Município de Canoas/RS
Concurso Público - Edital nº 133/2023

https://concursos.objetivas.com.br

CADERNO DE PROVA

Técnico de Apoio à Educação Básica

1

Este é o número da sua prova. Marque-o no cartão de resposta.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:
   - este caderno de prova;
   - um cartão de respostas.
2. **Confira:**
   - **no cartão de resposta:** nome, número e cargo/ocupação da sua inscrição.
   - **no caderno de prova:** cargo de inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: **80 questões**

Duração da prova: **4 horas**

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.

Permanência mínima na sala: **60 minutos**

- Levar caderno: após **2 horas de prova.**
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova, se:
   - faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
   - há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.
6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.
7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva**. Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.
8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.
9. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.
11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato: Nº de Inscrição:

Objetiva CONCURSOS

LÍNGUA PORTUGUESA | 20 QUESTÕES

O presságio de minha sogra

Dizem que Clara era a alegria em pessoa. Fazia amizades no clube, na igreja e até na parada de ônibus. Todos a conheciam pela erudição e simpatia. Foi professora e catequista.

Ela faleceu de fulminante leucemia duas semanas depois do meu início de namoro com Beatriz.

Eu somente tive a alegria de falar com ela por telefone. Foi meio de susto. Estávamos no saguão de um teatro em São Paulo. Beatriz falava com sua mãe ao celular enquanto eu esperava que terminasse a ligação para procurar nossos assentos, e ela, do nada, me passou o aparelho:

— Minha mãe quer falar com você!

Eu estranhei, já que o gesto era meio precoce para um relacionamento que recém havia começado. Parecia uma oficialização do namoro antes da hora, antes do pedido formal entre nós.

Fiquei sabendo que a sogra lia meus textos e que meu livro pousava como predileto na sua cabeceira. Talvez viesse estudando o temperamento do futuro genro.

A ligação foi profética, nem um pouco comum e banal. Até hoje, lembro-me exatamente do que ouvi. Ela me encorajou, ela me incentivou, ela me amparou. Não se restringiu a uma troca amistosa de palavras entre dois desconhecidos. Existia uma mensagem poderosa sendo ditada para mim:

— Você é um sonhador, Fabrício. Você enxerga longe. Leve Beatriz para seus sonhos: ela está precisando de uma nova realidade.

Pego de surpresa com tamanha intimidade, eu apenas consenti, apenas aceitei a missão: “Pode deixar!”.

Aquilo mexeu comigo por dentro. Como alguém que não me conhecia me conhecia tão bem?

Nunca iria imaginar que seria o nosso primeiro e último diálogo. Mas, possivelmente, eu senti algo de diferente no ar. Um aviso do destino.

Fiquei transtornado naquela noite. Beatriz questionou meu olhar perdido. Era um olhar voando para longe.

Na manhã seguinte, eu acordei e logo a chamei para conversar:

— Não sei explicar, mas a sua mãe precisa de você. Volte para Belo Horizonte hoje.

Beatriz não entendeu a urgência. Ela ficaria em São Paulo por mais uma semana, de férias. Imaginou que Clara tivesse dito algo para mim em particular.

— De onde isso?

Esclareci que se tratava de um pressentimento, não existiu nenhuma confidência.

O mais incrível é que Beatriz acatou o meu conselho. Confiou em mim. Trocou as passagens e chegou à capital mineira na mesma noite. Voltei para Porto Alegre, onde morava.

Ao desembarcar, Beatriz descobriu que a mãe não se encontrava em casa. Havia sido internada no hospital por tontura e fraqueza naquele dia.

Ela teve a chance de se despedir de sua mãe, de permanecer ao lado dela nos seus últimos momentos. Pôde cuidá-la, viver mais um pouco o seu brilho para se abastecer de saudade e não sofrer da culpa da distância.

Eu compareci ao enterro, já como namorado de Beatriz.

Coloquei a minha mão no caixão e reafirmei a promessa para Clara:

— Pode deixar comigo. Vá em paz, minha sogra sonhadora!

(Fonte: Fabrício Carpinejar — adaptado.)

---

1) Em “Beatriz <u>falava</u> com sua mãe ao celular”, o verbo que exige o mesmo tipo de complemento que o do sublinhado está na frase:

a) “A ligação foi profética [...]”.
b) “Ela me encorajou [...]”.
c) “[...] eu senti algo de diferente no ar”.
d) “Beatriz questionou meu olhar perdido”.
e) “Eu compareci ao enterro”.

---

2) A oração “Pôde cuidá-la, viver mais um pouco o seu brilho para <u>se abastecer de</u> saudade e não <u>sofrer da</u> culpa da distância.” seguirá gramaticalmente CORRETA caso os elementos sublinhados sejam substituídos, na ordem dada, por:

a) se munir em | padecer da
b) se aprovisionar na | se amargar da
c) se guarnecer de |expiar à
d) se suprir com |expiar a
e) se preencher em | ser vítima da

---

3) Assinalar a alternativa que apresenta a transposição CORRETA da passagem abaixo para o discurso indireto:

— Não tenha medo! Vá em paz, minha sogra! — disse Fabrício.

a) Fabrício disse à sogra que não tivesse medo e que fosse em paz.
b) Fabrício disse: “Não tenha medo! Vá em paz, minha sogra!”.
c) Fabrício diria à sogra que não tivera medo e que fosse em paz.
d) Fabrício diz à sogra para que não tenha medo e que vá em paz.
e) Fabrício disse à sogra que não tivesse medo e que vai em paz.

4) Em "Como alguém que não *me conhecia* me conhecia tão bem?", se a primeira ocorrência de "me conhecia", destacada em itálico, for substituída por "confiava", o trecho sublinhado deverá assumir a seguinte redação:

a) cujo
b) a qual
c) do qual
d) em quem
e) a quem

---

5) Considerando-se as orações abaixo:

- A sogra colocou a felicidade da filha nas mãos de Fabrício.
- A sogra estava à beira da morte.
- A sogra conhecia apenas os escritos de Fabrício.

Assinalar a alternativa em que as orações estão articuladas com clareza, correção e coerência em um único período:

a) Mesmo conhecendo apenas os escritos de Fabrício à beira da morte, a sogra colocou a felicidade da filha nas mãos dele.
b) Ainda que conhecesse apenas os escritos de Fabrício, a sogra, à beira da morte, colocou a felicidade dele nas mãos da filha.
c) A sogra colocou a felicidade da filha nas mãos de Fabrício, embora conhecesse apenas os escritos dele à beira da morte.
d) Embora conhecesse apenas os escritos de Fabrício, a sogra, à beira da morte, colocou a felicidade da filha nas mãos dele.
e) A sogra colocou a felicidade da filha à beira da morte nas mãos de Fabrício, apesar de conhecer apenas os escritos dele.

---

6) Uma nova redação do trecho "O mais incrível é que Beatriz acatou o meu conselho. Confiou em mim. Trocou as passagens e chegou à capital mineira na mesma noite." mostra-se CORRETA gramaticalmente e coerente com o sentido original na seguinte formulação:

a) O mais impressionante é que, confiando em mim, Beatriz atendeu a minha recomendação: trocou as passagens e desembarcou em Belo Horizonte na mesma noite.
b) O mais fabuloso é que, demonstrando confiança em mim, Beatriz seguiu a minha recomendação: trocou as passagens e chegou à Belo Horizonte na mesma noite.
c) O mais extraordinário é que, por confiar em mim, Beatriz considerou a minha opinião: trocou as passagens, chegando à Belo Horizonte antes do dia seguinte.
d) O mais impressionante é que Beatriz atendeu a minha sugestão: trocou as passagens e desembarcou na mesma noite na Belo Horizonte, demonstrando confiança à minha pessoa.
e) O mais fabuloso é que, tendo confiado em mim, Beatriz seguiu à minha recomendação: trocou as passagens e desembarcou à capital mineira na mesma noite.

7) Ler o excerto abaixo e analisar os itens a seguir:

Fiquei sabendo que a sogra lia meus textos e que meu livro pousava como predileto na sua cabeceira. Talvez viesse estudando o temperamento do futuro genro.

I. As orações "que a sogra lia meus textos" e "que meu livro pousava como predileto na sua cabeceira" funcionam como sujeito da locução verbal "Fiquei sabendo". São, portanto, orações subordinadas substantivas subjetivas.
II. O advérbio "talvez" e o verbo "viesse" conjugado no modo subjuntivo denotam que o conteúdo da oração é hipotético.
III. Transpondo-se a última oração do fragmento para a voz passiva, ter-se-ia: "Talvez o temperamento do futuro genro tinha sido estudado".

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item II.
c) Somente os itens I e II.
d) Somente os itens I e III.
e) Somente os itens II e III.

---

8) Em "[...] eu esperava que terminasse a ligação [...]", o sinal indicativo de crase deverá ser incluído caso o verbo for substituído por:

a) consumasse
b) fosse finalizada
c) concluísse
d) procedesse
e) perfizesse

---

9) O verbo em itálico deve sua flexão ao termo sublinhado em:

a) "Todos a *conheciam* pela erudição e simpatia".
b) "Ela me *encorajou* [...]".
c) "[...] a sua mãe *precisa* de você".
d) "Talvez *viesse estudando* o temperamento do futuro genro".
e) "*Leve* Beatriz para seus sonhos [...]".

---

10) Em "Eu estranhei, já que o gesto era meio precoce para um relacionamento que recém havia começado", o trecho sublinhado introduz, no contexto, uma:

a) Consequência.
b) Conclusão.
c) Explicação.
d) Condição.
e) Conformidade.

11) A respeito das características dos gêneros textuais, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) Artigo de opinião.
(2) Resenha.
(3) Texto publicitário.

( ) Gênero que combina a apresentação resumida das características essenciais de uma dada obra com comentários e avaliações críticas sobre sua qualidade.
( ) Gênero predominantemente argumentativo que tem por objetivo expressar o ponto de vista de quem o assina sobre alguma questão relevante, frequentemente controversa.
( ) Procura despertar no interlocutor o desejo de comprar algo ou aderir a uma causa; é persuasivo.

a) 1 - 2 - 3.
b) 3 - 2 - 1.
c) 2 - 1 - 3.
d) 3 - 1 - 2.
e) 1 - 3 - 2.

---

12) No fragmento "Algumas pessoas receberam <u>confiança e valorização</u> desde a infância [...]", o trecho sublinhado é classificado sintaticamente como:

a) Predicativo do sujeito.
b) Objeto direto.
c) Objeto indireto.
d) Objeto direto e indireto.
e) Predicado nominal.

---

13) Considerando-se o emprego do acento indicativo de crase, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Profissional, termo raramente associado ao professor e discutido _____ exaustão pelo português António Nóvoa, professor universitário e doutor em Ciências da Educação e História Moderna e Contemporânea.
Há um caminho _____ ser trilhado, com acompanhamento e devolutiva constante sobre cada atividade e cada ação planejada.
O domínio ensino ou instrução trata de validar a comunicação compreensiva e adequada _____ realidade de cada aluno.

a) à | à | à
b) a | a | a
c) à | à | a
d) a | a | à
e) à | a | à

14) Na Língua Portuguesa, as palavras proparoxítonas apresentam a sílaba forte (acento tônico) na antepenúltima sílaba. Sobre o acento tônico, analisar os itens abaixo:

I. A palavra "natureza" apresenta a sílaba forte em "tu"; por isso, ela é proparoxítona.
II. A palavra "minhoca" apresenta a sílaba forte em "nho"; por isso, ela é proparoxítona.
III. A palavra "pássaro" apresenta a sílaba forte em "pás"; por isso, ela é proparoxítona.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item II.
c) Somente o item III.
d) Somente os itens I e II.
e) Somente os itens I e III.

---

15) Na frase "Pedro, um dos melhores alunos da turma, recebeu um prêmio.", as vírgulas foram utilizadas para:

a) Separar uma oração subordinada adjetiva explicativa.
b) Isolar um aposto explicativo.
c) Indicar a elipse de um verbo.
d) Isolar um vocativo.
e) Indicar uma interrupção do discurso.

---

16) Os tempos verbais estão CORRETAMENTE articulados na frase:

a) Caso a intervenção da prefeitura, realizada em abril, tenha sido bem sucedida, atualmente houve milhares de estudantes beneficiados.
b) A estrutura educacional se fortaleceu sem que a estrutura do estado acompanhou os progressos.
c) Quando o aluno saber utilizar coerentemente o celular em aula, as proibições poderão ser revogadas.
d) Se os vendedores fizessem apenas bom uso dos aparelhos, talvez as remunerações das comissões fossem diferentes.
e) Ansiedade e estresse são apenas alguns dos fatores que possam desencadear uma crise depressiva.

---

17) Está CORRETO o emprego dos elementos sublinhados em:

a) Todos faziam, <u>a</u> beira da praia, seus pedidos de Ano Novo. Desejavam <u>por</u> mudanças.
b) As alunas <u>cujas</u> tarefas estão satisfatórias alcançaram a nota 10. Vale ressaltar <u>à</u> dificuldade do trabalho realizado.
c) Educação é um tema relevante <u>a</u> sociedade brasileira. Todos buscam <u>às</u> melhores condições possíveis.
d) Aprecio sua companhia <u>da qual</u> é demasiadamente agradável e recordo-me <u>as</u> nossas conversas.
e) A mãe já perdoou a malcriação <u>da</u> filha <u>que</u> tanto ama.

18) A respeito do emprego dos porquês, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) O termo sublinhado pode ser substituído por "visto que".
(2) O termo sublinhado pode ser substituído por "por que motivo".

( ) Perguntei <u>por que</u> demora tanto tempo para o recebimento do cartão.
( ) Ele não veio, <u>porque</u> estava sem carro.
( ) Gostaria de saber <u>por que</u> você não me ligou.

a) 1 - 1 - 2.
b) 1 - 2 - 1.
c) 2 - 1 - 2.
d) 2 - 2 - 1.
e) 2 - 1 - 1.

---

19) Em relação à ortografia, assinalar a alternativa que apresenta todas as palavras redigidas CORRETAMENTE:

a) Antirracista | Copiloto | Micro-organismo.
b) Contra-indicação | Ultrassecreto | Antirroubo.
c) Extraescolar | Coautor | Ultra-som.
d) Autoestima | Microondas | Extraoficial.
e) Autossuficiente | Anti-social | Antirreflexo.

---

20) Assinalar a alternativa em que ocorre uma metonímia:

a) A pena é mais poderosa do que a espada.
b) O Brasil conquistou a taça no campeonato mundial.
c) Aqui se faz, aqui se paga.
d) O cheiro do café invadia a casa.
e) Gosto de roupas com cores berrantes.

RACIOCÍNIO LÓGICO | 10 QUESTÕES

---

21) Considerando-se os conjuntos A = $\{8, 16, \sqrt{16}, \sqrt[3]{216}\}$ e B = {2, 3, 4, 5, 6, 9}, assinalar a alternativa que corresponde ao número de subconjuntos de A ∩ B:

a) 2
b) 4
c) 8
d) 16
e) 24

22) Considerando-se a equação quadrática $kx^2 + x + k = 0$, sendo k um número real, qual o maior valor de k para que a equação tenha raiz dupla?

a) 1/4
b) - 1/4
c) - 1/2
d) 1/2
e) 2/3

---

23) Ana e Maria moram juntas e dividem todas as despesas da casa de forma diretamente proporcional à idade delas. Ana tem 20 anos, e Maria, 30 anos. Considerando-se uma conta de energia elétrica no valor de R$ 400,00, assinalar a alternativa que indica quanto Ana e Maria pagaram por sua parte, respectivamente:

a) R$ 20,00 e R$ 380,00.
b) R$ 160,00 e R$ 240,00.
c) R$ 165,00 e R$ 235,00.
d) R$ 170,00 e R$ 230,00.
e) R$ 175,00 e R$ 225,00.

---

24) O Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES) registrou lucro líquido recorrente de R$ 1,7 bilhão no primeiro trimestre de 2023 e queda de 28,5% em comparação ao igual período do ano anterior. De acordo com essas informações, o valor do faturamento do BNDES no primeiro trimestre de 2022 foi, aproximadamente, igual a:

a) R$ 2,19 bilhões.
b) R$ 2,24 bilhões.
c) R$ 2,38 bilhões.
d) R$ 2,46 bilhões.
e) R$ 2,52 bilhões.

25) Quantos anagramas distintos podemos formar com a palavra ANAGRAMA?

a) 8! ÷ 4!
b) 4!
c) 5!
d) 8! - 4!
e) 8!

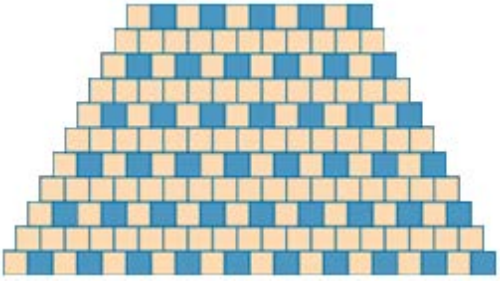
---

26) O icosaedro regular é um poliedro convexo com 20 faces, 30 arestas e 12 vértices. É um dos cinco sólidos platônicos e o que tem mais faces. Assumindo que um dado tem a forma de um icosaedro regular, cujas faces são numeradas em sequência de tal maneira que se forma uma progressão aritmética de razão 1 e primeiro termo igual a 10, ao ser lançado, qual a probabilidade de um número primo sair na face superior?

a) 0,15
b) 0,30
c) 0,45
d) 0,60
e) 0,75

---

27) Um piso de cerâmica é projetado em um formato similar ao de um trapézio com 20m de largura na base inferior e 10m de largura na base superior, como ilustrado pela figura abaixo:



Os ladrilhos são quadrados com 10cm de lado e devem ser colocados de forma que cada linha sucessiva contenha um ladrilho a menos que a linha anterior. Ao todo, quantos ladrilhos serão necessários?

a) 15.000
b) 15.150
c) 15.300
d) 15.450
e) 15.600

28) Três pessoas recebem, juntas, um salário médio igual a R$ 3.000,00. Considerando-se que após uma pessoa sair do círculo de amigos o salário médio passou a ser R$ 1.500,00, assinalar a alternativa que indica o valor do salário da pessoa que se ausentou do grupo:

a) R$ 2.500,00
b) R$ 3.500,00
c) R$ 4.800,00
d) R$ 5.500,00
e) R$ 6.000,00

---

29) A seguir, é apresentado o pH de seis amostras de um efluente, colhidas ao longo de seis dias ao meio-dia:

Dia	1	2	3	4	5	6
pH	3	4	6	6	9	10

Nas condições apresentadas, o valor absoluto da diferença entre a moda e a mediana desses valores de pH é igual a:

a) 0
b) 0,5
c) 1,0
d) 1,5
e) 2,0

---

30) Seja z=a+bi um número complexo, qual a distância entre z e seu conjugado no plano de Argand-Gauss?

a) $|2b|$
b) $|b|$
c) $|a+b|$
d) $|a^2+b^2|$
e) $|a^2-b^2|$

INFORMÁTICA | 10 QUESTÕES

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja informado o contrário, considerar que os programas mencionados se encontram na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez.

31) Por meio da placa-mãe, além de trafegarem os dados, circula a energia elétrica, oriunda da fonte de alimentação, que supre alguns periféricos. Com sua evolução, diversos chips abrigados por ela passaram a compor um conjunto (set) de componentes eletrônicos de baixa capacidade, em circuito integrado, denominado chipset, que gerencia esse fluxo de dados, realizando diversas funções, entre as quais:

a) Majorar a flexibilidade de acesso remoto.
b) Melhorar a gestão de dados.
c) Reduzir erros em softwares.
d) Propiciar segurança contra malware.
e) Possibilitar a comunicação entre processador e memória.

32) Qual é o protocolo de correio eletrônico mais comumente usado para configuração de contas de e-mail?

a) POP3.
b) SMTP.
c) IMAP.
d) HTTP.
e) HTTPS.

33) No Microsoft Excel 2016, a função representada pela fórmula "=MODO()":

a) Apresenta a taxa de crescimento de um investimento não periódico.
b) Substitui o texto de acordo com a informação inserida.
c) Multiplica os valores selecionados.
d) Soma todos os valores de um intervalo de células.
e) Identifica o valor mais comum entre valores selecionados.

34) Entre os serviços disponíveis na internet, sobre um serviço de comunicação por vídeo desenvolvido pelo Google que, ao lado do Google Chat, é um dos dois produtos que substituíram a versão anterior do Google Hangouts, assinalar a alternativa que apresenta CORRETAMENTE esse produto:

a) Google Translate.
b) Google Maps.
c) Google Meet.
d) Google Play Store.
e) Google Docs.

35) Aos programas de computador que permitem ao usuário interagir com os documentos virtuais da internet, escritos ou dinamicamente convertidos para HTML, dá-se o nome de:

a) Provedor.
b) Browser.
c) Servidor.
d) Frames.
e) Plugins.

36) No Microsoft Word 2016, o atalho de teclado Ctrl + B é utilizado para:

a) Salvar.
b) Sublinhar.
c) Colar.
d) Refazer uma alteração.
e) Adicionar Bibliografia.

37) No Microsoft Word, a opção de aplicar ou alterar o espaçamento entre parágrafos do texto fica localizada em qual das guias do documento?

a) Em "Página inicial".
b) Em "Inserir".
c) Em "Layout".
d) Em "Design".
e) Em "Exibir".

38) Sobre os *cookies*, analisar os itens abaixo:

I. Ao usar opções como "Lembre-se de mim" e "Continuar conectado" nos sites visitados, informações sobre a conta de usuário podem ser gravadas em *cookies* e usadas em autenticações futuras.
II. *Cookies* costumam ser seguros, pois as informações coletadas por eles não podem ser indevidamente compartilhadas com outros sites.
III. *Cookies* são pequenos arquivos, normalmente de texto, criados por sites visitados com o pretexto de melhorar a experiência e a interação do usuário.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item II.
c) Somente os itens I e III.
d) Nenhum dos itens.
e) Todos os itens.

39) No Windows 10, o ReadyBoost permite usar uma unidade removível para melhorar o desempenho do computador sem abri-lo e adicionar mais memória (RAM). Uma situação em que o ReadyBoost NÃO pode ser usado é:

a) Com um pen drive.
b) Se o Windows estiver instalado em uma unidade de estado sólido (SSD).
c) Se o computador estiver operando com um cartão de memória superior a 500MB.
d) Se o computador estiver processando alto volume de informações.
e) Em instalações e atualizações de programas.

---

40) Com relação aos perigos existentes ao navegar na internet, os softwares Keyloggers são conhecidos por:

a) Gravar tudo o que é digitado nos computadores invadidos.
b) Filmar utilizando a câmera do usuário do computador.
c) Capturar dados por meio de mensagens recebidas em e-mails.
d) Tirar fotos utilizando a câmera do celular invadido.
e) Deletar todos os arquivos existentes nos computadores invadidos.

LEGISLAÇÃO BÁSICA | 10 QUESTÕES

---

41) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município de Canoas, ao termo de cada sessão legislativa, a Câmara elegerá, entre seus membros, uma Comissão Representativa que funcionará no recesso da Câmara Municipal e tem as seguintes atribuições:

I. Zelar pelas prerrogativas do Poder Legislativo.
II. Autorizar o Prefeito e o Vice-Prefeito a se ausentar do Município e do Estado.
III. Convocar extraordinariamente a Câmara.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente os itens I e II.
c) Somente os itens I e III.
d) Somente os itens II e III.
e) Todos os itens.

---

42) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município de Canoas, sobre os Conselhos Municipais, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Os Conselhos Municipais serão compostos de número _____ de membros, sendo _____ de representantes da administração municipal e os demais da sociedade civil organizada, a quem caberá a indicação de seus representantes, observada a especialidade de cada um.

a) variável | 1/4
b) variável | 1/2
c) variável | 1/3
d) fixo | 1/3
e) fixo |1/2

43) Segundo o disposto na Lei Municipal nº 5.082/2006 — RPPS, a pensão por morte será devida aos dependentes a contar:

I. Do dia do óbito.
II. Da data da decisão judicial, no caso de declaração de ausência.
III. Da data da ocorrência do desaparecimento do segurado por motivo de acidente, desastre ou catástrofe, mediante prova inidônea.

Está(ão) CORRETOS(S):

a) Todos os itens.
b) Somente os itens I e II.
c) Somente os itens I e III.
d) Somente os itens II e III.
e) Nenhum dos itens.

---

44) Considerando-se a Lei Municipal nº 5.082/2006 —RPPS, analisar os itens abaixo:

I. O desligamento do participante confere-lhe o direito de retirada das contribuições vertidas ao FAPEC.
II. O CANOASPREV procederá, no mínimo a cada quatro anos, o recenseamento previdenciário, abrangendo todos os aposentados e pensionistas do FAPEC.
III. O FAPEC observará as normas de contabilidade fixadas pelo órgão competente do Município.

Está(ão) CORRETOS(S):

a) Todos os itens.
b) Somente os itens I e II.
c) Somente os itens I e III.
d) Somente os itens II e III.
e) Nenhum dos itens.

---

45) De acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

O funcionário investido em cargo, para o qual a Lei faculta opção de dois regimes de horário, terá incorporada aos proventos de inatividade a remuneração correspondente ao trabalho do segundo turno, desde que conte com _____ anos consecutivos ou _____ intercalados de exercício no regime de dois turnos.

a) 2 | 3
b) 3 | 5
c) 4 | 8
d) 5 | 10
e) 10 | 15

46) Considerando-se o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, analisar a sentença abaixo:

A licença para tratamento de saúde será somente a pedido (1ª parte). *As faltas ao serviço decorrentes da inexistência e/ou a recusa à inspeção médica ou parecer contrário à concessão da licença serão apontadas como não justificadas* (2ª parte). *Será proporcional a remuneração do servidor municipal licenciado para tratamento de saúde* (3ª parte).

A sentença está:

a) Totalmente correta.
b) Correta somente em sua 1ª parte.
c) Correta somente em sua 2ª parte.
d) Correta somente em sua 3ª parte.
e) Totalmente incorreta.

---

47) Conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre o direito de petição, analisar os itens abaixo:

I. É assegurado ao funcionário o direito de requerer ou representar.
II. O direito de pleitear administrativamente prescreverá em cinco anos, nos casos de demissão, cassação de aposentadoria e disponibilidade.
III. O recurso, quando cabível, prorroga o curso de prescrição.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente os itens I e II.
b) Somente os itens I e III.
c) Somente os itens II e III.
d) Nenhum dos itens.
e) Todos os itens.

---

48) São considerados, pela Lei Municipal nº 6.526/2021 — Código de Ética da Administração Direta e Indireta do Município, membros da Alta Administração, também denominados autoridades públicas, os seguintes agentes públicos:

I. Prefeito.
II. Vice-Prefeito.
III. Secretários de escolas municipais.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Todos os itens.
b) Somente os itens I e II.
c) Somente os itens I e III.
d) Somente os itens II e III.
e) Nenhum dos itens.

49) De acordo com a Lei Municipal nº 6.526/2021 — Código de Ética da Administração Direta e Indireta do Município, são deveres dos agentes públicos, sem prejuízo das demais obrigações legais e regulamentares:

I. Comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, tomando as providências iniciais.
II. Participar dos movimentos e dos estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções, tendo por objetivo o crescimento pessoal.
III. Não se ausentar com justificativa do local de trabalho.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Todos os itens.
b) Somente os itens I e II.
c) Somente os itens I e III.
d) Somente os itens II e III.
e) Nenhum dos itens.

---

50) Considerando-se a Lei Municipal nº 6.526/2021 — Código de Ética da Administração Direta e Indireta do Município, analisar as sentenças abaixo:

Toda reunião com o setor privado, com grupos particulares ou com representações da sociedade deve ser, sempre, um encontro privado, com a produção de ata sintética do encontro e com a presença de, no máximo, 2 servidores públicos (1ª parte). *Os carros oficiais somente serão utilizados em atividades ou eventos oficiais decorrentes do serviço público* (2ª parte). *Em regime de exceção, em ocasiões especiais, os agentes públicos poderão utilizar carro oficial em atividades particulares* (3ª parte).

A sentença está:

a) Totalmente correta.
b) Correta somente em sua 2ª parte.
c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
e) Totalmente incorreta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 30 QUESTÕES

51) De acordo com a Constituição Federal, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I. Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
II. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
III. Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
IV. Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente os itens I e II.
b) Somente os itens I, III e IV.
c) Somente os itens II, III e IV.
d) Nenhum dos itens.
e) Todos os itens.

---

52) Conforme a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), considerando-se o Ensino Fundamental, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

O ensino fundamental obrigatório, com duração de _____ anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos _____ anos de idade, terá por objetivo a formação _____ do cidadão.

a) oito | sete | básica
b) oito | seis | avançada
c) nove | sete | secundária
d) nove | seis | básica
e) nove | seis | superior

---

53) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da educação básica. Em conformidade com a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, está entre as linguagens que constituirão o componente curricular citado:

I. Artes visuais.
II. Dança.
III. Teatro.
IV. Música.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente um item.
b) Somente dois itens.
c) Somente três itens.
d) Nenhum dos itens.
e) Todos os itens.

54) Maria é professora da 2ª série da Rede Municipal de Ensino. Um de seus alunos contou que sua madrasta havia causado queimaduras em sua mão esquerda com cigarro. Além disso, ao observar melhor, a professora encontrou pequenas marcas no corpo do menino, que aparentavam ser de machucados mais antigos. Diante da situação, a professora imediatamente comunicou o fato à diretora da escola. Nesse caso, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), casos que envolvam castigo físico, tratamento cruel ou degradante e maus-tratos contra crianças ou adolescentes serão obrigatoriamente comunicados:

a) Ao Conselho Tutelar, após a confirmação dos fatos.
b) Ao Conselho Tutelar, após cientificar os responsáveis.
c) Ao Ministério Público, após autorização do Conselho Tutelar.
d) Ao Conselho Tutelar e à Secretaria Municipal de Educação.
e) Ao Conselho Tutelar, sem prejuízo de outras providências legais.

---

55) A pessoa com deficiência somente será submetida à curatela quando se mostrar necessário. Nos termos da Lei nº 13.146/2015 — Estatuto da Pessoa com Deficiência, a curatela afetará somente atos relacionados aos direitos que envolvam:

a) Casamento, filiação e atos negociais.
b) Planejamento familiar e esterilização.
c) Natureza trabalhista, casamento e planejamento familiar.
d) Natureza patrimonial e negocial.
e) Natureza educacional, patrimonial e casamento.

---

56) O Poder Público fomentará o pleno acesso da população negra às práticas desportivas, consolidando o esporte e o lazer como direitos sociais. À luz do Estatuto da Igualdade Racial, analisar os itens abaixo:

I. A capoeira é reconhecida como desporto de criação nacional.
II. A atividade de capoeirista será reconhecida em todas as modalidades em que a capoeira se manifesta, seja como esporte, seja como luta, dança ou música.
III. A atividade de capoeirista será exercida em todo o território nacional a partir de autorização do Poder Público.
IV. É facultado o ensino da capoeira nas instituições públicas e privadas pelos capoeiristas e pelos mestres tradicionais, pública e formalmente reconhecidos.

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens I e II.
b) Somente os itens II e III.
c) Somente os itens III e IV.
d) Somente os itens I, III e IV.
e) Todos os itens.

57) Considerando-se a Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Educação Inclusiva não se restringe ao tema deficiência, ainda que ele seja um componente fundamental e estruturante.
( ) Demanda o aprimoramento dos sistemas educacionais, visando garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena.
( ) A obrigatoriedade do Poder Público em assegurar um sistema educacional inclusivo em todos os níveis e todas as modalidades, bem como o aprendizado, está vinculada à Educação Básica, ou seja, até os 18 anos de idade.

a) C - C - E.
b) E - E - C.
c) C - E - E.
d) E - C - C.
e) C - C - C.

---

58) Considerando-se a transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, de acordo com a BNCC, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

A transição entre essas duas etapas da Educação Básica requer muita atenção, para que haja equilíbrio entre as mudanças introduzidas, garantindo _____ e _____ dos processos de aprendizagens das crianças.

a) a ruptura | a constância
b) a integração | a continuidade
c) a cisão | a estabilidade
d) a integração | o remanejo
e) a cisão| a continuidade

---

59) A obesidade entre crianças e adolescentes trata-se de uma condição complexa de ser compreendida e desafiadora para intervenção, pois, por ser multifatorial, exige ações integradas em diversos setores. Sobre a obesidade infantil, assinalar a alternativa CORRETA:

a) Prevenir a obesidade na infância significa diminuir, de uma forma mais onerosa e menos efetiva, a incidência de doenças crônico-degenerativas.
b) Deve ser encorajado que se reduza a 5 horas/dia o tempo com atividades sedentárias, como videogames, computador e televisão.
c) A maioria dos estudos são inconclusivos no que diz respeito ao aleitamento materno relacionado a uma ação protetora contra a obesidade em crianças.
d) Deve-se estimular o gasto energético aumentando a atividade física da criança, pensando em uma Educação Física voltada para a promoção da saúde na escola.
e) A prevalência de sobrepeso e obesidade infantil está aumentando em todo o mundo, e seus reflexos em curto e longo prazos podem ser medidos unicamente a partir de fatores estéticos.

60) Indivíduos com Transtornos do Espectro Autista podem ser afetados por disfunções nos contatos sociais e em padrões de comunicação. Também é comum observar alterações no processamento cognitivo, por isso, diversos estudos contemporâneos buscam apontar suas origens e as possibilidades de intervenção. Sobre processos de aprendizagem de indivíduos com autismo, analisar os itens abaixo:

I. Uma das dificuldades cognitivas básicas que sujeitos com autismo apresentam diz respeito ao ato de representar mentalmente.
II. Na compreensão dos atrasos severos de desenvolvimento característicos do Transtorno do Espectro Autista, a representação mental destaca-se como uma habilidade proeminente.
III. A partir da premissa da inter-relação dos aspectos sociais, emocionais e cognitivos no pensamento e na aprendizagem, existe uma quebra nesse encadeamento na criança com autismo, e ela não consegue interpretar cognitivamente as mensagens socioafetivas dos demais integrantes do seu grupo social.
IV. Sujeitos com autismo, em geral, têm dificuldade em usar seus próprios estados mentais para refletir como outros podem estar pensando e se sentindo.

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens I e II.
b) Somente os itens I e III.
c) Somente os itens I, III e IV.
d) Somente os itens II, III e IV.
e) Somente os itens II e III.

---

61) Existem diferentes fatores que levam o adolescente ou o jovem a procurar as drogas. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que:

a) Ao tratar do tema, os professores devem buscar e utilizar informações claras e objetivas que possam ser compartilhadas para o bem de todos.
b) No ambiente escolar, o assunto das drogas deve ser permeado de estigmas e preconceitos, tendo o foco direcionado às ações de orientação e de prevenção.
c) A postura de culpabilização do estudante, no caso de uso de drogas, deve ser enfatizada a fim de evitar os problemas pessoais e sociais.
d) A curiosidade, os conflitos pessoais e o desencantamento com a escola podem ser desconsiderados como fatores predisponentes do interesse do jovem à procura pelas drogas.
e) O uso de drogas não é nem deve ser associado a comportamentos de risco como gravidez indesejada, infecções sexualmente transmissíveis, violência, abandono escolar e problemas com a justiça.

62) Casos de violência, negligência e maus-tratos contra a criança e o adolescente têm forte impacto em suas vidas e em seu desenvolvimento, podendo inclusive levar a situações extremas. A escola é um local privilegiado de manifestação e detecção de sinais de violência. Em relação à prevenção de violência, negligência e maus-tratos, assinalar a alternativa INCORRETA:

a) Um olhar atento e ampliado dos educadores ao lidar com seus alunos pode aumentar as chances de detecção desses sinais e de inúmeras situações de risco, minimizando as consequências da violência para os estudantes.
b) Doenças crônicas sem tratamento adequado, cartão de vacinas desatualizado, desnutrição e obesidade podem decorrer de negligência com os cuidados da criança e são manifestações mais facilmente identificáveis pelos professores.
c) O estudante com mais dificuldades na escola comumente está emaranhado em situações difíceis. A escola e, mais ativamente, o professor e a direção precisam estar atentos para ajudá-lo.
d) O educador precisa estar atento para reconhecer que o comportamento agressivo e transgressor em crianças e adolescentes é um sinalizador — e até mesmo denunciador — da convivência de seu aluno com a violência.
e) Cabe ao professor a tarefa de examinar seus alunos, estando atento a alguns sinais, especialmente em áreas não cobertas pela vestimenta, tais como cabeça, braços e pernas, mas também em áreas cobertas.

---

63) A organização do trabalho pedagógico envolve cuidados essenciais com o sono, a higiene e a alimentação das crianças. Sobre as rotinas estabelecidas na Educação Infantil, analisar os itens abaixo:

I. As práticas de alimentação, higiene e repouso desenvolvidas nas creches, nas pré-escolas e nas escolas que possuem turmas de Educação Infantil independem das necessidades das crianças, já que constituem conceitos básicos desse nível de ensino (organização, espaço e tempo).
II. Nas creches, nas pré-escolas e nas escolas que possuem turmas de Educação Infantil deve haver um tempo destinado às brincadeiras ao sol na rotina diária.
III. A hora do “sono compulsório” faz parte da rotina das turmas de Educação Infantil que recebem crianças em tempo integral. Deve haver compreensão de que isso significa, necessariamente, que as crianças tenham de dormir nesse momento para repor suas energias.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item II.
c) Somente o item III.
d) Somente os itens I e III.
e) Somente os itens II e III.

64) Considerando-se as diversas concepções sobre o desenvolvimento da criança que influenciam a prática docente, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) Teoria Inatista.
(2) Teoria Ambientalista.
(3) Teoria Interacionista.

( ) Propõe que a criança desenvolve suas características em função das condições do meio em que vive.
( ) Valoriza sobretudo os fatores internos — biológicos.
( ) Valoriza a experiência. Por meio dela, a criança aprende a olhar as situações por diferentes perspectivas, considerando a resposta do outro, adulto ou criança, e, dessa forma, podendo ir em frente na busca por certos objetivos.
( ) Acredita que o meio é responsável pela formação do sujeito, sendo o adulto quem vai controlar tudo o que a criança deve aprender.

a) 1 - 2 - 3 - 2.
b) 3 - 2 - 1 - 1.
c) 2 - 3 - 2 - 3.
d) 2 - 1 - 3 - 2.
e) 2 - 1 - 3 - 3.

---

65) Em relação à brincadeira e ao desenvolvimento da imaginação e da criatividade, assinalar a alternativa CORRETA:

a) O jogo e a brincadeira são atividades submetidas às regras sociais rígidas das situações concretas e são instrumentos de expressão que impossibilitam a variabilidade.
b) A brincadeira é tida como forma privilegiada da atividade infantil, entretanto é irrelevante para os laços de cooperação entre as crianças, uma vez que, por meio dos conflitos, é atividade geradora de angústias inconscientes no âmbito da imaginação.
c) Para a criança envolver-se em brincadeiras, não existem critérios. Mesmo que não se sinta emocionalmente bem em relação aos adultos e às outras crianças presentes, a brincadeira produzirá elementos criativos.
d) O faz de conta impossibilita a construção de novas possibilidades de ação e novas formas de organizar os elementos do ambiente. Novas possibilidades são construídas apenas no campo das ideias concretas.
e) Ao desempenhar diferentes papéis na brincadeira, a criança desenvolve a capacidade de negociar regras e transformar os papéis desempenhados pelos participantes.

66) O ambiente físico em que as crianças desenvolvem suas atividades deve apresentar as condições físicas adequadas, sempre limpo e bem conservado. Isso se refere às salas, ao pátio, ao banheiro, à cozinha e a outras áreas. Para isso:

a) Os ambientes devem ser fechados, sem ventilação, para não favorecerem a proliferação dos microrganismos, o que pode ocasionar a disseminação de doenças entre as crianças.
b) Os brinquedos e os objetos de pano devem ser lavados esporadicamente, pois podem causar alergias.
c) Os brinquedos do parquinho devem ser evitados, a fim de não oferecer qualquer risco à segurança das crianças.
d) Os espaços fechados, como as salas de atividades, devem ser arejados, claros, com janelas e portas que deixem o sol e o ar entrarem, a fim de que estes se tornem ambientes agradáveis, confortáveis e saudáveis.
e) Somente os adultos devem se envolver com as questões relativas à conservação do espaço para que se sintam responsáveis por essa conservação e desenvolvam posturas adequadas com relação aos ambientes onde vivem.

---

67) As reflexões sobre as interações e as brincadeiras infantis nos levam a pensar sobre como a criança constrói sua autonomia a partir das práticas mediadoras de aprendizagens e das interações com seus parceiros, os adultos ou as crianças e o brinquedo. De acordo com Vygostky, "No brinquedo, a criança sempre se comporta além do comportamento habitual de sua idade, além de seu comportamento diário; no brinquedo, é como se ela fosse maior do que é na realidade". Sobre a afirmação de Vygostky e sobre o conceito da construção da autonomia pela criança, analisar os itens abaixo:

I. Existe uma estreita relação entre a atividade de brincar e o desenvolvimento de novas formas de comportamento pela criança que permitem a ela maior autonomia.
II. Uma ação pedagógica que visa à autonomia não pode se apoiar em medidas baseadas em um controle externo da criança, mas deve pautar-se em ações que a levem, progressivamente, à autodisciplina.
III. Autonomia é a capacidade de executar uma ordem sem ajuda de outra pessoa.
IV. O acúmulo de informações escolares oferece as habilidades essenciais para o aluno atuar na sociedade e desenvolver a autonomia, a partir da relação entre conteúdo e prática.

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens I e II.
b) Somente os itens II e IV.
c) Somente os itens I, II e III.
d) Somente os itens I, III e IV.
e) Somente os itens II, III e IV.

68) É o conjunto de processos de pensamento que permitem a utilização de estratégias adequadas para se alcançar um objetivo e a flexibilização dos modelos de comportamento adquiridos pela experiência para que haja a adaptação às situações do presente. Isso inclui a identificação de metas, o planejamento de comportamentos e a sua execução, além do monitoramento do próprio desempenho, até que o objetivo seja consumado. Os déficits nessa área interferem e até mesmo impedem o desenvolvimento normal da atenção, do autocontrole e do freio comportamental. A definição citada refere-se:

a) À memória de trabalho.
b) Às funções executivas.
c) À neuroplasticidade.
d) Ao córtex cerebral.
e) Às sinapses.

---

69) Ao longo das últimas décadas, a criança foi sendo deslocada da periferia para o centro da família. Com isso, as responsabilidades específicas dos adultos que a cercam vão sendo modificadas, e a relação escola-família passa a ter importância destacada tanto em leis quanto em manuais de orientação a pais e escolas. A respeito da ação integrada das escolas com as famílias, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Os estabelecimentos de ensino terão incumbência de articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
( ) Os discentes incumbir-se-ão de viabilizar as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
( ) A família deve acompanhar o processo de aprendizagem, mas os profissionais da Educação devem ser os únicos responsáveis pelos processos de aprendizagem do estudante.

a) C - C - E.
b) E - E - C.
c) C - E - E.
d) E - C - C.
e) C - E - C.

70) Os processos educativos escolares são permeados de representações, atribuições e significados. Sobre a atribuição de sentido, de afetos e de emoções no processo de ensino e aprendizagem, assinalar a alternativa INCORRETA:

a) A atribuição de um maior ou menor sentido pessoal àquilo que deve aprender é um dos principais fatores que condicionam o tipo de motivação e o enfoque que o aluno adota para realizar sua aprendizagem, incidindo, desse modo, no desenvolvimento do processo e nos resultados que se consegue obter.
b) As emoções, os sentimentos e os afetos não só desempenham um papel nos processos interativos que ocorrem nas salas de aula, mas também estão envolvidos no próprio ato de aprender.
c) Postular que o aluno é responsável por seu processo de aprendizagem implica não apenas que é ele que pode, em última análise, realizar a atividade cognitiva que tal aprendizagem supõe, mas também que é o único que pode assumir os desafios afetivos envolvidos nesse processo de aprendizagem.
d) A interação que ocorre na sala de aula requer uma relação unilateral do professor com o aluno, tanto de caráter cognitivo quanto afetivo, sempre partindo-se do pressuposto de que a interação educacional é emocionalmente neutra.
e) A leitura que o aluno faz de seus resultados e a possível repercussão em seu autoconceito e em sua autoestima estão fortemente condicionadas por seus padrões atributivos, seus interesses, seus "Eus" possíveis ou o valor que atribui à tarefa, bem como pela valorização feita por outras pessoas e muito particularmente pelo professor.

---

71) Gestos, posturas e expressões faciais não devem ser interpretados de maneira isolada, sem a devida leitura do contexto no qual as pessoas estão inseridas. Porém, alguns exemplos de linguagem corporal, interpretados sempre dentro do contexto comunicativo, levando-se em consideração toda uma conjunção de fatores, auxiliam para a efetiva comunicação. Dessa forma, considerando-se que o contexto comunicativo assim sugere, é um exemplo de linguagem corporal que corrobora aprovação, consideração, simpatia e admiração:

a) Mãos fechadas.
b) Balançar pés e pernas.
c) Esfregar os olhos.
d) Sorriso demorado.
e) Braços cruzados.

72) Considerando-se que a escola deve promover ações de proteção à saúde, assim como deve estimular a criação de estratégias para a conquista dos direitos de cidadania, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

A comunidade escolar deve discutir a relação entre higiene, saúde e _____. Como é um direito da população viver em condições adequadas de higiene e saúde, _____ deve ser capaz de alterar os hábitos e os comportamentos dos cidadãos.

a) limpeza | a legislação
b) trabalho | a educação
c) política | a legislação
d) trabalho | o Conselho Tutelar
e) condição de vida | a Educação

---

73) As crianças podem apresentar vários problemas de saúde que são comuns na infância, assim como doenças infectocontagiosas que deverão inspirar cuidado da família e afastar a criança da instituição por um determinado período. Assinalar a alternativa que apresenta apenas exemplos de doenças infectocontagiosas que resultam em afastamento temporário da escola como medida de controle:

a) Varicela, rubéola e coqueluche.
b) Obesidade, asma e varicela.
c) Pé cavo, sarampo e diabetes.
d) Cifose, asma e pediculose (piolho).
e) Meningite, anemia e asma.

---

74) Considerando-se a prevenção de acidentes e os primeiros socorros em caso de acidentes na Educação Infantil, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Em caso de queimaduras leves com pequenas bolhas, deve-se imediatamente rompê-las e colocar gelo sobre a área queimada.
( ) Se a criança cair e apresentar arranhões ou esfoliações superficiais na pele, deve-se lavar o local com água e sabonete e, depois, passar creme dental sobre o ferimento.
( ) Tesouras de ponta e estiletes não devem ser usados pelas crianças. Há tesouras sem ponta que podem ser usadas por elas.
( ) As crianças não devem circular pelas áreas onde se preparam os alimentos, evitando seu contato com facas e outros materiais cortantes, água fervente, fogo, etc.

a) C - C - E - E.
b) E - E - C - C.
c) C - E - E - C.
d) E - C - C - E.
e) C - E - C - E.

75) No ambiente educativo, por diversas situações e motivos, existem dificuldades de estipular limites com os estudantes. Em relação aos limites comportamentais, assinalar a alternativa CORRETA:

a) Em razão da crise de valores e das diferentes visões existentes na sociedade sobre educação e disciplina, o professor deve demonstrar que não sabe definir o que é certo ou errado, assim como agir por impulso.
b) O corpo docente deve evidenciar o sentimento de "culpa" por conta da percepção de que está oferecendo um objeto de conhecimento que não é exatamente o "objeto do desejo" dos alunos e de que não consegue corresponder às novas demandas.
c) A equipe pedagógica deve estar inteiramente envolvida naquilo que está propondo, estar decidida de que aquilo é o melhor a se fazer, ter convicção e algum nível de certeza (ainda que provisória) do que é certo/errado.
d) Ao professor cabe refletir individualmente sobre suas angústias, sem oportunidade de partilha ou de reflexão coletiva sobre a prática educativa, já que a questão comportamental dos alunos é um assunto delicado.
e) A melhor atitude do educador é resignar-se às consequências dos novos tempos e aceitar que já não é possível disciplinar no interior da escola, já que não se pode sustentar vínculos afetivos significativos e objetivos para o estabelecimento da exigência de limites.

76) Para que a escola se constitua em um ambiente educativo de diferentes aprendizagens, é necessário considerar também as diversas fases de desenvolvimento da criança e do adolescente, respeitando suas individualidades enquanto sujeitos de direitos. Dessa forma, os jogos e as brincadeiras devem priorizar a construção de relações humanas de qualidade por meio do respeito integral aos direitos do outro, à convivência democrática, à sociabilidade socioambiental e à solidariedade. Sobre o convívio social na escola, analisar os itens abaixo:

I. Construir normas de disciplinas e de organização da escola com a participação direta dos estudantes.
II. Suprimir da discussão de sala de aula exemplos de discriminações e preconceitos comuns na sociedade, principalmente a partir de situação-problema, a fim de impedir a disseminação de discussões acerca dessa temática.
III. Discutir questões relacionadas à vida da comunidade, aos problemas de saúde, ao saneamento básico, à educação, à moradia, à poluição dos rios e à defesa do meio ambiente e ao transporte, de forma participativa e problematizadora.
IV. Tratar as datas comemorativas que permeiam o calendário escolar de forma articulada com os conteúdos dos Direitos Humanos, de forma transversal, interdisciplinar e disciplinar.

Estão CORRETOS:

a) Somente os itens I e II.
b) Somente os itens I e III.
c) Somente os itens II e IV.
d) Somente os itens I, III e IV.
e) Somente os itens II, III e IV.

---

77) A charge abaixo ilustra uma conversa entre dois profissionais, colegas de trabalho:

Se a resposta dada é o que o profissional realmente pensa, presume-se que ele possui:

a) Aptidão para administrar conflitos.
b) Perspicácia nos relacionamentos interpessoais.
c) Inabilidade no relacionamento humano.
d) Aderência às convenções sociais.
e) Incompetência técnica.

78) Em relação à conduta do professor em sala de aula no manejo e na intervenção com o estudante com transtorno de déficit de atenção/hiperatividade (TDAH), assinalar a alternativa CORRETA:

a) A atenção diferencial do professor é considerada ineficaz para esse público. Os professores devem dar atenção positiva ao comportamento socialmente desejável do grupo (coletivo), evitando notabilizar as atitudes do estudante com TDAH. Entretanto, é importante ressaltar os comportamentos perturbadores menores.
b) Os elogios devem ocorrer somente no final da semana, relatando todos os comportamentos desejados do período, e os redirecionamentos devem ter feedback imediato para mudar o comportamento.
c) Os redirecionamentos devem ser complexos e genéricos, sempre feitos de forma consistente, após o comportamento negativo e de uma maneira muito enérgica.
d) Fornecer aos alunos regras imprecisas em relação às expectativas da sala de aula para que os professores possam manipulá-las quando for necessário melhorar o comportamento desses indivíduos em sala de aula.
e) O reforço simbólico é uma estratégia reativa que fornece aos alunos um reforço imediato (por exemplo, um adesivo). Para atingir uma expectativa comportamental específica, esses programas de reforço são muito úteis para alunos com TDAH, já que oferecem feedback imediato e recompensa para mudar o comportamento.

---

79) Os alunos com dificuldades e/ou distúrbios de aprendizagem podem evidenciar necessidades de adaptações escolares, que são apoios que os permitem contornar as dificuldades e potencializar suas habilidades. Sobre os apoios que podem ser oferecidos a esses estudantes, analisar os itens abaixo:

I. Permitir tempo extra para responder às questões e para completar os trabalhos escritos.
II. Privar o estudante de parceiros de estudo em aula ou no laboratório para evitar conversas paralelas nas tarefas ou nas matérias.
III. Dispensar o uso de ambientes alternativos (biblioteca, laboratório ou sala de estudos) para realização de testes.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item II.
c) Somente o item III.
d) Somente os itens I e III.
e) Todos os itens.

80) Cada local de trabalho possui características específicas e pode exigir medidas adicionais de prevenção de acidentes. Porém, algumas atitudes básicas contribuem para a prevenção de acidentes em qualquer ambiente de trabalho. Nesse sentido, um profissional que valoriza a segurança no trabalho corrobora o seguinte pensamento:

I. Faço meu trabalho de olhos fechados, não preciso de mais um treinamento.
II. Usar EPI é desconfortável, só uso quando o fiscal estiver por perto.
III. Uma pequena distração pode gerar um grande acidente.

Está(ão) CORRETO(S):

a) Somente o item I.
b) Somente o item II.
c) Somente o item III.
d) Somente os itens I e II.
e) Somente os itens I e III.