

# ASSISTENTE SOCIAL

## Leia atentamente as instruções abaixo

### 1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do Fiscal de Sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

### 2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva;

- **01 (uma) hora** após o início da prova é possível, retirar-se da sala levando o caderno de prova;

### 3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta;

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, informe imediatamente o Fiscal da Sala, para que sejam tomadas as devidas providências;

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preenchimento;

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo candidato;

- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao Fiscal de Sala.

#### SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja na sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

---

**LÍNGUA PORTUGUESA****TEXTO**

---

**A misteriosa caverna britânica com desenhos que intrigam historiadores há 3 séculos**

O administrador da caverna, Nicky Paton, indicou para mim as figuras, uma a uma. “Aquela é Santa Catarina, na roda de execução. [...] “E aquele é São Lourenço. Ele foi queimado até a morte sobre uma grelha.” Em meio a essas aterradoras cenas cristãs, havia também imagens pagãs - um grande cavalo entalhado e um símbolo de fertilidade conhecido como sheela na gig - uma mulher com órgãos sexuais exagerados. Outra imagem retratava uma pessoa segurando um crânio na mão direita e uma vela na esquerda, teoricamente representando uma cerimônia de iniciação. [...] E, para tornar os entalhes ainda mais assustadores, havia sua execução rudimentar, quase infantil. Imagine qual terá sido a surpresa das pessoas que redescobriram por acaso a caverna de Royston, no verão de 1742. Escavando as fundações para uma nova bancada no mercado de manteiga da cidade, um trabalhador encontrou uma pedra de moinho enterrada e descobriu que ela escondia a entrada de um poço profundo na terra. Como ainda não havia normas de saúde e segurança, um garoto que passava recebeu rapidamente uma vela e foi baixado ao poço em uma corda para investigar. [...] O que se descobriu no poço foi menos lucrativo, mas muito mais misterioso: uma xícara quebrada e algumas joias, um crânio, ossos humanos e paredes gravadas, de cima a baixo, com estranhas figuras sem expressão facial. Três séculos depois, a caverna de Royston continua sendo um dos lugares mais misteriosos do Reino Unido. Cada vez surgem mais teorias sobre o seu propósito, sem sequer chegar perto de uma resposta.

**O mistério das origens**

“O que torna a caverna tão curiosa para os visitantes e historiadores é que ela ainda é um enigma” [...] afirma Paton. “Principalmente porque não existe documentação sobre a sua existência antes daquela descoberta acidental. [...] Mas existem muitas teorias. Pessoas com tendências esotéricas afirmam que a caverna fica na interseção de duas linhas de ley - caminhos antigos que, segundo se acredita, conectam lugares com poder espiritual. Uma dessas linhas, a chamada Linha de Michael, também atravessa os círculos de pedra de Stonehenge e Avebury. O que se pode verificar com mais facilidade é que a caverna fica exatamente abaixo do entroncamento de duas estradas antigas muito importantes. [...] Hoje, uma grande lápide é tudo o que resta de uma cruz que ficava na junção das duas estradas. [...] O antiquário William Stukeley [...] escreveu um estudo inicial sobre o seu propósito. Ele observou que essas cruzes [...] tinham dois propósitos naquela era de alta religiosidade e baixos índices de alfabetização: “relembrar as pessoas de fazer suas orações e guiá-las para o caminho a que elas queriam ir”. As pessoas religiosas, segundo ele, construíam “celas e grutas em rochas, cavernas e ao lado das estradas” [...]. Existe na caverna um grande entalhe ilustrando São Cristóvão, o santo padroeiro dos viajantes, o que dá credibilidade à teoria de que a caverna servia a este tipo de função. Mas a teoria que capturou a imaginação do público, mais do que qualquer outra, é que a caverna de Royston foi um esconderijo subterrâneo dos cavaleiros templários - [...] ordem de monges guerreiros que acumulou vasta riqueza e influência em toda a Europa, até ser violentamente eliminada em 1307. Os templários fundaram a cidade próxima de Baldock nos anos 1140 e existem documentos que comprovam que eles faziam comércio semanalmente no mercado de manteiga de Royston entre 1149 e 1254. A historiadora local Sylvia Beamon acredita que [...] “Uma capela templária provavelmente se tornou uma necessidade maior do que qualquer outra coisa [...] “Ela fornecia um refúgio noturno para os comerciantes templários e... um armazém para os produtos do mercado.”

**Como datar as gravuras?**

Beamon interpreta o formato circular da caverna como referência à Igreja do Santo Sepulcro em Jerusalém e sugeriu que os entalhes contêm símbolos da arte templária [...]. Embora se acredite que a

caverna tenha sido pintada com cores brilhantes, muito pouco pigmento ainda permanece [...]. Não existe outro material orgânico na caverna que possa ser datado. Os restos humanos [...] foram perdidos há muito tempo. De forma que a maneira mais confiável de datar os entalhes é um exame estilístico, que foi conduzido em 2012 pelo Museu Real de Armas de Leeds, no Reino Unido. A análise concluiu que as roupas curtas dos homens e os penteados e chapéus das mulheres indicam uma época entre 1360 e 1390 e a imagem de São Cristóvão foi datada da mesma época. O relatório concluiu ser improvável que algum dos entalhes tenha sido feito antes de cerca de 1350 - um século depois da atividade dos templários em Royston [...]. Além disso, os entalhes apresentam iconografia cristã, sem o simbolismo tipicamente associado aos templários [...]. Os cavaleiros templários eram conhecidos pela construção de igrejas redondas, mas a forma circular da caverna não é necessariamente uma ligação com os templários. [...] Nem a presença de símbolos pagãos, como a sheela na gig, é tão misteriosa. A mesma imagem aparece em igrejas medievais no Reino Unido e no continente europeu. Então, por que essa suposta conexão com os templários? [...] “O risco é que as pessoas tenham tentado contar histórias desde o primeiro dia” [...] afirma Tobit Curteis, responsável pela conservação da caverna. [...] A professora Helen Nicholson, historiadora medieval [...] concorda. “As pessoas na Inglaterra são fascinadas pelos templários desde que eles foram proibidos, no século 14”, afirma ela. Os julgamentos dos templários incluíram acusações de que eles conduziam cerimônias ocultas em lugares secretos subterrâneos. “Na verdade, são histórias de terror góticas”, segundo Nicholson. [...]

### 'Incrivelmente especial'

O fascínio real da caverna, segundo Curteis, é sua sobrevivência e redescoberta. “Nós perdemos 99% das outras obras de arte daquele período, de forma que a caverna é incrivelmente especial”, afirma ele. [...] Alguém, provavelmente em meados ou no final dos anos 1300, fez aquelas inscrições e a mais impressionante delas - a figura que segura um crânio em uma mão e uma vela na outra - permanece sem explicação. Poderíamos facilmente reduzi-la a um grafite mistificador acrescentado pouco depois da descoberta da caverna para atrair turistas, não fosse pela forma como ela se harmoniza com o crânio humano, a cerâmica cerimonial e as joias também encontradas no local. Em uma era em que a maioria dos mistérios é resolvida, a caverna de Royston continua a trazer mais perguntas do que respostas. Isso inclui a questão mais fascinante de todas: o que mais permanece abaixo dos nossos pés, esperando para ser encontrado?

### BBC News

---

#### QUESTÃO 01

---

Ao afirmar que “a caverna é incrivelmente especial”, o responsável pela conservação da caverna se refere:

- (A) à quantidade de turistas que a caverna atrai por ano.
- (B) às evidências da origem da caverna.
- (C) às obras de arte que foram preservadas no interior da caverna.
- (D) ao retorno lucrativo das visitas à caverna para a cidade.
- (E) às pesquisas realizadas na caverna.

---

#### QUESTÃO 02

---

Considere o excerto: “Principalmente porque não existe documentação sobre a sua existência antes daquela descoberta acidental.” Neste contexto, o pronome “sua” se refere:

- (A) à caverna misteriosa.
- (B) ao símbolo de fertilidade sheela na gig.
- (C) à cidade de Royston.
- (D) à Linha de Michael.
- (E) à Santa Catarina.

---

**QUESTÃO 03**

---

Considere o excerto "Embora se acredite que a caverna tenha sido pintada com cores brilhantes, muito pouco pigmento ainda permanece". A oração que inicia o período expressa valor:

- (A) concessivo.
- (B) condicional.
- (C) explicativo.
- (D) comparativo.
- (E) causal.

---

**QUESTÃO 04**

---

Considere o seguinte excerto: “E, para tornar os entalhes ainda mais assustadores, havia sua execução rudimentar, quase infantil.” Em relação às categorias gramaticais, as palavras “para”, “entalhes”, “ainda”, “sua” e “quase” no excerto dado são classificadas, respectivamente, como:

- (A) conjunção, substantivo, substantivo, pronome, advérbio.
- (B) preposição, substantivo, advérbio, pronome, advérbio.
- (C) preposição, adjetivo, substantivo, artigo, advérbio.
- (D) conjunção, adjetivo, advérbio, artigo, adjetivo.
- (E) preposição, substantivo, advérbio, pronome, adjetivo.

---

**QUESTÃO 05**

---

Considere o seguinte excerto:

I. “Na verdade, são histórias de terror góticas”

Em relação à regência nominal, assinale a alternativa que apresenta o termo regente e seu respectivo termo regido na sentença dada.

- (A) verdade - histórias.
- (B) histórias - de.
- (C) são - terror góticas.
- (D) histórias - terror.
- (E) são - histórias.

---

**QUESTÃO 06**

---

Considere os excertos:

I. “Nem a presença de símbolos pagãos, como a *sheela na gig*, é tão misteriosa.”

II. “Cada vez surgem mais teorias sobre o seu propósito”

Nas sentenças dadas, os verbos “é” e “surgem” são, respectivamente:

- (A) I. verbo de ligação; II. verbo transitivo direto.
- (B) I. verbo de ligação; II. verbo transitivo indireto.
- (C) I. verbo transitivo direto; II. verbo transitivo direto.
- (D) I. verbo transitivo direto; II. verbo transitivo indireto.
- (E) I. verbo de ligação; II. verbo intransitivo.

---

**QUESTÃO 07**

---

Considere os excertos:

- I. “Alguém, provavelmente em meados ou no final dos anos 1300, fez aquelas inscrições”  
II. “o que dá credibilidade à teoria de que a caverna servia a este tipo de função.”

As palavras “alguém” e “este” nas sentenças dadas são, respectivamente:

- (A)pronome pessoal, pronome relativo.  
(B)pronome indefinido, pronome indefinido.  
(C)pronome relativo, pronome demonstrativo.  
(D)pronome pessoal, pronome indefinido.  
(E)pronome indefinido, pronome demonstrativo.

---

**QUESTÃO 08**

---

Analise as palavras:

I. incrivelmente e II. desobstrução e assinale a alternativa que apresenta todos os afixos que foram incorporados às respectivas palavras primitivas em seus processos de derivação.

- (A)I. -mente; II. -ção.  
(B)I. in-, -vel, -mente; II. des-, -ção.  
(C)I. in-; II. des-.  
(D)I. incrível-; II. -ção.  
(E)I. in-, -mente; II. -ção.

---

**QUESTÃO 09**

---

As palavras “serelepes” e “anunciaram” são flexionadas, respectivamente, em:

- (A)número; tempo, modo, pessoa e número.  
(B)número e gênero; tempo, modo, pessoa e gênero.  
(C)gênero; tempo e pessoa.  
(D)número; tempo, modo e gênero.  
(E)número e gênero; tempo.

---

**QUESTÃO 10**

---

Assinale a alternativa que apresenta a conjunção que expressa valor adversativo.

- (A)contudo.  
(B)conforme.  
(C)caso.  
(D)conquanto.  
(E)quando.

---

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO****QUESTÃO 11**

---

Sabendo-se que a razão entre os lados maior e menor de um retângulo é  $\frac{4}{3}$ , e que a diagonal mede 5 cm, o perímetro desse retângulo é:

- (A) 12 cm.
  - (B) 14 cm.
  - (C) 8 cm.
  - (D) 10 cm.
  - (E) 16 cm.
- 

**QUESTÃO 12**

---

Ana, Beatriz e Carolina são três amigas. Assuma verdadeira as seguintes proposições:

- I - Ana é um ano mais nova que Beatriz;
- II – A soma das idades de Carolina e Ana, subtraída da idade de Beatriz é igual a 12;
- III – Carolina é um ano mais velha que Beatriz;

Qual a soma das idades de Ana, Beatriz e Carolina?

- (A) 36.
  - (B) 38.
  - (C) 49.
  - (D) 62.
  - (E) 76.
- 

**QUESTÃO 13**

---

Observe a sequência:

2, 3, 5, 8, 12, 17, ...

Mantendo a mesma regularidade, o próximo elemento desta sequência será:

- (A) 21.
  - (B) 24.
  - (C) 25.
  - (D) 22.
  - (E) 23.
- 

**QUESTÃO 14**

---

A razão entre livros de literatura e livros de matemática numa determinada biblioteca é  $\frac{4}{5}$ . Sabe-se que há 200 livros de matemática atualmente. Se a biblioteca ganhar mais 60 livros de literatura, qual será a nova razão entre livros de literatura e matemática?

- (A)  $\frac{31}{20}$ .
  - (B)  $\frac{10}{11}$ .
  - (C)  $\frac{11}{10}$ .
  - (D)  $\frac{20}{31}$ .
  - (E)  $\frac{5}{4}$ .
-

---

**QUESTÃO 15**

---

Uma cliente decide comprar uma mercadoria de R\$ 1.200,00 parcelada em 10 vezes com juros simples de 2% ao mês. Ao final, o total pago pela cliente será:

- (A) R\$ 2.400,00.
- (B) R\$ 1.480,00.
- (C) R\$ 1.460,00.
- (D) R\$ 2.440,00.
- (E) R\$ 1.440,00.

---

**QUESTÃO 16**

---

A média de horas extras trabalhadas de 10 trabalhadores foi 11,0. Sabendo-se que se excluirmos o maior e o menor valor dessa lista a nova média se mantém inalterada, indique a soma entre o maior e o menor valor:

- (A) 22.
- (B) 11.
- (C) 24.
- (D) 20.
- (E) 12.

---

**QUESTÃO 17**

---

Uma frota de 20 caminhões consomem juntos 800 litros de óleo diesel em 24 horas. A gerência decidiu que vai substituir cada caminhão por um modelo mais econômico que consome 20% menos em relação ao modelo atual. Abastecendo a mesma quantidade de óleo, quantas horas a mais a nova frota poderá rodar em relação à atual?

- (A) 3.0.
- (B) 4.8.
- (C) 6.4.
- (D) 6.0.
- (E) 0.6.

---

**QUESTÃO 18**

---

Uma transportadora precisa levar para uma excursão 100 pessoas do time A e 60 pessoas do time B. Eles devem alocar as pessoas em ônibus de forma que:

- Todos os ônibus tenham a mesma quantidade de pessoas;
- No mesmo ônibus não pode haver pessoas de times diferentes.

Desta forma, o menor número de ônibus que a transportadora precisará utilizar será:

- (A) 9.
- (B) 8.
- (C) 5.
- (D) 3.
- (E) 20.

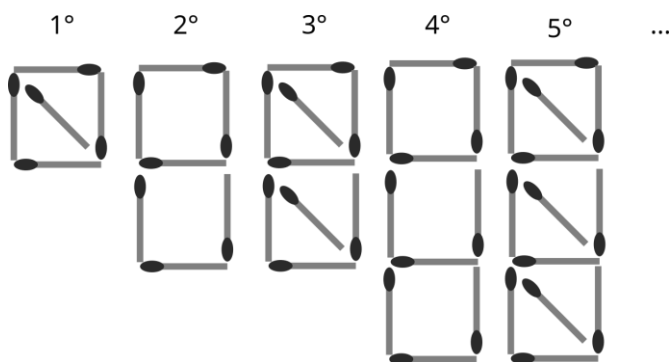
**QUESTÃO 19**

Um hexágono regular pode ser formado com seis triângulos equiláteros de lado  $a$ , indique a área deste hexágono:

- (A)  $\frac{a^2\sqrt{3}}{2}$ .
- (B)  $\frac{a^2\sqrt{3}}{4}$ .
- (C)  $\frac{3a^2\sqrt{3}}{2}$ .
- (D)  $\frac{3a^2\sqrt{3}}{4}$ .
- (E)  $\frac{6a^2\sqrt{3}}{2}$ .

**QUESTÃO 20**

Observe a sequência a seguir feita com palitos de fósforo:



Quantos palitos serão utilizados para fazer o desenho do 52° elemento dessa sequência?

- (A) 160.
- (B) 109.
- (C) 112.
- (D) 82.
- (E) 96.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 21**

Pedro, jovem aprendiz, começou recentemente em seu primeiro emprego. Preocupado com o seu futuro e buscando o equilíbrio financeiro, decidiu registrar todos os seus gastos mensais, para que pudesse ter maior autonomia sobre o dinheiro gasto comparando-o com o salário ganho. Neste sentido, Pedro colocou todas as suas despesas em uma Planilha no Excel, todavia, não sabia qual a fórmula correta a ser utilizada para fazer a somatória de suas despesas. Diante da situação narrada, indique a alternativa que contenha corretamente a fórmula a ser utilizada por Pedro para realizar a somatória de todas as despesas.

- (A) =MÉDIA.
- (B) =PROCV.
- (C) =MÁXIMO.
- (D) =SOMA.
- (E) =SE.



---

**QUESTÃO 22**

---

Maria está cursando o primeiro semestre da faculdade e um de seus professores passou uma atividade para ser entregue, sendo que, o trabalho deve conter a fonte, o tamanho da fonte e o espaçamento entre linhas seguindo a base de um texto simples em conformidade com as normas da ABNT. Neste sentido, qual a formatação correta que Maria deverá utilizar em seu trabalho?

- (A) Fonte: Calibri; Tamanho da Fonte: 11; Espaçamento entre linhas: 1,0.
- (B) Fonte: Verdana; Tamanho da Fonte: 13; Espaçamento entre linhas: 1,0.
- (C) Fonte: Arial; Tamanho da Fonte: 12; Espaçamento entre linhas: 1,5.
- (D) Fonte: Times New Roman; Tamanho da Fonte: 14; Espaçamento entre linhas: 2,0.
- (E) Fonte: Arial; Tamanho da Fonte: 11; Espaçamento entre linhas: 1,0.

---

**QUESTÃO 23**

---

Leia o trecho a seguir e assinale a alternativa que atende corretamente ao conceito trazido no texto:

“Serviço de comunicação eletrônica que permite o envio, recebimento e armazenamento de mensagens eletrônicas entre pessoas ou organizações.”

- (A) Painel de controle.
- (B) Bloco de notas.
- (C) MS-PowerPoint.
- (D) MS-Word.
- (E) Correio eletrônico.

---

**QUESTÃO 24**

---

Ana fechou um contrato de compra e venda de um apartamento, durante o trâmite de assinatura do contrato a empreiteira pediu que Ana enviasse através de e-mail, os seus documentos pessoais originais para análise. Diante da solicitação da empreiteira, assinale a alternativa que contenha a forma correta de Ana fazer o envio dos documentos.

- (A) Ana deverá escanear / digitalizar os documentos solicitados e enviar para a empreiteira através de e-mail.
- (B) Ana deverá imprimir os documentos solicitados e enviar para a empreiteira.
- (C) Ana deverá redigir os documentos solicitados e enviar para a empreiteira através de e-mail.
- (D) Ana deverá fotografar de forma ilegível os documentos solicitados e enviar para a empreiteira através de e-mail.
- (E) Ana deverá tirar uma cópia física dos documentos solicitados e enviar para a empreiteira.

---

**QUESTÃO 25**

---

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna do seguinte trecho:

“É uma estrutura hierárquica que permite a criação de uma organização lógica dos dados no sistema operacional. As \_\_\_\_\_ permitem agrupar e categorizar os arquivos de acordo com critérios específicos, facilitando a localização e o acesso a eles.

- (A) Configurações.
- (B) Pastas.
- (C) Atualizações do Windows.
- (D) Apresentações em Slides.
- (E) Formatações no Word.

**CONHECIMENTOS ESPCÍFICOS****QUESTÃO 26**

De acordo com o Estatuto da Pessoa Idosa, complete a lacuna e assinale a alternativa correta.

É assegurada a atenção integral à saúde da pessoa idosa, por intermédio do \_\_\_\_\_, garantindo-lhe o acesso universal e igualitário, em conjunto articulado e contínuo das ações e serviços, para a prevenção, promoção, proteção e recuperação da saúde, incluindo a atenção especial às doenças que afetam preferencialmente as pessoas idosas.

- (A) Sistema Único de Saúde (SUS)
- (B) Instituto Nacional do Seguro Social (INSS)
- (C) IPEA (Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada)
- (D) IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística)
- (E) SENAI (Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial)

**QUESTÃO 27**

De acordo com a Constituição Federal, São direitos sociais:

- I- a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia ;
- II- o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade;
- III- à infância, a assistência aos desamparados;

Estão corretas as afirmativas:

- (A) II apenas
- (B) II e III apenas
- (C) I e II apenas
- (D) I, II e III apenas
- (E) I e III apenas

**QUESTÃO 28**

De acordo com Código de Ética do Assistente Social. São deveres do/a assistente social nas suas relações com os/as usuários/as:

- I - contribuir para a viabilização da participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais;
- II - fornecer à população usuária, quando solicitado, informações concernentes ao trabalho desenvolvido pelo Serviço Social e as suas conclusões, independente do sigilo profissional;
- III - contribuir para a criação de mecanismos que venham desburocratizar a relação com os/as usuários/as, no sentido de agilizar e melhorar os serviços prestados;

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, e III apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) II, III e IV apenas.
- (D) II apenas.
- (E) I e IV apenas.

**QUESTÃO 29**

De acordo com o Estatuto da Pessoa Idosa. Art. 8º- O envelhecimento é um direito:

- (A) Intransferível
- (B) Limitado
- (C) Inalienável
- (D) Obrigatório
- (E) Personalíssimo

**QUESTÃO 30**

Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), analise as afirmativas abaixo atribuindo (V) para Verdadeira e (F) para Falsa, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta.

( ) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

( ) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

( ) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

- (A) F F F.  
 (B) V V V.  
 (C) V F V  
 (D) V V F  
 (E) F F V

**QUESTÃO 31**

Lei federal 8.662/1993 - Dispõe sobre a profissão de Assistente Social e dá outras providências. Observadas as condições estabelecidas na lei, é livre o exercício da profissão de Assistente Social em:

- (A) Apenas instituições de ensino.  
 (B) Determinados estados brasileiros.  
 (C) Setores específicos da saúde.  
 (D) Organizações não governamentais.  
 (E) Em todo o território nacional.

**QUESTÃO 32**

De acordo com a Constituição Federal, São direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social:

I- seguro-desemprego, em caso de desemprego voluntário;

II - fundo de garantia do tempo de serviço;

III - remuneração do trabalho noturno superior à do diurno;

IV -repouso semanal remunerado, preferencialmente aos domingos;

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, e III apenas.  
 (B) II e III apenas.  
 (C) II, III e IV apenas.  
 (D) II apenas.  
 (E) I e IV apenas.

**QUESTÃO 33**

De acordo com o Estatuto da Pessoa Idosa. A prevenção e a manutenção da saúde da pessoa idosa serão efetivadas por meio de:

I- atendimento domiciliar, incluindo a internação, para a população que dele necessitar e esteja impossibilitada de se locomover, inclusive para as pessoas idosas abrigadas e acolhidas por instituições públicas, filantrópicas ou sem fins lucrativos e eventualmente conveniadas com o poder público, nos meios urbano e rural;

II- reabilitação orientada pela geriatria e gerontologia, para redução das seqüelas decorrentes do agravo da saúde.

III - cadastramento da população idosa em base territorial;

Está correto o que se afirma em:

- (A) I apenas.  
 (B) II apenas.  
 (C) I e III apenas.  
 (D) I e II apenas.  
 (E) Todas as alternativas estão corretas

**QUESTÃO 34**

De acordo com a Constituição Federal, é obrigatória a filiação a um sindicato?

- (A) Sim, todos os trabalhadores devem ser filiados.
- (B) Sim, apenas os representantes sindicais devem ser filiados.
- (C) Sim, é obrigatória para todas as categorias.
- (D) Não, apenas os aposentados devem ser filiados.
- (E) Não, ninguém será obrigado a filiar-se ou a manter-se filiado a sindicato.

**QUESTÃO 35**

De acordo com Código de Ética do Assistente Social. É vedado ao/à assistente social nas suas relações com os/as usuários/as:

- (A) dispor de condições de trabalho condignas, seja em entidade pública ou privada, de forma a garantir a qualidade do exercício profissional;
- (B) aproveitar-se de situações decorrentes da relação assistente social-usuário/a, para obter vantagens pessoais ou para terceiros;
- (C) ter livre acesso à população usuária;
- (D) ter acesso a informações institucionais que se relacionem aos programas e políticas sociais e sejam necessárias ao pleno exercício das atribuições profissionais;
- (E) integrar comissões interdisciplinares de ética nos locais de trabalho do/a profissional, tanto no que se refere à avaliação da conduta profissional, como em relação às decisões quanto às políticas institucionais.

**QUESTÃO 36**

O que significa a sigla NOB-RH/SUAS?

- (A) Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do Sistema Único de Assistência Social.
- (B) Normas Oficiais Brasileiras - Recursos Humanos do Sistema Único de Assistência Social.
- (C) Normativa Organizacional Básica - Recursos Humanos do Serviço Único de Assistência Social.
- (D) Normas Operacionais Brasileiras - Recursos Humanos do Sistema Universal de Assistência Social.
- (E) Normativa Oficial Brasileira - Recursos Humanos do Serviço Único de Assistência Privada.

**QUESTÃO 37**

Analise as afirmativas abaixo atribuindo (V) para Verdadeira e (F) para Falsa, em seguida assinale a alternativa com a sequência correta. De acordo com - Lei federal 10.741/2003. Os casos de suspeita ou confirmação de violência praticada contra pessoas idosas serão objeto de notificação compulsória pelos serviços de saúde públicos e privados à autoridade sanitária, bem como serão obrigatoriamente comunicados por eles a quaisquer dos seguintes órgãos:

- ( ) autoridade policial;
  - ( ) Ministério Público;
  - ( ) Conselho Municipal da Pessoa Idosa;
  - ( ) Conselho Estadual da Pessoa Idosa;
  - ( ) Conselho Nacional da Pessoa Idosa
- (A) F F F F F  
 (B) V V V V V  
 (C) V F V V F  
 (D) V V F F V  
 (E) F F V V V

**QUESTÃO 38**

Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), de quem é o dever de velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

- (A) Apenas os pais.
- (B) Apenas os professores.
- (C) Apenas os profissionais de saúde.
- (D) É dever de todos.
- (E) Apenas as autoridades governamentais.

**QUESTÃO 39**

Constituem atribuições privativas do Assistente Social:

( ) coordenar, elaborar, executar, supervisionar e avaliar estudos, pesquisas, planos, programas e projetos na área de Serviço Social;

( ) planejar, organizar e administrar programas e projetos em Unidade de Serviço Social;

( ) assessoria e consultoria e órgãos da Administração Pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades, em matéria de Serviço Social;

( ) realizar vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, informações e pareceres sobre a matéria de Serviço Social e julgar processos judiciais.

- (A) F F F F.
- (B) V V V V.
- (C) V F V F
- (D) V V V F
- (E) F F V F

**QUESTÃO 40**

De acordo com a Constituição Federal, cabe ao sindicato:

- (A) Representar apenas os interesses individuais dos trabalhadores.
- (B) Promover atividades de lazer para os trabalhadores.
- (C) Defender apenas os direitos coletivos da categoria.
- (D) Cabe a defesa dos direitos e interesses coletivos ou individuais da categoria, inclusive em questões judiciais ou administrativas.
- (E) Atuar exclusivamente em questões administrativas.

