

Responda às questões 1 a 6 com base no seguinte texto:

O futurismo ou a prática do futurismo refere-se ao estudo, à previsão e à antecipação do futuro, com base em análises e tendências no presente. Ser um futurista significa ter habilidades para olhar para o mundo atual e identificar tendências e mudanças que possam ocorrer no futuro próximo ou distante, com base em dados e insights. Os futuristas precisam ter conhecimentos em diversas áreas, como tecnologia, ciência, economia, sociologia, psicologia, entre outras. Isso permite que eles entendam como as tendências em uma área podem afetar outras áreas e como elas podem se interconectar no futuro. Precisam ter uma visão crítica e analítica das informações disponíveis e devem ser capazes de avaliar a qualidade e a confiabilidade das fontes e dos dados que usam para fazer previsões. Os futuristas precisam ser bons em pesquisa, pois essa é uma das principais ferramentas usadas para identificar tendências e padrões emergentes. Eles devem ser capazes de coletar e analisar dados de diversas fontes e transformá-los em insights úteis. Também precisam ser criativos e capazes de pensar fora da caixa. Eles devem ser capazes de imaginar cenários futuros que podem parecer improváveis ou impossíveis no presente. Além de tudo, precisam ser excelentes comunicadores, capazes de transmitir suas ideias e previsões de forma clara e concisa. Eles devem ser capazes de apresentar suas previsões de forma convincente e persuasiva para que as empresas e outras organizações possam tomar decisões informadas. Quem se habilita?

Fonte: Núbia. **Dicionário do Futuro: o que aconteceu e o que ainda está por vir.** Adaptado de: <https://istoe.com.br/mulher/noticia/dicionario-do-futuro-o-que-aconteceu-e-o-que-ainda-esta-por-vir/>.

1. De acordo com o texto, ser um futurista significa ter habilidades para olhar para o mundo atual e identificar tendências e mudanças que possam ocorrer no futuro próximo ou distante, com base em dados e insights. Nesse sentido, conforme o texto, os futuristas precisam:

- I. Dominar uma única área do conhecimento, como a tecnologia, e fazer dela seu único propósito.
- II. Ter uma visão crítica e analítica das informações disponíveis e devem ser capazes de avaliar a qualidade e a confiabilidade das fontes e dos dados que usam para fazer previsões.
- III. Ser excelentes comunicadores, capazes de transmitir suas ideias e previsões de forma clara e concisa.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- a) Apenas II e III estão corretas.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas III está correta.
- d) As assertivas I, II e III estão corretas.

2. Assinale a alternativa que apresenta a função das vírgulas empregadas em **tecnologia, ciência, economia, sociologia, psicologia**.

- a) Intercalar orações enumeradas.
- b) Isolar o adjunto adverbial de modo.
- c) Separar itens em enumeração.
- d) Separar o sujeito do predicado.

3. As orações subordinadas adverbiais são iniciadas por conjunções ou locuções conjuntivas e acrescentam à oração principal uma circunstância, que pode ser de diferentes naturezas. Nessa perspectiva, analise a frase abaixo:

Eles devem ser capazes de apresentar suas previsões de forma convincente e persuasiva para que as empresas e outras organizações possam tomar decisões informadas.

Pode-se afirmar que a conjunção subordinativa **para que** introduz uma:

- a) Oração subordinada adverbial temporal.
- b) Oração subordinada adverbial final.
- c) Oração subordinada adverbial condicional.
- d) Oração subordinada adverbial causal.

4. De acordo com o texto, por que os futuristas precisam ser bons em pesquisa?

- a) Porque a pesquisa permite que eles entendam como as tendências em uma área podem afetar outras áreas.
- b) Porque a pesquisa é uma das principais ferramentas usadas para identificar tendências e padrões emergentes.
- c) Porque a pesquisa ajuda a imaginar cenários futuros que podem parecer improváveis ou impossíveis no presente.
- d) Porque a pesquisa faz com que eles sejam criativos e capazes de pensar fora da caixa.

5. A acentuação gráfica consiste na colocação de acento ortográfico para indicar a pronúncia de uma vogal ou marcar a sílaba tônica de uma palavra. Nesse sentido, assinale a alternativa em que todos os vocábulos são acentuados em virtude da mesma regra.

- a) Também, disponíveis e áreas.
- b) Cenário, analítica e é.
- c) Úteis, ciência e além.
- d) Prática, crítica e próximo.

6. Leia as assertivas abaixo:

- I. Na última frase do texto, a autora se dirige diretamente ao leitor.
- II. Na frase **O futurismo ou a prática do futurismo refere-se ao estudo, à previsão e à antecipação do futuro**, ocorre crase antes de **previsão** e **antecipação** por elas serem palavras femininas.

Das assertivas, pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) Apenas a assertiva I está correta.
- d) As assertivas I e II estão incorretas.

7. Qual é o valor dos juros obtidos em uma aplicação de \$ 4.600,00 por 6 meses a taxa de 10% ao ano pelo regime dos juros simples?

- a) \$ 180,00
- b) \$ 325,00
- c) \$ 350,00
- d) \$ 230,00

8. Leia as seguintes frases sobre sistemas de amortização:
- No sistema *Price* as amortizações são constantes.
 - No sistema Americano a amortização já é paga na 1ª parcela.
 - No sistema de amortização constante as prestações são decrescentes.
 - O sistema misto incorpora característica do sistema americano e do sistema *Price*.
- Assinale a alternativa correta:
- Apenas a assertiva III está correta.
 - Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
9. O percurso entre duas localidades é feito em 2 horas na velocidade média de 80 km/h. Se a velocidade média fosse de 50 km/h qual seria o tempo estimado para percorrer este trajeto?
- 192 minutos.
 - 202 minutos.
 - 212 minutos.
 - 180 minutos.
10. Durante a edição de uma planilha no Microsoft Excel, um usuário deseja encontrar o valor máximo em um conjunto de números. Qual função ele deve utilizar para obter esse resultado?
- MAX
 - COUNT
 - SUM
 - AVERAGE
11. Um usuário está digitando um texto no Microsoft Word e deseja aplicar uma formatação que destaque um trecho do conteúdo com uma cor de fundo diferente. Qual opção ele deve utilizar?
- Sublinhado.
 - Itálico.
 - Negrito.
 - Realce do texto (background color).
12. "Por unanimidade, STF veta tese de legítima defesa da honra em feminicídios. O Supremo Tribunal Federal (STF) decidiu nesta terça-feira, 1º, que a tese de legítima defesa da honra não é válida para absolver acusados de feminicídio. (...) Até então, a tese permitia que o réu justificasse o crime por ter sua honra ferida - notoriamente, em casos de adultério." (Notícia publicada na Veja, em 1 ago 2023, 17h52). O Brasil tem, atualmente, uma das maiores taxas de feminicídio no mundo. Feminicídio é:
- Assassinato de mulher devido à sua condição de ser mulher, ou seja, em razão do gênero.
 - Assassinato praticado por uma mulher.
 - Assassinato de mulher, independente da circunstância.
 - Suicídio praticado por uma mulher.
13. O ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio é uma prova de admissão à educação superior realizada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, autarquia vinculada ao Ministério da Educação do Brasil. O tema da redação do ENEM parte de um consenso entre os professores envolvidos na elaboração da prova e, geralmente, intenciona o desenvolvimento de uma reflexão crítica por parte do(a) candidato(a). Sobre esta pauta, assinale o tema da última redação do ENEM, ou seja, do ano 2022 (aplicação regular).
- Os desafios para a valorização de comunidades e povos tradicionais no Brasil.
 - A persistência da violência contra a mulher na sociedade brasileira.
 - Efeitos da implantação da Lei Seca no Brasil.
 - Manipulação do comportamento do usuário pelo controle de dados na internet.
14. Quando se fala em "Ética Profissional", o que é esperado de um profissional ético?
- Priorizar apenas os seus interesses pessoais e buscar vantagens para si mesmo.
 - Ser competitivo e buscar atingir metas a qualquer custo, mesmo que isso envolva comportamentos antiéticos.
 - Agir de forma responsável, honesta, transparente e com respeito aos princípios e valores da profissão.
 - Ignorar as normas e regulamentos da profissão.
15. Qual é a importância da Ética no serviço público?
- Priorizar interesses pessoais em detrimento do interesse público.
 - Aumentar a burocracia e a lentidão nos processos administrativos.
 - Promover a eficiência dos serviços prestados, mesmo que isso signifique violar normas éticas.
 - Garantir que os servidores atuem de forma transparente, honesta e comprometida com o bem comum.
16. Considerando a Lei 9.394, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:
- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
 - Singularidade de ideais e de concepções pedagógicas.
 - Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
 - Gestão democrática do ensino público.
- A sequência correta é:
- Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
 - Apenas as assertivas I e III estão corretas.
17. São requisitos básicos para a investidura em cargo público de caráter efetivo, no Quadro dos Profissionais do Magistério Municipal de Biguaçu, **EXCETO**:
- A idade mínima de 21 (vinte e um) anos.
 - A quitação com as obrigações militares, para os homens.
 - A gozo dos direitos políticos.
 - A aprovação em concurso público.

18. Assinale a alternativa **INCORRETA**.

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, sendo organizada na forma, de:

- a) Pré-escola.
- b) Ensino fundamental.
- c) Ensino médio.
- d) Ensino Superior.

19. Assinale a alternativa correta. Fazem parte do Sistema Federal de Ensino:

- a) As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- b) As instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- c) As instituições de ensino mantidas pelos Estados e Municípios.
- d) As instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada.

20. Assinale a alternativa correta. A educação infantil será oferecida em:

- a) Pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 7 (sete) anos de idade.
- b) Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- c) Pré-escolas, para as crianças de 6 (seis) a 7 (sete) anos de idade.
- d) Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até 3 (três) anos de idade.

21. Sobre o ensino fundamental obrigatório é correto afirmar, **EXCETO**:

- a) Terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- b) Tem duração de 9 (nove) anos.
- c) Deve ser gratuito na escola pública e privada.
- d) Inicia-se aos 6 (seis) anos de idade.

22. O Regime Jurídico adotado, na forma do art. 1º da Lei Complementar Número 54, de 04 de julho de 2012 (Estatuto do Magistério Público Municipal), subdivide-se nas seguintes modalidades de contratação:

- a) Servidores estatutários e servidores colaboradores.
- b) Servidores temporários e servidores titulares.
- c) Servidores estatutários e servidores temporários.
- d) Servidores colaboradores e servidores temporários.

23. Segundo a Lei Complementar Número 54, de 04 de julho de 2012 (Estatuto do Magistério Público Municipal), é vedado o acesso de estrangeiros aos cargos e funções públicas municipais que envolvam as seguintes atividades:

- I. Fiscalização e arrecadação.
- II. Exercício de poder de polícia.
- III. Inscrição e cobrança judicial e extrajudicial da Dívida Ativa.
- IV. Representação judicial e extrajudicial do Município.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- c) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

24. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, identifique a afirmação correta:

Segundo o pesquisador Luiz Claudio Borin, *Desde a vinda dos primeiros colonizadores até os dias atuais, a questão da religião na educação foi alvo de muita discussão. Não obstante a isso, o Ensino Religioso percorre o mesmo caminho. Esse tipo de educação religiosa, por meio da disciplina, funcionou, em muitos casos, como uma forma de doutrinação e imposição das ideologias colonialistas, baseadas seus valores sociais cristãos.*

(...) Muitos pressupostos teóricos formadores foram e ainda estão sendo discutidos, tanto a nível legal, como nas instituições de ensino básico ou superior, além de por entidades que norteiam o Ensino Religioso. Entre esses vários pressupostos é possível destacar:

- I. Perceber e entender que o fenômeno religioso é parte integrante da vida do ser humano, portanto, essencialmente antropológico.
- II. Despertar nos educandos o valor dessa área como patrimônio cultural.
- III. Relacionar a importância do fenômeno religioso à vida e à história da humanidade.
- IV. Identificar e respeitar as diferentes manifestações religiosas, sabendo que cada uma faz parte de um contexto histórico e cultural.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas a assertiva III está correta.
- d) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.

25. Após a leitura das questões apresentadas a seguir, identifique a afirmação correta:

I. Na área ciências humanas, os componentes curriculares de História e Geografia apresentam e exploram nossa relação com o tempo e com o espaço. Procura evidenciar as compreensões desses conceitos fundamentais na relação com si mesmo, com o outro e com o mundo. No município de Biguaçu acrescenta-se a essa área, os componentes curriculares de Filosofia e Ensino Religioso.

II. Compreender a si e ao outro como identidades diferentes, de forma a exercitar o respeito à diferença em uma sociedade plural e promover os direitos humanos; é uma das competências específicas de Ciências Humanas para o Ensino Fundamental.

III. Conhecer os aspectos estruturantes das diferentes tradições/movimentos religiosos e filosofias de vida, a partir de pressupostos científicos, filosóficos, estéticos e éticos, é uma das competências específicas de ensino religioso para o ensino fundamental.

IV. Compreender, valorizar e respeitar as manifestações religiosas e filosofias de vida, suas experiências e saberes, em diferentes tempos, espaços e territórios, não é umas das competências específicas de ensino religioso para o ensino fundamental.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas a assertiva III está correta.
- c) As assertivas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.

26. Sobre as competências específicas de ensino religioso para o ensino fundamental, é **INCORRETO** afirmar que:
- Analisar as relações entre as tradições religiosas e os campos da cultura, da política, da economia, da saúde, da ciência, da tecnologia e do meio ambiente.
 - O ensino religioso não busca reconhecer e cuidar de si, do outro, da coletividade e da natureza, enquanto expressão de valor da vida.
 - Debater, problematizar e posicionar-se frente aos discursos e práticas de intolerância, discriminação e violência de cunho religioso, de modo a assegurar os direitos humanos no constante exercício da cidadania e da cultura de paz.
 - Conviver com a diversidade de crenças, pensamentos, convicções, modos de ser e viver.
27. No Brasil, desde o período colonial até os dias atuais, o Ensino Religioso sofreu inúmeras alterações devido aos contextos políticos, culturais e históricos.
Em relação a legislação brasileira e o Ensino Religioso, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- No início do Brasil Colônia (por volta de 1549/1550) chegaram missionários jesuítas e fundaram o colégio Companhia de Jesus.
 - A primeira Lei de Diretrizes e Bases de 1961 (LDB 4024/61) propõe em seu artigo 97: O ensino religioso constitui disciplina dos horários das escolas oficiais, é de matrícula obrigatória, e será ministrado sem ônus para os poderes públicos, de acordo com a confissão religiosa do aluno, manifestada por ele, se for capaz, ou pelo seu representante legal ou responsável. § 1º A formação de classe para o ensino religioso independe de número mínimo de alunos. § 2º O registro dos professores de ensino religioso será realizado perante a autoridade religiosa respectiva.
 - No Brasil República, a Constituição de 1891, define a separação entre o Estado e quaisquer religiões ou cultos e estabelece que será leigo o ensino ministrado nos estabelecimentos públicos.
 - Em 1824, primeira Constituição do país, estabelece que a religião Católica Apostólica Romana continuará a ser a Religião do Império.
28. A intolerância religiosa é o ato de discriminar, ofender e rechaçar religiões, liturgias e cultos, ou ofender, discriminar, agredir pessoas por conta de suas práticas religiosas e crenças. Sobre intolerância religiosa no Brasil é correto afirmar:
- No Brasil, esse problema está relacionado majoritariamente ao racismo, pois a intolerância religiosa é praticada, em maior escala, contra os adeptos das religiões de matriz africana.
 - O racismo e a xenofobia não estão relacionados à intolerância religiosa.
 - A religião nunca foi um meio de demarcar o poder político e controlar a população.
 - O Brasil não é do ponto de vista jurídico, um país laico.
29. Com a vinda dos jesuítas por volta do ano de 1549, os primeiros passos foram dados para a educação religiosa no Brasil. A partir dessa afirmação é correto afirmar que:
- Nesse momento histórico, a ótica do projeto, educacional e do Estado, não era visar na escravidão dos nativos e dos negros que trabalhavam como mão de obra escravista.
 - Esse modelo educacional religioso contribuiu muito para que na formação histórica e cultural do país não tivesse intolerância religiosa.
 - A educação religiosa, nesse momento, não se liga ao pensamento ideológico do Estado, que privilegia a elite.
 - A premissa básica das “escolas jesuítas” era promover, por meio dos ensinamentos religiosos, a concordância aos costumes e à cultura dos colonizadores portugueses.
30. A Constituição de 1891 regulamentou a separação entre Igreja e Estado e proibiu a subvenção, restrição e manutenção de cultos pelo Estado. Com essa determinação constitucional até 1930 a Igreja ampliou a criação de colégios próprios por meio das Congregações religiosas. É importante destacar que durante toda a Primeira República a Igreja Católica se organizou na tentativa de recuperar seu domínio no campo educacional.
De acordo com esse contexto é correto afirmar sobre a Constituição de 1934:
- O artigo 153 da Constituição de 1934, não conseguiu selar uma nova aproximação entre Igreja Católica e o Estado brasileiro.
 - A Igreja Católica recuperou seu domínio no campo educacional com a Constituição de 1934, tendo o retorno oficial do ensino religioso às escolas públicas.
 - A Igreja Católica não recuperou seu domínio no campo educacional, com Constituição de 1934.
 - A Constituição de 1934 apenas imprimiu a novidade de inclusão dessa disciplina nas escolas profissionais.