

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N° 01/2023/CC-EBTT



T1793001N

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

PROFESSOR EBTT - ADMINISTRAÇÃO

ME DO CAMPIDATO	- hisopia -
ME DO CANDIDATO	INSCRIÇÃO

Nível

SUPERIOR

Turno

TARDE

PROVA

01

Lembre-se de marcar o número acima na folha de respostas!



Fraudar ou tentar fraudar Concursos Públicos é Crime! Previsto no art. 311 - A do Código Penal

Sobre o material recebido pelo candidato

- ✓ Além deste Caderno de Questões com cinquenta questões objetivas, você receberá do fiscal de sala a Folha de Respostas.
- ✓ Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu.
- ✓ O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno e na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

Sobre o material a ser devolvido pelo candidato

- ✓ O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas.
- ✓ Na Folha de Respostas, preencha o campo destinado à assinatura. As respostas das questões objetivas devem ser preenchidas da seguinte maneira:
- ✓ Na Folha de Respostas, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta. Esse documento deve ser devolvido ao fiscal na saída, devidamente preenchido e assinado.

△ Sobre a duração da prova e a permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, não podendo, no entanto, levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
- ✓ O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões somente se aguardar em sala até o término do prazo de realização da prova estabelecido em Edital.
- √ Os três últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do Envelope de Retorno.

Sobre a divulgação das provas e dos gabaritos

✓ As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br, conforme previsto em Edital.

Língua Portuguesa

CADÊ O VERÃO?

Sandro Villar - 19/03/2023

Cadê o verão? A estação já está "puxando o carro" e, para ser sincero, não percebi sua presença neste ano pelo menos no oeste paulista. Dias ensolarados, com temperaturas altas? Nada disso, Seu Dílson. Não houve verão em 2023. A estação foi marcada por temperaturas amenas, temporais assustadores e, se me permitem, parecia outono ou inverno. Um verão atípico, a meu ver. Coisa estranha. Aliás, os tempos estão estranhos, cada vez mais estranhos.

O verão se despede hoje e amanhã começa o outono, que também deverá ser marcado por temperaturas amenas, nessas faixas de 24° a 25°, por aí. Depois, vem o inverno e dizem alguns meteorologistas que o inverno será congelante em alguns momentos. Outros apostam em temperaturas "suportáveis", como as deste atípico, para não dizer esquisito, verão.

Falei que os tempos estão estranhos e estão mesmo no que diz respeito ao clima, cada vez mais extremo. Mudanças no mar preocupam. O mar está encolhendo – ou recuando – em vários países. Que diacho é isso? Sei lá. Só sei que esquisitice não falta, parece o feitiço do tempo. O mar já encolheu nas praias de pelo menos 15 países. Isso mesmo que vocês leram.

O mar recuou mais de 15 metros no Egito e na Namíbia, dois países africanos. Para mencionar alguns dos 15 países, este egrégio e fidalgo cronista lembra que também foram registrados recuos na Argentina, Itália, França, Grécia e Marrocos. Na cidade de Veneza, que fica na Itália, as gôndolas deixaram de navegar porque os canais secaram. Maré baixa, mar recuado, portanto.

Ah, sim: no nosso amado Brasil o fenômeno foi registrado em Alagoas, onde o mar, no caso o Oceano Atlântico, deu uma boa recuada, portanto, houve encolhimento.

É a crise climática e não sei onde isso vai parar. Acho que seria o caso de o ser humano recuar em certas atitudes e dar um tempo, tempo ao tempo. Pelo jeito o tempo também precisa de um tempo para se ajustar nestes tempos desajustados.

Adaptado de: https://www.imparcial.com.br/noticias/cade-overao,57252. Acesso em: 20 maio 2023.

1

Em "Pelo jeito o tempo também precisa de um tempo para se ajustar nestes tempos desajustados.", há um jogo linguístico com a palavra "tempo(s)". Esse jogo se constrói a partir de qual relação semântica?

- (A) Sinonímia.
- (B) Antonímia.
- (C) Paronímia
- (D) Homonímia.
- (E) Polissemia.

2

Assinale a alternativa em que o emprego da norma-padrão e as escolhas lexicais realizadas contribuem para o alto grau de formalidade do excerto.

- (A) "Que diacho é isso? Sei lá.".
- (B) "[...] este egrégio e fidalgo cronista lembra que também foram registrados recuos na Argentina [...]".
- (C) "Ah, sim: no nosso amado Brasil o fenômeno foi registrado em Alagoas [...]".
- (D) "Cadê o verão?".
- (E) "A estação já está 'puxando o carro' [...]".

3

Assinale a alternativa que apresenta uma palavra formada a partir do processo de derivação prefixal e na qual o prefixo "a-" tem sentido de negação.

- (A) Africanos.
- (B) Amenas.
- (C) Apostam.
- (D) Atípico.
- (E) Alagoas.

4

Considerando o excerto "[...] este egrégio e fidalgo cronista lembra que também foram registrados recuos na Argentina [...]", assinale a alternativa que apresenta uma reescrita INCORRETA quanto à regência verbal prescrita pela norma-padrão.

- (A) Este egrégio e fidalgo cronista lembra de que também foram registrados recuos na Argentina.
- (B) Este egrégio e fidalgo cronista não esquece que também foram registrados recuos na Argentina.
- (C) Este egrégio e fidalgo cronista se lembra de que também foram registrados recuos na Argentina.
- (D) Este egrégio e fidalgo cronista não se esquece de que também foram registrados recuos na Argentina.
- (E) Este egrégio e fidalgo cronista lembra-se de que também foram registrados recuos na Argentina.

5

Sobre o excerto "Na cidade de Veneza, que fica na Itália, as gôndolas deixaram de navegar porque os canais secaram.", assinale a alternativa correta.

- (A) A palavra "que" apresenta a mesma classificação e a mesma função que no excerto "Falei que os tempos estão estranhos [...]".
- (B) A substituição de "os canais secaram" por "secaram os canais" geraria uma dupla possibilidade de interpretação ao excerto quanto ao sujeito do verbo "secaram".
- (C) O termo "porque" é uma conjunção subordinativa que veicula um sentido de consequência.
- (D) O uso das vírgulas é facultativo.
- (E) O verbo "deixaram" apresenta a mesma classificação e o mesmo sentido que em "Eles deixaram os livros em cima da mesa".

6

Assinale a alternativa que apresenta entre parênteses uma reescrita para o excerto adequada quanto à concordância.

- (A) "Não houve verão em 2023." (Não houveram verões nos últimos anos).
- (B) "[...] portanto, houve encolhimento." (Portanto, tiveram encolhimentos".
- (C) "Depois vem o inverno [...]" (Depois o inverno e o frio vem).
- (D) "[...] parecia outono ou inverno." (Pareciam que eram outono ou inverno).
- (E) "[...] amanhã começa o outono [...]" (Amanhã começam o outono e o clima ameno).

7

A partir da leitura do texto, é correto afirmar que

- (A) o autor afirma que não houve verão em todo o território nacional em 2023.
- (B) há um consenso entre os meteorologistas de que o inverno será extremamente frio em 2023.
- (C) o mar recuou 15 metros nas praias de 15 países.
- (D) o autor escreve seu texto no último dia do verão.
- (E) não há relação entre a crise climática e a ação humana.

8

Sobre os mecanismos de coesão empregados no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Em "[...] o <u>fenômeno</u> foi registrado em Alagoas [...]", no quinto parágrafo, o termo destacado se refere ao fato de os canais terem secado.
- (B) Em "Que diacho é <u>isso?</u>", no terceiro parágrafo, o termo destacado retoma a expressão "mar".
- (C) Em "Isso mesmo que vocês leram [...]", no terceiro parágrafo, o termo destacado se refere à palavra "vocês".
- (D) Em "[...] não sei onde <u>isso</u> vai parar.", no último parágrafo, o termo destacado se refere ao recuo do ser humano em certas atitudes, mencionado posteriormente.
- (E) A expressão "este egrégio e fidalgo cronista", no quarto parágrafo, refere-se ao autor do texto.

9

Considerando o quinto parágrafo do texto: "Ah, sim: no nosso amado Brasil o fenômeno foi registrado em Alagoas, onde o mar, no caso o Oceano Atlântico, deu uma boa recuada, portanto, houve encolhimento.", assinale a alternativa correta.

- (A) Apesar de a expressão "deu uma [...] recuada" ser estruturalmente diferente de "recuou", ambas são semanticamente equivalentes.
- (B) O termo "onde" poderia ser substituído por "que" sem que isso infringisse as regras da norma padrão.
- (C) O termo "boa" funciona como um adjetivo que caracteriza a palavra "recuada", atuando como o antônimo de "má".
- (D) O termo "portanto" veicula um sentido de explicação, podendo ser adequadamente substituído por "pois".
- (E) O termo "nosso" se refere ao autor do texto e à sua família.

10

Assinale a alternativa correta quanto à expressão destacada em "Acho que seria o caso de o ser humano recuar em certas atitudes [...]".

- (A) Poderia ser retirada sem que isso modificasse o sentido do excerto.
- (B) O verbo "acho" apresenta o mesmo sentido que em "Eu sempre acho os brinquedos que meus filhos perdem".
- (C) Sinaliza que o conteúdo seguinte se configura como uma opinião pessoal do autor.
- (D) Sua substituição por "Conjecturo que" faria com que o excerto estivesse mais próximo às variantes orais e informais da língua.
- (E) Sua omissão faria com que o excerto não estivesse adequado quanto à norma-padrão.

Conhecimentos Educacionais

11

Assinale a alternativa que apresenta corretamente as categorias da base de saberes necessários ao exercício da docência.

- (A) Conhecimento de políticas públicas educacionais; Conhecimento de competências de ensino; Conhecimento das práticas reais do conteúdo; Conhecimento de profissionalização; Conhecimento de formação docente; Conhecimento do exercício da docência; e Conhecimento de metodologia científica.
- (B) Conhecimento de conteúdo; Conhecimento pedagógico; Conhecimento didático geral; Conhecimento de currículo; Conhecimento do processo de aprendizagem; Conhecimento do contexto educativo; Conhecimento de objetivos, finalidades e valores educativos; e Conhecimento dos fundamentos filosóficos e históricos da Educação.
- (C) Conhecimento de pressupostos epistemológicos; Conhecimento de habilidades para o processo de ensino-aprendizagem; Conhecimento de competências técnicas; Conhecimento de coordenação e integração de atividades de ensino; Conhecimento sobre inovação pedagógica; e Conhecimento sobre método de estudo.
- (D) Conhecimento sobre metodologias ativas; Conhecimento sobre equipes multidisciplinares: Conhecimento sobre ética e responsabilidade profissional: Conhecimento de atualização profissional contínua: Conhecimento sobre tendências pedagógicas; Conhecimento sobre didática sistemática; e Conhecimento sobre operação de ensino-aprendizagem.
- (E) Conhecimento de supervisão, acompanhamento, implantação e avaliação da atividade docente; Conhecimento científico e tecnológico na sua área do saber; Conhecimento de objetivo-conteúdo-método; Conhecimento e visão sistêmica da educação; e Conhecimento das relação professor-aluno.

12

As relações entre educação e sociedade não estão reduzidas à reprodução e impactam na formação dos sujeitos. No que tange à relação entre educação e sociedade, assinale a alternativa correta.

- (A) O currículo da escola torna-se um conjunto de atividades nucleares advindas da sociedade que permite reproduzir os elementos científicos.
- (B) As atividades curriculares, isto é, aquelas próprias da escola, não devem, em hipótese alguma, reproduzir os elementos sociais dominantes.
- (C) O sujeito não é moldado unicamente pela sociedade, mas age e reage em sociedade, fato que contribui para a construção social e educacional.
- (D) O indivíduo é constituído a partir de relações sociais secundárias. Logo, sua inserção na escola visa a uma formação própria para transformar a comunidade a sua volta.
- (E) O papel da escola é viabilizar que todos os sujeitos tenham acesso ao trabalho e consigam esvaziar os sujeitos das ações políticas e ideológicas.

13

Para atuar como professor do IFMA, é necessário compreender que a atividade de ensino não se restringe às atividades práticas; elas só fazem sentido quando suscitam a atividade mental dos alunos. Diante disso, quais são as três funções inseparáveis do ensino?

- (A) 1) Oferecer formação consolidada para que estudantes se tornem pesquisadores;
 2) Organizar as habilidades necessárias para a aprendizagem;
 3) Utilizar técnicas apropriadas de ensino.
- (B) 1) Organizar com precisão e clareza os elementos do plano de aula; 2) Apresentar coerência entre planejamento e execução de aula; 3) Ter domínio e segurança do conteúdo.
- (C) 1) Organizar os conteúdos; 2) Auxiliar os alunos nas possibilidades de estudos; 3) Dirigir a atividade docente para os objetivos de aprendizagem.
- (D) 1) Ministrar a aula com introdução e conclusão;
 2) Utilizar exemplos reforçadores do conteúdo;
 3) Dirigir as atividades docentes para os objetivos de aprendizagem.
- (E) 1) Planejar os elementos essenciais da Organização do Trabalho Pedagógico;
 2) Empregar técnicas de ensino apropriadas ao tema;
 3) Abordar de forma lógica o conteúdo.

14

Leia o seguinte caso hipotético:

Um professor do curso de Administração, na disciplina de Empreendedorismo, aplica a metodologia da mediação dialética. No entanto, no meio de uma de suas aulas, os alunos passam a questioná-lo dizendo que, na teoria, tudo era bonito e fácil, mas quando iam para a prática tudo se tornava totalmente diferente.

O caso apresentado demonstra que

- (A) o professor não tem construído seu planejamento de maneira que permita ao aluno compreender a união da teoria e da prática, relação esta que possui intencionalidades e objetivos condizentes com aquilo que se quer atingir.
- (B) o professor não tem utilizado corretamente o método de ensino de maneira que o aluno seja capaz de ter atitudes frente ao problema apresentado.
- (C) na nova configuração, os estudantes já devem chegar preparados para ingressar no mercado de trabalho; por isso são necessárias atividades mais práticas e menos teóricas.
- (D) os estudantes fazem parte da geração Y, indivíduos empreendedores, independentes e autoconfiantes; que compreendem a vida material e têm a percepção que, em muitos casos, é a prática que resolve os problemas e não a teoria.
- (E) o professor, em suas aulas, tem focado mais no conteúdo do que na prática, privando os estudantes de exercer habilidades como aplicação e análise.

15

A avaliação da aprendizagem praticada nas instituições de ensino, em verdade, são exames. Essa ação

- (A) intervém em favor da melhoria do ensino.
- (B) promove a mediação do ensino.
- (C) conduz à aprendizagem baseada em erros.
- (D) conduz à política de reprovação.
- (E) identifica a relação entre ensino e aprendizagem.

16

Em relação às tendências pedagógicas, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1. Pedagogia Tradicional.
- 2. Pedagogia Renovada.
- 3. Pedagogia Libertadora.
- 4. Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos.
- () Dá importância ao domínio sólido de alunos e professores dos conteúdos científicos como condição para a participação efetiva na sociedade.
- () A concepção de ensino é empregada como impressão de imagens propiciadas ora pela palavra ora pela observação sensorial.
- () As práticas educacionais estão assentadas na educação popular.
- () O processo de ensino respeita as capacidades e aptidões individuais, a ação ocorre conforme o ritmo de aprendizagem dos alunos.
- (A) 1-2-4-3.
- (B) 2-1-3-4.
- (C) 3-4-2-1.
- (D) 1-3-1-2.
- (E) 4-1-3-2.

17

A ação pedagógica está envolvida por três elementos básicos: professor, matéria e aluno. A partir desse contexto, assinale a alternativa que apresenta apenas dois aspectos que fazem parte das ações didático-pedagógicas.

- (A) Professor-Aluno.
- (B) Recursos e Domínio da matéria.
- (C) Liberdade e Saberes escolares.
- (D) Cognoscitivo e Socioemocional.
- (E) Signos e Mediação.

18

Uma instituição de ensino, ao desenvolver a interdisciplinaridade, não pode permanecer na prática empírica ou em suposições didáticas convencionais; sendo necessário analisar detalhadamente os 'porquês' dessa prática. Portanto interdisciplinaridade escolar não pode ser confundida com interdisciplinaridade científica.

A partir do excerto apresentado, é correto afirmar que a interdisciplinaridade científica só é possível

- (A) por meio de saberes que procedem de uma estruturação diferente dos seus pertencentes.
- (B) porque as finalidades, habilidades e técnicas visam favorecer a aprendizagem e a integração dos alunos.
- (C) onde ocorre a união de várias disciplinas a partir de um mesmo objeto, no entanto é necessário criar uma situação problema para empreendê-la.
- (D) devido à integração de atributos de ordem externa, melhor dizendo, das condições existentes possíveis para sua execução.
- (E) a partir da gênese de suas definições mais comuns utilizadas, em que é possível verificar gradativamente a mudança na compreensão dos atores.

19

A estruturação do trabalho docente inclui elementos que integram o processo de ensino-aprendizagem. Quais são esses elementos?

- (A) Objetivos de ensino e de aprendizagem; aprimoramento de conhecimentos e habilidades e avaliação da aprendizagem.
- (B) Nível de conhecimento prévio do aluno; condições psicológicas sociais dos alunos e avaliação da aprendizagem.
- (C) Método; forma; material didático; técnica de ensino e organização da situação de ensino.
- (D) Organização de atividades de assimilação; material didático-pedagógico e emprego de recursos e técnicas de ensino.
- (E) Conteúdos; problemas; exercícios e dinâmica no processo de ensino.

20

O IFMA promove o Ensino Médio integrado à Educação Profissional. Essa modalidade está prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9.394/1996, em que os estudantes desenvolvem o Ensino Médio e a Educação Profissional de maneira integrada, em curso único, com matrícula e certificação única, visando a uma educação intelectual e tecnológica. Essa proposta constitui-se em uma possibilidade de

- (A) formar melhores sujeitos para o mercado de trabalho.
- (B) formar e desenvolver a politecnia.
- (C) habilitar tecnicamente os estudantes.
- (D) assegurar uma educação inovadora.
- (E) integrar teoria e prática na formação discente.

Legislação Administrativa e Educacional

21

Sobre educação, assinale a alternativa correta de acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

- (A) A educação deve ser promovida e incentivada despreocupadamente em relação à qualificação da pessoa para o trabalho.
- (B) O ensino deve ser ministrado com base no princípio da garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- (C) Devem ser fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a possibilitar a padronização socioemocional.
- (D) As universidades gozam de autonomia didático-científica e administrativa, são submissas no que tange à gestão financeira e patrimonial e devem obedecer ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- (E) O ensino deve ser ministrado com base no princípio da priorização da oferta de ensino noturno.

22

De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/1994), assinale a alternativa que apresenta um dever fundamental do servidor público.

- (A) Promover o bem-estar social.
- (B) Zelar, no exercício do direito de greve, pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança individuais.
- (C) Participar efetivamente da Comissão de Ética do órgão ou da entidade a que estiver vinculado.
- (D) Abster-se de exercer suas prerrogativas funcionais contrariamente aos próprios interesses.
- (E) Divulgar e informar a todos os integrantes da sua classe sobre a existência do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, bem como estimular o seu integral cumprimento.

23

Sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, assinale a alternativa correta de acordo com a Lei Federal nº 8.112/1990.

- (A) Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 24 (vinte e quatro) meses, durante o qual a sua aptidão e sua capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo.
- (B) O servidor habilitado, empossado e estável pode perder o cargo em virtude de sentença judicial recorrível ou de processo administrativo disciplinar, mesmo que não lhe tenha sido assegurada ampla defesa.
- (C) A nomeação para cargo público ocorre com a assinatura do respectivo termo, no qual deverão constar as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado.
- (D) É de 24 (vinte e quatro) meses, contados da data da posse, o prazo máximo para o servidor empossado entrar em efetivo desempenho das atribuições do cargo público ou da função de confiança.
- (E) Para investidura em cargo público, exige-se idade mínima de 21 (vinte e um) anos.

24

Em relação aos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, assinale a alternativa INCORRETA segundo a Lei Federal nº 11.892/2008.

- (A) Têm por objetivo ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- (B) No âmbito em que atuam, exercem o papel de instituições acreditadoras e certificadoras de competências profissionais.
- (C) Caracterizam-se como universidade especializada na oferta de educação básica e de licenciaturas.
- (D) Têm por objetivo ministrar, em nível de educação superior, cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia.
- (E) Têm por finalidade e característica desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais.

25

De acordo com a Lei Federal nº 12.527/2011, que regula o direito de acesso à informação, assinale a alternativa correta.

- (A) Dispõe sobre os procedimentos a serem observados pela União, pelos Estados, pelo Distrito Federal e pelos Municípios, assim como pelas entidades privadas com fins lucrativos, com o fim de garantir o acesso a informações.
- (B) Estabelece que o acesso à informação exclui o direito de obter informação pertinente à administração do patrimônio público, utilização de recursos públicos, licitação e contratos administrativos.
- (C) Prevê que os órgãos e entidades públicas devem divulgar, mediante requerimento, em local de fácil acesso, no âmbito de suas competências, informações de interesse coletivo ou geral por eles produzidas ou custodiadas.
- (D) Considera que o acesso à informação compreende o direito de obter orientação sobre os procedimentos para a consecução de acesso, bem como sobre o local onde poderá ser encontrada ou obtida a informação almejada.
- (E) Impõe que os procedimentos destinados a assegurar o direito de acesso a informações devem observar a diretriz do sigilo como preceito geral e da publicidade como exceção.

26

De acordo com a Lei Federal nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, assinale a alternativa correta.

- (A) O sistema federal de ensino compreende as instituições de ensino mantidas pela União, as instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada, os órgãos federais de educação e as instituições de ensino mantidas pelo Distrito Federal.
- (B) O dever do Estado com educação escolar pública deve ser efetivado mediante garantia de padrões mínimos de qualidade do ensino, definidos como a variedade e a quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem adequados à idade e às necessidades específicas de cada estudante, inclusive mediante a provisão de mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos apropriados.
- (C) Os docentes estão dispensados de participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- (D) O ensino deve ser ministrado com base nos princípios do pluralismo de ideias e da singularidade de concepção pedagógica.
- (E) A educação escolar deve estar desvinculada do mundo do trabalho e da prática social.

27

Sobre educação profissional, assinale a alternativa correta em conformidade com a Lei Federal nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

- (A) A educação profissional técnica de nível médio deve ser desenvolvida na forma articulada com o ensino médio e é vedada ao educando que já tenha concluído o ensino médio.
- (B) Os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio, independentemente de serem registrados, terão validade nacional e habilitarão ao prosseguimento de estudos na educação superior.
- (C) O ensino médio, atendida a formação geral do educando, pode prepará-lo para o exercício de profissões técnicas, desde que a preparação geral para o trabalho e a habilitação profissional sejam desenvolvidas nos próprios estabelecimentos de ensino médio.
- (D) A educação profissional técnica de nível médio articulada e integrada é a oferecida por meio de cursos a quem já concluiu o ensino médio.
- (E) A educação profissional e tecnológica abrange os cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional, de educação profissional técnica de nível médio e de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.

28

De acordo com o plano de carreira e cargos de Magistério Federal, assinale a alternativa correta de acordo com a Lei Federal nº 12.772/2012.

- (A) A Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico pertence ao Plano de Carreiras do Magistério Federal e destina-se a profissionais habilitados em atividades acadêmicas próprias do pessoal docente no âmbito da educação básica e da educação profissional e tecnológica.
- (B) O ingresso nos cargos de provimento efetivo de Professor da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorre mediante aprovação em concurso público, o qual deve exigir diploma de curso superior em nível de pósgraduação.
- (C) O desenvolvimento na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico mediante promoção é a passagem do servidor para o nível de vencimento imediatamente superior dentro de uma mesma classe.
- (D) A avaliação especial de desempenho do docente ocupante de cargo pertencente ao Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal em estágio probatório deve desconsiderar a análise dos relatórios que documentam as atividades científico-acadêmicas e administrativas programadas no plano de trabalho da unidade de exercício e apresentadas pelo docente.
- (E) A progressão na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico independe do cumprimento do interstício de 24 (vinte e quatro) meses de efetivo exercício em cada nível.

29

Em relação à Educação Profissional e Tecnológica, assinale a alternativa correta de acordo com a Resolução nº 1/2021 do Conselho Nacional de Educação.

- (A) A Educação Profissional Tecnológica exclui cursos de Graduação e de Pós-Graduação.
- (B) A estruturação dos cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, oferecidos na forma integrada ou concomitante, intercomplementar ao Ensino Médio, está dispensada de considerar as competências socioemocionais como parte integrante das competências requeridas pelo perfil profissional de conclusão.
- (C) A Educação Profissional Tecnológica deve ser norteada pelo princípio da articulação com o setor produtivo para a construção coerente de itinerários formativos, com vista ao preparo para o exercício das profissões operacionais, técnicas e tecnológicas, na perspectiva da inserção laboral dos estudantes.
- (D) É vedado às instituições e redes que oferecem Educação Profissional e Tecnológica ofertar cursos experimentais que não constem no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT) e no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).
- (E) A oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica deve resguardar a indissociabilidade entre teoria e prática, sendo proibida a oferta de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio na modalidade EaD (Educação a Distância).

30

De acordo com a Resolução nº 1/2021 do Conselho Nacional de Educação, preencha a lacuna e assinale a alternativa correta.

Entende-se por _____ na Educação Profissional e Tecnológica o conjunto de unidades curriculares, etapas ou módulos que compõem a sua organização em eixos tecnológicos e respectiva área tecnológica.

- (A) matriz curricular
- (B) trajetória educacional
- (C) prática pedagógica
- (D) itinerário formativo
- (E) segmentação tecnológica

Conhecimentos Específicos

31

Em uma das aulas de administração financeira do IFMA, um aluno do curso de administração perguntou sobre a resolução do seguinte exercício: a empresa ABC precisa avaliar a viabilidade de um investimento que possui, no ano zero, uma saída de caixa de R\$ 2.500,00 e, nos três anos seguintes, os valores (entradas de caixa) de R\$ 1.600,00, R\$ 1.750,00 e R\$ 1.980,00, respectivamente. Calcule o valor do VPL (Valor Presente Líquido) e especifique se o investimento é viável, considerando uma taxa de desconto de 10%. Como professor da disciplina, você precisa calcular o VPL e indicar a viabilidade ou inviabilidade desse investimento. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta o intervalo correto do valor do VPL e a indicação de viabilidade.

- (A) Entre R\$ 1.400 e R\$ 1.500. Inviável.
- (B) Entre R\$ 1.600 e R\$ 1.700. Viável.
- (C) Entre R\$ 1.700 e R\$ 1.800. Inviável.
- (D) Entre R\$ 1.800 e R\$ 1.900. Viável.
- (E) Entre R\$ 1.900 e R\$ 2.000. Viável.

32

As decisões de financiamento representam um assunto importante na disciplina de administração financeira. Em uma das suas aulas, você planejou uma discussão sobre as operações estruturadas de financiamento, apresentando como exemplo dessas operações o *private equity* que

- (A) são fundos constituídos entre investidores e gestores, oferecidos ao mercado por meio de colocação privada.
- (B) representa um valor mobiliário emitido pelas sociedades anônimas e representativo de uma fração de empréstimo.
- (C) são financiamentos de longo prazo os quais podem ser feitos por meio de capital próprio, sob forma de lançamento de ações.
- (D) é um financiamento que permite dividir o risco entre o empreendedor e o financiador, sendo remunerado pelo fluxo de caixa do projeto.
- (E) são financiamentos os quais rendem juros atrelados à correção monetária por índice de preços, com incentivos fiscais.

33

O plano da disciplina de administração de produção, em sua ementa, destaca o planejamento de recursos como um dos temas que precisam ser discutidos em sala de aula. Diante dessa perspectiva e referente a esse tema, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. O ERP (*Enterprise Resource Planning*) é um sistema de informações que integra as diversas áreas funcionais da empresa.
- II. O MRP (Material Requirement Planning) é um sistema de informações utilizado para a elaboração do orçamento de produção.
- III. O MPS (Master Production Schedule), ou plano mestre de produção, detalha os itens finais que serão produzidos em determinados períodos.
- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

34

Os gráficos de controle são abordados na aula de CEP, ou seja, Controle Estatístico do Processo. Nesse sentido, em relação ao CEP, é correto afirmar que

- (A) o gráfico de R e o gráfico x (x barra) são utilizados para o controle de atributos nas organizações.
- (B) o gráfico *p* é de controle para atributos e classifica o produto como bom ou defeituoso.
- (C) os gráficos de controle são divididos em 3 grupos: controle das variáveis, dos atributos e amostral.
- (D) o gráfico *c* é um gráfico de controle amostral, utilizado para reduzir o desperdício.
- (E) o gráfico R é utilizado para calcular a média dos erros do processo produtivo de uma empresa.

35

Você precisa elaborar um estudo de caso sobre a disciplina de planejamento estratégico e análise do ambiente organizacional. Em relação a esse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) A Matriz Ansoff estabelece 4 possibilidades de ações estratégicas: penetração de mercado, desenvolvimento de mercado, desenvolvimento de produtos e diversificação.
- (B) A Matriz BCG é uma técnica de análise dos ambientes interno e externo, ou seja, forças, fraquezas, oportunidades e ameaças, que avalia o posicionamento da organização.
- (C) A Matriz SWOT possui uma dupla entrada de análise: a dimensão de crescimento de mercado e a participação efetiva de mercado. Essas variáveis são classificadas em alta e baixa.
- (D) O ciclo de vida do produto estabelece 4 classificações durante o ciclo do produto ou serviço: estrela, ponto de interrogação, vaca leiteira e animal de estimação.
- (E) A Matriz Produto-Mercado destaca que os produtos ou serviços passam por etapas ao longo do ciclo de vida: introdução, crescimento, maturidade, declínio e encerramento.

36

O modelo de Porter precisa ser discutido e analisado nas aulas de administração estratégica. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta as 5 forças de Porter.

- (A) Ameaça de novas legislações; ameaça de entrada de novos concorrentes; poder de negociação dos clientes; poder de negociação dos fornecedores e rivalidade entre os concorrentes.
- (B) Ameaça de produtos substitutos; ameaça de entrada de novas barreiras de entrada; poder de negociação dos clientes; poder de negociação dos fornecedores e rivalidade entre os concorrentes.
- (C) Ameaça de produtos substitutos; ameaça de entrada de novos concorrentes; poder de compra dos clientes; poder de negociação dos fornecedores e rivalidade entre os concorrentes.
- (D) Ameaça de produtos substitutos; ameaça de entrada de novos concorrentes; poder de negociação dos clientes; poder de negociação dos fornecedores e rivalidade entre os concorrentes.
- (E) Ameaça de produtos substitutos; ameaça de entrada de novos concorrentes; poder de negociação dos clientes; poder de negociação dos fornecedores e cooperação entre os concorrentes.

37

A teoria geral da administração é fundamental para o entendimento da evolução do pensamento administrativo. Em relação a esse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) A teoria das relações humanas enfatiza as tarefas e seu enfoque principal tem relação com a liderança e a motivação.
- (B) A teoria clássica da administração, de Fayol, define o ato de administrar como: prever, organizar, comandar e coordenar.
- (C) A teoria das relações humanas destaca que o homem é motivado por estímulos salariais, ou seja, o homem econômico.
- (D) Os princípios da administração científica de Taylor são os seguintes: planejamento, preparo, controle e execução.
- (E) O modelo burocrático de organização tem como características a pessoalidade nas relações e a subjetividade do trabalho.

38

A teoria das necessidades de Maslow é assunto obrigatório nas aulas de TGA – Teoria Geral da Administração. Em relação a esse tema, é correto afirmar que

- (A) a teoria de Maslow é dividida em 2 grupos, ou seja, necessidades primárias e necessidades secundárias.
- (B) as necessidades fisiológicas, de segurança e sociais fazem parte do grupo de necessidades primárias.
- (C) a pirâmide de Maslow destaca a existência de dois fatores que orientam o comportamento das pessoas: higiênicos e motivacionais.
- (D) na base da pirâmide de Maslow, estão as necessidades fisiológicas e, no topo, as necessidades de estima.
- (E) os intervalos de descanso, conforto físico e estabilidade no emprego são formas de satisfação das necessidades fisiológicas.

39

Um dos assuntos da disciplina de marketing é o mix de marketing, que pode ser definido como um conjunto de ferramentas para a empresa alcançar seus objetivos mercadológicos no mercado alvo. Em relação ao mix de marketing, assinale a alternativa correta.

- (A) Diz respeito aos 4 Ps do marketing: produto, preço, praça e promoção.
- (B) É o CRM, que busca melhorar a relação da empresa com o cliente.
- (C) Relaciona-se com o benchmarking, processo que procura as melhores soluções.
- (D) Está relacionado com a segmentação de mercado, dividir o mercado em grupos de interesse.
- (E) É definido pelo sistema de informações de marketing, ou seja, coletar informações dos clientes.

40

A pesquisa de marketing pode ser definida como a elaboração, coleta, análise e edição sistemática de dados para uma situação de marketing específica de uma empresa. Com base no exposto, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A coleta de dados primários pode acontecer de 5 maneiras: observação, grupos de discussão, levantamentos, dados comportamentais e experimentos.
- II. O desenvolvimento do plano de pesquisa é a segunda etapa da pesquisa de marketing e tem por objetivo a coleta de informações necessárias.
- III. Os questionários, ferramentas psicológicas e os dispositivos mecânicos são exemplos de instrumentos de pesquisa para a coleta de dados primários.
- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

41

Você precisa estabelecer, para uma atividade da disciplina de logística, a relação correta das suas atividades primárias. O objetivo é o entendimento da aplicação desses conceitos em situações concretas. Nessa perspectiva, assinale a alternativa que apresenta as atividades primárias da logística.

- (A) Transportes, manutenção dos estoques processamento de pedidos.
- (B) Cálculo dos custos, avaliação da demanda e embalagem dos produtos.
- (C) Manutenção dos estoques, cálculo dos custos e entrega dos produtos.
- (D) Definição da missão, transporte e processamento de pedidos.
- (E) Apuração dos resultados, entrega dos produtos e compra de estoques.

42

O plano de negócios é uma ferramenta de gestão, que pode ser utilizada em negócios iniciais ou já estabelecidos. De modo resumido, por meio do entendimento das etapas do plano de negócios, os riscos de fracasso são conhecidos e reduzidos. Em relação ao plano de negócios, assinale a alternativa correta.

- (A) O plano de negócios tem por objetivo testar a viabilidade do negócio e desenvolver as estratégias da empresa.
- (B) O plano de negócios é formado por 4 etapas, ou seja, sumário executivo, planos operacionais, finanças e anexos.
- (C) O sumário executivo descreve, em detalhes, a viabilidade do negócio ser implantado, bem como os riscos de fracasso.
- (D) A etapa da estrutura e das operações do plano de negócios estabelece os 4 Ps: produto, preço, praça e promoção.
- (E) O plano de negócios é composto por seis blocos, ou seja, público de interesse, custos, receitas, objetivos, marketing e pessoal.

43

No planejamento de aula da disciplina de empreendedorismo, o business model canvas é uma ferramenta que precisa ser discutida. Sobre esse tema, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- A proposta de valor detalha as atividades que precisam ser executadas para o atendimento das necessidades dos consumidores.
- II. O segmento de clientes define o público-alvo que será atendido, ou seja, para quem a empresa irá criar valor.
- III. Os canais destacam os meios que os negócios mantêm relação com os clientes, ou seja, como as empresas chegam até eles.
- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

44

Em relação aos processos de inovação, assinale a alternativa correta.

- (A) No contexto empresarial, podem ocorrer três tipos de inovação: revolucionárias, periféricas e incrementais.
- (B) A inovação revolucionária acarreta uma evolução contínua dos processos e produtos da organização.
- (C) A inovação está relacionada exclusivamente ao desenvolvimento de novos produtos ou serviços.
- (D) A inovação pode se manifestar por meio de 3 aspectos, entre outros: novo produto, novo mercado ou novo método de produção.
- (E) A proposta ou consumação de uma nova forma de organização do negócio não pode ser considerada uma inovação.

45

A disciplina de gestão de pessoas precisa abordar o tema da remuneração, ou seja, definições, tipos e componentes. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) O salário mensal e o salário por obra fazem parte da remuneração fixa.
- (B) A participação nos lucros e as férias fazem parte da remuneração variável.
- (C) Os bônus, seguro de vida e vale-transporte são considerados benefícios e serviços.
- (D) As férias e o pagamento em ações são considerados remuneração variável.
- (E) O vale-transporte e o salário mensal fazem parte da remuneração fixa.

46

O recrutamento e a seleção de pessoal são funções dos recursos humanos (gestão de pessoas) importantes para todos os negócios. Em relação a esse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) O processo de promoção de pessoal e a apresentação de candidatos indicados por funcionários da empresa são técnicas de recrutamento interno.
- (B) A seleção de pessoal pode ser feita por testes psicométricos, testes de personalidade, entrevistas e técnicas de simulação.
- (C) Os testes de personalidade podem ser classificados em 4 tipos: projetivos, expressivos, objetivos ou dinâmicas de grupos.
- (D) O inventário de talentos, os quadros de remanejamento e os bancos de currículos são exemplos de técnicas de recrutamento externo.
- (E) O processo seletivo é composto de 4 etapas: delineamento do perfil do cargo, triagem, encerramento do processo e contratação.

47

As normas relacionadas aos sistema de gestão fazem parte da ementa das disciplinas de qualidade. Em relação às normas ISO, assinale a alternativa correta.

- (A) ISO 9000 aponta as diretrizes para a melhoria de desempenho de gestão e da própria organização.
- (B) ISO 9001 explica os fundamentos e apresenta a terminologia dos sistemas.
- (C) ISO 9004 trata sobre o gerenciamento dos riscos à saúde dos trabalhadores de determinada organização.
- (D) ISO 12001 certifica empresas que contribuam para o desenvolvimento social dos colaboradores.
- (E) ISO 14001 tem por objetivo propiciar uma revisão dos processos produtivos, para reduzir seus impactos ambientais.

48

Na aula sobre ferramentas da qualidade, você precisa explicar alguns exemplos de ferramentas e seus respectivos significados e optou por elaborar um exercício para ligar o nome ao significado. Nesse contexto, é correto afirmar que

- (A) a folha de verificação identifica possíveis causas para os problemas.
- (B) o histograma estabelece a correlação entre duas variáveis.
- (C) o gráfico de controle analisa a variabilidade dos processos.
- (D) o fluxograma coleta dados relativos à não conformidade.
- (E) o diagrama de causa-efeito descreve os processos.

49

Na disciplina de comportamento organizacional, você precisa ensinar conceitos de personalidade e, para isso, vai utilizar o conceito e a aplicação de um teste que indica os tipos de personalidade. Isto é, mede como as pessoas se sentem ou reagem em determinadas situações. Qual teste você vai utilizar?

- (A) Teste de personalidade Myers-Briggs MBTI.
- (B) Modelo de personalidade de Herzberg e seus dois fatores.
- (C) Teste de personalidade de MacGregor teoria X e Y.
- (D) Teste de personalidade de McClelland need for power.
- (E) Teste de personalidade de Robbins com base na expectativa.

50

Você elaborou um problema para identificar o aprendizado dos estudantes em relação aos processos de análise de investimentos. O texto destacou dois métodos: o VPL (Valor Presente Líquido) e a TIR (Taxa Interna de Retorno). Tendo como base a relação do VPL e da TIR, de acordo com uma certa taxa de desconto (i%), que pode ser a TMA (Taxa Mínima de Atratividade) ou o CPMC (Custo Médio Ponderado de Capital), assinale a alternativa correta.

- (A) Para um VPL maior que zero, a TIR deve ser menor que a taxa de desconto (i%).
- (B) Para um VPL maior que zero, a TIR deve ser igual à taxa de desconto (i%).
- (C) Para um VPL maior que zero, a TIR deve ser maior que a taxa de desconto (i%).
- (D) Para um VPL igual a zero, a TIR deve ser maior que a taxa de desconto (i%).
- (E) Para um VPL menor que zero, a TIR deve ser igual à taxa de desconto (i%).

