



ASSEMBLEIA LEGISLATIVO DO ESTADO DO MARANHÃO

MANHÃ

TÉCNICO DE GESTÃO ADMINISTRATIVA CIÊNCIAS SOCIAIS (SOCIÓLOGO)

NÍVEL SUPERIOR TIPO 1 – BRANCA



SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **60 (sessenta)** questões objetivas e **1 (uma)** questão discursiva, você receberá do fiscal de prova o cartão de respostas e a folha de textos definitivos;
- As questões objetivas têm **5 (cinco)** opções de resposta (A, B, C, D e E) e somente uma delas está correta.



TEMPO

- Você dispõe de **4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação do cartão de respostas e o preenchimento da folha de textos definitivos;
- **3 (três) horas** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;
- A partir dos **30 (trinta) minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o cartão de respostas e a folha de textos definitivos;
- Para o preenchimento do cartão de respostas e da folha de textos definitivos, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s) no cartão de respostas e na folha de textos definitivos;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em seu cartão de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento do seu cartão de respostas e da sua folha de textos definitivos. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca do cartão de respostas e da folha de textos definitivos em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão de respostas e na folha de textos definitivos;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- **Boa sorte!**

Língua Portuguesa

1

Em todas as opções abaixo há uma frase, da qual foi retirada uma informação implícita (uma inferência).

Assinale a opção em que a inferência apontada está adequada à frase.

- (A) Quando se é velho, é preciso ser mais ativo do que quando jovem / os velhos trabalham mais que os jovens, por isso precisam de energia.
- (B) Uma criança mimada nunca ama sua mãe / é indispensável saber educar os filhos.
- (C) Nunca faça hoje o que podes deixar para amanhã / a pressa é amiga da perfeição.
- (D) Em toda iniciativa, pensa bem aonde queres chegar / em toda atividade, a disciplina financeira é indispensável.
- (E) Morrer gloriosamente é melhor do que salvar-se / a disciplina militar ajuda bastante na trajetória da vida.

2

Observe o texto a seguir.

“Dvorak aproximou-se da entrada da caverna e procurou observar o seu interior. Havia alguns restos de fogueiras e ossos de animais espalhados. Nas paredes, alguns desenhos ininteligíveis, em cores pálidas. O teto mostrava alguns buracos por onde penetrava a luz do sol. Dvorak aprofundou-se na gruta e notou que ela era muito mais funda do que aparentava. Certamente o grupo que conduzia poderia proteger-se ali, já que havia uma só entrada e algumas saídas poderiam ser arranjadas”.

Sobre os diferentes gêneros textuais presentes nesse segmento, é correto afirmar que

- (A) os segmentos do texto mostram estruturação narrativa, com sua básica evolução cronológica.
- (B) o texto é integralmente descritivo, tendo por objeto os aspectos visuais do interior da caverna.
- (C) o texto, após um início narrativo, desvia para a estruturação descritiva, terminando com uma reflexão do personagem.
- (D) o texto, de caráter dissertativo-expositivo, tenta mostrar as dificuldades de encontrar-se um lugar seguro para morar, na época pré-histórica.
- (E) o segmento final do texto mostra que sua finalidade é argumentativa.

3

Assinale a opção que exemplifica um gênero textual diferente dos demais.

- (A) A ciência comete suicídio quando adota um credo.
- (B) Não é possível que exista uma moral científica; mas também não é possível que haja uma ciência imoral.
- (C) Conhecer é um ato. A ciência pertence, portanto, ao âmbito da moral.
- (D) Não devemos acreditar em tudo que nos contam.
- (E) Não há nenhum mal no átomo, apenas na alma dos homens.

4

Há frases interrogativas que são na verdade afirmações, pois a resposta já está contida implicitamente na pergunta, como no seguinte caso:

- (A) Onde você acha que eu moro?
- (B) Pode-me mostrar tua carteira, por favor?
- (C) Gostaria de comer sobremesa?
- (D) Quem pode dizer que dessa água eu não beberei?
- (E) Onde está o meu celular?

5

Assinale a frase em que a preposição *para* tem valor semântico **diferente** do das demais frases.

- (A) Eu gosto do trabalho. Ele me fascina. Posso sentar e olhar para ele por horas.
- (B) Os turistas caminharam para a catedral da cidade, famosa por suas pinturas.
- (C) Para o ministro, a luta contra as injustiças sociais deve ser o principal do programa presidencial.
- (D) A solução para resolver os problemas da pesquisa era ir para a biblioteca.
- (E) Um casal deve caminhar sempre para a mesma meta.

6

Observe o início de uma descrição, em que alguns artigos estão destacados.

“Um casal dirigia-se a um restaurante do centro da cidade para comemorar 20 anos de casados; o restaurante estava repleto, mas havia ainda algumas mesas disponíveis; logo que se sentaram numa delas, um garçom aproximou-se e entregou-lhes o cardápio”.

Sobre um desses artigos, assinale a afirmativa correta.

- (A) “Um casal” mostra o artigo indefinido para indicar nenhuma importância narrativa.
- (B) o termo “o restaurante” mostra o artigo definido por já haver sido citado anteriormente.
- (C) o elemento “um restaurante” mostra o artigo indefinido para mostrar que se trata de um restaurante qualquer, sem sofisticação.
- (D) “um garçom” mostra um emprego inadequado do artigo indefinido.
- (E) “o cardápio” traz um artigo definido por ser um elemento inesperado na situação narrada.

7

Assinale a frase que é expressa sem qualquer redundância, ou seja, emprego desnecessário de palavras.

- (A) Existe um só sucesso: ser capaz de viver a sua vida do seu próprio jeito.
- (B) A loja fora montada com esforço e sua primeira inauguração se daria brevemente.
- (C) Entre todas as nações foram os gregos aqueles que de forma mais bela sonharam o sonho da vida.
- (D) Quem é tão firme de caráter que não pode ser seduzido?
- (E) Os caçadores, em função do perigo, tinham conseguido um abrigo protegido contra as feras.

8

Assinale a frase cujo tema é a própria linguagem.

- (A) Uma casa é feita de tijolo e pedra. Um lar é feito apenas de amor.
- (B) O destino normal das novas verdades é começar como heresias e terminar como superstições.
- (C) Se um homem não descobriu nada pelo que morreria, não está pronto para viver.
- (D) Tantas cabeças, quantas sentenças: cada um tem o seu modo de ver.
- (E) O medo segue o crime e é seu castigo.

9

O verbo *ficar* pode ser empregado como verbo de ligação, com o sentido de “mudança de estado”, equivalente a “tornar-se”.

Assinale a frase que serve de exemplo para esse emprego.

- (A) Nossos corpos são onde nós ficamos, nossos espíritos são o que nós somos.
- (B) Os homens não podem ficar parados no mesmo lugar.
- (C) Onde fica o bairro da Prainha nesta cidade?
- (D) Os livros mais caros ficam nas prateleiras mais altas.
- (E) A justiça pode ficar cega, mas tem dispositivos de escuta muito sofisticados.

10

Assinale a frase em que houve troca indevida entre *se não / senão*.

- (A) O único senão da prova era a presença de textos muito longos.
- (B) Só ocorrerá a prova de ciclismo se não chover.
- (C) Fará a prova senão ficará arrependido.
- (D) Comprará um carro novo se não tiver problemas econômicos.
- (E) Ninguém, se não ela, para fazer esse trabalho.

11

Todas as frases abaixo são compostas de dois períodos.

A ligação lógica entre eles que está corretamente identificada, é:

- (A) Faz parte da natureza dos mortais pisar ainda mais em quem já caiu. / os dois períodos estão em comparação.
- (B) Quando se tem tudo para temer, não se deve temer nada. / o segundo período é a causa do primeiro.
- (C) Eu não podia esperar pelo sucesso. Assim eu fui em frente sem ele. / o segundo período é uma conclusão do primeiro.
- (D) A vitória tem mil pais, mas a derrota é órfã. / o segundo período é cronologicamente posterior ao primeiro.
- (E) É melhor reinar no inferno do que servir no céu. / os períodos mostram uma relação de alternância.

12

Assinale a frase em que houve troca indevida entre os parônimos colocados entre parênteses.

- (A) Durante a conversa, ele não pôde deixar de fazer alusão à sua vida difícil (alusão / ilusão).
- (B) Ele evocou o heroísmo de seus comandados (evocou / invocou).
- (C) Diante daquela proposta inepta ele se limitou a bocejar (inepta / inapta).
- (D) A família perpetuava a memória do general, levando flores ao túmulo (perpetuava / perpetrava).
- (E) Pensando no futuro, o presidente se perdia em toda espécie de conjecturas (conjecturas / conjunturas).

13

Assinale a frase em que a expressão “é que” não mostra valor enfático, fazendo parte da estrutura sintática da frase.

- (A) É o uniforme que faz esquecer aquele que o veste.
- (B) O hábito é que torna suportáveis até as coisas assustadoras.
- (C) A resposta é que todos devem colaborar.
- (D) A leitura é que nos torna mais cultos.
- (E) Não sabemos quando é que custa a vida.

14

“O modo de se vestir é uma preocupação ridícula. Mas é muito ridículo para um homem não estar bem-vestido”.

Sobre os componentes e o sentido desse pensamento de um estadista inglês, assinale a afirmação inadequada.

- (A) O segmento “O modo de se vestir” mostra uma forma impessoal.
- (B) O segundo período funciona como argumento a favor do anterior.
- (C) Há uma contradição clara entre os dois períodos da frase.
- (D) O primeiro período do texto contém valor concessivo.
- (E) O segmento “não estar bem-vestido” equivale a “estar malvestido”.

15

Assinale a frase em que a substituição do adjetivo sublinhado por uma oração adjetiva de valor semântico equivalente foi feita de forma adequada.

- (A) O estilo é um modo muito simples de dizer coisas complicadas / que se complicam.
- (B) Serviço de emergência disponível só com 24 horas de antecedência / que se mostra disposto.
- (C) Meu animal favorito é o bife / que me favorece.
- (D) Moda, afinal, são apenas epidemias induzidas / que se induzem.
- (E) O poder não satisfaz, é como a droga que sempre exige doses maiores / que são mais perigosas.

16

O adjetivo pode ser substituído por algumas outras palavras ou estruturas de valor equivalente.

Assinale a frase em que a adjetivação relacionada ao substantivo sublinhado é realizada por meio de uma oração desenvolvida.

- (A) O homem que se vende recebe sempre mais do que vale.
- (B) Os lutadores determinados a vencer são adversários difíceis.
- (C) Não confie nas mulheres de mais de quarenta anos.
- (D) Os livros escritos no Romantismo são sentimentais.
- (E) As frutas alimentam o corpo e a alma.

17

Nas frases a seguir foram feitas modificações de modo a mudar o adjetivo da primeira frase para substantivo na segunda.

Assinale a opção em que essa modificação é inadequada.

- (A) A afirmação categórica / a categorização da afirmação.
- (B) Uma frase prolixa / a prolixidade da frase.
- (C) Uma apresentação brilhante / o brilhantismo da apresentação.
- (D) A cor opaca / a opacidade da cor.
- (E) O céu escuro / a escuridão do céu.

18

“Um asno será sempre um asno, mesmo se o cobrires de ouro”.

A ideia central dessa frase é a de que

- (A) os animais nunca deixarão de ser animais.
- (B) os seres menores costumam apresentar-se como maiores.
- (C) a riqueza não deve ser desperdiçada.
- (D) muda-se a aparência, mas não a essência.
- (E) homens e animais se equiparam.

19

As frases a seguir são construídas com dois segmentos. Assinale aquela em que **não** há oposição entre eles.

- (A) Nos mortos eu sempre lia alguma coisa nova / e nos vivos ouvia repetir mil vezes mil coisas velhas.
- (B) Chama-se perseverança quando é por uma boa causa / e obstinação quando é por uma ruim.
- (C) O poder desgosta / quem não o possui.
- (D) O segredo de todo poder consiste em saber / que os outros são mais covardes do que nós.
- (E) Deus fez a fêmea / e os costureiros fizeram a mulher.

20

Observe o seguinte segmento textual, de autoria do célebre escritor francês Diderot:

“Além do equador um homem não é inglês, holandês, francês, espanhol ou português. Ele se apega somente àqueles princípios e preconceitos de seu país de origem que justificam a sua conduta ou servem de desculpa para esta. Ele rasteja quando está fraco; ele é violento quando forte; ele tem pressa para adquirir, pressa para desfrutar, e é capaz de todo crime que o conduza mais rapidamente a seus objetivos. Ele é um tigre doméstico que retorna à selva; a sede de sangue toma conta dele outra vez. É assim que todos os europeus, cada um deles indistintamente, têm se mostrado nos países do Novo Mundo. Um delírio coletivo toma conta deles – a sede de ouro”.

Todas as opções a seguir trazem informações explícitas ou implícitas contidas nesse texto.

Assinale a opção que mostra uma informação explícita.

- (A) quando viajam para o Novo Mundo, todos os europeus pretendem enriquecer.
- (B) os europeus, quando no Novo Mundo, voltam a um estágio anterior primitivo, não respeitando as leis.
- (C) os europeus, culturalmente falando, são superiores aos povos do Novo Mundo.
- (D) os europeus, no Novo Mundo, apesar de diferentes países, se igualam em seu procedimento primitivo e ilegal.
- (E) os europeus procedem de forma irracional quando, no Novo Mundo, pretendem adquirir riqueza.

Informática

21

O Word 2019 e o Excel 2019 salvam seus arquivos em determinados formatos por padrão. Assinale as extensões que correspondem aos formatos de arquivo padrão para o Word 2019 e o Excel 2019, respectivamente.

- (A) .doc .xls
- (B) .docx .xlsx
- (C) .odt .ods
- (D) .xls .txt
- (E) .xlsl .docx

22

Um usuário do Windows em português tem instaladas e configuradas 3 impressoras, HP 3160, HP LaserJet Pro 400 e HP Deskjet Plus 6476, tendo definido a segunda delas como impressora padrão.

Nesse cenário, e dado que há outras impressoras disponíveis, assinale a afirmativa correta.

- (A) Somente será possível imprimir na impressora HP LaserJet Pro 400.
- (B) Para utilizar qualquer impressora que não a HP LaserJet Pro 400, o usuário deverá realizar o mesmo procedimento e alterar a impressora padrão.
- (C) Caso a impressora HP LaserJet Pro 400 seja removida, o usuário não conseguirá imprimir em outra impressora.
- (D) No envio de material para impressão, sem designação específica da impressora, a impressora HP LaserJet Pro 400 será selecionada automaticamente.
- (E) Para remover a impressora HP LaserJet Pro 400, o usuário deve, previamente, designar uma nova impressora padrão.

23

Considere o seguinte trecho de uma planilha MS Excel exibida no modo *Mostrar Fórmulas* (guia *Fórmulas*):

	A	B	C	D
1	3	3	11	0
2	2	2	13	5
3	5	=MÉDIA(D1:D4)	15	=SOMA(A1:B2)
4	1	0	10	1

Dado que a coluna “C” foi selecionada e excluída completamente, assinale os valores exibidos nas células B3 e C3, respectivamente, depois dessa operação.

- (A) 10 e 4.
- (B) 4 e 10.
- (C) 4 e 15.
- (D) 4 e 5.
- (E) 5 e 4.

24

No Windows, há um conjunto de caracteres que não podem ser usados em nomes de pastas e arquivos.

Faz parte dessa lista de caracteres inválidos o caractere

- (A) -
- (B) \$
- (C) (
- (D) *
- (E) _

25

Avalie as afirmativas a seguir, a respeito do *Pincel de Formatação* (PF) do MS Word:

- I. Os tipos de fontes não são afetados pela aplicação do PF.
- II. Os tamanhos das fontes não são afetados pela aplicação do PF.
- III. O PF pode ser acionado pelo mouse, com um clique simples ou um clique duplo.

Está correto o que se afirma em

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

Legislação

26

Determinada Comissão da Assembleia Legislativa do Estado do Maranhão (ALEMA) terá de examinar uma proposição que veicula uma matéria em regime de prioridade.

Assim, em regra, dita Comissão obedecerá ao seguinte prazo para exame dessa matéria:

- (A) cinco dias.
- (B) oito dias.
- (C) dez dias.
- (D) quinze dias.
- (E) trinta dias.

27

A iniciativa popular de lei é um mecanismo singular de participação da sociedade civil nos rumos do governo. Por isso, é prevista também no Regimento Interno da Assembleia Legislativa do Estado do Maranhão (ALEMA), o qual veicula algumas regras para a tramitação de tais projetos de iniciativa popular.

Acerca desse tema e à luz do referido Regimento Interno, avalie se as afirmativas a seguir são falsas (F) ou verdadeiras (V):

- () Será lícito a entidade da sociedade civil patrocinar a apresentação de projeto de lei de iniciativa popular, responsabilizando-se inclusive pela coleta das assinaturas.
- () Projeto de lei de iniciativa popular pode versar sobre o plano de carreiras do Ministério Público Estadual.
- () O projeto de lei de iniciativa popular deve ser subscrito por, no mínimo, um por cento do eleitorado estadual, distribuído por pelo menos dezoito por cento dos municípios, com não menos de três décimos por cento dos eleitores de cada um deles.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V – V – V.
- (B) V – V – F.
- (C) V – F – V.
- (D) F – V – F.
- (E) F – F – F.

28

A apreciação de Proposta de Emenda à Constituição do Estado do Maranhão está entre as atividades mais relevantes da Assembleia Legislativa do Estado do Maranhão (ALEMA) no exercício de seu poder constituinte decorrente.

Acerca dessa competência no Regimento Interno da ALEMA, assinale a afirmativa correta.

- (A) A proposta de Emenda à Constituição será submetida a três turnos de discussão e votação.
- (B) Será aprovada a proposta que obtiver, em todos os turnos de votação, o voto favorável da maioria absoluta dos membros da ALEMA, em votação nominal.
- (C) A matéria constante de proposta de Emenda à Constituição rejeitada ou havida por prejudicada pode ser objeto de nova proposta na mesma sessão legislativa se subscrita por maioria absoluta dos membros da ALEMA.
- (D) A Emenda à Constituição será promulgada pelo Presidente da ALEMA com o respectivo número de ordem e dela enviada cópia ao Governador do Estado e ao Presidente do Tribunal de Justiça.
- (E) A ALEMA apreciará proposta de Emenda à Constituição se for apresentada por mais da metade das Câmaras Municipais do Estado com a manifestação de cada uma delas, pela maioria relativa de seus membros.

29

Em determinada sessão plenária da Assembleia Legislativa do Estado do Maranhão (ALEMA), estavam presentes, ocupando as bancadas, deputados estaduais, convidados do Presidente, ex-parlamentares e funcionários da ALEMA cujas funções estavam diretamente ligadas à sessão plenária. Um dos deputados estaduais inscrito como orador solicitou ao Presidente para falar sentado e de sua bancada.

Acerca dessa sessão, de acordo com o Regimento Interno da ALEMA, é correto afirmar que

- (A) convidados do Presidente podem participar de sessão da ALEMA ocupando as bancadas.
- (B) funcionários da ALEMA que estejam a exercer funções diretamente ligadas à sessão podem permanecer no Plenário e, havendo vagas, inclusive ocupar bancadas.
- (C) em razão de já terem ocupado o cargo público no passado, ex-parlamentares possuem a prerrogativa regimental de, estando presentes às sessões, ocuparem bancadas que estejam vagas.
- (D) o orador deverá falar obrigatoriamente da tribuna, e não de sua bancada.
- (E) o orador deverá falar obrigatoriamente de pé, e não sentado.

30

José, servidor público da Assembleia Legislativa do Estado do Maranhão não reincidente em falta funcional, fez uma crítica ao Governador do Estado do Maranhão, com uso de palavras depreciativas, em determinado despacho em processo administrativo que estava sob sua condução.

Sobre a conduta de José, à luz do Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado do Maranhão, é correto afirmar que

- (A) é lícito a José criticar autoridade pública em tal despacho, ainda que se utilize de palavras depreciativas, desde que seus atos não constituam crimes contra a honra.
- (B) José cometeu falta administrativa, sendo passível de punição com suspensão por até 15 (quinze) dias.
- (C) José cometeu falta administrativa, sendo passível de punição com multa correspondente a até 5 (cinco) dias de sua remuneração.
- (D) José cometeu falta administrativa, sendo passível de punição com pena de advertência por escrito.
- (E) José, por não ser reincidente, embora tenha cometido falta administrativa, é passível de punição com pena de advertência de forma oral.

Conhecimentos Específicos

31

Os indicadores sociais são recursos que informam a respeito de aspectos mensuráveis da realidade social para subsidiar as atividades de planejamento público e a formulação de políticas sociais.

As afirmativas a seguir identificam corretamente indicadores sociais classificados segundo a área temática da realidade social a que se referem, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) A taxa de analfabetismo e a escolaridade média são indicadores educacionais.
- (B) O índice Gini e a Pesquisa Mensal do Emprego são indicadores de mercado de trabalho.
- (C) O censo demográfico, a taxa de migração e a taxa de fecundidade são indicadores demográficos.
- (D) O número de leitos por mil habitantes e o percentual de crianças nascidas com baixo peso são indicadores de saúde.
- (E) A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios e a densidade de moradores por domicílio são indicadores habitacionais.

32

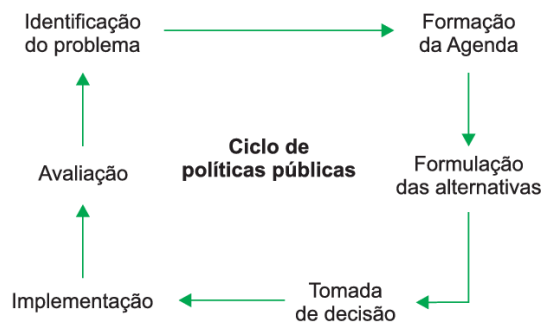
A formulação das políticas públicas governamentais vale-se de instrumentos de planejamento próprios do setor público, como o Plano Plurianual (PPA), a Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e a Lei Orçamentária Anual (LOA).

A respeito desses instrumentos de planejamento e orçamento, assinale a afirmativa correta.

- (A) O PPA tem como principais objetivos estimar a receita e fixar a programação das despesas para o exercício financeiro.
- (B) A LDO fiscaliza as políticas públicas e avalia se as metas do exercício anterior foram alcançadas.
- (C) A LOA tem como função estabelecer diretrizes, objetivos e metas de médio prazo da administração pública.
- (D) O PPA tem uma vigência que não coincide com a do mandato presidencial, para garantir que os programas não sejam interrompidos.
- (E) A LDO estabelece a transparência da gestão fiscal, para prevenir desvios capazes de afetar o equilíbrio das contas públicas.

33

O estudo das políticas públicas usa modelos na forma de ciclos de etapas sucessivas, de modo a facilitar sua análise e identificar uma possível intervenção, como no exemplo proposto a seguir.



Nesse modelo, a(s) etapa(s)

- (A) *identificação do problema* e *formação da Agenda* correspondem aos processos de reconhecimento de uma questão social como problema público e de sua legitimação na pauta pública, em determinado momento.
- (B) *formulação das alternativas* consiste na escolha técnico-política dos rumos a seguir, decidindo entre as alternativas formuladas de ação efetiva ou não.
- (C) *tomada de decisão* refere-se à capacidade de oferecer uma solução consistente indicando os encaminhamentos e programas para o problema social diagnosticado.
- (D) *implementação* contribui para os esforços de efetivação da ação governamental, mediante a verificação da pertinência, viabilidade e eficácia potencial de um programa.
- (E) *avaliação* identifica o conjunto de assuntos e problemas que os gestores públicos e a comunidade política entendem como mais relevantes em um dado momento.

34

Para Paulo Jannuzzi, o processo de avaliação de políticas públicas tem como finalidade aprimorar a gestão das intervenções buscando maior eficiência, eficácia e efetividade.

A esse respeito, estabeleça a correspondência entre as dimensões listadas a seguir e suas respectivas definições.

1. Eficiência
 2. Eficácia
 3. Efetividade
- () Dimensão relacionada à verificação dos efeitos de médio e longo prazo sobre os beneficiários e a sociedade, atribuíveis direta ou indiretamente a um programa.
 - () Dimensão relacionada ao custo para alcançar os resultados de um programa, podendo ser medida por indicadores de custeio da produção dos resultados.
 - () Dimensão relacionada ao cumprimento dos objetivos explicitados em um programa, pressupondo análise de cobertura e grau de focalização do público-alvo alcançado, entre outros.

Assinale a opção que mostra a relação correta, segundo a ordem apresentada.

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 2 – 3 – 1.
- (C) 3 – 1 – 2.
- (D) 1 – 3 – 2.
- (E) 3 – 2 – 1.

35

Leia a descrição a seguir.

Esse princípio pressupõe atuação interdepartamental e criação de fóruns horizontais de diálogo e tomada de decisão, em que conhecimentos, recursos e técnicas acumuladas em cada espaço institucional possam atuar em sinergia visando a objetivos comuns e à constituição de uma agenda que perpassa por públicos como: criança e adolescente; juventude; mulheres; pessoa idosa; pessoa com deficiência; população em situação de rua; povos indígenas; ou por temas, como: igualdade racial e gênero.

Adaptado de <https://seplan.ma.gov.br/uploads/seplan/docs/Manual-do-PPA-2020-2023>

Assinale a opção que indica corretamente o princípio de gestão da governança de políticas públicas descrito no trecho.

- (A) Integração.
- (B) Setorialidade.
- (C) Centralização.
- (D) Transversalidade.
- (E) Interdisciplinaridade.

36

Leia o trecho a seguir, a respeito da acepção de “sociedade civil”.

É fácil discernir aqueles que vivem daqueles que não vivem em uma sociedade política. Aqueles que estão reunidos de modo a formar um único corpo, com um sistema jurídico e judiciário com autoridade para decidir controvérsias entre eles e punir os ofensores, estão em sociedade civil uns com os outros; mas aqueles que não têm em comum nenhum direito de recurso, ou seja, sobre a terra, estão ainda no estado de natureza, onde cada um serve a si mesmo de juiz e de executor, [estão], como mostrei, em perfeito estado de natureza.

Adaptado de LOCKE, John. *Segundo Tratado sobre o Governo Civil*, Capítulo VII, §87. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994, p. 133.

Com base no trecho, assinale a afirmativa que descreve corretamente o sentido de “sociedade civil” para a doutrina jusnaturalista.

- (A) A sociedade civil instaura um poder comum que garante aos indivíduos associados bens fundamentais, como a liberdade e a propriedade.
- (B) A sociedade civil, composta por homens civilizados, se contrapõe ao estado de natureza, no qual os selvagens vivem em harmonia e igualdade.
- (C) A sociedade civil é a sociedade burguesa que se emancipa do Estado e tutela a liberdade dos indivíduos, enquanto direitos humanos universais.
- (D) A sociedade civil é sinônimo de sociedade política composta por instituições privadas, em contraposição ao Estado hegemônico que exerce o governo jurídico.
- (E) A sociedade civil resulta das relações entre indivíduos, grupos ou classes que se realizam fora das relações de poder institucionalizadas e estatais.

37

Segundo Alain Touraine, “*Só existe movimento social quando a ação coletiva é dotada de objetivos sociais, quer dizer, reconhece a existência de valores e interesses sociais gerais e, em consequência, não reduz a vida política a um confronto entre campos ou classes, ainda que organize ou acirre conflitos. Somente nas sociedades democráticas é que os movimentos sociais se formam sozinhos, pois a livre escolha obriga cada ator social a lutar simultaneamente pelo bem comum e pela defesa de interesses particulares.*”

Adaptado de TOURAINE, A. *Qu'est-ce que la démocratie?* Paris: Fayad, 1994, p. 88.

Com base no trecho, assinale a afirmativa que caracteriza corretamente um aspecto dos movimentos sociais segundo a perspectiva sociológica de Alain Touraine.

- (A) Os movimentos sociais são marcados por performances isoladas.
- (B) A democratização promove a formação de movimentos sociais.
- (C) A soberania popular é prejudicada pelas pautas identitárias dos movimentos sociais.
- (D) Os movimentos sociais manipulam as massas para tomar o poder e derrubar um Estado antagônico.
- (E) A ação conflitual dos movimentos sociais desagua necessariamente na luta de classes.

38

Em suas teorias sobre a mobilização política, Charles Tilly elaborou a noção de “repertório de ações coletivas” para indicar tipos de ações utilizadas por movimentos sociais, diferentemente de outros modos de agência política.

As opções a seguir exemplificam corretamente o repertório dos movimentos sociais, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Marchas para apresentar uma petição.
- (B) Assembleias com discursos.
- (C) Ocupação temporárias de edifícios.
- (D) Campanhas eleitorais.
- (E) Protestos nas mídias sociais.

39

A expressão “novos movimentos sociais” (NMS) se refere às modalidades da ação política que emergem a partir dos movimentos de maio de 1968, as quais romperam com o ativismo tradicional e incluíram novos temas na agenda, como o feminismo, o ambientalismo e os movimentos LGBTQIA+.

Assinale a afirmativa que identifica corretamente um aspecto dos NMS.

- (A) Concentram-se exclusivamente na tomada de controle do aparelho estatal.
- (B) Expressam uma identidade de classe social, organizando setores específicos da sociedade.
- (C) Integram formas de identificação social diversas em função de pautas reivindicatórias comuns.
- (D) Ocupam espaços políticos institucionais a partir dos quais alteram normas jurídicas.
- (E) Atuam de forma verticalizada, a partir de uma estrutura hierarquizada e submetida a uma liderança central.

40

Assinale a opção que descreve corretamente direitos da população trans reconhecidos no Brasil.

- (A) Redesignação sexual na rede pública.
- (B) Legalização da concepção binária de gênero.
- (C) Incentivo de adoção para casais homotransafetivos.
- (D) Asilo político a refugiados perseguidos por sua orientação sexual.
- (E) Criação obrigatória da categoria trans para competições esportivas.

41

De acordo com Pierre Lévy,

“Um dos aspectos mais interessantes dessa prática democrática é a possibilidade de todos falarem por si mesmos. Trata-se de interatividade e de uma liberdade de expressão que não tínhamos na época do monopólio dos meios de comunicação de massa. Outro aspecto é que hoje creio que exista mais transparência ou pelo menos desejo de transparência nos Governos e nas grandes empresas, por parte dos cidadãos, além de termos os meios técnicos necessários para esta transparência. Finalmente, temos mais habilidade de discutir coletivamente problemas importantes, de deliberar sobre questões que são importantes para a vida política de nossos países e nossas cidades.”

Adaptado de <https://www.fronteras.com>

O trecho lista os potenciais da prática política denominada democracia

- (A) direta.
- (B) virtual.
- (C) líquida.
- (D) participativa.
- (E) representativa.

42

O Decreto 6.040/2007 institui a Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais que, em seu Art. 3º, define “povos e comunidades tradicionais” como: *Grupos culturalmente diferenciados e que se reconhecem como tais, que possuem formas próprias de organização social, que ocupam e usam territórios e recursos naturais como condição para sua reprodução cultural, social, religiosa, ancestral e econômica, utilizando conhecimentos, inovações e práticas gerados e transmitidos pela tradição.* Essa noção de povos e comunidades tradicionais engloba grupos minoritários como povos indígenas, comunidades remanescentes de quilombos, pescadores artesanais e ribeirinhos, entre outros.

Com base no enunciado, as afirmativas a seguir identificam corretamente aspectos relacionados à caracterização das comunidades tradicionais, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Situação de inferiorização em função do pertencimento a uma classe social.
- (B) Conhecimento aprofundado da natureza transmitido oralmente de geração a geração.
- (C) Noção de território como habitat em que o grupo se reproduz social e economicamente.
- (D) Importância dos símbolos, mitos e rituais associados às suas atividades.
- (E) Dependência em relação aos recursos naturais com os quais constroem seu modo de vida.

43

A respeito do léxico sociológico utilizado para analisar a questão racial, leia a definição a seguir.

Política de distribuição desigual de grupos raciais em diferentes ocupações, muitas vezes associada a disparidades salariais e limitações de oportunidades.

O trecho define o conceito de

- (A) viés racial implícito.
- (B) diversidade racial.
- (C) mobilidade social.
- (D) discriminação social.
- (E) segregação ocupacional.

44

O acesso à educação de qualidade é uma das principais bandeiras de movimentos e grupos preocupados com a transposição de barreiras sociais.

Com relação ao tema da equidade étnico-racial na educação brasileira, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Para favorecer a equidade étnico-racial em ambiente escolar é necessário adotar estratégias universalistas, que valorizem todas as culturas, com base no ideal de tolerância em relação à alteridade e de igualdade de direitos de todos os estudantes.
- () Para desenvolver a equidade étnico-racial é necessário implementar políticas educacionais que valorizem a identidade negra, indígena e quilombola, aumentando sua legitimidade no sistema educacional, bem como seu desempenho e sua permanência escolar.
- () Para promover a equidade étnico-racial na educação é preciso abrir espaço entre os formuladores de políticas públicas para vozes negras, indígenas e quilombolas, por meio de acesso e representação em posições de liderança com proporcionalidade.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – V.
- (E) V – V – V.

45

Para a ciência política, *“Nas democracias representativas modernas, o grupo politicamente majoritário é o que vence as eleições e seus representantes ocupam os órgãos de poder do Estado. As minorias são os que perdem e assumem a função de oposição ao governo eleito, sendo essa uma dinâmica central para o funcionamento pleno das democracias.”*

Adaptado de BOBBIO, N (Org.). *Dicionário de Política*. Brasília: Ed. UnB, 1986, p. 319 e 327.

Assinale a opção cujo par conceitual fundamenta corretamente a ideia de minoria descrita no trecho.

- (A) O par maioria-minoria, definido por critério numérico.
- (B) O par dominância-subjugação, definido por relações de poder.
- (C) O par identidade-diferença, definido por processos de diferenciação.
- (D) O par universalidade-alteridade, definido por critérios multiculturais.
- (E) O par inclusão-exclusão, definido por estratégia de autodeclaração.

46

As teorias decoloniais integram um campo epistêmico voltado a desnudar e denunciar a dependência dos países ditos em desenvolvimento perante a hegemonia dos países europeus e dos Estados Unidos.

A respeito do giro decolonial, analise as afirmativas a seguir.

- I. O pensamento decolonial baseia-se no desconstrutivismo e pós-estruturalismo dos estudos teóricos de Foucault, Derrida e Lacan, considerados estratégicos para superar a imposição ideológica do universalismo iluminista.
- II. As teorias decoloniais denunciam a existência de uma colonialidade do poder e do saber, referidas à constituição de um padrão de dominação europeu centrado na ideia de raça e na validação de saberes científicos e modos de conhecimento tipicamente europeus em detrimento de saberes outros.
- III. Para os teóricos decoloniais é necessário descolonizar os campos do saber, do ser e do poder pois o eurocentrismo organizou os saberes que constituem a colonialidade, invisibilizando identidades e conhecimentos milenares dos povos colonizados.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

47

Há uma década, em abril de 2013, empregadas domésticas conquistaram direitos que outros trabalhadores já possuíam. A PEC das Domésticas foi uma vitória marcada pelo gênero feminino e pela negritude, tendo se tornado um marco em um país desigual.

Essa reforma constitucional

- (A) estabeleceu a igualdade de direitos entre os trabalhadores urbanos homens e as mulheres que se ocupavam de serviços domésticos.
- (B) criou a irredutibilidade do salário concedido ao trabalho doméstico, salvo convenção ou acordo coletivo.
- (C) estendeu o limite de trabalho em 8 horas diárias e 44 horas semanais para a categoria dos trabalhadores domésticos.
- (D) concedeu às trabalhadoras domésticas o direito à licença-maternidade de 90 dias e a estabilidade durante a gravidez.
- (E) assegurou o direito de as mulheres empregadas em serviços domésticos gozarem de férias anuais remuneradas.

48

No Brasil, a partir dos anos 1950, cientistas políticos e economistas começaram a discutir o modelo de Estado desenvolvimentista. Para esses intelectuais, o desenvolvimentismo brasileiro pode ser definido como o conjunto de ideias políticas e de estratégias econômicas que orientou

- (A) o nacional-desenvolvimentismo e permitiu eliminar o estatismo predominante na política brasileira até 1930.
- (B) a industrialização acelerada do Brasil e a coalizão das classes sociais identificadas com o desenvolvimento nacional.
- (C) o fim da intervenção do Estado na economia e privilegiou setores privados dinâmicos, tomando como modelo o Japão.
- (D) a coalizão da burguesia industrial com os trabalhadores urbanos contra a velha oligarquia proprietária de terras.
- (E) o crescimento do mercado interno, de forma autônoma em relação às iniciativas do Estado.

49

Leia o trecho a seguir, a respeito da comunicação deliberativa no contexto do espaço público.

A esfera pública pode ser descrita como uma rede adequada para a comunicação de conteúdos, tomadas de posição e opinião; nela os fluxos comunicativos são filtrados e sintetizados a ponto de condensarem opiniões públicas enfeixadas em temas específicos. Do mesmo modo que o mundo da vida tomado globalmente, a esfera pública se reproduz através do agir comunicativo implicando apenas o domínio de uma linguagem natural.

Adaptado de HABERMAS, Jürgen. *Direito e democracia: entre facticidade e validade*. II. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2011, p.93.

As afirmativas a seguir interpretam corretamente a noção de esfera pública proposta por J. Habermas **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) É um espaço em que os grupos que constituem uma sociedade múltipla e diversa partilham argumentos, produzem consensos e debatem problemas e soluções comuns.
- (B) É uma estrutura comunicacional do agir orientado pelo entendimento, a qual tem a ver com o espaço social gerado no agir comunicativo.
- (C) É uma arena de mediação dos processos dialógicos comunicacionais de articulação de opiniões e de reconstruções reflexivas dos valores e das disposições morais e normativas que orientam a convivência social.
- (D) É uma dimensão constituída pela comunicação recíproca em um contexto de liberdade comunicativa, havendo um diálogo em um espaço público.
- (E) É um fenômeno político e social voltado conscientemente para exercer a dominação de um setor da sociedade sobre os demais, com base na ideologia da liberdade comunicativa da democracia.

50

O modelo de *estado desenvolvimentista periférico nacional-dependente* é o dos países que realizaram sua revolução capitalista, mas que perderam parte de sua autonomia nacional e passaram a crescer muito lentamente após a grande crise da dívida externa dos anos 1980.

A respeito do estado desenvolvimentista nacional-dependente, analise as afirmativas a seguir.

- I. O Brasil e o México exemplificam esse modelo pois realizaram sua revolução industrial entre 1930 e 1980, desenvolvendo-se aceleradamente nesse período, mas semiestagnaram em seguida, não conseguindo manter suas taxas de crescimento aceleradas.
- II. No Brasil, o discurso desenvolvimentista enfatizou a necessidade da industrialização e da intervenção do Estado para promovê-la, recorrendo frequentemente ao endividamento externo.
- III. Na década de 1980 aumentou a crítica do Ocidente ao estado desenvolvimentista latino-americano, em consonância com a preeminência da ideologia neoliberal e a formulação do chamado Consenso de Washington.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

51

Para Antonio Carlos Gil, de acordo com a acepção clássica, um dos métodos das ciências sociais é o que *“parte de princípios reconhecidos como verdadeiros e indiscutíveis e possibilita chegar a conclusões de maneira puramente formal, isto é, em virtude unicamente de sua lógica. É o método proposto pelos racionalistas (Descartes, Spinoza, Leibniz), segundo os quais só a razão é capaz de levar ao conhecimento verdadeiro, que decorre de princípios a priori evidentes e irrecusáveis”*.

Adaptado de GIL, Antonio Carlos. *Métodos e técnicas de pesquisa social*. São Paulo: Atlas, 2008, p.9.

O trecho descreve um método das ciências sociais que proporciona bases lógicas para a investigação, denominado método

- (A) dedutivo.
- (B) indutivo.
- (C) hipotético-dedutivo.
- (D) dialético.
- (E) fenomenológico.

52

O materialismo dialético, enquanto método de interpretação da realidade, fundamenta-se na(o)

- (A) *negação da negação*, princípio pelo qual toda mudança, pela negação, conduz à situação anterior, em um ciclo estagnado.
- (B) *fenômeno como dado*, princípio pelo qual considera-se imediatamente o que está presente para a consciência, sem explicar mediante leis.
- (C) *unidade dos opostos*, princípio pelo qual os opostos se apresentam em um estado contínuo de luta entre si, constituindo a fonte do desenvolvimento da realidade.
- (D) *lógica compreensiva*, princípio pelo qual deve-se partir da compreensão dos significados atribuídos pelos sujeitos ao objeto investigado.
- (E) *generalização de casos particulares*, princípio pelo qual a generalização é constatada a partir da observação de casos concretos suficientemente confirmadores dessa realidade.

53

Para assegurar objetividade e precisão na pesquisa dos fenômenos sociais, os sociólogos utilizam-se de uma série de técnicas de aferição e de análise de dados.

A esse respeito, relacione os métodos de investigação listados a seguir com suas respectivas caracterizações.

1. Método experimental.
 2. Método estatístico.
 3. Método comparativo.
- () Consiste essencialmente em submeter os objetos de estudo à influência de certas variáveis, em condições controladas e conhecidas pelo investigado.
 - () Procede pela investigação de indivíduos, classes, fenômenos ou fatos, com vistas a ressaltar as diferenças e similaridades entre eles.
 - () Fundamenta-se na aplicação da teoria da probabilidade e possibilita determinar, em termos numéricos, a margem de erro ou acerto de um valor obtido.

Assinale a opção que mostra a relação correta, segundo a ordem apresentada.

- (A) 1 – 2 – 3.
- (B) 2 – 3 – 1.
- (C) 3 – 1 – 2.
- (D) 1 – 3 – 2.
- (E) 3 – 2 – 1.

54

De acordo com Lévi-Strauss, para que um modelo científico possa ser definido de "estrutura" deve satisfazer as condições descritas a seguir, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) O modelo deve ser construído de tal modo que seu funcionamento explique todos os fatos observados.
- (B) O modelo deve ser o resultado da inventividade do pesquisador, tendo um valor histórico convencional.
- (C) O modelo deve permitir investigar os fatos em si mesmos e em relação com o conjunto.
- (D) O modelo deve permitir prever de que maneira reagirá, em caso de modificação de um dos elementos.
- (E) O modelo deve ter caráter de sistema, isto é, consistir em elementos tais que qualquer modificação num de seus elementos acarrete modificação nos demais.

55

A pesquisa é um processo sistemático de desenvolvimento do método científico mediante o qual o pesquisador social intenta descobrir respostas para problemas.

- I. Um primeiro tipo de pesquisa busca desenvolver, esclarecer e modificar conceitos e ideias, para formular problemas precisos ou hipóteses pesquisáveis para estudos posteriores.
- II. Um segundo tipo de pesquisa é realizado com o objetivo de identificar fatores determinantes para a ocorrência dos fenômenos.

Com base no trecho, assinale a afirmativa que indica corretamente os tipos de pesquisa I e II, respectivamente.

- (A) Exploratória e explicativa.
- (B) Sintética e descritiva.
- (C) Descritiva e exploratória.
- (D) Explicativa e sintética.
- (E) Conclusiva e compreensiva.

56

A análise dos dados é uma das fases mais importantes da pesquisa, pois é a partir dela que são apresentados os resultados. Quanto às principais técnicas de análise de dados, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A análise de conteúdo tem uma função heurística, pois aumenta a prospecção e a descoberta, enriquecendo a tentativa exploratória, por exemplo.
- () A estatística descritiva univariada é utilizada quando é necessário sumarizar a distribuição de uma única variável, recorrendo a gráficos ou tabelas, por exemplo.
- () A estatística multivariada é utilizada quando diversas variáveis são medidas simultaneamente em cada elemento amostral, sendo correlacionadas entre si.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) F – F – V.
- (E) V – V – V.

57

A sociologia urbana trata da vida social e da interação humana em áreas metropolitanas em diversos momentos históricos. Em relação ao tema, é correto afirmar que

- (A) no contexto da Revolução Industrial, Max Weber e Émile Durkheim analisaram os efeitos gerados pela relação contraditória do trabalhador com o produto de seu trabalho.
- (B) para Marx, a cidade industrial foi um tipo-ideal, uma forma associativa necessária para o desenvolvimento do mercado dotada de uma comunidade com alto grau de autonomia.
- (C) no início do século XX, George Simmel estudou o impacto da industrialização urbana na vida social, identificando como sua força homogeneizadora anula as individualidades.
- (D) nos anos 1920, Robert Park e a perspectiva ecológica da Escola de Chicago abordaram a cidade como um ambiente natural e um modelo biológico, caracterizado por mecanismos de competição, simbiose e dominância.
- (E) a partir dos anos 1970, a sociologia estudou a gentrificação urbana, dinâmica pela qual imóveis e empreendimentos inicialmente destinados a pessoas de classes sociais mais altas passaram por desvalorização e abandono.

58

A crise humanitária que recentemente atingiu a comunidade Yanomami colocou os direitos indígenas e os serviços públicos prestados a eles no centro do debate nacional.

Assinale a afirmativa correta a respeito da construção da cidadania indígena no Brasil, a partir do paradigma constitucional de 1988.

- (A) O respeito à ancestralidade dos povos tradicionais e o acesso às terras por eles povoadas desde a colonização foram assegurados pelo recurso do marco temporal de demarcação das terras indígenas.
- (B) O meio privilegiado para preservar o direito à identidade indígena foi a adoção de políticas de integração à sociedade brasileira, de modo que os indígenas passassem a gozar da totalidade dos direitos dos demais cidadãos.
- (C) Os direitos de cidadania foram reconhecidos aos indígenas, ao mesmo tempo em que foram garantidas sua organização social, costumes, línguas, crenças e tradições, e os direitos originários sobre as terras que tradicionalmente ocupam.
- (D) O Estado passou a assumir o dever de tutelar os indígenas, já que eles não são considerados plenamente capazes para os atos da vida pública, fornecendo educação moral, saúde e apoio social.
- (E) A demarcação de terras indígenas tornou-se obrigatória para o poder executivo estadual, a quem cabe homologar, mediante decreto, a demarcação realizada, considerando essa política um instrumento estratégico de combate à crise climática.

59

- I. Observe a imagem a seguir sobre os impactos da expansão urbana em São Luís do Maranhão, destacando as palafitas e favelas no primeiro plano em contraste com os prédios modernos ao fundo.



Fonte: https://images.cnrs.fr/en/photo/20170004_0002

- II. Leia a definição do processo exemplificado pela imagem:
“Tal como empregada nas ciências sociais, essa noção designa processos pelos quais determinados grupos sociais se separam uns dos outros, evitando o convívio e a interação, materializando espacialmente as relações desiguais entre os grupos implicados”.

A imagem e o texto exemplificam a noção de

- (A) assimetria social.
- (B) conflito de classe.
- (C) regime de apartheid.
- (D) discriminação racial.
- (E) segregação residencial.

60

Em seu *Manifesto Ciborgue*, a filósofa norte-americana Donna J. Haraway reflete a respeito do par conceitual natural/artificial em uma lógica ciborgue:

“Imagine que você seja um pé de arroz. Você quer crescer e produzir rebentos antes que os insetos predadores cresçam e produzam rebentos para comer seus tenros brotos. Assim, você divide sua energia entre crescer tão rapidamente quanto possa e produzir toxinas em suas folhas para repelir os insetos. Agora, vamos dizer que você seja um pesquisador tentando convencer os agricultores californianos a deixar de utilizar pesticidas. Você está criando variedades de arroz que produzem mais toxinas alcaloides em suas folhas. Se os pesticidas são aplicados externamente, eles contam como sendo químicos – e grandes quantidades deles acabam nos corpos de imigrantes mexicanos ilegais que são contratados para a colheita. Se eles estão dentro da planta, eles contam como sendo naturais, mas podem acabar nos corpos dos consumidores que comem o arroz.”

Adaptado de HARRAWAY, D. “Manifesto ciborgue: ciência, tecnologia e feminismo-socialista”, in *Antropologia do ciborgue: as vertigens do pós humano*. Belo Horizonte: Autêntica, 2009, p. 28.

Com base no trecho, assinale a afirmativa que descreve corretamente a redefinição da relação natural/artificial proposta pela autora.

- (A) O arroz modificado geneticamente influi na constituição do corpo de seus consumidores, e complicações derivadas de agrotóxicos impactam o corpo de imigrantes mexicanos ilegais.
- (B) Na intervenção tecnológica (ciborgue), a natureza constitui os seres por intermédio de processo constante de adaptações, fruto das interações entre os seres e o meio natural.
- (C) O processo de seleção genética do arroz se fundamenta na reprodução orgânica, a única capaz de garantir a herdabilidade de caracteres competitivos.
- (D) A lógica ciborgue supera a seleção darwiniana, natural, em que os seres se auto constituem a partir de suas relações com humanos e não humanos.
- (E) A cultura ciborguiana substitui o par natural/artificial pela oposição natural/cultural, uma vez que as tecnoculturas passam a reger a história evolutiva dos seres, como no exemplo do arroz.

Questão Discursiva

Observe o seguinte texto do filósofo Friedrich Nietzsche:

“Buscar trabalho pelo salário – nisso quase todos os homens dos países civilizados são iguais; para eles o trabalho é um meio, não um fim em si; e por isso são pouco refinados na escolha do trabalho, desde que proporcione uma boa renda. Mas existem seres raros, que preferem morrer a trabalhar sem ter prazer no trabalho: são aqueles seletivos, difíceis de satisfazer, aos quais não serve uma boa renda, se o trabalho mesmo não for a maior de todas as rendas. A essa rara espécie de homem pertencem os artistas e contemplativos de todos os gêneros, mas também os ociosos que passam a vida a caçar, em viagens, em atividades amorosas e aventuras. Todos estes querem o trabalho e a necessidade enquanto estejam associados ao prazer, e até o mais duro e difícil trabalho, se tiver de ser. De outro modo são de uma resoluta indolência, ainda que ela traga miséria, desonra, perigo para a saúde e a vida. Não é o tédio que eles tanto receiam, mas o trabalho sem prazer; necessitam mesmo de muito tédio, para serem bem-sucedidos no seu trabalho”. (1882)

Esse texto trata das relações das pessoas com o trabalho no século XIX. **E você, qual a sua visão acerca do trabalho em sua vida? Como você o encara? Diga o que pensa a respeito, num texto dissertativo-argumentativo, em linguagem culta, com no mínimo 15 e no máximo 20 linhas.**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

Realização

