



**Prefeitura
de Timbó**

**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMBÓ
ADMINISTRAÇÃO DIRETA**

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO
SIMPLIFICADO - EDITAL N° 008/2023**

CARGO: AGENTE DE SEGURANÇA EDUCACIONAL

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A, B, C, D, E), sendo 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e 25 (vinte e cinco) questões de Conhecimentos Específicos, e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão-Resposta**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão-Resposta**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão-Resposta**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão-Resposta** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão-Resposta** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão-Resposta** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão-Resposta**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar** o **Caderno de Questões** e o **Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão-Resposta**.
- 12- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta** e no **Caderno de Questões**.
- 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões**.
- 14- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Timbó, 06 de agosto de 2023.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

Paraense de 18 anos cria tijolo de caroço de açaí

Aproximadamente 90% de todo o açaí consumido no mundo é produzido no Pará. No entanto, apenas 4% do fruto é aproveitado; o resto – principalmente o caroço – permanece sem uma utilidade definida. Isso acaba provocando a contaminação do meio ambiente regional, visto que não há uma estratégia eficiente de descarte.

Foi a partir dessa perspectiva que Francielly Rodrigues Barbosa, de 18 anos, resolveu desenvolver um projeto para amenizar o problema ambiental e ainda ajudar os moradores de sua cidade, Moju, a cerca de 120 km de Belém. "O caroço possui uma substância chamada lignina, que impede o ataque de fungos, demorando a decomposição", ela explica. "Isso causa mau cheiro, chorume e a liberação de gás metano."

Aluna da Escola Estadual Ernestina Pereira Maia, Barbosa começou o projeto no primeiro ano do Ensino Médio. A inspiração para a pesquisa veio de uma professora, que comentou com ela sobre os problemas de odor ruim e rachaduras nas casas de um bairro de Moju.

A jovem descobriu que muitas residências foram construídas em terrenos frequentemente usados como local de descarte de lixo. Como as construções foram levantadas sem regularização, a decomposição acabou afetando as estruturas – e a vida da população. "Comecei a pensar qual material de baixo custo e que não agride o meio ambiente eu poderia aproveitar para fazer a fundação de forma segura", conta Barbosa. "Não tinha como desenvolver algo que custasse muito dinheiro."

Para criar o tijolo de açaí, ela convidou jovens de Moju para ajudá-la. Eles colocaram os caroços para secar, depois carbonizaram e os trituraram em um pilão. A massa resultante foi misturada com argila e carvão para chegar ao produto final. "Foi um trabalho muito divertido", conta. "Brincar também é ciência. Foi legal para mostrar que a ciência inclui todo mundo, basta querer."

Enquanto cursa já o último ano do Ensino Médio, Barbosa continua sua pesquisa em paralelo. A jovem conseguiu parceria com um laboratório da Universidade de São Paulo (USP), onde estão sendo testadas diferentes fórmulas da mistura com o caroço. A ideia é descobrir em quais porcentagens é possível criar outras aplicações para alvenaria, como telhas, cimento e argamassa. "É para testar a resistência do material. Agora temos um ano para fazer os testes e abranger um pedido de patente", ela informa.

Barbosa começou a se interessar por ciência aos oito anos de idade, quando participou pela primeira vez de uma feira científica em sua escola e do Clube de Ciências de Moju. "Vi tantas coisas interessantes que me apaixonei e decidi que queria fazer aquilo", comenta.

Ela pretende cursar engenharia, mas ainda não sabe em qual das áreas irá se especializar. "Mas com certeza será em uma área de STEM [ciência, tecnologia, engenharia e matemática]", conta. Barbosa ainda afirma que a participação dela em palestras, congressos e viagens ampliaram seu campo de visão para o ensino superior. "Penso que posso entrar na USP ou estudar no exterior. É tão maravilhoso. Se é possível para mim, é possível para qualquer jovem."

Para ela, ser cientista significa poder ajudar as pessoas – mas também considera essencial que os jovens cientistas tenham suporte de familiares, amigos e professores. "Peço que as pessoas orientem os alunos a não deixar os sonhos deles morrerem", ela diz. "Eu tive sorte, pois a minha família sempre me apoiou. Se não fosse isso, eu nunca teria ido para fora do país e conhecido vários cantos do Brasil."

Retirado e adaptado de: FABRO, Nathalia. Paraense de 18 anos tem mais de 15 prêmios por criar tijolo de caroço de açaí. Galileu. Disponível em: -annos-teem--mmas-dde-115-pemmio-poo-ciarrtoooood decarocoodeeacaihmm
18-anos-tem-mais-de-15-premios-por-criar-tijolo-de-caroco-de-acai.html
Acesso em: 16 jul., 2023.

Questão 01

No texto de "Paraense de 18 anos cria tijolo de caroço de açaí", podemos identificar algumas partes principais, são elas:

1. Apresentação da pesquisadora.
2. Processo de produção.
3. Apresentação do tema.
4. Indicação da motivação.
5. Apoio a jovens cientistas.
6. Planos para o futuro.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta em que as partes são apresentadas no texto:

- (A) 1 – 3 – 2 – 4 – 5 – 6
(B) 3 – 1 – 4 – 2 – 6 – 5
(C) 2 – 4 – 6 – 5 – 3 – 1
(D) 5 – 4 – 3 – 1 – 2 – 6
(E) 4 – 3 – 5 – 6 – 1 – 2

Questão 02

Assinale a alternativa que apresenta o correto emprego do acento grave (crase):

- (A) A criação de tijolos com açaí trouxe novas opções mais baratas à população.
- (B) Já foram entregues vários prêmios à pesquisadores que buscam por alternativas mais sustentáveis.
- (C) A criação de alternativas mais sustentáveis e baratas é de grande importância à pessoas de baixa renda.
- (D) É importante abrir espaço e oferecer apoio à meninas pesquisadoras.
- (E) De cinzas à açaí: vários materiais podem ser agregados na construção civil.

Questão 03

A partir da leitura de "Paraense de 18 anos cria tijolo de caroço de açaí", analise as afirmações a seguir. Marque V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A motivação da estudante para a criação do tijolo de caroço de açaí foi a questão de que apenas 4% do fruto é utilizado.

() A estudante associa, pelo menos em parte, o sucesso de sua vida científica ao incentivo que ela recebeu em sua jornada.

() Patenteado, o tijolo criado pela estudante já está em fase de produção de larga escala.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – F
- (B) F – V – F
- (C) F – F – V
- (D) V – F – V
- (E) F – V – V

Questão 04

Analise as relações coesivas propostas em "Paraense de 18 anos cria tijolo de caroço de açaí" e analise as afirmações a seguir:

I. Em "Isso acaba provocando a contaminação do meio ambiente regional, visto que não há uma estratégia eficiente de descarte", no primeiro parágrafo, a palavra "isso" retoma o fato de que apenas 4% do fruto do açaí é utilizado.

II. No trecho "Foi a partir dessa perspectiva que Francielly Rodrigues Barbosa, de 18 anos, resolveu desenvolver um projeto para amenizar o problema ambiental..", no segundo parágrafo, a expressão "dessa perspectiva" retoma o descarte dos restos do açaí que causam contaminação ambiental.

III. Em "Eles colocaram os caroços para secar, depois carbonizaram e os trituraram em um pilão", no quinto parágrafo, a palavra "eles" retoma apenas os jovens que Barbosa chamou para ajudar na pesquisa.

É correto o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 05

Assinale a alternativa correta no que diz respeito à concordância, segundo a norma culta da língua portuguesa:

- (A) Há menos indicações de mulheres cientistas do que de homens para o prêmio. Apesar de haver mais mulheres investigando o tema.
- (B) Há inúmeros projetos de pesquisa que propõem alternativas sustentáveis para o tema.
- (C) É proibido a depreciação da pesquisa por quem não se dedica a entendê-la.
- (D) Fazem anos que estamos investindo nessa forma de pesquisa.
- (E) Os dados da pesquisa indica grandes possibilidades de investimento em formas mais baratas na construção civil.

Questão 06

Analise a sintaxe do seguinte período criado a partir de "Paraense de 18 anos cria tijolo de caroço de açaí":

A estudante refletiu sobre formas de ajudar a população local, no entanto, não dispunha de muitos recursos financeiros.

A respeito da correta classificação do período, assinale a alternativa correta:

- (A) Trata-se de uma oração coordenada assindética.
- (B) Trata-se de uma oração coordenada sindética adversativa.
- (C) Trata-se de uma oração coordenada sindética conclusiva.
- (D) Trata-se de uma oração coordenada sindética alternativa.
- (E) Trata-se de uma oração subordinada substantiva subjetiva.

Questão 07

Sobre o gênero e o tipo textual de "Paraense de 18 anos cria tijolo de caroço de açaí", analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. A principal característica do gênero textual ao qual pertence o texto é informar a respeito de um acontecimento real, com uma linguagem formal.

PORQUE

II. O tipo textual predominante nesse gênero é o expositivo, pois apresenta a descrição de aspectos da temática abordada.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) As asserções I e II são proposições falsas.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 08

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona palavras do texto "Paraense de 18 anos cria tijolo de caroço de açaí" à sua classificação quanto à tonicidade:

Primeira coluna: Classificação da tonicidade

- (1) Proparoxítona
- (2) Oxítona
- (3) Paroxítona

Segunda coluna: Palavras do texto

- () Açaí
- () Bagaço
- () Matemática
- () Tijolo
- () Possível
- () Pará
- () Projeto
- () Barbosa

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 – 1 – 2 – 1 – 1 – 3 – 1 – 1
- (B) 1 – 2 – 2 – 3 – 2 – 1 – 3 – 1
- (C) 1 – 2 – 3 – 2 – 2 – 1 – 2 – 2
- (D) 2 – 3 – 1 – 3 – 3 – 2 – 3 – 3
- (E) 2 – 1 – 2 – 3 – 1 – 1 – 2 – 2

Questão 09

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona funções da pontuação a exemplos de seu emprego no texto "Paraense de 18 anos cria tijolo de caroço de açaí":

Primeira coluna: função da pontuação:

- (1)Enumeração.
- (2)Inserção de discurso direto.
- (3)Aposto.

Segunda coluna: emprego no texto

- "Foi um trabalho muito divertido", conta.
- Barbosa ainda afirma que a participação dela em palestras, congressos e viagens ampliaram seu campo de visão para o ensino superior.
- O resto – principalmente o caroço – permanece sem uma utilidade definida.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 2 – 1 – 3
- (B) 1 – 2 – 3
- (C) 3 – 2 – 1
- (D) 2 – 3 – 1
- (E) 3 – 1 – 2

Questão 10

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona figuras de linguagem a seus exemplos:

Primeira coluna: figura de linguagem

- (1)Metonímia
- (2)Antítese
- (3)Metáfora
- (4)Antonómiasia

Segunda coluna: exemplo

- A ciência é luz na escuridão.
- Acabei de estudar Einstein. É incrível!
- O Pai da Ciência Moderna fez incríveis contribuições à Física e à Astronomia!
- A diferença entre o esclarecimento e a ignorância, às vezes, está na vontade de saber.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 – 1 – 4 – 2
- (B) 2 – 3 – 1 – 4
- (C) 1 – 4 – 2 – 3
- (D) 3 – 4 – 1 – 2
- (E) 4 – 2 – 3 – 1

Conhecimentos Gerais

Questão 11

Considere as afirmativas e identifique a correta:

- (A) O município de Timbó é cortado por dois importantes rios, que se encontram no Centro da cidade e um deles se chama Rio Jaraguá.
- (B) O município de Timbó é cortado por dois importantes rios, que se encontram no Centro da cidade e um deles se chama Rio Negrinho.
- (C) O município de Timbó é cortado por dois importantes rios, que se encontram no Centro da cidade e um deles se chama Rio Itajaí-Açu.
- (D) O município de Timbó é cortado por dois importantes rios, que se encontram no Centro da cidade e um deles se chama Rio dos Cedros.
- (E) O município de Timbó é cortado por dois importantes rios, que se encontram no Centro da cidade e um deles se chama Rio Pedrinho.

Questão 12

Conforme a Lei Orgânica do Município de Timbó, em seu art. 6º, os limites do território do Município só poderão ser alterados na forma estabelecida pela _____.

Parágrafo Único - A criação, a organização e a supressão de distritos são de competência do/da _____, observada a legislação estadual.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente completa as lacunas no excerto:

- (A) Constituição Estadual, União.
- (B) Lei Orgânica do Município de Timbó, Estado.
- (C) Lei Federal, Lei Orgânica do Município de Timbó.
- (D) Lei Estadual, Constituição Federal.
- (E) Constituição federal, Município.

Questão 13

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Timbó, em seu art. 1º, todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos _____, nos termos da Constituição da República Federativa do Brasil.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- I. diretamente
- II. indiretamente
- III. democraticamente

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 14

Em meados do mês de janeiro, imagens de crianças e adultos subnutridos indígenas chamaram a atenção. Embora a situação desses povos já fosse conhecida pelo governo, as cenas ajudaram a diagnosticar uma crise sanitária e humanitária na região (TANCREDI, 2023). Ao encontro disso:

I. Os rios da Terra Indígena Yanomami apresentaram mudança, após a operação do governo federal contra o garimpo ilegal da região.

PORQUE

II. A coloração é causada, justamente, pela atividade do garimpo, que perfura os fundos dos rios e deixa a água lamacenta.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

Questão 15

Segundo a Lei Orgânica do Município de Timbó, em seu art. 5º, a sede do Município dá-lhe o nome e tem categoria de _____, enquanto a sede do Distrito tem categoria de _____.

Assinale a alternativa que correta e respectivamente completa as lacunas no excerto:

- (A) território, espaço.
- (B) cidade, espaço.
- (C) vila, cidade.
- (D) vila, território.
- (E) cidade, vila.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

Sobre a postura no ambiente de trabalho, é correto afirmar que o Agente de Segurança Educacional deve:

- (A) Em situações imprevistas, agir com bom senso, ponderação e de maneira inconsequente.
- (B) Agir com coragem de forma excessivamente enérgica ante a ação incorreta de um indivíduo.
- (C) Ter uma solução pronta e adequada para situações imprevistas, agindo sempre de forma individualizada.
- (D) Manter-se lúcido e firme diante de situações de emergência e perigo eminente.
- (E) Ter iniciativa e conhecimento técnico para agir nas mais diversas situações com julgamentos pessoais.

Questão 17

De acordo com a Lei n.º 13.675/18, que instituiu o Sistema Único de Segurança Pública (Susp), são objetivos da Política Nacional de Segurança Pública e Defesa Social (PNSPDS):

- (A) Incentivar medidas para a modernização de equipamentos, da investigação e da perícia e para a não padronização de tecnologia dos órgãos e das instituições de segurança pública.
- (B) Apoiar as ações de manutenção da ordem pública e da incolumidade das pessoas, do patrimônio, do meio ambiente e de bens e direitos.
- (C) Promover a isenção da participação social nos Conselhos de segurança pública.
- (D) Desestimular a interoperabilidade dos sistemas de segurança pública.
- (E) Desestimular a integração em ações estratégicas e operacionais, em atividades de inteligência de segurança pública e em gerenciamento de crises e incidentes.

Questão 18

No desempenho de suas funções, um Agente de Segurança Educacional deve se portar, ante os funcionários da unidade escolar e dos usuários dos serviços educacionais, de maneira:

- I. Zelosa e prestativa.
 - II. Responsável e rude.
 - III. Empática e insubordinada.
- É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

Questão 19

A segurança das pessoas que frequentam determinado local, bem como do próprio estabelecimento, é garantida por meio da prevenção pela segurança de pessoas e patrimonial. Para garantir a segurança patrimonial, os seguintes serviços podem ser utilizados:

- I. Controle de portaria: as entradas e saídas de pessoas e veículos devem ser controladas de forma rigorosa.
- II. Câmeras de segurança: imagens captadas e armazenadas permitem identificar pessoas criminosas e ações suspeitas, dificultando o trabalho da Segurança Pública.
- III. Segurança perimetral: tem como objetivo facilitar todos os possíveis acessos entre as áreas internas e externas da área protegida.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 20

Mévio trabalha como Agente de Segurança Educacional. Diante da ocorrência de um conflito em que Tício foi ofendido por Caio e com a intenção de resolver a situação, tendo como premissa a Justiça Restaurativa, Mévio solucionou o conflito por meio do (a):

- (A) Ministério público com conseqüente acionamento do poder judiciário.
- (B) Diálogo e negociação, com a participação ativa da vítima e passiva do ofensor.
- (C) Diálogo e negociação, com a participação ativa da vítima e do seu ofensor.
- (D) Diálogo e negociação, com a participação passiva da vítima e ativa do ofensor.
- (E) Conflito de interesses com sentença proferida pelo magistrado.

Questão 21

Sobre a comunicação não violenta, analise as assertivas a seguir:

- I. Visa, entre outros objetivos, gerar maior compreensão e colaboração nas relações interpessoais, profissionais e até pessoais.
- II. A comunicação não violenta se baseia na resolução de conflitos e na aplicação de práticas diversificadas, buscando estimular, entre outros, a compaixão e a empatia.
- III. O conceito de comunicação não violenta foi desenvolvido pelo psicólogo norte-americano Marshall B. Rosenberg com intuito de contribuir com os relacionamentos interpessoais e profissionais.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

Questão 22

As ações de um Agente de Segurança Educacional, baseadas em medidas protetivas, devem promover:

- (A) A proteção de pessoas, somente.
- (B) Apenas a contenção de danos ao patrimônio.
- (C) Apenas a contenção do fluxo de pessoas.
- (D) A proteção patrimonial, somente.
- (E) A prevenção de situações de risco a pessoa e ao patrimônio.

Questão 23

A lei n.º 13.675/18 institui o Sistema Único de Segurança Pública (Susp) e cria a Política Nacional de Segurança Pública e Defesa Social (PNSPDS). De acordo com o Art. 4º da referida lei, são princípios da PNSPDS:

I.Simplicidade, informalidade, economia procedimental e celeridade no serviço prestado à sociedade.

II.Publicidade das informações não sigilosas.

III.Uso comedido e proporcional da força.

IV.Proteção da vida, do patrimônio e do meio ambiente.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 24

Na execução de suas atribuições, o Agente de Segurança Educacional deve:

- (A) Acatar as orientações de superiores sem urbanidade.
- (B) Ausentar-se injustificadamente de seu posto de trabalho.
- (C) Recorrer à autoridade policial, quando necessário.
- (D) Estar atento para que as dependências da unidade escolar sejam danificadas.
- (E) Comparecer às reuniões, exceto formação continuada.

Questão 25

Sobre as etapas necessárias para elaboração de um Plano de Contingência, analise os itens a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- () Identificação e avaliação de riscos.
- () Definição das estratégias de mitigação dos riscos.
- () Divulgação e treinamento coletivo e individual.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - F - F.
- (B) V - V - V.
- (C) F - F - F.
- (D) V - F - V.
- (E) F - V - V.

Questão 26

O Agente de Segurança Educacional manterá contato com inúmeras pessoas ao desempenhar suas funções. Esse contato deve ser baseado no (a):

- (A) Responsabilidade, desdém e indiferença.
- (B) Respeito, rigidez e inconveniência.
- (C) Urbanidade, respeito e responsabilidade.
- (D) Responsabilidade, apatia e rigidez.
- (E) Urbanidade, descaso e atenção.

Questão 27

À luz do Estatuto da Criança e Adolescente, analise as assertivas a seguir registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A criança e o adolescente têm direito à proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

() Aos pais, incumbe o dever de sustento, guarda e educação dos filhos menores, cabendo-lhes, ainda, no interesse destes, a obrigação de descumprir e fazer descumprir as determinações judiciais.

() Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre onze e dezoito anos de idade.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - V - V.
- (B) F - F - F.
- (C) V - F - F.
- (D) V - F - V.
- (E) F - V - F.

Questão 28

"Sejam de natureza civil, política, econômica, social ou cultural, eles são todos inerentes à dignidade de toda pessoa humana. Consequentemente, todos eles têm o mesmo valor como direitos. Não existe um direito 'menor'. Não há hierarquia de direitos humanos" (UNICEF).

A descrição apresentada se refere a um dos princípios dos Direitos Humanos, que é o chamado princípio da:

- (A) Universalidade.
- (B) Hierarquia.
- (C) Igualdade e não discriminação.
- (D) Indivisibilidade.
- (E) Interdependência.

Questão 29

O Agente de Segurança Educacional que trabalha com vistas a promover a prevenção de acidentes em seu local de trabalho deve:

- (A) Evitar a comunicação de incidentes ao chefe imediato.
- (B) Cuidar somente de si, excetuando colega de trabalho.
- (C) Prezar pela atenção no trabalho.
- (D) Promover a exposição imprudente ao risco.
- (E) Negligenciar o uso do Equipamento de Proteção Individual (EPI).

Questão 30

O Agente de Segurança Educacional Mévio iniciou o trabalho em uma unidade de ensino com a função de garantir a segurança na entrada das dependências da escola. Seu irmão, que é aluno da escola, compareceu ao estabelecimento acompanhado de um amigo que pretende se matricular nessa escola, nesse caso, Mévio:

- (A) Deve permitir a entrada de ambos, pois se trata de um parente próximo.
- (B) Somente poderá permitir a entrada do irmão, que é aluno da escola.
- (C) Independente de identificação, deve permitir a entrada de pessoas nas dependências da unidade escolar.
- (D) Em observação ao direito legal de ir e vir, deverá, incondicionalmente, permitir a entrada de ambos.
- (E) Somente após identificação poderá permitir a entrada de pessoas nas dependências da unidade escolar.

Questão 31

Segundo o Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), os direitos humanos são normas que:

- (A) Asseguram os direitos somente dos países signatários da Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- (B) Asseguram os direitos somente dos países não signatários da Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- (C) Reconhecem o direito e dignidade das crianças, somente.
- (D) Protegem a dignidade apenas das pessoas em conflito com a lei.
- (E) Reconhecem e protegem a dignidade de todos os seres humanos.

Questão 32

Para garantir a segurança de pessoas, o Agente de Segurança deve ter conhecimento de conceitos simples que lhe permita tratar diretamente com os fatores de risco, como, por exemplo, a defesa pessoal. Com base nesse tema, analise as assertivas a seguir registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) De acordo com o conceito de evitação, se algo lhe impõe um risco, não o faça, prefira outros meios para realizar a tarefa em questão.

(__) Se em uma determinada situação existe um risco que o Agente de Segurança Educacional não tem possibilidade de evitar, nesse caso ele deve optar por promover a evasão.

(__) O Agente de Segurança Educacional promove a mitigação, executa ações que podem ajudar a diminuir a probabilidade e/ou diminuir o impacto de ocorrência de um risco.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V - F - V.
- (B) V - V - V.
- (C) V - F - F.
- (D) F - F - F.
- (E) F - V - F.

Questão 33

Tício, Agente de Segurança, prestava esclarecimentos sobre a entrada, direcionamento e controle e acesso de pessoas em uma instituição de ensino, afirmando que o controle de acesso visa garantir a entrada de:

- (A) Todos os cidadãos que necessitam do serviço público, autorizados ou não.
- (B) Maneira prática, complexa e burocrática, impedindo assim que pessoas não autorizadas acessem o serviço.
- (C) Forma prática, simples e rápida para indivíduos autorizados e impedir o acesso dos que não são.
- (D) Maneira prática, simples e rápida, para qualquer indivíduo que não esteja autorizado a acessar o serviço prestado na unidade.
- (E) Forma prática e burocrática para indivíduos autorizados e permitir o acesso dos que não são.

Questão 34

Em um estabelecimento educacional, a Agente de Segurança Cecilia Meireles verificou que um aluno fora acometido por hipotermia. Cecilia prestou corretamente os Socorros de Urgência executando, entre outros, o seguinte procedimento:

- (A) Cobriu o aluno com manta térmica aquecida.
- (B) Aplicou compressa de água fria.
- (C) Promoveu a ventilação do ambiente.
- (D) Executou a manobra de RCP (Ressuscitação Cardiopulmonar).
- (E) Executou a manobra de Heimlich.

Questão 35

Sobre o tema Direitos Humanos no ambiente de trabalho, assinale a alternativa correta:

- (A) Todos têm direito a salário distinto por trabalho igual, admitindo discriminação.
- (B) O trabalhador perfaz direito a uma remuneração parcial, desproporcional a sua jornada.
- (C) Nem todo trabalhador tem direito a se filiar em sindicatos para defesa dos seus interesses.
- (D) Toda pessoa, com algumas exceções, tem o direito de fundar sindicatos com outros trabalhadores.
- (E) Toda a pessoa tem direito ao trabalho, à livre escolha do trabalho, a condições equitativas e satisfatórias de trabalho e à proteção contra o desemprego.

Questão 36

O Agente de Segurança Educacional que presta serviço em uma escola de educação infantil deve:

I. Permitir o acesso de vendedores nas dependências em que estiver lotado.

II. Comunicar, ao supervisor, direção da escola, superintendente ou àqueles que forem designados, qualquer anormalidade verificada.

III. Ser pontual e negligente no posto de trabalho.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II, apenas.
- (E) I, apenas.

Questão 37

A execução dos planos de contingência e emergência, a prevenção e combate a incêndio devem ser feitas da seguinte forma:

- (A) As medidas passivas e ativas de proteção contra incêndio são excludentes, sendo aconselhável escolher somente uma delas.
- (B) As chamadas medidas de proteção passivas de incêndio incluem, entre outros, a detecção, alarme e extinção do fogo (automática e/ou manual).
- (C) As medidas ativas de proteção ao incêndio abrangem o controle dos materiais, meios de escape, compartimentação e proteção da estrutura do edifício.
- (D) A proteção contra incêndio ocorre de maneira eficiente quando observado o conjunto de medidas para a detecção e controle do crescimento e sua consequente contenção ou extinção.
- (E) Combate e contenção de incêndio se referem a ações que são utilizadas no enfrentamento de um incêndio, preferencialmente na sua fase final.

Questão 38

Trabalhar como um Agente de Segurança Educacional exige que a pessoa tenha algumas características importantes para o desempenho dessa função, tais como:

- (A) Promover a postergação de tarefas.
- (B) Compromisso com a indiscrição.
- (C) Boa capacidade de reação.
- (D) Senso de irresponsabilidade.
- (E) Ter boa memória sem atenção.

Questão 39

A ética profissional do servidor público é pautada em princípios que devem reger a conduta desse servidor. Qual dos princípios a seguir destaca a importância de o servidor agir com imparcialidade?

- (A) Princípio da Moralidade.
- (B) Princípio da Probidade.
- (C) Princípio da Impessoalidade.
- (D) Princípio da Competência.
- (E) Princípio da Colaboração.

Questão 40

A construção de ambientes harmoniosos depende essencialmente das relações humanas que ali são estabelecidas, seja na família, na sociedade ou no ambiente de trabalho. Assim, qual das alternativas a seguir cita uma característica da pessoa que preza por estabelecer esse tipo de relação?

- (A) Arrogância.
- (B) Superioridade.
- (C) Empatia.
- (D) Medo.
- (E) Subserviência.



**Prefeitura
de Timbó**

**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMBÓ
ADMINISTRAÇÃO DIRETA**

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO
SIMPLIFICADO EDITAL Nº 008/2023**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até as 20h do dia 07 de agosto de 2023, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Timbó – Processo Seletivo Público Simplificado - Edital n.º 008/2023.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre 8h do dia 08 de agosto de 2023 até 23h59min do dia 09 de agosto de 2023.

Timbó, 06 de agosto de 2023.