



PROFESSOR HABILITADO COM MAGISTÉRIO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** à **20**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Na Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional) está descrito em seu Art. 4º que o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação digital, com a garantia de conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet em alta velocidade, referentes aos benefícios dessa garantia, julgue os itens a seguir:

I. Comunicação e colaboração.

II. Adequada para o uso pedagógico.

III. Noções de programação básicas.

IV. Criação de conteúdos digitais.

V. Desenvolvimento de competências voltadas ao letramento digital de jovens e adultos.

VI. Promoção da interação social digital, apenas pelas mídias digitais.

VII. Aprendizado de novos idiomas em sites especializados.

Marque a alternativa que contenha todos os itens **CORRETOS**.

(A) II, V e VII, apenas.

(B) I, II, III e IV, apenas.

(C) I, II, IV e V, apenas.

(D) III, IV, V, VI e VII, apenas.

Questão 02

Nesse processo de interação com o objeto a ser conhecido, o sujeito constrói representações, que funcionam como verdadeiras explicações e se orientam por uma lógica interna que, por mais que possa parecer incoerente aos olhos de um outro, faz sentido para o sujeito. As ideias "equivocadas", ou seja, construídas e transformadas ao longo do desenvolvimento, fruto de aproximações sucessivas, são expressão de uma construção inteligente por parte do sujeito e, portanto, interpretadas como erros construtivos.

Fonte: Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1997.

Nessa perspectiva, em relação ao Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), julgue os itens a seguir, como verdadeiros (V) ou falsos (F):

I. (___) O erro é algo inerente ao processo de aprendizagem e a intervenção pedagógica deve ajustá-lo para superá-lo.

II. (___) Somente a ausência de erros na tarefa escolar é o que se refere à correta aprendizagem.

III. (___) A superação do erro é resultado do processo de incorporação de novas ideias e de transformação das

anteriores, de maneira a dar conta das contradições que se apresentarem ao sujeito.

Marque a alternativa **CORRETA**.

(A) I.F, II.V, III.F.

(B) I.F, II.F, III.V.

(C) I.V, II.V, III.V.

(D) I.V, II.F, III.V.

Questão 03

Com o objetivo de tornar visível uma possível forma de articulação, a estrutura do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil relaciona objetivos gerais e específicos, conteúdos e orientações didáticas numa perspectiva de operacionalização do processo educativo. Para tanto estabelece uma integração curricular na qual os objetivos gerais para a educação infantil norteiam a definição de objetivos específicos para os diferentes eixos de trabalho. Desses objetivos específicos decorrem os conteúdos que possibilitam concretizar as intenções educativas. O tratamento didático que busca garantir a coerência entre objetivos e conteúdos se explicita por meio das orientações didáticas.

Fonte: Ministério da Educação e do Desporto. Proposta pedagógica e currículo de educação infantil: um diagnóstico e a construção de uma metodologia de análise. Brasília, 1996.

Essa estrutura se apoia em uma organização por idades, de acordo com qual separação? Marque a alternativa **CORRETA**.

(A) Crianças de zero a quatro anos e crianças de cinco a seis anos.

(B) Crianças de zero a cinco anos e crianças de seis anos.

(C) Crianças de zero a três anos e crianças de quatro a seis anos.

(D) Crianças de zero a dois anos e crianças de três a seis anos.

Questão 04

A criança que inicia o processo da alfabetização sem possuir as noções de posição e orientação espacial, pode apresentar alguns problemas de aprendizagem. Dentre eles, julgue os itens a seguir como verdadeiros (V) ou falsos (F):

I. (___) Ter dificuldade em respeitar a ordem das letras na palavra e das palavras na frase (brasa/barsa).

II. (___) Confundir letras que diferem quanto à orientação espacial (b/d, q/p).

Fonte: Disponível em: < <https://danielajanssen.com.br/psicomotricidade-organizacao-espaco-temporal/>>.

Marque a alternativa **CORRETA**.

(A) I.V, II.F.

- (B) I.V, II.V.
- (C) I.F, II.F.
- (D) I.F, II.V.

Questão 05

O debate sobre a qualidade da educação da criança até 6 anos no Brasil tem uma história. Para situar o atual momento, é necessário rever concepções e recuperar os principais fios dessa história para que a discussão atual possa dialogar com os avanços e as dificuldades anteriores, alcançando um novo patamar nesse processo de múltiplas autorias. Essa contextualização busca contemplar: 1) a concepção de criança e de pedagogia da Educação Infantil; 2) o debate sobre a qualidade da educação em geral e o debate específico no campo da educação da criança de 0 até 6 anos; 3) os resultados de pesquisas recentes; 4) a qualidade na perspectiva da legislação e da atuação dos órgãos oficiais do país.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Parâmetros nacionais de qualidade para a educação infantil/Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Brasília. DF, 2006.

No que se refere ao item 2 do texto, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) A definição de critérios de qualidade não está constantemente tensionada por diferentes perspectivas.
- (B) A qualidade independe de estar no contexto.
- (C) A qualidade é um conceito socialmente construído, sujeito a constantes negociações.
- (D) A qualidade não se baseia em direitos, necessidades, demandas, conhecimentos e possibilidades.

Questão 06

Conforme a Lei nº 13.005/2014 que estabelece o Plano Nacional de Educação (PNE) no âmbito do Ministério da Educação, quem será responsável por: acompanhar a execução do PNE e o cumprimento de suas metas e promover a articulação das conferências nacionais de educação com as conferências regionais, estaduais e municipais que as precederem.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Fórum Legislativo Educacional.
- (B) Fórum Distrital Educacional.
- (C) Fórum Nacional de Educação.
- (D) Fórum Ministerial Educativo.

Questão 07

Em alguns municípios, existe um tipo de prática em que as crianças ficam um período na creche e o outro na pré-escola. Nestes casos ou ainda naqueles onde há troca de turnos de professores entre os períodos da manhã e da tarde, é necessário um planejamento em conjunto, evitando repetições de atividades ou lacunas

no trabalho com as crianças.

Fonte: Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação

Fundamental. Departamento de Políticas Educacionais. Coordenação

Geral de Educação Infantil. Educação infantil no Brasil: situação

atual. Brasília: MEC/SEF/DPE/COEDI, 1994.

No que se refere aos cuidados, recreação e aprendizado, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) É desejável que a creche seja considerada apenas um espaço de cuidados físicos e recreação, e a pré-escola que seja o local onde se legitima o aprendizado.
- (B) Não é desejável que a creche seja considerada apenas um espaço de cuidados físicos e recreação, e a pré-escola o local onde se legitima o aprendizado.
- (C) É desejável que a creche seja considerada apenas um espaço de cuidados físicos, e a pré-escola que seja o local onde se legitima o aprendizado e ocorra a recreação.
- (D) É desejável que a creche seja considerada apenas um espaço de recreação, e a pré-escola que seja o espaço de cuidados físicos e onde se legitima o aprendizado.

Questão 08

A observação das formas de expressão das crianças, de suas capacidades de concentração e envolvimento nas atividades, de satisfação com sua própria produção e com suas pequenas conquistas é um instrumento de acompanhamento do trabalho que poderá ajudar na avaliação e no replanejamento da ação educativa.

Fonte: Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de

Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a

educação infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998.

No que se refere à avaliação formativa, deve-se ter em conta que:

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Se trata de avaliar a criança e todas as situações de aprendizagem que foram oferecidas.
- (B) Se trata de avaliar a criança, mas sem avaliar as aprendizagens que foram oferecidas.
- (C) Não se trata de avaliar a criança, mas sim as situações de aprendizagem que foram oferecidas.
- (D) Não se trata de avaliar a criança e nem tão pouco, as situações de aprendizagem que foram oferecidas.

Questão 09

O Projeto Político Pedagógico (PPP) representa um instrumento de ação coletiva, participativa e dialógica, na qual a escola apresenta seus fundamentos, suas diretrizes e sua identidade escolar (fundamentos históricos, políticos e filosóficos, territorialidade de seus

tempos e espaços na organização pedagógica da escola de ensino médio e o desenvolvimento profissional dos educadores da educação da/na escola), objetivos e finalidades, e estratégias. Esse documento representa a intencionalidade da prática educativa da escola, que consiste num momento em que se organizam as ações, tomam-se decisões, projetam-se as necessidades da coletividade, sistematizam-se essas decisões e pressupõem-se ações futuras, processos inerentes ao planejamento educativo.

Fonte: Projeto Político Pedagógico – Etapa Ensino Médio - Orientação

para Escolas da Rede Estadual de Ensino Médio do Estado Do

Pará (2022) / Organizador: Belém: SEDUC-PA, 2022.

Portanto, o PPP em seu planejamento dialógico deve contar com:

I. Ruptura entre teoria e prática.

II. Promoção do protagonismo dos sujeitos.

III. Promover a integração entre as áreas de conhecimento.

IV. Contextualizar o cotidiano.

Marque a alternativa que contenha todos os itens **CORRETOS**.

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 10

Observe a figura abaixo:



Fonte: ASSUNÇÃO; COELHO (1997) apud disponível em:

< <https://danielajanssen.com.br/psicomotricidade-organizacao-espaco-temporal/>>.

A construção das noções de Psicomotricidade em relação às noções espaço-temporais são fundamentais para as vivências diárias, é por exemplo, ter noções do longe, perto, alto, baixo, longo, curto.

Marque a alternativa **CORRETA** que relaciona a figura e o texto à psicomotricidade e às noções espaço-temporais.

- (A) Relacionam-se ao saber localizar o que está à direita ou à esquerda, à frente ou atrás, acima ou abaixo de si, ou ainda, um objeto em relação a outro.
- (B) Relacionam-se ao cuidar, atendo-se ao fato de depois que a brincadeira acabar, se limpar e organizar o ambiente.
- (C) Relacionam-se aos sentidos, tais como, o cheiro exalado pelos líquidos dentro dos potes e a textura dos mesmos.
- (D) Relacionam-se, somente, aos aspectos psicológicos associados à brincadeira.

Questão 11

Conforme disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90) em seu Art. 14 diz que o Sistema Único de Saúde (SUS) promoverá **(I)** para a prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil, e **(II)** para pais, educadores e alunos.

Marque a alternativa que substitua corretamente os itens, I e II.

- (A) I. programas de assistência médica e odontológica, II. campanhas de educação sanitária.
- (B) I. programas de assistência psicológica e jurídica, II. campanhas de educação sanitária.
- (C) I. programas de assistência médica, apenas, II. campanhas de educação no trânsito.
- (D) I. programas de assistência médica e odontológica, II. campanhas de educação no trânsito.

Questão 12

Conforme conceitua a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo das(os) **(X)** que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).

Substitua o **(X)** do texto acima pela alternativa **CORRETA**.

- (A) conteúdos práticos
- (B) conhecimentos teóricos
- (C) aprendizagens essenciais
- (D) associações cognitivas

Questão 13

O termo "progressista", emprestado de Snyders, é usado aqui para designar as tendências que, partindo de uma análise crítica das realidades sociais, sustentam implicitamente as finalidades sociopolíticas da educação. Evidentemente a pedagogia progressista não tem como institucionalizar-se numa sociedade capitalista, daí ser ela um instrumento de luta dos professores ao lado de outras práticas sociais.

Fonte: Luckesi, Cipriano Carlos. Filosofia da Educação. Editora Cortez.

A pedagogia progressista tem-se manifestado em três tendências, faça a correlação entre elas:

Coluna I

I.Libertária.

II.Libertadora.

III.Crítico-social dos conteúdos.

Coluna II

a. Reúne os defensores da autogestão pedagógica.

b.Mais conhecida como pedagogia de Paulo Freire.

c.Acentua a primazia dos conteúdos no seu confronto com as realidades sociais.

Marque a alternativa **CORRETA** correlacionando as colunas, I e II.

(A) I.b, II.a, III.b.

(B) I.b, II.c, III.a.

(C) I.c, II.b, III.a.

(D) I.a, II.b, III.c.

Questão 14

Ao nascer, segundo Piaget (1973):

I.A criança traz consigo conhecimentos hereditários, sendo eles, os conhecimentos de reflexo, como apreensão e sucção (pegar e sugar), audição e visão (ouvir e olhar na direção), visão e tato (olhar e pegar).

II.Para Piaget, os conhecimentos hereditários não possuem ligação com a sobrevivência, haja vista, que o bebê nasce tão frágil e dependente, conforme vai crescendo, o meio o influencia e lhe transforma por meio dos conhecimentos adquiridos.

Fonte: Osti, Andreia. Concepções sobre o desenvolvimento e a aprendizagem segundo a psicogênese piagetiana. Revista Educação, 2009 (modificado).

A partir da análise dessas asserções, é possível **AFIRMAR** que:

(A) I e II, estão incorretas.

(B) I e II, estão corretas.

(C) I, está incorreta e II, está correta.

(D) I, está correta e II, está incorreta.

Língua Portuguesa

Questão 15

Marcus compilou, no ano passado, sete previsões sombrias sobre sistemas artificiais.

(in: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c3gv64qmvjlo>. Adaptado)

Sintaticamente, é correto afirmar que o:

(A) Núcleo do objeto indireto é 'sistemas'.

(B) Predicado é verbal representado pela expressão 'compilou, no ano passado, sete previsões sombrias sobre sistemas artificiais'.

(C) Adjunto adverbial de tempo é a expressão 'no ano'.

(D) Predicado tem, como núcleos, os vocábulos 'compilou' e 'sombrias'.

Questão 16

Os sistemas de inteligência artificial 'que' temos agora não são bem controlados.

(in: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c3gv64qmvjlo>. Adaptado)

O vocábulo destacado trata-se de:

(A) Conjunção integrante com função de complemento verbal.

(B) Pronome relativo com função de sujeito.

(C) Pronome relativo com função de objeto direto.

(D) Conjunção integrante com função de objeto direto.

Questão 17

A sua calculadora tradicional tem a garantia de uma resposta aritmética. Mas os grandes modelos de linguagem, não.

(in: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c3gv64qmvjlo>. Adaptado)

Na frase em questão, tem-se:

(A) Cinco artigos, entre definidos e indefinidos.

(B) Um caso de elipse verbal.

(C) Um pronome indefinido.

(D) Duas conjunções.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

"Após duas semanas de negociações, as autoridades comemoraram neste domingo (20) o fim das da COP 27 deste ano, que aconteceu no Egito. (...) As expectativas eram baixas para acordos importantes saírem da reunião em Sharm el-Sheikh, mas as recentes inundações no Paquistão e na Nigéria aumentaram os pedidos de ajuda urgente. Ainda assim, as consequências geopolíticas da guerra da Rússia na Ucrânia e as crescentes tensões EUA-China forneceram um cenário difícil para as negociações."

Disponível em: <https://g1.globo.com/meio-ambiente/cop-27/noticia/>

2022/11/20/cop-27-o-que-ficou-de-dentro-e-o-que-ficou-de-fora

-do-acordo.ghtml

O trecho acima se refere à 27ª cúpula climática da Organização das Nações Unidas - COP27, que aconteceu no Egito, de 7 a 18 de novembro de 2022.

Entre os principais destaques deste evento, podemos citar:

- (A) O compromisso da redução da produção de gás metano por parte das nações, com a gradual extinção da pecuária pelos países.
- (B) A formação de um consórcio global para gerir os poucos biomas de grande impacto ambiental que existem pelo mundo, como a Amazônia.
- (C) O acordo de esforço global para limitar o aumento da temperatura do planeta em, no máximo, 3°.
- (D) A criação de um fundo para ajudar os países pobres que sofrem com os desastres causados pelas mudanças climáticas.

Questão 19

A desigualdade social é um dos principais desafios socioeconômicos enfrentados pelo Brasil. Tais desafios são constantemente analisados por indicadores que visam mensurar essa desigualdade, a fim de orientar as políticas públicas que buscam sua diminuição. Um desses indicadores é o Índice de Gini. Qual das alternativas abaixo fala deste índice?

- (A) Mede o valor total dos bens e serviços produzidos em uma economia, refletindo a atividade econômica do país.
- (B) Considera indicadores de saúde, educação e renda para avaliar o nível de desenvolvimento de uma região ou país.
- (C) Mede a diferença de renda dentro de uma sociedade, atribuindo valores de 0 a 1, sendo 0 representativo de total igualdade e 1 de máxima desigualdade.
- (D) Indica a proporção de pessoas que sabem ler e escrever em uma determinada faixa etária, refletindo o acesso à educação.

Questão 20

Qual das alternativas abaixo traz uma informação verdadeira sobre a história da formação do município de São José do Cedro?

- (A) A formação da cidade de São José do Cedro foi resultado da exploração de madeira por grandes madeireiras, que inicialmente trouxeram seus funcionários e depois as suas famílias.
- (B) Inicialmente, o local onde se instalou a cidade, que ficava na metade do trajeto entre as localidades de Vila Oeste, hoje São Miguel do Oeste e Barracão, ficou conhecido como Cedro, pois ali havia uma frondosa árvore dessa espécie.
- (C) O local onde seria a cidade, pois ali havia uma árvore frondosa de cedro foi tomado e hoje é a cidade de São Miguel do Oeste.
- (D) Situada na metade do trajeto entre as localidades de Vila Oeste, hoje São Miguel do Oeste e Barracão, a Vila do Cedro, que deu origem a São José do Cedro, teve sua formação motivada pela exploração da madeira dessa espécie, que se encontrava em abundância na região.