

**PREFEITURA MUNICIPAL DE
JEQUIÉ/BA**

**PROCESSO SELETIVO
SIMPLIFICADO EDITAL Nº 01/2023**



**SME – Profissional de Apoio Escolar
para atuar em turmas da Educação
Infantil e/ou dos Anos Iniciais do
Ensino Fundamental**

Tarde

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



**INSTITUTO
CONSULPLAN**

**FUNÇÃO: SME – PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR
PARA ATUAR EM TURMAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL
E/OU DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Para que ninguém a quisesse

Porque os homens olhavam demais para a sua mulher, mandou que descesse a bainha dos vestidos e parasse de se pintar. Apesar disso, sua beleza chamava a atenção, e ele foi obrigado a exigir que eliminasse os decotes, jogasse fora os sapatos de saltos altos. Dos armários tirou as roupas de seda, da gaveta tirou todas as joias. E vendo que, ainda assim, um ou outro olhar viril se acendia à passagem dela, pegou a tesoura e tosquiou-lhe os longos cabelos.

Agora podia viver descansado. Ninguém a olhava duas vezes, homem nenhum se interessava por ela. Esquiva como um gato, não mais atravessava praças. E evitava sair.

Tão esquiva se fez, que ele foi deixando de ocupar-se dela, permitindo que fluísse em silêncio pelos cômodos, mimetizada com os móveis e as sombras.

Uma fina saudade, porém, começou a alinhar-se em seus dias. Não saudade da mulher. Mas do desejo inflamado que tivera por ela.

Então lhe trouxe um batom. No outro dia um corte de seda. À noite tirou do bolso uma rosa de cetim para enfeitar-lhe o que restava dos cabelos.

Mas ela tinha desaprendido a gostar dessas coisas, nem pensava mais em lhe agradecer. Largou o tecido em uma gaveta, esqueceu o batom. E continuou andando pela casa de vestido de chita, enquanto a rosa desbotava sobre a cômoda.

(COLASANTI, Marina. *Para que ninguém a quisesse. Contos de amor rasgados. Rio de Janeiro: Rocco, 1986. P. 111-2.*)

Questão 01

Podemos afirmar que o título deste texto:

- A) Sugere uma ideia de finalidade – objetivo de uma ação.
- B) Delimita a perspectiva fundamental a ser retratada ao longo do texto.
- C) Transparece a concepção da autora sobre comportamento segregativo.
- D) Evita expor o posicionamento da autora diante do impasse a ser abordado.

Questão 02

Para compreender plenamente um texto é necessário saber o significado das palavras nele dispostas. Considerando o contexto empregado, assinale a alternativa em que a palavra destacada, ao ser substituída, evidencie alteração de sentido, pelo vocábulo relacionado.

- A) “[...] pegou a tesoura e tosquiou-lhe os longos cabelos.” (1º§) – tosou
- B) “Esquiva como um gato, não mais atravessava praças.” (2º§) – repulsiva
- C) “E vendo que, ainda assim, um ou outro olhar viril se acendia à passagem dela, [...]” (1º§) – masculino
- D) “[...] permitindo que fluísse em silêncio pelos cômodos, mimetizada com os móveis e as sombras.” (3º§) – disfarçada

Questão 03

A expressão destacada em “Apesar disso, sua beleza chamava a atenção, e ele foi obrigado a exigir que eliminasse os decotes, jogasse fora os sapatos de saltos altos.”, que introduz o 2º período do texto, estabelece:

- A) Resultado antecipado.
- B) Discrepância contrária à coesão.
- C) Justificativa dos aspectos citados.
- D) Aceitação de um fato em oposição a outro.

Questão 04

“Uma fina saudade, porém, começou a alinhar-se em seus dias.” (4º§) A conjunção destacada estabelece em relação à informação apresentada anteriormente uma

- A) circunstância.
- B) permanência.
- C) contrariedade.
- D) condescendência.

Questão 05

“Largou o tecido em uma gaveta, esqueceu o batom. E continuou andando pela casa de vestido de chita, [...]” (6º§) Os tempos verbais assumem vários valores semânticos. Na passagem anterior, as formas verbais destacadas exprimem ações

- A) incertas.
- B) rotineiras.
- C) contínuas.
- D) concluídas.

Questão 06

Assinale a alternativa em que o termo destacado está, em relação à sua classe gramatical, INCORRETAMENTE classificado.

- A) “Então lhe trouxe um batom.” (5º§) – interjeição
- B) “Agora podia viver descansado.” (2º§) – advérbio
- C) “Mas do desejo inflamado que tivera por ela.” (4º§) – adjetivo
- D) “[...] enquanto a rosa desbotava sobre a cômoda.” (6º§) – conjunção

Questão 07

“Ninguém a olhava duas vezes, [...]” (2º§) Por ser um recurso anafórico o termo sublinhado se refere, no texto, à

- A) joia.
- B) mulher.
- C) tesoura.
- D) roupa de seda.

Questão 08

As frases a seguir, transcritas do texto, demonstram as formas verbais flexionadas no mesmo tempo, EXCETO:

- A) “E evitava sair.” (2º§)
- B) “Ninguém a olhava duas vezes, [...]” (2º§)
- C) “Mas do desejo inflamado que tivera por ela.” (4º§)
- D) “[...] um ou outro olhar viril se acendia à passagem dela, [...]” (1º§)

Questão 09

Assinale o fragmento de texto que apresenta perspectiva de intensificação.

- A) “À noite tirou do bolso uma rosa de cetim para enfeitar-lhe o que restava dos cabelos.” (5º§)
- B) “E continuou andando pela casa de vestido de chita, enquanto a rosa desbotava sobre a cômoda.” (6º§)
- C) “Porque os homens olhavam demais para a sua mulher, mandou que descesse a bainha dos vestidos e parasse de se pintar.” (1º§)
- D) “Apesar disso, sua beleza chamava a atenção, e ele foi obrigado a exigir que eliminasse os decotes, jogasse fora os sapatos de saltos altos.” (1º§)

Questão 10

Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentam dígrafo.

- A) gaveta – chita – saudade
- B) descesse – viril – olhavam
- C) sombras – tinha – tesoura
- D) mulher – passagem – bainha

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS DA FUNÇÃO

Questão 11

O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que regulamenta o artigo 227 da Constituição Federal, define as crianças e os adolescentes como sujeitos de direitos, em condição peculiar de desenvolvimento, que demandam proteção integral e prioritária por parte da família, sociedade e do Estado.

(Disponível em: <https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/crianca-e-adolescente/publicacoes/o-estatuto-da-crianca-e-do-adolescente.>)

“Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até _____ anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre _____ anos de idade.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) onze / onze e dezoito
- B) doze / doze e dezoito
- C) quatorze / quatorze e dezoito
- D) quatorze / quatorze e vinte e um

Questão 12

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira, Lei nº 9.394/1996, é a legislação que regulamenta o sistema educacional do Brasil. Na LDB, em seu Art. 13, estão dispostas as incumbências dos docentes. Sobre o exposto, trata-se uma das incumbências dos docentes:

- A) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aulas estabelecidas.
- B) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- C) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- D) Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (*bullying*), no âmbito das escolas.

Questão 13

O atendimento das necessidades de sono e repouso, nas diferentes etapas da vida da criança, tem um importante papel na saúde em geral e no sistema nervoso em particular. As necessidades e o ritmo de sono variam de indivíduo para indivíduo. Sobre sono e repouso na educação infantil, analise as afirmativas a seguir.

- I. É importante que haja flexibilidade de horários e a existência de ambientes para sono ou para atividades mais repousantes, pois as necessidades das crianças são diferentes.
- II. Aconselha-se manter os bebês e as crianças que estão dormindo, ou desejando fazê-lo, em ambientes mais claros e perto de outras crianças para que incentivem todas a dormirem no mesmo horário.
- III. Possibilitar uma temperatura agradável, boa ventilação e penumbra, oferta de colchonetes plastificados forrados com lençóis limpos e de uso exclusivo de cada criança (ou esteiras conforme a idade das crianças, o clima e os hábitos regionais).

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

Questão 14

Lobo (2013) afirma que todos, desde a infância, necessitam do brincar, podendo existir culturas diversas, mas o significado é o mesmo de se descobrir, iniciando pelo bebê, que já começa a se expressar brincando até a fase que irá demonstrar o verdadeiro significado do lúdico em sua vida. Sobre o lúdico na educação infantil, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Favorece a autoestima das crianças ajudando-as a superar, de maneira progressiva e criativa, suas aquisições.
- () Possibilita que a criança conheça, compreenda, construa conhecimento e se desenvolva de forma saudável e harmoniosa.
- () Ensina regras, linguagens, desenvolve diferentes habilidades e competências que são de muita relevância para o processo de ensino e aprendizagem.
- () Deve ser compreendido como um passatempo nas escolas, pois não contribui para a aprendizagem das crianças, tão pouco é um recurso pedagógico.

A sequência está correta em

- A) V, F, V, F.
- B) F, F, F, V.
- C) V, V, V, F.
- D) F, V, F, V.

Questão 15

Sobre o direito à educação da pessoa com deficiência, considerando a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, Lei nº 13.146/2015, é incumbência do poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar, EXCETO:

- A) A participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.
- B) A oferta do ensino de Libras, do sistema Braille e do uso de recursos de tecnologia assistiva, de forma a ampliar habilidades funcionais dos estudantes, promovendo sua autonomia e participação.
- C) O sistema educacional inclusivo a partir da pré-escola, no qual o aluno estará apto a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais.
- D) O planejamento de estudo de caso, da elaboração do plano de atendimento educacional especializado, da organização de recursos e serviços de acessibilidade e de disponibilização e usabilidade pedagógica de recursos da tecnologia assistiva.

Questão 16

Para a Organização Mundial de Saúde (OMS), ter saúde significa possuir um estado completo de bem-estar físico, mental e social. A saúde está relacionada com a Qualidade de Vida (QV) da comunidade. Portanto, a prevenção e a segurança em todos os espaços são muito importantes. O planejamento dos ambientes da escola, sejam internos ou externos, é de suma importância nos cuidados com o ambiente físico de educação infantil. Trata-se de cuidado referente ao ambiente externo:

- A) Evitar galhos soltos de árvores no pátio.
- B) Manter longe das janelas berços, armários e outros móveis.
- C) Adequar as redes de proteção em janelas, sacadas e mezaninos.
- D) Optar por portas individuais, sem chaves ou trincos nas cabines sanitárias.

Questão 17

Quedas, pancadas e sustos acompanham as crianças aonde quer que elas estejam. Geralmente, elas não percebem ou identificam riscos nos ambientes, até mesmo pela agitação das brincadeiras e curiosidades de reconhecimento do meio em que estão inseridas. Portanto, é fundamental que os profissionais de apoio escolar ajam corretamente quando a criança sofrer um ferimento na cabeça. Considerando um corte hemorrágico no couro cabeludo da criança, o que NÃO se deve fazer nos primeiros-socorros?

- A) Lavar o ferimento com água limpa para remover as impurezas.
- B) Lavar bem as mãos com água e sabão antes de tratar o ferimento.
- C) Desinfetar a área com antisséptico ou soro fisiológico usando uma gaze.
- D) Aplicar pomada antibiótica ou qualquer outro produto e levar ao pronto-socorro.

Questão 18

O Plano Nacional de Educação (PNE) determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional. O atual está vigente para o período de 2014 a 2024. A lei que instituiu o plano estabelece dez diretrizes. Sobre o exposto, dentre as diretrizes indicadas a seguir, está em DESACORDO com o PNE:

- A) Erradicação do analfabetismo.
- B) Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
- C) Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
- D) Superação das desigualdades educacionais, considerando a cidadania e o arraigamento de todas as formas de discriminação.

Questão 19

Em 1996, com a sanção da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/1996), foi instituída a obrigatoriedade do Projeto Político-Pedagógico (PPP), conforme disposto em seu Art. 12. Sobre o PPP, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) É um documento que estabelece diretrizes, metas e métodos que ajudam a instituição de ensino a alcançar os objetivos propostos.
- B) Ajuda a definir as políticas de ensino, a gestão escolar e a formação dos professores e, ainda, serve como base para a avaliação da qualidade da educação oferecida na escola.
- C) Deve ser desenvolvido para atender às necessidades da comunidade escolar; por isso, é importante que seja construído coletivamente com a participação de gestores, docentes e funcionários.
- D) Após elaboração desse documento, não há mais com o que se preocupar, pois não precisa ser revisado anualmente. Uma vez elaborado pelo corpo docente e a equipe acadêmica, não faz sentido a reformulação do PPP da escola.

Questão 20

A idade pré-escolar é considerada uma fase de extrema importância, em que a criança começa a criar sua independência e a formar seus hábitos alimentares para a vida toda. O preparo e a oferta de refeições em ambientes coletivos demandam técnicas específicas, incluindo controle de qualidade permanente, tanto para prevenir contaminações e intoxicações alimentares quanto para avaliar a qualidade do cardápio oferecido às crianças. Sobre as recomendações de procedimentos na organização das refeições para crianças, é considerada uma atitude INCORRETA:

- A) Permitir que as crianças sentem-se com quem desejarem para comer e conversar com seus companheiros.
- B) Oferecer uma variedade de alimentos e forçar a criança a experimentar de tudo; pois assim ela conhecerá outros sabores e aprenderá a consumir uma variedade de alimentos.
- C) Servir as refeições em ambientes higiênicos, confortáveis, tranquilos, bonitos e prazerosos, de acordo com as singularidades de cada grupo etário e com as diversas práticas culturais de alimentação.
- D) Possibilitar oportunidades e propiciar acesso e conhecimento sobre diversos alimentos, desenvolvimento de habilidades para escolher sua alimentação, servir-se e alimentar-se com segurança, prazer e independência.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em **NENHUM MEIO**.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser **ELIMINADO** do processo.





INSTITUTO
CONSULPLAN

INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com a respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras ou braceletes magnéticos (ainda que terapêuticos) e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 30 (trinta) questões de múltipla escolha para as funções de Nível Superior Completo e 20 (vinte) questões de múltipla escolha para as funções de Nível Médio Completo.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde à função a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. As provas terão duração de 2 (duas) horas para todas as funções. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão Respostas (Gabarito) devidamente assinado, apenas, no local indicado, sem qualquer outro termo que identifique o candidato.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, podendo levar consigo o caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Processo Seletivo Simplificado.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 1 (um) dia útil, a partir do dia subsequente ao da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Processo Seletivo Simplificado no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Processo Seletivo Simplificado.