

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - 2º PROFESSOR

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no Cartão Resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1** à **20**.
- Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Assine o Cartão Resposta.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- A marcação da alternativa julgada como correta deve ser feita conforme orientado no Cartão Resposta.
- Ao terminar sua prova, entregue o Cartão Resposta ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta sejam por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da sua provas sem o acompanhamento do fiscal de corredor.
- Uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão Resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A teoria sociocultural de Lev Vygotsky tem uma influência significativa na psicologia da educação e pode ser aplicada de várias maneiras para melhorar a eficácia do ensino e aprendizagem nas salas de aula, tendo entre seus principais conceitos aquele que se refere à diferença entre o nível de habilidades que uma pessoa pode realizar de forma independente e o nível de habilidades que ela pode alcançar com o apoio de um parceiro mais experiente, como um professor ou colega. Este é o conceito de?

- (A) Internalização.
- (B) Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP).
- (C) Desenvolvimento histórico-cultural.
- (D) Mediação.

Questão 02

Promover a igualdade de oportunidades é uma das atribuições da escola e do educador, no que diz respeito às suas diversas funções sociais. Qual das alternativas abaixo justifica de forma coerente essa afirmação?

- (A) A escola deve oferecer um processo avaliativo individualizado, a fim de garantir a equidade nos resultados.
- (B) A escola deve garantir a manutenção de programas de estágio e primeiro emprego, a fim de que todos os estudantes tenham as mesmas oportunidades no mercado de trabalho.
- (C) A escola deve oferecer as mesmas oportunidades de aprendizagem para todos, contribuindo assim para a redução das desigualdades sociais.
- (D) A escola deve oferecer a todos os estudantes a continuidade dos estudos após o fim da educação básica, seja em nível técnico ou superior.

Questão 03

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever do Estado assegurar a estes o ensino fundamental, obrigatório e gratuito. Qual dos itens abaixo complementa o artigo da citada lei, determinando corretamente o seu público?

- (A) Somente para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (B) Exceto para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (C) Inclusive para os que a ele tiveram acesso na idade própria.
- (D) Inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

Questão 04

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um documento

que define a identidade da instituição de ensino, suas metas educacionais e as estratégias para alcançá-las, com base em uma visão democrática e participativa, visando a promoção de uma educação de qualidade e relevante para os estudantes. Nesses sentidos, as ações previstas no PPP devem ser:

- (A) Ações que visam apenas ao desenvolvimento profissional dos estudantes, preparando-os para o mercado de trabalho.
- (B) Ações que promovem seu desenvolvimento, considerando aspectos cognitivos, emocionais, sociais e culturais.
- (C) Ações voltadas exclusivamente para o desenvolvimento intelectual dos estudantes, como a ampliação do currículo com disciplinas avançadas.
- (D) Ações que valorizam apenas o desenvolvimento físico dos estudantes, como a promoção de atividades esportivas.

Questão 05

A combinação de diferentes concepções, funções e instrumentos de avaliação contribui para uma avaliação mais significativa e efetiva no contexto educacional, assim, é preciso que o professor conheça os métodos avaliativos em suas concepções e os empregue de acordo com os objetivos que pretende alcançar. Dentro dessas concepções apresentamos a avaliação como processo formativo, que se entende por:

- (A) Um processo de medição objetiva do desempenho dos alunos, utilizando provas padronizadas e quantitativas para mensurar o conhecimento adquirido.
- (B) Um processo contínuo que ajuda no aprimoramento do ensino e da aprendizagem, dando aos alunos novas oportunidades de conhecimento e de crescimento.
- (C) Um processo no qual os alunos constroem ativamente seu conhecimento, participando de atividades e projetos que permitem a aplicação prática dos conteúdos aprendidos.
- (D) Um diagnóstico do nível de aprendizagem dos alunos, com o objetivo de identificar suas dificuldades e necessidades educacionais, a fim de direcionar intervenções pedagógicas adequadas.

Questão 06

A ética no trabalho docente é um elemento fundamental para a construção de uma educação de qualidade, pois é essencial para estabelecer uma relação positiva entre professor e aluno, promovendo um ambiente propício à aprendizagem. Tendo sempre como foco o bem-estar e o desenvolvimento do aluno, qual das alternativas abaixo deve ser considerada uma postura antiética?

- (A) Respeito ao pluralismo de ideias.
- (B) Transparência.
- (C) Autoritarismo.

(D) Evitar conflitos de interesse.

Questão 07

A visão interdisciplinar e transversal do conhecimento é essencial na educação, pois permite que os alunos desenvolvam diferentes habilidades. Além disso, incentiva a criatividade e a inovação, encorajando os estudantes a explorar e enfrentar diferentes desafios. Mas, basicamente, qual é a diferença entre as visões interdisciplinar e transversal do conhecimento?

- (A) A interdisciplinar busca integrar as questões disciplinares às acadêmicas para abordar a formação do indivíduo de forma mais ampla, enquanto a transversal busca desagrupar as diferentes disciplinas acadêmicas para tornar o conhecimento cada vez mais especializado.
- (B) A interdisciplinar enfoca a integração de temas ou conceitos específicos em várias disciplinas ao longo do currículo, enquanto a transversal busca integrar diferentes disciplinas acadêmicas para abordar um tema de forma mais ampla.
- (C) A interdisciplinar busca integrar o indivíduo com o meio, a fim de que seu conhecimento seja construído em cima das demandas da sociedade, enquanto a transversal enfoca a interiorização por meio de temas ou conceitos subjetivos, que levem o estudante a refletir sobre seus próprios anseios.
- (D) A interdisciplinar busca integrar diferentes disciplinas acadêmicas para abordar um tema de forma mais ampla, enquanto a transversal enfoca a integração de temas ou conceitos específicos em várias disciplinas ao longo do currículo.

Questão 08

A educação inclusiva busca garantir a igualdade de oportunidades e o acesso ao ensino para todo indivíduo e para alcançar esse objetivo ela se baseia em fundamentos e princípios que sustentam sua abordagem. A seguir, estão alguns dos principais fundamentos e princípios da educação inclusiva.

I. Valorização da diversidade.

II. Aprendizagem centrada na sociedade.

III. Participação passiva.

IV. Adaptação curricular.

Quais dos itens acima correspondem aos fundamentos e princípios da educação inclusiva?

- (A) Os itens II e III.
- (B) Os itens II e IV.
- (C) Os itens I e II.
- (D) Os itens I e IV.

Questão 09

"O conceito de competência, adotado pela BNCC, marca a discussão pedagógica e social das últimas décadas e

pode ser inferido no texto da LDB, especialmente quando se estabelecem as finalidades gerais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio (Artigos 32 e 35). Além disso, desde as décadas finais do século XX e ao longo deste início do século XXI, o foco no desenvolvimento de competências tem orientado a maioria dos Estados e Municípios brasileiros e diferentes países na construção de seus currículos".

Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/>

BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf

Ainda segundo este documento, a explicitação das competências oferece referências para o fortalecimento de ações que assegurem as aprendizagens essenciais definidas na BNCC. Por meio de que a BNCC diz acontecer tal explicitação?

- (A) Da aprendizagem teórica científica.
- (B) Do processo de aprendizagem das teorias socialistas.
- (C) Da indicação clara do que os alunos devem "saber" e, sobretudo, do que devem "saber fazer".
- (D) Da formação do pensamento abstrato dos alunos.

Questão 10

O planejamento escolar deve atender as demandas de aprendizagem dos estudantes como um todo, mas também precisa levar em consideração suas particularidades, a fim de que se cumpram os fundamentos da Educação Especial e da Inclusão, que serão direcionados para os alunos com deficiências, com transtornos globais de desenvolvimento, com altas habilidades ou superdotação ou com dificuldades de aprendizagem. Qual é o modelo de planejamento que exerce essa função?

- (A) Planejamento Educacional Coletivo - PEC
- (B) Planejamento Educacional Relativo - PER
- (C) Planejamento Educacional Direcional - PED
- (D) Planejamento Educacional Individualizado - PEI

Questão 11

O processo de ensino implica na aprendizagem, portanto, a clareza sobre quais são os objetivos do ensino e os passos que deverão ser tomados para que esses objetivos sejam alcançados é fundamental para uma educação de qualidade. Nesse contexto, surge a necessidade da análise do desenvolvimento de técnicas e métodos que podem ser utilizados em tal processo, sendo sua sistematização responsável por estudar os processos de aprendizagem e ensino. Como é chamada a parte da pedagógica dedicada a esta sistematização?

- (A) Filosofia da Educação.
- (B) Projetos.
- (C) Método.
- (D) Didática.

Questão 12

Qual das afirmações abaixo a Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB) faz sobre o uso de recursos tecnológicos na formação continuada e a capacitação dos profissionais de magistério?

- (A) A utilização de recursos e tecnologias de educação a distância fica condicionada à realização de avaliações presenciais.
- (B) Poderão ser utilizados recursos e tecnologias de educação a distância.
- (C) A utilização de recursos e tecnologias só poderão ser utilizados no modelo semipresencial.
- (D) Não poderão ser utilizados recursos e tecnologias de educação a distância.

Questão 13

Qual dos seguintes aspectos é uma característica essencial da gestão participativa na escola, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)?

- (A) A gestão participativa é opcional e pode ou não ser adotada pelas escolas.
- (B) A gestão participativa deve ser implementada apenas em escolas de ensino superior, não sendo aplicável às demais etapas da educação básica.
- (C) A gestão participativa envolve apenas a participação ativa dos professores nas decisões da escola.
- (D) A gestão participativa busca garantir a participação ativa de todos os membros da comunidade escolar nas decisões e ações da instituição de ensino.

Questão 14

De acordo com o Plano Nacional de Educação (PNE), qual das opções abaixo **NÃO** consta entre suas diretrizes?

- (A) Promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do país.
- (B) Universalização do atendimento escolar.
- (C) Erradicação do analfabetismo.
- (D) Promoção do princípio da gestão centralizadora da educação pública.

Língua Portuguesa

Questão 15

Os sistemas de inteligência artificial 'que' temos agora não são bem controlados.

(in: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c3gv64qmvjlo>. Adaptado)

O vocábulo destacado trata-se de:

- (A) Pronome relativo com função de objeto direto.
- (B) Pronome relativo com função de sujeito.
- (C) Conjunção integrante com função de objeto direto.
- (D) Conjunção integrante com função de complemento verbal.

Questão 16

Marcus compilou, no ano passado, sete previsões sombrias sobre sistemas artificiais.

(in: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c3gv64qmvjlo>. Adaptado)

Sintaticamente, é correto afirmar que o:

- (A) Predicado tem, como núcleos, os vocábulos 'compilou' e 'sombrias'.
- (B) Núcleo do objeto indireto é 'sistemas'.
- (C) Predicado é verbal representado pela expressão 'compilou, no ano passado, sete previsões sombrias sobre sistemas artificiais'.
- (D) Adjunto adverbial de tempo é a expressão 'no ano'.

Questão 17

A sua calculadora tradicional tem a garantia de uma resposta aritmética. Mas os grandes modelos de linguagem, não.

(in: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c3gv64qmvjlo>. Adaptado)

Na frase em questão, tem-se:

- (A) Cinco artigos, entre definidos e indefinidos.
- (B) Um caso de elipse verbal.
- (C) Um pronome indefinido.
- (D) Duas conjunções.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A desigualdade social é um dos principais desafios socioeconômicos enfrentados pelo Brasil. Tais desafios são constantemente analisados por indicadores que visam mensurar essa desigualdade, a fim de orientar as políticas públicas que buscam sua diminuição. Um desses indicadores é o Índice de Gini. Qual das alternativas abaixo fala deste índice?

- (A) Mede a diferença de renda dentro de uma sociedade, atribuindo valores de 0 a 1, sendo 0 representativo de total igualdade e 1 de máxima desigualdade.
- (B) Indica a proporção de pessoas que sabem ler e escrever em uma determinada faixa etária, refletindo o acesso à educação.
- (C) Mede o valor total dos bens e serviços produzidos em uma economia, refletindo a atividade econômica do país.
- (D) Considera indicadores de saúde, educação e renda para avaliar o nível de desenvolvimento de uma região ou país.

Questão 19

"Após duas semanas de negociações, as autoridades comemoraram neste domingo (20) o fim das da COP 27 deste ano, que aconteceu no Egito. (...) As expectativas eram baixas para acordos importantes saírem da reunião em Sharm el-Sheikh, mas as recentes inundações no Paquistão e na Nigéria aumentaram os pedidos de ajuda urgente. Ainda assim, as consequências geopolíticas da guerra da Rússia na Ucrânia e as crescentes tensões EUA-China forneceram um cenário difícil para as negociações."

Disponível em: <https://g1.globo.com/meio-ambiente/cop-27/noticia/>

2022/11/20/cop-27-o-que-ficou-de-dentro-e-o-que-ficou-de-fora

-do-acordo.ghml

O trecho acima se refere à 27ª cúpula climática da Organização das Nações Unidas - COP27, que aconteceu no Egito, de 7 a 18 de novembro de 2022.

Entre os principais destaques deste evento, podemos citar:

- (A) A criação de um fundo para ajudar os países pobres que sofrem com os desastres causados pelas mudanças climáticas.
- (B) A formação de um consórcio global para gerir os poucos biomas de grande impacto ambiental que existem pelo mundo, como a Amazônia.
- (C) O compromisso da redução da produção de gás metano por parte das nações, com a gradual extinção da pecuária pelos países.
- (D) O acordo de esforço global para limitar o aumento da temperatura do planeta em, no máximo, 3°.

Questão 20

Qual das alternativas abaixo traz uma informação verdadeira sobre a história da formação do município de São José do Cedro?

- (A) O local onde seria a cidade, pois ali havia uma árvore frondosa de cedro foi tomado e hoje é a cidade de São Miguel do Oeste.
- (B) A formação da cidade de São José do Cedro foi resultado da exploração de madeira por grandes madeireiras, que inicialmente trouxeram seus funcionários e depois as suas famílias.
- (C) Inicialmente, o local onde se instalou a cidade, que ficava na metade do trajeto entre as localidades de Vila Oeste, hoje São Miguel do Oeste e Barracão, ficou conhecido como Cedro, pois ali havia uma frondosa árvore dessa espécie.
- (D) Situada na metade do trajeto entre as localidades de Vila Oeste, hoje São Miguel do Oeste e Barracão, a Vila do Cedro, que deu origem a São José do Cedro, teve sua formação motivada pela exploração da madeira dessa espécie, que se encontrava em abundância na região.