

# PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ/BA

## PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO EDITAL Nº 01/2023



**SEDES – Educador Físico**

**Manhã**

**Tipo 1 - BRANCA**

Organizadora:



**FUNÇÃO: SEDES – EDUCADOR FÍSICO**

**CONHECIMENTOS BÁSICOS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**No lugar do outro**

Estamos vivendo uma crise intensa: a das relações humanas. Todos os dias testemunhamos ou protagonizamos, tanto na vida presencial quanto na virtual, comportamentos e atitudes que vão do ódio declarado ou sutil ao desdém em relação ao outro. As relações humanas, sempre tão complexas, exigem, no entanto, delicadeza, atenção e compromisso social. Tem sido difícil manter a saúde mental e a qualidade de vida no contexto atual.

Crianças e adolescentes já dão sinais claros de que têm aprendido muito com nossa dificuldade em conviver com as diferenças e de respeitá-las; de tentar colocar-se no lugar do outro para compreender suas posições e atitudes; de ter compaixão; de conflitar em vez de confrontar; de agir com doçura, por exemplo. Conseguir fazer isso é ter empatia com o outro.

Pais e professores têm reclamado de comportamentos provocativos, desrespeitosos, desafiadores e desobedientes dos mais novos. Entretanto, se pudéssemos nos dedicar por alguns momentos à auto-observação, constataríamos essas características também em nós, adultos.

Mas são os mais novos que levam a pior nessa história: crianças e adolescentes que desobedecem, desafiam e têm comportamentos considerados agressivos, como os nossos, podem receber diagnósticos e orientação para tratamento. Conheço famílias com filhos diagnosticados com “Transtorno Desafiador Opositivo”, porque têm comportamentos típicos da idade.

Há uma grande preocupação global com a nossa atual falta de empatia. Um sinal disso foi a inauguração, em Londres, do primeiro Museu da Empatia.

Nele, os visitantes são convocados a experimentar/enxergar o mundo pelo olhar de um outro – não próximo ou conhecido, mas um outro com quem eles não têm qualquer relação. A expressão que deu sentido ao museu é a expressão inglesa *in your shoes* (em seus sapatos), que em língua portuguesa significa “em seu lugar”.

Os visitantes se deparam, na entrada, com uma caixa com diferentes pares de sapatos usados. Escolhem um de seu número para calçar e recebem um áudio que conta uma parte da história da pessoa que foi dona daquele par.

Desenvolver a empatia é uma condição absolutamente necessária para ensiná-la aos mais novos. Aliás, eles podem tê-la mais facilmente do que nós.

Um pai me contou, comovido, que conversava com um amigo a respeito da situação de muitos refugiados de países em guerra e que comentou que não adiantava a busca por outro local, já que a crise de empregos era mundial. Seu filho, de sete anos, que estava por perto, perguntou de imediato: “Pai, se tivesse guerra aqui, você preferiria que eu morresse?”. Ele mudou de ideia.

Estacionar o carro em vaga de idosos, grávidas e portadores de deficiência é mais do que contravenção: é falta de empatia. Reclamar da lentidão dos velhos é mais do que desrespeito: é falta de empatia. Agredir ostensivamente o outro por

suas posições é mais do que dificuldade em lidar com as diferenças: é falta de empatia. O mesmo modo, reclamar do comportamento dos mais novos é falta de empatia.

A empatia pode provocar uma grande mudança social, diz Roman Krznari, estudioso do tema. Vamos desenvolvê-la para ensiná-la?

(SAYÃO, Rosely. Disponível em: [http://www.udemo.org.br/2015/Leituras/Leituras15\\_0046-15\\_No%20lugar-do-outro.html](http://www.udemo.org.br/2015/Leituras/Leituras15_0046-15_No%20lugar-do-outro.html). Acesso em: 05/06/2023.)

**Questão 01**

**O texto foi escrito com a principal finalidade:**

- A) Narrar acontecimentos do dia a dia.
- B) Ensinar como se comportar no meio social.
- C) Expor os comportamentos das pessoas em redes sociais.
- D) Convencer o leitor da importância de se colocar no lugar do outro.

**Questão 02**

**O título do texto é “No lugar do outro”. Assinale a alternativa que se relaciona diretamente com o título.**

- A) “Conseguir fazer isso é ter empatia com o outro.” (2º§)
- B) “Há uma grande preocupação global com a nossa atual falta de empatia.” (5º§)
- C) “Tem sido difícil manter a saúde mental e a qualidade de vida no contexto atual.” (1º§)
- D) “O mesmo modo, reclamar do comportamento dos mais novos é falta de empatia.” (10º§)

**Questão 03**

**De acordo com o texto, “Crianças e adolescentes já dão sinais claros de que têm aprendido muito com nossa dificuldade em conviver com as diferenças e de respeitá-las; de tentar colocar-se no lugar do outro para compreender suas posições e atitudes; de ter compaixão; de conflitar em vez de confrontar; de agir com doçura, por exemplo.” (2º§). A respeito do verbo sublinhado, é correto afirmar que ele se classifica como:**

- A) De ligação.
- B) Intransitivo.
- C) Transitivo direto.
- D) Transitivo indireto.

**Questão 04**

**Em todo o texto, há trechos que apresentam a opinião da autora e trechos que são fatos. Assinale a alternativa em que o trecho apresenta a opinião da autora.**

- A) “Tem sido difícil manter a saúde mental e a qualidade de vida no contexto atual.” (1º§)
- B) “Conheço famílias com filhos diagnosticados com ‘Transtorno Desafiador Opositivo’, porque têm comportamentos típicos da idade.” (4º§)
- C) “A expressão que deu sentido ao museu é a expressão inglesa ‘in your shoes’ (em seus sapatos), que em língua portuguesa significa ‘em seu lugar’.” (6º§)
- D) “Um pai me contou, comovido, que conversava com um amigo a respeito da situação de muitos refugiados de países em guerra e que comentou que não adiantava a busca por outro local, já que a crise de empregos era mundial.” (9º§)

**Questão 05**

*“Estamos vivendo uma crise intensa: a das relações humanas. Todos os dias testemunhamos ou protagonizamos, tanto na vida presencial quanto na virtual, comportamentos e atitudes que vão do ódio declarado ou sutil ao desdém em relação ao outro.” (1º§). Sobre a classificação sintática dos sujeitos dos verbos sublinhados, assinale a alternativa correta.*

- A) Sujeito oculto.
- B) Sujeito simples.
- C) Sujeito composto.
- D) Sujeito indeterminado.

**Questão 06**

*Em “Seu filho, de sete anos, que estava por perto, perguntou de imediato: ‘Pai, se tivesse guerra aqui, você preferiria que eu morresse?’” (9º§), a vírgula foi utilizada, no trecho sublinhado, para:*

- A) Separar o sujeito.
- B) Marcar uma enumeração.
- C) Destacar uma informação.
- D) Marcar o chamamento de uma pessoa.

**Questão 07**

*“Conseguir fazer isso é ter empatia com o outro.” (2º§). Todas as alternativas a seguir se relacionam ao termo “empatia”, EXCETO:*

- A) Afeição.
- B) Aversão.
- C) Identificação.
- D) Entendimento.

**Questão 08**

*“Desenvolver a empatia é uma condição absolutamente necessária para ensiná-la aos mais novos. Aliás, eles podem tê-la mais facilmente do que nós.” (8º§). Os termos sublinhados são classificados como:*

- A) Artigos.
- B) Adjetivos.
- C) Pronomes.
- D) Preposições.

**Questão 09**

*“Nele, os visitantes são convocados a experimentar/enxergar o mundo pelo olhar de um outro – não próximo ou conhecido, mas um outro com quem eles não têm qualquer relação.” (6º§). A palavra sublinhada substitui o termo “museu” mencionado no parágrafo anterior. Assim, a palavra “nele” é classificada sintaticamente como adjunto adverbial de:*

- A) Lugar.
- B) Causa.
- C) Modo.
- D) Tempo.

**Questão 10**

*O objetivo da autora ao finalizar o texto com a seguinte pergunta: “Vamos desenvolvê-la para ensiná-la?” (11º§) é:*

- A) Advertir o leitor.
- B) Aconselhar o leitor a mudar de atitude.
- C) Obter uma resposta por parte do leitor.
- D) Estimular a reflexão do leitor sobre o que foi exposto no texto.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**LEGISLAÇÃO**

**Questão 11**

*Considerando o Art. 1º da Lei nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA), pode-se afirmar que tal normativa representa um avanço na proteção aos direitos da criança e do adolescente, na medida que substitui a doutrina da situação irregular para a doutrina da:*

- A) Proteção integral.
- B) Política elementar.
- C) Emancipação legal.
- D) Seguridade sociofamiliar.

**Questão 12**

*De acordo com o Estatuto da Pessoa Idosa, é obrigação da família, da comunidade, da sociedade e do poder público assegurar à pessoa idosa, com absoluta prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária. A garantia de prioridade compreende prioridade no recebimento de:*

- A) Benefício de Parcela Pecuniária.
- B) Restituição do Imposto de Renda.
- C) Benefício espontâneo (Auxílio Cidadania).
- D) Restituição do Imposto Predial e Territorial Urbano/Rural (IPTUr).

**Questão 13**

*O Estatuto da Pessoa Idosa é destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a sessenta anos. Em relação ao disposto no Capítulo III – Dos Alimentos, assinale a afirmativa correta.*

- A) A obrigação alimentar é solidária, podendo a pessoa idosa optar entre os prestadores.
- B) A obrigação alimentar não é solidária; portanto, a pessoa idosa não poderá optar entre os parentes consanguíneos.
- C) Se a pessoa idosa ou seus familiares não possuírem condições econômicas de prover o seu sustento, impõe-se ao poder público esse provimento no âmbito do assistencialismo.
- D) As transações relativas aos alimentos deverão ser celebradas somente na presença do Promotor de Justiça, que as referendarão, e passarão a ter efeito de título executivo judicial nos termos da lei processual civil.

**Questão 14**

*O Programa Nacional de Capacitação do Sistema Único de Assistência Social (CapacitaSUAS) contempla ações de capacitação e formação, de acordo com*

- A) o Protocolo de Referência Estudantil no SUAS.
- B) a Política de Regulamentação Socioeducacional.
- C) o Plano Nacional de Ensino Intermitente nos CRAS.
- D) a Política Nacional de Educação Permanente do SUAS.

**Questão 15**

As situações de convivência são tomadas como oportunidades que precisam ser criadas e preparadas; a experiência é o foco de análise e entendimento. A abordagem é de horizontalidade, que implica na alternância e na variação de lugares, de saber e poder, com o objetivo de ampliar, fortalecer e diversificar modos de relacionamento e os laços produzidos. Os encontros do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) são situações de convivência para diálogos e fazeres. A estratégia que “considera as questões e os problemas do outro como procedentes e legítimos” trata-se de:

- A) Escuta.
- B) Aprendizado e ensino de forma igualitária.
- C) Processos de valorização/reconhecimento.
- D) Reconhecimento e admiração da diferença.

O trecho a seguir contextualiza as questões 16 e 17. Leia-o atentamente.

A Lei nº 11.340/2006 é uma homenagem a Maria da Penha Maia, farmacêutica e natural do Ceará, que sofreu constantes agressões por parte do marido. No ano de 1983, seu esposo tentou matá-la com um tiro de espingarda. Maria escapou da morte, mas ficou paraplégica. Quando voltou para casa, após a internação e tratamentos, sofreu uma nova tentativa de assassinato. Dessa vez, o marido tentou eletrocutá-la. A Lei é considerada um grande avanço pela garantia da segurança e direitos da mulher e traz em seu texto uma ampla definição do que configura a violência contra mulher e suas formas de manifestação; recebeu esse nome devido à luta de Maria da Penha por reparação e justiça.

(Disponível em: [https://www.camara.leg.br/proposicoesWeb/prop\\_mostrarintegra?codteor=2250019](https://www.camara.leg.br/proposicoesWeb/prop_mostrarintegra?codteor=2250019). Adaptado.)

**Questão 16**

Considerando a Lei citada, em seu Art. 5º, configura-se violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial ocorridas:

- I. No âmbito da unidade doméstica, compreendida como o espaço de convívio permanente de pessoas (que residem juntos), apenas com vínculo familiar.
- II. No âmbito da família, compreendida como a comunidade formada apenas por indivíduos que possuem grau de parentesco (1º ou 2º grau), ou seja, unidos por laços sanguíneos.
- III. Em qualquer relação íntima de afeto, na qual o agressor conviva ou tenha convivido com a ofendida, independentemente de coabitação.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II e III.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e III, apenas.

**Questão 17**

De acordo com a Lei citada, em seu Capítulo II – Da assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar, o juiz assegurará à mulher em situação de violência doméstica e familiar, para preservar sua integridade física e psicológica, a manutenção do vínculo trabalhista, quando necessário o afastamento do local de trabalho, por até:

- A) Dois meses.
- B) Quatro meses.
- C) Seis meses.
- D) Um ano.

**Questão 18**

Considerando a Lei nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA), “a família que se estende para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal, formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade”, denomina-se família:

- A) Informal.
- B) Reconstituída.
- C) Multigeracional.
- D) Extensa ou ampliada.

**Questão 19**

Sobre as oficinas com famílias no serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), assinale a afirmativa correta.

- A) Consistem na realização de encontros previamente organizados, com objetivos de longo prazo a serem atingidos com um conjunto de famílias cadastradas no CadÚnico.
- B) Constituem a realização de trabalhos manuais, sendo sugerido que cada oficina tenha duração de, no máximo, 4 horas, e que sejam realizadas com, no mínimo, 5 e, no máximo, 10 participantes.
- C) Devem ser desenvolvidas em vários encontros, com duração de 15 dias; são formadas por até 20 usuários, geralmente, reunidos conforme o seu ciclo de vida, sob a condução do orientador social.
- D) Podem ser abertas e fechadas. As primeiras recebem novos integrantes a qualquer instante do processo de operacionalização da oficina, já o formato fechado restringe a inserção de novos componentes após sua inicialização.

**Questão 20**

A Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social – NOB-SUAS/2012, consolida os principais marcos normativos em seu texto e cria mecanismos para o aprimoramento da gestão, serviços, benefícios, programas e projetos. A NOB-SUAS/2012, aprovada pela Resolução do Conselho Nacional de Assistência Social – CNAS nº 33/2012, organiza o modelo da(do):

- A) Proteção social.
- B) Interdisciplinaridade.
- C) Ampliação societária.
- D) Controle socioeconômico.

**CONHECIMENTOS DA FUNÇÃO**

**Questão 21**

São consideradas competências do profissional de educação física na área do lazer, EXCETO:

- A) Elaborar, planejar e executar os programas recreativos.
- B) Conhecer e oferecer os primeiros-socorros, se necessário.
- C) Respeitar e adequar as regras de jogos, brincadeiras e brinquedos.
- D) Oferecer segurança aos participantes sem responsabilizar-se pela integridade física.

**Questão 22**

Considerando que uma das qualificações do gestor esportivo deve ser a capacidade de saber se comunicar, tal habilidade significa:

- A) Saber o que e o porquê faz.
- B) Saber compreender e assumir os riscos.
- C) Criar sinergia e mobilizar recursos e competências.
- D) Compreender; trabalhar; e, transmitir informações e conhecimentos.

**Questão 23**

NÃO se trata de um fator interno que afeta ou influencia a aquisição de habilidades motoras:

- A) *Feedback*.
- B) Característica da personalidade.
- C) Capacidade física e motora herdada.
- D) Capacidade de processamento de informações.

**Questão 24**

“Durante determinado exercício realizado em altitude, a intensidade deve ser \_\_\_\_\_ devido a uma \_\_\_\_\_ pressão parcial de oxigênio (PaO2).” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) reduzida / alta
- B) reduzida / baixa
- C) aumentada / alta
- D) aumentada / baixa

**Questão 25**

São consideradas etapas que compreendem a avaliação em educação física de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), EXCETO:

- A) Somativa ou final.
- B) Diagnóstica ou inicial.
- C) Contínua ou educativa.
- D) Formativa ou concomitante.

**Questão 26**

São considerados aparelhos da ginástica artística utilizados tanto por mulheres quanto por homens:

- A) Trave e argolas.
- B) Salto sobre a mesa e solo.
- C) Barras fixas e barras paralelas.
- D) Barras assimétricas e cavalo com alças.

**Questão 27**

“Estudos epidemiológicos propõem que a prática \_\_\_\_\_ de atividade física e uma \_\_\_\_\_ aptidão física estão associadas a uma \_\_\_\_\_ mortalidade e \_\_\_\_\_ qualidade de vida em população adulta.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) regular / menor / maior / pior
- B) irregular / menor / menor / pior
- C) regular / maior / menor / melhor
- D) irregular / maior / maior / melhor

**Questão 28**

“A educação física permite que se vivenciem diferentes práticas corporais advindas das mais diversas manifestações culturais. Permite, também, que se perceba como essa variada combinação de influências está presente na vida cotidiana.” Tais informações se referem ao seguinte tema transversal da educação física:

- A) Ética.
- B) Meio ambiente.
- C) Pluralidade cultural.
- D) Trabalho e consumo.

**Questão 29**

Em relação à prescrição de exercícios e atividades físicas para portadores de *diabetes mellitus*, assinale a afirmativa correta.

- A) Os diabéticos não podem realizar corrida de rua.
- B) O ideal é que a prescrição contemple somente exercícios de baixa intensidade.
- C) Para os diabéticos, a recomendação de atividade aeróbica diária, ou pelo menos a cada dois dias, é reforçada para que os benefícios sobre o metabolismo glicídico sejam alcançados.
- D) Exercícios de resistência/fortalecimento muscular devem ser incluídos no plano de atividades do diabético, já que eles provocam diminuição da sensibilidade da insulina de maior duração, mediado pelo aumento da massa muscular.

**Questão 30**

Sobre educação física e saúde coletiva, analise as afirmativas a seguir.

- I. A possibilidade da atividade física regular contribuir positivamente para a saúde oferece suporte a iniciativas que visam a engajar populações em uma vida fisicamente ativa.
- II. A implantação de programas de atividade física, que levem em consideração a realidade local e as características individuais, pode causar grande impacto na saúde pública, já que interfere nos fatores de risco de doenças crônicas não transmissíveis por meio da prevenção dessas doenças, diminuição de suas complicações e redução da prevalência.

Assinale a alternativa correta.

- A) Ambas as afirmativas estão corretas.
- B) Ambas as afirmativas estão incorretas.
- C) A afirmativa I está correta e a II incorreta.
- D) A afirmativa I está incorreta e a II correta.

**ATENÇÃO**



**NÃO É PERMITIDA** a anotação das respostas da prova em **NENHUM MEIO**.  
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser **ELIMINADO** do processo.



## INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com a respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras ou braceletes magnéticos (ainda que terapêuticos) e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 30 (trinta) questões de múltipla escolha para as funções de Nível Superior Completo e 20 (vinte) questões de múltipla escolha para as funções de Nível Médio Completo.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde à função a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. As provas terão duração de 2 (duas) horas para todas as funções. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão Respostas (Gabarito) devidamente assinado, apenas, no local indicado, sem qualquer outro termo que identifique o candidato.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, podendo levar consigo o caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Processo Seletivo Simplificado.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 1 (um) dia útil, a partir do dia subsequente ao da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Processo Seletivo Simplificado no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br).
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), no *link* correspondente ao Processo Seletivo Simplificado.