

PEDAGOGO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1** à **35**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O pedagogo é um profissional qualificado para atuar em vários campos educativos, atendendo as demandas socioeducativas decorrentes de novas realidades, novas tecnologias, mudanças nos ritmos de vida, a presença nos meios de comunicação e informação, dentre muitas áreas que requerem a contribuição do pedagogo.

Fonte: Libâneo, 1999 apud Santos, J.D.C; Costa, A.R.L., Nunes, A.O. O Pedagogo no Âmbito da Assistência Social. Educação & Linguagem, 2017.

Uma dessas áreas é relacionada à Assistência Social que poderá ter como atuação promover aos usuários de ambientes como o Centro de Referência da Assistência Social (CRAS) algumas das características abaixo, **EXCETO**:

- (A) Contribuir no exercício da cidadania.
- (B) Dessaudar o fortalecimento de vínculos.
- (C) Incentivar o reconhecimento de identidade.
- (D) Promoção de aquisição cognitiva educativa.

Questão 02

A família é o grupo primário do qual o indivíduo participa. Sua dinâmica impõe determinados tipos de vínculos particulares, vínculos esses que irão interferir na formação da identidade do sujeito - somando-se aos fatores genéticos e sociais -, como também na sua modalidade de aprendizagem, que vai se formando de acordo com as primeiras aprendizagens no âmbito familiar, sendo modelada ao longo da vida. Ao analisar o ambiente social familiar com suas interações e a forma como ocorreram as primeiras aprendizagens da criança, será possível inferir sobre como o conhecimento circula na família.

Fonte: Almeida, A.P.D. Quando o vínculo é doença: a influência da dinâmica familiar na modalidade de aprendizagem do sujeito. Rev. Psicopedagogia 2011; 28(86): 201-13.

Em relação ao texto, marque abaixo a alternativa que se correlaciona **CORRETAMENTE** com o mesmo.

- (A) A aprendizagem se determina a partir do momento em que os aprendentes passam a ter discernimento de seus papéis de protagonistas no ambiente escolar, valorizando mais os conhecimentos práticos do que aqueles teóricos.
- (B) A aprendizagem se reflete a partir dos aprendentes que influenciam os ensinantes a reconhecerem e desejarem formas estruturais inovadoras e audaciosas no ambiente educacional, considerando o sujeito como fruto do meio, fora do seu campo familiar.
- (C) A aprendizagem se fundamenta mediada pelos conhecimentos históricos e baseada nas teorias psicopedagógicas ambientalistas onde a imposição do grupo deve prevalecer sobre as atitudes individuais.

- (D) A aprendizagem se constrói a partir dos ensinantes reconhecerem e desejarem uma criança aprendente, além da importância que a família atribui ao ato de conhecer, assim, o sujeito não pode ser considerado, dentro da perspectiva psicopedagógica, fora do seu campo familiar.

Questão 03

No que concerne à Política Nacional de Assistência Social, onde ocorreu a inserção na Seguridade Social denota o seu caráter de política de Proteção Social articulada a outras políticas do campo social voltadas à garantia de direitos e de condições dignas de vida. Dessa forma, a proteção social é capaz de considerar quais seguranças?

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Escolar, sobrevivência (rendimento e autonomia) e cuidados pessoais.
- (B) Convívio ou vivência familiar e em sociedade, escolar e vestimenta.
- (C) Sobrevivência (rendimento e autonomia), acolhida e convívio ou vivência familiar.
- (D) Alimentar, vestimenta e religiosa.

Questão 04

Analise os excertos abaixo:

Excerto I. A criança como todo ser humano, é um sujeito social e histórico e faz parte de uma organização familiar que está inserida em uma sociedade, com uma determinada cultura, em um determinado momento histórico. É profundamente marcada pelo meio social em que se desenvolve, mas também o marca.

Excerto II. A criança tem na família, apenas biológica, um ponto de referência fundamental, apesar da baixa interação social que estabelece com outras instituições sociais.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998.

Sobre os excertos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente o excerto I está correto.
- (B) Os excertos I e II estão incorretos.
- (C) Somente o excerto II está correto.
- (D) Os excertos I e II estão corretos.

Questão 05

O Decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999 dispõe sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência e consolida as normas de proteção. De acordo com o disposto no art. 9, os órgãos e as entidades da Administração Pública Federal direta e indireta deverão conferir, no âmbito das respectivas competências e finalidades, tratamento prioritário e

adequado aos assuntos relativos à pessoa portadora de deficiência, visando a assegurar-lhe o pleno exercício de seus direitos básicos e a efetiva inclusão social. Além disso, no art. 10, traz a seguinte informação que na execução deste Decreto, a Administração Pública Federal direta e indireta atuará de modo integrado e coordenado, seguindo planos e programas, com prazos e objetivos determinados, aprovados pelo:

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Fórum Ministerial Associativo da Pessoa Portadora de Deficiência em Ação.
- (B) Ministério da Integração Social e dos Direitos Humanos.
- (C) Conselho Nacional dos Direitos da Pessoa Portadora de Deficiência (CONADE).
- (D) Conselho de Segurança em Educação Ampliada e Inclusiva (CONSEMA).

Questão 06

No que se refere à Norma Operacional Básica de Assistência Social (NOB SUAS/2005) disciplina a operacionalização da gestão da política de assistência social. Essa norma, atende entre outros assuntos à um dos itens abaixo, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Institui o processo de gestão unificado numa esfera governamental e o controle respaldado em trâmites burocráticos e crítico-emergenciais sociais.
- (B) Estabelece uma nova relação com as entidades e organizações governamentais e não governamentais.
- (C) Favorece a gestão jurídica com determinação expressamente deliberativa sobre diversos assuntos relacionados aos fins propostos pela assistência social.
- (D) Promove a homogeneização das competências e responsabilidades em apenas uma esfera do governo.

Questão 07

Segundo o disposto na Lei nº 8.069/1990 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, Capítulo VII - Da Proteção Judicial dos Interesses Individuais, Difusos e Coletivos, art. 208, regem-se pelas disposições desta Lei, as ações de responsabilidade por ofensa aos direitos assegurados à criança e ao adolescente, referentes ao não oferecimento ou oferta irregular de alguns dos itens abaixo, julgue-os como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I.() Programas de atendimento para a execução das medidas socioeducativas e aplicação de medidas de proteção.

II.() Ações, serviços e programas de orientação, apoio e promoção social de famílias e destinados ao pleno exercício do direito à convivência familiar por crianças e adolescentes.

III.() Serviço de assistência psicológica e financeira visando à proteção à família, à maternidade, à infância e

à adolescência, bem como ao amparo às crianças, adolescentes, idosos e pessoas em situação de rua que dele necessitem.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.F, II.V, III.V.
- (B) I.V, II.F, III.F.
- (C) I.V, II.V, III.F.
- (D) I.V, II.V, III.V.

Questão 08

Abaixo estão alguns artigos da Declaração Universal dos Direitos Humanos, dentre eles, marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos.
- (B) Ninguém será exilado, mesmo não sendo considerado inocente.
- (C) Todo ser humano tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.
- (D) Todo ser humano tem o direito de ser, em todos os lugares, reconhecido como pessoa perante a lei.

Questão 09

A Declaração Universal dos Direitos das Crianças (UNICEF) descreve em seu 7º Princípio que a criança terá direito a receber educação, que será **(X)** pelo menos no grau primário. Ser-lhe-á propiciada uma educação capaz de promover a sua cultura geral e capacitá-la a, em condições de iguais oportunidades, desenvolver as suas aptidões, sua capacidade de emitir juízo e seu senso de responsabilidade moral e social, e a tornar-se um membro útil da sociedade.

Marque a alternativa que substitui **CORRETAMENTE** o **(X)** do texto.

- (A) Facultativa e qualitativa.
- (B) Permanente e voluntária.
- (C) Gratuita e compulsória.
- (D) Mandatória e persuasiva.

Questão 10

Conforme Resolução nº 109/2009, art. 1º que aprova a tipificação nacional de serviços socioassistenciais, organizados por níveis de complexidade do SUAS: Proteção Social Básica e Proteção Social Especial de Média e Alta Complexidade. Marque abaixo a opção **CORRETA** que corresponda à um Serviço de Proteção Social Básica:

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- (B) Serviço de Proteção e Atendimento Integral a Usuários de Drogas (PAED).
- (C) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).

(D) Serviço de Proteção e Atendimento Integral às Crianças Abandonadas (PACS).

Questão 11

O Plano Individual de Atendimento (PIA) é um instrumento que norteia as ações a serem realizadas para viabilizar a proteção integral, a reinserção familiar e comunitária e a autonomia de crianças e adolescentes afastados dos cuidados parentais e sob proteção de serviços de acolhimento.

Fonte: Ministério Do Desenvolvimento Social. Orientações Técnicas para Elaboração do Plano Individual de Atendimento (PIA) de Crianças e Adolescentes em Serviços de Acolhimento. Brasília, 2018.

O PIA tem contribuição de vários atores sociais, entretanto existe um deles que é o principal responsável pela coordenação, elaboração e atualização do PIA. Quem é o responsável? Marque a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à essa pergunta.

- (A) Equipe do serviço de acolhimento.
- (B) Família das(os) crianças/adolescentes.
- (C) Pessoas da comunidade com vínculo significativo com a criança/adolescente.
- (D) Cuidador(res)/educador(res) responsável(is) pelos cuidados diretos das(os) crianças/adolescentes.

Questão 12

A Lei nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993, dispõe sobre a organização da Assistência Social e dá outras providências, institui uns objetivos da assistência social, dentre eles, julgue os itens a seguir:

- I. Promoção da integração ao mercado de trabalho.
- II. Habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.
- III. Amparo às crianças e aos adolescentes carentes.
- IV. Garantia de 2 (dois) salários-mínimos de benefício mensal ao idoso que comprove não possuir meios de prover a própria manutenção e que resida em casas de repouso ou asilos.

Marque a alternativa que contenha todos os itens **CORRETOS**:

- (A) Apenas, I e III.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) Apenas, II, III e IV.
- (D) Apenas, I, II e III.

Questão 13

É integrante da proteção social especial e consiste no apoio, orientação e acompanhamento a famílias e indivíduos em situação de ameaça ou violação de direitos, articulando os serviços socioassistenciais com as diversas políticas públicas e com órgãos do sistema de garantia de direitos.

Fonte: Lei nº 12.435/2011.

O texto acima faz referência a qual das alternativas abaixo? Marque a opção **CORRETA**.

- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (Paefi).
- (B) Programa Especial de Socialização (Pes).
- (C) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (Peti).
- (D) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (Paif).

Questão 14

É um conjunto de serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social que visa a prevenir situações de vulnerabilidade e risco social por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

De acordo com o Sistema Único de Assistência Social (SUAS), Lei nº 12.435/2011, o texto acima refere-se à qual tipo de proteção da organização da assistência social? Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Proteção Social Crítica.
- (B) Proteção Social Especial.
- (C) Proteção Social Básica.
- (D) Proteção Social Minoritária.

Questão 15

Sobre o Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), avalie os excertos abaixo:

Excerto I. É a unidade pública municipal, de base territorial, localizada em áreas com maiores índices de vulnerabilidade e risco social.

DESTINADA,

Excerto II. À articulação dos serviços socioassistenciais no seu território de abrangência e à prestação de serviços, programas e projetos socioassistenciais de proteção social básica às famílias.

Fonte: Lei nº 12.435/2011.

Sobre os excertos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Os excertos I e II estão corretos.
- (B) Somente o excerto I está correto.
- (C) Os excertos I e II estão incorretos.
- (D) Somente o excerto II está correto.

Questão 16

A emergência do enunciado protagonismo juvenil só foi possível graças a uma concepção da sociedade e de espaço público em que indivíduos isolados, os atores sociais, encontram-se para negociar interesses. A expressão ator social refere-se àquele que trabalha pela resolução de seus próprios problemas e daqueles que afetam a coletividade. Essa atividade de ator social, em prol de si mesmo e do grupo social, é o que faz dele um membro da sociedade civil. Alain Touraine, que escreveu

um artigo que se tornou referência na área da juventude, escrito por ocasião de consultoria ao governo do Chile, por incumbência da Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (UNESCO), descreve o seguinte, que um ator social é homem ou mulher que intenta realizar objetivos pessoais em um entorno constituído por outros atores, entorno que constitui uma coletividade à qual ele sente que pertence e cuja cultura e regras de funcionamento institucional faz suas, ainda que apenas em parte. Dessa forma, sendo necessários alguns ingredientes para produzir um ator social.

Fonte: SOUZA, R.M. O discurso do protagonismo juvenil. Tese (Doutorado em Sociologia) - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo. São Paulo, p. 350. 2006.

Diante do exposto, julgue os itens a seguir no que se referem aos ingredientes que formam o protagonismo juvenil.

I. Objetivos pessoais.

II. Ideologia do progresso evolutivo.

III. Consciência da falta de cidadania.

IV. Capacidade de comunicar-se.

Marque a alternativa que contenha todos os itens CORRETOS.

- (A) I, II, III e IV.
- (B) Apenas, II e IV.
- (C) Apenas, I, III e IV.
- (D) Apenas, I, II e III.

Questão 17

Uma tarefa fundamental presente no processo de revisão do Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes, foi a construção de indicadores, que viabilizassem a estruturação de um processo de monitoramento e avaliação e que estivessem em consonância com as diretrizes da ONU para a construção de indicadores em Direitos Humanos. Dessa forma, os indicadores estabelecidos devem considerar algumas premissas, as quais se passa a discorrer por eixos do Plano Nacional:

"Esse eixo precisa de indicadores que deem conta do contexto multidimensional em que está configurada a violência sexual, com aspectos relacionados à cultura, à economia e às características psicoemocionais dos indivíduos envolvidos, e que não poderão/deverão ser respondidas por uma única instituição ou política pública. A qualificação da intervenção da rede em casos de violência sexual é o que possibilita avaliar a evolução da compreensão e a forma de intervenção da rede, a partir das fragilidades verificadas, dados de casos concretos atendidos e de matrizes de capacitação da rede de atendimento, bem como, o processo de assessoria técnica a serem desenvolvidos. Também é importante mensurar a padronização e formalização de procedimentos, a eficiência, a efetividade e da eficácia dos fluxos de procedimentos construídos e pactuados".

Fonte: BRASIL. Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual Contra Crianças e Adolescentes, 2013.

A qual eixo, o texto acima refere-se? Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Eixo prevenção.
- (B) Eixo defesa e responsabilização.
- (C) Eixo participação e protagonismo.
- (D) Eixo atenção.

Questão 18

Referente às suas noções sobre o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE) a quem compete a atividade de coordenar o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo? Marque a alternativa CORRETA:

- (A) Aos Estados e Municípios.
- (B) Apenas, à União.
- (C) À União, aos Estados e aos Municípios.
- (D) À União e os Estados.

Questão 19

Para existir a boa convivência é necessário a existência das noções básicas a respeito das relações humanas, diante disso, abaixo estão algumas regras para a harmonia de relações entre as pessoas. Julgue os itens a seguir:

I. Manutenção de atitudes positivas.

II. Importar-se com coisas pequenas durante uma escuta passiva.

III. Nunca sinalizar o que está sentindo.

IV. Tentar entender os motivos do outro, pela empatia, antes de julgá-lo.

V. Não estabelecimento de limites no ambiente de trabalho, pois isso favorece os relacionamentos interpessoais.

Marque a alternativa que contenha todos os itens CORRETOS.

- (A) Apenas, I, II e V.
- (B) Apenas, I e IV.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) Apenas, II, III e IV.

Questão 20

A respeito do Plano de Acompanhamento Familiar (PAF), julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

I. () Faz parte do Programa Nacional Simples de Geração de Documentos de Cobrança para o Microempreendedor Individual o qual foi criado pelo governo brasileiro com o objetivo de agilizar o processo de cobrança de impostos para pequenas empresas e

assim promover o maior acesso à cidadania, em especial das pessoas em situação de vulnerabilidade.

II.()É construído no processo do acompanhamento familiar, portanto sendo uma das etapas do mesmo, objetivando a proteção às famílias, por meio de um trabalho continuado, oportunizando a prevenção, minimização e/ou superação de vulnerabilidades, além de fortalecer os vínculos familiares e comunitários.

III.()Por meio da organização de metas e objetivos, estabelecidas em conjunto entre família e equipe de referência, num trabalho multidisciplinar e intersetorial que visa responder as principais demandas do grupo familiar, uma equipe de referência atende eficazmente as demandas e favorecendo o acesso aos direitos da população.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) I.F, II.V, III.F.
- (B) I.F, II.F, III.F.
- (C) I.V, II.F, III.V.
- (D) I.F, II.V, III.V.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Quem paga são nossos pulmões: como saúde já é afetada pelas mudanças climáticas

De acordo com a Organização Mundial da Saúde, mais de 90% da população mundial respira um ar que fica abaixo dos padrões de qualidade. Isso, por sua vez, está por trás de 7 milhões de mortes prematuras todos os anos. E não para por aí: como a própria OMS destaca, "um mundo mais aquecido leva ao espalhamento de mosquitos causadores de doenças com uma rapidez nunca antes vista".

Além disso, eventos climáticos extremos, a degradação da terra e a falta de água já deslocam populações e afetam a saúde delas. A OMS alerta que a crise climática compromete a vida e gera impactos negativos na economia dos países. Segundo as projeções, entre 2030 e 2050, o aquecimento global causará 250 mil mortes adicionais por ano.

Mas o que a ciência já sabe sobre essa relação entre a saúde do planeta e das pessoas? E o que pode ser feito para mitigar os riscos?

O americano Josh Karliner, diretor de parcerias globais da OMS, entende que as mudanças climáticas funcionam como um amplificador de problemas já existentes. "Se você pensa na malária, por exemplo, temperaturas mais quentes permitem com que ela se espalhe para outras regiões onde nunca foram registrados casos", explica o especialista em entrevista à BBC News Brasil.

Ainda no campo das doenças infecciosas, o especialista diz que não é possível estabelecer uma relação direta e clara entre as alterações no clima e a pandemia de

covid-19. "Mesmo assim, a destruição da biodiversidade contribui para a liberação de patógenos, que podem causar outras crises sanitárias globais no futuro", pondera.

O brasileiro Vital Ribeiro, que lidera o Projeto Hospitais Saudáveis, acrescenta um outro desdobramento das mudanças climáticas que já é sentido na prática. "As doenças não transmissíveis respondem, hoje, pela maior parte das mortes e dos custos nos sistemas de saúde, e isso aumenta devido a exposição à poluição do ar resultante da queima dos combustíveis fósseis", lembra.

Em outras palavras, um ar cheio de partículas tóxicas para nossos pulmões é um dos gatilhos por trás de uma série de enfermidades - da asma à insuficiência cardíaca, da hipertensão ao câncer.

Tanto Ribeiro quanto Karliner citam um terceiro ponto de contato entre as mudanças climáticas e a saúde: as doenças relacionadas aos eventos climáticos extremos, como secas e enchentes. "Elas estão ligadas à falta de água potável e alimentos, causando desnutrição e insegurança alimentar", diz o brasileiro.

De acordo com os especialistas, o aumento da pobreza e os movimentos de imigração em massa de refugiados contribuem para esse cenário. "Ao contrário do que alguns pensam, a pobreza e a desigualdade que voltaram a aumentar no planeta são, sim, uma importante questão de saúde pública", aponta Ribeiro. "As mudanças climáticas aumentam, agravando e acirrando, praticamente, todos os principais fatores de risco à saúde", complementa.

"E embora essas questões afetem o bem-estar de todo o mundo, os mais pobres e marginalizados são aqueles que mais sofrem", observa Karliner. "Diante de tudo isso, precisamos entender que a crise climática também é uma crise de saúde", completa o especialista.

<https://www.bbc.com/portuguese/geral-63648094>. Adaptado.

Questão 21

Além disso, eventos climáticos extremos, a degradação da terra e a falta de água já deslocam populações e afetam a saúde delas.

De acordo com as regras de acentuação gráfica,

- (A) um vocábulo recebe acento por ser considerado acento diferencial.
- (B) dois vocábulos são acentuados pela mesma regra de acentuação.
- (C) existem cinco vocábulos acentuados por regras completamente distintas.
- (D) dois vocábulos são acentuados por serem proparoxítonos.

Questão 22

A OMS 'alerta' que a crise climática 'compromete' a vida e 'gera' impactos negativos na economia dos países...

Conjugando o verbo 'alertar' no imperfeito do subjuntivo

e os verbos 'comprometer' e 'gerar' no futuro do pretérito do indicativo, tem-se:

- (A) Depois, a OMS alertava que a crise climática comprometerá a vida e gerará impactos negativos na economia dos países...
- (B) Porque a OMS alertou que a crise climática comprometia a vida e gerava impactos negativos na economia dos países...
- (C) Se a OMS alertasse que a crise climática comprometeria a vida e geraria impactos negativos na economia dos países...
- (D) Quando a OMS alertar que a crise climática comprometera a vida e gerara impactos negativos na economia dos países...

Questão 23

Logo na entrada do estande da Organização Mundial da Saúde, é possível ler uma frase que resume bem a relação entre o aquecimento do planeta e a saúde humana: "O preço das mudanças climáticas é pago pelos nossos pulmões".

Assinale a opção **CORRETA** de acordo com o texto base.

- (A) Temperaturas acima do suportável e esperado contribui para que doenças, a exemplo da malária, proliferem de maneira a atingir lugares nunca antes pensados, segundo Vital Ribeiro.
- (B) Segundo dados da BBC News Brasil, a qualidade do ar abaixo dos níveis suportados levam-nos a ter um mundo cujo ambiente é favorável à proliferação de mosquitos responsáveis por enfermidades.
- (C) Especialistas afirmam que a questão das migrações em massa, no caso dos refugiados, é o fator preponderante que prejudica a questão de saúde pública global.
- (D) O especialista Karliner estabelece uma relação direta entre crises climática e de saúde, respectivamente, deixando claro que os menos favorecidos são os mais prejudicados.

Questão 24

Um ar cheio de partículas tóxicas para nossos pulmões é um dos gatilhos por trás de uma série de enfermidades.

O **sujeito** da frase em questão é:

- (A) um ar cheio de partículas.
- (B) um ar cheio de partículas tóxicas.
- (C) um ar cheio de partículas tóxicas para nossos pulmões.
- (D) um ar.

Questão 25

90% da população mundial respira um ar 'que' fica abaixo dos padrões de qualidade.

O **vocábulo** destacado, do ponto de vista

morfossintático, é

- (A) pronome relativo com função de sujeito.
- (B) pronome interrogativo com função de conjunção integrante.
- (C) pronome indefinido cuja função é unir duas orações.
- (D) conjunção integrante com característica de adjunto adverbial.

Questão 26

Mas o que a ciência já sabe sobre essa relação entre a saúde do planeta e das pessoas?

Assinale a opção cuja **classificação morfológica** esteja de acordo com o vocábulo presente na frase.

- (A) já = interjeição.
- (B) e = preposição.
- (C) mas = conjunção.
- (D) o = pronome oblíquo.

Questão 27

E isso aumenta devido a exposição 'à poluição' do ar resultante da queima dos combustíveis fósseis.

Em relação à **expressão destacada** na frase,

- (A) trata-se de um caso facultativo de uso da crase.
- (B) substituindo-se o vocábulo substantivo por um masculino, a crase torna-se facultativa.
- (C) trata-se de um caso obrigatório de uso da crase.
- (D) substituindo-se o vocábulo substantivo por um masculino, não há crase.

Questão 28

Ainda no campo das doenças infecciosas, o especialista diz que não é possível estabelecer uma relação direta e clara entre as alterações no clima.

Assinale a opção que contenha a **nova pontuação** sem alteração do sentido original da frase.

- (A) O especialista diz que não é possível ainda no campo das doenças infecciosas, estabelecer uma relação direta e clara entre as alterações no clima.
- (B) Estabelecer uma relação direta e clara, entre as alterações no clima o especialista diz que, não é possível, ainda, no campo das doenças infecciosas.
- (C) Estabelecer uma relação direta e clara entre as alterações no clima o especialista, diz que não é possível, ainda no campo das doenças infecciosas.
- (D) O especialista diz que não é possível, ainda no campo das doenças infecciosas, estabelecer uma relação direta e clara entre as alterações no clima.

Questão 29

Tanto Ribeiro quanto Karliner citam um terceiro ponto de contato entre as mudanças climáticas e a saúde.

Assinale a opção **CORRETA** quanto à sintaxe.

- (A) O verbo, nesta frase, é bitransitivo.
- (B) O predicado é verbal.
- (C) Os núcleos do predicado são 'mudanças' e 'saúde'.
- (D) Existe objeto direto e indireto.

Questão 30

E o que pode ser feito para 'mitigar' os riscos?

O vocábulo que melhor representa o **sinônimo** da palavra destacada é:

- (A) sossegar.
- (B) exasperar.
- (C) desapoquentar.
- (D) atenuar.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

A cultura catarinense tem uma intensa influência europeia, principalmente de alemães e italianos, mas esses se destacam mais para o interior do estado, enquanto que o litoral guarda traços de outros povos que por ali passaram. Quem são esses povos?

- (A) Povos indígenas.
- (B) Imigrantes açorianos e madeirenses.
- (C) Imigrantes asiáticos.
- (D) Imigrantes vindos do oriente médio.

Questão 32

A Lei Orgânica de São José do Cedro/SC determina que o Município prestará, em cooperação com o Estado, a União, a Comunidade e na medida de sua receita, assistência social a quem dela necessitar e cita como um de seus objetivos:

- (A) A preparação do jovem para o mercado de trabalho.
- (B) A promoção da integração no mercado de trabalho.
- (C) A criação de cargos na Administração Pública, a fim de suprir a demanda da sociedade, reduzindo o índice de desemprego no município.
- (D) O incentivo à instalação e manutenção de empresas de todos os portes, a fim de aumentar a oferta de emprego.

Questão 33

Muitas pessoas estranham a categorização que se tem dado ao racismo atualmente, mas ela descreve o quão abrangente ele é e de quantas maneiras o cometemos. No caso do jogador Vinicius Junior, que foi hostilizado por uma torcida rival do seu time com gestos e falas racistas, o crime está arraigado em lugares e momentos atrelados à ideia de "diversão". Como está sendo chamado esse tipo de racismo?

- (A) Racismo cômico.
- (B) Racismo recreativo.
- (C) Racismo intuitivo.
- (D) Racismo por diversão.

Questão 34

Qual das alternativas abaixo **NÃO** corresponde a **uma das vedações** atribuídas ao servidor público, segundo a Lei Orgânica de São José do Cedro/SC?

- (A) Atividade político-partidária nas horas e locais de trabalho de todos quantos prestam serviços ao Município.
- (B) Exercer cargo ou função pública para o qual não concursado ou admitido, salvo nos casos previstos em lei.
- (C) A participação de servidores no produto da arrecadação de tributos e multas, inclusive da dívida ativa.
- (D) A acumulação remunerada de dois cargos de professor.

Questão 35

Qual das alternativas abaixo cita apenas país, estado ou município que limita-se com São José do Cedro/SC?

- (A) Palma Sola, República Argentina, Paraguai, Uruguai, Guarujá do Sul, Guaraciaba e Anchieta.
- (B) Palma Sola, República Argentina, Uruguai, Guarujá do Sul, Guaraciaba e Paraná.
- (C) Palma Sola, República Argentina, Princesa, Guarujá do Sul, Guaraciaba e Anchieta.
- (D) Palma Sola, República Argentina, Princesa, Guarujá do Sul, Guaraciaba e Uruguai.