

PREFEITURA MUNICIPAL DE JEQUIÉ/BA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO EDITAL Nº 01/2023



SEDES – Orientador Social

Manhã

Tipo 1 - BRANCA

Organizadora:



INSTITUTO
CONSULPLAN

FUNÇÃO: SEDES – ORIENTADOR SOCIAL

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Tuim criado no dedo

João-de-barro é um bicho bobo que ninguém pega, embora goste de ficar perto da gente, mas de dentro daquela casa de João-de-barro vinha uma espécie de choro, um chorinho fazendo tuim, tuim, tuim...

A casa estava num galho alto, mas um menino subiu até perto, depois com uma vara de bambu conseguiu tirar a casa sem quebrar e veio baixando até o outro menino apanhar. Dentro, naquele quartinho que fica bem escondido depois do corredor de entrada para o vento não incomodar, havia três filhotes, não de João-de-barro, mas de tuim.

Você conhece, não? De todos esses periquitinhos que tem no Brasil, tuim é capaz de ser menor. Tem bico redondo e rabo curto e é todo verde, mas o macho tem umas penas azuis para enfeitar. Três filhotes, um mais feio que o outro, ainda sem penas, os três chorando.

O menino levou-os para casa, inventou comidinhas para eles, um morreu, outro morreu, ficou um. Geralmente se cria em casa é casal de tuim, especialmente para se apreciar o namorinho deles.

Mas aquele tuim macho foi criado sozinho e, como se diz na roça, criado no dedo. Passava o dia solto, esvoaçando em volta da casa da fazenda, comendo sementinhas de imbaúba.

Mas o pai disse: “menino, você está criando muito amor a esse bicho, quero avisar: tuim é acostumado a viver em bando. Esse bichinho se acostuma assim, toda tarde vem procurar sua gaiola para dormir, mas no dia que passar pela fazenda um bando de tuins, adeus. Ou você prende o tuim ou ele vai embora com os outros, mesmo ele estando preso e ouvindo o bando passar, está arriscado ele morrer de tristeza”.

Aquilo encheu de medo o coração do menino. Soltar um pouquinho no quintal não devia ser perigo, desde que ficasse perto, se ele quisesse voar para longe era só chamar, que voltava, mas uma vez não voltou.

Teve uma ideia, foi ao armazém de “seu” Perrota: “tem gaiola para vender?” Disseram que tinha. “Venderam alguma gaiola hoje?” Tinham vendido uma para uma casa ali perto.

Foi lá, chorando, disse ao dono da casa: “se não prenderam o meu tuim então por que o senhor comprou gaiola hoje?”

O homem acabou confessando que tinha aparecido um periquitinho verde sim, de rabo curto, não sabia que chamava tuim. Ofereceu comprar, o filho dele gostara tanto, ia ficar desapontado quando voltasse da escola e não achasse mais o bichinho. “Não senhor, o tuim é meu, foi criado por mim.”

Voltou para casa com o tuim no dedo.

Pegou uma tesoura: era triste, era uma judiação, mas era preciso, cortou as asinhas, assim o bichinho poderia andar solto no quintal, e nunca mais fugiria.

Depois foi dentro de casa para fazer uma coisa que estava precisando fazer, e, quando voltou para dar comida a seu

tuim, viu só algumas penas verdes e as manchas de sangue no cimento. Subiu num caixote para olhar por cima do muro, e ainda viu o vulto de um gato ruivo que sumia.

Acabou-se a triste história do tuim.

(BRAGA, Rubem. Livro “Ai de ti, Copacabana”. Rio de Janeiro: Record, 2010. Adaptado.)

Questão 01

Após a leitura do texto, assinale a afirmativa correta.

- A) Tuim é um outro nome para o pássaro popularmente conhecido como João-de-barro.
- B) É comum a criação de tuins em casais, de modo que o criador possa apreciar o namoro dos bichos.
- C) O menino adotou os três tuins que encontrou dentro da casa de João-de-barro porque eles eram bonitos.
- D) O tuim foi criado em gaiola desde o dia de sua adoção, o que facilitou que o menino o encontrasse após buscá-lo no armazém onde se vendiam gaiolas.

Questão 02

Considerem-se as orações que dão início ao texto: “*João-de-barro é um bicho bobo que ninguém pega, embora goste de ficar perto da gente, [...]*” (1º§). Uma opção de reescrita que se mantém fiel ao contexto original e não promove alteração de sentido ao trecho se dá em:

- A) João-de-barro é um bicho bobo que ninguém pega, porque gosta de ficar perto da gente.
- B) João-de-barro é um bicho bobo que ninguém pega, ainda que goste de ficar perto da gente.
- C) João-de-barro é um bicho bobo que ninguém pega, a fim de que goste de ficar perto da gente.
- D) João-de-barro é um bicho bobo que ninguém pega, a menos que goste de ficar perto da gente.

Questão 03

Considere o início do 8º§: *Teve uma ideia, foi ao armazém de “seu” Perrota: “tem gaiola para vender?”*. No trecho, os usos de aspas se dão por razões distintas. É correto afirmar que elas são empregadas, respectivamente, para demarcar:

- A) Estrangeirismo e gíria.
- B) Neologismo e discurso indireto.
- C) Ironia e uso de termos incomuns do idioma.
- D) Pronúncia popular de uma expressão e discurso direto.

Questão 04

Os dois últimos parágrafos deixam implícito o destino que teve o tuim enquanto o garoto saiu para “[...] fazer uma coisa que estava precisando fazer, [...]” (13º§). Após a leitura do trecho, é possível inferir que:

- A) Um gato ruivo comeu o tuim.
- B) O tuim subiu em um caixote para olhar por cima do muro.
- C) O comprador da gaiola voltou para capturar o tuim e conseguiu.
- D) O tuim novamente fugiu por cima do muro, junto a um gato ruivo.

Questão 05

No trecho “*A casa estava num galho alto, mas um menino subiu até perto, [...]*” (2º§), é correto afirmar que há a ideia de:

- A) Oposição entre duas orações de sujeitos simples.
- B) Alternância entre duas orações de sujeitos compostos.
- C) Explicação entre duas orações de sujeitos indeterminados.
- D) Adição entre uma oração de sujeito simples e uma oração de sujeito desinencial, respectivamente.

Questão 06

No trecho “[...] *um chorinho fazendo tuim, tuim, tuim...*” (1º§), a repetição do termo “*tuim*” demonstra o uso da figura de linguagem conhecida como:

- A) Perífrase.
- B) Metáfora.
- C) Paronomásia.
- D) Onomatopeia.

Questão 07

Dentre as opções a seguir, é correto afirmar que a única que contém um conjunto de palavras com mesma classificação em relação à disposição da sílaba tônica é:

- A) menino – bicho – gaiola
- B) comida – manchas – tuim
- C) caixote – armazém – muro
- D) coração – pouquinho – chorando

Questão 08

No trecho “[...] *assim o bichinho poderia andar solto no quintal, e nunca mais fugiria.*” (12º§), os verbos “*poderia*” e “*fugiria*” referem-se a ações que:

- A) Estão dispostas no futuro.
- B) Estão dispostas no presente.
- C) Estão dispostas no pretérito.
- D) Não demonstram flexão de tempo.

Questão 09

No trecho “*Ou você prende o tuim ou ele vai embora com os outros, [...]*” (6º§), o uso da conjunção ou denota a ideia de:

- A) Adição.
- B) Oposição.
- C) Explicação.
- D) Alternância.

Questão 10

Nota-se, em diversos trechos do texto, a predileção do narrador pelo uso de sujeitos desinenciais na disposição de suas orações. Sabe-se que o sujeito é desinencial quando é possível identificá-lo por conta, além do contexto, da desinência do verbo da frase. Nos trechos “*Tem bico redondo e rabo curto e é todo verde, [...]*” (3º§) e “*Voltou para casa com o tuim no dedo.*” (11º§), é possível identificar que os sujeitos são, respectivamente:

- A) Tuim e o menino.
- B) João-de-barro e o menino.
- C) Periquitinho e “seu” Perrota.
- D) Periquitinho e João-de-barro.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONHECIMENTOS DA FUNÇÃO

Questão 11

A Lei nº 8.842/1994, que dispõe sobre a Política Nacional do Idoso, cria o Conselho Nacional do Idoso e atribui outras providências em relação à pessoa idosa. Na implementação da Política Nacional do Idoso, são competências dos órgãos e entidades públicas na área de promoção e Assistência Social:

- I. Planejar, coordenar, supervisionar e financiar estudos, levantamentos, pesquisas e publicações sobre a situação social do idoso.
- II. Prevenir, promover, proteger e recuperar a saúde do idoso, mediante programas e medidas profiláticas.
- III. Priorizar o atendimento do idoso nos benefícios previdenciários.
- IV. Promover a capacitação de recursos para atendimento ao idoso.
- V. Garantir mecanismos que impeçam a discriminação do idoso quanto a sua participação no mercado de trabalho, no setor público e privado.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.

Questão 12

A Lei nº 8.069/1990 (ECA), em seu Art. 31, afirma que a colocação em família substituta estrangeira constitui medida excepcional, somente admissível na modalidade de:

- A) Guarda.
- B) Adoção.
- C) Agregação ou tutela.
- D) Apadrinhamento extensivo.

Questão 13

A Assistência Social ocupa-se de prover proteção à vida, reduzir danos, prevenir a incidência de riscos sociais, independente de contribuição prévia, e deve ser financiada com recursos previstos no orçamento da Seguridade Social.

(Disponível em: https://www.mds.gov.br/webarquivos/public/NOBSUAS_2012.pdf. Acesso em: 07/2023.)

Em relação ao Sistema Único de Assistência Social (SUAS), marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A territorialização é uma das diretrizes estruturantes da gestão do SUAS.
- () Estabelecer a gestão integrada de serviços e benefícios é um dos princípios organizativos do SUAS.
- () Segundo a NOB SUAS/2012 são seguranças afiançadas pelo SUAS: acolhida; renda; convívio ou vivência familiar, comunitária e social; desenvolvimento da autonomia; apoio e auxílio.

A sequência está correta em

- A) V, V, V.
- B) V, F, V.
- C) F, F, F.
- D) F, V, F.

Questão 14

A violência contra crianças e adolescentes é todo ato ou omissão cometido pelos pais, parentes, outras pessoas e instituições capazes de causar dano físico, sexual e/ou psicológico à vítima.

(Disponível em: http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/escaprote_eletronico.pdf. Acesso em: 07/2023.)

Sobre as formas de violência contra crianças e adolescentes, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A violência física é entendida como a ação infligida à criança ou ao adolescente que ofenda sua integridade, saúde corporal ou que lhe cause sofrimento físico. Está relacionada com a utilização de força física contra a pessoa, criança ou adolescente, por cuidadores, pessoas do convívio familiar ou terceiros.
- B) A violência patrimonial é definida como violência institucional, entendida como qualquer conduta que configure retenção, subtração, destruição total de seus documentos pessoais, bens, valores e direitos ou recursos econômicos, incluídos os destinados a satisfazer suas necessidades, desde que a medida se enquadre como educacional.
- C) O ato de alienação parental é entendido como a interferência na formação psicológica da criança ou do adolescente, promovida ou induzida por um dos genitores, pelos avós ou por quem os tenha sob sua autoridade, guarda ou vigilância, que leve ao repúdio de genitor ou que cause prejuízo ao estabelecimento ou à manutenção de vínculo com este; tal ato configura uma das formas de violência psicológica.
- D) A violência sexual contra crianças e adolescentes é uma violação de direitos, uma transgressão, uma relação de poder perversa e desestruturante. Entendida como qualquer conduta que constranja a criança ou o adolescente a praticar ou presenciar conjunção carnal ou qualquer outro ato libidinoso, inclusive exposição do corpo em foto ou vídeo por meio eletrônico ou não, que compreenda em: abuso sexual; exploração sexual comercial; e, tráfico de pessoas.

Questão 15

O Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) é composto por 18 membros e respectivos suplentes, cujos nomes são indicados ao órgão da Administração Pública Federal responsável pela coordenação da Política Nacional de Assistência Social.

(Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8742.htm. Acesso em: 07/2023.)

De acordo com a Lei nº 8.742/1993, sobre o CNAS, assinale a afirmativa correta.

- A) Contará com uma Secretaria Legislativa, a qual terá sua estrutura disciplinada em ato do Poder Legislativo.
- B) É presidido por um de seus integrantes, eleito dentre seus membros, para mandato de dois anos, sendo vedada a recondução.
- C) É da sua competência normatizar as ações e regular a prestação de serviços de natureza pública e privada no campo da Assistência Social.
- D) É da sua competência acompanhar e fiscalizar o processo de certificação das entidades e organizações de Assistência Social no Ministério das Relações Institucionais.

Questão 16

Os direitos humanos, normas que reconhecem e protegem a dignidade de todos os seres humanos, regem o modo como os seres humanos individualmente vivem em sociedade e entre si, bem como sua relação com o Estado e as obrigações que o Estado tem com eles. Em relação às características dos direitos humanos, assinale a afirmativa correta.

- A) **Imprescritibilidade:** significa dizer que a pretensão de respeito e a concretização de direitos humanos não se esgotam pelo passar dos anos, podendo ser exigidas a qualquer momento e não se dissipam pela eventual falta de exercício.
- B) **Relatividade:** significa dizer que os direitos humanos são inerentes ao ser humano, tendo dois aspectos – o aspecto material que representa os valores supremos do homem e sua dignidade e o aspecto formal, isto é, assume posição normativa de destaque.
- C) **Universalidade:** essa característica vem demonstrar que os direitos humanos não são absolutos, podendo sofrer limitações no caso de confronto com outros direitos, ou ainda, em casos de grave crise institucional, como ocorre, por exemplo, na decretação do Estado de Sítio.
- D) **Efetividade:** traduz o fato de que os direitos humanos decorrem de um processo de formação histórica, de modo que, com o tempo, os direitos humanos surgem e se solidificam em razão das lutas da sociedade em defesa da dignidade da pessoa. Essa característica fundamenta a ideia de gerações/dimensões dos direitos humanos.

Questão 17

Considerando a Lei nº 8.742/1993:

“Fica instituído o _____, registro público eletrônico com a finalidade de coletar, processar, sistematizar e disseminar informações para a identificação e a caracterização socioeconômica das famílias de baixa renda, nos termos do regulamento.”

Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) Cadastro Nacional de Seguridade Social (CadSes)
- B) Sistema Estadual de Integração do SUAS (SEI-SUAS)
- C) Aplicativo Gerencial de Fiscalização do SUAS (SUASdig)
- D) Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico)

Questão 18

Segundo a Lei nº 8.069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu Art. 2º, criança é a pessoa com até 12 anos incompletos e não se submete a medida socioeducativa, somente a medida de proteção. Adolescente é a pessoa entre 12 e 18 anos e submete-se à medida socioeducativa e à medida de proteção. Incidirá, também, excepcionalmente, em pessoas com idade entre 18 e 21 anos incompletos. Esta excepcionalidade se refere às medidas socioeducativas de semiliberdade e de internação do adolescente, cujo cumprimento deve necessariamente findar-se até os 21 anos da pessoa, respeitado o período máximo de:

- A) 3 meses.
- B) 12 meses.
- C) 2 anos.
- D) 3 anos.

Questão 19

Em casos de violência sexual contra criança ou adolescente, a escola poderá realizar a abordagem das vítimas. A abordagem é essencial para quebrar o “muro do silêncio”. Pela proximidade que tem com os estudantes, o educador pode contribuir para que crianças e adolescentes sexualmente abusados manifestem o desejo de falar e, para isso, a escola ou o profissional deverão estar preparados. Sobre a forma correta de realizar a abordagem para este tipo de caso, analise as afirmativas a seguir.

- I. O objetivo da conversa deve ser o de avaliar se houve ou não abuso sexual, a partir do relato da vítima, e investigar sua ocorrência, para depois notificar os órgãos competentes.
- II. É fundamental ouvir a criança ou o adolescente atentamente e exclusivamente, não permitindo interrupções; caso contrário, há risco de fragmentar todo o processo de descontração e confiança adquiridas. Se for necessário, converse primeiro sobre assuntos diversos; e, como forma de incentivo, ofereça algum tipo de recompensa pela conversa.
- III. Procure não perguntar diretamente pelos detalhes da violência sofrida, nem fazer a criança ou o adolescente repetir sua história várias vezes. Isso pode perturbar a criança ou o adolescente e, ainda, aumentar sua dificuldade de relatar o fato.
- IV. É necessário evitar justificativas e explicações muito precisas, pois pode parecer que a criança ou o adolescente está sendo responsabilizado quando se faz perguntas como: “Por que você acha que ele fazia isso com você?”, “Por que não buscou ajuda antes?” ou “Por que somente agora está contando?”.

Está correto o que se afirma em

- A) I, II, III e IV.
- B) III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.

Questão 20

A Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais foi aprovada pela Resolução nº 109/2009 e define os serviços realizados pelos equipamentos públicos por níveis de complexidade do SUAS: Proteção Social Básica e Proteção Social Especial de Média e Alta Complexidade. Relacione adequadamente os níveis de complexidades a alguns dos serviços ofertados por eles.

1. Serviços de Proteção Social Básica.
 2. Serviços de Proteção Social Especial de Média Complexidade.
 3. Serviços de Proteção Social Especial de Alta Complexidade.
- () Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF).
- () Serviço Especializado em Abordagem Social.
- () Serviço de Proteção em Situações de Calamidades Públicas e de Emergências.
- () Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora.
- () Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV).
- () Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI).

A sequência está correta em

- A) 1, 2, 3, 3, 1, 2.
- B) 2, 3, 1, 1, 2, 3.
- C) 1, 3, 3, 2, 1, 2.
- D) 3, 1, 2, 2, 3, 1.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em NENHUM MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.





INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, bem como a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com a respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de veículo, relógio de qualquer modelo, pulseiras ou braceletes magnéticos (ainda que terapêuticos) e similares etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e da integridade do certame, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída dos sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito.
4. O caderno de provas consta de 30 (trinta) questões de múltipla escolha para as funções de Nível Superior Completo e 20 (vinte) questões de múltipla escolha para as funções de Nível Médio Completo.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o caderno de provas contém o número de questões previsto, se corresponde à função a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, detenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. As provas terão duração de 2 (duas) horas para todas as funções. Este período abrange a assinatura, assim como a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (Gabarito).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão Respostas (Gabarito) devidamente assinado, apenas, no local indicado, sem qualquer outro termo que identifique o candidato.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em nenhum outro meio.
10. O candidato poderá se retirar do local de realização das provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, podendo levar consigo o caderno de provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Processo Seletivo Simplificado.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, a partir das 16h00min da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 1 (um) dia útil, a partir do dia subsequente ao da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Processo Seletivo Simplificado no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *Internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.institutoconsulplan.org.br, no *link* correspondente ao Processo Seletivo Simplificado.