



**TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL DE SÃO PAULO**  
Concurso Público para provimento de cargos de  
**Técnico Judiciário - Área Apoio Especializado**  
**Especialidade Programação de Sistemas**

Caderno de Prova, Cargo S, Tipo 1  
000000000000000000  
00001-000-001

Nº de Inscrição  
MODELO

**P R O V A**

**Conhecimentos Básicos**  
**Conhecimentos Específicos**

## INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno:
  - corresponde a sua opção de cargo.
  - contém 80 questões, numeradas de 1 a 80.Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.  
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

### VOCÊ DEVE:

- procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

### ATENÇÃO

- Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você terá 4h30min para responder a todas as questões e preencher a Folha de Respostas.
- Devolva este caderno de prova ao aplicador, juntamente com sua Folha de Respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

**CONHECIMENTOS BÁSICOS**

**Atenção:** As questões de números 1 a 8 baseiam-se no texto apresentado abaixo.

*É melhor ser alegre que ser triste, já dizia Vinicius de Moraes. Sem dúvida. O poeta ia mais longe, entoando em rima e em prosa que tristeza não tem fim. Já a felicidade, sim. Até hoje, muita gente chora ao ouvir esses versos porque eles tocam num ponto nevrálgico da vida humana: os sentimentos. E quando tais sentimentos provocam algum tipo de dor, fica difícil esquecer – e ainda mais suportar. A tristeza, uma das piores sensações da nossa existência, funciona mais ou menos assim: parece bonita apenas nas músicas. Na vida real, ninguém gosta dela, ninguém a quer.*

*Tristeza é um sentimento que responde a estímulos internos, como recordações, memórias, vivências; ou externos, como a perda de um emprego ou de um amor. Não se trata de uma emoção, que é uma resposta imediata a um estímulo. No caso da tristeza, nosso organismo elabora e amadurece a emoção, antes de manifestá-la. É uma resposta natural a situações de perda ou de frustrações, em que são liberados hormônios cerebrais responsáveis por angústia, melancolia ou coração apertado.*

*“A tristeza é uma resposta que faz parte de nossa forma de ser e de estar no mundo. Passamos o dia flutuando entre pólos de alegria e infelicidade”, afirma o médico psiquiatra Ricardo Moreno. Se passamos o dia entre esses pólos de flutuação, é bom não levar tão a sério os comerciais de margarina em que a família é linda, perfeita, alegre e até os cachorros parecem sorrir o tempo inteiro. Vivemos uma época em que a felicidade constante é praticamente um dever de todos. É fato: ser feliz o tempo todo está virando uma obrigação a ponto de causar angústia.*

*Especialistas, no entanto, afirmam que estar infeliz é mais do que natural, é necessário à condição humana. A tristeza é um dos raros momentos que nos permite reflexão, uma volta para nós mesmos, uma possibilidade de nos conhecermos melhor. De saber o que queremos, do que gostamos. E somente com essa clareza de dados é que podemos buscar atividades que nos dão prazer, isto é, que nos fazem felizes. Assim como a dor e o medo, a tristeza nos ajuda a sobreviver. Sim, porque se não sentíssemos medo, poderíamos nos atirar de um penhasco. E se não tivéssemos dor, como o organismo poderia nos avisar de que algo não vai bem?*

(Adaptado de Mariana Sgarioni, **Emoção & Inteligência, Superinteressante**, p. 18-20)

1. Identifica-se a idéia principal do texto em:
- (A) Poetas convivem com sentimentos negativos, como a tristeza, porque são incapazes de perceber os momentos felizes que ocorrem normalmente no cotidiano das pessoas.
  - (B) Felicidade corresponde a uma forma ideal de vida, por isso peças de publicidade enfatizam os momentos mais agradáveis da vida familiar.
  - (C) Tristeza é um sentimento natural de reação a situações de frustração, sendo, portanto, inerente à condição humana.
  - (D) Tristeza e felicidade, sentimentos permanentes da vida, são os temas preferidos de poetas e músicos, por isso utilizados atualmente por publicitários.
  - (E) O ideal que todos devem buscar, em seu dia-a-dia, deve ser o de se sentirem constantemente alegres e felizes.

2. A afirmativa correta, de acordo com o texto, é:
- (A) Vinicius de Moraes tinha toda a razão quando escreveu que tristeza não tem fim, mas a felicidade, sim.
  - (B) Sentimentos de felicidade e de tristeza, embora sejam opostos entre si, provocam, ambos, sensação de dor nas pessoas.
  - (C) A televisão, ao mostrar situações familiares de felicidade completa, apóia-se em descobertas recentes sobre os sentimentos humanos.
  - (D) O choro causado pelos versos de uma música bem triste ensina as pessoas a suportarem melhor as grandes frustrações da vida real.
  - (E) A tristeza constitui um sentimento que propicia ao ser humano maior consciência de si próprio e de seus anseios.

3. ... *muita gente chora ao ouvir esses versos* ... (1º parágrafo)
- O segmento grifado acima introduz, no contexto, a noção de
- (A) tempo.
  - (B) restrição.
  - (C) condição.
  - (D) finalidade.
  - (E) alternância.

4. Considerando-se o contexto, a substituição dos segmentos grifados pelo pronome correspondente está INCORRETA somente em:
- (A) *elabora e amadurece a emoção* = elabora e amadurece-a.
  - (B) *não levar tão a sério os comerciais* = não levá-los tão a sério.
  - (C) *a ponto de causar angústia* = de causá-la.
  - (D) *podemos buscar atividades* = buscar-lhes.
  - (E) *se não tivéssemos dor* = se não a tivéssemos.

5. Se *passamos o dia entre esses pólos de flutuação* ... (3º parágrafo)
- A frase em que se emprega uma palavra acentuada pela mesma norma que justifica o acento gráfico no vocábulo grifado acima é:
- (A) A tristeza é um sentimento saudável na vida das pessoas.
  - (B) A vida pára e perde seu significado em momentos de tristeza.
  - (C) Com freqüência, sentimo-nos tristes, sem mesmo saber o motivo.
  - (D) Pesquisadores apontam com segurança o caráter inconstante da felicidade.
  - (E) Após momentos de grande felicidade podem surgir sentimentos de tristeza.

6. A concordância está inteiramente correta na frase:
- (A) Ser feliz ou, pelo menos, parecer feliz, tornaram-se uma obrigação da vida moderna, tais como se observa nos comerciais divulgados na mídia.
  - (B) Pessoas que, a exemplo dos comerciais exibidos na televisão, busca ser feliz o tempo todo sofre mais e se distancia das pequenas alegrias da vida.
  - (C) Torna-se impossível quaisquer tentativas de só sentirmos alegria, pois sentimentos de tristeza aparece sempre como o outro lado da mesma moeda.
  - (D) Em vários estudos, aponta-se efeitos benéficos em sentimentos negativos, como o de tristeza, para a sobrevivência da espécie humana.
  - (E) Sentimentos de tristeza, assim como os que nos trazem alegria, fazem parte do cotidiano, pois são respostas naturais a determinadas situações vividas.

7. Há palavras escritas de modo INCORRETO na frase:
- (A) Sentir-se feliz o tempo todo, que parece ser propósito geral atualmente, pode ser visto como privilégio, mas não deve tornar-se obsessão para as pessoas.
  - (B) A percepção das razões do sentimento de tristeza que nos atinge pode levar ao controle de sua intensidade, na tentativa de evitar sofrimento maior, além de desnecessário.
  - (C) A tristeza é um sentimento natural que aflora, surgindo em consequência de alguns revesses sofridos na vida, como um desentendimento com a pessoa amada.
  - (D) Sabe-se que artistas e intelectuais viveram o auge de sua produção em momentos de grande melancolia, especialmente os compositores de obras musicais.
  - (E) O caráter efêmero da felicidade é explicado por especialistas como um impulso biológico que garante a perpetuação da espécie humana, agindo como instrumento de defesa.

8. *Ninguém recebe só boas notícias o dia todo. Não há como fugir do sentimento de tristeza. Entender as causas do sentimento de tristeza é importante.*
- As frases acima articulam-se em um único período, com lógica, clareza e correção, em:
- (A) Por que ninguém recebe só boas notícias o dia todo, não se foge do sentimento de tristeza, conquanto é importante entender as causas dos seus sentimentos.
  - (B) Não tendo como fugir do sentimento de tristeza, ninguém recebe só boas notícias o dia todo e mesmo que entender as causas desse é importante.
  - (C) Se ninguém recebe só boas notícias o dia todo, temos que entender as causas do sentimento de tristeza, sendo importante, onde não há como fugir desse sentimento.
  - (D) É importante entender as causas do sentimento de tristeza, pois não há como fugir dele, já que ninguém recebe só boas notícias o dia todo.
  - (E) Ninguém recebe só boas notícias o dia todo, se não há como fugir do sentimento de tristeza, visto que entender as causas dele são importantes.

**Atenção:** As questões de números 9 a 14 baseiam-se no texto apresentado abaixo.

*Apesar da queda relativa, a Região Sudeste ainda responde por mais da metade do PIB nacional. O Estado de São Paulo apresentou a maior queda relativa nos últimos anos, mas responde por cerca de um terço da riqueza produzida no País. Historicamente baseado na agricultura e na indústria, o Sudeste está rapidamente descortinando sua vocação para os serviços.*

*O chamado setor terciário – que engloba o comércio, a área financeira e todos os tipos de serviços – já é majoritário nos quatro Estados da Região. Segundo o professor de economia da Universidade de São Paulo, Carlos Azzoni, a região está se sofisticando e se especializando na prestação de serviços. O Sudeste está se transformando numa referência na América Latina nas áreas de saúde, educação, tecnologia e informática. O setor financeiro mais sofisticado deve permanecer concentrado na região por longos anos.*

*Para o mercado de trabalho, a mudança da vocação regional significa a perda de vagas fixas e a abertura de muitas oportunidades de trabalho menos rígidas. A agricultura deverá manter sua força na Região, mas precisa investir em culturas extensivas para garantir a competitividade. A tendência será concentrar a produção em culturas com maior produtividade que se encaixam nesse perfil, como a cana-de-açúcar, a laranja e as flores.*

*Embora as facilidades logísticas desobriguem as empresas de produzir junto ao mercado, a força de consumo do Sudeste ainda cria muitas oportunidades. Alguns centros no interior de São Paulo e Minas Gerais têm força equivalente à de capitais de Estados menores. Essas cidades médias possuem, além do mercado, mão-de-obra qualificada e custos reduzidos em relação aos grandes centros. Por isso, a interiorização do desenvolvimento é uma tendência irreversível, segundo os especialistas. Outra aposta recorrente está na área de logística e distribuição, da qual as empresas dependem cada vez mais, por ser um setor que se desenvolve necessariamente junto aos grandes mercados.*

(Adaptado de Karla Terra, **Novo mapa do Brasil, O Estado de S. Paulo**, H2, 11 de dezembro de 2005)

9. O texto está corretamente resumido da seguinte maneira:
- (A) A ausência de consumidores obriga o setor industrial a uma transformação no mercado de trabalho, para torná-lo mais flexível.
  - (B) As distâncias entre centros produtores e os respectivos consumidores justificam a queda relativa do PIB na Região Sudeste.
  - (C) Estados de extensão geográfica menor, em relação aos da Região Sudeste, ampliam oportunidades de trabalho, com a interiorização dos serviços.
  - (D) A queda relativa do PIB na Região Sudeste desperta interesse mais voltado para a agricultura, com a produção de alguns itens diferenciados.
  - (E) De base historicamente agroindustrial, o Sudeste avança pelo setor terciário, que já se tornou o mais significativo em toda a Região.

<p>10. É correto afirmar, considerando-se o contexto, que a Região Sudeste</p> <p>(A) perdeu consideravelmente sua importância na área agroindustrial, com a interiorização do desenvolvimento econômico.</p> <p>(B) deve ampliar sua força de consumo no mercado interno, para escoar a produção agrícola específica e recuperar a queda do PIB.</p> <p>(C) representa papel de destaque na economia brasileira, com novas oportunidades de trabalho, especialmente na área de serviços.</p> <p>(D) sofreu queda no PIB em consequência do afastamento de muitas empresas, que passaram a operar à distância do mercado consumidor.</p> <p>(E) concentra sua economia em cidades menores, por seus custos reduzidos, o que leva à perda relativa de sua importância na economia nacional.</p>	<p>14. Há sérias questões a serem enfrentadas como custos indiretos da concentração econômica.</p> <p>São Paulo sofre com os congestionamentos.</p> <p>A violência parece não ter limites.</p> <p>A Região Sudeste deve confirmar sua nova vocação.</p> <p>As frases acima articulam-se em um único período, com lógica, clareza e correção, em:</p> <p>(A) Enfrentando sérias questões que faz parte dos custos indiretos da concentração econômica, São Paulo sofre com os congestionamentos, a violência parece não ter limites, e a Região Sudeste deve confirmar sua nova vocação.</p> <p>(B) São Paulo, que sofre com os congestionamentos, e a violência parecendo sem limites, a Região Sudeste deve confirmar sua nova vocação, tais como enfrentar sérias questões que faz parte dos custos indiretos da concentração econômica.</p>
<p>11. – que engloba o comércio, a área financeira e todos os tipos de serviços – (2º parágrafo)</p> <p>Os travessões delimitam, no contexto,</p> <p>(A) repetição enfática, no contexto, da idéia principal.</p> <p>(B) enumeração específica, com intenção explicativa.</p> <p>(C) segmento opinativo como restrição à expressão que o antecede.</p> <p>(D) introdução de novos dados, importantes para a clareza do contexto.</p> <p>(E) reprodução de opinião alheia, para embasar a afirmativa em que se insere.</p>	<p>(C) Para confirmar sua nova vocação, a Região Sudeste deve enfrentar sérias questões, custos indiretos da concentração econômica, como os congestionamentos em São Paulo e a violência, que parece não ter limites.</p> <p>(D) Enfrentar sérias questões fazendo parte dos custos indiretos da concentração econômica, como São Paulo que sofre com os congestionamentos e a violência parecendo não ter limites, é a Região Sudeste que deve confirmar sua nova vocação.</p> <p>(E) Como enfrentar sérias questões fazendo parte dos custos indiretos da concentração econômica, a Região Sudeste deve confirmar sua nova vocação, como São Paulo sofrendo com os congestionamentos e a violência sem limites.</p>
<p>12. ... da qual as empresas <u>dependem</u> cada vez mais ... (final do texto)</p> <p>O verbo que exige o mesmo tipo de complemento que o do grifado acima está na frase:</p> <p>(A) ... a Região Sudeste ainda responde por mais da metade do PIB nacional.</p> <p>(B) ... já é majoritário nos quatro Estados da Região.</p> <p>(C) ... a mudança da vocação regional significa a perda de vagas fixas ...</p> <p>(D) ... a força de consumo do Sudeste ainda cria muitas oportunidades.</p> <p>(E) ... a interiorização do desenvolvimento é uma tendência irreversível ...</p>	<p><u>Atenção:</u> As questões de números 15 a 20 baseiam-se no texto apresentado abaixo.</p> <p><i>Durante os períodos eleitorais, muito se fala do voto como expressão do exercício de cidadania. No entanto, o conceito de cidadania não se esgota no direito de eleger e de ser eleito para compor os órgãos estatais incumbidos de elaborar, executar ou fazer cumprir as leis. Ao contrário, o conceito de cidadania, como um dos fundamentos da República, é mais que o mero exercício do direito do voto.</i></p> <p><i>A cidadania compreende, além disso, o direito de apresentar projetos de lei diretamente às casas legislativas, de peticionar ou de representar aos poderes públicos. Em verdade, a cidadania exige, no Estado Democrático de Direito, que os cidadãos participem nos negócios públicos – elegendo ou sendo eleitos como representantes do povo –, principalmente intervindo no processo de elaboração e na fiscalização das leis, não apenas em defesa de interesses próprios, mas dos de toda a sociedade.</i></p> <p><i>Vê-se, pois, como é conveniente que os cidadãos tenham pelo menos boas noções de processo legislativo, para saber como e quando devem nele intervir, em defesa do interesse comum. A educação, por exemplo, é assunto de interesse público, porque sempre foi não apenas a ferramenta</i></p>
<p>13. ... o Sudeste está descortinando sua vocação para os serviços. (final do 1º parágrafo)</p> <p>Transpondo a frase acima para a voz passiva, a forma verbal passa a ser, corretamente:</p> <p>(A) estão descortinando.</p> <p>(B) serão descortinados.</p> <p>(C) vai ser descortinada.</p> <p>(D) está sendo descortinada.</p> <p>(E) estão para ser descortinados.</p>	

essencial da construção da cultura e da civilização, mas o instrumento supremo da sobrevivência humana e de sua evolução. Foi ela que permitiu aos homens, cada vez mais, uma elaborada adaptação ao meio ambiente, ao longo de incontáveis eras. Foi e continua sendo o grande diferencial na história evolutiva da humanidade.

Por sua reconhecida importância estratégica para a vida das pessoas e do País, a educação é apresentada como prioridade nos diferentes programas de candidatos a cargos executivos e legislativos.

(Adaptado de Cláudio Fonseca, **Jornal dos Professores, CPP**, p. 7, julho de 2006)

15. A idéia central do texto consiste na discussão de

- (A) normas legais, especialmente em relação ao exercício do direito do voto, que compete aos cidadãos.
- (B) determinados princípios democráticos a que todos devem submeter-se, especialmente nos períodos eleitorais.
- (C) como os candidatos a cargos executivos e legislativos devem participar efetivamente da ordem democrática.
- (D) um conceito mais amplo de cidadania e das condições para exercê-la de uma forma eficaz e participativa.
- (E) uma educação pública de qualidade, como programa básico de diferentes candidatos a cargos eletivos.

16. Considere as afirmativas abaixo:

- I. O conceito de cidadania engloba participação ativa nos negócios públicos e ultrapassa o simples ato de votar nos dias de eleição.
- II. A escolha dos candidatos a cargos públicos, especialmente os que envolvem função legislativa, deve valorizar aqueles que se preocupam prioritariamente com a educação pública.
- III. A evolução da humanidade só foi coroada de êxito a partir da definição e da aceitação de um conceito comum de educação.

Considerando-se o contexto, está correto o que se afirma SOMENTE em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

17. A cidadania compreende, além disso, o direito de apresentar projetos de lei ... (início do 2º parágrafo)

A expressão pronominal grifada acima evita a repetição, no contexto, do segmento:

- (A) dos períodos eleitorais.
- (B) do conceito de cidadania.
- (C) do mero exercício do direito do voto.
- (D) do respeito aos princípios democráticos.
- (E) da expressão da vontade geral.

18. Por sua reconhecida importância estratégica para a vida das pessoas e do País, a educação é apresentada como prioridade... (último parágrafo)

Iniciando-se o período acima por A educação é apresentada como prioridade o segmento grifado terá o mesmo sentido original, com outras palavras, em

- (A) devido à sua reconhecida importância estratégica para a vida das pessoas e do País.
- (B) conquanto seja reconhecida importância estratégica para a vida das pessoas e do País.
- (C) embora seja reconhecida importância estratégica para a vida das pessoas e do País.
- (D) para que fosse reconhecida importância estratégica para a vida das pessoas e do País.
- (E) caso seja reconhecida importância estratégica para a vida das pessoas e do País.

19. ... que os cidadãos participem nos negócios públicos... (2º parágrafo)

O verbo flexionado nos mesmos tempo e modo que o do grifado acima está na frase:

- (A) ... às quais todos se submetem ...
- (B) ... que os cidadãos tenham pelo menos boas noções de processo legislativo ...
- (C) ... como e quando devem nele intervir ...
- (D) ... que permitiu aos homens, cada vez mais, uma elaborada adaptação ao meio ambiente ...
- (E) ... e continua sendo o grande diferencial na história evolutiva da humanidade.

20. No entanto, o conceito de cidadania não se esgota no direito de eleger e de ser eleito para compor os órgãos estatais incumbidos de elaborar, executar ou fazer cumprir as leis.

A frase que reproduz corretamente, em outras palavras, o sentido original do segmento transcrito acima é:

- (A) Entretanto, como no conceito de cidadania, ele se esgota no direito de eleger e de ser eleito para os órgãos do Estado que vão elaborar, executar as leis ou fazer que se cumpra.
- (B) O conceito de cidadania restringe-se ao direito de votar, no entanto, e de ser eleito aos órgãos que se incumbiu de elaborar, executar ou cumprir as leis como se deve.
- (C) No entanto, porém, o conceito de cidadania deve esgotar-se não no direito dos órgãos estatais de eleger e de ser eleito para compô-las, incumbidos de elaborar, executar ou fazer cumprir as leis.
- (D) Cidadania é um conceito que se limita, no entanto, ao direito de eleger e de ser eleito para ser incumbido não só de elaborar, executar ou fazer cumprir as leis, em órgãos estatais.
- (E) O conceito de cidadania, porém, abrange mais do que o direito de votar e de fazer parte dos órgãos do Estado aos quais compete criar, executar ou fiscalizar o cumprimento das leis.

<p>21. A Constituição Federal dispõe, no capítulo dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos, que</p> <p>(A) todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, independentemente de autorização, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo apenas exigido prévio aviso à autoridade competente.</p> <p>(B) no caso de iminente perigo público ou particular, a autoridade civil e policial poderá usar de propriedade pública ou particular, isenta em qualquer caso de responsabilidade por indenização ulterior, em caso de dano ao seu responsável legal.</p> <p>(C) as entidades associativas, ainda que sem expressa autorização, têm legitimidade para representar seus filiados judicial e extrajudicialmente.</p> <p>(D) é assegurada a prestação de assistência religiosa, nos termos da lei, nas entidades civis de internação coletiva, salvo nas militares.</p> <p>(E) a prática do racismo constitui crime afiançável e prescritível, sujeito à pena de detenção, nos termos da lei.</p>	<p>24. No que se refere às disposições gerais relativas ao Poder Judiciário, previstas na Constituição Federal, é INCORRETO afirmar que</p> <p>(A) o acesso aos tribunais de segundo grau far-se-á por antiguidade e merecimento, alternadamente, apurados na última ou única entrância.</p> <p>(B) os servidores não poderão receber delegação para a prática de atos de administração, nem de atos de mero expediente, ainda que sem caráter decisório.</p> <p>(C) as decisões administrativas dos tribunais serão motivadas e em sessão pública.</p> <p>(D) o número de juízes na unidade jurisdicional será proporcional à efetiva demanda judicial e à respectiva população.</p> <p>(E) a distribuição de processos será imediata, em todos os graus de jurisdição.</p>
<p>22. Nos termos da Constituição Federal, o alistamento e o voto são</p> <p>(A) facultativos para os maiores de sessenta e cinco anos e obrigatórios para os maiores de dezesseis anos.</p> <p>(B) facultativos para os maiores de setenta e cinco e obrigatórios para os maiores de dezesseis anos.</p> <p>(C) facultativos para os maiores de dezesseis e menores de dezoito anos e obrigatórios para os analfabetos.</p> <p>(D) obrigatórios para os maiores de dezesseis anos e para os presos.</p> <p>(E) obrigatórios para os maiores de dezoito anos e facultativos para os analfabetos.</p>	<p>25. Dentre os membros do Tribunal Superior Eleitoral, serão escolhidos mediante eleição, pelo voto secreto,</p> <p>(A) dois juízes dentre seis membros do Ministério Público Federal Eleitoral.</p> <p>(B) três juízes dentre os Desembargadores dos Tribunais Regionais Eleitorais.</p> <p>(C) quatro juízes dentre os Ministros do Supremo Tribunal Federal.</p> <p>(D) dois juízes dentre os Ministros do Superior Tribunal de Justiça.</p> <p>(E) três juízes dentre seis advogados, indicados pelo Supremo Tribunal Federal.</p>
<p>23. Considere as afirmativas:</p> <p>I. A idade mínima exigida para a elegibilidade aos cargos de Vice-Governador de Estado e Vice-Prefeito é de trinta e cinco e trinta anos de idade, respectivamente.</p> <p>II. A lei que alterar o processo eleitoral entrará em vigor na data de sua publicação, não se aplicando à eleição que ocorra até 1 (um) ano da data de sua vigência.</p> <p>III. Os Governadores de Estado e do Distrito Federal, e quem os houver sucedido ou substituído no curso dos mandatos, não poderão ser reeleitos.</p> <p>IV. Não podem alistar-se como eleitores os estrangeiros e, durante o período do serviço militar obrigatório, os conscritos.</p> <p>Em tema de Direitos Políticos, é correto o que consta APENAS em</p> <p>(A) I e II.</p> <p>(B) I e III.</p> <p>(C) II e IV.</p> <p>(D) I, III e IV.</p> <p>(E) II, III e IV.</p>	<p>26. Se, ao final da campanha eleitoral, ocorrer sobra de recursos financeiros, esta deve ser declarada na prestação de contas e, após julgados todos os recursos, transferida ao partido ou coligação, nesse caso para divisão entre os partidos que a compõem. As sobras de recursos financeiros de campanha serão</p> <p>(A) depositadas em conta judicial, à ordem e disposição da Justiça Eleitoral, para utilização por esta em campanhas educativas relacionadas com o exercício do direito do voto.</p> <p>(B) depositadas em caderneta de poupança e reservadas para utilização em outra campanha eleitoral de que, futuramente, o partido venha a participar.</p> <p>(C) utilizadas pelos partidos políticos, de forma integral e exclusiva, na criação e manutenção de instituto ou fundação de pesquisa e de doutrinação e educação política.</p> <p>(D) divididas entre todos os candidatos registrados pelo partido no pleito eleitoral, na proporção dos votos obtidos, metade para os que concorreram às eleições majoritárias e metade para as proporcionais.</p> <p>(E) doadas a instituições de caridade reconhecidas pelo Poder Público de livre escolha dos membros da direção.</p>

<p>27. Processar e julgar originariamente o registro de candidatos a membros do Congresso Nacional compete</p> <p>(A) às Mesas Receptoras.</p> <p>(B) ao Tribunal Superior Eleitoral.</p> <p>(C) aos Juízes Eleitorais.</p> <p>(D) às Juntas Eleitorais.</p> <p>(E) aos Tribunais Regionais Eleitorais.</p>	<p>30. Dentre os princípios da Administração Pública, o que impõe ao agente público, quando no exercício de suas funções, objetividade no atendimento do interesse público, vedada a promoção pessoal, e o que obriga-o a atuar segundo padrões éticos de probidade, decore e boa-fé, denominam-se, respectivamente,</p> <p>(A) moralidade e impessoalidade.</p> <p>(B) eficiência e moralidade.</p> <p>(C) impessoalidade e legalidade.</p> <p>(D) impessoalidade e moralidade.</p> <p>(E) legalidade e eficiência.</p>
<p>28. Com relação aos requisitos do ato administrativo, é correto afirmar que</p> <p>(A) o motivo é a situação de direito ou de fato que determina ou autoriza a realização do ato administrativo.</p> <p>(B) a finalidade impõe que o ato seja praticado para atender a um interesse predominantemente público ou exclusivamente privado, sob pena de ser declarado inexistente.</p> <p>(C) os atos praticados pela Administração Pública, conforme o regime de Direito Privado, não gozam do requisito da presunção de legitimidade.</p> <p>(D) a imperatividade resta preterida quando o resultado do ato importa em violação da lei ou de qualquer outro ato normativo.</p> <p>(E) a competência atribuída por lei a um agente público é, de regra, renunciável, indelegável e prescritível.</p>	<p>31. Em virtude do atributo da presunção de legitimidade, os atos administrativos</p> <p>(A) podem ser postos em execução pela própria Administração Pública, sem necessidade de intervenção do Poder Judiciário.</p> <p>(B) obrigacionais e os negociais se impõem aos administrados, independentemente de sua concordância.</p> <p>(C) emitidos em desacordo com a lei produzirão regularmente seus efeitos, da mesma forma que o ato válido, enquanto não decretada sua invalidade pela própria Administração ou pelo Judiciário.</p> <p>(D) devem corresponder às figuras definidas previamente pela lei como aptas a produzir determinados resultados.</p> <p>(E) de caráter normativo, quando legítimos, podem ser delegados pelo agente público competente a outros órgãos ou titulares, ainda que estes não lhe sejam hierarquicamente subordinados.</p>
<p>29. Considere as afirmativas:</p> <p>I. A Administração deve anular seus próprios atos por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos.</p> <p>II. Os atos administrativos que importem anulação, revogação, suspensão ou convalidação devem ser motivados, com indicação dos fatos e fundamentos jurídicos.</p> <p>III. Os atos administrativos que apresentem defeitos sanáveis poderão ser convalidados pela própria Administração, desde que não acarretem lesão ao interesse público, nem prejuízo a terceiros.</p> <p>IV. Detém competência para revogar determinado ato administrativo ilegal a autoridade que o praticou, ou a que tenha poderes para dele conhecer de ofício ou por via de recurso.</p> <p>Segundo o disposto na Lei nº 9.784/99, é correto o que consta APENAS em</p> <p>(A) I e IV.</p> <p>(B) II e III.</p> <p>(C) II e IV.</p> <p>(D) I, II e III.</p> <p>(E) I, III e IV.</p>	<p>32. No que tange aos poderes e deveres do administrador público, é INCORRETO afirmar que</p> <p>(A) o agente público, quando no exercício do cargo ou função, deverá utilizar-se dos poderes administrativos que lhe são atribuídos tão somente nos limites da lei.</p> <p>(B) a prestação de contas não se restringe exclusivamente a dinheiro público, mas diz respeito a todas as ações da Administração Pública, a exemplo da expedição de certidão aos cidadãos.</p> <p>(C) os poderes conferidos ao administrador público não constituem privilégios pessoais, e sim prerrogativas funcionais.</p> <p>(D) o poder-dever de agir é renunciável e concede ao agente público a faculdade de escolher o modo de atuar diante de determinadas circunstâncias concretas, tendo em vista o interesse privado.</p> <p>(E) o dever de probidade se encontra constitucionalmente integrado na conduta do administrador público como elemento necessário à legitimidade de seus atos.</p>

33. De acordo com a Lei nº 8.112/90, a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens, consiste na

- (A) reintegração.
- (B) reversão.
- (C) readaptação.
- (D) aproveitamento.
- (E) recondução.

34. Considere as afirmativas a respeito da Posse e do Exercício:

- I. Em regra, a posse ocorrerá no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de provimento.
- II. A posse não poderá se dar mediante procuração, tratando-se de ato de caráter eminentemente pessoal.
- III. A investidura em cargo público, em regra, ocorrerá com o efetivo exercício.
- IV. O início, a suspensão, a interrupção e o reinício do exercício serão registrados no assentamento individual do servidor.

De acordo com a Lei nº 8.112/90, com relação ao provimento de cargo público, está correto o que consta APENAS em

- (A) I e III.
- (B) I e IV.
- (C) II e III.
- (D) I, II e IV.
- (E) II, III e IV.

35. Mário é técnico judiciário do Tribunal Regional Eleitoral do Estado de São Paulo. Seu superior hierárquico direto descobriu que ele exerce o comércio, na qualidade de acionista. Neste caso, em razão dessa descoberta, de acordo com a Lei nº 8.112/90, Mário

- (A) está sujeito à penalidade disciplinar de advertência escrita, fornecendo-se prazo para que Mário largue o comércio.
- (B) está sujeito à penalidade disciplinar de suspensão de até, no máximo, noventa dias.
- (C) está sujeito à penalidade disciplinar de suspensão de até, no máximo, sessenta dias.
- (D) está sujeito à penalidade disciplinar de demissão, uma vez que praticou conduta proibida a servidor público.
- (E) não está sujeito à penalidade disciplinar, uma vez que não praticou conduta proibida a servidor público.

36. De acordo com a Lei nº 8.112/90, com relação às responsabilidades é correto afirmar:

- (A) As sanções civis, penais e administrativas poderão cumular-se, mas, havendo cumulação, as sanções serão dependentes umas das outras.
- (B) A responsabilidade penal não abrange as contravenções penais imputadas ao servidor, nessa qualidade.
- (C) Tratando-se de dano causado a terceiros, responderá civilmente o servidor perante a Fazenda Pública, em ação regressiva.
- (D) A responsabilidade administrativa do servidor, em regra, não será afastada no caso de absolvição criminal que negue a sua autoria.
- (E) Não há responsabilidade administrativa de ato omissivo praticado pelo servidor no desempenho do cargo ou função.

37. Mário foi destituído de cargo em comissão porque valeu-se dele para lograr proveito para a sua mãe em detrimento da dignidade da função pública. Neste caso, de acordo com a Lei nº 8.112/90, Mário

- (A) está incompatibilizado para nova investidura em cargo público federal, pelo prazo de cinco anos.
- (B) não poderá mais retornar ao serviço público federal, havendo expressa vedação neste sentido.
- (C) poderá normalmente retornar ao serviço público federal, desde que não seja em cargo em comissão, devendo prestar concurso público.
- (D) está incompatibilizado para nova investidura em cargo público federal, pelo prazo de dez anos.
- (E) está incompatibilizado para nova investidura em cargo público federal, pelo prazo de seis anos.

38. De acordo com a Lei nº 8.112/90, entende-se por inassiduidade habitual a

- (A) falta ao serviço, sem causa justificada, por quarenta e cinco dias, interpoladamente, durante o período de doze meses.
- (B) ausência intencional do servidor ao serviço por mais de trinta dias consecutivos.
- (C) ausência intencional do servidor ao serviço por mais de sessenta dias consecutivos.
- (D) falta ao serviço, sem causa justificada, por sessenta dias, interpoladamente, durante o período de doze meses.
- (E) falta ao serviço, sem causa justificada, por vinte dias, interpoladamente, durante o período de seis meses.

<p>39. De acordo com o Regimento Interno do Tribunal Regional Eleitoral do Estado de São Paulo, compete, dentre outras atribuições, ao Presidente do Tribunal Regional Eleitoral de São Paulo</p> <p>(A) constituir as Juntas Eleitorais e designar a respectiva sede e jurisdição.</p> <p>(B) exercer o juízo de admissibilidade nos recursos especiais.</p> <p>(C) constituir a Comissão Apuradora das eleições estaduais.</p> <p>(D) organizar e manter atualizado o cadastro dos eleitores do Estado.</p> <p>(E) designar Juízes Auxiliares do Tribunal e dos Juízes Eleitorais.</p>	<p>43. No Windows XP, um arquivo criptografado, ao ser copiado para o disquete,</p> <p>(A) mantém sua criptografia em disquetes com formatação NTFS.</p> <p>(B) mantém sua criptografia.</p> <p>(C) requer nova criptografia no disquete.</p> <p>(D) perde sua criptografia.</p> <p>(E) mantém sua criptografia em disquetes com formatação FAT32.</p>
<p>40. De acordo com o Regimento Interno do Tribunal Regional Eleitoral do Estado de São Paulo, das decisões do Presidente em matéria relativa a interesses de servidores caberá pedido de reconsideração,</p> <p>(A) cujos efeitos, em caso de provimento, não retroagirão à data do ato impugnado.</p> <p>(B) que, em caso de indeferimento poderá ser renovado pelo interessado.</p> <p>(C) de cujo indeferimento caberá recurso para o Corregedor Regional Eleitoral.</p> <p>(D) de cujo indeferimento não caberá recurso.</p> <p>(E) a ser interposto no prazo de 30 dias.</p>	<p>44. No Windows 2000, o disco de recuperação para emergências (<i>Emergency Repair Disk</i>) é criado</p> <p>(A) pelo utilitário de <i>Restore</i>.</p> <p>(B) através do comando <i>rdisk</i>.</p> <p>(C) através do comando <i>makerd /s</i>.</p> <p>(D) através do comando <i>rmdir /s</i>.</p> <p>(E) pelo utilitário de <i>Backup</i>.</p>
<p style="text-align: center;"><b>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</b></p> <p>41. A conta <i>Administrador</i> é de importância fundamental para o Windows 2000 e o Windows XP. A medida de segurança recomendada para protegê-la de invasores é</p> <p>(A) definir que a senha da conta <i>Administrador</i> deve ser alterada semanalmente.</p> <p>(B) excluí-la, criando uma conta com outro nome, adicionando esta última ao grupo Administradores.</p> <p>(C) renomeá-la.</p> <p>(D) removê-la do grupo Administradores locais.</p> <p>(E) configurá-la para ser bloqueada após três tentativas de <i>logon</i> sem sucesso.</p>	<p>45. Após ter instalado uma nova versão do <i>driver</i> de um dispositivo (placa de rede, placa de som etc), o técnico teve que reiniciar o computador por solicitação do Windows 2000 Professional, mas essa reinicialização não pôde prosseguir por conta da exibição de uma tela azul (<i>Blue Screen of Death</i>). Para resolver esse problema de uma forma mais rápida, fazendo com que o computador volte a inicializar normalmente, utilizando a versão do <i>driver</i> que se encontrava instalado anteriormente, deve-se adotar o seguinte procedimento:</p> <p>(A) Antes da inicialização do Windows 2000 Professional, acessar o <i>Setup</i> do computador e escolher a inicialização padrão.</p> <p>(B) Durante a inicialização, pressionar F8 para entrar no modo de inicialização avançada e selecionar a opção <i>Última Configuração Válida</i>.</p> <p>(C) Efetuar o <i>logon</i>, abrir a <i>Registry</i> e desabilitar o <i>driver</i> com problema.</p> <p>(D) Reinstalar o Windows 2000 Professional.</p> <p>(E) Antes da inicialização do Windows 2000 Professional, pressionar a tecla DEL e escolher a inicialização padrão.</p>
<p>42. Nos sistemas operacionais Windows 2000 e Windows XP, o único tipo de formatação de discos que oferece opções como configuração de permissões de segurança para pastas e arquivos, criptografia e definição de cotas de disco é o</p> <p>(A) NTFS</p> <p>(B) HPFS</p> <p>(C) FAT</p> <p>(D) FAT16</p> <p>(E) FAT32</p>	<p>46. No Windows XP, para selecionar arquivos ou pastas não consecutivos é necessário</p> <p>(A) manter pressionada a tecla INSERT (ou INS) e, em seguida, clicar em cada item.</p> <p>(B) manter pressionada a tecla SHIFT e, em seguida, clicar em cada item.</p> <p>(C) clicar no primeiro item, pressionar e manter pressionada a tecla SHIFT e, em seguida, clicar no último item.</p> <p>(D) clicar no primeiro item, pressionar e manter pressionada a tecla CTRL e, em seguida, clicar no último item.</p> <p>(E) manter pressionada a tecla CTRL e, em seguida, clicar em cada item.</p>

47. No Windows 2000, a maioria das tarefas envolve o trabalho com arquivos e pastas. É correto afirmar que
- (A) as pastas podem conter diferentes tipos de arquivos, como documentos, músicas, imagens, vídeos e programas.
  - (B) as pastas podem conter somente arquivos associados ao respectivo programa que vai utilizá-los.
  - (C) a opção de exibição *Detalhes* fornece informações detalhadas sobre os arquivos e pastas, exibindo, inclusive, o tamanho de cada pasta.
  - (D) a opção de exibição *Ícone* mostra os arquivos e pastas como ícones, acompanhados dos respectivos nomes, tipos e tamanhos.
  - (E) o único meio de exibir as propriedades dos arquivos e pastas é clicar no menu *Arquivo* e em seguida na opção *Propriedades*.

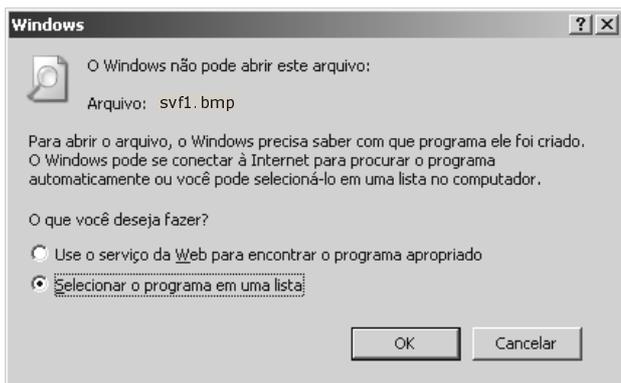
48. Um editor HTML nativo do Windows XP é o

- (A) Word.
- (B) Excel.
- (C) Bloco de Notas.
- (D) *Publisher*.
- (E) *Frontpage*.

49. O programa de e-mail nativo do Windows XP é

- (A) Microsoft Outlook.
- (B) MSDN.
- (C) Microsoft Messenger.
- (D) Outlook Express.
- (E) Internet Explorer.

50. Considere a figura abaixo exibida pelo Windows XP, após a tentativa de abertura de um arquivo.



Se o usuário escolher a opção *Selecionar o programa em uma lista*, o Windows XP exibirá

- (A) apenas a lista de programas recomendados.
- (B) a lista de programas recomendados e a lista de outros programas, nessa ordem.
- (C) apenas a lista de outros programas.
- (D) o conteúdo da pasta de Arquivos de Programas.
- (E) o conteúdo da pasta de Dados de Aplicativos.

51. No LINUX, os comandos **ls** e **mkdir** são utilizados, respectivamente, para

- (A) navegar entre arquivos e renomear diretórios.
- (B) imprimir um arquivo e mover um diretório.
- (C) listar arquivos e listar diretórios.
- (D) renomear arquivos e navegar entre diretórios.
- (E) listar arquivos e criar um diretório.

52. Considere as afirmativas:

- I. **/bin** contém arquivos executáveis e comandos, tais como, **df**, **date**, **kill**, **dmesg**, **pwd**, **ls** e outros, utilizados freqüentemente pelo sistema.
- II. **/etc** contém os arquivos de configuração do Linux, tais como arquivos de usuários e senhas, arquivos de inicialização, configurações de rede etc.
- III. **/proc** hospeda algumas bibliotecas essenciais para o funcionamento do sistema e também os módulos do kernel.
- IV. **/usr** hospeda as bibliotecas e arquivos dos vários programas instalados no sistema.

Em relação aos diretórios do LINUX, é correto o que consta em

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

53. Curingas (ou referência global) é um recurso usado para especificar um ou mais arquivos ou diretórios do sistema de uma só vez. O diretório Linux **/usr/docs**, que contém os arquivos **prova1.txt**, **prova2.txt**, **prova3.txt**, **prova4.new** e **prova5.new**, pode ser tratado pelo comando **ls** de vários modos, ou seja:

- I. **ls /usr/docs/\***
- II. **ls /usr/docs/\*.txt**
- III. **ls /usr/docs/prova?.txt**
- IV. **ls /usr/docs/prova[1-3].txt**

É correto o que consta em

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

<p>54. Enquanto no ambiente Windows o dispositivo de disquete é reconhecido como unidade <b>A:</b>, no LINUX ele é tratado como</p> <p>(A) /dev/hda1                  (B) /dev/fd0                  (C) /dev/lp0                  (D) /dev/ttyS0                  (E) /dev/hda0</p>	<p>58. Por padrão, o Access trata os caracteres # (sinal de número), ? (ponto de interrogação) e [ ] (colchetes de abertura e fechamento) como curingas nas consultas ao banco de dados. Nesse sentido, é correto afirmar que o curinga</p> <p>(A) # é tratado como caractere comum quando está entre aspas duplas.                  (B) ? é tratado como caractere comum quando está entre colchetes.                  (C) [ ] é tratado como caractere comum quando está entre aspas duplas.                  (D) ? é tratado como caractere comum quando está entre aspas duplas.                  (E) [ ] é tratado como caractere comum quando está entre colchetes.</p>
<p>55. No LINUX, os processos que estão sendo executados no computador podem ser exibidos pelo comando <b>ps [opções]</b>, onde a opção <b>a</b> exibe</p> <p>(A) a continuação da linha atual na próxima linha, ao invés de cortar o restante que não couber na tela.                  (B) os processos que não são controlados pelo terminal.                  (C) a árvore de execução de comandos.                  (D) os processos criados por cada usuário do sistema.                  (E) a memória ocupada por cada processo em execução.</p>	<p>59. Analise:</p> <pre>CREATE TABLE tab2006 (2006_id NUMBER(9) CONSTRAINT tab2006_id_pk PRIMARY KEY, name VARCHAR2(25), title VARCHAR2(25), idname VARCHAR2(25) CONSTRAINT tab2006_idname_nn NOT NULL);</pre> <p>Considerando as linhas de comandos acima, em relação ao banco de dados Oracle, a tabela tab2006 não será criada por existir um erro na linha de comando:</p> <p>(A) title VARCHAR2(25),                  (B) CONSTRAINT tab2006_id_pk PRIMARY KEY,                  (C) (2006_id NUMBER(9)                  (D) idname VARCHAR2(25)                  (E) CONSTRAINT tab2006_idname_nn NOT NULL);</p>
<p>56. Deve-se utilizar a exibição <b>Design</b> para criar um relatório no Access, quando se quer</p> <p>(A) um relatório rápido que mostre todos os campos de uma tabela ou consulta.                  (B) controle integral sobre todos os componentes do relatório.                  (C) que o Access faça perguntas e oriente durante a criação do relatório.                  (D) a ajuda do Assistente de Relatório.                  (E) um relatório usando-se somente estilos predefinidos.</p>	<p>60. Analise:</p> <pre>SELECT nome FROM cad_pessoas WHERE name LIKE '_a%'</pre> <p>Considerando as linhas de comandos acima, o banco de dados Oracle exibirá os nomes</p> <p>(A) começando com a letra "A".                  (B) começando com a letra "a".                  (C) terminando com a letra "a".                  (D) contendo a letra "a" na segunda posição.                  (E) que não contenham a letra "a".</p>
<p>57. Considere as afirmativas:</p> <p>I. Um clique no comando <i>Alinhar</i> do menu <i>Formatar</i> alinha os controles entre si ou com a grade e é a maneira mais rápida de alinhar controles.</p> <p>II. O método mais rápido para alinhar os controles é arrastar vários controles para a mesma linha pontilhada, no modo Design.</p> <p>III. Quando um controle é pequeno demais para exibir os dados, estes não são afetados, embora não sejam exibidos.</p> <p>IV. Quando um controle é pequeno demais para exibir os dados, o controle exibe um valor de erro do tipo #####.</p> <p>Em relação aos controles do Access, é correto o que consta em</p> <p>(A) I e III, apenas.                  (B) II e IV, apenas.                  (C) I, II e III, apenas.                  (D) II, III e IV, apenas.                  (E) I, II, III e IV.</p>	

61. Considere as afirmativas em relação às tabelas particionadas do Oracle:

```
SQL > CREATE TABLE EXEMPLO1
(
col1 number(5) not null,
col2 varchar2(50) not null,
col3 date not null
)
tablespace TBS_EXEMPLO_1
partition by range (col3)
(partition SEM1 values less than (to_date('01-JUL-2006','DD-MON-YYYY')) tablespace TBS_EXEMPLO_1,
partition SEM2 values less than (to_date('01-JAN-2007','DD-MON-YYYY'))
tablespace TBS_RODRIGO_2);
```

- I. A tabela particionada SEM1 mantém dependência estrutural da tabela EXEMPLO1.
- II. A tabela particionada SEM2 independe estruturalmente da tabela EXEMPLO1.
- III. A tabela particionada SEM2 mantém dependência estrutural da tabela EXEMPLO1.
- IV. A tabela particionada SEM1 independe estruturalmente da tabela EXEMPLO1.

É correto o que consta APENAS em

- (A) II.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e IV.
- (E) III e IV.

62. Na SQL Server, a função CONVERT() que retorna a data no formato DD/MM/AAAA, é:

- (A) SELECT CONVERT(CHAR,GETDATE(),103 )
- (B) SELECT CONVERT(CHAR,GETDATE(),101 )
- (C) SELECT CONVERT(CHAR,GETDATE(),102 )
- (D) SELECT CONVERT(CHAR,GETDATE(),1 )
- (E) SELECT CONVERT(CHAR,GETDATE(),2

63. Em relação à SQL Server, para que o índice ocupe o menor espaço possível em disco,

- (A) deve-se utilizar mais de um campo no índice.
- (B) recomenda-se utilizar índices *clustered*.
- (C) deve-se evitar usar os tipos de dados *varchar*, substituindo-os por tipos de dados *char*.
- (D) recomenda-se utilizar índice *nonclustered*.
- (E) índices normais devem ser criados e índices *full-text* devem ser evitados.

64. Na SQL Server, a sintaxe correta para apagar o índice CL\_lastname da tabela *employees* é:

- (A) DROP INDEX CL\_lastname FROM employees
- (B) DROP INDEX CL\_lastname
- (C) DROP INDEX employees(CL\_lastname)
- (D) DROP INDEX CL\_lastname ON employees
- (E) DROP INDEX employees.CL\_lastname

65. Na SQL Server, a função ou variável global que pode ser executada dentro de uma *User Defined Function* é

- (A) @@ERROR
- (B) NEWID()
- (C) GETDATE()
- (D) CONVERT()
- (E) @@IDENTITY

66. Considere o código referente à procura de dados em uma tabela no DELPHI 7.0:

```
procedure TSearchDemo.SearchExactClick(Sender: TObject);
begin
Table1.SetKey;
Table1.Fields[0].AsString := Edit1.Text; (* Table1.Fieldbyname('Cidade') := Edit1.Text *)
Table1.GoToKey;
end;
```

O procedimento acima pode ser substituído por:

- (A) procedure TSearchDemo.SearchExactClick(Sender: TObject);
begin
Table1.SetKey([Edit1.text]);
end;
- (B) procedure TSearchDemo.SearchExactClick(Sender: TObject);
begin
Table1.FindKey([Edit1.text]);
end;
- (C) procedure TSearchDemo.SearchExactClick(Sender: TObject);
begin
Table1.GoToKey;
end;
- (D) procedure TSearchDemo.SearchExactClick(Sender: TObject);
begin
Table1.SetKey([Edit1.text]);
Table1.GoToKey;
end;
- (E) procedure TSearchDemo.SearchExactClick(Sender: TObject);
begin
Table1.SearchKey([Edit1.text]);
Table1.GoToKey;
end;

67. Analise:

```
Table1.SetRangeStart;
Table1.FieldName('Codigo'):=100;(*Table1.Codigo.asinteger := 100 *)
Table1.KeyExclusive := False;
Table1.SetRangeEnd;
Table1.FieldName('Codigo'):=200;(*Table1.Codigo.asinteger := 200 *)
Table1.KeyExclusive := True;
```

Para que o procedimento DELPHI acima se complete, a instrução **Table1.ApplyRange**; deve ser inserida imediatamente após a instrução:

- (A) Table1.SetRangeEnd;
- (B) Table1.KeyExclusive := False;
- (C) Table1.FieldName('Codigo'):=100;
(\*Table1.Codigo.asinteger := 100 \*)
- (D) Table1.FieldName('Codigo'):=200;
(\*Table1.Codigo.asinteger := 200 \*)
- (E) Table1.KeyExclusive := True;

68. Dos arquivos que compõem uma aplicação DELPHI, o arquivo gráfico do formulário é aquele que contém as propriedades do desenho de um formulário contido em um projeto e recebe a extensão

(A) .PAS  
 (B) .DPR  
 (C) .OPT  
 (D) .DSK  
 (E) .DFM

69. No DELPHI, o componente do *QuickReport* que é usado para mostrar linhas simples e figuras em um relatório é o

(A) QRMemo  
 (B) QRBand  
 (C) QRDetailLink  
 (D) QRShape  
 (E) QRDBText

70. São componentes típicos da página de Acesso de Dados do DELPHI:

(A) TTable, TQuery e TStoreProc  
 (B) TDataSource, TDBText e TDBEdit  
 (C) TDBEdit, TDataSource e TDBImage  
 (D) TQuery, TDBText e TTable  
 (E) TStoreProc, TDataSource e TDBImage

**Instruções:** Para responder às questões de números 71 e 72, considere o código Java abaixo.

```

1. class Q6 {
2.     public static void main(String args[]) {
3.         Holder h = new Holder();
4.         h.held = 100;
5.         h.bump(h);
6.         System.out.println(h.held);
7.     }
8. }
9.
10. class Holder {
11.     public int held;
12.     public void bump(Holder theHolder) {
13.         theHolder.held++;
14.     }
15. }
    
```

71. O valor resultante da execução da linha 6 é

(A) 100  
 (B) 101  
 (C) 102  
 (D) 103  
 (E) 104

72. O incremento do valor da variável *held* ocorre após a execução da instrução contida na linha

(A) 1  
 (B) 2  
 (C) 3  
 (D) 4  
 (E) 5

73. Em JAVA, uma classe que recebe a notificação se um atributo for adicionado ou removido de uma sessão implementará a interface

(A) HttpSessionListener  
 (B) HttpSessionObjectListener  
 (C) HttpSessionBindingListener  
 (D) HttpSessionAttributeListener  
 (E) HttpSessionClassListener

74. Analise:

```

class numero {
    double x=1;
    public void print1() {
        System.out.println("O valor e "+x);
    }
    void print2() {
        System.out.println("O valor e "+x);
    }
}
public class PrintNum {
    public static void main(String args[]) {
        numero num = new numero();
        num.print1();
        num.print2(); }
}
    
```

Na execução do código JAVA acima,

(A) o método **print1** é definido como *public* e o método **print2** como *private*.  
 (B) os métodos **print1** e **print2** são definidos como *public*.  
 (C) ocorrerá um erro.  
 (D) o método **print1** está disponível a qualquer classe, mas o método **print2** está disponível somente à classe *PrintNum*.  
 (E) o método **print2** é assumido como *friendly*, podendo, portanto, ser acessado pela classe *PrintNum*.

75. No código Java, os comentários podem ser introduzidos com a sintaxe:

(A) /\* comentário \*/  
 (B) \*\* comentário \*\*  
 (C) /& comentário \&  
 (D) -- comentário --  
 (E) ( comentário )

**Instruções:** Para responder às questões de números 76 a 79, considere o código ASP abaixo.

```

1 <% @ LANGUAGE="VBSCRIPT" %>
2 <HTML>
3 <HEAD>
4 <TITLE>Loop for/next</TITLE>
5 </HEAD>
6 <BODY>
7 <%For i=1 to 5%>
8 <font size=<%Response.Write i%>>Avanço número: <%Response.Write i%></font><br>
9 <%Next
10 For i=5 to 1 Step -1%>
11 <font size=<%Response.Write i%>>Regresso número: <%Response.Write i%></font><br>
12 <%Next%>
13 </BODY>
14 </HTML>
    
```

76. No *script*, a quantidade de blocos escritos em linguagem ASP é

(A) 4  
 (B) 5  
 (C) 6  
 (D) 7  
 (E) 8

77. Em relação ao *script*,
- (A) este não suporta a construção de uma estrutura condicional DO WHILE/LOOP, em substituição à FOR/NEXT.
  - (B) uma estrutura condicional DO WHILE/LOOP pode ser construída em substituição à estrutura FOR/NEXT.
  - (C) comentários podem ser inseridos, desde que precedidos por " (aspas).
  - (D) comentários podem ser inseridos, desde que precedidos por // (duas barras comuns).
  - (E) comentários podem ser inseridos somente em linhas vazias.

78. Considere as afirmativas:
- I. Após cada execução das linhas 7 a 9, o incremento da variável *i* é utilizado para aumentar o tamanho da fonte enviada à tela por `Response.Write`.
  - II. Após cada execução das linhas 10 a 12, o incremento da variável *i* é utilizado para diminuir o tamanho da fonte enviada à tela por `Response.Write`.
  - III. Tanto na execução das linhas 7 a 9, quanto das linhas 10 a 12, *i* é utilizado apenas como contador dos *loops* para `Response.Write` imprimir na tela.
- Analisando as linhas 7 a 12 do *script*, é correto o que consta APENAS em
- (A) I.
  - (B) II.
  - (C) I e II.
  - (D) I e III.
  - (E) II e III.

79. O código fonte da página produzida pelo *script*, que pode ser exibido pelo *browser*, mostrará
- (A) as linhas programadas em código binário.
  - (B) apenas as linhas programadas pelo código ASP.
  - (C) as linhas programadas tanto pelo código ASP quanto pelo código HTML.
  - (D) apenas as linhas programadas pelo código HTML.
  - (E) apenas as mensagens resultantes da execução da página.

80. Considere as afirmativas:
- I. para criar um arquivo *cookies*, modificar ou gerar uma nova *cookie*, utiliza-se a sintaxe **`Response.Cookies("nome da cookie") = valor da cookie`**
  - II. para que a *cookie* não seja apagada quando o navegador é fechado, utiliza-se a sintaxe `Response.Cookies("nome da cookie").expires = "#dd/mm/aaaa"#`
  - III. para ler *cookies* utiliza-se a sintaxe **`variable = Request.Cookies("nome da cookie")`**
- Em relação à manipulação de *cookies* por instruções ASP, é correto o que consta em
- (A) I, II e III.
  - (B) II e III, apenas.
  - (C) I e III, apenas.
  - (D) I e II, apenas.
  - (E) III, apenas.