

PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ/BA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO EDITAL Nº 01/2023



SME – Instrutor de Braile

Tarde

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



FUNÇÃO: SME – INSTRUTOR DE BRAILE

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Para que ninguém a quisesse

Porque os homens olhavam demais para a sua mulher, mandou que descesse a bainha dos vestidos e parasse de se pintar. Apesar disso, sua beleza chamava a atenção, e ele foi obrigado a exigir que eliminasse os decotes, jogasse fora os sapatos de saltos altos. Dos armários tirou as roupas de seda, da gaveta tirou todas as joias. E vendo que, ainda assim, um ou outro olhar viril se acendia à passagem dela, pegou a tesoura e tosquiou-lhe os longos cabelos.

Agora podia viver descansado. Ninguém a olhava duas vezes, homem nenhum se interessava por ela. Esquiva como um gato, não mais atravessava praças. E evitava sair.

Tão esquiva se fez, que ele foi deixando de ocupar-se dela, permitindo que fluísse em silêncio pelos cômodos, mimetizada com os móveis e as sombras.

Uma fina saudade, porém, começou a alinhar-se em seus dias. Não saudade da mulher. Mas do desejo inflamado que tivera por ela.

Então lhe trouxe um batom. No outro dia um corte de seda. À noite tirou do bolso uma rosa de cetim para enfeitar-lhe o que restava dos cabelos.

Mas ela tinha desaprendido a gostar dessas coisas, nem pensava mais em lhe agradar. Largou o tecido em uma gaveta, esqueceu o batom. E continuou andando pela casa de vestido de chita, enquanto a rosa desbotava sobre a cômoda.

(COLASANTI, Marina. *Para que ninguém a quisesse. Contos de amor rasgados. Rio de Janeiro: Rocco, 1986. P. 111-2.*)

Questão 01

Podemos afirmar que o título deste texto:

- A) Sugere uma ideia de finalidade – objetivo de uma ação.
- B) Delimita a perspectiva fundamental a ser retratada ao longo do texto.
- C) Transparece a concepção da autora sobre comportamento segregativo.
- D) Evita expor o posicionamento da autora diante do impasse a ser abordado.

Questão 02

Para compreender plenamente um texto é necessário saber o significado das palavras nele dispostas. Considerando o contexto empregado, assinale a alternativa em que a palavra destacada, ao ser substituída, evidencie alteração de sentido, pelo vocábulo relacionado.

- A) “[...] pegou a tesoura e tosquiou-lhe os longos cabelos.” (1º§) – tosou
- B) “Esquiva como um gato, não mais atravessava praças.” (2º§) – repulsiva
- C) “E vendo que, ainda assim, um ou outro olhar viril se acendia à passagem dela, [...]” (1º§) – masculino
- D) “[...] permitindo que fluísse em silêncio pelos cômodos, mimetizada com os móveis e as sombras.” (3º§) – disfarçada

Questão 03

A expressão destacada em “Apesar disso, sua beleza chamava a atenção, e ele foi obrigado a exigir que eliminasse os decotes, jogasse fora os sapatos de saltos altos.”, que introduz o 2º período do texto, estabelece:

- A) Resultado antecipado.
- B) Discrepância contrária à coesão.
- C) Justificativa dos aspectos citados.
- D) Aceitação de um fato em oposição a outro.

Questão 04

“Uma fina saudade, porém, começou a alinhar-se em seus dias.” (4º§) A conjunção destacada estabelece em relação à informação apresentada anteriormente uma

- A) circunstância.
- B) permanência.
- C) contrariedade.
- D) condescendência.

Questão 05

“Largou o tecido em uma gaveta, esqueceu o batom. E continuou andando pela casa de vestido de chita, [...]” (6º§) Os tempos verbais assumem vários valores semânticos. Na passagem anterior, as formas verbais destacadas exprimem ações

- A) incertas.
- B) rotineiras.
- C) contínuas.
- D) concluídas.

Questão 06

Assinale a alternativa em que o termo destacado está, em relação à sua classe gramatical, INCORRETAMENTE classificado.

- A) “Então lhe trouxe um batom.” (5º§) – interjeição
- B) “Agora podia viver descansado.” (2º§) – advérbio
- C) “Mas do desejo inflamado que tivera por ela.” (4º§) – adjetivo
- D) “[...] enquanto a rosa desbotava sobre a cômoda.” (6º§) – conjunção

Questão 07

“Ninguém a olhava duas vezes, [...]” (2º§) Por ser um recurso anafórico o termo sublinhado se refere, no texto, à

- A) joia.
- B) mulher.
- C) tesoura.
- D) roupa de seda.

Questão 08

As frases a seguir, transcritas do texto, demonstram as formas verbais flexionadas no mesmo tempo, EXCETO:

- A) “E evitava sair.” (2º§)
- B) “Ninguém a olhava duas vezes, [...]” (2º§)
- C) “Mas do desejo inflamado que tivera por ela.” (4º§)
- D) “[...] um ou outro olhar viril se acendia à passagem dela, [...]” (1º§)

Questão 09

Assinale o fragmento de texto que apresenta perspectiva de intensificação.

- A) “À noite tirou do bolso uma rosa de cetim para enfeitar-lhe o que restava dos cabelos.” (5º§)
- B) “E continuou andando pela casa de vestido de chita, enquanto a rosa desbotava sobre a cômoda.” (6º§)
- C) “Porque os homens olhavam demais para a sua mulher, mandou que descesse a bainha dos vestidos e parasse de se pintar.” (1º§)
- D) “Apesar disso, sua beleza chamava a atenção, e ele foi obrigado a exigir que eliminasse os decotes, jogasse fora os sapatos de saltos altos.” (1º§)

Questão 10

Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentam dígrafo.

- A) gaveta – chita – saudade
- B) descesse – viril – olhavam
- C) sombras – tinha – tesoura
- D) mulher – passagem – bainha

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS DA FUNÇÃO

Questão 11

Considerando os princípios da educação inclusiva, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () As escolas das redes regulares de educação profissional, públicas e privadas, devem atender alunos que apresentem necessidades educacionais especiais, mediante a promoção das condições de acessibilidade.
- () As escolas regulares devem firmar a capacitação de recursos humanos, a flexibilização e a adaptação do currículo.
- () É necessário incentivar o encaminhamento para o trabalho, contando, para tal, com a colaboração do setor responsável pela educação especial do respectivo sistema de ensino.
- () A educação inclusiva não tem como regra o aprimoramento de políticas de inclusão, os princípios que norteiam; responsabiliza a família, somente, para dar suporte ao educando.

A sequência está correta em

- A) V, V, V, F.
- B) F, F, F, F.
- C) V, V, V, V.
- D) F, F, F, V.

Questão 12

Em uma Cella Braille, podemos afirmar que os pontos da coluna da esquerda são compostos pelos números:

- A) 1, 2, 3.
- B) 4, 5, 6.
- C) 1, 2, 4, 5.
- D) 2, 5, 3, 6.

Questão 13

“São considerados professores capacitados para atuar em classes comuns com alunos que apresentam necessidades educacionais especiais aqueles que comprovem que, em sua formação, de nível médio ou superior, foram incluídos conteúdos sobre _____ adequados ao desenvolvimento de competências e valores.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) didática
- B) diversidade
- C) educação especial
- D) tecnologia assistiva

Questão 14

São considerados professores especializados em educação especial:

- A) Aqueles que somente incluem os alunos nas atividades, sem se preocupar com a evolução didática.
- B) Professores de classes comuns que contam com o apoio do Atendimento Educacional Especializado (AEE).
- C) Professores que estabelecem condutas segregativas, fortalecendo a aprendizagem baseada somente no lúdico.
- D) Aqueles que desenvolveram competências para identificar as necessidades educacionais especiais, a fim de definir procedimentos pedagógicos adequados à especificidade do educando.

Questão 15

“Local estruturado para que os serviços de apoio pedagógico especializado, em que o professor especialista em educação especial realize complementação ou suplementação curricular, aplicando procedimentos, equipamentos e materiais específicos.” As informações se referem à sala

- A) de aula.
- B) de recursos.
- C) de informática.
- D) dos professores.

Questão 16

Uma Cella Braille é composta por quantos pontos?

- A) 04.
- B) 06.
- C) 08.
- D) 10.

Questão 17

O direito de ir e vir com segurança deve permear os espaços educacionais. No entanto, alunos com deficiência visual devem ser estimulados precocemente a uma técnica de autonomia de locomoção; assinale-a.

- A) De Hoover.
- B) Da bengala longa.
- C) Com guia vidente.
- D) De orientação e mobilidade.

Questão 18

“Na _____, a escrita é realizada da direita para a esquerda na sequência normal das letras e a leitura é feita normalmente (da esquerda para a direita), virando a folha.”
Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) reglete
- B) punção
- C) bengala
- D) máquina *Perkins*

Questão 19

Uma das primeiras escolas para deficientes visuais do Brasil é considerada, atualmente, a maior referência na área e está vinculada ao Ministério da Educação (MEC). Trata-se do Instituto:

- A) Laramara.
- B) *Dorina Nowill*.
- C) Nacional de Cegos.
- D) *Benjamim Constant*.

Questão 20

Considerando as representações de palavras, realizadas através dos pontos em *Braille* que devem ser aprendidos o quanto precocemente possível, assinale a alternativa correspondente.



- A) [VOA]
- B) [ASA]
- C) [ABA]
- D) [ACA]

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em NENHUM MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.







INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com a respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras ou braceletes magnéticos (ainda que terapêuticos) e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 30 (trinta) questões de múltipla escolha para as funções de Nível Superior Completo e 20 (vinte) questões de múltipla escolha para as funções de Nível Médio Completo.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde à função a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. As provas terão duração de 2 (duas) horas para todas as funções. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão Respostas (Gabarito) devidamente assinado, apenas, no local indicado, sem qualquer outro termo que identifique o candidato.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, podendo levar consigo o caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Processo Seletivo Simplificado.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 1 (um) dia útil, a partir do dia subsequente ao da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Processo Seletivo Simplificado no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Processo Seletivo Simplificado.