

PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ/BA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO EDITAL Nº 01/2023



SME – Instrutor de Capoeira

Tarde

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



INSTITUTO
CONSULPLAN

FUNÇÃO: SME – INSTRUTOR DE CAPOEIRA

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Para que ninguém a quisesse

Porque os homens olhavam demais para a sua mulher, mandou que descesse a bainha dos vestidos e parasse de se pintar. Apesar disso, sua beleza chamava a atenção, e ele foi obrigado a exigir que eliminasse os decotes, jogasse fora os sapatos de saltos altos. Dos armários tirou as roupas de seda, da gaveta tirou todas as joias. E vendo que, ainda assim, um ou outro olhar viril se acendia à passagem dela, pegou a tesoura e tosquiou-lhe os longos cabelos.

Agora podia viver descansado. Ninguém a olhava duas vezes, homem nenhum se interessava por ela. Esquiva como um gato, não mais atravessava praças. E evitava sair.

Tão esquiva se fez, que ele foi deixando de ocupar-se dela, permitindo que fluísse em silêncio pelos cômodos, mimetizada com os móveis e as sombras.

Uma fina saudade, porém, começou a alinhar-se em seus dias. Não saudade da mulher. Mas do desejo inflamado que tivera por ela.

Então lhe trouxe um batom. No outro dia um corte de seda. À noite tirou do bolso uma rosa de cetim para enfeitar-lhe o que restava dos cabelos.

Mas ela tinha desaprendido a gostar dessas coisas, nem pensava mais em lhe agradar. Largou o tecido em uma gaveta, esqueceu o batom. E continuou andando pela casa de vestido de chita, enquanto a rosa desbotava sobre a cômoda.

(COLASANTI, Marina. *Para que ninguém a quisesse. Contos de amor rasgados*. Rio de Janeiro: Rocco, 1986. P. 111-2.)

Questão 01

Podemos afirmar que o título deste texto:

- A) Sugere uma ideia de finalidade – objetivo de uma ação.
- B) Delimita a perspectiva fundamental a ser retratada ao longo do texto.
- C) Transparece a concepção da autora sobre comportamento segregativo.
- D) Evita expor o posicionamento da autora diante do impasse a ser abordado.

Questão 02

Para compreender plenamente um texto é necessário saber o significado das palavras nele dispostas. Considerando o contexto empregado, assinale a alternativa em que a palavra destacada, ao ser substituída, evidencie alteração de sentido, pelo vocábulo relacionado.

- A) “[...] pegou a tesoura e tosquiou-lhe os longos cabelos.” (1º§) – tosou
- B) “Esquiva como um gato, não mais atravessava praças.” (2º§) – repulsiva
- C) “E vendo que, ainda assim, um ou outro olhar viril se acendia à passagem dela, [...]” (1º§) – masculino
- D) “[...] permitindo que fluísse em silêncio pelos cômodos, mimetizada com os móveis e as sombras.” (3º§) – disfarçada

Questão 03

A expressão destacada em “Apesar disso, sua beleza chamava a atenção, e ele foi obrigado a exigir que eliminasse os decotes, jogasse fora os sapatos de saltos altos.”, que introduz o 2º período do texto, estabelece:

- A) Resultado antecipado.
- B) Discrepância contrária à coesão.
- C) Justificativa dos aspectos citados.
- D) Aceitação de um fato em oposição a outro.

Questão 04

“Uma fina saudade, porém, começou a alinhar-se em seus dias.” (4º§) A conjunção destacada estabelece em relação à informação apresentada anteriormente uma

- A) circunstância.
- B) permanência.
- C) contrariedade.
- D) condescendência.

Questão 05

“Largou o tecido em uma gaveta, esqueceu o batom. E continuou andando pela casa de vestido de chita, [...]” (6º§) Os tempos verbais assumem vários valores semânticos. Na passagem anterior, as formas verbais destacadas exprimem ações

- A) incertas.
- B) rotineiras.
- C) contínuas.
- D) concluídas.

Questão 06

Assinale a alternativa em que o termo destacado está, em relação à sua classe gramatical, INCORRETAMENTE classificado.

- A) “Então lhe trouxe um batom.” (5º§) – interjeição
- B) “Agora podia viver descansado.” (2º§) – advérbio
- C) “Mas do desejo inflamado que tivera por ela.” (4º§) – adjetivo
- D) “[...] enquanto a rosa desbotava sobre a cômoda.” (6º§) – conjunção

Questão 07

“Ninguém a olhava duas vezes, [...]” (2º§) Por ser um recurso anafórico o termo sublinhado se refere, no texto, à

- A) joia.
- B) mulher.
- C) tesoura.
- D) roupa de seda.

Questão 08

As frases a seguir, transcritas do texto, demonstram as formas verbais flexionadas no mesmo tempo, EXCETO:

- A) “E evitava sair.” (2º§)
- B) “Ninguém a olhava duas vezes, [...]” (2º§)
- C) “Mas do desejo inflamado que tivera por ela.” (4º§)
- D) “[...] um ou outro olhar viril se acendia à passagem dela, [...]” (1º§)

Questão 09

Assinale o fragmento de texto que apresenta perspectiva de intensificação.

- A) “À noite tirou do bolso uma rosa de cetim para enfeitar-lhe o que restava dos cabelos.” (5º§)
- B) “E continuou andando pela casa de vestido de chita, enquanto a rosa desbotava sobre a cômoda.” (6º§)
- C) “Porque os homens olhavam demais para a sua mulher, mandou que descesse a bainha dos vestidos e parasse de se pintar.” (1º§)
- D) “Apesar disso, sua beleza chamava a atenção, e ele foi obrigado a exigir que eliminasse os decotes, jogasse fora os sapatos de saltos altos.” (1º§)

Questão 10

Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentam dígrafo.

- A) gaveta – chita – saudade
- B) descesse – viril – olhavam
- C) sombras – tinha – tesoura
- D) mulher – passagem – bainha

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS DA FUNÇÃO

Questão 11

“Movimento repetitivo de colocar a mão direita para frente e a perna direita para trás e, em seguida, fazer o mesmo com o lado esquerdo do corpo, sincronizando o movimento com o ritmo do berimbau.” Trata-se de:

- A) Ginga.
- B) Benção.
- C) Martelo.
- D) Armada.

Questão 12

Sobre o país de origem da Capoeira e, ainda, os elementos culturais e sociais associados a esta prática, assinale a afirmativa correta.

- A) Nigéria: teve origem como um esporte de competição; rituais religiosos específicos.
- B) Argentina: desenvolvida como uma manifestação artística contemporânea; é praticada, principalmente, em contexto teatral.
- C) Portugal: surgiu durante a Idade Média como uma forma de entretenimento; é caracterizada, principalmente, por movimentos acrobáticos.
- D) Brasil: teve origem durante o período colonial como forma de resistência dos escravizados africanos. Além do aspecto de luta, envolve música, dança e roda de Capoeira, que representa um espaço de interação social.

Questão 13

O principal instrumento musical utilizado na Capoeira é:

- A) Agogô.
- B) Pandeiro.
- C) Berimbau.
- D) Atabaque.

Questão 14

Considerando os benefícios físicos e mentais proporcionados pela prática da Capoeira como modalidade de treinamento esportivo, assinale a afirmativa correta.

- A) Atividade física que visa, principalmente, o desenvolvimento de agilidade e velocidade dos praticantes; não apresenta impacto significativo no aspecto mental.
- B) Prática esportiva que contribui para o desenvolvimento da força muscular e resistência física, além de promover a concentração mental e o controle emocional dos praticantes.
- C) Modalidade esportiva que se concentra, principalmente, no aspecto aeróbico do treinamento, contribuindo para a perda de peso e melhoria da saúde cardiovascular; sem benefícios mentais.
- D) Esporte que tem como objetivos principais o desenvolvimento da flexibilidade corporal e o aprimoramento da técnica de chutes e acrobacias; não tem impacto no aspecto mental dos praticantes.

Questão 15

NÃO se trata de um golpe desequilibrante da Capoeira:

- A) Baianada.
- B) Banda de costas.
- C) Tesoura de frente.
- D) Negativa de frente.

Questão 16

São considerados movimentos que compõem o jogo da cintura desprezada, EXCETO:

- A) Gravata alta.
- B) Balão cinturado.
- C) Tesoura de costas.
- D) Meia lua de compasso.

Questão 17

Considerando o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069/1990, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- B) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente o ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para aqueles que não tiveram acesso na idade própria.
- C) Cabe aos pais o dever de sustento, guarda e educação dos filhos menores. Igualmente, os pais têm a obrigação de matricular seus filhos na rede particular de ensino.
- D) Absoluta prioridade à efetivação dos direitos referentes à vida, esporte, lazer, respeito, saúde, alimentação, educação, profissionalização, cultura, dignidade, liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Questão 18

Como atividade física, a prática de Capoeira promove, EXCETO:

- A) Queima de gordura.
- B) Aumento da flexibilidade.
- C) Aumento da força muscular.
- D) Diminuição da resistência física.

Questão 19

Sobre os aspectos educacionais e pedagógicos da Capoeira, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) O ensino de Capoeira auxilia no desenvolvimento da musicalidade.
- B) A Capoeira desenvolve no aluno exclusivamente as capacidades físicas.
- C) Por meio do uso de brincadeiras, a Capoeira ensina técnicas de defesa pessoal.
- D) Os conteúdos da Capoeira ajudam na formação de pessoas capazes de conviver com as diferenças.

Questão 20

No nível de mestre, qual a cor do cordel do Mestre de 4º grau?

- A) Branco.
- B) Branco e azul.
- C) Branco e verde.
- D) Branco e amarelo.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em NENHUM MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.







INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com a respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras ou braceletes magnéticos (ainda que terapêuticos) e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 30 (trinta) questões de múltipla escolha para as funções de Nível Superior Completo e 20 (vinte) questões de múltipla escolha para as funções de Nível Médio Completo.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde à função a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. As provas terão duração de 2 (duas) horas para todas as funções. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão Respostas (Gabarito) devidamente assinado, apenas, no local indicado, sem qualquer outro termo que identifique o candidato.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, podendo levar consigo o caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Processo Seletivo Simplificado.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 1 (um) dia útil, a partir do dia subsequente ao da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Processo Seletivo Simplificado no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Processo Seletivo Simplificado.