



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS - EDITAL 039/2023
PROVA OBJETIVA – TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO
CARGO: Técnico em Contabilidade

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Não abra o caderno de questões até que a autorização seja dada pelos Aplicadores;
2. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de prova;
3. Este caderno a Prova Objetiva com 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Prova de Língua Portuguesa, com 08 (oito) questões, numeradas de 01 a 08.
 - Prova de Legislação, com 08 (oito) questões, numeradas de 09 a 16.
 - Prova de Informática, com 04 (quatro) questões, numeradas de 17 a 20.
 - Prova de Conhecimentos Específicos, com 20 (vinte) questões, numeradas de 21 a 40.
4. Nesta prova, as questões são de múltipla escolha, com cinco alternativas cada uma, sempre na sequência a, b, c, d, e, das quais somente uma é correta;
5. As respostas deverão ser repassadas ao cartão-resposta utilizando caneta na cor azul ou preta dentro do prazo estabelecido para realização da prova, previsto em Edital;
6. Observe a forma correta de preenchimento do cartão-resposta, pois apenas ele será levado em consideração na correção;
7. Não haverá substituição do cartão resposta por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato;
8. A marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão levará a anulação da mesma;
9. Não são permitidos consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos;
10. Ao concluir as provas, permaneça em seu lugar e comunique ao Aplicador de Prova. Aguarde a autorização para devolver o cartão resposta, devidamente assinado em local indicado. Não há necessidade de devolver o caderno de prova;
11. O candidato não poderá sair da sala de aplicação antes que tenha se passado 1h00min do início da aplicação das provas. Só será permitido que o candidato leve o caderno de prova objetiva após 3h00min de seu início;
12. Os três últimos candidatos deverão permanecer em sala até o fechamento da ata e assinatura dos mesmo para fechamento da sala de aplicação.



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 1 a 4 referem-se aos textos 1 e 2, apresentados a seguir. O primeiro refere-se a uma criação de Alexia Marília, publicada no site da Band Jornalismo, em 8 de março de 2023, por ocasião do Dia Internacional da Mulher. O segundo texto foi adaptado de matéria publicada no jornal Folha de S. Paulo, na mesma data do primeiro texto.

TEXTO 1



(<https://www.band.uol.com.br/noticias/charge-dia-internacional-das-mulheres-16587697/amp>. Acesso: 12/08/2023).

TEXTO 2

Latam é condenada a indenizar supervisora que ganhava menos do que homens

Ela recebia cerca de R\$ 1 mil a menos; OUTRO LADO: Empresa diz que não compactua com esse tipo de prática

Fernanda Brigatti

SÃO PAULO

A 3ª Turma do TRT-2 (Tribunal Regional do Trabalho da 2ª Região), de São Paulo, confirmou a condenação da companhia aérea Latam por ter pago a uma funcionária um salário menor do que aquele recebido por outros colegas homens com a mesma função. A empresa ainda pode recorrer da decisão.

Em decisão do dia 1º de março, os desembargadores determinaram, por maioria, que a trabalhadora deverá ser indenizada em R\$ 10 mil por dano moral. "Além da autora não receber o mesmo salário que os colegas, ainda era motivo de chacota no ambiente de trabalho", escreveu a relatora do caso, desembargadora Mércia Tomazinho.



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais

A Latam disse, em nota, que não comenta processos em andamento, mas que não pactua com esse tipo de prática. "Em 2021 [a companhia] declarou sua política de diversidade e inclusão, com compromissos para a construção de bases organizacionais e de uma cultura mais inclusiva que permita a equidade de gênero", afirmou.

A trabalhadora que foi à Justiça trabalhou para a Latam por quase 15 anos. Em setembro de 2018, segundo afirmou na ação trabalhista, ela e mais três colegas foram promovidos ao cargo de supervisão de controle operacional.

Na época, ela passou a ter um salário de R\$ 3.671,94, enquanto os três colegas homens recebiam R\$ 4.702,38. Segundo a defesa da trabalhadora na ação, quando ela buscou a chefia para questionar a diferença salarial, ouviu que havia sido um erro no sistema, "mas que não iria alterar, pois a reclamante era mulher e solteira, não tinha tantas despesas".

Testemunhas ouvidas na ação da ex-funcionária da Latam disseram entender que ela exercia a mesma função que os outros colegas. Disseram que, em rodas de conversas, ela era chamada de "júnior", em alusão ao salário menor.

Segundo a decisão do dia 1º de março, tanto a trabalhadora quanto o outro supervisor, promovido na mesma época que ela, tinham mais de quatro anos na empresa e mais de dois anos na mesma função, parâmetros previstos pela CLT para definir a obrigatoriedade da equiparação salarial.

Na ação, a Latam tentou comprovar que a função da antiga empregada era diferente. A defesa da companhia citou, por exemplo, que o colega que ganhava mais tinha feito cursos de formação. Para a Justiça do Trabalho, porém, a empresa não comprovou que essas formações resultavam em diferença na produtividade.

A juíza do trabalho substituta, Cinara Raquel Roso, que analisou o caso na 13ª Vara do Trabalho de São Paulo - Zona Sul, escreveu na sentença considerar árduas as provas de discriminação de gênero no trabalho, "tendo em vista que na maioria das vezes a discriminação está camuflada e é realizada de forma sutil".

Para ela, porém, no caso da ex-supervisora na Latam, "a irregularidade é patente". Na primeira instância, a indenização por dano moral foi definida em R\$ 30 mil, valor depois reduzido no tribunal.

Cinara Roso também escreveu considerar que eram "absolutamente presumíveis a tristeza, a frustração e a aflição" da trabalhadora ante à sua remuneração em relação a de seus colegas homens.



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais

A obrigação de equiparação salarial é prevista no artigo 461 da CLT (Consolidação das Leis do Trabalho). Esse dispositivo define que "sendo idêntica a função, a todo trabalho de igual valor, prestado ao mesmo empregador, no mesmo estabelecimento empresarial, corresponderá igual salário, sem distinção de sexo, etnia, nacionalidade ou idade".

(<https://www1.folha.uol.com.br/mercado/2023/03/latam-e-condenada-a-indenizar-supervisora-que-ganhava-menos-do-que-homens.shtml>. Acesso: 12/08/2023).

QUESTÃO 01

Em termos de gêneros e objetivos textuais, temos:

- a. uma HQ, que objetiva indicar um posicionamento crítico frente à histórica desigualdade de gênero que impera neste país; uma reportagem, que visa informar acerca do tema da desigualdade de gênero, a partir de um caso específico protagonizado por uma funcionária da companhia aérea Latam.
- b. uma tira, que visa à ilustração de uma situação social que marca a história de nosso país, qual seja a desigualdade de gênero; um relato, que pretende informar as circunstâncias que envolvem a companhia aérea Latam e uma de suas funcionárias relativamente ao tratamento desigual empreendido por aquela em detrimento dos direitos desta.
- c. uma charge, que indica um posicionamento crítico em relação ao tratamento desigual atribuído às pessoas, conforme seu gênero; uma notícia, que pretende informar acerca da confirmação, dada pela 3ª Turma do Tribunal Regional do Trabalho da 2ª Região, de São Paulo, quanto à condenação da companhia aérea Latam em ação proposta por uma de suas funcionárias, e das circunstâncias que cercam esse fato.
- d. uma HQ, que narra, por intermédio de recursos gráficos, uma situação em que se implicam um homem e uma mulher em circunstância que, a pretexto de realização de atividades esportivas, indica a desigualdade de oportunidades existente entre ambos; um artigo de opinião, que argumenta em favor da condenação da companhia aérea Latam mediante a ação judicial proposta por uma de suas funcionárias.
- e. uma charge, que pretende, com recurso à ironia, argumentar em favor da necessidade de se celebrar o Dia Internacional da Mulher, para fazer lembrar aos leitores que a desigualdade de gênero é uma marca nefasta da história e da cultura deste país; uma notícia, que pretende informar ao leitor os motivos pelos quais a companhia aérea Latam foi condenada em ação



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais

proposta por uma de suas funcionárias em razão de ter recebido salário menor que o de seus colegas de trabalho.

QUESTÃO 02

Tendo por base o conceito da intertextualidade, assinale a alternativa correta.

- a. A análise intertextual pode considerar, no texto 1, a representação, por intermédio do avião e de seu piloto, da companhia aérea Latam, uma das partes envolvidas na ação judicial enfocada no texto 2.
- b. As desigualdades de oportunidades profissionais para homens e mulheres, ilustradas no texto 1, são demonstradas no caso relatado no texto 2, certificando que a crítica apresentada no texto 1 tem base na realidade.
- c. Não há entre os dois textos nenhuma possibilidade de análise intertextual, dado o fato de que a intertextualidade pressupõe o diálogo entre dois textos de gêneros idênticos.
- d. A expressão fisionômica do homem representado no texto 1 indica a indiferença dos funcionários da companhia aérea Latam, mencionados no texto 2, em relação à condição de inferioridade enfrentada pela colega de trabalho.
- e. A culpabilização da companhia aérea Latam, demonstrada na sentença judicial mencionada no texto 2, pode ser observada na representação do árduo esforço que faz a mulher, ilustrada no texto 1, para escalar a montanha.

QUESTÃO 03

As passagens a seguir, retiradas do texto 2, estão, linguisticamente, analisadas de modo adequado, exceto.

- a. Em “Cinara Roso também escreveu considerar que eram ‘absolutamente presumíveis a tristeza, a frustração e a aflição’ da trabalhadora ante à sua remuneração em relação a de seus colegas homens” (11º parágrafo), não se observa nenhuma inadequação quanto à indicação de ocorrência de crase.
- b. Em "Além da autora não receber o mesmo salário que os colegas, ainda era motivo de chacota no ambiente de trabalho" (2º parágrafo), a gramática normativa indicaria inadequação em “além da autora não receber...”.



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais

- c. Não haveria prejuízo de sentido se, em “a trabalhadora que foi à Justiça trabalhou para a Latam por quase 15 anos” (4º parágrafo), a oração subordinada adjetiva restritiva – “que foi à Justiça” - fosse transformada em oração subordinada adjetiva explicativa com o uso de vírgulas.
- d. Em “A defesa da companhia citou, por exemplo, **que** o colega **que** ganhava mais tinha feito cursos de formação” (8º parágrafo), os termos “**que**”, nesse caso, exercem funções sintáticas diferenciadas.
- e. Em “Esse dispositivo define que...” (12º parágrafo), a expressão “esse dispositivo” realiza articulação coesiva com o termo “a obrigação de equiparação salarial”, anteriormente mencionada.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que se apresenta um argumento da Latam para justificar a sua conduta com a funcionária.

- a. A CLT (Consolidação das Leis do Trabalho) define condições de igualdade salarial entre funcionários que exercem a mesma função, na mesma empresa.
- b. A tristeza e a frustração da funcionária eram previsíveis frente ao conhecimento da diferença de remuneração em relação a de seus colegas homens.
- c. Há árduas provas de discriminação de gênero, mas essa discriminação se concretizava de forma muito sutil.
- d. A diferença salarial havia sido um erro no sistema, mas a “correção” não se justificava, pois a funcionária, sendo mulher e solteira, não tinha tantos gastos.
- e. O colega que ganhava mais que a funcionária tinha feito cursos de formação, e essas formações resultavam em diferença na produtividade.

QUESTÃO 05

Analise os quadrinhos a seguir e assinale a alternativa que contenha a opção incorreta.



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais



INFANTE, Guilherme. *O capirozinho*: 5 anos. [s.l.], Editora: [s.n.], 2020, P.111.

Analise os quadrinhos a seguir e assinale a alternativa que contenha a opção incorreta.

- No primeiro quadrinho, tanto no texto verbal quanto no não verbal, é utilizado apenas o sentido conotativo.
- No primeiro quadrinho, há sentido denotativo no texto verbal.
- Em “nos marcam para sempre”, há o sentido conotativo.
- No segundo quadrinho, o texto não verbal constrói um sentido denotativo do verbo marcar.
- Em “nos marcam para sempre”, há uma construção entre o sentido denotativo e conotativo.

QUESTÃO 06

4.1 MATERIAIS DE APOIO PARA REDAÇÃO DE REGIMENTO

Para a redação dos regimentos institucionais é importante seguir as orientações constantes do *Manual de estruturas organizacionais do poder executivo federal*. Nele, há orientações práticas para a redação dos documentos, de forma a evitar erros comuns como a inserção nas normas (no caso, no regimento) de atividades de rotina administrativa interna, de “atividades que são comuns ou que possam ser realizadas por todas as unidades”, e de atribuições indefinidas, tais como: “preparar ou participar de reuniões”, “elaborar regimentos”, “articular-se ou realizar articulação com outras unidades”, “acompanhar assuntos de sua competência”, entre outros.

Instituto Federal de Minas Gerais. *Guia de estruturas organizacionais e regimentos do IFMG*. Belo Horizonte: IFMG, 2021, p.21. Disponível em: <https://www.ifmg.edu.br/portal/diretoria-de-desenvolvimento-institucional-ddi/estruturaseregimentos/estruturas/guia-de-estruturas-organizacionais-regimentos.pdf>. Acesso em: 09/08/2023.



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais

Analise as assertivas a seguir sobre o trecho do Guia de estruturas organizacionais e regimentos do IFMG.

- I- Há intertextualidade implícita, pois há citação do Manual de Estruturas Organizacionais do Poder Executivo Federal.
- II- É utilizada uma linguagem coloquial no intuito de instruir os servidores da instituição.
- III- O guia pode ser definido como um gênero textual predominantemente narrativo.

Assinale a alternativa correta.

- a. Apenas a alternativa I está correta.
- b. Apenas a alternativa II está correta.
- c. Apenas a alternativa III está correta.
- d. As alternativas I e II estão corretas.
- e. Todas as alternativas estão incorretas.

QUESTÃO 07

Leia a tirinha a seguir, que apresenta um diálogo entre as personagens Fê, à esquerda, e Armandinho, à direita.



<https://revistatrip.uol.com.br/trip/o-pai-do-armandinho-o-menino-de-cabelo-azul-que-reflete-sobre-arte-a-politica-e-direitos-humanos>. Acesso: 11 ago. 2023.

O uso das reticências na fala da personagem Fê, no segundo quadrinho da tirinha, indica a

- a. concessão de um espaço para que o leitor complete a ideia de Fê.



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais

- b. inserção de uma pergunta retórica na sequência da fala de Fê.
- c. suspensão da fala provocada por uma hesitação de Fê.
- d. interrupção da fala de Fê por uma interferência de Armandinho.
- e. introdução de uma ideia oposta à desenvolvida na oração anterior.

QUESTÃO 08

Leia a notícia a seguir.

Cachorródromos e parcão em São Paulo são opções de lazer para pets e tutores

Prefeitura oferece espaços apropriados em parques, praças e centros esportivos de toda a cidade; de uso gratuito, basta seguir as normas previstas em leis municipais para frequentá-los

Estatísticas mostram que quase 50% dos domicílios brasileiros têm um animal doméstico. Os cães vêm em primeiro lugar. Na cidade de São Paulo, dados de 2015 já apontavam que três em cada dez moradias abrigavam "o melhor amigo do homem".

Para essa população canina, cuja tendência é crescer, a Prefeitura de São Paulo oferece espaços apropriados, onde cães e seus tutores podem passear, brincar e se divertir. São os chamados parcões e cachorródromos.

Os parcões são estruturas especiais, instaladas em parques ou praças, de uso gratuito e cercadas para não perturbar os demais frequentadores. São mantidos pela Prefeitura e estão espalhados por toda a cidade.

[...]

A Prefeitura mantém também cachorródromos em parques, praças e centros esportivos da cidade. Também são espaços gratuitos e oferecem condições adequadas para a saúde e bem-estar dos animais. São ambientes com vasta área verde (gramado e árvores), obstáculos, rampas, pequenos túneis e pontos de bebedouro próprio para os pets.

<https://estudio.folha.uol.com.br/prefeitura-de-saopaulo/2023/08/cachorrodromos-e-parcao-em-sao-paulo-sao-opcoes-de-lazer-para-pets-e-tutores.shtml>. Acesso: 12 ago. 2023. (Fragmento)

Quanto aos termos “cachorródromo” e “parcão”, podemos afirmar que:

- a. trata-se de dois neologismos, cuja formação, por prefixação, fundamenta-se nos radicais “cachorro” e “parque”.



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais

- b. “cachorródromo” é constituído pela junção de “cachorro” e “dromo”, que indica “lugar para corrida”, enquanto “parcão” é a junção dos termos “parque” e “cão”.
- c. apenas “cachorródromo” refere-se a um neologismo; “parcão” corresponde ao aumentativo de “parque”.
- d. tanto “cachorródromo” quanto “parcão” têm em sua formação o uso da sufixação: “dromo”, que indica “ramo de atuação”; “ão”, que indica aumentativo.
- e. a formação de “cachorródromo” assemelha-se a de “sambódromo” e “autódromo”. Semelhantes a “parcão”, têm-se neologismos como “domingão” e “vacilão”.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 09

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, em seu artigo 39, lista direitos sociais que os ocupantes de cargos públicos usufruem, dentre eles estão, EXCETO:

- a. Garantia de salário, nunca inferior ao mínimo, para os que percebem remuneração variável.
- b. Repouso semanal remunerado, preferencialmente aos domingos.
- c. Licença-paternidade, nos termos fixados em lei.
- d. Fundo de garantia do tempo de serviço, devido aos que forem demitidos sem justa causa.
- e. Duração do trabalho normal não superior a oito horas diárias e quarenta e quatro semanais, facultada a compensação de horários e a redução da jornada, mediante acordo ou convenção coletiva de trabalho.

QUESTÃO 10

Leia as afirmações sobre os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (Institutos Federais) e depois responda à questão:

I - Os Institutos Federais são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e multicampi.

II - Os Institutos Federais são instituições que possuem natureza jurídica autárquica e são detentores de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.

III - Os Institutos Federais exercem o papel de instituições acreditadoras e certificadoras de competências profissionais.



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais

IV - Os Institutos Federais têm autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial.

V - Os Institutos Federais podem registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior, aplicando-se, no caso da oferta de cursos à distância, a legislação específica.

Após ler as afirmações, a alternativa CORRETA é:

- a. Somente I, III e V estão corretas.
- b. Somente II e IV estão corretas.
- c. Somente III e IV estão corretas.
- d. Somente V está correta.
- e. Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 11

Segundo a lei 8.666/93 são modalidades de licitação, EXCETO:

- a. Cártula
- b. Concorrência
- c. Convite
- d. Concurso
- e. Tomada de preços

QUESTÃO 12

Observe a assertiva:

“O retorno à atividade de servidor em _____ far-se-á mediante _____ obrigatório em cargo de atribuições e vencimentos compatíveis com o anteriormente ocupado.”

Qual alternativa completa corretamente a assertiva nos termos da Lei 8.112/90?

- a. Cessão e Reintegração
- b. Cooperação Técnica e Reversão
- c. Disponibilidade e Aproveitamento
- d. Afastamento e Readaptação
- e. Capacitação e Recondição



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais

QUESTÃO 13

Nos termos da Constituição Federal de 1988, os atos de improbidade administrativa, sem prejuízo da ação penal cabível, importarão, exceto:

- a. Suspensão dos direitos políticos
- b. Perda da função pública
- c. Indisponibilidade dos bens
- d. Exoneração
- e. Ressarcimento ao erário

QUESTÃO 14

No que concerne ao regime próprio de previdência social dos servidores titulares de cargos efetivos, assinale a opção ERRADA.

- a. Poderão ser estabelecidos por lei complementar do respectivo ente federativo idade e tempo de contribuição diferenciados para aposentadoria de servidores com deficiência, previamente submetidos a avaliação biopsicossocial realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar
- b. As regras para cálculo de proventos de aposentadoria serão disciplinadas em lei do respectivo ente federativo.
- c. A lei não poderá estabelecer qualquer forma de contagem de tempo de contribuição fictício.
- d. É vedada a existência de mais de um regime próprio de previdência social e de mais de um órgão ou entidade gestora desse regime em cada ente federativo, abrangidos todos os poderes, órgãos e entidades autárquicas e fundacionais, que serão responsáveis pelo seu financiamento, observados os critérios, os parâmetros e a natureza jurídica definidos na lei complementar.
- e. O servidor abrangido por regime próprio de previdência social será aposentado compulsoriamente, com proventos integrais, aos 70 (setenta) anos de idade, ou aos 75 (setenta e cinco) anos de idade, na forma de lei complementar.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa incorreta no que tange as disposições do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal.



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais

- a. A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.
- b. O servidor deve prestar toda a sua atenção às ordens legais de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento, e, assim, evitando a conduta negligente. Os repetidos erros, o descaso e o acúmulo de desvios tornam-se, às vezes, difíceis de corrigir e caracterizam até mesmo imprudência no desempenho da função pública.
- c. A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- d. A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, dispensado custeio pelo próprio servidor, e por isso se exige, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no Direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência, em fator de legalidade.
- e. O servidor que trabalha em harmonia com a estrutura organizacional, respeitando seus colegas e cada concidadão, colabora e de todos pode receber colaboração, pois sua atividade pública é a grande oportunidade para o crescimento e o engrandecimento da Nação.

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa correta com base nas disposições previstas na Lei n.º 11.091, de 12 de janeiro de 2005.

- a. Nos termos da lei, nível de classificação é o conjunto de cargos de hierarquia diversa, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições;
- b. A garantia de programas de capacitação que contemplem a formação específica e a geral, nesta incluída a educação formal é um dos princípios previstos na gestão dos cargos do plano de carreira dos técnico-administrativos em educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação.
- c. Os cargos do Plano de Carreira são organizados em 4 (quatro) níveis de classificação, A, B, C e D, de acordo com o disposto com o nível de classificação previsto em lei.



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais

- d. A mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento acarretará mudança de nível de classificação.
- e. O resultado favorável na avaliação de desempenho não é critério determinante para liberação do servidor para a realização de cursos de Mestrado e Doutorado.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 17

Em relação ao Editor de Textos Microsoft Word, na versão 2013, avalie as alternativas abaixo:

I – Ao aproximar o ponteiro do mouse a um ícone, aparecerá o nome do comando representado pelo botão, a descrição e, em alguns casos, as teclas de atalho para aquele comando.

II – Para Centralizar um texto, você pode utilizar as teclas de atalho Ctrl + C.

III – No menu arquivo, existe a opção EXPORTAR, que permite alterar o tipo do arquivo e criar documentos PDF ou XPS.

IV – Para selecionar uma palavra, com o ponteiro nela, basta pressionar duas vezes o botão esquerdo do mouse.

Estão corretas as alternativas:

- a. I, III e IV
- b. I e IV
- c. I, II e III
- d. II e III
- e. III e IV

QUESTÃO 18

Em relação ao Editor de Planilhas Microsoft Excel, na versão 2013, marque a alternativa INCORRETA:

- a. Os documentos do Excel são chamados de pastas de trabalho. Cada pasta de trabalho contém folhas que, normalmente, são chamadas de planilhas. Você pode adicionar quantas planilhas desejar a uma pasta de trabalho ou pode criar novas pastas de trabalho para guardar seus dados separadamente.
- b. As células são referenciadas por sua localização na linha e na coluna da planilha, portanto, a célula A2 fica na primeira linha da coluna 2



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais

- c. Ao inserir números em sua planilha, talvez deseje somá-los. Um modo rápido de fazer isso é usar o recurso AutoSoma.
- d. É possível utilizar diversos formatos de número, como moeda, porcentagens ou datas.
- e. Para aplicar sombreamento, selecione a célula ou o intervalo de células. Depois, escolha a seta ao lado de *Cor do Preenchimento* e selecione a cor desejada.

QUESTÃO 19

Qual das seguintes alternativas é um componente da World Wide Web (www)?

- a. HTTP
- b. HTML
- c. DNS
- d. TCP/IP
- e. Todas as opções estão corretas.

QUESTÃO 20

No Windows 10, qual ferramenta permite ao usuário visualizar, copiar, mover e excluir arquivos e pastas?

- a. Internet Explorer
- b. Configurações
- c. Windows Explorer
- d. Gerenciador de Tarefas
- e. Painel de Controle

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Uma determinada empresa efetuou uma transação que alterou o seu patrimônio, ocorrendo simultaneamente um aumento e uma diminuição em seu ativo.

Assinale a alternativa que indica o fato contábil ocorrido:

- a. Pagamento de fornecedores.
- b. Integralização de capital.
- c. Compra de um automóvel à vista.
- d. Quitação de empréstimo bancário.



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais

- e. Aquisição de imóvel financiado.

QUESTÃO 22

Em relação à escrituração contábil, é correto afirmar que:

- a. As contas do passivo aumentam a débito.
- b. A conta Despesas Antecipadas é uma conta de resultado.
- c. Todas as contas do ativo possuem natureza devedora.
- d. Para que uma empresa tenha lucro, a soma dos saldos credores das contas patrimoniais deve ser maior que a soma dos saldos devedores.
- e. As contas do passivo em sua maioria possuem saldo credor.

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa que indica onde os passivos contingentes devem ser demonstrados:

- a. Balanço Patrimonial, apenas.
- b. Balanço Patrimonial e Demonstração de Fluxo de Caixa.
- c. Demonstração de Fluxo de Caixa, apenas.
- d. Demonstração do Resultado do Exercício e Balanço Patrimonial.
- e. Destacados em Notas Explicativas, apenas.

QUESTÃO 24

O Plano de Contas é um ordenamento padronizado de todas as contas contábeis utilizado pelas organizações, sejam públicas ou privadas, indispensável ao registro de todos os fatos contábeis. Sobre isso, leia as assertivas a seguir:

- I. É importante que cada empresa, dentro de suas características, estabeleça critérios para implementação do plano de contas, sem infringir os moldes legais e normativos.*
- II. O plano de contas deve ser passível de aperfeiçoamento, ao longo do tempo, de acordo com as necessidades da empresa.*
- III. O plano de contas deve ser estruturado apenas para as contas patrimoniais.*
- IV. Os usuários das informações contábeis devem buscar compreender a estrutura do plano de contas, inclusive a sua numeração e codificação.*



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais

V. Assim como na contabilidade societária, a contabilidade pública passou por mudanças na estruturação dos planos de contas, em convergência com as normais internacionais de contabilidade.

Com base nas afirmativas anteriores, marque a sequência correta:

- a. (V)-(V)-(V)-(F)-(V)
- b. (F)-(F)-(V)-(F)-(V)
- c. (F)-(V)-(F)-(F)-(F)
- d. (V)-(V)-(F)-(F)-(V)
- e. (V)-(V)-(V)-(V)-(F)

QUESTÃO 25

Dados os valores das contas contábeis abaixo, responda:

Contas	Valores em R\$
Adiantamento a Fornecedores	20.000,00
Adiantamento de Clientes	15.000,00
Máquinas	45.000,00
Capital Social	60.000,00
Contas a Pagar	22.000,00
Concessões Obtidas	15.000,00
Duplicatas a Receber	35.000,00
Financiamentos	34.000,00
Ações de Controladas	21.000,00
Veículos	45.000,00
IPI a Recolher	7.000,00
ICMS a Recuperar	9.000,00
Caixa	18.000,00
Adiantamento de Salários	14.000,00
Duplicatas Descontadas	5.000,00
Dividendos a Pagar	9.000,00

Qual o valor total das aplicações de recursos?

- a. 237.000,00
- b. 202.000,00
- c. 227.000,00
- d. 222.000,00
- e. 213.000,00



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais

QUESTÃO 26

Está sujeito à depreciação, exaustão ou amortização:

- a. Bens de uso comum, tais como praças;
- b. Imóvel Sede de órgão público;
- c. Obras de arte de renomado artista, expostas em um museu;
- d. Rodovia administrada pela esfera pública;
- e. Itens estocados em almoxarifado.

QUESTÃO 27

A empresa Central de Vendas Alfa, apresentou em seu balancete de verificação em 31/12/20X2 as seguintes contas:

Contas	Valores em R\$
Caixa	20.000,00
Equivalentes de Caixa	40.000,00
Fornecedores a Pagar	30.000,00
Vendas Líquidas	150.000,00
Estoques	50.000,00
Impostos sobre Vendas	22.000,00
Bens Móveis	80.000,00
Depreciação anual Bens Móveis	7.000,00
Empréstimos a Pagar	5.000,00
Capital Social	100.000,00
Contas a Receber	25.000,00
Custo das Mercadorias Vendidas	50.000,00
Despesas Administrativas	10.000,00
Despesas de Salários	30.000,00
Descontos Incondicionais	4.000,00

O lucro líquido do exercício 20X2 foi de:

- a. 22.000,00
- b. 31.000,00
- c. 49.000,00
- d. 27.000,00
- e. 29.000,00

QUESTÃO 28

A respeito das receitas públicas, analise as assertivas abaixo.



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais

I. De acordo com a Lei 4.320/64, pertencem ao exercício financeiro as receitas nele arrecadadas.

II. De acordo com o Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público (MCASP) para fins contábeis, quanto ao impacto na situação patrimonial líquida, a receita pode ser “efetiva” ou “não-efetiva”.

III. As etapas da receita orçamentária podem ser resumidas em: previsão, lançamento, arrecadação e recolhimento.

A alternativa que atende corretamente é:

- a. I, apenas.
- b. I e II, apenas.
- c. I e III, apenas.
- d. II e III, apenas.
- e. I, II e III.

QUESTÃO 29

De acordo com a Lei 4.320/64 é INCORRETO afirmar:

- a. O empenho de despesa é o ato emanado de autoridade competente que cria para o Estado obrigação de pagamento pendente ou não de implemento de condição.
- b. É permitido o empenho global de despesas contratuais e outras, sujeitas a parcelamento.
- c. O pagamento da despesa só será efetuado quando ordenado após sua regular liquidação.
- d. É vedada a realização de despesa sem prévio empenho e em hipótese alguma será dispensada a emissão da nota de empenho.
- e. Será feito por estimativa o empenho da despesa cujo montante não se possa determinar.

QUESTÃO 30

De acordo com a Lei 4.320, de 17 de março de 1964, pode-se afirmar a respeito dos créditos adicionais:

- a. Os créditos suplementares são destinados a despesas urgentes e imprevistas.
- b. Os créditos adicionais terão vigência adstrita ao exercício financeiro em que forem abertos, salvo expressa disposição legal em contrário, quanto aos especiais e extraordinários.
- c. Os créditos extraordinários são destinados ao reforço de dotação orçamentária.
- d. São créditos adicionais, as autorizações de despesa computadas na Lei de Orçamento.



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais

- e. A abertura dos créditos suplementares e especiais não depende da existência de recursos disponíveis para ocorrer a despesa e será precedida de exposição justificativa

QUESTÃO 31

Uma Instituição Federal de Ensino recebeu como doação um automóvel usado, oriundo de órgão do Legislativo Federal. A retirada do veículo no órgão de origem e transporte até o novo órgão se dará por conta do recebedor.

O correto tratamento contábil da doação pela instituição recebedora deverá ser:

- a. Crédito na conta de ativo imobilizado - veículos e débito na conta de variação patrimonial aumentativa;
- b. Débito na conta de ativo imobilizado – veículos e crédito na conta de variação patrimonial diminutiva;
- c. Débito na conta de ativos imobilizado – veículos e crédito na conta de variação patrimonial aumentativa;
- d. Débito no ativo circulante – veículos e crédito na conta de variação patrimonial aumentativa;
- e. Crédito na conta bens recebidos em doação e débito na conta de variação patrimonial diminutiva.

QUESTÃO 32

No orçamento de uma Instituição Federal de Ensino está autorizado despesas no montante de 10 milhões para custeio de suas atividades. Destes, em 31 dezembro de 2022 foram empenhados e pagos 6 milhões em despesas de pessoal. 4 milhões foram empenhados para pagamento de mão de obra terceirizada, sendo 3,5 milhões liquidados e 2 milhões pagos até 31/12.

O saldo de empenhos inscritos em restos a pagar não processados em 31/12/2022 foi de:

- a. 500 mil
- b. 2 milhões
- c. 8 milhões
- d. 3,5 milhões
- e. 1,5 milhão



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais

QUESTÃO 33

A Lei Orçamentária Anual, aprovada para o exercício de 2022, fixou os créditos orçamentários iniciais para determinado tipo de despesa no valor de R\$ 10.000,00.

Durante o referido exercício, as seguintes operações foram realizadas:

- I. Créditos suplementares abertos: R\$ 5.000,00*
- II. Créditos Orçamentários anulados: R\$ 1.000,00*
- III. Despesas empenhadas: R\$ 11.000,00*
- IV. Despesas liquidadas: R\$ 7.000,00*
- V. Despesas do exercício pagas: R\$ 5.000,00*

Assinale a opção que indica, em 31 de dezembro de 2022, os valores referentes aos restos a pagar processados, aos restos a pagar não processados e à economia orçamentária, respectivamente:

- a. (R\$ 2.000,00); (R\$ 4.000,00); (R\$ 3.000,00).
- b. (R\$ 4.000,00); (R\$ 2.000,00); (R\$ 4.000,00).
- c. (R\$ 2.000,00); (R\$ 5.000,00); (R\$ 3.000,00).
- d. (R\$ 2.000,00); (R\$ 4.000,00); (R\$ 4.000,00).
- e. (R\$ 4.000,00); (R\$ 2.000,00); (R\$ 3.000,00).

QUESTÃO 34

A Tabela a seguir apresenta a previsão (inicial e atualizada) anual das receitas orçamentárias de uma Instituição Federal de Ensino, bem como as receitas arrecadas até o segundo trimestre de 2023.

Receitas Orçamentárias	Previsão Inicial (em R\$)	Previsão Atualizada (em R\$)	Receitas Realizadas (em R\$)
Receitas Agropecuárias	600.000,00	650.000,00	350.000,00
Receitas Industriais	450.000,00	430.000,00	120.000,00
Alienação de Bens	950.000,00	980.000,00	450.000,00
Receitas de Serviços	250.000,00	270.000,00	150.000,00
Receitas Patrimoniais	380.000,00	400.000,00	210.000,00
Total	2.630.000,00	2.730.000,00	1.280.000,00

Analise cada uma das receitas orçamentárias apresentadas. Em seguida, marque a alternativa que apresenta o valor total somente das receitas correntes realizadas no período:

- a. R\$ 1.280.000,00
- b. R\$ 830.000,00
- c. R\$ 710.000,00



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais

- d. R\$ 620.000,00
- e. R\$ 480.000,00

QUESTÃO 35

O regime de adiantamento é um processamento especial da despesa pública orçamentária, pelo qual o agente público utiliza de recurso em condições diferenciadas dos trâmites normais. A regulamentação desse regime de despesa é baseada nos dispositivos legais.

O regime de adiantamento poderá ser realizado nos seguintes casos, exceto:

- a. Despesas miúdas e de pronto pagamento.
- b. Despesas extraordinárias e urgentes, cuja realização não permita delongas.
- c. Despesas com diárias e ajuda de custo.
- d. Despesas com transportes em geral.
- e. Despesas com diligências policiais e administrativas para operações fazendárias.

QUESTÃO 36

Os Órgãos da Administração Pública Federal devem realizar a retenção dos valores correspondentes ao Imposto de Renda e às contribuições de que trata a Instrução Normativa 1234/2012, da Receita Federal do Brasil, nos pagamentos referentes a entrega de bens ou serviços.

Com base na IN 1234/2012, estão passíveis de sofrer retenção:

- a. empresas optantes pelo simples nacional.
- b. Templos religiosos e partidos políticos.
- c. cooperativas e associações.
- d. sindicatos, federações e confederações de empregados.
- e. fundações de direito público e privado.

QUESTÃO 37

São tributos passíveis de retenção conforme a Instrução Normativa 1234/2012, da Receita Federal do Brasil:

- a. IOF, Imposto de Renda, COFINS, CSLL
- b. Imposto de renda, PIS/PASEP, IPI, CSLL
- c. CSLL, Imposto de Renda, ICMS, Contribuição Sindical
- d. Imposto de Renda, CSLL, COFINS, PIS/PASEP



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais

- e. ISS, ICMS, IPI, Imposto de Renda

QUESTÃO 38

Sobre a retenção do Imposto sobre Serviços de Qualquer natureza – ISSQN, em consonância com a Lei Complementar 116/2003, marque a alternativa verdadeira:

- a. Os Municípios devem aplicar uma alíquota mínima de incidência do ISS de 5% sobre o valor bruto dos serviços prestados.
- b. Os Municípios devem aplicar uma alíquota mínima de incidência do ISS de 3% sobre o valor bruto dos serviços prestados.
- c. O Município não tem autonomia para estipular as alíquotas de incidência de ISS, para os diversos tipos de serviços em nenhuma hipótese.
- d. O serviço considera-se prestado e o imposto devido, unicamente, no local do estabelecimento tomador
- e. O tomador de serviços deve reter o ISS em alguns casos, como nas notas fiscais de serviços de limpeza, manutenção e conservação de vias e logradouros públicos, dentre outros.

QUESTÃO 39

Uma empresa prestadora de serviços está realizando uma reforma predial em uma Instituição Federal de Ensino. Foi emitida a nota fiscal referente ao mês de julho/2023, que totaliza R\$ 98.000,00. Desse valor, 60% se refere à serviços e 40% a material.

Considerando que a base de cálculo para retenção do ISS e do INSS é 60% do valor bruto da nota fiscal, calcule os valores de retenção dos tributos como segue:

- *INSS: 11%;*
- *ISS: 5%*
- *Tributos Federais (PIS, COFINS, IRRF e CSLL): 5,85%*

Qual o valor líquido a ser pago à empresa após a retenção dos tributos?

- a. 82.859,00
- b. 70.707,00
- c. 85.152,20
- d. 98.000,00
- e. 75.019,00



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais

QUESTÃO 40

São objetivos do Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal – SIAFI, exceto:

- a. Fornecer meios para agilizar a programação financeira, com vistas a otimizar a utilização dos recursos do Tesouro Nacional.
- b. Permitir que a contabilidade aplicada ao setor público seja fonte segura e tempestiva de informações gerenciais destinada a todos os níveis da Administração Pública Federal.
- c. Permitir aos segmentos da sociedade obterem a necessária transparência dos gastos públicos.
- d. Integrar e compatibilizar as informações disponíveis nos diversos Órgãos e Entidades participantes do sistema.
- e. Facilitar o acesso, incluindo o fornecimento de senha, a operadores e agentes públicos de outros níveis de governo, visando cumprir suas atribuições funcionais perante o sistema conforme perfil atribuído.