

Professor – Anos Iniciais

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- o cartão de respostas;
- a folha oficial de texto com canhoto de identificação.

2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.
- **no canhoto de identificação:** se os dados impressos estão corretos.

Este caderno contém: **50 questões e a Prova de Produção Escrita.**

Duração da prova: **4 horas e 30 minutos**

- Incluído o tempo para assinatura, preenchimento e transcrição das respostas no(s) documento(s) oficial(ais) destinado(s) à correção.
- Levar caderno: após **2 horas de prova**.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova e no(s) documento(s) oficial(ais) destinado(s) à correção, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. O candidato deverá passar a limpo o teor desenvolvido no rascunho para a folha oficial de texto, à CANETA e em letra legível.

10. Neste momento, preencha os dados constantes no canhoto de identificação na folha oficial de texto. A FOLHA OFICIAL DE TEXTO deverá conter o mesmo número de prova constante no CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO, sendo o candidato responsável pela verificação.

11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

12. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o CARTÃO DE RESPOSTAS, devidamente preenchido e assinado, e a FOLHA OFICIAL DE TEXTO.

13. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala, a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

LÍNGUA PORTUGUESA | 10 QUESTÕES

O sofrimento psicológico advém de dimensões singulares como, por exemplo, a história pessoal e as condições de vida de cada sujeito, e também de fatores socioestruturais, coletivos e institucionais. Dada essa multidimensionalidade, o termo saúde mental não pode ser elucidado restringindo seu escopo à individualização do sofrimento, o que pode levar a uma abordagem do assunto pautada na patologização e na medicalização. A discussão da saúde mental precisa ser feita de forma ampliada, considerando as diversas relações dos indivíduos com as pessoas e os grupos com os quais convivem. A relação saúde-doença, assim como a sua produção, não pode ser compreendida fora de um contexto social, local em que a vida humana se concretiza. O processo saúde-doença está, portanto, vinculado aos condicionantes sociais, de modo que a constituição da saúde física e mental está inter-relacionada com os modos de organização social que definem uma dada cultura.

As universidades são um locus determinante do processo saúde-sofrimento devido às condições e às relações encontradas no ambiente universitário. Discussões atuais destacam que essas instituições têm contribuído mais para a produção de sofrimento e adoecimento do que para a promoção de saúde mental, devido a práticas de violência às quais os alunos e alunas têm sido expostos, inclusive a violência sexual, muitas vezes naturalizada. Exemplificando essa “naturalização”, uma pesquisa mostrou que, enquanto universitários estadunidenses consideram “cantadas” e olhares maliciosos como inadequados, os estudantes brasileiros entendem tais comportamentos como formas de sedução, constituindo-se como aspectos sociais sexualizados e permissivos, mesmo que geradores de sofrimento.

No entanto, alguns estudos atuais vêm enfatizando que, mesmo com o processo de naturalização, o índice de reconhecimento de violência sexual, no contexto universitário, tem aumentado. No contexto brasileiro, uma pesquisa realizada por Souza e Rocha (2020) constatou que 40% das estudantes entrevistadas afirmaram já ter sido expostas a constrangimento ou ofensa, ao serem questionadas sobre a vida íntima/pessoal; 20% vivenciaram assédio nas relações sociais no contexto universitário; 28,6% receberam algum convite sexual inapropriado; e 36,6% afirmaram ter sido abordadas com cantadas de cunho sexual. Nessa mesma análise, 71,4% das alunas disseram que os autores da violência foram colegas e demais estudantes, e 62,9% afirmaram sofrer violência por parte dos professores. Além disso, uma pesquisa realizada pelo Instituto Avon e Data Popular (2015) apresentou que o ambiente universitário se constitui como um espaço que traz preocupação para as mulheres, visto que 36% das entrevistadas relataram deixar de fazer alguma atividade da universidade por medo de sofrer violência.

Como consequência, pessoas que passaram por situações de violência sexual podem desenvolver transtornos de ansiedade, depressão, abuso de substâncias, e até suicídio. São também observados efeitos relacionados à saúde reprodutiva, como gravidez indesejada, complicações ginecológicas e infecções sexualmente transmissíveis.

(Fonte: BASSO, Mariana — adaptado.)

1) De acordo com o texto, é CORRETO afirmar que:

- a) No contexto universitário, estudantes têm sido alvo de violência, predominantemente sexual.
- b) Tratar a saúde mental como um problema que gera sofrimento no âmbito individual ocasiona uma abordagem centrada nos aspectos doentio e medicalizado da questão, necessariamente.
- c) Segundo um estudo, mais de um terço das estudantes universitárias pesquisadas afirmaram que, pelo temor da violência, acabaram não realizando alguma atividade acadêmica.
- d) Uma pesquisa revelou que, considerando-se universitários de todas as nações, os estudantes brasileiros mostram-se os mais permissivos diante de atitudes sexualmente abusivas.

2) No segundo parágrafo do texto, a autora:

- a) Avalia a questão do sofrimento psicológico em contexto universitário, especialmente em razão da violência sexual.
- b) Traz evidências quantitativas sobre a percepção de ocorrência de violência sexual no contexto acadêmico.
- c) Explora os impactos da violência sexual na saúde das vítimas.
- d) Apresenta os fatores determinantes dos males psíquicos.

3) Sem prejuízo dos sentidos e da correção gramatical do trecho “O sofrimento psicológico advém de dimensões singulares como, por exemplo, a história pessoal e as condições de vida de cada sujeito, e também de fatores socioestruturais, coletivos e institucionais” (primeiro parágrafo),

- a) a expressão “por exemplo” poderia ser deslocada para imediatamente após “sujeito”, mantendo-a separada por vírgulas.
- b) a expressão “e também de” poderia ser substituída por “conquanto”, mantendo-a antecedida por vírgula.
- c) a expressão “advém de” poderia ser substituída por “suscita”, desde que a preposição “de”, imediatamente antes de “fatores”, fosse suprimida.
- d) a expressão “e também de” poderia ser substituída por “porquanto”, mantendo-a antecedida por vírgula.

4) Cada uma das alternativas a seguir apresenta uma proposta de reescrita para o trecho “Dada essa multidimensionalidade, o termo saúde mental não pode ser elucidado restringindo seu escopo à individualização do sofrimento, o que pode levar a uma abordagem do assunto pautada na patologização e na medicalização” (primeiro parágrafo). Assinalar a alternativa cuja proposta de reescrita mantém a correção gramatical e os sentidos do trecho:

- a) A despeito dessa multidimensionalidade, o termo saúde mental não pode ser elucidado restringindo seu escopo à individualização do sofrimento, o que pode motivar uma abordagem pautada na patologização e na medicalização do assunto.
- b) Em virtude dessa multidimensionalidade, o termo saúde mental não pode ser elucidado restringindo seu escopo à individualização do sofrimento, a fim de levar a uma abordagem do assunto pautada na patologização e na medicalização.
- c) Em razão dessa multidimensionalidade, o termo saúde mental não pode ser elucidado restringindo seu escopo à individualização do sofrimento, o que pode ocasionar uma abordagem pautada na patologização e na medicalização do assunto.
- d) Ainda que haja essa multidimensionalidade, o termo saúde mental não pode ser elucidado restringindo seu escopo à individualização do sofrimento, o que pode originar uma abordagem do assunto pautada na patologização e na medicalização.

5) Em “A discussão da saúde mental precisa ser feita de forma ampliada, considerando as diversas relações dos indivíduos com as pessoas e os grupos com os quais convivem”, o vocábulo sublinhado refere-se a:

- a) “indivíduos”.
- b) “pessoas”.
- c) “grupos”.
- d) “pessoas e grupos”.

6) De acordo com o trecho “[...] os estudantes brasileiros entendem tais comportamentos como formas de sedução, constituindo-se como aspectos sociais sexualizados e permissivos, mesmo que geradores de sofrimento.”, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O verbo “entendem” encontra-se na 3ª pessoa do plural, a fim de concordar com “tais comportamentos”.
- b) Na expressão “geradores de sofrimento”, “geradores” encontra-se no gênero masculino e no plural, a fim de concordar com “comportamentos”.
- c) A forma verbal “entendem” está flexionada no presente do modo subjuntivo.
- d) Há uma forma verbal no gerúndio e outra que tem como complemento um objeto direto.

7) No texto, o emprego das vírgulas em “[...] alguns estudos atuais vêm enfatizando que, mesmo com o processo de naturalização, o índice de reconhecimento de violência sexual, no contexto universitário, tem aumentado.” separa, respectivamente:

- a) Um adjunto adverbial de grande extensão deslocado e um aposto explicativo.
- b) Um adjunto adverbial de grande extensão deslocado e um adjunto adverbial de grande extensão deslocado.
- c) Um predicativo deslocado e um aposto explicativo.
- d) Um adjunto adverbial de grande extensão deslocado e dois termos de mesma função sintática.

8) Em “A relação saúde-doença, assim como a sua produção, não pode ser compreendida fora de um contexto social, local em que a vida humana se concretiza”, o termo sublinhado:

- a) É parte integrante de um verbo pronominal.
- b) É uma partícula expletiva.
- c) Indica que o sujeito da oração em que se encontra é indeterminado.
- d) Indica emprego da voz reflexiva.

9) Com relação à correção gramatical e à coerência das substituições propostas para vocábulos e trechos sublinhados, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Em “[...] o que pode levar a uma abordagem do assunto pautada na patologização e na medicalização”, não há prejuízo em se substituir os termos sublinhados por “numa”.
- () Em “As universidades são um lócus determinante do processo saúde-sofrimento devido às condições e às relações encontradas no ambiente universitário.”, não há prejuízo em se substituir os termos sublinhados por “devido à”.
- () Em “A relação saúde-doença, assim como a sua produção, não pode ser compreendida fora de um contexto social”, não há prejuízo em se substituir os termos sublinhados por “só pode ser compreendida relacionada a”.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.

10) Assinalar a alternativa em que a palavra sublinhada está empregada como adjetivo no texto:

- a) “Dada essa multidimensionalidade, o termo saúde mental não pode ser elucidado restringindo seu escopo à individualização do sofrimento [...]”.
- b) “[...] a história pessoal e as condições de vida de cada sujeito [...]”.
- c) “[...] considerando as diversas relações dos indivíduos com as pessoas e os grupos com os quais convivem”.
- d) “[...] 36,6% afirmaram ter sido abordadas com cantadas de cunho sexual”.

RACIOCÍNIO LÓGICO/MATEMÁTICA | 10 QUESTÕES

11) Uma projetista de móveis sob medida precisa apresentar ao responsável da empresa a média de projetos que seu setor fez por mês no último ano. Para atender ao pedido, ela organizou os dados em um quadro, conforme apresentado:

Mês	Projetos
Janeiro	10
Fevereiro	12
Março	11
Abril	10
Mai	11
Junho	13
Julho	7
Agosto	14
Setembro	12
Outubro	12
Novembro	11
Dezembro	9

De acordo com os dados organizados pela projetista, é CORRETO afirmar que a média mensal de projetos no ano em questão foi igual a:

- a) 12
- b) 10
- c) 11
- d) 9

12) Em uma competição de ginástica, um atleta deve executar uma sequência de movimentos que consiste em uma série de acrobacias diferentes. O atleta tem à sua disposição 4 acrobacias (A, B, C e D) para escolher. Ele deve executar exatamente 3 acrobacias em sequência, sem repetições. Ao todo, quantas sequências diferentes de movimentos o atleta pode executar?

- a) 12
- b) 24
- c) 20
- d) 18

13) Mantendo uma velocidade constante, um carro percorre 150km e consome 18 litros de gasolina. Nesse mesmo ritmo, quantos litros de gasolina o carro consumirá para percorrer 1.200km?

- a) 90L
- b) 120L
- c) 130L
- d) 144L

14) Um estudo médico apontou que a probabilidade de uma criança desenvolver um tipo de doença é de 25% no decorrer de cada ano. Considerando-se um período de dois anos, qual a probabilidade de uma criança saudável desenvolver essa doença apenas no segundo ano?

- a) 1/16
- b) 3/16
- c) 3/8
- d) 9/16

15) Considerando-se uma progressão geométrica em que o primeiro termo é igual a 10 e a razão é igual a $-1/3$, assinalar a alternativa que apresenta o resultado da soma dos infinitos termos da progressão:

- a) 22,5
- b) 15
- c) 7,5
- d) 5,5

16) O dobro de um número natural, acrescido de sessenta e três, é igual a 101. Assinalar a alternativa que indica esse número natural:

- a) 38
- b) 27
- c) 19
- d) 15

LEGISLAÇÃO | 10 QUESTÕES

17) Considerando-se o sistema monetário brasileiro, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () 1 real equivale a 10 centavos.
- () 20 centavos é o mesmo que R\$ 20,00.
- () 95 reais e 45 centavos é o mesmo que R\$ 95,45.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.

18) Considerando-se os conjuntos A e B abaixo, assinalar a alternativa que apresenta o resultado de sua união:

$A = \{x : x \text{ é um número primo menor do que } 10\}$
 $B = \{x : x \text{ é um número par maior do que } 4 \text{ e menor do que } 10\}$

- a) {2, 3, 4, 6, 8}
- b) {2, 3, 4, 5, 6, 8}
- c) {2, 3, 5, 6, 7, 8}
- d) {2, 3, 5, 7, 9}

19) Uma pessoa deseja acumular R\$ 1.000.000,00 ao final de 30 anos para sua aposentadoria. Considerando-se um investimento com taxa de juros simples de 1% ao mês, qual deve ser aproximadamente o valor inicial investido para que essa pessoa obtenha exatamente o valor desejado ao final de 30 anos?

- a) R\$ 226.381,20
- b) R\$ 217.391,30
- c) R\$ 207.391,40
- d) R\$ 198.381,20

20) Considerar a sequência infinita abaixo:

0	9	18	27	36	45	...
---	---	----	----	----	----	-----

Qual dos seguintes números NÃO pertence a essa sequência?

- a) 63
- b) 81
- c) 99
- d) 118

21) De acordo com a Lei Orgânica do Município, é da competência administrativa comum do Município, da União e do Estado-membro, observada a lei complementar federal:

- I. Proteger o meio ambiente e combater a poluição em qualquer de suas formas.
- II. Registrar, acompanhar e fiscalizar a concessão de direitos de pesquisa e exploração de recursos hídrico-minerais em seu território.
- III. Desestimular o cuidado com a higiene mental e a luta contra os tóxicos.
- IV. Fiscalizar e obstruir a abertura de estradas e caminhos, além da execução de serviços públicos.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

22) Segundo a Lei nº 13.694/2011 — Estatuto Estadual da Igualdade Racial, toda situação injustificada de diferenciação de acesso e fruição de bens, serviços e oportunidades, nas esferas pública e privada, em virtude de raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica, é denominada:

- a) Discriminação racial.
- b) Desigualdade racial.
- c) Abrangência racial.
- d) Inclusão racial.

23) De acordo com a Lei Complementar nº 203/2008 — Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Passo Fundo, o servidor estável perderá o cargo:

- I. Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- II. Mediante afastamento das atividades por um período superior a 90 dias.
- III. Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de Lei Complementar, assegurada ampla defesa.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

24) Conforme a Lei Ordinária nº 5.146/2015 — Plano Municipal de Educação (PME) de Passo Fundo, a execução do PME e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas realizadas, entre outros(as), pela seguinte instância:

- a) Comissão de Educação e Bem-Estar Social — CEBES.
- b) Comissão de Educação, Cultura e Arte — CECA.
- c) Comissão Municipal Social — CMS.
- d) Comissão de Assistência Social e Educação — CASE.

25) Considerando-se a Lei Municipal nº 1.733/1976 — Estatuto e Carreira do Magistério Municipal de Passo Fundo, sobre as formas de distribuição dos professores para o desempenho de suas atividades, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Substituição.
- (2) Cedência.
- (3) Designação.

() Ato por meio do qual o Prefeito Municipal, ouvida a Secretaria Municipal de Educação e Cultura, coloca o professor ou o especialista de educação com ou sem vencimentos à disposição de entidade ou órgão que exerça atividades no campo educacional, sem vinculação administrativa à Secretaria Municipal de Educação e Cultura.

() Ato mediante o qual o Prefeito Municipal determina a unidade escolar ou o órgão onde o professor ou o especialista de educação deverá ter exercício.

() Ato mediante o qual a autoridade competente designa professor ou especialista de educação para exercer temporariamente as funções de outro, em suas faltas ou impedimentos.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 2 - 1 - 3.

26) Nos termos da Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Educação Infantil será oferecida em pré-escolas para as crianças de 4 a 5 anos de idade. Segundo a Lei, quanto ao controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, é CORRETO afirmar que é:

- a) Vedado.
- b) Dispensado.
- c) Exigida a frequência mínima de 60% do total de horas.
- d) Exigida a frequência mínima de 75% do total de horas.

27) De acordo com a Lei nº 13.146/2015 — Estatuto da Pessoa com Deficiência, a pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário, sobretudo com a finalidade de disponibilização de:

- I. Pontos de parada, estações e terminais acessíveis de transporte coletivo de passageiros e garantia de segurança no embarque e no desembarque.
- II. Recursos, tanto humanos quanto tecnológicos, que garantam atendimento em igualdade de condições com as demais pessoas.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

28) A prevenção é uma das bases orientadoras da atividade de proteção da criança e do adolescente. Nos termos da Lei nº 8.069/1990 — Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o dever de prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente é:

- a) Exclusivo da família.
- b) Exclusivo da autoridade policial.
- c) Exclusivo do Poder Judiciário.
- d) De todos.

29) Os direitos e as garantias fundamentais são instrumentos de proteção do indivíduo frente à atuação do Estado. De acordo com o rol de direitos e deveres individuais e coletivos elencados na Constituição Federal, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O civilmente identificado não será submetido a identificação criminal, sob pena de abuso de autoridade.
- b) A lei só poderá restringir a publicidade dos atos processuais quando a defesa da intimidade ou o interesse social o exigirem.
- c) Não será admitida ação privada nos crimes de ação pública.
- d) São inadmissíveis, no processo, as provas obtidas por meios ilícitos, salvo quando forem os únicos meios de prova.

30) Nos termos da Lei nº 11.340/2006 — Lei Maria da Penha, assinalar a alternativa que NÃO representa uma forma de violência doméstica e familiar contra a mulher:

- a) A violência física, entendida como qualquer conduta que ofenda sua integridade ou sua saúde corporal.
- b) A violência psicológica, entendida como qualquer conduta que lhe cause dano emocional e aumento da autoestima; ou que lhe prejudique e perturbe o pleno desenvolvimento; ou que vise degradar ou controlar suas ações, seus comportamentos, suas crenças e suas decisões, mediante ameaça, constrangimento, humilhação, manipulação, isolamento, vigilância constante, perseguição contumaz, insulto, chantagem, violação de sua intimidade, ridicularização, exploração e limitação do direito de ir e vir; ou qualquer outro meio que lhe cause prejuízo à saúde psicológica e à autodeterminação.
- c) A violência sexual, entendida como qualquer conduta que a constranja a presenciar, a manter ou a participar de relação sexual não desejada, mediante intimidação, ameaça, coação ou uso da força; que a induza a comercializar ou a utilizar, de qualquer modo, a sua sexualidade; que a impeça de usar qualquer método contraceptivo ou que a force ao matrimônio, à gravidez, ao aborto ou à prostituição, mediante coação, chantagem, suborno ou manipulação; ou que limite ou anule o exercício de seus direitos sexuais e reprodutivos.
- d) A violência patrimonial, entendida como qualquer conduta que configure retenção, subtração, destruição parcial ou total de seus objetos, instrumentos de trabalho, documentos pessoais, bens, valores e direitos ou recursos econômicos, incluindo os destinados a satisfazer suas necessidades.

DIDÁTICA E METODOLOGIA DE ENSINO | 10 QUESTÕES

31) Sobre a supervisão educacional e a formação da prática transformadora, analisar a sentença abaixo:

A análise da escola tal como é só poderá chegar à supervisão através de uma participação direta, que permita uma intervenção no sentido de trazer à tona os problemas existentes, sua interpretação pela equipe escolar e suas alternativas de solução (1ª parte). A intervenção do supervisor de ensino é benéfica na medida em que ele incorpora a realidade da escola e os seus problemas. Pode oferecer a contribuição de quem enxerga a questão, mas não está envolvido nela na mesma medida em que se encontra quem exerce a prática de sala de aula (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

32) A inibição precoce de atividades assimilativo-acomodativas dá lugar à modalidade nos processos representativos cujos extremos pode-se caracterizar como hipoassimilação, hiperassimilação, hipoacomodação e hiperacomodação. O processo em que os esquemas de objeto permanecem empobrecidos, bem como a capacidade de coordená-los, resultando em um déficit lúdico e uma disfunção do papel antecipatório da imaginação criadora, é denominado:

- a) Hiperassimilação.
- b) Hipoassimilação.
- c) Hipoacomodação.
- d) Hiperacomodação.

33) Em relação às modalidades de ensino da Educação Básica, assinalar a alternativa que apresenta apenas opções CORRETAS:

- a) Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica.
- b) Educação de Jovens e Adultos, Educação Básica do Campo, Ensino Domiciliar.
- c) Educação Profissional e Tecnológica, Ensino Domiciliar, Educação a Distância.
- d) Educação Escolar Indígena, Educação a Distância, Educação Corporativa.

34) Sobre os fundamentos e a prática pedagógica nos Anos Iniciais, analisar os itens abaixo:

- I. O planejamento e a avaliação dos processos educacionais são uma parte inseparável da atuação docente, já que o que acontece nas aulas, a própria intervenção pedagógica, nunca pode ser entendido sem análise que leve em conta as intenções, as previsões, as expectativas e a avaliação dos resultados.
- II. A atividade que envolve todas as variáveis de planejamento, a aplicação e a avaliação, somente pode ser assim denominada se for uma aula expositiva.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

35) Em relação às metodologias ativas de aprendizagem, analisar a sentença abaixo:

A aprendizagem híbrida, também conhecida como blended learning, não se restringe à integração entre a educação presencial e a educação a distância, mas também se refere à combinação de espaços diferenciados de aprendizagem, entre a aprendizagem formal e a informal (1ª parte). A aprendizagem baseada em projetos tem como objetivo resolver problemas de forma interdisciplinar. Por meio dela, trabalha-se habilidades específicas, como desenvolvimento de pensamento crítico, criatividade e diversidade de percepções para resolver uma tarefa. Geralmente, essa técnica é aplicada quando se deseja criar um produto que pode ser tangível ou não, ou seja, um produto sólido ou um conhecimento (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

36) Como se chama o método de ensino que busca garantir a autonomia máxima do aluno sobre o processo de aprendizagem, no qual os pais e os professores se tornam apenas facilitadores do conhecimento, disponibilizando meios para que os alunos escolham os temas de interesse a serem pesquisados e estudados?

- a) Método de ensino Construtivista.
- b) Método de ensino Waldorfiano.
- c) Método de ensino Sociointeracionista.
- d) Método de ensino Montessoriano.

37) A intervenção psicopedagógica inclui ações de apoio específico a serem oferecidas aos alunos. Quanto às principais características desse tipo de intervenção, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) É comparada à pedagogia terapêutica ou ao treinamento de habilidades para a vida em sociedade.
- b) Deve se desenvolver em torno dos aspectos cognitivos e linguísticos, com foco no sucesso da aprendizagem.
- c) Precisa acontecer obrigatoriamente dentro da sala de aula e após a explicação do conteúdo.
- d) Deve ser realizada por outro professor, especialmente dedicado ao apoio especializado.

38) Diversos estudos têm sido dedicados à didática no Brasil, à sua relação com tendências pedagógicas e à investigação do seu campo de conhecimentos. Em relação às características da didática da Escola Nova, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O centro da atividade escolar é o professor, visto que ele é o agente responsável pela organização e pela adequação dos conteúdos às particularidades do espaço escolar.
- b) Enfatiza a importância de métodos e técnicas, como trabalho em grupo, atividades cooperativas, pesquisa, projetos e experimentações.
- c) Reforça a atenção aos conhecimentos sistematizados, valorizando mais o produto da aprendizagem do que o processo e os meios utilizados.
- d) Trata-se de uma prática escolar que pretendia a transmissão da cultura geral, isto é, das grandes descobertas da humanidade, da formação do raciocínio e das capacidades intelectuais.

39) Pesquisas atuais da neurociência comprovam que o processo de aprendizagem é único e diferente para cada ser humano e que cada pessoa aprende o que é mais relevante e o que mais faz sentido para si, gerando conexões cognitivas e emocionais. Em relação a isso, é CORRETO afirmar que:

- a) Pessoas com uma mentalidade mais aberta não costumam aceitar os fracassos e os desafios em comparação com aquelas de mentalidade mais fechada.
- b) As aprendizagens por experimentação e por design e a aprendizagem *maker* não são expressões atuais da aprendizagem ativa.
- c) O ensino regular tem deixado de ser importante, principalmente pelo seu peso institucional.
- d) Toda aprendizagem é ativa em algum grau, porque exige do aprendiz e do docente formas diferentes de movimentação interna e externa.

40) Em relação à importância do brinquedo no espaço escolar, analisar os itens abaixo:

- I. Sempre fez parte da vida das crianças, independentemente de classe social ou cultural em que estejam inseridas.
- II. É o responsável por garantir a brincadeira entre as crianças, por meio da utilização de materiais coloridos e diversificados, e seu caráter lúdico não contribui para o processo de aquisição do conhecimento.
- III. Satisfaz as necessidades básicas de aprendizagem das crianças, como, por exemplo, as de escolher, imitar, dominar, adquirir competência e ser ativo em um ambiente seguro, o qual encoraje e consolide o desenvolvimento de normas e de valores sociais.

Estão CORRETOS:

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 10 QUESTÕES

41) Sobre o desenvolvimento das habilidades orais em estudantes dos Anos Iniciais, é CORRETO afirmar que:

- a) Ensinar língua oral é tarefa exclusiva da família ao possibilitar o acesso a usos mais formalizados e convencionais da linguagem, tendo em vista a importância que o domínio da palavra pública tem no exercício da cidadania. À escola cabe não mais que acolher os diferentes discursos.
- b) Conceber a oralidade como um eixo autônomo de ensino viabiliza o trabalho sistemático desse conteúdo e elimina a possibilidade de suas relações serem enxergadas junto com os outros eixos do trabalho com a língua: a leitura, a produção de textos escritos e a análise linguística.
- c) Ensinar língua oral deve significar, para a escola, o domínio dos gêneros que apoiam a aprendizagem escolar de Língua Portuguesa e de outras áreas e, também, dos gêneros da vida pública no sentido mais amplo do termo, não apenas trabalhar a capacidade de falar em geral.
- d) O professor deve ter clareza de que possibilitar aos alunos o contato crítico/reflexivo com os recursos discursivos e linguísticos e desenvolver o domínio das expressões oral em situações de uso público da linguagem, levando em conta a situação de produção social e material, não é função da escola.

42) A diversificação dos instrumentos avaliativos possibilita uma maior variedade de informações sobre o trabalho docente e sobre os percursos de aprendizagem. Entre as práticas avaliativas qualitativas está o portfólio. Em relação ao portfólio, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Refere-se ao conjunto de documentos que auxiliam tanto os estudantes quanto os professores e os familiares no acompanhamento do processo de aprendizagem.
- () É um facilitador da reelaboração, por parte de cada aluno, do processo de aprendizagem.
- () É prática promotora de heteronomia, pois somente o professor tem a capacidade de classificar e selecionar as produções dos seus alunos.
- () Possibilita à família comparar o nível de desenvolvimento adquirido pela criança ao longo de uma etapa escolar, em relação às demais crianças da turma.

- a) C - C - E - E.
- b) E - C - C - E.
- c) C - E - E - C.
- d) E - E - C - E.

43) Nossa estrutura cognitiva está configurada por uma rede de esquemas de conhecimento. Em relação a esses esquemas, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () São as representações que uma pessoa apresenta, em um dado momento de sua existência, sobre algum objeto de conhecimento.
- () Ao longo da vida, esses esquemas são revisados e tornam-se mais comuns e desconectados da realidade, mais simples em suas relações.
- () A natureza dos esquemas de conhecimento de um aluno depende de seu nível de desenvolvimento e dos conhecimentos prévios que pôde construir.

- a) E - C - C.
- b) C - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

44) Ao estudar o avanço qualitativo das estruturas da inteligência, a teoria piagetiana destacou três níveis de construção do conhecimento: sensório-motor, operatório concreto e operatório formal. Nessa ordem, um nível dá origem a outro, incorporando-o à nova estrutura. No estágio operatório concreto, a criança pensa logicamente sobre as coisas que experimentou e as manipula simbolicamente, como nas operações aritméticas. Uma conquista extremamente importante é o fato de agora ela ser capaz de raciocinar retrospectiva e prospectivamente no tempo. Essa característica acelera imensamente o raciocínio lógico e torna possíveis as deduções matemáticas. Nessa fase, evolui a espiral ascendente do desenvolvimento intelectual. A isso se denomina:

- a) Reversibilidade.
- b) Equilibração.
- c) Categorização.
- d) Tipologia.

45) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o Ensino Fundamental está organizado em cinco áreas do conhecimento, sendo elas:

- a) Linguagens e suas Tecnologias; Matemática e suas Tecnologias; Ciências da Natureza e suas Tecnologias; Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; e Educação Física e suas Práticas.
- b) Linguagens; Matemática; Ciências da Natureza; Ciências Humanas; e Ensino Religioso.
- c) Linguagens; Matemática; Ciências da Natureza; Ciências Humanas; e Educação Física.
- d) Linguagens e suas Tecnologias; Filosofia; Matemática e suas Tecnologias; Ciências da Natureza e suas Tecnologias; e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

46) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) trouxe consigo uma série de mudanças, e uma delas, em relação ao Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), é que, em vez dos dois âmbitos de experiências e suas subdivisões, há:

- a) Cinco temas transversais contemporâneos.
- b) Cinco temas transversais.
- c) Dois temas transversais contemporâneos.
- d) Cinco campos de experiências.

47) A Cultura Digital é uma das competências gerais da BNCC. A respeito das práticas de linguagens que são digitais, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A escola deve contemplar de forma crítica essas novas práticas de linguagem e produções, não só na perspectiva de atender às muitas demandas sociais que convergem para um uso qualificado e ético das TDIC (Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação), mas também de fomentar o debate e outras demandas sociais que cercam essas práticas e esses usos.
- () A BNCC procura contemplar a cultura digital, valorizando o texto que envolve hipermídia e prescindindo os textos lineares, com baixo nível de hipertextualidade, que envolvem habilidades essencialmente superficiais, como ser capaz de atribuir diferentes sentidos a um *gif* ou um meme.
- () Ao contemplar os novos letramentos, essencialmente digitais, a escola deve gradativamente deixar de privilegiar o texto escrito/impresso, assim como deixar de considerar gêneros e práticas consagrados pela escola, tais como notícia, reportagem, entrevista, artigo de opinião, charge, tirinha, crônica, conto, verbete de enciclopédia, artigo de divulgação científica, etc., próprios do letramento da letra e do impresso.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

48) O atendimento educacional especializado na Educação Básica, ao identificar, elaborar e organizar a prática pedagógica, busca atingir qual dos seguintes objetivos?

- a) Promover a inclusão de alunos com necessidades especiais em escolas regulares, garantindo sua participação plena no processo de ensino-aprendizagem.
- b) Oferecer intervenções terapêuticas para alunos com necessidades especiais, visando melhorar seu desempenho acadêmico.
- c) Proporcionar suporte emocional e social aos alunos com necessidades especiais, promovendo a interação com seus pares.
- d) Implementar estratégias exclusivas para alunos com dificuldades de aprendizagem, separando-os dos demais alunos.

49) A Tecnologia Assistiva é uma área que visa proporcionar recursos e estratégias que auxiliam no desenvolvimento e na aprendizagem dos estudantes com deficiência, promovendo sua inclusão educacional. Sobre a utilização da Tecnologia Assistiva no âmbito da sala de aula, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A Tecnologia Assistiva se restringe ao uso de recursos eletrônicos, como computadores e tablets, para apoiar a aprendizagem dos estudantes com deficiência.
- b) A Tecnologia Assistiva consiste em estratégias pedagógicas que adaptam o currículo de forma exclusiva para os estudantes com deficiência.
- c) A Tecnologia Assistiva abrange um amplo leque de recursos e estratégias, tais como adaptações de materiais, comunicação alternativa e recursos de acessibilidade, visando promover a participação e a autonomia dos estudantes com deficiência na sala de aula.
- d) A Tecnologia Assistiva não tem relevância no contexto da inclusão escolar, pois o foco deve estar apenas nas adaptações físicas do ambiente.

50) Considerando-se os principais tipos de dificuldades de aprendizagem, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Dislexia.
- (2) Discalculia.
- (3) Dislalia.
- () A pessoa apresenta problemas de assimilação e compreensão das regras e dos problemas matemáticos, não somente com cálculos, mas com números de modo geral.
- () Pessoas que têm esse distúrbio podem ter dificuldade na hora da pronúncia das palavras, com trocas de fonemas e sons incorretos, tornando a fala confusa.
- () Aparece no ato de ler e escrever, o que às vezes prejudica a fluência do aluno. Quem apresenta esse tipo de dificuldade de aprendizagem pode ter um certo atraso escolar por trocar letras, inverter sílabas e não conseguir memorizar palavras.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 2 - 3 - 1.
- c) 1 - 3 - 2.
- d) 2 - 1 - 3.

ORIENTAÇÕES:

A folha oficial de texto **NÃO** poderá conter rabisco e/ou rasura, tampouco ser identificada, assinada, rubricada e/ou conter qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato em outro local que não o apropriado (no canhoto de identificação destacável), cabendo ao candidato rigoroso cuidado, sob a pena de nulidade de sua prova. Caso seja necessária assinatura, o candidato deverá utilizar apenas a palavra “Assinatura”.

Não será avaliado texto (qualquer fração de texto) que ultrapassar o limite máximo de linhas. Linhas em branco e/ou preenchidas com menos de 2/3 do seu espaço total não serão contabilizadas como linha completa na contagem do número mínimo de linhas exigido. O candidato receberá nota 0 (zero) na prova de produção escrita quando:

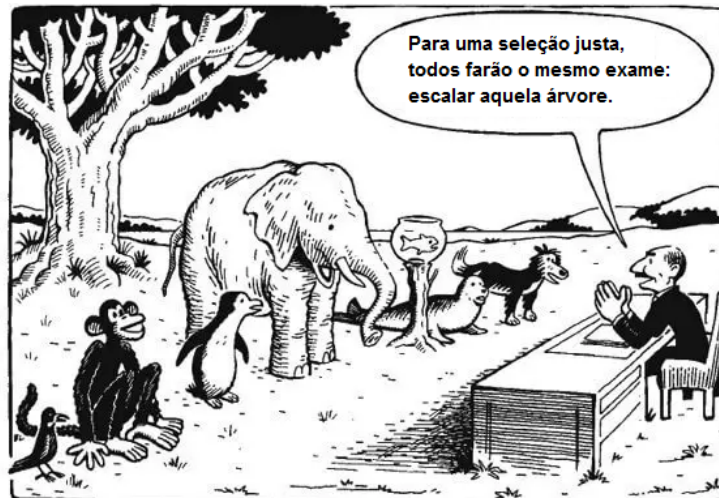
- a) não abordar o tema e/ou teor técnico proposto;
- b) o texto: for ilegível; escrito em língua estrangeira; não for escrito à caneta;
- c) apresentar número de linhas inferior ao mínimo exigido;
- d) não houver texto na folha oficial de texto;
- e) for mera transcrição de dispositivos legais.

Utilize este espaço para **rascunho** e passe-o a limpo na **FOLHA OFICIAL DE TEXTO**.

Texto I:

Para que a educação inclusiva ocorra é necessário que políticas e práticas se estabeleçam e legitimem a pluralidade de vivências do ser humano. Por meio do esforço de profissionais sensíveis, atentos e engajados, temos a possibilidade de um futuro mais inclusivo. Atualmente, há uma política já bem estabelecida de inclusão desses estudantes nas escolas regulares, fundamentada em diversos documentos legais, como a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (ONU, 2006) e o Estatuto da Pessoa com Deficiência (2015), além da Constituição Federal e da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. (Fonte: MEC — adaptado.)

Texto II:



(Fonte: internet.)

Texto III:

De acordo com a Lei nº 13.146/2015 — Estatuto da Pessoa com Deficiência, “é dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência”. Recentemente, foi decretada e sancionada a Lei nº 14.624/2023, que altera o Estatuto da Pessoa com Deficiência, sendo acrescido do seguinte artigo:

Art. 2º-A. É instituído o cordão de fita com desenhos de girassóis como símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências ocultas.

§ 1º O uso do símbolo de que trata o caput deste artigo é opcional, e sua ausência não prejudica o exercício de direitos e garantias previstos em lei.

Proposta:

Sobre a responsabilidade de os professores em cumprirem seu papel na educação inclusiva, elaborar um texto dissertativo/argumentativo, em Língua Portuguesa, **de no mínimo 20 e no máximo 35 linhas**, a respeito de como políticas, práticas e legislações afetam, negativa ou positivamente, a educação inclusiva e da influência que os professores têm na desmistificação das deficiências, principalmente do ponto de vista pedagógico, para que se alcance uma sociedade mais inclusiva.

(título opcional)

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____

31 _____

32 _____

33 _____

34 _____

35 _____