

Professor – Classe A

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: **40 questões**

Duração da prova: **3 horas**

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após **1 hora de prova**.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

PORTUGUÊS | 10 QUESTÕES**A velha contrabandista**

Diz que era uma velhinha que andava de lambreta. Todo dia ela passava na fronteira montada na lambreta, com um saco atrás. O pessoal da alfândega — tudo malandro velho — começou a desconfiar dela.

Um dia, quando ela vinha na lambreta com o saco atrás, o fiscal da alfândega mandou parar. A velhinha parou e então ele perguntou para ela:

— Escuta aqui, *vovo__inha*, a senhora passa por aqui todo dia, com esse saco aí atrás. Que diabo a senhora leva nesse saco?

A velhinha sorriu com os poucos dentes que lhe restavam e mais os que ela adquirira no odontólogo e respondeu:

— É areia!

Aí quem sorriu foi o fiscal. Achou que não era e mandou a velhinha saltar da lambreta para verificar o saco. Ela saltou, o fiscal *esva__iou* o saco e dentro só tinha areia. Muito encabulado, ordenou à velhinha que fosse em frente. Ela montou na lambreta e foi embora, com o saco de areia atrás.

Mas o fiscal ficou desconfiado ainda. Talvez a velhinha passasse um dia com areia e no outro com muamba, dentro daquele saco. No dia seguinte, quando ela passou na lambreta com o saco atrás, o fiscal mandou parar outra vez. Perguntou o que levava no saco e ela respondeu que era areia! O fiscal *e__aminou* e era mesmo. Durante um mês seguido o fiscal interceptou a velhinha e, todas as vezes, o que ela levava no saco era areia.

Diz que foi aí que o fiscal se chateou:

— Olha, vovó, eu sou fiscal de alfândega com quarenta anos de serviço. Manjo essa coisa de contrabando pra burro. Ninguém me tira da cabeça que a senhora é contrabandista.

— Mas no saco só tem areia! — insistiu a velhinha. E já ia tocar a lambreta, quando o fiscal propôs:

— Eu prometo à senhora que deixo passar. Não dou parte, não apreendo, não conto nada a ninguém, mas a senhora vai me dizer: qual é o contrabando que a senhora está passando por aqui todos os dias?

— O senhor promete que não “espáia”? — quis saber a velhinha.

— Juro — respondeu o fiscal.

— É lambreta.

(PONTE PRETA, Stanislaw. A velha contrabandista — adaptado.)

1) Levando-se em conta as regras ortográficas do português brasileiro, assinalar a alternativa que completa as lacunas das palavras em itálico do texto, na ordem em que aparecem:

- a) z | s | x
- b) z | z | x
- c) s | s | z
- d) z | z | z

2) Com relação ao uso do diminutivo, ele pode indicar, entre outros aspectos, sentido afetivo, como se observa no seguinte trecho do texto:

Diz que era uma velhinha que andava de lambreta.

Assinalar a alternativa na qual o substantivo no diminutivo também denota afetividade:

- a) A moça trazia consigo uma caixinha em que só cabia uma aliança.
- b) — Quem esta mulherzinha pensa que é?! — disse Marcelo, completamente tomado pela raiva.
- c) Rapidamente localizei aquela jovenzinha tão amável, que sempre me cumprimentava quando eu saía do trabalho.
- d) Pedro era um homenzinho de 1,58m, bastante sério.

3) Sobre o uso da crase, analisar os itens abaixo:

- I. Em “[...] ordenou à velhinha que fosse em frente”, se o verbo sublinhado fosse substituído por “indicou”, seria necessário retirar o acento indicativo da crase.
- II. No trecho “Eu prometo à senhora que deixo passar”, o raciocínio que justifica o emprego do sinal indicativo da crase é o seguinte: “quem promete, promete a alguém” (“a” é preposição); “senhora” é uma palavra feminina (portanto, admite artigo feminino “a”). Então, ocorre a fusão de “a” preposição + “a” artigo definido feminino, por isso a presença da crase (“à”).
- III. Em “[...] não conto nada a ninguém”, caso “ninguém” fosse substituído por “professora”, além de haver mudança de sentido, seria necessário que “a” recebesse o acento indicativo da crase “à”.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.

4) Analisar a oração a seguir. Em seguida, assinalar a alternativa cuja frase apresenta o verbo sublinhado no mesmo tempo e modo verbal:

“Olha, vovó, eu sou fiscal de alfândega com quarenta anos de serviço.”

- a) “O pessoal da alfândega — tudo malandro velho — começou a desconfiar dela”.
- b) “[...] a senhora passa por aqui todo dia, com esse saco aí atrás”.
- c) “Ela montou na lambreta [...]”.
- d) “Todo dia ela passava na fronteira montada na lambreta [...]”.

5) Em relação às ideias expressas no texto, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A velhinha que passava todo dia na fronteira contrabandeava areia dentro de um saco.
- b) Mesmo sendo habilidosa, a velhinha não conseguiu enganar o fiscal da alfândega, que descobriu, por si próprio, que ela contrabandeava lambreta.
- c) O saco de areia era utilizado pela velhinha para desfocar a atenção dos fiscais da alfândega com relação ao que ela realmente contrabandeava.
- d) Por ser muito inexperiente, o fiscal da alfândega não percebeu que o verdadeiro produto contrabandeado pela velhinha era lambreta.

6) Sobre as normas de concordância verbal, analisar os itens abaixo:

- I. O cardume nadava na mesma direção.
- II. Fui eu quem falei bem de você para ele.
- III. Você ou ele será o novo vencedor deste torneio.
- IV. A diretora e alguns professores estabeleceu o tema da Feira de Ciências.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I, III e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.

7) Considerando-se os períodos compostos por subordinação, analisar os itens abaixo:

- I. Não sei por que ela disse isso.
- II. Não se atrase, preciso voltar cedo para o trabalho.
- III. Tudo o que o povo quer é garantir seus direitos.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

8) A figura de linguagem presente na frase “Depois de gritar muito, o homem foi convidado a retirar-se da festa.” traz uma ideia de:

- a) Suavização.
- b) Exagero.
- c) Repetição.
- d) Reforço.

9) O verbo em itálico deve sua flexão ao termo sublinhado em:

- a) *Anseia-se* por boas notícias.
- b) *Vinícius, pegue* a chave do carro!
- c) O cantor, extremamente simpático, *tirou* fotos com seus fãs.
- d) Persistentemente, *o atleta* treinou para ganhar o troféu.

10) Assinalar a alternativa em que a polissemia está presente em ambas as frases:

- a) A cesta estava cheia de laranjas. | Vamos jantar fora na sexta-feira.
- b) Ontem teve concerto de música clássica. | A televisão deverá ser levada para concerto.
- c) A mãe vela pelo sono do filho recém-nascido. | O barco à vela é movido pelo vento.
- d) Estavam espiando a briga pela fresta da janela. | O ladrão está expiando uma pena longa.

CONHECIMENTOS GERAIS | 8 QUESTÕES

11) O Ministério da Agricultura confirmou três casos de gripe aviária no dia 15 de maio de 2023. Os diagnósticos foram feitos em aves marinhas da espécie *Thalasseus acufavidus*, conhecidas popularmente como trinta-réis-de-bando, todos em alto-mar no litoral de Espírito Santo. Os casos de gripe aviária podem impactar negativamente a:

- a) Exportação de frango.
- b) Exportação de suínos.
- c) Produção de milho.
- d) Produção de ração.

12) Há algumas condutas que não condizem com o serviço público, portanto deve-se sempre atentar às nossas atitudes para que o atendimento ao público e o relacionamento interpessoal sejam realizados com eficiência. Sobre as condutas inaceitáveis a um servidor público, analisar os itens abaixo:

- I. Deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para o exercício de sua função.
- II. Usar de artifícios para dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material.
- III. Colaborar com instituições que atentem contra a moral, a honestidade ou a dignidade do ser humano.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item I e II.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

13) A pandemia de Covid-19 trouxe também avanços na medicina. Uma nova forma de vacina chegou ao mercado justamente para combater as infecções pelo SARS-CoV-2. Tal tecnologia se chama:

- a) Vetor viral.
- b) Vírus inativado.
- c) RNA mensageiro.
- d) Gotinha.

14) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O _____ é uma tecnologia de autenticação biométrica do Windows 10 que permite aos usuários desbloquear seus dispositivos usando reconhecimento facial e impressão digital em vez de senhas tradicionais.

- a) Windows Movie Maker
- b) Windows Safe Door
- c) Windows Time Warp
- d) Windows Hello

15) Analisar a sentença abaixo:

A autenticação de dois fatores é uma camada extra de proteção que solicita uma segunda verificação de identidade, dificultando o acesso a contas caso a senha principal seja vazada (1ª parte). Arquivos anexados a e-mails são, por padrão, seguros e imunes aos principais tipos de malwares (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

16) Em uma avaliação, a média aritmética simples da nota de quinze alunos foi 18 pontos. No entanto, outros dois alunos fizeram a segunda oportunidade de prova e tiraram a mesma nota. Ao recalculá-la a média aritmética foi observado que o novo valor era de 20 pontos. Nessas condições, qual a nota tirada por cada um dos alunos que fizeram a segunda oportunidade de prova?

- a) 45
- b) 35
- c) 25
- d) 15

17) Para a Copa do Mundo de Basquete, 16 seleções são colocadas em um mesmo pote para o sorteio que decidirá quais seleções se enfrentarão nas oitavas de final. Sabendo-se que Brasil e Argentina estão nesse pote, qual é a probabilidade de essas duas seleções se enfrentarem nessa fase da competição sendo as duas primeiras sorteadas?

- a) 1/8
- b) 1/16
- c) 1/32
- d) 1/120

18) Um produto recebeu um desconto de 10% para ser posto em promoção. Após um determinado período, o gerente retornou o produto ao preço original. Para realizar tal ato, o percentual de aumento dado ao produto foi de:

- a) 10% exatamente.
- b) 11% aproximadamente.
- c) 14% aproximadamente.
- d) 15% aproximadamente.

LEGISLAÇÃO | 6 QUESTÕES

19) Segundo a Constituição Federal, é vedado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios:

- I. Estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles ou seus representantes relações de dependência ou aliança, ressalvada, na forma da lei, a colaboração de interesse público.
- II. Recusar fé aos documentos públicos.
- III. Criar distinções entre brasileiros ou preferências entre si.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

20) Conforme a Lei Orgânica do Município, o Vereador poderá licenciar-se:

- a) Por moléstia, isento de comprovação.
- b) Para desempenhar missões permanentes de caráter cultural ou de interesse do Município.
- c) Para tratar de interesses particulares, por prazo determinado e nunca superior a cento e vinte dias por sessão legislativa, não podendo reassumir antes do término da licença, e sem direito ao subsídio.
- d) Para exercer cargos de provimento em comissão, exceto dos Governos Federal, Estadual ou Municipal.

21) Em relação à Lei Orgânica do Município, cabem às Comissões Permanentes, em razão da matéria de sua competência, as seguintes competências, EXCETO:

- a) Convocar Secretários Municipais ou ocupantes de cargos de diferente natureza para prestar informações sobre assuntos inerentes às suas atribuições.
- b) Apreciar programas de obras e planos e sobre eles emitir parecer.
- c) Solicitar depoimento de qualquer autoridade ou cidadão.
- d) Realizar audiências públicas com entidades da sociedade civil.

22) Em relação à Lei Municipal nº 2.155/2010 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Os servidores investidos em cargo ou função de direção ou chefia e os ocupantes de cargo de _____ terão substitutos _____ no regimento interno ou, no caso de omissão, previamente designados pelo dirigente máximo do órgão ou entidade.

- a) Natureza Especial | indicados
- b) Caráter Administrativo | vetados
- c) Administração | votados
- d) Natureza Ordinária | convocados

23) De acordo com a Lei Municipal nº 2.155/2010 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, referente às férias, analisar a sentença abaixo:

O pagamento da remuneração das férias será efetuado até cinco dias antes do início do respectivo período (1ª parte). O servidor exonerado do cargo efetivo, ou em comissão, perceberá indenização relativa ao período das férias a que tiver direito e ao completo, na proporção de um doze avos por mês de efetivo exercício, ou fração igual a dez dias (2ª parte). A indenização será calculada com base na remuneração do ano em que for publicado o ato exoneratório (3ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- b) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- c) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- d) Totalmente incorreta.

24) Em relação à Lei Municipal nº 2.155/2010 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre o processo administrativo disciplinar quando há irregularidade no serviço público, analisar os itens abaixo:

- I. As denúncias sobre irregularidades serão objeto de apuração, mantendo em sigilo a identificação e o endereço do denunciante, desde que confirmada a autenticidade.
- II. Quando o fato narrado não configurar evidente infração disciplinar ou ilícito penal, a denúncia será arquivada, por falta de objeto.
- III. O prazo para conclusão da sindicância não excederá trinta dias, podendo ser prorrogado por igual período, a critério da autoridade superior.
- IV. Sempre que o ilícito praticado pelo servidor ensejar a imposição de penalidade de suspensão por mais de trinta dias, de demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade, ou destituição de cargo em comissão, não será obrigatória a instauração de processo disciplinar.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 16 QUESTÕES

25) A Constituição Federal determina que o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- a) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 16 anos de idade.
- b) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, obrigatoriamente na rede regular de ensino.
- c) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições da escola.
- d) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

26) Em conformidade com a Lei nº 9.394/1996 — LDB, sobre a educação profissional técnica ofertada a nível médio, analisar os itens abaixo:

- I. Deverá ser articulada com o Ensino Médio.
- II. Será subsequente em cursos, para os que já tenham concluído com êxito o Ensino Médio.
- III. Seus respectivos objetivos serão pautados nas Diretrizes Nacionais, pré-estabelecidas no Conselho Nacional de Educação.
- IV. O Projeto Político Pedagógico (PPP) não está atrelado à Base Curricular Comum, e, por esse motivo, o nível técnico encontra-se fora das Diretrizes Nacionais para a Educação.

Estão CORRETOS:

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens I, II e III.
- c) Somente os itens I, II e IV.
- d) Somente os itens III e IV.

27) Em conformidade com a Lei nº 13.146/2015 — Estatuto da Pessoa com Deficiência, o poder público desenvolverá plano específico de medidas, a ser renovado em cada período de quatro anos, com a finalidade de:

- I. Agilizar, simplificar e priorizar procedimentos de importação de tecnologia assistiva, especialmente as questões atinentes a procedimentos alfandegários e sanitários.
 - II. Aumentar a tributação da cadeia produtiva e de importação de tecnologia assistiva.
- a) Os itens I e II estão corretos.
 - b) Somente o item I está correto.
 - c) Somente o item II está correto.
 - d) Os itens I e II estão incorretos.

28) Conforme as estratégias elencadas na meta 6 do Plano Nacional de Educação, que trata sobre a educação em tempo integral, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, excluindo as atividades recreativas, esportivas e culturais.
- b) Garantir a educação em tempo integral para pessoas com altas habilidades ou superdotação na faixa etária, assegurando atendimento educacional complementar, pelo menos uma vez por semana.
- c) Atender prioritariamente às escolas urbanas na oferta de educação em tempo integral, com base em consulta prévia e informada, considerando-se as peculiaridades locais.
- d) Estimular a oferta de atividades voltadas à ampliação da jornada escolar de alunos matriculados nas escolas da rede pública de educação básica por parte das entidades privadas de serviço social vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante e em articulação com a rede pública de ensino.

29) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no Ensino Fundamental, está organizada em áreas do conhecimento. Em relação às competências da área da matemática, analisar os itens abaixo:

- I. Interagir com seus pares, de forma cooperativa, trabalhando coletivamente no planejamento e no desenvolvimento de pesquisas para responder a questionamentos, bem como na busca de soluções para problemas, de modo que se identifique aspectos consensuais ou não na discussão de uma determinada questão, respeitando o modo de pensar dos colegas e aprendendo com eles.
- II. Identificar os conhecimentos matemáticos como meios para compreender e atuar no mundo, reconhecendo também que a matemática, independentemente de suas aplicações práticas, favorece o desenvolvimento do raciocínio.
- III. Utilizar processos e ferramentas matemáticas, exceto tecnologias digitais, visto que os conhecimentos matemáticos devem ser modelados através de exercícios de memorização, validando estratégias e resultados.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

30) No contexto da acessibilidade e da participação dos alunos com deficiência no processo de ensino-aprendizagem, analisar as afirmações a seguir:

- I. A acessibilidade arquitetônica refere-se à adequação do ambiente físico e dos recursos materiais para permitir a mobilidade e a participação plena dos alunos com deficiência.
- II. A acessibilidade atitudinal refere-se à construção de uma cultura inclusiva, que valoriza a diversidade e promove a aceitação e o respeito às diferenças.
- III. A acessibilidade comunicacional diz respeito à disponibilização de recursos de comunicação alternativa, como a Língua Brasileira de Sinais (Libras), para garantir a comunicação efetiva com os alunos com deficiência auditiva.
- IV. A acessibilidade pedagógica refere-se à adequação das práticas pedagógicas e dos materiais didáticos para atender às necessidades individuais dos alunos com deficiência, promovendo sua participação e sua aprendizagem.
- V. A acessibilidade digital diz respeito à utilização de tecnologias assistivas, como softwares e aplicativos, para proporcionar o acesso e a interação dos alunos com deficiência em ambientes virtuais de aprendizagem.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II, III e IV.
- c) Somente os itens I, III e V.
- d) Todos os itens.

31) A respeito do brincar e da imitação de papéis sociais no processo de criação e desenvolvimento infantil, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A criança, quando é oportunizada a brincar, sobretudo imitando papéis sociais, tem a oportunidade de viver um contexto de zonas de desenvolvimento proximal, posto que, enquanto brinca imitando, dentro do círculo de imitações acessíveis, ela se comporta, volitivamente, para além de suas capacidades reais, dentro do círculo das imitações em possibilidades.
- () A criança, em sua situação social, não é movida pelo desejo de imitar, uma vez que, desde seu nascimento, vivencia experiências de relações sociais e emocionais diversas: prazerosas, desagradáveis, angustiantes. Nessa perspectiva, os papéis sociais são aprendidos desde tenra idade, sem necessidade da imitação.
- () Em geral, a participação do adulto/professor nos momentos de brincadeira escolar é escusável, uma vez que tira a liberdade de a criança agir enquanto brinca.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

32) O *bullying* é um termo utilizado para qualificar comportamentos agressivos no âmbito escolar, praticados tanto por meninos quanto por meninas. Sobre o *bullying*, é CORRETO afirmar que:

- a) O *cyberbullying* ou *bullying* virtual é uma forma de *bullying* menos agressiva, visto que impossibilita a violência física por ocorrer no ambiente virtual, por meio de ferramentas tecnológicas.
- b) Os modelos de educação não têm relação com o aumento de casos de *bullying*, pois se trata de uma prática individual em que os alunos agem por si só, sem qualquer influência do ambiente escolar.
- c) O *bullying* é tido como um fenômeno universal e democrático, pois se trata de uma consequência dos ambientes diversos. Quanto mais pessoas diferentes coabitam os espaços, mais chances de existirem práticas de *bullying*.
- d) O individualismo, cultura dos tempos modernos, propiciou a prática do *bullying*, em que o ter é muito mais valorizado do que o ser, com distorções absurdas de valores éticos.

33) Considerando-se a avaliação no ciclo de alfabetização e de letramento, sobre a avaliação das aprendizagens, analisar os itens abaixo:

- I. A avaliação deve ser formativa, orientando-se pela produtividade/nota que a criança atingiu durante o período de determinada ação educativa.
- II. A avaliação no ciclo de alfabetização e de letramento ocorre pelo acompanhamento, que se faz orientado por diagnósticos periódicos e permanentes.
- III. Não há lugar para avaliação no ciclo de alfabetização e de letramento. É um procedimento incompatível com a ação educativa desse processo inicial de aprendizagem.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

34) O senso numérico, capacidade mais básica e inata de compreender rapidamente, aproximar e manipular quantidades, está presente em todo ser humano, ainda em seu primeiro ano de vida, e é composto:

- a) Pela produção e pela compreensão numérica.
- b) Pela contagem e pela produção numérica.
- c) Pela subitização e pela estimativa.
- d) Pelo domínio operatório.

35) De modo a compreender como a criança constrói o sistema do desenho, foram adotados estágios do desenvolvimento gráfico. Em relação a esses estágios, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Realismo fortuito.
- (2) Realismo falhado.
- (3) Realismo intelectual.
- (4) Realismo visual.

- () A criança procura representar o objeto como uma totalidade.
- () O vínculo entre o objeto e sua representação no desenho está embasado tanto nos aspectos visíveis e nas suas especificidades quanto nas convenções artísticas.
- () A preocupação da criança está centrada na diferenciação de categorias de objetos.
- () A criança interessa-se por construir uma representação genérica do objeto.

- a) 1 - 4 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 4 - 1.
- c) 2 - 3 - 1 - 4.
- d) 4 - 2 - 1 - 3.

36) O princípio alfabético é uma das habilidades básicas que compõem o processo de alfabetização, sendo de extrema importância para que a alfabetização seja satisfatória. Sobre os níveis de consciência fonológica necessários para que o estudante chegue ao princípio alfabético, analisar os itens abaixo:

- I. Consciência lexical, ou seja, a palavra é uma cadeia de sons. Segmentos de palavras podem ser iguais, como aliterações e rimas.
- II. Consciência fonêmica, ou seja, as palavras são constituídas de pequenos sons, as sílabas.
- III. Consciência semântica, ou seja, a capacidade de um indivíduo de entender seu papel em um contexto maior.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

37) Os passos para o progresso no campo da educação tendem a ser mais lentos. Assim como uma semente plantada tem seu tempo para fecundar, crescer, florescer e dar frutos, na escola não é diferente. Cada aluno que entra pela porta da sala de aula traz consigo suas experiências, suas vivências e suas particularidades. Nesse contexto, analisar os itens abaixo:

- I. Zabalza sublinha que os registros das aulas são uma reflexão sobre a própria prática docente, sobre o desenvolvimento do aluno. Nesse sentido, o professor alfabetizador, ao fazer os registros de aprendizagem dos alunos, está, ao mesmo tempo, avaliando e refletindo sobre suas próprias práticas pedagógicas, bem como analisando e refletindo sobre as dificuldades e os êxitos de seus alunos.
- II. Os registros realizados pelos professores alfabetizadores que contemplam o processo de aprendizagem dos alunos atuam como um instrumento de avaliação tanto da postura profissional do professor quanto do nível de desenvolvimento da turma.
- III. Na educação, não existem fórmulas, pois cada situação é específica a cada realidade. Para melhorar os resultados na sala de aula, devemos criar o hábito de avaliar, em uma perspectiva formativa e diagnóstica, nossos alunos e nossas práticas, e um dos instrumentos de avaliação muito utilizado no processo de alfabetização é o registro.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

38) *Letramento* é uma tradução para o português da palavra inglesa *literacy*, que pode ser traduzida como a condição de ser *letrado*. Baseando-se nesse conceito, analisar a sentença abaixo:

Letramento, em sua dimensão individual, volta-se, fundamentalmente, ao processo de aquisição de habilidades linguísticas e psicológicas necessárias para o domínio da leitura e da escrita (1ª parte). O letramento é um processo ligado à instrução escolar formal e possui uma visão tecnológica da leitura e da escrita. O letramento mantém a tradicional dicotomia entre o que é oral e o que é escrito, por meio da aquisição de habilidades como produto acabado em si mesmo (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

39) As habilidades matemáticas humanas são divididas em habilidades primárias e secundárias. Nessa perspectiva, entende-se que a denominada Cognição Numérica seja influenciada por fatores biológicos, cognitivos, educacionais e culturais e se constitui de um sistema primário que envolve uma compreensão implícita de numerosidade, ordinalidade, início da contagem e aritmética simples, o:

- a) Senso numérico.
- b) Campo hipotético.
- c) Domínio operatório.
- d) Raciocínio abstrato.

40) Diversas abordagens pedagógicas figuraram no cenário educacional em determinados períodos históricos e ainda se fazem presentes hoje. Em relação ao conceito de escola presente nas referidas abordagens, conforme Medeiros, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Abordagem tradicional.
 - (2) Abordagem cognitivista.
 - (3) Abordagem sociocultural.
 - (4) Abordagem comportamentalista.
- () Deve promover um ambiente desafiador e favorável à motivação intrínseca do aluno.
- () Deve ser organizada e funcionar bem para proporcionar os meios para que a educação se processe em seus múltiplos aspectos.
- () É organizada com funções claramente definidas e tem normas disciplinares rígidas. Prepara os indivíduos para a sociedade.
- () É uma agência educacional com a divisão clara entre quem planeja e quem executa. Modelo empresarial aplicado à escola.

- a) 4 - 2 - 3 - 1.
- b) 3 - 1 - 4 - 2.
- c) 2 - 3 - 1 - 4.
- d) 1 - 3 - 2 - 4.