

LÍNGUA PORTUGUESA

Mudanças climáticas e desmatamento fazem casos de ataques de abelhas disparar no país

Nos quatro primeiros meses de 2023, mais de 100 pessoas foram atendidas em hospitais públicos do país com picadas de abelhas, segundo o Ministério da Saúde – 68% a mais que no mesmo período do ano passado.

O ataque de abelhas tirou a vida de Emily Carolina Martins Timoteo, de cinco anos. O corpo foi enterrado no cemitério de Araçáí, na região central de Minas Gerais. Os parentes contaram que ela não demonstrava reações ao sentir dor e nem sabia se expressar. Os avós da Emily disseram que encontraram a menina desmaiada nos fundos do sítio. A criança foi levada para o hospital. Segundo o médico que atendeu a Emily, ela sofreu uma parada cardíaca, mas a equipe não conseguiu reanimá-la. O corpo tinha vários ferimentos de picada de abelha.

Em maio, moradores de um bairro de Belo Horizonte ficaram assustados com dois ataques seguidos de abelhas. Minas Gerais é o estado com maior número de internações neste ano. Em seguida, vêm São Paulo e Santa Catarina. Em março, Severino Paulo, de 47 anos, fazia uma trilha na região metropolitana do Recife quando foi atacado. Chegou a ser socorrido por moradores, mas morreu antes de ser atendido.

O especialista Henrique Paprocki explica que as abelhas mais comuns no Brasil são as africanizadas, espécie híbrida de origem africana e europeia. Elas costumam ser mais agressivas. As mudanças climáticas com mais dias secos e a redução das áreas verdes têm aumentado o risco de ataque. “Essas abelhas se espalharam por toda a América do Sul, então elas estão no campo e na cidade. Mas, na cidade, nós temos um adensamento de pessoas muito maior e é muito mais fácil que elas se sintam ameaçadas nesse ambiente urbano e ataquem as pessoas, do que no ambiente rural”, destaca o biólogo.

Os bombeiros reforçam que somente profissionais habilitados devem agir em ocorrências com abelhas. “Se deparou com um ataque de abelhas, deve correr em silêncio e buscar um lugar seguro, um local fechado. E evitar que essas abelhas entrem nesse local”, pondera a capitã Thaise Rocha, do Corpo de Bombeiros.

Fonte: <https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2023/06/10/mudancas-climaticas-e-desmatamento-fazem-casos-de-ataques-de-abelhas-disparar-no-pais.ghtml>

01) Com base nas informações do texto e nas relações existentes entre as partes que o compõem, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) O atendimento a pessoas picadas por abelhas em hospitais públicos aumentou mais de 50% em 2023.
- (B) Segundo o especialista Henrique Paprocki, as abelhas mais comuns no Brasil são também as mais agressivas.
- (C) Nas cidades, é mais fácil que as abelhas se sintam ameaçadas e ataquem as pessoas.
- (D) O texto informa a morte de uma criança em Minas Gerais e de um homem adulto em Recife por ataque de abelhas.
- (E) Minas Gerais é o estado com maior número de mortes por picadas de abelhas.

02) Assinale a alternativa que apresente termo que pode substituir o termo em destaque no período, mantendo as mesmas relações de sentido no texto: “Segundo o médico que atendeu a Emily, ela sofreu uma parada cardíaca, mas a equipe não conseguiu reanimá-la”.

- (A) Conforme.
- (B) Pois.
- (C) Mas.
- (D) Então.
- (E) Porém.

03) Assinale a alternativa que apresente um sinônimo adequado para a palavra em destaque no período: “O especialista Henrique Paprocki explica que as abelhas mais comuns no Brasil são as africanizadas, espécie híbrida de origem africana e europeia”.

- (A) Hídrica.
- (B) Extinta.
- (C) Manipulada.
- (D) Mista.
- (E) Uniforme.

04) Assinale a alternativa que apresente o tipo de circunstância estabelecida pelo termo em destaque no período: “Mas, na cidade, nós temos um adensamento de pessoas muito maior e é muito mais fácil que elas se sintam ameaçadas nesse ambiente urbano e ataquem as pessoas, do que no ambiente rural”, destaca o biólogo.

- (A) Dúvida.
- (B) Afirmação.
- (C) Intensidade.
- (D) Modo.
- (E) Negação.

05) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida pela oração subordinada em destaque no período: Os avós da Emily disseram que encontraram a menina desmaiada nos fundos do sítio.

- (A) Sujeito.
- (B) Objeto Direto.
- (C) Predicativo do Sujeito.
- (D) Objeto Indireto.
- (E) Vocativo.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

06) A Universidade Para Todos vai adquirir um equipamento importado, este aparelho foi cotado em Euros e seu valor é de € 1.240,00. Se no dia da compra cada Euro valia R\$ 5,23, o valor pago na moeda brasileira é igual a:

- (A) R\$ 6.458,20.
- (B) R\$ 6.485,20.
- (C) R\$ 6.528,40.
- (D) R\$ 6.582,40.
- (E) R\$ 6.682,50.

07) Em uma pesquisa com pessoas que já foram casadas, uma das questões era o tempo que durou a relação e estes dados foram: 1; 3; 3; 6; 7; 2; 4; 8; 3 e 2 anos. Com base nestas informações, o valor da média de duração da relação destes casais foi de:

- (A) 2,75 anos.
- (B) 3,90 anos.
- (C) 3,20 anos.
- (D) 4,25 anos.
- (E) 4,80 anos.

08) Joana é viciada em comprar roupas e calçados, tendo acumulado ao longo da vida milhares de peças. Após realizar um tratamento, conseguiu controlar sua compulsão pela compra destes itens. Como sabe que também não vai usar todas as roupas e calçados que comprou ao longo dos anos, vai começar a doar e vai iniciar a doação da seguinte forma: 1º dia = 1 peça; 2º dia = 2 peças; 3º dia = 3 peças e assim sucessivamente, até completar 15 dias. Após este período, vai separar mais peças e realizar novas doações. Com base nestas informações, quantas peças Joana se desfez no período de 15 dias?

- (A) 75 peças.
- (B) 90 peças.
- (C) 110 peças.
- (D) 120 peças.
- (E) 180 peças.

09) O responsável pelo estoque de produtos da Prefeitura de Juazeiro tem disponível um espaço de 30 metros cúbicos em um armazém para guardar determinado produto. Se este produto está acondicionado em caixas de base retangular de 40 x 60 centímetros, com altura de 50 centímetros, quantas caixas destas são possíveis guardar neste local?

- (A) 300.
- (B) 150.
- (C) 450.
- (D) 200.
- (E) 250.

10) A mensalidade de um curso de Inglês é de R\$ 240,00 com duas aulas semanais. Em uma promoção o aluno que desejar pagar o semestre inteiro ganha 15% de desconto, mas precisa pagar em uma parcela única o valor do semestre. Se um aluno decidiu por esta forma de pagamento o valor desembolsado por ele é igual a:

- (A) R\$ 1.224,00.
- (B) R\$ 1.128,00.
- (C) R\$ 1.202,00.
- (D) R\$ 1.196,00.
- (E) R\$ 1.245,00.

CONHECIMENTOS GERAIS/LEGISLAÇÃO

11) A Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste) é uma das instituições de ensino superior estaduais que compõe a rede de ensino do Paraná. Sobre a estrutura organizacional da Unioeste, informe se é (V) verdadeiro ou (F) falso o que se afirma a seguir e assinale a alternativa correta:

() A Unioeste é composta por quatro campi localizados nas cidades de Cascavel, Foz do Iguaçu, Marechal Cândido Rondon e Toledo.

() A Reitoria é o órgão executivo central da Unioeste e tem diversas funções ligadas à administração superior da instituição.

() Os órgãos de administração superior deliberativos da Unioeste incluem o Conselho Universitário e o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

() Os corpos discente, docente e técnico-administrativo da Unioeste têm o direito de participar da Assembleia Universitária, manifestando-se através de moções.

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, F, V, V.

- (D) F, V, V, V.
(E) F, F, V, F.

12) A construção da Usina Hidrelétrica de Itaipu envolveu negociações internacionais, mobilização de milhares de trabalhadores e milhões de metros cúbicos de material. Tamaña movimentação reconfigurou diversas relações sociais e ambientais da região oeste do Paraná. Sobre a construção e atuação da Itaipu Binacional, informe se é (V) verdadeiro ou (F) falso o que se afirma a seguir e assinale a alternativa correta:

() A Itaipu Binacional foi criada em 1974 para realizar a construção da usina hidrelétrica localizada no Rio Iguazu, na fronteira entre o Brasil e o Paraguai.

() A construção da barragem foi a primeira obra planejada de forma eco-humanizada no Brasil, considerada modelo internacional pelo nível baixíssimo de impactos e denúncias ambientais e humanas na região de sua instalação.

() Atualmente, parcerias entre instituições como o Parque Tecnológico de Itaipu e a Unioeste envolvem diversos projetos de desenvolvimento sustentável.

() Atualmente, a Itaipu Binacional desenvolve projetos que contribuem com a implementação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) como Água potável e saneamento, e energia limpa e acessível.

- (A) V, V, V, V.
(B) V, F, V, V.
(C) V, F, F, V.
(D) V, F, F, F.
(E) F, F, V, V.

13) No Estado do Paraná, a partir do trabalho de instituições como a Companhia de Habitação do Paraná (Cohapar), o programa Casa Fácil se tornou uma política pública voltada para a habitação e cidadania que resultou em mais de cinco mil contratos nos últimos anos. A legislação estadual dessa área é considerada moderna e modelo para outros estados da federação. Dentre os grupos abaixo, qual deles teve maior participação no recebimento desses contratos? Assinale a alternativa correta:

- (A) Mulheres, principalmente chefes de família e/ou enquadradas na Lei Maria da Penha.
(B) Homens, desde que desempregados que pagam aluguel há mais de cinco anos.
(C) Indígenas, especialmente os que habitam terras indígenas na região central do Paraná.

- (D) Negros, desde que em situação de vulnerabilidade social e com heteroidentificação.
(E) Idosos, principalmente aqueles em situação de abandono e/ou negligência familiar severa.

14) A O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é uma lei federal que regulamenta os direitos das crianças e adolescentes no Brasil. Sobre o ECA, informe se é (V) verdadeiro ou (F) falso o que se afirma a seguir e assinale a alternativa correta:

() O ECA estabelece que as crianças e os adolescentes têm o direito de serem protegidos contra qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.

() O ECA não prevê medidas de proteção para crianças e adolescentes vítimas de violência nas escolas, uma falha da legislação cuja ausência constitui o principal problema da violência nas escolas atualmente.

() O ECA estabelece que é dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente o direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa.

() O ECA não tem competência para prever a responsabilização dos agressores em casos de violência contra crianças e adolescentes dentro das escolas, função que cabe ao Ministério Público da Infância e Juventude e ao Conselho Tutelar.

- (A) V, F, F, F.
(B) V, V, V, F.
(C) V, F, V, F.
(D) F, F, V, V.
(E) F, F, F, V.

15) O futuro da região oeste do Paraná tem sido alvo de pesquisas e discussões nos últimos anos, resultando em diálogos interinstitucionais e elaboração de relatórios e diagnósticos socioeconômicos e ambientais, para subsidiar a composição de objetivos e metas de desenvolvimento sustentável na região. Entre os mais importantes, está o Projeto Oeste 2030, que mobilizou os 54 municípios do oeste do Paraná com o objetivo de promover desenvolvimento sustentável baseados numa tríade de conceitos-chave. Qual das opções abaixo se refere a essa tríade? Assinale a alternativa correta:

- (A) Promoção da igualdade de gênero, equidade racial e proteção às reservas indígenas.

- (B) Erradicação da fome, da desigualdade social e da função social da propriedade de terra.
- (C) Divulgação de energias renováveis, saneamento e água potável, replantio da mata atlântica.
- (D) Diminuição da violência contra os animais, consumo responsável e empoderamento feminino.
- (E) Elevação do crescimento econômico, da inclusão social e da proteção ambiental.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9394/96 de 2º de dezembro de 1996, em seu Art. 1º, A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. Dessa maneira, aponte a alternativa CORRETA:

- (A) Essa Lei disciplina a educação escolar, mas não se efetiva prioritariamente em todo o cenário nacional.
- (B) A LDB 9394/96 não precisa ser seguida rigorosamente pelos sistemas de ensino.
- (C) Esta Lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- (D) A família nada tem a ver com a educação escolar de crianças e adolescentes.
- (E) A educação escolar não se relaciona ao mundo do trabalho.

17) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional- LDB 9394/96 em seu Art. 2º nos remete que A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Nesse ensejo, é CORRETO afirmar:

- (A) Educação em nada se relaciona com o trabalho.
- (B) A Educação precisa ser vista de forma integrada como uma prática social, e como tal, pretende vincular-se a fatores de ordens diversas e que interage com outros setores e espaços.
- (C) Valores como a solidariedade humana nada tem a ver com a Educação escolar.
- (D) A educação como um todo é dever do Estado, porém, restringe algumas questões, como valores humanos, apenas para a família, não devendo ser fomentado discussões sobre no espaço escolar.

- (E) A Educação escolar não deve ser acompanhada pelos pais, e sim, apenas pelos profissionais da escola.

18) O PPP- Projeto Político Pedagógico da Instituição escolar, é o documento interno que oficializa e normatiza o trabalho pedagógico dentro da escola. Portanto, esse documento precisa ser estruturado de maneira democrática, devendo envolver todos os pares (profissionais) atuantes na referida instituição. Sendo assim, sobre o mesmo (PPP) é CORRETO afirmar:

- (A) O PPP deve ser organizado sob a perspectiva de Educação apenas da equipe pedagógica da Instituição.
- (B) Refletir o PPP é tarefa essencial dos professores, somente desses, visto que são eles que atuam nas demandas específicas de sala de aula.
- (C) O PPP deve vir quase pronto das Secretarias Estaduais de Educação e ser seguido rigorosamente, sem nenhuma flexibilidade.
- (D) O PPP é construção coletiva, devendo ser organizado, estruturado, envolvendo a todas as pessoas que atuam/ participam do processo, ou seja, Professores, Equipe pedagógica, Profissionais de outras áreas, tais como Secretários(as), dentre outros que compõe a equipe integral de trabalho.
- (E) O PPP é documento fundamental na escola, mas o cotidiano se faz ao caminhar, não devendo ser valorizado o que está escrito no texto do PPP.

19) Art. 8º A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Assim, é CORRETO afirmar:

- (A) Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.
- (B) Não há necessidade de se estruturar necessariamente um sistema de ensino, mas sim, cada instituição escolar deve organizar seu próprio sistema de funcionamento.
- (C) Cada unidade escolar tem autonomia de gerir a sua forma de educação formal, devendo deixar de lado as normatizações e demais dispositivos legais que se referem à mesma.
- (D) O Regime de colaboração entre Estados, DF e municípios existe somente no papel, pois na ordem prática as questões se resolvem pelo imediatismo do cotidiano, cada um a seu modo.

(E) Os sistemas de ensino não funcionam de acordo com o estipulado na legislação, mas sim, de acordo com a compreensão que cada equipe de profissionais da Educação entende, em seus espaços. Em outras palavras, a Lei de nada serve.

20) À instituição escolar confere, dentre outras atribuições, o dever de promover interação entre a educação/formação educacional realizada e o envolvimento da comunidade escolar como um todo, como, por exemplo, as famílias em si. Nesse sentido, é CORRETO afirmar:

- (A) A família deve cuidar apenas da educação dos filhos dentro do espaço da vivência familiar, não se envolvendo na vida escolar dos mesmos.
- (B) É tarefa meramente exclusiva da escola, por meio de seus profissionais, em se preocupar com a formação educacional de seus alunos(as).
- (C) Comunidade escolar se refere somente às pessoas que atuam diretamente na instituição escolar.
- (D) A comunidade escolar não deve interferir no processo de escolarização dos alunos(as).
- (E) É importante que a família esteja presente na vida escolar de seus filhos(as), tanto quando sejam pais, mães, ou qualquer outro responsável legal pela criança/adolescente, primando pela participação efetiva em suas vivências sociais, inclusive na educacional.

21) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Nesse sentido, é CORRETO afirmar:

- (A) A BNCC surgiu para suprir os erros das Diretrizes Curriculares Nacionais.
- (B) O Planejamento docente, as Propostas curriculares, o sistema de avaliação, as prerrogativas de Planejamento e demais feitos pedagógicos precisam estar articulados com a BNCC, visto que a mesma é também destinada à orientação das construções das práticas.
- (C) BNCC e Diretrizes Curriculares são, em tese, a mesma coisa em termos de legalidade, uma substitui a outra, meramente.
- (D) A BNCC é uma das etapas de oportunidade de recuperação das aprendizagens.
- (E) A BNCC é uma das principais causas da evasão escolar.

22) Na BNCC, competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas,

cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho. Portanto, é INCORRETO afirmar”:

- (A) Para os alunos(as) desenvolverem suas competências, não precisam de orientação pedagógica, basta ser inteligente.
- (B) Mobilizar os saberes e conhecimentos se traduz em práticas que reafirmem o caráter formador e socializador.
- (C) Toda habilidade se reafirma como instrumento de potencializar as capacidades de construção de saberes dos sujeitos em processo de formação.
- (D) A vida cotidiana precisa ser incorporada aos saberes científicos explorados nos espaços educacionais.
- (E) Educação e mundo do trabalho se relacionam intimamente, pois a própria escola é uma instituição de práticas sociais.

23) Em relação ao Direito à Educação, marque a alternativa incorreta:

- (A) Educação é Direito de todos, na perspectiva da Lei.
- (B) Por mais que a educação seja direito de todos, ainda observamos dificuldades de acesso e permanência de crianças e adolescentes em processo de escolarização devido a diversos fatores que não dependem exclusivamente da escola em si.
- (C) Estar inserido na educação formal é direito e prerrogativa legal de crianças e adolescentes, garantidas as condicionalidades de inserção social ampla.
- (D) É fator determinante as condições sociais de acesso e permanência na Educação Básica.
- (E) Não há necessidade de adolescentes concluírem a Educação básica, pois isso depende da vontade exclusiva dos pais e/ou responsáveis.

24) A BNCC- Base Nacional Comum Curricular reconhece que a “educação deve afirmar valores e estimular ações que contribuam para a transformação da sociedade, tornando-a mais humana, socialmente justa e, também, voltada para a preservação da natureza” (BRASIL, 2013), nessa perspectiva, é CORRETO apontar:

- (A) A BNCC é um documento que normatiza as Propostas Curriculares das instituições escolares, não devendo ser analisada, apenas cumprida de maneira inflexível.
- (B) A BNCC existe meramente para cumprimento de Protocolo formal.

(C) O cuidado com a natureza deve ser preocupação de Engenheiros Ambientais e Florestais, e nada tem a ver com as demandas educacionais.

(D) A Educação como um todo deve perseverar, para além dos conteúdos curriculares, a articulação com a vida, com a formação humana, focando na construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

(E) Educação escolar é diferente de ensinar valores de formação humana.

25) O PNE- Plano Nacional de Educação, de periodicidade decenal, aprovado pela Lei nº 13.005/2014, e que estará em vigor até 2024, constitui-se em um dispositivo legal que se configura como um plano diferente dos anteriores, sendo uma das principais características que o atual PNE é decenal por força constitucional, o que significa que ultrapassa governos. Dessa forma, é CORRETO afirmar:

(A) O PNE- Plano Nacional de Educação é de responsabilidade dos Governos atuantes em cada momento social/histórico dos municípios e não da esfera Federal, por isso ele é um Plano Nacional.

(B) Compõe algumas das Diretrizes do Plano Nacional de Educação a universalização do atendimento escolar, superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação, bem como a melhoria da qualidade da educação.

(C) O atual PNE não possui Diretrizes especificamente, pois cada unidade escolar depende de suas questões particulares em específico, e assim, possuem autonomia para gerir seus processos, independente do PNE.

(D) O PNE não pode ser considerado um aparato legal, pois é um documento comum, que pode ser mudado a qualquer momento pelos diretores de Instituições.

(E) Tratar do PNE é a mesma coisa que a Proposta Pedagógica da Instituição, pois o mesmo reflete um posicionamento de um grupo apenas, e não de uma coletividade.

26) Sobre a BNCC- Base Nacional Comum Curricular, é INCORRETO afirmar:

(A) Possui marcos legais que a embasam.

(B) A etapa da Educação Infantil possui, dentre outros aspectos, os campos de experiências.

(C) Na etapa do Ensino Médio possui os denominados Itinerários.

(D) O Ensino Religioso não aparece como prerrogativa de ordem pedagógica.

(E) Possui Competências específicas de Ciências Humanas para o Ensino Fundamental.

27) Sobre o conhecimento e uso de tecnologias em geral, é INCORRETO afirmar:

(A) As tecnologias Assistivas, por exemplo, devem ser utilizadas apenas como ferramentas pedagógicas em casos de dificuldade de aprendizagem, jamais como instrumento de trabalho pedagógico, pois o ideal é a aula expositiva.

(B) Toda forma de Tecnologia que possa contribuir com o processo de aprendizagem pode ser utilizada como um importante instrumento de trabalho docente.

(C) Todo docente deve ter ciência da necessidade em se aprimorar nos conhecimentos tecnológicos, sempre que possível e necessário, pois a própria sociedade exige tal feito.

(D) O mundo em si está conectado pelas possibilidades tecnológicas de interação social.

(E) Sendo a escola promotora de práticas sociais, seus profissionais precisam estar sempre se atualizando diante das demandas e processos de aprimoramento em tecnologia.

28) Os intitulados Sistemas Estaduais de Ensino, apresentam como órgão maior de representatividade (Estadual) as Secretarias de Estado da Educação e Conselhos Estaduais de Educação, cujas atribuições são organizar, manter e avaliar seu sistema de ensino. Dessa forma, é CORRETO afirmar:

(A) Sua responsabilidade enquanto esfera estadual está pautada na oferta dos últimos anos do Ensino fundamental-Anos Finais, Ensino médio e Ensino superior (Universidades Estaduais), havendo necessidade de articulação e atenção ao que preconiza a legislação federal, posto que nenhuma lei ou deliberação estadual pode ser contraditória ao que preconiza a esfera federal, por mais que tenham sua autonomia em alguns quesitos.

(B) O sistema estadual de ensino é possuidor de autonomia total na organização da estrutura da educação em seus respectivos espaços, não necessitando dialogar com a legislação em âmbito federal, por isso existe a LDB.

(C) Nenhum Estado possui direito de ter seus sistemas de ensino, justamente por se tratarem de âmbito estadual e não federal.

(D) Os municípios, por meio de seus representantes, podem e devem manter o Ensino Superior em seus espaços, pois os recursos passados são para tal feito.

(E) Proceder a Educação estadual requer pensar nos aspectos de formação dos

professores, especificamente, as demais prerrogativas devem ficar a cargo da esfera Federal.

29) Sobre o processo de Gestão Escolar, é CORRETO afirmar:

- (A) A Gestão é um processo interessante de ser estudado, mas na prática as vivências são diferentes da teoria, pois em tese, a teoria de nada serve.
- (B) A Gestão escolar deve ser entendida como um processo democrático que envolve sujeitos em atuação profissional e suas demandas, devendo se consolidar como algo coletivo, objetivando a promoção dos sujeitos em processo de formação, articulando os eixos pedagógico, administrativo e de relações humanas.
- (C) A Gestão escolar deve ser mantida sob a perspectiva das decisões exclusivas da Direção da escola, mantendo sempre esse posicionamento.
- (D) A comunidade escolar como um todo não compõe a Gestão escolar, pois a escola se estrutura apenas pelas pessoas que atuam diretamente nela, profissionalmente falando.
- (E) As famílias de alunos (as) devem ser apenas comunicados das decisões tomadas junto da Instituição, evitando confusão de ideias.

30) Diante das demandas específicas da Educação na perspectiva inclusiva, é CORRETO apontar:

- (A) A escola é uma instituição social que não pode assumir crianças e adolescentes que estejam com condições de comprometimento no processo de ensino e de aprendizagem.
- (B) A Educação enquanto processo formador, deve primar pelo bem estar de crianças e adolescentes, bem como de legitimar as prerrogativas e demais embasamentos que conferem a formação plena, independente das condicionalidades e particularidades que cada sujeito em formação apresente.
- (C) A Inclusão só funciona no papel, na escrita e não no contexto real.
- (D) Incluir significa separar, tratar diferenciado e deixar que a família se encarregue das diferenças de aprendizagem de seus filhos e filhas.
- (E) Incluir significa separar, isolar.

31) Sobre Avaliação, é INCORRETO afirmar:

- (A) Avaliação do ensino e aprendizagem é processo, e como tal, deve configurar a realidade que cada criança/adolescente aprendeu,

compreendeu e evoluiu, deixando de lado as questões comparativas de nivelção meramente.

- (B) Avaliação do ensino e aprendizagem é o fio condutor do Planejamento das práticas pedagógicas, pois indica o que precisa ser retomado enquanto conteúdo, bem como os próximos passos do trabalho docente.
- (C) Avaliar significa medir, comparar e classificar.
- (D) Avaliação é questão complexa e que exige cautela e estudo, tornando o processo de aprendizagem favorável.
- (E) Avaliar é preciso, pois indica possibilidades de retomada de conteúdos e demais fazeres em torno da melhor qualidade possível de formação educacional de nossos(as) alunos(as).

32) As iniciativas em relação ao processo de formação continuada precisam estar coerentes com as demandas apresentadas em cada contexto educacional. Assim, o profissional em Pedagogia precisa estar sempre no ímpeto de autoanalisar-se no sentido de prover seu próprio processo de formação em exercício, principalmente quando é convidado/convocado para estar presente em cursos, processos de formação ofertados pelo município/Estado, dentre outros. Dessa maneira, é CORRETO apontar que:

- (A) Estando formado num curso de Graduação, é o suficiente para atuar durante toda a trajetória profissional.
- (B) Toda profissão exige qualificação para o trabalho, mas a docência não, porque a Graduação é suficiente.
- (C) Atender às perspectivas do trabalho em si, significa o mesmo que estar atento às mudanças sociais que ocorrem diante de cada perspectiva de vida e contexto social, bem como ter pró atividade em torno de seu processo de formação continuada e com isso estar sempre atualizado(a) em direção às demandas sociais, educacionais e outras.
- (D) Nem sempre o profissional em Pedagogia é obrigado a participar de processo(s) de formação, cada um decide por si e nada interfere no processo de trabalho.
- (E) É importante consolidar que a sociedade é praticamente estática, havendo necessidade de apenas elucidar o contexto em que se vive e os sujeitos aprendizes se adaptarem nele.

33) Por Educação Básica, podemos definir, precisamente:

- (A) Educação Infantil, Ensino Fundamental (Anos iniciais e Anos Finais).

- (B) Somente Educação Infantil e Ensino Fundamental de nove anos.
- (C) Educação Infantil, Ensino Fundamental (Anos iniciais e Anos Finais) e Ensino Médio.
- (D) Somente Ensino Médio.
- (E) Ensino Médio e Ensino Superior.

34) Está CORRETAMENTE relacionada à Política educacional:

- (A) A sociedade civil como um todo, posto que a educação é formação humana e engloba todas as nuances da prática social, além da Educação ser em si um ato político.
- (B) A manutenção da neutralidade em todos os aspectos de formação, pois a Educação em nada se relaciona com a Política educacional.
- (C) Educação escolar não se relaciona com a vida e a cidadania.
- (D) Escola é escola e pronto, não precisa de orientações políticas em sua totalidade.
- (E) Pensar a educação escolar é focar nos conteúdos programáticos de cada disciplina, isolados de sua prática social.

35) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. (LDBEN nº 9394/96). Dessa forma, é CORRETO salientar que:

- (A) A LDBEN não precisa ser seguida em todas as esferas educacionais formais, mas sim, apenas em algumas escolas.
- (B) Preservar a cultura é desafio dos povos em suas comunidades, e nada tem a ver com a educação em si.
- (C) A Educação em nada se relaciona com os aspectos do trabalho em sociedade.
- (D) É preciso articular os saberes pedagógicos, científicos em geral explorados em ambiente escolar articulado à vida humana em todas as suas especificidades.
- (E) À escola cabe ensinar conteúdos, somente.

36) Cabe ao docente, no uso de suas atribuições pedagógicas, zelar pelo processo de ensino e de aprendizagem de seus alunos(as), bem como de primar pelo processo de socialização dos mesmos em razão da necessidade de integração social dos mesmos. Assim, é CORRETO afirmar que condiz com as atribuições docentes e pedagógicas:

- (A) Que compete apenas à família o processo de socialização de crianças e adolescentes em formação.
- (B) Preservar a identidade emocional, social, cultural e educacional dos sujeitos em processo de formação, no entanto, valorizando sua integração em diversos espaços sociais, ampliando sua autonomia.
- (C) Tentar modelar os sujeitos em processo de formação de acordo com as necessidades sociais.
- (D) Não se envolver em demandas de dificuldades de relacionamento entre alunos e professores.
- (E) Manter distanciamento entre professores(as) e alunos(as), pois não podemos fomentar a criação de vínculos entre os mesmos.

37) Compõe a Legislação/Dispositivos legais que orientam e preconizam a Educação Nacional em Modalidades, Abordagens e Prerrogativas: Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Constituição Federal de 1988, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), Plano Nacional de Educação (PNE), Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- (B) LDB 9394/96 e as Leis municipais, que são de maior valia em território nacional.
- (C) Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) apenas.
- (D) Não há lei específica para a Educação Nacional.
- (E) MEC - Ministério da Educação.

38) Toda criança/adolescente possui algumas características específicas em relação às suas escolhas, demandas e singularidades de personalidade e identidade. Tais características precisam e devem ser observadas pelos profissionais da Educação, em especial professores(as) e Pedagogos(as). Dessa maneira, é CORRETO afirmar:

- (A) Cada sujeito aprendiz já nasce pré determinado a vencer na vida ou não.
- (B) A escola e seu trabalho pedagógico de nada interfere no processo de formação dos indivíduos.
- (C) O profissional em Pedagogia precisa atentar ao fato das necessidades individuais de cada sujeito em processo de formação educacional, atendendo as suas dúvidas e acompanhando seu processo, inclusive nas questões de orientação à escolha profissional.
- (D) O profissional em Pedagogia deve atender os educandos/sujeitos em formação de forma e elucidar tudo que lhes é de direito, inclusive

decidir por eles qual função/ profissão exercer na vida adulta.

(E) Pensar as prerrogativas vocacionais não constituem atribuições do profissional em Pedagogia.

39) Em relação à utilização de tecnologia em espaços escolares, é CORRETO afirmar que:

(A) As tecnologias em geral, bem como os instrumentos de acesso tecnológico devem ser utilizados apenas pelo pessoal que atua junto das Secretarias de escolas e demais espaços, como as Secretarias Municipais e Estaduais de Educação.

(B) Toda instituição escolar precisa de recursos tecnológicos que melhor viabilizem o trabalho pedagógico e administrativo a ser desenvolvido, havendo necessidade de formação mínima para executar e utilizar tais recursos por todos que nele atuam.

(C) Em relação às tecnologias junto ao trabalho nas unidades escolares, podemos afirmar que as mesmas não interferem diretamente no desenvolvimento de suas atividades.

(D) No que tange aos alunos(as), os mesmos não precisam utilizar de nenhum recurso instrumental tecnológico em seu processo de aprendizagem, visto que, em sua maioria, os docentes utilizam de quadro de giz e é suficiente.

(E) O Profissional em Pedagogia não deve se ocupar/preocupar em relação ao processo de formação educacional dos professores em si, pois cada um deve preocupar-se com o seu trabalho.

40) O processo de formação docente não se restringe à Formação inicial, visto que envolve as questões de formação continuada, ao longo de toda a trajetória, podendo ser identificado na Pós Graduação, bem como em cursos que estejam vinculados às suas práticas e demandas. Assim, cabe afirmar como CORRETO:

(A) O curso de formação inicial pode ser feito em qualquer instituição, sem necessariamente estar autorizada a proceder o processo.

(B) A formação continuada não altera em nada o trabalho do professor, pois ele já é formado.

(C) A melhor maneira de aprender a lecionar é observando as outras pessoas trabalhando, sem necessidade de continuar estudando pelo fato de ser professor.

(D) O processo de formação inicial de professores se dá, essencialmente, nos cursos

de Graduação ofertados por instituições credenciadas e devidamente autorizadas a efetivar tal processo.

(E) É importante que os docentes estudem, mas durante o processo de graduação, porque depois não há necessidade, pois já possuem os conhecimentos necessários para atuar em diversas esferas.