



DOMINGO DE MANHÃ

## MUNICÍPIO DE HARMONIA/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

### PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

#### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 4 (quatro) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, e D, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabisçar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_07/07/2023 19:16:16



**Recursos humanos: prioridade na educação pública***Por Flávia Maltz*

01 Falo em nome de um grupo de psicanalistas da Sociedade Psicanalítica de Porto Alegre que,  
02 desde 2006, trabalha com educadores das escolas municipais.

03 A saúde e o bem-estar dos educadores são muito importantes, tanto para **eles** como para  
04 as crianças e os **adolescentes** que convivem com eles nas escolas na maior parte do dia. O  
05 espaço escolar é um lugar de aprendizado, segurança emocional, convívio social e muitas vezes  
06 de alimentação. A saúde e o desenvolvimento das crianças estão diretamente relacionados ao  
07 ambiente escolar, bem como ao familiar. Todo investimento e cuidado com a **infância** é pouco:  
08 **essa** precisa ser visibilizada e cuidada.

09 No entanto, temos testemunhado escolas sem as mínimas condições de infraestrutura,  
10 muitas sem água, banheiros, rede elétrica, muito menos internet. Acompanhamos educadores  
11 com alta qualificação trabalhando incessantemente nessas péssimas condições; exercem  
12 diversas funções devido à escassez assustadora de recursos humanos. Como não adoecer nessas  
13 circunstâncias, tanto educadores quanto alunos? É preciso ouvir os educadores sobre a  
14 precariedade dos **seus** contratos e das condições das escolas.

15 Com os últimos acontecimentos que vieram à tona na rede escolar municipal, ficou claro  
16 que não faltam recursos. Então, o que falta? Uma escolha mais efetiva de prioridades?  
17 Acreditamos que somente com uma educação pública de qualidade podemos almejar uma  
18 infância e um futuro melhor em um país tão desigual.

19 Quem cuida dos cuidadores? Ficamos ao lado dos educadores em um trabalho de escuta  
20 ativa, através de rodas de conversa. **Esse** método lhes possibilita falar dos traumas, medos e  
21 lutos, agravados pela pandemia, e do descuido e descaso com a educação. **Contudo**, essa escuta  
22 não preenche a falta de psicólogas e assistentes sociais nas escolas, essenciais nessas áreas de  
23 fragilidade socioeconômica e emocional da cidade. Nossa escuta busca inverter a lógica da  
24 desesperança em uma lógica de esperança digna e respeitosa pela educação e pelos educadores.

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/opiniao/noticia/2023/06/recursos-humanos-prioridade-na-educacao-publica-cljhnvuf00bw0151x1y4dpuf.html> – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Por meio da leitura do texto, infere-se que:

- A) Em 2006, na cidade de Porto Alegre, iniciou a preocupação com a saúde mental dos educadores.
- B) A autora trabalha com um grupo de psicanalistas da Sociedade Psicanalítica de Porto Alegre.
- C) O ambiente familiar é o único fator que interfere na saúde e no desenvolvimento dos estudantes.
- D) A escritora tem um consultório dentro de uma escola municipal porto-alegrense, assim com os outros psicanalistas da Sociedade Psicanalítica de Porto Alegre.

**QUESTÃO 02** – Assinale a alternativa que encontra respaldo no texto.

- A) Educadores com alta qualificação não trabalham em escolas com péssimas condições de infraestrutura.
- B) O método utilizado pelo grupo de psicanalistas da Sociedade Psicanalítica de Porto Alegre garante a superação dos traumas e dos medos dos pacientes.
- C) O grupo que a escritora representa trabalha com educadores de escolas municipais por meio de rodas de conversa.
- D) O trabalho da Sociedade Psicanalítica de Porto Alegre supre a ausência de psicólogos nas instituições escolares.

**QUESTÃO 03** – No tocante aos recursos coesivos, assinale a alternativa correta.

- A) O pronome “essa” (l. 08) se refere ao termo “infância” (l. 07).
- B) O pronome “Esse” (l. 20) está relacionado à forma de cuidado com os alunos.
- C) O pronome “eles” (l. 03) tem como referente o vocábulo “adolescentes” (l. 04).
- D) O pronome “seus” (l. 14), se refere a algo de posse dos alunos.

**QUESTÃO 04** – Considerando o fragmento “A saúde e o desenvolvimento das crianças estão diretamente relacionados ao ambiente escolar, bem como ao familiar”, assinale a alternativa que apresenta um adjetivo.

- A) saúde.
- B) desenvolvimento.
- C) diretamente.
- D) escolar.

**QUESTÃO 05** – Tendo em vista o trecho “Todo investimento e cuidado com a infância é pouco: essa precisa ser visibilizada e cuidada”, assinale a alternativa que apresenta a classificação das palavras sublinhadas, na ordem em que aparecem.

- A) Substantivo – artigo – preposição.
- B) Pronome – preposição – verbo.
- C) Advérbio – pronome – conjunção.
- D) Conjunção – numeral – substantivo.

**QUESTÃO 06** – Assinale a alternativa que apresenta um advérbio.

- A) “convivem” (l. 04).
- B) “precariedade” (l. 14).
- C) “incessantemente” (l. 11).
- D) “últimos” (l. 15).

**QUESTÃO 07** – Considerando o fragmento “A saúde e o bem-estar dos educadores são muito importantes”, analise as assertivas a seguir:

- I. A oração organizada em torno do verbo “são” apresenta sujeito composto.
- II. O verbo “são” é classificado como verbo transitivo direto.
- III. O fragmento possui predicativo do sujeito.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.

**QUESTÃO 08** – Tendo em vista o fragmento “O espaço escolar é um lugar de aprendizado, segurança emocional, convívio social e muitas vezes de alimentação”, assinale a alternativa que apresenta a classificação correta do termo sublinhado.

- A) Sujeito.
- B) Núcleo do sujeito.
- C) Predicativo do sujeito.
- D) Adjunto adnominal do sujeito.

**QUESTÃO 09** – O termo “Contudo” (l. 21) pode ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- A) Porque.
- B) Logo.
- C) Portanto.
- D) Entretanto.

**QUESTÃO 10** – A expressão “bem como” (l. 07) transmite o sentido de:

- A) Adição.
- B) Conclusão.
- C) Explicação.
- D) Alternância.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**QUESTÃO 11** – Conjunto de padrões e boas práticas que visa definir se uma empresa é socialmente consciente, sustentável e corretamente gerenciada. Trata-se de uma forma de medir o desempenho de sustentabilidade de uma organização, através de três princípios básicos – Ambiental, Social e Governança. Esse é o conceito de:

- A) Pacto Global.
- B) ODS.
- C) Economia Verde.
- D) ESG.

**QUESTÃO 12** – Submersível que implodiu durante uma expedição ao naufragado Titanic no mês de junho de 2023, vitimando todas as cinco pessoas a bordo. Trata-se do:

- A) Zeus.
- B) Netuno.
- C) Star Gate.
- D) Titan.

**QUESTÃO 13** – Depois de 30 anos de discussão, a Câmara dos Deputados deu um passo histórico e aprovou, no início do mês de julho, a primeira fase da reforma tributária, que reformula a tributação sobre o consumo. A principal mudança será a extinção de cinco tributos, três deles federais (PIS, Cofins e IPI) e dois locais (ICMS e ISS). Em troca será criado um Imposto sobre Valor Agregado (IVA), dividido em duas partes, que serão:

- A) Contribuição Social sobre o Lucro Líquido (CSLL) e Imposto sobre Operações Financeiras (IOF).
- B) Contribuição sobre Bens e Serviços (CBS) e Imposto sobre Bens e Serviços (IBS).
- C) Contribuição de Intervenção no Domínio Econômico (CIDE) e Imposto sobre a Propriedade Territorial Rural (ITR).
- D) Imposto sobre Transmissão de Bens Inter Vivos (ITBI) e Imposto de Renda Pessoa Jurídica (IRPJ).

**QUESTÃO 14** – Em abril de 1988, quando Harmonia/RS foi elevado oficialmente a município, o Presidente da República em exercício era:

- A) Fernando Collor de Mello.
- B) Itamar Franco.
- C) José Sarney.
- D) Fernando Henrique Cardoso.

**QUESTÃO 15** – No Brasil, para promover a conscientização sobre vários temas, cada mês recebe uma cor para chamar a atenção sobre a prevenção e cuidados com a saúde do corpo. Maio e Setembro têm a mesma cor, mas não a mesma temática. O Maio Amarelo diz respeito à prevenção de \_\_\_\_\_, e o Setembro Amarelo dá destaque ao \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) acidentes de trânsito – combate ao suicídio
- B) câncer de mama – mal de Alzheimer
- C) câncer de próstata – combate às drogas
- D) hepatites virais – autismo

**LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO**

**Para responder às questões 16 e 17, considere a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN).**

**QUESTÃO 16** – Os conteúdos curriculares da educação básica devem observar algumas diretrizes, entre elas:

- I. Orientação para o trabalho.
- II. Fomento de grupidades, coletivos e redes.
- III. Cogestão do ensino público.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 17** – Sobre a verificação do rendimento escolar, são critérios que devem ser observados:

- I. Impossibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- II. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- III. Estudos de recuperação facultativos e realizados ao final do ano letivo para os alunos com baixo rendimento escolar ou que queiram melhorar seus resultados.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.

**QUESTÃO 18** – Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), junto com a reprovação escolar, a evasão é uma das principais preocupações dos gestores. Sempre que os pais ou responsáveis não se certificam de que a criança está devidamente matriculada e cumprindo adequadamente sua rotina escolar, cabe à escola acionar o(a) \_\_\_\_\_ para que os membros possam avaliar o caso e encontrar a melhor solução.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Delegacia de Polícia
- B) Conselho Tutelar
- C) Secretaria de Educação
- D) Procuradoria-Geral do Município

**QUESTÃO 19** – Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a escola de qualidade social adota como centralidade, EXCETO:

- A) O diálogo.
- B) A colaboração.
- C) O *status quo* da sociedade.
- D) Os sujeitos e aprendizagens.

**QUESTÃO 20** – Sobre o Plano Nacional de Educação (PNE), assinale a alternativa correta.

- A) A execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objetos de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas do PROEJA.
- B) O poder público buscará ampliar o escopo das pesquisas com fins estatísticos de forma a incluir informação detalhada sobre o perfil das populações de 4 (quatro) a 21 (vinte e um) anos com deficiência.
- C) Uma de suas diretrizes é a melhoria da qualidade da educação.
- D) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica produzirá, no máximo a cada 3 (três) anos, indicadores de rendimento escolar e indicadores de avaliação institucional.

**QUESTÃO 21** – O Plano Nacional de Educação Digital (PNED) apresenta os seguintes eixos estruturantes e objetivos:

- I. Inclusão Digital.
- II. Educação Digital Escolar.
- III. Capacitação e Especialização Digital.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 22** – O quinto campo de experiência da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) propõe que os educadores estimulem nas crianças a exploração, a observação do meio e dos objetos, ou seja, uma iniciação ao conhecimento matemático, ao espírito científico, à atitude de descoberta e à aprendizagem permanente. Esse campo de experiência chama-se:

- A) Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.
- B) O eu, o outro e o nós.
- C) Construção, curiosidade e criatividade.
- D) Corpo, gestos e movimentos.

**QUESTÃO 23** – Sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A obrigatoriedade de inclusão de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nos currículos da Educação Básica trata-se de decisão política, com fortes repercussões pedagógicas, inclusive na formação de professores.
- ( ) A relevância do estudo de temas decorrentes da história e cultura afro-brasileira e africana não se restringe à população negra, ao contrário, diz respeito a todos os brasileiros, uma vez que devem educar-se enquanto cidadãos atuantes no seio de uma sociedade multicultural e pluriétnica, capazes de construir uma nação democrática.
- ( ) Cabe às escolas incluir no contexto dos estudos e atividades, que proporciona diariamente, também as contribuições histórico-culturais dos povos indígenas e dos descendentes de asiáticos, além das de raiz africana e europeia.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – V – V.
- C) F – F – V.
- D) V – V – F.

**QUESTÃO 24** – Segundo a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, a educação especial caracteriza-se por constituir processo \_\_\_\_\_, oferecido principalmente nos níveis de ensino considerados obrigatórios.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) flexível, dinâmico e individualizado
- B) íntegro, dinâmico e grupalizado
- C) flexível, estático e individualizado
- D) rígido, estático e coletivo

**QUESTÃO 25** – A Carreira do Magistério Público Municipal abrange:

- A) A Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.
- B) O Ensino Fundamental e a Educação Infantil.
- C) O Ensino Fundamental e o Ensino Médio.
- D) Somente a Educação Infantil.

### FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**QUESTÃO 26** – Sobre as mudanças na educação com as metodologias da educação, segundo Moran (2014), analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A escola padronizada, que ensina e avalia a todos de forma igual e exige resultados previsíveis, ignora que a sociedade do conhecimento é baseada em competências cognitivas, pessoais e sociais, que não se adquirem da forma convencional e que exigem proatividade, colaboração, personalização e visão empreendedora.
- ( ) Os métodos tradicionais, que privilegiam a transmissão de informações pelos professores, faziam sentido quando o acesso à informação era difícil. Com a internet e a divulgação aberta de muitos cursos e materiais, podemos aprender em qualquer lugar, a qualquer hora e com muitas pessoas diferentes.
- ( ) O que a tecnologia traz hoje é a integração de todos os espaços e tempos. O ensinar e o aprender acontecem em uma interligação simbiótica, profunda, constante entre o que chamamos mundo físico e mundo digital. Não são dois mundos ou espaços, mas um espaço estendido, uma sala de aula ampliada, que se mescla, hibridiza constantemente.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – F.
- B) V – F – V.
- C) F – V – F.
- D) V – V – V.

**QUESTÃO 27** – Fava (2014) afirma que os alunos da Educação 3.0 estão mais preparados para, EXCETO:

- A) Ser autodidatas.
- B) Interpretar imagens visuais.
- C) Criar mapas mentais.
- D) Formular hipóteses.

**QUESTÃO 28** – Sobre as características da Sala de Aula Invertida, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O conteúdo é estudado em casa e as atividades são realizadas em sala de aula.
- ( ) O estudante mantém uma postura passiva de ouvinte e assume o papel de memorizar e reproduzir os saberes.
- ( ) O professor possui mais liberdade para desenvolver e utilizar recursos didáticos diferenciados para o aprendizado do estudante.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – F.
- B) V – V – V.
- C) F – V – F.
- D) V – F – V.

**QUESTÃO 29** – Segundo Vasconcellos (2000), o planejamento enquanto construção-transformação de representações é uma mediação teórica e metodológica para a ação que, em função de tal mediação, passa a ser:

- A) Inconsciente e não intencional.
- B) Consciente e não intencional.
- C) Consciente e intencional.
- D) Inconsciente e intencional.

**QUESTÃO 30** – São princípios da educação inclusiva:

- I. Direcionar-se apenas para aqueles com algum tipo de deficiência.
- II. O processo de aprendizagem deve ser igual para todos.
- III. Toda pessoa tem direito de acesso à educação.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.

**QUESTÃO 31** – Sobre um determinado tipo de avaliação, analise as características abaixo:

- Ocorre no processo de ensino e não ao final dele.
- Tem como objetivo fornecer feedback aos estudantes e aos docentes sobre o desempenho dos estudantes e a eficácia do processo de ensino.
- Por meio dela é possível “mudar a rota” ainda durante o processo de ensino-aprendizagem.
- O docente desenvolve meios de realizar registros e acompanhamento dos estudantes.

As características acima definem a avaliação:

- A) Formativa.
- B) Somativa.
- C) Comparativa.
- D) Por projetos.



---

**QUESTÃO 32** – Pode-se afirmar que alguns dos pontos básicos envolvidos pela cidadania digital são:

- I. Acesso digital (inclusão eletrônica).
- II. Alfabetização digital (capacidade de usar a tecnologia digital).
- III. Saúde e bem-estar digital (ligados ao uso da tecnologia).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
  - B) Apenas II.
  - C) Apenas I e III.
  - D) I, II e III.
- 

**QUESTÃO 33** – Sobre o modelo de ensino híbrido sustentado, assinale a alternativa em que a metodologia de ensino apresentada abaixo NÃO corresponde a esse modelo.

- A) Sala de aula invertida.
  - B) Rotação individual.
  - C) Laboratório rotacional.
  - D) Rotação por estação.
- 

**QUESTÃO 34** – De acordo com determinada teoria, a maneira como o indivíduo aprende é uma grandeza possível de ser mensurada tal e qual um fenômeno físico. Como se chama essa teoria, na qual o comportamento deve ser estudado e sistematizado para que se possa modificá-lo?

- A) Cognitívismo.
  - B) Construtívismo.
  - C) Behaviorismo.
  - D) Interacionismo.
- 

**QUESTÃO 35** – Analise as assertivas abaixo sobre as tendências da escola do futuro:

- I. Personalização do ensino.
- II. Educação socioemocional.
- III. Flexibilização curricular.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
  - B) Apenas II.
  - C) Apenas I e III.
  - D) I, II e III.
-

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 36** – O Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas. O AEE deve ser realizado prioritariamente na Sala de Recursos Multifuncionais, mas, de acordo com as circunstâncias, ele pode ser realizado também em outros espaços, como:

- I. Na própria escola ou em outra escola de ensino regular.
- II. No ambiente domiciliar, desde que solicitado à Secretaria de Educação.
- III. Em centro de atendimento educacional especializado, público ou privado, sem fins lucrativos, conveniado com a Secretaria de Educação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) I, II e III.

**QUESTÃO 37** – O professor do AEE tem como função realizar atendimento de forma complementar ou suplementar à escolarização, considerando as habilidades e as necessidades específicas dos alunos público-alvo da educação especial. São atribuições do professor de AEE:

- I. Organização de estratégias pedagógicas e identificação e produção de recursos acessíveis.
- II. Acompanhamento da funcionalidade e usabilidade dos recursos de tecnologia assistiva na sala de aula comum e nos ambientes escolares.
- III. Articulação com os professores das classes comuns, nas diferentes etapas e modalidades de ensino.
- IV. Orientação aos professores do ensino regular e às famílias sobre os recursos utilizados pelo aluno.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas III e IV.
- D) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 38** – O Programa Escola Acessível consiste na promoção da acessibilidade como medida estruturante para consolidar um sistema educacional inclusivo, promovendo condições de acessibilidade ao ambiente físico, aos recursos didáticos e pedagógicos e a comunicação e informação nas escolas públicas de ensino regular. São adequações arquitetônicas necessárias ao Programa:

- I. Mobiliários acessíveis/textos em braille ou textos ampliados.
- II. Sinalização visual, tátil e sonora.
- III. Sanitários acessíveis.
- IV. Recursos de tecnologia assistiva.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 39** – A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivos a oferta do atendimento educacional especializado, a formação dos professores, a participação da família e da comunidade e a articulação intersetorial das políticas públicas para a garantia do acesso dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação no ensino regular. Em relação ao público-alvo do AEE, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando cada grupo de alunos às suas respectivas descrições.

**Coluna 1**

1. Alunos com deficiência.
2. Alunos com transtornos globais do desenvolvimento.
3. Alunos com altas habilidades ou superdotação.

**Coluna 2**

- ( ) Apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras.
- ( ) Têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.
- ( ) Apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotora, artes e criatividade.
- ( ) Com autismo ou transtorno desintegrativo da infância (psicoses).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 2 – 1 – 2.
- B) 2 – 1 – 3 – 2.
- C) 2 – 1 – 2 – 3.
- D) 1 – 3 – 2 – 1.

**QUESTÃO 40** – A avaliação, enquanto processo, tem como finalidade uma tomada de posição que direcione as providências para a remoção das barreiras identificadas, sejam as que dizem respeito à aprendizagem e/ou à participação dos educandos, sejam as que dizem respeito a outras variáveis extrínsecas a eles e que possam estar interferindo em seu desenvolvimento global. Sobre avaliação, analise as assertivas abaixo:

- I. Deve servir, definitivamente, para auxiliar e orientar os educadores nas tomadas de decisões que contribuam para o aprimoramento de respostas adequadas às necessidades dos alunos.
- II. Faz parte do dia a dia, porém não se aplica a qualquer prática, sendo apenas educacional.
- III. Implica, sempre, a relação entre quem avalia (avaliador ou avaliadores) e quem é avaliado, cabendo ao(s) primeiro(s) apreciar, refletir, analisar determinados aspectos (o que será avaliado) considerados como significativos.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) I, II e III.