria ser “abdômen”.
- d) A palavra “encher” está escrita corretamente, pois não existe a escrita “enxer”.
- e) A palavra “visualizar” está escrita de maneira errada, pois deveria ser “vizualisar”.

16) Em relação ao fragmento “Um montante maior de pessoas instáveis, recessão e mudanças de prioridade são características dessa era pós-pandemia.”, é INCORRETO afirmar:

- a) “Um montante maior de pessoas instáveis, recessão e mudanças de prioridade” classifica-se como sujeito composto da oração.
- b) “São” classifica-se como verbo de ligação.
- c) “Características dessa era pós-pandemia” classifica-se como predicativo do sujeito.
- d) “São características dessa era pós-pandemia” classifica-se como predicado verbo-nominal.
- e) “São características dessa era pós-pandemia” classifica-se como predicado nominal.

17) Do fragmento abaixo, foram retiradas algumas preposições. Assinalar a alternativa que apresenta as preposições adequadas para fins de correção quanto à regência verbal e nominal:

A parceria _____ a Escola Games amplia as ações educativas da Reciclus voltadas _____ consumidores do futuro. Recentemente, a Associação lançou o programa Reciclus na Escola, _____ o objetivo de oferecer gratuitamente materiais educativos _____ a importância _____ reciclar lâmpadas para escolas de Ensino Fundamental e/ou Médio, públicas e privadas.

- a) de | para | em | para | sobre
- b) com | aos | com | sobre | de
- c) sobre | aos | para | sobre | para
- d) com | para | para | para | sobre
- e) para | aos | com | de | de

18) A respeito das figuras de linguagem, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Comparação.
- (2) Metáfora.
- (3) Hipérbole.
- (4) Antítese.

- () “Meu amor é simples, Dora,/ Como a água e o pão./ Como o céu refletido/ Nas pupilas de um cão.”
- () “A respiração de Novembro verde e fria/ Incha os cedros azuis e as trepadeiras/ E o vento inquieta com longínquos desastres/ A folhagem cerrada das roseiras.”
- () “Eu morro de rir quando assisto a essa série!”
- () “Não há luz sem antes a escuridão.”

- a) 4 - 3 - 2 - 1.
- b) 1 - 3 - 2 - 4.
- c) 2 - 4 - 1 - 3.
- d) 1 - 2 - 3 - 4.
- e) 3 - 1 - 4 - 2.

19) Assinalar a alternativa em que as notações léxicas foram empregadas CORRETAMENTE:

- a) Bem-estar | caçula | tâmara
- b) Sã | socio-educativo | gota d’água
- c) Dia-a-dia | muçulmano | abençõe
- d) Sândalo | miçanga | mão-de-obra
- e) Efêmero | hiper-realista | geléia

20) O verbo indicado entre parênteses deverá flexionar-se no plural para preencher de modo CORRETO a lacuna de qual frase?

- a) Cada um dos estudantes _____ da atividade escolar ativamente. (Participar)
- b) _____ haver horários mais flexíveis de trabalho. (Dever)
- c) A alimentação saudável ou a prática de exercícios _____ com a boa saúde. (Colaborar)
- d) Minas Gerais _____ belas igrejas esculpidas por Aleijadinho. (Ter)
- e) Alegrias, tristezas, dúvidas, tudo _____. (Passar)

RACIOCÍNIO LÓGICO | 10 QUESTÕES

21) Considerando-se os conjuntos $A = \{x \in \mathbb{R} : -5 \leq x \leq 5\}$ e $B = \{x \in \mathbb{R} : x > 3\}$, assinalar a alternativa que apresenta o conjunto resultante da união desses conjuntos:

- a) $[-5, 3]$
- b) $[3, 5]$
- c) $[-5, +\infty)$
- d) $(3, 5]$
- e) $(-5, +\infty)$

22) Em certo setor de uma fábrica, há um total de 6 funcionários, e são produzidas 258 peças em um dia de trabalho. Em certa semana, 2 funcionários adoeceram e não trabalharam por 3 dias. Sendo assim, considerando-se a mesma proporção ao todo, quantas peças foram produzidas nesse setor nos 3 dias em que os funcionários estavam doentes?

- a) 124
- b) 172
- c) 314
- d) 438
- e) 516

23) Certa empresa possui um total de 80 funcionários, que estão divididos em três setores. Sabe-se que no setor A estão 30% dos funcionários; 45% no setor B; e o restante no setor C. Sendo assim, ao todo, quantos funcionários há no setor C dessa empresa?

- a) 15
- b) 18
- c) 20
- d) 25
- e) 30

24) Considerando-se os números 0,00000007 e 1.400.000, assinalar a alternativa que apresenta o resultado, em notação científica, do produto desses números:

- a) $9,8 \times 10^{-2}$
- b) $9,8 \times 10^{-3}$
- c) $9,8 \times 10^{-1}$
- d) $2,8 \times 10^{-3}$
- e) $2,8 \times 10^{-2}$

25) Maria possui 3 caixas numeradas de 1 a 3 e deseja distribuir 6 bolas nessas caixas. Sabendo-se que não há restrições quanto a essa distribuição, ao todo, de quantas maneiras distintas ela pode distribuir essas 6 bolas nas caixas?

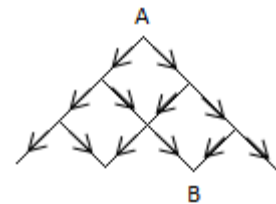
- a) 84
- b) 56
- c) 36
- d) 28
- e) 14

26) As notas da prova de Matemática dos alunos de certa turma são apresentadas na tabela de distribuição de frequência abaixo. Sendo assim, a partir da análise da tabela, a nota média dos alunos dessa turma é igual a:

Nota	Quantidade de alunos
0 - 2	5
2 - 4	7
4 - 6	11
6 - 8	13
8 - 10	4

- a) 4,9
- b) 5,0
- c) 5,1
- d) 5,2
- e) 5,3

27) André e Bruna estão fazendo uma trilha partindo do ponto A e desejam chegar até o ponto B, conforme o esquema abaixo. No meio do caminho, eles encontram bifurcações e escolhem aleatoriamente, com igual probabilidade, o caminho a ser seguido. Sendo assim, qual a probabilidade de eles acertarem o caminho até o ponto B?

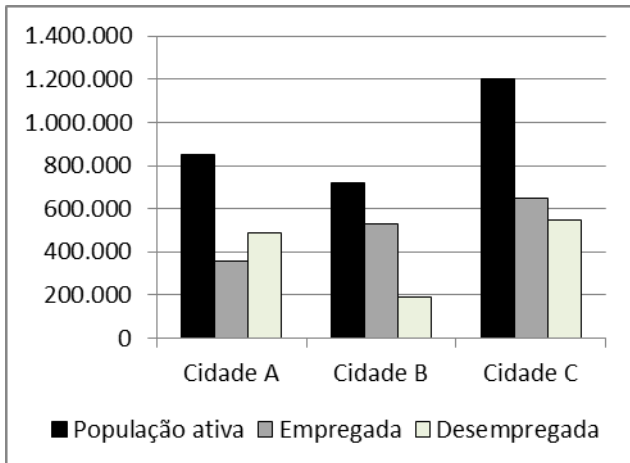


- a) 1/2
- b) 1/4
- c) 3/8
- d) 1/8
- e) 5/8

28) Dada certa progressão geométrica em que a razão é igual a $1/3$ e que seu primeiro termo é igual a 10, assinalar a alternativa que apresenta o resultado da soma dos infinitos termos dessa progressão:

- a) 15
- b) 20
- c) 25
- d) 30
- e) 35

29) O gráfico abaixo apresenta a população ativa de três cidades e a sua situação de trabalho atual. Com base nas informações do gráfico, assinalar a alternativa CORRETA:



- a) A cidade B possui o maior número de desempregados.
- b) Mais de 50% da população ativa da cidade A está empregada.
- c) Mais de 50% da população ativa da cidade B está desempregada.
- d) A cidade B possui mais desempregados que a cidade C.
- e) A cidade C é a que possui maior número de pessoas empregadas.

30) A sequência lógica abaixo foi obtida a partir da repetição das letras da palavra CASEIRO. Sendo assim, assinalar a alternativa que apresenta a 951ª letra dessa sequência:

CASEIROCASEIROCASEIRO...

- a) O
- b) R
- c) E
- d) I
- e) S

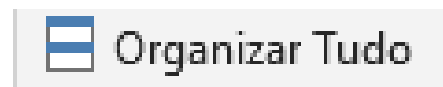
INFORMÁTICA | 10 QUESTÕES

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja informado o contrário, considerar que os programas mencionados se encontram na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez.

31) Entre os sistemas de segurança existentes para navegação na internet e para proteção de redes de computadores, é correto afirmar que uma das finalidades de um Firewall é:

- a) Criar senhas fortes para os usuários da rede interna.
- b) Impedir que pessoas mal-intencionadas tenham acesso às redes internas.
- c) Criar protocolos de segurança SMTP para serviços de e-mail.
- d) Criar protocolos de segurança HTTPS para navegação e geração de informações em bancos de dados privados.
- e) Restringir aos usuários o uso do Protocolo Ponto a Ponto como forma única de troca de dados.

32) Entre os recursos existentes no Microsoft Word, na guia "Exibir", existe o atalho "Organizar Tudo", ilustrado na imagem abaixo. Ao clicar nessa opção, o programa realiza uma ação. Assim, assinalar a alternativa que descreve CORRETAMENTE essa ação:



- a) Abre uma segunda janela de documentos para que seja possível trabalhar em diferentes locais ao mesmo tempo.
- b) Alterna rapidamente para outra janela.
- c) Aplica zoom ao documento para exibir várias páginas na janela.
- d) Empilha as janelas abertas do Word para que possam ser vistas todas de uma vez.
- e) Altera o zoom do documento para ver a página inteira.

33) No Microsoft Word 2016, uma nota de rodapé pode ser facilmente inserida utilizando o atalho:

- a) Alt + Ctrl + F
- b) Ctrl + Shift + F1
- c) Ctrl + K
- d) Ctrl + Alt + D
- e) Alt + N

34) Todos os locais no ambiente web da internet, versando sobre pessoas ou empresas, são denominados website ou, simplesmente, site. Os sites são constituídos por diversas páginas, e cada site tem seu endereço eletrônico virtual particular denominado:

- a) Navegador.
- b) Footer.
- c) Header.
- d) Barra de navegação.
- e) URL (Uniform Resource Location).

35) Qual das seguintes funções a seguir podemos utilizar para calcular a diferença entre duas datas no Microsoft Excel?

- a) DATAALT
- b) DATADIF
- c) DATASUB
- d) DATAINF
- e) DATAALTER

36) No Microsoft Excel 2016, a função representada pela fórmula “=E()”:

- a) Calcula a média entre os valores selecionados.
- b) Arredonda o valor para baixo.
- c) Apresenta a data atual.
- d) Conta o número de células em um intervalo que contém números.
- e) Identifica as informações verdadeiras entre valores.

37) O e-mail, também conhecido como endereço eletrônico, é um dos recursos mais utilizados atualmente para troca de mensagens. Assinalar a alternativa que apresenta CORRETAMENTE um provedor gratuito de e-mail amplamente utilizado:

- a) Telegram.
- b) Facebook.
- c) Gmail.
- d) Oracle.
- e) Cisco Systems.

38) Para vincular sites a um texto do Microsoft Word é possível relacioná-lo utilizando qual ferramenta?

- a) Hiperlink.
- b) Hipertexto.
- c) Hiperload.
- d) Vínculo dinâmico.
- e) Correspondência.

39) Se o usuário estiver preocupado com um arquivo ou pasta específica em seu dispositivo local e desejar executar uma varredura de malware no Windows 10, ele pode clicar com o botão direito do mouse no arquivo ou pasta no Explorador de Arquivos e selecionar:

- a) Remover acesso rápido.
- b) Winzip.
- c) Incluir na biblioteca.
- d) Verificar com o Microsoft Project.
- e) Verificar com o Microsoft Defender.

40) Para uma rede onde computadores trocam e compartilham informações e recursos em área limitada, utilizando componentes e combinação de hardware e software, servidores de arquivos e de aplicações, estações clientes, roteadores, concentradores, switches, cabos de rede, placas de rede, meios de transmissão, sistema operacional e um conjunto de protocolos, como o TCP/IP, é dado o nome de:

- a) LON.
- b) HTTP.
- c) LINE.
- d) LAN.
- e) LIVE.

LEGISLAÇÃO BÁSICA | 10 QUESTÕES

41) Conforme a Lei Orgânica do Município de Canoas, em relação aos Atos Municipais, analisar os itens abaixo:

- I. A publicação das leis e dos atos municipais será feita pela imprensa oficial do Município, quando houver, e por afixação na sede da Prefeitura ou da Câmara, conforme o caso.
- II. Semestralmente, o Poder Executivo publicará relatório da execução financeira da despesa em educação, por fontes recursos, discriminando os gastos mensais.
- III. A publicidade de atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, nela não podendo constar nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou de servidor público.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

42) De acordo com a Lei Orgânica do Município de Canoas, o uso, a título gratuito ou oneroso, de bens municipais por pessoas físicas e jurídicas, públicas e privadas, será formalizado por meio de autorização, permissão, concessão e cessão de uso. Sobre o assunto, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) A permissão incidirá sobre bem público de uso especial ou dominical para atividades específicas, transitórias e de interesse local, formalizada por termo de permissão de uso.
- b) A autorização incidirá sobre qualquer bem público para atividades específicas, transitórias e de interesse local, pelo prazo máximo de 60 dias, formalizada por termo de autorização de uso.
- c) A permissão de uso especial incidirá sobre qualquer bem público, para o desenvolvimento de atividade econômica, que não desnature a finalidade do bem, precedida de licitação e formalizada por termo de permissão de uso especial.
- d) A concessão de uso será formalizada por contrato e incidirá sobre qualquer bem público, precedida de autorização legislativa e licitação, podendo esta ser dispensada quando houver relevante interesse público.
- e) A cessão de uso, que será formalizada por termo, incidirá sobre bem público de uso especial ou dominical, nas relações estabelecidas entre a Administração Pública direta e a indireta e entre aquela e outros entes da Federação.

43) De acordo com a Lei Municipal nº 5.082/2006 — Regime Próprio de Previdência Social do Município (RPPS), analisar a sentença abaixo:

A filiação do participante ao FAPEC ocorrerá a pedido, a partir da posse em cargo eletivo do Município, de suas autarquias e fundações, e a filiação dos seus dependentes será feita automaticamente (1ª parte). Ocorrendo o falecimento do participante, sem que tenha sido feita a inscrição de dependente, cabe a este promovê-la, por si ou por representantes, para recebimento de parcelas futuras (2ª parte). Os pais ou irmãos deverão, para fins de percepção de benefícios, comprovar a inexistência de dependentes preferenciais, mediante declaração firmada perante o CANOASPREV (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Totalmente incorreta.

44) Conforme a Lei Municipal nº 5.082/2006 — RPPS, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Para fins de concessão de aposentadoria pelo FAPEC é permitida a contagem de tempo de contribuição fictício em situações determinadas por Lei.
- () Qualquer dos benefícios previstos nessa Lei será depositado em juízo e transferido ao beneficiário.
- () Concedida a aposentadoria ou a pensão, será o ato publicado e encaminhado à apreciação da Secretaria da Fazenda.

- a) C - C - C.
- b) C - E - C.
- c) E - E - C.
- d) C - C - E.
- e) E - E - E.

45) Considerando-se o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Por triênio de ininterrupto exercício, assegurar-se-á ao funcionário, desde que solicitado, o direito de gozar de licença-prêmio.
- () Terá preferência para entrar em gozo de licença-prêmio o funcionário que a requerer por motivo de moléstia positivada pelo órgão de biometria médica do Município.
- () A conversão da licença-prêmio em vantagem pecuniária obedecerá às regras previstas em Lei específica.

- a) C - E - E.
- b) E - C - C.
- c) E - E - C.
- d) E - C - E.
- e) C - E - C.

46) Em conformidade com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, analisar os itens abaixo:

- I. O funcionário em disponibilidade não poderá ser aposentado.
- II. O retardamento do ato declaratório da aposentadoria compulsória impede que o funcionário deixe o exercício do cargo no dia imediato aquele em que completar setenta anos de idade.
- III. A aposentadoria especial, com vinte e cinco anos de serviço, será dada ao funcionário que trabalhou, pelo menos, vinte anos naquela atividade, em grau mínimo.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Nenhum dos itens.

47) De acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Vencimento básico: retribuição paga ao funcionário pelo efetivo exercício do cargo correspondente ao padrão fixado em Lei.
- b) Vencimentos: padrão fixado em Lei, acrescido dos avanços trienais e das gratificações adicionais de quinze por cento (15%) e vinte e cinco por cento (25%).
- c) Remuneração são os vencimentos acrescidos das vantagens pecuniárias que a ele não se incorporam, percebidas com continuidade em razão do exercício.
- d) A remuneração deve obedecer à equivalência na Câmara Municipal, em relação aos do Executivo, quando as atribuições forem iguais ou assemelhadas.
- e) O funcionário perderá um terço da remuneração, durante o afastamento em virtude de condenação, por decisão definitiva, a pena que não implique na perda do cargo.

48) Em conformidade com a Lei Municipal nº 6.526/2021 — Código de Ética da Administração Direta e Indireta do Município, analisar a sentença abaixo:

É dever dos agentes públicos, diante de qualquer situação, verificar se há conflito com os princípios e as diretrizes deste Código, devendo questionar se o seu ato viola lei ou regulamento (1ª parte). Deve questionar também se o seu ato é razoável e prioriza o interesse privado (2ª parte). Se o agente público tiver dúvidas, deverá consultar a Controladoria-Geral da União (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- e) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.

49) Considerando-se a Lei Municipal nº 6.526/2021, sobre quais são objetivos do Código de Ética da Administração Direta e Indireta do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Assegurar ao agente público a preservação de sua imagem e de sua reputação, quando sua conduta estiver em desacordo com as normas éticas estabelecidas no Código de Ética.
- () Assegurar transparência e publicidade à atividade administrativa, com processos céleres e previsíveis, com fundamento nos princípios da segurança jurídica e da confiança legítima.
- () Orientar a tomada de decisão dos agentes públicos, a fim de que se pautem sempre pelo interesse público, com razoabilidade e proporcionalidade, com pouco favorecimento para si ou para outrem.

- a) C - C - C.
- b) C - E - E.
- c) C - E - C.
- d) E - C - C.
- e) E - C - E.

50) Em conformidade com a Lei Municipal nº 6.526/2021 — Código de Ética da Administração Direta e Indireta do Município, sobre o que é vedado ao agente público, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Retirar da repartição pública, com a devida autorização, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.
- () Exercer atividade profissional aética ou ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso.
- () Apresentar morosidade para iniciar suas atividades, bem como para desempenhar suas funções.

- a) C - C - C.
- b) C - E - E.
- c) E - C - C.
- d) E - E - C.
- e) E - C - E.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 30 QUESTÕES

51) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, seus sistemas de ensino. Nesse sentido, analisar os itens abaixo:

- I. Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino médio e Ensino Fundamental.
- II. Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no Ensino Fundamental e na Educação Infantil.
- III. A Educação Básica pública atenderá prioritariamente ao ensino regular.
- IV. O Ensino Religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas.

Está CORRETO:

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item III.
- d) Somente o item IV.
- e) Nenhum dos itens.

52) Alfabetização cartográfica é um processo de aquisição da linguagem cartográfica e é um dos objetivos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. É um processo que envolve habilidades para além da leitura de mapas e de representações gráficas, em que a escola deve incentivar as crianças a produzirem suas próprias representações do espaço. Sobre o processo de alfabetização cartográfica, analisar os itens abaixo:

- I. As primeiras relações que a criança constrói e utiliza em seu cotidiano usam como referencial para localização seu próprio corpo e são chamadas de euclidianas. Tais relações se traduzem, por exemplo, em perto, longe e dentro ou fora de algo ou alguma coisa.
- II. Na cartografia, distinguimos dois tipos de imagens. Imagens bidimensionais ou planas: as plantas e os croquis são alguns exemplos; imagens tridimensionais: a maquete é um exemplo.
- III. Existem diferentes representações da superfície terrestre, como as plantas, que são representações bidimensionais que se diferenciam dos mapas porque representam partes da superfície terrestre de modo pouco reduzido, fornecendo, assim, muitos detalhes da área representada.
- IV. A representação do espaço por meio de instrumentos convencionais, como plantas baixas, croquis, maquetes e mapas, requer tanto que a criança construa relações espaciais quanto que adquira os códigos específicos utilizados em cada instrumento.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I, III e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.
- e) Todos os itens.

53) O brincar e o jogar são fundamentais para o desenvolvimento infantil; por isso, muitos estudos na área da educação dedicam-se a analisar a dimensão lúdica nas atividades escolares. Ao analisar as afirmativas a respeito do brincar e da presença do lúdico nos processos de aprendizagem, é CORRETO afirmar que:

- a) O brincar tem um caráter autotélico, ou seja, brincar é agradável por si mesmo. Na perspectiva da criança, brinca-se pelo prazer de brincar, e não porque suas consequências são eventualmente positivas ou preparadoras de alguma outra coisa.
- b) A escola, por ser obrigatória, prescinde o caráter lúdico, principalmente nos Anos Iniciais, pois as crianças sabem e têm recursos cognitivos para, em sua perspectiva, pensar na escola como algo que lhes será bom em um futuro remoto.
- c) Na perspectiva das crianças, se joga ou brinca para ficar mais inteligente, para ser bem-sucedido quando adulto ou para aprender uma matéria escolar, ou seja, no olhar da criança, a brincadeira ou o jogo não tem um fim em si mesmo.
- d) As propostas lúdicas na escola geram desatenção e barulho. Sabe-se que para o aprimoramento acadêmico as propostas escolares devem ser isentas de sentido lúdico e, assim, podem fazer maior sentido para as crianças.
- e) Incorporar o lúdico nos processos de aprendizagem significa necessariamente ser algo agradável na perspectiva daquele que propõe a atividade. A ludicidade na educação está relacionada a tarefas engraçadas, mesmo esvaziadas de sentido.

54) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- a) Atendimento no Ensino Fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- b) Ensino Fundamental, segundo a capacidade de cada um, inclusive para aqueles que não tiveram acesso a este na idade própria.
- c) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, em escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.
- d) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, obrigatório e gratuito.
- e) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de 0 a 6 de idade.

55) Frequentemente, o ensino da Matemática é vinculado apenas à contagem, à medição de objetos e a técnicas de cálculo; entretanto, é uma área de grande importância em diversos aspectos. Para isso, o ensino da Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental deve ter compromisso com o desenvolvimento do letramento matemático. Sobre o letramento matemático, analisar os itens abaixo:

- I. Assegura aos alunos o reconhecimento de que os conhecimentos matemáticos são fundamentais para a compreensão e a atuação no mundo, constatando, assim, que é a única área do conhecimento capaz de desenvolver o raciocínio lógico e crítico.
- II. Favorece o estabelecimento de conjecturas, a formulação e a resolução de problemas em uma variedade de contextos, utilizando conceitos, procedimentos, fatos e ferramentas matemáticas.
- III. É definido como as competências e as habilidades de raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente.
- IV. O desenvolvimento dessas habilidades está intrinsecamente relacionado a algumas formas de organização da aprendizagem matemática, com base na análise de situações da vida cotidiana, de outras áreas do conhecimento e da própria Matemática.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I, III e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.
- e) Todos os itens.

56) De acordo com o Estatuto da Igualdade Racial, o direito à liberdade de consciência e de crença e ao livre exercício dos cultos religiosos de matriz africana compreende:

- a) A fundação e a manutenção, por iniciativa pública ou privada, de instituições beneficentes ligadas às respectivas convicções religiosas.
- b) A prática de cultos, a celebração de reuniões relacionadas à religiosidade e a fundação e a manutenção, por iniciativa pública ou privada, de lugares reservados para tais fins.
- c) A coleta de contribuições financeiras de pessoas naturais para a manutenção das atividades religiosas e sociais das respectivas religiões, sendo vedada a contribuição de pessoas jurídicas.
- d) A celebração de festividades e cerimônias de acordo com preceitos das respectivas religiões, desde que em ambiente privado.
- e) A comunicação ao Ministério Público para abertura de ação penal em face de atitudes e práticas de intolerância religiosa nos meios de comunicação e em quaisquer outros locais.

57) Ana, 19 anos de idade, é pessoa com deficiência e deseja realizar processo seletivo em uma instituição de Ensino Superior. Nesse sentido, de acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência, devem ser adotadas as seguintes medidas:

- a) As Instituições de Ensino Superior devem adotar critérios igualitários durante os processos seletivos.
- b) A disponibilização de recursos de acessibilidade e de Tecnologia Assistiva adequados, previamente solicitados e escolhidos pelo candidato com deficiência.
- c) Dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, na realização de exame para seleção, mediante prévia solicitação, sendo inexigível a comprovação da necessidade.
- d) Adoção de critérios de avaliação das provas escritas, discursivas ou de redação que desconsiderem a singularidade linguística da pessoa com deficiência.
- e) Atendimento igualitário à pessoa com deficiência nas dependências das Instituições de Ensino Superior.

58) Quanto aos recursos financeiros destinados ao setor educacional descritos na Lei nº 9.394/1996 — LDB, analisar os itens abaixo:

- I. São provenientes da receita de impostos próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- II. Podem ser advindos da receita de incentivos fiscais.
- III. Não podem ser obtidos de outras fontes de receita, ainda que existam leis que regulamentem a aceitação de tais recursos.
- IV. Tal lei deixa esclarecido que os profissionais da esfera da educação são isentos de contribuições ou impostos direcionados à Receita Federal, uma vez que o profissional de educação contribui para uma sociedade mais justa e igualitária.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Somente os itens III e IV.
- e) Todos os itens.

59) O aprendiz compreendeu que cada um dos caracteres da escrita corresponde a valores sonoros menores do que a sílaba e realiza sistematicamente uma análise sonora dos fonemas das palavras que vai escrever. A partir desse momento, a criança se confrontará com as dificuldades próprias da ortografia, mas não terá problemas de escrita, no sentido estrito. Esse conceito caracteriza o estágio de evolução psicogenética da escrita:

- a) Pré-silábico.
- b) Pré-alfabético.
- c) Silábico.
- d) Alfabético-parcial.
- e) Alfabético.

60) Em relação à plasticidade cerebral, analisar os itens abaixo:

- I. Continua por toda vida, enquanto os neurônios mudam de tamanho e de formato em resposta à experiência ambiental.
- II. Refere-se à maleabilidade ou à modificabilidade do cérebro.
- III. É uma característica geral do desenvolvimento que se aplica a todos os membros de uma espécie, e não há diferenças individuais na plasticidade de respostas aos eventos do ambiente.
- IV. Engloba as etapas cronologicamente definidas e necessárias para a passagem ao estado adulto.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e IV.
- d) Somente os itens I, II e III.
- e) Somente os itens II, III e IV.

61) A escola aberta a todos é o grande alvo e, ao mesmo tempo, o grande problema da educação nesses novos tempos. Para mudar a escola é preciso enfrentar muitas frentes de trabalho, cujas tarefas fundamentais são:

- I. Recriar o modelo educativo escolar, tendo como eixo o ensino individualizado.
- II. Reorganizar pedagogicamente as escolas, abrindo espaços para que a competição, o espírito prático e a racionalidade sejam exercitados nas escolas, por professores, administradores, funcionários e alunos, porque são habilidades mínimas para o exercício da verdadeira cidadania.
- III. Garantir uma metodologia de trabalho igualitária, que possa igualar as diferenças e as necessidades de aprendizagem de todos os alunos.
- IV. Aprimorar continuamente e valorizar o professor, para que tenha condições e estímulo para ensinar a turma toda, sem exclusões e exceções.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item III.
- b) Somente o item IV.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens III e IV.
- e) Somente os itens I, III e IV.

62) Sobre o trabalho a partir da metodologia de projetos, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Favorece a concepção de realidade como algo problemático e responde ao princípio de integração e de totalidade, o que dá lugar ao ensino globalizado.
- () Possibilita a atividade coletiva com um propósito real e dentro de um ambiente natural.
- () Oportuniza a separação das atividades de acordo com sua natureza disciplinar, priorizando o espaço para o desenvolvimento de atividades manuais, artísticas ou estéticas.
- () Torna o trabalho escolar algo autenticamente competitivo, pois as atividades desenvolvidas favorecem o processo de seleção entre os alunos mais dedicados.

- a) C - C - E - E.
- b) E - C - C - E.
- c) C - E - E - C.
- d) E - C - E - C.
- e) C - E - C - E.

63) Vygotsky era um intelectual excepcional, e, hoje, sua teoria sociocultural é uma referência inegável no desenvolvimento histórico da psicologia. Em relação à teoria sociocultural, é CORRETO afirmar que:

- a) O foco central dessa abordagem é a compreensão dos fatores internos que interferem no comportamento. Essa abordagem valoriza a experiência pessoal e a orientação autônoma da vida social.
- b) Está sustentada em um sistema unidirecional de estímulo-resposta, visto que a fonte do conhecimento é externa ao sujeito.
- c) Acredita na existência de diferentes domínios genéticos necessários para entender a conduta humana e os processos psicológicos, entre eles o filogenético, o sociogenético, o ontogenético e o microgenético.
- d) A inteligência desenvolve-se em uma sequência predeterminada, sem necessidade de intervenção pedagógica.
- e) Caracteriza-se pela ênfase no objeto, no conhecimento. Seu método de ensino utiliza a cópia, o ditado, a memória de curto prazo e a leitura mecânica para posterior leitura compreensiva.

64) Em relação às concepções de educação presentes no cenário brasileiro, analisar a sentença abaixo:

A tendência humanista tradicional abrange a pedagogia católica e outras correntes formuladas entre os séculos XVI e XIX, nas quais se destacam as ideias de Comênio e Herbart (1ª parte). A tendência crítico-reprodutivista reúne teorias concebidas no contexto da educação europeia, ganhando muita notoriedade no Brasil por propiciar uma análise crítica da educação na sociedade capitalista (2ª parte). A tendência dialética surge na segunda metade do século XIX, na Europa, e, depois, nos Estados Unidos, com Decroly, inspirando os centros de interesse, que atingem seu apogeu na década de 1960 (3ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 3ª parte.
- c) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- d) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- e) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.

65) Ao falar sobre reflexividade ética, os relacionamentos sociais dos pesquisadores moldam a direção e os produtos de sua pesquisa, mas também suas crenças éticas e políticas. Realizar uma pesquisa sociológica eticamente reflexiva não é uma tarefa fácil. Entretanto, a reflexividade ética deve englobar os seguintes elementos:

- I. Ser tácito sobre os pressupostos de valor que fundamentam ou que estão incorporados em cada estágio da pesquisa.
- II. Assumir a responsabilidade pelas implicações éticas e políticas das pesquisas realizadas.
- III. Estar preparado para fazer uma defesa dos pressupostos e dos julgamentos valorativos, na medida em que eles não possam ser compartilhados pelos outros ou, ainda, que eles possam não ser suficientemente problematizados pelos outros.
- IV. Reconhecer as tensões entre os diversos valores envolvidos na pesquisa.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e III.
- b) Somente os itens II e IV.
- c) Somente os itens I, II e III.
- d) Somente os itens II, III e IV.
- e) Todos os itens.

66) O desenvolvimento do pensamento se deu no auge do sistema político-democrático ocorrido em cidades como Atenas, na Grécia, nos séculos V e IV a.C., ciclo marcado pelo pensador Sócrates e pelos sofistas. Em relação às principais características apresentadas pelos filósofos no período clássico, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Sofistas.
- (2) Socráticos.

- () Eram professores viajantes que vendiam ensinamentos práticos de filosofia: o desenvolvimento da argumentação, da habilidade retórica e do conhecimento de doutrinas divergentes.
- () A filosofia estava preocupada com a possibilidade de conhecer e de indagar quais eram as causas das ilusões, dos erros e da mentira.
- () Afirmavam que tudo o que dizemos ou acreditamos não passa de meras opiniões. A verdade é uma questão de opinião e de persuasão, e a linguagem é mais importante do que a percepção e o pensamento.
- () O objeto da sua filosofia é o homem como ser moral.

- a) 1 - 2 - 2 - 1.
- b) 2 - 2 - 1 - 1.
- c) 2 - 1 - 1 - 2.
- d) 1 - 1 - 2 - 2.
- e) 1 - 2 - 1 - 2.

67) Sobre as situações-problema, analisar a sentença abaixo:

As situações-problema caracterizam-se por recortes de um domínio complexo, cuja realização implica mobilizar recursos, tomar decisões e ativar esquemas (1ª parte). As situações-problema devem ser concebidas pelo professor, para serem resolvidas pelos alunos, estimulando, assim, que os alunos encontrem as respostas corretas (2ª parte). A situação-problema pede um posicionamento, pede um arriscar-se, coordenar fatores em um contexto delimitado, com limitações que nos desafiam a superar obstáculos. Trata-se de uma alteração criadora de um contexto que perturba e desequilibra (3ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 3ª parte.
- c) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- d) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- e) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.

68) Em relação aos materiais curriculares conforme a tipologia dos conteúdos, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Conteúdos factuais.
 - (2) Conteúdos conceituais.
 - (3) Conteúdos procedimentais.
- () Os materiais curriculares devem oferecer exercícios concretos.
- () As atividades adequadas são de uma complexidade superior e são qualitativamente diferentes da simples repetição verbal de algumas ideias, definições ou enunciados.
- () O ciclo de aprendizagem é formado pela leitura do texto e pela repetição verbal, com as consultas necessárias para favorecer a fixação.
- () Exige atividades que situem os alunos frente a experiências que permitam a compreensão, o estabelecimento de relações e a utilização do que foi aprendido em situações diversificadas.
- a) 2 - 2 - 3 - 1.
 - b) 2 - 3 - 1 - 1.
 - c) 3 - 1 - 1 - 2.
 - d) 1 - 2 - 2 - 3.
 - e) 3 - 2 - 1 - 2.

69) *Design thinking* é o nome dado à apropriação por outras áreas do conhecimento da metodologia e da sistemática utilizada pelos designers para gerar, aprimorar ideias e efetivar soluções. Em relação ao *design thinking*, quando vivenciado na área educacional, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Tem como um dos pilares principais a colaboração.
 - () É um processo centrado nas tecnologias e busca aproximá-las dos desafios cotidianos e em formas possíveis de superá-los.
 - () Encoraja um novo modelo mental que permite que os envolvidos no processo vejam um mundo cheio de possibilidades.
 - () É uma abordagem que coloca a gamificação no centro do processo de inovação.
- a) C - C - E - E.
 - b) E - C - C - E.
 - c) C - E - E - C.
 - d) E - C - E - C.
 - e) C - E - C - E.

70) A avaliação no processo de alfabetização e letramento, de acordo com SOARES, ocorre no sentido de acompanhamento e diagnóstico. Nessa perspectiva, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O acompanhamento e o diagnóstico não devem ser orientados por metas; a avaliação deve se construir no caminho.
- b) O acompanhamento se faz orientado pelo diagnóstico, pela identificação de dificuldades, a fim de intervir e orientar e não determinar valor/nota atingido pela criança.
- c) O acompanhamento na fase de alfabetização é adotado como mera verificação de conhecimentos visando ao caráter classificatório.
- d) A avaliação diagnóstica no período de alfabetização deve ser limitada a avaliar apenas os resultados finais traduzidos em notas ou conceitos.
- e) A avaliação é um momento necessário à construção de conhecimentos pelas crianças no processo de alfabetização e deve ser realizada somente ao final do ciclo de alfabetização.

71) A literatura, em especial a literatura infantil, tem um importante papel no imaginário do leitor. Dessa forma, é fundamental a mediação do professor na condução dos trabalhos em sala de aula, assim como no exemplo que ele dá aos alunos por meio de sua própria leitura e da demonstração de satisfação ao realizar essa atividade. A respeito do trabalho com a literatura infantil na escola, é CORRETO afirmar que:

- a) Informar-se a respeito dos interesses dos alunos é fundamental, a fim de selecionar somente os itens que são do agrado e do conhecimento dos alunos.
- b) A alternância entre a leitura em voz alta feita pelo professor e a leitura silenciosa e individual é recomendável, mesmo antes da alfabetização.
- c) Deve-se acentuar o lado moralizador dos textos.
- d) Deve-se incentivar e manter apenas as interpretações pessoais e individuais a respeito dos textos lidos.
- e) As fichas de leitura e os resumos dos livros lidos servem em absoluto para avaliar a leitura da literatura infantil.

72) A abordagem sociopsicolinguística percebe que o processo de aquisição da língua escrita é o mesmo para toda e qualquer criança. Um programa de alfabetização de abordagem sociopsicolinguística deve:

- I. Abordar a língua escrita das partes para o todo.
- II. Focalizar a compreensão e a comunicação.
- III. Ajudar as crianças a aprender, integrar e balancear os sistemas grafo-fônico, sintático e semântico, bem como suas experiências e seus conhecimentos anteriores.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Nenhum dos itens.
- e) Todos os itens.

73) Considerando-se as áreas de estudo da Matemática e suas finalidades de ensino nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, de acordo com a BNCC, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O campo dos números tem como finalidade desenvolver o pensamento numérico. Nos Anos Iniciais, a expectativa é que os alunos resolvam problemas com números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita, envolvendo diferentes significados das operações, argumentem e justifiquem os procedimentos utilizados para a resolução e avaliem a plausibilidade dos resultados encontrados.
- () A Álgebra tem como finalidade desenvolver o pensamento algébrico, que implica o conhecimento de maneiras de quantificar atributos de objetos e de julgar e interpretar argumentos baseados em quantidades. Nos Anos Iniciais, espera-se o desenvolvimento de habilidades no que se refere à leitura, à escrita e à ordenação de números naturais e números racionais, assim como o desenvolvimento de diferentes estratégias para a obtenção dos resultados, sobretudo por estimativa e cálculo mental, além de algoritmos e uso de calculadoras.
- () A Geometria envolve o estudo das medidas que quantificam grandezas do mundo físico e é fundamental para a compreensão da realidade. Nos Anos Iniciais, a expectativa é que os alunos possam estudar grandezas não geométricas como densidade, velocidade, energia, potência, entre outras, assim como resolver problemas oriundos de situações cotidianas que envolvem grandezas como comprimento, massa, tempo e temperatura.
- () A Estatística ou o tratamento da informação nos Anos Iniciais deve envolver o trabalho com a coleta e a organização de dados de uma pesquisa de interesse dos alunos. O planejamento de como fazer a pesquisa ajuda a compreender o papel da estatística no cotidiano dos alunos. Assim, a leitura, a interpretação e a construção de tabelas e gráficos têm papel fundamental, bem como a forma de produção de texto escrito para a comunicação de dados.

- a) C - C - E - E.
- b) E - E - C - C.
- c) C - E - E - C.
- d) E - C - C - E.
- e) E - E - C - E.

74) Muitos estudos sobre os fundamentos da infância revelam que esse conceito foi se construindo socialmente na transição da sociedade feudal para a industrial. Phillippe Ariès, em seu estudo, elenca alguns fatores que colaboraram para o surgimento do sentimento de infância; entre estes, pode-se destacar:

- a) Eclesiásticos e moralistas.
- b) Necessidade da nobreza em se destacar.
- c) Surgimento da burguesia e das necessidades de consumo.
- d) Epidemia de sarampo.
- e) Inspiração nas pinturas artísticas medievais.

75) Sobre a avaliação da aprendizagem, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Avaliar a aprendizagem do aluno é também avaliar a intervenção do professor, já que o ensino deve ser planejado e replanejado em função das aprendizagens conquistadas ou não.
- () Quando, em uma atividade para verificar uma aprendizagem determinada, a maioria dos alunos não atinge o esperado, pode ser o professor que não está acertando e precisará rever seu encaminhamento.
- () Se a maioria da classe atinge o esperado e alguns não, a culpa é exclusivamente do professor que não está adaptando corretamente as atividades aos alunos.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.
- e) C - E - C.

76) A respeito dos métodos de alfabetização mais disseminados no Brasil, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Métodos predominantemente sintéticos.
- (2) Métodos predominantemente analíticos.
- () O ensino da leitura deve ser iniciado pelo todo, para depois se proceder ao estudo de suas partes constitutivas.
- () Palavração, sentençação, historieta e global de contos.
- () O ensino da leitura deve ser iniciado com a apresentação das letras e de seus nomes, ou de seus sons, ou das famílias silábicas, sempre de acordo com certa ordem crescente de dificuldade.

- a) 1 - 1 - 2.
- b) 1 - 2 - 1.
- c) 2 - 1 - 2.
- d) 2 - 2 - 1.
- e) 1 - 2 - 2.

77) Para superar dificuldades no processo de ensino-aprendizagem, é necessária uma avaliação sistemática e com diferentes finalidades. Sobre as práticas avaliativas que visam priorizar os aspectos qualitativos nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, analisar os itens abaixo:

- I. Permitem que os professores comparem os saberes alcançados pelos estudantes em diferentes momentos da trajetória vivenciada.
- II. É dispensável a elaboração de instrumentos e procedimentos de observação, de registro e de reflexão permanente sobre o processo de ensino-aprendizagem.
- III. Devem ser processuais, participativas, formativas, cumulativas, diagnósticas e, portanto, redimensionadoras da ação pedagógica.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item III.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Todos os itens.

78) Nos primeiros anos escolares, é essencial propor aos estudantes situações de leitura e escrita em diversos momentos. Considerando-se as situações de aprendizagem da leitura e da produção de textos no âmbito escolar, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () É necessário pôr à disposição dos estudantes materiais escritos variados, assim como ler para eles muitos e bons textos, para que tenham a oportunidade de conhecer diversos gêneros.
- () É preciso prática e orientação adequadas para desenvolver uma postura de leitor crítico.
- () As habilidades de leitura e produção de textos envolvem o conhecimento de elementos que compõem os textos escritos, seus estilos e a identificação do autor, da finalidade e do contexto de circulação do texto.
- () No primeiro ciclo da escolarização, deve-se apresentar exclusivamente textos de determinados gêneros (mais acessíveis à leitura) e reservar outros para o segundo ciclo.

- a) C - C - E - E.
- b) E - E - C - C.
- c) C - E - E - C.
- d) E - C - C - E.
- e) C - C - C - E.

79) O princípio alfabético é uma das habilidades básicas que compõem o processo de alfabetização. Sobre o princípio alfabético, analisar os itens abaixo:

- I. O nível silábico-alfabético representa que o estudante se apropriou do princípio alfabético, sendo capaz de fonetizar a escrita.
- II. A consciência lexical é um dos níveis de consciência fonológica e é necessária para que o estudante desenvolva o princípio alfabético.
- III. A consciência semântica, um dos níveis da consciência fonológica, avança à medida que a professora atua nas zonas de desenvolvimento proximal, resultando, portanto, na relação do conteúdo com o contexto e na apropriação do princípio alfabético.
- IV. As escritas espontâneas devem ser propostas a partir do momento em que o estudante já adquiriu o nível de conceitualização de escrita adequado para a atuação em sua zona de desenvolvimento proximal (silábico-alfabético).

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Nenhum dos itens.
- b) Somente um item.
- c) Somente dois itens.
- d) Somente três itens.
- e) Todos os itens.

80) O trabalho no campo da oralidade pressupõe uma escuta e um olhar apurados por parte do professor, tanto na aula quanto na condução das atividades didáticas. Sendo assim, é imperioso que o professor desenvolva:

- I. Uma atitude mais intervencionista e menos observadora da produção discursiva oral de seus alunos, utilizando-se de instrumentos avaliativos mais gerais e de momento de produção discursiva.
- II. Uma metodologia de apresentação de conteúdos que de fato permita a emergência de questionamentos e comentários por parte dos alunos sobre os conteúdos apresentados.
- III. Estratégias didáticas que levem os alunos a refletir sobre suas práticas de linguagem e sobre suas atitudes em relação às práticas de linguagem dos outros.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Nenhum dos itens.
- e) Todos os itens.